

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составили:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики,

канд. юрид. наук, доц.

Ст. преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики,

канд. юрид. наук

29 августа 2017 г.

М.С. Сирик

Р.Я. Мамедов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

29 августа 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук

29 августа 2017 г.

Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

Е.Н. Ярмонова, зав.кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

А.В. Карначева, Адвокат Адвокатской палаты Краснодарского края

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

- выработка у студентов системного представления о данной отрасли права в целом, знания основных институтов экологического права, приобретение практических навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей в сфере обеспечения экологической безопасности личности, общества и государства.

1.2.Задачи дисциплины:

- приобретение знаний в сфере правового регулирования эколого-правовых отношений;
- получение знаний о системе источников экологического права;
- ознакомление обучающихся с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности населения;
- приобретение практических навыков применения природоохранного законодательства, более глубокому усвоению других юридических дисциплин;
- формирование обучаемых профессионального уровня правового сознания, правовой культуры, основ юридического мышления; развитие у студентов навыков критического мышления и решения юридических задач.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «Экологическое право» студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Гражданское право», «Земельное право».

Дисциплина «Экологическое право» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Предпринимательское право», «Уголовно-правовая охрана природной среды». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных общепрофессиональных и компетенций: ОПК-1, ПК-5, ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм экологического права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их приме-	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессио-	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в сфере экологических правоотношений

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		нения	нальной деятельности в сфере экологических правоотношений	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников экологического права
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере экологических правоотношений	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их в сфере экологических правоотношений	навыками толкования нормативных правовых актов в сфере экологических правоотношений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
Контактная работа (всего), в том числе:	35,2	35,2			
Аудиторные занятия (всего):	34	34	-	-	-
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-
Иная контактная работа (всего):	1,2	1,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	36,8	36,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	16	16	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	14	14	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	6,8	6,8	-	-	-

Контроль:						
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	35,2	35,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие, предмет, источники и объекты экологического права	12	2	4		6
2	Механизм охраны окружающей среды	10		4		6
3	Ответственность за экологические правонарушения	12	2	4		6
4	Правовое регулирование, использование и охрана отдельных природных объектов	14	2	6		6
5	Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий	10		4		6
6	Международно-правовая охрана окружающей среды	12,8	2	4		6,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	26		36,8

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие, предмет, источники и объекты экологического права	Понятие экологической безопасности. Экологическая функция государства и права. Экология и право. Правовой способ решения экологических проблем. От идеи правового государства к концепции устойчивого развития. Стратегия перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Экологическая доктрина РФ. Понятие и виды экологических отношений. Предмет экологического правового регулирования. Состав экологических правовых отношений. Объекты экологических правоотношений. Методы эколого-правового регулирования. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Понятие экологического права. Система экологического права. Источники экологического права. Доктрина экологического права.	В
2	Тема 3. Ответственность	Понятие и структура экологического правонарушения.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	за экологические правона- рушения	Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная и административная ответственность за экологические правонарушения. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения с опасными веществами и отходами, санитарных правил. Посягательства на отдельные природные объекты и комплексы. Гражданская ответственность за экологические правонарушения. Значение вины в квалификации экологического деликта. Ответственность за вред, причиненный субъектом хозяйственной или иной деятельности. Определение размера причиненного вреда. Методики и таксы определения фактических затрат при исчислении вреда. Причины экологических правонарушений и пути их устранения.	
3	Тема 4. Правовые регули- рование, использование и охрана отдельных природ- ных объектов	Понятие и виды экологических прав граждан. Понятие экологических прав граждан в узком и широком смысле слова. Основные экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ. Право на благоприятную окружающую среду. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Право на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением. Специальные экологические права граждан. Право создавать общественные объединения, фонды и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды. Право принимать участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды и в иных не противоречащих законодательству Российской Федерации акциях. Право выдвигать предложение о проведении общественной экологической экспертизы и участвовать в ее проведении в установленном порядке. Право оказывать содействие органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды. Право обращаться в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и иные организации с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды, негативного воздействия на окружающую среду, и получать своевременные и обоснованные ответы. Право предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде. Экологические права граждан РФ, связанные с осуществлением полномочий общего и специального природопользования. Экологические права иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Экологические обязанности граждан. Экологические обязанности граждан сохранять природу и окру-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		жающую среду, бережно относиться к природным богатствам, закрепленные в Конституции РФ. Обязанность принимать участие в охране окружающей среды. Обязанность соблюдать требования экологического законодательства и установленные нормативы качества окружающей среды. Обязанность своим личным трудом оберегать и приумножать природные богатства. Экологическая обязанность граждан постоянно повышать уровень знаний о природе, экологическую культуру, содействовать экологическому воспитанию подрастающего поколения. Обязанности граждан РФ в области рационального использования природных ресурсов. Экологические обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	
4	Тема 6. Международно-правовая охрана окружающей среды	Принципы международной охраны окружающей среды и устойчивого развития. Понятие международного права окружающей среды. Источники международного права окружающей среды. Международные организации по охране окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны. Морская среда как объект международно-правовой охраны. Животный и растительный мир как объекты международно-правовой охраны. Атмосферный воздух как объект международно-правовой охраны. Биологическое разнообразие как объект международно-правовой охраны. Оценка воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте. Контроль за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением. Международная экологическая правовая защита от трансграничного воздействия промышленных аварий. Правовая охрана окружающей среды по законодательству зарубежных государств.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие, предмет, источники и объекты экологического права	1. Понятие "экологическое право". Причины становления экологического права. 2. Право граждан на благоприятную окружающую среду и обязанности по охране природы. 3. Предмет, объекты экологического права. 4. Субъекты экологического права, участники экологических правоотношений. 5. Структура экологического законодательства. Связь экологического права с другими юридическими дисциплинами. 6. Экологическая функция государства. Право и управление. Элементарные типы задач в сфере управления охраной окружающей среды.	Р, 3
2	Тема 1. Понятие, предмет, источники и объекты эко-	1. Виды и система источников экологического права.	Р, 3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	логического права	2. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. 3. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей природной среды. 4. Законы РФ как источники права окружающей среды. Закон РФ «Об охране окружающей среды», его общая характеристика и место в системе источников экологического права. 5. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Решения судебных органов. 6. Законы субъектов РФ в сфере охраны природы. 7. Акты местного самоуправления как источники экологического права. 8. Сущность, системы природопользования и регламентация использования природных ресурсов: исторический обзор.	
3	Тема 2. Механизм охраны окружающей среды	1. Понятие и задачи государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. 2. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. 3. Система органов государственного управления природопользованием. 4. Функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. 5. Правовые основы нормирования и стандартизации в охране окружающей природной среды. 6. Система органов управления природопользованием. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере природопользования. 7. Ресурсные и экологические факторы при развитии и размещении производительных сил, планирования территориального развития.	Р, 3
4	Тема 2. Механизм охраны окружающей среды	1. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды. 2. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды. 3. Плата за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды. 4. Экологический контроль. 5. Правовые основы экологической экспертизы.	Р, 3, Т
5	Тема 3. Ответственность за экологические правонарушения	1. Дисциплинарная ответственность должностных лиц органов охраны окружающей среды и управления природопользованием. 2. Административная ответственность за нарушения природоохранного законодательства. 3. Эколого-правовой нигилизм. Латентность экологических правонарушений. Сложность доказательства вины при экологических правонарушениях.	Р, 3
6	Тема 3. Ответственность за экологические правонарушения	1. Уголовная ответственность за нарушения природоохранного законодательства. 2. Гражданско-правовая ответственность. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	Р, 3, К

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		Возмещение вреда, правомерно причиненного окружающей среде.	
7	Тема 4. Правовые регулирование, использование и охрана отдельных природных объектов	1. Понятие и правовое обеспечение устойчивого развития. 2. Цели и задачи природоохранительного (экологического) права. 3. Конституционные нормы охраны окружающей среды. Принципы права, регулирующие отношения в сфере охраны природы. 4. Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «Об отходах производства и потребления», другие источники природоохранительного права. 5. Правовые основы обеспечения экологической безопасности государства. 6. Проблемы и перспективы развития правовой основы системы управления природопользования.	Р, 3
8	Тема 4. Правовые регулирование, использование и охрана отдельных природных объектов	1. Земельные ресурсы и землепользование. Глобальная проблема истощения почв и снижения их плодородия. 2. Государственный учет земельных ресурсов. Землеустройство. 3. Требования к землепользованию. 4. Воспроизводство земельных ресурсов. 5. Надзор и контроль за использованием земельных ресурсов. Виды правонарушений при землепользовании. 6. Правовая охрана земель. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов; правовой режим природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.	Р, 3
9	Тема 4. Правовые регулирование, использование и охрана отдельных природных объектов	1. История развития горного, лесного и водного права. 2. Законодательство Российской Федерации о недрах. Закон РФ «О недрах». Лесной кодекс РФ. Водный кодекс РФ. 3. Виды недропользования и лесопользования. Водные объекты и виды водопользования. Собственность на водные объекты. 4. Правовое регулирование воспроизводства минерально-сырьевой базы. Особенности охраны и рационального использования недр. Правовое регулирование воспроизводства, охраны и защиты лесов. Государственный лесной надзор. Муниципальный лесной контроль. Правонарушения при лесопользовании, ответственность. Правовые аспекты техногенной активизации гидрологических процессов и борьбы с вредным воздействием вод.	Т
10	Тема 5. Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагоприятных территорий	1. Регулирование оценки состояния окружающей среды. Законодательство о гидрометеорологической службе и мониторинге окружающей среды. 2. Нормирование качества окружающей среды и воздействий на нее. Разрешения на сбросы, выбросы за-	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		грязняющих веществ, размещение отходов. 3. Законодательство об оценке воздействий на окружающую среду и экологической экспертизе. 4. Экономические механизмы охраны окружающей среды. Плата на негативные воздействия на окружающую среду.	
11	Тема 5. Правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий	1. Законодательство об особо охраняемых природных территориях. 2. Правовые основы экологического образования и воспитания. 3. Преодоление чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. 4. Решение длящихся во времени экологических проблем. Порядок разработки, утверждения и реализации государственных экологических программ.	Р, З, Т
12	Тема 6. Международно-правовая охрана окружающей среды	1. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах. 2. Принципы и источники международного экологического права. 3. Международные органы и организации. 4. Перспективы развития международного экологического права.	Р, З
13	Тема 6. Международно-правовая охрана окружающей среды	1. Международно-правовые проблемы охраны Мирового океана, Антарктиды, биосферы Земли, озонового слоя атмосферы, околоземного космического пространства. 2. Проблемы регулирования использования природных ресурсов шельфа, в том числе антарктического шельфа и Каспийского моря. Всемирное природное и культурное наследие. Война и экология.	Р, З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие, предмет, источники и объекты экологического права

1. Зачем нужно экологическое право? В чем, по Вашему мнению, заключается *миссия*, сверхзадача экологического права?
2. С какими отраслями права связано экологическое право?
3. Какие элементы системы экологического права являются основными?
4. Можно ли применять термин «эколого-правовые методы»?
5. Являются ли источниками экологического права акты местного самоуправления?
6. Что является главным при проектировании структуры органа управления административно-территориального образования в ее природоресурсной и природоохранной части?
7. Как выглядит основная последовательность управленческих задач в сфере природопользования и охраны окружающей среды?
8. Какие организационно-правовые механизмы в наибольшей степени пригодны для реализации принципа - презумпции экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности?
9. В ст. 4 ФЗ «Об охране окружающей среды» говорится о негативном воздействии хозяйствен-

ной и (или) иной деятельности. Что, на Ваш взгляд, относится к «иной деятельности»?

10. Сформулируйте конституционные экологические права граждан.

11. Сформулируйте конституционные обязанности субъектов общественных отношений в сфере охраны окружающей среды.

12. В чем заключается экологическая функция государства?

13. Может ли закон субъекта РФ противоречить приказу Министерства природных ресурсов и экологии РФ?

14. Могут ли законы субъектов РФ содержать принципы экологического права, не содержащиеся в федеральных законах?

15. Назовите законы Республики Бурятия, Республики Тыва, Забайкальского края, Красноярского края, Иркутской области, содержащие нормы экологического права.

16. Приведите примеры норм экологического права, содержащиеся в конкретных актах местного самоуправления.

17. Является ли гражданское, административное, уголовное законодательство источником экологического права?

18. Определите место ФЗ «Об охране окружающей среды» в системе источников экологического права.

19. Является ли экологическое право комплексной отраслью российского права?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Понятие, предмет, источники и объекты экологического права

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Понятие, предмет, источники и объекты экологического права

1. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?

Составьте проект разъяснения по данному вопросу.

2. Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.

3. Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно вылавливала рыбу и добывала водных животных, выращиваемых акционерным обществом «Аква» в специально устроенных (приспособленных) водоемах.

Как следует квалифицировать их действия?

4. Перед началом работ по прокладке коммуникаций с земельного участка был снят плодородный слой почвы. В соответствии с проектом рекультивации плодородный слой почвы подлежал складированию и последующему нанесению на территорию, подлежащую рекультивации. В ходе транспортировки плодородного слоя почвы значительная часть его повреждена в результате соприкосновения с химикатами. Территориальный орган Федеральной службы земельного кадастра привлек организацию, осуществляющую транспортировку плодородного слоя почвы, к административной ответственности, предусмотренной ст. 125 Земельного кодекса РСФСР, — повреждение плодородного слоя почвы.

Является ли снятый плодородный слой почвы объектом экологического права?

Правомерно ли специально уполномоченный орган в области охраны земель привлек к административной ответственности организацию, осуществлявшую транспортировку плодородного слоя почвы?

5. Статьей 6 Закона РСФСР от 19 декабря 1991 г. «Об охране окружающей природной среды» Правительству РФ было предоставлено полномочие устанавливать порядок определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия. Во исполнение указанного полномочия Правительство РФ приняло постановление от 28 августа 1992 г. №632 «Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия».

Данное постановление Правительства РФ (в ред. от 14 июня 2001 г.) решением Верховного Суда РФ от 28 марта 2002 г. №ГКПИ 2002-178 по гражданскому делу по заявлению ОАО «Кольская горно-металлургическая компания» признано незаконным (недействительным).

В связи с этим Правительство РФ направило в Конституционный Суд РФ запрос о проверке конституционности постановления.

Конституционный Суд РФ определил, что данное постановление сохраняет силу и подлежит применению судами, другими органами и должностными лицами как не противоречащее Конституции РФ (определение от 10 декабря 2002 г. №284-0).

Возможно ли иное истолкование данного постановления правоприменителем, в том числе судами общей юрисдикции?

Является ли названное постановление источником экологического права? Является ли источником экологического права названное определение Конституционного Суда РФ?

6. Государственная Дума РФ 24 февраля 1995 г. направила в Конституционный Суд РФ запрос о конституционности Указа Президента РФ «О государственной поддержке структурной перестройки и конверсии атомной промышленности в г. Железногорске Красноярского края» от 25 января 1995 г. №72 (далее - запрос).

В запросе указывалось, что:

- предусмотренные п. 1 и 3 названного Указа продолжение промышленного строительства завода РТ-2 для регенерации отработанного ядерного топлива атомных электростанций и его финансирование до проведения государственной экологической экспертизы предпроектных и проектных материалов и при отсутствии ее положительного заключения являются нарушением норм ст. 36, 37 и 43 Закона РСФСР 1991 г. «Об охране окружающей природной среды»;

- содержащееся в п. 1 и 2 названного Указа разрешение на временное хранение в целях последующей переработки отработанного ядерного топлива с зарубежных атомных электростанций противоречит нормам ст. 50 указанного Закона, прямо запрещающим ввоз радиоактивных материалов из других государств в целях хранения или захоронения;

- в силу этого названный Указ противоречит требованиям ст. 15 и 80 Конституции РФ.

Каковы конституционные основы регулирования отношений по охране окружающей природной среды?

Имелись ли среди них такие, которым противоречил названный Указ? Мог ли Указ Президента РФ противоречить Закону РСФСР «Об охране окружающей природной среды»?

Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ по данному делу.

Если Вы не согласны с постановлением Конституционного Суда, то составьте проект альтернативного постановления, особого мнения судьи Конституционного Суда.

7. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассмотрела в открытом судебном заседании гражданское дело по заявлению граждан об отмене Указа Президента РФ от 25 января 1995 г. №72 с изменениями, внесенными Указом от 20 апреля 1995 г. №389 «О государственной поддержке структурной перестройки и конверсии атомной промышленности в городе Железногорске Красноярского края» (далее - Указ), в части, касающейся разрешения Горно-химическому комбинату (далее - ГХК) приема с целью последующей переработки отработавшего ядерного топлива с зарубежных атомных электростанций, построенных по проектам других стран, и предоставления ему возможности использования остающихся в его распоряжении средств, полученных за предоставление услуг по временной выдержке с целью последующей переработки отработавшего ядерного топлива, поступающего с указанных электростанций, на финансирование строительства завода РТ-2.

Свои требования они обосновали следующим. Во-первых, в соответствии с Указом переработка ввозимого из других стран отработавшего ядерного топлива должна осуществляться на строящемся за-

воде РТ-2 ГКХ. Однако в настоящее время на комбинате нет производства для его переработки, в связи с чем разрешение на ввоз указанного топлива с зарубежных атомных электростанций они рассматривают как ввоз на длительное хранение радиоактивных материалов, что запрещено законом. Во-вторых, государственная экологическая экспертиза проекта строительства завода РТ-2 не проводилась, а поэтому решение о финансировании его строительства, как это предусматривается в абз. 2 п. 3 Указа, до получения положительного заключения экспертизы является неправомерным.

Подлежат ли требования заявителей удовлетворению? Каким нормам Федерального закона «Об экологической экспертизе» противоречит Указ?

Может ли Указ Президента РФ противоречить Федеральному закону «Об экологической экспертизе»?

8. В 2000 г. Законодательное собрание области направило на заключение эксперту проект Закона области «Об охране окружающей природной среды». В своем заключении эксперт указал, что принятие данного Закона нецелесообразно по следующим основаниям:

- согласно ст. 72 Конституции РФ законодательство об охране окружающей среды относится к совместному ведению Федерации и субъектов Федерации;
- исходя из смысла ч. 2 ст. 76 Конституции закон субъекта Федерации по предмету совместного ведения должен приниматься в соответствии с федеральным законом;
- разрабатывается новый федеральный закон об охране окружающей среды;
- в этой ситуации невозможно обеспечить соответствие закона субъекта Федерации федеральному закону; следует подождать принятия нового закона.

Дайте правовую оценку позиции эксперта.

Дайте толкование норм ст. 76 Конституции РФ применительно к законодательству об охране окружающей природной среды.

Составьте заключение эксперта-юриста по вопросу о соотношении федеральных законов и иных изданных в Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих отношения по охране окружающей природной среды.

9. В заключении по вопросам применения Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Иркутской области и входящего в ее состав Усть-Ордынского Бурятского автономного округа, согласно п. «ж» ст. 2 которого сохранение и рациональное использование природных ресурсов озера Байкал и прилегающей к нему территории относится к совместному ведению Российской Федерации, Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа.

Является ли названный договор источником экологического права? Каково соотношение между такого рода договорами и федеральными экологическими законами?

Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?

10. Орган Госархстройнадзора России выдал проектной организации предписание, согласно которому проектная организация должна была учесть при разработке проекта Инструкцию о порядке разработки и составе раздела «Охрана окружающей среды» в градостроительной документации г. Москвы, утвержденную распоряжением мэра Москвы от 2 августа 1995 г. №376-РМ (далее - Инструкция).

Проектная организация отказалась выполнить данное предписание, ссылаясь на то, что Инструкция не была опубликована и, следовательно, не порождает юридических прав и обязанностей и не обязательна для исполнения.

Орган Госархстройнадзора оштрафовал проектную организацию за уклонение от исполнения выданного им предписания.

Проектная организация обжаловала постановление о наложении штрафа в суд.

При исследовании материалов дела суд установил следующее:

- распоряжение мэра Москвы было опубликовано в «Вестнике Мэрии Москвы»;
- п. 2 распоряжения гласил: «В целях обеспечения системной, скоординированной разработки нормативных документов в области проектирования и строительства данная Инструкция (п. 1) подлежит обязательному использованию проектными, научно-исследовательскими организациями, независимо от формы собственности, при подготовке технических заданий и разработке соответствующих раз-

делов градостроительной документации для городских территориальных комитетов по охране природы, органов местного самоуправления, заказчиков инвестиционной деятельности;

- текст Инструкции не публиковался.

Какое решение должен принять суд?

Является ли названная Инструкция нормативным правовым актом, регулирующим экологические отношения?

11. При рассмотрении дел об охране окружающей природной среды районные и городские суды Тверской области постоянно испытывали затруднения с решением следующих вопросов:

- по каким статьям УК следует квалифицировать деяние, выразившееся во вводе в эксплуатацию новых и реконструируемых объектов без очистных сооружений и устройств в результате злоупотребления властью или служебным положением, халатности либо совершения другого должностного преступления, если при этом причинен существенный вред государственным или общественным интересам и одновременно произошло загрязнение или засорение вод или загрязнение атмосферного воздуха?

- что понимать (с юридической точки зрения) под загрязнением водоемов и атмосферного воздуха?

- каковы юридические критерии, при наличии которых сброс (выброс) веществ следует квалифицировать как уголовное преступление или административное правонарушение?

- что понимать под «причинением существенного вреда здоровью людей», являющимся квалифицирующим признаком по статье, предусматривающей уголовную ответственность за загрязнение водоемов и атмосферного воздуха?

Где можно найти разъяснения по данным вопросам: в Федеральном законе «Об охране окружающей среды», подзаконных нормативных правовых актах, судебной практике?

Являются ли постановления Пленума Верховного Суда РФ источником экологического права?

Составьте мотивированный проект разъяснения по поставленным вопросам.

Примерные кейсы

Тема 3. Ответственность за экологические правонарушения

1. Проблемная ситуация. Государственной приемной комиссией был подписан акт о приемке в эксплуатацию нового цеха металлургического завода с оговоркой, что строительная организация гарантирует через год обеспечить ввод очистных сооружений. Однако очистные не были запущены в срок. Необезвреженные сточные воды загрязнили реку, нанесли вред рыбным запасам, испортили пляжи и места отдыха.

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды»)?

2. Опишите круг субъектов экологических правоотношений (согласно материалам лекции)?

3. Назовите способ причинения экологического вреда объектам экологических правоотношений (согласно ст.4 ФЗ «Об охране окружающей среды»)?

4. Определите, на каких стадиях хозяйственного процесса произошло причинения вреда окружающей среды (согласно ст.34 ФЗ «Об охране окружающей среды»)?

5. Сформулируйте, какие экологические требования к стадиям хозяйственного процесса были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно главе 7 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

6. Определите, какие требования охраны природных ресурсов были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно Земельному кодексу РФ, Водному кодексу РФ, ФЗ «О животном мире»).

7. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлекшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственности.

8. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

2. Проблемная ситуация. На полях АО «Балман» был выделен земельный участок сельскохозяйственных угодий для выработки песка и гравия. После окончания работ не была проведена рекультивация. Хозяйство подало иск о возмещении ущерба.

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно Земельному кодексу РФ)?

2. Опишите круг субъектов экологических правоотношений (согласно материалам лекции).

3. Назовите какие меры охраны земель были нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно ст.13 Земельного кодекса РФ)?

4. Назовите какие обязанности собственников или арендаторов были нарушены (согласно ст.42 Земельного кодекса РФ)?

5. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлёкшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственности.

6. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

3. Проблемная ситуация. Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях колхоза «Рассвет» погибло 169 перелетных гусей.

Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм фосфида цинка, которым производилась обработка полей бригады, находящихся на расстоянии менее 50 м от водоема (площадь водоема 10 кв.км), где остановились дикие птицы.

1. Назовите объекты экологических правоотношений (согласно ФЗ «О животном мире»)?

2. Укажите, какие положения раздела охраны объектов животного мира и среды их обитания нарушены субъектами экологических правоотношений (согласно главе 3 ФЗ «О животном мире»).

3. Назовите нарушения правового режима водоохранных зоны и прибрежных защитных полос субъектами экологических правоотношений (согласно ст.35 Водного кодекса РФ)?

4. Установите деяния субъектов экологических правоотношений, нарушивших правовые нормы экологического законодательства РФ, повлёкшие наступление гражданско-правовой, уголовную или административную ответственности.

5. Укажите статьи законов, на которые вы ссылаетесь.

Примерные тесты

Тема 1. Понятие, предмет, источники и объекты экологического права

Тема 1. Понятие, предмет, источники и объекты экологического права

1. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды:

а) Конституция Российской Федерации

б) экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.

в) ФЗ от 10.01.2002 г. “Об охране окружающей среды”

г) резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 “Всемирная хартия природы”.

2. Источник экологического права:

а) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;

б) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой;

в) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания;

г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей.

3. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях:

а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия;

б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду;

в) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации;

г) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

4. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 “О недрах” в муниципальной и иных формах собственности могут находиться:

а) участки недр Российской Федерации б) полезные ископаемые Российской Федерации;

в) добытые в Российской Федерации полезные ископаемые;

г) недра в границах Российской Федерации.

5. Общественный экологический контроль осуществляется в целях:

- а) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды;
- б) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду;
- в) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды;
- г) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

6. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается:

- а) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды;
- б) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды;
- в) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности;
- г) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.

7. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:

- а) отраслевыми законами;
- б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”;
- в) законодательными актами субъектов Российской Федерации;
- г) Правительством Российской Федерации.

8. В число объектов экологических правоотношений:

- а) предметы материального мира;
- б) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир;
- в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки;
- г) объекты охраны окружающей среды.

9. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня:

- а) материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения;
- б) проекты соглашений о разделе продукции;
- в) проекты технической проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности;
- г) документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду.

10. Объекты животного мира могут предоставляться в краткосрочное пользование гражданам на основании:

- а) именной разовой лицензии;
- б) краткосрочной лицензии;
- в) именного разрешения;
- г) охотничьего билета.

11. Государственными природными заказниками являются территории:

- а) сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем;
- б) относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение;
- в) имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса;
- г) включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях.

12. Положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ “О лицензировании отдельных видов деятельности” не распространяется на:

- а) деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии;

- б) использование природных ресурсов;
- в) эксплуатацию химически опасных производственных объектов;
- г) деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств.

13. Для общего пользования предназначен (а):

- а) береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности;
- б) водный объект, находящийся в федеральной собственности;
- в) береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности;
- г) водный объект, находящийся в муниципальной собственности.

14. Экологическое право — это отрасль ... права.

- а) гражданского;
- б) конституционного;
- в) частного;
- г) публичного.

15. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- а) охрану земель и недр правовой режим лесопользования;
- б) экологический контроль;
- в) экологическую экспертизу;
- г) правовой режим особо охраняемых природных территорий.

16. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является:

- а) решение трудового коллектива;
- б) собрание политической партии;
- в) юридический факт (действие, событие);
- г) материальные ценности, вещи, предметы;
- д) решение научно-практических конференций.

17. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

- а) Российская Федерация, субъекты РФ; муниципальные образования;
- б) иностранные граждане;
- в) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- г) орган исполнительной власти в Российской Федерации.

18. К источникам международного права окружающей среды, создающим обязательное («твердое») право, не относится

- а) Декларация принципов по окружающей среде и развитию (1992 г.);
- б) Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (1973 г.);
- в) Соглашение об охране полярных (белых) медведей (1973 г.);
- г) Конвенция по защите Черного моря от загрязнения (1992 г.).

15. Субъектами международного права окружающей среды являются

- а) государства, международные правительственные и неправительственные организации;
- б) государства;
- в) государства и его юридические лица;
- г) международные организации, международные неправительственные организации.

16. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере

- а) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- б) природопользования и охраны окружающей среды;
- в) обеспечения экологической безопасности охраны окружающей среды и рационального природопользования.

17. Методы экологического права включают:

- а) императивный и диспозитивный;
- б) императивный и административно-правовой;
- в) диспозитивный и гражданско-правовой;
- г) экологизацию и императив.

18. Окружающая среда — это

- а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

- б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- в) комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов;
- г) естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы.

19. Природный объект — это

- а) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;
- б) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир;
- в) объект, не подвергшийся изменению в результате хозяйственной и иной деятельности;
- г) компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной или иной деятельности.

20. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как

- а) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
- б) достояние государства и народов, проживающих на его территории;
- в) неотъемлемая часть субъектов РФ;
- г) материальная основа деятельности органов местного самоуправления.

21. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению

- а) РФ и ее субъектов;
- б) субъектов РФ;
- в) только РФ;
- г) субъектов РФ и органов местного самоуправления.

22. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере

- а) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- б) обеспечения экологической безопасности;
- в) рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- г) охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

23. Система экологического права состоит из следующих частей

- а) общей, особенной и специальной;
- б) общей и особенной;
- в) общей, специальной и экологизированной;
- г) общей и специальной.

24. К источникам экологического права не относятся

- а) договоры между собственниками об ограничении пользования природными ресурсами;
- б) соглашения между субъектами РФ по использованию природных ресурсов;
- в) международные договоры РФ;
- г) соглашения между РФ и ее субъектами по охране природных ресурсов.

25. К конституционным обязанностям граждан не относится требование

- а) рационально использовать природную среду и ресурсы;
- б) сохранять природу;
- в) сохранять окружающую среду;
- г) бережно относиться к природным богатствам.

26. Субъектом экологических правоотношений не является

- а) иностранное государство;
- б) иностранное юридическое лицо;
- в) иностранный гражданин;
- г) лицо без гражданства.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет и методы экологического права.
2. Экологическое право как комплексная отрасль права.
3. Проблемы соотношения экологического и природоресурсного права.

4. История развития экологического права.
5. Объекты экологических отношений. Критерии разграничения природных (природно-антропогенных) и антропогенных объектов.
6. Система экологического права как отрасли права.
7. Принципы экологического права и их реализация.
8. Понятие и виды источников экологического права.
9. Понятие и система экологических прав граждан.
10. Право на благоприятную окружающую среду, проблемы его содержания и защиты.
11. Право граждан и общественных объединений на экологическую информацию и его гарантии.
12. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.
13. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
14. Проблемы разграничения права государственной собственности на природные объекты.
15. Право муниципальной собственности на природные объекты.
16. Развитие частной собственности на природные объекты в РФ.
17. Понятие права природопользования. Классификации права природопользования и его юридическое значение.
18. Лицензии на пользование природными ресурсами: понятие, значение, содержание, порядок выдачи.
19. Виды и особенности договоров, используемых в области природопользования.
20. Основания и порядок прекращения права природопользования.
21. Основания и порядок изменения права природопользования.
22. Субъекты права природопользования, их права и обязанности.
23. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления.
24. Система органов государственного экологического управления в РФ.
25. Полномочия специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды и природопользования.
26. Понятие и значение экологических нормативов. Требования к разработке экологических нормативов.
27. Виды экологических нормативов, их характеристика.
28. Источники экологической информации.
29. Понятие, значение и принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
30. Субъекты и объекты ОВОС. Порядок и проведение ОВОС.
31. Информирование и участие общественности в ОВОС.
32. Понятие, значение и принципы экологической экспертизы.
33. Субъекты и объекты экологической экспертизы.
34. Государственная экологическая экспертиза.
35. Общественная экологическая экспертиза.
36. Отличия ОВОС от экологической экспертизы.
37. Правовое регулирование экологического лицензирования.
38. Понятие и сущность экологического лицензирования.
39. Виды экологических лицензий (разрешений). Природоресурсные лицензии. Разрешения на загрязнение окружающей среды.
40. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования.
41. Понятие, значение и виды экологического надзора и контроля.
42. Государственный экологический надзор и контроль. Полномочия органов государственного экологического надзора и контроля.
43. Экологический аудит.
44. Отличия экологического аудита от экологического контроля и экологической экспертизы.
45. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.
46. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду.
47. Платежи за пользование природными ресурсами.
48. Понятие, сущность, функции и виды экологического страхования.

49. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
50. Административная ответственность за экологические правонарушения.
51. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
52. Уголовная ответственность за экологические преступления.
53. Понятие и особенности вреда, причиненного природной среде.
54. Принципы и порядок возмещения вреда, причиненного природной среде.
55. Понятие, виды и категории особо охраняемых природных территорий.
56. Правовой режим государственных природных заповедников.
57. Правовой режим национальных парков.
58. Правовой режим государственных природных заказников.
59. Правовой режим памятников природы.
60. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
61. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
62. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов.
63. Критерии, порядок признания и правовой режим зон экологического бедствия.
64. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
65. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации промышленных объектов.
66. Экологические требования при обращении с отходами.
67. Экологические требования при обращении с радиоактивными веществами и отходами.
68. Экологические требования при обращении с пестицидами и агрохимикатами.
69. Экологические требования при обращении с озоноразрушающими веществами.
70. Правовая охрана городов и других населенных пунктов.
71. Понятие, субъекты и объекты международного экологического права.
72. Источники международного экологического права. Принципы международного экологического права. Конференции ООН по окружающей среде и устойчивому развитию. Международные договоры.
73. Международная ответственность за экологические правонарушения.
74. Международный экологический суд.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2 Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц" (Вместе с "Протоколом об изменении Конвенции..." и "Поправками к Конвенции...") (Конвенция заключена в г. Рамсаре 02.02.1971) (Протокол подписан в г. Париже 03.12.1982) (Поправки приняты 28.05.1987) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3 Конвенцией ЮНЕСКО по охране всемирного культурного и природного наследия (Париж, 16 ноября 1972 г.) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

4 Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти суверенных республик в составе РФ // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5 Договор Российской Федерации и Республики Татарстан о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан" (Подписан в г. Москве 15.02.1994) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

6 Договор между Правительством Российской Федерации и Правительством Коре́йской Народно-Демократической Республики о режиме российско-корейской государственной границы (Москва, 5 июля 2012 г.) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

7 Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о руководящих принципах совместного хозяйственного использования отдельных островов и прилегающих к ним акваторий на пограничных реках (Пекин, 10 ноября 1997 г.) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

8 Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о заповеднике "Озеро Ханка" (Пекин, 25 апреля 1996 г.) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

9 Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

10 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

11 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

- 12 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 13 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 14 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 15 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 16 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 17 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 18 Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 19 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 20 Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 21 Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Основная литература:

1 Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12

1 Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1 Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/72904E79-4EE7-45A2-BFBD-E46F9E426887

2 Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>

3 Дубовик, О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах : учебное пособие / О.Л. Дубовик, Л.Н. Чолтян. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 366 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>

4 Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>

5 Медяников, Ю.В. Экологическое право: практикум-тренинг для студентов направления подготовки 030900.62 Юриспруденция / Ю.В. Медяников ; Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал, Кафедра административного и таможенного права. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 24 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438345>

6 Потапова, А.А. Экологическое право : конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. - 104 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>

7 Шагивалеева, И. Экологическое право : учебное пособие / И. Шагивалеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 118 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270257>

8 Экологическое право : учебник для бакалавров / В.Б. Агафонов, Г.В. Выпханова, Н.Г. Жаворонкова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, И.О. Краснова. - Москва : Проспект, 2015. - 375 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251910>

9 Экологическое право [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим и естественно-научным направлениям и специальностям : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлению юридического профиля / под ред. С. А. Боголюбова ; Высшая школа экономики, Национальный исслед. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 382 с. (5 экз.)

10 Экологическое право [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлению юридического профиля / под ред. С. А. Боголюбова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 492 с. (5 экз.)

11 Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

12 Экологическое право. Практикум [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / С. А. Боголюбов ; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 258 с. (5 экз.)

1 Экологическое право: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 113 с. - - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480851>

5.3 Периодические издания:

Государство и право

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/

Наименование сайта	Адрес сайта
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
 2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

3. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:
 - MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
 - MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;
 - MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;
 - MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;
 - MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
 - MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
 - MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета