

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
 А.А.Евдокимов
08 2017 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Зав.кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доц.

29 августа 2017 г.

М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

29 августа 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук

29 августа 2017 г.

Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

Н.А. Федина, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

В.П. Притулин, Федеральный судья Армавирского городского суда Краснодарского края, канд. юрид. наук

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах арбитражного процесса; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и институтах, позволяющих анализировать судебно-арбитражную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых арбитражной процессуальной отраслью права.

1.2.Задачи дисциплины:

- научить студента осуществлять профессиональную деятельность на основе современного развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- научить студента принимать ответственные решения и совершая юридические действия в точном соответствии с законом в области публичного права и не противореча закону в области частного права;
- уметь квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для разрешения конкретной ситуации;
- владеть навыками подготовки юридических документов;
- осуществлять правоприменительную деятельность на основе действующего законодательства и практики его применения;
- знать формы государства и права, их сущность и функции;
- уметь применять процессуальных нормы на практике;
- уметь анализировать арбитражно-процессуальные нормы в практике их применения;
- уметь решать поставленные перед ними задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Арбитражный процесс» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, формирования у них профессионального мировоззрения. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Конституционное право», «Теория государства и права», «Гражданское право».

Дисциплина «Арбитражный процесс» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Международное частное право», «Прокурорский надзор», «Криминалистические средства доказывания», «Тактика судебного следствия». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; -применять нрав-	навыками реализации профессиональных обязанностей в арбитражно- процессуальной деятельности юриста в соответствии с принципами этики юриста; -навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		функции; -особенности профессиональной деятельности юриста и его личности в арбитражном процессе	существенные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	с нормами этикета
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; -содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему арбитражному процессуальному законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации;	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие арбитражно-процессуальных нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации арбитражно-процессуальных норм в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению арбитражно-процессуальные нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения арбитражно-процессуальных нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки арбитражно-правовых документов	определять содержание и особенности процесса подготовки арбитражно-правовых документов	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, арбитражно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа (всего), в том числе:		47,3	47,3			
Аудиторные занятия (всего):		46	46	-	-	-
Занятия лекционного типа		10	10	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		1,3	1,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1	1	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		34	34			
Курсовая работа			-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:		26,7	26,7			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	47,3	47,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права	14	2	6		6
2	Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты	14	2	6		6
3	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	12	2	4		6
4	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов	20	2	10		8
5	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке, а так же пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.	20	2	10		8
<i>Итого по дисциплине:</i>			10	36		34

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права	Понятие арбитражных судов и их системы. Юридический процесс в Российской Федерации. Взгляды на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе. Правовые процедуры и арбитражное судопроизводство. Арбитражная процессуальная форма. Сущность, основные черты (признаки) и значение арбитражной процессуальной формы. Процессуальный режим арбитражного судопроизводства. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.	В
2	Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты	Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объекты. Процессуальные юридические факты в арбитражном процессуальном праве.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Полномочия представителей и порядок их оформления.	
3	Тема 3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. Бремя (обязанность доказывания) и его распределение. Предмет доказывания в арбитражном процессе. Субъекты доказывания. Роль суда в доказывании. Формирование предмета доказывания. Факты, освобождаемые от доказывания. Доказательственные презумпции. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Виды средств доказывания в арбитражном процессе.	В
4	Тема 4. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов	Порядок предъявления иска в арбитражном суде. Исковое заявление, его форма и содержание. Действия судьи по поступившему исковому заявлению. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Особое производство в арбитражном процессе. Факты, имеющие юридическое значение. Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.	В
5	Тема 5. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке, а так же пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	Право на возбуждение производства по пересмотру судебных постановлений в арбитражном процессе: понятие, субъекты, предпосылки возникновения и условия реализации. Объекты пересмотра. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Производство в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Право кассационного обжалования и его субъекты. Производство в суде кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличия от новых обстоятельств и новых доказательств. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права	1.Юридический процесс в Российской Федерации. 2.Взгляды на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе. 3.Правовые процедуры и арбитражное судопроизводство. 4.Арбитражная процессуальная форма. 5.Сущность, основные черты (признаки) и значение арбитражной процессуальной формы.	Р
2	Тема 1. Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права	1..Процессуальный режим арбитражного судопроизводства. 2.Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. 3.Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве. 4.Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права. 5.Принципы арбитражного процессуального права. 6.Следственная и состязательная модели судопроизводства. 7.Система принципов арбитражного процессуального права. 8.Развитие и современное состояние системы принципов. 9.Подходы к классификации принципов.	Т
3	Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.	1.Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объекты. 2. Содержание, объекты арбитражных процессуальных правоотношений.	Р
4	Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты	1.Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. 2. Представительство в арбитражном процессе	З
5	Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты	1.Понятие и виды представительства. 2.Субъекты представительства.	К
6	Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты	1. Процессуальные юридические факты в арбитражном процессуальном праве. 2.Полномочия представителей и порядок их оформления.	Т
7	Тема 3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	1.Доказывание в арбитражном процессе и его особенности. 2.Бремя (обязанность доказывания) и его распределение. 3.Предмет доказывания в арбитражном процессе. 4.Субъекты доказывания. 5.Роль суда в доказывании. 6.Формирование предмета доказывания. 7.Факты, освобождаемые от доказывания.	З
8	Тема 3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	1.Доказательственные презумпции. 2.Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве.	Р,Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		3.Классификация доказательств в арбитражном процессе. 4.Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. 5.Виды средств доказывания в арбитражном процессе.	
9	Тема 4. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов.	1.Порядок предъявления иска в арбитражном суде. 2.Исковое заявление, его форма и содержание.	З
10	Тема 4. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов.	1.Действия судьи по поступившему исковому заявлению. 2.Принятие искового заявления к производству арбитражного суда	Т
11	Тема 4. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов.	1.Основания для оставления искового заявления без движения. 2.Возвращение искового заявления. 3.Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. 4.Состав издержек.	З
12	Тема 4. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов.	1.Отзыв на исковое заявление. 2.Способы проверки судебных актов в арбитражном процессе. 3.Условия возбуждения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 4.Процессуальный порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.	К
13	Тема 4. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов.	1.Право на возбуждение производства по пересмотру судебных постановлений в арбитражном процессе: понятие, субъекты, предпосылки возникновения и условия реализации. 2.Объекты пересмотра.	Т
14	Тема 5. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке, а так же пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	1.Проблема распределения обязанностей по доказыванию. 2.Роль доказательственных презумпций. 3.Проблема классификации доказательств и средств доказывания. 4.Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.	З
15	Тема 5. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке, а так же пересмотр по новым и вновь	1.Способы проверки судебных актов в арбитражном процессе. 2.Право на возбуждение производства по пересмотру судебных постановлений в арбитражном процессе: понятие, субъекты, предпосылки возникновения и условия реализации. 3.Объекты пересмотра.	Р

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу		
16	Тема 5. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке, а так же пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	1.Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. 2.Право апелляционного обжалования и его субъекты. 3.Производство в суде апелляционной инстанции. 4.Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. 5.Полномочия суда апелляционной инстанции.	Т
17	Тема 5. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке, а так же пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	1.Полномочия суда апелляционной инстанции. 2.Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. 3.Право кассационного обжалования и его субъекты. 4.Производство в суде кассационной инстанции. 5.Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. 6.Полномочия кассационной инстанции. 7.Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.	З
18	Тема 5. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке, а так же пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу	1.Понятие и сущность стадии пересмотра судебных постановлений в надзорном порядке в арбитражном процессе. 2.Объект проверки в порядке надзора. 3.Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличия от новых обстоятельств и новых доказательств. 4.Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.	Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминали-

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	Подготовка к текущему контролю	стики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права.

1. Что такое судебная власть?
2. Каково место судебной власти в системе разделения властей?

3. Дайте понятие арбитражных судов и их системы.
4. Что такое юридический процесс в Российской Федерации?
5. Какие взгляды на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе вы знаете?
6. В чем выражается система арбитражного процессуального права?
7. Назовите основные черты (признаки) и значение арбитражной процессуальной формы?
8. Назовите признаки арбитражного процессуального права.
9. Каково соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права?
10. Дайте характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права.

Примерные темы рефератов

Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.

1. Арбитражный суд, как участник арбитражного процесса.
2. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.
3. Стороны в арбитражном процессе.
4. Третьи лица в арбитражном процессе.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.

1. Отделение Пенсионного фонда РФ по Челябинской области обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к ОАО «Челябинская акционерная автотранспортная компания» (далее — компания «Челавтотранс») о взыскании задолженности по страховым взносам. Определением арбитражный суд привлек в качестве второго ответчика филиал компании «Челавтотранс» — Миасское пассажирское автотранспортное предприятие (далее — филиал). В судебном заседании было установлено, что ранее на основании решения Малого совета Миасского городского совета народных депутатов находящееся в пользовании филиала имущество было передано в муниципальную собственность. Впоследствии Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Миасса учредил муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие, передав последнему на праве хозяйственного ведения указанное имущество.

Арбитражный суд произвел замену второго ответчика на муниципальное унитарное Миасское пассажирское автотранспортное предприятие и решением взыскал с этого предприятия сумму задолженности.

Какие процессуальные ошибки допустил арбитражный суд?

2. При рассмотрении иска ООО «Химволокно» к ОАО «Ре-монтпромналадка» о взыскании задолженности за отгруженную продукцию арбитражный суд установил, что после возбуждения дела ответчик внес изменение в устав, в результате чего его наименование изменилось на ОАО «Промналадка». Определением арбитражного суда была произведена замена ответчика его правопреемником. Вступившее в дело ОАО «Промналадка» заявило, что не признает подписанный главными бухгалтерами ООО «Химволокно» и ОАО «Ремонт-промналадка» акт сверки взаимных расчетов, несмотря на то что указанный акт был составлен сторонами на основании определения арбитражного суда.

Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации?

3. ЗАО «Лизинг-Балт» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о взыскании с ООО «Фирма „Ленвест“» неустойки, предусмотренной договором поручительства. К участию в деле на стороне ответчика было привлечено третье лицо — ОАО «Фабрика „Пролетарская победа“». Решением в удовлетворении исковых требований отказано.

Постановлением апелляционной инстанции решение отменено, производство по делу прекращено в связи с утверждением мирового соглашения, заключенного сторонами по делу с участием третьего лица. Мировым соглашением, на третье лицо, возложена обязанность, оплатить истцу по частям (с расщепкой на три года) сумму неустойки.

Дайте оценку постановлению апелляционной инстанции.

Вариант. Мировое соглашение было заключено после того, как суд апелляционной инстанции вынес определение, в соответствии с которым ОАО «Фабрика „Пролетарская победа"» было привлечено в процесс в качестве ответчика.

Какие процессуальные вопросы возникают в этом случае?

4. Жилищный кооператив «Стрела» обратился в Арбитражный суд Свердловской области к ООО «Универсам „Верх-Исетский"». О взыскании платы за горячее водоснабжение принадлежащего ответчику нежилого помещения за период с января 1998 г. по июль 2003 г. В ходе судебного разбирательства истец заявил ходатайство об увеличении суммы иска, требуя взыскать с ответчика также плату за отопление (за тот же период) и проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК.

Как должен арбитражный суд отреагировать на ходатайство истца?

5. ОАО «Стройтехника» обратилось в Арбитражный суд Приморского края к МУП «ОЖЭК № 3» о расторжении заключенного между сторонами договора аренды недвижимого имущества в связи с неоднократным нарушением арендатором сроков перечисления арендной платы. При рассмотрении дела в первой инстанции было установлено, что заключенный на пять лет договор аренды не был зарегистрирован в учреждении юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. ОАО «Стройтехника» заявило ходатайство об изменении предмета иска, требуя признать договор аренды незаключенным и выселить ответчика из спорного здания. МУП «ОЖЭК № 3» против удовлетворения данного ходатайства возражало, ссылаясь на то, что истец одновременно изменяет предмет и основание иска.

Как должен в этой ситуации поступить арбитражный суд?

6. Заместитель прокурора обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Департаменту государственного и муниципального имущества г. Москвы и ООО «Рембытсервис» о признании недействительным договора о передаче в собственность ООО «Рембытсервис» нежилых помещений в порядке взаимозачета. В ходе судебного разбирательства было установлено, что спорный договор был заключен во исполнение постановления правительства г. Москвы. После регистрации права собственности на нежилые помещения в Московском комитете по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним ООО «Рембытсервис» продало их ЗАО «Наш дом» и ООО «Консалтинг».

Определите участников дела и их процессуальное положение.

Как должен поступить арбитражный суд при отказе прокурора от иска?

7. Определите правомерность обращения в арбитражный суд прокуроров в следующих случаях:

а) прокурор Хабаровского края обратился в Арбитражный суд Чукотского автономного округа с иском о признании недействительным договора мены, заключенного между РАО «ЕЭС России» и индивидуальным предпринимателем (ИП) Хоботовым;

б) исполняющий обязанности заместителя прокурора Краснодарского края обратился в Арбитражный суд Краснодарского края с иском в интересах государственного унитарного предприятия «Краснодаркоммунэксплуатация» о расторжении договора аренды помещений, заключенного между указанным юридическим лицом и ООО «Вина Кубани»;

в) заместитель Генерального прокурора РФ обратился в Арбитражный суд Еврейской автономной области с заявлением о признании недействующим решения Комитета социальной защиты населения мэрии г. Биробиджана «О порядке заключения договоров с юридическими лицами и предпринимателями о поставках лекарственных препаратов»;

г) прокурор Волжской природоохранной прокуратуры обратился в Арбитражный суд Ивановской области с иском о признании недействительным договора, в соответствии с которым администрация Ивановской области предоставила в пользование Ивановской областной общественной организации охотников и рыболовов охотничьи угодья;

д) прокурор Ленинского района г. Екатеринбурга обратился в Арбитражный суд Свердловской области с иском о взыскании в пользу Комитета по управлению имуществом г. Екатеринбурга с ОАО «МэндМ-Банк» ошибочно списанных денежных средств.

8. ЗАО «Инвест-Консалт Групп» и ООО «Двойка-Диалог» в установленном порядке приобрели государственные краткосрочные бескупонные облигации. Срок погашения по облигациям наступил, однако Министерство финансов РФ отказывается исполнять денежные обязательства, ссылаясь на постановление Правительства РФ, в соответствии с которым указанные облигации должны быть, переоформлены в иные ценные государственные бумаги. Центральный банк РФ на требование ЗАО «Инвест-Консалт Групп» и ООО «Двойка-Диалог» о погашении государственных краткосрочных бескупонных облигаций письменно уведомил о том, что не считает себя обязанным по обязательствам Министерства финансов РФ.

Кто должен быть надлежащим ответчиком по иску ЗАО «Инвест-Консалт Групп» и ООО «Двойка-Диалог»: Российская Федерация, Министерство финансов РФ, Главное управление федерального казначейства при Министерстве финансов РФ, Центральный банк РФ или Правительство РФ?

Должны ли быть привлечены в процесс иные государственные органы?

Возможно ли в данном случае активное или пассивное процессуальное соучастие?

Примерные кейсы

Тема 4. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Общие начала пересмотра постановлений арбитражных судов.

Преподаватель ставит задачу:

ИФНС по Томской области обратилась в Арбитражный суд Томской области с заявлением к гражданину— индивидуальному предпринимателю Орлову И.Н. о взыскании 150 800 руб. налога на доходы физических лиц. Суд удовлетворил требование налоговой инспекции. В апелляционной жалобе на решение суда Орлов И. Н. указал, что накануне возбуждения дела в арбитражном суде он подал в налоговую инспекцию заявление об отказе в занятии предпринимательской деятельностью, сдал свое свидетельство о регистрации и, следовательно, утратил статус гражданина— индивидуального предпринимателя, в связи с чем решение подлежит отмене, а производство по делу прекращению.

Вопросы и задания:

1. Правомерны ли действия суда первой инстанции?
2. Какое постановление должен принять суд апелляционной инстанции?
3. Изменится ли решение, если Орлов И.Н. утратил статус индивидуального предпринимателя после возбуждения дела в арбитражном суде?
4. Составить исковое заявление от имени ИФНС.
5. Каким образом можно получить статус индивидуального предпринимателя?
6. Составьте апелляционную жалобу от имени Орлова И.Н.
7. Составьте заявление об отказе в занятии предпринимательской деятельностью.
8. Как происходит начисление налога на доходы физических лиц?
9. Какие документы должны быть предоставлены в налоговый орган для начисления налога на доходы для физических и юридических лиц?
10. Как решить дело?

Студенты анализируют информацию на основании действующего законодательства и решают поставленные задачи. Ответы обсуждаются группой

В заключении студент делает вывод по правомерности подачи искового заявления и зачитывает решение по данному делу.

Примерные тесты

Тема 1. Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права

1. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется арбитражными судами в Российской Федерации, образованными в соответствии с:

- 1) Конституцией Российской Федерации;
- 2) федеральным конституционным законом;
- 3) Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 4) Все выше перечисленное

2. Третейские суды.

- 1) могут разрешать споры, но не могут осуществлять правосудие;
- 2) не могут разрешать споры, но могут осуществлять правосудие;
- 3) не могут разрешать споры и не могут осуществлять правосудие;

3. Согласно ст. 2 Закона РФ от 7 июля 1993 г. N 5338-1 "О международном коммерческом арбитраже" арбитраж означает.

- 1) любой арбитраж (третейский суд) независимо от того, образуется ли он специально для рассмотрения отдельного дела или осуществляется постоянно действующим арбитражным учреждением;
- 2) только Международный коммерческий арбитражный суд или Морской арбитражный комиссией при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;
- 3) только государственные арбитражные суды.

4. В соответствии со ст. 1 Закона о судебной системе судебная власть в Российской Федерации осуществляется:

- 1) только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей;
- 2) только судами;
- 3) только государственными и третейскими судами;
- 4) только арбитражными судами.

5. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о судопроизводстве в арбитражных судах, применяются.

- 1) правила международного договора;
- 2) правила законодательства Российской Федерации;
- 3) правила международного договора или законодательства Российской Федерации по усмотрению суда.

6. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с федеральными законами, действующими:

- 1) во время разрешения спора и рассмотрения дела;
- 2) во время совершения отдельного процессуального действия или исполнения судебного акта;
- 3) во время возбуждения дела в арбитражном суде.

7. Арбитражный суд своими действиями ставить какую-либо из сторон в преимущественное положение, равно как и умалять права одной из сторон.

- 1) не вправе;
- 2) не вправе, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- 3) вправе.

8. Принцип непосредственности состоит в том, что судьи, рассматривающие и разрешающие дело, должны (укажите не верный ответ):

- 1) лично и самостоятельно (без опосредования) воспринимать собранные доказательства;
- 2) участвовать в их исследовании путем заслушивания сторон, третьих лиц, свидетелей, экспертов, специалистов, изучения и осмотра письменных и вещественных доказательств;
- 3) принимать решения и определения только в совещательной комнате;
- 4) решение может быть основано только на тех доказательствах, которые были исследованы арбитражным судом первой инстанции в судебном заседании.

9. Разбирательство дел в арбитражных судах:

- 1) открытое;
- 2) открытое, кроме случаев, предусмотренных законом;
- 3) закрытое;
- 4) закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом.

10. Комиссионная экспертиза проводится не менее чем экспертами одной специальности.

- 1) двумя;
- 2) тремя;
- 3) пятью.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Задачи и функции арбитражных судов.
2. Источники арбитражного процессуального права: понятие, общая характеристика.
3. Принципы состязательности в арбитражном процессе.
4. Принципы арбитражного процессуального права.
5. Процессуальные права и обязанности сторон.
6. Председатель арбитражного суда и его полномочия. Заместители председателя арбитражных судов и их полномочия.
7. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.
8. Состав арбитражного суда. Отводы.
9. Стороны в арбитражном суде.
10. Третьи лица в арбитражном процессе.
11. Рассмотрение арбитражным судом дел с участием иностранных субъектов.

12. Форма участия прокурора в арбитражном процессе.
13. Подсудность по связи дел. Порядок передачи дела из одного суда в другой.
14. Судебные коллегии арбитражных судов Российской Федерации.
15. Судебные составы арбитражных судов Российской Федерации.
16. Представительство в арбитражном суде. Полномочие представителя.
17. Третьи лица не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
19. Бремя доказывания. Распределение бремени доказывания.
20. Исключительная компетенция арбитражных судов в Российской Федерации.
21. Особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве) граждан и организаций.
22. Процессуальные сроки в арбитражном процессе.
23. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
24. Прекращение производства по делу в арбитражном процессе: основания, порядок, последствия.
25. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
26. Подсудность по связи дел. Порядок передачи дел из одного суда в другой.
27. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде: понятие и значение.
28. Протокол заседания арбитражного суда первой инстанции.
29. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращения искового заявления в арбитражном суде.
30. Понятие оснований к отмене решения арбитражного суда. Необоснованность решения суда. Нарушение норм материального права.
31. Судебные извещения и вызовы в арбитражный суд.
32. Порядок предъявления иска в арбитражный суд.
33. Порядок исполнения постановлений арбитражных судов. Ответственность за неисполнение судебного акта.
34. Общие правила разграничения подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
35. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских и иных частноправовых отношений.
36. Предъявление встречного иска в арбитражном суде.
37. Обеспечение иска в арбитражном процессе.
38. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность.
39. Основания, порядок и последствия прекращения производства в арбитражном суде.
40. Заседание арбитражного суда первой инстанции.
41. Исправление недостатков судебного решения вынесшим его арбитражным судом.
42. Судебная экспертиза в арбитражном процессе и ее виды.
43. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде: понятие и значение.
44. Понятие иска. Элементы иска.
45. Стадии арбитражного процесса.
46. Судебные поручения арбитражных судов.
47. Понятие кассационного обжалования решений арбитражного суда, вступивших в законную силу.
- Право кассационного обжалования и порядок его осуществления в арбитражном процессе.
48. Особенности производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
49. Президиум Верховного суда Российской Федерации и арбитражных судов Российской Федерации.
50. Судебные расходы в арбитражном суде. Порядок распределения судебных расходов.
51. Приказное производство в арбитражном процессе.
52. Государственная пошлина при обращении в арбитражный суд.
53. Мирное соглашение сторон в арбитражном процессе.
54. Порядок подачи апелляционной жалобы. Принятие апелляционной жалобы. Возвращение апелляционной жалобы.
55. Полномочия арбитражного суда по изменению прядка и способа исполнения вынесенного решения.
56. Основания к изменению или отмене решений арбитражного суда в апелляционном порядке.
57. Полномочия суда кассационной инстанции в арбитражном процессе. Основания к отмене или изменению судебного постановления.
58. Апелляционные и кассационные инстанции арбитражных судов: сходства и различия.
59. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.
60. Судебные поручения арбитражных судов.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993(в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 2 Федеральный конституционный закон РФ от 07 февраля 2011г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 3 Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 4 Федеральный конституционный закон РФ от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации». (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 5 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 № 95-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 6 ФЗ РФ от 02 октября 2007г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 7 Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Основная литература:

- 1 Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A6CF957-3EC3-441E-8D1B-721F60BE18E2.
- 2 Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Власов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D93B9E75-281D-4199-B296-8AFAC5697247

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

- 1 Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EC582C7C-AA80-4D1B-92AD-7B9CA75EBFBE.
- 2 Арбитражный процесс [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А. А. Власов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 350 с. – (5 экз.).
- 3 Блажеев, В.В. Арбитражный процесс : практикум / В.В. Блажеев, Д.Р. Казанбекова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 240 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444342>.
- 4 Воронов, А.Ф. Арбитражный процесс: Практикум: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Воронов, С.В. Моисеев, В.М. Шерстюк. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61546>.
- 5 Гражданский и арбитражный процесс: учебное пособие / С. Ю. Семенова, К. А. Трифонова – Волгоград: Сфера, 2016. – 230 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27297242>.

6 Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «о третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ABDC3064-EDE9-4EE7-AF9F-1B6BAC67E0B4.

7 Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации: АПК РФ с учетом последних изменений, внесенных Федеральным законом № 82-ФЗ / С.А. Алешукина, Н.А. Антонова, И.В. Баранов и др. ; под общ. ред. Л.В. Тумановой. - М. : Проспект, 2016. - 687 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444350>.

8 Корякин, В.М. Арбитражный процесс в схемах : учебное пособие / В.М. Корякин. - М. : Проспект, 2016. - 126 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444360>.

9 Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61847>.

10 Отческая, Т.И. Профессиональные компетенции участников арбитражного процесса при рассмотрении экономических споров : учебное пособие / Т.И. Отческая, И.Е. Отческий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 155 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438416>.

11 Потапова, А.А. Арбитражное процессуальное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - М. : Проспект, 2015. - 122 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276975>.

12 Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1EF9EF02-1FDC-43D5-AD2F-FA3A36ED3BD5.

13 Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 928 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92544>.

14 Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8.

15 Шеменева, О. Н. Арбитражный процесс : краткий курс лекций / О. Н. Шеменева, Д. Г. Фильченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 173 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD479985-8CDF-4260-90F6-CF3549504D00.

5.4 Периодические издания:

Государство и право

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scr.f.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/

Наименование сайта	Адрес сайта
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
 2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение, рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:
MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;
MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;
MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;
MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций;
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета