

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г.ТИХОРЕЦКЕ

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»  
  
А.А.Евдокимов  
08 2017 г.

**Б3.Б.02(Д) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,  
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ  
ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Уголовно-правовой  
Форма обучения: очная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк  
2017

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Уголовно-правовой

Программу составили:

Заведующий кафедрой уголовного права,  
процесса и криминалистики,  
канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Доцент кафедры уголовного права,  
процесса и криминалистики,  
канд. филол. наук

Л.Е. Попова

29 августа 2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики  
29 августа 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук,  
доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН  
«Юриспруденция»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН  
«Юриспруденция», канд. юрид. наук

Р.Я. Мамедов

29 августа 2017 г.

Рецензенты:

Е.Н. Ярмонова, заведующий кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

А.Е. Биркин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА) .**

**Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### **Задачами ГИА являются:**

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные (нормотворческие, правоприменительные, правоохранительные и экспертно-консультационные) компетенции, определить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы .**

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) нормотворческой;
- б) правоприменительной;
- в) правоохранительной;
- г) экспертно-консультационной.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства;

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации .**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (всего – 216 ч.; контакт. часы – 20,5 ч.; СР – 195,5 ч.).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

#### **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

#### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) профиля уголовно-правовой выполняется в виде бакалаврской работы.

#### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой бакалавр должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной

тематике;

- **практическая часть**, в которой бакалавр должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавр должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

2 Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

3 Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень ее разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы.

Основная часть работы включает главы (разделы), разделенные на параграфы (подразделы) и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав (разделов), параграфов (подразделов) и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав (разделов).

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит бакалавру проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х

последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики и утверждаются Ученым советом филиала ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста; Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы работы имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается в центре нижней части листа без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко.

#### 4. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице

| Контролируемые компетенции<br>(шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценочные средства                                                      |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1                                             | <p><b>Знать:</b> философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p> |
| ОК-2                                             | <p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p> | <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p> |
| ОК-3                                             | <b>Знать:</b> основные методы, способы и средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | – защита ВКР;                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|      | <p>получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера</p> <p><b>Уметь:</b> применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – ответы студента на дополнительные вопросы                  |
| ОК-4 | <p><b>Знать:</b> основные средства и способы получения и распространения информации в сети интернет законы и закономерности размещения и распространения информации на информационных ресурсах разного вида и типа</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и обрабатывать информацию эффективно пользоваться поисковыми системами с целью распространения и получения информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с информационными ресурсами, размещенными в сети интернет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | – защита ВКР;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
| ОК-5 | <p><b>Знать:</b> систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p> <p><b>Владеть:</b> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной</p> | – защита ВКР;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|      | жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
| ОК-6 | <p><b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы;<br/>структуру коллектива, в котором приходится работать;<br/>особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;<br/>выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;<br/>самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;<br/>навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p> | <p>– защита ВКР;<br/>– ответы студента на дополнительные вопросы</p> |
| ОК-7 | <p><b>Знать:</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>                                                                                                                                                                        | <p>– защита ВКР;<br/>– ответы студента на дополнительные вопросы</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ОК-8  | <b>Знать:</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                    | – защита ВКР;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;<br>средствами самостоятельного укрепления здоровья.                                                                                                                                                   |                                                              |
| ОК-9  | <b>Знать:</b> цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.                                                       | – защита ВКР;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                |                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| ОПК-1 | <b>Знать:</b> понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения | – защита ВКР;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности       |                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ                                                                                                      |                                                              |
| ОПК-4 | <b>Знать:</b> основные правила функционирования юридического                                                                                                                                                                                                                                                                                  | – защита ВКР;<br>– ответы студента                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|       | сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу                                                                                                                                                                                            | на дополнительные вопросы                                    |
|       | <b>Уметь:</b> применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; уважительно относиться к праву и закону                                                                                                                                                                  |                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
| ОПК-5 | <b>Знать:</b> основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста | – защита ВКР;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи                                                                      |                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками публичных выступлений                                                                                                                                                                  |                                                              |
| ОПК-6 | <b>Знать:</b> основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности                                                                                                       | – защита ВКР;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности                                                                                                                                            |                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности                                                                                                                                                                             |                                                              |
| ОПК-7 | <b>Знать:</b> один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к профессиональному общению                                                                                                                                                                                                   | – защита ВКР;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональное общение на одном из иностранных языков                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессионального общения на одном из иностранных языков                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
| ПК-1  | <b>Знать:</b> основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем                                                                                                                                                                                                        | – защита ВКР;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|      | своей деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | вопросы                                                      |
|      | <b>Уметь:</b> правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать законодательство с целью выявления пробелов                                                                                                                                                |                                                              |
|      | <b>Владеть:</b> навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения                                                                                                           |                                                              |
| ПК-2 | <b>Знать:</b> сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни                                                 | – защита ВКР;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|      | <b>Уметь:</b> оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|      | <b>Владеть:</b> навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| ПК-4 | <b>Знать:</b> сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий          | – защита ВКР;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|      | <b>Уметь:</b> применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации |                                                              |
|      | <b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|       | соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения |                                                              |
| ПК-13 | <b>Знать:</b> основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов                                                                                                                                                                                                                                                           | – защита ВКР;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
| ПК-14 | <b>Знать:</b> виды экспертиз нормативно-правовых актов;<br>основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                                                                                                                  | – защита ВКР;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                                                                                                                                                 |                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                                                                                                                                                                    |                                                              |
| ПК-15 | <b>Знать:</b> основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов                                                                                                                                                                                                                                                                         | – защита ВКР;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |
| ПК-16 | <b>Знать:</b> виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления                                                                                                                                                                                                                                                           | – защита ВКР;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
|       | <b>Владеть:</b> навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |

|  |                                                                     |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|--|
|  | юридическим вопросам в<br>конкретных видах юридической деятельности |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|--|

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- четкость и аргументированность ответов бакалавра на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя в отзыве.

| Оценка<br>(шкала оценивания)               | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый<br>уровень – оценка<br>отлично | ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.<br>Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.                                                                |
| Повышенный<br>уровень – оценка<br>хорошо   | ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.<br>Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными. |
| Базовый (пороговый)<br>уровень – оценка    | ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| удовлетворительно                                  | ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.                                                                                                                                                  |
| Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно | Выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности. |

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР**

1. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Приказ ректора КубГУ от 29.09.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

4. Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений».

5. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2016. 49 с.

## **6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости бакалавру назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

#### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

#### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления

окончательной оценки бакалаврам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

2 Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

3 Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

4 Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

5 Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

6 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

7 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

8 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

9 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

10 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

11 Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

12 Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

13 Федеральный закон от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

14 Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

15 Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

16 Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

17 Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

18 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

19 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

20 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

21 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

22 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

23 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

24 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

25 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.1980 N 6 "О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

26 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

27 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

28 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной

ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности" в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

29 Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (ред. от 17.11.2011) "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

30 Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н (ред. от 18.01.2012) "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://garant.ru/>)

#### **а) основная литература:**

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F](http://www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F)

2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 437 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508](http://www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508)

3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 504 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864](http://www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Бриллиантов, А.В. Уголовное право России: в схемах и определениях : учебное пособие / А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 228 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252378>.

2. Иванов, Н. Г. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9EAE6585-D462-4746-8399-E4FB629331AE](http://www.biblio-online.ru/book/9EAE6585-D462-4746-8399-E4FB629331AE).

3. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DD1F4C45-B1C8-4ABF-ACD4-FAF20BD14152](http://www.biblio-online.ru/book/DD1F4C45-B1C8-4ABF-ACD4-FAF20BD14152).

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4](http://www.biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4).

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 334 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9B3197BA-F479-4D3B-BED2-4B192BAF9C59](http://www.biblio-online.ru/book/9B3197BA-F479-4D3B-BED2-4B192BAF9C59).

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 3. Особенная часть. Разделы IX—XII / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 481 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975](http://www.biblio-online.ru/book/1AD5F50A-5542-4224-89B7-39D7594E1975).

7. Практикум по уголовному праву России : учебное пособие / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан, И.А.

Тарханова. - М. : Статут, 2014. - 520 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448409>.

8. Российское уголовное право. Особенная часть [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 - "Юриспруденция и специальности 40.05.02 - Правоохранительная деятельность / под ред. В. П. Коняхина, М. Л. Прохоровой ; Кубанский гос. ун-т. - Москва : КОНТРАКТ, 2015. - 923 с. - (5 экз.).

9. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 251 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/79973497-5344-4144-9B48-C89CE3EF62AC](http://www.biblio-online.ru/book/79973497-5344-4144-9B48-C89CE3EF62AC).

10. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA](http://www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA).

11. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33](http://www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33).

12. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B](http://www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B).

13. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.В. Лукьянова, В.С. Прохорова, В.Ф. Щепелькова. - 2-е изд., исправл. и доп. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. - 597 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458379>.

14. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.В. Лукьянова, В.Ф. Щепелькова, В.Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381>.

15. Уголовное право России: в вопросах и ответах : учебное пособие / Г.Н. Борзенков, В.С. Комиссаров, Н.Ф. Кузнецова, И.М. Тяжкова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. В.С. Комиссарова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 423 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252377>.

16. Уголовное право России: Части Общая и Особенная : учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, Е.Н. Федик и др. ; под общ. ред. А.В. Бриллиантова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 1185 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252382>.

17. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : практикум / Ю.В. Грачева, Л.Д. Ермакова, Л.В. Иногамова-Хегай и др. ; под ред. А.И. Рарога. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 294 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252384>.

18. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 355 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/21C6F451-D2C8-4EF1-9988-7B73EB7989A1](http://www.biblio-online.ru/book/21C6F451-D2C8-4EF1-9988-7B73EB7989A1).

19. Уголовное право. Особенная часть [Текст] : учебник для бакалавров / [Ю. В. Грачева и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. - Изд., 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 548 с. - (5 экз.).

20. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/009DA691-F3FC-47BD-8E0F-D9E4934E4DFF](http://www.biblio-online.ru/book/009DA691-F3FC-47BD-8E0F-D9E4934E4DFF).

21. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 442 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4117A93A-C591-4361-8391-9ED2F28E3142](http://www.biblio-online.ru/book/4117A93A-C591-4361-8391-9ED2F28E3142).

22. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E6042AC1-8A62-4E6C-86CF-817A5DF007D2](http://www.biblio-online.ru/book/E6042AC1-8A62-4E6C-86CF-817A5DF007D2).

23. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко [и др.] ; отв. ред. И. Я. Козаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9794FB7C-7D5B-4947-9137-822C545E5242](http://www.biblio-online.ru/book/9794FB7C-7D5B-4947-9137-822C545E5242).

Для выполнения ВКР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».

**в) периодические издания:**

Государство и право

Уголовное право

Российский следователь

**8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

а) в процессе подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

При подготовки к ГИА студент может использовать имеющиеся в филиале программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

б) Перечень лицензионного программного обеспечения:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

с) Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

| № | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория для ГИА (аудитория для проведения лекционных занятий)            | Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации) |
| 2 | Аудитории для проведения групповых и                                       | Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер,                                                                                                                     |

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | индивидуальных консультаций          | выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)                                                                                                   |
| 3 | Аудитории для самостоятельной работы | Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
направленность (профиль) Уголовно-правовой**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

1. Нормы российского уголовного права: особенности разработки и реализации
2. Уголовная политика: понятие, значение и основные методы
3. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация как методы уголовно-правовой политики
4. Пенализация и депенализация как методы уголовно-правовой политики
5. Дифференциация уголовной ответственности как метод уголовно-правовой политики
6. Основные этапы становления и развития российского уголовного законодательства
7. Выдача лиц, совершивших преступление
8. Множественность преступлений как институт российского уголовного права
9. Совокупность преступлений: понятие и назначение наказания
10. Рецидив преступлений: понятие и порядок назначения наказания
11. Понятие уголовной ответственности (законодательный и теоретический аспекты) и формы ее реализации
12. Объект преступления в российском уголовном праве
13. Потерпевший от преступления как объект уголовно-правовой охраны
14. Общественно опасное деяние как внешний акт преступного поведения
15. Общественно опасные последствия и их значение при квалификации преступления
16. Причинная связь в уголовном праве
17. Способ совершения преступления и его уголовно-правовое значение
18. Уголовно-правовая характеристика субъекта преступления
19. Вменяемость как признак субъекта преступления
20. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве
21. Вина в российском уголовном праве
22. Мотивы ненависти или вражды в уголовном праве России
23. Ошибка и её уголовно-правовое значение
24. Приготовление к преступлению
25. Покушение на преступление: понятие и назначение наказания
26. Добровольный отказ от преступления
27. Соучастие в преступлении и виды соучастников преступления
28. Формы соучастия в преступлении
29. Ответственность соучастников преступления
30. Прикосновенность к преступлению
31. Проблемы квалификации необходимой обороны по УК РФ.
32. Проблемы квалификации крайней необходимости по УК РФ
33. Обоснованный риск в уголовном праве Российской Федерации
34. Понятие и цели наказания по действующему уголовному законодательству Российской Федерации
35. Система и виды наказаний в уголовном праве России
36. Штраф как вид наказания в уголовном праве России
37. Исправительные работы как вид наказания в уголовном праве России
38. Принудительные работы как вид наказания в уголовном праве России
39. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания в уголовном праве России
40. Пожизненное лишение свободы как вид наказания в уголовном праве России.

41. Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу РФ
42. Личность виновного и индивидуализация наказания
43. Назначение наказания по совокупности преступлений
44. Назначение наказания по совокупности приговоров
45. Реализация уголовной ответственности в форме условного осуждения
46. Освобождение от уголовной ответственности и его виды
47. Освобождение от отбывания наказания в уголовном законодательстве Российской Федерации
48. Уголовно-правовые проблемы применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания
49. Амнистия в уголовном праве России
50. Судимость и её уголовно-правовое значение
51. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
52. Гуманистическая направленность мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним, совершившим преступление
53. Практика назначения судами наказания несовершеннолетним
54. Уголовно-правовое регулирование принудительных мер медицинского характера
55. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера

#### ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объект и объективную сторону преступления (п.п. «а»-«е», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ )
2. Убийство при отягчающих обстоятельств, характеризующих субъективную сторону преступления (п. «е<sup>1</sup>», «з»-«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ)
3. Особенности квалификации убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ)
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ): уголовно-правовые аспекты
5. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч.1 ст. 108 УК РФ)
6. Убийство, совершенное либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч.2 ст. 108 УК РФ)
7. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ)
8. Проблемы квалификации доведения до самоубийства (ст. 110 УК РФ)
9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)
10. Особенности квалификации побоев и истязания (ст. 116, 117 УК РФ)
11. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ)
12. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ)
13. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на свободу личности
14. Квалификация похищения человека (ст. 126 УК РФ)
15. Торговля людьми как преступление против свободы (ст. 127.1 УК РФ).
16. Использование рабского труда как преступление против свободы. (ст. 127.2 УК РФ)
17. Клевета как преступление посягающее на честь и достоинство личности (ст. 128.1 УК РФ)
18. Уголовная ответственность за изнасилование (ст. 131 УК РФ)
19. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137-139 УК РФ)
20. Преступления против политических прав и свобод (ст. 141, 142, 149 УК РФ)
21. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ)
22. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ)

23. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ)
24. Кража как преступление против собственности (ст. 158 УК РФ)
25. Уголовно-правовая характеристика мошенничества (ст. 159 УК РФ)
26. Квалификация присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ)
27. Грабеж: особенности уголовной ответственности (ст. 161 УК РФ)
28. Разбой: проблемы квалификации (ст. 162 УК РФ)
29. Уголовно-правовые аспекты вымогательства (ст. 163 УК РФ)
30. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ)
31. Проблемы квалификации преступлений, сопряженных с уничтожением или повреждением имущества
32. Незаконное предпринимательство: проблемы квалификации (ст. 171 УК РФ)
33. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ)
34. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ)
35. Террористический акт как преступление против общественной безопасности (ст. 205 УК РФ)
36. Преступления, связанные с осуществлением экстремистской деятельностью
37. Захват заложника как преступление против общественной безопасности (ст. 206 УК РФ)
38. Бандитизм: уголовно-правовые аспекты (ст. 209 УК РФ)
39. Уголовно-правовая характеристика хулиганства (ст. 213 УК РФ)
40. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов (ст. 222 УК РФ)
41. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ)
42. Преступления, связанные с незаконным оборотом прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228<sup>3</sup>, 228<sup>4</sup> УК РФ)
43. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов в зарубежном уголовном праве
44. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ)
45. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ)
46. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ)
47. Экологические преступления, посягающие на основы целостности объектов природы путем их загрязнения или порчи (ст. 250-252, 254 УК РФ)
48. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ)
49. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ)
50. Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж (ст. 275, 276 УК РФ)
51. Диверсия как преступление против основ конституционного строя и безопасности государства (ст. 281 УК РФ)
52. Организация экстремистского сообщества и деятельности экстремистской организации (ст. 282<sup>1</sup>, 282<sup>2</sup> УК РФ)
53. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)
54. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)
55. Проблема квалификации привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК РФ)

56. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия (ст. 299-302, 305 УК РФ)
57. Укрывательство преступлений (ст. 316 УК РФ)
58. Преступления против порядка управления, сопряженные с применением насилия в отношении сотрудника правоохранительного органа или представителя власти (ст. 317, 318 УК РФ)
59. Проблемы квалификации преступлений против чести и достоинства военнослужащих
60. Проблема ответственности за преступления против внутренней безопасности государства
61. Характеристика преступлений против мира: объективные и субъективные признаки

## **УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

1. Нормы российского уголовного процесса: особенности разработки и реализации
2. Роль органов внутренних дел в обеспечении законности и правопорядка в современных условиях
3. Презумпция невиновности: проблемы и пути их решения.
4. Гарантии прав потерпевшего в стадии предварительного расследования.
5. Гарантии прав обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
6. Обеспечение прав участников стадии возбуждения уголовного дела.
7. Обоснованность возбуждения уголовных дел: процессуальные гарантии.
8. Сроки в уголовном судопроизводстве.
9. Свидетельский иммунитет и проблемы его реализации в стадии предварительного расследования.
10. Обжалование процессуальных действий (бездействия) и решений в досудебном производстве по уголовным делам.
11. Допустимость доказательств в уголовном процессе.
12. Формы доказательственной деятельности защитника.
13. Формы защиты имущественных интересов лиц, пострадавших от преступлений.
14. Процессуальные права потерпевшего в согласительных процедурах по уголовным делам.
15. Наложение ареста на имущество как мера процессуального принуждения.
16. Заключение под стражу: проблемы законности и обоснованности применения.
17. Ограничение права на неприкосновенность жилища в досудебном производстве по уголовным делам.
18. Осуществление прокурорского надзора за законностью действий и решений органов расследования.
19. Руководитель следственного органа: процессуальный статус.
20. Процессуальный статус следователя по УПК РФ.
21. Справедливость процессуальных решений в уголовном процессе.
22. Экспертиза как следственное действие.
23. Обвинительное постановление как итоговый акт предварительного расследования.
24. Соглашения в уголовном судопроизводстве.
25. Медиация в уголовном судопроизводстве: проблемы использования.
26. Дознание как форма предварительного расследования уголовных дел.
27. Поддержание государственного обвинения в особом порядке судебного разбирательства.
28. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.
29. Процессуальная самостоятельность следователя.
30. Применение полиграфа в уголовном судопроизводстве.

31. Цифровые технологии в уголовном судопроизводстве.
32. Технические средства и результаты их применения в доказывании по уголовным делам: уголовно-процессуальный аспект.
33. Контроль и запись переговоров в уголовном судопроизводстве.
34. Обыск в досудебном производстве по уголовным делам: гарантии прав участников.
35. Следственные действия в стадии возбуждения уголовного дела: проблемы производства и пути их решения.
36. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.
37. Решения Конституционного Суда РФ и их применение в уголовном судопроизводстве.
38. Формы и процессуальный порядок обжалования судебных решений в Франции.
39. Принцип состязательности уголовного судопроизводства: зарубежный опыт.
40. Народные судьи в уголовном судопроизводстве России и западных государств.
41. Досудебное производство в ФРГ и России: сравнительно-правовой аспект.
42. Суд первой инстанции России и США: сравнительно-правовая характеристика.
43. Субъекты реализации антикоррупционной политики.
44. Коррупция: причины появления, пути и средства искоренения.
45. Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов: зарубежный опыт.

## **КРИМИНОЛОГИЯ**

1. Истоки и этапы развития криминологии в России
2. Антропологические концепции причин преступности
3. Генетическая теория причин преступности
4. Социологическая теория причин преступности
5. Виктимология: ее основные понятия
6. Криминологическое учение о личности преступника
7. Причинный механизм преступного поведения
8. Изучение и предупреждение преступлений в районе, в городе
9. Изучение и предупреждение преступного поведения по конкретному уголовному делу
10. Преступность, преступное поведение, преступление: сходство и различия.
11. Показатели и закономерности преступности в России
12. Закономерности преступности в Краснодарском крае.
13. Правовые основы предупреждения преступлений
14. Криминологическая теория предупреждения преступности: история и современность
15. Организация предупреждения преступлений правоохранительными органами
16. Криминологическая экспертиза
17. Новые направления в криминологии
18. Бытовые насильственные преступления, их виды, показатели, закономерности
19. Причины и условия преступного поведения несовершеннолетних
20. Причины и условия преступлений, совершаемых женщинами
21. Рецидивная преступность, ее типы, показатели, причины и условия
22. Транснациональная преступность, ее проявления в России
23. Причины и условия неосторожного преступного поведения
24. Причины и условия пенитенциарного преступного поведения
25. Криминологическая характеристика корыстных преступлений
26. Причины и условия бытовых преступлений
27. Профилактика насильственных преступлений
28. Профилактика преступлений несовершеннолетних
29. Показатели и закономерности преступности молодежи
30. Профилактика преступлений, совершаемых женщинами

31. Криминологическая характеристика женской преступности
32. Криминологическая характеристика профессиональной преступности
33. Криминологическая характеристика транснациональной преступности
34. Криминологическая характеристика международной преступности
35. Стратегия воздействия на организованную преступность
36. Причины и условия организованной преступности
37. Профилактика рецидивной преступности
38. Преступная субкультура: понятие, структура и ее роль в причинном комплексе преступности
39. Профилактика рецидивной преступности
40. Международные основы предупреждения преступности
41. Профилактика неосторожных преступлений
42. Профилактика пенитенциарных преступлений
43. Основные направления формирования уголовной политики в России (криминологический аспект)
44. Коррупция: понятие, структура и ее роль в причинном комплексе преступности
45. Рецидивная преступность, ее типы и основные показатели
46. Организованная преступность: ее типы и основные показатели
47. Противодействие компьютерной преступности
48. Стратегия противодействия налоговой преступности
49. Коррупция и преступность
50. Экономическая преступность, ее причины и условия, предупреждение
51. Фоновые явления преступности
52. Основные направления профилактики наркотизма в России
53. Зарубежный опыт противодействия насильственной преступности
54. Международный и зарубежный опыт противодействия наркотизму
55. Экономическая преступность, ее причины и условия, предупреждение
56. Фоновые явления преступности
57. Основные направления профилактики наркотизма в России
58. Зарубежный опыт противодействия насильственной преступности
59. Международный и зарубежный опыт противодействия наркотизму
60. Изучение и предупреждение преступлений на отдельном объекте
61. Причины преступности школьников и меры по их предупреждению
62. Причины и условия преступности работающих подростков и меры по их предупреждению
63. Причины и условия преступности неработающих подростков и меры по их предупреждению
64. Криминологическая характеристика преступлений против собственности
65. Причины убийств и меры по их предупреждению
66. Криминологическая характеристика краж (по материалам Краснодарского края)
67. Причины разбоев и меры по их предупреждению
68. Криминологическая характеристика грабежей (по материалам Краснодарского края)
69. Причины изнасилований и меры по их предупреждению
70. Причины молодежной преступности и меры по ее предупреждению
71. Криминологическая характеристика мошенничеств
72. Причины автотранспортных преступлений и меры по их предупреждению
73. Криминологическая характеристика хулиганства
74. Причины краж из квартир и меры по их предупреждению
75. Криминологическая характеристика краж автотранспортных средств
76. Криминологическая характеристика взяточничеств

## **УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

1. Нормы российского уголовно-исполнительного права: особенности разработки и реализации
2. Соотношение уголовного и уголовно-исполнительного законодательства
3. Исполнение наказания в виде штрафа
4. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
5. Обязательные работы, ограничение свободы, арест: проблемы исполнения
6. Порядок исполнения наказания в РФ
7. Исполнение наказания в виде исправительных работ
8. Исполнение дополнительных видов наказания
9. Уголовно-исполнительные аспекты лишения свободы
10. Исправительные учреждения: история и современность
11. Виды мест лишения свободы и их назначение
12. Совершенствование тюремной системы в Российской Федерации
13. Правовое положение осужденных к лишению свободы
14. Правовое положение осужденных, содержащихся в исправительных колониях особого режима
15. Классификация осужденных к лишению свободы
16. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы
17. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
18. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы
19. Воспитательная работа в исправительных учреждениях
20. Тюремная субкультура и проблемы её искоренения
21. Особенности организации воспитательной работы в воспитательных колониях
22. Освобождение от отбывания наказания
23. Уголовно-исполнительные аспекты амнистии, помилования и судимости
24. Проблемы борьбы с постпенитенциарным рецидивом
25. Контроль за условно осужденными
26. Исполнение наказания в виде смертной казни и пожизненного лишения свободы

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
в г. Тихорецке

**Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики**

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В  
ГЭК

Заведующий кафедрой  
канд. юрид. наук, доц.

\_\_\_\_\_ М.С. Сирик

\_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**СОВОКУПНОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ:  
ПОНЯТИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ**

Работу выполнила \_\_\_\_\_ Т.А. Бабина

Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) уголовно-правовой

Научный руководитель

канд. юрид. наук, доц. \_\_\_\_\_ М.С. Сирик

Нормоконтролер

канд. юрид. наук, доц. \_\_\_\_\_ М.С. Сирик

Тихорецк 201\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                          | 3  |
| 1 Совокупность преступлений как проявление множественности преступных деяний      | 6  |
| 1.1 Совокупность преступлений как одна из форм множественности преступлений       | 6  |
| 1.2 Виды совокупности преступлений                                                | 14 |
| 2 Особенности назначения наказания по совокупности преступлений                   | 20 |
| 2.1 Принципы назначения наказания по совокупности преступлений                    | 20 |
| 2.2 Пределы размеров (сроков) наказаний, назначаемых по совокупности преступлений | 28 |
| 2.3 Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений              | 35 |
| Заключение                                                                        | 44 |
| Список использованных источников                                                  | 47 |

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

студента 4 курса ОФО

направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Уголовно-правовой

филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

в г. Тихорецке

Бабиной Татьяны Александровны

на тему «Совокупность преступлений: понятие и назначение наказания»

Реформирование понятия совокупности преступлений началось в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» от 8 декабря 2003 г. и Федерального закона от 21.07.2004 г.

Новации, внесенные законами, требуют своего теоретического осмысления, выработки рекомендаций по правильному применению обновленного законодательства на практике, что также определяет актуальность выпускной квалификационной работы Бабиной Т.А.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух разделов, заключения и списка использованных источников. Во введении обоснована актуальность темы. Основная часть работы дает характеристику совокупности преступлений как одной из форм множественности преступлений, проводится конкретизация понятия, признаков и видов совокупности преступлений, анализируются особенности назначения наказания при совокупности преступлений. В заключении автор сделал выводы теоретического характера и внес предложения по изменению и дополнению ст.ст. 17 и 69 УК РФ.

Выводы автора были основаны на глубоком анализе учебной, научной и справочной литературы, а также анализе статистики и судебной практики

по уголовным делам судов Краснодарского края за 2013-2018 гг.

Актуальность темы исследования подтверждается тем, что новации, внесенные в УК РФ, требуют своего теоретического осмысления, выработки рекомендаций по правильному применению обновленного законодательства на практике.

Представленная выпускная квалификационная работа отличается авторской самостоятельностью, полнотой исследования, внутренней логической связью, последовательностью изложения материала, научной новизной. Имеется межпредметная связь с криминологией и уголовным процессом. Прослеживается высокий теоретический и практический уровень.

Работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа.

В целом выпускная квалификационная работа Бабиной Татьяны Александровны заслуживает высокой положительной оценки и может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель  
зав. кафедрой уголовного права,  
процесса и криминалистики  
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»  
в г. Тихорецке,  
канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Заведующему кафедрой уголовного права,  
процесса и криминалистики  
филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке  
канд. юрид. наук, доц. Сирик М.С.  
студента 4 курса очной формы обучения  
направления 40.03.01 Юриспруденция

\_\_\_\_\_

Фамилия

\_\_\_\_\_

Имя

\_\_\_\_\_

Отчество

\_\_\_\_\_

номер телефона

\_\_\_\_\_

e-mail

### Заявление

Прошу утвердить руководителем моей выпускной квалификационной  
работы \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной  
работы:

\_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_. 201\_ г.

(подпись студента)

**«Согласен осуществлять научное руководство»**

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО руководителя

**«Согласовано»**

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и  
криминалистики  
филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке

\_\_\_\_\_ канд. юрид. наук, доц. М.С. Сирик

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_. 201\_ г.