

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов

08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.08.02 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составили:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики,

канд. юрид. наук, доц.

29 августа 2017 г.

М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

29 августа 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук

29 августа 2017 г.

Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

А.Е. Биркин, Зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- уяснение студентами понятия и значения предупреждения преступлений, в частности предупреждения преступности несовершеннолетних;
- формирование у студентов системы знаний о процессе и основных правилах предупреждения преступлений, в частности предупреждения преступности несовершеннолетних;
- получение студентами более глубоких знаний по применению уголовно-правовых норм в ходе предупреждения преступлений, в частности предупреждения преступности несовершеннолетних.

1.2. Задачи дисциплины:

- уяснение основных принципов и формы организации предупреждения преступлений, в частности предупреждения преступности несовершеннолетних ;
- способствовать формированию у студентов знаний, умений и навыков по предупреждению преступности, в частности предупреждения преступности несовершеннолетних, путем изучения криминологической характеристики преступности в целом и преступности несовершеннолетних, личностных характеристик преступников, в частности несовершеннолетних, детерминант, обуславливающих совершение преступлений, профилактики (предупреждения) преступности, в частности преступности несовершеннолетних, виктимологической профилактики (предупреждения) преступности, в частности преступности несовершеннолетних.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Уголовное право», «Криминология».

Дисциплина «Предупреждение преступности несовершеннолетних» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Предупреждение преступлений», «Расследование преступлений в сфере экономики», «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации», «Расследование терроризма». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-8, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незакон-	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и об-	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридическо-го анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоя-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		ных решений и совершения незаконных действий	стоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	тельств, юридически правильно разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	понятие и признаки правонарушений; основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа (всего), в том числе:		27,2	27,2			
Аудиторные занятия (всего):		26	26	-	-	-
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		1,2	1,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1	1	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		44,8	44,8			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		22,8	22,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		2	2	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	27,2	27,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений	28,4	2	4		22,4
2	Предупреждение органами внутренних дел преступлений несовершеннолетних	42,4	4	16		22,4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	20		44,8

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений	Понятие и содержание организации предупреждения преступности: содержание организации; цель и задачи; система, как внутренняя, так и внешняя организация; информационное обеспечение; прогнозирование и про-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	дению преступлений	граммирование; расстановка сил и средств; взаимодействие, координация, контроль; методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение. Информационное обеспечение предупреждения преступлений: источники криминологической информации, требования, предъявляемые к ней. Организация предупреждения преступности сотрудниками органов внутренних дел. Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступности. Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступности. Организация предупреждения преступности органами прокуратуры. Структура и компетенция деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступлений. Обеспечение процесса взаимодействия органов прокуратуры по предупреждению преступности. Организация предупреждения преступности судебными органами. Организация предупреждения преступлений следователями, органами уголовной юстиции и иными правоохранительными органами.	
2	Тема 2. Предупреждение органами внутренних дел преступлений несовершеннолетних	Понятие, объекты и предметы микросредовой профилактики преступлений несовершеннолетних. Понятие, объекты и предметы групповой профилактики преступлений несовершеннолетних. Методы ситуационной и непосредственной микросредовой профилактики преступлений несовершеннолетних (методы выявления внешних условий; методы нейтрализации и устранения, компенсации внешних условий). Методы ранней, ситуационной и непосредственной групповой профилактики преступлений несовершеннолетних (групповая психотерапия; социогигиена; психогигиена; аутотренинг). Субъекты микросредовой профилактики преступлений несовершеннолетних (школьный участковый, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, участковый по месту жительства, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи, социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи, центры социально-психологической помощи молодежи, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежные клубы и иные учреждения органов по делам молодежи, органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения). Субъекты групповой профилактики преступлений несовершеннолетних (органы управления социальной	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		защитой населения и учреждения социального обслуживания, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальные общеобразовательные школы открытого типа; специальные профессиональные училища открытого типа, полиция).	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений	1. Понятие и содержание организации предупреждения преступности. 2. Информационное обеспечение предупреждения преступлений. 3. Организация предупреждения преступности сотрудниками органов внутренних дел. 4. Структура и компетенция деятельности различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступлений. 5. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступности. 6. Обеспечение процесса взаимодействия различных служб органов внутренних дел по предупреждению преступности.	Р, 3
2	Тема 1. Правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений	1. Организация предупреждения преступности органами прокуратуры. 2. Структура и компетенция деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений. 3. Информационное обеспечение процесса предупреждения преступлений. 4. Обеспечение процесса взаимодействия органов прокуратуры по предупреждению преступности. 5. Организация предупреждения преступности судебными органами. 6. Организация предупреждения преступлений следователями, органами уголовной юстиции и иными правоохранительными органами.	Р, 3, Т
3	Тема 2. Предупреждение органами внутренних дел преступлений несовершеннолетних	1. Понятие, объекты и предметы микросредовой профилактики преступлений несовершеннолетних. 2. Понятие, объекты и предметы групповой профилактики преступлений несовершеннолетних.	Р, 3
4	Тема 2. Предупреждение органами внутренних дел преступлений несовершеннолетних	1. Методы ситуационной и непосредственной микросредовой профилактики преступлений несовершеннолетних. 2. Методы ранней, ситуационной и непосредственной групповой профилактики преступлений несовершеннолетних.	Р, 3
5	Тема 2. Предупреждение органами внутренних дел	1. Субъекты микросредовой профилактики преступлений несовершеннолетних (школьный участковый, ко-	Р, 3,

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	преступлений несовершеннолетних	миссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, участковый по месту жительства, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи).	
6	Тема 2. Предупреждение органами внутренних дел преступлений несовершеннолетних	1. Субъекты микросредовой профилактики преступлений несовершеннолетних (социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи, центры социально-психологической помощи молодежи, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи).	Р, 3
7	Тема 2. Предупреждение органами внутренних дел преступлений несовершеннолетних	1. Субъекты микросредовой профилактики преступлений несовершеннолетних (молодежные клубы и иные учреждения органов по делам молодежи, органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения).	Р, 3
8	Тема 2. Предупреждение органами внутренних дел преступлений несовершеннолетних	1. Субъекты групповой профилактики преступлений несовершеннолетних (органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания).	Р, 3
9	Тема 2. Предупреждение органами внутренних дел преступлений несовершеннолетних	1. Субъекты групповой профилактики преступлений несовершеннолетних (социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей).	Р, 3
10	Тема 2. Предупреждение органами внутренних дел преступлений несовершеннолетних	1. Субъекты групповой профилактики преступлений несовершеннолетних (специальные общеобразовательные школы открытого типа; специальные профессиональные училища открытого типа, полиция).	Р, 3, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений

1. Предупреждение преступлений: понятие и содержание.
2. Профилактика преступлений.
3. Пресечение преступлений и административных правонарушений.
4. Система мер предупреждения преступлений.
5. Назовите виды (формы) предупреждения преступлений?
6. Понятие и методы уголовно-правового предупреждения.
7. Понятие и уголовно-процессуальные приемы (средства) профилактики преступлений.
8. Понятие и меры административного предупреждения
9. Назовите систему подразделений ОВД, осуществляющих предупреждение преступлений?
10. Роль органов внутренних дел в предупреждении преступлений.

11. Каким нормативно-правовым актом определяется характер деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел по профилактике, предотвращению и пресечению преступлений и административных правонарушений?
12. Каким нормативно-правовым актом конкретизируется такая деятельность: участковых уполномоченных полиции; сотрудников ППС; подразделений ПДН.
13. Назовите приоритетные задачи органов внутренних дел.
14. Понятие, цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования.
15. Виды и сроки криминологических прогнозов (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные).
16. Стратегия предупреждения преступлений и иных правонарушений.
17. Назовите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступлений против собственности.
18. В чем заключаются особенности предупреждения преступлений против собственности?
19. Перечислите основные задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений против собственности.
20. Назовите основных субъектов профилактики преступлений против собственности.
21. В чем состоит деятельность оперативных подразделений полиции по предупреждению преступлений против собственности?
22. Какова деятельность службы охраны общественного порядка по предупреждению преступлений и административных правонарушений против собственности.
23. Определите основные направления взаимодействия различных служб по предупреждению преступлений против собственности.
24. В чем заключается индивидуальная профилактика преступлений против собственности?
25. Основные направления деятельности подразделений вневедомственной охраны по предупреждению преступлений против собственности.
26. Определите основные направления виктимологической профилактики осуществляемой органами внутренних дел для предупреждения преступлений против собственности.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений

1. Системы воздействия на преступность в различных странах.
2. Использование криминологического прогнозирования для предупреждения преступности в районе (городе).
3. Значение норм уголовного и уголовно-исполнительного права как инструментов обеспечения предупреждения преступлений
4. Правовое регулирование предупреждения преступлений.
5. Концептуальные основы предупреждения преступлений оперативными подразделениями органов внутренних дел
6. Концепция государственной политики борьбы с преступностью в России.
7. Прогнозирование, планирование и программирование предупреждения преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел.
8. История развития понятия предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел
9. Стратегия предупреждения преступлений против собственности в условиях современной криминологической ситуации.
10. Государственная защита имущества органами внутренних дел Российской Федерации.
11. Предупреждение органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений против собственности.
12. Предупреждение хищений сотрудниками уголовного розыска.
13. Предупреждение угонов и хищений транспортных средств.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений

1. Составьте схему «Система органов и учреждений предупреждения преступности в России»
2. Обоснуйте роль общих и специальных субъектов предупреждения. Определите роль и задачи каждого из них.

3. Изучите Приказ МВД от 17 января 2006 г. № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений» и определите в общей системе предупреждения преступлений и административных правонарушений место:

- оперативных подразделений ОВД;
- следственных подразделений;
- службы участковых уполномоченных полиции;
- службы охраны общественного порядка;
- иных служб полиции.

4. Определите компетенцию органов внутренних дел по предупреждению преступлений.

5. Составьте схемы классификации административно-предупредительных мер (по направленности предупредительного воздействия, по непосредственной цели применения и по характеру правоограничений).

6. Укажите, какие из перечисленных мер административного принуждения относятся к административно-предупредительным, назовите основания их применения: административное задержание;

- карантин;
- таможенный досмотр;
- прекращение кредитования;
- изъятие огнестрельного оружия у лиц, совершающих антиобщественные поступки;
- снос самовольно возведенных строений;
- прекращение (ограничение) движения транспорта;
- досмотр ручной клади пассажиров гражданских воздушных судов.

7. Иванов совершал разбойные нападения на граждан – ночью на-падал на одиноких прохожих, приставляя нож, требовал отдать имеющиеся деньги, ценные вещи. После чего сбивал с ног, наносил удары и скрывался. Пять таких преступлений он совершил в одном и том же районе на протяжении четырех месяцев.

1. Определите тип преступников, к которым относится Иванов?
2. Предложите меры по задержанию Иванова.
3. Составьте план изучения личности Иванова на предварительном следствии.

8. В течение месяца в здании детской поликлиники было совершено восемь краж верхней одежды посетителей.

Проанализируйте ситуацию. Предложите меры по предупреждению краж и задержанию преступника.

9. Анализ состояния и структуры преступности выявил, что значительное количество грабежей совершается во дворах домов на пересечении улиц Республики и Мельникайте. Осмотр территории показал, что отсутствует надлежащая освещенность; дворы являются проходными, дома оборудованы арками для прохода.

Проанализируйте ситуацию. Предложите меры по предупреждению грабежей и задержанию преступников.

10. Разработайте план мероприятий по предупреждению:

- а) краж с проникновением в жилище;
- б) угонов и хищений транспортных средств.

11. В ряде школ г. Тюмени в текущем году наблюдался значительный рост хищений сотовых телефонов, в особенности, у школьников младших классов.

Определите, в чем должна заключаться виктимологическая профилактика таких преступлений? Кто должен выступать субъектом их предупреждения?

Предложите план мероприятий по предупреждению таких краж?

12. На территории одного из отделов полиции в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж, многие из которых остались нераскрытыми. Информация об этом поступила в

штаб управления внутренних дел города. После анализа сложившейся ситуации, стало известно, что ее причинами послужили:

- слабое взаимодействия различных служб и подразделений ОВД по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствие необходимого количества участковых уполномоченных полиции, обслуживающих территорию административного участка, в связи с нехваткой кадров;
- наличие недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Составьте план мероприятий, которые должен разработать штаб для урегулирования ситуации.

13. На территории крупного торгового супермаркета систематически происходят кражи различных видов товаров. Собственниками супермаркета делаются попытки предотвращения краж: устанавливаются средства видеофиксации, расширяется штат службы безопасности и др. Однако хищения продолжают. Чаще всего выносом товаров занимаются лица цыганской национальности, которые самовольно проживают на территории, близко прилегающей к супермаркету.

Определите систему мер, необходимую для предотвращения краж.

В чем состоят особенности профилактики правонарушений, совершаемых лицами цыганской национальности?

9. Наряд патрульно-постовой службы полиции приступил к исполнению своих обязанностей в 20 час. 00 мин. В 21 час. 30 мин. нарядом был задержан гр-н Ковальский, пытающийся проникнуть в одну из квартир, расположенной на пером этаже дома № 118 путем взлома окна. При виде сотрудников полиции, Ковальский оказал попытки к бегству.

В этот же вечер сотрудниками данного наряда был задержан 56-тилетний Амосин, сделавший попытку выноса двух бутылок водки из круглосуточного магазина.

Составьте рапорт сотрудников наряда ППС за сутки, согласно Приложению № 4 Устава патрульно-постовой службы, утв. Приказом МВД России от 29 января 2008 г. № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции» о данных правонарушениях.

Примерные тесты

Тема 1. Правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений

1. Государственная система предупреждения преступлений -

- а) совокупность субъектов предупреждения преступлений, экономических, правовых, организационных и материально-ресурсных мер обеспечения их деятельности по предупреждению преступлений;
- б) выявление и устранение причин преступлений и условий, способствующих их совершению (далее - общее предупреждение преступлений);
- в) профилактическое воздействие на лиц с противоправным поведением с целью недопущения с их стороны совершения преступных деяний и оказание позитивного воздействия на ближайшее окружение таких лиц.

2. Предупреждение преступлений -

- а) выявление и устранение причин преступлений и условий, способствующих их совершению (далее - общее предупреждение преступлений);
- б) профилактическое воздействие на лиц с противоправным поведением с целью недопущения с их стороны совершения преступных деяний и оказание позитивного воздействия на ближайшее окружение таких лиц (далее - индивидуальное предупреждение преступлений);
- в) все ответы правильные.

3. Криминологические прогнозы в зависимости от срока прогнозирования могут быть:

- а) Краткосрочными, среднесрочными;
- б) Краткосрочными, среднесрочными, долгосрочными;
- в) Краткосрочными, долгосрочными;

4. Предварительное расследование преступлений производится в форме ...

- а) следствия, судебного следствия, оперативно-розыскной деятельности;
- б) дознания; следствия;
- в) дознания, проверки сообщений о преступлениях;
- г) дознания; следствия, выполнения неотложных следственных действий.

5. Меры предупреждения преступлений –

а) совокупность субъектов предупреждения преступлений, экономических, правовых, организационных и материально-ресурсных мер обеспечения их деятельности по предупреждению преступлений;

б) комплекс взаимосвязанных средств, направленных на выявление, устранение причин преступлений и условий, способствующих их совершению, недопущение преступлений лицами с противоправным поведением;

в) профилактическое воздействие на лиц с противоправным поведением с целью недопущения с их стороны совершения преступных деяний и оказание позитивного воздействия на ближайшее окружение таких лиц.

6. Криминологическая экспертиза –

а) специальное исследование проектов законов, иных нормативных правовых актов, проводимое для оценки их возможного влияния на состояние преступности;

б) выявление и устранение причин преступлений и условий, способствующих их совершению (далее - общее предупреждение преступлений);

в) система постоянного наблюдения, комплексного анализа, оценки преступности и других связанных с ней явлений, а также эффективности деятельности субъектов предупреждения преступлений.

7. Криминологический мониторинг –

а) специальное исследование проектов законов, иных нормативных правовых актов, проводимое для оценки их возможного влияния на состояние преступности;

а) совокупность субъектов предупреждения преступлений, экономических, правовых, организационных и материально-ресурсных мер обеспечения их деятельности по предупреждению преступлений;

в) система постоянного наблюдения, комплексного анализа, оценки преступности и других связанных с ней явлений, а также эффективности деятельности субъектов предупреждения преступлений.

8. Виды мер предупреждения преступности:

а) Общесоциальные, специально – криминологические, индивидуальные;

б) Общесоциальные, специально – криминологические;

в) Общесоциальные, индивидуальные.

9. Предупреждение преступлений имеет следующие основные цели:

а) противодействие криминогенным процессам в обществе, обеспечение сдерживания преступности и нейтрализации ее негативных последствий;

б) устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений;

в) индивидуальное профилактическое воздействие в отношении конкретных лиц.

г) все ответы правильные.

10. Принципы предупреждения преступлений

а) законности, социальной справедливости, а также своевременности и достаточности мер предупреждения преступлений;

б) социальной справедливости, комплексности, а также своевременности и достаточности мер предупреждения преступлений;

в) законности, демократизма, гласности, социальной справедливости, комплексности, а также своевременности и достаточности мер предупреждения преступлений.

11. Демократизм предупреждения преступлений

а) означает предупреждение преступлений осуществляется в интересах защиты законных интересов лиц и восстановления их нарушенных прав и свобод;

б) означает его осуществление широкой системой государственных органов, с участием в этой деятельности органов местного самоуправления, общественных объединений и граждан;

в) означает применение мер предупреждения преступлений должно соответствовать характеру и степени общественной опасности противоправного деяния лица.

12. Социальная справедливость предупреждения преступлений

а) предупреждение преступлений осуществляется в интересах защиты законных интересов лиц и восстановления их нарушенных прав и свобод;

б) применение мер предупреждения преступлений должно соответствовать характеру и степени общественной опасности противоправного деяния лица;

в) все ответы правильные.

13. Комплексный подход в предупреждении преступлений

а) означает применение взаимосвязанных мер экономического, социально-политического, правового, психолого-педагогического, организационного, технического и иного характера, направленных на устранение причин преступлений и условий, способствующих их совершению;

- б) сочетание общего и индивидуального предупреждения преступлений;
- в) скоординированное взаимодействие субъектов предупреждения преступлений;
- г) все ответы правильные.

14. Меры предупреждения преступлений применяются

- а) при возникновении угрозы совершения преступлений конкретными лицами в таком объеме и с такой интенсивностью, которые позволяют не допустить их совершения;
- б) при профилактике преступлений конкретными лицами в таком объеме и с такой интенсивностью, которые позволяют не допустить их совершения;
- в) все ответы правильные.

15. Субъекты предупреждения преступлений:

федеральные органы государственной власти, их территориальные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, иные государственные органы, в компетенцию которых входит защита прав и свобод человека и гражданина;

органы местного самоуправления, общественные объединения и граждане в пределах и формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

- в) все ответы правильные.

16. К предметам ведения Российской Федерации в сфере предупреждения преступлений относятся:

- а) принятие и изменение федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, направленных на предупреждение преступлений;
- б) установление основ федеральной политики предупреждения преступлений;
- в) реализация федеральных программ, направленных на предупреждение преступлений;
- г) координация и методическое обеспечение деятельности федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предупреждению преступлений;
- д) установление единой государственной системы статистической отчетности в области предупреждения преступлений
- е) все ответы правильные.

17. К предметам ведения субъектов Российской Федерации в сфере предупреждения преступлений относятся:

- а) принятие и изменение нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, направленных на предупреждение преступлений;
- б) реализация региональных программ, направленных на предупреждение преступлений;
- в) координация и методическое обеспечение деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по предупреждению преступлений;
- г) наделение органов местного самоуправления отдельными полномочиями субъектов Российской Федерации в области предупреждения преступлений, передача им материальных и финансовых средств, необходимых для осуществления этих полномочий;
- д) все ответы правильные.

18. Мерами общего предупреждения преступлений являются:

- а) выявление и устранение причин преступлений и условий, способствующих их совершению;
- б) правовое воспитание;
- в) криминологическая экспертиза проектов законодательных и иных нормативных правовых актов;
- г) все ответы правильные.

19. Правовое воспитание представляет собой

- а) целенаправленную систематическую деятельность субъектов предупреждения преступлений по формированию правового сознания, правовой культуры и правомерного поведения;
- б) системы общего, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, деятельности средств массовой информации и правового просвещения населения;
- в) органы, государственные образовательные и научно-исследовательские учреждения в пределах своей компетенции оказывают методическую и информационную помощь другим субъектам предупреждения преступлений.

20. Правовое воспитание осуществляется

- а) юридической помощи гражданам, пропаганда законопослушного поведения в средствах массовой информации;

б) в рамках системы общего, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, деятельности средств массовой информации и правового просвещения населения;

в) правоохранительных органах, государственных образовательных и научно-исследовательских учреждениях в пределах своей компетенции.

21. Формами правового воспитания являются

а) правовая пропаганда, правовое обучение;

б) оказание юридической помощи гражданам;

в) пропаганда законопослушного поведения в средствах массовой информации;

г) все ответы правильные.

22. Профилактика правонарушений осуществляется на основе следующих принципов:

а) приоритет прав и законных интересов человека и гражданина при осуществлении профилактики правонарушений;

б) законность;

в) обеспечение системности и единства подходов при осуществлении профилактики правонарушений;

г) открытость, непрерывность, последовательность, своевременность, объективность, достаточность и научная обоснованность принимаемых мер профилактики правонарушений;

д) все ответы правильные;

ж) компетентность при осуществлении профилактики правонарушений;

ж) ответственность субъектов профилактики правонарушений и их должностных лиц за обеспечение прав и законных интересов человека и гражданина.

23. Субъектами профилактики правонарушений являются:

а) федеральные органы исполнительной власти;

б) органы прокуратуры Российской Федерации;

в) следственные органы Следственного комитета Российской Федерации;

г) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

д) органы местного самоуправления;

е) все ответы правильные.

24. Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации в целях реализации государственной политики в сфере профилактики правонарушений в соответствии с требованиями бюджетного законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в сфере стратегического планирования разрабатывают

а) государственные программы Российской Федерации в сфере профилактики правонарушений и государственные программы субъектов Российской Федерации в сфере профилактики правонарушений соответственно;

б) применение мер предупреждения преступлений должно соответствовать характеру и степени общественной опасности противоправного деяния лица;

в) муниципальные программы в сфере профилактики правонарушений.

25. Органы местного самоуправления вправе разрабатывать

а) государственные программы Российской Федерации в сфере профилактики правонарушений и государственные программы субъектов Российской Федерации в сфере профилактики правонарушений соответственно;

б) применение мер предупреждения преступлений должно соответствовать характеру и степени общественной опасности противоправного деяния лица;

в) муниципальные программы в сфере профилактики правонарушений.

26. Общая профилактика правонарушений направлена

а) профилактику правонарушений осуществляется при возникновении социальных, экономических, правовых и иных причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

б) на оказание воспитательного воздействия на лиц, на устранение факторов, отрицательно влияющих на их поведение, а также на оказание помощи лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми;

в) на выявление и устранение причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих совершению правонарушений или облегчающих их совершение, а также на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.

27. Индивидуальная профилактика правонарушений направлена

а) профилактику правонарушений осуществляется при возникновении социальных, экономических, правовых и иных причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

б) на оказание воспитательного воздействия на лиц, на устранение факторов, отрицательно влияющих на их поведение, а также на оказание помощи лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми;

в) на выявление и устранение причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих совершению правонарушений или облегчающих их совершение, а также на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.

28. Специальные меры профилактики правонарушений, предусмотренные законодательством Российской Федерации,

а) применяются субъектами профилактики правонарушений и их должностными лицами при выявлении правонарушений;

б) должностными лицами при выявлении правонарушений либо причин и условий, способствующих их совершению;

в) применяются субъектами профилактики правонарушений и их должностными лицами при выявлении правонарушений либо причин и условий, способствующих их совершению, а также лиц, поведение которых носит противоправный или антиобщественный характер, или лиц, намеревающихся совершить правонарушение.

29. Профилактическое воздействие может осуществляться в следующих формах:

а) правовое просвещение и правовое информирование; профилактическая беседа;

б) объявление официального предостережения (предостережения) о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения;

в) профилактический учет; внесение представления об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушения;

г) профилактический надзор; социальная адаптация; ресоциализация;

д) социальная реабилитация; помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми;

е) все ответы правильные.

30. Профилактическая беседа состоит

а) в разъяснении лицу, в отношении которого применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений, его моральной и правовой ответственности перед обществом, государством, социальных и правовых последствий продолжения антиобщественного поведения;

б) в наблюдении за поведением лица, состоящего на профилактическом учете, и соблюдением им ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) комплекса мероприятий, направленных на оказание лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, содействия в реализации их конституционных прав и свобод, а также помощи в трудовом и бытовом устройстве.

31. Профилактический надзор состоит

а) в разъяснении лицу, в отношении которого применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений, его моральной и правовой ответственности перед обществом, государством, социальных и правовых последствий продолжения антиобщественного поведения;

б) в наблюдении за поведением лица, состоящего на профилактическом учете, и соблюдением им ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) комплекса мероприятий, направленных на оказание лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, содействия в реализации их конституционных прав и свобод, а также помощи в трудовом и бытовом устройстве.

32. Социальная адаптация представляет собой

а) комплекс мероприятий по разъяснении лицу, в отношении которого применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений, его моральной и правовой ответственности перед обществом, государством, социальных и правовых последствий продолжения антиобщественного поведения;

б) комплекс мероприятий по наблюдению за поведением лица, состоящего на профилактическом учете, и соблюдением им ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) комплекс мероприятий, направленных на оказание лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, содействия в реализации их конституционных прав и свобод, а также помощи в трудовом и бытовом устройстве.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и содержание организации предупреждения преступлений правоохранительными органами.
2. Объекты и предмет предупреждения преступлений.
3. Требования, виды и источники криминологической информации.
4. Организация предупреждения преступлений органами внутренних дел.
5. Организации предупреждения преступлений правоохранительными органами (прокуратура, суд, уголовно-исполнительная система).
6. Общее (микросредовое) предупреждение преступного поведения: методы выявления и нейтрализации (устранения).
7. Понятие и виды криминологического прогнозирования.
8. Методы криминологического прогнозирования.
9. Понятие, виды и методы криминологического планирования (программирования).
10. Структура и содержание программ предупреждения преступлений.
11. Бытовая преступность: понятие, показатели, закономерности.
12. Криминогенная мотивация преступного поведения в бытовых группах: ее структура, типология, содержание.
13. Криминогенная ситуация преступного поведения в бытовых группах: ее структура, типология, содержание.
14. Внутренние и внешние условия преступного поведения в бытовых группах: функции, роль, сходство и различия.
15. Методы и приемы общего (микросредового) предупреждения преступного поведения в бытовых группах.
16. Направления, методы и приемы группового предупреждения преступного поведения в бытовых группах.
17. Понятие и виды преступлений сотрудников правоохранительных органов.
18. Специфика предупреждения преступлений частными детективными и сыскными службами.
19. Внутренние и внешние условия преступного поведения в бытовых группах: функции, роль, сходство и различия.
20. Показатели преступлений сотрудников правоохранительных органов.
21. Причины и условия преступного поведения сотрудников правоохранительных органов.
22. Методы и приемы общесоциального и общего (микросредового) предупреждения преступлений сотрудников правоохранительных органов.
23. Направления, методы и приемы группового предупреждения преступлений сотрудников правоохранительных органов.
24. Понятие, типология групповых эксцессов, толпы и показатели массовых эксцессов.
25. Причины и условия массового предпреступного и преступного поведения.
26. Общесоциальное и общее (микросредовое) предупреждение массового предпреступного и преступного поведения.
27. Профилактика, предупреждение, пресечение преступлений: понятие, сходство и различия.
28. Индивидуальная профилактика преступлений: типы, методы и приемы.
29. Этапы и методы индивидуального предупреждения преступлений сотрудников правоохранительных органов.
30. Этапы и методы индивидуального предупреждения преступного поведения в бытовых группах.
31. Индивидуальная профилактика коррупционных преступлений.
32. Индивидуальная профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
33. Индивидуальное предупреждение массового предпреступного и преступного поведения.
34. Групповая профилактика преступлений: типы, методы и приемы.

35. Групповое предупреждение массового предпреступного и преступного поведения.
36. Конституционные основы предупреждения преступлений.
37. Уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, уголовно-исполнительные основы предупреждения преступлений.
38. Административно-правовые, гражданско-правовые, семейно-правовые, жилищно-правовые основы предупреждения преступлений.
39. Организационные основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.
40. Взаимодействие органов внутренних дел в предупреждении преступности несовершеннолетних.
41. Деятельность органов внутренних дел по организации общей профилактики преступлений и административных правонарушений среди несовершеннолетних.
42. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями и родителями, отрицательно влияющими на детей.
43. Особенности организации индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних правонарушителей.
44. Типология и показатели преступного поведения неформальных молодежных объединений.
45. Причины и условия преступного поведения неформальных молодежных объединений.
46. Общесоциальное и общее (микросредовое) предупреждение преступлений неформальных молодежных объединений.
47. Индивидуальное предупреждение преступного поведения неформальных молодежных объединений.
48. Организация и методы группового предупреждения преступного поведения неформальных молодежных объединений.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2 Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.

3 Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

4 Конвенция ООН о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 2 декабря 1949 г. // Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

5 Конвенция МОТ № 105 об упразднении принудительного труда (Принята в г. Женеве 25 июня 1957 г. на 40-й сессии Генеральной конференции МОТ) // Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

6 Конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений от 20 декабря 2006 г. // Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

7 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

8 Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

9 Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

10 Указ Президента РФ от 15.02.2006 N 116 (в действующей редакции) "О мерах по противодействию терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") // Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

11 Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (принят законодательным собранием Краснодарского края 16 июля 2008 г.) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Основная литература:

1. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00469-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/100A7F85-BCF3-4B94-B045-AB89CD594C59

2. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

- 1 Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/58BB79BE-3CA3-4AA6-8669-8AB5F8C029C0
- 2 Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F
- 3 Криминология [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Ю. М. Антонян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 388 с. (5 экз.).
- 4 Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CAFFBD49-1D0E-4E08-AE48-EBE877BD88A4.
- 5 Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4A052707-D6C7-4C1C-830C-3B04957A4B7C
- 6 Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 112 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>
- 7 Поликашина, О.В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий: Монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2013. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30348>
- 8 Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев и др. ; под ред. В.Я. Кикоого, Н.В. Румянцева, С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116991>
- 9 Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 641 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0
- 10 Чистяков, А.А. Предупреждение мошеннических действий, присвоений и растрат в исправительных учреждениях ФСИН России : монография / А.А. Чистяков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 72 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447854>

5.3 Периодические издания:

Государство и право
Российский следователь

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по	http://www.krsdstat.ru

Наименование сайта	Адрес сайта
Краснодарскому краю	
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scr.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:
 - использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
 - подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
 - разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

3. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью под-

		ключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
--	--	---