

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ



Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов

«08» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.01 ГАРАНТИИ ПРАВ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса
и криминалистики,
канд. юрид. наук, доц.
29 августа 2017 г.

М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики
29 августа 2017 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук
29 августа 2017 г.

Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

Н.А. Федина, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

В.П. Притулин, Федеральный судья Армавирского городского суда Краснодарского края, канд. юрид. наук

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

– формирование способности к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве следователя, прокурора, адвоката, судьи на основе углубленного изучения проблемных моментов действующего уголовно-процессуального законодательства в области защиты прав личности и практики его применения.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- выявление и исследование взаимосвязи уголовно-процессуальных гарантий прав личности с другими институтами уголовно-процессуального права;
- формирование представлений о способах защиты прав участников процесса имеющих в деле личный и представляемый интерес, а также об особенностях реализации ими своих полномочий на различных стадиях процесса;
- формирование навыков толкования и практического применения норм уголовно-процессуального права.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Дисциплина «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве», «Расследование преступлений в сфере экономики», «Расследование терроризма», «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации», «Тактика судебного следствия».

Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-8.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное значение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка,	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; ис-	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		безопасности личности, общества, государства	пользовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности	
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа (всего), в том числе:	74,3	74,3		-	-
Аудиторные занятия (всего):	72	72		-	-
Занятия лекционного типа	20	20		-	-
Лабораторные занятия				-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	52	52		-	-
Иная контактная работа (всего):	2,3	2,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3		-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	79	79			
Курсовая работа	-	-		-	-

Проработка учебного (теоретического) материала	30	30		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	30	30		-	-
Подготовка к текущему контролю	19	19		-	-
Контроль:	26,7	26,7			
Подготовка к экзамену	26,7	26,7		-	-
Общая трудоемкость	час.	180	180		
	в том числе контактная работа	74,3	74,3		
	зач. ед	5	5		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	29	4	6		19
2	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	42	6	16		20
3	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	44	6	18		20
4	Иные участники уголовного судопроизводства и гарантии их прав	34	4	10		20
	<i>Итого по дисциплине</i>		20	52		79

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного процесса и права человека. Презумпция невиновности – основа правового статуса личности в уголовном судопроизводстве. Иные принципы уголовного процесса и их гуманитарно-правовое содержание. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), Европейская конвенция о защите прав и основ-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		ных свобод (1950), Конвенция о правах человека США (1969), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение	
2	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор, его процессуальный статус и задачи в различных стадиях уголовного процесса. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, рассмотрение жалоб на их действия. Руководитель следственного органа, его полномочия и взаимоотношения со следователем при производстве по делу. Следователь, его процессуальные полномочия и самостоятельность, соотношение с правовым статусом дознавателя. Органы дознания: понятие, права и обязанности. Начальник подразделения дознания, его полномочия и взаимоотношения с дознавателем при производстве по делу. Начальник органа дознания. Дознаватель. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя. Понятие и процессуальный статус потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца, их представителей. Потерпевший: понятие, процессуальное положение потерпевшего; поддержание обвинения потерпевшим; - частный обвинитель; представитель потерпевшего, его процессуальное положение. Понятие и виды уголовного преследования, обязанность его осуществления.	В
3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие и процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого и их законных представителей, защитника, гражданского ответчика и его представителя. Лица, которые могут исполнять обязанности за-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		щитника. Допуск защитника к участию в уголовном деле и отказ от защитника. Случаи обязательного участия защитника.	
4	Тема 4. Иные участники уголовного судопроизводства и гарантии их прав	Иные участники уголовного судопроизводства. Понятие, права и обязанности свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика и понятого.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	1. Процессуальный статус субъекта уголовного судопроизводства: его понятие, структура, значение, классификация. 2. Механизм охраны прав и интересов личности в уголовном процессе.	Р
2	Тема 1. Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	1. Понятие уголовно-процессуальных гарантий, их сущность и значение. 2. Принципы уголовного процесса как основа процессуального статуса личности и обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.	Р
3	Тема 1. Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	3. Дифференциация процессуальной формы и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. 4. Международные правовые документы о гарантиях прав и свобод личности в уголовном процессе.	Т
4	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	1. Прокурор, его процессуальный статус и задачи в различных стадиях уголовного процесса.	Р, З
5	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	1. Руководитель следственного органа	Р
6	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	1. Следователь.	Р, З
7	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	1. Органы дознания.	Р
8	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	1. Начальник подразделения дознания.	Р
9	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	1. Начальник органа дознания.	Р

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
10	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	1. Потерпевший.	К
11	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав	1. Дознаватель.	З, Т
12	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	1. Понятие и процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого и их законных представителей	Р, З
13	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	1. Понятие и процессуальный статус подозреваемого, обвиняемого и их законных представителей	Р
14	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	1. Процессуальный статус защитника	Р, З
15	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	1. Допуск защитника к участию в уголовном деле и отказ от защитника.	Р
16	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	1. Случаи обязательного участия защитника.	Р
17	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	1. Лица, которые могут исполнять обязанности защитника	Р
18	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	1. Процессуальный статус гражданского ответчика и его представителя.	Р
19	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	1. Процессуальный статус защитника	Р, З
20	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты и гарантии их прав	1. Допуск защитника к участию в уголовном деле и отказ от защитника.	Т
21	Тема 4. Иные участники уголовного судопроизводства и гарантии их прав	1. Иные участники уголовного судопроизводства. 2. Понятие, права и обязанности свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика и понятого.	Р
22	Тема 4. Иные участники уголовного судопроизводства и гарантии их прав	1. Иные участники уголовного судопроизводства. 2. Понятие, права и обязанности свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика и понятого.	Р
23	Тема 4. Иные участники уголовного судопроизводства	1. Иные участники уголовного судопроизводства. 2. Понятие, права и обязанности свидетеля, эксперта,	Р, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	ства и гарантии их прав	специалиста, переводчика и понятого.	
24	Тема 4. Иные участники уголовного судопроизводства и гарантии их прав	1. Иные участники уголовного судопроизводства. 2. Понятие, права и обязанности свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика и понятого.	Р, З
25	Тема 4. Иные участники уголовного судопроизводства и гарантии их прав	1. Иные участники уголовного судопроизводства. 2. Понятие, права и обязанности свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика и понятого.	Т

2.3.2 Занятия лабораторного типа

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;

- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав

1. Какие полномочия имеет прокурор на стадии предварительного расследования?
2. В чем выражаются взаимоотношения следователя и руководителя следственного подразделения?
3. Каковы полномочия начальника подразделения дознания?
4. Назовите лиц, обладающих полномочиями по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел по существу, а также обращению приговора к исполнению.
5. Несут ли лица, обладающие полномочиями по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел по существу, а также обращению приговора к исполнению, уголовную ответственность в случае неправильной квалификации деяния или за нарушение норм УПК РФ? Если да, то приведите пример статей УК РФ.
6. Может ли следователь, дознаватель, прокурор или суд применять УК РФ и УПК РФ по аналогии?
7. Реализует ли следователь (дознаватель) нормы материального права при расследовании уголовного дела? Если да, то каким образом?
8. Раскройте процессуальную функцию надзора прокурора за точным и единообразным исполнением закона в уголовном судопроизводстве.
9. Кто является потерпевшим? Перечислите права потерпевшего и его процессуальные обязанности.
10. Каковы права и обязанности частного обвинителя?
11. Кто может быть представителем потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика? Каковы основания допуска к участию в деле представителей? Разъясните процессуальное положение представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

Примерные темы рефератов

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав

1. Правовое регулирование защиты конституционных прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
2. Защита прав и свобод человека и гражданина - государственная обязанность прокурора.
3. Роль и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.
4. Процессуальное положение следователя в уголовном процессе.
5. Полномочия следователя, обеспечивающие осуществление им доказывания (исследования) обстоятельств дела.
6. Соотношение процессуальных полномочий начальника подразделения дознания и начальника органа дознания.

7. Потерпевший и уголовная ответственность.
8. Проблема потерпевшего в современном праве и правовой литературе.
9. Виды уголовно-правового статуса потерпевшего.
10. Права и обязанности как элементы уголовно-правового статуса потерпевшего.
11. Гарантии прав потерпевшего и проблемы осуществления им своей уголовно-процессуальной функции.
12. Прокурорский надзор и судебный контроль в механизме охраны прав и законных интересов обвиняемого.
13. Нравственные требования, предъявляемые к участникам уголовного судопроизводства.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав

1. По вине технических работников суда не было направлено уведомление прокурору района о проведении предварительного слушания по делу Котова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ.

Предварительное слушание было проведено в отсутствие прокурора. При этом судья не поинтересовался о причине неявки прокурора.

Поясните, какие меры в этой ситуации необходимо предпринять прокурору?

2. Прокурор района поручил своему помощнику Сидорову поддержать государственное обвинение в суде по делу Петрова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 162 УК РФ. Ранее Сидоров с этим делом знаком не был. Процесс состоится через неделю. Сидоров стал готовиться к участию в суде в качестве государственного обвинителя.

Скажите, из каких элементов складывается подготовка государственного обвинителя к уголовному процессу?

Какова особенность подготовки государственного обвинителя к суду с участием присяжных заседателей?

3. Прокурор района Горинов должен был поддерживать обвинение в суде по делу Жлобина, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ. Однако ввиду необходимости выполнения другой срочной работы он направил в суд поддерживать государственное обвинение своего заместителя Смирнова, который осуществлял надзор за расследованием соответствующего уголовного дела.

Председательствующий по делу заявил, что Смирнов не правомочен поддерживать гособвинение, так как он участвовал в осуществлении надзора за расследованием данного уголовного дела.

Дайте правовую оценку решениям прокурора района и председательствующего по делу.

4. В начале судебного заседания государственный обвинитель – заместитель военного прокурора гарнизона Кудрин заявил ходатайство о переносе начала судебного заседания на три часа. Это ходатайство он мотивировал тем, что о своем участии в суде он узнал за час до начала судебного заседания и поэтому не имел возможности ознакомиться с делом, надзор за расследованием, которого он не осуществлял. Ходатайство не было судом удовлетворено.

Поясните, правомерны ли действия суда, если нет, то как в этой ситуации надлежит поступить заместителю военного прокурора гарнизона?

5. Председательствующий по делу, не удалив свидетелей из зала судебного заседания, предоставил слово прокурору для изложения обвинительного заключения по делу подсудимого Блинова, обвиняемого по ч. 2 ст. 131 УК РФ.

Поясните, как на это нарушение председательствующего должен отреагировать государственный обвинитель?

6. Обнаружив, что показания в суде свидетеля Лукина существенно противоречат его показаниям, данным на предварительном следствии, прокурор, прервав свидетеля, стал цитировать запись его показаний на предварительном следствии и спросил, давал ли свидетель такие показания и подтверждает ли он их. Председательствующий заметил прокурору, что не следует прибегать к допросу в такой форме. Прокурор возразил против действий председательствующего и просил возражение занести в протокол судебного заседания.

Поясните, правильно ли поступили прокурор и председательствующий.

7. Следователь Зинченко, расследуя уголовное дело по обвинению Павловского в совершении убийства с особой жестокостью, вынес постановление о производстве в отношении обвиняемого судеб-

но-психологической экспертизы на предмет установления у Павловского такого свойства личности, как особая жестокость. До получения заключения экспертизы следователь производство по уголовному делу приостановил. Руководитель следственного органа отменил постановление следователя о назначении экспертизы и приостановлении производства по уголовному делу, мотивируя свое решение тем, что проведение экспертизы в данном случае необязательно и лишь затягивает предварительное следствие.

Законно ли принятое руководителем следственного органа решение? Как должен поступить следователь в случае несогласия с позицией руководителя следственного органа?

8. Подсудимый Бахмутский в начале судебного заседания заявил ходатайство о назначении ему защитника. По назначению суда защищать интересы Бахмутского в судебное заседание явилась адвокат Постникова. Однако в суде не выяснялось, желал ли подсудимый, чтобы его интересы осуществлял данный адвокат. В ходе судебного разбирательства Бахмутский от услуг адвоката Постниковой отказался. В связи с отказом подсудимого от услуг адвоката Постниковой в процесс вступил адвокат Ильин. Но суд не установил, ознакомился ли этот адвокат с протоколом судебного заседания. Затем Бахмутский заявил отказ и от защитника Ильина. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства и в течение месяца продолжал судебное разбирательство с участием адвоката Ильина. Через месяц ходатайство Бахмутского об отказе от защитника было удовлетворено, и в дело вступил по соглашению адвокат Дмитриев.

Нарушены ли в данном случае права участников судебного разбирательства? Каковы правовые последствия допущенных нарушений? Каково процессуальное значение отказа от защитника?

9. По приговору Верховного Суда Республики Дагестан Ахмедов и Юлдусов признаны виновными в убийстве Адуева, сопряженном с разбоем. Как видно из материалов дела, при проверке показаний подозреваемого Ахмедова с выходом на место происшествия его защиту при выполнении данного следственного действия осуществлял адвокат Бичаев. Подозреваемый Ахмедов показал, что потерпевшего застрелил Юлдусов. Впоследствии адвокат Бичаев стал защищать интересы Юлдусова (в том числе и в суде), который в своих показаниях утверждал, что потерпевшего застрелил Ахмедов. По делу был постановлен приговор, которым Юлдусов был признан виновным в совершении убийства Адуева.

Является ли постановленный приговор законным? Если нет, то в чем именно выразилось нарушение требований уголовно-процессуального закона?

10. По делу Ажиговой, обвиняемой в убийстве Носовой, потерпевшей была признана сестра погибшей Ветрова. В день судебного заседания Ветрова не явилась в суд, но заявила письменное ходатайство об отложении разбирательства дела из-за своей болезни. К ходатайству прилагался листок временной нетрудоспособности Ветровой. Суд заявленное ходатайство отклонил, мотивируя тем, что Ветрова ранее уже допрашивалась судом в качестве потерпевшей, не известна продолжительность ее болезни, в связи с чем судебное разбирательство может затянуться, признал явку потерпевшей необязательной и рассмотрел дело в ее отсутствие, постановив оправдательный приговор.

Законны ли решения суда, принятые по данному делу? Какие права участника уголовного судопроизводства нарушены? Какие правовые последствия могут повлечь эти нарушения?

Примерные кейсы

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав

1. Проанализируйте процессуальные права потерпевшего в уголовном процессе и выявите, какие из них обладают наибольшим потенциалом для защиты его интересов.

2. Письменно обоснованно ответьте на вопрос: «Достаточно ли обывательских знаний потерпевшему для самостоятельного участия в уголовном процессе?»

3. Сравните нормы УПК РСФСР и УПК РФ о требованиях, предъявляемых к жалобам, ходатайствам и заявлениям, которые чаще всего подают потерпевшие, и сделайте вывод: какой из кодексов больше ориентирован на участие непрофессиональных субъектов, а какой – на участие профессионалов?

Задача 1. Абрамов привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу о причинении тяжкого вреда здоровью Васильеву в результате нарушения правил дорожного движения, повлекшего дорожно-транспортное происшествие. Постановлением следователя Васильев признан потерпевшим. Одновременно к следователю с ходатайством о признании потерпевшим обратилось ООО «Эликсир», которому принадлежал автомобиль КАМАЗ 5511, которым управлял Абрамов. Из ходатайства следовало, что в результате аварии ООО «Эликсир» утратило имущество – автомобиль, не подлежащий восстановлению, а потому его следует признать потерпевшим по делу.

Как следует разрешить ходатайство?

Задача 2. На основании оперативной информации по подозрению в приготовлении к совершению убийства при покупке боевых патронов задержан Жилин. В результате проведенного в его квартире обыска обнаружен карабин СКС - 1 с оптическим прицелом, фотография Сельцова, перечеркнутая красным маркером, вырезки из газет, в которых публиковались материалы о его предполагаемых противоправных действиях.

Сельцов обратился к следователю с ходатайством о признании его потерпевшим. Следователь вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства, мотивировав решение тем, что Сельцову преступлением никакого вреда причинено не было.

Оцените правомерность решения следователя.

Задача 3. Хрюпину предъявлено обвинение в том, что он умышленно причинил средней тяжести вред здоровью Иванову, и в отношении него избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде. Во время судебного разбирательства по делу за час до очередного судебного заседания Иванов из чувства мести нанес Хрюпину удар ножом в область печени, чем причинил последнему тяжкий вред здоровью. По данному факту возбуждено уголовное дело. Хрюпин обратился к следователю с ходатайством о признании его потерпевшим. Следователь, рассмотрев ходатайство, отказал в его удовлетворении по тем основаниям, что преступление в отношении Хрюпина спровоцировано его собственным противоправным поведением, а потому он не может рассчитывать на тот же уровень правовой защиты, что и обычный правопослушный гражданин.

Законно ли постановление следователя?

Задача 4. Евграфов в результате совершенного на него разбойного нападения скончался. Следователю, осуществлявшему производство предварительного следствия по делу, поступило ходатайство от брата погибшего о признании его потерпевшим. Аналогичные ходатайства поступили от супруги и матери Евграфова.

Какое решение надлежит принять по уголовному делу?

Студенты анализируют информацию на основании действующего законодательства и решают поставленные задачи. Ответы обсуждаются группой.

В заключении студенты делают выводы относительно соблюдения гарантий прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

Примерные тесты

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии их прав

1. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения?

- а) мировой судья;
- б) судья федерального суда общей юрисдикции;
- в) следователь;
- г) переводчик.

2. В ходе досудебного производства в полномочия прокурора входит:

- а) продление срока предварительного следствия;
- б) приостановление или прекращение уголовного дела;
- в) дача санкции на задержание подозреваемого;
- г) направление уголовного дела в суд.

3. В ходе судебного производства по уголовному делу публичного обвинения:

- а) участие прокурора строго обязательно;
- б) участие прокурора обязательно, если того требует суд;
- в) участие прокурора обязательно, если того требует сторона защиты;
- г) государственным обвинителем может быть должностное лицо прокуратуры.

4. Если с указанием руководителя следственного органа о квалификации преступления и объема обвинения следователь не согласен, то:

- а) он обязан исполнить указание, а потом обжаловать его прокурору;
- б) он вправе передать дело другому следователю;
- в) он вправе не исполнять указание, обжаловав его руководителю вышестоящего следственного органа;
- г) он может обжаловать указание в суд.

5. В ходе производства по уголовному делу следователь уполномочен:

- а) передавать уголовное дело прокурору для направления по подследственности;

- б) возбуждать уголовное дело в порядке, установленном УПК РФ;
- в) самостоятельно принимать решения о производстве всех следственных и иных процессуальных действий;
- г) не принимать уголовные дела к своему производству, если считает это нецелесообразным.
- 6. Каковы возможные решения вышестоящего руководителя следственного органа в случае, когда исполнение указаний руководителя следственного органа приостановлено в связи с несогласием следователя?**
- а) прямое указание следователю подчиниться данным ему указаниям, невзирая на его несогласие;
- б) возбуждение перед судом ходатайства об отводе следователя;
- в) отмена указаний нижестоящего руководителя следственного органа;
- г) указание прокурору рассмотреть вопрос по существу.
- 7. Может ли руководитель следственного органа отменить постановление следователя?**
- а) ни в коем случае;
- б) да, в любом случае;
- в) да, если это постановление незаконное или необоснованное;
- г) да, если об этом будет указание прокурора.
- 8. Какие из этих организаций не могут быть отнесены к органам дознания:**
- а) частные охранные предприятия;
- б) органы Федеральной службы судебных приставов;
- в) органы внутренних дел РФ
- г) органы государственной противопожарной службы.
- 9. Дознаватель вправе самостоятельно принять решение:**
- а) о предъявлении подозреваемому обвинения;
- б) о производстве обыска;
- в) о производстве осмотра места происшествия;
- г) о привлечении лица в качестве обвиняемого.
- 10. При расследовании преступления следователь (дознаватель):**
- а) реализует нормы материального и процессуального права;
- б) реализует нормы материального права;
- в) реализует нормы процессуального права;
- г) не реализует никакие нормы.
- 11. В комплекс прав потерпевшего входит:**
- а) право знакомиться в ходе предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела;
- б) право заявлять ходатайство и отводы;
- в) право получать копии постановлений и назначении экспертиз;
- г) право участвовать в судебном разбирательстве по вопросу об условно-досрочном освобождении осужденного.
- 12. Гражданским истцом может быть признано:**
- а) только физическое лицо
- б) только юридическое лицо
- в) только гражданское лицо
- г) как физическое, так и юридическое лицо
- 13. Какие задачи не решает прокуратура, участвуя в рассмотрении судом уголовных дел**
- а) обеспечение в процессе судопроизводства законных прав участников процесса
- б) осуществление надзора за деятельностью суда
- в) обеспечение законности приговоров, определений и постановлений судов по уголовным делам
- 14. Каким законом регулируются полномочия прокурора при рассмотрении судом уголовных дел**
- а) Законом о прокуратуре РФ
- б) Уголовно-процессуальным кодексом
- в) Уголовно-исполнительным кодексом
- 15. На Ваш взгляд, как более правильно называть работника прокуратуры, участвующего в уголовном судопроизводстве**
- а) Государственный обвинитель
- б) Прокурор
- 16. Государственный обвинитель, участвующий в уголовном процессе**
- а) Имеет равные права со стороной защиты

б) Имеет большие права по сравнению со стороной защиты, т.к. он выступает от имени государства и защищает интересы потерпевшего

17. По каким делам участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом обязательно

а) По делам частно-публичного обвинения

б) По делам публичного обвинения

в) По делам частного обвинения

18. В ходе судебного рассмотрения кто оглашает обвинительное заключение

а) Судья

б) Потерпевший или его представитель

в) Государственный обвинитель

19. На какой стадии судебного разбирательства осуществляются надзорные функции прокурора

а) В стадии судебного следствия

б) При кассационном рассмотрении дела

в) При надзорном рассмотрении дела

г) В стадии предварительного слушания дела

20. Что должен сделать государственный обвинитель, если в ходе судебного следствия обнаруживается недостаточность доказательств обвинения

а) Ходатайствовать о возвращении дела для дополнительного расследования

б) Поддерживать обвинение

в) Отказаться от обвинения

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Права личности: нормативное закрепление, соотношение с законными интересами.

2. Понятие, содержание и современное значение обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.

3. Порядок уголовного судопроизводства как уголовно-процессуальная гарантия обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.

4. Принципы уголовного судопроизводства как уголовно-процессуальная гарантия обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.

5. Права и свободы участников уголовного судопроизводства как уголовно-процессуальная гарантия обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.

6. Уголовно-процессуальная форма как уголовно-процессуальная гарантия обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.

7. Участие защитника в производстве по уголовному делу как уголовно-процессуальная гарантия обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.

8. Судебный контроль за применением заключения под стражу в качестве меры пресечения и продлением сроков содержания под стражей как уголовно-процессуальная гарантия обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.

9. Допустимость доказательств, их роль и значение в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

10. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми.

11. Подозреваемый: процессуальное положение и права в уголовном процессе.

12. Обеспечение прав подозреваемого при задержании и допросе.

13. Обвиняемый: процессуальное положение и права в уголовном процессе.

14. Комплекс прав, предоставленных обвиняемому Международным правовым пактом о гражданских и политических правах (п.3 ст. 14), Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод (ст. 6). Их соотношение с правами, предусмотренными УПК РФ.

15. Гарантии обеспечения прав обвиняемого при предъявлении обвинения и его допросе.

16. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при применении к ним мер пресечения, не связанных с лишением свободы.

17. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при применении к ним меры пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста.

18. Участие защитника как гарантия обеспечения прав подозреваемого и обвиняемого.

19. Обязательное участие защитника при производстве по уголовному делу. Отказ от защитника.

20. Особенности обеспечения прав несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.
21. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при производстве освидетельствования и получении образцов для сравнительного исследования.
22. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при наложении ареста на имущество.
23. Права подозреваемого, обвиняемого при назначении и производстве судебной экспертизы и порядок их обеспечения.
24. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при производстве судебно-психиатрической экспертизы и их помещении в психиатрический стационар.
25. Гарантии, предоставляемые государством отдельным категориям лиц: правовая основа, условия осуществления уголовного преследования.
26. Судебный контроль при производстве следственных действий, ограничивающих права и свободы человека и гражданина.
27. Гарантии прав лиц, привлекаемых к участию в следственных действиях.
28. Обеспечение прав обвиняемого при ознакомлении с материалами уголовного дела.
29. Потерпевший, его процессуальное положение.
30. Основания, процессуальный порядок и обеспечение своевременного признания лица потерпевшим.
31. Процессуальные права потерпевшего и гарантии их обеспечения.
32. Гражданский истец: понятие, основания для признания лица гражданским истцом, процессуальный порядок признания лица таковым.
33. Процессуальные права гражданского истца и гарантии их обеспечения.
34. Участие представителей потерпевшего и гражданского истца как гарантия обеспечения их прав.
35. Обеспечение прав потерпевшего по делам частного и частно-публичного обвинения.
36. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при отказе в возбуждении уголовного дела.
37. Гражданский ответчик: понятие, соотношение процессуального статуса обвиняемого и гражданского ответчика.
38. Основания для признания лица гражданским ответчиком, процессуальный порядок признания лица гражданским ответчиком.
39. Процессуальные права гражданского ответчика и гарантии их обеспечения.
40. Участие представителя гражданского ответчика как гарантия обеспечения его прав.
41. Обеспечение прав потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей при ознакомлении с материалами уголовного дела.
42. Гарантии обеспечения прав участников уголовного процесса на заявление и разрешение ходатайств при ознакомлении с материалами досудебного производства.
43. Понятие, содержание и обеспечение свидетельского иммунитета.
44. Понятие, принципы осуществления и правовая основа государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
45. Виды государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
46. Основания и порядок осуществления государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
47. Права и обязанности лиц, в отношении которых применяются меры государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, и порядок их обеспечения.
48. Права и обязанности органов, осуществляющих государственную защиту потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, и порядок их обеспечения.
49. Принципы и основания содержания под стражей как гарантии прав подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, содержащихся под стражей.
50. Сроки содержания под стражей как гарантии прав подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, содержащихся под стражей.
51. Права подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей, и их обеспечение.
52. Обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей.
53. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
54. Возмещение участникам уголовного судопроизводства расходов, понесенных в связи с производством по уголовному делу.

55.Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при прекращении уголовного дела, уголовного преследования. Порядок отмены решения о прекращении уголовного дела.

56.Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства на заявление ходатайств.

57.Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства на обжалование действий и решений субъектов уголовной юрисдикции.

58.Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства на возмещение имущественного вреда.

59.Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства на возмещение морального вреда.

60.Гарантии восстановления трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (18.12.2001 N 174-ФЗ) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Основная литература:

1. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C64F6D1-2E04-47B8-B87F-F91088942205

2. Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 415 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6FFFEF72A-6F58-4E65-9341-93BB3554FE2A

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1 Актуальные проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства : монография / под ред. Н.С. Мановой. - М. : Проспект, 2016. - 192 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444981>

2 Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A14A4A8-ED57-4FFB-8AE9-3584C2AF09CC

3 Колесников, О.В. Руководитель следственного органа в системе МВД России как участник уголовного судопроизводства : монография / О.В. Колесников. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446560>

4 Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. М. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. В. М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 1060 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/833C5320-ADA5-4B24-9878-732D90D47AD6

5 Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E1ABFD82-94E9-49D7-9EAD-07F079641F7B.

6 Уголовный процесс [Текст] : учебник для вузов / [А. Н. Артамонов и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 630 с. - (5 экз.).

7 Уголовный процесс [Текст] : учебник для вузов : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / [В. К. Бобров и др.] ; под ред. В. П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 573 с. - (10 экз.).

8 Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 177 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>

5.4 Периодические издания:

Государство и право

Уголовное право

Российский следователь

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scr.f.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовка к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета