

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ



Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов

08 2017 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31 ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, канд. юрид. наук, доц.

Ст. преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

29 августа 2017 г.

М.С. Сирик

А.В. Терещенко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

29 августа 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук

29 августа 2017 г.

Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

А.Е. Биркин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современное состояние доктрины о показателях правовых явлений, об их закономерностях, причинах и условиях, а также основных подходах к установлению корреляционных связей и прогнозирования развития социально-правовых явлений. К целям курса также относится уяснение студентами основополагающих положений отечественного законодательства, регламентирующего статистическую отчетность в судах, органах следствия, МВД и прокуратуры.

1.2.Задачи дисциплины:

- изучить современную теорию правовой статистики;
- закрепить у обучающихся знаний категорийного аппарата доктрины правовой статистики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики правовой статистики;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в научной доктрине формы и методы статистического познания правовых явлений;
- развить практические навыки анализа статистических данных о преступности, вычислении ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Правовая статистика» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин и овладения профессиональными навыками.

Успешное освоение дисциплины «Правовая статистика» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной правовой оценки фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией	-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой статистической информации, в том числе с использованием компьютера	-применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой статистической информации, в том числе с использованием компьютера.	-навыками применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки материалов правовых статистических данных, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-13	– способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	-основы делопроизводства; -правила и особенности составления, анализа и обработки материалов правовой статистики	-правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовой статистической документации	-навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов правовой статистической деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			4			
Контактная работа (всего), в том числе:		25,2	25,2			
Аудиторные занятия (всего):		24	24	-	-	-
Занятия лекционного типа		6	6	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		1,2	1,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1	1	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		10,8	10,8			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		5	5	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		3,8	3,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		2	2	-	-	-
Контроль:		-	-			
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	36	36	-	-	-
	в том числе контактная работа	25,2	25,2			
	зач. ед	1	1			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика». Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения	11	2	6		3
2	Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики. Закон больших чисел	11	2	6		3
3	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказания	12,8	2	6		4,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			6	18		10,8

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика». Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения	Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика». Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения. Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика». Статистическое наблюдение и группировка материалов	В
2	Тема 2. Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики. Закон больших чисел	Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики: абсолютные, относительные и средние величины. Индексы – понятие и виды. Закон больших чисел. Теория вероятности и выборочный метод исследования. 3. Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание.	В
3	Тема 3. Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказания	Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказание. Статистические показатели деятельности учреждений, исполняющих наказания. Личность преступника по важнейшим демографическим, уголовно-правовым и криминологическим признакам	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика». Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения	1. Понятие правовой статистики как одной из отраслей статистики. 2. Предмет, метод и задачи дисциплины «Правовая статистика». 3. Отрасли правовой статистики: а) статистика предварительного расследования; б) статистика уголовного производства; в) статистика исполнения наказания; г) статистика прокурорского надзора; д) судебная статистика.	Р
2	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика». Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения	1. Объект наблюдения. Объекты правовой статистики: характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника и мер наказаний. 2. Единицы наблюдения, единицы совокупности. 3. Программа статистического наблюдения (система показателей) в уголовно-правовой статистике. 4. Сплошное и несплошное статистическое наблюдение. Понятие выборочного наблюдения.	З
3	Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика». Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения	1. Статистическая отчетность полиции, прокурорских, судебных и уголовно-исполнительных учреждений и ее значение в улучшении их деятельности. 2. Понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок. 3. Понятие о статистических таблицах и их виды.	З,Т
4	Тема 2. Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики. Закон больших чисел	1. Абсолютные величины. Виды относительных величин и их применение в правовой статистике. 2. Уровень преступности, коэффициенты преступности и криминальной пораженности. 3. Средние величины, их виды и техника вычисления. Среднеквадратическое отклонение и коэффициент вариации. 4. Индексы. Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и тотальные (общие), базисные и цепные.	Р
5	Тема 2. Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики. Закон больших чисел	1. Техника вычисления динамики преступности абсолютного роста (снижения), темпов роста (снижения), темпов прироста (снижения). Графические изображения в уголовно-правовой статистике. 2. Понятие о законе больших чисел. Соотношение статистических и динамических закономерностей: общие и частные закономерности. 3. Диалектическая связь между случайностью и необходимостью. 4. Понятие о теории вероятностей. Математическая вероятность.	З
6	Тема 2. Приемы счетной обработки и анализ материалов правовой статистики. Закон больших чисел	1. Частность или эмпирическая вероятность. 2. Выборочный метод исследования и его применение в правовой статистике. 3. Правила проведения выборочного исследования. 4. Техника вычисления ошибок репрезентативности по	З,Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		количественному и качественному признакам	
7	Тема 3 Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказания	1. Анализ работы правоохранительных органов – одна из наиболее важных в практическом отношении задач уголовной статистики. 2. Формы статистической отчетности и их показателей, характеризующих объем и качество работы полиции, следственного комитета, судов и учреждений, исполняющих наказание.	Р
8	Тема 3. Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказания	1. Анализ результатов работы органов юстиции, полиции, следственного комитета и учреждений, исполняющих наказание. 2. Основные статистические показатели оценки работы следователей. 3. Основные показатели оценки работы судебных органов; 4. Изучение статистических показателей о мерах уголовной ответственности.	З
9	Тема 3. Анализ статистических показателей деятельности органов следствия, суда, прокуратуры и учреждений, исполняющих наказания	1. Изучение статистических показателей деятельности учреждений, исполняющих наказания. 2. Изучение личности преступника по важнейшим демографическим, уголовно-правовым и криминологическим признакам – важнейшая задача всех органов, ведущих борьбу с преступностью.	Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика». Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения

1. Каковы предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика»?
2. Что такое статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения?
3. Какие отрасли правовой статистики вы знаете?
4. Перечислите объекты правовой статистики.
5. Дайте характеристику количественной стороны преступлений, личности преступника и мер наказаний.
6. Какие единицы наблюдения и единицы совокупности вы знаете?
7. Что такое программа статистического наблюдения (система показателей) в уголовно-правовой статистике?
8. Что такое сплошное и не сплошное статистическое наблюдение?
9. Дайте понятие выборочного наблюдения.
10. Перечислите основные положения теории группировок.
12. Дайте понятие о статистических таблицах и их виды.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика». Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения

1. Краткий обзор истории статистики.

2. Теоретические основы статистики как науки.
3. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи.
4. Программа статистического наблюдения: ее содержание и основные компоненты.
5. Научно-практическое значение материалов правовой статистики
6. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
7. Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции

Примерные упражнения и задачи

Тема 1 Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика». Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения.

1. Осмыслите содержание и объем таких понятий: социальная статистика, моральная статистика, криминальная статистика, криминологическая статистика, уголовно-правовая статистика, судебная статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика, процессуальная статистика, юридическая статистика, правовая статистика.

2. Количественные и качественные характеристики правонарушений как целого тесно связаны с тремя свойствами всякой статистической совокупности: иррегулярностью, массовостью и устойчивостью. Раскройте содержание и характер этих свойств правонарушений.

3. Осмыслите содержание и объем таких понятий: социальная статистика, моральная статистика, криминальная статистика, криминологическая статистика, уголовно-правовая статистика, судебная статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика, процессуальная статистика, виктимологическая статистика, юридическая статистика, правовая статистика. Изобразите схематически соотношение этих понятий.

4. Назовите основные требования, предъявляемые к информации о преступности, и с этих позиций охарактеризуйте следующие основные источники информации:

А) материалы уголовно-правовой статистики (органы системы МВД, прокуратуры, юстиции); Б) материалы судебной статистики;

В) криминологические данные, полученные исследователем в результате обработки анкет;

Г) материалы опроса общественного мнения о преступности и государственного контроля над ней.

5. Для эффективного размещения иногородних студентов, проживающих в общежитии Вашего учебного заведения, необходимо провести статистическое обследование их по составу. Для этого:

1) определите перечень вопросов, которые вы считали бы нужным включить в программу обследования; сформулируйте вопросы;

2) спроектируйте формуляр обследования и напишите инструкцию по его заполнению;

3) составьте организационный план обследования.

3. В целях изучения проблем преступности несовершеннолетних (женской преступности) в городе намечено провести выборочное обследование. Определите перечень вопросов, которые, по Вашему мнению, можно было бы включить в анкету обследования. Кого в данном случае следует считать несовершеннолетними правонарушителями и несовершеннолетними преступниками.

6. Перечислите с исчерпывающей полнотой документы первичного учета (статистические карточки), установленные Инструкцией о едином учете преступлений от 14 декабря 1994 г.

7. Ознакомившись с документами первичного учета, их реквизитами, ответьте на следующие контрольные вопросы:

А) особенности заполнения, сроки и адреса представления документов первичного учета (статистических карточек);

Б) какие признаки состава преступления наиболее широко представлены в документах первичного учета (статистических карточках): ф. № 1; 1.1; 2?

В) сроки и подразделение, где хранятся указанные статистические карточки;

Г) перечислите с исчерпывающей полнотой основания учета двух и более преступлений (составляются две и более карточки на выявленные преступления);

Д) перечислите с исчерпывающей полнотой, в каких случаях преступления учитываются как одно (составляется одна статистическая карточка на выявленное преступление);

Е) перечислите основания снятия с учета зарегистрированных преступлений;

Ж) перечислите, в каких случаях зарегистрированные преступления подлежат оставлению на учете, несмотря на прекращение уголовного дела;

- 3) раскройте особенности и основания учета лиц, совершивших преступления.
8. Необходимо провести обследование личности преступника. Какие формы, виды и способы статистического наблюдения могут быть использованы для такого обследования?
9. Укажите форму, вид и способ наблюдения для следующих обследований:
- 1) годовой баланс предприятий;
 - 2) перепись населения;
 - 3) выборы Президента страны;
 - 4) регистрация браков;
 - 5) личности преступников;
 - 6) экзамен по правовой статистике.
10. Перечислите основные документы первичного учета (статистические карточки), установленные Инструкцией о едином учете преступлений.
11. Найдите сайты, для получения официальной статистической информации:
- 1) О сведениях по фактам изъятия ФСКН России значительного количества наркотических средств и психотропных веществ (по классификации УНП ООН) за период с 1 января 2013 г по 31 декабря 2013 г.
 - 2) Данные федеральной службы государственной статистики о числе женщин совершивших преступления в Центральном федеральном округе в 2013 г.
 - 3) Поступления по видам налогов в консолидированный бюджет РФ.
12. Охарактеризуйте их основные реквизиты, сроки и порядок представления

Примерные тесты

Тема 1 Предмет, метод и задачи курса «Правовая статистика». Статистическое наблюдение и группировка материалов статистического наблюдения.

1. Статистика как наука изучает:

- а) единичные явления;
- б) массовые явления;
- в) периодические события.

2. Термин «статистика» происходит от слова:

- а) статика;
- б) статный;
- в) статус.

3. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:

- а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
- б) в 17-18 веках, в Европе;
- в) в 20 веке, в России.

4. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

- а) определенной информации;
- б) статистических показателей;
- в) признаков различных явлений.

5. Статистическая совокупность – это:

- а) множество изучаемых разнородных объектов;
- б) множество единиц изучаемого явления;
- в) группа зафиксированных случайных событий.

6. Основными задачами статистики на современном этапе являются:

- а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе;
- б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;
- в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;

а) а, в

б) а, б

в) б, в

7. Статистическое наблюдение – это:

- а) научная организация регистрации информации;
- б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
- в) работа по сбору массовых первичных данных;
- г) обширная программа статистических исследований.

8.. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

- а) перепись и отчетность;
- в) разовое наблюдение;
- г) опрос.

9. Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения, цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются:

- а) в инструкции по проведению статистического наблюдения;
- б) в формуляре статистического наблюдения;
- в) в программе статистического наблюдения.

10. Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:

- а) анкета;
- б) непосредственное;
- в) сплошное;
- г) текущее.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Абсолютные показатели в правовой статистике.
2. Обобщающие показатели в правовой статистике.
3. Анализ работы органов МВД.
4. Анализ работы суда.
5. Анализ работы прокуратуры.
6. Графические изображения в правовой статистике.
7. Документы первичного учета в прокуратуре.
8. Документы первичного учета в органах МВД.
9. Единицы наблюдения в правовой статистике.
10. Единицы совокупности в правовой статистике.
11. Задачи курса «Правовая статистика» в изучении преступности.
12. Отрасли правовой статистики.
13. Понятие и виды статистического наблюдения.
14. Общее понятие о статистике и ее основных отраслях.
15. Закон больших чисел.
16. Основы теории вероятностей.
17. Значение правовой статистики в практической и научной работе.
18. Коэффициент преступности.
19. Методы статистического исследования.
20. Общее понятие об индексах, их применение.
21. Применение индексов.
22. Общее понятие группировки статистических материалов.
23. Общее понятие сводки.
24. Ошибка репрезентативности.
25. Относительные величины: понятие, виды.
26. Понятие о теории вероятностей, выборочный метод исследования и его применение в правовой статистике.
27. Применение выборочного метода при исследовании преступности.
28. Программа статистического наблюдения статистики.
29. Средние величины: понятие и виды.
30. Основные задачи статистического анализа в уголовно-правовой статистике.
31. Статистический анализ как этап статистического исследования.
32. Статический учет в органах МВД.

33. Основные задачи статистического наблюдения основные формы.
34. Основные формы статистического наблюдения.
35. Структура статистического аппарата в правоохранительных органах.
36. Понятие и виды статистических группировок.
37. Правовая статистика и криминология.
38. Правовая статистика, ее предмет и непосредственные объекты.
39. Этапы статистического исследования, их задачи.
40. Задачи статистического исследования.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)

2. Об утверждении Табеля форм статистической отчетности о деятельности судов общей юрисдикции и судимости и форм статистической отчетности о деятельности судов и судимости: Приказ Судебного департамента от 10.06.2011 № 115 // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru).

3. Приказ Следственного комитета России от 3 мая 2011 г. № 72 «О порядке приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru).

4. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 29 августа 2014 г. № 736 г. Москва «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru).

5.2 Основная литература:

1 Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10

2 Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1 Андреев, Н.А. Стратегический анализ в правоохранительной сфере : учебное пособие / Н.А. Андреев, В.Б. Коробов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436688>

2 Андрюшечкина, И.Н. Судебная статистика : учебное пособие / И.Н. Андрюшечкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2016. - 274 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439530>

3 Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/58BB79BE-3CA3-4AA6-8669-8AB5F8C029C0

4 Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312>

5 Криминалистика : учебник / О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина и др. ; под ред. Е.П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 501 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253288>

6 Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. В.Е. Эминов. - Москва : Проспект, 2015. - 367 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360>

7 Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10BA8B11-2E94-4F01-80C8-1AA76CF09314

8 Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 275 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/159464A0-6A19-48CA-A108-36C948759025

9 Методология и методы социологического исследования : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург. : Издательст-

во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>

10 Минин, А.Я. Информатизация криминологической деятельности. Теория и методология : монография / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2015. - 168 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470999>

11 Правовая статистика : учебник / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев и др. ; под ред. С.Я. Казанцева, С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116727>

12 Правовая статистика : учебник / В.Н. Демидов, С.Я. Казанцев, О.Э. Згадзай и др. ; под ред. С.Я. Казанцева, С.М. Иншакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426635>

13 Статистика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/91E57093-4665-48C7-8FE4-7BF231DA7800

14 Тарасова, Т.Н. Правовая статистика: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Тарасова, Н.Ю. Давыдова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 143 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98031>

15 Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности : монография / С.М. Иншаков, А.А. Корсантия, И.В. Максименко и др. ; Научно-исследовательский институт Академии Генеральной прокуратуры РФ ; под ред. С.М. Иншакова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 839 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446448>

16 Факторный анализ преступности: корреляционный и регрессионный методы : монография / С.М. Иншаков, Л.Н. Богданова, А.Д. Виноградова и др. ; Научно-исследовательский институт Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации ; под ред. С.М. Иншакова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 127 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446552>

17 Шимко, П. Д. Теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A4D6B071-17DE-4772-B803-4779D70C1682

5.4 Периодические издания:

Государство и право

Российский следователь

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/

Наименование сайта	Адрес сайта
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
 2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение, рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:
MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;
MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;
MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;
MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета