

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»  
А.А.Евдокимов

*08* 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Уголовно-правовой  
Форма обучения: очная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Год начала подготовки: 2016

Тихорецк  
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составили:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики,  
канд. юрид. наук, доц.  
29 августа 2017 г.



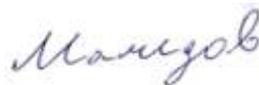
М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики  
29 августа 2017 г. протокол № 1  
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»  
Протокол № 1 29 августа 2017 г.  
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук  
29 августа 2017 г.



Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

Н.В. Вирясова, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

А.Е. Биркин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов компетенции, устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовно-исполнительного права, систематизированных научных представлений о правовых основах уголовно-исполнительного права, содержании юридических норм, регулирующих уголовно-исполнительные отношения в Российской Федерации.

## 1.2. Задачи дисциплины:

– ознакомление студентов с историей системы исполнения уголовного наказания; действующей уголовно-исполнительной системой, ее задачами и целями, структурой, принципами;

– усвоение новых понятий при изучении данной учебной дисциплины, таких как, уголовно-исполнительная политика, средства исправления, исправительное учреждение, следственный изолятор, тюрьма и др.;

– формирование устойчивых знаний по данной дисциплине путем связи изучаемого материала с уже известными понятиями и терминами, и при помощи его систематического повторения;

– формирование практических навыков применения уголовно-исполнительного законодательства.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы», получаемую в процессе обучения на предыдущих и параллельных курсах.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения в сфере исполнения наказаний	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку применения в сфере исполнения наказаний	юридической терминологией; навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права применения в сфере исполнения наказаний
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие право-	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотноше-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	вом РФ	тельству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий в сфере исполнения наказаний	вой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации в сфере исполнения наказаний	ний, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения в сфере исполнения наказаний
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права при исполнении наказаний	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при исполнении наказаний	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере исполнения наказаний, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>37,2</b>	<b>37,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-
<b>Иная контактная работа (всего):</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>34,8</b>	<b>34,8</b>			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			4		
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		16	16	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		12	12	-	-
Подготовка к текущему контролю		6,8	6,8	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к зачету		-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>37,2</b>	<b>37,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве	12	2	4		6
2	Учреждения и органы, исполняющие наказания	14	2	4		8
3	Правовое положение осужденных	14	2	4		8
4	Правовое регулирование исполнения наказаний	28,8	2	14		12,8
	<i>Итого по дисциплине</i>		8	26		34,8

## 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве	Предмет и система курса. Современная Уголовно-исполнительная политика. Наука уголовно-исполнительного права. Понятие уголовно-исполнительного права, его функциональное назначение. Предмет правового регулирования уголовно-исполнительного права. Понятие и сущность уголовно-исполнительных отношений. Субъекты уголовно-исполнительных отношений. Метод правового регулирования уголовно-исполнительного права. Его особенности. Обстоятельства, обуславливающие необходимость детальной нормативной регуляции соответст-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>вующих общественных отношений, возникающих в процессе исполнения уголовных наказаний. Задачи уголовно-исполнительного права и его основные принципы. Системе курса «Уголовно-исполнительное право», понятие Общей и Особенной частей Уголовно-исполнительного кодекса РФ и их взаимосвязь. Место уголовно-исполнительного права в общей системе права. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права. Наука уголовно-исполнительного права. Актуальные проблемы, подлежащие разрешению отраслевой наукой. Структура предмета науки уголовно-исполнительного права. Основные направления развития науки уголовно-исполнительного права на современном этапе. Соотношение основных направлений развития науки уголовно-исполнительного права с общепризнанными мировыми стандартами организации исполнения уголовных наказаний и обращения с заключёнными. Связь науки с практическим правоприменением и их взаимное влияние.</p> <p>Современная уголовно-исполнительная политика в России. Общее понятие термина «политика» в широком и узком его понимании. Более узкое трактовка термина «политика» применительно к предмету правового регулирования уголовно-исполнительного права. Характеристика уголовно-исполнительной политики на современном этапе. Субъекты формирования основных направлений уголовно-исполнительной политики. Социальная и правовая направленность уголовно-исполнительной политики государства на современном этапе. Факторы, способствующие изменению уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительная политика в соотношении с мировой практикой организации системы исполнения уголовных наказаний.</p>	
2	Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания	<p>Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Их роль и место в системе правоохранительных органов. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, и их классификация. Уголовно-исполнительная система. Её понятие содержание принципы деятельности и основные задачи. Учреждения уголовно-исполнительной системы государства, их классификация. Правовое положение и полномочия в части исполнения уголовных наказаний территориальных уголовно-исполнительных инспекций. Виды уголовных наказаний, исполнение которых возложены на уголовно-исполнительные инспекции. Правовое положение и полномочия по исполнению уголовных наказаний исправительных центров. Виды уголовных наказаний, исполняемых исправительными центрами. Дисциплинарная воинская часть, как субъект уголовно-исполнительных отношений. Её полномочия в части</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>исполнения уголовных наказаний. Арестные дома, как вид исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации. Организация исполнения наказаний в них. Колонии-поселения, их виды и основные направления деятельности по исполнению уголовных наказаний. Исправительных учреждений для несовершеннолетних. Воспитательные колонии, их назначение, виды и организация деятельности. Лечебные исправительные учреждения. Исправительные колонии, их виды, основное предназначение и правовое положение. Колонии общего, строгого и особого режимов и категории лиц в них содержащихся. Тюремь, их правовой статус и категории осужденных помещаемых в них. Следственные изоляторы, как вид исправительного учреждения. Особый правовой статус следственных изоляторов. Порядок отбывания наказания в следственных изоляторах. Осуждённые, отбывающие наказание в следственных изоляторах. Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания, не входящие в систему исполнения уголовных наказаний, их взаимодействие с государственными структурами уголовно-исполнительной системы. Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с судом, прокуратурой и иными правоохранительными органами.</p>	
3	Тема 3. Правовое положение осужденных	<p>Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Обще-дозволительный и разрешительный способы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных. Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными и их влияние на формирование правового положения осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основы правового положения осужденных. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в сфере режима, общественно полезного труда, воспитательной работы, общего образования и профессиональной подготовки, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных. Правовые последствия отбывания наказания. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.</p>	В
4	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	<p>Назначение исправительных колоний общего, строгого и особого режимов. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них. Условия отбывания лише-</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>ния свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов (обычные, облегченные и строгие). Особенности правового регулирования условий отбывания наказания осужденных при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.</p> <p>Назначение, задачи тюрем и их место в уголовно-исполнительной системе. Социально-правовая характеристика осужденных, содержащихся в тюрьме.</p> <p>Правовое регулирование порядка и условий (режима) отбывания наказания в тюрьме. Особенности отбывания наказания в тюрьме на общем и строгом режиме. Социально-правовая характеристика осужденных, содержащихся в тюрьме. Особенности условий отбывания осужденных, оставленных в тюрьме для работы по хозяйственному обслуживанию. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных, содержащихся в тюрьмах. Основные направления совершенствования правового регулирования исполнения наказания в тюрьмах. Социальное назначение колоний-поселений и правовая природа исполняемого в них наказания. Место колоний-поселений в системе исправительных учреждений. Задачи, решаемые колониями-поселениями. Характеристика осужденных, содержащихся в колониях-поселениях. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным, отбывающим наказание в колониях-поселениях. Особенности правового регулирования труда, воспитательной работы, общего образования и профессионального обучения в колониях-поселениях.</p> <p>Назначение воспитательных колоний и характеристика содержащихся в них осужденных. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности режима отбывания наказания в воспитательных колониях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к несовершеннолетним осужденным. Правовое регулирование труда, основного общего и среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования в отношении несовершеннолетних, лишенных свободы. Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными. Формы участия общественности в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом в воспитательных колониях. Правовые последствия достижения совершеннолетия осужденными, отбывающих наказание в воспитательных колониях. Изолированные участки воспитательной колонии, функционирующие как исправительные колонии общего режима.</p> <p>Места отбывания наказания в виде принудительных</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>работ. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания осужденным наказания в виде принудительных работ.</p> <p>Основные обязанности осужденного, находящегося под надзором. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных. Организация трудовой занятости осужденных к принудительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Материальная ответственность осужденных. Особенности воспитательного воздействия на осужденных к принудительным работам. Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ: содержание и виды. Ответственность осужденных за уклонение от отбывания наказания в виде принудительных работ. Технические средства надзора и контроля. Основания для освобождения осужденных от отбывания наказания. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 г.</p>	

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система курса.</li> <li>2. Современная Уголовно-исполнительная политика.</li> <li>3. Наука уголовно-исполнительного права.</li> <li>4. Понятие уголовно-исполнительного права, его функциональное назначение.</li> <li>5. Предмет правового регулирования уголовно-исполнительного права.</li> <li>6. Понятие и сущность уголовно-исполнительных отношений.</li> <li>7. Субъекты уголовно-исполнительных отношений.</li> <li>8. Метод правового регулирования уголовно-исполнительного права. Его особенности.</li> <li>9. Обстоятельства, обуславливающие необходимость детальной нормативной регуляции соответствующих общественных отношений, возникающих в процессе исполнения уголовных наказаний.</li> <li>10. Задачи уголовно-исполнительного права и его основные принципы.</li> <li>11. Системе курса «Уголовно-исполнительное право», понятие Общей и Особенной частей «Уголовно-исполнительного кодекса РФ» и их взаимосвязь.</li> <li>12. Место уголовно-исполнительного права в общей системе права.</li> <li>13. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.</li> <li>14. Структура предмета науки уголовно-исполнительного права.</li> </ol>	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
2	Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная уголовно-исполнительная политика в России.</li> <li>2. Характеристика уголовно-исполнительной политики на современном этапе.</li> <li>3. Субъекты формирования основных направлений уголовно-исполнительной политики.</li> <li>4. Социальная и правовая направленность уголовно-исполнительной политики государства на современном этапе.</li> <li>5. Факторы, способствующие изменению уголовно-исполнительной политики.</li> <li>6. Уголовно-исполнительная политика в соотношении с мировой практикой организации системы исполнения уголовных наказаний.</li> </ol>	Р, 3, Т
3	Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</li> <li>2. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, и их классификация.</li> <li>3. Уголовно-исполнительная система. Её понятие содержание принципы деятельности и основные задачи.</li> <li>4. Учреждения уголовно-исполнительной системы государства, их классификация.</li> <li>5. Виды уголовных наказаний, исполнение которых возложены на уголовно-исполнительные инспекции.</li> <li>6. Правовое положение и полномочия по исполнению уголовных наказаний исправительных центров.</li> <li>7. Виды уголовных наказаний, исполняемых исправительными центрами.</li> <li>8. Дисциплинарная воинская часть, как субъект уголовно-исполнительных отношений. Её полномочия в части исполнения уголовных наказаний.</li> </ol>	Р, 3, Т
4	Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арестные дома, как вид исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации.</li> <li>2. Колонии-поселения, их виды и основные направления деятельности по исполнению уголовных наказаний.</li> <li>3. Исправительных учреждений для несовершеннолетних.</li> <li>4. Воспитательные колонии, их назначение, виды и организация деятельности.</li> <li>5. Лечебные исправительные учреждения.</li> <li>6. Исправительные колонии, их виды, основное предназначение и правовое положение.</li> <li>7. Колонии общего, строгого и особого режимов и категории лиц в них содержащихся.</li> <li>8. Тюремь, их правовой статус и категории осужденных помещаемых в них.</li> <li>9. Следственные изоляторы, как вид исправительного учреждения. Особый правовой статус следственных изоляторов.</li> <li>10. Порядок отбывания наказания в следственных изоляторах.</li> </ol>	Р, 3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
5	Тема 3. Правовое положение осужденных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание правового положения личности.</li> <li>2. Общий, специальный и индивидуальный статусы.</li> <li>3. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление.</li> <li>4. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных.</li> <li>5. Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными и их влияние на формирование правового положения осужденных.</li> <li>6. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> </ol>	Р, З, Т
6	Тема 3. Правовое положение осужденных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы правового положения осужденных.</li> <li>2. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в сфере режима, общественно полезного труда, воспитательной работы, общего образования и профессиональной подготовки, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения.</li> <li>3. Нормативные акты, регламентирующие правовое положение осужденных.</li> <li>4. Правовые последствия отбывания наказания.</li> <li>5. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания.</li> <li>6. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.</li> </ol>	Р, З, К
7	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение исправительных колоний общего, строгого и особого режимов.</li> <li>2. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них.</li> <li>3. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов (обычные, облегченные и строгие).</li> </ol>	Р, З, Т
8	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности правового регулирования условий отбывания наказания осужденных при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.</li> <li>2. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 г.</li> </ol>	Р, З, Т
9	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение, задачи тюрем и их место в уголовно-исполнительной системе.</li> <li>2. Социально-правовая характеристика осужденных, содержащихся в тюрьме.</li> <li>3. Правовое регулирование порядка и условий (режима) отбывания наказания в тюрьме.</li> <li>4. Особенности отбывания наказания в тюрьме на общем и строгом режиме.</li> <li>5. Социально-правовая характеристика осужденных, содержащихся в тюрьме.</li> <li>6. Особенности условий отбывания осужденных, ос-</li> </ol>	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>тавленных в тюрьме для работы по хозяйственному обслуживанию.</p> <p>7. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных, содержащихся в тюрьмах.</p>	
10	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	<p>1. Основные направления совершенствования правового регулирования исполнения наказания в тюрьмах.</p> <p>2. Социальное назначение колоний-поселений и правовая природа исполняемого в них наказания.</p> <p>3. Место колоний-поселений в системе исправительных учреждений.</p> <p>4. Характеристика осужденных, содержащихся в колониях-поселениях.</p> <p>5. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.</p> <p>6. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным, отбывающим наказание в колониях-поселениях.</p> <p>7. Особенности правового регулирования труда, воспитательной работы, общего образования и профессионального обучения в колониях-поселениях.</p>	Р, З, Т
11	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	<p>1. Назначение воспитательных колоний и характеристика содержащихся в них осужденных.</p> <p>2. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.</p> <p>3. Особенности режима отбывания наказания в воспитательных колониях.</p> <p>4. Правовое регулирование труда, основного общего и среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования в отношении несовершеннолетних, лишенных свободы.</p> <p>5. Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными.</p> <p>6. Правовые последствия достижения совершеннолетия осужденными, отбывающих наказание в воспитательных колониях.</p> <p>7. Места отбывания наказания в виде принудительных работ.</p> <p>8. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания.</p> <p>9. Порядок отбывания осужденным наказания в виде принудительных работ.</p>	Р, З, Т
12	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	<p>1. Основные обязанности осужденного, находящегося под надзором.</p> <p>2. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных. Организация трудовой занятости осужденных к принудительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Материальная ответственность осужденных. Особенности воспитательного воздействия на осужденных к принудительным работам. Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ: содержание и виды. Ответственность осужденных за уклонение от отбывания наказания в виде принудительных работ.</p>	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		Технические средства надзора и контроля. Основания для освобождения осужденных от отбывания наказания.	
13	Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.</li> <li>2. Порядок обращения приговора о назначении наказания в виде штрафа.</li> <li>3. Порядок исполнения наказания в виде штрафа, назначенного как основной вид наказания.</li> <li>4. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</li> <li>5. Действия должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду по исполнению решения суда.</li> <li>6. Правовые последствия исполнения данного вида наказания.</li> <li>7. Специализированный государственный орган, осуществляющий надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, его обязанности.</li> <li>8. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.</li> <li>9. Понятие, сущность и значение исправительных работ как вида уголовного наказания, его место в системе уголовных наказаний.</li> <li>10. Правовая природа уголовного наказания в виде обязательных работ.</li> <li>11. Правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ.</li> <li>12. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</li> </ol>	Р, З, Т

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы не предусмотрены.*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
4	Выполнение упражнений и задач	бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

##### **Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве**

1. Дайте определение уголовно-исполнительного права России?
2. Каковы цели уголовно-исполнительного права России?
3. Перечислите основные задачи уголовно-исполнительной политики?
4. Перечислите задачи уголовно-исполнительного права и каком документе они сформулированы?
5. Перечислите функции уголовно-исполнительного права?
6. Что является предметом уголовно-исполнительного права РФ?

7. Место уголовно-исполнительного права в системе наук.
8. Перечислите принципы уголовно-исполнительного права и их содержание?
9. На сколько групп делятся принципы уголовно-исполнительного права
10. Какова система уголовно-исполнительного законодательства?
11. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве и во времени.
12. Соотношение уголовно-исполнительного права и смежных отраслей права.

### **Примерные темы рефератов**

#### **Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве**

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его функциональное назначение.
2. Предмет правового регулирования уголовно-исполнительного права.
3. Понятие и сущность уголовно-исполнительных отношений.
4. Субъекты уголовно-исполнительных отношений.
5. Обстоятельства, обуславливающие необходимость детальной нормативной регуляции соответствующих общественных отношений, возникающих в процессе исполнения уголовных наказаний.
6. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
7. Основные направления развития науки уголовно-исполнительного права на современном этапе.
8. Соотношение основных направлений развития науки уголовно-исполнительного права с общепризнанными мировыми стандартами организации исполнения уголовных наказаний и обращения с заключёнными.
9. Современная уголовно-исполнительная политика в России.
10. Характеристика уголовно-исполнительной политики на современном этапе.
11. Социальная и правовая направленность уголовно-исполнительной политики государства на современном этапе.
12. Уголовно-исполнительная политика в соотношении с мировой практикой организации системы исполнения уголовных наказаний.
13. Основные положительные и отрицательные черты тюремных исправительных систем.
14. Возникновение и развитие прогрессивной системы исполнения наказаний.
15. Отличие современной системы основных средств исправления осужденных от систем средств исправления, регламентированных различными правовыми актами советского периода.
16. Место учреждений, исполняющих уголовные и исправительные наказания, среди карательных органов Российской империи.
17. Особенности карательной политики государства в период правления И. В. Сталина.
18. Эволюция и тенденции развития учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, средств исправления правонарушителей.
19. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.
20. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.
21. Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными.

### **Примерные упражнения и задачи**

#### **Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве**

1. Воронов был осужден 21 ноября 2015 г. за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 111 УК РФ, к 5 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

С учетом предварительного заключения под стражу начало отбывания срока лишения свободы Воронову исчисляется с 15 октября 2016 г. Приговор вступил в законную силу 29 декабря 2016 г., а обращен к исполнению 30 декабря 2016 г. Впоследствии приговор был принесено представление прокурором в части назначения вида режима исправительной колонии.

После рассмотрения представления прокурора суд 8 января 2016 г. определил Воронову отбывание наказания в исправительной колонии общего режима. Осужденный Воронов 15 января 2016 г. прибыл в колонию общего режима. С какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение?

2. Осужденной Ивлевой, родившей ребенка, судом была предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком 14 лет. По истечении двух лет отсрочки Ивлева начала уклоняться от воспитания ребенка: злоупотребляла спиртными напитками, ребенка отдала на попечение матери.

Уголовно-исполнительная инспекция, контролирующая соблюдение условий отсрочки, направила представление в суд об ее отмене. Суд удовлетворил ходатайство уголовно-исполнительной инспекции.

Что произошло с уголовно - исполнительными правоотношениями при отсрочке отбывания наказания: они прекратились, изменились, или прервались? При отмене отсрочки отбывания наказания правоотношения изменились или возникли вновь?

3. Осужденный Бурцев по отбытии шести месяцев в ПК общего режима за добросовестное отношение к труду и примерное поведение был по постановлению начальника ИК переведен в облегченные условия отбывания наказания.

Изменились ли уголовно - исполнительные правоотношения?

4. Кокин, отбывал наказание в исправительной колонии строгого режима с 10 апреля 2015 г. По отбытии одного года лишения свободы ему, как положительно характеризующемуся осужденному, постановлением начальника колонии было разрешено передвижение без конвоя и сопровождения и разрешено проживание в общежитии за пределами колонии.

По отбытии половины срока наказания, учитывая, осужденный подал заявление в суд об условно - досрочном освобождении. Постановлением суда Кокин он был условно-досрочно освобожден (день освобождения приходится на пятницу). Администрация колонии произвела с ним полный расчет в понедельник 20 октября, и в этот день он был освобожден из колонии.

Прекратились уголовно - исполнительные правоотношения и с какого момента? Что послужило юридическим фактом, обусловившим их прекращение?

5. Приговором Коминтерновского суда от 19 июня 2015 г. Панов был осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 4 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 3 года, а также, суд возложил на осужденного обязанность пройти курс лечения от алкоголизма. Приговор вступил в законную силу с 16 августа 2015 г. Однако Панов систематически не исполнял в течение испытательного срока возложенные на него обязанности, в связи с чем, постановлением суда от 30 мая 2016 г. ему было отменено условное осуждение, и он направлен для реального отбывания наказания в соответствии с приговором суда.

С какого момента возникли уголовно - исполнительные правоотношения?

6. Осужденный Кретов прибыл 10 октября 2015г. в исправительную колонию строгого режима и после пребывания в карантине, 18 октября 2015 г. приказом начальника колонии был зачислен в бригаду токарей.

С какого момента возникло правоотношение между администрацией колонии и осужденным Кретовым?

7. Сушкову, в отношении которой была избрана мера пресечения в виде содержания под стражей, и содержащуюся в течение пяти месяцев в СИЗО за совершение преступления, квалифицируемого по ч. 1 ст. 158 УК РФ, районный суд приговорил к штрафу в размере 10 тысяч рублей.

Какой государственный орган исполняет данный вид наказания?

8. Ранее не судимые шестнадцатилетние Климов и Полосов были осуждены к двум годам лишения свободы условно каждый с двухлетним испытательным сроком.

Первого марта 2015 г. приговор вступил в законную силу. 25 декабря этого же года орган, осуществляющий контроль за поведением условно осужденных, внес в суд следующие представления: в отношении Климова - об отмене условного осуждения и снятия с осужденного судимости как доказавшего свое исправление; в отношении Полосова — об отмене условного осуждения и исполнении назначенного наказания в связи с уклонением от исполнения возложенных на него судом обязанностей.

Какой государственный орган осуществляет контроль за поведением условно осужденных? В какое исправительное учреждение для отбывания наказания будет направлен осужденный Полосов в случае отмены условного осуждения?

9. В суд поступили представления о замене неотбытой части наказания более мягким:

- из исправительной колонии общего режима в отношении осужденных Смирягина (осужден по ч.1 ст. 111 УК РФ к 5 годам лишения свободы, из которых отбыл 2 года 6 месяцев) и Большакова (осужден по ч. 2 ст.112 УК РФ к 4 годам 5 месяцам лишения свободы, отбыл 1 год 5 месяцев и 3 дня).

- из исправительного центра в отношении осужденного Пронина (осужден по ч.1 ст. 163 УК РФ к 3 годам ограничения свободы, отбыл 1 год).

Какое решение может принять суд в отношении вышеуказанных осужденных?

10. Отбывающие наказание в виде лишения свободы Семенов и Жуков в качестве дополнительного вида наказания лишены права управления автотранспортными средствами на два года. В связи с производственной необходимостью Семенов был назначен на работу водителем автопогрузчика, передвигающегося только в пределах территории ИК, осужденный Жуков через месяц после освобождения от отбывания наказания был принят на работу в троллейбусный парк водителем троллейбуса.

Назовите государственные органы и учреждения, исполняющие перечисленные наказания. Укажите недостатки в их деятельности (если таковые имеются) в соответствии с условиями задачи.

11. Ранее не судимые шестнадцатилетние Горохов и Попов были осуждены 28 января 2015 г. по п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ к двум годам лишения свободы условно с двухлетним испытательным сроком каждый.

2 марта 2015 г. приговор вступил в законную силу.

25 декабря этого же года орган, осуществляющий контроль за поведением условно осужденных, внес в суд представления: в отношении Горохова — об отмене условного осуждения в связи с уклонением от исполнения возложенных на него судом обязанностей.

Какой государственный орган осуществляет контроль за поведением условно осужденных? Оцените правомерность его действий.

В какое исправительное учреждение для отбывания наказания будет направлен осужденный?

12. Отбывающий наказание в виде ограничения свободы Егоров в качестве дополнительного вида наказания лишен права управления автотранспортными средствами на два года. В связи с производственной необходимостью приказом директора предприятия Егоров был назначен на работу водителем автопогрузчика.

Назовите государственные органы, исполняющие перечисленные наказания? Укажите недостатки в их деятельности, если таковые имеются.

## Примерные кейсы

### Тема 3. Правовое положение осужденных

**1. Проблемная ситуация.** При освобождении осужденного Скамейкина в связи с отбытием срока наказания администрация засчитала в его трудовой стаж 1 год 6 месяцев, хотя он отбыл 5 лет лишения свободы. Скамейкин выразил несогласие, заявив, что ему должен быть засчитан весь срок наказания. Администрация представила расчет, из которого было видно, что 2 года осужденный не «работал из-за отсутствия фронта работ, в течение 1 года Скамейкин отказывался от работы, не желая работать в котельной, хотя был согласен выполнять другую работу, 5 месяцев он провел в помещении камерного типа и 1 месяц в штрафном изоляторе, где не работал из-за отсутствия работы.

Как должен быть разрешен спор по существу?

Засчитывается ли в трудовой стаж время отбывания взыскания в штрафном изоляторе и в помещении камерного типа?

Вправе ли администрация решить этот вопрос самостоятельно?

Куда можно обжаловать действия администрации: в областное управление исполнения наказаний, в прокуратуру, в суд?

Если этот спор пол суден суду, то кто должен туда обратиться — осужденный или администрация?

**2. Проблемная ситуация.** 23 августа 2003 года главный редактор Волжского областного телевидения И.И. Михайлов обратился с письмом к начальнику воспитательной колонии Управления исполнения наказаний Минюста России по Волжской области И.И. Матвееву о допуске сотрудников Волжского телевидения для проведения видеосъемки условий отбывания наказания осужденных в воспитательной колонии. Полученные видеоматериалы планировалось использовать в цикле телевизионных передач по профилактике преступности несовершеннолетних. Начальник воспитательной колонии И.М. Матвеев в просьбе областного телевидения отказал. Свой отказ он мотивировал тем, что часть несовершеннолетних осужденных, содержащихся в воспитательной колонии, не дали согласия в письменной форме на видеосъемку.

Правомерно ли решение начальника воспитательной колонии?

Каков порядок обжалования решения начальника воспитательной колонии?

## Примерные тесты

### Тема 1. Общие положения об уголовно-исполнительном праве и законодательстве

**1. Каким органом определяется перечень технических средств, применяющихся для обеспечения надзора за осужденным к ограничению свободы?**

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Государственной Думой;
- г) федеральным органом исполнительной власти.

**2. Контроль средств массовой информации является формой \_\_\_\_\_ контроля за учреждениями и органами, исполняющими наказания:**

- а) Международного;
- б) Судебного;
- в) Ведомственного;
- г) общественного.

**3. По правовой природе нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на:**

- а) Материальные;
- б) Процессуальные;
- в) Регулятивные;
- г) Поощрительные.
- д) нормы конкретного действия.

**4. Источниками уголовно-исполнительного права являются:**

а) Конституция РФ и федеральные законы РФ;  
б) нормы и принципы международного права, международные договоры Российской Федерации, Конституция РФ, Федеральные законы РФ, нормативные правовые акты высших федеральных органов исполнительной власти, ведомственные и межведомственные нормативные акты;

в) Федеральные законы РФ, нормативные правовые акты высших федеральных органов исполнительной власти, международные договоры РФ;

г) нормы и принципы международного права, Конституция РФ, Федеральные законы РФ, ведомственные и межведомственные нормативные акты.

**5. Какие виды характеристик осужденных применяются в уголовно-исполнительном праве?**

- а) сравнительно-правовая;
- б) уголовно-исполнительная;
- в) социально-демографическая;
- г) уголовно-правовая.

**6. Продолжите утверждение: «Принцип демократизма в уголовно-исполнительном законодательстве...»**

а) реализуется в исправлении осужденных и средствах исправительного воздействия, применяемых к ним;

б) реализуется в неустановлении каких-либо преимуществ для осужденных в зависимости от пола, расы, национальности и т.д.;

в) реализуется в точном и неуклонном соблюдении уголовно-исполнительного законодательства;

г) реализуется в признании осужденного субъектом уголовно-исполнительных правоотношений, организации процесса исправления осужденных, открытости деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, привлечения общественности к воспитательной работе с осужденными.

**7. Задачи уголовно-исполнительного законодательства:**

- а) охрана, надзор и контроль за поведением осужденных;
- б) определение средств воспитательного воздействия на осужденных;
- в) охрана прав, свобод и законных интересов осужденных;
- г) оказание осужденным помощи в социальной адаптации;
- д) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний;
- е) оказание материальной помощи осужденным после освобождения;
- ж) регулирование порядка и условий отбывания уголовных наказаний;
- з) определение средств исправления осужденных.

**8. Принципы демократизма, гуманизма, законности уголовно-исполнительном праве относятся к:**

- а) общеправовым принципам;
- б) отраслевым принципам.

**9. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится:**

- а) Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний;
- б) определение средств исправления осужденных;
- в) регулирование порядка трудового и бытового устройства;
- г) охрана прав, свобод и законных интересов осужденных.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его задачи и место в системе отечественного права.
2. Принципы уголовно-исполнительной политики и права.
3. Источники уголовно-исполнительного права РФ.
4. Основные средства исправления осужденных: понятие и общая характеристика.
5. Виды учреждений и органов, исполняющих приговоры судов к уголовным наказаниям.
6. Понятие и виды исправительных учреждений, их отличие от мест предварительного содержания под стражей.
7. Управление исправительными учреждениями и органами, исполняющими наказания и контроль за их деятельностью.
8. Виды и общая характеристика наказаний, связанных с изоляцией от общества.
9. Порядок направления и приема осужденных в исправительные учреждения.
10. Понятие правового положения осужденных к наказаниям, связанным с изоляцией от общества.
11. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность осужденных за совершение правонарушений во время отбывания наказания.
12. Места содержания под стражей и их отличие от исправительных учреждений. Основные требования режима в местах предварительного заключения.
13. Обеспечение законности при исполнении наказаний в деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы.
14. Основные направления и формы деятельности общественности в исправительном и предупредительном воздействии на осужденных.
15. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях.
16. Основные требования режима в исправительных учреждениях. Внутренний распорядок.
17. Требования режима на предприятиях исправительных учреждений и на производственных объектах других министерств и ведомств.
18. Средства обеспечения режима в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Применение мер безопасности.
19. Изменение условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы, во время отбывания наказания.
20. Общая характеристика прав и обязанностей осужденных в сфере государственно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений.
21. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы.
22. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Порядок привлечения осужденных к труду. Принципы и формы организации труда осужденных.
23. Воспитательная работа с осужденными и ее место в процессе исправительного воздействия: задачи, организация и формы.
24. Общеобразовательное образование и профессиональная подготовка: их значение и место в системе средств исправления осужденных.
25. Исправительная колония общего режима. Особенности режима.
26. Исправительная колония строгого режима. Особенности режима.
27. Исправительная колония особого режима. Особенности режима.
28. Колония-поселение. Особенности режима.
29. Тюремь. Осужденные, содержащиеся в них. Специфика режима.
30. Воспитательные колонии. Особенности содержания осужденных.
31. Основания освобождения от отбывания наказания.

32. Порядок освобождения из мест лишения свободы.
33. Подготовка к освобождению, освобождение из-под стражи.
34. Материальная помощь освобождаемым, их трудовое и бытовое устройство.
35. Контроль за освобожденными от отбывания наказания и за условно осужденными.
36. Виды и общая характеристика наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
37. Исправительные работы и обязательные работы как уголовные наказания: характеристика и порядок исполнения.
38. Исполнение дополнительных наказаний.
39. Виды и характеристика уголовных наказаний, применяемых к военнослужащим.
40. Порядок исполнения ограничения по военной службе.
41. Порядок исполнения содержания в дисциплинарной воинской части.
42. Исполнение наказания в виде ареста.
43. Пожизненное лишение свободы, смертная казнь как уголовные наказания и их современное состояние.
44. Содержание международных пенитенциарных стандартов и их реализация в современной России.

### **Критерии оценивания ответа на зачете**

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

4 Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5 Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

6 О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы: Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. // СЗ РФ. 1996. №21.

7 О передаче уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации в ведение Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28 июля 1998 г. // Российская газета. 1998. 1 августа.

8 Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: Приложение к приказу МЮ России от 03.11.2005 г. № 205 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. № 47.

9 Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: Приказ Минюста РФ от 20.05.2009 № 142 // Российская газета, № 151, 14.08.2009.

10 Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы: Приказ Минюста РФ от 11.10.2010 N 258 // Российская газета N 243, 27.10.2010.

11 Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы: Постановление Правительства РФ от 31.03.2010 N 198 // Собрание законодательства РФ. 2010. № 14 ст. 166.

12 О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 г. № 9 // Российская газета. 2014. 4 июня.

### **5.2 Основная литература:**

1 Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебник для академического бакалавриата / С. М. Зубарев, В. А. Казакова, А. А. Толкаченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 455 с — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DC42475B-E653-4537-89C8-CE273C75DE01](http://www.biblio-online.ru/book/DC42475B-E653-4537-89C8-CE273C75DE01).

2 Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/70DE0068-D296-4C3E-8E9F-6C3778DD32AB](http://www.biblio-online.ru/book/70DE0068-D296-4C3E-8E9F-6C3778DD32AB)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

### **5.3 Дополнительная литература:**

1 Бриллиантов, А.В. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный): с учетом практики Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов ; Российский государственный университет правосудия ; под ред. А.В. Бриллиантова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 576 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445044>.

2 Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества, в России и зарубежных странах: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Вологда : ВИПЭ ФСИН, 2015. — 230 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71687>.

3 Корякин, В.М. Исполнительное производство в схемах : учебное пособие / В.М. Корякин. - М. : Проспект, 2016. - 69 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444363>.

4 Смирнов, Л.Б. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 396 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97689>.

5 Терентьева, В.А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 86 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92373>.

6 Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / [Е. А. Антонян и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова ; Союз криминалистов и криминологов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 799 с. (5 экз.).

7 Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общ. ред. И. Я. Козаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/279344C5-C4DF-4371-A9D5-F1B9CF0EE04E](http://www.biblio-online.ru/book/279344C5-C4DF-4371-A9D5-F1B9CF0EE04E).

8 Шаталов, А.С. Исполнение приговора : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 80 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445860>.

9 Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F64230B6-3965-46BE-B560-0B6B6E9B6E41](http://www.biblio-online.ru/book/F64230B6-3965-46BE-B560-0B6B6E9B6E41).

10 Эминов, В. Е. Уголовно-исполнительное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2453C988-495B-4B37-B3AA-6B08AAFE0154](http://www.biblio-online.ru/book/2453C988-495B-4B37-B3AA-6B08AAFE0154).

#### 5.4 Периодические издания:

Государство и право

Уголовное право

Российский следователь

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>
Электронный архив документов КубГУ	<a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	<a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>
Президент Российской Федерации	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>
Совет Безопасности Российской Федерации	<a href="http://scrf.gov.ru/">http://scrf.gov.ru/</a>
Правительство Российской Федерации	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a>
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>

Наименование сайта	Адрес сайта
Служба внешней разведки Российской Федерации	<a href="http://svr.gov.ru/">http://svr.gov.ru/</a>
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	<a href="http://fsb.ru/">http://fsb.ru/</a>
Генеральная прокуратура Российской Федерации	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
Управление делами Президента Российской Федерации	<a href="http://udprf.ru/">http://udprf.ru/</a>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	<a href="http://ombudsmanrf.ru/">http://ombudsmanrf.ru/</a>
Министерство иностранных дел Российской Федерации	<a href="http://mid.ru/">http://mid.ru/</a>
Конституционный Суд Российской Федерации	<a href="http://ksrf.ru/">http://ksrf.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Конституция Российской Федерации	<a href="http://constitution.ru/">http://constitution.ru/</a>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

3. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

## 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:
  - MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
  - MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;
  - MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;
  - MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;
  - MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
  - MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
  - MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:
    - программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);
    - пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
    - прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
    - программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

## 8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета