

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала полготовки: 2016

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса
и криминалистики,
канд. юрид. наук, доц.
29 августа 2017 г.

М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики
29 августа 2017 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук
29 августа 2017 г.

Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

А.В. Ключко, преподаватель кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ
в г. Армавире

А.Е. Биркин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

– способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах право-применения, обеспечить усвоение теоретических аспектов прокурорского надзора, ориентировать на решение сложных вопросов применительно к практической деятельности прокурорских работников, а так же привитие навыков организации и деятельности прокуратуры по основным направлениям прокурорского надзора

1.2.Задачи дисциплины:

– формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности прокуратуры, об общих принципах института прокуратуры, о задачах, стоящих перед органами прокуратуры;
– освоение теории и практики деятельности прокуроров в традиционно сложившихся отраслях надзора, уяснение роли органов прокуратуры в обеспечении законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека и гражданина.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной базовой Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы».

Дисциплина «Прокурорский надзор» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Тактика судебного следствия», «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства», «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве», «Делопроизводство в правоохранительной деятельности». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры в Российской Федерации, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм права в сфере профессиональных полномочий прокуратуры; задачи и принципы деятельности прокуратуры при производстве	правильно определять подлежащие применению нормы и нормативные акты в сфере профессиональных полномочий прокуратуры, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в соответствии с правовыми принципами в сфере профессиональных полномочий прокуратуры	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права профессиональных полномочий прокуратуры

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		по уголовным, гражданским и арбитражным делам; правовой статус прокурора при осуществлении надзорной деятельности		
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание, формы и способы реализации законодательства РФ о правах и свободах человека и гражданина, способы защиты нарушенных прав человека и гражданина, интересов общества и государства; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной прокуратуры
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, правила составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов в деятельности прокуратуры; систему и технологию документационного обеспечения деятельности прокуратуры; понятие, содержание признаков юридического документа; способы документирования юридических фактов в деятельности прокуратуры; порядок разработки и оформления юридических документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения и закреплять их в юридическом документе; составлять процессуальные документы при осуществлении различных видов прокурорской деятельности	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере профессиональных полномочий прокуратуры; навыками правильного оформления процессуальных документов; оценивания фактических обстоятельств, подлежащих закреплению в юридическом документе, составляемом прокурором
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы	виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы про-	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов норма-	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	тивных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа (всего), в том числе:		39,2	39,2			
Аудиторные занятия (всего):		36	36	-	-	-
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия				-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		3,2	3,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		32,8	32,8			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		12,8	12,8	-	-	-
Контроль:		-	-			
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	39,2	39,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие положения прокурорского надзора	12,8	2	4		6,8
2	Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура	16	2	4		10
3	Отрасли прокурорского надзора	24	2	14		8
4	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	16	2	6		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	28		32,8

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – рефераты; З – упражнения и задачи; Д – деловая игра; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Общие положения прокурорского надзора	Прокуратура в структуре государственных органов Российской Федерации. Её задачи. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной властей. Сущность прокурорского надзора. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Соотношение и связь курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами. Основные понятия курса. Прокурор. Прокурорский работник. Прокуратура. Прокурорский надзор. Предмет прокурорского надзора. Объект прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Средства прокурорского надзора. Их классификация. Акты прокурорского надзора. Методика прокурорского надзора. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Понятие и система функций органов прокуратуры. Главная функция прокуратуры. Общая характеристика функций и основных направлений. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Возникновение прокуратуры в России. Основные этапы развития прокуратуры в России. Прокуратура Российской империи до судебной реформы 60-х гг. XIX в. Развитие прокуратуры в связи с судебной ре-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		формой 1864г. Прокуратура Российской Федерации после распада СССР. Концепция развития системы прокуратуры Российской Федерации на современном этапе.	
2	Тема 2. Система органов и учреждений прокуратуры и основные направления деятельности	Понятие прокурорской системы. Особенность прокуратуры РФ как единой федеральной централизованной системы. Становление организационной структуры прокурорской системы. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации. Прокуратура района. Прокуратура города с районным делением. Межрайонная прокуратура. Прокуратура субъекта Российской Федерации. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации. Военная прокуратура. Транспортная прокуратура. Природоохранная прокуратура. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Прокуратуры войсковых частей. Разграничения полномочий между территориальными и специализированными прокураторами. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Понятие, задачи и принципы управления в органах прокуратуры. Роль управления в деятельности прокуратуры. Аналитическая работа в органах прокуратуры. Функции управления в органах прокуратуры. Аналитическая функция. Функция прогнозирования. Планирование работы. Взаимодействие органов и структурных подразделений прокуратуры. Контроль исполнения. Функции руководства. Коллегии прокуратур. Оперативные совещания. Ведомственные нормативные акты управления в прокуратуре. Средства управления органами прокуратуры (приказы, указания, распоряжения, инструкции).	В
3	Тема 3. Отрасли прокурорского надзора	Сущность, понятие, цели и задачи надзора за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Протест прокурора на противоречащий закону правовой акт, его содержание и порядок рассмотрения. Представление прокурора в порядке надзора за исполнением законов, его безотлагательное	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		рассмотрение должностными лицами, которым оно направлено. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения закона; содержание и форма предостережения прокурора, порядок его вручения должностному лицу, которому оно объявлено прокурором. Сущность, понятие, цели и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Постановление прокурора о возбуждении уголовного дела или производства об административном правонарушении. Протест прокурора на акт, нарушающий права человека и гражданина, его содержание и порядок рассмотрения. Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина в орган или должностному лицу, уполномоченному устранить допущенное нарушение. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения прав и свобод человека и гражданина: содержание и форма предостережения, юридические последствия неисполнения требований, изложенных в предостережении прокурора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Постановление прокурора о возбуждении уголовного дела или производства об административном правонарушении. Протест прокурора на акт, нарушающий права человека и гражданина, его содержание и порядок рассмотрения. Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина в орган или должностному лицу, уполномоченному устранить допущенное нарушение. Предостережение прокурора о недопустимости нарушения прав и свобод человека и гражданина: содержание и форма предостережения, юридические последствия неисполнения требований, изложенных в предостережении прокурора. Сущность, понятие, цели и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Предмет и пределы надзорной деятельности прокурора. Объекты надзора. Субъекты надзора. Полномочия прокурора по надзору за исполнением за-	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		конов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Правовые средства выявления, устранения, предупреждения прокурором нарушений законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права личности на неприкосновенность жилища, тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений. Сущность, понятие, цели и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Предмет и пределы надзорной деятельности прокурора. Объекты надзора. Субъекты надзора. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Правовые средства выявления, устранения, предупреждения прокурором нарушений законности при осуществлении дознания и предварительного следствия. Особенности прокурорского надзора за законностью мероприятий, ограничивающих конституционные права личности на неприкосновенность жилища, тайну переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений. Прокурорский надзор за исполнением органами расследования установленного порядка приема, учета, регистрации, проверки и разрешения заявлений (сообщений) о преступлениях. Прокурорский надзор за расследованием преступлений. Прокурорский надзор за исполнением законов органами расследования при прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Прокурорский надзор за расследованием дел, возобновленным по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование преступлений органами прокуратуры. Предмет прокурорского надзора, законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом, соблюдение установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключённых под стражу, осужденных, и лиц подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания, законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Полномочия прокурора по надзору. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты, на нарушения требований закона об исправлении и перевоспитании осужденных. Организация работы по исполнению законов админи-	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		страциями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом принудительные меры медицинского характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Акты прокурорского реагирования при осуществлении данного вида надзора. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы и ареста. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Особенности прокурорского надзора при применении принудительных мер медицинского характера, назначаемых судом. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законодательства в деятельности судебных приставов. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные действия (бездействия) и принятые решения судебными приставами. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Проведение прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами. Акты прокурорского реагирования при осуществлении данного вида надзора.	
4	Тема 4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	Формы участия прокурора в рассмотрении дел судами. Функции и полномочия прокуроров при участии в рассмотрении уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции. Поддержание государственного обвинения; участие в исследовании доказательств, заявление, заключение и ходатайство прокурора; предъявление или поддержание прокурором гражданского иска; речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание; реплика прокурора. Участие прокурора в суде кассационной инстанции. Апелляционное, кассационное и частное представление прокурора. Основания кассационного обжалования незаконных и необоснованных приговоров, определений, постановлений суда. Участие в кассационном рассмотрении дела. Поддержание представления. Заключение прокурора. Участие прокуроров в стадии надзорного производства по пересмотру вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений судов. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзорного произ-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		водства. Принесение прокурором надзорного представления. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции, поддержание им представления, заключение прокурора. Участие прокурора в стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Возбуждение прокурором производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование прокурором или под его надзором новых и вновь открывшихся обстоятельств. Участие прокурора в суде при рассмотрении вопроса о возобновлении дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам; заключение прокурора. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних и судом присяжных. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции. Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела. Основания и порядок обращения прокурора в суд с гражданским иском. Исковое заявление. Предъявление прокурором гражданского иска в публичных интересах и в интересах отдельных категорий граждан. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. Участие прокурора при осуществлении производства по делу в кассационной инстанции гражданского судопроизводства. Кассационное и частное представление прокурора, их содержание и форма, порядок принесения. Основания кассационного обжалования прокурором незаконных и необоснованных судебных решений. Поддержание представления. Заключение прокурора. Прокурорский надзор в стадии исполнительного производства по гражданским делам. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел в стадии надзорного производства. Надзорное представление прокурора, его содержание и форма, порядок принесения. Основания надзорного обжалования прокурором незаконных и необоснованных судебных решений. Поддержание представления. Заключение прокурора. Участие прокурора в стадии возбуждения дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Заключение прокурора. Участие прокурора при рассмотрении арбитражным судом первой инстанции. Основания и порядок направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной, кассационной инстанциях и при пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Надзорное обжалование прокурором судебных актов по арбитражным делам.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Общие положения прокурорского надзора	1. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной властей. 2. Основные понятия курса. 3. Средства прокурорского надзора. Их классификация. Акты прокурорского надзора. 4. Методика прокурорского надзора. 5. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. 6. Понятие и система функций органов прокуратуры. 7. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.	Р
2	Тема 1. Общие положения прокурорского надзора	1. Развитие прокуратуры в России до 1864 г. 2. Развитие прокуратуры в России с 1864 по 1917 гг. 3. Правовое регулирование прокурорского надзора с 1917 по 1991 гг. 4. Прокуратура Российской Федерации после 1992 г. (современный период).	Т
3	Тема 2. Система органов и учреждений прокуратуры и основные направления деятельности	1. Понятие и система организации и деятельности органов прокуратуры. 2. Общие элементы организации и деятельности прокуратуры. 3. Централизм, единство, законность, независимость, гласность. 4. Принцип независимости прокуроров при выполнении надзорных функций. 5. Принципы централизма и единства в организации и деятельности прокуратуры. 6. Принцип единоначалия и коллегиальность в работе органов прокуратуры.	Р, 3
4	Тема 2. Система органов и учреждений прокуратуры и основные направления деятельности	1. Содержание организации работы в органах прокуратуры, ее целевое назначение. 2. Элементы организации работы. Информационно - аналитическая работа. 3. Внутриорганизационные принципы организации работы. 4. Зональный, предметный, объектный. 5. Распределение обязанностей в районных (городских) и приравненных к ним прокуратурах. 6. Распределение обязанностей в прокуратурах субъектов Российской Федерации и приравненных к ним прокуратурах, в их структурных подразделениях. 7. Планирование работы в органах прокуратуры.	3, Т
5	Тема 3. Отрасли прокурорского надзора	1. Сущность и задачи общего надзора прокуратуры. 2. Предмет прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.	Р, 3
6	Тема 3. Отрасли прокурорского надзора	1. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора и средства реагирования на выявленные нарушения закона.	Д
7	Тема 3. Отрасли прокурорского надзора	1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора.	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина - Полномочия прокурора 3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина - Сроки разрешения обращений и запросов 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина - Организация приема заявителей в органах прокуратуры 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина - Акты прокурорского реагирования	
8	Тема 3. Отрасли прокурорского надзора	1. Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. 3. Понятие, задачи и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. 4. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Р, 3
9	Тема 3. Отрасли прокурорского надзора	1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Понятие уполномоченного прокурора по надзору за исполнением законов органами, дознание и предварительное следствие 2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, дознание и предварительное следствие. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, дознание и предварительное следствие. 3. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. 4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. 5. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. 6. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.	Р, 3
10	Тема 3. Отрасли прокурорского надзора	1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполне-	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		нии наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом. 2. Предмет данной отрасли надзора. 3. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	
11	Тема 3. Отрасли прокурорского надзора	1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. 2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами. 3. Средства реагирования прокурора при осуществлении надзора. 4. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.	Т
12	Тема 4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	1. Организация работы и полномочия прокурора на судебных стадиях уголовного судопроизводства. 2. Полномочия прокурора в суде с участием присяжных заседателей. 3. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора.	Р, 3
13	Тема 4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	1. Сущность, цель, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами. 2. Основания и порядок предъявления прокурором гражданских исков (заявлений) в суд. Особенности обращения в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Подготовка прокурором заявления (искового заявления) в суд. 3. Организация работы и полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве.	Р, 3
14	Тема 4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	1. Сущность, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами. 2. Основания и порядок обращения прокурора с заявлением (иском) в арбитражный суд. Пределы полномочий на обращение. Организация работы в органах прокуратуры по подготовке заявлений (исковых заявлений) в арбитражный суд. 3. Организация работы и полномочия прокурора в арбитражном судопроизводстве	Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 2. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура

1. Какими свойствами отличается система прокуратуры Российской Федерации в целом?
2. Какие звенья выделяются в системе органов прокуратуры Российской Федерации по территориально-иерархическому принципу?
3. Какие типы прокуратур выделяются по предметному принципу? Назовите виды специализированных прокуратур, созданные в Российской Федерации.
4. Кто принимает решение об образовании и ликвидации органов прокуратуры? Какие ограничения существуют при принятии таких решений?
5. Опишите существующую систему органов военной прокуратуры или их компетенцию.
6. Опишите виды природоохранных и транспортных прокуратур и их компетенцию.
7. Каким образом разграничивается компетенция вышестоящих и нижестоящих органов прокуратуры?
8. Опишите структуру Генеральной прокуратуры РФ. Чем она отличается от структуры нижестоящих органов прокуратуры?
9. Каков порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ, его заместителей, прокуроров субъектов РФ, районов, городов, других должностных лиц органов прокуратуры?
10. На каких принципах основывается кадровая работа в органах прокуратуры?
11. В чем заключаются особенности применения к прокурорским работникам мер поощрения и дисциплинарного взыскания по сравнению с другими государственными служащими?
12. При вынесении акта прокурорского реагирования какие применяются нормативно-правовые акты?
13. Содержаться ли в актах прокурорского реагирования нормы материального или процессуального права? Если да, то какие?

Примерные темы рефератов

Тема 2. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура

1. Система органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры.
2. Особенности прохождения службы в органах прокуратуры по сравнению с прохождением службы в других государственных органах.
3. Роль процессуального законодательства в правовом регулировании деятельности прокуроров.
4. Значение решений пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации для деятельности прокуратуры.
5. Роль материального и процессуального права в реализации функций прокуратуры.
6. Нормативно-правовые акты в деятельности прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора.
7. Ведомственные нормативные акты управления в прокуратуре.
8. Средства управления органами прокуратуры

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура

1. Штат районной прокуратуры состоит из прокурора, его заместителя, одного старшего помощника и двух помощников прокурора.
Как, по Вашему мнению, следовало бы распределить служебные обязанности между этими работниками?
Какие факторы необходимо учитывать при распределении служебных обязанностей между опера-

тивными работниками?

2. Прокурор города поручил своему заместителю составить проект плана работы прокуратуры на следующий квартал.

Поясните, какое участие в составлении плана могут принять другие работники прокуратуры.

Какова процедура составления подобных планов?

Из каких разделов может состоять план работы прокуратуры города?

3. Прокурор района принял решение о проведении оперативного совещания с обсуждением итогов работы прокуратуры за полугодие.

Поясните, какую подготовительную работу надлежит провести в связи с предстоящим оперативным совещанием?

Какова возможная процедура проведения этого совещания?

Как могут быть реализованы рекомендации оперативного совещания?

4. На приеме у прокурора области помощник прокурора Ольховатского района дал критическую оценку стилю работы районного прокурора. Рабочий день в прокуратуре начинается ежедневно с проведения оперативного совещания, которое длится обычно от 30 минут до полутора часов. При этом обсуждаются одни и те же вопросы. В течение рабочего дня прокурор района несколько раз вызывает к себе работников, интересуясь, что ими сделано по тому или иному делу или вопросу. Все это отвлекает оперативных работников от работы, расхолаживает их.

Какое бы Вы приняли решение в связи с этой информацией, будучи прокурором области?

5. В транспортную прокуратуру поступило анонимное заявление, в котором сообщалось, что на железнодорожной станции Осокинская работниками станции постоянно расхищаются грузы из вагонов. Об этом сообщалось администрации станции и в линейное отделение милиции, но они никаких мер по предотвращению расхищения грузов не приняли.

Подлежит ли регистрации и проверке такое заявление? Если необходимо проведение проверки, то как бы Вы ее организовали?

6. Планами работы районной прокуратуры предусматривалось проведение проверок исполнения законов, в том числе в сфере экологии, на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях без соответствующих сигналов о нарушении законов. До 70% из этих проверок оказались безрезультатными, т. е. в ходе их проведения не были выявлены нарушения законов.

Поясните, нужно ли корректировать планы работы этой прокуратуры и в каком направлении?

Какие проверки и в каких органах могут проводиться прокурорами без сигналов о нарушении законов?

7. Прокурор г. Россошь Воронежской области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Росэннергобанка. Однако руководство банка отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры.

Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка?

О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

8. Мэр г. Воронежа обратился в прокуратуру Воронежской области с просьбой усилить прокурорский надзор за исполнением решений местных органов власти. В частности, он просил прокуратуру особое внимание уделить исполнению постановления № 2 о запрете продажи крепких спиртных напитков в непосредственной близости от религиозных учреждений и мест боевой славы воинов, погибших в годы Великой Отечественной Войны. Прокурором области обращение мэра города было оставлено без рассмотрения.

Правомерно ли поступил прокурор области?

О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

9. Решением Думы Н-ского района Н-ской области от 2 марта сего года № 23 «Об усилении охраны окружающей среды» на прокуратуру были возложены обязанности по борьбе с нарушением законов об охране окружающей природной среды в указанном районе. В частности, прокурор должен был: «Осуществлять контроль за соблюдением земельного законодательства и порядка пользования землей организациями и гражданами».

Законно ли решение Думы?

Как должен поступить прокурор?

Как соотносится деятельность представительных органов местной власти и прокуратуры?

10. Прокурор Калининградской области выступил с инициативой о заключении двухстороннего соглашения между Германией и Калининградской областью об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угоном автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран.

Правомочно ли решение прокурора Калининградской области?

Какие формы деятельности предусматривает такое направление деятельности органов прокуратуры, как международное сотрудничество?

11. Гражданин Н., находясь под следствием по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст. 198 УК РФ (уклонение от уплаты налогов), обратился в федеральный районный суд общей юрисдикции с жалобой на действия следователя. В обращении гр-на Н. указывалось, что некоторые следственные действия произведены с грубым нарушением процессуального законодательства. В принятии жалобы суд отказал и порекомендовал обратиться к надзирающему прокурору или руководителю следственного отдела.

Правомерен ли отказ суда?

Как соотносятся судебный контроль, прокурорский надзор и контроль руководителя следственного органа в досудебном уголовно-процессуальном производстве?

12. Генеральный прокурор РФ вошел в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с законодательным предложением о принятии Федерального закона РФ «О государственном регулировании деятельности политических партий».

Правомерно ли поступил Генеральный прокурор РФ?

В каких формах возможна реализация такой функции прокуратуры РФ, как участие в правотворческой деятельности?

13. Прокурор Воронежской области издал распоряжение, в котором обязал своего помощника по связям с общественностью издавать бесплатное приложение «Воронежский прокурор» к еженедельной областной газете «Воронежский курьер». В данном приложении должны были печататься статьи работников прокуратуры центрального региона, обзоры прокурорской практики, ответы на вопросы граждан и т.п. Помощник прокурора возразил, что функции издания специальных изданий законодательством на прокуратуру не возложены, и поэтому распоряжение прокурора является незаконным.

Прав ли помощник прокурора?

Какие функции возложены на прокуратуру РФ?

Как соотносятся понятия «функция» и «направление деятельности» применительно к прокурорскому надзору?

14. В прокуратуру Воронежской области поступило обращение гр-на И., в котором он указывал, что со стороны судебных приставов на него неоднократно оказывалось давление и вымогались взятки в крупном размере. Прокурор области направил обращение в следственное управление Следственного комитета РФ по Воронежской области «для проверки и решения вопроса о привлечении виновных лиц к уголовной ответственности».

Правомерно ли решение прокурора?

Как соотносится деятельность органов прокуратуры и органов юстиции?

К какому направлению деятельности прокуратуры относится прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами?

15. Генеральная прокуратура установила, что Правительство РФ приняло незаконное постановление.

В какой форме возможно реагирование Генеральной прокуратуры РФ на нарушение закона, допущенное Правительством РФ?

Как соотносятся деятельность Правительства РФ и деятельность прокуратуры?

16. Губернатор А-ского края издал распоряжение, противоречащее требованиям Бюджетного кодекса РФ.

Прокурор какого уровня и в каком порядке должен реагировать на данное нарушение закона?

Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих федеральному законодательству?

17. Губернатор N-ской области издал распоряжение, противоречащее требованиям Конституции РФ.

Прокурор какого уровня и в каком порядке должен реагировать на данное нарушение закона?

Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих Конституции РФ?

18. Какие из указанных ниже правовых актов можно отнести к актам прокурорского надзора?

- 1). Приказ;
- 2). Распоряжение;
- 3). Указание;
- 4). Согласие;
- 5). Протест;
- 6). Заявление;
- 7). Заключение;
- 8). Предупреждение;
- 9). Предостережение;
- 10). Санкция;
- 11). Постановление;
- 12). Представление;
- 13). Обзор судебной практики.
- 14). Аналитическая справка.

Какими нормативно-правовыми актами регулируется их вынесение?

19. В прокуратуру Советского района г. Воронежа обратилась гражданка Ш. с жалобой на незаконный, по ее мнению, отказ Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области в предоставлении ей бесплатной информации о зарегистрированном на ее имя недвижимом имуществе.

Примите решение по жалобе гражданки Ш.

20. Дежурному прокурору прокуратуры Воронежской области поступило заказное письмо с жалобой на неправомерные действия сотрудников органов государственного пожарного надзора, необоснованно подвергших административному штрафу начальника вокзала «Воронеж I» как должностное лицо, ответственное за выполнение противопожарных требований, за нарушение им правил противопожарной безопасности на вверенном ему объекте.

Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение.

21. В Генеральную прокуратуру РФ обратился председатель парламентской фракции с просьбой о проведении проверки и привлечению к соответствующему виду ответственности руководителя одного из подразделений Администрации Президента РФ С. за агитацию в пользу одной из политических партий.

От имени Генерального прокурора РФ примите решение по жалобе.

22. Штат районной прокуратуры состоял из прокурора, двух заместителей, двух старших помощников и четырех помощников. В связи с реорганизацией структуры органов прокуратуры были дополнительно введены должности заместителя прокурора и двух помощников.

Как необходимо распределить обязанности между указанными работниками?

23. На заседании коллегии прокуратуры Воронежской области был заслушан отчет помощника прокурора по кадрам. При обсуждении соответствующего решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

Насколько правомерны действия прокурора области?

Каковы последствия возникшего разногласия?

Деловая игра

Тема 3. Отрасли прокурорского надзора

Примерный **сценарий деловой игры** тема: «Заседание коллегии областной прокуратуры: обсуждение состояния исполнения законов в сфере экологии».

Цели деловой игры: - углубление знаний студентов по прокурорскому надзору; - приобретение ими навыков анализа конкретной ситуации, сложившейся с исполнением законов в сфере экологии; - закрепление знаний компетенции органов представительной и исполнительной власти, природоохранных органов и прокуратуры в области охраны окружающей среды; - приобретение навыков проведения коллегии областной прокуратуры.

Деловая игра проводится в форме заседания коллегии прокуратуры областного звена с принятием соответствующего решения (2 часа).

В процессе деловой игры студенты анализируют ситуацию, сложившуюся в регионе с исполнени-

ем законов в сфере экологии, состояние работы местной администрации, природоохранных органов и прокуратуры как органов контроля и надзора, определяют меры, направленные на предупреждение и искоренение нарушений законов.

Деловая игра способствует повышению знаний студентов в области эко-огического законодательства, совершенствованию навыков анализа конкретной ситуации, сложившейся с исполнением этого законодательства, закреплению знаний о компетенции органов прокуратуры, органов исполнительной власти, природоохранных органов в области охраны окружающей природной среды, приобретению навыков проведения заседаний коллегии и принятия решений.

Вариант ситуации, предлагаемой для обсуждения:

Сотрудники отдела по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов областной прокуратуры, изучив состояние работы по надзору за исполнением законов в сфере экологии в прокуратурах Бежневского, Сергеевского, Исаковского, Коржевского районов и г. Энска, а также в межрайонной природоохранной прокуратуре и проведя несколько проверок на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, в Министерстве экологии и природных ресурсов Правительства Энской области, региональных органах Росприроднадзора, Роспотребнадзора и Росреестра, установили следующее.

Состояние окружающей среды в указанных районах и г. Энске за последние Два-три года значительно ухудшилось. Резко повысились концентрации токсичных веществ в большинстве открытых водных объектов (реках, озерах, иных водоемах), пылеобразных и газообразных веществ в атмосферном воздухе. Основными загрязнителями вод являются сельскохозяйственные предприятия.

В частности, сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают без очистки в водоемы, загрязняя их.

Отмечается отсутствие специальных навозохранилищ и очистных сооружений в большинстве хозяйств, в результате чего навоз накапливается в водозаборах и попадает со стоками в водоемы. Ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом и в период дождей также попадают в водные источники.

Потребление воды из многих водоемов представляет опасность для здоровья людей и животных.

Большой вред воздушной среде причиняется выбросами токсичных и других веществ цементного, стекольного и лакокрасочного заводов, а также автотранспорта.

Земли, передаваемые во временное пользование для добычи общераспространенных полезных ископаемых, ведения строительных, дорожных, иных работ по их окончании, как правило, не рекультивируются.

В четырех названных районах только за последние два года было приведено в непригодное для сельскохозяйственного использования состояние около 60 га земли.

На территории районов возникло несколько несанкционированных свалок промышленных и бытовых отходов, что ведет к потере и загрязнению сельско-хозяйственных земель.

В Исаковском районе имели место случаи отравления людей продуктами растениеводства, содержащими опасные для здоровья концентрации нитратов, нитритов, тяжелых металлов и других вредных веществ.

Из-за несоблюдения многими сельскохозяйственными предприятиями правил обращения с горюче-смазочными материалами (солярка, бензин, масла и др.) происходило загрязнение земель. Из севооборота выведено более 11 га земли.

В водоохранной зоне реки Светлая, вода из которой поступает в городской водопровод, возведено более двадцати коттеджей. При этом ряд объектов (бани, санузлы) размещены буквально у среза воды. Допускались и другие нарушения законов в сфере экологии. Несмотря на ухудшение экологической обстановки, вызванное многочисленными нарушениями законов в сфере экологии, внимание всех проверенных прокуратур к этому важному участку работы явно ослаблено.

Прокурорские проверки зачастую оказываются нерезультативными.

Прокуратурой Коржевского района в течение последнего года не проведено ни одной проверки исполнения названного законодательства, что нельзя признать нормальным, поскольку анализ поступавшей информации давал основания для включения в план работы этой прокуратуры конкретных мероприятий.

Не проводилось проверок в органах государственного экологического надзора, несмотря на поступающие сигналы о пассивности этих органов, об уклонении их от проведения проверок и принятия действенных мер по устранению нарушений экологического законодательства.

В частности, крайне редко предъявлялись иски к предприятиям о возмещении причиненного окружающей среде вреда. Предписания природоохранных органов не всегда исполняются надлежащим

образом должностными лицами предприятий-нарушителей, что фактически не влечет за собой серьезных мер воздействия.

По фактам отравления людей, залповых выбросов и сбросов предприятиями токсичных веществ в атмосферу и водоемы уголовные дела следственными органами не возбуждались вообще, равно как не было случаев передачи им материалов по таким фактам со стороны районных прокуроров.

Специализированным природоохранным следственным отделом Следственного комитета РФ возбуждено лишь одно дело по ст. 251 УК РФ и два – по ст. 250 УК РФ, но и они, как показала проверка материалов в порядке надзора, были необоснованно прекращены без совершения необходимых следственных действий. В работе районных и природоохранной прокуратур допускается дублирование, в то время как отдельные экологически неблагополучные объекты выпали из сферы прокурорского надзора.

Ознакомившись с представленными материалами, прокурор области принял решение о проведении заседания коллегии, пригласив на него главу областной администрации, министра экологии и природных ресурсов правительства области, представителей управлений Росприроднадзора, Роспотребнадзора Росреестра по Энской области, а также отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения УВД области. Проведение заседания коллегии было поручено заместителю прокурора области, выступление с докладом – начальнику отдела по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов.

Примерный состав участников деловой игры:

1. Заместитель прокурора области, ведущий заседание коллегии.
2. Начальник отдела по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов областной прокуратуры – докладчик.
3. Межрайонный природоохранный прокурор, прокуроры Бежневского, Сергеевского, Исаковского, Коржевского районов, прокурор г. Энска – выступающие.
4. Прокуроры отдела по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов областной прокуратуры (два-три человека) – выступающие с репликами и задающие вопросы.
345. Глава областной администрации – выступающий.
6. Министр экологии и природных ресурсов правительства области – выступающий.
7. Представитель Росприроднадзора – выступающий.
8. Представитель Роспотребнадзора – выступающий.
9. Представитель Росреестра – выступающий.
10. Представитель отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения УВД области – выступающий.
11. Два эксперта-наблюдателя, дающие оценку участникам игры.
12. Преподаватель, выступающий в роли консультанта.

Подготовка к деловой игре:

Преподаватель – руководитель игры – за неделю до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, характер подготовительной работы.

Необходимо, чтобы студенты имели на руках сценарий деловой игры и предварительно внимательно прочитали его.

С участием студентов тщательно прорабатываются основные характеристики и особенности предлагаемых ролей.

Студенты могут предложить ввести в игру новые роли, а также внести соответствующие коррективы в предложенную для обсуждения ситуацию.

Студентам, играющим роли главы администрации, равно представителей органов государственного экологического надзора, государственного санитарного надзора, желательно заблаговременно ознакомиться с соответствующими законами и положениями, закрепляющими компетенцию этих органов.

С участием преподавателя и студентов подбираются ключевые фигуры игры: заместитель прокурора области и эксперты.

Заместителю прокурора предоставляется возможность самому подобрать участников игры, представляющих роли работников прокуратуры.

Приветствуется самовыдвижение студентов на те или иные роли.

В зависимости от избранных ролей преподавателем каждому студенту дается персональное задание по подготовке к деловой игре, включающее изучение тех или иных законов и подзаконных актов, а также литературных источников.

Следует рекомендовать студентам предварительно подготовить тезисы выступлений, проект ре-

шения, вопросы к участникам, с тем чтобы использовать их в ходе игры.

Перед началом игры преподаватель проверяет готовность студентов, консультирует их, оказывает помощь. Ориентирует студентов на то, чтобы деловая игра носила дискуссионный, творческий характер с активным участием всей учебной группы.

Накануне игры преподаватель встречается со студентом, которому предстоит вести совещание, обговаривает с ним порядок проведения заседания коллегии, дает необходимые рекомендации и советы.

Примерный план проведения деловой игры:

1. Руководитель игры – преподаватель объявляет тему, проверяет наличие студентов, получивших роли, их готовность к игре, проводит инструктаж (2-3 минуты) и предоставляет слово студенту, назначенному на роль заместителя прокурора области, который начинает заседание коллегии. Преподаватель направляет ход игры на всех этапах.

2. Студент, ведущий заседание коллегии, выступает со вступительным словом (около 5 минут), в котором объявляет вопрос, выносимый на обсуждение, обосновывает необходимость проведения заседания, кратко перечисляет задачи, которые ставятся перед ним, представляет присутствующих должностных лиц, предлагает регламент. Слово предоставляется докладчику.

3. Докладчик выступает с докладом (10-15 минут), основу которого составляет приведенная выше ситуация (либо иной материал, вынесенный на обсуждение). Студент в роли начальника отдела вправе, сославшись на приведенный материал, не делать доклад в полном объеме, остановиться на предложениях, направленных на совершенствование прокурорского надзора за исполнением экологического и земельного законодательства и усиление взаимодействия с органами экологического контроля.

Докладчиком в обязательном порядке дается оценка состояния прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии в проверенных прокуратурах, высказываются предложения по его совершенствованию.

Касается он также недостатков в работе Министерства экологии и природных ресурсов области, органов Росприроднадзора, Росреестра, Роспотребнадзора и ГИБДД, акцентирует внимание на необходимости перенесения центра тяжести в работе на надзор за своевременностью и полнотой мер, принимаемых органами государственного экологического надзора, совершенствования механизма взаимодействия с ними, особенно в части обмена информацией.

Говорит еще о недостатках в работе возглавляемого им отдела, касающихся оказания практической помощи нижестоящим прокурорам в правильной организации работы по надзору за исполнением законов в сфере экологии.

Желательно, чтобы в докладе содержались аргументированные, конструктивные предложения, направленные на повышение эффективности работы органов прокуратуры области в рассматриваемой сфере. Возможно, будут внесены предложения о привлечении отдельных прокуроров к дисциплинарной ответственности за серьезные упущения в работе.

Затем докладчик отвечает на вопросы участников заседания.

4. Ведущий предоставляет слово одному из прокуроров отдела, участвовавших в проверках работы районных прокуратур, который выступает с содокладом или дополняет докладчика (5-8 минут). Если в игре задействованы другие прокуроры – участники проверок, их участие может ограничиться репликами с мест. Возможны вопросы.

5. Ведущий поочередно предоставляет слово для выступлений (5-8 минут) прокурорам районов, города и природоохранному прокурору, которые дают оценку состоянию прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии во вверенных им прокуратурах, выделяют положительные моменты в работе, анализируют причины недостатков и упущений, высказывают мнение относительно улучшения работы на рассматриваемом участке.

Прокуроры высказывают также критические замечания в адрес местной администрации и органов экологического контроля, подчеркивают необходимость совершенствования контактов и взаимодействия с ними. Желательны критические замечания и в адрес работников прокуратуры области. Выступающие имеют возможность поделиться положительным опытом организации работы в рассматриваемой сфере.

По окончании выступлений прокуроры отвечают на вопросы.

Возможны выступления участников заседания с дополнениями и предложениями позитивного плана.

6. Ведущий предоставляет слово главе областной администрации. Ему может быть предоставлено слово и после выступления докладчика.

Поблагодарив заместителя прокурора области за приглашение принять участие в заседании, глава

администрации дает краткую характеристику экологической ситуации, состоянию исполнения законов в сфере экологии в регионе (5-8 минут), говорит о принимаемых областными органами мерах, направленных на оздоровление окружающей среды, критически высказывается в адрес прокуратуры и органов государственного экологического надзора.

При наличии вопросов глава администрации отвечает на них.

7. После этого по представлению ведущего выступают министр экологии и природных ресурсов Правительства области, представители Росприроднадзора, Роспотребнадзора, Росреестра, ГИБДД, которые дают общую характеристику (5-6 минут) состоянию окружающей среды в регионе, не повторяя сказанного главой администрации, называют наиболее опасные в экологическом отношении предприятия, иные областные объекты, высказывают соображения относительно обеспечения экологической безопасности, критически оценивают деятельность возглавляемых ими государственных органов, высказывают замечания в адрес прокуроров, поддерживают предложения о необходимости усиления взаимодействия органов прокуратуры и органов экологического контроля.

Говорят, они также о необходимости усиления контроля с их стороны за деятельностью подчиненных органов районного звена, оказания им помощи организационного, методического, иного характера.

По окончании выступлений они отвечают на вопросы участников заседания.

8. Далее ведущий спрашивает, не желает ли кто-либо из участников заседания выступить, имеются ли у них какие-либо замечания или предложения. Всем желающим предоставляется возможность высказаться, подать реплики.

9. Ведущий подводит итоги совещания (5-8 минут).

Благодарит присутствующих за активное участие, отмечает позитивную роль совещания, дает справки по возникшим вопросам, акцентирует внимание на необходимости совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии и работы органов государственного экологического надзора, а также на необходимости внедрения в практику того положительного, что высказано участниками заседания.

Зачитывается проект решения заседания, состоящий из нескольких пунктов. Участники вносят дополнения. Документ принимается большинством голосов. Ведущий объявляет повестку дня исчерпанной. (Преподаватель и студенты по ходу игры могут подавать реплики в целях активизации игры и придания ей правильного направления).

Разбор деловой игры, подведение итогов:

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам. Эксперт оценивает подготовленность студентов к деловой игре (5-8 минут), активность и компетентность участников игры, конструктивность вносимых ими предложений.

Кратко анализирует выступления участников, отмечая как положительные, так и отрицательные стороны, дает им оценку.

Учитываются активность студента, знание им законов и состояния их исполнения в регионе, знание специфики работы прокуратуры и органов государственного экологического и санитарного надзора, новаторство, аргументированность предложений и конкретность принимаемых мер, направленных на совершенствование прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии, деятельности природоохранных органов, умение принимать оптимальные решения и правильно строить отношения в коллективе.

Экспертом выставляется оценка учебной группе в целом. Второй эксперт может согласиться с первым или высказать свою точку зрения по вопросу, дополнить его.

Оценки, данные экспертами участникам деловой игры и группе в целом, суммируются, что определяет окончательную оценку.

Преподаватель, не повторяя сказанного экспертами, в течение пяти минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. Обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, отмечает, что, на его взгляд, могло бы способствовать активизации деловой игры, повышению ее результативности.

Преподаватель, как правило, соглашается с оценками, данными экспертами участникам игры. Необходимо также выслушать мнение студентов о деловой игре: что могло бы помочь в дальнейшем в совершенствовании этого вида занятий. В заключение преподаватель благодарит всех присутствующих.

Форма текущего контроля: разбор действий участников деловой игры.

Примерные тесты

Тема 2. Система органов и учреждений прокуратуры и основные направления деятельности

1. Система органов прокуратуры РФ строится по

- А. Трёхзвенной системе
- Б. Четырёхзвенной системе
- В. Двухзвенной системе

2. Генеральный прокурор РФ назначается на должность

- А. Указом президента РФ
- Б. Советом Федерации
- В. Председателем правительства

3. Прокурор субъекта федерации назначается на должность

- А. Указом президента РФ
- Б. Приказом генерального прокурора
- В. Приказом генерального прокурора по согласованию с субъектом федерации

4. Руководитель Следственного комитета при прокуратуре РФ назначается на должность

- А. Генеральным прокурором РФ
- Б. Советом Федерации по представлению президента
- В. Указом президента РФ

5. Прокурор города (района) назначается на должность и освобождается от должности

- А. Прокурором субъекта федерации
- Б. Руководителем субъекта федерации
- В. Генеральным прокурором РФ

6. Военная прокуратура

- А. Является самостоятельным надзорным органом
- Б. Входит в систему министерства обороны
- В. Входит в систему органов Генеральной прокуратуры

7. Какая из перечисленных прокуратур не относится к специализированным прокуратурам

- А. Прокуратура по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний
- Б. Природоохранная прокуратура
- В. Прокуратура области
- Г. Военная прокуратура

8. Какими критериями должен обладать кандидат на работу в органах прокуратуры

- А. Быть гражданином РФ
- Б. иметь высшее юридическое образование
- В. Отвечать требованиям по здоровью
- Г. Обладать необходимыми профессиональными и моральными качествами
- Д. Отвечать всем вышеперечисленным требованиям

9. Какой возраст должен иметь претендент на должность прокурора субъекта федерации

- А. 25 лет
- Б. 35 лет
- В. 30 лет

10. Какой стаж работы в органах прокуратуры должен иметь претендент на должность прокурора города (района)

- А. не менее пяти лет
- Б. не менее 3 лет
- В. не менее 4 лет

11. Какая деятельность совместима с работой в органах прокуратуры

- А. Учредительство в акционерном обществе
- Б. Членство в политической партии
- В. Исповедование какой-либо религии

12. Обладание служебным иммунитетом работника прокуратуры означает

- А. Что прокурорский работник не может быть привлечён к уголовной ответственности
- Б. Что возбуждение уголовного дела в отношении прокурорского работника и производство расследования является исключительной компетенцией Следственного комитета РФ
- В. Что возбуждение уголовного дела в отношении прокурорского работника и производство расследо-

вания возможно любым правоохранительным органом с согласия Генерального прокурора РФ

13. Обладание служебным иммунитетом работника прокуратуры включает в себя то, что

А. Не допускается досмотр используемого им транспорта

Б. Допускается досмотр используемого им транспорта, если прокурорский работник не управляет этим транспортом

В. Допускается досмотр используемого прокурорским работником транспорта, если он не предъявил документы на право собственности на этот транспорт

14. В случае нарушения прокурорским работником ПДД кто должен проводить проверку

А. Работники ГИБДД

Б. сотрудники ФСБ

В. сотрудники прокуратуры

15. Какое из названных деяний не является основанием для применения к прокурорскому работнику мер дисциплинарного характера

А. неисполнение служебных обязанностей

Б. ненадлежащее исполнение служебных обязанностей

В. совершение проступка, порочащего честь прокурорского работника

несвоевременная оплата коммунальных услуг

16. Какой из перечисленных федеральных органов не подпадает под действие прокурорского надзора

А. Министерство культуры и массовых коммуникаций РФ

Б. Государственная дума РФ

В. Федеральное агенство по рыболовству

Г. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального надзора

17. Анализ ст.21 Закона о прокуратуре свидетельствует, что в ней названы не все органы ,которые функционируют на территории РФ (напр. общественные организации и объединения). Значит ли это, что эти органы и организации могут быть исключены из сферы прокурорского надзора

А. Да, потому, что эти органы не упоминаются в ст. 21 Закона

Б. Нет, потому, что эти органы, не перечисленные в ст.21, должны соблюдать Конституцию и федеральные законы

3. За исполнением каких законов и нормативных актов не осуществляет надзор прокуратура

А. Федеральных законов

Б. Актов местного самоуправления

В. Законов субъектов федерации

18. Целью прокурорского надзора за исполнением законов является

А. Выявить виновных в нарушении федерального законодательства

Б. Чтобы правовые акты, издаваемые органами власти и управления соответствовали закону

В. Развитие рыночных отношений

19. Какие из перечисленных полномочий прокурора не относятся к группе, направленной на выявление правонарушений

А. право на беспрепятственное вхождение на территорию и в помещение

Б. право вызывать должностных лиц и граждан для получения объяснений

В. право внесения представлений об устранении нарушений законов

Г. право приносить протесты на незаконные правовые акты

20. Какие из перечисленных полномочий прокурора не относятся к группе, направленной на устранение нарушений

А. право возбуждать производство об административном правонарушении

Б. право требовать выделения специалистов для выяснения специальных вопросов

В. право доступа к интересующим прокурора документам

Г. право предостерегать должностных лиц о недопустимости нарушений законов

21. Установлен ли законодательством срок рассмотрения представлений об устранении нарушений законов

А. Установлен, безотлагательно

Б. Установлен, в течении пяти дней

В. Установлен, в течении месяца

Г. Нет, не установлен

22. Как должен поступить прокурор в случае выявления незаконного правового акта

- А. Внести представление
- Б. Объявить предостережение
- В. Принести протест
- Г. Вынести постановление

23. Что вправе сделать Генеральный прокурор РФ в случае, если правовой акт Правительства РФ не соответствует федеральному закону

- А. Сообщить об этом в Государственную Думу РФ
- Б. Уведомить об этом Председателя Правительства РФ
- В. Опротестовать такой правовой акт
- Г. Проинформировать Президента РФ

24. Кому вправе объявить предостережение о недопустимости нарушения закона прокурор

- А. Гражданину
- Б. Председателю правительства РФ
- В. Главе исполнительной власти субъекта РФ

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Прокуратура в структуре государственных органов Российской Федерации. Ее задачи. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной властей. Сущность прокурорского надзора.

2. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Соотношение и связь курса "Прокурорский надзор в Российской Федерации" с другими юридическими дисциплинами.

3. Основные понятия курса: прокурор, прокурорский работник, прокуратура, прокурорский надзор, предмет прокурорского надзора, объект прокурорского надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора, их классификация, акты прокурорского надзора, методика прокурорского надзора.

- 4. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
- 5. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации": общая характеристика.
- 6. Нормативные акты Генерального прокурора Российской Федерации: общая характеристика.
- 7. Принцип централизации организации и деятельности прокуратуры.
- 8. Принцип единства прокурорского надзора.
- 9. Принцип законности в деятельности прокуратуры.
- 10. Принцип независимости прокурорского надзора.
- 11. Принцип гласности в деятельности прокуратуры.
- 12. Принцип политической независимости в деятельности прокуратуры.
- 13. Основные этапы развития прокуратуры в России.
- 14. Понятие и система функций органов прокуратуры.
- 15. Общая характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.
- 16. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.
- 17. Понятие и система органов прокуратуры.
- 18. Организация и управление в органах прокуратуры.
- 19. Служба в органах и учреждениях органов прокуратуры.
- 20. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации.
- 21. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации.
- 22. Военная прокуратура. Транспортные прокуратуры. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
- 23. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
- 24. Понятие, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
- 25. Функции управления в органах прокуратуры.
- 26. Ведомственные нормативные акты управления в прокуратуре.
- 27. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов.
- 28. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
- 29. Организация работы органов прокуратуры различных уровней по надзору за исполнением

законов.

30. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов.
31. Методика и тактика надзора за исполнением законов.
32. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
33. Особенности прокурорского надзора за соблюдением социально-экономических прав и свобод человека.
34. Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод граждан.
35. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
36. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
37. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности
38. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
39. Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве предварительного следствия и дознания.
40. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания
41. Полномочия прокурора и правовые акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия
42. Прокурорский надзор за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела
43. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии предварительного расследования
44. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
45. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законодательства в деятельности судебных приставов.
46. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.
47. Проведение прокурорских проверок исполнения законов судебными приставами.
48. Сущность, задачи, объекты, предмет и полномочия прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
49. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначенное судом наказание, связанное с лишением свободы.
50. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
51. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Поддержание государственного обвинения.
52. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение, ходатайство прокурора. Значение и содержание речи государственного обвинителя. Его право на реплику.
53. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
54. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций. Кассационное представление прокурора.
55. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам.
56. Основания для обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением.
57. Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела.
58. Подготовка прокурором искового заявления. Поддержание иска (заявления) в суде. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела.
59. Проверка прокурорами законности судебных решений по гражданским делам. Основания для принесения представления в кассационной инстанции. Порядок действия прокурора при наличии оснований для принесения представления на судебное решение по гражданскому делу.
60. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции.
61. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом кассационной инстанции.

62. Основания и порядок проверки прокурором вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам.

63. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам.

64. Основания для направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Подготовка прокурором искового заявления в арбитражный суд.

65. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судом первой инстанции.

66. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной инстанции.

67. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в кассационной инстанции.

68. Надзорное опротестование прокурором судебных актов по арбитражным делам.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 2 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 3 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 4 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 5 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 6 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 7 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 8 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 9 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 10 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 11 Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 12 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 13 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 14 Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 15 Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 16 Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 17 Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 18 Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ "О судебных приставах" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 19 Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

5.2 Основная литература:

- 1 Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Р. Ергашев [и др.] ; под ред. Е. Р. Ергашева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9923E3D-7E2C-4837-87CB-38E26924A411
- 2 Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 198 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4ABC87AD-3F47-494C-9979-134B5060584E
- 3 Прокурорский надзор. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4F922D8D-AD2D-4B87-B0E9-98B0C97309B4

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1 Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник для академического бакалавриата / В. К. Бобров. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/75D1BEE0-49C2-486C-9407-DD9CE59D7421

2 Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "о прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III / А. Ю. Винокуров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5DE0FA8C-609F-461F-9884-8BE3A137DEA1

3 Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "о прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII / А. Ю. Винокуров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CBA0F891-EDC3-4C4C-8D16-43E0C8CFBCBC

4 Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 472 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8F674E76-1FB8-4845-940E-EFA5A40B7A53

5 Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 165 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C9901BEC-21BB-41B7-AEF6-45B476BBA91D

6 Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D13D97FB-8CAC-45E4-83D9-A5742C429DD4

7 Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. А. Ю. Винокурова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/22453A92-9D38-4EA5-8D58-6B7127C990E7

8 Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B07AACB3-CD3D-4C74-9ADA-67AD4AAE0084

9 Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; отв. ред. А. Э. Буксман, О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9C4B4B8C-D81F-4E56-9B0E-0301EB5EDEA3

10 Поляков, М. П. Прокурорский надзор : краткий курс лекций / М. П. Поляков, А. В. Федулов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 171 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/43D28024-009F-4165-8AA9-0141BC7F863C

11 Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 402 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1461550D-D5AF-4305-9126-726C0E50A07C

12 Прокурорский надзор [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям и юридическому направлению / [Ю. Е. Винокуров и др.] ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 479 с. - (10 экз.).

13 Прокурорский надзор в 2 ч : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 682 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C77E50F2-AE4B-4D02-8C97-470817D15E7C

5.4 Периодические издания:

Государство и право
Уголовное право
Российский следователь

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

3. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета