

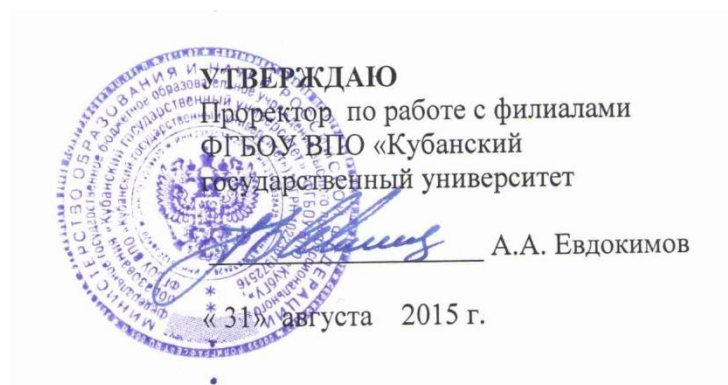


1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал в г. Новороссийске
Кафедра иностранной филологии**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Зарубежная филология

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Лингвострановедение составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 947

Программу составил(и):

О.В. Вахонина, доцент, кандидат филологических наук
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

А.В. Ордули, преподаватель кафедры иностранной филологии
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение» обсуждена на заседании кафедры иностранной филологии

Протокол № 1 от 31 августа 2015 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Вахонина О.В.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранной филологии

Протокол № 1 от 31 «августа» 2015г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Вахонина О.В.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение
31 августа 2015г., протокол № 1

Председатель УМК Вахонина О.В.
фамилия, инициалы


подпись

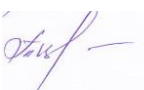
Рецензенты:

Директор МАОУ Гимназия № 6
г. Новороссийска



Альтова А.Г.

Директор МАОУ Гимназия № 5
г. Новороссийска



Цепордей Т.С.

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
- 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Лабораторные занятия
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Лингвострановедение» является формирование компетенций, на базе которых становится возможным выявить тесную взаимосвязь и взаимовлияние языка и культуры страны.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира.
- приобщение обучающихся к языковой картине мира носителей английского языка, создание системы знаний о мировоззрении, взглядах, этических оценках, нравственных ценностях, вкусах для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- формирование и развитие знаний о географии, государственном устройстве, истории, выдающихся людях Великобритании и других стран изучаемого языка;
- знакомство с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей Соединенного Королевства, понимание британского образа жизни, социальных различий;
- развитие адекватного использования английского языка, частности формул речевого общения, пословиц, поговорок, с учетом национально культурной специфики речевого поведения носителей английского языка в жизненно важных ситуациях общения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Лингвострановедение» включена в раздел вариативной части учебного плана.

Преподавание дисциплины ведется на английском языке, что предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с «Углубленным практическим курсом основного иностранного языка», «Основами межкультурной коммуникации», «Страноведением».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью самоорганизации и самообразованию	основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;	- адекватно оценивать собственный образовательный уровень;	- новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

2.	ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	–теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;	–применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;	–навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
----	------	---	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	В семестре
			4
Контактная работа, в том числе:		43,2	43,2
Аудиторные занятия (всего):		36	36
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия практические типа (семинары, практические занятия)		-	-
Лабораторные занятия		18	18
Иная контактная работа		7,2	7,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3
Контроль самостоятельной работы (КСР): Руководство курсовой работой		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		28,8	28,8
Курсовая работа		20	20
Проработка учебного (теоретического) материала		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка, презентаций)		8,8	8,8
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-
Контроль:		-	-
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час	72	72
	в том числе контактная работа	43,2	43,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов								
		Всего	Контактная работа						Контроль	Вне-ауди-тор-ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КСР	Курсовая работа		СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Язык и культура Великобритании.	5,8	2	-	2	-	-	-	-	1,8
2	Природно-географическая среда Великобритании	4	2	-	2	-	-	-	-	-
3	Государственное устройство Великобритании	6	2	-	2	-	1	-	-	1
4	Партийная система и правительство Великобритании	5	2	-	2	-	-	-	-	1
5	Образование в Великобритании	6	2	-	2	-	1	-	-	1
6	Спорт в Великобритании	5	2	-	2	-	-	-	-	1
7	Литература	5	2	-	2	-	1	-	-	-
8	Музыка.	3	1	-	1	-	-	-	-	1
9	Театр	3	1	-	1	-	-	-	-	1
10	Кино	2	1	-	1	-	-	-	-	-
11	Национальные черты характера англичан	3	1	-	1	-	-	-	-	1
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2	-	-	-	-
	Руководство (консультация, рецензирование) курсовой работой	4	-	-	-	-	4		-	-
	Курсовая работа	20	-	-	-	-	-	20	-	-
	Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого по дисциплине	72	18	-	18	0,2	7	20	-	8,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Язык и культура Великобритании.	Происхождение современного английского языка. Первые письменные памятники.	конспект

2.	Природно-географическая среда Великобритании	Роль островного положения страны.	конспект
3.	Государственное устройство Великобритании	Система управления страной. Положение и роль монархии в жизни страны. Особенности процедуры ведения заседаний.	конспект
4.	Партийная система и правительство Великобритании	Основные и национальные система и партии. Факторы, влияющие на популярность партии.	конспект
5.	Образование в Великобритании	Проблемы современной системы образования.	конспект
6.	Спорт в Великобритании	Спортивное воспитание и его роль в формировании личности.	конспект
7.	Литература	Литературные традиции, зарождение и развитие. Появление жанров.	конспект
8.	Музыка.	Формирование музыкальных традиций. Фольклор. Классическая музыка.	конспект
9.	Театр	Появление театра. Стадии развития. Роль театра в разные исторические эпохи.	конспект
10.	Кино	Зарождение и развитие киноиндустрии.	конспект
11.	Национальные черты характера англичан	Особенности формирования черты британского национального характера, факторы, влияющие на его развитие.	конспект

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

Занятия семинарского (практического) типа не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Язык и культура Великобритании. ОК-7 ПК-1	Влияние завоеваний на формирование языка и культуры.	УО, Т
2.	Природно-географическая среда Великобритании ОК-7 ПК-1	Географические названия и их этимология	УО,Т
3.	Государственное устройство Великобритании	Ветви власти. Работа парламента.	УО,ПЗ,Т

	ОК-7 ПК-1		
4.	Партийная система и правительство Великобритании ОК-7 ПК-1	Слоган партии и его роль в воздействии на общественное сознание.	ПЗ
5.	Образование в Великобритании ОК-7 ПК-1	Общественное мнение и его воздействие на корректировку политики страны в системе образования.	УО,ПЗ,Т
6.	Спорт в Великобритании ОК-7 ПК-1	Спортивная терминология и ее использование в речи.	УО,ПЗ,Т
7.	Литература ОК-7 ПК-1	Современное состояние литературного процесса.	УО,ПЗ,Т
8.	Музыка. ОК-7 ПК-1	Современная музыка.	УО,ПЗ,Т
9.	Театр ОК-7 ПК-1	Современное состояние театра.	УО,ПЗ,Т
10.	Кино ОК-7 ПК-1	Зарождение и развитие киноиндустрии.	УО,ПЗ,Т
11.	Национальные черты характера англичан ОК-7 ПК-1	Особенности формирования черты британского национального характера, факторы, влияющие на его развитие.	УО,ПЗ,Т

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Руководство (консультации, рецензирование) курсовой работой: 4 часа.

1. The UK System of Government.
2. Great Britain – a Constitutional Monarchy.
3. Separation of Powers.
4. The System of Education in the UK.
5. Religion in the UK.
6. British Armed Forces.
7. Mass Media in the UK.
8. Modern Music.
9. National Symbols of the UK.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Лингвострановедение» обязательными являются следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка к занятию;
- изучение учебного материала по конспектам лекций и литературным источникам;
- графическое представление материала;

– подготовка к зачету

Для организации самоконтроля предлагаются вопросы по темам.

Образец :

Examine the principal source and philosophy of the Conservative party at the time of its formation and nowadays.

Examine the main functions of the Prime Minister and the Cabinet.

Таблица - Формы внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Трудоём- кость в часах
1.	1,2,3	Подготовка презентации по изученным разделам.	8
2.	4,5,6	Подготовка презентации по изученным разделам.	8
3.	7,8,9	Подготовка презентации по изученным разделам.	6,8
4.	10,11	Подготовка презентации по изученным разделам.	6
	ИТОГО		28,8

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельная проработка тем, не вошедших в лекционный материал для развития способности к самоорганизации и самообразованию.	1. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 368 с.- URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=408974 2. Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение Англии [Текст] = Englishculturalstudies : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "Иностранный язык") / Н. Н. Михайлов. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 206 с. : ил.

2	Проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиумам.	1. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 368 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=408974 2. Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение Англии [Текст] = Englishculturalstudies : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "Иностранный язык") / Н. Н. Михайлов. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 206 с. : ил.
3	Написание курсовой работы для развития способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	1. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 368 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=408974 2. Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение Англии [Текст] = Englishculturalstudies : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "Иностранный язык") / Н. Н. Михайлов. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 206 с. : ил.

Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При обучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности обучающиеся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы, интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы обучающихся и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки магистров, выделяя ту или иную предметную область.

Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление обучающихся и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

В соответствии с ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и

содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе должен составлять не менее 20 процентов от общего объема аудиторных занятий.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает интерактивные формы обучения.

Основные виды интерактивных образовательных технологий включают в себя:

- работа в малых группах (команде) - совместная деятельность обучающихся группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды.

- проектная технология - индивидуальная или коллективная деятельность по отбору, распределению и систематизации материала по определенной теме, в результате которой составляется проект;

- анализ конкретных ситуаций - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

- ролевые и деловые игры - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Для проведения контроля за успеваемостью студентов проводится текущее тестирование.

Test 1

1. What is the population of the United Kingdom of Great Britain Northern Ireland?

- a) 3 mln people;
- b) 40 mln people;
- c) 60 mln people.

2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is

- a) a continental country;
- b) an island country.

3. Nearly the whole of Wales is occupied by

- a) by the Grampian mountains;
- b) by the Pennines;
- c) by the Cambrians.

4. The total area of the UK is

- a) 1 thou sq.km.
- b) 100 thou sq.km.
- c) 244 thou sq.km.

5. The climate of the UK is temperate due to

- a) the English Channel;
- b) the Gulf Stream;
- c) the Atlantic Ocean.

6. The longest river of the UK is

- a) the Thames;
- b) the Severn;
- c) the Avon.

Test 2 The Land and the People

I. Choose the correct answer for each question

1. The head of the country is
 - a) Prime-minister
 - b) a king or a queen
 - c) Parliament
2. The British like
 - a) to wear their national dress
 - b) to discuss private life
 - c) quiet polite behavior
3. The UK is situated on
 - a) the south-western coast of Europe
 - b) the west coast of Europe
 - c) the north-western coast of Europe
4. The UK is separated from the continent
 - a) by the Irish Sea
 - b) by the Atlantic Ocean
 - c) by the English Channel
5. The population of the UK is
 - a) over 57 mln people
 - b) over 70 mln people
 - c) over 50 mln people
6. The easiest way to guess the class of a person is
 - a) to count his money
 - b) to listen to his speech
 - c) to see his living place
7. The symbol of peace in Great Britain is
 - a) a red rose
 - b) a shamrock
 - c) a poppy
8. The national bird of the UK is
 - a) a sparrow
 - b) a robin
 - c) a starling
9. The highest mountain in the UK is
 - a) Ben Cheviot
 - b) Ben Loch
 - c) Ben Nevis
10. The longest river in the UK is
 - a) the Severn
 - b) the Thames
 - c) the Spey

II. Explain the word (what is it?)

1. The UK-
2. The Union Jack -
3. Belfast -
4. Cardiff -
5. Edinburgh -

III. Match the word and the description

1. Wales
 - a) It has a warm, wet climate, green brilliant grass. Much of the land is farming country.

It is separated from Great Britain by the Irish Sea.

2. Northern Ireland

b) It is a land of mountains, lakes and romantic castles. Most farmers keep sheep. Deer live in the forests here.

3. England

c) It has pretty valleys. But it has plenty of industry too, with many factories and coal mines. The people of this part are very musical.

4. Scotland

d) Some areas of it are very crowded, especially the southeast of it. Fishing is an important industry in the northeast of it. The most important river flows here.

Test 3

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

1. What is the official name of the country whose language you study?

Great Britain

England

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

2. How many countries does the United Kingdom consist of?

four

three

two

3. What is the capital of Scotland?

Manchester

Edinburgh

Cardiff

4. What is the capital of Wales?

Edinburgh

Cardiff

Liverpool

5. What is the capital of Northern Ireland?

Cardiff

Dublin

Belfast

6. What is the state system of the United Kingdom?

a constitutional monarchy

a parliamentary republic

a limited monarchy

7. What is the symbol of the United Kingdom?

a bald eagle

Britannia

a rose

8. What is the name of the British national flag?

the Union Jack

the Saint Andrew's Cross

the Saint David's Cross

9. What is the emblem of England?

a shamrock

a red rose

a leek

10. What is the emblem of Scotland?

a daffodil

a dragon

a thistle

11. What are the emblems of Wales?

a shamrock, a clover and a red hand
a rose and the Saint George's Cross
a dragon, a daffodil, a leek, a dove

12. What is the emblem of Northern Ireland?
a shamrock
a red rose
a thistle

13. What chambers does the British Parliament consist of?
the Senate and the House of Representatives
the House of Lords and the House of Commons
the Cabinet of Ministers and the Shadow Cabinet

14. Who presides in the House of Lords?
the Lord Chancellor
the Speaker
the Prime-Minister

15. Who presides in the House of Commons?
the Lord Chancellor
the Speaker
the Chancellor of the Exchequer

16. Where does the British Premier live and work?
at 10 Downing Street
in the House of Parliament
in Buckingham Palace

17. What natural resources bring the most profits to the British economy?
coal reserves
oil reserves
water resources

18. In what sector of the economy does the majority of the population work?
in primary industries
in secondary industries
in tertiary industries

19. What is the fastest way to cross the English Channel?
through the Channel Tunnel
by boat
by ferry

20. What is the most important airport in Great Britain?
Heathrow Airport
Gatwick Airport
Stansted Airport

21. What is the most famous place of pagans' sun worship in England?
a temple to the goddess Minerva in Bath
Stonehenge on Salisbury Plain
Dartmoor National Park

22. What is the main cathedral of the Anglican Church?
St. Paul's Cathedral
Canterbury Cathedral
Salisbury Cathedral

23. What is the official religion in the United Kingdom?
Catholicism
Orthodoxy
Protestantism

24. What is the school-leaving age in the United Kingdom?

- 16
13
18
25. Which of the following stages of British education is not obligatory?
nursery school
primary school
secondary school
26. What is the top secondary school in Great Britain?
Chiswick Community School
Eton
Harrow
27. What is the highest mark in British schools?
A
C
G
28. Further education comprises
comprehensive schools
universities and colleges of higher education
work-related courses and colleges that do not provide higher education
29. What do we call the following pattern of tuition: six months in college and six months in industry?
“sandwich” courses
further education
full-time tuition
30. What universities have the highest academic reputation in the United Kingdom?
Oxford University and Cambridge University
London University and Bristol University
Red-brick universities
31. What is the first degree awarded by universities?
a doctor’s degree
a bachelor’s degree
a master’s degree
32. At a British university or college a tutor is
a person who examines students and gives them marks
a person who has the highest rank of the teachers in a department and delivers lectures
a member of a staff who teaches small groups of students and gives them help and advice
33. What are the best English resorts?
Bristol and Southampton
Brighton and Bath
Leeds and Bradford
34. What is the tallest building in England?
the Tower of London
the Canary Wharf Tower
Hampton Court Palace
35. What place in England is called a kind of Disneyland?
Hampstead Heath
Alton Towers
Windsor Safari Park
36. What is the London residence of Queen Elizabeth II?
the Tower of London
Windsor Castle
Buckingham Palace

37. Where is Nelson's Column situated?
in Parliament Square
in Trafalgar Square
in Piccadilly Circus
38. Where are British kings crowned?
in St. Paul's Cathedral
in Westminster Abbey
in Canterbury Cathedral
39. Who was the architect of St. Paul's Cathedral in London?
Sir Christopher Wren
Edward Bailey
Henry Tate
40. The ravens are a famous sight of ...
the Tower of London
Covent Garden
London Zoo
41. Scottish surnames begin with ...
O'
Mac or Mc
de
42. What is the Scottish traditional clothes for men?
the tuxedo
the bearskin
the kilt
43. What lake does the famous Scottish monster live in?
Lough Erne
Loch Lomond
Loch Ness
44. What is the most famous sport event in Scotland?
the Highland Games
the Commonwealth Games
the Wimbledon Championship
45. What country is called a land of castles and princes?
England
Northern Ireland
Wales
46. What is the most important festival of Welsh poetry and music?
Eisteddfod
the Edinburgh Festival
the Rock festival in Liverpool
47. What is the name of the six countries of Northern Ireland?
Antrim
Ulster
Causeway

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
Для успешной сдачи зачета обучающийся должен:**

- регулярно посещать занятия по изучаемой дисциплине;
- своевременно и добросовестно выполнять все виды задания;
- успешно справляться с заданиями промежуточных и итоговых тестов;
- усвоить основной программный материал и уметь применять его практически;

- не иметь задолжностей по предмету;
- выполнить КР

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 368 с.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=408974>

2. Михайлов, Николай Николаевич. Лингвострановедение Англии [Текст] = Englishculturalstudies : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль "Иностранный язык") / Н. Н. Михайлов. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 206 с. :

5.2 Дополнительная литература

1. Ощепкова, В. В. Краткий англо-русский лингвострановедческий словарь : Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия [Текст] . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2001. - 175 с.

2. Тимановская, Наталья Александровна. Взгляд на англоговорящие страны [Текст] : учебное пособие для 8-11 кл. сред.шк., студентов. - 3-е изд. - Тула : Автограф, 2000. - 383 с.

3. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444834>

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы филологии. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/12146221>
2. Свободная мысль. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/25861814>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Academia: видеолекции ученых России на телеканале «Россия К»: сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
2. Scopus: международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы: сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования: сайт. – URL: <http://web of knowledge.com>.
4. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
5. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
7. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России: сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. – URL: <http://нэб.рф/>.
10. Образовательный портал «Академик»: сайт. – URL: <https://dic.academic.ru/>.
11. Образовательный портал «Учеба»: сайт. – URL: <http://www.ucheba.com/>.
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
13. Российское образование, федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>.
14. Служба тематических толковых словарей: сайт. – URL: <http://www.glossary.ru/>.
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
18. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
19. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
20. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
21. Электронная библиотека «Grebennikon»: сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
22. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе]: сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
23. Электронный архив документов КубГУ - URL: <http://docspace.kubsu.ru>.
24. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита лабораторных работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на лабораторные занятия. Студент может быть допущен к следующей лабораторной работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Правила оформления курсовой работы

При оформлении текста курсовой работы следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, а также кафедра, тема реферата, фамилии автора и

руководителя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем курсовой работы не должен превышать 30-35 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее – 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 – 2 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта – 14. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований – 60 строк на лист (через 2 интервала). Каждая структурная часть курсовой работы (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Курсовая работа должна соответствовать следующей структуре:

Содержание (план).

Введение и обоснование выбора темы реферата.

Основная часть (может включать в себя подзаголовки).

Заключение.

Список использованной литературы.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии:

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении лекции-визуализации.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

2 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3

3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)

4 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)

5 Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Служба тематических толковых словарей [Официальный сайт] – URL: <http://www.glossary.ru/>

2. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал. – URL:<http://www.gramota.ru>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Учебная аудитория № 303 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, телевизор, видеомагнитофон; учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения текущего контроля промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций; Учебная аудитория № 306 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, видеомагнитофон; учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации) учебная мебель, доска учебная, сплит-система	

учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, ноутбуки, выход в интернет, персональный компьютер.	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ). Компьютерный класс № 503 353922 Краснодарский кр., г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Кабинет № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	6 компьютеров, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение № 511 Помещение для хранения и профилактического обслуживания	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель,	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003,

учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	учебная, выход в Интернет.	Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение № 518 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).