

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет географический



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности)**  
(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Экономическая, социальная и политическая география

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки Академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

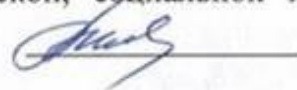
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2015

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.02. «География», утвержденным Приказом Минобрнауки № 955 от 07.08.2014. (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014. № 33811).

Программу составила:

Коновалова А.В., преподаватель кафедры экономической, социальной и политической географии



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 9 от « 29 » апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой (Миненкова В.В.)



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТС, протокол №05-15 от « 13 » мая 2015 г.

Председатель УМК ИГГТС (Погорелов А.В.)



Рецензенты:

Кучеренко И.М., , канд. геогр. наук, доцент кафедры туристского и гостиничного бизнеса ЧОУ ВО «Южный институт менеджмента»

Пелина А.Н., канд. геогр. наук, доцент кафедры геоинформатики КубГУ

## **1. Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение опыта самостоятельной работы, знакомство студентов с производственным процессом и особенностями организации работы предприятия.

Виды деятельности, отрабатываемые на практике обучающимися – научно-исследовательская, проектная и производственная.

## **2. Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

1) закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами по пройденным ранее учебным дисциплинам;

2) овладение методами географических исследований (наблюдение и описание объектов исследования, сбор фактического материала, его оценка, систематизация, обобщение, подготовка отчета и т.д.);

3) знакомство с работой производственных организаций и служб;

4) выработка комплексного географического подхода к изучению природных систем (геосистем, экосистем, геотехсистем, экодемографических систем и т.д.);

5) расширение профессионального кругозора, развитие у студентов географического мышления, умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи между различными элементами природных систем, природой и хозяйственной деятельностью;

7) сбор фактического материала для подготовки курсовой (выпускной квалификационной) работы;

8) овладение методами разработки и реализации туристского продукта, работы с поставщиками туристских услуг.

## **3. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части учебного плана основной образовательной программы 05.03.02 «География» и является обязательной для бакалавров.

Для успешного прохождения производственной практики студент должен иметь предварительную подготовку по профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

Практика базируется на знаниях, умениях и опыте, полученных студентами на 1, 2 и 3 курсах обучения в ходе изучения дисциплин «Экономика», «Картография», «География населения с основами демографии», «География отраслей экономики», «Экономическая и социальная география России», «Методы экономико-географических исследований» и др.

Объем и сроки проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Общая продолжительность производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для студентов 3

курса направления 05.03.02 «География», профиль «Экономическая, социальная и политическая география» составляет 4 недели, проходит она в 6 семестре.

#### **4. Формы и способы проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) может проходить в форме:

- практики по профилю специальности (технологическая, исполнительская, полевая форма в условиях производства и т.п.);
- научно-исследовательская практика на базах практики, в учебно-научных лабораториях ФГБОУ ВО «КубГУ» и других вузов (лабораторная, библиотечная, архивная и т.п.).

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) бакалавра проводится на базе:

- государственных учреждений соответствующего профиля;
- образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, в том числе структурные подразделения ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- производственных предприятий.

Способ проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – стационарная, выездная, выездная (полевая).

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.02. «География», профиль «Экономическая, социальная и политическая география»: ОК-7; ОПК-9; ПК-1, ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

##### ***Знать:***

- приёмы анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований
- методы и приемы крупномасштабных экономико-географических исследований;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии и основные проблемы дисциплин, определяющих область профессиональной деятельности, их взаимосвязь в целостной системе знаний

##### ***Уметь:***

- использовать современные технологии и оборудование в профессиональной деятельности;
- готовить и проводить (выполнять) мероприятия (виды работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении);
- анализировать и разрабатывать рекомендации использования зарубежного опыта в территориальной организации производительных сил, общества и природопользования.

##### ***Владеть:***

- опытом непосредственной деятельности в одном из структурных подразделений предприятия;
- навыками составления экономико-географических характеристик отдельных объектов или группы объектов.
- навыками географического прогнозирования;
- умением работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой.

| № | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОК-7            | способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                            | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные подходы к самоорганизации научной работы;</li> <li>– Иметь представление о методических подходах к процессу самообразования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Самостоятельно организовывать свою научно-исследовательскую работу;</li> <li>– Получать новые знания и навыки, необходимые для успешного проведения научных исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками организации рабочего процесса при проведении исследований;</li> <li>– - методическими подходами повышения уровня образования в необходимых для исследований направлениях</li> </ul> |
| 2 | ОПК – 9         | способность использовать теоретические знания на практике                                                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретическую базу научных знаний в сфере географии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять различные теоретические подходы в практических научных исследованиях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения научных исследований в географии на основе накопленной теоретической базы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | ПК – 1          | способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные подходы и методы в комплексных географических исследованиях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять основные подходы и методы географических исследований в научной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками проведения географического районирования, а так-же географических исследований в сфере природопользования</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | ПК – 2          | способностью использовать базовые знания,                                                                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплекс методов физико-географических исследований;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов                                                                                                                      | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять базовые знания и методики при проведении физико-географических исследований;</li> <li>– Проводить исследования геохимии ландшафтов, геофизики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения физико-географических, геохимических и геофизических исследований на основе комплекса методов научных исследований</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
|   | ПК-3 | способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы и методы экономико-географических исследований;</li> <li>– теоретические основы политической географии и геополитики;</li> <li>– Основы географии отраслей экономики и факторы их размещения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять базовые знания, подходы и методы экономико-географических исследований в географических исследованиях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками проведения научных исследований в сфере политической географии, геополитики и в географии отраслей экономики</li> </ul> |
| 4 | ПК-4 | способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения                                                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и теоретические основы рекреационной географии и туризма;</li> <li>- объекты природного и культурного наследия исследуемой территории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ туристско-рекреационных потребностей и рекреационной активности населения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами выявления туристско-рекреационных потребностей населения;</li> <li>– навыками определения степени туристской активности населения.</li> </ul>                                                      |
|   | ПК-5 | способностью применять методы комплексных географических                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы обработки, анализа и синтеза географической информации, прогнозирования, планирования и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                            | проектирования хозяйственной деятельности;<br><b>Уметь:</b><br>– Применять методы комплексных географических исследований в проектировании хозяйственной деятельности;<br><b>Владеть:</b><br>Навыками обработки, анализа и синтеза географической информации при проведении географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности                             |
|   | ПК-6 | способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знать:</b><br>– комплекс физико-географических методов исследования;<br><b>Уметь:</b><br>– Применять на практике комплекс физико-географических методов;<br><b>Владеть:</b><br>Навыками проведения научных исследований в физико-географических отраслях знаний                                                                                                                                                  |
|   | ПК-7 | способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики | <b>Знать:</b><br>– Методы экономико-географических исследований, районирования и картографирования;<br><b>Уметь:</b><br>– Умением обрабатывать и анализировать экономико-географическую информацию, применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;<br><b>Владеть:</b><br>навыками территориального планирования и проектирования социально-экономической и природоохранной деятельности |
| 5 | ПК-8 | способностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |         | применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы рекреационно-географических исследований;</li> <li>– основы организации рекреационно-туристской отрасли</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы рекреационно-географических исследований;</li> <li>– проводить оценку организации туристско-рекреационной отрасли на предмет эффективности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения анализа состояния рекреационно-туристской отрасли, определять эффективность ее функционирования.</li> </ul> |
| 6 | ПК-9    | способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы природоохранной деятельности, социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять навыки географической экспертизы, природоохранного и социально-экономического мониторинга при проведении научных исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения эколого-экономической оптимизации, природоохранного и социально-экономического мониторинга.</li> </ul>   |
| 7 | ПК - 10 | способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления                                                  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы организации полевых и камеральных работ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать и организовывать полевые и камеральные работы</li> <li>– Проводить исследования в составе работы органов управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками планирования и организации полевых и камеральных исследований;</li> <li>– умением работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой.</li> </ul>               |
| 8 | ПК-11   | владеть навыками преподавания географических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования                                               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы педагогики для уровня школы и вуза;</li> <li>– содержательную часть географических дисциплин уровня школы и вуза</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать учебный процесс в рамках преподаваемых дисциплин</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками преподавания географических дисциплин для школьников и студентов.</li> </ul>                                                                                                         |

## 6. Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Содержание разделов программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап    | <p>На подготовительном этапе студенты знакомятся с целями и задачами практики, условиями и планом ее прохождения. В зависимости от избранной тематики курсовой или выпускной квалификационной работ определяется место прохождения данной практики на конкретных предприятиях. Это может быть предприятие как производственной, так и непроизводственной сферы (туристические фирмы, комитет государственной статистики и др.) Каждый студент, направляясь на производственную практику, должен иметь сформулированную тему практики, программу сбора материалов, перечень ведомственных документов, в которых содержится информация по теме практики, и перечень учреждений, предприятий, в которых такая информация накапливается.</p> <p>Перед началом практики студенту необходимо получить на кафедре сопроводительное письмо в организацию для прохождения производственной практики, заверенное директором ИГГТС, которое предоставляется директору предприятия или в отдел кадров. В соответствии с типом выбранного предприятия, студенту дается задание на период практики, а также рекомендации по ведению дневника практики и оформлению отчета.</p> <p>На подготовительном этапе также студенту рекомендуется вспомнить теоретический материал по основным вопросам, который понадобится в период работы, и практические навыки, полученные при изучении соответствующих дисциплин.</p> <p>Подготовительный этап может осуществляться как в форме индивидуальных консультаций, так и в форме установочной конференции, на которой определяются цели и задачи практики, осуществляется выбор места и формы ее прохождения, оформляются направления, выдается задание, сообщаются требования к отчету, дается общий инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Индивидуальное задание по практике студенту выдает его научный руководитель. Оно может сводиться к написанию индивидуального отчета по практике, представляющего основу будущей курсовой (выпускной квалификационной) работы студента. Кроме отчета в индивидуальное задание может быть включено: составление карт (картосхем), построение диаграмм, отбор проб (образцов) природных компонентов, разработка туров и маршрутов и т.д. Содержание индивидуального задания и соответственно тема научного отчета зависят от научных интересов студента, научного руководителя, может определяться запросами и наличием географической информации той организации (предприятия), где проходит практику студент.</p> <p>Научный руководитель в течение практики периодически контролирует выполнение индивидуального задания. По мере необходимости студент в ходе работы над отчетом может консультироваться у научного руководителя практики, руководителя практики на производстве, преподавателей кафедры, ведущих специалистов производственных организаций.</p> |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Производственный этап | <p>В течение обозначенного срока студенту необходимо посещать предприятие в соответствии с графиком его работы, а также видом выполняемой деятельности. За период практики студенту необходимо изучить работу предприятия, познакомиться с коллективом, освоить навыки определенной деятельности. Под руководством куратора на предприятии студент выполняет работу, оговоренную ранее. Это может быть непосредственное участие в производственном процессе, обязанности помощника и т.д. Инструктаж по технике безопасности должен осуществляться на месте куратором от предприятия.</p> <p>По прибытии на место производственной практики студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) встретиться с руководителем практики на производстве и получить от него задание;</li> <li>2) изучить инструкцию по технике безопасности и расписаться в журнале по технике безопасности;</li> <li>3) получить пропуск и спецодежду (если она необходима);</li> <li>4) ознакомиться с условиями труда и рабочим местом.</li> </ol> <p>Рабочий день студента-практиканта – 6 часов.</p> <p>В период прохождения практики студент обязан:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) своевременно выполнять все административные и научные указания руководителя практики на производстве, обеспечивать качественное выполнение порученных работ;</li> <li>2) производить необходимые работы (исследования), собирая при этом экспериментальный материал для курсовой (выпускной квалификационной) работы;</li> <li>3) строго соблюдать внутренний порядок, трудовую дисциплину и правила техники безопасности;</li> <li>4) принимать участие в общественной жизни коллектива;</li> <li>5) систематически изучать новую литературу по теме научной работы и производственной деятельности;</li> <li>6) своевременно подготовить отчет о прохождении производственной практики.</li> </ol> <p>В первые дни производственной практики изучаются следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) назначение и основные функции организации (центра, отдела, лаборатории), где осуществляется практика;</li> <li>2) структура организации;</li> <li>3) нормативная база и используемые основные нормативные документы;</li> <li>4) характер статистической отчетности (формы, правила их заполнения);</li> <li>5) основные методы исследования;</li> <li>6) наличие и краткий анализ имеющихся фондовых материалов;</li> <li>7) возможность использования имеющихся статистической отчетности и фондовых материалов в научной работе и при подготовке курсовой (выпускной квалификационной) работы;</li> <li>8) наличие приборов технического контроля, их назначение и возможность использования.</li> </ol> <p>План характеристики организации, регламент посещения места практики, выполнение научно-исследовательской работы в период практики, а также сбор материалов для отчета значительно варьируют в зависимости от специфики работы предприятия и конкретных задач студента.</p> <p>Нарушение правил техники безопасности, отсутствие на работе без уважительных причин, не выполнение указаний и поручений руководителя практики на производстве, порча имущества и технического оборудования, утеря материалов (документов), технических приборов влечет за собой отчисление с практики.</p> |
| 3 | Заключительный этап   | <p>Заключительный этап практики предполагает подведение итогов прохождения практики, подготовку, сдачу и защиту отчета по практике.</p> <p>По окончании практики куратор студента на предприятии дает краткую характеристику деятельности практиканта с письменной оценкой, заверенную подписью руководителя и печатью организации. Характеристика прилагается к отчету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Защита отчетов по практике может проводиться как в индивидуальной форме (беседа), так и в форме итоговой конференции. В случае организации итоговой конференции заранее назначаются сроки и место ее проведения, оговаривается регламент и порядок выступления. Студенты готовят доклады-презентации с представлением результатов прохождения практики и последующим их обсуждением. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного практического и научного материала.

Форма отчетности – зачет с оценкой.

## **7. Формы отчетности производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

В качестве основной формы отчетности по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности устанавливается дневник прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и письменный отчет.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности дневник производственной практики должен включать в себя:

- фамилию, имя, отчество студента;
- даты проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- ежедневный отчет о проделанной работе студента во время прохождения производственной практики.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для написания отчета каждый студент получает индивидуальное задание от руководителя производственной практики. По итогам выполненного задания каждый студент оформляет отчет о прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Отчет должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист с подписями студента и руководителя практики, содержание, введение, главы и подглавы (в зависимости от содержания), заключение, список использованных источников и приложения.

Отчет производственной практики должен включать в себя:

- фамилии, имена, отчества студентов, выполнивших отчет;
- фамилию, имя, отчество, должность руководителя производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- анализ производственной деятельности организаций, исследуемых в рамках производственной практики;
- влияние на социально-экономическое развитие региона предприятий, исследуемых в рамках производственной практики;
- обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных, отвечающих индивидуальному заданию.

Считаются выполнившими индивидуальное задание по производственной практике и аттестуются следующие студенты:

- выполнившие программу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- получившие положительный отзыв от руководителя производственной практики;
- оформившие отчет о прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в соответствии с предъявляемыми требованиями к отчету;
- защитившие отчёт практики в установленные кафедрой сроки.

## **8. Образовательные технологии, используемые на практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Практика носит учебно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения, развивающее и проблемное обучение, технологии критического мышления, проектные методы обучения, коллективная подготовка итогового текста отчета по практике. Проводятся вводные лекции, обзорные экскурсии с преподавателями, самостоятельные маршруты и исследования. Применяются наглядные методы обучения (лекции в ходе маршрутов и экскурсий), полевая работа (сбор, первичная обработка материалов) с дальнейшей самостоятельной обработкой полевых материалов с помощью специализированных программных комплексов, самостоятельная работа с библиографическими источниками. Основные методы экономико-географических исследований: описательный, сравнительно-географический, историко-географический, картографический.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- учебная литература;
- методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом. Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:
- ежедневное ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикаций по заранее определенной руководителем теме практики;

– анализ и обработку информации, полученной студентами при прохождении практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

– работу с научной, учебной и методической литературой

– и т.д.

Для самостоятельной работы студентам предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке КубГУ и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Атлас. Краснодарский край, Республика Адыгея. – Минск: БЕЛГЕОДЕЗИЯ, 1995. – 48 с.

2. Администрация края департамент экономического развития, инвестиций и ВЭС. – <http://www.economy.kubangov.ru>.

3. Курорты / Юга – портал Южного региона URL: <http://kurort.yuga.ru/resorts>.

4. URL: <http://www.gks.ru/> Росстат. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс].

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

Форма контроля производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по этапам формирования компетенций

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся. | Формы текущего контроля   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап                                                                               | Инструктаж                | Собеседование, ознакомление с целями и задачами практики, прохождение инструктажа по безопасности.                                                                                                                                                 |
| 2     | Производственный этап                                                                               | Ведение дневника практики | Ежедневное ведение дневника практики. Сбор необходимого материала, согласно индивидуальному заданию, вовлеченность обучающегося в процесс прохождения практики, заинтересованность, любознательность. Выполнение индивидуального задания практики. |
| 3     | Заключительный этап                                                                                 | Защита итогового отчета   | Обработка и систематизация материала, собранного в процессе прохождения практики. Оформление отчетной документации. Защита отчета о прохождении практики.                                                                                          |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами практических занятий и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы должны быть заверены руководителем практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части)                                   | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Пороговый                           | ОК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | <i>Знать:</i><br>базовую теоретическую терминологию; основные подходы и методы комплексных географических исследований; цели и задачи проведения полевых и камеральных работ, базовые принципы и методы их организации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2     | Базовый                             | ОК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | <i>Знать:</i><br>теоретические знания, полученные в ходе прохождения практики; базовую теоретическую терминологию; основные подходы и методы комплексных географических исследований; цели и задачи проведения полевых и камеральных работ, базовые принципы и методы их организации;<br><i>Уметь:</i><br>использовать полученные теоретические знания на практике в целях повышения профессиональных навыков; использовать специфические географические методы при проведении исследований                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3     | Продвинутый                         | ОК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | <i>Знать:</i><br>базовую теоретическую терминологию; основные подходы и методы комплексных географических исследований; цели и задачи проведения полевых и камеральных работ, базовые принципы и методы их организации;<br><i>Уметь:</i><br>выделять, систематизировать, критически оценивать информацию и данные о социально-экономическом положении и развитии территорий; использовать специфические географические методы;<br><i>Владеть:</i><br>методом анализа и синтеза полученной информации; научно-практическими знаниями, полученными в ходе прохождения практики; систематическими знаниями по планированию и организации полевых и камеральных работ; базовыми навыками планирования и организации полевых и камеральных работ |

Критерии оценки отчётов по прохождению практики:

- уровень теоретической подготовки обучающегося, способность адаптировать имеющиеся научные знания под текущую ситуацию, применять свои знания на практике;
- верное закрепление целей, задач, методов реализации и содержания практики;
- полнота представленного материала в соответствии с заданием руководителя;
- отсутствие смысловых и грамматических ошибок, противоречий;
- степень профессиональной направленности выводов студента по результатам прохождения практики;
- своевременное представление отчёта, качество оформления;
- защита отчёта, качество ответов на вопросы;
- качество приложенных к отчету дополнительных документов (при их наличии).

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

| Шкала оценивания<br>(зачет)      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено<br>(отлично)»           | Студент своевременно сдал ежедневный дневник практики и итоговый отчет, оформленные в требуемом порядке, принимал активное участие во время прохождения производственной практики, выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, приобрел умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответами при защите отчета по практике, правильно обосновывает позицию, ответ студента содержит знание материала, изученного в ходе производственной практик. Имеется в наличии весь необходимый пакет документов, предъявляемых к отчету по практике и отзыв руководителя практики от профильной организации. |
| «зачтено<br>(хорошо)»            | Студент своевременно сдал ежедневный дневник практики и итоговый отчет, оформленные в требуемом порядке, принимал активное участие во время прохождения производственной практики, выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, приобрел умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, затрудняется с ответами при защите отчета по практике, правильно обосновывает позицию, ответ студента содержит знание материала, изученного в ходе производственной практики. Имеется в наличии весь необходимый пакет документов, предъявляемых к отчету по практике и отзыв руководителя практики от профильной организации.   |
| «зачтено<br>(удовлетворительно)» | Студент несвоевременно сдал ежедневный дневник практики и итоговый отчет, оформленные в требуемом порядке, принимал активное участие во время прохождения производственной практики, выполнил в срок и на высоком уровне весь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | намеченный объем работы, требуемый планом практики, приобрел умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответами при защите отчета по практике, правильно обосновывает позицию, ответ студента содержит знание материала, изученного в ходе производственной практики. Имеется в наличии весь необходимый пакет документов, предъявляемых к отчету по практике и отзыв руководителя практики от профильной организации. |
| «незачтено<br>(неудовлетворительно)» | Студент не выполнил программу практики, не сдал ежедневный дневник практики, не принимал участия в написании итогового отчета, студент демонстрирует фрагментарные или неполные знания материала, изученного в ходе производственной практики (существенные пробелы в знании материала, принципиальные ошибки при изложении материала), или отсутствие этих знаний. Имеется отрицательный отзыв руководителя практики от профильной организации.                                                                                                                                          |

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

### **а) основная литература**

1. Алексеев А.И., Колосов В.А. Россия: социально-экономическая география. – М.: Новый хронограф, 2013 - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228345](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228345).
2. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>
3. Голубчик, М.М. Экономическая и социальная география: Основы науки. / М.М. Голубчик, Э.Л. Файбусович, А.М. Носонов, С.В. Макара. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 400 с. *(в библиотеке КубГУ 26 экз.)*
4. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Перцик. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 373 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/F66C75A8-FAD9-4CF5-9EAC-D3BB86D895D2/istoriya-teoriya-i-metodologiya-geografii>.
5. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макара, А. М. Носовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 483 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Методы комплексных физико-географических исследований: учебное пособие для студентов вузов / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская. - М.: Академия, 2004. – 367 с. *(в библиотеке КубГУ 59 экз.)*
2. Старикова Л.Н. Статистические методы в экономических исследованиях: электронное учебное пособие / Л.Н. Старикова, Л.С. Сагдеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный

университет», Кафедра общей и региональной экономики. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 316 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481634&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481634&sr=1)

3. Теория и методика проведения практик по географическим дисциплинам: материалы Всероссийской научно-практической конференции (15 ноября 2017 г., г. Краснодар) / редкол. В.В. Миненкова, Д.В. Сидорова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 117 с. *(в библиотеке КубГУ 8 экз.)*

4. Экономическая и социальная география: учебная и производственная практика: учебное пособие / под ред. В. И. Чистякова; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [КубГУ], 2003. - 92 с. *(в библиотеке КубГУ 33 экз.)*

**в) периодические издания:**

1. Вестник МГУ. Серия географическая.
2. Вестник МГУ. Серия экономика.
3. Вестник СПбГУ. Серия географическая.
4. Вестник СПбГУ. Серия экономика.
5. Газета «География».
6. География в школе.
7. Известия РАН. Серия географическая.
8. Известия РГО (Русского географического общества).
9. Общество и экономика.
10. Российский экономический журнал.
11. Экономическая наука современной России.

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>.
2. Официальные сайты муниципальных образований Краснодарского края.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
4. Официальный сайт Управления федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и республике Адыгея – <http://krsdstat.gks.ru>.
5. Университетская библиотека on-line – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
6. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений – [ww.informuo.ru](http://ww.informuo.ru).

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. При прохождении производственной практики студент может использовать имеющиеся на кафедре экономической, социальной и политической географии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Перед началом производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на производственную практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Материально-техническое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) определяется спецификой выполняемых задач и типом организации, которая выступает в качестве базы прохождения практики. Научно-производственные технологии должны обеспечивать безопасность всех участников процесса и отвечать нормативно-правовой базе. Использование специальных технологий согласовывается между руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководителем от принимающей организации.

Для проведения занятий в рамках производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), предусмотренной учебным планом подготовки бакалавров, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к АЛ/1-Р1, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– демонстрационные материалы: географические карты, таблицы, фотографии, слайды, короткометражные видеофильмы, картосхемы, графики, диаграммы, меловые рисунки;

– аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы.

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| № | Наименование помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитории И209, И212                              | Кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| 2 | Аудитории И204, И210                              | Аудитории для выполнения камеральных работ                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | И203, И206, И213, И214, И215, И217                | Аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций                                                                                                                                                                           |

Образец титульного листа отчета по практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Институт географии, геологии, туризма и сервиса**  
**Кафедра экономической, социальной и политической географии**

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики**  
**(практики по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности)**

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**СИТУАЦИЯ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ И РЕСПУБЛИКЕ АДЫГЕЯ**

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Работу выполнили _____ | ФИО |
| Работу выполнили _____ | ФИО |
| Работу выполнили _____ | ФИО |
| Работу выполнили _____ | ФИО |
| Работу выполнили _____ | ФИО |
| Работу выполнили _____ | ФИО |
| Работу выполнили _____ | ФИО |
| Работу выполнили _____ | ФИО |
| Работу выполнили _____ | ФИО |
| Работу выполнили _____ | ФИО |

Направление подготовки 05.03.02 География

Направленность (профиль) Экономическая, социальная и политическая  
география

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Краснодар 2018

## Образец дневника прохождения практики

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Направленность (профиль) «Экономическая, социальная и политическая география»

ФИО \_\_\_\_\_

Курс 3

Время проведения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

| Дата                                                | Содержание выполняемых работ                                                                                                                                                                                                                  | Отметка<br>руководителя<br>практики от<br>организации<br>(подпись, печать) |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Краснодарстат</i></b>                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
|                                                     | Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка                                                                                            |                                                                            |
|                                                     | Знакомство с организацией: анализ сведений о Краснодарстате, характеристика организации, ее структуры, роль организации в регионе                                                                                                             |                                                                            |
|                                                     | Анализ нормативно-методической базы организации                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
|                                                     | Сбор индикаторов, характеризующих предпринимательство Краснодарского края и Республики Адыгея (промышленное производство и сельское хозяйство)                                                                                                |                                                                            |
| <b><i>Росприроднадзор</i></b>                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
|                                                     | Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка                                                                                            |                                                                            |
|                                                     | Знакомство с организацией: анализ сведений о Росприроднадзоре, характеристика организации, ее структуры, роль организации в регионе                                                                                                           |                                                                            |
|                                                     | Анализ нормативно-методической базы организации                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
|                                                     | Сортировка штрафов по организациям и внесение их в компьютерную программу                                                                                                                                                                     |                                                                            |
|                                                     | Составление реестра исходящей информации для отправки по почте                                                                                                                                                                                |                                                                            |
|                                                     | Сбор данных, характеризующих состояние экологии в Краснодарском крае и Республике Адыгея                                                                                                                                                      |                                                                            |
| <b><i>Кубанский государственный университет</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
|                                                     | Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка                                                                                            |                                                                            |
|                                                     | Камеральная обработка и анализ материалов и информации, полученной при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности) на базе Краснодарстата и Росприроднадзора |                                                                            |
|                                                     | Оформление итогового отчета по производственной практике (практике по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности)                                                                                               |                                                                            |

**Образец оформления индивидуального задания студенту, выполняемого в период проведения практики**

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса  
Кафедра экономической, социальной и политической географии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студент: \_\_\_\_\_

Направление подготовки 05.03.02 «География», ОФО

Направленность (профиль) «Экономическая, социальная и политическая география»

| № | Место прохождения практики                                                                                                                     |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Краснодарстат), г. Краснодар              |  |
| 2 | Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Краснодарскому краю и Республике Адыгея, г. Краснодар |  |
| 3 | ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кафедра экономической, социальной и политической географии, г. Краснодар                     |  |

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение опыта самостоятельной работы, знакомство студентов с производственным процессом и особенностями организации работы предприятия, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7    | способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК – 9 | способность использовать теоретические знания на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК – 1  | способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК – 2  | способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-3    | способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития                                                                                                                                            |
| ПК-4    | способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-5    | способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-6    | способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-7    | способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики |
| ПК-8    | способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-9    | способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК - 10 | способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-11   | владеть навыками преподавания географических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Перечень заданий для прохождения практики:

| № | Место прохождения практики                                                                                                                     | Задание                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Краснодарстат), г. Краснодар              | –ежедневное ведение дневника практики;<br>–анализ нормативно-методической базы организации;<br>–сбор индикаторов, характеризующих предпринимательство Краснодарского края и Республики Адыгея (промышленное производство и сельское хозяйство, в сравнении) |
| 2 | Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Краснодарскому краю и Республике Адыгея, г. Краснодар | –ежедневное ведение дневника практики;<br>–анализ нормативно-методической базы организации;<br>–сбор данных, характеризующих состояние экологии в Краснодарском крае и Республике Адыгея                                                                    |
| 3 | ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кафедра экономической, социальной и политической географии, г. Краснодар                     | –ежедневное ведение дневника практики;<br>–анализ и обработка информации, полученной при прохождении практики;<br>–оформление итогового отчета по практике.                                                                                                 |

План-график выполнения работ:

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Даты |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | <b>Подготовительный этап</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|   | 1 часть –<br>на базе Краснодарстата                       | Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка. Изучения программы практики, ознакомление с целями и задачами практики, подходами, методами и приемами работы на практике. Консультация по оформлению текущей и отчетной документации.                                                                                                                                                |      |
|   | 2 часть –<br>на базе Росприроднадзора                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|   | 3 часть – Кубанский<br>государственный<br>университет     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 2 | <b>Производственный этап</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|   | 1 часть –<br>на базе Краснодарстата                       | В течение обозначенного срока студенту необходимо посещать предприятие в соответствии с графиком его работы, а также видом исполняемой деятельности.<br>За период практики студенту необходимо изучить работу предприятия, познакомиться с коллективом, освоить навыки определенной деятельности. Под руководством куратора на предприятии студент выполняет работу, оговоренную ранее. Это может быть непосредственное участие в производственном процессе, обязанности помощника и т.д. |      |
|   | 2 часть –<br>на базе Росприроднадзора                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 3 | <b>Заключительный этап</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
|   | на базе Кубанского<br>государственного<br>университета    | Окончательная обработка собранного материала. Подведение итогов производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Подготовка и написание отчета по практике. Защита отчета по практике.                                                                                                                                                                                                                                    |      |

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от Краснодарстата

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от Росприроднадзора

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ознакомлен

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г

## Образец гарантийного письма

Ректору  
ФГБОУ ВО «КубГУ»  
М.Б. Астапову  
руководителя Управления Федеральной  
службы государственной статистики по  
Краснодарскому краю и Республике Адыгея  
(Краснодарстат)  
Курняковой Т.А.

## ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Краснодарстат) не возражает о прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентов 3 курса, очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность – Экономическая, социальная и политическая география.

Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Краснодарстат) подтверждает готовность обеспечить прохождение производственной практики студентов 3 курса, очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность – Экономическая, социальная и политическая география в сроки с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем производственной практики студентов 3 курса, очной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность – Экономическая, социальная и политическая география от Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Краснодарстат) назначается \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. и номер контактного телефона руководителя практики)

Руководитель  
Управления Федеральной службы  
государственной статистики по  
Краснодарскому краю и Республике Адыгея  
(Краснодарстат)

Т.А. Курнякова

Образец отзыва предприятия о прохождении практики

**ОТЗЫВ**  
**предприятия о прохождении практики**

Управление Федеральной службы  
государственной статистики  
по Краснодарскому краю и Республике  
Адыгея (Краснодарстат)  
350000, г. Краснодар,  
ул. Орджоникидзе, 29

Студент (ка) Института географии, геологии, туризма и сервиса 3 курса очной формы обучения направления 05.03.02 География, направленность – Экономическая, социальная и политическая география ФИО проходил (а) производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в Управлении Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея в период с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Программу практики ФИО выполнил полностью. Нарушений уровня теоретической, трудовой и исполнительской дисциплины не допускал. Общий уровень подготовки достаточный. Показал умение работать с нормативными и отчетными документами, научной литературой, периодикой. Хорошо владеет профессиональной терминологией, различными классификациями и понятиями. Проявил добросовестное отношение к работе. Замечаний по качеству выполнения работ не имеет. Уровень коммуникабельности высокий.

Оценка прохождения практики от предприятия: «\_\_\_\_\_».

Руководитель  
Управления Федеральной службы  
государственной статистики по  
Краснодарскому краю и Республике Адыгея  
(Краснодарстат)

Т.А. Курнякова