



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО



Г. П. Хлопова

«22» мая 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного
ассортимента**

специальность 33.02.01 Фармация

Краснодар 2018

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 501 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 № 32861)

Модуль Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Форма обучения очная

Учебный год 2018/2019

3,4 курс 5,6,7 семестр

Всего 1186 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 1026 час. включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 698 час.

самостоятельная работа 288 час.

консультации 40 час.

производственная практика 160 час.

форма итогового контроля экзамен

Составители: преподаватель Мадатова Карина Альбертовна
 преподаватель Асатурова Светлана Борисовна
 преподаватель Загородняя Лариса Леонидовна

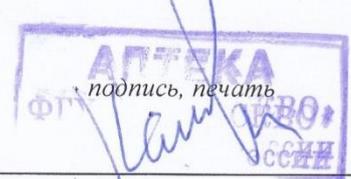
Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин специальности Фармация протокол № 10 от «18» мая 2018 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

А.В. Беспалов А.В. Беспалов

«18» мая 2018 г.

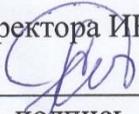
Рецензенты:

Руководитель ГБУ КК «Фармацевтический центр»		Ковалева Людмила Григорьевна
И.о. начальника отдела медицинского снабжения ФГУ 378 СКВО		Карзова Оксана Викторовна

ЛИСТ
согласования рабочей учебной программы по профессиональному модулю
ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Специальность среднего профессионального образования:
33.02.01 – Фармация

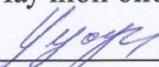
Зам. директора ИНСПО


_____ *Е.И. Рыбалко*

подпись

« 18 » мая _____ 20 18 г.

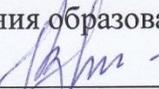
Директор Научной библиотеки КубГУ


_____ *М.А. Хуаде*

подпись

« 17 » мая _____ 20 18 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного
обеспечения образовательной программы


_____ *И.В. Милюк*

подпись

« 17 » мая _____ 20 18 г.

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций).....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
2.1. Тематический план профессионального модуля	11
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	59
3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю	59
3.2. Перечень необходимого программного обеспечения	60
3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля	61
3.3.1. Основная литература.....	61
3.3.2. Дополнительная литература	61
3.3.3. Периодические издания	62
3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	62
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	62
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	63
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	64
5.1. Оценочные средства для контроля успеваемости	67
5.1.1. Паспорт фонда оценочных средств	67
5.1.2. Критерии оценки знаний обучающихся в целом по модулю	68
5.1.3. Оценочные средства для проведения для текущей аттестации	70
5.1.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	72
6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	73
7. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	73

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовки специалистов.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.01 опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин.

Изучение ПМ.01 базируется на знаниях и умениях обучающихся, полученных в курсе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05 Гигиена и экология человека, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Ботаника, ОП.08 Общая и неорганическая химия, ОП.09 Органическая химия, ОП.10 Аналитическая химия.

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента связан с профессиональным модулем ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и профессиональным модулем ПМ.03 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а также отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей, позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента состоит из междисциплинарных курсов: МДК 01.01. Лекарствоведение, МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК 01.03. Косметологические средства, МДК 01.04. Гомеопатические средства, МДК 01.05. Пищевые и биологически активные добавки.

МДК 01.01. завершается производственной практикой ПП.01.01 по разделу МДК 01.01.1 Лекарствоведение в объеме 3 недели (108 часов), 6 семестр 3 курс

МДК 01.02. завершается производственной практикой ПП 01.02 по разделу МДК Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в объеме 1 недели (36 часов), 7 семестр 4 курс

Рабочая программа предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным

рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель профессионального модуля:

Формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Задачи профессионального модуля:

1. Освоение навыков реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
2. Формирование умения применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оформлять торговый зал; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.
3. Освоение современного ассортимента готовых лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента; характеристик препаратов, их способов применения, противопоказаний, побочных действий; характеристики лекарственного растительного сырья; нормативных документов; информационных технологий при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Программа ПМ.01 состоит из 5междисциплинарных курсов (далее МДК).

Рабочая программа предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности(ВПД) «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Всего 1186 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося	1186час. включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка	698 час.
самостоятельная работа	288 час.
консультации	40 час.
учебная и производственная практика	160 час.
форма итогового контроля	квалификационный экзамен

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	фармакологические группы лекарственных средств;	оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;	
3.	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;	соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;	
4.	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	показания и способ применения, побочные действия;	информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;	
5.	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	идентификацию товаров аптечного ассортимента;	оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;	
6.	ОК-6	Работать в коллективе и команде,	характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;	использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;	
			нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;		
			принципы эффективного общения, особенности		

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		
7.	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
8.	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации			
9.	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			
10.	ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			
11	ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		обществу и			
12	ОК-12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			
13	ПК1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.			
14.	ПК1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения			
15.	ПК1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента			
16.	ПК1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
17.	ПК1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента			
18.	ПК1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.			
19.	ПК1.7	Оказывать первую медицинскую помощь			
20.	ПК1.8	Оформлять документы первичного учета.			

	практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	160								160
	Всего:	1186	698	346	-	288		40	-	160

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 01			1186	2
ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ			572	
Раздел 1. Фармакология				
Тема 1.1. Введение. Общая Фармакология и рецептура	Содержание			
	1	Лекарствоведение, составляющие дисциплину: Фармакология и фармация. Фармакологические группы лекарственных средств. Термины и профессиональные критерии.	2	2
	2	Аптека, ее функции, правила хранения и отпуска современного ассортимента готовых лекарственных средств, лекарственных средств растительного происхождения, других товаров аптечного ассортимента. Рецепт, его структура, правила оформления и формы рецептурных бланков. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие, стерильные и асептические. Природа лекарственного вещества. Пути введения препаратов в зависимости от агрегатного состояния. Дозы. Порядок отпуска препаратов из аптечных.	2	2
		Практические занятия		
Фармакология и рецептура	1	Освоение общей рецептуры. Знакомство с различными лекарственными формами, особенностями их применения.	2	
Фармакология и рецептура	2	Овладение навыками выписывания рецептов на различные лекарственные формы. Решение задач.	2	

Тема 1.2 Общая фармакология. Основные понятия в Фармакологии	Содержание			
	1	Фармакокинетика всасывания и пути введения ЛС. Пути введения ЛС в организм. Распределение ЛС в организме.	2	2
	2	Элиминация ЛС.	2	2
	Практические занятия		*	
Тема: Распределение лекарственных средств в организме	1.	Изучение путей введения лекарственных средств, фармакокинетика лекарственных средств (инструкции на ЛС).	2	
	2.	Распределение лекарственных средств в организме. Решение ситуационных задач по теме занятия. Правила выписывания ЛС в рецепте.	2	
Тема 1.3. Взаимодействие лекарственных средств	Содержание			
	1	Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Зависимость от факторов: биоритмы, возраст. Патологии организма. Патологии организма и их влияние на элиминацию.	2	2
	2	Фармакокинетика препаратов, понятие: типы и виды действия ЛС. Механизмы развития и Действия препаратов.	2	2
	Практические занятия			
Взаимодействие лекарственных средств		Элиминация лекарственных средств. Изучение путей введения лекарственных средств, фармакокинетики и фармакодинамика лекарственных средств.	2	
		Решение задач по теме занятия: синергизм и антагонизм. Их проявления на примерах рецептов.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 01			24	
<p>1. Систематизация ЛП по международной непатентованной номенклатуре. Определение допустимых доз приема исходя из карты больного (возраст, физическое состояние)</p> <p>2. Классификация по способу приема, агрегатному состоянию. Проверка обоснованности назначения препарата, возможность замены аналогом, допустимость проведения замены препарата.</p> <p>3. Нормативные базы, регламентирующие действие фармацевта при</p>				

отсутствии препарата в аптечных организациях. Алгоритм проведения замены ЛС. Решение ситуационных задач.			
Тема 1.4. Лекарственные средства, влияющие на периферическую НС	Содержание		
	1	ЛС, влияющие на афферентную иннервацию.	2
	2	Раздражающие средства и местные анестетики, вяжущие и обволакивающие средства.	2
Практические занятия			
ЛС и их воздействие на ПНС	1.	Раздражающие средства и местные анестетики.	2
	2.	Работа со справочной литературой и инструкциями на препараты. Решение задач по теме 1.4.	2
Тема 1.5 Медиаторные средства (эфферентные средства)	Содержание		
	1	Адреномиметики. Адреноблокаторы.	2
	2	Симпатолитики. Холиномиметики. Миорелаксанты курареподобные.	2
Практические занятия			
	1	Решение ситуационных задач по теме.	2
	2.	Работа с НД и муляжами препаратов, описание ЛП по алгоритму.	2
Тема 1.6 ЛС, влияющие на ЦНС	Содержание		
	1	Общие анестетики. Наркозные средства. Методы наркоза.	2
	2	Неингаляционные наркозные средства.	2
ЛС, влияющие на ЦНС	Практические занятия		
	1.	Решение ситуационных задач: ЛС влияющие на ЦНС.	2
	2.	Работа с НД.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.			10
Классификация по способу приема, агрегатному состоянию. Проверка обоснованности назначения препарата, возможность замены аналогом, допустимость проведения замены препарата, нормативные базы, регламентирующие действие фармацевта при отсутствии препарата в аптечных организациях. Алгоритм проведения замены ЛС.			

ситуационных задач: 1. Составление плана рефератов по выбранным темам раздела. 2. Анализ ситуаций выбора. - Проведение деловых игр по теме: Подбор лекарств с учетом физиологических особенностей организма пациента. - Изучение клинических случаев парадоксального действия препарата на организм средств.			
Тема 1.7. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС	Содержание		
	1	Спирт этиловый. Снотворные средства. Производные барбитуровой кислоты и бензодиазепина.	2
	2	Эпилепсия. Противоэпилептические ЛС (противосудорожные) Паркинсонизм. ЛС противопаркинсонической направленности	2
	Практические занятия		
Лекарственные средства, влияющие на ЦНС	1	Решение задач по теме: Снотворные средства. ЛС при эпилепсии	2
	2	Снотворные средства: 1. Изучение действий препаратов на отделы ЦНС по НД. 2. Побочные реакции, проявляющиеся при парадоксальной реакции организма. 3. Подбор и замена препаратов на основании НД и актов законодательства по защите прав пациента. 4. Ответственность фармацевтического работника при неквалифицированной консультации пациента. Консультативные беседы с пациентами как профилактика неспециализированного лечения. Решение ситуационных задач. Решение тестовых заданий по темам.	2
Тема 1.8. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС	Содержание		
	1	ЛС, влияющие на функцию ЦНС. Фармакотерапия дегенеративных заболеваний ЦНС	2
Мигрень	2	ЛС для лечения мигрени. Седативные препараты	2
	Практические занятия		

Лекарственные средства, влияющие на ЦНС	1. ЛС, влияющие на функцию ЦНС. Препараты для лечения мигрени. Фармакотерапия дегенеративных заболеваний ЦНС.		2	
	2. Механизм действия на организм ЛС седативного характера. Решение ситуационных задач.		2	
Тема 1.9 ЛС, влияющие на центральную нервную систему	Содержание			
Опиоиды	1	Наркотические анальгетики (опиоиды). Барбитураты (тиопентал натрий). Премедикация.	2	2
	2	Эйфория, возможные побочные явления. Помощь при отравлении опиоидами.	2	2
	Практические занятия			
	1. Наркотические анальгетики, правила выписки рецептов на наркотические и сильнодействующие препараты.		2	
	2. Решение задач		2	
Тема 1.10 ЛС, влияющие на функцию ЦНС. Фармакотерапия дегенеративных заболеваний ЦНС	Содержание			
НПВС	1	Ненаркотический анальгетики (НПВС). Анальгезирующие средства.	2	2
Психотропные средства	2	Психотропные ЛС, нейролептики. Препараты выбора.	2	2
ЛС, влияющие на функцию ЦНС.	Практические занятия			
	1. Решение ситуационных задач по теме. Порядок назначения и отпуска НПВС из аптек.		2	
	2. Работа с учебным материалом и описание ЛП по алгоритму		2	
Тема 1.11 ЛС, влияющие на функцию ЦНС	Содержание			
Транквилизаторы	1	Транквилизаторы (анксиолитики).	2	2
Антидепрессанты	2	Антидепрессанты. Классификация.	2	2
ЛС, влияющие на функцию ЦНС	Практические занятия			
	1. Транквилизаторы. (анксиолитики). Ситуационные задачи.		2	

	2.Порядок назначения и отпуск анксиолитиков. НД Приказ 403-н.	2	
Тема 1.12 ЛС, влияющие на функцию ЦНС	Содержание		
	1 .Нормотимические средства (соли лития).	2	2
	2 Психостимуляторы.	2	2
ЛС, влияющие на функцию ЦНС	Практические занятия		
	1.Решение задач по теме ЛС, влияющие на функцию ЦНС. 2.Психостимуляторы (правила отпуска из аптек, выписка на основании НД).	2 2	
Тема 1.13 ЛС, влияющие на функцию ЦНС	Содержание		
	1 1.Ноотропные средства. Актопротекторы.	2	2
	2 Аналептики (тонизирующие) средства.	2	2
	Практические занятия		
	1. Практическое решение задач по теме:ЛС, влияющие на функцию ЦНС.	2	
	2. Микстура Бехтерева, состав.	2	
Тема 1.14.Средства регуляторы функций органов и систем.	Содержание		
Средства, влияющие на органы дыхания	1 Противокашлевые средства. Муколитики.	2	2
Бронхолитики	2 Астма.Бронхалитические средства.	2	2
	Практические занятия		
ЛС, влияющие на функцию органов и систем.	1.Решение ситуационных задач: Подбор препаратов с учетом эпикриза больного.	2	
	2.Решение тестов. Работа с НД.	2	
Тема 1.15. Лекарственные средства, влияющие на сердечно сосудистую систему	Содержание		
	1 Сердечные гликозиды	2	2
Аритмии.	2 Кардиотонические средства. Аритмии. Противоаритмические средства(общая характеристика, препараты 1 класса).	2	2
Лекарственные средства,	Практические занятия		

влияющие на сердечно-сосудистую систему			
	1.Выписка рецептов на сердечные гликозиды. Тест -контроль по теме.	2	
	2.Решение задач по теме: Антиаритмики.	2	
Тема 1.16. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание		
	1 Противоаритмические средства 2-5 классов. Направленность действия. Свойства и побочные эффекты. Правила хранения в аптечных организациях.	2	2
	2 Мочегонные средства. Общая характеристика. Ксантины, ингибиторы карбоангидразы, осмотические диуретики).	2	2
	Практические занятия		
	1. Аритмия. Противоаритмические ЛС 2. Консультативная помощь пациентам	2	
	3. Классификация диуретиков. Решение задач по теме: Диуретические ЛС	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01 Подготовка презентаций по пройденным темам 1.14, 1.15.1.16 Анализ ассортимента аптек (Препараты ассортимента лечения аритмий, кардиотоники растительного происхождения)		27	
ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ			
Тема 1.17 Лекарственные средства, влияющие на водно-солевой обмен	Содержание		
Мочегонные препараты	1 Мочегонные препараты сильнодействующие диуретики, тиазиды, тиазидоподобные и калийсберегающие.	2	2
Классификация	2 Ассортимент аптечного рынка.	2	2
	Практические занятия		
ЛС, влияющие на водно-солевой обмен	1. Решение ситуационных задач по теме: Диуретические ЛС.	2	
	2.Решение ситуационных задач по темам:14,15,16. Выписка рецептов на основании нормативной документации Приказы 1175, 403-н.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01 1.Работа с учебной, дополнительной, справочной литературой,			

<p>нормативной документацией, регламентирующей фармацевтическую деятельность.</p> <p>2. Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам.</p> <p>3. Работа с рецептурной тетрадью.</p> <p>4. Подготовка реферативных работ по изученным темам.</p> <p>5. Изучение нормативной базы в области обращения наркотических ЛС. ФЗ №3-«О лекарственных наркотических средствах» в разделе о правилах отпуска лекарственных средств, относящихся к категории наркотических и психотропных.</p> <p>Ответственность фармацевта, ее виды в работе с наркотическими препаратами.</p> <p>Коррекция доз антидепрессантов с учетом особенностей организма пациента.</p>		20	
Тема 1.18	Содержание		
Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему			
Антиангинальные ЛС	1 Антиангинальные средства.Классификация. Механизм действия.	2	2
Гипертоническая болезнь	2. Гипертония. Антигипертензивные средства.	2	
	Практические занятия		
Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	1.Антиангинальные средства.Классификация. Механизм действия. Решение ситуационных задач.	2	
	2.Тест-контроль. Калийсберегающие препараты как препараты второго выбора в лечении гипертонии.	2	
Тема1.19.Гипертоническая болезнь, антигипертензивные средства	Содержание		
	1 Антигипертензивные средства Характеристика лекарственной группы(продолжение).	2	2
	2 Факторы, влияющие на артериальное давление.	2	2
	Практические занятия		
Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	1. Факторы, способствующие поддержанию здоровья сердечной мышцы. Профилактика отеков как составляющая нормального артериального давления. Решение задач по теме занятия.	2	
Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2. Аритмия. Пути решения проблемы. Сердечно-легочная реанимация. Ознакомительный фильм.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01		4	

Решение ситуационных задач Пример задания: Систематизировать приведенные ЛП по группам. Дать анализ побочных проявлений препаратов и возможность замены на аналоги. Повести фармацевтическую экспертизу рецепта, предложить вспомогательную терапию с учетом сопутствующих заболеваний (питание, образ жизни). Провести консультативную беседу с пациентами, дать рекомендации по применению, хранению препаратов в домашних условиях. С учетом назначения врача и провести витаминную коррекцию питания пациента с помощью ассортимента БАДов.			
Тема 1.20 Антиатеросклеротические средства	Содержание		
	1 Факторы риска. Сопутствующие заболевания.	2	2
	2 Средства при нарушении мозгового кровообращения. Сосудорасширяющие препараты. Венотропные средства.	2	2
	Практические занятия		
Антиатеросклеротические средства	1 Разбор ситуационных задач по теме. Работа с учебными муляжами и инструкциями препараты.	2	
	2. Тест- контроль знаний по теме 1.21	2	
Тема 1.21 Гиполипидемические средства	Содержание		
Классификация	1 Никотинаты	2	2
	2 Статины и другие препараты в комбинациях.	2	2
	Практические занятия		
	1 Выписка рецептов на основании НД. Льготные группы препаратов.	2	
	2 Решение задач по теме: Лекарственные средства, влияющие на уровень холестерина.	2	
Тема 1. 22. Лекарственные средства, влияющие на систему крови	Содержание		
	1 Анемии. Виды анемий. Антиагреганты.	2	2
	2 Антикоагулянты	2	2
	Практические занятия		
Семинар	1. Причины. Анемии: виды.	2	

	Решение задач и тестовых заданий по теме 1.22.	2	
Тема 1.23.Лекарственные средства, влияющие на систему крови	Содержание		
	1 Лекарственные средства, влияющие на фибринолиз.Кровезаменители.	2	2
	2 Стимуляторы эритропоза для лечения анемии (Витамин В ₁₂ , фолиевая кислота).	2	2
Лекарственные средства, влияющие на систему крови	Практические занятия		
	1 Решение задач по теме. Тест - контроль знаний.	2	
	2 Обсуждение проблемы анемии в современном обществе.	2	
Тема1.24.Виды несовместимостей лекарственных средств	Содержание		
	1 Фармакологические несовместимости.	2	2
	2 Пути преодоления несовместимостей в фармакологии.	2	2
Виды несовместимостей лекарственных средств	Практические занятия		
	1. Разбор ситуационных задач по теме 1.25.	2	
	2. Подбор на основании инструкций терапии в лечении гипертонии 1-3 степени.	2	
Тема 1.25 Средства, регулирующие деятельность ЖКТ и выделительной системы	Содержание		
	1 Средства,повышающие и снижающие секрецию ЖКТ.Рвотные и противорвотные средства.	2	2
Средства, регулирующие деятельность ЖКТ и выделительной системы	2 Язвенная болезнь желудка и 12-персной кишки. Виды язвенной болезни. Антациды.Ферменты. Слабительные средства.	2	2
	Практические занятия		
	1 Решение ситуационных задач.	2	

	2.Рвотные и противорвотные средства.Слабительные препараты. Работа с инструкциями на препараты.	2	
Тема 1.26. ЛС действующие на пищеварение.	Содержание		
	1 Гепатопротекторы.	2	2
	2 Желчегонные.	2	2
	Практические занятия		
	1 Решение ситуационных задач.	2	
	2. Реферативные работы по теме: Заболевания пищеварительной системы.	2	
Тема1.27.Средства, применяемые при заболевании иммунной системы	Содержание		
	1 Иммуностимуляторы.	2	2
	2 Средства для угнетения иммунной системы. Опухоли как проявление заболевания иммунной системы. СПИД - заболевание иммунного характера. Аллергия. Противогистаминные препараты.	2	2
	Практические занятия		
	1.Решение задач по теме: Иммунная система.	2	
	2.Работа с тестовыми заданиями.	2	
Тема 1.28 ЛС, влияющие на тонус миометрия	Содержание		
	1 Токолитики-средства, уменьшающие сократительную активность миометрия.	2	2
	2 Средства, усиливающие сократительную активность миометрия.	2	2
	Практические занятия		
	1.Решение ситуационных задач.	2	
	2.Тест контроль по теме 1.28-ЛС, влияющие на тонус миометрия.	2	
Тема 1.29. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ	Содержание		
	1 Витамины. Классификация.Биогенные стимуляторы.	2	2
	2 Диабет и его формы. Гормоны поджелудочной железы.	2	2

		Механизм действия Препараты. Инсулин его виды.		
	Практические занятия			
	1	Диабет и его виды.Правила выписки препаратов инсулина, его виды.	2	
	2.	Решение задач по теме1.29.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01 Подбор тем для реферативных работ тем 1.28,1.29.1.30. Работа с библиотечным ресурсом Анализ НД по теме 1.30.			4	
Тема 1.30 Гормональные препараты	Содержание			
	1	Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы и коры надпочечников.	2	2
	2	Препараты половых гормонов и их синтетические заменители.	2	2
	Практические занятия			
	1	Реферативные работы по теме 1.31	2	
	2.	Решение тестов и ситуационных задач.	2	
Тема: 1.31. Противомикробные, противовирусные, противопаразитарные средства	Содержание			
	1	Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибактериальные и сульфаниламидные препараты.	2	2
	2	Туберкулез.ЛС при заболевании туберкулезом. Противопротозойные средства. Малярия.Противомалярийные препараты. Противогрибковые средства. Антибиотики.	2	2
Противомикробные, противовирусные противопаразитарные средства	Практические занятия			
	1.	Тест-контроль знаний.	2	
	2.	Решение задач.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01 Подбор студентами лекарственных веществ и оптимальных сред растворения для ЛС для решения задач по выпадению нежелательных осадков из лекарственной формы. Прогнозирование нежелательных сочетаний ЛС. Способы решения возможных несовместимостей при сочетании ЛФ			4	

Тема 1.32. Противовирусные средства	Содержание			
	1	Грипп. Противогриппозные средства. Противовирусные средства.	2	2
Противопаразитарные средства	2	Кишечные инфекции. Антигельминтные средства.	2	2
Противовирусные и противопаразитарные средства	Практические занятия			
		1.Тест -контроль по темам 2. Решение задач	2 2	
Раздел 2. Фармакогнозия				
Тема 2.1 Введение. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья	Содержание			
Общая часть	1	Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины.	2	2
	2	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.	2	2
	3.	Сушка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Цели и задачи анализа ЛРС. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий	2	2
	Практические занятия			
		1.ЛРС НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Стандартизация лекарственного растительного сырья.	1	
		2.Правила сбора ЛРС	1	
		3.Анализ ЛРС	1	

Тема 2.2.Специальная часть. Характеристика основных биологически активных веществ лекарственных растений	Содержание			
Полисахариды	1	Общая характеристика и классификация полисахаридов.Характеристика лекарственных растений и сырья, содержащих полисахариды: подорожник лекарственный, ламинария. Общая характеристика и классификация полисахаридов. Характеристика лекарственных растений и сырья, содержащих полисахариды: подорожник большой, алтей лекарственный, ламинария, лен посевной, мать-и-мачеха. Жирные масла. Общая характеристика. Анализ жирных масел.Характеристика лекарственных растений, содержащих жирные масла: миндаль обыкновенный, персик обыкновенный, подсолнечник однолетний,клещевина обыкновенная.Терпеноиды. Локализация эфирных масел в лекарственных растениях.	2	2
Терпеноиды в ЛРС	2	Терпеноиды. Изучение ЛРС: кориандр или кишнец. Лекарственные растения и сырье, содержащие моноциклические монотерпены в составе эфирных масел: мята перечная, шалфей лекарственный, эвкалипт шариковый, прутовидный. Лекарственные растения и сырье, содержащие бициклическиетерпены в составе эфирных масел: тминобыкновенный, валериана лекарственная, можжевельник обыкновенный.Лекарственные растения и сырье, содержащие сесквитерпены в составе эфирных масел: ромашка аптечная, полынь цитварная, полынь горькая, девясил лекарственный, багульник болотный, тысячелистник	2	2

	<p>обыкновенный, аир болотный, березовые почки. Лекарственные растения и сырье, содержащие ароматическисоединения в составе эфирных масел: фенхель обыкновенный, анис обыкновенный, душица обыкновенная, тимьян обыкновенный, тимьян ползучий (чабрец).</p> <p>3. Гликозиды (горечи, кардиостероиды. Общая характеристика монотерпеновых гликозидов (горечи, иридоиды): трилистник водяной (трифоль, вахта трехлистная), одуванчик (кардиостероиды): строфант Комбе, наперстянка пурпуровая, шерстистая, ржавая, адонис весенний, ландыш майский.</p>	2	2
Характеристика основных биологически активных веществ лекарственных растений	Практические занятия		
	1. Изучение лекарственного растительного сырья (по ГФ-ХІ), содержащего полисахариды.	1	
	2. Решение задач по теме: Жирные масла в ЛР. Терпеноиды. Изучение ЛРС: кориандр или кишнец.	1	
	3. Решение тестов и ситуационных задач	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01			
1. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии».			
2. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья».			
3. Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии».			
4. Составление ситуационных задач.			
Тема 2.3 Характеристика основных биологически активных веществ	Содержание		
		10	

лекарственных растений.				
Сапонины	1	Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины. Общая характеристика и классификация сапонинов. свойства сапонинов.	2	2
Фенолы в ЛРС	2	Лекарственные растения и сырье, содержащие фенологликозиды, фенолокислоты, фенолоспирты.	2	2
	3	Лекарственные растения, содержащие тритерпеновые сапонины: солодка голая, уральская; синюха голубая, женьшень, аралия маньчжурская, элеутерококк колючий, заманиха высокая, хвощ полевой, почечный чай или ортосифон. Лекарственные растения, содержащие стероидные сапонины: диоскорея японская.	2	2
Характеристика основных биологически активных веществ лекарственных растений	Практические занятия			
		1. Товароведческий анализ ЛРС.	2	
		1 Решение задач. 2 Работа с НД.	2 2	
Тема 2.4. Гликозиды	Содержание			
Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценопроизводные и их гликозиды	1	Характеристика лекарственных растений и сырья, содержащих антраценогликозиды: жостер слабительный, сенна остролистная, узколистная, алоэ древовидное, ревень тангутский, зверобой продырявленный, щавель конский.	2	2
	2	Характеристика основных биологически активных веществ. Гликозиды.	2	2
	3	Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды.	2	2
Характеристика основных биологически активных веществ лекарственных растений	Практические занятия			
		1.Решение ситуационных задач. Товароведческий анализ ЛРС.	2	
		2.Семинар по теме 2.4 ЛРС по ГФ 11-12 издания, ЛР, содержащее терпеноиды. Анализ и контроль качества ЛРС, содержащего терпены.	2	
	3.Изучение ЛРС, содержащего эфирные	2		

	масла. Решение задач.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01			10	
Анализ ассортимента аптеки растительного происхождения, содержащего терпеноиды. Лекарственные формы ассортимента.				
Тема 2.5.	Содержание			
Ассортимент ЛРС в аптеке	1	Сборы как ЛФ в аптеке.	2	2
	2	Классификация сборов по фармакотерапевтической направленности. Санитарно-просветительная работа с пациентами.	2	2
	3		2	2
Практические занятия				
Сборы в аптечном ассортименте	1. Информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья Решение ситуационных задач.		2	
	2. Семинар: Правила составления сборов. Составление сбора по заданию. Контроль качества ЛС в сборах. 3. Решение задач.		1	
			1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01. 2.3., 2.4., 2.5.			10	
Составление ситуационных задач. Работа с учебной литературой, использование ресурсов интернета по темам задач.				
Тема 2.6	Содержание			
Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды				
	1	Простые фенольных соединений. Флавоноиды в лекарственном растительном сырье и фитопрепаратах.	2	2
	2	Характеристика лекарственных растений, содержащих флавоноиды: боярышник кроваво-красный, колючий; бессмертник песчаный, водяной перец (горец перечный), (горец почечуйный, пустырьник сердечный, пижма обыкновенная Дубильные вещества в ЛРС.	2	2
	3		2	2
Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды	Практические занятия			
	1. Решение задач.		1	
	2. Характеристика лекарственных растений и сырья, содержащих дубильные вещества: дуб		2	

	обыкновенный, скальный; змеевик (горец змеиный, раковые шейки), лапчатка прямостоячая (дикий калган, дубровка), кровохлебка лекарственная, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, ольха серая, черная (клейкая). 3. Товароведческий анализ ЛРС.			1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01 Реферативные работы по предложенным темам. Работа с НД и образцами сырья. Составление сборов по темам 2.4., 2.5., 2.6.				10	
Тема 2. 7	Содержание				
Характеристика основных биологически активных веществ. Алкалоиды	1	Алкалоиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды – производные индола: спорынья или маточные рожки; раувольфия змеиная, барвинок малый. Лекарственные растения и сырье, содержащие стероидные алкалоиды (гликоалкалоиды): паслен дольчатый, чемерица Лобеля.		2	2
ЛРС, содержащие производные тропана	2	ЛРС с пирролидиновыми и пиперидиновыми кольцами (производные тропана): красавка или белладонна обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный.		2	2
	3	Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды – производные изохинолина: чистотел большой, барбарис обыкновенный Порядок отпуска ЛФ с алкалоидами.		2	2
Алкалоиды в ЛРС	Практические занятия				
		1. Товароведческий анализ ЛРС.		1	
		2. Решение задач.		1	
		3. Реферат по темам 2.7 и 2.6.		1	
Тема 2. 8	Содержание				
Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины	1	Витамины. Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины алифатического ряда: шиповник, смородина черная, первоцвет весенний.		2	2
Алициклический ряд витаминов в ЛРС	2	Алициклический ряд: рябина обыкновенная, облепиха, ноготки,		2	2

	3	<p>чередa трехраздельная, сушеница топяная.</p> <p>Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины группы К – нафтохинона: крапива двудомная, кукурузные рыльца, пастушья сумка, калина обыкновенная.</p> <p>Лекарственное сырье животного и минерального происхождения.</p> <p>Лекарственное сырье животного и минерального происхождения: мумие, продукты жизнедеятельности пчелы медоносной, яды змей, панты пятнистого оленя, панты марала и изюбра, пиявки.</p>	2	2
		Практические занятия		
Витаминные сборы в аптеке	1.	Решение задач	1	
	2.	Товароведческий анализ образца ЛРС.	1	
	3.	Тест-контроль.	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01 Составление презентаций по темам 2.7, 2.8			10	
Тема 2. 9. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему	Содержание			
	1	Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего, раздражающего действия.	2	2
	2	Лекарственные растения и сырье раздражающего действия: мята перечная, сосна обыкновенная.	2	2
	3	Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.	2	2
		Практические занятия		
Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему	1.	Характеристика ЛРС.	2	
	2.	Решение задач и тест-заданий.	1	
	3.	Характеристика лекарственного растительного сырья. Правила сбора ядовитого РС.	1	
Тема 2. 10.	Содержание			

Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную			
	1	Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственные растения и сырье, возбуждающие центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, радиола розовая.	2 2
	2	Лекарственные растения и сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Лекарственные растения и сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кроваво-красный. Лекарственные растения антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	2 2
	3	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	2 2
Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС	Практические занятия		
	1. Составление сборов по теме.		1
	2. Решение задач.		1
	3. Тест-контроль.		1
Тема 2.11	Практические занятия		
Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.	1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.		2
Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания	2. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхоэ перистое.		1
	3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Лекарственные растения и сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный,		1

	девясилвысокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная.			
Тема 2.12	Практические занятия			
Лекарственное растительное сырье потогонного, противомикробного и противопротозойного действия	1	Лекарственные растения и сырье потогонного действия: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. Лекарственные растения и сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка.	2	
	2	Решение задач.	1	
	3	Исследование ЛРС по НД и образцам.	1	
	Практические занятия			
Тема 2.13 ЛРС желчегонного свойства	1. Исследование кукурузных рыльцев.		1	
	2. Товароведческий анализ.		1	
	3. Тест-контроль знаний.		1	
Тема 2.14 ЛРС спазмолитического свойства	1. Исследование цветков ромашки.		1	
	2. Составление сборов.		1	
	3. Тест- контроль.		1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01			10	
Анализ лекарственного растительного сырья вяжущего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки – макроскопический анализ. Анализ лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корень алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрохимический анализ на слизь и крахмал. Анализ лекарственного растительного сырья раздражающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Лист мяты перечной, лист эвкалипта прутовидного- макроскопический и микроскопический анализ.				
Тема 2.15 ЛРС противоопухолевого свойства	Практические занятия			
ЛРС противоопухолевого свойства	1	Катарантус розовый, Безвременник великолепный.	2	
	2	Тест-контроль по изученным темам.	2	

	3	Решение задач.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01			10	
Тема: «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия».				
Тема: «Лекарственное растительное сырье раздражающего действия».				
Тема: «Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия».				
1. Работа с учебной литературой.				
2. Составление конспекта.				
3. Работа с лекарственным растительным сырьем.				
Тема 2.16	Практические занятия			
Составление сборов потогонного свойства	1	Составление памятки для пациентов.	1	
	2	Решение задач.	1	
	3	Описание ЛС по схеме. Реферативные работы.	1	
Тема 2.17	Практические занятия			
Товароведческий анализ				
	1	Решение задач.	1	
	2	Стандартизация ЛС по НД.	1	
Тема 2.18	Практические занятия			
Товароведческий анализ ЛРС по группам				
	1	Рефераты по темам 2.13-2-16	1	
	2	Решение задач.	1	
Тема 2.19 ЛРС аптечного ассортимента	Практические занятия			
	1	Правила размещения ЛРС в аптеке.	1	
	2	Порядок хранения и отпуска из аптек ЛРС.	1	
Тема 2.20	Практические занятия			
Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения				
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. ЛРС для стимуляции аппетита.	1	
	2	Лекарственные растения и сырье, влияющие на секрецию	1	

		<p>пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.</p> <p>Лекарственные растения и сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.</p> <p>Лекарственные растения и сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, ревень тангутский, морская капуста. Краткая характеристика: сenna узколистная, остролистная.</p>		
Тема 2.21 Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения	Практические занятия			
	1	Лекарственные растения кровоостанавливающего действия	1	
	2	Лист крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ. Товароведческий анализ листьев крапивы измельченных.	1	
Тема 2. 22	Практические занятия			
Фитотерапевтические аспекты в ассортименте аптек	1	Фитотерапия и ее основы. Препараты на основе ЛРС в детской практике.	1	
	2	Препараты на основе ЛРС для беременных. Старческий возраст и терапия растительными препаратами.	1	
МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента			172	
Раздел			24(24)	

1. Фармацевтическое товароведение.			
Тема 1.1. Основы товароведения. Введение. Термины и понятия	Содержание		6
	1	Изучить понятие товароведения. (цели, задачи, основные категории товароведения); понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.	2
Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	Содержание		6
	1	Изучение понятия классификации, её цели. Классификационные признаки медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Идентификация товаров аптечного ассортимента. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы	
	Практические занятия		8
	1	Овладение основами фармацевтического и медицинского товароведения	2
	2	Освоение особенностей фармацевтических товаров.	
Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	Содержание		6
	1	Изучение понятия качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	2

	2. 3.	Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.		
	Практические занятия		8	
	1	Освоение технологических методов защиты аптечных товаров: упаковка, маркировка.		2
	2	Освоение технологических методов защиты аптечных товаров: упаковка, маркировка.		
Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание		6	
	1 2. 3.	Изучение нормативных актов, регламентирующих организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.		2
	Практические занятия		8	
	1 2	Умение пользоваться нормативной документацией по организации хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		2

	<p>Организация хранения товаров аптечного ассортимента в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами. Решение ситуационных задач.</p> <p>Организация хранения товаров аптечного ассортимента в соответствии с физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Решение ситуационных задач.</p> <p>Изучение организации хранения товаров аптечного ассортимента</p>		
	<p>3. Усвоение системы государственного контроля качества – гарантией качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.</p> <p>4. Умение определять фальсифицированные лекарственные средства. Понятие фальсифицированного лекарственного средства. Меры профилактики и борьбы с фальсифицированной продукцией...</p>		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		25	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.</p> <p>2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями.</p> <p>3. Написание реферативных работ по изучаемой теме.</p> <p>4. Разработка схем, таблиц:</p>			

<ul style="list-style-type: none"> - государственной системы контроля качества лекарственных средств; - видов государственного контроля качества лекарственных средств; - организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - классификация медицинских и фармацевтических товаров. 			
Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.			36(48)
Тема 2.1. Федеральный закон РФ «О лекарственных средствах».	Содержание	3	
	1 Изучение ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Регистрационный номер. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.		2
	Практические занятия	4	2
	1 Изучение Федерального закона РФ «О лекарственных средствах». 2 Изучение порядка розничной торговли лекарственными средствами в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «О лекарственных средствах».		
Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами.	Содержание	6	
	1 Изучение документов, регламентирующих розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных средств.		2
	2 Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров		

	3	<p>аптечного ассортимента. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.</p> <p>Аптечное оборудование и оснащение мест продажи.</p> <p>Мерчендайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Информация торгового зала для покупателей.</p> <p>Нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии.</p> <p>Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов.</p>		
	Практические занятия		8	2
	1	<p>Применение современных технологий и обоснование рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>2 Оформление торгового зала с использованием элементов мерчендайзинга. Освоение правил размещения товаров аптечного ассортимента в местах хранения.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>		
	3	<p>Освоение правил выкладки аптечных товаров в зале обслуживания посетителей</p> <p>4. Размещение информации торгового зала для покупателей.</p>		
Тема 2.3. Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно – профилактических учреждений.	Содержание		3	
	1	<p>Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек лечебно – профилактических учреждений.</p> <p>Порядок оформления требования – накладной.</p> <p>2. Отпуск лекарственных средств по требованиям ЛПУ. Сроки</p>		2

	3.	хранения требований ЛПУ. Аптеки ЛПУ. Задачи, структура, оборудование помещений аптеки.		
	Практические занятия		4	2
	1 Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно - профилактических учреждений.			
	2.Сроки хранения требований лечебно – профилактических учреждений. Решение ситуационных задач.			
Тема 2.4.Порядок оформления рецептов.	Содержание		6	
	1	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.		2
	2.	Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению.		
	3.	Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.		
	Практические занятия		8	2
	1 Изучение порядка оформления рецептов в соответствии с требованиями нормативной документации. Деловые игры.			
Тема 2.5. Порядок отпуска лекарственных средств.	Содержание		6	
	1	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.		2
	Практические занятия		6	2
	1 Выполнение фармацевтической экспертизы рецепта. Отпуск лекарственных средств по рецептам врача.			
Тема 2.6. Бесплатное и льготное обеспечение	Содержание		6	

лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи			
	1	Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения	2
	Практические занятия		6
	1 Выполнение отпуска лекарственных средств льготным категориям граждан. Решение ситуационных задач.		2
Тема 2.7. Таксирование рецептов. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	Содержание		3
	1	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2
	Практические занятия		4
	1 Определение розничной стоимости двухкомпонентной и многокомпонентной лекарственной формы.		2
	2.Регистрация и учёт рецептов на экстенпоральные лекарственные средства.		
Тема 2.8. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и	Содержание		3

других товаров аптечного ассортимента.			
	1	1 Освоение правил продаж в аптечной организации. 2 Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения. 3 Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности. Решение ситуационных задач.	2
	Практические занятия		8
	1	Освоение правил продаж в аптечной организации. Решение ситуационных задач.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01		10	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» - «Отпуск лекарств по рецептам врача» - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента». 3. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача». 4. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями. 5. Написание реферативных работ по изученным темам.			
МДК.01.03		104	
Косметологические средства			
Раздел 1.		8(8)	
Косметологические средства.			
Тема 1.1. Предмет косметологии. Строение кожи и волос, функции.	Содержание		4
	1	Введение. Косметология, как научная дисциплина. Особенности дисциплины и связь с другими предметами.	1
	2	Строение и физиологические функции кожи.	1
	3	Возрастные изменения кожи. Типы кожи.	1

	4	Волосы. Свойства, строение, заболевания.		1
	Практические занятия		4	
	1	Особенности косметологических средств для различных типов кожи.		2
Тема 1.2. Классификация косметических средств. Требования.	Содержание		4	
	1	Классификация косметических средств.		1
	2	Требования, предъявляемые к косметическим средствам.		
	3	Осложнения, при использовании косметических средств.		
	Практические занятия		4	2
	Классификация косметологических средств			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01			10	
1. Разбор Косметических средств по 4-м классификациям				
2. Подготовка Презентаций №1				
Раздел 2. Основное сырье, используемое в производстве косметических средств.			16(18)	
Тема 2.1. Биологически активные вещества, воздействующие на кожу	Содержание		4	
	1	Сахара. Органические кислоты (фруктовые). Эфирные масла. Жирные растительные масла		1
	2	Фитонциды. Дубильные вещества. Пектиновые вещества (пектины). Слизи. Сапонины.		1
	3	Витамины. Биостимуляторы. Гормоны.		1
	4	Антисептические средства. Вяжущие и дезодорирующие средства.		1
	15	Кератолитические средства.Депигментирующие средства.		1
	Практические занятия		4	2
	Применение масел животного и растительного происхождения			
Тема 2.2. Вспомогательные вещества, используемые	Содержание		4	

В технологии лечебных косметических средств				
	1	Растворители.Жиры природные и синтетические. Натуральные воски	1	
	2	Вещества, понижающие поверхностное натяжение.	1	
	3	Желирующие вещества. Консерванты.	1	
	Практические занятия		6	2
	Освоение Технического регламента ТР ТС 009/2011			
Тема 2.3. Биофармацевтические аспекты лечебно-косметических средств		Содержание	4	
	1	Лечебно-косметические порошки. Характеристика, классификация, технология и применение.	1	
	2	Лосьоны и другие средства с жидкой дисперсионной средой. Характеристика, классификация, технология и стандартизация.	1	
	3	Лечебно-косметические кремы. Характеристика, классификация, технология и стандартизация.	1	
	4	Средства для ухода за волосами.	1	
	Практические занятия		6	2
	Использование Международной номенклатуры косметических ингредиентов			
Тема 2.4. Космецевтика		Содержание	4	
	1	Космецевтика, понятие и характеристика.	1	
	2	Применение консервантов для продления сроков годности ЛС.	1	
	3	Нутрикосметика: классификация, препараты и направленность действия.	1	
	Практические занятия		2	2
	Применение космецевтики для ухода за кожей и волосами			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01 1. Подготовка Презентаций 2 Лечебная косметика, представленная на			16	

современном рынке в аптечных учреждениях			
3. Тестирование 1			
Раздел 3. Оценка качества косметологических средств		8(6)	
Тема 3.1. Государственная сертификация и регистрация косметической продукции	Содержание	2	
Тема 3.2. Оборот косметических средств в аптеке	1	НД в оценке качества препаратов, ФЗ и СанПин. Сертификация косметической продукции.	1
	2	Регистрация парфюмерно-косметической продукции.	1
	3	Аптечные приказы, регламентирующие изготовление ЛФ в аптеках.	1
	Содержание		6
1	Отпуск и организации внутриаптечного контроля качества косметологических средств	2	1
2	Выполнение приёмочного контроля по показателям. Выполнение различных видов внутриаптечного контроля косметологических средств.	2	1
3	Освоение нормативных документов, регламентирующих правила хранения косметологических средств. Освоение порядка ассортимента косметологических средств. Обмен и возврат косметологических средств	2	1
	Практические занятия	6	1
	Соблюдение правил приемочного контроля, хранения и реализации косметологических средств в аптеке		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01		10	
1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска косметологических средств			
2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: - «Розничная торговля косметологическими средствами»			

- «Отпуск косметологических средств» 3. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями.			
МДК.01.04. Гомеопатические средства		106	
Раздел 1. Лекарственные формы, применяемые в гомеопатии		22(14)	
Тема 1.1. Предмет, история развития, цели и задачи фармацевтической гомеопатии	Содержание		
	1	Гомеопатия. Определение. История развития. Принципы.	1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01		*	
Тема 1.2. Государственное нормирование производства и оборота гомеопатических препаратов.	Содержание		
	1	Отпуск товаров аптечного ассортимента: гомеопатических средств. Освоение организации внутриаптечного контроля качества гомеопатических средств.	1
	2	Выполнение приемочного контроля по показателям «Описание», «Упаковка», «Маркировка», проверка сопроводительных документов	1
	3	Выполнение различных видов внутриаптечного контроля.	1
	4	Освоение нормативных документов, регламентирующих правила хранения. Освоение порядка ассортимента гомеопатических средств.	1
	5	Выполнение фармацевтической экспертизы рецептов (оформление, реквизиты, срок действия). Регистрация рецептов.	1
	6	Выполнение фармацевтической экспертизы рецептов (оформление, реквизиты, срок	1

		действия). Регистрация рецептов.		
	Практические занятия		6	2
Тема 1.3 Классификация гомеопатических лекарственных средств	Содержание		2	1
	1	Классификация по агрегатному состоянию. Классификация по способу введения. Классификация по особенностям дозирования. Дисперсологическая классификация. Классификация по источникам сырья.		
	Практические занятия			
	1. Применение гомеопатии при лечении снижении иммунитета и сравнительные характеристики с применением иммунопрепаратов. Применение гомеопатии при лечении ожирения и сравнительные характеристики с применением БАД. Применение гомеопатии при лечении нейродермита и сравнительные характеристики с применением глюкокортикоидов.		4	1
Тема 1.4. Активные субстанции, применяемые для получения гомеопатических лекарственных средств.	Содержание		4	2
	1	Источники сырья. Сырье животного и растительного происхождения.		
Тема 1.5. Вспомогательные вещества, применяемые для получения гомеопатических лекарственных средств.	Содержание		2	2
	1	Вспомогательные вещества. Требования. Классификация.		
Тема 1.6. Тароупаковочный материал. Приборы и оборудование, используемые в технологии гомеопатических	Содержание		2	2

препаратов.			
	1	Материалы, используемые при изготовлении тары. Требования к упаковке. Требования к маркировке. Требования к хранению и транспортировке сырья, используемого в процессе производства.	
Тема 1.7. Комплексные гомеопатические ЛС, реализуемые в современной аптеке	Содержание		4
	1	Комплексные гомеопатические средства, как основа гомотоксикологии. Гомотоксикология. Основные термины и понятия.	
	Практические занятия		4
	1.	Применение гомеопатии при лечении артрита и сравнительные характеристики с применением НПВС и кортикостероидами. Применение гомеопатии при лечении хронического тонзиллита, фарингита, ларингита и сравнительные характеристики с применением антибактериальных препаратов. Применение гомеопатии при лечении остеохондроза и сравнительные характеристики с применением Хондропротекторами и НПВС. Применение гомеопатии при лечении травмах, переломах, ушибах и сравнительные характеристики с применением средств НПВС. Применение гомеопатии при лечении отечного синдрома и сравнительные характеристики с применением препаратов растительного происхождения и мочегонных средств	
Раздел 2. Основные технологические процессы, применяемые при получении гомеопатических эссенций			18 (12)
Тема 2.1. Ассортиментные позиции гомеопатических средств жидких лекарственных форм	Содержание		4
	1	Гомеопатические растворы для приема внутрь. Настойки	

		гомеопатические матричные. Извлечения из свежего сырья–эссенции. Тинктуры из сухих растений и свежих животных тканей.		
	Практические занятия		4	3
	<p>Применение гомеопатии при лечении стресса и сравнительные характеристики с применением ЛС.</p> <p>Применение гомеопатии при лечении головной боли и сравнительные характеристики с применением НПВС и спазмолитиков.</p> <p>Применение гомеопатии при лечении бессонницы и сравнительные характеристики с применением снотворных лекарственных средств.</p> <p>Применение гомеопатии при лечении цистита, простатита и сравнительные характеристики с применением антибактериальных и противовоспалительных средств.</p>			
Тема 2.2. Ассортиментные позиции гомеопатических средств в аптеках в жидких лекарственных формах. Растворы для инъекций.	Содержание		2	2
	1	Растворы для инъекций. Растворы и разведения (потенции) гомеопатические.		
	Практические занятия		2	3
	<p>Применение гомеопатии при лечении венозной недостаточности и сравнительные характеристики с применением ЛС.</p> <p>Применение гомеопатии при лечении Невралгии и сравнительные характеристики с применением средств официальной медицины.</p> <p>Применение гомеопатии при лечении интоксикации организма и сравнительные характеристики с применением ЛП.</p> <p>Применение гомеопатии при лечении болевого синдрома любой локализации и сравнительные характеристики с применением ЛП.</p> <p>Применение гомеопатии при лечении бронхита, кашля и сравнительные</p>			

	<p>характеристики с применением сборов лекарственных трав.</p> <p>Применение гомеопатии при лечении аллергических реакций и сравнительные характеристики с применением антигистаминных средств и гормональным препаратами.</p> <p>Применение гомеопатии при лечении головокружения и сравнительные характеристики с применением ноотропами и препаратами гистамина.</p>		
<p>Тема 2.3. Ассортиментные позиции гомеопатических средств в аптеках твердых ЛФ</p>	Содержание	2	2
	<p>1 ГЛС в виде твердых ЛФ (тритурации, гранулы, таблетки, карамели).</p>		
	Практические занятия	2	3
	<p>1. Применение гомеопатии при лечении климактерического синдрома и сравнительные характеристики с применением комплексов БАД, содержащих фитоэстрогены.</p> <p>Применение гомеопатии при лечении псориаза и анализ особенности патогенеза псориаза.</p> <p>Применение гомеопатии при лечении угревой сыпи и сравнительные характеристики с применением лекарственных средств официальной медицины.</p> <p>Применение гомеопатии при лечении гипертонии и сравнительные характеристики с применением антигипертензивных средств.</p> <p>Применение гомеопатии при лечении вегетососудистой дистонии и сравнительные характеристики с применением ЛС официальной медицины.</p>		
<p>Тема 2.4. Ассортиментные позиции гомеопатических средств в аптеках для наружного применения. Мази, масла, оподельдоки, спирты для наружного применения.</p>	Содержание	2	2
	<p>1 Гомеопатические мази и масла. Гомеопатические</p>		

		суппозитории. Оподельдоки жидкие гомеопатические.		
Тема 2.5. Ассортиментные позиции гомеопатических средств производителей, представленных в аптеках г. Краснодара	Содержание		2	2
	1	Отечественные и зарубежные производители гомеопатических средств.		
Тема 2.6. Общая терапия гомеопатическими средствами	Содержание		4	2
	1	Комплексные гомеопатические препараты. Комплексная терапия.		
	Практические занятия		4	3
	1. Применение гомеопатии при лечении мигрени и шейного синдрома и сравнительные характеристики с применением ЛП официальной медицины. Применение гомеопатии при лечении панкреатита и сравнительные характеристики с применением органопрепаратов. Применение гомеопатии при лечении стоматита и гингивита сравнительные характеристики с применением средств растительного происхождения. Применение гомеопатии при лечении кистозных образований сравнительные характеристики с применением средств растительного происхождения и БАД.			
Тема 2.7. Техника безопасности при приготовлении гомеопатических препаратов, их хранение и отпуск из аптеки	Содержание		2	2
	1	Правила техники безопасности. Хранение и отпуск из аптеки гомеопатических препаратов.		
Самостоятельная работа 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска			35	2

гомеопатических средств. 2. Разработка презентаций по темам практических работ. 3 Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями			
МДК 01.05 Пищевые и биологически активные добавки		72	
Раздел 1. Современные биологически активные добавки.		24(12)	
Тема 1.1. Биологически активные добавки	Содержание	4	
	1 Определение БАД и их роль. Источники получения БАД - растительное, животное или минеральное сырьё, химические и биотехнологические продукты, ферменты и бактериальные препараты – эубиотики		2
	Практические занятия	2	
	1 Продукция компании Квайссер фарма бренд "Доппельгерц" на аптечном рынке Краснодара. Все линейки продуктов компаний Фарма Мед, Солгар		
	2 Продукция компании Эвалар в аптеках г. Краснодара Российский производитель Бредами ВМК БАД		
Тема 1.2. Общая классификация биологически активных добавок	Содержание	4	
	1 Нутрицевтики. Парафармацевтики. Эубиотики. Классификация БАД к пище по их фармакологическим свойствам. Рынок БАД в России и за рубежом. Побочные эффекты БАД. Ассортимент пищевых и биологически активных добавок.		1
	Практические занятия	2	
	1 Применение витаминов БАД для женщин и мужчин всех производителей на аптечном рынке Краснодара 2 Сравнительная характеристика рынка БАД США, Европы, России, Китая. Сходство и отличия.		

Тема 1.3 Нормативно правовая база оборота БАД	Содержание		2	
	1	<p>Изучение государственного регулирования оборота БАД к пище. Федеральный реестр БАД.</p> <p>2.Выполнение приёмочного контроля по показателям</p> <p>3. Выполнение различных видов внутриаптечного контроля: пищевые и биологически активные добавки.</p> <p>4.Обмен и возврат пищевых и биологически активных добавок</p>		2
		Практические занятия	2	
	<p>Научные исследования в области применения БАД в акушерстве и гинекологии, хирургии, нефрологии, косметологии, органов ЖКТ, неврологии, иммунологии, педиатрии и других.</p>			
Тема 1.4 Оборот биологически активных добавок	Содержание		2	
	1	<p>Требования к обороту БАД</p> <p>Хранение и требования к организациям по обороту БАД. БАД и растительные препараты усиливают побочные эффекты лекарственных средств</p>		2
Тема 1.5. Хранение БАД в аптеке. Порядок маркировки БАД	Содержание		2	
	1	<p>Порядок маркировки БАД.</p> <p>Ответственность аптеки за реализацию БАД с недостаточной маркировкой.</p> <p>Требования к упаковке БАД.</p> <p>Требования к маркировке БАД.</p> <p>Постановка БАД на производство.Нормативные документы, регламентирующие правила хранения: пищевых и биологически активных добавок.</p>		2
Тема 1.6. Характеристика БАД, отличие БАД от лекарств, стоимость и продажа БАД	Содержание		2	
	1	<p>Изучение состава БАД.</p>		2

		Отличие БАД от лекарств Требования к упаковке БАД и информации, нанесенной на этикетку.		
	Практические занятия		2	
	Упаковка, маркировка, состав. Отличия продаж БАД от ЛС.			
Тема 1.7 Специфика продвижения биологически активных добавок	Содержание		4	
	1	Реклама БАДов в средствах массовой информации. Основными направлениями работы с потребителями БАД.		2
	2	Постатейный комментарий к Федеральному закону от 13.03.2006 № 38-ФЗ "О рекламе".		
	Практические занятия		2	
	Витамины БАД для волос, кожи, ногтей всех производителей на аптечном рынке Краснодара.			
Тема 1.8. Биологически активные добавки в аптечном ассортименте	Содержание		4	
	Анализ аптечного рынка биологически активных добавок (БАД) в России.			2
	Практические занятия		2	
	Пищевые и БАДы и их ассортимент в аптеках России.			2
Раздел 2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (производство, оборот)			8(4)	
Тема 2.1 НД. Гигиенические требования к организации производства и оборота БАД	Содержание		2	
	1	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.99. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» № 29-ФЗ от 02.01.00		
	Практические занятия		2	

	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3.2.1290-03. Требования к технической документации по производству БАД.			
Тема 2.2 Санитарно-эпидемиологические требования к организации производства БАД	Содержание		2	
	1	Общие положения. Требования к планировке территории, к производственным, к бытовым помещениям, к содержанию территории, производственных и бытовых помещений Требования к водоснабжению и канализации. Требования к естественному и искусственному освещению.		2
	2	Требования к вентиляции, отоплению и кондиционированию воздуха. Требования к технологическому оборудованию, инвентарю и таре. Требования к технологическим процессам. Требования к приему сырья, используемого в процессе производства. Требования к санитарной обработке оборудования, инвентаря, посуды, тары.		2
Тема 2.3 Требования к обороту биологически активных добавок к пище.	Содержание		2	
	1	Требования к организациям, участвующим в обороте БАД. Требования к хранению БАД. Требования к транспортированию БАД.		
Тема.2.4 Организация и порядок проведения Приемочного и внутриаптечного контроля	Содержание		2	
	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза,			

	подтверждение соответствия (регистрации) БАД к пище.			
	Практические занятия		2	
	1	СОП по приему БАД. Отпуск пищевых и биологически активных добавок. Решение ситуационных задач		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска пищевых и биологически активных добавок 2. Разработка презентаций по темам практических работ 3. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями.			19	
Учебная практика не предусмотрена			-	
Производственная практика ПП 01.01 МДК 01.01 Лекарствоведение: Заготовкарастительного сырья. Стандартизация растительного сырья. Приемка растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения от поставщиков. Сушка лекарственногорастительного сырья. Контроль качества растительного сырья Хранение растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения. Анализ аптечного ассортимента ЛРС и ЛС на их основе. Правила отпуска лекарственных средств населению растительного происхождения населению. МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: Освоение организации внутриаптечного контроля качества лекарств. Выполнение приёмочного контроля по показателям «Описание», «Упаковка», «Маркировка», проверка сопроводительных документов. Выполнение различных видов внутриаптечного контроля. Освоение нормативных документов, регламентирующих правила хранения. Выполнение фармацевтической экспертизы рецепта (оформление, реквизиты, срок действия). Освоение правил таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы. Освоение правил отпуска лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.			144 час 16 час конс.	

<p>Освоение порядка безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Оснащение мест продажи. Обмен и возврат аптечных товаров. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. МДК 01.03 Косметологические средства Отпуск товаров аптечного ассортимента: косметологических средств Освоение организации внутриаптечного контроля качества косметологических средств Выполнение приёмочного контроля по показателям «Описание», «Упаковка», «Маркировка», проверка сопроводительных документов. Выполнение различных видов внутриаптечного контроля косметологических средств. Освоение нормативных документов, регламентирующих правила хранения косметологических средств. Освоение порядка ассортимента косметологических средств. Обмен и возврат косметологических средств. МДК 01.04 Гомеопатические средства. Отпуск товаров аптечного ассортимента: гомеопатических средств. Освоение организации внутриаптечного контроля качества гомеопатических средств. Выполнение приёмочного контроля по показателям «Описание», «Упаковка», «Маркировка», проверка сопроводительных документов. Выполнение различных видов внутриаптечного контроля. Освоение нормативных документов, регламентирующих правила хранения. Выполнение фармацевтической экспертизы рецептов (оформление, реквизиты, срок действия). Регистрация рецептов. Освоение порядка ассортимента гомеопатических средств. Обмен и возврат гомеопатических средств. МДК 01.05 Пищевые и биологически активные добавки Отпуск товаров аптечного ассортимента: пищевых и биологически активных добавок. Освоение организации внутриаптечного контроля качества: пищевых и биологически активных добавок. Выполнение приёмочного контроля по показателям «Описание», «Упаковка», «Маркировка», проверка сопроводительных документов. Выполнение различных видов внутриаптечного контроля: пищевые и биологически активные добавки. Освоение нормативных документов, регламентирующих правила хранения: пищевых и биологически активных добавок. Освоение порядка ассортимента пищевых и биологически активных добавок. Обмен и возврат пищевых и биологически активных добавок.</p>		
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (не</p>	-	

предусмотрено)		
Всего	1186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия:

1. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
2. Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
3. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
4. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
5. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
6. Микроскопы.
7. Дозиметры.
8. Реактивы в соответствии с учебной программой.
9. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
10. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
11. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
12. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

Технические средства обучения:

1. DVD проигрыватель.
2. Компьютеры.
3. Мультимедийная установка.
4. Интерактивная доска.
5. Калькулятор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы.
2. Видео (DVD) фильмы.
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки:

1. Шкафы для хранения учебно-методических материалов
2. Классная доска.

Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска ЛС и ТАА.

Вспомогательные материалы:

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.

3.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система MicrosoftWindows 10 (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Пакет программ MicrosoftOfficeProfessionalPlus (контракт №104-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 1500-2499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense (контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016, корпоративная лицензия);
- 7-zipGNULesserGeneral (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер GoogleChrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-LiteCodecPack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля**3.3.1. Основная литература:**

1. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для СПО / Е. В. Коноплева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01040-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C27E2C9F-455F-4C51-95B7-304389882AD9.

2. Фармацевтический маркетинг: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Суслов, М. Е. Добрусина, А. А. Чурин, Е. А. Лосев. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 319 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-9916-6131-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8E974CED-AA9A-44F6-8ACB-3898D0661373

3. Фитотерапия: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. Э.А. Манвелян. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 308 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459027>

3.3.2.Дополнительная литература:

1. Попова, Н.Н. Пищевые и биологически активные добавки: учебное пособие / Н.Н. Попова,

Е.С. Попов, И.П. Щетилина; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 68 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-220-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4820242>.

2. Инструментальный анализ биологически активных веществ и лекарственных средств: учебное пособие / Г.Б. Слепченко, В.И. Дерябина, Т.М. Гиндуллина, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет». - Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015. - 198 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442807>

3. Бразоль, Л.Е. Публичные лекции о гомеопатии / Л.Е. Бразоль. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 218 с. - ISBN 978-5-4460-9783-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238249>

4. Чупандина, Е.Е. Управление и экономика фармации: курс лекций: в 3 ч / Е.Е. Чупандина; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. - Ч. 1. Организация фармацевтической деятельности. - 232 с.: схем. табл. - (Учебник Воронежского государственного университета). - ISBN 978-5-9273-2237-4; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441586>

3.3.3 Периодические издания:

1. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).
3. Журнал «Российские аптеки» - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=276189
4. Журнал «Врач и информационные технологии»

3.3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Рабочая программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а также отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента связан с профессиональным модулем ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и профессиональным модулем ПМ.03 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей, позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента состоит из 5 междисциплинарных курсов:

МДК 01.01. Лекарствоведение,

МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

МДК 01.03. Косметологические средства

МДК 01.04. Гомеопатические средства

МДК 01.05. Пищевые и биологически активные добавки

Изучение дисциплин профессионального модуля завершается проведением экзамена по модулю (квалификационный экзамен при его наличии в стандарте), содержание дисциплин и результаты изучения профессионального модуля включаются и учитываются при проведении государственной аттестации.

На основании локальных актов ФГБОУ ВО «КубГУ» разрабатываются соответствующие

программы практик и итогового экзамена по модулю.

МДК 01.01. завершается производственной практикой ПП 01.01 по разделу МДК01.01.«Лекарствоведение» в объеме 3 недели (108 часов), 6 семестр 3 курс

МДК 01.02. завершается производственной практикой ПП 02.01 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» в объеме 1 неделя (36 часов), 7 семестр 4 курс

Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.

Базами производственной практики являются организации соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных предприятиях и организациях являются наличие квалифицированных специалистов, обеспечение нормативно-правовой базой.

Практика по профилю специальности проводится под руководством преподавателей филиала и специалистов учреждений - баз практики.

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой, должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других	- устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра;

нормативно-правовой базы.	товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	- экспертная оценка выполнения практического задания; - экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; -достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.1 Оценочные средства для контроля успеваемости

5.1.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. МДК 01.01 Лекарствоведение	ОК-1-12 ПК1-8	КР, Т, У, Р
2	Раздел 2. МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ОК1-7,9 ПК1.1-1.8	1.Семинарские занятия по индивидуальным реферативным работам с презентацией 2.Самостоятельная работа 3.Контрольная работа 4.Тестирование
3	Раздел 3. МДК 01.03. Косметологические средства	ОК-1-6 ПК-1.1 ПК-1.4	1.Семинарские занятия с реферативной работой, 2.самостоятельная работа 3.Тестирование, 4 Контрольная работа
4	Раздел 4. МДК 01.04. Гомеопатические средства	ОК-1-6 ПК-1.1 ПК-1.4	1.Семинарские занятия с реферативной работой, 2.самостоятельная работа 3.Тестирование, 4 Контрольная работа
5	Раздел 5. МДК 01.05. Пищевые и биологически активные добавки	ОК-1-7.9ПК-,1-8	1.Самостоятельная работа 2.Семинарские занятия по реферативным работам с

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
			презентацией 3.Контрольная работа 4.Тестирование

5.1.2. Критерии оценки знаний

Оценка складывается в результате выполнения студентом задания (работы)

1. Критерии оценки по реферату:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если выбранная тема актуальна, в тексте она представлена логично, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи. Привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если выражена актуальность выбранной темы. Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи. Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: выбранная тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи, но текст выстроен логично и последовательно. Требования к оформлению реферата соблюдены частично. Не выдержан литературный стиль. Присутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

2. Критерии оценки компьютерной презентации:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена и подтверждена примерами из литературы и практики. Презентация четко структурирована и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, табличные, рисунки, диаграммы и т.п., а также анимация и эффекты. Обзорно рассмотрены НД и ФЗ по теме работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если актуальность темы четко выражена, но слабо подтверждена примерами из литературы, не приводится нормативная база или

практические аргументы не обоснованы. Попытки представить убедительные доводы есть, но они недостаточны. Нечетко структурировано изложение. Содержание изучаемой проблемы раскрыто полно, логично. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация четко и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, рисунки, а также анимация и эффекты.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена недостаточно. Недостаточная убедительность представленных доводов. Большая привязка к тексту. Отношение к представляемой теме недостаточно выражено. Раскрыто содержание изучаемой проблемы. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация составлена в текстовом формате, без анимации, эффектов; неэффективно используются мультимедийные средства;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

3. Критерии оценки устного опроса (коллоквиумов/собеседования):

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; имеет опыт практического общения с пациентами и приводятся примеры с указанием НД и ФЗ в области Здравоохранения.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в вопросах;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь основной материал, путается в теоретическом материале, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не усвоил основного материала, не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает правовой базы в области Фармации.

4. Критерии оценки составления и решение ситуационных задач

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью, данные логично построенные, полные, даны исчерпывающие ответы, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;

- студент демонстрирует умение вести консультационную беседу с пациентом.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- студентом не раскрыто содержание задания, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;

- допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;

- на дополнительные вопросы студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

5. Критерии оценки к тестам:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы теста;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил не менее на 80% вопросов теста;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на более 50% вопросов теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на большинство вопросов теста – более 70%.

5.1.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Семинарские занятия по индивидуальным реферативным работам с презентацией	<p>современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p> <p>характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p>	<p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p>оказывать консультативн</p>	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;	<p>Навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; точность и полнота выполнения индивидуальных реферативных работ.</p>	<p>1. оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, и самостоятельной работы</p> <p>2. наблюдение и оценка за процессом выполнения индивидуальной реферативной работы</p> <p>3 оценка точности выполнения Практической работы в виде реферата, доклад в виде презентации)</p>

	<p>нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>ую помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности</p>			
--	--	--	--	--	--

5.1.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Зачет-экзамен	<p>современный ассортимент готовых лекарственных средств</p> <p>лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ</p>	<p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента</p> <p>оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного</p>	<p>оказывать консультации вноу помощь в целях обеспечения ответственного самолечения</p> <p>; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p>	<p>Владеть основами этики и деонтологии фармацевтического работника</p>	<p>Тесты, решение ситуационных задач. Компьютерное освещение тем</p>

	<p>применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; нормативно-документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности</p>			
--	--	--	--	--	--

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Дополнительное обеспечение ПМ.01 не предусмотрено.

7. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

ПМ 1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента специальности 33.02.01 «Фармация», разработанную в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Институт среднего профессионального образования преподавателями фармацевтических дисциплин, провизором -технологом высшей категории Мадатовой К.А., Асатуровой С.Б., Загородней Л.Л.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01. Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). В соответствии с чем после окончания образовательного процесса выпускник освоит умения:

ПК 1.1. Организовывать приём, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

В программе отражены цели - обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, подготовка специалиста среднего профессионального образования. Программа позволяет развить у студентов познавательную активность, потребность и способность непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью. Кроме того, освоение дисциплин в соответствии с примерной программой учебных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и рекомендованной Департаментом государственной политики и нормативно-правового

регулирования в сфере образования Минобрнауки России № 501 от 25.06.2014 г.

Заключение:

Выполнение комплекса учебных заданий формирует у студентов умение проектирования, прогнозирования в профессиональной деятельности, владение навыками самообразования и самовоспитания.

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация ПМ 01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

ВГ ФГУ №378

И.о. н. ОМС

Карзова
О.В. Карзова



Рецензия рассмотрена на заседании ПЦК «ИНСПО», протокол № от
Председатель ПЦК *Беспалов* канд.хим.наук А.В. Беспалов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

ПМ 1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента специальности 33.02.01 «Фармация», разработанную в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Институт среднего профессионального образования преподавателями фармацевтических дисциплин, провизором -технологом высшей категории Мадатовой К.А., Асатуровой С.Б., Загородней Л.Л.

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и рекомендованной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России № 501 от 25.06.2014 г.

2. Структура и содержание дисциплины, направленность и цели образовательного курса способствуют успешному освоению теоретических основ и практических навыков.

Указан объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма итоговой аттестации (форма зачёта и экзамена) Содержание самостоятельной работы студента в аудитории.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы изданной за последние 5 лет и Интернет-ресурсы.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы. Указаны фактические кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения,

5. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий.

6. Ситуационные задачи и пакет тестовых заданий разработаны на основании НД и действующих ФЗ МЗ России

Заключение:

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация ПМ 01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

Руководитель ГБУ КК "Фармацевтический центр"; канд. фарм. наук

Л.Г. Ковалева

подпись

Рецензия рассмотрена на заседании ПЦК «ИНСПО», протокол № от
Председатель ПЦК

канд.хим.наук А.В. Беспалов