

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

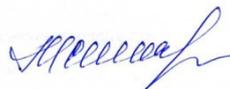
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики,
канд. юрид. наук, доц.
30 августа 2018 г.



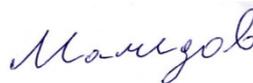
М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
30 августа 2018 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 1 30 августа 2018 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук
30 августа 2018 г.



Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

А.Е. Биркин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

– уяснение сущности преступлений против личности в России на современном этапе, ознакомление студентов с их основными теоретическими положениями, концепциями, получение ими знаний о конкретных составах, предусмотренных седьмым разделом Уголовного Кодекса РФ, их квалифицирующих признаков, понимание общественной опасности этих деяний, умение отличить их от административных правонарушений и дисциплинарных проступков в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению «Юриспруденция».

1.2. Задачи дисциплины:

- выявление и раскрытие признаков преступлений, совершаемых против личности;
- выявление основных проблем квалификации данной категории преступлений;
- изучение особенностей современного состояния, структуры и динамики преступлений, совершаемых против личности;
- исследование проблем современности по повышению эффективности предупреждения преступлений, совершаемых против личности;
- изучение исторического опыта регламентации уголовной ответственности за совершение преступлений личностной направленности;
- освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о преступлениях против личности;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Уголовное право».

Дисциплина «Преступления против личности» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Квалификация преступлений», «Предупреждение преступлений». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятель-	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		<p>шему законодательству РФ;</p> <p>содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств</p>	<p>ства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации</p>	<p>анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, связанных с нарушением прав личности</p>
ПК-6	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств при совершении преступлений против личности</p>	<p>выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации при квалификации преступлений против личности</p>	<p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений при квалификации преступлений против личности</p>
ПК-9	<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, конкретные составы преступлений против личности в российском уголовном законодательстве</p>	<p>правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках отдельных составов преступлений против личности в российском уголовном законе</p>	<p>навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках отдельных составов преступлений против личности в российском уголовном законе</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7				
Контактная работа (всего), в том числе:	37,2	37,2				
Аудиторные занятия (всего):	36	36	-	-	-	
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-	
Иная контактная работа (всего):	1,2	1,2				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	34,8	34,8				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	14	14	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	14	14	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	6,8	6,8	-	-	-	
Контроль:	-	-				
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-	
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	37,2	37,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Преступления против жизни и здоровья.	20	2	8		10
2	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	12	2	4		6
3	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	16	2	6		8
4	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	11,4	2	4		5,4
5	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	11,4	2	4		5,4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>26</i>		<i>34,8</i>

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Преступления против жизни и здоровья.	<p>Конституция РФ о признании, соблюдении и защите интересов личности. Приоритет охраны уголовным законодательством личности, её прав и свобод от преступных посягательств.</p> <p>Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>История развития уголовного законодательства о преступлениях против личности.</p> <p>Общая характеристика преступлений против жизни.</p> <p>Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.</p> <p>Начальный и конечный момент жизни. Клиническая и биологическая смерть. Понятие и виды убийств. Убийство и правомерное лишение жизни; убийство и несчастный случай, повлекший смерть; убийство и самоубийство.</p> <p>Убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство).</p> <p>Убийство при отягчающих обстоятельствах (в соответствии с толкованием Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»).</p> <p>Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).</p> <p>Разграничение аборта и детоубийства. Понятие новорожденного ребенка. Основания отнесения убийства матерью новорожденного ребенка к менее общественно опасным преступлениям. Виды детоубийства. Характер ответственности соучастников такого убийства. Квалификация убийства новорожденного ребенка, совершенного другим лицом по просьбе матери. Влияние мотива и цели преступления на квалификацию.</p> <p>Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Физиологический аффект, его понятие и содержание, отличие от патологического аффекта, включающего вменяемость. Причины возникновения аффекта. Внезапность сильного душевного волнения; немедленное приведение в исполнение умысла на убийство. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии квалифицирующих признаков, предусмотренных ч. 2 ст. 105 УК РФ.</p> <p>Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ). Особенности состава убийства при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ). Понятие превышения пределов необходимой обороны; критерии превышения пределов необходимой обороны (ст. 37 УК РФ). Понятие явного несоответствия защиты характеру и опасности посягательства. Особенности убийства при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ч. 2 ст. 108 УК РФ). Понятие</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ). Цель причинения вреда лицу, задерживаемому после совершения преступления. Отличие убийства при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, от убийства при превышении пределов необходимой обороны и от самочинной расправы. Соотношение общественной опасности убийства при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и убийства при превышении пределов необходимой обороны. Вопросы разграничения преступлений, предусмотренных ст. 108 УК, от убийства, совершенного в состоянии аффекта. Квалификация убийства в случаях конкуренции признаков, предусмотренных ст. 108 и ч. 2 ст. 105 УК РФ.</p> <p>Иные преступления против жизни. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Неосторожное причинение смерти по небрежности и невиновное причинение смерти. Неосторожное причинение смерти и так называемое «отклонение действия» как вид фактической ошибки в личности потерпевшего. Разграничение неосторожного причинения смерти от других преступлений, сопряженных с причинением смерти человеку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего; - незаконного производства аборта, повлекшего за собой смерть потерпевшей; - нарушение правил охраны труда, повлекшее по неосторожности смерть человека; - нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности смерть человека и др. <p>Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Особенности состава преступления. Отличие доведения до самоубийства от убийства. Понятие жестокого обращения и систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего. Квалификация доведения до самоубийства и преступлений, совершаемых при идеальной совокупности: угроза убийством, причинение вреда здоровью, истязание, изнасилование и др. Отличие доведения до самоубийства от подстрекательства к самоубийству, пособничества ему, попустительства самоубийству.</p> <p>Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ). Особенности состава преступления.</p> <p>Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110.2 УК РФ). Особенности состава преступления.</p> <p>Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти потерпевшему.</p> <p>Конкуренция норм о квалифицированных и привиле-</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>гированных видах убийства.</p> <p>Причинение вреда здоровью как основание уголовной ответственности. Понятие «здоровье человека» как объект уголовно-правовой охраны. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью. Умышленное и неосторожное причинение вреда здоровью. Характеристика конкретных видов преступлений против здоровья, их отличие друг от друга. Проблемы отграничения преступлений, предусмотренных ст. 111-117 УК РФ от иных преступлений, сопряженных с посягательством на здоровье человека. Проблемы разграничения истязания и причинения вреда здоровью; истязания и побоев.</p> <p>Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.</p>	
2	Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	<p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Личная свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны.</p> <p>Преступления против свободы личности. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Квалифицирующие признаки. Отличие похищения человека и незаконного лишения свободы от захвата заложника и от незаконного задержания.</p> <p>Торговля людьми (ст. 127.1 УК РФ). Международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми. Понятие эксплуатации человека. Квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности. Использование рабского труда (ст. 127.2 УК РФ). Международно-правовые стандарты прав человека в области трудовых отношений. Квалифицирующие признаки. Особенности квалификации данных составов при совокупности преступлений.</p> <p>Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст. 128 УК РФ). Квалифицирующие признаки.</p> <p>Преступления против чести и достоинства личности. Понятие чести, достоинства, деловой репутации. Клевета (ст. 128.1 УК РФ). Квалифицирующие признаки. Отличие от заведомо ложного доноса.</p>	В
3	Тема 3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновен-	<p>Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Преступления против половой свободы личности. Пре-</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	ности личности	<p>ступления против половой неприкосновенности. Проблемные ситуации. Разграничение полового сношения и действий сексуального характера. Критерии разграничения покушений на изнасилование и насильственных действий сексуального характера от оконченных деяний. Оценка характера угрозы как средства подавления сопротивления потерпевшей (потерпевшего). Признаки группового изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Их особо тяжкие последствия. Оценка возраста потерпевшей (потерпевшего) по делам о половых преступлениях. Использование беспомощного состояния потерпевшей (потерпевшего). Позиции Верховного Суда РФ.</p> <p>Отличие понуждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Отличие развратных действий от полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.</p>	
4	Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	<p>Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Специфика их противоправности. История формирования уголовно-правовых запретов. Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина и ее основания.</p> <p>Преступления против политических прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной компании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Общие и особенные признаки составов этих преступлений. Бланкетность диспозиций норм о преступлениях против политических прав и свобод. Особенности оценки общественной опасности этой группы преступлений.</p> <p>Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Общие и особенные признаки составов этих преступлений. Блан-</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>кетность диспозиций норм о преступлениях против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Особенности оценки общественной опасности этой группы преступлений. Проблемные ситуации применения.</p> <p>Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Особенности уголовно-правовой оценки частной жизни, тайны сообщений, неприкосновенности жилища, свободы совести и вероисповеданий. Противоправность, общественная опасность преступлений против личных прав и свобод. Общие и особенные признаки составов этих преступлений.</p>	
5	Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	<p>Понятия и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Их общая характеристика. История законодательства.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий. Объективная сторона вовлечения. Способы вовлечения. Момент окончания. Субъективная сторона и субъекты. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Алгоритм квалификации данных преступлений.</p> <p>Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Специальный субъект данного преступления. Бездействие как форма объективной стороны.</p> <p>Понятие жестокого обращения с несовершеннолетним. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Признаки злостности уклонения. Специальный субъект преступления.</p> <p>Позиции Верховного Суда РФ.</p>	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Преступления против жизни и здоровья	<p>1. Конституционные основы уголовно-правовой охраны личности (гл. 2 Конституции РФ).</p> <p>2. Общая характеристика преступлений против личности по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 г.</p>	Р

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		3. Развитие норм о преступлениях против личности в памятниках древнерусского права. 4. Развитие норм о преступлениях против личности в период становления централизованной Руси и укрепления феодальной власти (XII–XVII вв.). 5. Развитие норм о преступлениях против личности в Российской Империи. 6. Развитие норм о преступлениях против личности в актах советского государства первой половины XX в. 7. Развитие норм о преступлениях против личности в актах советского государства во второй половине XX в.	
2	Тема 1. Преступления против жизни и здоровья	1. Понятие преступлений против жизни по УК РФ. Система этих преступлений по действующему уголовному законодательству. 2. Понятие и признаки убийства в уголовном праве. Отграничение от иных преступлений. 3. Виды убийства. 4. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. 5. Убийство при отягчающих обстоятельствах. 6. Привилегированные виды убийства. 7. Причинение смерти по неосторожности. 8. Доведение до самоубийства. Склонения к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.	Р, 3
3	Тема 1. Преступления против жизни и здоровья	1. Здоровье человека как объект уголовно-правовой охраны. 2. Классификация и соотношение преступлений против здоровья, их криминологическая характеристика. 3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья. 4. Понятие «причинение вреда здоровью». 5. Виды причинения вреда здоровью в зависимости от тяжести причиненного вреда. 6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 7. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. 8. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. 9. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 10. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. 11. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. 12. Истязание. 13. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.	Р, 3
4	Тема 1. Преступления против жизни и здоровья	1. Понятие и виды иных преступлений, против жизни и здоровья.	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<ul style="list-style-type: none"> 2. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 3. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. 4. Заражение венерической болезнью. 5. Квалификация заражения ВИЧ-инфекцией. 6. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. 7. Квалификация неоказания помощи больному. 8. Оставление в опасности. 	
5	Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	<ul style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие и виды преступлений против личной свободы. 2. Похищение человека. 3. Квалификация незаконного лишения свободы. 4. Торговля людьми. Использование рабского труда. 4. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. 	Р, 3
6	Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	<ul style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие и виды преступлений против чести и достоинства. 2. Клевета и ее виды. 	З, Т
7	Тема 3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	<ul style="list-style-type: none"> 1. Половые преступления: их понятие и виды. 2. Изнасилование. 3. Квалификация насильственных действий сексуального характера. 	Р, 3
8	Тема 3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	<ul style="list-style-type: none"> 1. Квалификация понуждения к действиям сексуального характера. 2. Половые сношения и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. 	Р, 3
9	Тема 3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развратные действия. 2. Соотношение половых преступлений и преступлений против общественной нравственности. 	З, Т
10	Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод гражданина. 2. Преступления против личных прав и свобод. 	Р, 3
11	Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> 1. Преступления против политических прав и свобод. 2. Преступления против социальных прав и свобод. 	З, Т
12	Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150-151.2, 156 УК РФ). 	Р, 3
13	Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> 1. Преступления против семьи (ст. 153-155, 157 УК РФ). 	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

1. Каков предмет дисциплины «Преступления против личности»?
2. В чем сущность метода спецкурса «Преступления против личности»?
3. Каковы конституционные основы уголовно-правовой охраны личности?
4. Каково законодательное определение убийства по УК РФ?
5. Каковы моменты начала и окончания жизни?
6. Охарактеризуйте основные виды убийств по действующему уголовному законодательству РФ.
7. Какова характеристика убийства при отягчающих обстоятельствах?
8. Какова характеристика убийства при смягчающих обстоятельствах?
9. Каковы отличительные признаки убийства и причинения смерти по неосторожности?
10. Кто является потерпевшим по ст. 106 УК РФ?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

1. Преступления против личности в памятниках древнерусского права.
2. Преступления против личности в период становления централизованной Руси и укрепления феодальной власти (XII–XVII вв.).
3. Развитие норм о преступлениях против личности в Российской Империи.
4. Развитие норм о преступлениях против личности в актах советского государства первой половины XX в.
5. Развитие норм о преступлениях против личности в актах советского государства во второй половине XX в.
6. Жизнь человека – объект уголовно-правовой охраны.
7. Проблемы эвтаназии в уголовном праве.
8. Понятие особой жестокости как его квалифицирующего признака.
9. Ответственность медицинских работников за причинение вреда жизни и здоровью.
10. Правовое регулирование донорства в РФ.
11. Критерии законодательной дифференциации ответственности за посягательство на здоровье человека.
12. Насилие в уголовном праве, его виды.
13. Определение тяжести вреда здоровью человека.
14. Особенности квалификации заражения венерической болезнью.
15. Отграничение оставления в опасности от убийства или покушения на убийство.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

1. Филимонов, решив совершить хищение денег из кассы судоремонтного завода, где он работал, стал наблюдать за работой кассира. Убедившись, что в кассе имеется крупная сумма денег, после работы он поехал за кассиром Охотиной, у которой при себе были ключи от помещения кассы и сейфа, напал на нее, дважды ударил кулаком по голове, отчего она потеряла сознание. Он оттащил Охотину в кусты, где она пришла в сознание и закричала. Тогда Филимонов нанес потерпевшей удары камнем по голове, после чего задушил ее поясом.

Взяв у умершей ключи от помещения кассы и сейфа, Филимонов прибыл к зданию заводоуправления, через форточку проник в это здание, похищенными ключами открыл дверь помещения кассы, а затем сейф и похитил из него 350 тыс. руб.

Определите объект преступного посягательства.

Имеются ли в данном случае квалифицирующие обстоятельства?

Квалифицируйте содеянное Филимоновым.

2. Абашев ехал в автобусе, управляемом водителем Крыловым, рядом с которым находился сле-

сарь автопарка Варканов. На конечной остановке Крылов стал проверять у пассажиров наличие билетов. Абашев при выходе из автобуса отказался предъявить проездной билет и в ответ на требование Варканова остаться в салоне автобуса чтобы разобраться по поводу безбилетного проезда, неожиданно вытащил из-за кармана охотничий нож и нанес им Варканову удар в грудь. Абашев выскочил из автобуса и пытался скрыться, но был задержан работниками полиции. Варканов скончался от ранения в сердце.

Определите мотив совершения убийства и вид умысла. Имеются ли в действиях Абашева обстоятельства, отягчающие ответственность за убийство?

Проведите отграничение убийства из хулиганских побуждений от убийства в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга.

3. Владов, управляя автомобилем, нарушил правила дорожного движения, в результате чего совершил наезд на Крысова, причинив ему средней тяжести вред здоровью. С целью сокрытия этого преступления он увез потерпевшего за город и, сказав: "До дома недалеко, доберешься сам", оставил его на зимней дороге, недалеко от асфальтового завода.

Обухов, ехавший в машине, управляемой Владовым, помог последнему после наезда положить потерпевшего в кузов автомобиля, не оказал ему необходимой помощи и не сообщил надлежащим учреждениям или лицам о необходимости оказания помощи. Через 3 часа после дорожного происшествия Крысов был обнаружен и доставлен в больницу с обмороженными руками и ногами.

Имеется ли в деяниях указанных лиц состав преступления? Если да, по какой статье УК надлежит квалифицировать содеянное?

4. Люлькин, работая в одной из стран Африки переводчиком, половым путем заразился ВИЧ-инфекцией. Вернувшись в Россию, он работал учителем в средней школе и, зная о болезни, продолжал быть донором. Одна из рожениц, которой ввели кровь Люлькина, вскоре умерла от СПИДа, что и заставило врачей искать источник заражения. Когда окончательно было установлено, что Люлькин вирус-носитель, у него взяли подписку о том, что он знает о своем недуге и будет нести уголовную ответственность за инфицирование других лиц. Однако Люлькин проигнорировал сделанное предупреждение и продолжал вступать в половую связь со случайными партнершами.

Решите вопрос об ответственности Люлькина. Проведите юридический анализ состава преступления, совершенного им.

5. При прохождении медицинской комиссии у Сарленко обнаружен сифилис. Он был письменно предупрежден о необходимости прохождения курса лечения в венерологическом диспансере. На второй день после предупреждения Сарленко по пути в диспансер встретил знакомую Питряеву, которая пригласила его в ресторан. После употребления в ресторане спиртных напитков они пошли в городской сад, где вступили в половую связь. Через несколько недель Питряева заболела сифилисом.

Квалифицируйте содеянное Сарленко.

6. Потеев, находясь в нетрезвом состоянии, 9 февраля нанес своей жене Потеевой удар кулаком в область лица и рассек губу. 12 марта он ударил Потееву кулаком в область правого глаза, а затем 2 раза нанес ей удар ножом в спину, причинив легкий вред здоровью. 28 апреля во дворе своего дома ударом кулака он сбил Потееву с ног, затем стал избивать ее ногами. 20 августа он во дворе своего дома нанес Потеевой 8 ножевых ранений в различные части тела, причинив средней тяжести вред здоровью.

Определите объект посягательства.

Квалифицируйте действия Потеева.

7. Валеев убил сестру Тимошенко, и Тимошенко решил отомстить Валееву и убить его. Через пять лет, встретив на улице Валеева, Тимошенко нанес ему удар ножом в бок. Валеев стал убегать. Полагая, что смерть потерпевшего от одного удара не наступит, Тимошенко погнался за ним и, когда потерпевший упал, нанес ему еще семь ударов ножом в грудь и в ногу. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта, из шести нанесенных потерпевшему ранений лишь одно, повлекшее смерть, относится к категории тяжких.

Дайте юридический анализ содеянного.

8. Басов систематически скандалил с женой и избивал ее. После очередной выпивки и скандала он схватил патронташ и ружье, стал угрожать жене убийством, прицелился и выстрелил в нее, когда она держала на руках шестилетнюю дочь. Потерпевшая в этот момент изменила положение, благодаря чему пуля пролетела мимо и она с ребенком осталась невредимой.

Как квалифицировать содеянное?

9. Отбыв срок лишения свободы за хулиганство, Галкин решил расправиться с соседом, который был свидетелем по его делу, и с сотрудником уголовного розыска, который осуществлял его задержа-

ние. Галкин приобрел оружие и, подкараулив соседа, убил его, а на следующий день, выследив сотрудника милиции, выстрелил в него, причинив тяжкий вред здоровью.

Изменится ли квалификация, если бы Галкин убил и сотрудника полиции? Как квалифицировать содеянное?

10. Члены одной преступной группировки решили расправиться с владельцем коммерческого киоска за то, что он не платит им «дань». Поскольку у него был телохранитель, решили убить обоих, так как последний был вооружен и являлся препятствием для осуществления их замысла. Один из членов группы, которому было поручено убийство, когда хозяин ларька закрывал помещение, а телохранитель стоял рядом, произвел два выстрела – в хозяина и в телохранителя, убив их. Хозяин был убит по мотиву мести, а телохранитель с целью облегчения совершения другого преступления.

Дайте юридический анализ содеянного.

11. Прокуратурой был привлечен к уголовной ответственности по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ и осужден по этой же статье Верховным судом Бурятской АССР некий Морозов.

Морозов был признан виновным в том, что после распития спиртных напитков с Бусевым в доме Сидорова предложил Бусеву поехать с ним вместе домой, но Бусев отказался. Тогда Морозов стал избивать Бусева, сбил его с ног и наносил удары пинками в различные части тела. От причиненных тяжких телесных повреждений, вызвавших травматический шок, Бусев через несколько часов скончался.

Морозов не признал себя виновным в убийстве Бусева и пояснил, что он только избил Бусева, но убивать его не хотел, и не думал, что от этих ударов Бусев может умереть.

Дайте юридический анализ содеянного.

12. Козаков был знаком с гражданкой Левиной и встречался с ней. В день происшествия он, выпив водки, приехал к Левиной, у которой застал Сашкова.

Левина попросила его уйти и сообщила, что она намерена с Сашковым вступить в брак. Козаков, угрожая Сашкову убийством, ушел, а через несколько минут возвратился с заранее приготовленным раскрытым ножом и нанес Сашкову удар в левый пах, после чего скрылся. Сашков был доставлен в больницу в состоянии, близком к клинической смерти.

Дайте квалификацию содеянного.

13. Емельяновским районным судом Красноярского края был осужден Володин по ч. 1 ст. 111 УК РФ. Обстоятельства дела таковы: Володин, находясь в алкогольном опьянении, в ходе ссоры на почве личных неприязненных отношений умышленно нанес два удара ножом по телу Мишина, в результате чего последнему был причинен тяжкий вред здоровью в виде проникающих ранений грудной клетки с повреждением внутренних органов.

Правильна ли данная квалификация? В чем отличие данного состава преступления от покушения на убийство?

14. Карпов признан виновным в изготовлении и хранении без соответствующего разрешения самодельного пистолета и причинении умышленного телесного повреждения Носкову, 18 лет, повлекшего смерть при следующих обстоятельствах.

Носков обучался на первом курсе Курского политехнического института, имел неудовлетворительные оценки по ряду дисциплин и пропускал занятия. Носков подал заявление в деканат института с просьбой о переводе его на вечерний факультет, которое по требованию родителей взял обратно, но продолжать учебу в институте не захотел. Чтобы не быть исключенным из института, Носков решил причинить телесные повреждения, попасть в больницу и получить академический отпуск. С этой целью он обратился к подростку Александру Сохину с просьбой произвести в него выстрел из самодельного пистолета, изготовленного им и Карповым. Сохин отказался исполнить эту просьбу потерпевшего. Тогда Носков, чтобы заболеть, искупался в реке Тускарь при температуре воздуха минус 5,4 градуса. Так как после купания Носков не заболел, он обратился к своему другу Олегу Карпову с просьбой ранить его выстрелом из пистолета. Карпов согласился. Носков и Карпов изготовили самодельный пистолет «самопал», зарядили его серой, снятой со спичек, и вложили в ствол кусочек металлической проволоки. Носков написал записку о том, что Карпов будет стрелять в него по его желанию. Вечером Карпов пытался выстрелить в Носкова, однако выстрела не последовало. На следующий день Носков с целью отвести подозрения от Карпова распространил среди своих знакомых слух о том, что в него стреляли. Носков и Карпов взяли с собой заряженный пистолет «самопал», пришли на территорию железнодорожной больницы, где Карпов должен был выстрелить в Носкова и причинить ему ранение. Увидев сторожа, они изменили свое решение, на трамвае доехали до остановки «Площадь Перекальского» и направились в сторону моста через реку Тускарь. Пройдя мост и убедившись, что около них никого из посторонних лиц нет, Карпов с расстояния четырех метров произвел прицельный выстрел в Носкова и

смертельно ранил его. Дайте юридический анализ содеянного.

15. Во время распития спиртных напитков Степанов в ответ на замечание сожительницы и ее подруги о том, что он много пьет, стал их избивать. Он наносил удары табуреткой сожительнице и ее подруге Пономаревой поочередно по всем частям тела, в том числе и по голове. В результате избиения наступила смерть сожительницы Егоровой, а Пономарева была доставлена соседями в больницу, где через 12 дней скончалась от множественных переломов костей свода и основания черепа.

Дайте юридический анализ содеянного.

Примерные тесты

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья

1. Какое постановление ПВС РФ (СССР) по делам об убийстве действует на сегодняшний день:

- а) постановление ПВС РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»;
- б) постановление ПВС РФ от 22 декабря 1992 г. № 15 «О судебной практике по делам об умышленных убийствах»;
- в) постановление ПВС СССР от 27 июня 1975 г. № 4 «О судебной практике по делам об умышленном убийстве».

2. Непосредственным объектом убийства является:

- а) жизнь человека;
- б) человек;
- в) право на жизнь;
- г) личность;
- д) гражданин.

3. Моментом смерти человека в уголовном праве признается:

- а) клиническая смерть;
- б) остановка сердцебиения;
- в) прекращение дыхания;
- г) биологическая смерть;
- д) смерть мозга.

4. Убийство – это:

- а) умышленное причинение смерти другому человеку;
- б) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку;
- в) неосторожное причинение смерти другому человеку.

5. В уголовном праве России выделяются следующие виды убийств:

- а) однократное и неоднократное;
- б) простое; квалифицированное; с привилегированным составом;
- в) умышленное, предумышленное и неосторожное;
- г) простое и сложное;
- д) тяжкое; средней тяжести; небольшой тяжести.

6. С каким видом вины может быть совершено убийство в состоянии аффекта:

- а) косвенный умысел;
- б) легкомыслие;
- в) небрежность;
- г) прямой умысел.

7. Виды вреда здоровью, предусмотренные УК РФ:

- а) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкий, особо тяжкий;
- б) тяжкий, средней тяжести, легкий;
- в) опасный для жизни, не опасный для жизни;
- г) излечимый и неизлечимый.

8. Гражданин И. для совершения убийства использовал пистолет, из которого (как это позже выяснилось) невозможно произвести выстрел, т. к. в нем отсутствовал ударно-спусковой механизм. Возможна ли в данном случае уголовная ответственность?

- а) да, это покушение на убийство «негодными» средствами;
- б) нет, поскольку действия И. не привели к смерти;
- в) вопрос об ответственности И. зависит от того, знал ли потерпевший о том, что пистолет неисправен;

г) да, ответственность наступает за угрозу убийством по ст. 119 УК РФ, поскольку потерпевший испытал сильное нервное потрясение во время действий И.;

д) ответственность может наступить только за угрозу убийством, (т. е. за реально содеянное), т. к. убийство не доведено до конца по причинам, не зависящим от И.

9. Лицо, заразившее ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ) освобождается от уголовной ответственности в случае:

а) если потерпевший был своевременно предупрежден о наличии у первого этой болезни и добровольно согласился совершить действия, создавшие опасность заражения;

б) если оно не достигло совершеннолетия;

в) если потерпевший является супругом.

10. Водитель, не нарушивший правила дорожного движения, сбивший пешехода-нарушителя этих правил, оставивший его без помощи, при наличии возможности ее оказать:

а) понесет ответственность по ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности»;

б) понесет ответственность по ст. 264 УК РФ «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»;

в) не понесет уголовную ответственность.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, система и виды преступлений против личности.
2. Понятие убийства и его виды.
3. Квалификация убийства без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
4. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах по объективным признакам (п. «а»–«е», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
5. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах по субъективным признакам (п. «е1», «з»–«м» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
6. Отграничение убийства от иных умышленных преступлений, посягающих на жизнь человека (ст. 277, 295, 317 УК РФ).
7. Понятие и виды убийства при смягчающих обстоятельствах (ст. 106–108 УК РФ).
8. Убийство матерью новорожденного ребенка.
9. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
10. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
11. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
12. Квалификация убийства при неоконченном посягательстве на жизнь человека и добровольном отказе от доведения преступления до конца.
13. Разграничение преступлений против жизни и здоровья и иных преступлений, связанных с посягательством на жизнь и здоровье (преступления против здоровья населения, экологические и другие преступления).
14. Вопросы освобождения от уголовной ответственности лиц, посягающих на интересы личности.
15. Причинение смерти по неосторожности и его виды.
16. Доведение до самоубийства. Отграничение этого преступления от убийства.
17. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.
18. Отграничение умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.
19. Понятие и виды преступлений, посягающих на здоровье человека.
20. Критерии законодательной дифференциации ответственности за посягательство на здоровье человека.
21. Насилие в уголовном праве, его виды. Соотношение насилия, принуждения и понуждения.
22. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
23. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
24. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
25. Побой. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.

26. Истязание. Отграничение от побоев и причинения легкого вреда здоровью.
27. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Отграничение этого преступления от покушения на убийство или покушения на причинение тяжкого вреда здоровью.
28. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
29. Заражение венерической болезнью.
30. Заражение ВИЧ-инфекцией. Отличие от убийства.
31. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
32. Неоказание помощи больному.
33. Оставление в опасности. Отграничение этого преступления от убийства или покушения на убийство.
34. Понятие и виды преступлений против личной свободы.
35. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
36. Торговля людьми: международный и внутригосударственный аспекты.
37. Использование рабского труда: международный и внутригосударственный аспекты.
38. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
39. Клевета.
40. Изнасилование. Отграничение изнасилования от насильственных действий сексуального характера и иных преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
41. Насильственные действия сексуального характера. Их отграничение от изнасилования и иных преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.
42. Понуждение к действиям сексуального характера.
43. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
44. Развратные действия.
45. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Отграничение от возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ).
46. Преступления, посягающие на информационную безопасность граждан (ст. 137, 138, 138.1, 140 УК РФ).
47. Нарушение неприкосновенности жилища. Соотношение с хищениями из жилища, помещения или иного хранилища.
48. Понятие и виды преступлений, посягающих на избирательные права граждан (ст. 141-142.1 УК РФ).
49. Понятие и виды преступлений, посягающих на трудовые права граждан (ст. 143-145.1 УК РФ).
50. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.
51. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.
52. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
53. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
54. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Условия освобождения от уголовной ответственности за это преступление.
55. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.
56. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.
57. Подмена ребенка.
58. Незаконное усыновление (удочерение).
59. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
60. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
61. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение при-

менять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

2 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

3 Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (в действующей редакции) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" // Информационно-правовая система «Гарант»

4 Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 (в действующей редакции) "О трансплантации органов и (или) тканей человека" // Информационно-правовая система «Гарант»

5 Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 (в действующей редакции) "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант»

6 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 N 1 (в действующей редакции) "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм" // Информационно-правовая система «Гарант»

7 Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (в действующей редакции) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант»

8 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (в действующей редакции) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" // Информационно-правовая система «Гарант»

9 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 (в действующей редакции) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

10 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" // Информационно-правовая система «Гарант»

11 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (в действующей редакции) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" // Информационно-правовая система «Гарант»

12 Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 N 522 (в действующей редакции) "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" // Информационно-правовая система «Гарант»

5.2 Основная литература:

1 Иванов, Н. Г. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C3DA2F1-E869-4EFD-835E-097B7943C144

2 Преступления против личности : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, Е. В. Серegiной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0C42F927-2B9F-427A-99C0-12252AF0091E

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1 Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114

2 Квалификация преступлений (части Общая и Особенная) [Текст] : научно-практическое пособие / Н. К. Семернева ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва : Проспект, 2015 ; Екатеринбург : УрГЮА, 2015. - 292 с. (4 экз.)

3 Квалификация преступлений против личности [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / под ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. (5 экз.)

4 Квалификация преступлений против личности [Текст] : учебное пособие / С. А. Боженко ; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2015. - 94 с. (5 экз.)

5 Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D7131097-AD2D-4085-ABA9-641ADDCCEAB3

6 Корнеева, А.В. Теория квалификации преступлений : учебное пособие / А.В. Корнеева ; отв. ред. А.И. Рарог. - М. : Проспект, 2014. - 106 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252373>

7 Преступления против личности : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, Е. В. Серegiной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0C42F927-2B9F-427A-99C0-12252AF0091E

8 Преступления против личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C3306FE5-CCD7-4B10-9C17-C98507FE932F

9 Рарог, А.И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам : монография / А.И. Рарог. - М. : Проспект, 2015. - 231 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375446>

10 Савельева, В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / В.С. Савельева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 80 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252367>

11 Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/08382EED-158E-46C0-B172-B0BFF39B89E1

12 Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/009DA691-F3FC-47BD-8E0F-D9E4934E4DFF

13 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6D5D2A9D-0E71-45CC-9A53-23FBC99615B6

5.4 Периодические издания:

Государство и право
Уголовное право
Российский следователь

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета