

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



_____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.29 СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовая
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики,
канд.филол. наук
30 августа 2018 г.



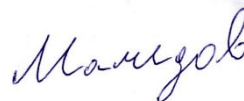
Л.Е. Попова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
30 августа 2018 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 1 30 августа 2018 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук
30 августа 2018 г.



Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

О.В. Гуренкова, зав кафедрой социально-гуманитарных дисциплин правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. социол. наук

В.П. Притулин, судья Армавирского городского суда Краснодарского края, канд. юрид. наук

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов первоначальные представления о предмете «Социологии права», основных понятиях этой области знаний, наиболее значимых теориях, методологии исследований на современном этапе, познакомить с практикой применения исследований в области социологии права в России и за рубежом и продемонстрировать свое понимание теоретической и практической сторон предмета в процессе выполнения исследовательского проекта, сформировать практически ориентированную компетенцию студента в сфере современных исследований социально-правовых явлений с широкой возможностью ее применения как в государственном и муниципальном управлении, так и в негосударственном секторе.

1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности дисциплины «Социология права», об основных категориях данной дисциплины;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины «Социология права»;
- усвоить основные теоретические положения дисциплины;
- сформировать практически ориентированную компетенцию в сфере современных исследований социально-правовых явлений;
- уметь применять научные методы анализа социально-правовых явлений.
- освоение современных проблем законодательства и практики его применения с точки зрения социологического анализа

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Социология права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надежной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Учебная дисциплина (модуль) «Социология права» призвана расширить общий гуманитарный кругозор, привлечь внимание к социологическим аспектам правовой теории и практики. По своему содержанию она объективно способствует развитию гибкости юридического мышления, пониманию правовых явлений и процессов в их взаимосвязи с социальными, культурными, политическими, экономическими факторами, правовых традиций, существующих в обществе, социальной обусловленности права и особенностей действия права. Данная дисциплина является основой для эффективного усвоения всех отраслевых юридических дисциплин - гражданского, уголовного, административного, трудового, процессуального права и др.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1; ОК-6, ПК-2.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия	анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; системно	навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		в рамках изучения социологии права	анализировать и выбирать социально-психологические концепции в рамках изучения социологии права	философских знаний для анализа предметно-практической деятельности в рамках изучения социологии права
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику в рамках изучения социологии права	корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов в рамках изучения социологии права	способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства в рамках изучения социологии права
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках изучения социологии права	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления в рамках изучения социологии права

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в рамках изучения социологии права		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
Контактная работа (всего), в том числе:	25,2	25,2			
Аудиторные занятия (всего):	24	24	-	-	-
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
Иная контактная работа (всего):	1,2	1,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	10,8	10,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	4	4	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	2,8	2,8	-	-	-
Контроль:	-	-			
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	36	36	-	-
	в том числе контактная работа	25,2	25,2		
	зач. ед	1	1		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических дисциплин. Социологический подход к пониманию права	11	2	6	3	

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Социальный механизм действия права Социальная эффективность правотворчества и правореализации Правовая социализация личности Правовое поведение и социальная девиация	12	2	6	4	
3	Юридическая конфликтология Правовое обеспечение социальной безопасности Социологическое исследование правовой действительности	11,8	2	6	3,8	
<i>Итого по дисциплине:</i>			6	18	10,8	

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических дисциплин. Социологический подход к пониманию права	Предмет и структура социологии права. Функции социологии права. Соотношение социологии права с другими юридическими науками. Методология и методы исследования социологии права. Предыстория социологии права. Роль основоположников социологии А. Кетле, О. Конта, Г. Спенсера в процессе становления социологии права. Развитие социологии права в России. Современная зарубежная социология права.	В
2	Тема 2. Социальный механизм действия права Социальная эффективность правотворчества и правореализации Правовая социализация личности Правовое поведение и социальная девиация	Понятие права. Его социальные функции. Понятие и формы правового сознания. Юридический механизм правового поведения. Обычай. Закон. Юриспруденция. Доктрина. Факторы эволюции права. Правовое сознание. Правовое поведение. Гражданское общество в контексте формирования правовой культуры и правового поведения. Правовая социализация личности. Понятие и функции социального контроля. Право как социальный регулятор. Девиантное поведение.	В
3	Тема 3. Юридическая конфликтология Правовое обеспечение социальной безопасности Социологическое исследование правовой действительности	История становления конфликтологии. Социальная природа юридического конфликта. Функции и типология юридического конфликта. Функциональная направленность конфликта. Динамика юридического конфликта. Структура юридического конфликта, его разрешение, прогнозирование и профилактика. Общественное мнение как социальный институт.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Социологические аспекты правотворческого процесса. Проблема эффективности законодательства. Социологический подход к преступлению. Субкультура преступного мира. Преступность в современной России. Прогноз развития преступности в России и в мире. Криминальная личность как субъект преступления. Потребности и мотивация преступлений. Наказание преступника как социологическая проблема. Функции уголовного наказания.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических дисциплин. Социологический подход к пониманию права	1 Предмет и структура социологии права. 2. Функции социологии права 3. Соотношение социологии права с другими юридическими науками. 4. Методология и методы исследования социологии права	Р,З
2	Тема 1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических дисциплин. Социологический подход к пониманию права	1. Предыстория социологии права. 2. Роль А. Кетле, О. Конта, Г. Спенсера в процессе становления социологии права. 3. Развитие социологии права в России. 4. Современная зарубежная социология права.	Р,З
3	Тема 1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических дисциплин. Социологический подход к пониманию права	1. Объект и предмет социологии права 2. Методы социологии права 3. Структура социологии права 4. Место социологии права в системе общественных и юридических наук 5. Развитие социологии права до XIX в. 6. Развитие социологии права в XIX — первой половине XX в 7. Развитие социологии права во второй половине XX в. 8. Развитие российской социологии права 9. Особенности социологии права и социологической теории права	Р,З,Т
4	Тема 2. Социальный механизм действия права Социальная эффективность правотворчества и	1. Понятие права. 2. Социальные функции права. 3. Понятие и формы правового сознания. 4. Юридический механизм правового поведения.	Р,З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	правореализации Правовая социализация личности Правовое поведение и социальная девиация		
5	Тема 2. Социальный механизм действия права Социальная эффективность правотворчества и правореализации Правовая социализация личности Правовое поведение и социальная девиация	1. Обычай. 2. Закон. 3. Юриспруденция. 4. Доктрина. 5. Факторы эволюции права. 6. Социальный механизм действия права: понятие и элементы 7. Стадии социального действия права 8. Правовое сознание. 9. Правовое поведение. 10. Гражданское общество в контексте формирования правовой культуры и правового поведения. 4. Правовая социализация личности.	Р,З
6	Тема 2. Социальный механизм действия права Социальная эффективность правотворчества и правореализации Правовая социализация личности Правовое поведение и социальная девиация	1. Общественное мнение как элемент социального механизма действия права 2. Комплексный механизм действия права 3. Социологические аспекты правотворческого процесса 4. Социологические аспекты реализации права 5. Эффективность правовых норм и эффективность правового регулирования 6. Основные направления повышения эффективности правотворчества и правореализации 7. Понятие и функции социального контроля. 8. Право как социальный регулятор. 9. Девиантное поведение. 10. Проблема эффективности законодательства.	Р,З,Т
7	Тема 3. Юридическая конфликтология Правовое обеспечение социальной безопасности Социологическое исследование правовой действительности	1. Социологический подход к преступлению. 2. Субкультура преступного мира. 3. Преступность в современной России. 4. Прогноз развития преступности в России и в мире. 5. Криминальная личность как субъект преступления. 6. Потребности и мотивация преступлений. 7. Наказание преступника как социологическая проблема. 8. Функции уголовного наказания.	Р,З
8	Тема 3. Юридическая конфликтология Правовое обеспечение социальной безопасности Социологическое исследование правовой действительности	1. История становления конфликтологии. 2. Социальная природа юридического конфликта. 3. Функции и типология юридического конфликта. 4. Функциональная направленность конфликта.	Р,З
9	Тема 3. Юридическая конфликтология	1. Динамика (возникновение, изменение и завершение) юридического конфликта.	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	Правовое обеспечение социальной безопасности Социологическое исследование правовой действительности	2. Структура юридического конфликта. 3. Разрешение юридического конфликта. 4. Прогнозирование юридического конфликта и его профилактика.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;

– технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических дисциплин. Социологический подход к пониманию права

1. Что является объектом и предметом социологии права?
2. Какие вы знаете методы социологии права?
3. Какова структура социологии права?
4. Какое место занимает социология права в системе общественных и юридических наук?
5. Как развивалась социология права до XIX в. ?
6. Как развивалась социология права в XIX — первой половине XX вв. ?
7. Как развивалась социология права во второй половине XX в. ?
8. Каково развитие российской социологии права?
9. Каковы особенности социологии права и социологической теории права?
10. Какой социологический подход к пониманию права в сравнении с иными правовыми школами?
11. Как вы можете сформулировать понятие социального института?
12. Какие вы знаете виды социальных институтов?
13. Какие вы знаете функции социальных институтов?
12. Что представляет право как социальный институт?
13. Каковы социальные функции права?
14. Как определяется «наука» и когда она оформилась в качестве социального института?
15. Какие Вы знаете основания для классификации наук?
16. Какова роль философии по отношению к отдельным отраслям науки?
17. Почему социология как наука сформировалась в Западной Европе именно в XIX в. ?
18. Какова структура социологического знания?
19. Можно ли социологию права отнести к сформированным наукам?
20. Назовите основные функции социологии права. Какие из них являются первостепенными?
21. В чем проявляется отличие социологии права от общей теории права и философии права?
22. Как Вы считаете, в чем польза изучения социологии права для будущих юристов?
23. Укажите литературу, которую Вы читали при изучении данной темы?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических дисциплин. Социологический подход к пониманию права

1. Дискуссионность проблемы соотношения теории, философии и социологии права.
2. Огюст Конт и юридическая социология.
3. Предыстория “общей социологии” и “Государство” Платона.
4. Уравнительная и распределительная справедливость Аристотеля.
5. Поведение политического лидера в трактовке Никколо Макиавелли (“Государство”).

6. Шарль Луи Монтескье и основы “теории факторов”.
7. Историческая школа права и ее влияние на возникновение юридической социологии.
8. “Преступление” и “наказание” Чезаре Беккариа и юридическая социология.
9. Психологическое направление в социологии и Габриэль Тард.
10. Уголовная социология Энрико Ферри.
11. Социологическое толкование права Максимом Максимовичем Ковалевским и его значение для развития правоведения.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических дисциплин. Социологический подход к пониманию права

1. Раскройте содержание понятия социологии права как науки.
2. Дайте собственное определение предмета, объекта социологии права. Аргументируйте свою позицию.
3. Очертите пределы правового поля в обществе. Какие признаки права способствуют этому?
4. Объясните, что значит изучать «право в жизни», в его реализации? Приведите примеры.
5. Дайте аргументированный ответ на вопрос: «Почему социологию права характеризуют как науку и учебную дисциплину, находящуюся в процессе формирования?»
6. Дайте аргументированный ответ на вопрос: «Почему по-прежнему остается открытым вопрос о принадлежности социологии права к числу юридических или (и) социологических отраслей знания? Какие дискуссии ведутся в науке об этом?» Обоснуйте собственную точку зрения.
7. Дайте аргументированный ответ на вопрос: «Какое место занимает социология права в системе социальных наук?»
8. Как вы полагаете, в чем заключается значение учебной дисциплины социологии права для будущих юристов? Дайте аргументированный ответ на вопрос
9. Какие актуальные правовые проблемы исследуются социологами в России в современный период? Дайте аргументированный ответ на вопрос
10. Какие методы наиболее эффективны при исследовании права и почему? Верно ли утверждение, что наиболее часто применяемые методы социально-правовых исследований являются и наиболее эффективными? Дайте аргументированный ответ на вопрос
11. Каково содержание алгоритма подготовительных действий, необходимых для проведения социально-правового исследования? Дайте аргументированный ответ на вопрос
12. Дайте характеристику методологического и методического разделов программы социально-правового исследования.
13. Как вы полагаете, по каким признакам, как правило, группируются статистические данные при исследовании в области правовой социологии? Приведите пример, изобразив статистическую группировку на схеме.
14. Предложите пути минимизации влияния исследователя на опрашиваемого. Аргументируйте свою точку зрения.
15. В чем заключается отличие интервью от анкеты? Дайте аргументированный ответ на вопрос
16. Какие блоки должна содержать анкета, с помощью которой исследуются особенности правосознания личности? Дайте аргументированный ответ на вопрос

Примерные тесты

Тема 1. Предмет и метод социологии права. Социология права в системе юридических дисциплин. Социологический подход к пониманию права

1. К общенаучным методам познания не относится:

- а) анализ;
- б) индукция;
- в) абстрагирование;

г) функционирование.

2. К конкретным методам сбора эмпирической информации в социологии права относятся:

- а) сравнение;
- б) анализ документов;
- в) опрос;
- г) наблюдение;
- д) описание.

3. Самый распространенный метод в изучении социологии права – это:

- а) эксперимент;
- б) опрос;
- в) моделирование;
- г) наблюдение.

4. Максимальная продолжительность проведения правового эксперимента:

- а) несколько часов;
- б) несколько дней;
- в) несколько месяцев;
- г) несколько лет.

5. Основные этапы социально-правового исследования:

- а) разработка программы исследования;
- б) анализ и обобщение полученной информации;
- в) наблюдение;
- г) подготовка отчета о результатах исследования.

6. К представителям европейской школы права относятся:

- а) Э. Дюркгейм;
- б) Р. Паунд;
- в) Е. Эрлих;
- г) К. Ллевеллин;
- д) К. Маркс.

7. К представителям американской школы социологии права относятся:

- а) М. Вебер;
- б) Дж. Фрэнк;
- в) Ж. Гурвич;

г) Л. Дюги;

д) Л. Леви-Брюль.

8. К представителям юридического (правового) реализма относятся:

- а) Дж. Фрэнк;
- б) Т. Арнольд;
- в) Р. Паунд;
- г) Г. Кельзен.

9. Становление социологии права как науки связывают со следующими авторами:

- а) Э. Дюркгейм;
- б) Е. Эрлих;
- в) Р. Иеринг;
- г) М. Вебер;
- д) Л. Гумплович.

10. Понятие «аномия» ввел в социологию права:

- а) О. Конт;
- б) М. Вебер;
- в) К. Маркс;
- г) Э. Дюркгейм.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Объект и предмет социологии права.

2. Структура и функции социологии права.
3. Взаимосвязь социологии права, философии права и общей теории права.
4. Особенности права как социального института.
5. Социальная обусловленность права.
6. Социологический подход к пониманию права.
7. Характеристика основных социальных институтов.
8. Право в структуре общества.
9. Материальные источники права.
10. Социальные функции права: общая характеристика.
11. Понятие социализации личности.
12. Правовая культура как фактор социализации.
13. Правовое образование и воспитание.
14. Правовое сознание: понятие и содержание.
15. Уровни правового сознания. Правовое сознание как социальное явление.
16. Правовой нигилизм и основные направления его преодоления.
17. Сущность и функции социального контроля.
18. Социальные нормы и санкции.
19. Право как средство социального контроля.
20. Понятие правового поведения и его социальная характеристика.
21. Правомерное и противоправное поведение.
22. Девиантное поведение. Основные концепции девиантного поведения.
23. Социальная природа правонарушения. Преступная субкультура.
24. Социологические аспекты правотворческого процесса.
25. Социальные и юридические критерии эффективности правового регулирования.
26. Общественное мнение и право.
27. Лоббизм и его влияние на формирование права.
28. Социальные интересы и право. Проблемы выражения социальных интересов в праве.
29. Основные элементы социального действия права.
30. Стадии действия права.
31. Комплексный механизм действия права.
32. Взаимодействие правовой системы с социальной, экономической, политической системами.
33. Сущность и особенности социального конфликта.
34. Виды социальных конфликтов.
35. Социологические исследования в правовой сфере.
36. Методы сбора и анализа социологических данных.

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Основная литература:

1 Касьянов, В. В. Социология права : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C57AAF8-1ADD-4666-A7B3-88CA374C60A3

2 Корнев, А.В. Социология права : учебник / А.В. Корнев. - М. : Проспект, 2015. - 335 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254076>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн».

5.3 Дополнительная литература:

1 Вебер, М. Основные социологические понятия / М. Вебер. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 61 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47259>

2 Конфликтология : учебное пособие для бакалавров / С.В. Алексеев, И.Е. Говядкин, А.Я. Гуськов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; отв. ред. А.Я. Гуськов. - М. : Проспект, 2013. - 171 с. — Режим доступа: : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253283>

3 Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A3840C65-7DE4-4437-B027-6B77455B316E

4 Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 521 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/421CC193-568E-46C9-A4E1-C5EB140E50DE

5 Медушевский, А.Н. Социология права / А.Н. Медушевский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 614 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258897>

6 Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>

7 Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8

8 Социология для юристов : учебное пособие / В.Ю. Бельский, Н.Н. Гусев, Д.Г. Лощаков, С.И. Курганов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436873>

9 Социология права / В.В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535121>

10 Социология права : курс лекций : в 2-х т. / А.Г. Бережнов, В.И. Буренко, М.Н. Марченко и др. ; отв. ред. М.Н. Марченко. - Москва : Проспект, 2015. - Т. 1. - 366 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375432>

11 Социология права : курс лекций : в 2-х т. / Д.Л. Агранат, А.Г. Гузнов, М.Н. Марченко и др. ; отв. ред. М.Н. Марченко. - Москва : Проспект, 2015. - Т. 2. - 341 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375433>

12 Социология права [Текст] : курс лекций: в 2 т. Т. 1 / [А. Г. Бережной и др.] ; Отв. ред. М. Н. Марченко. - Москва : Проспект, 2015. - 366 с. (3 экз.)

13 Социология права [Текст] : курс лекций: в 2 т. Т. 2 / [Д. Л. Агранат и др.] ; Отв. ред. М. Н. Марченко. - Москва : Проспект, 2015. - 341 с. (3 экз.)

14 Социология права [Текст] : учебное пособие для высшей школы / В. В. Касьянов, В. В. Момотов ; Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : Периодика Кубани, 2010. - 366 с. (24 экз.)

15 Теоретические основы социологии права : монография / С.В. Бирюков. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 325 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915094>

16 Теория государства и права : учебник / У.Э. Батлер, З.Ш. Гафуров, Г.И. Денисов и др. ; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под общ. ред. О.В. Мартышина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 430 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444615>.

17 Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF

18 Философия и социология права / Жоль К.К., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 417 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884000>

19 Философия права и закона : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CAFF4B10-3241-4BA4-A95E-E4E1896061E3.

5.4 Периодические издания:

Государство и право

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
 2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, упражнения и задачи, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации
- подготовка к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием
2	Занятия семинарского типа	(мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в

3	Групповые и индивидуальные консультации	Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета