

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовая
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

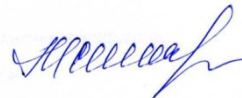
Программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики,
канд. юрид. наук, доц.
30 августа 2018 г.



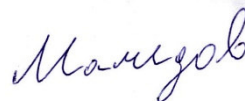
М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
30 августа 2018 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 1 30 августа 2018 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук
30 августа 2018 г.



Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

Е.Н. Ярмонова, заведующий кафедрой правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

В.П. Притулин, судья Армавирского городского суда Краснодарского края, канд. юрид. наук

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста;
- повышение общей правовой культуры студентов;
- формирование прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений семейного права, а также навыков самостоятельного применения норм семейного законодательства в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение студентами теоретических положений семейного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;
- анализ норм семейного законодательства, регламентирующих основные институты семейного права и их квалифицированное толкование;
- изучение студентами норм семейного права, регулирующих правоотношений между членами семьи;
- формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов;
- выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения семейного законодательства и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- формирование теоретического мышления и правового сознания.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам - «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи. Дисциплина «Семейное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспиранту.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-3, ПК-15

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное	применять основные принципы профессиональной	навыками применения основных принципов

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при регулировании семейно-правовых отношений	деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении профессиональной деятельности при регулировании семейно-правовых отношений	профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при регулировании семейно-правовых отношений
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ при регулировании семейно-правовых	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку при регулировании семейно-правовых отношений	юридической терминологией; навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права при регулировании семейно-правовых отношений;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		отношений		
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов при регулировании семейно-правовых отношений	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при регулировании семейно-правовых отношений	навыками толкования нормативных правовых актов при регулировании семейно-правовых отношений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5			
Контактная работа (всего), в том числе:		37,2	37,2			
Аудиторные занятия (всего):		36	36	-	-	-
Занятия лекционного типа		10	10	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		26	26	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		1,2	1,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1	1	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		34,8	34,8			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		14	14	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6,8	6,8	-	-	-
Контроль:		-	-			
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	37,2	37,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Место семейного права в правовой системе РФ. Предмет и метод семейного права Принципы источники семейного права Семейные правоотношения.	13	2	4		7
2	Брак: понятие, правовая природа, заключение Признание брака недействительным. Прекращение брака	15	2	6		7
3	Личные и имущественные правоотношения супругов Правоотношения родителей и детей Алиментные обязательства членов семьи	15	2	6		7
4	Усыновление – приоритетная форма устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми	15,4	2	6		7,4
5	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	12,4	2	4		6,4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>26</i>		<i>34,8</i>

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Д – деловая игра; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Место семейного права в правовой системе РФ. Предмет и метод семейного права Принципы источники семейного права Семейные правоотношения.	1. Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. 2. Основные начала (принципы) семейного права. 3. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права. 4. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. 5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. 6. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве. 7. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		праве.	
2	<p>Тема 2. Брак: понятие, правовая природа, заключение</p> <p>Признание брака недействительным.</p> <p>Прекращение брака</p>	<p>1. Понятие брака по семейному праву.</p> <p>2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.</p> <p>3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.</p> <p>4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.</p> <p>5. Недействительность брака:</p> <p>1) основания и порядок признания брака недействительным;</p> <p>2) лица, имеющие право требовать признания брака недействительным;</p> <p>3) обстоятельства, устраняющие недействительность брака;</p> <p>4) правовые последствия признания брака недействительным.</p> <p>6. Понятие, основания и порядок прекращения брака.</p> <p>7. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов.</p> <p>8. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.</p> <p>9. Расторжение брака в судебном порядке:</p> <p>1) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака;</p> <p>2) при взаимном согласии супругов на расторжение брака.</p> <p>10. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.</p> <p>11. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.</p> <p>12. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.</p>	В
3	<p>Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов</p> <p>Правоотношения родителей и детей</p> <p>Алиментные обязательства членов семьи</p>	<p>1. Личные неимущественные правоотношения между супругами:</p> <p>1) понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами;</p> <p>2) виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов;</p> <p>2. Законный режим имущества супругов:</p> <p>1) общая совместная собственность супругов: понятие, объекты;</p> <p>2) владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов;</p> <p>3) собственность каждого из супругов (раздельная собственность);</p> <p>4) раздел общего имущества супругов: основания, порядок;</p> <p>5) определение долей при разделе общего имущества супругов;</p> <p>6) исковая давность по требованиям разведенных</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>супругов о разделе общего имущества.</p> <p>3. Договорный режим имущества супругов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понятие брачного договора и порядок его заключения. Форма брачного договора; 2) содержание брачного договора; 3) круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором; 4) срок действия брачного договора, 5) изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок; 6) признание брачного договора недействительным: основания и порядок. <p>4. Ответственность супругов по обязательствам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) личные и общие обязательства(долги) супругов; 2) ответственность супруга по личным обязательствам; 3) ответственность супругов по общим обязательствам; <p>5. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.</p> <p>6. Установление отцовства в судебном порядке.</p> <p>7. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.</p> <p>8. Оспаривание отцовства (материнства).</p> <p>9. Права несовершеннолетних детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) право ребенка жить и воспитываться в семье; 2) право ребенка на общение с родителями и другими родственниками; 3) право ребенка выражать свое мнение; 4) право ребенка на имя, отчество и фамилию; 5) право ребенка на защиту; 6) имущественные права ребенка. <p>10. Права и обязанности родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общая характеристика родительских прав и обязанностей; 2) права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей; 3) права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей; 4) право родителей на защиту родительских прав; 5) осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка; 6) осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. <p>11. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.</p> <p>12. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.</p> <p>13. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.</p> <p>14. Алиментные обязательства родителей и детей:</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>1) обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям;</p> <p>2) размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме;</p> <p>3) обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей;</p> <p>4) участие родителей в дополнительных расходах на детей;</p> <p>5) обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей;</p> <p>6) участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.</p> <p>15. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов):</p> <p>1) обязанности супругов по взаимному содержанию;</p> <p>2) алиментные обязанности бывших супругов;</p> <p>3) размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке;</p> <p>4) освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.</p> <p>16. Алиментные обязательства других членов семьи:</p> <p>1) обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер;</p> <p>2) обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков по содержанию дедушки и бабушки;</p> <p>3) обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей;</p> <p>4) обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи;</p> <p>5) размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.</p> <p>17. Соглашения об уплате алиментов:</p> <p>1) субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов;</p> <p>2) порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов;</p> <p>3) содержание алиментного соглашения.</p> <p>18. Порядок уплаты и взыскания алиментов:</p> <p>1) основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами;</p> <p>2) взыскание алиментов до разрешения спора судом;</p> <p>3) обязанности администрации организации по удержанию алиментов;</p> <p>4) обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты;</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		5) определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам; 6) ответственность за несвоевременную уплату алиментов; 7) изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты; 8) прекращение алиментных обязательств.	
4	Тема 4. Усыновление – приоритетная форма устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми	1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Усыновление (удочерение) детей: 1) понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями; 2) правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение; 3) отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. 3. Опекунство и попечительство над детьми: 1) основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми; 2) права детей, находящихся под опекой (попечительством); 3) права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка; 4) опекунство и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения; 5) права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения; 6) прекращение опеки и попечительства над детьми. 4. Приемная семья: 1) понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью; 2) права и обязанности приемных родителей; 3) права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью; 4) материальное обеспечение приемной семьи; 5) расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.	В
5	Тема 5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. 2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. 4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. 5. Правовое регулирование усыновления с	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		иностранным элементом. 6. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права. 7. Регулирование семейных отношений между гражданами государств — членов СНГ.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Место семейного права в правовой системе РФ. Предмет и метод семейного права Принципы источники семейного права Семейные правоотношения.	1. Предмет и метод семейного права. 2. Источники семейного права России. 3. Источники семейного права 4. Место семейного права в правовой системе РФ. 3. Семейные правоотношения. 4. Сроки в семейном праве.	Р,З
2	Тема 1. Место семейного права в правовой системе РФ. Предмет и метод семейного права Принципы источники семейного права Семейные правоотношения.	1. Семейные правоотношения. 2. Субъекты и объекты семейно-правовых отношений 3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. 4. Осуществление и защита семейных прав. 5. Исполнение семейных обязанностей. 6. Ответственность в семейном праве. 7. Сроки в семейном праве.	Р,З,Т
3	Тема 2. Брак: понятие, правовая природа, заключение Признание брака недействительным. Прекращение брака	1. Понятие брака. 2. Признаки брака, закрепленные в СК РФ. 3. Условия действительности брака. 3. Порядок заключения брака. 4. Недействительность брака. 5. Фактический брак. 6. Фиктивный брак	Р,З
4	Тема 2. Брак: понятие, правовая природа, заключение Признание брака недействительным. Прекращение брака	1. Способы прекращения брака. 2. Административный развод (общий и специальный). 3. Судебный развод по взаимному согласию. 4. Судебный развод при наличии спора.	Р,З
5	Тема 2. Брак: понятие, правовая природа, заключение Признание брака недействительным. Прекращение брака	1. Сроки между подачей заявления о расторжении брака и актом регистрации расторжения брака 2. Юридическое значение факта разногласий между супругами по вопросам уплаты госпошлины за административный развод 3. Производство дел о разводе по взаимному согласию 4. Существенные отличия процедур расторжения брака по взаимному согласию и при наличии спора 5. Вопросы разрешения судом в бракоразводном процессе (независимо от заявления соответствующего	Р,З,Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>требования сторонами) Сопоставьте это правило ст. 24 СК РФ с правилом ст. 4 ГПК РФ.</p> <p>6. Обязанность суда по требованию супругов рассмотреть требования о расторжении брака</p> <p>7. Обязанность суда по требованию супругов рассмотреть требования вопрос о признании недействительным брачного договора</p> <p>8. Обязанность суда по требованию супругов рассмотреть требования о порядке общения с ребенком отдельно проживающего родителя</p> <p>9. Юридические последствия признания брака недействительным и расторжения брака.</p> <p>10. Момент прекращения брака в случае смерти супруга или объявления его умершим</p>	
6	Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов Правоотношения родителей и детей Алиментные обязательства членов семьи	<p>1. Содержание формулы «имущество супругов, нажитое в браке».</p> <p>2. Законный режим имущества супругов.</p> <p>3. Основания возникновения общей совместной собственности.</p> <p>4. Особенности владения, пользования и распоряжения ею.</p>	Р,З
7	Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов Правоотношения родителей и детей Алиментные обязательства членов семьи	<p>1 Правила раздела общесупружеского имущества.</p> <p>2. Договорный режим имущества супругов (брачный договор).</p> <p>3. Понятие, признаки и виды семейных правоотношений.</p> <p>4. Структура (элементы) семейного правоотношения.</p> <p>5. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Правовая связь гражданской и семейной дееспособности.</p> <p>6. Юридические факты в семейном праве: понятие, классификация.</p> <p>7. Родство и свойство как юридические факты в семейном праве.</p>	Д
8	Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов Правоотношения родителей и детей Алиментные обязательства членов семьи	<p>1. Понятие и виды алиментных правоотношений.</p> <p>2. Юридикто-фактический состав алиментных правоотношений.</p> <p>3. Соглашение об алиментах.</p> <p>4. Взыскание алиментов.</p> <p>5. Задолженность по алиментам. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.</p> <p>6. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.</p> <p>7. Особенности взыскания дополнительных расходов на содержание</p>	Р,З,Т
9	Тема 4. Усыновление – приоритетная форма устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей Опека и	<p>1. Основания возникновения родительских правоотношений.</p> <p>2. Содержание родительских правоотношений.</p> <p>3. Статус ребенка.</p> <p>4. Адаптационные правоотношения: виды, основания</p>	Р, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	попечительство над несовершеннолетними детьми	возникновения, сущность. 5. Усыновление: понятие, условия, процедура, статус субъектов, прекращение. 6. Опекa (попечительство): понятие, условия, процедура, статус субъектов, прекращение. 7. Приемная семья: понятие, особенности договора, статус субъектов, прекращение.	
10	Тема 4. Усыновление – приоритетная форма устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми	1. Установление материнства 2. Установление отцовства в административном порядке 3. Установление отцовства в судебном порядке 4. Установление судами факта признания отцовства 5. Правовые проблемы применения методов искусственной репродукции человека 6. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. 7. Оспаривание отцовства (материнства)	Р, З
11	Тема 4. Усыновление – приоритетная форма устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми	1.Понятие «ребенок» по российскому законодательству. 2.Право ребенка жить и воспитываться в семье. 3.Право ребенка на имя, фамилию, отчество и порядок их перемены. 4.Право ребенка выражать собственное мнение. 5.Право ребенка на защиту. 6.Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. 7.Имущественные права ребенка. 8.Понятие и признаки родительских прав. 9.Теоретическое понимание сущности родительских прав. 10.Родительская дееспособность. 11.Правовое положение несовершеннолетних родителей. 12.Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. 13.Права и обязанности родителей по защите прав детей. 14.Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью.	Р, З,Т
12	Тема 5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	1.Понятие коллизионных норм. 2.Условия применения коллизионных норм к семейным отношениям. 3.Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Р, З
13	Тема 5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства	1.Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений между супругами при наличии иностранного элемента 2.Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей, детей и других членов семьи при наличии иностранного	Р,З,Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		элемента. 3.Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами и лицами без гражданства	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Место семейного права в правовой системе РФ. Предмет и метод семейного права

Принципы источники семейного права

Семейные правоотношения

1. Дайте определение семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности?
2. Какие основные задачи семейного права?
3. В чем состоит специфика метода регулирования семейно-правовых отношений?
4. Дайте понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Какие функции выполняет семья в обществе?
5. Что Вы понимаете под принципами семейного права? Назовите их и раскройте содержание.
6. В каких отраслях законодательства РФ, кроме семейного, закреплен принцип защиты семьи, материнства, отцовства и детства?
7. Какие вы знаете формы государственной поддержки семьи? Сможете вы охарактеризовать в целом существующую в России систему выплаты государственных пособий родителям, имеющим несовершеннолетних детей?
8. Каковы цель, основные направления и принципы государственной семейной политики в России?
9. Какие органы являются субъектами государственной семейной политики?
10. Сможете ли вы дать понятие семейных правоотношений и охарактеризовать их структуру?
11. Какие виды семейных правоотношений Вы можете назвать?
12. Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение или прекращение семейных правоотношений?
13. Все ли семейные отношения урегулированы нормами права, т. е. являются правоотношениями? Какие отношения между членами семьи находятся вне сферы воздействия семейного законодательства?
14. Кто может являться субъектом семейных правоотношений? Каковы особенности семейных правоотношений?
15. Что такое родство и свойство? В чем заключается их юридическое значение?
16. Какие принципы осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей сформулированы в СК?
17. Моете ли вы назвать санкции (меры воздействия), применяемые к участникам семейных правоотношений за несоблюдение семейно—правовых норм?
18. Допускаются ли законом какие-либо ограничения прав граждан в семейных отношениях? Если да, то на каком основании и в какой мере?
19. Какова структура семейного права?
20. Что вы знаете о развитии семейного законодательства в России?
21. Какие вы знаете источники семейного права?
22. В чем заключается принцип нахождения семейного законодательства в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Федерации? Каковы полномочия субъектов Федерации по регулированию семейных отношений?
23. Могут ли применяться нормы семейного законодательства бывшего Союза ССР и разъяснения по их применению, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Союза ССР? Если да, то на каком основании и в какой части?

24. Какие вопросы семейного законодательства в соответствии с СК относятся к компетенции Правительства РФ?
25. Регулируются ли семейным законодательством вопросы, связанные с государственной регистрацией актов гражданского состояния? В связи с чем, по Вашему мнению, в СК отсутствует раздел о государственной регистрации актов гражданского состояния?
26. К каким отношениям между членами семьи может применяться гражданское законодательство? При каких условиях это допускается?
27. Сможете ли вы перечислить предусмотренные СК основания применения гражданского законодательства к семейным отношениям?
28. Сможете ли вы дать понятие аналогии закона и раскрыть основания применения к отношениям между членами семьи норм семейного и (или) гражданского права по аналогии?
29. В каких случаях права и обязанности членов семьи могут определяться исходя из аналогии права? Какими принципами следует при этом руководствоваться?
30. Каковы основания применения к семейным отношениям норм международного права?
31. Сможете ли вы раскрыть принцип приоритетного применения правил международного договора РФ к семейным отношениям?
32. Каким международным договором РФ регулируются семейные отношения с участием граждан государств СНГ?
33. В чем заключается принцип свободного распоряжения гражданами РФ принадлежащими им семейными правами?
34. Каковы понятие, значение и формы защиты семейных прав?
35. Какими органами осуществляется защита семейных прав? Перечислите предусмотренные СК основания принятия судом решений в области семейных отношений.
36. Какими способами осуществляется защита семейных прав?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Место семейного права в правовой системе РФ. Предмет и метод семейного права Принципы источники семейного права Семейные правоотношения.

1. История развития отечественного семейного права.
2. Предмет правового регулирования семейного права.
3. Метод правового регулирования семейного права.
4. Основные начала (принципы) семейного права.
5. Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии.
6. Особенности семейных правоотношений.
7. Субъекты семейных отношений.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Юридические факты как основание возникновения семейных правоотношений.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Судебная защита семейных прав.
12. Самозащита семейных прав.
13. Судебная защита прав несовершеннолетних в РФ.
14. Социологическое и юридическое понятия семьи.
15. Роль семьи в формировании личности.
16. Семья: история и современные правовые проблемы.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Место семейного права в правовой системе РФ. Предмет и метод семейного права Принципы источники семейного права

Семейные правоотношения.

1.Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области.Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона. Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

2.Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомагнитофон). Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора!

3.Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 1995 г. В апреле 1998 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Ивановым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 1992 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было. Паспорт Ивановым был получен в 1993 г. в связи с утерей прежнего и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК)?

4.В сентябре 1998 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с А. В. Петровым в 1994 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

5.Гражданка Ковалева обратилась в суд с иском о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца.

По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать. На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

6.В марте 1997 г. граждане Гордеев и Машкова решили пожениться. По настоянию родителей через месяц они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется.

Через год вследствие ссор с мужем Машкова решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе загса не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака. Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса? Соответствуют ли действия Гордеева и Машковой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства (при ответе сослнитесь на нормы СК)?

7. В результате гибели родителей в автокатастрофе 12-летний Борис Буцаев остался сиротой. Желание взять Бориса на воспитание в свою семью изъявил его дядя К. Л. Буцаев (родной брат отца), проживающий в другом городе и находящийся в длительной командировке за границей. Телеграммой К. Л. Буцаев сообщил о своем намерении в орган опеки и попечительства, попросив отложить решение данного вопроса до его возвращения из командировки через три месяца. В течение четырех месяцев после смерти родителей ребенок проживал в семье соседей (с их согласия), ожидая прибытия дяди. Затем выяснилось, что срок командировки К. Л. Буцаева продлен его руководством еще на два месяца, о чем он проинформировал орган опеки и попечительства, сообщив при этом, что его решение в отношении племянника остается прежним. Однако орган опеки и попечительства расценил данное обращение К. Л. Буцаева как стремление уклониться от воспитания Бориса и устроил мальчика в учреждение для детей—сирот, решив вернуться к рассмотрению обращения К. Л. Буцаева через год. По возвращении из командировки К. Л. Буцаев обжаловал решение органа опеки и попечительства в судебном порядке. Имеются ли основания для удовлетворения жалобы К. Л. Буцаева? Какой принцип семейного права не был соблюден органом опеки и попечительства?

8. В течение длительного времени Т. С. Кораблева предполагала, что ей неправильно начисляется сумма ежемесячного пособия на двух несовершеннолетних детей. Пособие выплачивалось по месту работы Кораблевой. Ее устная просьба дать ей необходимые разъяснения по этому вопросу была оставлена бухгалтерией предприятия без удовлетворения. Не дало результата и обращение к администрации предприятия. В этой связи Кораблева решила, что ее законные права ущемляются, но что делать дальше — не знала. Посоветовавшись со знакомыми, она первоначально решила обратиться с заявлением о защите своих прав к прокурору, но потом засомневалась, решив лучше сначала проконсультироваться в юридической консультации. Как следует поступить Кораблевой в сложившейся ситуации? Какими государственными органами осуществляется защита семейных прав? Входит ли решение данного вопроса в компетенцию органов прокуратуры?

9. Журкина неоднократно высказывала претензии своему мужу по поводу его отношения к семье, считая, что он недостаточно заботится о жене и детях. В обоснование своей позиции она приводила доводы о невысоком доходе мужа по месту государственной службы и его нежелании заняться предпринимательской деятельностью. Однако Журкин считал ее упреки несерьезными и не желал сменить любимый род занятий, хотя и не приносящий большого дохода. На этой почве между супругами возникали споры, не выходящие за рамки словесных перепалок. В семье Журкин вел себя достойно, заботился о детях, занимался домашней работой. Тем не менее жена считала его поведение неверным, разрушающим семью.

Убедившись, что муж не склонен поддаться на ее уговоры, Журкина подала заявление в Комитет мэрии по делам семьи, материнства и детства, в котором просила оказать необходимое воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи.

Какое, по Вашему мнению, будет результат обращения Журкиной в мэрию? Какие принципы семейного права нарушены. Журкиной? Какими органами осуществляется защита семейных прав и при наличии каких оснований?

10. В августе 1998 г. И. А. Воблин по возвращении из длительной зарубежной командировки узнал, что более года назад (в апреле 1997 г.) его жена продала без его согласия загородный жилой дом, принадлежащий им на праве общей собственности. Будучи недоволен этим, Воблин незамедлительно потребовал от нее расторжения договора купли-продажи. Однако жена ответила отказом и заявила, что вынуждена была продать дом из-за стесненных материальных обстоятельств и в связи с необходимостью приобретения новой автомашины. Она также пояснила, что не смогла согласовать с ним данный вопрос вследствие его длительного отсутствия, а вырученные от продажи дома деньги уже потрачены, что не позволяет решить вопрос о расторжении договора купли-продажи.

Убедившись, что меры его воздействия на жену оказались безрезультатными, Воблин спустя еще два месяца (в октябре 1998 г.) подготовил исковое заявление в суд о признании договора купли-продажи жилого дома недействительным. Проконсультировавшись по этому поводу у знакомого юриста, жена пояснила Воблину, что его обращение в суд будет бессмысленным, так как уже пропущен срок исковой давности. Решив выяснить обоснованность такой позиции, Воблин обратился в юридическую консультацию. Какие нормы семейного и гражданского права должны быть применены в этой ситуации? Распространяется ли исковая давность на требования, вытекающие из семейных отношений? Если да, то по каким основаниям? Как определяется в таких случаях срок исковой давности и порядок его исчисления? Какое разъяснение должны дать Воблину в юридической консультации?

11. В мае 1997 г. И. А. Кораблев женился на М. И. Букиной и в этом же месяце был призван на действительную срочную военную службу. В ходе службы (июнь 1997 г.) у него было выявлено венерическое заболевание. Предположив, что он был заражен женой, Кораблев письменных и телефонных контактов с ней не поддерживал, решив разобраться в этом вопросе после завершения военной службы. В мае 1998 г. Кораблев был уволен в запас и по прибытии домой достоверно установил виновность жены в заражении его венерическим заболеванием. На этом основании он подал в суд исковое заявление о признании брака с Букиной недействительным по основанию, предусмотренному п. 3 ст. 15 СК (в связи с сокрытием другим супругом наличия венерической болезни). В судебном заседании, не отрицая требование мужа по существу, Букина заявила возражения формального характера, указав, что Кораблевым пропущен срок исковой давности. Какое решение должен принять суд по иску Кораблева? С какого момента, в таких случаях исчисляется срок исковой давности (при ответе используйте положения ГК)? В каких случаях возможны приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности?

12. После развода Г. П. Майкова более четырех лет не ставила вопрос о взыскании с бывшего мужа алиментов на содержание несовершеннолетнего сына, так как имела высокий доход по месту работы в коммерческом банке и не нуждалась в материальной помощи. Однако в 1998 г. после ликвидации банка она оказалась безработной и попросила Майкова выплачивать ей ежемесячно по пятьсот рублей на содержание сына. В течение трех месяцев Майков под разными предлогами уклонялся от решения этого вопроса, а затем прямо отказался заключить соглашение о выплате алиментов в добровольном порядке. На угрозу жены обратиться в суд он также не прореагировал, заявив, что ей необходимо было подать исковое заявление об этом в течение года после расторжения брака, а теперь оно уже не будет удовлетворено по формальным причинам (в связи с истечением установленных законом сроков). Как следует поступить Майковой в сложившейся ситуации? Установлен ли СК срок исковой давности для взыскания алиментов?

3.4 Деловая игра

Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов Правоотношения родителей и детей Алиментные обязательства членов семьи

Цель занятия: Обобщить знания учащихся об основах семейного права.

Задачи:

- 1) Закрепить знания учащихся о правах и обязанностях, которые записаны в «Семейном кодексе»;
- 2) Способствовать формированию ответственного отношения к семье;
- 3) Развивать навыки работы с «Семейным кодексом»;
- 4) Воспитывать правовую культуру семьи.

Тип урока: контроль знаний

Форма проведения: деловая игра.

Ход игры:

В игре участвуют две команды. Каждая выбирает своего капитана, название.

1 конкурс

«Разминка»

Командам даются карточки с правовыми терминами. Без подготовки дать их определения своими словами. (1- ая команда попечительство – устанавливается в том случае, если ребёнок остался без родителей и его никто не усыновил; опека- одна из форм защиты личных и имущественных прав граждан. Устанавливается над детьми не достигших 14 лет и над лицами признанными судом недееспособными; алименты- правоотношение по поводу содержания одними членами семьи других, которые возникает на основе определенных юридических фактов, таких как решение суда, соглашение сторон или судебный приказ; усыновление- правовой институт, в рамках которого осуществляется процесс установления родственной связи между усыновителем и усыновляемым;

2- ая команда брак- добровольный союз мужчины и женщины зарегистрированный в органах ЗАГС целью, которого является создание семьи; семья- круг лиц, связанных личными имущественными и неимущественными отношениями правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы воспитания; , семейное право -важнейшая отрасль российского права,

совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения между родственниками).

2 конкурс

«Моё и наше» Командам предлагаются наборы перемешанных карточек от каждой команды выходят по одному участнику и определяют моё или наше.

Моё	Наше
Фирма жены, основанная до вступления в брак.	Пособие по безработице во время брака.
Машина, приобретенная супругом до вступления в брак.	Гонорар за книгу супруга в браке.
Дом, полученный супругом в порядке наследования во время брака.	Пенсия супруга.
Электрическая бритва мужа, приобретенная из общих доходов супругов.	Пособие по возмещению ущерба в связи с утратой трудоспособности во время брака.
Туфли жены, приобретённые из общих доходов семьи.	Телевизор, подаренный во время брака.
Пальто мужа, купленное сообща.	Норковая шуба жены, приобретённая из общих доходов.

3 конкурс

«Блиц опрос»

Вопросы для первой команды:

1. Брачный возраст, установленный семейным кодексом РФ? (18 лет)
2. Имеет ли право врач, вступающим в брак о наличии ВИЧ инфекции у будущего мужа без его согласия? (нет)
3. Вправе ли суд отложить разбирательство дело о расторжении брака, назначить срок два месяца? (да)
4. Может ли супруг потребовать раздела общего имущества через два года после заключения брака? (да)
5. Возможно, ли заключить брачный договор в отношении будущего имущества супругов? (да)
6. могут ли отца ребёнка лишить родительских прав случае нанесения им тяжких телесных повреждений ? (да)
7. Какую часть от доходов родителя должен включить в качестве алиментов на двух несовершеннолетних детей ? (1\3)
8. Имеют ли право несовершеннолетние братья и сёстры на получение алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних братьев и сёстер ?(да)
9. Имеют ли право нетрудоспособные бабушка и дедушка на получение алиментов от своих трудоспособных совершеннолетних внуков? (да)

Вопросы для второй команды:

1. По истечении, какого срока со дня подачи заявления в ЗАГС производится заключение браков? (месяц)
2. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни, можно ли этот брак признать недействительным? (да)
3. Имеет ли право муж без согласия жены возбудить дело о расторжении брака, если их ребёнку 1 год и 2 месяца? (да)
4. Имеет ли право на общее имущество супругов жена, которая в период брака была домашней хозяйкой? (да)
5. Возможно ли заключение брачного договора через 6 лет после регистрации брака? (да)
6. Могут ли родителей ребёнка лишить родительских прав, если они нигде не работают? (нет)
7. Вправе ли суд отобрать ребёнка у родителей без лишения их родительских прав? (да)
8. Какую часть от доходов родителя должен выплачивать в качестве алиментов на одного несовершеннолетнего ребёнка? (1\4)
9. Имеют ли право несовершеннолетние внуки в случае невозможности содержания своими родителями получать алименты от своих дедушек и бабушек? (да)

4 конкурс

Команды по очереди вынимают из бочки и объявляют ситуации.

Ситуация 1

Олег, до вступления в брак купил дом в деревне. После вступления в брак он построил рядом сарай. Что является личным имуществом Олега, а что совместным имуществом супругов? (дом личное имущество, сарай совместное.)

Ситуация 2

Гражданин Батов подал губернатору жалобу на отдел ЗАГСа, указав в нём, что сотрудники этого учреждения отказались регистрировать его брак с гражданкой Семёновой, которая живёт в другом городе, но прислала в ЗАГС письменное согласие на брак заверенное у нотариуса. (работники ЗАГСа правы т.к. заявление подают лично)

Ситуация 3

«Вдруг я заболею,- сказала жена своему мужу, тогда мне потребуется от тебя материальная помощь. Давай заключим брачный договор, где укажем (если ты не возражаешь) твоё обязательство в случае моей болезни оказывать мне регулярно финансовую помощь». На это муж возразил «Э-э-э... поезд уже ушёл. Надо было заключать договор до брака, а теперь поздно». (муж не прав, договор можно заключать и в браке).

Ситуация 4

Муж говорит своей жене: « Я решил, что мы в следующем месяце переедем в город Москву. Как бы ты к этому отнеслась, всё равно тебе придется ехать со мной, потому- что жена обязана следовать за мужем туда, куда он хочет». (муж не прав супруги самостоятельно могут выбрать место жительства)

Ситуация 5

В ходе бракоразводного процесса гражданин Воронов ходатайствовал о выделении ему части сервиза, полученного его супругой в подарок к своему 30- летию, ссылаясь на то, что по закону имущество, нажитое в период совместного проживания супругов в браке принадлежит им в равных долях. Прав ли Воронов? (Он не прав т.к. сервиз личное имущество его жены.)

Ситуация 6.

В период брака Сергей создал свою фирму. Во время бракоразводного процесса Ольга, его супруга поставила вопрос о разделе имущества, в том числе фирмы принадлежащей Сергею. Сергей возразил, ссылаясь, на то что Ольга во время брака не работала и занималась только ведением домашнего хозяйства. Правомерны ли требования Ольги? (Да всё совместно нажитое имущество делится пополам).

Ситуация 7.

В ходе рассмотрения вопроса о разделе имущества между бывшими супругами Ириной и Андреем, Ирина просила суд о выделении большей доли имущества, чем Андрею. Она мотивировала свою просьбу тем, что Андрей постоянно играет в карты, злоупотребляет спиртными напитками, т.е. тратит все деньги, которые зарабатывает, только на свои нужды. Семья всегда существовала на деньги, заработанные Ириной, на эти же деньги было приобретено имущество, которое теперь должен разделить суд. (суд делит совместно нажитое имущество в законном режиме имущества.)

Ситуация 8.

Артёму после смерти дедушки по наследству принадлежит однокомнатная квартира. Артёму 16 лет. Он решил продать квартиру, потому что она ему не нужна. У него есть комната в квартире родителей, а вот денег на мотоцикл и поездку к морю у Артёма нет. Продав квартиру он сможет осуществить свою мечту. Может ли Артём самостоятельно продать квартиру? (Нет т.к. не является полностью дееспособным).

Подведение итогов игры.

Примерные тесты

Тема 1. Место семейного права в правовой системе РФ. Предмет и метод семейного права Принципы источники семейного права Семейные правоотношения.

1. Нормативный акт, которым не регулируются имущественные права опекунов

- а) ГК РФ
- б) СК РФ
- в) ФЗ «Об опеке и попечительстве»

2. Родственные отношения, которые не являются правовыми и не могут приобрести семейно-правовой характер

- а) отношения между бабушкой и совершеннолетним внуком
- б) отношения между тетей и совершеннолетней племянницей
- в) отношения между несовершеннолетней мамой и ее ребенком

3. Различие предметов семейного и гражданского права состоит в следующем:

- а) семейные отношения имеют только личный неимущественный характер
- б) имущественные отношения в семейном праве, в отличие от гражданского права, носят в основном стоимостный характер и строятся на возмездной основе
- в) имущественные отношения, регулируемые гражданским законодательством, тесно связаны с личными отношениями в семейном праве такой связи нет
- г) семейные правоотношения складываются между строго определенными субъектами, юридические лица в личных семейных правоотношениях не участвуют

4. Если с каждым родителем остаются несовершеннолетние дети, ...

- а) алименты выплачиваются обоими родителями
- б) алименты выплачиваются только одним, наиболее обеспеченным родителем в твердой денежной сумме
- в) алименты выплачиваются только одним, наиболее обеспеченным родителем в процентном исчислении от дохода

5. К прямой степени родства относятся

- а) родители и дети
- б) родители и дети, бабушки и внуки
- в) родные братья и сестры
- г) родители и дети, бабушки и внуки, прабабушки и правнуки

6. К требованиям супругов о разделе общего имущества исковая давность ...

- а) применяется только при разделе имущества после расторжения брака
- б) применяется, не зависимо от того, расторгнут брак или нет
- в) не применяется
- г) при разделе имущества в период брака не применяется, а при разделе имущества после расторжения брака – применяется

7. Оспорить отцовство можно

- а) в любое время, так как сроки исковой давности не установлены
- б) в течение одного года, с момента, когда лицу, записанному в качестве отца, стало известно о произведённой записи
- в) в течение трёх лет со дня рождения ребёнка
- г) в течение трёх лет со дня, когда лицу, записанному в качестве отца, стало известно, что он им не является

8. Брачный договор будет действовать после прекращения брака в случае, ...

- а) если он заключался на определенный срок, который не истек на момент расторжения брака
- б) если один из супругов умер, а брачный договор содержал положения о переходе прав на случай смерти
- в) если один из супругов обязался предоставлять материальную помощь другому после расторжения брака

9. Ребенок может требовать отмены усыновления с ...

- а) 18 лет
- б) 10 лет
- в) 14 лет
- г) 16 лет

10. Муж без согласия жены намерен возбудить дело о расторжении брака. Ему будет отказано если общему ребенку не исполнился один год

- а) в случае смерти общего ребенка, которому не исполнился один год
- б) в период беременности супруги
- в) если общему ребенку не исполнился один год, либо в случае смерти общего ребенка, которому не исполнился один год, либо в период беременности супруги

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Социологическое и правовое понятие семьи. Состав семьи по семейному праву.
2. Понятие, предмет и метод семейного права.
3. Место семейного права в системе правовых отраслей РФ.
4. Принципы семейного права России.
5. Источники семейного права России. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
6. Исковая давность и другие сроки в семейном праве.
7. Понятие, признаки и классификация семейных правоотношений.
8. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
9. Юридические факты в семейном праве, их классификация. Родство как важнейшее основание возникновения семейных правоотношений.
10. Санкции в семейном праве.
11. Понятие, признаки и правовая природа брака.
12. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
13. Государственная регистрация брака и ее значение.
14. Понятие недействительности брака. Основания признания брака недействительным.
15. Порядок и последствия признания брака недействительным.
16. Санация недействительного брака.
17. Основания и последствия прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Расторжение брака в органах ЗАГС.
18. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
19. Судьба прекращенного брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
20. Правовое регулирование заключения и расторжения брака при наличии иностранного элемента.
21. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
22. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование, распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности.
23. Имущество каждого из супругов при законном режиме собственности.
24. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.
25. Раздел общего имущества супругов на основании соглашения.

26. Брачный договор как основание установления договорного режима имущества супругов: понятие, правовая природа, заключение, содержание.
27. Изменение, расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
28. Ответственность супругов по обязательствам.
29. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
30. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление материнства. Установление отцовства в отношении ребенка, рожденного в браке.
31. Добровольное установление отцовства в отношении ребенка, рожденного вне брака.
32. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства.
33. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
34. Оспаривание отцовства и материнства.
35. Личные неимущественные права детей.
36. Имущественные права детей.
37. Личные неимущественные права и обязанности родителей.
38. Осуществление родительских прав, в том числе родителем, проживающим отдельно от ребенка. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.
39. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
40. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
41. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка. Отмена ограничения родительских прав
42. Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства. Соотношение алиментного обязательства и обязательства по содержанию.
43. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
44. Право совершеннолетних детей на алименты.
45. Алиментные обязанности детей по содержанию родителей.
46. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов).
47. Алиментные обязанности других членов семьи.
48. Соглашение об уплате алиментов.
49. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период.
50. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
51. Изменение размера алиментов, освобождение от уплаты алиментов.
52. Прекращение алиментных обязательств.
53. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
54. Понятие, значение и порядок усыновления (удочерения) детей.
55. Лица, имеющие право быть усыновителями.
56. Условия усыновления.
57. Тайна усыновления ребенка, ее значение. Средства сохранения тайны усыновления.
58. Правовые последствия усыновления.
59. Отмена усыновления: понятие, основания, порядок, последствия.
60. Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента.
61. Опека и попечительство над детьми: понятие, значение, основание возникновения.
62. Виды опеки (попечительства) над детьми.
63. Понятие, признаки приемной семьи. Договор о приемной семье: понятие, особенности, правовая природа, элементы.
64. Требования, предъявляемые к лицам, желающим стать опекунами (попечителями), приемными родителями.
65. Права и обязанности опекунов (попечителей), приемных родителей.
66. Прекращение опеки (попечительства). Расторжение договора о приемной семье.
67. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

68. Регулирование семейных отношений между гражданами государств — членов СНГ.
69. Конвенция государств — членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированная Федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ.
70. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации, между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации.

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

- 1 Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
- 2 Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (принята 03.12.1986 г. Резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН) // Документ не опубликован. // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
- 3 Конвенция «О правах ребенка» (принята 20.11.1989 г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована СССР 13.07.1990 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 07.11.1990. № 45. Ст. 955. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993. Вступила в силу с 19.05.1994 г., для России – с 10.12.1994 г. // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
- 4 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
- 5 Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант»
Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
- 6 Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
- 7 Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
- 8 Федеральный закон РФ от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
- 9 Федеральный закон РФ от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
- 10 Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
- 11 Федеральный закон РФ от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
- 12 Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
- 13 Федеральный закон РФ от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
- 14 Федеральный закон РФ от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
- 15 Основы законодательства РФ о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
- 16 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 № 9 «О применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
- 17 Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» от 27.05.1998 № 10 // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
- 18 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)

19 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении)» // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)

20 Перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, утв. Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)

21 Правила временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)

22 Правила подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, утв. Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)

23 Правила осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утв. Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)

24 Правила заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного, утв. Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)

25 Правила создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье, утв. Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)

26 Правила осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, утв. Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)

27 Положение о деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.11.2006 № 654 // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)

28 Правила ведения государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществления контроля за его формированием и использованием, утв. Постановлением Правительства РФ от 04.04.2002 № 217 // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru).

29 Правила организации детского дома семейного типа, утв. Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 195 // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru).

30 Правила передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)

5.2 Основная литература:

1 Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. —Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C

2 Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47121588-A3C1-49E7-A830-E8254924FEB5

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1 Батманов, И.Л. Семейное право в схемах : учебное пособие / И.Л. Батманов. - М. : Проспект, 2014. - 80 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251844>

2 Беспалов, Ю.Ф. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации: (постатейный научно-практический) / Ю.Ф. Беспалов, Д.В. Гордеюк, О.А. Егорова ; Московский городской суд, Научно-консультативный совет ; под ред. О.А. Егоровой. - М. : Проспект, 2014. - 547 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251818>

3 Гришаев, С.П. Семейное право : учебник / С.П. Гришаев. - Москва : Проспект, 2015. - 272 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251841>

4 Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115>

5 Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492>

6 Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7065AA88-6882-4120-B00A-6FCF9F04AC6F

7 Пузиков, Р. В. Семейное право : конспект лекций / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 167 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C4AB5704-F882-4917-86FB-7C189ABB47DA

8 Романенкова, Е.Н. Семейное право. Краткий курс / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990>

9 Савельев, Д.Б. Сборник задач по семейному праву : практикум / Д.Б. Савельев. - Москва : Проспект, 2016. - 80 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444147>

10 Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 301 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947285>

11 Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>

12 Семейное право : учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673>

13 Семейное право : учебник / Р.А. Курбанов, Е.В. Богданов, А.С. Лалетина и др. ; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова ; под ред. Р.А. Курбанова. - Москва : Проспект, 2015. - 231 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375379>

14 Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексого, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>

15 Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C0CB4D4-A471-415D-BA13-8E6286A841C3

16 Семейное право [Текст] : учебник / С. П. Гришаев. - Москва : Проспект, 2015. - 272 с. (2 экз.)

5.4 Периодические издания:

Государство и право

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета