

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»  
А.А.Евдокимов



08

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.28 КРИМИНОЛОГИЯ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Форма обучения: очная

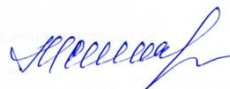
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк  
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

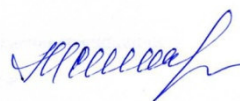
Программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики,  
канд. юрид. наук, доц.  
30 августа 2018 г.



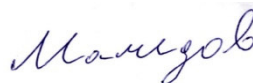
М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики  
30 августа 2018 г. протокол № 1  
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»  
Протокол № 1 30 августа 2018 г.  
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук  
30 августа 2018 г.



Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

А.Е. Биркин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины:

усвоение студентами системы теоретических знаний, отражающих современное состояние криминологической доктрины о преступности, ее закономерностях, причинах и условиях преступности и преступного поведения, а также основных подходах к профилактике этого негативного социального явления.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- изучить современную теорию криминологии;
- закрепить у обучающихся знаний категорийного аппарата криминологической доктрины;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики криминологии;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологического познания действительности;
- развить практические навыки анализа статистических данных о преступности, вычисление ее основных показателей, анализа личности преступника и определение его типа, анализа криминогенной мотивации и криминогенной ситуации, планирования и прогнозирования профилактики отдельных типов преступности и преступного поведения;
- дать знания об основных подходах к предупреждению преступлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Криминология» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, формирования у них профессионального мировоззрения и служит надёжной основой для дальнейшего освоения таких правовых дисциплин как «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право», «Предупреждение преступлений», «Преступления против собственности», «Преступления против личности» и т.п.

Преподавание курса «Криминология» базируется на знаниях полученных студентами в области истории права, теории государства и права, уголовного права.

Успешное освоение курса «Криминология» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-11, ПК-12.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, направленные на установление показателей преступности, причин и условий преступности, лич-	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста с целью установления показателей преступности, причин и условий преступности, личностных характе-	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста при установлении показателей преступности, причин и условий преступности, личностных ха-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		ностных характеристик преступника, мер предупреждения преступности, осуществления криминологического прогнозирования и планирования	ристик преступника, мер предупреждения преступности, осуществления криминологического прогнозирования и планирования	рактик преступника, мер предупреждения преступности, осуществления криминологического прогнозирования и планирования
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные характеристики правонарушений, причины и условия совершения правонарушений, формы и способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, основные характеристики личности правонарушителя, формы и способы предупреждения правонарушений, методику криминологических исследований, криминологического прогнозирования и планирования	определять признаки правонарушений, обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, основные личностные характеристики правонарушителя, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений, определять методику криминологических исследований, криминологического прогнозирования и планирования	навыками выявления признаков правонарушений, обстоятельств, причин и условий, способствующих совершению правонарушений, личностных характеристик правонарушителя, планирования и осуществления деятельности по предупреждению правонарушений, применения методик криминологических исследований, криминологического прогнозирования и планирования
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней; признаки и особенности коррупционного преступного поведения; понятие и виды детерминации, механизм совершения коррупционных преступлений; методы и способы противодействия коррупционным преступлениям	выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему криминологическую оценку, анализировать и выявлять детерминанты коррупционного поведения, выдвигать частные гипотезы, направленные на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способствующих коррупционному поведению	навыками анализа статистической информации о преступлениях, навыками анализа, выявления и пресечения коррупционного поведения при криминологическом анализе коррупционного поведения, навыками по формированию соответствующих частных гипотез, направленных на предупреждение, выявление и устранение причин и условий, способ-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
				ствующих коррупционному поведению

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>47,3</b>	<b>47,3</b>	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-
Лабораторные занятия			-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-
<b>Иная контактная работа (всего):</b>	<b>1,3</b>	<b>1,3</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>61</b>	<b>61</b>			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	11	11	-	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>			
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>47,3</b>	<b>47,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия криминологии	16	2	2		12
2	Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности	20	2	6		12
3	Личность преступника. Предупреждение преступности	20	2	6		12
4	Методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование	20	2	6		12

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	31	2	16		13
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>36</i>		<i>61</i>

### 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы, Т – тесты.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Основные понятия криминологии	<p>1. Понятие криминологии. Криминология как социолого-правовая наука и учебная дисциплина. Место криминологии в системе юридических наук, соотношение с уголовным правом и социологией. Основные понятия.</p> <p>2. Периодизация истории криминологии.</p> <p>3. Криминологические теории и их развитие. Криминологические идеи классической школы уголовного права. Позитивистское направление в криминологии. Биологическое направление в криминологии: генетические теории причин преступности; психиатрические концепции причин преступности; клиническая криминология. Социологическое направление в криминологии: концепция аномии; теория социальной дезорганизации; теория конфликта культур; теория дифференциальной ассоциации; теория социального интеракционизма. Радикальная криминология.</p> <p>4. Развитие криминологической мысли в России. Криминология в дореволюционной России. Криминологические идеи российских писателей и мыслителей. А. Н. Радищев, А. И. Герцен, В. Г. Белинский, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов, Л. Н. Толстой. Криминологические воззрения М. В. Духовского, И. Я. Фойницкого, Н. Д. Сергеевского. Социологическое направление. А. Н. Радищев, С. К. Гогель, И. Я. Фойницкий, М. Н. Гернет, Биосоциальное направление. Н. А. Неклюдов, Д. А. Дриль, В. Ф. Чиж, П. Н. Тарновская.</p> <p>Криминология в годы становления советской власти в России: 1917-1930 гг. Образование в 1925 г. Государственного института по изучению преступности и личности преступника. Развитие криминологических кабинетов и клиник. Свертывание криминологических исследований в период «культы личности». Возобновление криминологических исследований в период «оттепели». Криминологические воззрения Н.Ф. Кузнецо-</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>вой, В.Н. Кудрявцева, И. С. Ноя, В.В. Лунеева, И. И. Карпеца, Ю. М. Антоняна. Состояние криминологических исследований в современной России.</p> <p>5. Предмет криминологии и его основные компоненты: преступность и ее основные характеристики; личность преступника; причины и условия преступности; виктимология и ущерб, причиненный преступными деяниями, предупреждение преступности.</p> <p>6. Система курса криминологии: общая, особенная части и специальная части. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)</p> <p>7. Функции, цели и задачи криминологической науки, аналитическая, прогностическая, познавательная, нормотворческая, правоприменительная и эвристическая функции криминологии.</p> <p>8. Перспективы криминологии. Криминологические исследования в современном мире: в России и зарубежных странах.</p>	
2	<p>Тема 2. Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности</p>	<p>1. Понятие преступности и ее основные признаки: преступность как социальное явление, историческая изменчивость, негативный характер, правовое содержание, массовость, непреходящий характер. Преступность и преступление.</p> <p>2. Основные показатели преступности. Анализ статистических показателей преступности, методика их вычисления. Абсолютные и относительные, количественные и качественные показатели преступности. Качественные показатели: состояние, структура, коэффициент криминальной пораженности. Количественные показатели преступности: количество зарегистрированных преступлений, количество осужденных лиц.</p> <p>3. Понятие латентной преступности.</p> <p>4. Социальные и правовые явления, влияющие на уровень, структуру и динамику преступности - исторические, политические, общественно-экономические условия жизни общества, изменения в законодательстве, состояние правоприменительной практики и т.д.</p> <p>5. Понятие причинности - одной из форм детерминации как объективной связи между явлениями, одно из которых (причина) порождает другое (следствие). Сложный многоступенчатый характер причинной связи. Системный подход к анализу причин и условий преступности. Причины и условия преступности как многоуровневая система состоящая из взаимосвязанных подсистем и элементов</p> <p>6. Понятие и классификация причин и условий преступности. Классификация причин и условий по уровню: общие, отдельных видов преступлений, конкретных преступлений. Классификация причин и условий по локализации: общегосударственные, межрегиональные, региональные и локальные. Классификация при-</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>чин и условий по содержанию: экономические, социальные, политические, нравственно-психологические, организационно-управленческие и т.д. Причины и условия преступности: ближайшие и отдаленные; непосредственные и опосредованные; внутренние и внешние. Условия преступности: формирующие и способствующие.</p> <p>7. Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с причинами преступности. Совершение конкретного преступления как результат взаимодействия негативных свойств личности и внешних обстоятельств, составляющих криминогенную ситуацию. Классификация причин и условий конкретного преступления.</p> <p>8. Понятие механизма преступного поведения. Соотношение личности преступника и объективной ситуации совершения преступления - ведущее звено механизма преступного поведения. Потребности, интересы, мотивы и цели в механизме конкретного преступления.</p>	
3	Тема 3. Личность преступника. Предупреждение преступности	<p>1. Понятие личности преступника. Личность как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника и носителя общественных отношений. Уровни криминологического изучения личности преступника - индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями: субъект преступления, виновный, подсудимый, осужденный.</p> <p>2. Соотношение социального и биологического в личности преступника, ее генезис. Роль психофизиологических и генетических свойств преступника в этиологии преступного поведения</p> <p>3. Основные черты криминологической характеристики преступника. Структура личности преступника. Основные социально-демографические, нравственные и психологические характеристики преступников в современных условиях. Особенности преступности с учетом пола, возраста, профессии, социального положения, национальности, отношения к религии. Изучение социальных ролей, позиции и деятельности преступников. Потребностно-мотивационная среда, ценностно-нормативные характеристики сознания личности.</p> <p>4. Типология личности преступников. Понятие и виды типологии личности преступника: в зависимости от субъективных стимулов и особенностей мотивов преступного поведения» по степени общественной опасности личности и ее криминогенной активности. Понятие и виды классификации преступников: по полу, возрасту, социальному положению, образованию, профессии, по видам совершаемых преступных деяний, по семейному положению. Практическое значение типоло-</p>	В



№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>гии личности преступника и классификация преступников.</p> <p>5. Проблема исправимости преступников.</p> <p>6. Проблема изучения преступного поведения лиц с расстройшенной психикой.</p> <p>7. Понятие профилактики преступности. Профилактика преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение и нейтрализацию причин и условий преступности.</p> <p>Виды профилактики преступности: превентивная деятельность; предотвращение и пресечение преступления.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к профилактической деятельности: правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность, научность, своевременность.</p> <p>8. Методы общесоциальной профилактики и иные методы воздействия на преступность: война и компромисс, управление и организация, борьба и правоохранительная деятельность. Правовое регулирование профилактики преступлений, как в разных отраслях права, так и специальное.</p> <p>9. Система профилактических мер. Классификация профилактических мер: в зависимости от целей и уровня воздействия; в зависимости от сферы действий; в зависимости от содержания и характера; в зависимости от формы социального регулирования; от объектов профилактического воздействия, от субъектов профилактического воздействия</p> <p>10. Общая профилактика преступности. Объект и предмет общей профилактики преступности.</p> <p>11. Специальное предупреждение преступности. Объект и предмет специальной профилактики. Специальные меры предупреждения преступлений организационного, воспитательного и технического характера.</p> <p>12. Понятие индивидуального предупреждения преступлений. Объекты и содержание индивидуального предупреждения преступлений. Ранняя и непосредственная профилактика преступлений. Методы выявления лиц, отклоняющихся от принятых норм поведения. Методы изучения субъектов, от которых можно ожидать совершения преступлений. Методы учета отклоняющихся от определенных норм поведения лиц. Методы контроля над лицами, стоящими на учете. Методы воздействия (коррекции) на отклоняющихся от принятых норм поведения лиц.</p>	
4	Тема 4. Методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование	<p>1. Понятие методологии, основные характеристики методологического подхода в криминологии. Методологические направления криминологии. Философский, исторический, сравнительный, категориальный, концептуальный подходы</p> <p>2. Понятие методики криминологических исследова-</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>ний. Комплексность методики криминологических исследований. Сочетание социологических и правовых методов - характерная особенность методики криминологических исследований. Применение в криминологии общенаучных и конкретно-социологических методов познания.</p> <p>3. Основные методы, применяемые в криминологическом исследовании:</p> <p>а) статистические методы: математическая статистика, статистическая индукция;</p> <p>б) социологические методы: анкетирование, интервьюирование, тестирование;</p> <p>в) монографический метод;</p> <p>г) экспериментальный метод;</p> <p>д) метод экспертных оценок;</p> <p>е) метод предикции: социальное прогнозирование и индивидуальная предикция;</p> <p>ж) психологические методы: объективные и субъективные.</p> <p>4. Уголовная статистика и ее роль в изучении преступности. Этапы статистических исследований. Выборочное исследование - понятие и виды выборки в криминологии. Репрезентативность выборочного исследования Организация и методика проведения выборочного статистического наблюдения.</p> <p>5. Организация криминологического исследования. Планирование эмпирических исследований. Программа криминологического исследования, ее структура, методы и процедура. Теоретическая (методологическая) часть программы: цель и задачи криминологического исследования; проблемы, объект и предмет; определение понятий и их операционализация; актуальность, степень разработанности проблемы, обоснованность и репрезентативность, научная новизна, теоретическое и практическое значение, апробация, внедрение результатов. Методическая (процедурная) часть программы. Гипотеза криминологического исследования. Анализ результатов криминологического исследования.</p> <p>6. Понятие криминологического прогнозирования. Цели и задачи криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования. Классификация прогнозирования по видам: общее криминологическое прогнозирование; индивидуальное криминологическое прогнозирование. Сроки криминологического прогнозирования: краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное.</p> <p>7. Методы криминологического прогнозирования: метод экстраполяции, моделирования, экспертных оценок, сравнительный метод и метод социального экспериментирования.</p> <p>8. Организационные принципы криминологического прогнозирования.</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>9. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Условия эффективности криминологического прогнозирования.</p> <p>10. Особенности криминологического планирования в районе и на отдельном объекте.</p>	
5	Тема 5. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	<p>1. <i>Понятие и общая характеристика корыстных преступлений.</i> Состояние, структура и динамика корыстных преступлений. Криминологическая характеристика краж, грабежа, мошенничества присвоения или растраты - в целом и по отдельным видам указанных преступлений. Особенности криминологической характеристики этих преступлений в современных условиях (время, место, предмет, мотивы, способ).</p> <p>2. Особенности личности корыстного преступника. Социально-демографические и нравственно-психологические характеристики данной категории преступников. Типология личности и классификация корыстных преступников. Виктимологический аспект корыстной преступности.</p> <p>3. Причины и условия краж, мошенничества, грабежа, присвоения или растраты среди различных социальных слоев населения. Детерминанты роста криминологических показателей корыстной преступности в общей доли преступности в современной России.</p> <p>4. Профилактика корыстной преступности. Особенности профилактики краж, мошенничеств, грабежей, присвоения или растраты. Общие и специальные меры профилактики корыстной преступности.</p> <p>1. <i>Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности.</i> Тенденции развития экономической преступности. Феномен существования «теневой экономики» в России, криминологическая характеристика «беловоротничковой преступности» - получения взятки, хищения с использованием должностного положения, злоупотребления властью.</p> <p>2. Особенности личности «беловоротничкового» преступника. Социально-демографическая и нравственно-психологическая характеристика. Особенности потребностно-мотивационной сферы.</p> <p>3. Причины и условия экономической преступности. Факторы, обуславливающие существование и развитие экономической преступности. Тенденции сближения экономической и организованной преступности в России.</p> <p>4. Профилактика экономической преступности. Общие и специальные меры профилактики. Значение кадровой политики преступлений в сфере экономики. Особенности организационно-технических мер профилактики преступности «белых воротничков».</p> <p>1. <i>Понятие и признаки организованной преступности.</i> История возникновения организованной преступности в России, коррупция как структурный элемент организованной преступности. Отличительные особенности</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>преступных организаций от общеуголовных - групповых форм осуществления преступной деятельности. Признаки организованной преступности: объединение лиц для систематического осуществления преступной деятельности; основная цель - экономическая - обогащение, накопление капитала; коррупция. Особенности российской организованной преступности.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности участника преступных объединений. Особенности их потребностно-мотивационной сферы. Социально-демографическая и нравственно-психологическая характеристика указанных лиц. Классификация участников преступных объединений.</p> <p>3. Причины и условия организованной преступности. Факторы, способствующие развитию организованной преступности в России</p> <p>4. Профилактика организованной преступности Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью. Общие и специальные меры профилактики организованной преступности.</p> <p>1. <i>Понятие и общая характеристика насильственных преступлений.</i> Социальная опасность насильственной преступности. Криминологическая типология насильственных преступлений: бытовые, заказные, общеуголовные. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Криминологическая характеристика убийств, причинений тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, изнасилований. Региональные особенности насильственных преступлений. Факторы, влияющие на состояние насильственной преступности в современных условиях.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-психологические и нравственные особенности. Система мотивации насильственной преступности. Влияние пьянства и алкоголизма. Виктимологический аспект насильственной преступности.</p> <p>3. Особенности детерминации и причинности насильственной преступности. Значение изучения характера ситуации и взаимоотношений преступников с потерпевшими для выяснения причин и условий преступлений.</p> <p>4. Специфика корыстно-насильственной преступности. Криминологическая характеристика убийства, разбоя, насильственного грабежа.</p> <p>5. Криминологическая характеристика бытового насилия Причины и условия роста бытового насилия в современный период. Криминогенное значение антиобщественных традиций в сфере бытового поведения.</p> <p>6. Профилактика насильственной преступности. Особенности профилактики убийству, причинения тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, изнасилований. Ранняя профилактика бытовых конфликтов.</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>1. <i>Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.</i> Направленность женской преступности: соотношение корыстной и насильственной преступности женщин. Особенности совершения преступления женщинами.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы. Социально-демографическая и нравственно-психологическая характеристика ее личности.</p> <p>3. Причины и условия женской преступности. Роль алкоголизма, наркомании, проституции в формировании противоправного поведения женщины.</p> <p>4. Профилактика преступности женщин. Общая и специальная профилактика преступности женщин.</p> <p>1. <i>Преступность молодежи и место в ней преступного поведения несовершеннолетних: понятие и классификация.</i> Показатели и закономерности преступлений несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>2. Общесоциальные причины и условия преступности молодежи. Противоречия социального бытия и общественного сознания. Недостатки и упущения в системе образования и воспитания, в средствах массовой информации, в правоохранительной системе (в частности, роль массовых легальных общественных организаций молодежи). Прямое воздействие зарубежных стран на преступность молодежи в нашей стране через транснациональную преступность, преступность молодежи-иностранцев; иные формы. Косвенные формы воздействия на общество в России и через них на преступность молодежи. Причины и условия преступного поведения несовершеннолетних. Криминогенная мотивация стремления к самоутверждению: понятие, содержание, структура, роль в причинном механизме преступного поведения несовершеннолетних и молодежи. Анатомические, психофизиологические и психические свойства, процессы и состояния несовершеннолетних и молодежных преступников. Криминогенная ситуация безнадзорности в преступном поведении несовершеннолетних. Структура криминогенной ситуации безнадзорности, ее специфика. Микросреда преступного поведения несовершеннолетних.</p> <p>3. Общесоциальные направления профилактики молодежной преступности в обществе. Микросредовая профилактика преступлений несовершеннолетних. Групповая и индивидуальная профилактика преступлений несовершеннолетних.</p> <p>1. <i>Понятие и криминологическая характеристика рецидивной преступности.</i> Специфика латентности рецидива преступлений. Признаки криминологического рецидива: достижение лицом возраста уголовной ответственности; не единичность преступной деятельности. Соотношение криминологического и уголовно-</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>правового понятия рецидива. Виды криминологического рецидива: по характеру общественной опасности (простой, опасный, особо опасный); по содержанию преступной деятельности (общий, специальный); по особенностям личности преступника (рецидив несовершеннолетних, женский рецидив); в зависимости от промежутка времени между освобождением лица от отбывания наказания и совершением нового преступления (не отдаленным по времени, отдаленным по времени); по количеству преступных деяний (повторный, многократный).</p> <p>4. Криминологическая характеристика личности рецидивиста. Социально-демографическая и нравственно-психологическая характеристики личности. Особенности потребностно-мотивационной сферы. Особенности психологии рецидивистов. Типология личности и классификация рецидивистов.</p> <p>5. Причины и условия рецидивной преступности. Факторы пенитенциарного характера, обуславливающие существование рецидивной преступности. Трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания.</p> <p>6 Профилактика рецидивной преступности. Общие и специальные меры предупреждения рецидива. Профилактика рецидивной преступности на стадии исполнения наказания. Особенности индивидуальной профилактики рецидива.</p> <p>7. Проблемы организации системы ресоциализации. Основные методы реадaptации осужденных.</p> <p>1. <i>Понятие профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика.</i> Факторы обуславливающие возникновение и развитие профессиональной преступности в России, понятие и признаки криминального профессионализма: устойчивость занятия определенным видом преступной деятельности (специализация); наличие определенных познаний и навыков (квалификация); преступление является источником существования; наличие связи с асоциальной средой.</p> <p>2. Особенности личности профессионального преступника. Социально-демографическая и нравственно-психологическая характеристика личности профессионального преступника. Феномен существования преступной субкультуры.</p> <p>3. Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности.</p> <p>4. Профилактика профессиональной преступности. Общие и специальные меры профилактики профессиональной преступности.</p> <p>1. <i>Понятие и общая характеристика неосторожных преступлений.</i> Уровень, структура и динамика неосторожной преступности с учетом латентности. Особен-</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>ности неосторожной преступности в сфере взаимодействия человека и техники.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников. Их типология.</p> <p>3. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудового процесса и т.д.</p> <p>4. Система неосторожных преступлений. Общая и специальная профилактика.</p> <p>5. Уровень, структура и динамика автотранспортных преступлений. Основные тенденции изменений в структуре этих преступлений.</p> <p>6. Криминологическая характеристика личности субъектов преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Мотивы нарушений. Условия, способствующие аварийности, связанные с безопасностью автотранспортного парка, профессиональной подготовкой водителей, состоянием дорог и профилактической службы на трассах, организацией и технической обстановкой движения, культурой движения пешеходов т.д.</p> <p>7. Общесоциальные и специальные меры предупреждения автотранспортных преступлений. Значение ранней профилактики на стадии дорожных правонарушений.</p>	

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Общие положения уголовного процесса	<p>1. Понятие криминологии, как самостоятельной общетеоретической социолого-правовой науки о закономерностях преступности.</p> <p>2. История развития криминологической мысли, теорий, науки.</p> <p>3. Сущность и содержание предмета криминологии.</p> <p>4. Отграничение криминологии от смежных юридических наук.</p> <p>5. Система криминологии: общая, особенная и специальная части.</p> <p>6. Этапы развития криминологии в России.</p>	Р, Т
2	Тема 2. Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности	<p>1. Исходные понятия преступления и преступности.</p> <p>2. Взаимосвязь преступления и преступности.</p> <p>3. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность.</p> <p>4. Количественные и качественные показатели преступности: состояние (объем), уровень, динамика,</p>	Р, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>структура, характер. Выявление с помощью показателя уровня преступности географической распространенности преступности и криминальной активности различных социально-демографических групп населения.</p> <p>5. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений.</p> <p>6. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.</p> <p>7. Групповая, организованная, рецидивная, профессиональная, молодежная, экономическая, корыстная, насильственная, женская и мужская, городская и сельская, другие виды преступности в общей ее структуре.</p> <p>8. Региональные различия преступности. Социальные и правовые факторы, влияющие на количественные и качественные показатели преступности.</p> <p>9. Использование количественных и качественных показателей преступности в информационно-аналитической деятельности органов внутренних дел.</p> <p>10. Латентная преступность. Виды криминологической латентности и ее причины.</p>	
3	<p>Тема 2. Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности</p>	<p>1. Причинность, детерминизм, их значение в философии и характер применения в криминологии.</p> <p>2. Понятие, виды и уровни причин и условий преступности.</p> <p>3. Классификация причин и условий по содержанию: социально-экономические, нравственно-психологические, правовые, организационно-управленческие и др.</p> <p>4. Факторы преступности. Фоновые явления преступности.</p> <p>5. Понятие и основные элементы механизма преступного поведения.</p> <p>6. Внутренние и внешние причины и условия преступного поведения.</p> <p>7. Понятие криминогенной мотивации. Ее структура и виды. Причины и условия формирования криминогенной мотивации.</p> <p>8. Понятие криминогенной ситуации. Ее структура и виды. Причины и условия становления криминогенной ситуации.</p> <p>9. Виктимологический аспект механизма преступного поведения.</p>	К
4	<p>Тема 2. Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности</p>	<p>1. Причины и условия отдельных видов преступности и преступлений.</p> <p>2. Причины и условия индивидуального преступного поведения.</p> <p>3. Социальное и биологическое в криминологической детерминации.</p> <p>4. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды</p>	Т



№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>развития отечественной криминологии.</p> <p>5. Объяснение причин преступности пережитками прошлого в сознании людей, отдельными трудностями в строительстве коммунистического общества, влиянием буржуазной идеологии (50-60-е годы прошлого столетия). Углубление идеологизированного подхода к оценке причин преступности в обществе, абсолютизация классового начала в характеристике причин отечественной и зарубежной (капиталистической) преступности (70-80-е годы XX века). Объяснения причин и условий преступности противоречиями в социально - экономических и нравственных отношениях общества. Период перестройки и посткоммунистическое время - ревизия криминологической теории причинности.</p> <p>6. Связь преступности с социальной, экономической, интеллектуальной и моральной неоднородностью общества.</p>	
5	Тема 3. Личность преступника. Предупреждение преступности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности в социологии и психологии.</li> <li>2. Дискуссионность выделения личности преступника как самостоятельного объекта изучения. Понятие личности преступника.</li> <li>3. Общественная опасность как основное отличие личности преступника.</li> <li>4. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного).</li> <li>5. Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности преступника в криминологии.</li> <li>6. Криминологические границы познания личности преступника.</li> <li>7. Уровни изучения личности преступника в криминологии и их практическое значение.</li> </ol>	Р, 3
6	Тема 3. Личность преступника. Предупреждение преступности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура личности преступника.</li> <li>2. Различные подходы к группировке признаков личности преступника.</li> <li>3. Социально-демографические признаки личности преступника (пол, возраст, семейное и социально-статусное положение, национальная и профессиональная принадлежность, образование, материальная и жилищная обеспеченность).</li> <li>4. Интеллектуальные признаки личности преступника (уровень знаний, наличие специальных навыков, умственное развитие).</li> <li>5. Нравственные признаки (ценностные ориентации и стремления, духовные потребности, социальные интересы, религиозная направленность, привычки).</li> <li>6. Психические процессы, свойства и состояния в личности преступника (эмоциональная устойчивость, степень конфликтности, адекватность реагирования на внешние обстоятельства, уровень самооценки, коммуникабельность, подверженность влиянию).</li> <li>7. Медико-биологические признаки личности пре-</li> </ol>	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>ступника (состояние здоровья, наличие психических расстройств, особенности физической конституции).</p> <p>8. Нравственно-психологические признаки (ценностные ориентации, интеллект, волевые качества и т.д.).</p>	
7	Тема 3. Личность преступника. Предупреждение преступности	<p>1. Профилактика, предупреждение, предотвращение, превенция, пресечение: понятие, различие и сходство, иные формы воздействия на преступность.</p> <p>2. Уровни и виды профилактики преступлений.</p> <p>3. Субъекты профилактики преступлений: понятие и классификация.</p> <p>4. Объекты и предмет профилактики преступлений.</p> <p>5. Общесоциальная профилактика преступности, ее методы и иные формы воздействия на преступность.</p> <p>6. Специально-криминологическая профилактика преступлений, ее субъекты, типы, направления, методы и приемы.</p> <p>7. Индивидуальная профилактика преступлений, ее виды и методы.</p>	Т
8	Тема 4. Методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование	<p>1. Понятие методики криминологических исследований. Комплексный характер криминологических исследований.</p> <p>2. Источники информации в криминологических исследованиях.</p> <p>3. Правовая статистика и ее применение в криминологических исследованиях. Основные приемы статистического изучения преступности. Методика вычисления статистических показателей преступности.</p> <p>4. Программа криминологического исследования: теоретическая и процедурная части.</p> <p>5. Социологические методы познания преступности: анкетный метод; контент-анализ, метод контрольной группы.</p> <p>6. Криминологические методы познания преступности: криминологическое прогнозирование; криминологическая экспертиза; криминологический эксперимент.</p>	Р, 3
9	Тема 4. Методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование	<p>1. Понятие криминологического прогнозирования.</p> <p>2. Цели и задачи криминологического прогнозирования.</p> <p>3. Виды и сроки криминологического прогнозирования.</p> <p>4. Классификация прогнозирования по видам: общее криминологическое прогнозирование; индивидуальное криминологическое прогнозирование.</p> <p>5. Сроки криминологического прогнозирования: краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное.</p>	Р, 3
10	Тема 4. Методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование	<p>1. Методы криминологического прогнозирования: метод экстраполяции, моделирования, экспертных оценок, сравнительный метод и метод социального экспериментирования.</p> <p>2. Организационные принципы криминологического прогнозирования.</p> <p>3. Понятие планирования борьбы с преступностью, его</p>	Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		цели и задачи. 4. Особенности криминологического планирования в районе и на отдельном объекте.	
11	Тема 5. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	1. Понятие и отличительные признаки корыстной преступности. 2. Классификация корыстных преступлений. 3. Показатели и закономерности корыстных преступлений. 4. Причины и условия корыстной преступности в РФ. 5. Профилактика корыстной преступности. 6. Понятие и отличительные признаки экономической преступности 7. Причины и условия экономической преступности в России. 8. Основные направления предупреждения экономической преступности в России.	Р, 3
12	Тема 5. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	1. Понятие экономической преступности и экономических преступлений. 2. Преступления против собственности. 3. Преступления в сфере экономической деятельности. 4. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 5. Характерные черты данных преступлений на современном этапе: повышенный уровень преступного профессионализма, преобладание данных преступлений в общей структуре преступности, большой удельный вес несовершеннолетних и групповых преступлений.	Р, 3
13	Тема 5. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	1. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Виды организованных преступных формирований (по сфере деятельности, по составу). 2. Транснациональный характер организованной преступности. Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность. 3. Состояние организованной преступности в России. 4. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности. 5. Причины и условия организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. Причины, условия, объективные и субъективные факторы, детерминирующие современную организованную преступность в России (социально-политические, экономические, организационно-управленческие, традиции и обычаи преступной среды и др.). 6. Вор в законе - традиционный тип российского «мафиози», его социальный и криминальный статусы. Современные нетрадиционные «организованные» преступники России. 7. Современное понимание и проблемы террористической и экстремистской деятельности.	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>8. Их общественная опасность. Организованный характер террористической и экстремистской деятельности.</p> <p>9. Роль обеспечения диалектического единства прочности и гибкости политической системы в предупреждении организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. Совершенствование межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика сепаратизма и национализма.</p>	
14	Тема 5. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	<p>1. Социально-правовая характеристика сущности криминального насилия.</p> <p>2. Понятие, криминологическая оценка насильственных преступлений.</p> <p>3. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления.</p> <p>4. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства и общественных местах. Общие черты насильственного преступления.</p> <p>5. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта и досуга как основа детерминации насильственной преступности.</p> <p>6. Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.</p>	Р, 3
15	Тема 5. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	<p>1. Понятие, виды и показатели преступности среди женщин.</p> <p>2. Причины и условия преступности женщин.</p> <p>3. Профилактика преступлений, совершаемых женщинами.</p>	Р, 3
16	Тема 5. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	<p>1. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>2. Отличительные особенности преступности несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>3. Социальная и правовая оценки данного вида преступности.</p> <p>4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи: состояние, уровень, динамика и структура. Влияние латентности на статистику преступности несовершеннолетних.</p> <p>5. Взаимодействие преступности несовершеннолетних и молодежной преступности, их общие и отличительные черты. Правонарушения лиц, не достигших возраста уголовной ответственности.</p> <p>6. Групповая преступность несовершеннолетних.</p> <p>7. Неформальные объединения молодежи с антиобщественной направленностью. Маргинальные группы несовершеннолетних и молодежи.</p>	Р, 3
17	Тема 5. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	<p>1. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной преступности.</p> <p>2. Виды криминологического рецидива: по характеру</p>	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	сти	общественной опасности (простой, опасный, особо опасный); по содержанию преступной деятельности (общий, специальный); по особенностям личности преступника (рецидив несовершеннолетних, женский рецидив); в зависимости от промежутка времени между освобождением лица от отбывания наказания и совершением нового преступления (не отдаленным по времени, отдаленным по времени); по количеству преступных деяний (повторный, многократный). 3. Криминологическая характеристика личности рецидивиста. 4 Причины и условия рецидивной преступности. 5. Профилактика рецидивной преступности.	
18	Тема 5. Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	1. Понятие профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика. 2. Особенности личности профессионального преступника. 3. Причины и условия профессиональной преступности. 4. Профилактика профессиональной преступности. 5. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности. 6. Особенности причинного комплекса неосторожной преступности. 7. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления. 8. Роль ОВД в предупреждении неосторожных преступлений.	Т

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

##### **Тема 1. Основные понятия криминологии**

1. Какова природа криминологии как науки?
2. Что представляет собой объект и предмет криминологии?
3. Какие методы используются в криминологических исследованиях?
4. Каково строение криминологии, основанное на предмете исследования науки криминологии и уровне обобщения научно-практической информации?
5. Назовите и раскройте содержание задач и функций криминологии.
6. С какими науками связана криминология? (Раскройте значение и содержание этих связей.)
7. Каково практическое и научное значение криминологии?
8. Что означает понятие «криминология»?
9. Почему криминология является социально-правовой наукой?
10. Какие задачи и функции выполняет наука «Криминология»?
11. Что является элементами предмета криминологии?
12. С какими науками взаимодействует «Криминология»?
13. Каковы были взгляды древних мыслителей на проблемы преступности?
14. Взгляды на проблему преступности в Средние века.
15. Вклад Ч. Беккария в развитие криминологической мысли.

16. Укажите представителей антропологического направления и их взгляды на проблему преступности.
17. Укажите представителей социологического направления и их взгляды на проблему преступности.
18. Необходимо ли следователю знать криминологические методики исследования?
19. Каким образом криминологические знания помогают в выявлении, раскрытии и предупреждении преступности?

### **Примерные темы рефератов**

#### **Тема 1. Основные понятия криминологии**

1. Этапы зарождения криминологической мысли.
2. Взгляды на преступность социалистов-утопистов.
3. Представители антропологического направления в криминологии.
4. Биография и основные работы Чезаре Ломброзо.
5. Становление и развитие криминологии в России.
6. Современное состояние криминологии в России.
7. Место криминологии в системе юридических наук.
8. Развитие криминологических кабинетов и клиник.
9. Перспективы криминологии.
10. Криминологические исследования в современном мире: в России и зарубежных странах.

### **Примерные упражнения и задачи**

#### **Тема 2. Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности**

1. Ознакомьтесь с отчетами о зарегистрированных преступлениях (форма № 1) и лицах, совершивших преступления (форма № 2), и определите, какие характеристики (показатели) преступности отражаются в этих статистических документах.

2. На брифингах в МВД России, Генеральной прокуратуры России и в печати сообщаются различные данные о преступности. Проанализируйте их и укажите, какие характеристики (показатели) преступности они отражают.

3. В городе "А" в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население - 410 тыс. человек. В городе "Б" за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

4. В области "А" за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население - 850 тыс. человек, из них 200 тыс. - дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области "Б" в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

5. Прокомментируйте схему, иллюстрирующую социальные последствия преступности.

6. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему: дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

7. Укажите методы выявления латентной преступности, в том числе применительно к преступлениям против личности; преступлениям против собственности; преступлениям в сфере экономической деятельности.

8. Опросите несколько человек (соседей, знакомых, родственников), задав им следующие вопросы:

1. Совершались ли в течение последнего года в отношении Вас:

- хулиганство - да, нет;
- обман потребителей - да, нет;
- кража - да, нет;
- грабеж - да, нет;
- нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств - да, нет;
- иные преступления - да, нет.

2. Обращались ли Вы в правоохранительные органы с заявлением о совершенном преступлении - да, нет

3. Если обращались, то какие меры были приняты:

- возбуждено уголовное дело;
- отказано в возбуждении уголовного дела.

4. Если не обращались, то почему:

- считали преступление малозначительным;
- думали, что такое обращение бесполезно;
- опасались мести со стороны преступника;
- иные мотивы.

Заполненные анкеты обобщаются, а результаты докладываются 2-3 назначенными преподавателем студентами и разбираются на практическом занятии.

9. Ранжируйте по значимости перечисленные ниже факторы преступности и аргументируйте свою позицию:

- 1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
- 2) обострение межнациональных отношений;
- 3) негативное воздействие "массовой культуры" через средства массовой информации;
- 4) изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- 5) усиление миграционных процессов;
- 6) изменение половозрастного состава населения;
- 7) изменения форм и отношений собственности;
- 8) сокращение расходов на учреждения культуры;
- 9) эффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений;
- 10) изменение уровня потребления алкоголя;
- 11) рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций;
- 12) ослабление семейных связей, рост числа разводов;
- 13) усиление социальной напряженности;
- 14) усиление социального и иного неравенства между людьми;
- 15) дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;
- 16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристских контактов;
- 17) изменение структуры и характера производства, безработица;
- 18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

### Примерные кейсы

#### Тема 2. Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности

Задание 1. Преподаватель приводит данные состояния преступности за 2013-2017 гг. и ставит вопросы студентам.

	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Всего преступлений</b>	2952367	2968255	2526305	2756398	2893810
Уровень преступности (на 100 тыс. человек)	2028	2050	1755	1926	
<i>Тяжкие и особо тяжкие</i>	1735198	1769565	1347237	1080151	936804
<i>Экологические</i>	13333	17129	21409	26097	30573



убийств и покушений на убийство	31829	33583	32285	31630	31553
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	49784	55739	58469	57087	57352
изнасилование и покушение на изнасилование	7901	8196	8117	8085	8795
Разбой	39437	44806	47052	48673	55448
Грабеж	132393	148814	167267	198036	251433
Кража	1310079	1273198	926815	1150772	1276880
Мошенничество	81470	79297	69348	87471	126047
Присвоение или растрата	52318		47959	49002	58773
Вымогательство	12547	11772	10515	10715	12583
Хулиганство	125100	135183	133187	114052	24798
вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий	21011		10713	9832	9664
нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	52697		56799	53609	26465
неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения (угон)	26106	31036	44436	52004	53998

Используя указанные в таблице данные необходимо:

1. определить динамику преступности;
2. рассчитать структуру и характер преступности;
3. укажите, имеется ли взаимосвязь между различными видами преступлений,
4. охарактеризовать современное состояние преступности,
5. составьте план предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Задание 2.

В городе N проживает (на 1 января отчетного года) мужчин в возрасте уголовной ответственности (т.е. старше 14 лет) 125 тыс. человек. Из них: 1) 14-20 лет - 20 тыс.чел.; 2) 21-40 лет -55 тыс.чел.3) 41 и старше - 50 тыс.чел.

В отчетном году выявлено преступников - 350 человек. Из них в возрасте: 1) 14-20 лет - 100 лиц; 2) 21-40 - 200 лиц; 3) 41 и старше - 50 лиц.

Рассчитайте коэффициент криминальности (пораженности) каждого из трех возрастных слоев населения.

Студенты анализируют информацию и решают поставленные задачи. Ответы обсуждаются группой.

В заключении студенты делают выводы относительно криминальной поряженности.

## Примерные тесты

### Тема 1. Основные понятия криминологии

#### 1. Что является объектом науки криминология?

- а) совокупность общественных отношений, связанных с преступностью;
- б) собственно преступность;
- в) условия преступления.

#### 2. Негативные формы поведения, не считающиеся преступлениями в криминологии называются:

- а) пороками общества;
- б) социальными болезнями;
- в) фоновыми явлениями.

#### 3. В предмет криминологии не входит:

- а) личность преступника;

- б) субъект предупреждения преступности;
- в) объект преступления.

**4. Личность преступника в криминологии изучается с целью:**

- а) выработки мер предупреждения новых преступлений;
- б) назначения справедливого наказания;
- в) выявления возможных психических аномалий.

**5. Основная цель криминологии:**

- а) изучение личности преступника;
- б) изучение преступности;
- в) предупреждение преступности.

**6. Система криминологии состоит из:**

- а) Общей части;
- б) Общей и Особенной части;
- в) Общей, Особенной и Специальной части.

**7. По сравнению с уголовным правом криминология возникла:**

- а) раньше;
- б) позже;
- в) одновременно.

**8. Криминология как наука появилась в:**

- а) 18 в.;
- б) 19 в.;
- в) 20 в.

**9. Термин криминология в научный оборот ввел:**

- а) Платон;
- б) Беккариа;
- в) Гарофало.

**10. Идея о том, что причины преступности лежат в основе завладения душой человека дьяволом, является главной теорией в:**

- а) античные времена;
- б) средневековье;
- в) современный период.

**11. В понимании преступности криминологии неизвестен:**

- а) атеистический подход;
- б) биологический подход;
- в) социологический подход.

**12. Основная идея классической школы криминологии – это предупреждение преступности при помощи:**

- а) правового воспитания;
- б) устрашения и обезвреживания преступников;
- в) полная изоляция от общества преступников.

**13. Кто первым разработал классификацию преступлений:**

- а) Морелли;
- б) Беккариа;
- в) Аристотель.

**14. Ломброзианство в криминологии – это название:**

- а) антропологических теорий;
- б) классических;
- в) теологических.

**15. Теория «социальной дезорганизации» разработана:**

- а) Ч.Беккариа;
- б) Э.Дюркгеймом;
- в) Э.Сатерлендом.

**16. Теория «стигматизации» не говорит о процессе «клеймения», как о:**

- а) необходимости для общества;
- б) отторжении преступников от общества;
- в) инициировании новых преступлений.

**17. Для «радикальной» криминологии характерна критика:**

- а) мягкости уголовного наказания;
- б) современных социальных условий;
- в) деятельности правоохранительных органов.

**18. Когда впервые был образован Государственный институт по изучению преступности и преступника в нашей стране?**

- а) в 1917г.;
- б) в 1925г.;
- в) в 1931г.

**19. На какой характер криминологии указывает создание программы борьбы с преступностью?**

- а) теоретический;
- б) практический;
- в) информационный.

**20. Разработка основных направлений для совершенствования методик обнаружения и фиксации данных о причинах и условиях преступления говорит о тесной взаимосвязи криминологии с:**

- а) уголовным правом;
- б) криминалистикой;
- в) оперативно-розыскной деятельностью.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

#### **3 курс 5 семестр**

1. Понятие и предмет криминологии (элементы предмета).
2. Проблема, цель, задачи и функции криминологии.
3. Криминологическая наука и ее место в системе наук.
4. Зарождение криминологической мысли.
5. Возникновение криминологии как науки. Биологическое и социологическое направления.
6. Современные криминологические теории.
7. Отечественная криминология.
8. Метод и методология науки криминологии.
9. Общенаучные методы криминологических исследований.
10. Специальные (частно-научные) методы криминологических исследований.
11. Этапы криминологических исследований.
12. Уголовная статистика в криминологических исследованиях.
13. Преступность: понятие, признаки. Соотношение преступности и преступления.
14. Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень и коэффициенты преступности.
15. Понятие латентной преступности и методы ее оценки.
16. Виды преступности и социальные последствия преступности.
17. Учет преступлений и анализ преступности.
18. Характеристика преступности и ее тенденции в России на современном этапе развития общества
19. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации.
20. Социальная обусловленность причин преступности.
21. Классификация причин и условий преступности.
22. Причины и условия конкретного преступления.
23. Понятие криминогенной виктимологии.
24. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления.
25. Понятие личности преступника.
26. Личность преступника как система.
27. Типология личности преступника.
28. Изучение личности преступника.
29. Понятие криминологического прогнозирования.
30. Методы криминологического прогнозирования.
31. Виды криминологического прогнозирования.

32. Сроки криминологического прогнозирования.
33. Криминологическое планирование борьбы с преступностью.
34. Понятие и предмет предупреждения преступности.
35. Уровни предупреждения преступности.
36. Формы предупредительного воздействия.
37. Виды предупреждения преступлений.
38. Система предупреждения преступности.
39. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.
40. Основные концепции причин преступности и борьбы с нею.
41. Криминологическая характеристика экономической преступности.
42. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
43. Основные направления предупреждения экономической преступности.
44. Понятие и виды организованной преступности.
45. Особенности борьбы с организованной преступностью.
46. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
47. Основные направления борьбы с профессиональной преступностью.
48. Особенности криминологической характеристики преступности несовершеннолетних.
49. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
50. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
51. Криминологическая характеристика насильственных преступлений.
52. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
53. Борьба с насильственной преступностью.
54. Криминологическая характеристика женской преступности.
55. Направления предупреждения женской преступности.
56. Понятие и криминологическая характеристика преступлений против собственности.
57. Особенности борьбы с преступностью против собственности.
58. Криминологическая характеристика преступного оборота наркотиков.
59. Борьба с незаконным оборотом наркотиков.
60. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.
61. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
62. Направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

### **Критерии оценивания ответа на экзамене**

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических

заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (18.12.2001 N 174-ФЗ) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

6. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

9. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

10. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

11. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

12. Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (принят Законодательным Собранием Краснодарского края 16 июля 2008 г.) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

13. Закон Краснодарского края «О противодействии коррупции в Краснодарском крае» (принят Законодательным собранием Краснодарского края 15 июля 2009 г.) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

## 5.2 Основная литература:

1 Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F](http://www.biblio-online.ru/book/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F)

2 Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CAFFBD49-1D0E-4E08-AE48-EBE877BD88A4](http://www.biblio-online.ru/book/CAFFBD49-1D0E-4E08-AE48-EBE877BD88A4)

3 Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4A052707-D6C7-4C1C-830C-3B04957A4B7C](http://www.biblio-online.ru/book/4A052707-D6C7-4C1C-830C-3B04957A4B7C)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

## 5.3 Дополнительная литература:

1 Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D](http://www.biblio-online.ru/book/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D)

2 Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/58BB79BE-3CA3-4AA6-8669-8AB5F8C029C0](http://www.biblio-online.ru/book/58BB79BE-3CA3-4AA6-8669-8AB5F8C029C0)

3 Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A026000C-7E20-4682-8EDB-A3EFC921BB80](http://www.biblio-online.ru/book/A026000C-7E20-4682-8EDB-A3EFC921BB80)

4 Криминология : учебник для бакалавров / Г.В. Дашков, М.В. Королева, И.М. Мацкевич и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. В.Е. Эминов. - М. : Проспект, 2015. - 367 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252360>.

5 Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>.

6 Криминология [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / Ю. М. Антонян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 388 с. (5 экз.).

7 Криминология [Текст] : учебное пособие для бакалавров / [Г. И. Богуш и др.] ; науч. ред. Н. Ф. Кузнецова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 489 с. (4 экз.)

8 Криминология [Текст] : учебное пособие для бакалавров / [Г. И. Богуш и др.] ; науч. ред. Н. Ф. Кузнецова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2013. - 489 с. (10 экз.)

9 Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/100A7F85-BCF3-4B94-B045-AB89CD594C59](http://www.biblio-online.ru/book/100A7F85-BCF3-4B94-B045-AB89CD594C59)

10 Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/185C8F8D-3FAA-4E54-AEC9-B245EA586199](http://www.biblio-online.ru/book/185C8F8D-3FAA-4E54-AEC9-B245EA586199)

11 Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A24FD24C-A029-4C96-8D6C-CCD5CE8D4FB4](http://www.biblio-online.ru/book/A24FD24C-A029-4C96-8D6C-CCD5CE8D4FB4)

12 Криминология. Теория и практика [Текст] : учебник для вузов / О. В. Старков ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 641 с. (4 экз.)

13 Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10](http://www.biblio-online.ru/book/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10)

14 Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5](http://www.biblio-online.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5)

15 Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 641 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0](http://www.biblio-online.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0)

16 Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности : монография / С.М. Иншаков, А.А. Корсантия, И.В. Максименко и др. ; Научно-исследовательский институт Академии Генеральной прокуратуры РФ ; под ред. С.М. Иншакова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 839 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446448>

#### **5.4 Периодические издания:**

Государство и право

Уголовное право

Российский следователь

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
Электронный архив документов КубГУ	<a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	<a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>
Президент Российской Федерации	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>
Совет Безопасности Российской Федерации	<a href="http://scrf.gov.ru/">http://scrf.gov.ru/</a>
Правительство Российской Федерации	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a>
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>
Служба внешней разведки Российской Федерации	<a href="http://svr.gov.ru/">http://svr.gov.ru/</a>
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	<a href="http://fsb.ru/">http://fsb.ru/</a>
Генеральная прокуратура Российской Федерации	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>

Наименование сайта	Адрес сайта
Управление делами Президента Российской Федерации	<a href="http://udprf.ru/">http://udprf.ru/</a>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	<a href="http://ombudsmanrf.ru/">http://ombudsmanrf.ru/</a>
Министерство иностранных дел Российской Федерации	<a href="http://mid.ru/">http://mid.ru/</a>
Конституционный Суд Российской Федерации	<a href="http://ksrf.ru/">http://ksrf.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Конституция Российской Федерации	<a href="http://constitution.ru/">http://constitution.ru/</a>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:
  - использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
  - подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
  - разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовка к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**



При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:
  - MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
  - MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;
  - MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;
  - MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;
  - MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
  - MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
  - MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:
    - программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);
    - пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
    - прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
    - программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

### 8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета