

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики,

канд. юрид. наук, доц.

Ст. преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики,

канд. юрид. наук

30 августа 2018 г.

М.С. Сирик

Р.Я. Мамедов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

30 августа 2018 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 1 30 августа 2018 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук

30 августа 2018 г.

Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

Н.А. Федина, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

А.В. Головкин, Начальник межмуниципального отдела по г. Армавиру и Новокубанскому району Управления Росреестра по Краснодарскому краю

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

– дать представление о специфике изучения основных земельно-правовых институтов, действующего законодательства, регулирующего земельные отношения, и практики его применения.

1.2. Задачи дисциплины:

- выработка у студентов навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности;
- обеспечение усвоения студентами основных положений нормативных правовых актов (федеральных, субъектов РФ), регламентирующих земельные отношения в России;
- выработка у студентов умения по выполнению действий, связанных с осуществлением исполнительно-распорядительной, административно-юрисдикционной деятельности в сфере земельного права.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «Земельное право» студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Гражданское право», «Экологическое право».

Дисциплина (модуль) «Земельное право» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин (модулей), как «Предпринимательское право», «Уголовно-правовая охрана природной среды». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-5, ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	понятие норм земельного права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности в сфере земельных правоотношений	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ в сфере земельных правоотношений
ПК-5	способность применять нормативные	понятие нормативных правовых актов,	правильно определять подлежащие	навыками квалифицированного

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников земельного права
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере земельных правоотношений	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их в сфере земельных правоотношений	навыками толкования нормативных правовых актов в сфере земельных правоотношений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
Контактная работа (всего), в том числе:	35,3	35,3			
Аудиторные занятия (всего):	34	34	-	-	-
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-
Иная контактная работа (всего):	1,3	1,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	82	82			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	38	38	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	38	38	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	6	6	-	-	-
Контроль:	26,7	26,7			
Подготовка к экзамену	26,7	26,7	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	35,3	35,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права	20	2	4		14
2	Право собственности на землю. Договоры с земельными участками	19	2	4		13
3	Управление в сфере использования и охраны земель	16		2		14
4	Плата за землю. Правовая охрана земель.	16		2		14
5	Ответственность за нарушение земельного законодательства	21	4	4		13
6	Правовой режим земель различного назначения	24		10		14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	26		82

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права	Земля как часть природной среды, объект собственности, объект хозяйственной деятельности, политическое и правовое пространство. Понятие и особенности земельных отношений как предмет земельного права. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права, науки, учебной дисциплины. Принципы и методы земельного права. Система земельного права. Место земельного права в правовой системе: его соотношение с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права. Понятие источников российского земельного права. Особенности источников российского земельного права. Классификация источников земельного права. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральные законы как источники земельного права. Законы субъектов Федерации как источники земельного права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации в регулировании земельных отношений. Указы Президента как источники земельного права, их место и роль в регулировании земельных отношений. Постановления Правительства РФ как источники земельного права. Нормативные приказы и инструкции	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>министерств и ведомств как источники земельного права. Подзаконные акты субъектов РФ как источники земельного права. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Роль судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.</p>	
2	<p>Тема 2. Право собственности на землю. Договоры с земельными участками</p>	<p>Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы. Право собственности и право территориального верховенства. Формы собственности на землю: государственная, муниципальная, частная. Право государственной собственности на землю. Виды права государственной собственности на землю: право федеральной собственности и право государственной собственности субъектов РФ. Субъекты и объекты права государственной собственности на землю. Право муниципальной собственности на землю. Понятие и виды права муниципальной собственности на землю. Субъекты и объекты права муниципальной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Понятие и виды права частной собственности на землю (право индивидуальной собственности граждан и юридических лиц, право общей совместной и общей долевой собственности). Субъекты и объекты права частной собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Ограничения права собственности на землю.</p> <p>Виды прав владения и пользования землёй по законодательству Российской Федерации: право пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования, безвозмездного срочного пользования, аренды. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, субъекты, объекты, содержание. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, объекты, содержание. Аренда земельных участков. Понятие аренды земельного участка. Стороны договора аренды земельного участка. Содержание договора аренды земельного участка. Безвозмездное срочное пользование земельными участками. Договор безвозмездного срочного пользования земельным участком, его стороны и сроки. Земельный сервитут. Понятие и виды земельных сервитутов. Частные и публичные сервитуты. Основания возникновения и прекращения прав владения и пользования земельными участками.</p>	В
3	<p>Тема 5. Ответственность за нарушение земельного законодательства</p>	<p>Цели охраны земель. Содержание охраны земель. Экономические, экологические и санитарно - гигиенические требования к охране земель. Правовые формы и методы охраны земель. Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель. Возмещение потерь, вызванных изъятием, ухудшением качества земельных угодий</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		и ограничением использования земель. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.	
4	Тема 5. Ответственность за нарушение земельного законодательства	Понятие земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений как оснований ответственности. Понятие и принципы юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско- правовая, земельно-правовая ответственность. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Земля как часть природной среды, объект собственности, объект хозяйственной деятельности, политическое и правовое пространство. 2. Понятие и особенности земельных отношений как предмет земельного права. 3. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права, науки, учебной дисциплины. 4. Принципы и методы земельного права. 5. Система земельного права. 6. Место земельного права в правовой системе: его соотношение с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права. 7. Понятие источников российского земельного права. 8. Особенности источников российского земельного права. 9. Классификация источников земельного права. 10. Система источников земельного права. 	Р, З
2	Тема 1. Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные основы земельного права. 2. Федеральные законы как источники земельного права. Законы субъектов Федерации как источники земельного права. 3. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации в регулировании земельных отношений. 4. Указы Президента как источники земельного права, их место и роль в регулировании земельных отношений. 5. Постановления Правительства РФ как источники земельного права. 6. Нормативные приказы и инструкции министерств и ведомств как источники земельного права. 7. Подзаконные акты субъектов РФ как источники земельного права. 8. Нормативные акты органов местного самоуправле- 	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>ния как источники земельного права.</p> <p>9. Роль судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.</p>	
3	Тема 2. Право собственности на землю. Договоры с земельными участками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право собственности и право территориального верховенства. 2. Формы собственности на землю: государственная, муниципальная, частная. 3. Право государственной собственности на землю. 4. Виды права государственной собственности на землю: право федеральной собственности и право государственной собственности субъектов РФ. 5. Субъекты и объекты права государственной собственности на землю. 6. Право муниципальной собственности на землю. 7. Понятие и виды права муниципальной собственности на землю. 8. Субъекты и объекты права муниципальной собственности на землю. 9. Право частной собственности на землю. 10. Понятие и виды права частной собственности на землю (право индивидуальной собственности граждан и юридических лиц, право общей совместной и общей долевой собственности). Субъекты и объекты права частной собственности на землю. 11. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. 12. Содержание права собственности на землю. 13. Ограничения права собственности на землю. 	Р, 3
4	Тема 2. Право собственности на землю. Договоры с земельными участками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды прав владения и пользования землёй по законодательству Российской Федерации: право пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования, безвозмездного срочного пользования, аренды. 2. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, субъекты, объекты, содержание. 3. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, объекты, содержание. 4. Аренда земельных участков. 5. Понятие аренды земельного участка. 6. Стороны договора аренды земельного участка. 7. Содержание договора аренды земельного участка. 8. Безвозмездное срочное пользование земельными участками. 9. Договор безвозмездного срочного пользования земельным участком, его стороны и сроки. Земельный сервитут. 10. Понятие и виды земельных сервитутов. 11. Частные и публичные сервитуты. 12. Основания возникновения и прекращения прав владения и пользования земельными участками. 	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
5	Тема 3. Управление в сфере использования и охраны земель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правового режима земель и его виды. 2. Состав земель в Российской Федерации. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. 3. Понятие, цели, задачи и виды управления в сфере охраны и использования земель. 4. Система органов государственного управления в сфере охраны и использования земель. 5. Территориальное планирование использования и охраны земель. 6. Государственный кадастр объектов недвижимости (земельных участков). 7. Мониторинг земель. 8. Землеустройство: понятие, виды. Порядок проведения землеустройства. 9. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд. 10. Контрольно-надзорная деятельность в сфере использования и охраны земель. 	Р, З, Т
6	Тема 4. Плата за землю. Правовая охрана земель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы правового регулирования платы за землю. 2. Формы платы за землю: земельный налог, арендная плата. 3. Субъекты и объекты платы за землю. 4. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. 5. Порядок зачисления, централизации и использования средств, поступающих от платы за землю. 6. Льготы по взиманию земельного налога, порядок их предоставления. <p>Оценка земли: рыночная стоимость земельного участка, кадастровая стоимость земельного участка.</p>	Р, З, Т
7	Тема 5. Ответственность за нарушение земельного законодательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие земельного правонарушения. 2. Виды земельных правонарушений как оснований ответственности. 3. Понятие и принципы юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. 	Р, З
8	Тема 5. Ответственность за нарушение земельного законодательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая, земельно-правовая ответственность. 2. Причины земельных правонарушений и пути их устранения. 	З, Т
9	Тема 6. Правовой режим земель различного назначения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. 2. Фонд перераспределения земель. 3. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. 4. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. 5. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. 6. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. 	Р, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
10	Тема 6. Правовой режим земель различного назначения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций. 2. Хозяйственные общества и товарищества. 3. Сельскохозяйственные кооперативы. 4. Сельскохозяйственные унитарные предприятия. 5. Некоммерческие организации в сельском хозяйстве. 	Р, З
11	Тема 6. Правовой режим земель различного назначения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъект земельных правоотношений: понятие, правовой статус. 2. Предоставление земельных участков для создания крестьянских (фермерских) хозяйств гражданам, не являющимся членами сельскохозяйственных коммерческих организаций, и гражданам - членам сельскохозяйственных коммерческих организаций. 3. Право частной собственности, пожизненного наследуемого владения, аренды земли крестьянского (фермерского) хозяйства. 4. Размер и структура земельного надела как объекта права собственности, владения и аренды. 5. Наследование права на землю в крестьянском (фермерском) хозяйстве. 6. Особенности совершения сделок с землей в крестьянском (фермерском) хозяйстве. 7. Основания и порядок прекращения прав крестьянского (фермерского) хозяйства на землю. 	Р, З
12	Тема 6. Правовой режим земель различного назначения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности правового режима земель, принадлежащих гражданам. 2. Виды прав граждан на земельные участки. 3. Основания возникновения, изменения и прекращения прав граждан на земельные участки. Законодательство России о правах граждан на земельные участки. 4. Нормы предоставления земельных участков гражданам. 5. Правовые режимы земельных участков: 6. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства. 7. Правовой режим земельных участков, занятых под коллективное и индивидуальное садоводство, огородничество и животноводство. 8. Право граждан на земельные участки для сенокосения и выпаса скота. 9. Правовой режим земельных участков, предоставленных для индивидуального жилищного и гаражного строительства. 10. Земельные участки для предпринимательской деятельности. Служебные наделы. 	К
13	Тема 6. Правовой режим земель различного назначения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика правового режима земель населенных пунктов. 2. Особенности государственного регулирования земельных отношений в поселениях. 3. Выдача разрешений на строительство объектов недвижимости федерального значения. 	Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>4. Ведение государственного градостроительного кадастра и мониторинга объектов градостроительной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>5. Планирование развития территории РФ, субъектов РФ, городских и сельских поселений, других муниципальных образований.</p> <p>6. Право пользования землями населенных пунктов.</p> <p>7. Право пользования землями жилой и общественной застройки.</p> <p>8. Право пользования землями общего пользования.</p> <p>9. Право пользования землями, занятыми промышленной, коммерческой и коммунально-складской застройкой, занятыми промышленными, коммунально-складскими и иными производственными объектами и предназначенными для этих целей.</p> <p>10. Право пользования землями транспорта, связи, инженерных коммуникаций, занятыми зданиями, строениями, сооружениями железнодорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта, магистралями инженерной инфраструктуры и связи и предназначенными для этих целей.</p> <p>11. Право пользования землями сельскохозяйственного использования и другими угодьями.</p> <p>12. Право пользования землями особо охраняемых территорий и объектов природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, а также занятыми лесами.</p> <p>13. Право пользования землями военных объектов и режимных зон.</p> <p>14. Охрана земель населенных пунктов.</p>	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права

1. Что представляет собой земля как объект права собственности?
2. Как можно классифицировать земельные правоотношения?
3. Раскройте понятие земельный участок.
4. Какие присущи признаки земельному участку?
5. Назовите субъектов права собственности на землю.
6. Раскройте содержание правоотношений по владению, пользованию и распоряжению.
7. Что представляет из себя «Земельное право»?
8. Перечислите и раскройте методы правового регулирования земельного права.
9. Из каких элементов состоит система земельного права?
10. Перечислите принципы земельного права и раскройте их.
11. Какое место занимает земельное право в правовой системе?
12. Дайте понятие источникам земельного права.
13. Перечислите виды источников земельного права и охарактеризуйте их.

14. Перечислите статьи, закрепленные в Конституции РФ регулирующие земельные отношения?
15. В чем заключается роль судебно–арбитражной практики в регулировании земельных отношений.
16. Как решали принадлежность Курильских островов Симодский договор о торговле и границах от 7 февраля 1855г. и Сан-Францисский мирный договор 1951 г.?
17. На чем базируется международно-правовое положение Антарктиды?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права

1. Земля как часть природной среды.
2. Понятие и особенности земельных отношений как предмет земельного права.
3. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права.
4. Принципы и методы земельного права.
5. Место земельного права в правовой системе: его соотношение с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права.
6. Особенности источников российского земельного права.
7. Подзаконные акты субъектов РФ как источники земельного права.
8. Нормативные акты органов местного самоуправления как источники земельного права.
9. Роль судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.
10. Роль международных договоров в регулировании отношений в области земельных правоотношений.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права

1. Проанализируйте изложенные в научной и учебной литературе точки зрения относительно самостоятельности предмета правового регулирования земельных отношений. Выскажите свое мнение относительно этих точек зрения, аргументируйте свою позицию.
2. Составляют ли предмет отрасли земельного права отношения, возникшие в указанных ситуациях? С какими отраслями права соотносится земельное право в каждом случае?
 - 1) Блинов, имея на праве собственности земельный участок, на котором расположен дом, продает его Мазурову;
 - 2) по заявлению Смирнова производится государственная регистрация садового земельного участка;
 - 3) представительными органами Омской и Новосибирской областей принято решение об изменении территориальных границ областей;
 - 4) сельскохозяйственный производственный кооператив по требованию Россельхознадзора провел ряд мероприятий по защите пашни от эрозионных процессов;
 - 5) глава крестьянского (фермерского) хозяйства был привлечен к административной ответственности за загрязнение сельскохозяйственных земель горюче-смазочными материалами;
 - 6) по земельному участку, принадлежащему Ракову на праве собственности, протекает небольшая речка, водой из которой он пользуется для полива овощей.
3. В каком порядке и в каких формах реализуется принцип участия граждан и общественных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю?
4. В чем заключается сущность и значение принципа единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов? Соответствует ли данный принцип разработанной гражданским законодательством правовой конструкции «главной вещи и ее принадлежности»? Правомерно ли распространять на земельный участок и расположенное на нем здание режим «единого недвижимого комплекса»?
5. Сформулируйте дефиниции таких категорий как «земля» и «земельный участок», являются ли они идентичными по своему содержанию, если нет, то в чем различие между ними? Являются ли анализируемые категории объектами земельных отношений?
6. Существует ли в земельном законодательстве России такая категория как «искусственный земельный участок», в чем состоит ее особенность?
7. Приведите примеры особенностей правового статуса иностранных граждан лиц без гражданства как субъектов земельных правоотношений, выскажите свои суждения по поводу приведенных примеров. Дайте консультацию по возникшим вопросам.

8. Рабочая группа, созданная для работы над законопроектом «О регулировании земельных отношений в Омской области», обсуждая соотношение федерального и регионального законодательства, не достигла единства. Членами группы были высказаны следующие суждения:

1) За основу законопроекта следует взять структуру Земельного кодекса РФ и конкретизировать каждую из его статей.

2) Проанализировать все земельное законодательство и развить нормы, необходимые для региона.

3) Взять основные федеральные нормативные акты последних лет и развить только те нормы, из содержания которых следует прямое требование правового регулирования земельных отношений на уровне субъекта федерации.

4) С тем, чтобы гражданам было удобно пользоваться земельным законодательством, основные положения федеральных актов включить в закон Омской области.

5) В законе должны быть урегулированы отношения не на всей территории Омской области, а только по поводу земель, находящихся в собственности субъекта Российской Федерации.

Ваше мнение по поводу этих суждений? Каково соотношение правового регулирования земельных отношений на федеральном и региональном уровнях?

9. Законом одной из областей Российской Федерации «О регулировании земельных и иных имущественных отношений» установлены следующие положения:

1) «вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами законодательством области;

2) «все земли, образующие территорию субъекта, подразделяются на 6 категорий: земли поселений; земли сельскохозяйственного использования; земли специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда»;

3) «органы исполнительной власти области вправе принимать решения об изъятии земельных участков для нужд субъекта и нужд муниципальных образований, находящихся на территории области»;

4) «расположенные на территории субъекта лесные участки из состава земель лесного фонда являются собственностью области».

Оцените положения закона субъекта Российской Федерации на соответствие федеральному законодательству. Ответ аргументируйте со ссылками на нормы действующего законодательства.

10. Прокуратура Московской области в ходе проведения надзорных мероприятий по проверке полноты поступления в бюджет обязательных платежей заинтересовала правомерность безвозмездного использования посольством государства Индии земельных участков, расположенных по адресу: г. Москва, ул. Воронцово поле, д. 4, 6, 8 (ранее улица носила наименование переулок Обуха).

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

11. Распоряжением Правительства РФ от 2 октября 2006 г. № 1361-р предусматривается предоставление Германской стороне в аренду на 99 лет для использования Посольством Федеративной Республики Германия в Российской Федерации здания и строений, а также занятого ими земельного участка с установлением арендной платы за пользование этой недвижимостью в размере 1 рубль (один рубль) в год.

Можно ли расторгнуть данный договор аренды, если Германская сторона систематически не будет платить арендную плату?

12. Составьте перечень международных конвенций, участником которых является СССР и Российская Федерация как государство – единственный правопреемник СССР, и которые содержат нормы международного права, регулирующие отношения по поводу использования и охраны земли.

Примерные кейсы

Тема 6. Правовой режим земель различного назначения

1. Проблемная ситуация по распоряжению земельными участками, находящимися в государственной или муниципальной собственности

В мае 2004 года Саратовская областная Дума приняла Закон Саратовской области «О земле». В части 1 статьи 4 Закона предусматривается, что до разграничения государственной собственности на землю распоряжение находящимися в государственной собственности земельными участками, свободными от прав третьих лиц, либо из состава земель сельскохозяйственного назначения, либо теми, на которые приобретают права в соответствии со статьей 36 Земельного кодекса Российской Федерации юридические лица, а также граждане и юридические лица совместно, за исключением земельных участков, занятых жилищным фондом, осуществляется органом исполнительной власти области, специально уполномоченным на то Правительством области, если федеральным законом не предусмотрено иное.

Администрация г. Саратова обратилась в Саратовский областной суд с заявлением о признании недействующим Закона Саратовской области «О земле», в том числе и в части нормы, установленной частью 1 статьи 4 оспариваемого закона, указывая, что положения этих норм областного закона нарушают право муниципального образования г. Саратова и ограничивают компетенцию администрации города по распоряжению земельными участками, находящимися в государственной собственности, в соответствии с полномочиями, предоставленными органам местного самоуправления пунктом 10 статьи 3 Федерального закона от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации», согласно которому до разграничения государственной собственности на землю распоряжение этими земельными участками осуществляется органами местного самоуправления в пределах их полномочий, если законодательством не предусмотрено иное.

Саратовский областной суд признал требования администрации г. Саратова обоснованными и законными. Суд постановил удовлетворить заявление администрации и признал недействующим оспариваемые положения областного закона «О земле».

Саратовская областная Дума и Правительство Саратовской области обратились с кассационной жалобой в Верховный Суд Российской Федерации на постановление Саратовского областного суда, в которой выражается несогласие с решением суда, а также ставится вопрос о его отмене и принятии нового решения об отказе в удовлетворении заявления администрации г. Саратова без передачи дела в суд первой инстанции.

Вопросы и задания:

1. Составьте обоснованное действующим законодательством решение суда по данному спору.
2. Составьте постановление Саратовского областного суда
3. Составьте кассационную жалобу в Верховный Суд Российской Федерации.
4. Составьте мотивированное решение коллегии Верховного Суда Российской Федерации по данному вопросу.

Студенты анализируют информацию на основании действующего земельного законодательства и решают поставленные задачи. Ответы обсуждаются группой.

В заключении студент делает выводы относительно проблемной ситуации по распоряжению земельными участками, находящимися в государственной или муниципальной собственности, делает заключение о его отмене и принятии нового решения об отказе в удовлетворении заявления.

2. Проблемная ситуация при приватизации земельных участков

Постановлением главы администрации района индивидуальному предпринимателю К. в 2000 году из земель поселка Талое был предоставлен земельный участок для строительства закусочной. В состав земельного участка площадью 0,75 кв. метров входят части поселковой площади, сквера и улицы. Здание закусочной построено и введено в эксплуатацию в 2003 году, является собственностью индивидуального предпринимателя К., что подтверждается свидетельством о государственной регистрации от 10 июня 2003 года. Между администрацией района и предпринимателем К. 12 июля 2003 г. заключен договор аренды земельного участка, на котором расположено здание закусочной, сроком на 5 лет.

В январе 2005 г. предприниматель К., ссылаясь на свое исключительное право на приватизацию земельного участка по статье 36 Земельного кодекса Российской Федерации, обратился в администрацию района с заявлением о предоставлении ему указанного земельного участка в собственность и заключении по этому поводу договора купли-продажи участка. Администрация района отказала К. в приватизации спорного земельного участка, обосновывая свое решение тем, что передача участка в собственность не соответствует районной планировке использования земель поселка Талое, нарушает требования градостроительных регламентов о территориальном зонировании и о принадлежности каждого земельного участка только к одной территориальной зоне.

Индивидуальный предприниматель К. обратился в арбитражный суд с иском к администрации района о признании незаконным отказа в предоставлении ему в собственность указанного земельного участка. Арбитражный суд согласился с доводами администрации района и отказал К. в удовлетворении иска. Данное решение суда первой инстанции было обжаловано в апелляционной инстанции.

Вопросы и задания:

1. Достаточно ли обоснованно решение арбитражного суда первой инстанции?
2. Имеет ли право индивидуальный предприниматель К. на получение спорного земельного участка в собственность?
3. Предложите основанное на требованиях закона решение апелляционного суда.
4. Составьте иск к администрации района о признании незаконным отказа в предоставлении ему в собственность указанного земельного участка для предоставления в арбитражное судопроизводство.

5. Составьте апелляционную жалобу.

Студенты анализируют информацию на основании действующего земельного законодательства и решают поставленные задачи. Ответы обсуждаются группой.

В заключении студент делает выводы относительно проблемной ситуации при приватизации земельных участков, делает заключение о признании незаконным отказа в предоставлении ему в собственность указанного земельного участка.

Примерные тесты

Тема 1. Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права

1. Земельное законодательство состоит из

- а) земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации;
- б) законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации;
- в) законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований.

2. Объектами земельных отношений являются

- а) планета земля;
- б) земельный фонд;
- в) земельные участки.

3. К формам земельной собственности относятся

- а) государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная;
- б) государственная, частная и муниципальная;
- в) частная, государственная, муниципальная и иные.

4. Землеустройство—это

- а) устройство земельных дамб;
- б) мероприятия по повышению плодородия почв;
- в) мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.

5. Предметом земельного права являются

- а) правоотношения по предоставлению, использованию и прекращению прав на земельные участки и охране земель;
- б) способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных отношений;
- в) система, которая содержит правовые нормы и положения, относящиеся ко всей отрасли права в целом.

6. Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины

- а) понятие права собственности;
- б) земли сельскохозяйственного назначения;
- в) понятие землеустройства;
- г) понятие земельного кадастра;
- д) земли лесного фонда.

7. Предмет земельного права—это

- а) общественные отношения по поводу планеты Земля;
- б) общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
- в) общественные отношения по поводу границ территориальных образований.

8. Систему земельного права составляют

- а) подотрасли;
- б) правовые институты;
- в) нормы права;
- г) способы регулирования земельных отношений.

9. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:

- а) к ведению РФ;
- б) к совместному ведению РФ и субъектов РФ;
- в) к ведению субъектов РФ.

10. Какие из принципов являются принципами земельного права

- а) плановость в использовании земель;
- б) изучение спроса на землю;
- в) приоритет сельскохозяйственного использования земель;
- г) платность землепользования.

11. Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений

- а) только содержание земельных правоотношений;
- б) субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, нормы права;
- в) только субъекты и объекты права.

12. Какие мероприятия не входят в задачи землеустройства

- а) ведение Государственного кадастрового учета земель;
- б) мероприятия по охране земель;
- в) нет правильного ответа;
- г) мониторинг и изучение состояния земель.

13. Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины

- а) земли сельскохозяйственного назначения;
- б) понятие земельного кадастра;
- в) понятие землеустройства;
- г) земли лесного фонда.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие земельного права и его система.
2. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений.
3. Субъекты и объекты земельных отношений.
4. Земельный участок: понятие, требования к образованию.
5. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.
6. Земельные правоотношения: понятие и виды, основания возникновения и прекращения.
7. Принципы земельного законодательства.
8. Принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов и его реализация в законодательстве.
9. Принцип платности и его реализация в законодательстве.
10. Современная земельная реформа и ее правовое обеспечение.
11. Источники земельного права. Система земельного законодательства.
12. Земельный кодекс РФ и другие федеральные законы как источники земельного права.
13. Полномочия субъектов Федерации в сфере регулирования земельных отношений.
14. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.
15. Значение судебно-арбитражной практики в применении земельного законодательства.
16. Виды прав на земельные участки.
17. Право собственности на земельные участки: понятие и формы.
18. Государственная и муниципальная формы собственности на землю.
19. Права пожизненного наследуемого владения и постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки граждан.
20. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками юридических лиц.
21. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут). Особенности установления сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
22. Право безвозмездного пользования земельными участками.
23. Основания возникновения прав на земельные участки.
24. Документы о правах на земельные участки.
25. Государственная регистрация прав на земельные участки.
26. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
27. Особенности купли-продажи земельных участков.
28. Особенности аренды земельных участков.
29. Особенности обмена земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.

30. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах.
31. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности без торгов.
32. Случаи и особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.
33. Порядок предоставления земельного участка, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здания и сооружения.
34. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на основании разрешений.
35. Перераспределение земель: случаи, основания, порядок заключения соглашения.
36. Основания и порядок безвозмездной передачи земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации.
37. Основания прекращения прав на земельные участки.
38. Условия и порядок изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
39. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
40. Полномочия собственников, землевладельцев, землепользователей при использовании земли.
41. Ограничение прав на землю.
42. Гарантии прав субъектов земельных отношений.
43. Защита прав субъектов земельных отношений.
44. Органы управления земельными ресурсами: их функции.
45. Полномочия субъектов Федерации в сфере земельных отношений.
46. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
47. Кадастровый учет объектов недвижимости.
48. Государственный кадастр недвижимости.
49. Земельный контроль: понятие и виды.
50. Государственный земельный надзор.
51. Государственный мониторинг земель.
52. Землеустройство: понятие и порядок проведения.
53. Перевод земель из одной категории в другую.
54. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
55. Правовая охрана земель: понятие, цели и содержание.
56. Земельный налог.
57. Арендная плата.
58. Виды оценки земель.
59. Земельные правонарушения: понятие и виды.
60. Ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие и виды.
61. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства: составы правонарушений.
62. Уголовная ответственность за преступления в сфере использования и охраны земель.
63. Прекращение права на земельные участки как специальная земельно-правовая ответственность.
64. Возмещение убытков, причиненных нарушением земельного законодательства.
65. Ответственность за самовольное занятие земель.
66. Ответственность за порчу земли.
67. Ответственность за использование земельных участков не в соответствии с их целевым назначением земель, невыполнение обязательных мероприятий по охране земель.
68. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
69. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
70. Правовой режим земель, предоставленных крестьянским (фермерским) хозяйствам для осуществления их деятельности.
71. Правовой режим земель садоводческих и дачных объединений.
72. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
73. Понятие и состав земель населенных пунктов. Территориальные зоны.

74. Правовой режим земель населенных пунктов.
75. Принципы градостроительной деятельности и их реализация в законодательстве.
76. Градостроительная документация. Порядок оформления и виды.
77. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
78. Правовой режим земель промышленности.
79. Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами.
80. Правовой режим земель транспорта.
81. Правовой режим земель автомобильного транспорта
82. Правовой режим земель связи.
83. Правовой режим земель энергетики.
84. Правовой режим земель обороны и безопасности.
85. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
86. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
87. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
88. Правовой режим земель водного фонда.
89. Правовой режим земель лесного фонда.
90. Служебные наделы.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2 Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц" (Вместе с "Протоколом об изменении Конвенции..." и "Поправками к Конвенции...") (Конвенция заключена в г. Рамсаре 02.02.1971) (Протокол подписан в г. Париже 03.12.1982) (Поправки приняты 28.05.1987) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3 Конвенцией ЮНЕСКО по охране всемирного культурного и природного наследия (Париж, 16 ноября 1972 г.) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

4 Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами власти суверенных республик в составе РФ // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5 Договор Российской Федерации и Республики Татарстан о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан" (Подписан в г. Москве 15.02.1994) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

6 Договор между Правительством Российской Федерации и Правительством Кореической Народно-Демократической Республики о режиме российско-кореической государственной границы (Москва, 5 июля 2012 г.) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

7 Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о руководящих принципах совместного хозяйственного использования отдельных островов и прилегающих к ним акваторий на пограничных реках (Пекин, 10 ноября 1997 г.) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

8 Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о заповеднике "Озеро Ханка" (Пекин, 25 апреля 1996 г.) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

9 Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

10 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

11 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

12 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

13 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

- 14 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 15 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 16 Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 17 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 18 Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»
- 19 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 20 Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 21 Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Основная литература:

- 1 Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949
- 2 Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 496 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

- 1 Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/80CEFE14-48F0-4716-B969-A13EAAE7F3BF
- 2 Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/31A555D6-FC6E-491B-9A6A-4DEAB7818D26
- 3 Вагизова, Э.Р. Злоупотребление правом участниками земельных правоотношений : монография / Э.Р. Вагизова. - Москва : Статут, 2014. - 160 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450518>
- 4 Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C
- 5 Земельное законодательство : сборник документов / сост. С.А. Боголюбов, О.А. Золотова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 472 с. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444878>
- 6 Земельное право : учебник / О.И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761357>
- 7 Земельное право : учебник / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Ю.Г. Жариков и др. ; под ред. С.А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 376 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251903>

8 Земельное право [Текст] : учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция!", квалификация (степень) "бакалавр" / О. И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. - 559 с. (5 экз.)

9 Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под ред. А. П. Анисимова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E3415146-FF33-4063-AC55-47432468F56F

10 Земельное право России [Текст] : краткий курс лекций / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под ред. А. П. Анисимова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Волгоград. фил. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 239 с. (5 экз.)

11 Земельное право России [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 667 с. (5 экз.)

12 Зильберштейн, А.А. Земельное право. Шпаргалка : учебное пособие / А.А. Зильберштейн. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 130 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277039>

13 Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / С.А. Боголюбов, А.И. Бутовецкий, Е.Л. Ковалева и др. ; под ред. С.А. Боголюбова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 780 с.. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469428>

14 Липски, С. А. Земельная политика : учебник для академического бакалавриата / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/765D841B-69A4-4A25-AC58-DFC7A1F1B680

15 Лисина, Н.Л. Земельное право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 582 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824>

16 Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова ; под общ. ред. С. А. Боголюбова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA84414E-8EEA-498A-B127-398B7EA4F9F9

5.4 Периодические издания:

Государство и право

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/

Наименование сайта	Адрес сайта
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины..
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:
 - использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
 - подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
 - разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

5. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:
 - MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
 - MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;
 - MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;
 - MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;
 - MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
 - MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
 - MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета