

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.А.Евдокимов

08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ. 01.02 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовая
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

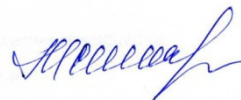
Программу составил:

Доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики,
канд. филол. наук.
30 августа 2018 г.



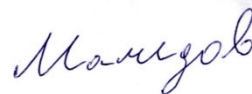
Л.Е. Попова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
30 августа 2017г. протокол № 1
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН
«Юриспруденция»
Протокол № 1 30 августа 2018 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Юриспруденция», канд. юрид. наук
30 августа 2018 г.



Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

Н.А. Федина, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

В.П. Притулин, Федеральный судья Армавирского городского суда Краснодарского края, канд. юрид. наук

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о преемственности в развитии политико-правовой мысли, в утверждении прав человека как общепризнанного международно-правового стандарта, в создании институтов международного регулирования и защиты прав человека;
- формирование у студентов гуманистического мировоззрения, существенной составляющей которого является уважение прав человека;
- гуманизация деятельности будущих юристов в условиях становления в России правовой государственности;
- ориентация будущих юристов на обеспечение и защиту прав и свобод человека как высшей ценности нашего общества.

1.2. Задачи дисциплины:

- дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации;
- обозначить роль органов внутренних дел в механизме обеспечения и защиты прав человека;
- способствовать уяснению основных черт и особенностей межотраслевого института ограничения прав и свобод человека;
- показать значение прав и свобод человека в понимании категории «профессиональный долг», обозначить проблемы реализации профессионального долга;
- раскрыть основные аспекты международного сотрудничества в области борьбы с преступностью и защиты прав и свобод человека;
- сформировать представление о сущности и роли международного механизма защиты прав и свобод человека;
- показать специфику международного регулирования прав человека в мировом сообществе;
- обозначить формы деятельности сотрудников органов внутренних дел в условиях вооруженных конфликтов, показать различные аспекты обеспечения и ограничения прав и свобод человека в указанных обстоятельствах.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Философия», «Конституционное право».

Дисциплина «Права человека» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Социология права», «Проблемы взаимодействия права и общества», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Права человека» направлено на формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-9

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения	юридической терминологией; навыками выбора и применения тех или иных

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	субъектами права	права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права;
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1			
Контактная работа (всего), в том числе:	50,3	50,3			
Аудиторные занятия (всего):	46	46		-	-
Занятия лекционного типа	20	20		-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26		-	-
Иная контактная работа (всего):	4,3	4,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4		-	-

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3		-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		49	49			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		29	29		-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:		44,7	44,7			
Подготовка к экзамену		44,7	44,7		-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144		-	-
	в том числе контактная работа	50,3	50,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Генезис прав человека. Предмет и задачи теории прав человека. История становления и развития идей о правах человека	15	4	2		9
2	Правовой статус личности Гражданство Российской Федерации	20	4	6		10
3	Личные (гражданские) права и свободы Политические права и свободы Социальные, экономические и культурные права и свободы	20	4	6		10
4	Обязанности человека и гражданина	20	4	6		10
5	Конституционные гарантии прав и свобод Защита прав и свобод человека	20	4	6		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		20	26		49

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейс; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Генезис прав человека. Предмет и задачи теории прав человека. История становления и развития идей о правах человека	Развитие идей прав человека в дореволюционной России. Социалистические учения в России и проблема прав человека. Права человека в СССР. Декларация прав и свобод человека РСФСР 1991г. Права человека по Конституции 1993 года. Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации. Естественно-правовая концепция прав человека. Позитивистский поход к природе и сущности прав человека.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Цивилизационный подход к определению ценности личности и ее места в современном обществе. Современное понимание прав человека. Предмет и задачи курса «Права человека». Источники и система курса.</p>	
2	<p>Тема 2 Правовой статус личности Гражданство Российской Федерации</p>	<p>Понятие и элементы правового статуса человека и гражданина. Принципы правового положения личности. Права, свободы и обязанности: понятие, сущность, юридическая природа. Система и классификация прав, свобод и обязанностей личности. Пределы и основания ограничения прав и свобод личности. Понятие гражданства Российской Федерации. Принципы российского гражданства. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Гражданство детей, недееспособных и ограничено дееспособных лиц. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.</p>	В
3	<p>Тема 3. Личные (гражданские) права и свободы Политические права и свободы Социальные, экономические и культурные права и свободы</p>	<p>Понятие и сущность личных (гражданских) прав человека. Система личных (гражданских) прав человека. Содержание личных (гражданских) прав человека. Понятие и сущность политических прав граждан. Система политических прав граждан. Содержание политических прав Понятие и сущность социальных, экономических и культурных прав и свобод граждан. Система социальных, экономических и культурных прав и свобод граждан. Содержание социальных, экономических и культурных прав и свобод граждан. Социальная природа ограничений прав и свобод человека. Уважение прав и свобод человека - основной принцип деятельности органов внутренних дел. Моральное обоснование запрета осуществления правоохранительной деятельности на основе дискриминации по национальному, расовому, религиозному, социальному или любому иному признаку. Понятие и система «абсолютных» прав и свобод. Конституция РФ о целях и условиях допустимого ограничения «неабсолютных» прав и свобод человека. Систематизация нормативных актов, закрепляющих подобные ограничения. Проблема соотношения международных актов, федерального законодательства и нормативных актов МВД в вопросах ограничения прав и свобод человека. Роль принуждения в реализации ограничительных мер в деятельности сотрудников ОВД. Проблема субъективной оценки</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>оснований и пределов применения мер принуждения со стороны сотрудников ОВД.</p> <p>Виды ограничений прав и свобод сотрудников ОВД.</p> <p>Роль и значение гражданских прав и свобод человека. Их место в общей системе прав и свобод, юридическое закрепление в международных соглашениях, конституционном и отраслевом законодательстве России.</p> <p>Основные гражданские права и свободы человека: право на жизнь, право на достоинство, честь и деловую репутацию, право на свободу и личную неприкосновенность, свобода от рабства и принудительного труда, свобода от пыток и иных видов жестокого, унижающего достоинство обращения и наказания, свобода передвижения и выбора места жительства, право на неприкосновенность частной жизни. Содержание и юридическое закрепление названных прав и свобод, возможность их правомерного ограничения. Роль органов внутренних дел в обеспечении и защите основных гражданских прав и свобод. Международные соглашения о формах деятельности полиции в области защиты указанных прав.</p> <p>Нормативная основа деятельности сотрудников ОВД по обеспечению личной безопасности участников уголовного судопроизводства. Специальные меры защиты, их характеристика, особенности реализации.</p> <p>Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Законодательные ограничения прав и свобод указанных категорий лиц.</p> <p>Практика реализации гражданских прав и свобод человека в СССР и современной России.</p> <p>Роль и значение политических прав и свобод человека. Их место в общей системе прав и свобод, юридическое закрепление в международных соглашениях, конституционном и отраслевом законодательстве России.</p> <p>Международные акты о запрете дискриминации по политическим и иным мотивам.</p> <p>Система политических прав и свобод человека. Право на свободное выражение своих мнений, право на мирные собрания, право на ассоциации: содержание, формы реализации, юридическая регламентация, основания допустимого правомерного ограничения. Роль органов внутренних дел в обеспечении и защите политических прав и свобод.</p> <p>Практика реализации политических прав и свобод в СССР и современной России.</p>	
4	Тема 4. Обязанности человека и гражданина	<p>Понятие обязанностей и их специфика. Система обязанностей личности. Содержание конституционных обязанностей личности.</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
5	Тема 5. Конституционные гарантии прав и свобод Защита прав и свобод человека	<p>Понятие конституционных гарантий прав и свобод личности. Система и виды конституционных гарантий прав и свобод личности. Общие гарантии прав и свобод личности. Специальные гарантии прав и свобод личности. Механизм защиты прав и свобод личности. Международные соглашения, устанавливающие стандарты полицейской деятельности в области прав и свобод человека.</p> <p>Проблемы деятельности полиции в полиэтничном обществе. Запрет дискриминации по этническому, расовому и иным признакам. Международные соглашения о деятельности полиции в условиях полиэтничного общества.</p> <p>Международные стандарты и российское законодательство в области применения полицией силы и огнестрельного оружия. Правовые основания допустимости лишения жизни при применении огнестрельного оружия.</p> <p>Международные стандарты в области обращения с правонарушителями. Права задержанных (арестованных) в международных соглашениях. Внутригосударственный социально-юридический механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека. Гарантии как положительные социально-юридические факторы, их понятие, взаимосвязь. Юридические гарантии прав и свобод человека. Их понятие, значение, система. Нормативно-правовые акты в системе гарантий прав человека. Развитие конституционных основ гарантий прав и свобод человека в России.</p> <p>Место и роль государственных органов в механизме обеспечения и защиты прав и свобод человека. Деятельность Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции в области гарантирования прав человека. Закон РФ «О порядке обжалования в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (1993 г.). Его значение, практика реализации.</p> <p>Место и роль правоохранительных органов в механизме гарантий прав и свобод человека. Вопрос гуманизации правоохранительной деятельности. Омбудсмен и его правоохранительные полномочия. Особенности института Уполномоченного по правам человека в РФ. Проблемы функционирования института Уполномоченного по правам человека в России на федеральном и региональном уровнях.</p>	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Генезис прав человека. Предмет и задачи теории прав человека. История становления и развития идей о правах человека	1. Развитие идей прав человека в дореволюционной России. 2. Социалистические учения в Росси и проблема прав человека. 3. Права человека в СССР. Декларация прав и свобод человека РСФСР 1991г. 4. Права человека по Конституции 1993 года. 5. Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации.	Р,З,Т
3	Тема 2. Правовой статус личности Гражданство Российской Федерации	1. Понятие и элементы правового статуса человека и гражданина. 2. Принципы правового положения личности. Права, свободы и обязанности: понятие, сущность, юридическая природа. 3. Система и классификация прав, свобод и обязанностей личности. 4. Пределы и основания ограничения прав и свобод личности.	Р,З
4	Тема 2. Правовой статус личности Гражданство Российской Федерации	1. Понятие гражданства Российской Федерации. 2. Принципы российского гражданства. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. 3. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. 4. Гражданство детей, недееспособных и ограничено дееспособных лиц. 5. Органы, ведающие делами о гражданстве	Р,З
5	Тема 2. Правовой статус личности Гражданство Российской Федерации	1. Правовой статус иностранных граждан 2. Правовой статус лиц без гражданства в Российской Федерации. 3. Правовой статус беженцев 4. Правовой статус вынужденных переселенцев.	Р,З,Т
6	Тема 3. Личные (гражданские) права и свободы Политические права и свободы Социальные, экономические и культурные права и свободы	1. Основные гражданские права и свободы человека: - право на жизнь, - право на достоинство, - честь и деловую репутацию, - право на свободу и личную неприкосновенность, - свобода от рабства и работоторговли, - свобода от пыток и иных видов жестокого, унижающего достоинство обращения и наказания, - свобода передвижения и выбора места жительства, - право на неприкосновенность частной жизни. 2. Содержание и юридическое закрепление названных прав и свобод, возможность их правомерного ограничения. 3. Роль органов внутренних дел в обеспечении и защите основных гражданских прав и свобод. 4. Международные соглашения о формах деятельности полиции в области защиты указанных прав.	Р,З
7	Тема 3. Личные (гражданские) права и свободы Политические права и	1. Роль и значение политических прав и свобод человека. Их место в общей системе прав и свобод, юридическое закрепление в международных соглашениях, конституционном и отраслевом законодательстве	Р,З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	<p>свободы Социальные, экономические и культурные права и свободы</p>	<p>России. 2.Международные акты о запрете дискриминации по политическим и иным мотивам. 3.Система политических прав и свобод человека. Право на свободное выражение своих мнений, право на мирные собрания, право на ассоциации: содержание, формы реализации, юридическая регламентация, основания допустимого правомерного ограничения. Роль органов внутренних дел в обеспечении и защите политических прав и свобод. 4.Практика реализации политических прав и свобод в СССР и современной России.</p>	
8	<p>Тема 3. Личные (гражданские) права и свободы Политические права и свободы Социальные, экономические и культурные права и свободы</p>	<p>1. Социальная природа ограничений прав и свобод человека. 2. Уважение прав и свобод человека - основной принцип деятельности органов внутренних дел. Моральное обоснование запрета осуществления правоохранительной деятельности на основе дискриминации по национальному, расовому, религиозному, социальному или любому иному признаку. 3. Понятие и система «абсолютных» прав и свобод. Конституция РФ о целях и условиях допустимого ограничения «неабсолютных» прав и свобод человека. Систематизация нормативных актов, закрепляющих подобные ограничения. Проблема соотношения международных актов, федерального законодательства и нормативных актов МВД в вопросах ограничения прав и свобод человека. Роль принуждения в реализации ограничительных мер в деятельности сотрудников ОВД. Проблема субъективной оценки оснований и пределов применения мер принуждения со стороны сотрудников ОВД. 4. Виды ограничений прав и свобод сотрудников ОВД. 5. Роль и значение гражданских прав и свобод человека. Их место в общей системе прав и свобод, юридическое закрепление в международных соглашениях, конституционном и отраслевом законодательстве России.</p>	Р,З,Т
9	<p>Тема 4. Обязанности человека и гражданина</p>	<p>1.Права, свободы и обязанности: понятие, сущность, юридическая природа. 2. Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание. 3. Проблемы ограничения прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</p>	Р, 3
10	<p>Тема 4. Обязанности человека и гражданина</p>	<p>1.Обязанности личности в Российской Федерации. 2.Обязанность соблюдать конституцию и законы. 3.Обязанность платить налоги</p>	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
11	Тема 4. Обязанности человека и гражданина	<p>1. Воинская обязанность. Альтернативная служба (ст.59)</p> <p>2. Обязанность сохранять природу и окружающую среду (ст.58 Конституции РФ)</p> <p>3. Обязанность заботиться о детях и престарелых родителях</p>	Р, З, Т
12	Тема 5. Конституционные гарантии прав и свобод Защита прав и свобод человека	<p>1. Международные соглашения, устанавливающие стандарты полицейской деятельности в области прав и свобод человека.</p> <p>2. Проблемы деятельности полиции в полиэтничном обществе. Запрет дискриминации по этническому, расовому и иным признакам. Международные соглашения о деятельности полиции в условиях полиэтничного общества.</p> <p>3. Международные соглашения, устанавливающие стандарты полицейской деятельности в области прав и свобод человека.</p> <p>4. Проблемы деятельности полиции в полиэтничном обществе. Запрет дискриминации по этническому, расовому и иным признакам. Международные соглашения о деятельности полиции в условиях полиэтничного общества.</p>	Р, З
13	Тема 5. Конституционные гарантии прав и свобод Защита прав и свобод человека	<p>1. Международные соглашения, устанавливающие стандарты полицейской деятельности в области прав и свобод человека.</p> <p>2. Проблемы деятельности полиции в полиэтничном обществе. Запрет дискриминации по этническому, расовому и иным признакам. Международные соглашения о деятельности полиции в условиях полиэтничного общества.</p> <p>3. Внутригосударственный социально-юридический механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека. Гарантии как положительные социально-юридические факторы, их понятие, взаимосвязь.</p> <p>4. Юридические гарантии прав и свобод человека. Их понятие, значение, система. Нормативно-правовые акты в системе гарантий прав человека. Развитие конституционных основ гарантий прав и свобод человека в России.</p> <p>5. Место и роль государственных органов в механизме обеспечения и защиты прав и свобод человека.</p>	К
14	Тема 5. Конституционные гарантии прав и свобод Защита прав и свобод человека	<p>1. Деятельность Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции в области гарантирования прав человека. Закон РФ «О порядке обжалования в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (1993 г.). Его значение, практика реализации.</p> <p>2. Место и роль правоохранительных органов в механизме гарантий прав и свобод человека. Вопрос гуманизации правоохранительной деятельности.</p> <p>3. Омбудсмен и его правоохранительные полномочия. Особенности института Уполномоченного по правам человека в РФ. Проблемы функционирования</p>	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		института Уполномоченного по правам человека в России на федеральном и региональном уровнях.	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;

– технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Генезис прав человека. Предмет и задачи теории прав человека. История становления и развития идей о правах человека человека

1. Почему, кем и когда было заявлено, что права человека являются высшей ценностью человеческой цивилизации?
2. Каковы исторические предпосылки зарождения идеи прав человека?
3. Какие права человека в дореволюционной России?
4. Как регулировались и защищались права человека в советское время?
5. Защищаются ли права человека после принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.?
6. Каков механизм защиты прав человека в современной России?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Генезис прав человека. Предмет и задачи теории прав человека. История становления и развития идей о правах человека

1. Развитие идей прав человека в дореволюционной России.
2. Социалистические учения в России и проблема прав человека.
3. Права человека в СССР. Декларация прав и свобод человека РСФСР 1991г.
4. Права человека по Конституции 1993 года.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Генезис прав человека. Предмет и задачи теории прав человека. История становления и развития идей о правах человека

1. Подготовить сообщение на тему: «Формирование представлений о ценности человеческой личности, ее правах в античном мире».
2. Подготовить сообщение на тему: « Развитие учения о правах человека в условиях феодализма».
3. Подготовить сообщение на тему: «Развитие идеи о правах человека в период реформаций и буржуазных революций».
4. Подготовить сообщение на тему: «История правового статуса личности в России».
5. Изучить и прокомментировать документ «Великая Хартия Вольностей 1215 г.»
6. Изучить и прокомментировать документ «Билль о правах 1689 г.»
7. Изучить и прокомментировать « Акт об устройении (Акт о будущем ограничении и о лучшем обеспечении прав и свобод подданных)»
8. Изучить и прокомментировать Декларацию прав человека и гражданина Франции 1789 г.

9. Изучить и прокомментировать Декларацию прав человека и гражданина Франции 1793 г.
10. Изучить и прокомментировать Декларацию независимости США 1776 г.
11. Изучить и прокомментировать Билль о правах США

Примерные кейсы

Тема 5. Конституционные гарантии прав и свобод. Защита прав и свобод человека

Преподаватель сообщает фабулу (из судебной практики) и ставит вопросы.

В конце 1990-х — начале 2000-х гг. широкую огласку получили судебные процессы над Александром Никитиным и Григорием Пасько. Оба, в прошлом военные морские офицеры, работавшие журналистами, обвинялись в разглашении сведений, составляющих государственную тайну. Соответствующая информация содержалась в публикациях, посвященных загрязнению окружающей среды. Александр Никитин, в конце концов, был оправдан (из-за отсутствия формального законодательного запрета на разглашение государственной тайны), тогда как Григория Пасько признали виновным. Исчерпав, по их мнению, все средства внутригосударственной защиты (приговор был окончательно подтвержден решением Военной коллегии Верховного Суда РФ), адвокаты Г. Пасько подготовили жалобу в Европейский суд по правам человека, ссылаясь на следующие нарушения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1). Для оценки того, содержали ли подготовленные журналистом публикации сведения, составляющие государственную тайну, прокуратурой и судом был использован Приказ Министерства обороны РФ от 10 августа 1996 г. № 055, который не опубликован для всеобщего сведения и сам составляет государственную тайну. Закон «О государственной тайне» в определенной ситуации позволяет засекречивать такие документы, но возможно ли уголовное преследование на основании секретного документа, учитывая положения ст. 15 Конституции РФ?

Для оценки того, содержались ли в действиях Пасько признаки состава преступления, были использованы его рукописные заметки (единственный доказанный эпизод), сделанные им на собрании офицеров флота. На этом собрании никто из выступавших не заявлял, что сообщаемые им сведения секретны, а доступ представителей прессы на собрание не был ограничен. Кроме того, суд принял во внимание то обстоятельство, что материалы были опубликованы в японской прессе, а поскольку Российская Федерация и Япония после Второй мировой войны не подписали мирный договор, формально наши страны находятся в состоянии войны.

2). Несмотря на установленные судом нарушения, допущенные при обыске в квартире Пасько, суд не нашел оснований для признания не имеющими юридической силы протоколов обысков в части изъятия у Пасько рукописных записей, поскольку процессуальные нарушения не повлияли на объективность вывода о принадлежности этих записей Пасько.

3). Особенности правового статуса военнослужащих не оправдывают в правовом смысле ограничений на свободу выражения и свободу слова, которые обеспечиваются нормами Конституции РФ. Информация о состоянии окружающей природной среды имеет особое значение для общества, следовательно, в общественных интересах эта информация не должна ограничиваться в распространении. Обстоятельства, связанные с охраной государственной тайны, целями обороны страны и безопасности государства, являются менее значимыми и менее приоритетными и потому не могут быть основанием для ограничения свободы информации.

1. Дайте правовую оценку изложенным аргументам.

2. Что, по Вашему мнению, является исчерпанием внутригосударственных средств защиты прав, в результате чего появляется право на обращение в международные суды?

3. Возможно ли уголовное преследование на основании содержания секретных нормативных актов?

4. В чем состоит процессуальная гарантия, предусмотренная ч. 2 ст. 50 Конституции РФ?

5. Каково содержание правового регулирования особых режимов информации (в частности, государственной тайны)?

6. Каково соотношение правового регулирования охраны государственной тайны и свободы прессы?

Студенты анализируют информацию на основании действующего законодательства и решают поставленные задачи. Ответы обсуждаются группой.

В заключении студент предлагают свои варианты толкования приведенных норм; определяют пределы действия этих норм и выявляют соотношение их содержания

Примерные тесты

Тема 1. Генезис прав человека. Предмет и задачи теории прав человека. История становления и развития идей о правах человека

1. Права человека - это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- а) от национальности, расы;
- б) пола;
- в) религии;
- г) от богатства;
- д) политических убеждений;
- е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют:

«Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...»

Почему люди ценят свободу выше богатства?

- а) её ценят те, кто не был богат;
- б) так считают только романтики;
- в) это неотъемлемое право человека.

4. В каких международных документах закреплены права ребенка?

- а) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
- б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
- в) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)

5. Ребенком считается любое лицо:

- а) не достигшее 18 лет;
- б) не достигшее 16 лет;
- в) не достигшее 14 лет.

6. Права человека связаны с:

- а) гражданством;
- б) фактом рождения;
- в) общей правоспособностью.

7. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.

- а) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;
- в) Конституция РФ.

8. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

- а) Российское государство;
- б) ее территория;
- в) человек, его права и свободы.

9. К специфическим правам ребёнка относится (яется)

- а) Право на жизнь
- б) Право жить в семье
- в) Право собственности
- г) Избирательные права

10. Верны ли следующие суждения о конституции?

- 1. Конституция обладает высшей юридической силой.
 - 2. Конституция является сводом всех законов государства.
- а) верно только 1
 - б) верно только 2
 - в) верно и 1, и 2
 - г) оба суждения неверны.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Исторические предпосылки зарождения идеи прав человека.
2. Права человека в дореволюционной России.
3. Права человека в советское время.
4. Права человека после принятия Конституции Российской Федерации 1993 года.
5. Понятие правового статуса человека и гражданина.
6. Принципы правового положения личности.
7. Права, свободы и обязанности: понятие, сущность, юридическая природа.
8. Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание.
9. Проблемы ограничения прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
10. Гражданство: понятие, сущность и основные черты.
11. Конституционные принципы российского гражданства.
12. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
13. Приобретение гражданства по рождению.
14. Прием в гражданство (натурализация).
15. Восстановление в гражданстве.
16. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство и о восстановлении в гражданстве.
17. Оптация (выбор) гражданства.
18. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
19. Основания отказа в выходе из гражданства.
20. Отмена решений по вопросам гражданства.
21. Гражданство детей и недееспособных лиц.
22. Государственные органы, полномочные решать дела, связанные с гражданством. Производство по делам о гражданстве.
23. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
24. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
25. Понятие и содержание личных прав и свобод.
26. Право на жизнь: проблемы правовой регламентации и реализации.
27. Право на охрану государством достоинства личности.
28. Право на свободу и личную неприкосновенность: понятие, содержание, проблемы реализации.
29. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства.
30. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений.
31. Право на неприкосновенность жилища.
32. Право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
33. Право свободно передвигаться на территории РФ, выбирать место пребывания и жительства. Право въезда и выезда за пределы РФ.
34. Свобода совести и вероисповедания.
35. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, распространять информацию любым законным способом.
36. Политические права и свободы: понятие и содержание.
37. Право гражданина избирать и быть избранным: проблемы правовой регламентации и реализации.
38. Право гражданина на участие в местном самоуправлении.
39. Право гражданина на участие в управлении правосудия.
40. Право гражданина на равный доступ к государственной службе.
41. Право гражданина на участие в референдуме.
42. Право граждан на обращения: проблемы правового регулирования и реализации.
43. Право граждан на объединения.

44. Социальные и экономические права и свободы: понятие, содержание.
45. Трудовые права человека в Российской Федерации.
46. Право на жилище, виды его реализации.
47. Право на социальное обеспечение.
48. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
49. Право на здоровую окружающую среду и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
50. Право на образование.
51. Культурные права личности в Российской Федерации.
52. Обязанности личности в Российской Федерации.
53. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятия и виды.
54. Общие конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
55. Специальные гарантии прав и свобод личности.
56. Понятие механизма защиты прав и свобод личности.
57. Роль органов государственной власти в защите прав и свобод личности в РФ.
58. Суд в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
59. Конституционный контроль в сфере защиты прав и свобод личности.
60. Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод личности.
61. Органы государственной власти и органы местного самоуправления субъектов Российской Федерации как гаранты прав и свобод личности.
62. Роль общественных объединений в защите прав и свобод личности.
63. Международно-правовая защита прав человека.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. // Информационно-правовая система «Гарант»

2 Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Информационно-правовая система «Гарант»

3 Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Информационно-правовая система «Гарант»

4 Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря. №237

5.2 Основная литература:

1 Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1C33F8FE-48F4-4063-9B2A-609F6309E17A

2 Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47139DC8-DCCE-4512-8D26-FFFABCA619B8

3 Права человека: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 175 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942760>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт», «Знаниум».

5.3 Дополнительная литература:

- 1 Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 140 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2CE1BD9B-C4CD-428B-B42D-27F8A03B3BA5
- 2 Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в еспч : практ. пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 97 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66F31A52-F403-4047-BEAE-F6D608AB955A
- 3 Африканская система защиты прав человека и народов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9E402B5B-1130-45C0-9CF4-786C743221D6
- 4 Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8
- 5 Егорова, О.А. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод в судебной практике / О.А. Егорова, Ю.Ф. Беспалов. - М. : Проспект, 2014. - 143 с. — Режим доступа: : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251874>
- 6 Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8ED55099-4610-4FF1-91B3-69F4D52F1C68
- 7 Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D
- 8 Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 200 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847
- 9 Краснов, М.А. Христианство и права человека: компендиум / М.А. Краснов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 147 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375252>
- 10 Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>
- 11 Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева - 3-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492335>
- 12 Пронин, А.А. Права человека: аспекты проблемы : монография / А.А. Пронин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 213 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793>
- 13 Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EAD9B401-C06E-4795-87A1-5A29DA710BF0
- 14 Рожкова, М.А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев, Ю.В. Тай. - М. : Статут, 2013. - 567 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453299>
- 15 Русинова, В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография / В.Н. Русинова. - Москва : Статут, 2015. - 384 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45257>

16 Султанов, А.Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека / А.Р. Султанов. - М. : Статут, 2013. - 544 с. — Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450516>

17 Эбзеев, Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования / Б.С. Эбзеев. - М. : Проспект, 2014. - 336 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938>

5.4 Периодические издания:

Государство и право

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scr.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, упражнения и задачи, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета