

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»  
А.А.Евдокимов



08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.09.02 РАССЛЕДОВАНИЕ ТЕРРОРИЗМА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Тихорецк  
2018

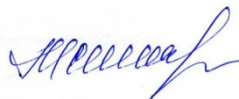
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составили:  
Заведующий кафедрой уголовного права, процесса  
и криминалистики,  
канд. юрид. наук, доц.  
30 августа 2018 г.



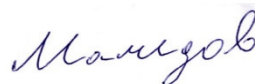
М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права,  
процесса и криминалистики  
30 августа 2018 г. протокол № 1  
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»  
Протокол № 1 30 августа 2018 г.  
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук  
30 августа 2018 г.



Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

А.В. Биркин, Зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины:

– углубить знания студентов по методике расследования преступлений террористической направленности.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение методики расследования преступлений террористической направленности;
- ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере общественной безопасности;
- усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений террористической направленности.

## 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства».

Дисциплина «Расследование терроризма» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Расследование преступлений в сфере экономики», «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации», «Розыск преступников». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-13.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	основы делопроизводства; правила и особенности составления юридических и иных документов	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>23,2</b>	<b>23,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-
<b>Иная контактная работа (всего):</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>12,8</b>	<b>12,8</b>			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	6	6	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	4,8	4,8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	2	2	-	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>23,2</b>	<b>23,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общая характеристика терроризма	16,4	2	8		6,4
2	Расследование преступлений террористической направленности	16,4	4	8		6,4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>6</i>	<i>16</i>		<i>12,8</i>

### 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Общая характеристика терроризма	<p>Понятие и причины терроризма. Классификация видов терроризма. Субъекты терроризма. Соотношение международного и внутреннего терроризма, экстремизма и терроризма.</p> <p>Основные направления противодействия терроризму. Деятельность Антитеррористического центра государств – участников Содружества Независимых Государств.</p> <p>Понятие террористической организации. Внешние и внутренние носители террористических угроз. Основные признаки террористических организаций. Структура террористической организации. Виды террористических организаций. Основные этапы механизма преступной деятельности террористической организации. Основные направления выявления террористических организаций. АИПС «Антитеррор», «Арсенал», «ТАИС», «КОНДОР».</p> <p>Договор о сотрудничестве государств – участников СНГ в борьбе с терроризмом (4 июня 1999 г.).</p> <p>Заявление экономических лидеров Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) по борьбе с терроризмом (21 октября 2001 г.).</p> <p>О противодействии терроризму: ФЗ РФ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изм. и доп.).</p> <p>О противодействии экстремистской деятельности: ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (с изм. и доп.).</p> <p>Положение об Антитеррористическом центре государств – участников Содружества Независимых Государств (21 июня 2000 г.).</p>	В
2	Тема 2. Расследование преступлений террористической направленности	<p>Расследование террористического акта.</p> <p>Понятие террористического акта. Криминалистическая характеристика террористического акта. Способы совершения террористических действий. Способы высказывания угроз совершения террористических действий. Особенности следообразования. Террористические формирования как субъект преступления. Характеристика личности террориста. Социально-психологический портрет террориста-смертника. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Возбуждение уголовного дела. Классификация типичных следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования. Выдвижение и проверка версий. Особенности организации и планирования расследования по делам о террористическом акте. Формы взаимодействия следователя, оперативных сотрудников и специалистов. Изучение документации. Работа со свидетелями. Особенности производства отдельных следственных действий. Осмотр места происшествия: места взрыва; места пожара; места аварии на объектах обеспечения жизнедеятельности населения. Тактические приемы проведения допроса потерпевших. Тактические приемы проведения допроса подозреваемых в совершении террористического акта: в условиях бесконфликтной и</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>конфликтной ситуаций. Особенности допроса свидетелей-очевидцев. Назначение и производство комплексной взрывотехнической экспертизы, пожарно-технической, судебно-химической, судебно-медицинской, судебно-биологической, судебно-дактилоскопической, судебно-трасологической экспертиз.</p> <p>Расследование ложного сообщения об акте терроризма. Криминалистическая характеристика ложных сообщений об актах терроризма. Мотивы совершения преступления. Способы и используемые виновным средства передачи информации. Классификация объектов. Способы сокрытия данной категории преступлений. Обстановка совершения преступления. Особенности слеодообразования.</p> <p>Характеристика личности виновного. Особенности структуры организованной преступной группы. Классификация исполнителей.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие исследованию.</p> <p>Возбуждение уголовного дела. Поводы для возбуждения. Предварительная проверка материалов: следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.</p> <p>Типичные следственные ситуации. Классификация следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования.</p> <p>Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. Допрос потерпевшего или его представителя, получившего сообщение. Допрос подозреваемого (обвиняемого). Осмотр места происшествия: место отправления, место получения сообщения, место предполагаемого совершения террористического акта. Осмотр предметов и документов. Освидетельствование.</p> <p>Назначение судебных экспертиз. Трасологические экспертизы. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Техникo-криминалистическая экспертиза документов. Судебно-фоноскопическая экспертиза. Судебно-лингвистическая экспертиза.</p> <p>Расследование захвата заложников.</p> <p>Понятие и классификация преступлений, связанных с захватом заложников. Криминалистическая характеристика захвата заложников. Характеристика личности потерпевшего. Криминалистическая классификация потерпевших по делам о захвате заложников. Характеристика личности подозреваемого. Организованная преступная группа. Мотивы совершения преступления. Время, место, способ совершения преступления: способ захвата, способ транспортировки, способ удержания заложников. Орудия преступления. Способы сокрытия преступления. Классификация способов предъявления требований преступниками. Особенности сле-</p>	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>дообразования. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Возбуждение уголовного дела. Классификация следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования. Особенности производства отдельных следственных действий. Осмотр места происшествия: места захвата заложников; транспортных средств, используемых преступниками; места удержания заложников; места передачи преступниками требований; места получения требуемого. Осмотр документов, предметов, аудиовидеозаписей. Освидетельствование потерпевших и подозреваемых. Тактические приемы допроса потерпевшего, свидетелей, подозреваемого. Очная ставка. Особенности предъявления для опознания. Назначение и производство судебных экспертиз.</p> <p>Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем.</p> <p>Понятие незаконного вооруженного формирования (НВФ), организации и руководства незаконным вооруженным формированием.</p> <p>Отличие организации незаконного вооруженного формирования от бандитизма, организации преступного сообщества и вооруженного мятежа.</p> <p>Криминалистическая характеристика организации незаконного вооруженного формирования. Мотивы организации незаконного вооруженного формирования. Обстановка совершения преступления.</p> <p>Характеристика личности подозреваемого.</p> <p>Возбуждение уголовного дела: поводы, предварительная проверка материалов.</p> <p>Следственные ситуации начального периода расследования.</p> <p>Тактика производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Классификация свидетелей. Допрос свидетелей. Допрос подозреваемого. Особенности производства обыска и выемки. Освидетельствование подозреваемого. Предъявление для опознания. Осмотр документов, предметов.</p> <p>Назначение и производство судебных экспертиз: судебно-трасологической, судебно-баллистической, судебно-технической экспертизы документов, судебно-фоноскопической, судебно-почерковедческой, судебно-автороведческой экспертиз.</p> <p>Соединение и выделение уголовных дел при расследовании организации НВФ.</p>	

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Общая характеристика терроризма	1. Понятие и причины терроризма. Классификация видов терроризма. Субъекты терроризма. 2. Соотношение международного и внутреннего терро-	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>ризма, экстремизма и терроризма.  3. Основные направления противодействия терроризму. 4. Деятельность Антитеррористического центра государств – участников Содружества Независимых Государств.</p>	
2	Тема 1. Общая характеристика терроризма	<p>1. Понятие террористической организации. Внешние и внутренние носители террористических угроз.  2. Основные признаки террористических организаций. Структура террористической организации. Виды террористических организаций.  3. Основные этапы механизма преступной деятельности террористической организации.  4. Основные направления выявления террористических организаций. АИПС «Антитеррор», «Арсенал», «ТАИС», «КОНДОР».</p>	Р, 3
3	Тема 1. Общая характеристика терроризма	<p>1. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников (4 декабря 1989 г.).  2. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (от 17 декабря 1979 г.).  3. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.).  4. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.).  5. Соглашение о сотрудничестве в борьбе с преступностью, особенно в ее организованных формах, между правительствами государств – участников Черноморского экономического сотрудничества (2 октября 1998 г.).  6. Соглашение о сотрудничестве министерств внутренних дел в борьбе с терроризмом (8 сентября 2000 г.).  Меморандум о взаимопонимании между министерствами внутренних дел Азербайджанской Республики, Республики Армения, Грузии и Российской Федерации («Боржомской четверки») в области борьбы с терроризмом и иными проявлениями экстремизма (11 марта 2000 г.).</p>	Р, 3
4	Тема 1. Общая характеристика терроризма	<p>1. Договор о сотрудничестве государств – участников СНГ в борьбе с терроризмом (4 июня 1999 г.).  2. ФЗ РФ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».  3. ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».  4. Положение об Антитеррористическом центре государств – участников Содружества Независимых Государств (21 июня 2000 г.).</p>	Р, 3, Т
5	Тема 2. Расследование преступлений террористической направленности	<p><i>Расследование террористического акта</i>  1. Понятие террористического акта. Криминалистическая характеристика террористического акта.  2. Способы совершения террористических действий. Способы высказывания угроз совершения террористических действий. Особенности следообразования. Террористические формирования как субъект преступле-</p>	Р, 3



№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>ния.</p> <p>3. Характеристика личности террориста. Социально-психологический портрет террориста-смертника. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Возбуждение уголовного дела. Классификация типичных следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования. Выдвижение и проверка версий.</p> <p>4. Особенности организации и планирования расследования по делам о террористическом акте. Формы взаимодействия следователя, оперативных сотрудников и специалистов. Изучение документации. Работа со свидетелями.</p> <p>5. Особенности производства отдельных следственных действий. Осмотр места происшествия: места взрыва; места пожара; места аварии на объектах обеспечения жизнедеятельности населения.</p> <p>6. Тактические приемы проведения допроса потерпевших. Тактические приемы проведения допроса подозреваемых в совершении террористического акта: в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуаций. Особенности допроса свидетелей-очевидцев.</p> <p>7. Назначение и производство комплексной взрывотехнической экспертизы, пожарно-технической, судебно-химической, судебно-медицинской, судебно-биологической, судебно-дактилоскопической, судебно-трасологической экспертиз.</p>	
6	Тема 2. Расследование преступлений террористической направленности	<p><i>Расследование ложного сообщения об акте терроризма</i></p> <p>1. Криминалистическая характеристика ложных сообщений об актах терроризма. Мотивы совершения преступления. Способы и используемые виновным средства передачи информации.</p> <p>2. Классификация объектов. Способы сокрытия данной категории преступлений. Обстановка совершения преступления. Особенности слеодообразования.</p> <p>3. Характеристика личности виновного. Особенности структуры организованной преступной группы. Классификация исполнителей. Обстоятельства, подлежащие исследованию.</p> <p>4. Возбуждение уголовного дела. Поводы для возбуждения. Предварительная проверка материалов: следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.</p> <p>Типичные следственные ситуации. Классификация следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования.</p> <p>5. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. Допрос потерпевшего или его представителя, получившего сообщение. Допрос подозреваемого (обвиняемого). Осмотр места происшествия: место отправления, место получения сообщения, место предполагаемого совершения террористического акта. Осмотр предметов и документов. Освидетель-</p>	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>ствование.  Назначение судебных экспертиз. Трасологические экспертизы.  6. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Техническо-криминалистическая экспертиза документов. Судебно-фоноскопическая экспертиза. Судебно-лингвистическая экспертиза.</p>	
7	Тема 2. Расследование преступлений террористической направленности	<p><i>Расследование захвата заложников</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация преступлений, связанных с захватом заложников.</li> <li>2. Криминалистическая характеристика захвата заложников. Характеристика личности потерпевшего. Криминалистическая классификация потерпевших по делам о захвате заложников.</li> <li>3. Характеристика личности подозреваемого. Организованная преступная группа. Мотивы совершения преступления.</li> <li>4. Время, место, способ совершения преступления: способ захвата, способ транспортировки, способ удержания заложников.</li> <li>5. Орудия преступления. Способы сокрытия преступления. Классификация способов предъявления требований преступниками.</li> <li>6. Особенности следообразования. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Возбуждение уголовного дела. Классификация следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования.</li> <li>7. Особенности производства отдельных следственных действий. Осмотр места происшествия: места захвата заложников; транспортных средств, используемых преступниками; места удержания заложников; места передачи преступниками требований; места получения требуемого. Осмотр документов, предметов, аудиовидеозаписей.</li> <li>8. Освидетельствование потерпевших и подозреваемых.</li> <li>9. Тактические приемы допроса потерпевшего, свидетелей, подозреваемого. Очная ставка. Особенности предъявления для опознания. Назначение и производство судебных экспертиз.</li> </ol>	Р, З
8	Тема 2. Расследование преступлений террористической направленности	<p><i>Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие незаконного вооруженного формирования (НВФ), организации и руководства незаконным вооруженным формированием.</li> <li>2. Отличие организации незаконного вооруженного формирования от бандитизма, организации преступного сообщества и вооруженного мятежа.</li> <li>3. Криминалистическая характеристика организации незаконного вооруженного формирования. Мотивы организации незаконного вооруженного формирования. Обстановка совершения преступления.</li> </ol>	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		4. Характеристика личности подозреваемого. 5. Возбуждение уголовного дела: поводы, предварительная проверка материалов. 6. Следственные ситуации начального периода расследования. 7. Тактика производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Классификация свидетелей. Допрос свидетелей. Допрос подозреваемого. Особенности производства обыска и выемки. Освидетельствование подозреваемого. Предъявление для опознания. Осмотр документов, предметов. 8. Назначение и производство судебных экспертиз: судебно-трасологической, судебно-баллистической, судебно-технической экспертизы документов, судебно-фоноскопической, судебно-почерковедческой, судебно-автороведческой экспертиз. 9. Соединение и выделение уголовных дел при расследовании организации НВФ.	

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия не предусмотрены.*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Курсовые работы не предусмотрены.*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

##### **Тема 1. Общая характеристика терроризма**

1. Что представляет собой терроризм, какие существуют виды терроризма?
2. Какие формы и средства террористической деятельности характерны для современных условий?
3. Против кого направлен терроризм?
4. Каковы основные цели террористических актов?
5. Какие черты отличают современный терроризм?
6. Назовите наиболее опасные террористические организации.
7. Почему терроризм не так просто уничтожить?
8. Кто и по каким причинам становится террористом?
9. Какие категории людей, и по какой причине в первую очередь подвержены вовлечению в террористическую деятельность?
10. Охарактеризуйте психологический облик террориста.
11. Каковы основные направления Глобальной контртеррористической стратегии, принятой государствами – членами ООН?
12. Какие органы занимаются контртеррористической деятельностью в России?
13. Что включает в себя террористическая деятельность?
14. Как осуществляется вербовка в ряды террористической организации?
15. Какие государства не являются участниками Договора о нераспространении ядерного оружия?
16. Какие три группы соглашений в области контроля над вооружениями вы знаете?
17. Какие государства не присоединились к Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия?
18. Какая страна представляет сегодня наибольшую опасность для ядерной стабильности?
19. Почему идея сдерживающей роли ядерного оружия вызывает сомнения?
20. Какие этапы проходит террористическая организация в период становления?

21. Назовите основные этапы механизма преступной деятельности террористической организации.
22. Каковы главные источники финансирования террористической организации?
23. Какова специфика международно-правовых мер по преодолению терроризма?
24. В чем состоят основные антитеррористические мероприятия на международном и международно-региональном уровнях?
25. Каковы силы и средства контртеррористической деятельности за рубежом?
26. Какие основные пути преодоления терроризма вы можете назвать, опираясь на зарубежный опыт?
27. Какую характеристику взаимодействия России и других стран мирового сообщества в противодействии международному терроризму вы можете дать?

### **Примерные темы рефератов**

#### **Тема 1. Общая характеристика терроризма**

1. Механизм слепообразования и технико-криминалистические приемы его выявления и исследования при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.
2. Психологический портрет подозреваемого в ложном сообщении об акте терроризма.
3. Основные вопросы взаимодействия различных структурных подразделений органов ФСБ и правоохранительных органов при расследовании террористических актов.
4. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
5. Террористические организации мира.
6. Отличительные черты религиозного терроризма.
7. Информационное противодействие терроризму.
8. Феномен терроризма с использованием смертников: социально-психологическая интерпретация.
9. Контртеррористическая деятельность в Российской Федерации.
10. Анализ захвата террористами школы № 1 в Беслане в сентябре 2004 г.
11. История терроризма в России.
12. Международная борьба с терроризмом.
13. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
14. Методы предупреждения терроризма.
15. Проблемы комплексной безопасности в XXI веке.
16. Негосударственный терроризм как форма политической борьбы.
17. Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.
18. Источники финансирования терроризма.
19. Технические средства борьбы с терроризмом.
20. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.
21. Терроризм в России на рубеже XIX-XX веков.
22. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.
23. Антитеррористическая безопасность школы.
24. Антитеррористический паспорт школы.

### **Примерные упражнения и задачи**

#### **Тема 1. Общая характеристика терроризма**

1. Подумайте и объясните, почему для вербовщиков в террористы «играют на руку» следующие особенности юношеского возраста.
  1. Склонность к рискованным действиям, к выделению среди сверстников.
  2. Стремление к независимости от взрослых, от родителей.
  3. Стремление иметь равные права со взрослыми.
  4. Стремление повысить свой статус.
  5. Стремление к выбору выгодных в финансовом отношении видов деятельности, рода занятий.
 У кого из ваших друзей, знакомых данные качества заметно выражены? Не отмечали ли вы в своем поведении, желаниях что-то похожее?

2. Обсудите со студентами и объясните, почему данные категории людей наиболее подвержены к втягиванию их в террористическую деятельность.

1. Социально изолированные и личности с антисоциальными наклонностями.
2. Люди, испытывающие материально-финансовые трудности.
3. Безработные, маргинальные, деклассированные элементы.
4. Религиозные фанатики, члены религиозных сект, национал-экстремисты.
5. Люди, озлобленные на действия властей за те или иные просчеты, представителей других национальностей.
6. Испытывающие скорбь по погибшим членам семьи – участникам незаконных вооруженных формирований.

3. Найдите соответствующую информацию в Интернете и определите, какие отличия характерны для терроризма в названных ниже странах? Какова специфика причин терроризма, методов и кто его основные субъекты?

1. США
2. Россия
3. Индия
4. Израиль
5. Ирак
6. Алжир

4. Подумайте и ответьте, как должны вести себя окружающие люди (родственники, знакомые) в целях недопущения вовлечения близкого им человека в ряды террористов, если его поведение и личность характеризуются следующими особенностями:

1. Склонность проецировать на общество причины своих неудач.
2. Социальная изолированность и отчужденность.
3. Высокая агрессивность, враждебность.
4. Стремление самоутвердиться.

Свой ответ обсудите со студентами в аудитории.

5. Вставьте пропущенное понятие: «Основной формой пресечения террористического акта является \_\_\_\_\_, которая предусматривает реализацию комплекса специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности граждан, организаций и учреждений, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма».

6. Установите соответствие между органами государственной власти и их компетенции в области противодействия терроризму: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### **Органы государственной власти**

- а) Президент РФ –
- б) Правительство РФ –
- в) высшее должностное лицо субъекта Федерации –
- г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации –

#### **Компетенции**

1) организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами

2) организует в субъекте Российской Федерации принятие мер по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма

3) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом

4) координирует деятельность органов государственной власти субъекта Российской Федерации по профилактике терроризма, а также по минимизации и ликвидации последствий его проявлений

7. Установите соответствие между уровнями террористической опасности и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### **Уровни**

- А) повышенный «синий» уровень –
- Б) высокий «желтый» уровень –

В) критический «красный» уровень –

### Содержание

1) устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта;

2) устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта;

3) устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта.

8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Российское законодательство определяет следующие основные принципы противодействия терроризму:

1) \_\_\_\_\_ (А) и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

2) законность;

3) \_\_\_\_\_ (Б) защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;

4) \_\_\_\_\_ (В) наказания за осуществление террористической деятельности;

5) \_\_\_\_\_ (Г) и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;

6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;

7) приоритет мер предупреждения терроризма;

8) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;

9) сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;

10) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;

11) \_\_\_\_\_ (Д) политических уступок террористам;

12) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;

13) \_\_\_\_\_ (Е) мер противодействия терроризму степени террористической опасности.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) системность;

2) недопустимость;

3) ответственность;

4) соразмерность;

5) неотвратимость;

6) обеспечение;

7) приоритет.

## Примерные тесты

### Тема 1. Общая характеристика терроризма

1. Выберите верный ответ. Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации

а) Правительство Российской Федерации;

б) Президент Российской Федерации;

в) Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;

г) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

**2. О каком понятии идет речь? Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.**

- а) противодействие терроризму;
- б) предупреждение террористического акта;
- в) антитеррористическая деятельность.

**3. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом ...**

- а) подлежат правовой и социальной защите;
- б) находятся под защитой государства;
- в) освобождаются от службы в армии.

**4. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?**

- а) органы местного самоуправления;
- б) правительство Российской Федерации;
- в) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
- г) Вооруженные Силы Российской Федерации.

**5. Выберите неверный ответ. На территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений:**

- а) ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции;
- б) беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом;
- в) удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств;
- г) ведение контроля телефонных переговоров и иной информации, передаваемой по каналам телекоммуникационных систем, а также осуществление поиска на каналах электрической связи и в почтовых отправлениях в целях выявления информации об обстоятельствах совершения террористического акта, о лицах, его подготовивших и совершивших, и в целях предупреждения совершения других террористических актов.

**6. К понятию террористическая деятельность не относится:**

- а) подстрекательство к террористическому акту;
- б) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
- в) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- г) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом).

**7. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:**

- а) неотвратимость наказания;
- б) освободить от наказания;
- в) ограничения по военной службе;
- г) смертная казнь.

**8. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...**



а) могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;

б) не должны рассматриваться;

в) должны рассматриваться.

**9. Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 настоящего Федерального закона?**

а) президент Российской Федерации;

б) оперативный штаб;

в) руководитель контртеррористической операции.

**10. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица...**

а) подлежит возмещению;

б) нет однозначного ответа;

в) возмещению не подлежит.

**11. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации?**

а) нет, не могут;

б) да, могут;

в) нет однозначного ответа.

**12. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?**

а) ФЗ «О противодействии терроризму»;

б) ФЗ «Антитеррористический закон РФ»;

в) ФЗ «О безопасности».

**13. О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта.**

а) контртеррористическая операция;

б) предупреждение террористического акта;

в) антитеррористическая защищенность объекта (территории).

**14. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:**

а) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации

в) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму.

**15. Террор - это:**

а) физическое насилие, в том числе физическое уничтожение;

б) уничтожение (повреждение) имущества и других материальных объектов;

в) устрашение населения или оказание воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам;

г) посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

**16. Цели терроризма заключаются в:**

а) дестабилизация власти;

б) устрашение населения;

в) уничтожение физических лиц;

г) криминализация общества;

д) нарушение общественной безопасности;

е) нанесение материального ущерба.

**17. Терроризм –**

а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения;

б) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления, связанные с устрашением населения;

в) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

**18. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:**

а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;

б) подстрекательство к террористическому акту;

в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;

г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;

д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;

е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

ж) все ответы правильные.

**19. Договор о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом (Минск, 4 июня 1999 г.) определяет терроризм как противоправное уголовно наказуемое деяние, совершенное в целях нарушения общественной безопасности, оказания воздействия на принятие органами власти решений, устрашения населения, проявляющееся в виде:**

а) насилия или угрозы его применения в отношении физических или юридических лиц;

б) уничтожения (повреждения) или угрозы уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающих опасность гибели людей;

в) причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий;

г) посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенного для прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;

д) нападения на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующегося международной защитой, а равно на служебные помещения либо транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой;

е) иных деяний, подпадающих под понятие террористических в соответствии с национальным законодательством Сторон, а также иными общепризнанными международно-правовыми актами, направленными на борьбу с терроризмом.

ж) все ответы правильные.

**20. Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 г.) относит к терроризму:**

а) преступление, подпадающее под действие положений Конвенции о борьбе с незаконным захватом воздушных судов, подписанной в Гааге 16 декабря 1970 г.;

б) преступление, подпадающее под действие положений Конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, подписанной в Монреале 23 сентября 1971 г.;

в) серьезное преступление, связанное с покушением на жизнь, физическую неприкосновенность или свободу лиц, пользующихся международной защитой, включая дипломатических агентов;

г) преступление, связанное с похищением, захватом заложников или серьезным незаконным насильственным удержанием людей;

д) преступление, связанное с применением бомб, гранат, ракет, автоматического стрелкового оружия или взрывных устройств, вложенных в письма или посылки, если подобное применение создает опасность для людей;

е) все ответы правильные;

ж) покушение на совершение одного из вышеуказанных преступлений или участие в качестве сообщника лица, которое совершает подобное преступление или покушается на его совершение.

**21. Российские законы под идеологией насилия и практикой воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанными с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий, понимают**

- а) терроризм;
- б) геноцид;
- в) этноцид;
- г) расизм.

**22. Определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму**

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Государственная Дума Российской Федерации;
- г) Совет Безопасности Российской Федерации.

**23. Принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляемой против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации**

- а) Министр обороны;
- б) Руководитель Федеральной службы безопасности;
- в) Председатель Правительства Российской Федерации;
- г) Президент Российской Федерации.

**24. Организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма**

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) Министерство обороны.

**25. При необходимости на определенной территории объявляется уровень террористической опасности, который устанавливается решением председателя антитеррористической комиссии в лице**

- а) Председателя Правительства Российской Федерации;
- б) Президента Российской Федерации;
- в) высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;
- г) руководителя Федеральной службы безопасности.

**26. Национальный антитеррористический комитет был создан в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму**

- а) Постановлением Правительства Российской Федерации;
- б) Постановлением Государственной Думы;
- в) Постановлением Конституционного Суда РФ;
- г) Указом Президента РФ.

**27. Председателем Национального антитеррористического комитета по должности является**

- а) Президент РФ;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Руководитель Федеральной службы безопасности;
- г) Руководитель Администрации Президента РФ.

**28. К основным политическим мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относятся**

- а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности;
- б) разрешение социальных конфликтов;
- в) пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога;
- г) реализация принципа неотвратимости наказания за преступления террористического характера.

**29. К основным социально-экономическим мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится**

- а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения анти-террористической защищенности объектов террористической деятельности;
- б) нормализация общественно-политической ситуации;
- в) оздоровление экономики регионов Российской Федерации и выравнивание уровня их развития;
- г) регулирование миграционных процессов.

**30. К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится**

- а) регулирование порядка использования информационно-коммуникационных систем;
- б) улучшение технической оснащенности субъектов противодействия терроризму;
- в) осуществление международного сотрудничества в области противодействия терроризму;
- г) формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия.

**31. К основным информационным мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится**

- а) сокращение масштабов маргинализации общества, его социального и имущественного расслоения и дифференциации;
- б) снижение уровня социально-политической напряженности;
- в) привлечение граждан к участию в противодействии терроризму;
- г) разработка мероприятий по обеспечению мест массового пребывания людей техническими средствами защиты.

**32. К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится**

- а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения анти-террористической защищенности объектов террористической деятельности;
- б) реализация принципа неотвратимости наказания за незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- в) обеспечение социальной защиты населения;
- г) разрешение социальных конфликтов.

**33. К основным правовым мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится**

- а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения анти-террористической защищенности объектов террористической деятельности;
- б) пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога;
- в) обеспечение социальной защиты населения;
- г) реализация принципа неотвратимости наказания за финансирование терроризма.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие, классификация видов терроризма.
2. Правовые основы борьбы с террористической деятельностью.
3. Общая характеристика и структура ФЗ РФ «О противодействии терроризму».
4. Антитеррористический центр государств СНГ: определение, цели, задачи, полномочия.
5. Террористическая организация как субъект террористической деятельности.
6. Понятие и принципы террористической деятельности.
7. Понятие и основные задачи контртеррористической деятельности.
8. Руководство контртеррористической деятельностью.
9. Понятие и признаки организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
10. Криминалистическая характеристика организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
11. Возбуждение уголовного дела об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
12. Допрос свидетелей по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.

13. Допрос подозреваемого по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
14. Особенности следообразования по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
15. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
16. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
17. Криминалистическая характеристика террористического акта.
18. Способы совершения террористических действий.
19. Способы высказывания угрозы совершения террористических действий.
20. Криминалистическая характеристика личности террористов.
21. Способы сокрытия террористических действий.
22. Особенности следообразования при совершении террористических действий.
23. Обстоятельства, подлежащие исследованию по делам о терроризме.
24. Возбуждение уголовного дела по делам о терроризме.
25. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования террористического акта.
26. Особенности организации и планирования расследования по делам о терроризме.
27. Особенности производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании актов терроризма.
28. Осмотр места происшествия при расследовании актов терроризма.
29. Допрос потерпевшего при расследовании актов терроризма.
30. Допрос свидетелей при расследовании актов терроризма.
31. Допрос подозреваемого(-ых) при расследовании актов терроризма.
32. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании актов терроризма.
33. Криминалистическая характеристика захвата заложников.
34. Характеристика личности потерпевшего по делам о захвате заложников.
35. Характеристика личности подозреваемого по делам о захвате заложников.
36. Характеристика обстановки совершения захвата заложников.
37. Способы захвата заложников.
38. Особенности следообразования при совершении захвата заложников.
39. Возбуждение уголовного дела при расследовании захвата заложников.
40. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования захвата заложников.
41. Обстоятельства, подлежащие исследованию при расследовании захвата заложников.
42. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании захвата заложников.
43. Криминалистическая характеристика ложного сообщения об актах терроризма.
44. Способ совершения ложного сообщения об актах терроризма.
45. Особенности следообразования при ложном сообщении об актах терроризма.
46. Обстоятельства, подлежащие исследованию при расследовании ложного сообщения об актах терроризма.
47. Возбуждение уголовного дела по факту ложного сообщения об акте терроризма.
48. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования ложного сообщения об акте терроризма.
49. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.
50. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании ложного сообщения об актах терроризма.

### **Критерии оценивания ответа на зачете**

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в

двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (18.12.2001 N 174-ФЗ) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

4 Об оперативно-розыскной деятельности федеральный закон РФ № 144-ФЗ от 12 августа 1995 г. (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5 О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: ФЗ РФ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

6 О Следственном Комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

7 О противодействии терроризму: ФЗ РФ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

8 О противодействии экстремизму: ФЗ РФ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

9 Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (от 17 дек. 1979 г.) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

10 Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников (от 4 дек. 1989 г.) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

11 Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (от 15 июня 2001 г.) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

12 Меры Международной организации гражданской авиации по борьбе с терроризмом (из доклада Генерального секретаря ООН) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

13 Меры Международной морской организации по борьбе с терроризмом (из доклада Генерального секретаря ООН) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

14 Положение об Антитеррористическом центре государств – участников Содружества Независимых Государств (от 21 июня 2000 г.) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

15 О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений: Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

16 Инструкция о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд: утв. приказом МО России, ФСБ России, ФСИН России, МВД России, ФСО России, ФТС России, СВР России от 17 апр. 2007 г. № 368/185/164/481/32/184/97/147 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

17 Об утверждении Инструкции по организации взаимодействия подразделений и служб внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений (с изменениями от 13 февраля 1997 г., 18 января 1999 г.) Приказ МВД РФ от 20 июня 1996 г. № 334 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

18 Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел РФ заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях: Приказ Министра внутренних дел РФ от 4 мая 2010 г. № 333 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

## 5.2 Основная литература:

1 Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FB23C877-60DB-4C3A-8CD5-9FBB4E0339CC](http://www.biblio-online.ru/book/FB23C877-60DB-4C3A-8CD5-9FBB4E0339CC)

2 Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC](http://www.biblio-online.ru/book/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC)

3 Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D](http://www.biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

## 5.3 Дополнительная литература:

1 Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3F7087B8-BC03-458E-B612-F414CE02CC4C](http://www.biblio-online.ru/book/3F7087B8-BC03-458E-B612-F414CE02CC4C)

2 Безлепкина, Б.Т. Краткое пособие для следователя и дознавателя / Б.Т. Безлепкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 287 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471811>

- 3 Использование специальных знаний при расследовании преступлений: Учебное пособие / Алехин Д.В.; Под ред. Бастрыкина А.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 255 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/560534>
- 4 Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E00A1580-C2D6-4743-8107-888C400CA5E4](http://www.biblio-online.ru/book/E00A1580-C2D6-4743-8107-888C400CA5E4)
- 5 Килясханов, Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом : учебное пособие / Х.Ш. Килясханов ; под ред. Ф.П. Васильева ; авт. предисл. И.В. Гончаров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 523 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447987>
- 6 Криминалистика [Текст] : учебное пособие к использованию в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Юриспруденция", по специальностям "Правоохранительная деятельность", "Правовое обеспечение национальной безопасности" / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 220 с. (5 экз.)
- 7 Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C](http://www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C)
- 8 Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF](http://www.biblio-online.ru/book/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF)
- 9 Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 391 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447](http://www.biblio-online.ru/book/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447)
- 10 Криминалистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; отв. ред. А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DF5548D2-D535-4C90-8612-B73E1FF2F0CD](http://www.biblio-online.ru/book/DF5548D2-D535-4C90-8612-B73E1FF2F0CD)
- 11 Криминалистика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ECA08874-CEA8-4A75-BFA3-3CD2A220D64E](http://www.biblio-online.ru/book/ECA08874-CEA8-4A75-BFA3-3CD2A220D64E)
- 12 Криминалистика. Сборник задач и заданий [Текст] : учебное пособие / [О. Я. Баев и др.] ; под ред. О. Я. Баева. - Москва : Проспект, 2015. - 271 с. (4 экз.)
- 13 Криминалистика: Сборник задач и заданий : учебное пособие / О.Я. Баев, В.В. Горский, М.В. Горский и др. ; под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015. - 272 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253286>
- 14 Криминалистическая методика : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Александров [и др.] ; под ред. Л. Я. Драпкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7D97A902-83B8-4727-87D6-AC3C2DCF7D8D](http://www.biblio-online.ru/book/7D97A902-83B8-4727-87D6-AC3C2DCF7D8D)
- 15 Криминалистическая методика : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/05B69DFC-4761-43B0-A547-1C0A69F8663A](http://www.biblio-online.ru/book/05B69DFC-4761-43B0-A547-1C0A69F8663A)
- 16 Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528483>
- 17 Криминалистическая тактика : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 207 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B8967BD9-623F-405E-886B-E3A87B1C9E30](http://www.biblio-online.ru/book/B8967BD9-623F-405E-886B-E3A87B1C9E30)
- 18 Методика расследования преступлений экстремистской направленности : учебное пособие / . - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 103 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439599>
- 19 Попов, И.А. Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности : учебно-методическое пособие / И.А. Попов. - М. : Проспект, 2015. - 246 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375444>
- 20 Расследование преступлений, совершенных организованными формированиями : научно-практическое пособие / В.Н. Карагодин, Е.Г. Быкова, Н.Б. Вахмянина, и др. ; под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Проспект, 2015. - 313 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298213>



21 Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Толстолужинская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EE33352E-6226-4A6F-A1C1-ACDC916AC43B](http://www.biblio-online.ru/book/EE33352E-6226-4A6F-A1C1-ACDC916AC43B)

22 Эксархопуло, А. А. Криминалистическая техника : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Эксархопуло. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 416 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/04BE5AC2-6983-4A4C-B914-60950605122D](http://www.biblio-online.ru/book/04BE5AC2-6983-4A4C-B914-60950605122D)

#### 5.4 Периодические издания:

Государство и право  
Уголовное право  
Российский следователь

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>
Электронный архив документов КубГУ	<a href="http://docspace.kubsu.ru">http://docspace.kubsu.ru</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	<a href="http://www.krsdstat.ru">http://www.krsdstat.ru</a>
Президент Российской Федерации	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>
Совет Безопасности Российской Федерации	<a href="http://scr.gov.ru/">http://scr.gov.ru/</a>
Правительство Российской Федерации	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a>
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://gov.ru/">http://gov.ru/</a>
Служба внешней разведки Российской Федерации	<a href="http://svr.gov.ru/">http://svr.gov.ru/</a>
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	<a href="http://fsb.ru/">http://fsb.ru/</a>
Генеральная прокуратура Российской Федерации	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
Управление делами Президента Российской Федерации	<a href="http://udprf.ru/">http://udprf.ru/</a>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	<a href="http://ombudsmanrf.ru/">http://ombudsmanrf.ru/</a>
Министерство иностранных дел Российской Федерации	<a href="http://mid.ru/">http://mid.ru/</a>
Конституционный Суд Российской Федерации	<a href="http://ksrf.ru/">http://ksrf.ru/</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Конституция Российской Федерации	<a href="http://constitution.ru/">http://constitution.ru/</a>

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:
  - использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
  - подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

3. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

### 8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета