

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.10 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовая
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2017

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики,
канд. филол. наук
29 августа 2017 г.



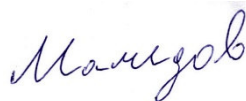
Л.Е. Попова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
29 августа 2017 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН
«Юриспруденция»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Юриспруденция», канд. юрид. наук
29 августа 2017 г.



Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

П.В. Чудов, доцент кафедры правовых дисциплин доцент филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

В.П. Притулин, судья Армавирского городского суда Краснодарского края, канд. юрид. наук

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

- формирование у бакалавров представления о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России;
- уяснения роли и места конституционного права в системе российского права;
- изучение основных направлений становления российской государственности, реализации и защиты основных прав и свобод человека и гражданина;
- усвоение студентами теории конституционного права;
- широкое и максимально детальное изучение Конституции РФ;
- анализ специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и в субъектах;
- обобщение особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов в РФ;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования связей политической действительности в России с конституционным законодательством.

1.2.Задачи дисциплины:

- формирование представления о конституционном праве как науке, отрасли, дисциплине;
- анализ основных этапов конституционного становления и развития России;
- формирование представления о конституционно-правовых институтах, их функционировании и развитии с учетом современных реалий.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как история, обществознание), получаемую в процессе обучения в средней школе. Изучение курса «Конституционное право» связано с изучением бакалаврами таких учебных курсов, как теория государства и права, история отечественного государства и права, правоохранительные органы.

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» является базовой для успешного освоения последующих отраслевых дисциплин: административного, гражданского, семейного, земельного, уголовного и иных отраслей права.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-5; ПК-15

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения	выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся	навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		профессиональной деятельности	возможности	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности при регулировании конституционно-правовых отношений	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности при регулировании конституционно-правовых отношений	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при регулировании конституционно-правовых отношений
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов при регулировании конституционно-правовых отношений	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при регулировании конституционно-правовых отношений	навыками толкования нормативных правовых актов при регулировании конституционно-правовых отношений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
Контактная работа (всего), в том числе:	119,5	43,2	76,3		
Аудиторные занятия (всего):	108	36	72	-	-
Занятия лекционного типа	30	10	20	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические	78	26	52	-	-

занятия)					
Иная контактная работа (всего):	11,5	7,2	4,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	11	7	4	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	105,8	64,8	41		
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	48	30	18	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	46	30	16	-	-
Подготовка к текущему контролю	11,8	4,8	7	-	-
Контроль:	26,7		26,7		
Подготовка к экзамену	26,7		26,7	-	-
Общая трудоемкость	час.	252	108	144	-
	в том числе контактная работа	119,5	43,2	76,3	
	зач. ед	7	3	4	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Конституционное право как отрасль права	24	2	6		16
2	Конституция РФ	24	2	6		16
3	Основы конституционного строя. Конституционный контроль	26	2	8		16
4	Конституционные основы правового положения человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ	26,8	4	6		16,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>26</i>		<i>64,8</i>

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5	Государственное устройство РФ. Российский федерализм	30	6	12		12
6	Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	54	8	28		18
7	Конституционно-правовые основы МСУ в РФ	29	6	12		11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>20</i>	<i>52</i>		<i>41</i>

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; К – кейсы, З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Конституционное право как отрасль права	КПРФ как отрасль, наука, дисциплина. Предмет, метод КПРФ. Особенности конституционно-правовых норм. Источники КПРФ. Институты, система КПРФ	В
2	Тема 2. Конституция РФ	Конституционное развитие РФ. Функции, черты, юр. свойства Конституции. Структура Конституции РФ 1993 г.	В
3	Тема 3. Основы конституционного строя. Конституционный контроль	Понятие конституционного строя. Сущность Российского государства. Россия-демократическое, правовое, светское государство. Республиканская форма правления. Экономическая основа. Конституционный контроль.	В
4	Тема 4. Конституционные основы правового положения человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ	Понятие правового статуса личности. Личные, политические, социально-экономические права и свободы. Основания ограничения прав и свобод. Механизм правовой защиты прав и свобод. Гражданство РФ.	В
5	Тема 5. Государственное устройство РФ. Российский федерализм	Особенности российского федерализма. Субъекты РФ. Правовой статус РФ и ее субъектов. Предметы ведения РФ и ее субъектов.	В
6	Тема 6. Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	Конституционные полномочия Президента. Взаимодействие Президента со всеми ветвями власти. Федеральное Собрание. Порядок формирования, полномочия. Государственная Дума. Совет Федерации. Статус депутатов. Судебная система РФ.	В
7	Тема 7. Конституционно-правовые основы МСУ в РФ	Понятие МСУ. Правовая, территориальная, организационная, экономическая, финансовая основы МСУ. Гарантии МСУ.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Конституционное право как отрасль права	1. Понятие и роль конституционного права как отрасли права. 2. Предмет и методы конституционного права. 3. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.	Р,3
2	Тема 1. Конституционное право как отрасль права	1. Источники конституционного права. 2. Система конституционного права. 3. Конституционно-правовые нормы и отношения. 4. Коллизии в конституционном праве. 5. Ответственность в конституционном праве.	Р,3
3	Тема 1. Конституционное право как отрасль права	1. Понятие и предмет науки конституционного права России. 2. Общая характеристика русского государственного права как науки.	Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		3. Наука советского государственного права: этапы развития, особенности модели, причины кризиса. 4. Российская наука конституционного права в современный период.	
4	Тема 2. Конституция РФ	1. Понятие и сущность Конституции как основного закона государства. 2. Структура Конституции. 3. Классификация и функции конституций.	Р,З
5	Тема 2. Конституция РФ	1. Основные этапы конституционного развития Российской Федерации. 2. Основные принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации. 3. Стабильность и динамизм Конституции Российской Федерации.	Р,З
6	Тема 2. Конституция РФ	1. Субъекты процесса конституционных поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации. 2. Порядок пересмотра Конституции и внесения конституционных поправок. 3. Необходимость наличия в Конституции 1993 года раздела второго. 4. Заключительные положения Конституции. Переходные положения Конституции.	Т
7	Тема 3. Основы конституционного строя. Конституционный контроль	1. Понятие основ конституционного строя. 2. Гуманистические основы конституционного строя. 3. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. 4. Экономические и политические основы конституционного строя.	Р,З
8	Тема 3. Основы конституционного строя. Конституционный контроль	1. Российская Федерация – демократическое государство. 2. Российская Федерация – федеративное государство. 3. Российская Федерация – правовое государство	Р,З
9	Тема 3. Основы конституционного строя. Конституционный контроль	1. Российская Федерация – государство с республиканской формой правления. 2. Российская Федерация – социальное государство. 3. Российская Федерация – светское государство.	Р, З
10	Тема 3. Основы конституционного строя. Конституционный контроль	1. Суверенитет Российского государства 2. Народный суверенитет 3. Национальный суверенитет 4. Референдум и плебисцит 5. Выборы как одна из форм непосредственной демократии	Р, З,Т
11	Тема 4. Конституционные основы правового положения человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ	1. Понятие, природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей граждан. 2. Личные права и свободы. 3. Политические права и свободы. 4. Социально-экономические права. 5. Конституционные гарантии прав и свобод. Отличия прав человека от прав гражданина.	Р, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		6.Основания и формы ограничения прав и свобод	
12	Тема 4. Конституционные основы правового положения человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ основы правового положения человека и гражданина в	1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 2. Приобретение гражданства. 3. Прекращение гражданства. 4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. 5. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев	Р, 3
13	Тема 4. Конституционные основы правового положения человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ	1. Понятие и сущность суверенитета народа. 2. Государство – основная форма реализации полновластия народа. 3. Конституционное регулирование деятельности партий и других общественных объединений. 4. Институты непосредственной демократии.	Т
14	Тема 5. Государственное устройство РФ. Российский федерализм	1.Понятие и принципы национально-государственного устройства России. 2.Состав и виды субъектов РФ. 3.Принципы взаимодействия РФ и субъектов РФ.	Р, 3
15	Тема 5. Государственное устройство РФ. Российский федерализм	1.Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами. 2.Федеративный договор о разграничении предметов ведения и полномочий.	Р,3
16	Тема 5. Государственное устройство РФ. Российский федерализм	1. Конституционный статус субъекта Российской Федерации. Виды субъектов. 2. Особенности правового статуса республик. 3.Особенности правового статуса краев 4. Особенности правового статуса областей 5. Особенности правового статуса Еврейской автономной области	Р,3
17	Тема 5. Государственное устройство РФ. Российский федерализм	1. Особенности правового статуса городов федерального значения 2. Особенности правового статуса автономных округов 3.Национальный суверенитет. Правовой статус национальных меньшинств 4.Органы государственной власти субъектов 5.Глава субъекта. Правовой статус главы субъекта	Р,3
18	Тема 5. Государственное устройство РФ. Российский федерализм	1. Конституционно-правовое регулирование статуса государственной власти и её органов. 2.Понятие и основные черты системы органов государственной власти. 3. Принципы, организации и деятельности органов государственной власти. 4.Конституционно-правовые особенности органов, входящих в систему государственной власти Российской Федерации.	К
19	Тема 5. Государственное устройство РФ. Российский федерализм	1.Договоры (трехсторонние и четырехсторонние) и соглашения 2. Согласительные процедуры по вопросам разногласия	Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ	
20	Тема 6. Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	1. Федеральные округа 2. Статус полномочного представителя 3. Межгосударственные союзы 4. Союз Белоруссии и России 5. Содружество независимых государств	Р,3
21	Тема 6. Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	1. Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации. 2. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование. 3. Избирательный процесс, его основные стадии. 4. Источники избирательного права.	Р,3
22	Тема 6. Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	1. Понятие и основные черты правового статуса депутата. 2. Формы депутатской деятельности. 3. Основные права и обязанности депутата. 4. Организационно-правовые гарантии депутатской деятельности.	Р,3
23	Тема 6. Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	1. Правовой статус и место Президента Российской Федерации в системе органов государства. 2. Компетенция Президента Российской Федерации. 3. Порядок избрания Президента Российской Федерации. 4. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. 5. Виды правовых актов Президента Российской Федерации. 6. Порядок подготовки и принятия актов Президента Российской Федерации. 7. Исполнительный аппарат Президента Российской Федерации: понятие, структура, правовой статус и фактическое положение.	Р,3
24	Тема 6. Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	1. Черты сходства и различия между Федеральным Собранием и Верховным Советом Российской Федерации. 2. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания. 3. Функции и полномочия Федерального Собрания. 4. Порядок выборов в Государственную Думу. Пропорциональная избирательная система. 5. Руководящие органы Госдумы. 6. Полномочия Государственной Думы. 7. Основания роспуска Госдумы Российской Федерации.	Р,3
25	Тема 6. Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	1. Порядок формирования Совета Федерации Российской Федерации. 2. Внутренняя структура Совета Федерации. 3. Полномочия Совета Федерации. 4. Понятие и участники законодательного процесса. 5. Стадии законодательного процесса. 6. Особенности рассмотрения и принятия федерального бюджета, финансовых законопроектов, федеральных	Р,3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		конституционных законов. 7. Порядок урегулирования разногласий в законодательном процессе.	
26	Тема 6. Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	1. Положение Правительства Российской Федерации в системе государственной власти Российской Федерации. 2. Состав и порядок формирования Правительства. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. 4. Основания прекращения полномочий Правительства Российской Федерации. 5. Правовой статус министерств Российской Федерации.	Р,3
27	Тема 6. Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	1.Правовой статус министерств Российской Федерации 2.Правовой статус служб 3.Правовой статус агентств 4.Административная реформа 2004 г.	Р,3
28	Тема 6. Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	1. Понятие и природа судебной власти и судебной системы 2. Правовой статус судей. 3. Принципы и виды судопроизводства. 4.Система судов, порядок их образования и упразднения.	Р,3
29	Тема 6. Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	1.Природа и особенности Конституционного Суда Российской Федерации. 2. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Общие правила конституционного судопроизводства.	Р,3
30	Тема 6. Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	1. Полномочия, организация работы судов общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации. 2. Полномочия, организация работы судов. 3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. 4. Компетенция органов прокуратуры.	Р,3
31	Тема 6. Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	1. Прокурорский надзор: понятие, основные направления. 2. Понятие и виды правоохранительных органов 3. Органы юстиции. 4. Полиция и органы предварительного следствия. 5. Службы безопасности.	Р,3
32	Тема 6. Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	1. Конституция Российской Федерации о государственных символах России. 2. Герб Российской Федерации. 3. Гимн Российской Федерации. 4. Флаг Российской Федерации.	К
33	Тема 6. Механизм организации и осуществления государственной власти в РФ	1. Законодательство о государственной власти в Краснодарском крае. 2.Законодательное Собрание Края (ЗСК). 3. Глава (губернатор) Краснодарского края 4.Администрация Краснодарского края	Т
34	Тема 7. Конституционно-	1.Правовые основы местного самоуправления	Р,3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	правовые основы МСУ в РФ	2.Федеральный закон «Об общих принципах организации МСУ в РФ» от 6.10.2003 г. 3.Европейская Хартия МСУ - как источник муниципального права. 4.Конституция РФ о местном самоуправлении (анализ глав 1, 8)	
35	Тема 7. Конституционно-правовые основы МСУ в РФ	1.Вопросы местного значения МСУ 2.Территориальные основы МСУ 3.Организационные основы МСУ	Р,З
36	Тема 7. Конституционно-правовые основы МСУ в РФ	1.Система местного самоуправления 2. Основополагающие принципы МСУ 3. Гарантии МСУ	Р,З
37	Тема 7. Конституционно-правовые основы МСУ в РФ	1.Местный референдум 2. Местные выборы 3. Территориальные органы местного самоуправления 4.Иные формы непосредственной демократии	Р,З
38	Тема 7. Конституционно-правовые основы МСУ в РФ	1.Наделение органов МСУ отдельными государственными полномочиями 2 Ответственность органом МСУ и должностных лиц.	Р,З
39	Тема 7. Конституционно-правовые основы МСУ в РФ	1. Организация местного самоуправления в Краснодарском крае. 2. Закон Краснодарского края о местном самоуправлении. 3. Уставы муниципальных образований	Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Конституционное право как отрасль права

1. Какие цели преследует изучение дисциплины «Конституционное право»?
2. Что является предметом и какие методы используются при изучении дисциплины?
3. Какие вы можете назвать источники конституционного права и дайте краткую характеристику источников Конституционного права?
4. Можете ли вы раскрыть содержание основополагающих принципов Конституционного права?
5. Что включает система Конституционного права?
6. Какое вы можете дать определение основным понятиям Конституционного права: «основы конституционного строя», «основы конституционного статуса личности», «конституционные нормы», «конституционные правоотношения» изучаемым в процессе освоения дисциплины?
7. В чем отличие науки Конституционного права от отрасли права и учебной дисциплины?
8. Как вы определите и обоснуете место отрасли Конституционного права в системе права России?
9. Какие вы можете назвать актуальные источники Конституционного права?
10. В чем заключается правовое отличие понятий «права» и «свободы»?
11. Каково понятие конституционного права как отрасли права?
12. В чем особенность конституционно-правовых норм?
13. Что такое институты конституционного права и его система?
14. Как вы сформулируете понятие «Конституционно-правовые отношения» и кто их субъекты?
15. Какое место занимает конституционное право в системе российского права?

16. Какие существуют конституционно-правовые нарушения и какая наступает ответственность?
17. Можете ли вы охарактеризовать виды конституционно-правовых норм?
18. Как соотносятся нормы-принципы и нормы-цели с юридическими фактами и конкретными правонарушениями?
19. Что следует понимать под институтом конституционного права? Приведите примеры конституционно-правовых институтов?
20. Каково юридическое содержание конституционно-правовых отношений?
21. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений?
22. Каковы особенности конституционно-правовой ответственности?
23. Что понимается под источниками конституционного права в социальном, духовно-этическом и юридическом смысле?
24. Чем отличаются федеральные конституционные законы от обычных федеральных?
25. Являются ли акты Конституционного Суда РФ источниками конституционного права?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Конституционное право как отрасль права

1. Зарождение и истоки конституционного права в России.
2. Основные этапы развития конституционного права в России.
3. Особенности государственно-правового развития России.
4. Дореволюционное конституционное право. Русское государство в конце 19-начало 20 века.
5. Советское государственное право. Становление советского строя.
6. Особенности советского общественного строя и государственного устройства.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Конституционное право как отрасль права

1. ООО «Лопух» и ЗАО «Тромбон» получили от Правительства Санкт-Петербурга разрешение на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Правительство города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Исключением может быть использование герба и гимна государственными учреждениями и унитарными предприятиями в случаях и порядке, установленных Губернатором Санкт-Петербурга на основании Закона Санкт-Петербурга «О детальном описании символов Санкт-Петербурга и порядке их использования». Одновременно против ЗАО «Тромбон» и Правительства Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр. Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации и к каким именно отношениям? Определите критерии различия между конституционными и гражданскими правоотношениями, складывающимися в отношении гимна и герба. В чем отличия публично-правового от частноправового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права? Укажите, чем характеризуется конституционно-правовое регулирование отношений по поводу использования государственных символов. Мотивируйте решения по представлению прокурора и по иску наследников Р. Глиэра.

2. Гражданин Абелев Н. К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия сотрудников ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное ст. 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Полномочие должностных лиц ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В какой суд и с какими требованиями может обратиться Абелев? Каковы особенности конституционных правоотношений по сравнению с административными?

3. Постановлением Государственной Думы РФ о внесении изменений в Регламент было установлено, что в случае отсутствия в зале заседаний необходимого числа депутатов для обеспечения кворума возможность начала заседания определяется в соответствии со сложившимся обычаем. Некоторые депутаты выступили против принятия этого Постановления, указывая на правовую позицию Конституционного Суда РФ, выраженную в п. 13 мотивировочной части Постановления от 20 июля 1999 г. №12-П. Однако большинство депутатов, утверждая, что правовой обычай может считаться источником конституционного права, а решение Конституционного Суда — нет, проголосовали за проект Постановления. Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента, и каковы их особенности?

4. Общественная организация «Общество защиты прав потребителей "Альтернатива"» обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать «Правила пользования электрической энергией», утвержденные Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что они не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Представитель министерства в судебном заседании заявил, что указанные Правила в 1982 г. в соответствии с установленным порядком были выпущены тиражом 200 тыс. экземпляров и разосланы для свободной продажи. Установленный Конституцией РФ 1993 г. порядок опубликования в официальных изданиях, равно как и общее требование о применении только опубликованных нормативных актов, распространяется лишь на акты, принятые после вступления в силу Конституции РФ. Какие нормы и какого нормативного акта подлежат применению для решения возникшего спора? Определите те правоотношения, которые регулируют указанные нормы. На основании этого определите, какое решение следует принять по данному делу.

5. Прокурор г. Задрынска возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации «Свидетели Иеговы», и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по ст. 148 Уголовного кодекса РФ — «Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести». Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция РФ не раскрывает понятие «право на свободу совести» и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации «Свидетели Иеговы», не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция РФ не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, следовательно, в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция. Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции РФ свойствами прямого действия, и каковы ее особенности?

6. В 1995 г. предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы РФ, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в ней отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая сторона возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, на соответствие норме-принципу, определяя ее правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган — орган конституционной юстиции. В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей права? Позиция какой стороны Вам представляется более правильной и почему?

7. Дайте системное толкование приведенных норм; выявите их возможное несоответствие, определите пределы действия этих норм и выявите соотношение их содержания.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. (Часть 4 ст. 15 Конституции РФ)

Правила действующего международного договора Российской Федерации, согласие на обязательность которого было принято в форме федерального закона, имеют приоритет в применении в отношении законов Российской Федерации.

Правила действующего международного договора Российской Федерации, согласие на обязательность которого было принято не в форме федерального закона, имеют приоритет в применении в отношении подзаконных нормативных актов, изданных органом государственной власти, заключившим данный договор.

Пункт 8 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

8. Прочитайте и подготовьте для обсуждения в аудитории: Белкин А. А. Обычаи и обыкновения в государственном праве // Правоведение. 1998. № 1. С. 34-39.

9. Подготовьте к обсуждению в аудитории следующие вопросы:

- как, на Ваш взгляд, должна решаться проблема пробелов в конституционном праве;
- каковы общие подходы к возможности использования аналогии права и аналогии закона в конституционном (государственном) праве;
- возможна ли, на Ваш взгляд, аналогия в современном российском конституционном праве;
- в каких случаях аналогия допустима, в каких случаях категорически невозможна;
- каковы условия возможного применения аналогии, связанные с не нарушением прав граждан и с невыходом за пределы компетенции государственных органов;
- каковы особенности проблем судейского нормотворчества в конституционном праве;
- в чем состоит проблема формального применения норм и ограничения произвола?

10. Прочитайте Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации», Определение Конституционного Суда РФ от 8 февраля 2001 г. № 15-0 «По ходатайству Председателя Правительства Республики Карелия о разъяснении постановлений Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 1998 года по делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации и от 11 апреля 2000 года по делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации"», Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия», Постановление Конституционного Суда РФ от 21 января 2010 г. № 1-П «по делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Производственное объединение «Берег»», открытых акционерных обществ "Карболит", "Завод «Микропровод»" и "Научнопроизводственное предприятие «Респиратор»»

Подготовьте к обсуждению в аудитории следующие вопросы:

- в чем отличие решений Конституционного Суда РФ от решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
- каково юридическое значение правовых позиций Конституционного Суда РФ и правовых позиций других высших судов в РФ;
- каково соотношение решений Конституционного Суда РФ, решений других высших судов в РФ, содержащих правовые позиции, и судебных прецедентов в странах англосаксонского права, а также сложившейся судебной практики в странах континентального права;
- при каких условиях и каких ситуациях суды общей юрисдикции и арбитражные суды могут осуществлять нормоконтроль;
- в чем состоит непосредственное применение Конституции РФ Конституционным Судом РФ и другими судами в РФ (как проявляется принцип прямого действия Конституции в деятельности Конституционного Суда РФ и в деятельности других судов РФ).

Примерные кейсы

Тема 5. Государственное устройство РФ. Российский федерализм

Преподаватель сообщает фабулу (из судебной практики) и ставит вопросы.

Дайте системное толкование приведенных норм; выявите их возможное несоответствие, определите пределы действия этих норм и выявите соотношение их содержания.

1) В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:...
е) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

По предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации издаются федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Статьи 72 и 76 Конституции Российской Федерации

Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя Конституцию Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования. Статья 3 Закона Российской Федерации «Об образовании»

2) Система органов государственной власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов устанавливается субъектами Российской Федерации самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Статья 77 Конституции Российской Федерации

Систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации составляют: законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации. В субъекте Российской Федерации устанавливается система органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Статьи 2 и 17 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

3) Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации. Статья 5 Конституции Российской Федерации

Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации. Статья 68 Конституции Российской Федерации

4) Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется настоящей Конституцией, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Статья 11 Конституции Российской Федерации

К полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения, осуществляемым данными органами самостоятельно за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации {за исключением субвенций из федерального бюджета), относится решение вопросов:... (п. 1-59).

Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения, не предусмотренные п. 1 настоящей статьи, могут передаваться для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации другими федеральными законами. Статья 263 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

5) Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти, Часть 2 ст. 11 Конституции РФ

«Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации являются государственными органами субъектов Российской Федерации....

Формирование избирательной комиссии субъекта Российской Федерации осуществляется законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) на основе

предложений, указанных в п. 1 ст. 22 настоящего Федерального закона, а также предложений представительных органов муниципальных образований, избирательной комиссии субъекта Российской Федерации предыдущего состава, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации». Статья 23 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

б) «Система органов государственной власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов устанавливается субъектами Российской Федерации самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Часть 1 ст. 77 Конституции РФ

«...Федеральные законы, предусматривающие передачу отдельных полномочий Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации и (или) по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации, должны содержать положения, определяющие: права и обязанности федеральных органов исполнительной власти и (или) права и обязанности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), связанные с определением структуры органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и (или) органов управления территориального государственного внебюджетного фонда субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия». Пункт 7 ст. 263 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации»

Студенты анализируют информацию на основании действующего законодательства и решают поставленные задачи. Ответы обсуждаются группой.

В заключении студент предлагают свои варианты толкования приведенных норм; выявляют их возможное несоответствие, определяют пределы действия этих норм и выявляют соотношение их содержания

Примерные тесты

Тема 1. Конституционное право как отрасль права

1) Конституционное право как отрасль – это:

- а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- б) ведущая отрасль права РФ;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности;
- г) верный ответ отсутствует.

2) Предметом конституционного права является:

- а) конституционный строй государства;
- б) правовое положение личности;
- в) федеративное устройство;
- г) все ответы верны.

3) Основания конституционно-правовой ответственности:

- а) причинение экономического ущерба, ущерба обороноспособности страны, её достоинства, доверие народа к органам власти и т.д.;
- б) наличие субъекта;
- в) наличие вины;
- г) все признаки в совокупности.

4) Конституционное право в тоталитарном государстве:

- а) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- б) защищает права и свободы человека и гражданина;
- в) существует формально
- г) верный ответ отсутствует.

5) К источникам конституционного права относятся только:

- а) конституции;
- б) декларации;

- в) Конституция РФ, Федеральные конституционные законы и Федеральные законы, подзаконные акты, судебные решения, декларации, Конституции, уставы субъектов, акты местного самоуправления
- г) договоры;

6) Конституционное право в демократическом государстве:

- а) юридическая основа демократии;
- б) формально существует;
- в) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- г) свод традиций народовластия.

7) Субъекты конституционно-правовых отношений только:

- а) государство;
- б) граждане;
- в) органы местного самоуправления;
- г) все выше перечисленные.

8) Закон, устанавливающий юридическую ответственность

- а) не имеет обратной силы
- б) имеет обратную силу
- в) как решил Верховный Суд РФ
- г) по усмотрению Генерального Прокурора РФ

9) Земля и другие природные ресурсы могут находиться:

- а) только в государственной собственности
- б) в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности;
- в) в государственной и частной собственности
- г) только в частной собственности

10) Источниками конституционного права РФ являются:

- а) Приказы Генпрокурора РФ;
- б) Постановления ЦИК РФ
- в) Постановления собрания акционеров АО;
- г) Приказ о назначении на должность.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы: их особенность и классификация.
3. Конституционно-правовые институты.
4. Источники конституционного права РФ.
5. Система конституционного права РФ. Конституционное право в системе Российского права.
6. История Российских конституций.
7. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г. Структура Конституции РФ.
8. Понятие конституционного строя.
9. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.
10. Основы конституционного строя как институт конституционного права.
11. Российская Федерация — демократическое государство.
12. Формы осуществления народовластия.
13. Референдум — высшая форма непосредственной демократии. ФКЗ от 10 октября 1995г. «О референдуме РФ».
14. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
15. Многопартийность как принцип основ конституционного строя. ФЗ «Об общественных объединениях».
16. Человек — его права и свободы — высшая ценность.
17. РФ — правовое государство.
18. Характерные черты правового государства.
19. Россия — федеративное государство. Общая характеристика.
20. Субъекты РФ: виды, конституционно-правовое закрепление их статуса.
21. Принципы федеративного устройства.

22. РФ — суверенное государство.
23. Экономическая основа Российского государства.
24. РФ — социальное государство.
25. Основные направления социальной политики Российского государства.
26. РФ — светское государство. ФЗ от 26 сентября 1997г. «О свободе совести и о религиозных объединениях».
27. Республиканская форма правления.
28. Понятие основ правового статуса личности.
29. Конституционно-правовые основы гражданства РФ.
30. Приобретение гражданства РФ: основания и порядок.
31. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
32. Порядок решения дел о гражданстве.
33. Принципы правового статуса человека и гражданина.
34. Личные права и свободы.
35. Политические права и свободы.
36. Социально-экономические права и свободы.
37. Основные обязанности граждан РФ.
38. Гарантии конституционных прав и свобод.
39. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы: их особенность и классификация.
3. Конституционно-правовые институты.
4. Источники конституционного права РФ.
5. Система конституционного права РФ. Конституционное право в системе Российского права.
6. История Российских конституций.
7. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г. Структура Конституции РФ.
8. Понятие конституционного строя.
9. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.
10. Основы конституционного строя как институт конституционного права.
11. Российская Федерация — демократическое государство.
12. Формы осуществления народовластия.
13. Референдум — высшая форма непосредственной демократии. ФКЗ от 10 октября 1995г. «О референдуме РФ».
14. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
15. Многопартийность как принцип основ конституционного строя. ФЗ «Об общественных объединениях».
16. Человек — его права и свободы — высшая ценность.
17. РФ — правовое государство.
18. Характерные черты правового государства.
19. Россия — федеративное государство. Общая характеристика.
20. Субъекты РФ: виды, конституционно-правовое закрепление их статуса.
21. Принципы федеративного устройства.
22. РФ — суверенное государство.
23. Экономическая основа Российского государства.
24. РФ — социальное государство.
25. Основные направления социальной политики Российского государства.
26. РФ — светское государство. ФЗ от 26 сентября 1997г. «О свободе совести и о религиозных объединениях».
27. Республиканская форма правления.
28. Понятие основ правового статуса личности.
29. Конституционно-правовые основы гражданства РФ.
30. Приобретение гражданства РФ: основания и порядок.
31. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
32. Порядок решения дел о гражданстве.
33. Принципы правового статуса человека и гражданина.
34. Личные права и свободы.
35. Политические права и свободы.
36. Социально-экономические права и свободы.
37. Основные обязанности граждан РФ.
38. Гарантии конституционных прав и свобод.
39. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
40. Федеративный и иные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов.
41. Конституционно-правовой статус РФ.
42. Предметы ведения РФ.
43. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
44. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.

45. Предметы ведения субъектов РФ.
46. Гарантии избирательных прав граждан РФ. ФЗ от 19 сентября 1997г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. » (с изменениями и дополнениями от 30 марта 1999г.)
47. Понятие избирательного права и избирательной системы.
48. Стадии избирательного процесса.
49. Списки избирателей, избирательные округа и участки.
50. Избирательные комиссии, система, порядок формирования, полномочия.
51. Выдвижение, регистрация, статус кандидатов.
52. Предвыборная агитация.
53. Порядок голосования, установление результатов выборов.
54. Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства.
55. Порядок выборов Президента как главы государства. ФЗ от 31 декабря 1999г. «О выборах Президента РФ».
56. Полномочия Президента РФ.
57. Случаи досрочного прекращения полномочий Президента РФ. 58 Федеральное собрание — парламент РФ.
59. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия. ФЗ от 5 декабря 1995 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ».
60. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. ФЗ от 24 июня 1999г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».
61. Государственная Дума: структура, органы, полномочия.
62. Конституционные основания роспуска Государственной Думы.
63. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации: конституционно-правовое регулирование.
64. Законодательный процесс в РФ.
65. Правительство РФ: состав, порядок формирования.
66. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства РФ. ФКЗ от 17 декабря 1997г. «О правительстве РФ».
67. Ответственность Правительства РФ.
68. Конституционно-правовые принципы правосудия.
69. Судебная система РФ. ФКЗ от 31 декабря 1996г. «О судебной системе РФ».
70. Конституционный Суд РФ. ФКЗ от 21 июля 1994г. «О Конституционном Суде РФ».
71. Местное самоуправление: понятие и основные принципы. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
72. Правовая, территориальная, финансово-экономическая, основы местного самоуправления.
73. Система местного самоуправления.
74. Полномочия местного самоуправления.
75. Гарантии местного самоуправления.
76. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал,

исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2 Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3 Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

4 Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе

Российской Федерации (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5 Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

6 Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

7 Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

8 Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» ((в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

9 Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

10 Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" (в ред. от 7 марта 2005 г.)// СЗ РФ. 2000. 25 декабря. № 52 (часть I). Ст. 5020; 2005. 7 марта. № 10. Ст. 753.

11 Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

12 Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

13 Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

14 Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

15 Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

16 Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

17 Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

18 Указ Президента РФ от 21 июля 1997 г. № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

19 Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9.03.2004 № 314 (в ред. Указов Президента РФ от 20.05.2004 N 649, от 14.11.2005 N 1319, от 23.12.2005 N 1522, от 15.02.2007 N 174, от 24.09.2007 N 1274, от 12.05.2008 N 724, от 07.10.2008 N 1445, с изм., внесенными Указами Президента РФ от 15.03.2005 N 295, от 27.03.2006 N 261) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

20 Указ Президента РФ «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» от 12.05.2008 г. № 724 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

21 Постановление Правительства Российской Федерации от 12.08.2000 г. № 592 «О взаимодействии Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах и схеме размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Основная литература:

- 1 Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45
- 2 Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

- 1 Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8>
- 2 Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD1F5474-AFE7-4D05-9EC2-A44AA4C6D82E
- 3 Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Васильева ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A0FD98F-3979-4791-94BE-059F54F42FBD
- 4 Гоптарева, И. Конституционное право : практикум / И. Гоптарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 129 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259130> Крючкова, Е.А. Конституция Российской Федерации в схемах : учебно-методическое пособие / Е.А. Крючкова ; под ред. Г.Н. Комковой. - М. : Проспект, 2015. - 55 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375391>
- 5 Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5
- 6 Конституционное право России [Текст] : краткий курс : за три дня до экзамена / Г. А. Воронцов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 158 с. (7 экз.).
- 7 Конституционное право России [Текст] : курс лекций : [учебное пособие] / А. Н. Кокотов. - Изд. 2-е., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 296 с. (4 экз.)
- 8 Конституционное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 207 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8ED55099-4610-4FF1-91B3-69F4D52F1C68
- 9 Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D.
- 10 Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7337C642-F9F2-4927-BBFC-CC757EE4817D
- 11 Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В.

Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847

12 Крючкова, Е.А. Конституция Российской Федерации в схемах : учебно-методическое пособие / Е.А. Крючкова ; под ред. Г.Н. Комковой. - М. : Проспект, 2015. - 55 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375391>

13 Некрасов, С. И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/83B2A18C-B932-4D59-AC26-56D81587DED5>

14 Писарев, А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А.Н. Писарев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 410 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>

15 Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 10-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1B1A6546-3373-4B15-B253-218BC34EBB84>

5.4 Периодические издания:

Государство и право

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scr.f.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины..
2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, упражнения и задачи, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету, экзамену.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

5. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета