

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ

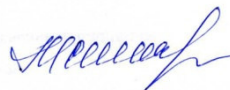
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2017

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса
и криминалистики,
канд. юрид. наук, доц.
29 августа 2017 г.



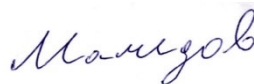
М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики
29 августа 2017 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук
29 августа 2017 г.



Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

Н.В. Вирясова, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

В.П. Притулин, судья Армавирского городского суда Краснодарского края, канд. юрид. наук

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков по назначению наказания по конкретным уголовным делам, углубление их умений и навыков практического использования этих знаний, подготовка их к компетентному решению профессиональных задач.

1.2.Задачи дисциплины:

- формирование четкого понимания основных направлений уголовной политики Российского государства;
- приобретение системы знаний о правовых проблемах назначения наказания, позволяющей принять соответствующие решения, основанные на твердом знании уголовного и уголовно – исполнительного законодательства;
- формирование и представление информации об эффективности назначения наказания, удовлетворяющей требования лица, осуществляющего правоприменительную деятельность.
- использование указанной информации с целью оценки эффективности правоприменительной деятельности по назначению наказания.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ФТД. Факультативы учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Уголовное право».

Дисциплина (модуль) «Назначение наказания» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин (модулей), как «Квалификация преступлений», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовный процесс». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, регламентирующих правила назначения уголовного наказания, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права при назначении наказания	правильно определять подлежащие применению нормы и нормативные акты при назначении наказания, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них правил назначения наказания в соответствии с правовыми принципами	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок назначения наказания, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при назначении наказания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			4			
Контактная работа (всего), в том числе:		12,2	12,2			
Аудиторные занятия (всего):		12	12	-	-	-
Занятия лекционного типа		10	10	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		2	2	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		23,8	23,8			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		8	8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		8	8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8	-	-	-
Контроль:		-	-			
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	36	36	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	12,2			
	зач. ед	1	1			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие начала назначения наказания	6	2			4
2	Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров	10	2	2		6
3	Иные правила назначения наказания	8	2			6
4	Назначение наказания несовершеннолетним	6	2			4
5	Условное осуждение	5,8	2			3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>2</i>		<i>23,8</i>

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Общие начала назначения наказания	Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Основания применения наказания (ст. 8, 43 УК). Соотношение наказания и уголовной ответственности. Отличие наказания от других мер уголовно-правового характера. Цели наказания (ст. 43 УК). Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений. Эффективность наказания. Понятие эффективности наказания. Условия и способы повышения эффективности наказания. Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Виды наказаний. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК). Понятие общих начал назначения наказания. Их соотношение с принципами, критериями и правилами назначения наказания. Понятие дифференциации и индивидуализации наказания. Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания положений Общей части УК РФ. Основания назначения более строгого или менее строгого вида наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Учет при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК): их виды и характеристика. Право суда учитывать при назначении наказания в качестве смягчающих и обстоятельства, не указанные в законе. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, смягчающих наказание, и признаков, привилегирующих преступление. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК): их виды и характеристика. Специфика перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Законодательное решение вопроса о конкуренции одноименных обстоятельств, отягчающих наказание и квалифицирующих преступление.	В
2	Тема 2. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров	Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК). Правила определения вида, срока или размера наказания при назначении наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения основного и дополнительных видов наказаний при совокупности преступлений. Принципы назначения и предел окончательного	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		наказания при совокупности преступлений, являющихся преступлениями небольшой и средней тяжести, приготовлением или покушением на тяжкие либо особо тяжкие преступления. Принцип назначения окончательного наказания и максимальный срок лишения свободы при совокупности преступлений, из которых хотя бы одно является тяжким или особо тяжким преступлением. Правила назначения наказания в случае, если после вынесения судом приговора будет установлено, что осужденный совершил еще и другое преступление до вынесения приговора суда по первому делу. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК). Понятие совокупности приговоров. Правила назначения наказания при совокупности приговоров. Предел окончательного наказания по совокупности приговоров в случае, если оно менее строгое, чем лишение свободы. Максимальный срок окончательного наказания по совокупности приговоров в виде лишения свободы. Соотношение размера окончательного наказания по совокупности приговоров и размера наказания, назначенного за вновь совершенное преступление, а также размера неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Правила присоединения дополнительных наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК). Соотношение различных видов наказаний по их тяжести при применении принципа частичного или полного сложения наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Наказания, которые при их сложении исполняются самостоятельно. Исчисление сроков наказания и зачет наказания (ст. 72 УК). Наказания, сроки которых исчисляются в месяцах и годах. Наказание, сроки которого исчисляются в часах. Предусмотренные законом случаи исчисления наказаний в днях. Правила зачета времени содержания лица под стражей до судебного разбирательства. Порядок зачета времени содержания под стражей в сроки лишения свободы, содержания в дисциплинарной воинской части, ареста, ограничения свободы, исправительных работ, ограничения по военной службе, принудительных и обязательных работ. Порядок зачета времени содержания лица под стражей до вступления приговора суда в законную силу и времени отбытия лишения свободы, назначенного приговором суда за преступление, совершенное вне пределов Российской Федерации, в случае выдачи лица на основании ст. 13 УК. Случаи смягчения назначенного наказания или полного освобождения от его отбывания осужденного, содержащегося под стражей до судебного разбирательства.	
2	Тема 3. Иные правила	Назначение наказания при наличии смягчающих об-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	назначения наказания	стоятельств (ст. 62 УК). Общие правила смягчения наказания. Специальные правила смягчения наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и рассмотрения уголовного дела в особом порядке. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст. 63.1 УК). Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК). Основания, порядок и виды смягчения наказания. Понятие исключительных обстоятельств. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК). Правила назначения наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения. Особенности учета обстоятельств, смягчающих или отягчающих наказание. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК). Правила определения срока или размера наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не назначаются за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК). Специальные критерии индивидуализации наказания соучастникам преступления. Учет смягчающих или отягчающих обстоятельств, относящихся к личности одного из соучастников. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК). Индивидуализация наказания в зависимости от дополнительных, присущих рецидиву критериев. Срок наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений в случаях, когда установлены смягчающие либо исключительные обстоятельства, предусмотренные ст. 61 либо ст. 64 УК РФ. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. Контроль за исполнением осужденным обязанности пройти лечение от наркомании (ст. 72.1 УК).	
3	Тема 4. Назначение наказания несовершеннолетним	Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 УК). Наказания, которые не могут назначаться несовершеннолетним. Ограничение размеров и сроков наказаний, предусмотренных для несовершеннолетних. Особенности назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, лишения права заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ и ограничения свободы. Особенности назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы. Сроки лишения свободы, установленные для несовершеннолетних. Дифференциация сроков лишения	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		свободы в зависимости от возраста несовершеннолетних и категории совершенного ими преступления. Условия, при которых несовершеннолетним лишение свободы не назначается. Вид исправительного учреждения для несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возможность повторного назначения несовершеннолетним условного осуждения. Учет при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности. Назначение наказания несовершеннолетнему (ст. 89 УК). Учет судом при назначении наказания несовершеннолетнему помимо общих начал назначения наказания (ст. 60 УК) условий его жизни, воспитания, уровня психического развития, иных особенностей личности, а также влияния на него старших по возрасту лиц. Несовершеннолетие виновного как обстоятельство, смягчающее наказание.	
4	Тема 5. Условное осуждение	Понятие условного осуждения (ст. 73 УК), его юридическая природа. Основания, условия и порядок применения условного осуждения. Наказания, при назначении которых допускается условное осуждение. Ограничение в сроке назначенного лишения свободы. Испытательный срок, его продолжительность и зависимость от назначенного наказания. Порядок исчисления испытательного срока. Возможность назначения дополнительных наказаний при условном осуждении. Возложение на осужденного определенных обязанностей. Право суда отменять, изменять или дополнять обязанности, установленные для условно осужденного. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст. 74 УК). Основания и последствия отмены условного осуждения. Порядок и продолжительность продления испытательного срока. Уголовно-правовые последствия совершения в течение испытательного срока условно осужденным нового преступления. Виды указанных последствий в зависимости от формы вины и категории совершенного преступления.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 2. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров	1. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК). 2. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК). 3. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст. 71 УК).	3, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Выполнение упражнений и задач	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Общие начала назначения наказания

1. Каково соотношение наказания и уголовной ответственности?
2. Какие цели наказания предусматривает УК РФ?
3. Назовите условия и способы повышения эффективности наказания.
4. Какой принцип построения системы наказаний?
5. Каково соотношение общих начал назначения наказания с принципами, критериями и правилами назначения наказания?
6. Что означает дифференциация и индивидуализация наказания?
7. Приведите пример учета при назначении наказания положений Общей части УК РФ.
8. Может ли судья при вынесении обвинительного приговора назначить менее строгий вид наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ?
9. Какой нормативный акт разъясняет особенности и правила назначения наказания?
10. Предусматривает ли УК РФ обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание? Если да, то какие?

Тема 2. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров

1. Каковы правила определения вида, срока или размера наказания при назначении наказания по совокупности преступлений?
2. Каков порядок назначения основного и дополнительных видов наказаний при совокупности преступлений?
3. Каковы принципы назначения наказания при совокупности преступлений?
4. Каков максимальный срок лишения свободы при совокупности преступлений, из которых хотя бы одно является тяжким или особо тяжким преступлением?
5. После вынесения обвинительного приговора Петрову, было установлено, что Петров совершил еще и другое преступление до вынесения приговора суда по первому делу. Какие правила назначения наказания будут применяться в таком случае?
6. Каковы принципы назначения наказания по совокупности приговоров?
7. Каковы пределы окончательного наказания по совокупности приговоров в случае, если оно менее строгое, чем лишение свободы?
8. Каковы правила присоединения дополнительных наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров?
9. Приведите пример соотношения различных видов наказаний по их тяжести при применении принципа частичного или полного сложения наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
10. Приведите пример порядка зачета времени содержания под стражей в сроки лишения свободы.

Тема 3. Иные правила назначения наказания

1. Каковы правила назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств?
2. Какие специальные правила смягчения наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве предусматривает УК РФ?
3. Каков порядок назначения наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве?
4. Каковы основания, порядок и виды смягчения наказания?
5. Раскройте правила назначения наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения?

6. Каковы правила определения срока или размера наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление?

7. Какие специальные критерии индивидуализации наказания соучастникам преступления предусматривает УК РФ?

8. Приведите пример назначения наказания при рецидиве преступлений в случаях, когда установлены смягчающие либо исключительные обстоятельства, предусмотренные ст. 61 либо ст. 64 УК РФ.

9. Предусматривает ли УК РФ порядок назначения наказания лицу, признанному больным наркоманией?

10. Обязано ли такое лицо пройти лечение от наркомании?

Тема 4. Назначение наказания несовершеннолетним

1. Какие виды наказаний назначают несовершеннолетним?

2. Какие наказания не могут назначаться несовершеннолетним?

3. Расскажите об особенностях назначения наказания штрафа несовершеннолетнему.

4. Какие сроки лишения свободы могут быть назначены несовершеннолетнему?

5. Какой порядок отбывания наказания несовершеннолетним?

6. Как дифференцируются сроки лишения свободы в зависимости от возраста несовершеннолетних и категории совершенного ими преступления?

7. Допускает ли закон возможность повторного назначения несовершеннолетним условного осуждения?

8. Обязан ли суд учитывать условия жизни, воспитания, уровня психического развития несовершеннолетнего при назначении ему наказания?

9. Учитывается ли несовершеннолетие виновного как обстоятельство, смягчающее наказание?

Тема 5. Условное осуждение

1. Охарактеризуйте правовую природу условного осуждения.

2. Назовите условия, при которых наказание может быть назначено условно.

3. Охарактеризуйте обстоятельства, служащие основанием для отмены или продления испытательного срока.

4. Какой испытательный срок при назначении условного осуждения, его продолжительность и зависимость от назначенного наказания?

5. Может ли суд назначить дополнительное наказание при условном осуждении?

6. Какие обязанности могут быть возложены на условно-осужденного?

7. Вправе ли суд отменять, изменять или дополнять обязанности, установленные для условно осужденного.

8. Расскажите о основаниях и условиях отмены условного осуждения.

9. Каковы уголовно-правовые последствия совершения в течение испытательного срока условно осужденным нового преступления?

10. Эти последствия зависят от формы вины и категории совершенного преступления?

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров

1. Алехин находившийся в нетрезвом состоянии, ночью громко пел песни, приставал к гражданам на остановке, нецензурно выражался. По постановлению судьи Алехин был подвергнут аресту на 15 суток.

Является ли мера, примененная к Алехину уголовным наказанием?

2. За неоднократное получение взяток Благов был осужден к 6-ти годам лишения свободы. Этим же приговором суд лишил его ученой степени кандидата философских наук.

Обоснован ли приговор суда?

3. Будучи в состоянии опьянения, несовершеннолетний Хворостин совершил убийство работника милиции и хулиганство. Учитывая тяжесть содеянного, суд назначил Хворостину за убийство 12 лет лишения свободы, за хулиганство - 3 года. Окончательное наказание определено в виде 15 лет лишения свободы.

Правильно ли решение суда?

В каком учреждении исполнения наказаний должен отбывать наказание Хворостин если:

- ранее он уже отбывал наказание в виде лишения свободы;
- на момент вынесения приговора ему исполнилось 15 лет?

4. Сурков за изнасилование пятилетней девочки и убийство ее матери был приговорен судом к смертной казни. В жалобе адвокат указал, что согласно конституции РФ смертная казнь может быть назначена за особо тяжкие преступления против жизни, а изнасилование к ним не относится, убийство же матери девочки Сурков совершил вынуждено (без заранее обдуманного умысла).

Представляются ли вам убедительными доводы адвоката?

5. Межов осужден за умышленное убийство из хулиганских побуждений и с особой жестокостью к 8 годам лишения свободы. Ранее он был судим, после освобождения по амнистии на путь исправления не встал, злоупотреблял алкоголем, по месту работы характеризовался отрицательно.

Согласны ли вы с назначенным наказанием? Какие обстоятельства должны быть учтены судом при назначении наказания?

6. Ерофеев за причинение средней тяжести вреда здоровью осужден к максимально возможному наказанию - 3 года лишения свободы. При назначении наказания суд сослался на то, что ответственность отягчается тем, что виновным себя Ерофеев не признал, в содеянном не раскаялся. В то же время суд не учел, что Ерофеев к ответственности привлекается впервые, положительно характеризуется по месту жительства и работы, имеет на иждивении жену и малолетнего ребенка.

Каким должно быть решение суда в данном случае?

7. Галкин, ранее дважды судимый за квартирные кражи (судимость не погашена), был признан судом присяжных виновным в совершении умышленного убийства. При этом присяжные вынесли вердикт о снисхождении.

Каким должно быть назначенное Галкину наказание?

8. Коновалов 25 марта 1991 года совершил разбойное нападение на Н. И убил его. Это преступление не было раскрыто. Затем Коновалов совершил кражу, в связи с чем 25 июня 1991 г. был арестован, а 22 октября 1991 г. осужден к 2 годам л \ св., которые отбыл, 28 июля 1993 года.

Вскоре Коновалов совершил кражу, за которую 28 ноября 1993 г. арестован и 14 февраля 1994 г. к 3 годам л \ св. Отбывая это наказание, Коновалов заявил, о совершении им убийства Н, за что 21 января 1995 г. был осужден к 15 годам л \ св. При этом суд в приговоре зачел в счет отбытого наказания частично отбытое наказание по приговору от 14.02.94 г., указав об исчислении сроков наказания с 28.11.93 г.

Определите окончательное наказание Коновалову и укажите с какого момента должен исчисляться его срок?

9. По приговору суда 1 мая 1995 г. Правдин был признан виновным в совершении кражи и осужден к 2 годам л \ св. условно. 20 ноября этого же года Правдин был осужден за совершение хулиганства к 3-м годам л \ св.

Определив окончательное наказание, суд к наказанию, назначенному по новому приговору присоединил один год, пять месяцев и двадцать дней, т.е. срок условного осуждения, который не истек к моменту совершения второго преступления.

Верно ли решение суда?

10. Коржов за совершение кражи был осужден к 3-м годам л \ св. Назначая окончательное наказание суд применив, по совокупности преступлений принцип поглощения, приговорил Коржова к 3-м годам л \ св., с конфискацией имущества, т.к. был признан виновным в совершении корыстных преступлений.

Согласны ли вы с приговором суда?

11. Ионычев был осужден по п. «л» ч.2 ст.105 УК РФ к 14 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Решая вопрос о наказании, суд сослался в приговоре как на отягчающие наказание обстоятельства: совершение преступления в отношении незащищенного лица и с использованием оружия, так и на смягчающие обстоятельства: чистосердечное раскаяние в содеянном и совершение преступления впервые.

Кассационная инстанция изменила квалификацию действий Ионычева с п.«л» ч.2 ст.105 на ч.4 ст.111 УК, по которой назначила ему наказание в виде лишения свободы на 14 лет.

Соблюдены ли требования ст. 60 УК РФ кассационной инстанцией?

12. Мусин осужден по п. п. «в» и «д» ч.2 ст. 105 УК к пожизненному лишению свободы за убийство своего малолетнего пасынка с особой жестокостью.

При назначении наказания суд учел, что Мусин на работе характеризовался отрицательно, несмотря на молодость, является хроническим алкоголиком, жертвой преступления явился незащищенный пятилетний ребенок, преступление совершено Мусиным с особой жестокостью. Как видно из материалов дела, на теле потерпевшего были обнаружены множественные телесные повреждения.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ сославшись на то, что Мусин молод, ранее не судим, занимался общественно полезным трудом, приговор изменила, назначила Мусину 20 лет лишения свободы.

Обосновано ли решение Верховного Суда РФ?

13. Оставненко осужден по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ к штрафу в размере 200 тысяч рублей. Он признан виновным в том, что совершил карманную кражу.

Из материалов дела видно, что Оставненко ранее был судим за тяжкое преступление, в местах отбывания наказания зарекомендовал себя с отрицательной стороны, к труду относился недобросовестно, допускал нарушения режима содержания.

Соответствует ли приговор суда в части назначения наказания требованиям закона и указаниям Пленума Верховного суда РФ от 11 января 2007г. «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»?

14. Приговором районного суда Чубин осужден по ч.2 ст. 312 УК РФ к пяти годам лишения свободы, по ч.1 ст. 213 УК к двум годам лишения свободы, по ч.1 ст.109 УК к 1 году лишения свободы, а по совокупности преступлений на основании ст.69 УК РФ к пяти годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима.

Дайте оценку приговору суда.

15. Областным судом Гаглов (ранее судим по ч. 1 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на 2 года условно с испытательным сроком на 2 года. В срок отбывания наказания зачтено 2 месяца содержания под стражей) осужден по ч. 1 ст. 318 УК РФ к одному году лишения свободы, в силу ч. 1 ст. 70 УК по совокупности приговоров к наказанию в виде 1 года частично присоединено неотбытое наказание по предыдущему приговору и окончательно назначено 2 года лишения свободы.

Прокурор в кассационном представлении поставил вопрос об отмене приговора в отношении Гаглова и направлении дела на новое судебное рассмотрение, считая, что суд назначил осужденному окончательное наказание по совокупности приговоров без учета положений ч. 4 ст.70 УК.

Подлежит ли представление удовлетворению?

16. Районным судом Абдулов осужден по ч.1 ст.222 УК к 1 году, по ч.3 ст.159 УК к 6 годам лишения свободы. На основании ст.69 УК по совокупности преступлений Абдулову определено наказание - 7 лет лишения свободы со штрафом в размере 5 тыс. рублей.

Правильно ли суд определил наказание по совокупности преступлений?

17. Сорин, ранее судимый по ч.1 ст.161 УК к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 3 года, осужден по ч. 3 ст. 162 УК к лишению свободы на 13 лет с присоединением в соответствии со ст.70 УК части неотбытого наказания - всего к 13 годам и 6 месяцев с отбыванием в ИК строгого режима.

Определите, правильно ли назначено наказание по совокупности приговоров? Раскройте содержание ст.70 УК.

18. Суд назначил наказание осужденному Ивлеву по ч.1 ст.158 УК в виде штрафа в размере заработной платы и иного дохода за 6 месяцев. В приговоре суд не указал размер денежного взыскания.

Можно ли данное обстоятельство рассматривать в качестве нарушения положений ст. 46 УК?

Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 11 января 2007г. «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

19. Районным судом Будин осужден по ч.1 ст.163 УК к трем годам лишения свободы. Во время отбывания Будиным наказания было установлено, что он до вынесения первого приговора он совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст.166 УК. За это преступление приговором суда Будин осужден к 2 годам лишения свободы, на основании ч.5 ст.69 УК к этому наказанию суд присоединил 1 год от неотбытого по предыдущему приговору и окончательно определил к отбытию 3 года лишения свободы.

Правильно ли суд назначил окончательное наказание?

20. Валетов осужден по ч.1 ст.158 УК к штрафу в размере 50 тысяч рублей, по ч.1 ст.213 УК к 1 году исправительных работ с удержанием 20% из заработка в доход государства.

Назначьте Валетову окончательное наказание по совокупности преступлений.

Примерные тесты

Тема 1. Общие начала назначения наказания

1. Уголовное наказание назначается:

- а) по приговору суда;
- б) Указом Президента РФ;
- в) постановлением Правительства РФ;
- г) приказом по учреждению.

2. Целью уголовного наказания является:

- а) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;
- б) причинение вреда осужденному;
- в) причинение моральных и физических страданий осужденному;
- г) выполнение общественно полезной работы осужденным.

3. Наказание назначается:

- а) в пределах санкций, соответствующей статьи Особенной части УК РФ;
- б) вид и размер наказания устанавливается судьей на его усмотрение;
- в) вид и размер наказания устанавливается в максимальном размере санкции;
- г) вид и размер наказания устанавливается в минимальном размере санкции.

4. При назначении наказания учитывается:

- а) характер и степень общественной опасности преступления, личность виновного;
- б) особенность местных обычаев;
- в) политическая приверженность виновного;
- г) религиозная принадлежность виновного.

5. Осуждение может быть:

- а) условным;
- б) мнимым;
- в) нереальным;
- г) нереализуемым.

6. Перечень обстоятельств, смягчающих наказание:

- а) является исчерпывающим;
- б) может быть дополнен судом.

7 Перечень обстоятельств, отягчающих наказание:

- а) является исчерпывающим;
- б) может быть дополнен судом.

8. То, что уголовное наказание назначается только по приговору суда, только за преступления и

влечет за собой судимость характеризует такой признак уголовного наказания как...

- а) его суровость;
- б) его направленность на восстановление социальной справедливости;
- в) его строго личный характер;
- г) строгость, но справедливость;
- д) особую форму государственного принуждения.

9. Положение ст. 60 УК РФ о том, что «При назначении наказания учитываются...

обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи» относится....

- а) к общим началам назначения наказания;
- б) к принципам уголовного права;
- в) к задачам уголовного права;
- г) к целям уголовного наказания;
- д) к основным правилам назначения наказания.

10. В соответствии с действующим законодательством отягчающим вину обстоятельством является...

- а) совершение преступления в стоянии алкогольного опьянения;
- б) совершение преступления в состоянии наркотического опьянения;
- в) совершение преступления в отношении лица, находящегося в состоянии опьянения;
- г) привлечение к совершению преступления лиц, которые находятся в состоянии опьянения;
- д) употребление спиртных напитков во время совершения преступления.

11. В соответствии с действующим законодательством при назначении наказания в качестве смягчающих наказание обстоятельств...

- а) могут учитываться обстоятельства, не предусмотренные УК РФ;
- б) не могут учитываться обстоятельства, не предусмотренные УК РФ;
- в) должны учитываться любые заслуживающие внимания факты;
- г) должны учитываться все обстоятельства;
- д) учитываются только те обстоятельства, которые предусмотрены УК РФ.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и цели наказания.
2. Система наказания.
3. Общие принципы назначения наказания.
4. Степень общественной опасности при назначении наказания.
5. Личность виновного при назначении наказания.
6. Индивидуализация назначения наказания.
7. Рецидив преступлений, как обстоятельство, отягчающее наказание.
8. Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления;
9. Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества (преступной организации) , как обстоятельство, отягчающее наказание.
10. Особо активная роль в совершении преступления, как обстоятельство, отягчающее наказание.
11. Привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, как обстоятельство, отягчающее наказание.
12. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, как обстоятельство, отягчающее наказание.
13. Совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, как обстоятельство, отягчающее наказание.
14. Совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга, как обстоятельство, отягчающее наказание.

15. Совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного, как обстоятельство, отягчающее наказание.
16. Совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательством, а также мучениями для потерпевшего, как обстоятельство, отягчающее наказание.
17. Совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения, как обстоятельство, отягчающее наказание.
18. Совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках.
19. Совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора, как обстоятельство, отягчающее наказание.
20. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти, как обстоятельство, отягчающее наказание.
21. Совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел, как обстоятельство, отягчающее наказание.
22. Совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств, как обстоятельство, смягчающее наказание.
23. Несовершеннолетие виновного, как обстоятельство, смягчающее наказание.
24. Беременность, как обстоятельство, смягчающее наказание.
25. Наличие малолетних детей у виновного, как обстоятельство, смягчающее наказание.
26. Совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания, как обстоятельство, смягчающее наказание.
27. Совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости, как обстоятельство, смягчающее наказание.
28. Совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения, как обстоятельство, смягчающее наказание.
29. Противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления, как обстоятельство, смягчающее наказание.
30. Явка с повинной, активное содействие раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления, розыску имущества, добытого в результате преступления, как обстоятельство, смягчающее наказание.
31. Оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему, как обстоятельство, смягчающее наказание.
32. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
33. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
34. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
35. Назначение наказания за неоконченное преступление.
36. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
37. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
38. Назначение наказания по совокупности преступлений.
39. Назначение наказания по совокупности приговоров.
40. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
41. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
42. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
43. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно.
44. Основания назначения условного осуждения.
45. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

2 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

3 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (в действующей редакции) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" // Информационно-правовая система «Гарант»

4 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 "О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

5 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 ("О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

5.2 Основная литература:

1 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/319B8664-5BAA-40AD-B82F-39C84977AAA7

2 Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A4D5DAE-F81D-40D3-889D-7FE8E4A0145F

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1 Бриллиантов, А.В. Уголовное право России: в схемах и определениях : учебное пособие / А.В. Бриллиантов, Я.Е. Иванова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 228 с.. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252378>.

2 Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DD1F4C45-B1C8-4ABF-ACD4-FAF20BD14152.

3 Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4.

4 Практикум по уголовному праву России : учебное пособие / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан, И.А. Тарханова. - М. : Статут, 2014. - 520 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448409>.

5 Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 251 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79973497-5344-4144-9B48-C89CE3EF62AC.

6 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3D310874-2899-482A-BE2C-A6F697B0CF33.

7 Уголовное право России. Общая часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.В. Лукьянова, В.С. Прохорова, В.Ф. Щепелькова. - 2-е изд., исправл. и доп. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. - 597 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458379>.

8 Уголовное право России: в вопросах и ответах : учебное пособие / Г.Н. Борзенков, В.С. Комиссаров, Н.Ф. Кузнецова, И.М. Тяжкова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. В.С. Комиссарова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 423 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252377>.

9 Уголовное право России: Части Общая и Особенная : учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, Е.Н. Федик и др. ; под общ. ред. А.В. Бриллиантова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 1185 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252382>.

10 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 355 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/21C6F451-D2C8-4EF1-9988-7B73EB7989A1.

11 Жевлаков, Э.Н. Назначение наказания : учебное пособие / Э.Н. Жевлаков ; отв. ред. А.И. Рагоз. - Москва : Проспект, 2014. - 84 с.; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252363>

12 Дядюн, К.В. Назначение наказания за рецидив преступлений : монография / К.В. Дядюн ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 132 с. ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438344>

13 Сундуrow, Ф.Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Ф.Р. Сундуrow, М.В. Талан ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2015. - 256 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505>

14 Морозова, Ю.В. Наказание: назначение, освобождение от него : практикум / Ю.В. Морозова, Н.К. Петровский ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 104 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439611>

15 Беспалов, Ю.Ф. Правила назначения уголовного наказания : учебно-практическое пособие для судей / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Беспалов, Д.В. Гордеюк ; Московский городской суд, Научно-консультативный совет ; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. - Москва : Проспект, 2015. - 181 с. - (Настольная книга судьи по отдельным категориям дел).; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298210>

5.4 Периодические издания:

Государство и право

Уголовное право

Российский следователь

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета