



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

М.Ю. Беликов

«26» мая 2015 г.



Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного
ассортимента**

специальность 33.02.01 Фармация

Краснодар 2015

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 501 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 № 32861)

Модуль Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Форма обучения очная

Учебный год 2015/2016

3,4 курс 5,6,7 семестр

Всего 1186 час., в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 1026 час. включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 698 час.

самостоятельная работа 288 час.

консультации 40 час.

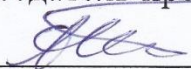
производственная практика 160 час.

форма итогового контроля экзамен

Составитель: преподаватель  Мадатова Карина Альбертовна

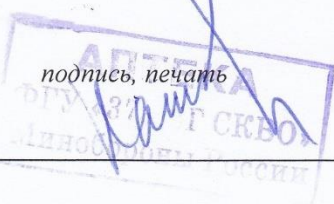
Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин специальности Фармация протокол № 10 от «21» мая 2015 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 А.В. Беспалов

«21» мая 2015 г.

Рецензенты:

Руководитель ГБУ КК «Фармацевтический центр»		Ковалева Людмила Григорьевна
И.о. начальника отдела медицинского снабжения ФГУ 378 СКВО		Карзова Оксана Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций).....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
2.1. Тематический план профессионального модуля	11
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	74
3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю	74
3.2. Перечень необходимого программного обеспечения	75
3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля	76
3.3.1. Основная литература	76
3.3.2. Дополнительная литература	76
3.3.3. Периодические издания	76
3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	76
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	77
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	78
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	78
5.1. Оценочные средства для контроля успеваемости	82
5.1.1. Паспорт фонда оценочных средств	82
5.1.2. Критерии оценки знаний обучающихся в целом по модулю	83
5.1.3. Оценочные средства для проведения для текущей аттестации	85
5.1.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	86
6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	88
7. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ, СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	88

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 330201 «Фармация» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.01 опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин.

Изучение ПМ.01 базируется на знаниях и умениях обучающихся, полученных в курсе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05 Гигиена и экология человека, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Ботаника, ОП.08 Общая и неорганическая химия, ОП.09 Органическая химия, ОП.10 Аналитическая химия.

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента связан с профессиональным модулем ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и профессиональным модулем ПМ.03 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а также отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей, позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента состоит из междисциплинарных курсов: МДК 01.01. Лекарствоведение, МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК 01.03. Косметологические средства, МДК 01.04. Гомеопатические средства, МДК 01.05. Пищевые и биологически активные добавки.

МДК 01.01. завершается производственной практикой ПП.01.01 по разделу МДК 01.01.1 Лекарствоведение в объеме 3 недель (108 часов), 6 семестр 3 курс

МДК 01.02. завершается производственной практикой ПП 01.02 по разделу МДК Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в объеме 1 недели (36 часов), 7 семестр 4 курс

Рабочая программа предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным

рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель профессионального модуля:

Формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Задачи профессионального модуля:

1. Освоение навыков реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
2. Формирование умения применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оформлять торговый зал; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.
3. Освоение современного ассортимента готовых лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента; характеристик препаратов, их способов применения, противопоказаний, побочных действий; характеристики лекарственного растительного сырья; нормативных документов; информационных технологий при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Программа ПМ.01 состоит из 5междисциплинарных курсов (далее МДК)

Рабочая программа предусматривает освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Всего 1184 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося	1184 час. включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка	696 час.
самостоятельная работа	288 час.
консультации	40 час.
учебная и производственная практика	160 час.
форма итогового контроля	квалификационный экзамен

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1.	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
2.	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	фармакологические группы лекарственных средств;	оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;	
3.	ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;	соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;	
4.	ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	идентификацию товаров аптечного ассортимента;	информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;	
5.	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;	оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;	
6.	ОК-6	Работать в коллективе и команде,	нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;	использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;	
			принципы эффективного общения, особенности		

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		
7.	ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
8.	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации			
9.	ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			
10.	ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			
11	ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		обществу и			
12	ОК-12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			
13	ПК1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.			
14.	ПК1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения			
15.	ПК1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента			
16.	ПК1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.			

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
17.	ПК1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента			
18.	ПК1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.			
19.	ПК1.7	Оказывать первую медицинскую помощь			
20.	ПК1.8	Оформлять документы первичного учета.			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Консультации	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная (часов)	Производственная (по профилю специальности) (часов)
			Всего (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)	в т.ч., курсовая работа/ проект, (часов)	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК1.1. -1.8	Раздел 1. МДК01.01. Лекарствоведение	636	452	224	-	163	-	21		
ПК1.1. -1.8	Раздел 2. МДК 01.02.Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	106	66	46		35		5		
	Раздел 3. МДК.01.03. Косметологические средства	104	64	32		36		4		
	Раздел 4. МДК.01.04. Гомеопатические средства	106	66	26		35		5		
	Раздел 5. МДК	72	48	16		19		5		

	01.05.Пищевые и биологически активные добавки									
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	160								160
	Всего:	1184	696	344	-	288		40	-	160

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 01			1184	
ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ Раздел 1. Фармакология			636	
Тема 1.1. Введение. Общая Фармакология и рецептура	Содержание			
	1	Лекарствоведение, составляющие дисциплину: Фармакология и фармация. Фармакологические группы лекарственных средств. Термины и профессиональные критерии.	2	2
	2	Аптека, ее функции, правила хранения и отпуска современного ассортимента готовых лекарственных средств, лекарственных средств растительного происхождения, других товаров аптечного ассортимента. Рецепт, его структура, правила оформления и формы рецептурных бланков. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие, стерильные и асептические. Природа лекарственного вещества. Пути введения препаратов в зависимости от агрегатного состояния. Дозы. Порядок отпуска препаратов из аптечных.	2	2
	Практические занятия			
Фармакология и рецептура	1	Умение отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения. Общая рецептура. Знакомство с различными лекарственными	2	

		формами, особенностями их применения		
	2	Информирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. Овладение навыками выписывания рецептов на различные лекарственные формы	2	
Тема 1.2 Общая фармакология Распределение лекарственных средств в организме	Содержание			
	1	Знание фармакологических групп лекарственных средств; – характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; Фармакокинетика всасывания и пути введения ЛС Распределение ЛС в организме	2	2
	2	Элиминация ЛС	2	2
	Практические занятия			
Тема: Распределение лекарственных средств в организме	1. Изучение путей введения лекарственных средств, фармакокинетики лекарственных средств		2	
	2. Распределение лекарственных средств в организме Умение- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;		2	
Тема 1.3. Элиминация лекарственных средств	Содержание			
	1	Изучение фармакологических групп лекарственных средств; Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств Зависимость от факторов: биоритмы, возраст. Патологии организма	2	2

		Патологии организма и их влияние на элиминацию		
	2	Фармакокинетика препаратов, понятие. Механизмы развития действия	2	2
	Практические занятия			
	1	Элиминация лекарственных средств. Изучение путей введения лекарственных средств, фармакокинетики лекарственных средств	2	
	2.	Решение задач по теме занятия Овладение навыками применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			24	
1. Систематизация ЛП по международной непатентованной номенклатуре. Определение допустимых доз приема исходя из карты больного (возраст, физическое состояние) 2. Классификация по способу приема, агрегатному состоянию. Проверка обоснованности назначения препарата, возможность замены аналогом, допустимость проведения замены препарата. 3. Нормативные базы, регламентирующие действие фармацевта при отсутствии препарата в аптечных организациях. Алгоритм проведения замены ЛС. Решение ситуационных задач				
Тема 1.4. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию		Содержание		
	1	ЛС, влияющие на афферентную иннервацию Знание фармакологических групп лекарственных средств;	2	2
	2	Раздражающие средства и местные анестетики	2	2
	Практические занятия			
	1.	Раздражающие средства и местные анестетики	2	
	2.	Работа со справочной литературой и инструкциями на препараты Овладение навыками применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента	2	
Тема 1.5 Медиаторные средства		Содержание		

	1	Адреномиметики Адреноблокаторы Знание фармакологических групп лекарственных средств;	2	2
	2	Симпатолитики. Холиномиметики Миорелаксанты курареподобные	2	2
	Практические занятия			
	1	Решение ситуационных задач по теме 1.5 оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;	2	
	2.	Работа с НД и муляжами препаратов описание ЛП по алгоритму	2	
Тема 1.6 ЛС, влияющие на ЦНС	Содержание			
	1	Общие анестетики. Методы наркоза Знание фармакологических групп лекарственных средств;	2	2
	2	Неингаляционные наркозные средства	2	2
	Практические занятия			
	1.	Решение ситуационных задач; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	2	
	2.	Работа с НД Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. 1.) Классификация по способу приема, агрегатному состоянию. Проверка обоснованности назначения препарата, возможность замены аналогом, допустимость проведения замены препарата. нормативные базы , регламентирующие действие фармацевта при отсутствии препарата в аптечных организациях . 2.Алгоритм проведения замены ЛС. Решение ситуационных задач: 1 Составление плана рефератов по выбранным темам раздела 2 Анализ ситуаций выбора - Проведение деловых игр по теме: Подбор лекарственного учетом физиологических особенностей организма пациента - Изучение клинических случаев парадоксального действия препарата на организм средств			10	
Тема 1.7.	Содержание			

Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему				
	1	Спирт этиловый Снотворные средства Знание фармакологических групп лекарственных средств;	2	2
	2	Эпилепсия. Противоэпилептические ЛС	2	2
	Практические занятия			
	1 Решение задач по теме Снотворные средства Эпилепсия. Противоэпилептические ЛС Порядок отпуска ЛС: Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения		2	
	2. Семинар: Снотворные средства Эпилепсия. Противоэпилептические ЛС Уметь соблюдать правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь 1.Изучение действий препаратов на отделы ЦНС 2.Побочные реакции, проявляющиеся при парадоксальной реакции организма. 3.Подбор и замена препаратов на основании НД и актов законодательства по защите прав пациента 4.Ответственность фармацевтического работника при неквалифицированной консультации пациента. Консультативные беседы с пациентами как профилактика неспециализированного лечения. Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий по темам 1.6-1.7; применение современных технологий, давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;		2	

Тема 1.8 Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему	Содержание			
	1	ЛС, влияющие на функцию ЦНС. Фармакотерапия дегенеративных заболеваний ЦНС Знание фармакологических групп лекарственных средств;	2	2
	2	ЛС для лечения мигрени. Седативные препараты	2	2
	Практические занятия			
	1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. ЛС, влияющие на функцию ЦНС. Фармакотерапия дегенеративных заболеваний ЦНС			
	2. Механизм действия на организм ЛС седативного характера 3 Применение в медицине Побочные эффекты и передозировка. Случаи отравления Правила реализации из аптечных подразделений. Нормативная документация и порядок учета и хранения в аптечных подразделениях Приказ 403-н		4	
Тема 1.9 ЛС, влияющие на центральную нервную систему	Содержание			
	1	Наркотические анальгетики (опиоиды) Барбитураты (тиопентал натрий) Знание фармакологических групп лекарственных средств. Премедикация. Направленность действия. Подготовка к основной стадии наркоза как щадящая мера для организма.	2	2
	2	Эйфория, возможные побочные явления Помощь при отравлении	2	2
	Практические занятия			
	1 Помощь при отравлении барбитуратами. Разбор правил выписки рецептов на барбитураты		2	
	2. Эйфория, возможные побочные		2	

	явления. Умение оказывать первую медицинскую помощь			
Тема 1.10 ЛС, влияющие на функцию ЦНС. Фармакотерапия дегенеративных заболеваний ЦНС	Содержание			
	1	Ненаркотический анальгетики (НПВС) Знание фармакологических групп лекарственных средств.	2	2
	2	Психотропные ЛС, нейролептики Препараты выбора Знание фармакологических групп лекарственных средств;	2	2
	Практические занятия			
	1 Решение ситуационных задач по теме. Порядок назначения и отпуска НПВС из аптек. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения		2	
	2. Работа с учебным материалом и описание ЛП по алгоритму; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.		2	
Тема 1.11 ЛС, влияющие на функцию ЦНС	Содержание			
	1	Транквилизаторы (анксиолитики)	2	2
	2	Антидепрессанты Знание фармакологических групп лекарственных средств	2	2
	Практические занятия			
	1.Транквилизаторы. (анксиолитики) Ситуационные задачи		2	
	2 Порядок назначения и отпуск анксиолитиков. Умение применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;		2	
Тема 1.12 ЛС, влияющие на функцию ЦНС	Содержание			
	1	Нормотимические средства (соли лития)	2	2

	2	Психостимуляторы Знание фармакологических групп лекарственных средств	2	2
	Практические занятия			
	1	Решение задач по теме ЛС, влияющие на функцию ЦНС. Умение применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента	4	
Тема 1.13 ЛС, влияющие на функцию ЦНС	Содержание			
	1	1.Ноотропные средства. Актопротекторы	2	2
	2	Аналептики(тонизирующие) средства. Знание фармакологических групп лекарственных средств	2	2
	Практические занятия			
	1	Практическое решение задач по теме	2	
	2	2 Микстура Бехтерева: состав Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	2	
Тема 1.14 Лекарственные средства, влияющие на сердечно сосудистую систему	Содержание			
	1	Сердечные гликозиды (фармакодинамика и фармакокинетика) Знание фармакологических групп лекарственных средств	2	2
	2	Сердечные гликозиды (применение и токсикология)	2	2
	Практические занятия			
	1	Решение ситуационных задач. Подбор препаратов с учетом эпикриза больного	2	
	2	Решение тестов по теме Работав с НД Умение отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	2	
Тема 1.15 Лекарственные средства, влияющие на сердечно сосудистую	Содержание			

систему				
	1	Кардиотонические средства	2	2
	2	Аритмии. Противоаритмические средства (общая характеристика, препараты 1 класса) Знание фармакологических групп лекарственных средств	2	2
	Практические занятия			
	1	Антиаритмики. Аритмия и ее проявления	2	
	2	Решение задач по теме: Антиаритмики. Умение отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	2	
Тема 1.16. Лекарственные средства, влияющие на сердечно сосудистую систему	Содержание			
	1	Противоаритмические средства 2-5 классов Направленность действия Свойства и побочные эффекты. Правила хранения в аптечных организациях. Знание фармакологических групп лекарственных средств	2	2
	2	Мочегонные средства (Общая характеристика, ксантины, ингибиторы карбоангидразы, осмотические диуретики)	2	2
	Практические занятия			
	1	Ассортимент аптек. Порядок назначения и отпуска из аптек ЛП антиаритмического действия. Хранение препаратов в аптеках. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	2	
	3.	Классификация диуретиков Решение задач по теме занятия	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Подготовка презентаций по пройденным темам 1.14, 1.15.1.16 Анализ ассортимента аптек (Препараты ассортимента лечения аритмий, кардиотоники растительного происхождения)			27	
Тема 1.17 Лекарственные	Содержание			

средства, влияющие на водно-солевой обмен				
	1	Мочегонные препараты (сильнодействующие диуретики, тиазиды, тиазидоподобные и калийсберегающие. Знание фармакологических групп лекарственных средств	2	2
	2	Природные и химически полученные препараты мочегонного действия. Ассортимент аптечного рынка	2	2
	Практические занятия			
	1	Препараты выбора для пациентов различных форм гипертонической болезни. Препараты экстренной помощи при отеке	2	
	2	Решение ситуационных задач по темам: 14,15,16. Выписка рецептов на основании нормативной документации Приказы 1175, 403Н	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 1. Работа с учебной, дополнительной, справочной литературой, нормативной документацией, регламентирующей фармацевтическую деятельность. 2. Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам. 3. Работа с рецептурной тетрадью. 4. Подготовка реферативных работ по изучаемым 5. Изучение нормативной базы в области обращения наркотических ЛС. ФЗ №3- «О лекарственных наркотических средствах» в разделе о правилах отпуска лекарственных средств, относящихся к категории наркотических и психотропных. Ответственность фармацевта, ее виды в работе с наркотическими препаратами Коррекция доз антидепрессантов с учетом особенностей организма пациента			20	
Тема 1.18 Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание			
	1	Вазопрессин. Знать – фармакологические группы лекарственных средств; – характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и	2	2

		способ применения, противопоказания, побочные действия;		
	2	Клиники проявления Противоподагрические средства. Знание об оказании первой медицинской помощи	2	2
	Практические занятия			
		1. Подагра. Противоподагрические лекарственные средства растительного и синтетического происхождения. Решение ситуационных заданий Уметь оказывать первую медицинскую помощь	2	
		2. Современные ЛС отечественных и зарубежных производителей Аптечный ассортимент современного фармрынка. Умение оказывать первую медицинскую помощь при сердечной недостаточности	2	
Тема 1.19 Лекарственные средства влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание			
	1	Антиангинальные средства. Классификация. Механизм действия	2	2
		2. Гипертония. Антигипертензивные средства	2	
		Знать – фармакологические группы лекарственных средств; – характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;		
	Практические занятия			
		1. Антиангинальные средства. Классификация. Механизм действия Умение оказывать первую медицинскую помощь при сердечной недостаточности	2	
		2. Тест-контроль. Калия сберегающие препараты как препараты второго выбора в лечении гипертонии Препараты аналоги на фармрынке.	2	

Тема 1.20 Гипертоническая болезнь, антигипертензивные средства	Содержание			
	1	Антигипертензивные средства Характеристика лекарственной группы (продолжение)	2	2
	2	Факторы, влияющие на артериальное давление. Классификация ЛС Препараты. выборы. Знать – фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия	2	2
	Практические занятия			
	1	Факторы, способствующие поддержанию здоровья сердечной мышцы Профилактика отеков как составляющая нормального артериального давления Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	2	
	2.	Аритмия. Пути решения проблемы	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Решение ситуационных задач Пример задания: Систематизировать приведенные ЛП по группам. Дать анализ побочных проявлений препаратов и возможность замены на аналоги. Повести фармацевтическую экспертизу рецепта, предложить вспомогательную терапию с учетом сопутствующих заболеваний (питание, образ жизни) Провести консультативную беседу с пациентами, дать рекомендации по применению, хранению препаратов в домашних условиях. С учетом назначения врача провести витаминную коррекцию питания пациента с помощью ассортимента БАДов.			4	
Тема 1.21 Гипертоническая болезнь. Антигипертензивные	Содержание			

средства				
	1	Гипертония. Факторы риска	2	2
	2	Лекарственные средства, влияющие на ренин-ангеотензиновую систему	2	2
	Практические занятия			
	1	Разбор ситуационных задач по теме. на Работа с учебными муляжами и инструкциями препараты	2	
	2.	Тест- контроль знаний по теме 1.21 Уметь информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	2	
Тема 1.22 Лекарственные средства, влияющие на сердечно сосудистую систему	Содержание			
	1	Гиполипидемические средства	2	2
	2	Гиполипидемические средства (продолжение) Знать – фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия	2	2
	Практические занятия			
	1	Гиполипидемические средства Уметь информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	2	
	2	Решение задач по теме: Лекарственные средства, влияющие на сердечно сосудистую систему Работа с НД	2	
Тема 1. 23 Лекарственные средства, влияющие на систему крови	Содержание			
	1	Анемии. Виды анемий Антиагреганты Знать – фармакологические группы лекарственных	2	2

		средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия		
	2	Антикоагулянты	2	2
	Практические занятия			
	1	Уметь информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	2	
	2	Решение задач и тестовых заданий по теме 1.23	2	
Тема 1.24 Лекарственные средства, влияющие на систему крови	Содержание			
	1	Лекарственные средства, влияющие на фибринолиз	2	2
	2	Стимуляторы эритропоэза для лечения анемии (Витамин В12, фолиевая кислота) Знать – фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия	2	2
	Практические занятия			
	1	Решение задач по теме. Тест контроль знаний	2	
	2	Обсуждение проблемы анемии Уметь информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	2	
Тема 1.25 Виды несовместимостей лекарственных средств	Содержание			
	1	Фармакологические несовместимости	2	2
	2	Пути преодоления несовместимостей в фармакологии	2	2
	Практические занятия			
	1	Разбор ситуационных задач по теме 1.25	2	

	2. Подбор на основании инструкций терапии в лечении гипертонии 1-3 степени. Уметь информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента		2	
Тема 1.26 Средства, регулирующие деятельность ЖКТ и выделительной системы	Содержание			
	1	Средства, регулирующие деятельность ЖКТ и выделительной системы Средства, повышающие и снижающие секрецию ЖКТ Знание фармакологических групп лекарственных средств	2	2
	2	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Виды язвенной болезни. Средства, повышающие и снижающие секрецию желудочного сока. Антациды Ферменты Механизм действия и порядок назначения препаратов. Слабительные препараты. Работа с инструкциями на препараты Желчегонные препараты. Классификация направленность действия Профилактика и лечение гепатитов	2	2
	Практические занятия			
	1 Средства, влияющие на ЖКТ и выделительную системы. Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии. Пробиотики и пребиотики. Антациды. H ₂ – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса. Антихеликобактерные средства. Гастропротекторы. Гепатит Желчегонные средства. Гепатопротекторы		2	
	2. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные препараты. Работа с инструкциями на препараты. Уметь информировать		2	

	население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента			
Тема 1.27 Витамины	Содержание			
	1	Витамины. Источники получения Знание фармакологических групп лекарственных средств	2	2
	2	Классификация	2	2
	Практические занятия			
	1	Витамины, как средство повышения качества жизни Уметь информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	2	
	2. Реферативные работы		2	
Тема 1.28 Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Антибактериальные средства	Содержание			
	1	Инфекции и их виды Грибковые инфекции их разновидности Противомикозные средства Противопротозойные средства. Противогрибковые препараты. Антигельминтные средства	2	2
	2	Малярии. Противомаларийные средства Туберкулез. Противотуберкулезные средства. Антигельминтные средства Антисептики. Дезинфицирующие средства. Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем. Вирусы. Противовирусные средства Знание фармакологических групп лекарственных средств	2	2
	Практические занятия			
	1 Антибактериальные средства.		2	
	2. Применение. Работа с тестовыми заданиями Уметь информировать		2	

	население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента			
Тема 1.29 Противомикробные средства	Содержание			
	1	Сульфаниламидные средства. Препараты выбора, порядок назначения и формы. Препараты выбора. Классификация	2	2
	2	Антибиотики. Классификация	2	2
	Практические занятия			
	1.Противомикробные средства. Порядок назначения и отпуска из аптек.Овладение навыками отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК1.3.- Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.		2	
	2.Тест контроль		2	
Тема 1.30 Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ	Содержание			
	1	Гормоны. Химическая структура Классификация. Гормоны женской половой системы. Механизм действия. Препараты .Знание фармакологических групп лекарственных средств Гормоны мужской половой системы. Механизм действия	2	2
	2	Диабет и его формы. Гормоны поджелудочной железы. Механизм действия Препараты. Инсулин его виды	2	2
	Практические занятия			
	1 Диабет и его виды Овладение навыками отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения Гормоны. Химическая структура. Классификация. Гормоны женской половой системы. Механизм действия. Препараты		2	

	Гормоны мужской половой системы. Механизм действия Препараты Гормоны поджелудочной железы. Механизм действия Препараты Инсулин его виды			
	2. Пролонгированность действия препаратов. Способы Принцип работы Примеры аптечного ассортимента		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Подбор тем для реферативных работ тем 1.28, 1.29.1.30. Работа с библиотечным ресурсом Анализ НД по теме 1.30.			4	
Тема 1.31 Иммунная система. Иммунотропные и антиаллергенные средства. Противоопухолевые препараты	Содержание			
	1	Аллергии. Противогистаминные препараты	2	2
	2	Опухоли. Виды, причины Противоопухолевые средства СПИД- заболевание иммунного характера Знание Современного ассортимента готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств	2	2
	Практические занятия			
	1 Реферативные работы по теме 1.31		2	
	Овладение навыками отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения 2. Решение тестов и ситуационных задач		2	
Тема 1.32. Отравления ЛП	Содержание			
	1	Причины отравления и его виды. Клиническая картина и помощь при отравлении. Знание современного ассортимента готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения,	2	2

		другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств		
	2	Виды несовместимостей ЛП как причины отравления	2	2
	Практические занятия			
	1	Отравления лекарственными препаратами. Симптомы. Помощь. Овладение навыками оказания первой помощи.	2	
	2.	Решение задач Овладение навыками отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Подбор студентами оптимальных сред растворения для лекарственных веществ с целью решения задач по выпадению нежелательных осадков из лекарственной формы. Прогнозирование нежелательных сочетаний ЛС. Способы решения возможных несовместимостей при сочетании ЛФ			4	
Раздел 2. Фармакогнозия				
Тема 2.1 Введение Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья	Содержание			
	1	Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины.	2	2
	2	Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.	2	2
	3	Сушка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья. Цели и задачи анализа ЛРС. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий	2	2
	Практические занятия			

	1ЛРС НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Овладеть навыками. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Стандартизация лекарственного растительного сырья.		2	
	2. Правила сбора ЛРС		2	
Тема 2.2. Прием ЛРС Анализ лекарственного растительного сырья.	Содержание			
	1	Цели и задачи анализа ЛРС. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий	2	2
	2	Порядок приема лекарственного растительного сырья от сборщика. НД, регламентирующая качество ЛС Требования к сборщикам сырья	2	2
	Практические занятия			
	1Методы анализа ЛРС Макроскопический, микроскопический анализы лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. Техника приготовления временных микропрепаратов. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья Навыки по: – идентификацию товаров аптечного ассортимента; – характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; – нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; – принципы эффективного общения, особенности		2	

	различных типов личностей клиентов;			
	2. Анализ аналитической пробы №1. Требования к сборщикам сырья. Решение задач		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. 1. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии». 2. Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья». 3. Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии». 4. Составление ситуационных задач			4	
Тема 2. 3 Специальная часть. Характеристика основных биологически активных веществ лекарственных растений.	Содержание			
Полисахариды	1	Общая характеристика и классификация полисахаридов Характеристика лекарственных растений и сырья, содержащих полисахариды: подорожник лекарственный, ламинария Общая характеристика и классификация полисахаридов. Физиологическое значение полисахаридов. Качественный анализ сырья, содержащего полисахариды. Характеристика лекарственных растений и сырья, содержащих полисахариды: подорожник большой, алтей лекарственный, ламинария, лен посевной, мать-и-мачеха. Знание различных групп ЛРС	2	2
	2	Жирные масла. Общая характеристика и классификация жирных масел. Распространение жиров в лекарственных растениях и их физиологическое значение.	2	2

	Факторы, влияющие на накопление жиров. Физико-химические свойства жирных масел. Методы качественного анализа жирных масел. Характеристика лекарственных растений, содержащих жирные масла: миндаль обыкновенный, персик обыкновенный, подсолнечник однолетний, клещевина обыкновенная. Пути использования сырья, препараты, медицинское применение. ЛРС в ассортименте аптек, содержащие жирные масла		
	Практические занятия		
	1 Изучение лекарственного растительного сырья (по ГФ-XI), содержащего полисахариды Овладение навыками по: – идентификацию товаров аптечного ассортимента; – характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; – нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; – принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;	2	
	2 Решение задач по теме: Жирные масла в ЛР ЛРС содержащее жирные масла и полисахариды. Виды растительных ресурсов. Представители ЛРС, содержащие полисахариды. Порядок их заготовки и охранные мероприятия.	2	
Тема 2.4. Характеристика основных биологически активных веществ. Терпеноиды	Содержание		

	1	Характеристика и современная химическая классификация терпеноидов. Локализация эфирных масел в лекарственных растениях. Факторы, влияющие на накопление эфирных масел в различных морфологических частях растений. Физиологическое значение эфирных масел Качественный анализ эфиромасличного растительного сырья	2	2
	2	Лекарственные растения и сырье, содержащие бициклические терпены в составе эфирных масел: тмин обыкновенный, валериана лекарственная, можжевельник обыкновенный. Лекарственные растения и сырье, содержащие сесквитерпены Лекарственные растения и сырье, содержащие алифатические монотерпены в составе эфирных масел: кориандр или кишнец. Лекарственные растения и сырье, содержащие моноциклические монотерпены в составе эфирных масел: мята перечная, шалфей лекарственный, эвкалипт шариковый, прутовидный. Лекарственные растения и сырье, содержащие бициклические терпены в составе эфирных масел: тмин обыкновенный, валериана лекарственная, можжевельник обыкновенный. Лекарственные растения и сырье, содержащие сесквитерпены в составе эфирных масел: ромашка аптечная, полынь цитварная, полынь горькая, девясил лекарственный, багульник болотный, тысячелистник	2	2

		обыкновенный, аир болотный, березовые почки. Лекарственные растения и сырье, содержащие ароматические соединения в составе эфирных масел: фенхель обыкновенный, анис обыкновенный, душица обыкновенная, тимьян обыкновенный, тимьян ползучий (чабрец). Пути использования сырья, препараты, медицинское применение		
	Практические занятия			
	1	Решение ситуационных задач Семинар по теме 2.4 ЛРС по ГФ 11-12 издания, ЛР, содержащее терпеноиды. Анализ и контроль качества ЛРС, содержащего терпены	2	
	2	Изучение ЛРС, содержащего эфирные масла	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Анализ ассортимента аптеки растительного происхождения, содержащего терпеноиды. Лекарственные формы ассортимента			6	
Тема 2.5 Ассортимент ЛРС в аптеке	Содержание			
	1	Сборы как ЛФ в аптеке.	2	2
	2	Классификация сборов по фармакотерапевтической направленности.	2	2
	3	Санитарно-просветительная работа с пациентами		
	Практические занятия			
Сборы в аптечном ассортименте	1	Информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья Решение ситуационных задач	2	
	2.	Семинар: Правила составления сборов. Составление сбора по заданию. Контроль качества ЛС в сборах. 3.Решение задач.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Работа с учебной литературой, использование ресурсов интернета по темам 2.3, 2.4, 2.5. Составление ситуационных задач			10	
Тема 2.6 Лекарственные растения и сырье,	Содержание			

содержащие сапонины				
	1	Общая характеристика и классификация сапонинов. Физико-химические свойства сапонинов. Распространение сапонинов в природе	2	2
	2	Лекарственные растения, содержащие тритерпеновые сапонины: солодка голая, уральская; синюха голубая, жень-шень, аралия маньчжурская, элеутерококк колючий, заманиха высокая, хвощ полевой, почечный чай или ортосифон. Лекарственные растения, содержащие стероидные сапонины: диоскорея японская. Пути использования сырья, препараты, медицинское применение	2	2
		Практические занятия		
	1 Методы качественного анализа сырья, содержащего сапонины Примеры лекарственного сырья ,порядок и методика проведения товароведческого анализа в условиях аптечного учреждения		2	
	2. Ассортимент аптек, содержащего сапонины		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)			10	
Тема 2. 7. Лекарственные растения и сырье, содержащие фенологлико-зиды, фенолокислоты, фенолоспирты		Содержание		
	1	Физиологическое значение простых фенольных соединений. Характеристика лекарственных растений, содержащих фенольные соединения	2	2
	2	БАВ производные флороглюцина: папоротник мужской, чага, лимонник китайский. Пути использования сырья, препараты, медицинское применение	2	2

	Практические занятия			
	1 Лекарственные растения и сырье, содержащие фенологликозиды, фенолокислоты, фенолоспирты Пути использования сырья, препараты, медицинское применение		2	
	2. Характеристика лекарственных растений, содержащих фенольные соединения. Изучение строения папоротника по наглядным пособиям Лекарственные растительные сборы в состав которых введен папоротник		2	
Тема 2. 8 Гликозиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценопроизводные и их гликозиды	Содержание			
	1	Физиологическое значение антрагликозидов. Характеристика лекарственных растений и сырья, содержащих антраценогликозиды: Крушина ломкая, жостер слабительный, сенна остролистная, узколистная, алоэ древовидное, ревень тангутский, зверобой продырявленный, щавель конский	2	2
	2	Пути использования сырья, препараты, медицинское применение. Распространенность производных антрацена в растительном мире.	2	2
	Практические занятия			
	1 Гликозиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценопроизводные и их гликозиды растения, содержащие стероидные сапонины: диоскорея японская		2	
	2. Пути использования сырья, препараты, медицинское применение		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ01 Составление презентаций по темам 2.7, 2.8			10	
Тема 2. 9 Характеристика основных биологически активных	Содержание			

веществ. Гликозиды Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды				
	1	Общая характеристика и физиологическое значение простых фенольных соединений. Качественные реакции, используемые для определения флавоноидов в лекарственном растительном сырье и фитопрепаратах. Медико-биологическое значение флаваноидов. Сбор ЛР, содержащих флаваноиды Правила сушки	2	2
	2	Характеристика лекарственных растений, содержащих флавоноиды: боярышник кроваво-красный, колючий; бессмертник песчаный, водяной перец (горец перечный), (горец почечуйный, пустырник сердечный, пижма обыкновенная) Пути использования сырья, препараты, медицинское применение	2	2
	Практические занятия			
	1 Характеристика ЛРС: пустырник сердечный		2	
	2 Качественные реакции, используемые для определения флавоноидов в лекарственном сырье Решение задач и тест \ заданий		2	
Тема 2. 10 Характеристика основных биологически активных веществ. Гликозиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие дубильные вещества	Содержание			
	1	Дубильные вещества в ЛРС. Классификация дубильных веществ. Физико-химические свойства дубильных веществ	2	2
	2	Характеристика лекарственных растений и сырья, содержащих	2	2

		дубильные вещества: дуб обыкновенный, скальный; змеевик (горец змеиный, раковые шейки), лапчатка прямостоячая (дикий калган, дубровка), кровохлебка лекарственная, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, ольха серая, черная (клейкая). Пути использования сырья, препараты, медицинское применение		
	Практические занятия			
	1	Характеристика основных биологически активных веществ. Дубильные вещества в коре дуба Провести товароведческий анализ ЛРС, сделать выводы по работе и предложить алгоритм реализации в аптеках	4	
Тема 2.11 Характеристика основных биологически активных веществ. Алкалоиды	Содержание			
	1	Определение, характеристика, классификация алкалоидов. Распространение алкалоидов в растительном мире. Локализация алкалоидов в растениях. Динамика накопления алкалоидов в онтогенезе растений. Влияние внешних факторов на содержание алкалоидов в растениях. Физиологическое значение алкалоидов для растений. Физико-химические свойства алкалоидов. Качественное определение алкалоидов в лекарственном растительном сырье. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды – производные индола: спорыньи или маточные рожки; раувольфия змеиная, барвинок малый. Лекарственные растения и сырье, содержащие стероидные алкалоиды (гликоалкалоиды): паслен	2	2

		дольчатый, чемерица Лобеля. Лекарственные растения, содержащие алкалоиды		
	2	ЛРС с пирролидиновыми и пиперидиновыми кольцами (производные тропана): красавка или белладонна обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды – производные изохинолина: чистотел большой, барбарис обыкновенный.	2	2
	Практические занятия			
	1	Характеристика основных биологически активных веществ	2	
	2.	Лекарственное растительное сырье. Изучение строения ЛРС по учебному материалу и интернет ресурсам	2	
Тема 2. 12 Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины.	Содержание			
	1	История открытия, определение, характеристика, классификация витаминов. Распространение важнейших витаминов в растительном мире и их медико-биологическое значение. Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины алифатического ряда: шиповник, смородина черная, первоцвет весенний	2	2
	2	Алициклический ряд: рябина обыкновенная, облепиха, ноготки, череда трехраздельная, сушеница топяная. Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины группы К – нафтохинона: крапива двудомная, кукурузные рыльца, пастушья сумка, калина обыкновенная. Пути использования сырья, препараты, медицинское применение	2	2
	Практические занятия			

	1 Анализ ассортимента ЛРС в аптеке. Витаминные сборы, чай Решение задач по теме 1.12 Презентации по выбору студентов		2	
	2. Семинар Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины		2	
Тема 1.13 Лекарственное сырье животного и минерального происхождения.	Содержание			
	1	Лекарственное сырье животного и минерального происхождения: мумие, продукты жизнедеятельности пчелы медоносной, яды змей, панты пятнистого оленя, панты марала и изюбра, пиявки.	2	2
	2	Пути использования сырья, препараты, медицинское применение	2	2
	Практические занятия			
	1 Лекарственное сырье животного и минерального происхождения		2	
	2. Тест\контроль знаний		2	
Тема 2. 14 Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего, раздражающего действия	Содержание			
	1	БАВ в ЛРС. Общая характеристика Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Направленность и ассортимент аптечного рынка на примерах аптек города	2	2
	2	Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего, раздражающего действия. Общая характеристика Кровохлебка лекарственная, черника, черемуха. Краткая	2	2

		характеристика: бадан толстолистный, ольха серая и клейкая. Лекарственные растения и сырье раздражающего действия: мята перечная, сосна обыкновенная Ареал распространения, регионы культивации		
	Практические занятия			
	1	Изучение ЛРС. Определение качественных характеристик Решение заданий по теме 2.14	2	
	2	Тест\контроль знаний	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Анализ лекарственного растительного сырья вяжущего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки – макроскопический анализ. Анализ лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корень алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрохимический анализ на слизь и крахмал. Анализ лекарственного растительного сырья раздражающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Лист мяты перечной, лист эвкалипта прутовидного- макроскопический и микроскопический анализ			20	
Тема 2.15 Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	Содержание			
	1	Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный. Источники эфедрина: эфедра хвощевая	2	2
	2	Характеристика лекарственного растительного сырья. Правила сбора ядовитого РС	2	2
	Практические занятия			
	1	Решение задач Семинар: Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему	2	
	2.	Тест\контроль	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Тема: «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия». Тема: «Лекарственное растительное сырье раздражающего действия».			10	

Тема: «Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия».			
1. Работа с учебной литературой.			
2. Составление конспекта.			
3. Работа с лекарственным растительным сырьем			
Тема 2.16 Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему	Содержание		
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.	2
	2	Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственные растения и сырье, возбуждающие центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	2
	Практические занятия		
	1 Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему. Препараты аптечного ассортимента. Решение задач		2
	2 Семинар. Лекарственные растения и сырье возбуждающего действия: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник		2
Тема 2. 17 Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему	Содержание		
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. ЛРС кардиологического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья	2

	2	Лекарственные растения и сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Лекарственные растения и сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кроваво-красный. Лекарственные растения антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый. Пути использования сырья, препараты, медицинское применение	2	2
	Практические занятия			
	1	Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Создание презентаций	2	
	2	Тест\контроль знаний. Решение задач по теме 2.17	2	
Тема 2.18 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы	Содержание			
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья Правила и условия для хранения ЛРС. Ареол произрастания и охранные мероприятия для восстановления популяций. Культивирование	2	2
	2	Лекарственные растения и сырье, влияющие на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник	2	2

		обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая. Пути использования сырья, препараты, медицинское применение		
	Практические занятия			
	1	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы	2	
	2	Препараты аптечного ассортимента. Решение ситуационных задач	2	
Тема 2.19 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания	Содержание			
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Правила хранения и отпуска из аптечных организаций	2	2
	2	Лекарственные растения и сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная. Пути использования сырья, препараты, медицинское применение	2	2
		Практические занятия Лекарственные растения и сырье отхаркивающего и противокашлевого действия. Препараты аптечного	4	

		ассортимента. Правила отпуска из аптек на основании НД		
Тема 2.20 Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения	Содержание			
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Правила сбора и сушки	2	2
	2	Лекарственные растения и сырье, влияющие на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. Лекарственные растения и сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. Лекарственные растения и сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, ревень тангутский, морская капуста. Краткая характеристика: сenna узколистная, остролистная. Пути использования сырья, препараты, медицинское применение.	2	2
	Практические занятия			
	1	Составить конспект: Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. Производящие растения Жостер слабительный, ревень тангутский, морская капуста. Краткая характеристика: сenna узколистная, остролистная. Пути	2	

	использования сырья, препараты, медицинское применение. Правила хранения и порядок отпуска из аптечных организаций. Консультативная помощь фармацевта при отпуске лекарственного растительного сырья и правилам получения водного извлечения в домашних условиях Правила отпуска ЛРС из аптечных подразделений. НД, регламентирующая работу специалистов – первостольников. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.			
	2. Тест\контроль		2	
Тема 2.21 Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения	Содержание			
	1	Лекарственные растения кровоостанавливающего действия	2	2
	2	Анализ лекарственного растительного сырья кровоостанавливающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Лист крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ. Товароведческий анализ листьев крапивы измельченных. Правила сбора ЛРС, влияющего на систему кроветворения. Хранение ЛРС в условиях аптек и аптечных складов. Правила изготовления лекарственных форм в домашних условиях	2	2
	Практические занятия			
	1.	Лист крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора	2	

	калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ. Товароведческий анализ листьев крапивы измельченных: Заполнение протокола анализа			
	2 Проведение работы со справочным материалом и НД Зарисовка результатов внешнего осмотра сырья Работа с рабочими тетрадями		2	
Тема 2. 22 Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ	Содержание			
	1	Характеристика лекарственных растений и сырья, содержащего витамины. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.	2	2
	2	Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновая	2	2
	Практические занятия			
	1 Решение задач по теме Защита рефератов по выбранным темам		4	
Тема 2.23 Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ	Содержание			
	1	Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	2	2
	2	Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое (продолжение)	2	2
	Практические занятия			
	Семинар: Биогенные стимуляторы Самостоятельная работа по анализу ассортимента сборов биогенной направленности в аптеке		2	
	2. Тест\контроль		2	
Тема 2.24	Содержание		2	

Лекарственное растительное сырье потогонного, противомикробного и противопаразитарного действия.			
	1	Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного, противомикробного и противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья	2
	2	Лекарственные растения и сырье потогонного действия: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. Лекарственные растения и сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели.	2
	Практические занятия		
	1	Семинар: ЛРС потогонного действия. Самостоятельная работа студентов по исследованию ЛРС Лекарственные растения и сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная. Пути использования сырья, препараты, медицинское применение Тест\контроль знаний	2
	2	Работа с рабочими тетрадями	2
Тема 2. 25 Современные БАД	Содержание		
	1	БАД в аптеке. Определение. Классификация	2
	2	Растительное сырье, входящее в БАД. Пути использования. Нормативная документация Определение. Классификация. Растительное сырье, входящее в БАД. Пути использования.	2

	Нормативная документация Итоговое занятие Современные биологически активные добавки. Нормативная документация, регламентирующая производство и оборот БАД в Российской Федерации Анализ лекарственного растительного сырья. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика. Гербаризация растений. Хранение лекарственного растительного сырья.		
--	---	--	--

МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		106	
Раздел 1. Фармацевтическое товароведение.		8(12)	
Тема 1.1. Основы товароведения. Введение. Термины и понятия	Содержание	2	2
	1 Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.		
Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	Содержание	2	2
	1 Изучение понятия классификации, её цели. Классификационные признаки медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные		

		действия. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Идентификация товаров аптечного ассортимента. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы		
	Практические занятия		4	3
	1	Изучение основ фармацевтического и медицинского товароведения		
	2	Изучение особенности фармацевтических товаров.		
Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	Содержание		2	
	1.	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		2
	2.	Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.		
	3.	Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.		
	Практические занятия		4	
	1	Изучение технологических методов защиты аптечных товаров: упаковка, маркировка.		
	2	Изучение технологических методов защиты аптечных товаров: упаковка, маркировка		
Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание		2	
	1.	Изучение нормативных актов, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.		2
	2.	Правила хранения лекарственных средств в		

	3.	соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.		
	Практические занятия		4	
	1	Умение пользоваться нормативной документацией по организации хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Соблюдение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		
	2	Организация хранения товаров аптечного ассортимента в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами. Решение ситуационных задач. Организация хранения товаров аптечного ассортимента в соответствии с физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Решение ситуационных задач. Изучение организации хранения товаров аптечного ассортимента.		
	3.	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.		

	4.	Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства. Меры профилактики и борьбы с фальсифицированной продукцией...		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			25	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. 2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями. 3. Написание реферативных работ по изучаемой теме. 4. Разработка схем, таблиц: - государственной системы контроля качества лекарственных средств; - видов государственного контроля качества лекарственных средств; - организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - классификация медицинских и фармацевтических товаров.				
Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.			12(34)	
Тема 2.1. Федеральный закон РФ «О лекарственных средствах».		Содержание	1	
	1	Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Регистрационный номер. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.		2
		Практические занятия	4	
		1 Изучение Федерального закона РФ «О лекарственных средствах». 2 Изучение порядка розничной торговли лекарственными средствами в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «О лекарственных средствах».		

Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами.	Содержание		2	
	1	Изучение документов регулирующих розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.		2
	2	Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.		
	3.	Мерчендайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Информация торгового зала для покупателей. Нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии. Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов.		
	Практические занятия		4	
	1	Применение современных технологий и обоснование рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента; Решение ситуационных задач.		
	2	Оформление торгового зала с использованием элементов мерчендайзинга. Освоение правил размещения товаров аптечного ассортимента в местах хранения. Решение ситуационных задач		
	3	Изучение правил выкладки аптечных товаров в зале обслуживания посетителей		
	4.	Информация торгового зала для покупателей.		
Тема 2.3. Отпуск	Содержание		1	

лекарственных средств аптеками лечебно – профилактических учреждений.			
	1	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек лечебно – профилактических учреждений. Порядок оформления требования – накладной.	2
	2.	Отпуск лекарственных средств по требованиям ЛПУ. Сроки хранения требований ЛПУ.	
	3.	Аптеки ЛПУ. Задачи, структура, оборудование помещений аптеки.	
	Практические занятия		4
	1	Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно - профилактических учреждений.	
	2.	Сроки хранения требований лечебно – профилактических учреждений. Решение ситуационных задач.	
Тема 2.4.Порядок оформления рецептов.	Содержание		2
	1	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.	2
	2.	Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению.	
	3.	Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.	
	Практические занятия		4
	1	Изучение порядка оформления рецептов в соответствии с требованиями нормативной документации. Деловые игры	
Тема 2.5. Порядок отпуска лекарственных средств.	Содержание		2
	1	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Нормы	2

		единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.		
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение фармацевтической экспертизы рецепта. Отпуск лекарственных средств по рецептам врача.		
Тема 2.6. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	Содержание		2	
	1	Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения		2
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение отпуска лекарственных средств льготным категориям граждан. Решение ситуационных задач.		
Тема 2.7. Таксирование рецептов. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	Содержание		1	
	1	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.		2
	Практические занятия		4	

	1	Определение розничной стоимости двухкомпонентной и многокомпонентной лекарственной формы.		
	2.	Регистрация и учёт рецептов на экстенпоральные лекарственные средства.		
Тема 2.8. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание		1	
	1	Нормативная база, регламентирующая отпуск безрецептурных лекарственных средств. Лекарственные средства, отпускаемые без рецепта врача. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные киоски. Оснащение мест продажи. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.		2
	Практические занятия		6	
	1	Освоение правил продаж в аптечной организации.		
	2	Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения.		
	3	Использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности. Решение ситуационных задач.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			10	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.				
2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам:				
- «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента»				
- «Отпуск лекарств по рецептам врача»				
- «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».				
3. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача».				
4. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник».				

5. Написание реферативных работ по изученным темам.			
МДК.01.03 Косметологические средства		104	
Раздел 1. Косметологические средства.		8(8)	
Тема 1.1. Предмет косметологии. Строение кожи и волос, функции.	Содержание	4	
	1	Введение. Косметология, как научная дисциплина. Особенности дисциплины и связь с другими предметами.	1
	2	Строение и физиологические функции кожи.	1
	3	Возрастные изменения кожи. Типы кожи.	1
	4	Волосы. Свойства, строение, заболевания.	1
	Практические занятия		4
	1	Особенности косметологических средств для различных типов кожи.	2
Тема 1.2. Классификация косметических средств. Требования.	Содержание	4	
	1	Классификация косметических средств.	1
	2	Требования, предъявляемые к косметическим средствам.	
	3	Осложнения, при использовании косметических средств.	
	Практические занятия		4
	Классификация косметологических средств		2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01 1. Разбор Косметических средств по 4-м классификациям 2. Подготовка Презентаций №1		10	
Раздел 2. Основное сырье, используемое в производстве косметических средств.		16(18)	
Тема 2.1. Биологически активные вещества, воздействующие на кожу	Содержание	4	
	1	Сахара. Органические кислоты (фруктовые). Эфирные масла.	1

		Жирные растительные масла		
	2	Фитонциды. Дубильные вещества. Пектиновые вещества (пектины). Слизи. Сапонины.		1
	3	Витамины. Биостимуляторы. Гормоны.		1
	4	Антисептические средства. Вяжущие и дезодорирующие средства.		1
	5	Кератолитические средства. Депигментирующие средства.		1
	Практические занятия		4	2
	Применение масел животного и растительного происхождения			
Тема 2.2. Вспомогательные вещества, используемые в технологии лечебных косметических средств	Содержание		4	
	1	Растворители. Жиры природные и синтетические. Натуральные воски		1
	2	Вещества, понижающие поверхностное натяжение.		1
	3	Желирующие вещества. Консерванты.		1
	Практические занятия		6	2
	Технический регламент ТР ТС 009/2011			
Тема 2.3. Биофармацевтические аспекты лечебно-косметических средств	Содержание		4	
	1	Лечебно-косметические порошки. Характеристика, классификация, технология и применение.		1
	2	Лосьоны и другие средства с жидкой дисперсионной средой. Характеристика, классификация, технология и стандартизация.		1
	3	Лечебно-косметические кремы. Характеристика, классификация, технология и стандартизация.		1
	4	Средства для ухода за волосами.		1
	Практические занятия		6	2
	Использование Международной номенклатуры косметических			

	ингредиентов			
Тема 2.4. Космецевтика	Содержание		4	
	1	Космецевтика, понятие и характеристика.		1
	2	Применение консервантов для продления сроков годности ЛС.		1
	3	Нутрикосметика: классификация, препараты и направленность действия.		1
	Практические занятия		2	2
	Применение космецевтики для ухода за кожей и волосами			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01 1. Подготовка Презентаций 2 Лечебная косметика, представленная на современном рынке в аптечных учреждениях 3. Тестирование 1			16	
Раздел 3. Оценка качества косметологических средств			8(6)	
Тема 3.1. Государственная сертификация и регистрация косметической продукции	Содержание		2	
	1	НД в оценке качества препаратов, ФЗ и СанПин. Сертификация косметической продукции.		1
	2	Регистрация парфюмерно-косметической продукции.		1
	3	Аптечные приказы, регламентирующие изготовление ЛФ в аптеках.		1
	Тема 3.2.оборот косметических средств в аптеке		Содержание	6
	1	Отпуск и организации внутриаптечного контроля качества косметологических средств	2	1
	2	Выполнение приёмочного контроля по показателям. Выполнение различных видов внутриаптечного контроля косметологических средств.	2	1
	3	Освоение нормативных документов, регламентирующих правила хранения	2	1

		косметологических средств. Освоение порядка ассортимента косметологических средств. Обмен и возврат косметологических средств		
	Практические занятия		6	1
	Соблюдение правил приемочного контроля, хранения и реализации косметологических средств в аптеке			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска косметологических средств 2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: - «Розничная торговля косметологическими средствами» - «Отпуск косметологических средств» 3. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями.			10	
МДК.01.04. Гомеопатические средства			106	
Раздел 1. Лекарственные формы, применяемые в гомеопатии			22(14)	
Тема 1.1. Предмет, история развития, цели и задачи фармацевтический гомеопатии	Содержание			
	1	Гомеопатия. Определение. История развития. Принципы.	2	1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01				
Тема 1.2. Государственное нормирование производства и оборота гомеопатических препаратов.	Содержание		6	
	1	Отпуск товаров аптечного ассортимента: гомеопатических средств. Освоение организации внутриаптечного контроля качества гомеопатических средств.	2	1
	2	Выполнение приемочного контроля по показателям «Описание», «Упаковка», «Маркировка», проверка сопроводительных документов		1

	3	Выполнение различных видов внутриаптечного контроля.		1
	4	Освоение нормативных документов, регламентирующих правила хранения. Освоение порядка ассортимента гомеопатических средств.		1
	5	Выполнение фармацевтической экспертизы рецептов (оформление, реквизиты, срок действия). Регистрация рецептов.		1
	6	Выполнение фармацевтической экспертизы рецептов (оформление, реквизиты, срок действия). Регистрация рецептов.		1
	Практические занятия		6	2
Тема 1.3 Классификация гомеопатических лекарственных средств	Содержание		2	1
	1	Классификация по агрегатному состоянию. Классификация по способу введения. Классификация по особенностям дозирования. Дисперсологическая классификация. Классификация по источникам сырья.		
	Практические занятия			
	1.Применение гомеопатии при лечении снижении иммунитета и сравнительные характеристики с применением иммунопрепаратов. Применение гомеопатии при лечении ожирения и сравнительные характеристики с применением БАД. Применение гомеопатии при лечении нейродермита и сравнительные характеристики с применением глюкокортикоидов.		4	1
Тема 1.4. Активные субстанции, применяемые для получения гомеопатических лекарственных средств.	Содержание		4	2
	1	Источники сырья. Сырье животного и растительного происхождения.		

Тема 1.5. Вспомогательные вещества, применяемые для получения гомеопатических лекарственных средств.	Содержание		2	2
	1	Вспомогательные вещества. Требования. Классификация.		
Тема 1.6. Тароупаковочный материал. Приборы и оборудование, используемые в технологии гомеопатических препаратов.	Содержание		2	2
	1	Материалы, используемые при изготовлении тары. Требования к упаковке. Требования к маркировке. Требования к хранению и транспортировке сырья, используемого в процессе производства.		
Тема 1.7. Комплексные гомеопатические ЛС, реализуемые в современной аптеке	Содержание		4	2
	1	Комплексные гомеопатические средства, как основа гомотоксикологии. Гомотоксикология. Основные термины и понятия.		
	Практические занятия		4	3
	1.	Применение гомеопатии при лечении артрита и сравнительные характеристики с применением НПВС и кортикостероидами. Применение гомеопатии при лечении хронического тонзиллита, фарингита, ларингита и сравнительные характеристики с применением антибактериальных препаратов. Применение гомеопатии при лечении остеохондроза и сравнительные характеристики с применением Хондропротекторами и НПВС. Применение гомеопатии при лечении травмах, переломах, ушибах и сравнительные характеристики с		

	применением средств НПВС. Применение гомеопатии при лечении отечного синдрома и сравнительные характеристики с применением препаратов растительного происхождения и мочегонных средств			
Раздел 2. Основные технологические процессы, применяемые при получении гомеопатических эссенций			18 (12)	
Тема 2.1. Ассортиментные позиции гомеопатических средств жидких лекарственных форм	Содержание		4	2
	1	Гомеопатические растворы для приема внутрь. Настойки гомеопатические матричные. Извлечения из свежего сырья— эссенции. Тинктуры из сухих растений и свежих животных тканей.		
	Практические занятия		4	3
	Применение гомеопатии при лечении стресса и сравнительные характеристики с применением ЛС. Применение гомеопатии при лечении головной боли и сравнительные характеристики с применением НПВС и спазмолитиков. Применение гомеопатии при лечении бессонницы и сравнительные характеристики с применением снотворных лекарственных средств. Применение гомеопатии при лечении цистита, простатита и сравнительные характеристики с применением антибактериальных и противовоспалительных средств.			
Тема 2.2. Ассортиментные позиции гомеопатических средств в аптеках в жидких лекарственных формах. Растворы для инъекций.	Содержание		2	2
	1	Растворы для инъекций. Растворы и разведения (потенции) гомеопатические.		
	Практические занятия		2	3
	Применение гомеопатии при лечении венозной недостаточности и сравнительные характеристики с применением ЛС.			

	Применение гомеопатии при лечении Невралгии и сравнительные характеристики с применением средств официальной медицины. Применение гомеопатии при лечении интоксикации организма и сравнительные характеристики с применением ЛП. Применение гомеопатии при лечении болевого синдрома любой локализации и сравнительные характеристики с применением ЛП. Применение гомеопатии при лечении бронхита, кашля и сравнительные характеристики с применением сборов лекарственных трав. Применение гомеопатии при лечении аллергических реакций и сравнительные характеристики с применением антигистаминных средств и гормональным препаратами. Применение гомеопатии при лечении головокружения и сравнительные характеристики с применением ноотропами и препаратами гистамина.		
Тема 2.3. Ассортиментные позиции гомеопатических средств в аптеках твердых ЛФ	Содержание		2
	1	ГЛС в виде твердых ЛФ (тритурации, гранулы, таблетки, карамели).	
	Практические занятия		2
	1. Применение гомеопатии при лечении климактерического синдрома и сравнительные характеристики с применением комплексов БАД, содержащих фитоэстрогены. Применение гомеопатии при лечении псориаза и анализ особенности патогенеза псориаза. Применение гомеопатии при лечении угревой сыпи и сравнительные характеристики с применением лекарственных средств официальной медицины. Применение гомеопатии при лечении гипертонии и сравнительные характеристики с применением антигипертензивных средств. Применение гомеопатии при лечении		3

	вегетососудистой дистонии и сравнительные характеристики с применением ЛС официальной медицины.			
Тема 2.4. Ассортиментные позиции гомеопатических средств в аптеках для наружного применения. Мази, масла, оподельдоки, спирты для наружного применения.	Содержание		2	2
	1	Гомеопатические мази и масла. Гомеопатические суппозитории. Оподельдоки жидкие гомеопатические.		
Тема 2.5. Ассортиментные позиции гомеопатических средств производителей, представленных в аптеках г. Краснодара	Содержание		2	2
	1	Отечественные и зарубежные производители гомеопатических средств.		
Тема 2.6. Общая терапия гомеопатическими средствами	Содержание		4	2
	1	Комплексные гомеопатические препараты. Комплексная терапия.		
	Практические занятия		4	3
	1. Применение гомеопатии при лечении мигрени и шейного синдрома и сравнительные характеристики с применением ЛП официальной медицины. Применение гомеопатии при лечении панкреатита и сравнительные характеристики с применением органолепепаратов. Применение гомеопатии при лечении стоматита и гингивита сравнительные характеристики с применением средств растительного происхождения. Применение гомеопатии при лечении кистозных образований сравнительные характеристики с			

	применением средств растительного происхождения и БАД.			
Тема 2.7. Техника безопасности при приготовлении гомеопатических препаратов, их хранение и отпуск из аптеки	Содержание		2	2
	1	Правила техники безопасности. Хранение и отпуск из аптеки гомеопатических препаратов.		
Самостоятельная работа 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска гомеопатических средств. 2. Разработка презентаций по темам практических работ. 3 Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями			35	2
МДК 01.05 Пищевые и биологически активные добавки			72	
Раздел 1. Современные биологически активные добавки.			24(12)	
Тема 1.1. Биологически активные добавки	Содержание		4	
	1	Определение БАД и их роль. Источники получения БАД - растительное, животное или минеральное сырьё, химические и биотехнологические продукты, ферменты и бактериальные препараты – эубиотики		2
	Практические занятия		2	
	1	Продукция компании Квайссер фарма бренд "Доппельгерц" на аптечном рынке Краснодара. Все линейки продуктов компаний Фарма Мед, Солгар		
	2	Продукция компании Эвалар в аптеках г. Краснодара Российский производители с Бредами ВМК БАД		
Тема 1.2. Общая классификация биологически активных добавок	Содержание		4	
	1	Нутрицевтики. Парафармацевтики. Эубиотики. Классификация БАД к пище по их		1

		фармакологическим свойствам. Рынок БАД в России и за рубежом. Побочные эффекты БАД. Ассортимент пищевых и биологически активных добавок.		
		Практические занятия	2	
		1 Витамины БАД для женщин и мужчин всех производителей на аптечном рынке Краснодара 2 Сравнительная характеристика рынка БАД США, Европы, России, Китая. Сходство и отличия. 3.		
Тема 1.3 Нормативно правовая база оборота БАД		Содержание	2	
	1	Государственное регулирование оборота БАД к пище. Федеральный реестр БАД. 2.Выполнение приёмочного контроля по показателям 3. Выполнение различных видов внутриаптечного контроля: пищевые и биологически активные добавки. 4.Обмен и возврат пищевых и биологически активных добавок		2
		Практические занятия	2	
		Научные исследования в области применения БАД в акушерстве и гинекологии, хирургии, нефрологии, косметологии, органов ЖКТ, неврологии, иммунологии, педиатрии и других.		
Тема 1.4 Оборот биологически активных добавок		Содержание	2	
	1	Требования к обороту БАД Хранение и требования к организациям по обороту БАД. БАД и растительные препараты усиливают побочные эффекты лекарственных средств		2
Тема 1.5. Хранение БАД в аптеке. Порядок маркировки БАД		Содержание	2	
	1	Порядок маркировки БАД. Ответственность аптеки за реализацию БАД с недостаточной маркировкой.		2

		Требования к упаковке БАД. Требования к маркировке БАД. Постановка БАД на производство. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения: пищевых и биологически активных добавок.		
Тема 1.6. Характеристика БАД, отличие БАД от лекарств, стоимость и продажа БАД		Содержание	2	
	1	Изучение состава БАД. Отличие БАД от лекарств Требования к упаковке БАД и информации, нанесенной на этикетку.		2
		Практические занятия	2	
		Упаковка, маркировка, состав. Отличия продаж БАД от ЛС.		
Тема 1.7 Специфика продвижения биологически активных добавок		Содержание	4	
	1	Реклама БАДов в средствах массовой информации. Основными направлениями работы с потребителями БАД.		2
	2	Постатейный комментарий к Федеральному закону от 13.03.2006 № 38-ФЗ "О рекламе".		
		Практические занятия	2	
		Витамины БАД для волос, кожи, ногтей всех производителей на аптечном рынке Краснодара.		
Тема 1.8. Биологически активные добавки в аптечном ассортименте		Содержание	4	
		Анализ аптечного рынка биологически активных добавок (БАД) в России.		2
		Практические занятия	2	
		Пищевые и БАДы и их ассортимент в аптеках России.		2
Раздел 2. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы (производство, оборот)			8(4)	
Тема 2.1 НД.		Содержание		

Гигиенические требования к организации производства и оборота БАД		2	
	1	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.99. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» № 29-ФЗ от 02.01.00	
	Практические занятия		2
	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3.2.1290-03. Требования к технической документации по производству БАД.		
Тема 2.2 Санитарно-эпидемиологические требования к организации производства БАД	Содержание		2
	1	Общие положения. Требования к планировке территории, к производственным, к бытовым помещениям, к содержанию территории, производственных и бытовых помещений Требования к водоснабжению и канализации. Требования к естественному и искусственному освещению.	2
	2	Требования к вентиляции, отоплению и кондиционированию воздуха. Требования к технологическому оборудованию, инвентарю и таре. Требования к технологическим процессам. Требования к приему сырья, используемого в процессе производства. Требования к санитарной обработке оборудования, инвентаря, посуды, тары.	2
Тема 2.3 Требования к обороту биологически активных добавок к пище.	Содержание		2

	1	Требования к организациям, участвующим в обороте БАД. Требования к хранению БАД. Требования к транспортированию БАД.		
Тема.2.4 Организация и порядок проведения Приемочного и внутриаптечного контроля	Содержание		2	
	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза, подтверждение соответствия (регистрации) БАД к пище.			
	Практические занятия		2	
	1	Приемочный контроль БАД. Отпуск пищевых и биологически активных добавок. Решение ситуационных задач		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска пищевых и биологически активных добавок 2. Разработка презентаций по темам практических работ 3. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями.			19	
Учебная практика не предусмотрена			-	
Производственная практика ПП 01.01 МДК 01.01 Лекарствоведение: Заготовка растительного сырья. Стандартизация растительного сырья. Приемка растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения от поставщиков. Сушка лекарственного растительного сырья. Контроль качества растительного сырья Хранение растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения. Анализ аптечного ассортимента ЛРС и ЛС растительного происхождения. Правила отпуска лекарственных средств растительного происхождения. населению МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента: Освоение организации внутриаптечного контроля качества лекарств. Выполнение приёмочного контроля по показателям «Описание», «Упаковка», «Маркировка», проверка сопроводительных документов. Выполнение различных видов внутриаптечного контроля.			144 час 16 час конс.	

Освоение нормативных документов, регламентирующих правила хранения. Выполнение фармацевтической экспертизы рецепта (оформление, реквизиты, срок действия). Освоение правил таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы. Освоение правил отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм. Освоение порядка безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Оснащение мест продажи. Обмен и возврат аптечных товаров. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. МДК 01.03 Косметологические средства Отпуск товаров аптечного ассортимента: косметологических средств Освоение организации внутриаптечного контроля качества косметологических средств Выполнение приёмочного контроля по показателям «Описание», «Упаковка», «Маркировка», проверка сопроводительных документов. Выполнение различных видов внутриаптечного контроля косметологических средств. Освоение нормативных документов, регламентирующих правила хранения косметологических средств. Освоение порядка ассортимента косметологических средств. Обмен и возврат косметологических средств. МДК 01.04 Гомеопатические средства. Отпуск товаров аптечного ассортимента: гомеопатических средств. Освоение организации внутриаптечного контроля качества гомеопатических средств. Выполнение приёмочного контроля по показателям «Описание», «Упаковка», «Маркировка», проверка сопроводительных документов. Выполнение различных видов внутриаптечного контроля. Освоение нормативных документов, регламентирующих правила хранения. Выполнение фармацевтической экспертизы рецептов (оформление, реквизиты, срок действия). Регистрация рецептов. Освоение порядка ассортимента гомеопатических средств. Обмен и возврат гомеопатических средств. МДК 01.05 Пищевые и биологически активные добавки Отпуск товаров аптечного ассортимента: пищевых и биологически активных добавок.	
---	--

Освоение организации внутриаптечного контроля качества: пищевых и биологически активных добавок. Выполнение приёмочного контроля по показателям «Описание», «Упаковка», «Маркировка», проверка сопроводительных документов. Выполнение различных видов внутриаптечного контроля: пищевые и биологически активные добавки. Освоение нормативных документов, регламентирующих правила хранения: пищевых и биологически активных добавок. Освоение порядка ассортимента пищевых и биологически активных добавок. Обмен и возврат пищевых и биологически активных добавок.		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрено)	-	
Всего	1184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю

Оборудование учебного кабинета лекарствоведения

1. Специализированная мебель и системы хранения:

- - меловая доска,
- - стол и стул преподавателя,
- - столы и стулья ученические,
- - шкафы для хранения учебных пособий,
- - системы хранения таблиц и плакатов.

2. Технические средства обучения:

- - персональный компьютер,
- - принтер,
- - видеопроектор,
- - лицензионное ПО.

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- - таблицы в соответствии с учебной программой,
- - демонстрационные материалы по темам занятий,
- - материалы для контроля знаний студентов.

Оборудование учебной лаборатории прикладной фармакологии

1. Специализированная мебель:

- - стол и стул преподавателя,
- - столы и стулья ученические,
- - шкафы для хранения учебных пособий и препаратов.

2. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- - таблицы в соответствии с учебной программой,
- - образцы лекарственного растительного сырья,
- - образцы различных групп товаров аптечного ассортимента,
- - упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения,
- - сборы лекарственного растительного сырья,
- - наборы образцов лекарственных средств по темам,
- - формы рецептурных бланков,
- - справочные таблицы,
- - демонстрационные материалы по темам занятий.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows (контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user (контракт 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView — программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

3.3.1. Основная литература:

1. Инструментальный анализ биологически активных веществ и лекарственных средств:

учебное пособие / Г.Б. Слепченко, В.И. Дерябина, Т.М. Гиндуллина, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет». - Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015. - 198 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442807>

2. Бразоль, Л.Е. Публичные лекции о гомеопатии / Л.Е. Бразоль. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 218 с. - ISBN 978-5-4460-9783-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238249>

3. Чупандина, Е.Е. Управление и экономика фармации: курс лекций: в 3 ч / Е.Е. Чупандина; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. - Ч. 1. Организация фармацевтической деятельности. - 232 с.: схем. табл. - (Учебник Воронежского государственного университета). - ISBN 978-5-9273-2237-4; То же [Электронный ресурс]. RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441586>

3.3.2.Дополнительная литература:

1. Инструментальный анализ биологически активных веществ и лекарственных средств: учебное пособие / Г.Б. Слепченко, В.И. Дерябина, Т.М. Гиндуллина, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет». - Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015. - 198 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442807>

3.3.3 Периодические издания:

1. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru);
2. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).
3. Журнал «Российские аптеки» - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=276189
4. Журнал «Врач и информационные технологии»

3.3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Рабочая программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а также отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента связан с профессиональным модулем ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и профессиональным модулем ПМ.03 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей, позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента состоит из 5 междисциплинарных курсов:

- МДК 01.01. Лекарствоведение,
- МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
- МДК 01.03. Косметологические средства
- МДК 01.04. Гомеопатические средства
- МДК 01.05. Пищевые и биологически активные добавки

Изучение дисциплин профессионального модуля завершается проведением экзамена по модулю (квалификационный экзамен при его наличии в стандарте), содержание дисциплин и результаты изучения профессионального модуля включаются и учитываются при проведении государственной аттестации.

На основании локальных актов ФГБОУ ВО «КубГУ» разрабатываются соответствующие

программы практик и итогового экзамена по модулю.

МДК 01.01. завершается производственной практикой ПП 01.01 по разделу МДК 01.01. «Лекарствоведение» в объеме 3 недель (108 часов), 6 семестр 3 курс

МДК 01.02. завершается производственной практикой ПП 02.01 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» в объеме 1 недель (36 часов), 7 семестр 4 курс

Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.

Базами производственной практики являются организации соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных предприятиях и организациях являются наличие квалифицированных специалистов, обеспечение нормативно-правовой базой.

Практика по профилю специальности проводится под руководством преподавателей филиала и специалистов учреждений - баз практики.

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ.01. РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	- устный экзамен с практической частью; - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - экспертная оценка выполнения практического задания;
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске	

населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	- экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; -достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за

(подчиненных), за результат выполнения заданий.		деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.1 Оценочные средства для контроля успеваемости

5.1.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 МДК 01.01.1 Фармакология	ОК-1-12	КР, Т, У, Р
		ПК1-8	
2	Раздел 1 МДК 01.01.2 Фармакогнозия	ОК-1-12 ПК1-8	КР, Т, У, Р
3	Раздел 2 МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ОК1-7,9 ПК1.1-1.8	1.Семинарские занятия по индивидуальным реферативным работам с презентацией 2.Самостоятельная работа 3.Контрольная работа 4.Тестирование
	Раздел 3 МДК 01.03. Косметологические средства	ОК-1-6 ПК-1.1 ПК-1.4	1.Семинарские занятия с реферативной работой, 2.самостоятельная работа 3.Тестирование, 4 Контрольная работа
	Раздел 4 МДК 01.04. Гомеопатические средства	ОК-1-6 ПК-1.1 ПК-1.4	1.Семинарские занятия с реферативной работой, 2.самостоятельная работа 3.Тестирование, 4 Контрольная работа
	Раздел 5 МДК 01.05. Пищевые и биологически активные добавки	ОК-1-7.9ПК-,1-8	1.Самостоятельная работа 2.Семинарские занятия по реферативным работам с презентацией 3.Контрольная работа 4.Тестирование

5.1.2. Критерии оценки знаний

Оценка складывается в результате выполнения студентом задания (работы)

1. Критерии оценки по реферату:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если выбранная тема актуальна, в тексте она представлена логично, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы. умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Выражено свое отношение к теме и описаны собственные оригинальные идеи. Привлечены новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если выражена актуальность выбранной темы. Логичность изложения. Тема раскрыта недостаточно полно. Объем соответствует требованиям к данному виду работ. Недостаточно аргументированы собственные идеи. Требования к оформлению реферата соблюдены. Выдержан литературный стиль. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: выбранная тема актуальна, но недостаточно полно раскрыта. Объем не соответствует требованиям к данному виду работ. Слабо отражены собственные идеи, но текст выстроен логично и последовательно. Требования к оформлению реферата соблюдены частично. Не выдержан литературный стиль. Присутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

2. Критерии оценки компьютерной презентации:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена и подтверждена примерами из литературы и практики. Презентация четко структурирована и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, табличные, рисунки, диаграммы и т.п., а также анимация и эффекты. Обзорно рассмотрены НД и ФЗ по теме работы.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если актуальность темы четко выражена, но слабо подтверждена примерами из литературы, не приводится нормативная база или практические аргументы не обоснованы. Попытки представить убедительные доводы есть, но они недостаточны. Нечетко структурировано изложение. Содержание изучаемой проблемы раскрыто полно, логично. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация четко и логично иллюстрирует содержание рассматриваемой темы, в ней представлены различные форматы: текстовые, рисунки, а также анимация и эффекты.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность выбранной темы представлена недостаточно. Недостаточная убедительность представленных доводов. Большая привязка к тексту. Отношение к представляемой теме недостаточно выражено. Раскрыто содержание изучаемой проблемы. Определена система рассматриваемых понятий. Презентация составлена в текстовом формате, без анимации, эффектов. Бакалавр неэффективно использует мультимедийные средства;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не предоставил работу.

3. Критерии оценки устного опроса (коллоквиумов/собеседования):

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; имеет опыт практического общения с пациентами и приводятся примеры с указанием НД и ФЗ в области Здравоохранения.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в вопросах;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь основной материал, путается в теоретическом материале, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не усвоил основного материала, не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает правовой базы в области Фармации.

4. Критерии оценки составления и решение ситуационных задач

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью, данные логично построенные, полные, даны исчерпывающие ответы, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- студент демонстрирует умение вести консультационную беседу с пациентом.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- студентом не раскрыто содержание задания, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;
- допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;
- на дополнительные вопросы студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

5. Критерии оценки к тестам:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы теста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил не менее на 80% вопросов теста;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на более 50% вопросов теста;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на большинство вопросов теста – более 70%.

6. Критерии оценки квалификационного экзамена

Количество правильных ответов	оценка
От 100- 91	5 (отлично)
От 92-89	4 хорошо)
От 88-71	3 (удовлетворительно)
От 70 и менее	неуд

5.1.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Семинарские занятия по индивидуальным реферативным работам с презентаций	современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и	реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;	Навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; точность и полнота выполнения индивидуальных реферативных работ.	1. оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, и самостоятельной работы 2. наблюдение и оценка за процессом выполнения индивидуальной реферативной работы 3. оценка точности выполнения Практической работы в виде реферата, доклад в виде презентации)

	различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	невербальные способы общения в профессиональной деятельности			
--	--	--	--	--	--

5.1.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Зачет-экзамен	современный ассортимент готовых лекарственных средств лекарственных средств растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации и при отпуске товаров аптечного ассортимента оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки	оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;	Владеть основами этики и деонтологии фармацевтического работника	Тесты, решение ситуационных задач. Компьютерное освещение тем

	ия, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии и при отпуске лекарственных	и хранения лекарственных растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности			
--	---	--	--	--	--

	средств и других товаров аптечного ассортиме нта				
--	---	--	--	--	--

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Дополнительное обеспечение ПМ.01 не предусмотрено.

7. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

ПМ 1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента специальности 33.02.01 «Фармация», разработанную в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Институт среднего профессионального образования преподавателями фармацевтических дисциплин, провизором -технологом высшей категории Мадатовой К.А., Асатуровой С.Б., Загородней Л.Л.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01. Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). В соответствии с чем после окончания образовательного процесса выпускник освоит умения:

ПК 1.1. Организовывать приём, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

В программе отражены цели - обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, подготовка специалиста среднего профессионального образования. Программа позволяет развить у студентов познавательную активность, потребность и способность непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью. Кроме того, освоение дисциплин в соответствии с примерной программой учебных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и рекомендованной Департаментом государственной политики и нормативно-правового

регулирования в сфере образования Минобрнауки России № 501 от 25.06.2014 г.

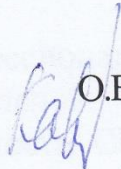
Заключение:

Выполнение комплекса учебных заданий формирует у студентов умение проектирования, прогнозирования в профессиональной деятельности, владение навыками самообразования и самовоспитания.

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация ПМ 01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

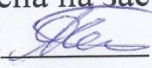
ВГ ФГУ №378

И.о. н. ОМС

 О.В. Карзова



Рецензия рассмотрена на заседании ПЦК «ИНСПО», протокол № от

Председатель ПЦК  канд.хим.наук А.В. Беспалов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

ПМ 1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
специальности 33.02.01 «Фармация»,
разработанную в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования
преподавателями фармацевтических дисциплин, провизором -технологом
высшей категории Мадатовой К.А., Асатуровой С.Б., Загородней Л.Л.

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с примерной программой учебных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и рекомендованной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России № 501 от 25.06.2014 г.

2. Структура и содержание дисциплины, направленность и цели образовательного курса способствуют успешному освоению теоретических основ и практических навыков.

Указан объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма итоговой аттестации (форма зачёта и экзамена) Содержание самостоятельной работы студента в аудитории.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы изданной за последние 5 лет и Интернет-ресурсы.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы. Указаны фактические кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения,

5. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий.

6. Ситуационные задачи и пакет тестовых заданий разработаны на основании НД и действующих ФЗ МЗ России

Заключение:

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация ПМ 01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

Руководитель ГБУ КК "Фармацевтический центр"; канд. фарм. наук

Л.Л. Ковалева

подпись

Рецензия рассмотрена на заседании ПЦК «ИНСПО», протокол № от

Председатель ПЦК



канд.хим.наук А.В. Беспалов