

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.02 ПРАВА ПОТЕРПЕВШЕГО И ИХ ЗАЩИТА В УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2017

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса
и криминалистики,
канд. юрид. наук, доц.
29 августа 2017 г.

М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики
29 августа 2017 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук
29 августа 2017 г.

Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

Н.А. Федина, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

А.В. Карначева, Адвокат Адвокатской палаты Краснодарского края

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

– изучение студентами понятия и видов гарантий прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав потерпевшего в сфере уголовного судопроизводства.

1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение сущности, правовой природы прав потерпевшего и их защите в уголовном судопроизводстве;
- усвоение особенностей прав потерпевшего в досудебном производстве по уголовным делам;
- рассмотрение процессуального статуса потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства;
- анализ прав потерпевшего при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции;
- овладение навыками составления процессуальных документов для защиты прав потерпевшего.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Дисциплина «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства», «Расследование преступлений в сфере экономики», «Расследование терроризма», «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации», «Тактика судебного следствия».

Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; использовать практические приемы при осуществлении про-	навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; контроля за соблюдением действующего законодательства; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			фессиональной деятельности	
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их практического обеспечения в юридической практике, содержание обязанностей должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, содержание их полномочий, особенности нормативного регулирования этой деятельности	определять круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа (всего), в том числе:	74,3	74,3		-	-
Аудиторные занятия (всего):	72	72		-	-
Занятия лекционного типа	20	20		-	-
Лабораторные занятия				-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	52	52		-	-
Иная контактная работа (всего):	2,3	2,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3		-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	79	79			
Курсовая работа	-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка ре-	30	30		-	-

фератов, выполнение упражнений и задач)					
Подготовка к текущему контролю		19	19	-	-
Контроль:		26,7	26,7		
Подготовка к экзамену		26,7	26,7	-	-
Общая трудоемкость	час.	180	180	-	-
	в том числе контактная работа	74,3	74,3		
	зач. ед	5	5		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	49,5	4	6		39,5
2	Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	101,5	16	46		39,5
	<i>Итого по дисциплине</i>		20	52		79

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного процесса и права человека. Презумпция невиновности – основа правового статуса личности в уголовном судопроизводстве. Иные принципы уголовного процесса и их гуманитарно-правовое содержание. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950), Конвенция о правах человека США (1969), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе. Отражение международных норм и стандартов в обла-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		сти прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение	
2	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	Гарантии прав потерпевшего и их защита в досудебном производстве. Процессуальный статус прав потерпевшего в досудебном производстве. Права потерпевшего и их защита при участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. Участие представителя потерпевшего. Обеспечение права потерпевшего на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов. Ознакомление потерпевшего с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов. Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних потерпевших в досудебном производстве и гарантии их прав. Система процессуальных гарантий прав потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства. Права и обязанности потерпевшего, и представителя в стадии подготовки судебного разбирательства. Полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства. Процессуальное значение надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по обеспечению прав потерпевшего и их защиту. Особенности процессуального статуса прав потерпевшего и их защита в предварительном слушании. Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав потерпевшего и их защиту. Гарантии прав потерпевшего и их защита при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав потерпевшего и их защита при рассмотрении уго-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		ловных дел судом первой инстанции. Процессуальный статус потерпевшего в первой инстанции. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних потерпевших в судебном разбирательстве первой инстанции. Процессуальные гарантии прав потерпевшего в обычной форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения: место и значение в системе процессуальных гарантий прав потерпевшего и их защиту. Процессуальные последствия отказа государственного обвинителя от обвинения. Обеспечение прав потерпевшего и их защита при пересмотре судебных решений по уголовным делам, не вступивших в законную силу. Особенности процессуального статуса потерпевшего после вынесения решения судом первой инстанции. Право потерпевшего на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения. Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления. Гарантии прав потерпевшего при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке. Обеспечение прав потерпевшего и их защита в стадии исполнения приговора. Права потерпевшего и их процессуальные гарантии. Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора. Проблемы реализации и обеспечения прав потерпевшего в стадии исполнения приговора. Права потерпевшего и их защита при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу. Кассационный пересмотр приговоров, определений и постановлений – важная процессуальная гарантия потерпевшего. Права потерпевшего при возбуждении кассационного производства и проверке законности, обоснованности и справедливости предыдущих судебных решений по уголовному делу. Особенности доказательственной деятельности потерпевших, участвующих в кассационном производстве. Надзорное производство и возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав потерпевшего и их защиты.	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Права потерпевшего при проверке законности, вступивших в законную силу решений по уголовным делам. Процессуальные гарантии прав и законных интересов потерпевшего.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	1. Процессуальный статус субъекта уголовного судопроизводства: его понятие, структура, значение, классификация. 2. Механизм охраны прав и интересов личности в уголовном процессе.	Р
2	Тема 1. Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	1. Понятие уголовно-процессуальных гарантий, их сущность и значение. 2. Принципы уголовного процесса как основа процессуального статуса личности и обеспечения прав участников уголовного судопроизводства.	Р
3	Тема 1. Понятие процессуальных гарантий прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	3. Дифференциация процессуальной формы и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. 4. Международные правовые документы о гарантиях прав и свобод личности в уголовном процессе.	Т
4	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Процессуальный статус прав потерпевшего в досудебном производстве. 2. Права потерпевшего и их защита при участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу. 3. Участие представителя потерпевшего.	Р
5	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Обеспечение права потерпевшего на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов. 2. Ознакомление потерпевшего с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов.	Р
6	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве. 2. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних потерпевших в досудебном производстве и гарантии их прав.	Р, З
7	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Права и обязанности потерпевшего, и представителя в стадии подготовки судебного разбирательства. 2. Полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства. 3. Процессуальное значение надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по обеспечению прав потерпевшего и их защиту.	З
8	Тема 2. Потерпевший как	1. Особенности процессуального статуса прав потерпевшего и их защита в предварительном слушании.	З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	2. Подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав потерпевшего и их защиту.	
9	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав потерпевшего и их защита при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.	Р, З
10	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Процессуальный статус потерпевшего в первой инстанции. 2. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних потерпевших в судебном разбирательстве первой инстанции.	З
11	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Процессуальные гарантии прав потерпевшего в обычной форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.	Р
12	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения: место и значение в системе процессуальных гарантий прав потерпевшего и их защиту. 2. Процессуальные последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.	Р
13	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Особенности процессуального статуса потерпевшего после вынесения решения судом первой инстанции. 2. Право потерпевшего на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения.	Р
14	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. 2. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления.	З
15	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Гарантии прав потерпевшего при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке.	З
16	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Обеспечение прав потерпевшего и их защита в стадии исполнения приговора. 2. Права потерпевшего и их процессуальные гарантии.	Р
17	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии	1. Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора.	З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	его прав		
18	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Проблемы реализации и обеспечения прав потерпевшего в стадии исполнения приговора.	Р
19	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Кассационный пересмотр приговоров, определений и постановлений – важная процессуальная гарантия потерпевшего	Р
20	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Права потерпевшего при возбуждении кассационного производства и проверке законности, обоснованности и справедливости предыдущих судебных решений по уголовному делу.	Р, З
21	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Особенности доказательственной деятельности потерпевших, участвующих в кассационном производстве.	Р
22	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Надзорное производство и возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав потерпевшего и их защиты.	З
23	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Права потерпевшего при проверке законности, вступивших в законную силу решений по уголовным делам.	Р
24	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Процессуальные гарантии прав и законных интересов потерпевшего.	Р
25	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Процессуальные гарантии прав и законных интересов потерпевшего.	К
26	Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав	1. Процессуальные гарантии прав и законных интересов потерпевшего.	Т

2.3.2 Занятия лабораторного типа

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий..

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав

1. Укажите процессуальный статус потерпевшего в досудебном производстве.
2. Охарактеризуйте права потерпевшего и их гарантии.
3. Расскажите об участии представителя потерпевшего.
4. В чем состоит обеспечение права потерпевшего на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов.
5. Дайте характеристику процессуальным гарантиям прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.
6. В чем заключаются особенности процессуального статуса несовершеннолетних потерпевших в досудебном производстве и гарантии их прав?
7. «Система процессуальных гарантий прав потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства»
8. Назовите права и обязанности потерпевшего и представителя потерпевшего в стадии подготовки судебного разбирательства.
9. Укажите полномочия судьи в стадии подготовки судебного разбирательства.
10. В чем состоит процессуальное значение надлежащего исполнения судьей своих обязанностей по обеспечению прав потерпевшего?
11. Охарактеризуйте особенности процессуального статуса потерпевших и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании.
12. Что такое подготовка судебного разбирательства и ее влияние на обеспечение прав потерпевшего в?
13. Охарактеризуйте принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав потерпевшего и их защиту.
14. Определите процессуальный статус потерпевшего, представителя потерпевшего и его особенности, обусловленные различием процессуальных форм судебного разбирательства.
15. В чем состоят особенности процессуального статуса несовершеннолетних потерпевших в судебном разбирательстве первой инстанции?
16. Назовите процессуальные гарантии прав потерпевшего в обычной форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
17. Что такое отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения и каковы его правовые последствия для потерпевшего?
18. В чем состоят особенности процессуального статуса потерпевшего после вынесения решения судом первой инстанции?
19. Охарактеризуйте право потерпевшего на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения.
20. В чем состоит процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления?
21. Укажите гарантии прав потерпевшего при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке.
22. Назовите права потерпевшего и их процессуальные гарантии.
23. Охарактеризуйте порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора.
24. Охарактеризуйте кассационный пересмотр приговоров, определений и постановлений, как важную процессуальную гарантию прав и законных интересов потерпевшего.
25. Назовите права потерпевших при возбуждении кассационного производства и проверке законности предыдущих судебных решений по уголовному делу.
26. В чем состоят особенности доказательственной деятельности потерпевших, участвующих в кассационном производстве?

27. Охарактеризуйте надзорное производство и возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав и законных интересов потерпевших.

28. Назовите права потерпевших при проверке законности вступивших в законную силу решений по уголовным делам.

29. В чем заключается обеспечение прав потерпевшего при проверке судебных решений в кассационном, надзорном порядке и при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

Примерные темы рефератов

Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав

1. Международный пакт о гражданских и политических правах как правовая основа гарантий прав потерпевшего и их защиты.

2. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах как правовая основа гарантий прав потерпевшего.

3. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод как правовая основа гарантий прав потерпевшего.

4. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав потерпевшего в уголовном процессе.

5. Прокурорский надзор как важная гарантия прав потерпевшего.

6. Судебный контроль как важная гарантия прав потерпевшего.

7. Ведомственный контроль как важная гарантия прав потерпевшего.

8. Процессуальный статус прав потерпевшего в досудебном производстве.

9. Права потерпевшего и их защита при участии в следственных действиях, приостановлении и прекращении производства по уголовному делу.

10. Участие представителя потерпевшего.

11. Обеспечение права потерпевшего на обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц и государственных органов.

12. Ознакомление потерпевшего с материалами уголовного дела как средство обеспечения его интересов.

13. Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.

14. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних потерпевших в досудебном производстве и гарантии их прав.

15. Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав потерпевшего и их защита при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции.

16. Процессуальные гарантии прав потерпевшего в обычной форме судебного разбирательства в первой инстанции; при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей; при рассмотрении уголовных дел мировыми судьями; при разрешении уголовного дела в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

17. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения: место и значение в системе процессуальных гарантий прав потерпевшего и их защиту.

18. Процессуальные последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.

19. Особенности процессуального статуса потерпевшего после вынесения решения судом первой инстанции.

20. Право потерпевшего на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения.

21. Обеспечение прав потерпевшего и их защита в стадии исполнения приговора.

22. Права потерпевшего и их процессуальные гарантии.

23. Проблемы реализации и обеспечения прав потерпевшего в стадии исполнения приговора.

24. Кассационный пересмотр приговоров, определений и постановлений – важная процессуальная гарантия потерпевшего

25. Особенности доказательственной деятельности потерпевших, участвующих в кассационном производстве.

26. Права потерпевшего при проверке законности, вступивших в законную силу решений по уголовным делам.

27. Процессуальные гарантии прав и законных интересов потерпевшего.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав

1. К., желая помешать действиям судебных приставов-исполнителей и прокурора О., надзиравшего за законностью действий приставов, подстрекал работников предприятия угрожать должностным лицам убийством, причинением вреда их здоровью и имуществу.

В результате работниками предприятия к судебным приставам и прокурору было применено насилие, не опасное для жизни и здоровья.

Прокурор О. возбудил против К. уголовное дело по статье УК РФ, предусматривающей ответственность за применение насилия к должностным лицам в связи с исполнением ими своих служебных обязанностей.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям К. и уголовно-процессуальную действиям прокурора О.

2. После совместного распития спиртных напитков К., указав взглядом на лежащий рядом нож, попытался совершить с П. действия сексуального характера. Испугавшись угрозы, П. вначале подчинилась, но затем схватила нож и нанесла ему удар в живот. От причиненных телесных повреждений потерпевший скончался. Уходя из дома потерпевшего, П. похитила несколько бутылок со спиртными напитками.

По заключению судебно-медицинской экспертизы причиной смерти стала острая кровопотеря вследствие причинения потерпевшему множественных колото-резанных ранений. На основании заключения экспертизы, а также установленных способа совершения преступления, обстановки его совершения, отсутствии повреждений на теле П., характера ее поведения до и после совершения преступления органы расследования обвинили П. в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 и ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Защита в судебном разбирательстве заявила ходатайство о переквалификации обвинения на ст. 107 УК РФ, обосновывая свое заявление следующими обстоятельствами. П. с самого начала утверждала, что не помнит своих действий после нанесения первого ножевого ранения потерпевшему, ее действия были направлены на прекращение противоправных действий потерпевшего, следствием не установлен мотив совершения преступления.

Определите правильность квалификации обвинения и возможность его изменения в соответствии с требованием защиты.

Отразится ли переквалификация обвинения на правах субъектов уголовного процесса в данном случае?

3. Предупреждение свидетеля об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний – это:

- обязательное требование во всех без исключения случаях участия свидетеля в производстве по уголовному делу, когда от него могут быть получены показания;
- правило, применяемое только при допросе, но которое не применяется при участии свидетеля в других следственных действиях (очной ставке, опознании и др.);
- правило, которое не распространяется на свидетеля, имеющего установленный законом иммунитет (например, предусмотренный ст. 51 Конституции РФ)
- возможен иной ответ.

4. Заместитель прокурора субъекта РФ обратился в суд с представлением о даче заключения о наличии в действиях депутата Законодательного собрания признаков преступления, предусмотренного ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью).

Коллегия судей областного суда заключила: против депутата было возбуждено уголовное дело по указанной статье УК РФ.

Определите дополнительные гарантии прав специального субъекта в уголовном судопроизводстве, предусмотренные уголовно-процессуальным законом в данном случае.

Какие нарушения допущены в указанной ситуации? Укажите пути их исправления.

5. В судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей защитники подсудимых в судебном следствии неоднократно ссылались на применение к подсудимым недозволённых методов расследования. Судья каждый раз в установленном уголовно-процессуальном законом порядке принимал меры по проверке этих заявлений. Убедившись в недостоверности этих сообщений, судья обращал внимание присяжных на то, что заявления защитников не должны повлиять на их мнение при вынесении вердикта.

Присяжные вынесли оправдательный вердикт.

Потерпевший не согласен с решением суда и считает, что решающую роль в принятии присяжными такого вердикта сыграли именно ссылки защитников на применение незаконных методов расследования.

Было ли нарушено право потерпевшего на справедливое и объективное судебное разбирательство? Если да, то может ли это стать основанием к отмене приговора в данном случае?

6. 5 августа 2004 года в Ярский районный суд поступило уголовное дело в отношении гр. К. В этом суде имелся один федеральный судья, назначенный в установленном законом порядке, находящийся на момент поступления уголовного дела в отпуске. На период отпуска исполнение его обязанностей в установленном законном порядке было возложено на судью Балезинского районного суда. Этим судьёй 3 ноября 2004 года вынесено постановление о направлении дела в Верховный Суд Удмуртии для изменения подсудности. В обоснованности этого решения указано, что судебное заседание по делу назначено на 17 ноября 2004 года, а единственный судья Ярского районного суда находится в очередном отпуске до 10 декабря 2004 г., в связи с чем рассмотрение дела не может быть своевременно начато, затягиваются сроки его рассмотрения и нарушаются права граждан на доступ к правосудию.

Заместитель председателя Верховного Суда УР 9 ноября 2004 года отказал в удовлетворении ходатайства судьи об изменении подсудности уголовного дела в отношении гр. К.

Обоснуйте решение суда.

7. Судья Верховного Суда Удмуртии, приняв к производству дело по обвинению гражданина Р. по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ и ст. 115 УК РФ, в постановлении от 22 сентября 2003 г. назначил судебное заседание. Данное уголовное дело рассматривалось по существу, однако в совещательной комнате судья постановил приговор в отношении гражданина Р. лишь по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ, а постановлением уголовное дело по ст. 115 УК РФ выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судье участка № 2 Ленинского района г. Ижевска.

Правильно ли решён вопрос о подсудности.

8. В подготовительной части судебного заседания подсудимый заявил ходатайство о возвращении уголовного дела прокурору, так как, по его мнению, обвинительное заключение составлено с нарушением уголовно-процессуального закона. Судом в удовлетворении ходатайства подсудимого о возвращении уголовного дела прокурору отказано. Подсудимый подал жалобу на действия суда первой инстанции в вышестоящую инстанцию.

Подлежит ли удовлетворению жалоба.

9. И. ударил потерпевшего, находящегося в состоянии сильного алкогольного опьянения, ножом в руку. Затем с помощью А. вытащил потерпевшего из машины и задушил его. И. и А. было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «в» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд в судебном разбирательстве переквалифицировал действия А., вменив ему ст. 33 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд оставил квалификацию обвинения И. Обоим был вынесен обвинительный приговор. Приговор ещё не вступил в законную силу.

Определите процессуальный статус И. и А.

10. При расследовании уголовного дела об убийстве П., совершенном В. и А., потерпевшей была признана двоюродная сестра погибшей. В конце судебного следствия она предъявила гражданский иск к подсудимой В. на сумму в 50 тыс. руб. в счёт компенсации морального вреда. Судья, приняв иск, завершил судебное следствие, пояснив сторонам, что все обстоятельства причинения вреда, в том числе морального, были установлены проведенными судебными мероприятиями.

В обвинительном приговоре судья постановил взыскать с подсудимых В. и А. по 50 тыс. р. с каждого в счёт компенсации морального вреда.

Какие ошибки допущены и каковы их последствия?

11. Постановлением судьи замечания потерпевшей Ф., принесённые на протокол судебного заседания, были отклонены. Потерпевшая Ф. в кассационной жалобе просила отменить постановление судьи. Она утверждала, что в поданных ею замечаниях отмечено только то, что в действительности ска-

зано участниками в процессе судебного разбирательства и не нашло отражения в протоколе, а судья, не посчитав необходимым вызвать её и её представителя, полностью и без указания мотивов отверг принесённые замечания.

Обоснуйте решения суда апелляционной инстанции.

12. Ранее судимый гражданин С. вновь осужден судом первой инстанции по части 4 ст. 33, п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы и по ч. 2 ст. 167 УК РФ к 2 годам лишения свободы; на основании ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений гражданин С. приговорен к 13 годам лишения свободы в исправительной колонии общего режима.

Прокурор Республики в представлении ставил вопрос об отмене судебного решения в части касающейся назначения гражданину С. вида исправительной колонии. Апелляционная инстанция оставила приговор без изменения, а представление без удовлетворения.

Обоснуйте ситуацию по уголовному делу.

13. Суд первой инстанции постановил обвинительный приговор в отношении гр.О. по ч. 1 ст. 30 и по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ; а в отношении совершения преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 208 и ч. 3 ст. 205 УК РФ О. был оправдан.

В апелляционном представлении государственный обвинитель поставил вопрос об отмене приговора в части осуждения О. по ч. 1 ст. 30, п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ. В дополнительном апелляционном представлении был поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания О. в совершении террористического акта и посягательства на жизнь сотрудников правоохранительных органов.

Обоснуйте решение суда апелляционной инстанции по возможности принятия к производству дополнительного представления.

14. 17 сентября 2002 г. гр. Э, отбывая наказание по обвинительному приговору, вынесенному Верховным Судом Удмуртии, обратился к Председателю Верховного Суда РФ с жалобой на приговор. Он указал, что следствие по его делу велось с грубым нарушением законности, с применением незаконных методов к нему и свидетелям. Жалоба была направлена прокурору Удмуртской Республики. По его указанию было произведено расследование вновь открывшихся обстоятельств, в ходе которого значительная часть фактов, указанных осужденным нашла подтверждение.

Проанализируйте приведенные обстоятельства с точки зрения соответствия закону процедуры пересмотра приговора, вступившего в законную силу.

15. По уголовному делу в отношении Б. на приговор Красногорского районного суда Удмуртской Республики от 8 апреля 2004 года были принесены кассационное представление государственного обвинителя и прокурора района, которые были приняты к рассмотрению как поданные в рамках срока обжалования. В кассационном представлении государственного обвинителя ставился вопрос об отмене приговора и направлении уголовного дела на новое судебное рассмотрение, а в кассационном представлении прокурора района – об изменении приговора Б. и смягчения ему наказания.

Как должен поступить суд в указанной ситуации.

16. По уголовному делу в отношении Б. и П., осужденных приговором Октябрьского районного суда г.Ижевска, наряду с кассационной жалобой осужденного Б., кассационным представлением государственного обвинителя была принесена «предварительная» кассационная жалоба адвоката-защитника В. в защиту осужденного П.. В ней не содержалось ни доводов, ни указания на основания отмены или изменения приговора, а лишь была указана просьба об отмене приговора без указания причин и обоснования жалобы. Жалоба адвоката-защитника в таком виде поступила в Верховный Суд Удмуртской республики.

Обоснуйте решение Верховного Суда Удмуртской Республики.

17. Органы следствия признали, что обвиняемый Г. недостаточно владеет русским языком, поэтому все основные следственные действия, в том числе ознакомление с материалами уголовного дела, были переведены с участием переводчика. Но прокурор не вручил Г. копию обвинительного заключения в переводе на азербайджанский язык, в связи с тем, что он не заявил об этом ходатайства. Суд первой инстанции обеспечил Г. переводчиком и рассмотрел уголовное дело по существу. Г. при рассмотрении дела в суде первой инстанции не заявлял никаких требований о необходимости вручения ему копии обвинительного заключения на азербайджанском языке. В кассационной жалобе Г. просил пересмотреть приговор, в связи с тем, что он не смог подготовиться к защите, так как у него не было перевода обвинительного заключения на язык, которым он владеет.

Обоснуйте решение суда кассационной инстанции.

18. Приговором районного суда подсудимый Ф был признан виновным в нарушении правил дорожного движения, повлёкшего причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью. При этом в

полном объеме был удовлетворён гражданский иск, заявленный к собственнику управлявшегося Пискаревым на основании договора аренды автомобиля. Суд апелляционной инстанции оставил жалобу гражданского ответчика без удовлетворения. Представитель гражданского ответчика адвокат Л. принёс кассационную жалобу на приговор суда в части гражданского иска, указав, что по делу неправильно определён гражданский ответчик, так как гражданскую ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности, несёт лицо, которое владеет им на основании аренды.

Какое решение по жалобе адвоката Л. должен принять суд кассационной инстанции?

19. Прокурор Удмуртской Республики обратился в Верховный Суд республики с представлением о даче заключения судебной коллегией о наличии в действиях федерального судьи М. признаков преступления, предусмотренного ч.1 ст. 116 УК РФ. В кассационной жалобе М. Просил решение суда отменить и дело прекратить, полагая, что прокурор вышел за рамки полномочий по делам частного обвинения и выступил в качестве потерпевшего – частного обвинителя, что уголовно-процессуальным законом не предусмотрено.

Примите обоснованное решение.

20. Заместитель прокурора Республики обратился в суд с представлением о даче заключения о наличии в действиях депутата Государственного Совета Удмуртии Ц. признаков преступления, предусмотренного ст. 109 ч. 1 УК РФ.

Коллегией судей Верховного Суда Удмуртии 14 октября 2005 года такое заключение было дано. В кассационной жалобе Ц. и его адвокат просили об отмене данного заключения, утверждая, что в суд с соответствующим постановлением обратилось не уполномоченное на то законом (п. 9 ч. 1 ст. 448 УПК РФ) должностное лицо – заместитель прокурора Республики, тогда как правом подачи такого представления законом наделен только прокурор субъекта Российской Федерации, то есть в данном случае прокурор Республики.

Обоснуйте решения судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ.

21. Судья республиканского суда гр.А., прибывающий в отставку, был принят на должность заместителя директора филиала Академии правосудия. В период осуществления указанной деятельности он был задержан в момент получения взятки. Районной прокуратурой было возбуждено уголовное дело. На указанное постановление адвокатом была подана жалоба. По результатам ее рассмотрения судья районного суда постановлением от 5 июня 2003 г. удовлетворил жалобу адвоката о признании незаконным и необоснованным постановление о возбуждении уголовного дела. В решении было указано, что на судью, пребывающему в отставке распространяются гарантии неприкосновенности.

Дайте оценку ситуации. Обоснуйте своё решение.

Примерные кейсы

Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав

1. Проанализируйте процессуальные права потерпевшего в уголовном процессе и выявите, какие из них обладают наибольшим потенциалом для защиты его интересов.

2. Письменно обоснованно ответьте на вопрос: «Достаточно ли бытовых знаний потерпевшему для самостоятельного участия в уголовном процессе?»

3. Сравните нормы УПК РСФСР и УПК РФ о требованиях, предъявляемых к жалобам, ходатайствам и заявлениям, которые чаще всего подают потерпевшие, и сделайте вывод: какой из кодексов больше ориентирован на участие непрофессиональных субъектов, а какой – на участие профессионалов?

Задача 1. Абрамов привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу о причинении тяжкого вреда здоровью Васильеву в результате нарушения правил дорожного движения, повлекшего дорожно-транспортное происшествие. Постановлением следователя Васильев признан потерпевшим. Одновременно к следователю с ходатайством о признании потерпевшим обратилось ООО «Эликсир», которому принадлежал автомобиль КАМАЗ 5511, которым управлял Абрамов. Из ходатайства следовало, что в результате аварии ООО «Эликсир» утратило имущество – автомобиль, не подлежащий восстановлению, а потому его следует признать потерпевшим по делу.

Как следует разрешить ходатайство?

Задача 2. На основании оперативной информации по подозрению в приготовлении к совершению убийства при покупке боевых патронов задержан Жилин. В результате проведенного в его квартире обыска обнаружен карабин СКС - 1 с оптическим прицелом, фотография Сельцова, перечеркнутая

красным маркером, вырезки из газет, в которых публиковались материалы о его предполагаемых противоправных действиях.

Сельцов обратился к следователю с ходатайством о признании его потерпевшим. Следователь вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства, мотивировав решение тем, что Сельцову преступлением никакого вреда причинено не было.

Оцените правомерность решения следователя.

Задача 3. Хрюпину предъявлено обвинение в том, что он умышленно причинил средней тяжести вред здоровью Иванову, и в отношении него избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде. Во время судебного разбирательства по делу за час до очередного судебного заседания Иванов из чувства мести нанес Хрюпину удар ножом в область печени, чем причинил последнему тяжкий вред здоровью. По данному факту возбуждено уголовное дело. Хрюпин обратился к следователю с ходатайством о признании его потерпевшим. Следователь, рассмотрев ходатайство, отказал в его удовлетворении по тем основаниям, что преступление в отношении Хрюпина спровоцировано его собственным противоправным поведением, а потому он не может рассчитывать на тот же уровень правовой защиты, что и обычный правопослушный гражданин.

Законно ли постановление следователя?

Задача 4. Евграфов в результате совершенного на него разбойного нападения скончался. Следователю, осуществлявшему производство предварительного следствия по делу, поступило ходатайство от брата погибшего о признании его потерпевшим. Аналогичные ходатайства поступили от супруги и матери Евграфова.

Какое решение надлежит принять по уголовному делу?

Студенты анализируют информацию на основании действующего законодательства и решают поставленные задачи. Ответы обсуждаются группой.

В заключении студенты делают выводы относительно соблюдения гарантий прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

Примерные тесты

Тема 2. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения и гарантии его прав

1. Какие субъекты называются пострадавшими от преступления:

- а) заявитель;
- б) потерпевший;
- в) гражданский истец;
- г) государство;
- д) все ответы правильные.

2. Допускает ли закон соединение в одном процессе уголовно-правового и гражданско-правового споров:

- а) да;
- б) нет;
- в) по усмотрению правоприменителя.

3. Правовые претензии пострадавшего от преступления лица в уголовном процессе могут быть иском:

- а) в порядке регресса;
- б) о присуждении;
- в) о признании;
- г) любой правовой формы.

4. Признание лица потерпевшим по уголовному делу зависит от:

- а) вида состава преступления (формальный, материальный);
- б) виктимного поведения самого пострадавшего;
- в) стадии совершения преступления;
- г) вменяемости или невменяемости лица, совершившего запрещенное УК общественно опасное деяние.

5. Какое основание признания лица потерпевшим не существует:

- а) фактическое;
- б) правовое;
- в) процессуальное;

г) доктринальное.

6. Гражданским истцом является:

- а) лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, причиненного преступлением;
- б) лицо, предъявившее гражданский иск;
- в) лицо, которому преступлением причинен имущественный вред;
- г) лицо (физическое или юридическое), предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что вред причинен ему непосредственно преступлением.

7. Представителями потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя могут быть:

- а) защитники;
- б) близкие родственники;
- в) адвокаты;
- г) представители профсоюзных и других общественных организаций.

8. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением

- а) Защиту интересов государства
- б) Защиту интересов участников уголовного процесса
- в) Защиту интересов суда
- г) Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

9. Уголовные дела частного-публичного обвинения

- а) Могут быть в общем случае прекращены в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым
- б) Могут быть прекращены судом, следователем и дознавателем в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым, если речь идет о преступлении небольшой или средней тяжести
- в) Могут быть прекращены только по согласию прокурора
- г) Прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым не подлежат

10. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты

- а) Потерпевший
- б) Гражданский истец
- в) Гражданский ответчик
- г) Специалист

11. Гражданский иск может быть предъявлен

- а) до окончания предварительного расследования
- б) до окончания судебного следствия в суде первой инстанции
- в) до окончания судебных прений
- г) до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора

12. Какое из утверждений является правильным

- а) гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу
- б) гражданский истец признается потерпевшим, лишь, когда он является физическим лицом
- в) потерпевший может быть одновременно гражданским истцом
- г) гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда

13. Какая ситуация невозможна при заявлении гражданского иска

- а) есть гражданский истец, но нет гражданского ответчика
- б) есть гражданский истец, но нет потерпевшего
- в) есть потерпевший, но нет гражданского истца
- г) есть гражданский истец, но нет обвиняемого

14. В каком объеме гражданский истец и гражданский ответчик по окончании предварительного следствия знакомятся с материалами уголовного дела

- а) полностью
- б) в полном объеме
- в) в той части, которая относится к гражданскому иску
- г) это вопрос решается прокурором в зависимости от их ходатайства

15. При каких условиях суд вправе рассмотреть гражданский иск в отсутствие гражданского истца или его представителя

- а) гражданский иск поддерживает прокурор
- б) об этом ходатайствует сам гражданский истец или его представитель

- в) подсудимый полностью согласен с предъявленным гражданским иском
- г) во всех этих случаях

16. Частный обвинитель – это ...

- а) генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, их заместители и иные должностные лица органов прокуратуры, участвующие в уголовном судопроизводстве и наделенные соответствующими полномочиями федеральным законом о прокуратуре
- б) представитель по уголовным делам частного обвинения
- в) потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения

17. Лицо считается потерпевшим:

- а) с момента совершения преступления;
- б) с момента возбуждения уголовного дела;
- в) с момента вынесения постановления о признании потерпевшим;
- г) с момента вступления приговора суда в законную силу.

18. Кто из названных лиц не имеет права на заявления ходатайства:

- а) подозреваемый;
- б) гражданский ответчик;
- в) потерпевший;
- г) специалист?

19. Не вправе собирать доказательства:

- а) свидетель;
- б) защитник;
- в) потерпевший;
- г) следователь

20. Перед началом очной ставки между обвиняемым и потерпевшим следователь решил огласить ранее данные ими показания. Процессуальное нарушение в действиях следвателя:

- а) отсутствует;
- б) допущено, т.к. это можно было сделать только по ходатайству обвиняемого или потерпевшего;
- в) допущено, т.к. оглашение данных ранее показаний допускается только после дачи показаний на очной ставке или отказа от дачи показаний;
- г) допущено, т.к. можно было огласить показания только обвиняемого.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, структура, значение и классификация процессуального статуса потерпевшего.
2. Механизм охраны прав и интересов потерпевшего в уголовном процессе.
3. Понятие, сущность и значение уголовно-процессуальных гарантий.
4. Принципы уголовного процесса как основа гарантий прав потерпевшего.
5. Уголовно-процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав потерпевшего.
6. Международные правовые документы о гарантиях прав и свобод потерпевшего в уголовном процессе.
7. Права заявителя и особенности их обеспечения в стадии возбуждения уголовного дела.
8. Последствия возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица для потерпевшего.
9. Производство следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела и обеспечение прав их участников.
10. Обжалование решений должностных лиц, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Гарантии прав потерпевшего в стадии предварительного расследования.
12. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве и его гарантии.
13. Гарантии прав потерпевшего при окончании предварительного расследования.
14. Гарантии прав гражданского истца в стадии предварительного расследования.
15. Права подозреваемого в предварительном расследовании и их гарантии.
16. Срок пребывания лица в качестве потерпевшего.

17. Права потерпевшего в предварительном расследовании и их гарантии.
18. Права гражданского истца в стадии предварительного расследования и их обеспечение.
19. Обеспечение прав несовершеннолетних потерпевших в стадии предварительного расследования.
20. Гарантии прав потерпевшего при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
21. Законность и обоснованность привлечения граждан в качестве обвиняемых по уголовному делу, как важная гарантия соблюдения прав потерпевших.
22. Права потерпевших при окончании предварительного расследования, механизм их обеспечения.
23. Прокурорский надзор как гарантии прав потерпевшего в стадии предварительного расследования.
24. Судебный контроль как гарантии прав потерпевшего в стадии предварительного расследования.
25. Процессуальный статус потерпевшего в досудебном производстве.
26. Участие представителя потерпевшего, как гарантия прав потерпевшего.
27. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, в досудебном производстве.
28. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних потерпевших в досудебном производстве и гарантии их прав.
29. Назначение судебного заседания и подготовительные действия к судебному разбирательству – гарантия соблюдения прав потерпевшего.
30. Права потерпевших стадии подготовки и их обеспечение.
31. Предварительное слушание, как важная гарантия обеспечения прав потерпевших в стадии подготовки судебного разбирательства.
32. Особенности процессуального статуса потерпевших и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании.
33. Общие условия, обеспечивающие права потерпевших, участников судебного разбирательства уголовных дел.
34. Гарантии прав потерпевшего в стадии судебного разбирательства.
35. Участие государственного обвинителя и его полномочия по обеспечению прав потерпевших.
36. Отказ от обвинения и его значение для обеспечения прав потерпевших.
37. Дифференциация форм стадии судебного разбирательства и ее влияние на гарантии прав потерпевших.
38. Гарантии прав потерпевших в судебном разбирательстве с участием присяжных.
39. Права потерпевших при особом порядке разрешения уголовных дел и их обеспечение.
40. Обеспечение прав потерпевших при судебном рассмотрении уголовных дел частного обвинения.
41. Обеспечение имущественных интересов потерпевших: рассмотрение и разрешение гражданского иска, наложение ареста на имущество.
42. Особенности процессуального статуса потерпевшего после вынесения решения судом первой инстанции.
43. Право потерпевшего на пересмотр судебных решений и процессуальные средства его обеспечения инстанции.
44. Апелляционная жалоба, апелляционное представление: понятие, структура, содержание. Процессуальное значение и последствия подачи апелляционной жалобы и представления.
45. Гарантии прав потерпевших при проверке законности, обоснованности, справедливости приговоров, определений и постановлений суда первой инстанции в апелляционном порядке.
46. Порядок, основания рассмотрения и разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора.
47. Права потерпевшего, гражданского истца в стадии исполнения приговора, проблемы их реализации и обеспечения.
48. Кассационное производство – важная процессуальная гарантия прав и законных интересов потерпевших.
49. Надзорное производство важная процессуальная гарантия прав и законных интересов потерпевших.
50. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как средство обеспечения прав и законных интересов потерпевших.

51. Права потерпевших при проверке законности вступивших в законную силу решений по уголовным делам.

52. Обеспечение прав потерпевшего при проверке судебных решений в надзорном порядке и при возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (18.12.2001 N 174-ФЗ) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Основная литература:

1 Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 322 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C64F6D1-2E04-47B8-B87F-F91088942205

2 Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 415 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6FFEF72A-6F58-4E65-9341-93BB3554FE2A

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1 Актуальные проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства : монография / под ред. Н.С. Мановой. - М. : Проспект, 2016. - 192 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444981>

2 Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. М. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. В. М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 1060 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/833C5320-ADA5-4B24-9878-732D90D47AD6

3 Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E1ABFD82-94E9-49D7-9EAD-07F079641F7B.

4 Уголовный процесс [Текст] : учебник для вузов / [А. Н. Артамонов и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 630 с. - (5 экз.).

5 Уголовный процесс [Текст] : учебник для вузов : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / [В. К. Бобров и др.] ; под ред. В. П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 573 с. — (10 экз.).

6 Шаталов, А.С. Участники уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 177 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>

5.4 Периодические издания:

Государство и право

Уголовное право

Российский следователь

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scr.f.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовка к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

 - MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

 - MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

 - MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

 - MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

 - MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

 - MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

 - MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

 - программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

 - пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

 - прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

 - программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультиме-

2	Занятия семинарского типа	дигитальный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета