

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2017

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса
и криминалистики,
канд. юрид. наук, доц.
29 августа 2017 г.

М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики
29 августа 2017 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук
29 августа 2017 г.

Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

Н.В. Вирясова, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

А.Е. Биркин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- дать студентам наиболее полное представление о механизме, мотивах, способах совершения преступлений против собственности, а также предоставить возможность овладеть понятийным аппаратом этих преступлений, что поможет студентам в последствии их правильно квалифицировать и приобрести глубокие прочные знания.

1.2. Задачи дисциплины:

- анализ системы преступлений против собственности;
- изучение нормативного материала, необходимого для усвоения содержания составов преступлений, образующих гл. 21 УК РФ;
- рассмотрение вопросов квалификации имущественных преступлений;
- анализ практики применения соответствующих положений УК РФ;
- осуществление сравнительно-правового анализа регламентации преступлений против собственности в зарубежном уголовном законодательстве;
- выработка глубокого понимания характера имущественных преступлений, противодействия им уголовно-правовыми средствами, умения правильно анализировать правовые акты и применять их на практике;
- формирование теоретического мышления и правового сознания;
- выработка умения аргументировано излагать правовой материал, квалифицированно подтверждать свою позицию ссылками на законы, подзаконные акты, акты официального (а иногда и доктринального) толкования;
- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно давать уголовно-правовую оценку конкретным ситуациям; выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Уголовное право».

Дисциплина «Преступления против собственности» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Квалификация преступлений», «Предупреждение преступлений», «Расследование преступлений в сфере экономики». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, при подготовке к государственной итоговой аттестации.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5; ПК-15; ПК-16.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, предусматривающим ответствен-	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		норм материального права при квалификации преступлений против собственности	ность за преступления против собственности	источников права при квалификации преступлений против собственности
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, характеризующих правила квалификации преступлений против собственности, особенности квалификации при особых формах совершения преступления	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при квалификации преступлений против собственности	навыками толкования нормативных правовых актов, характеризующих правила квалификации преступлений против собственности, особенности квалификации при особых формах совершения преступления
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления по вопросам законодательного описания и практического применения норм, предусмотренных гл. 21 УК РФ	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам законодательного описания и практического применения норм, предусмотренных гл. 21 УК РФ	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по вопросам законодательного описания и практического применения норм, предусмотренных гл. 21 УК РФ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			
Контактная работа (всего), в том числе:	37,2	37,2			
Аудиторные занятия (всего):	36	36	-	-	-
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26	-	-	-
Иная контактная работа (всего):	1,2	1,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	70,8	70,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		30	30	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10,8	10,8	-	-	-
Контроль:		-	-			
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	37,2	37,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и система преступлений против собственности по уголовному законодательству России. Понятие, признаки, формы и виды хищения.	24	4	4		16
2	Характеристика конкретных форм хищения.	32	2	12		18
3	Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением.	26	2	6		18
4	Некорыстные преступления против собственности.	24,8	2	4		18,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>26</i>		<i>70,8</i>

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейс; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие и система преступлений против собственности по уголовному законодательству России. Понятие, признаки, формы и виды хищения.	Роль собственности в современных условиях. Правовое регулирование собственности в Конституции РФ и Гражданском кодексе РФ. Отношения собственности как объект уголовно-правовой охраны. Общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ 1996 г. Имущество как предмет преступного посягательства на собственность. Отграничение преступлений против собственности от иных сходных преступлений по предмету посягательства. Классификация преступлений против собственности: корыстные и некорыстные преступления против собственности. Корыстные преступления: хищения (ст. 158–162, 164 УК) и преступления, не содержащие при-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		знаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК). Некорыстные преступления: уничтожение или повреждение имущества, совершенные умышленно (ст. 167 УК) или по неосторожности (ст. 168 УК). Объект преступлений против собственности. Предмет преступлений против собственности. Имущество-предмет посягательств на собственность (интеллектуальная собственность, нематериальные блага, движимые и недвижимые вещи). Иное имущество, т.е. имущество лишенное вещного характера. Объективная сторона посягательств на собственность. Субъективные признаки посягательств на собственность. Субъективная сторона преступлений против собственности. Субъект посягательств на собственность.	
2	Тема 1. Понятие и система преступлений против собственности по уголовному законодательству России. Понятие, признаки, формы и виды хищения.	Законодательное определение понятия и признаков хищения (примечание 1 к ст. 158 УК). Объективные признаки хищения. Имущество как признак, характеризующий объект хищения (социальный, экономический, физический, вещный), юридический (правовой) признаки предмета хищения. Признаки, характеризующие объективную сторону хищения: изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц; противоправность; безвозмездность; причинение ущерба собственнику или иному владельцу. Момент окончания хищения. Субъективные признаки хищения. Формы хищения: критерий их разграничения. Насильственные и ненасильственные формы хищения. Виды хищения. Различие видов хищения в зависимости от размера причиненного ущерба, статуса потерпевшего и ценности имущества. Признаки мелкого хищения (примечание к ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях). Критерии определения значительного ущерба, причиненного гражданину (примечание 2 к ст. 158 УК). Законодательное определение крупного и особо крупного размеров хищения (примечание 4 к ст. 158 УК). Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК).	В
2	Тема 2. Характеристика конкретных форм хищения.	Кража (ст. 158 УК). Ее обязательные объективные признаки. Специфика окончания кражи с охраняемых территорий. Мошенничество (ст. 159 УК). Виды мошенничества. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Отграничение мошенничества от смежных преступлений. Мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК). Мошенничество при получении выплат (ст. 159.2 УК). Мошенничество с использованием платежных карт (ст. 159.3 УК). Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.5 УК). Присвоение или растрата (ст. 160 УК). Их обязательные объективные признаки. Соотношение присвоения	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		и растраты, момент их окончания. Особенности субъекта присвоения или растраты. Отличие присвоения или растраты от других форм хищения. Грабеж (ст. 161 УК). Его обязательные объективные признаки. Виды грабежа: ненасильственный и насильственный. Виды насилия. Характер и содержание физического насилия при грабеже. Характер и содержание психического насилия (наличность, конкретность, реальность угрозы). Отличие от других форм хищения. Разбой (ст. 162 УК). Его обязательные объективные признаки. Момент окончания разбоя. Характер и виды насилия при разбойном нападении. Специфика признаков «крупный размер» и «особо крупный размер» в составе разбоя. Отграничение разбоя от смежных преступлений. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК). Квалифицирующие признаки. Понятие предметов и документов, имеющих особую ценность.	
3	Тема 3. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением	Вымогательство (ст. 163 УК). Правовая природа вымогательства. Его обязательные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Соотношение вымогательства с насильственными формами хищения. Отличие его от иных сходных преступлений. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК). Его обязательные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от мошенничества. Соотношение со смежными преступлениями в сфере экономической деятельности (незаконным получением кредита и др.). Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК). Его отграничение от хищения. Квалифицирующие, особо квалифицирующие и исключительно квалифицирующие признаки данного состава преступления.	В
4	Тема 4. Некорыстные преступления против собственности.	Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК). Квалифицирующие признаки. Соотношение с иными преступлениями против собственности, а также с преступлениями против личности, общественного порядка и общественной нравственности. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК). Соотношение с иными преступлениями.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие и система преступлений против	1. Правовое регулирование собственности в Конституции РФ и Гражданском кодексе РФ.	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	собственности по уголовному законодательству России. Понятие, признаки, формы и виды хищения	2. Общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ 1996 г. 3. Отграничение преступлений против собственности от иных сходных преступлений по предмету посягательства. 4. Классификация преступлений против собственности. 5. Объект преступлений против собственности. 6. Объективная сторона посягательств на собственность. 7. Субъективные признаки посягательств на собственность. 8. Субъект посягательств на собственность.	
2	Тема 1. Понятие и система преступлений против собственности по уголовному законодательству России. Понятие, признаки, формы и виды хищения	1. Законодательное определение понятия и признаков хищения. 2. Объективные признаки хищения. 3. Имущество как признак, характеризующий объект хищения (социальный, экономический, физический, вещный), юридический (правовой) признаки предмета хищения. 4. Субъективные признаки хищения. 5. Формы хищения: критерий их разграничения. 6. Виды хищения. 7. Критерии определения ущерба в результате хищения.	3, Т
3	Тема 2. Характеристика конкретных форм хищения	1. Кража: объективные и субъективные признаки. 2. Отличие кражи от смежных составов преступлений. 3. Квалифицированный состав кражи. 4. Особо квалифицированный состав кражи.	Р, 3
4	Тема 2. Характеристика конкретных форм хищения	1. Мошенничество: объективные и субъективные признаки. 2. Специальные виды мошенничества. 3. Отграничение мошенничества от смежных составов преступлений. 4. Квалифицированные и особо квалифицированные составы мошенничества.	Р, 3
5	Тема 2. Характеристика конкретных форм хищения	1. Присвоение или растрата: объективные и субъективные признаки. 2. Соотношение присвоения и растраты. 3. Отличие присвоения или растраты от других форм хищения. 4. Квалифицированные и особо квалифицированные составы присвоения или растраты	Р, 3
6	Тема 2. Характеристика конкретных форм хищения	1. Грабеж: объективные и субъективные признаки. 2. Виды грабежа. 3. Виды грабежа: ненасильственный и насильственный. Виды насилия. Характер и содержание физического насилия при грабеже. Характер и содержание психического насилия (наличность, конкретность, реальность угрозы).	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		4. Отличие от смежных составов преступлений. 5. Квалифицированные и особо квалифицированные составы грабежа.	
7	Тема 2. Характеристика конкретных форм хищения	1. Разбой: объективные и субъективные признаки. 2. Момент окончания разбоя. Характер и виды насилия при разбойном нападении. 3. Квалифицированные и особо квалифицированные составы разбоя. 4. Отграничение разбоя от смежных преступлений	Р, 3
8	Тема 2. Характеристика конкретных форм хищения	1. Хищение предметов, имеющих особую ценность: объективные и субъективные признаки. 2. Понятие предметов и документов, имеющих особую ценность. 3. Квалифицирующие признаки хищения предметов, имеющих особую ценность.	Т
9	Тема 3. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением	1. Вымогательство: обязательные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. 2. Соотношение вымогательства с насильственными формами хищения. 3. Его отличие от иных сходных преступлений.	Р, 3
10	Тема 3. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением	1. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК). Его отграничение от хищения. 2. Квалифицирующие, особо квалифицирующие и исключительно квалифицирующие признаки данного состава преступления.	3, Т
11	Тема 3. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением	1. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: обязательные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. 2. Отличие от мошенничества. 3. Соотношение со смежными преступлениями в сфере экономической деятельности.	К
12	Тема 4. Некорыстные преступления против собственности	1. Умышленное уничтожение или повреждение имущества: объективные и субъективные признаки. 2. Квалифицирующие признаки умышленного уничтожения или повреждения имущества. 3. Соотношение с иными преступлениями против собственности, а также с преступлениями против личности, общественного порядка и общественной нравственности.	Р, 3
13	Тема 4. Некорыстные преступления против собственности	1. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности: объективные и субъективные признаки. 2. Соотношение с иными преступлениями и административным правонарушением.	3, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие и система преступлений против собственности по уголовному законодательству

России. Понятие, признаки, формы и виды хищения

1. Каковы конституционные основы охраны собственности?
2. Какие формы собственности закреплены в Конституции РФ и Гражданском кодексе РФ?
3. Какие Вы знаете нормы международного права, закрепляющие возможность обладать правом собственности и свободно реализовать его?
4. Раскройте нормы об имущественных преступлениях в законодательстве времен Русской правды.
5. Дайте понятие «татьба» по уголовному законодательству Московского государства об имущественных преступлениях.
6. Какие преступные посягательства на собственность были в уголовном праве Российской империи?
7. Что понималось под мошенничеством в указе Екатерины II от 1781 г.?
8. Какие преступления против собственности предусматривались в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. «О преступлениях и проступках против собственности частных лиц»?
9. Какие преступления против собственности предусматривались в Уголовном уложении 1903 г.?
10. Какие преступления против собственности предусматривались в Главе VI УК РСФСР 1922 г. «Имущественные преступления»?
11. Что предусматривалось в Указе Президиума Верховного Совета ССР 1947 г. «Об уголовной ответственности за хищение государственного имущества»?
12. Какие нормы УК РСФСР 1960 г. регламентировали ответственность за преступления против собственности?
13. Какова система норм УК РФ 1996 года о преступлениях против собственности?
14. Если хищение было совершено в декабре 1996 г., по какому необходимо проводить квалификацию преступления?
15. Какие руководящие постановления Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) разъясняют особенности квалификации преступлений против собственности?
16. Назовите родовой, видовой и непосредственный объекты хищения.
17. Каковы основные признаки предмета хищения?
18. Какие предметы не могут рассматриваться в качестве предмета хищения?
19. Является ли электрическая энергия предметом хищения?
20. Могут ли объекты недвижимости являться предметом хищения?
21. Когда впервые законодательно было закреплено понятие «хищение»?
22. Дайте определение понятию «хищение».
23. Назовите признаки хищения?
24. Укажите основные формы хищения, предусмотренные в УК РФ.
25. Какие виды хищения предусматривается уголовное законодательство РФ?
26. Проведите отличие хищения от других корыстных посягательств на отношения собственности.
27. Влияет ли момент окончания хищения на квалификацию преступления?
28. В каком случае хищение признается малозначительным?
29. Приведите пример корыстной цели и раскройте ее содержание при групповом совершении хищения.
30. Каковы особенности квалификации хищений со специальным субъектом?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Понятие и система преступлений против собственности по уголовному законодательству России. Понятие, признаки, формы и виды хищения

1. Конституционное закрепление права собственности в РФ.
2. Собственность в экономическом и юридическом смысле.
3. Правовое регулирование отношений собственности в России.
4. Нормы об имущественных преступлениях в законодательстве времен Русской правды.
5. Уголовное законодательство Московского государства об имущественных преступлениях.
6. Преступные посягательства на собственность в уголовном праве Российской империи.
7. Имущественные преступления по УК РСФСР 1922 г.

8. Имущественные преступления по УК РСФСР 1926 г.
9. Нормы УК РСФСР 1960 г., регламентирующие ответственность за преступления против собственности.
10. Система норм УК РФ 1996 года о преступлениях против собственности.
11. Понятие хищения чужого имущества и его роль в квалификации преступлений.
12. Социальный и экономический признаки предмета хищения.
13. Физический (вещный) признак предмета хищения.
14. Правовой (юридический) признак предмета хищения.
15. Вверенность как специальный признак предмета хищения.
16. Противоправность как признак хищения.
17. Безвозмездность как признак хищения.
18. Изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц как признак хищения.
19. Изъятие чужого имущества: понятие и виды.
20. Причинение ущерба собственнику или иному владельцу как признак хищения.
21. Субъективные признаки хищения.
22. Формы хищения.
23. Виды хищения.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Понятие и система преступлений против собственности по уголовному законодательству России. Понятие, признаки, формы и виды хищения

1. Наглядно изобразите систему имущественных преступлений по УК РСФСР 1922 г. и УК РСФСР 1926 г.
2. Проанализируйте, какие виды собственности находились под охраной УК РСФСР 1960 г. и находятся под охраной УК РФ.
3. Сравните схематично систему имущественных преступлений по УК РСФСР 1960 г. и УК РФ.
4. Сравните составы преступлений против собственности по УК РСФСР 1960 г. и УК РФ.
5. Наглядно изобразите по каждому составу произошедшие изменения.
6. Проанализируйте УК РФ и ГК РФ с точки зрения социального и экономического признака предмета хищения.
7. Схематично изобразите формы и виды хищения.
8. Изучите постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 марта 1966 г. № 31 «О судебной практике по делам о грабеже и разбое» и постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 года № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое», а также постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 года № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» и постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
9. Запишите в конспект основные моменты по практике применения уголовного закона (РСФСР и РФ) относительно кражи, грабежа, разбоя, мошенничества, присвоения и растраты.
10. Проанализируйте Федеральный закон от 13.06.1996 № 64-ФЗ «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации».
11. Все ли нормы УК РФ вступили в силу одновременно?
12. Ответьте на вопрос: обладает ли УК РФ свойством обратной силы?
13. Каковы пределы действия УК РФ?
14. Могут ли в настоящее время применяться нормы УК РСФСР?
15. Какие основные изменения произошли в УК РФ с момента принятия в части имущественных преступлений?
16. Проанализируйте ситуацию, ответьте на вопросы и выполните задание: Что понимается под хищением? Какими признаками характеризуется субъективная сторона хищения? Определите ответственность Екимова. Екимов в вечернее время свободно въехал на своей автомашине КамАЗ на территорию АООТ «ИЛПП-1», где ранее работал, прицепил к автомашине КамАЗ автоприцеп стоимостью 5 тысяч 600 рублей, принадлежащий ИЛПП-1, и вывез его на территорию леспромхоза, где работал в то

время. Прицеп был ему нужен для выполнения своей непосредственной профессиональной деятельности, предусмотренной трудовым договором.

Примерные кейсы

Преподаватель сообщает фабулу (из судебной практики) и ставит вопросы.

В сентябре 2008 года у Колпакова Ю.Г., являющегося абонентом энергоснабжающей организации, возник умысел на самовольное подключение к энергосети с целью бесплатного потребления электроэнергии путем обмана собственника...

В результате безучетного использования электроэнергии Колпаков Ю.Г. потребил 92323,71 кВт/ч электроэнергии, причинив ОАО «МРСК Северо-Запада» материальный ущерб на сумму 252624 руб. 42 коп.

Вопросы и задания:

1. Дайте определение понятию «хищение».
2. Что является предметом хищения?
3. Имеются ли в действиях Колпакова Ю.Г. признаки состава преступления? Если да, то какого?
4. Обоснуйте свой ответ с точки зрения доктрины уголовного права, действующего законодательства и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ: 1-ый вариант – Вы адвокат Колпакова Ю.Г.; 2-ой вариант – Вы сторона обвинения.
5. Определите вид состава совершенного преступления Колпаковым Ю.Г.: формальный материальный, усеченный, состав опасности. Ответ обоснуйте.

Примерные тесты

Тема 1. Понятие и система преступлений против собственности по уголовному законодательству России. Понятие, признаки, формы и виды хищения

1. Преступления против собственности делятся на:

- а) уголовные и административные;
- б) корыстные и некорыстные;
- в) умышленные и неумышленные;
- г) умышленные и неосторожные;
- д) тяжкие и особо тяжкие.

2. Определите, как оценивалась личная собственность граждан по отношению к «социалистической собственности» в УК РСФСР 1960 года:

- а) меньшая социальная ценность;
- б) основной вид собственности;
- в) равная форма собственности;
- г) большая социальная ценность;
- д) составная часть.

3. Назовите нормативный акт, выделивший «Неприкосновенность советского строя» как объект уголовно-правовой охраны:

- а) УК РСФСР 1922;
- б) УК РСФСР 1960;
- в) Закон 07.08.1932 года;
- г) Указ Президиума Верховного Совета СССР 1947г.;
- д) Декрет о земле.

4. Назовите источник древнерусского права, закрепивший впервые разграничение грабежа и разбоя:

- а) Уголовное Уложение 1903 года
- б) Судебник 1550 года;
- в) Имперский Указ 1781 года;
- г) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1846 года;
- д) УК РСФСР 1922.

5. Назовите предмет хищения:

- а) любое имущество;

- б) только чужое имущество;
- в) недвижимое имущество;
- г) чужое имущество в крупном размере;
- д) движимое имущество.

6. Укажите критерии определения значительности ущерба:

- а) стоимость имущества;
- б) затраты на восстановление;
- в) материальное положение потерпевшего;
- г) значимость имущества для потерпевшего;
- д) моральный вред.

7. Укажите признаки предмета хищения:

- а) юридический;
- б) физический;
- в) экономический;
- г) индивидуальный;
- д) количественный.

8. Назовите содержание деяния в хищении чужого имущества:

- а) изъятие и (или) обращение;
- б) изъятие и обращение;
- в) изъятие или обращение;
- г) только изъятие;
- д) только обращение.

9. Назовите признаки хищения:

- а) противоправность;
- б) безвозмездность;
- в) законность;
- г) корыстная цель;
- д) наказуемость.

10. Родовым объектом преступлений против собственности является:

- а) конкретная форма собственности;
- б) отношения собственности, независимо от ее форм;
- в) общественные отношения в сфере экономики.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Собственность РФ как объект уголовно-правовой охраны.
2. Конституция РФ 1993 г. как юридическая база уголовно-правовой охраны собственности.
3. Взаимодействие гражданского и уголовного законодательства в вопросах регулирования и охраны отношений собственности.
4. Русская Правда об ответственности за преступления против собственности.
5. Псковская судная грамота 1467 г. об ответственности за преступления против собственности.
6. Судебники 1497 и 1550 гг., Соборное Уложение 1649 г. об ответственности за преступления против собственности.
7. Артикул Воинский Петра I 1715 г. об ответственности за преступления против собственности.
8. Преступления против собственности по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
9. Преступления против собственности по Уголовному Уложению 1903 г.
10. Уголовно-правовая охрана собственности в первых декретах Советской власти.
11. Преступления против собственности по Уголовному кодексу РСФСР 1922 г.
12. Преступления против собственности по Уголовному кодексу РСФСР 1926 г.
13. Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности»
14. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 4 июня 1947 г. «Об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества» и «Об усилении охраны личной собственности»

ственности граждан».

15. Преступления против собственности по Уголовному кодексу РСФСР 1960 г.

16. Федеральный закон РФ от 1 июля 1994 г. «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР».

17. Преступления против собственности в системе действующего уголовного законодательства РФ.

18. Понятие и признаки хищения.

19. Социальный и экономический признаки предмета хищения.

20. Физический (вещный) признак предмета хищения.

21. Правовой (юридический) признак предмета хищения.

22. Вверенность как специальный признак предмета хищения.

23. Противоправность как признак хищения.

24. Безвозмездность как признак хищения.

25. Изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц как признак хищения.

26. Изъятие чужого имущества: понятие и виды.

27. Причинение ущерба собственнику или иному владельцу как признак хищения.

28. Субъективные признаки хищения.

29. Формы хищения.

30. Виды хищения.

31. Кража.

32. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.

33. Мошенничество: общая характеристика.

34. Специальные виды мошенничества.

35. Отличие мошенничества от преступлений в сфере экономической деятельности.

36. Присвоение или растрата.

37. Отличие присвоения или растраты от кражи и мошенничеств

38. Грабеж.

39. Разбой.

40. Отличие грабежа от разбоя.

41. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

42. Вымогательство.

43. Отличие вымогательства от принуждения к совершению сделки или отказу от её совершения.

44. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества и незаконного получения кредита.

45. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

46. Характеристика предмета неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

47. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.

48. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

49. Группа лиц по предварительному сговору как квалифицирующий признак преступлений против собственности.

50. Незаконное проникновение в жилище, помещение либо иное хранилище как квалифицирующий (особо квалифицирующий) признак отдельных форм хищения.

51. Значительный ущерб гражданину как квалифицирующий признак отдельных форм хищения.

52. Использование лицом своего служебного положения как квалифицирующий признак отдельных форм хищения.

53. Физическое насилие как признак преступлений против собственности: понятие и виды.

54. Психическое насилие как признак преступлений против собственности: понятие и виды.

55. Применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия, как квалифицирующий признак разбоя.

56. Отличие группового вооруженного разбоя от бандитизма.

57. Организованная группа как особо квалифицирующий признак (исключительно квалифицирующий признак) преступлений против собственности.

58. Причинение тяжкого вреда здоровью как исключительно квалифицирующий признак разбоя и

особо квалифицирующий признак вымогательства.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

2 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

3 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (в действующей редакции) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" // Информационно-правовая система «Гарант»

4 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 (в действующей редакции) "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" // Информационно-правовая система «Гарант»

5 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (в действующей редакции) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" // Информационно-правовая система «Гарант»

5.2 Основная литература:

1 Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 173 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EF7C9343-5CE3-4DF6-ABA5-155ACE8FD8E7

2 Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 437 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1 Бакрадзе, А.А. Теоретические основы уголовно-правовой охраны собственности от преступлений, совершаемых путем обмана или злоупотребления доверием : монография / А.А. Бакрадзе. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 399 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446401>

2 Богданчиков, С.В. Противодействие преступным посягательствам на абсолютные права собственности (хищения) : монография / С.В. Богданчиков ; под ред. А.А. Магомедова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118470>

3 Богданчиков, С.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности : монография / С.В. Богданчиков ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 239 с. - Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446402>

4 Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: постатейный / авт.-сост. В.С. Чижевский. - 2-е изд. - М. : Книжный мир, 2017. - 684 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460125>

5 Кочои, С.М. Преступления против собственности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2014. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55009>

6 Преступления против собственности [Текст] : учебное пособие / С. М. Кочои ; отв. ред. А. И. Парог. - Москва : Проспект, 2015. - 83 с. (5 экз.)

7 Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 173 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4AFCD233-F004-4AC6-9EDF-78A7568DB347

8 Уголовное право. Особенная часть [Текст] : учебник для бакалавров / [Ю. В. Грачева и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. - Изд., 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 548 с. - (5 экз.).

5.3 Периодические издания:

Государство и право

Уголовное право

Российский следователь

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scr.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и
---	-----------	---

		оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета