

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
 А.А.Евдокимов

08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДОКАЗЫВАНИЯ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2017

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса
и криминалистики,
канд. юрид. наук, доц.
29 августа 2017 г.

М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики
29 августа 2017 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук
29 августа 2017 г.

Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

П.С. Чудов, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

А.Е. Биркин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

– приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в выявлении, расследовании и предотвращении преступлений на практике.

1.2. Задачи дисциплины:

– усвоение основных закономерностей механизма совершения преступлений, возникновения и существования информации о преступлении и его участниках;
– усвоение закономерностей собирания, исследования, оценки и использования доказательств в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Дисциплина «Криминалистические средства доказывания» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Тактика судебного следствия», «Расследование преступлений в сфере экономики», «Расследование терроризма».

Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-7, ПК-10, ПК-14.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, доста-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
				точности
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			8			
Контактная работа (всего), в том числе:		41,3	41,3		-	-
Аудиторные занятия (всего):		40	40		-	-
Занятия лекционного типа		10	10		-	-
Лабораторные занятия					-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30		-	-
Иная контактная работа (всего):		1,3	1,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1	1		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3		-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		76	76			
Курсовая работа		-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		26	26		-	-
Подготовка к текущему контролю		20	20		-	-
Контроль:		26,7	26,7			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7		-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144		-	-
	в том числе контактная работа	41,3	41,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Средства доказывания в уголовном процессе	30	2	8		20
2	Технические криминалистические средства доказывания	42	4	10		28
3	Тактические криминалистические средства доказывания	44	4	12		28
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	30		76

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Средства доказывания в уголовном процессе	Понятие процессуального доказывания. Доказывание как способ установления фактических обстоятельств в процессуальной деятельности. Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам. Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления. Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе. Средства доказывания по уголовному делу: показания подозреваемого и обвиняемого, показания потерпевшего и свидетеля, показания и заключения эксперта, показания и заключения специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы. Содержание процесса доказывания. Процессуальные и криминалистические средства доказывания. Следственные действия. Истребование и представление доказательств. Порядок приобщения к делу истребованных и представленных предметов и документов. Процессуальная регламентация и организация отдельных следственных действий: допроса, очной ставки, осмотра, освидетельствования, обыска, выемки, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров, судебной экспертизы.	В
2	Тема 2. Технические криминалистические средства	Сущность и способы обнаружения доказательств. Понятие криминалистической техники. Механизм сле-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	доказывания	дообразования и типичные доказательства для определенного вида преступлений. Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств. Поисковые и удостоверительные средства. Правовое регулирование их применения (ч. 6 ст. 164 и ч. 2, 8 ст. 166 УПК РФ). Доказательственное значение результатов применения технических средств. Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств. Роль специалистов в обнаружении доказательств. Участие специалистов в следственных действиях. Понятие и значение процессуального закрепления доказательств. Формы и методы фиксации доказательств. Вербальная (знаковая), графическая, наглядно-образная и предметная формы фиксации. Протоколирование, изъятие предметов в натуре, моделирование, звуко- и видеозапись, фото- и киносъемка как методы фиксации доказательств. Фиксация хода и результатов следственных действий. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов при производстве следственного действия. Применение полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психофизиологические основы использования полиграфа. Приказ МВД РФ от 12 сентября 1995 г. № 353 «Об обеспечении внедрения полиграфа в деятельность органов внутренних дел» и инструкция «О порядке использования полиграфа при опросе граждан». Условия и порядок опроса с применением полиграфа. Значение информации, полученной с его помощью.	
3	Тема 3. Тактические криминалистические средства доказывания	Понятие криминалистической тактики. Процессуальные и тактические аспекты доказывания, их взаимосвязь. Процессуальная процедура и тактика следственного действия. Общие вопросы тактики производства процессуальных действий, направленных на собирание доказательств. Исходные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация и тактическая операция. Критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций. Следственная ситуация как фактическое основание выбора и применения тактического приема. Понятие психологического контакта. Психологическое воздействие. Методика расследования отдельных видов преступлений. Понятие, принципы, исходные положения формирования частных криминалистических методик. Структура и содержание частных криминалистических методик. Актуальность проблемы алгоритмизации доказывания. Понятие алгоритма доказывания. Основа его создания	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		– исходная следственная ситуация. Принципы и возможности создания алгоритмов доказывания. Практика программирования расследования.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Средства доказывания в уголовном процессе	1. Доказывание как способ установления фактических обстоятельств в процессуальной деятельности. 2. Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам. 3. Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления.	Р
2	Тема 1. Средства доказывания в уголовном процессе	1. Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе. 2. Средства доказывания по уголовному делу. 3. Содержание процесса доказывания. 4. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.	З
3	Тема 1. Средства доказывания в уголовном процессе	1. Истребование и представление доказательств. 2. Порядок приобщения к делу истребованных и представленных предметов и документов. 3. Процессуальная регламентация и организация отдельных следственных действий	З
4	Тема 1. Средства доказывания в уголовном процессе	1. Процессуальная регламентация и организация отдельных следственных действий	Т
5	Тема 2. Технические криминалистические средства доказывания	1. Сущность и способы обнаружения доказательств. 2. Понятие криминалистической техники. 3. Механизм слеодообразования и типичные доказательства для определенного вида преступлений. 4. Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств.	Р
6	Тема 2. Технические криминалистические средства доказывания	1. Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств. 2. Роль специалистов в обнаружении доказательств. 3. Участие специалистов в следственных действиях.	Р
7	Тема 2. Технические криминалистические средства доказывания	1. Понятие и значение процессуального закрепления доказательств. 2. Формы и методы фиксации доказательств. 3. Протоколирование, изъятие предметов в натуре, моделирование, звуко- и видеозапись, фото- и киносъемка как методы фиксации доказательств.	З
8	Тема 2. Технические криминалистические средства доказывания	1. Фиксация хода и результатов следственных действий. 2. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов при производстве следственного действия.	З
9	Тема 2. Технические криминалистические средства доказывания	1. Применение полиграфа в оперативно-розыскной и	Р, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	криминалистические средства доказывания	следственной деятельности. Психофизиологические основы использования полиграфа. 2. Условия и порядок опроса с применением полиграфа.	
10	Тема 3. Тактические криминалистические средства доказывания	1. Понятие криминалистической тактики. 2. Процессуальные и тактические аспекты доказывания, их взаимосвязь. 3. Процессуальная процедура и тактика следственного действия.	З
11	Тема 3. Тактические криминалистические средства доказывания	1. Общие вопросы тактики производства процессуальных действий, направленных на собирание доказательств. 2. Исходные понятия криминалистической тактики	Р
12	Тема 3. Тактические криминалистические средства доказывания	1. Понятие психологического контакта. 2. Психологическое воздействие.	Р
13	Тема 3. Тактические криминалистические средства доказывания	1. Методика расследования отдельных видов преступлений.	З
14	Тема 3. Тактические криминалистические средства доказывания	1. Методика расследования отдельных видов преступлений.	З
15	Тема 3. Тактические криминалистические средства доказывания	1. Методика расследования отдельных видов преступлений.	Т

2.3.2 Занятия лабораторного типа

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Средства доказывания в уголовном процессе

1. Какие постулаты и учения гносеологии составляют основу теории доказательств?
2. Что такое уголовно-процессуальное доказывание?
3. Что такое преюдиция, презумпция, общеизвестные, подобные и негативные факты в процессе доказывания?
4. В чем заключается цель доказывания в уголовном процессе? Каковы характер и содержание истины, устанавливаемой в процессе производства по делу?
5. Какая по характеру истина устанавливается в процессе доказывания?
6. Что относится к предмету доказывания по делу? Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании уголовного дела.
7. Какова взаимосвязь предмета доказывания и материального права?
8. Включаются ли в предмет доказывания общеизвестные и преюдициальные факты?
9. Что такое пределы доказывания и какова их характеристика?
10. Что такое доказательства и каково их соотношение с источниками доказательств?
11. Охарактеризуйте свойства доказательств.
12. Назовите способы вовлечения результатов оперативно-розыскной деятельности в процесс доказывания.
13. Как используются данные оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных действий?

14. Дайте классификацию доказательств и приведите их характеристики.
15. Несет ли следователь (дознатель) уголовную ответственность за приобщение к уголовному делу недопустимого доказательства?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Средства доказывания в уголовном процессе

1. Теория доказательственного права в уголовном процессе.
2. Особенности предмета доказывания в уголовном судопроизводстве.
3. Взаимосвязь предмета доказывания и материального права.
4. Юридические свойства доказательств.
5. Классификация доказательств.
6. Преюдиция.
7. Способы вовлечения результатов оперативно-розыскной деятельности в процесс доказывания.
8. Участники процесса доказывания.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Средства доказывания в уголовном процессе

Задание 1. Классифицируйте субъекты доказывания по различным основаниям.

Задание 2. Определите, какие обстоятельства, подлежащие доказыванию (ст. 73 УПК РФ), должны быть установлены на момент возбуждения уголовного дела, привлечения в качестве обвиняемого, составления обвинительного заключения (обвинительного акта), постановления приговора? Результат отразите в таблице, отметив выводы знаком «+/-».

№ п/п	Обстоятельство, подлежащее доказыванию	Возбуждение уголовного дела	Привлечение в качестве обвиняемого	Составление обвинительного заключения	Постановление приговора

Задание 3. Найдите и изучите судебную практику: решения Европейского Суда по правам человека / решения Верховного Суда РФ (на выбор) о применении правил допустимости доказательств.

Укажите:

- 1) наиболее часто встречающиеся ситуации;
- 2) выработанные судом правовые позиции;
- 3) наиболее показательные примеры;
- 4) спорные, на ваш взгляд, судебные решения.

Задание 4. Составьте схему, демонстрирующую соотношение предмета доказывания с обстоятельствами, подлежащими доказыванию.

Задание 5. Как соотносятся понятия:

- обстоятельства, требующие установления по делу;
- обстоятельства, подлежащие доказыванию;
- фактические данные, факты;
- доказательства;
- источники сведений о фактах;
- обстоятельства, входящие в предмет доказывания;
- главный факт;
- доказательственные факты.

Задание 6. На лекции по с/к «Судебная медицина» между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавших, что драку инициировал Очкастов.

Обоснован ли данный отказ следователя. Скольких очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека? Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения? Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу. Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке.

Задание 7. В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой.

Задание 8. Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга — ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

Задание 9. Добровольцев обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия — пистолета (ст. 222 УК РФ). В ходе судебного разбирательства подсудимый Добровольцев заявил, что приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам полиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно был убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором был отражен факт и процедура изъятия пистолета, находившегося в его доме. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Добровольцева недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное следователем, а именно: в качестве понятого при этом обыске участвовал сам Добровольцев. Защитник Добровольцева возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невиновности подзащитного а также на то, что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которого защита отвечать не должна.

Какое решение должен принять суд в данной ситуации?

Задание 10. Адвокат Суркова в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Невинного, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Невинный сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае оперативные работники угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Невинный заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Невинный заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сурковой. Суд данное ходатайство удовлетворил, и Суркова на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным.

Дайте оценку допустимости показаний адвоката Сурковой. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?

Задание 11. Студент 2 курса дневного отделения представил на кафедру уголовного процесса и криминалистики отчет по летней ознакомительной практике, в котором среди прочей проделанной работы было указано следующее:

1) 5 июля 2014 г. проводил допрос свидетеля Лукашиной Ю.Д. по делу Федорова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ;

2) 10 июля 2014 г. участвовал в качестве понятого при производстве обыска в квартире Новиковой Ю.В.

Оцените с точки зрения положений уголовно-процессуального закона работу, сделанную студентом.

Задание 12. Крайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней девятиэтажки с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму «Очевидец». Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме на девятом этаже произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Крайнов принес видеокассету следователю.

Будет ли являться видеокассета, отснятая Крайновым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?

Примерные тесты

Тема 1. Средства доказывания в уголовном процессе

1. Предмет доказывания – это:

- а) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;
- б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;
- в) совокупность собранных доказательств;
- г) совокупность проверенных доказательств.

2. Какова взаимосвязь предмета доказывания по уголовным делам и материального права?

- а) при определении предмета доказывания суд должен руководствоваться нормами материального и уголовного процессуального законодательства;
- б) при определении предмета доказывания суд должен руководствоваться нормами только материального законодательства;
- в) взаимосвязи нет.

3. Пределы доказывания представляют собой:

- а) совокупность доказательств, достаточных для установления предмета доказывания;
- б) совокупность связей доказательств с предметом доказывания;
- в) совокупность доказательств, собранных на предварительном следствии;
- г) совокупность доказательств, исследованных в судебном разбирательстве.

4. Отличие уголовно-процессуального доказывания от логического состоит:

- а) в стремлении к установлению истины;
- б) в строгой регламентации средств доказывания;
- в) в стремлении убедить оппонента;
- г) в стремлении раскрыть преступление.

5. Доказательствами по уголовному делу являются:

- а) фактические данные, обладающие признаками относимости;
- б) фактически данные, обладающие признаками допустимости;
- в) события и состав преступления, виновность и иные важные обстоятельства;
- г) любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию.

6. В качестве доказательств не допускаются:

- а) показания обвиняемого, данные на очной ставке;
- б) показания свидетеля;
- в) показания специалиста, явившегося в суд по приглашению одной из сторон;
- г) протоколы опросов свидетелей, произведенных защитником обвиняемого.

7. Каким признаком определяется допустимость доказательств?

- а) силой доказательств;
- б) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;
- в) соблюдения закона при получении доказательств;
- г) содержанием доказательств.

8. Доказательство, полученное с нарушением закона, заведомо является:

- а) неотносимым;
- б) незаконным;
- в) недопустимым;
- г) недостоверным.

9. Суд вправе признать доказательство недопустимым:

- а) по ходатайству прокурора;
- б) по ходатайству защитника;
- в) по собственной инициативе;
- г) во всех этих случаях.

10. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления:

- а) достаточно для обвинительного приговора;
- б) достаточно для обвинительного приговора, если дано в присутствии защитника;
- в) достаточно для обвинительного приговора, если дано в присутствии защитника и подтверждено в судебном заседании;
- г) может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств.

11. Какими свойствами не обладает доказательство по уголовному делу?

- а) достоверностью;
- б) допустимостью;
- в) достаточностью;
- г) относимостью;
- д) объективностью.

12. Как классифицируются доказательства по отношению к первоисточнику?

- а) на первоначальные и производные;
- б) на личные и вещественные;
- в) на второстепенные и промежуточные;
- г) на прямые и косвенные.

13. Как классифицируются доказательства по отношению к обвинению?

- а) на обвинительные и оправдательные;
- б) на доброкачественные и качественные;
- в) на чистосердечные и вспомогательные;
- г) на личные и вещественные.

14. Как классифицируются доказательства по отношению к обстоятельствам, подлежащим доказыванию?

- а) на второстепенные и промежуточные;
- б) на основные и вспомогательные;
- в) личный и общий;
- г) на прямые и косвенные.

15. Что понимается под доказыванием в уголовном процессе?

- а) уголовно-процессуальный порядок собирания и проверки доказательств по уголовному делу;
- б) процедура оценки доказательств органами предварительного расследования, прокурором и судом;
- в) деятельность дознавателя, следователя, прокурора и суда по собиранию, проверке и оценке доказательств.

16. Укажите способы собирания доказательств в уголовном процессе:

- а) следственные действия;
- б) требование, поручение, запрос должностного лица, осуществляющего производство по делу, принятие предметов и документов, представленных подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком и их представителями, а также защитником, требование производства документальных проверок, ревизий, исследования документов, предметов, трупов;
- в) все варианты правильные.

17. Основным способом закрепления доказательственной информации является:

- а) протоколирование;
- б) фотографирование;
- в) видеозапись;
- г) рапорт.

20. Что включается в содержание истины по уголовному делу?

- а) установление фактических обстоятельств дела и их правильная юридическая оценка, в том числе правильная квалификация деяния;
- б) установление фактических обстоятельств, их юридическая квалификация и правильное назначение меры наказания;
- в) все ответы верные.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие процессуального доказывания.
2. Доказывание как способ установления фактических обстоятельств в процессуальной деятельности.
3. Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам.
4. Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления.
5. Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе.
6. Средства доказывания по уголовному делу (ч.2 ст.74 УПК РФ).
7. Содержание процесса доказывания.
8. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.
9. Следственные действия как способ собирания доказательств.
10. Истребование и представление доказательств как способы собирания доказательств.
11. Порядок приобщения к уголовному делу истребованных и представленных предметов и документов.
12. Процессуальная регламентация и организация отдельных следственных действий.
13. Понятие и сущность криминалистических средств доказывания.
14. Классификация криминалистических средств доказывания.
15. Требования, предъявляемые к криминалистическим средствам доказывания.
16. Сущность и способы обнаружения доказательств.
17. Понятие криминалистической техники.
18. Механизм слепообразования и типичные доказательства для определенного вида преступлений.
19. Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств.
20. Поисковые и удостоверительные средства, применяемые в ходе собирания доказательств.
21. Правовое регулирование применения научно-технических средств (ч. 6 ст. 164 и ч. 2 и 8 ст. 166 УПК РФ).
22. О доказательственном значении результатов применения технических средств.
23. Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств.
24. Роль специалистов в обнаружении доказательств.
25. Участие специалистов в следственных действиях.
26. Понятие и значение процессуального закрепления доказательств.
27. Формы и методы фиксации доказательств.
28. Вербальная (знаковая), графическая, наглядно-образная и предметная формы фиксации.
29. Протоколирование, изъятие предметов в натуре, моделирование, звуко- и видеозапись, фото- и киносъемка как методы фиксации доказательств.
30. Фиксация хода и результатов следственных действий.
31. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов при производстве следственного действия.
32. Применение полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности.
33. Психологические основы использования полиграфа.
34. Условия и порядок опроса с применением полиграфа.
35. Значение информации, полученной с помощью применения полиграфа.
36. Понятие криминалистической тактики.
37. Процессуальные и тактические аспекты доказывания, их взаимосвязь.
38. Процессуальная процедура и тактика следственного действия.

39. Общие вопросы тактики производства процессуальных действий, направленных на собирание доказательств.
40. Исходные понятия криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация и тактическая операция.
41. Критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций.
42. Следственная ситуация как фактическое основание выбора и применения тактического приема.
43. Понятие психологического контакта.
44. Понятие психологического воздействия, его применение при производстве следственных действий.
45. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве ориентирующей информации.
46. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для формирования доказательств.
47. Использование результатов частной детективной деятельности в доказывании.
48. Законы и приемы логики в доказывании.
49. Структура логического доказывания.
50. Подтверждение и опровержение в доказывании.
51. Познавательная (мыслительная) и практическая (удостоверительная) сторона процесса доказывания.
52. Криминалистическая версия как логическая основа организации расследования.
53. Работа с версиями: построение, логический анализ и выведение следствий, определение возможных доказательств, проверка версий.
54. Версия как средство преобразования вероятных знаний в достоверные.
55. Организация расследования преступлений.
56. Сущность и значение оценки доказательств.
57. Логика в оценке доказательств.
58. Сущность и формы использования доказательств.
59. Закономерности оценки и использования доказательственной информации, их значение.
60. Механизм формирования личных доказательств.
61. Психологические особенности деятельности следователя в условиях тактического риска и информационной неопределенности.
62. Характеристика первоначального этапа расследования.
63. Первоначальные следственные и иные действия.
64. Понятие и значение тактического риска.
65. Типичные формы и способы противодействия расследованию.
66. Активное и пассивное сопротивление субъектам доказывания.
67. Психологические основы формирования внутреннего убеждения субъектов доказывания.
68. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки.
69. Необходимость исследования совокупности доказательств.
70. Роль закона и совести в формировании внутреннего убеждения.
71. Внешние проявления внутреннего убеждения.
72. Информационный процесс в расследовании преступлений.
73. Накопление доказательств – основной способ достижения достоверности в доказывании.
74. Роль и познавательное значение вероятности в доказывании.
75. Структура перехода от вероятности к достоверности.
76. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности.
77. Понятие достаточности доказательств.
78. Методика расследования отдельных видов преступлений.
79. Понятие, принципы, исходные положения формирования частных криминалистических методик.
80. Структура и содержание частных криминалистических методик.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

- 2 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 3 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (18.12.2001 N 174-ФЗ) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 4 Об оперативно-розыскной деятельности федеральный закон РФ № 144-ФЗ от 12 августа 1995 г. (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 5 О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: ФЗ РФ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 6 О Следственном Комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 7 О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений: Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 8 Инструкция о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд: утв. приказом МО России, ФСБ России, ФСИН России, МВД России, ФСО России, ФТС России, СВР России от 17 апр. 2007 г. № 368/185/164/481/32/184/97/147 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 9 Об утверждении Инструкции по организации взаимодействия подразделений и служб внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений (с изменениями от 13 февраля 1997 г., 18 января 1999 г.) Приказ МВД РФ от 20 июня 1996 г. № 334 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
- 10 Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел РФ заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях: Приказ Министра внутренних дел РФ от 4 мая 2010 г. № 333 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Основная литература:

- 1 Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5DCA8E3-FFA0-40A1-B3FC-C1DA8B8B586E
- 2 Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B40B1945-F182-4556-95A8-FDABA744A94A
- Филиппов, А. Г. Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 855 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8AEB9B56-36E4-4B56-A204-39B340D25AFA

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

- 1 Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E4EDC7E4-2D93-48A0-BA06-E0FF7BF19C57
- 2 Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 134 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0E29F43-4315-4457-87AF-2FBB1D272B43
- 3 Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FB23C877-60DB-4C3A-8CD5-9FBB4E0339CC
- 4 Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC

5 Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4BB8C31-E7D8-46F3-8B70-587B93A1152DA Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F7087B8-BC03-458E-B612-F414CE02CC4C

6 Криминалистика [Текст] : учебное пособие к использованию в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Юриспруденция", по специальностям "Правоохранительная деятельность", "Правовое обеспечение национальной безопасности" / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 220 с. (5 экз.)

7 Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C

8 Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF

9 Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447

10 Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, П. Л. Гришин, А. А. Проткин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 226 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B9D7F5B-C6D5-4766-B29C-C343A11EAEAC

11 Криминалистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова, В. В. Агафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4B62AF3A-7754-4724-8660-AB3F14A160E3

12 Криминалистика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ECA08874-CEA8-4A75-BFA3-3CD2A220D64E

13 Криминалистика. Сборник задач и заданий [Текст] : учебное пособие / [О. Я. Баев и др.] ; под ред. О. Я. Баева. - Москва : Проспект, 2015. - 271 с. (4 экз.)

14 Криминалистика: Сборник задач и заданий : учебное пособие / О.Я. Баев, В.В. Горский, М.В. Горский и др. ; под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015. - 272 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253286>

15 Криминалистическая методика : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Александров [и др.] ; под ред. Л. Я. Драпкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7D97A902-83B8-4727-87D6-AC3C2DCF7D8D

16 Криминалистическая методика : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/05B69DFC-4761-43B0-A547-1C0A69F8663A

17 Криминалистическая тактика : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 207 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B8967BD9-623F-405E-886B-E3A87B1C9E30

18 Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Толстолужинская. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 123 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4014F9BF-7BB2-4444-97D1-E67B2A450D31

Эксархопуло, А. А. Криминалистическая техника : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Эксархопуло. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 416 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/04BE5AC2-6983-4A4C-B914-60950605122D

5.4 Периодические издания:

Государство и право

Уголовное право

Российский следователь

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;

- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовка к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета