

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2017

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики,
канд. юрид. наук, доц.

Ст. преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

29 августа 2017 г.

М.С. Сирик

А.В. Терещенко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

29 августа 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук

29 августа 2017 г.

Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

В.Ю. Окружко, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

А.Е. Биркин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

– формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории оперативно-розыскной деятельности, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-процессуальной доктрины в розыскной работе.

1.2.Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- обеспечение соблюдения законности, уважение и защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, создающих угрозу государственной, военной, экологической, экономической, физической и иной безопасности РФ;
- выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений и лиц их совершающих путем осуществления оперативно-розыскной деятельности, а также сопровождение уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и судов РФ.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации», «Розыск преступников», «Расследование терроризма», «Расследование преступлений в сфере экономики».

Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разре-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	шения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; оформлять процессуальные документы	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа (всего), в том числе:		39,2	39,2			
Аудиторные занятия (всего):		36	36	-	-	-
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия				-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		3,2	3,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		32,8	32,8			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6,8	6,8	-	-	-
Контроль:		-	-			
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	39,2	39,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Исходные положения оперативно-розыскной деятельности	14,8	2	4		8,8
2	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	24	2	10		12
3	Частные научные теории оперативно-розыскной деятельности	28	2	14		12
	<i>Итого по дисциплине</i>		8	28		32,8

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Исходные положения оперативно-	Понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	розыскной деятельности	Оперативно-розыскная деятельность как комплексный вид юридической государственной деятельности. Основные признаки ОРД. Соотношение оперативно-розыскной, сыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, контрразведывательной, разведывательной и частной сыскной деятельности. Содержание оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, формы ее осуществления. Виды (направления) оперативно-розыскной деятельности. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение. Классификация периодов становления и развития ОРД в России.	
2	Тема 2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности. Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности, ее структура и содержание. Конституционные основы ОРД. Структура Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». Общественные отношения, регулируемые Законом, и его правовое содержание. Действие оперативно-розыскного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Толкование норм оперативно-розыскного закона и его виды. Значение судебных решений в оперативно-розыскной деятельности. Значение нормативных актов Президента Российской Федерации для реализации норм оперативно-розыскного законодательства. Субъекты оперативно-розыскной деятельности Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система. Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности: понятие и её содержание. Оперативно-розыскные органы в системе правоохранительных органов и спецслужб России. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью Контроль высших органов государственной власти за	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	
3	Тема 3. Частные научные теории оперативно-розыскной деятельности	Оперативно-розыскное документирование Назначение документирования. Цели и задачи документирования. Предмет и сущность документирования. Дело оперативного учета как средство документирования. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Порядок представления результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд. Теория оперативно-розыскной информации Понятие оперативно-розыскной информации Основные требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации Современные оперативно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения Теория оперативно-розыскной профилактики Назначение оперативно-розыскной профилактики. Изучение лиц, находящихся под оперативно-профилактическим наблюдением. Документирование в ходе оперативно-розыскной профилактики. Организация проведения комплексных оперативно-профилактических операций	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Исходные положения оперативно-розыскной деятельности	1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. 2. Основные признаки ОРД. 3. Соотношение оперативно-розыскной, сыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, контрразведывательной, разведывательной и частной сыскной деятельности. 4. Содержание оперативно-розыскной деятельности. 5. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, формы ее осуществления. 6. Виды (направления) оперативно-розыскной деятельности.	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		7. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.	
2	Тема 1. Исходные положения оперативно-розыскной деятельности	1. Становление и развитие ОРД в России.	Р, Т
3	Тема 2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	1. Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности, ее структура и содержание. 2. Конституционные основы ОРД. 3. Структура Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности». 4. Общественные отношения, регулируемые Законом, и его правовое содержание. 5. Действие оперативно-розыскного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. 6. Толкование норм оперативно-розыскного закона и его виды.	Р, З
4	Тема 2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	1. Значение судебных решений в оперативно-розыскной деятельности. 2. Значение нормативных актов Президента Российской Федерации для реализации норм оперативно-розыскного законодательства.	Р, З
5	Тема 2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	1. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система. 2. Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности: понятие и её содержание. 3. Оперативно-розыскные органы в системе правоохранительных органов и спецслужб России.	Р, З
6	Тема 2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. 2. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. 3. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. 4. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства по уголовным делам.	Р, З
7	Тема 2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	1. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. 2. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. 3. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	Р, Т
8	Тема 3. Частные научные теории оперативно-розыскной деятельности	1. Назначение документирования. 2. Цели и задачи документирования. 3. Предмет и сущность документирования. 4. Дело оперативного учета как средство документирования.	Р
9	Тема 3. Частные научные теории оперативно-розыскной деятельности	1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве.	Р
10	Тема 3. Частные научные теории оперативно-розыскной деятельности	1. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. 2. Порядок представления результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в	З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		суд.	
11	Тема 3. Частные научные теории оперативно-розыскной деятельности	1. Понятие оперативно-розыскной информации 2. Основные требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации	З
12	Тема 3. Частные научные теории оперативно-розыскной деятельности	1. Современные оперативно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения	Р, З
13	Тема 3. Частные научные теории оперативно-розыскной деятельности	1. Назначение оперативно-розыскной профилактики. 2. Изучение лиц, находящихся под оперативно-профилактическим наблюдением.	З
14	Тема 3. Частные научные теории оперативно-розыскной деятельности	1. Документирование в ходе оперативно-розыскной профилактики. 2. Организация проведения комплексных оперативно-профилактических операций	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
3	Подготовка к текущему контролю	
4	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
5	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Исходные положения оперативно-розыскной деятельности

1. Определите понятие и сущность современной оперативно-розыскной деятельности.
2. Каковы основные признаки ОРД.
3. Каково соотношение оперативно-розыскной, сыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, контрразведывательной, разведывательной и частной сыскной деятельности.
4. Раскройте содержание оперативно-розыскной деятельности.
5. Что понимают под содержанием ОРД? Каковы его основные элементы?
6. Какие известны виды (внутренние разновидности) ОРД?
7. Что понимают под формами ОРД? Какие формы вам известны?
8. В чем заключается социальная роль ОРД?
9. Как можно определить цель ОРД?
10. Что является объектом защиты в ОРД? В чем его отличие от объекта сыскных устремлений в ОРД?
11. Что понимают под задачами ОРД? Где они определены?
12. Как можно классифицировать задачи ОРД?
13. Какое место ОРД занимает в профессиональной сыскной деятельности?
14. Что общего в оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности, оперативно-розыскной и административной деятельности? В чем их различие?
15. Что такое оперативно-розыскная наука (криминосускология)? Какова ее система?
16. Какое место занимает оперативно-розыскная наука среди смежных областей научных знаний?
17. Как можно определить ОРД в качестве открытой учебной дисциплины?
18. Что является предметом открытой учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»?
19. Что такое норма оперативно-розыскного закона? Каковы особенности ее структуры?
20. Какие вам известны виды оперативно-розыскных норм?
21. Какие используют способы изложения оперативно-розыскных норм в статьях Оперативно-розыскного закона?

22. Каково соотношение оперативно-розыскной нормы со статьей закона?
23. Что собой представляет норма оперативно-розыскного закона о вынужденном причинении вреда?
24. Что такое поощрительная норма оперативно-розыскного закона?
25. Как действуют нормы оперативно-розыскного закона во времени?
26. Как действуют нормы оперативно-розыскного закона в пространстве?
27. Что собой представляет территориальный принцип действия оперативно-розыскного закона в пространстве? Каково содержание его общего правила?
28. Какие вам известны исключения из территориального принципа действия оперативно-розыскного закона в пространстве?
29. Что собой представляет принцип «запретной зоны» действия оперативно-розыскного закона в пространстве? Каково его содержание?
30. Что собой представляет персонифицированный (по кругу лиц) принцип действия оперативно-розыскного закона в пространстве? Каково его содержание?
31. Что такое толкование норм оперативно-розыскного закона? Какие его виды и способы вам известны?
32. Почему нежелательно узкое и широкое толкование норм оперативно-розыскного закона? Какое толкование требуется?
33. Что такое конкуренция правовых норм в ОРД? Каковы ее виды и основные правила?
34. Каковы особенности аналогии в правоприменительной оперативно-розыскной работе?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Исходные положения оперативно-розыскной деятельности

1. Оперативно-розыскная деятельность как комплексный вид юридической государственной деятельности.
2. Методология теории ОРД.
3. Криминалистическое учение о розыске и ОРД.
4. ОРД и уголовный процесс.
5. Принципы законности и гуманизма ОРД.
6. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина как принцип ОРД.
7. Принцип оперативности (наступательности) ОРД.
8. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД.
9. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств ОРД.
10. Принцип привлечения конфиденентов к ОРД.
11. История оперативно-розыскной деятельности.
12. История возникновения некоторых элементов оперативно-розыскной деятельности при родоплеменном строе.
13. История разведки.
14. История контрразведки.
15. Зарождения оперативно-розыскной деятельности на Руси в IX - X веке
16. Некоторые элементы оперативно-розыскной деятельности по Русской Правде
17. Правовая регламентация оперативно-розыскной деятельности в средние века
18. Сыск на Руси в IX – XV века
19. Развитие сыска в России во времена правления Петра I (начало XVIII века)
20. Структура сыска полиции в конце XIX века
21. Агентурная работа сыска полиции в конце XIX века
22. Политический сыск в России в конце XIX - начале XX века
23. Уголовный сыск в России в начале XX века, его основные черты
24. Органы уголовного сыска в Советской России в период с 1917 по 1941 годы, их методы

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Исходные положения оперативно-розыскной деятельности

1. В одном из районов города группа лиц совершала разбойные нападения с применением огнестрельного оружия, а также с причинением насилия опасного для жизни и здоровья. Сотрудникам уголовного розыска удалось установить и задержать одного из участников преступной группы. Им оказался несовершеннолетний. Сотрудники уголовного розыска беседовали с задержанным на предмет установления всех соучастников преступлений. Задержанный отказывался отвечать на вопросы. Тогда опера достали фаллоэмитатор и стали фотографировать с ним лицо задержанного. Они обещали передать фотографии по камерам ИВС до того, как он будет помещен в одну из них в качестве задержанного.

Оцените действия сотрудников уголовного розыска? Какие альтернативные методы и средства могут быть применены для раскрытия этих преступлений?

2. В фильме «Место встречи изменить нельзя» начальник уголовного розыска Жеглов незаметно подкладывает кошелек в карман задержанного Сапрыкина. При этом Шарапов, молодой офицер, заметил это и был крайне не доволен поступком Жеглова. На это последний ответил, что вор должен сидеть в тюрьме и людей не беспокоит, каким образом он там окажется. Шарапов был за соблюдение законности и сохранение офицерской чести в любом случае.

Оцените действия обоих персонажей фильма. Выберите для себя более приемлемого героя и обоснуйте свою точку зрения.

3. В совершении серии краж из офисов был задержан гр. Дечко. По одному из эпизодов был похищен принтер фирмы HP. Задержанный не отрицал факт этой кражи. В ходе обыска у него на квартире был обнаружен принтер фирмы Canon. Начальник уголовного розыска предложил следователю переписать протокол допроса потерпевшего, указав принтер Canon. Однако следователь не соглашался, так как это может стать известным в суде, а последствия могут быть самыми неблагоприятными.

Оцените действия следователя и начальника уголовного розыска. Как бы вы поступили в данной ситуации на месте обоих?

4. Группа лиц на протяжении длительного периода занималась бандитизмом. Они совершали вымогательства, разбойные нападения, убийства и другие преступления. По имеющейся информации был установлен один из участников банды, который был задержан и помещен в ИВС. На допросе подозреваемый отрицал свою причастность к преступлениям, отказывался давать показания, вел себя нагло и дерзко.

Какие методы и средства для раскрытия данного преступления следует применить? Какова моральная сторона использования агентов из числа лиц ранее судимых?

5. По подозрению в совершении сбыта наркотических средств ночью была задержана группа молодых ребят лет 20. Вскоре в отдел полиции приехал один из сотрудников уголовного розыска Нечаев и попросил одного из задержанных отпустить. В личной беседе со своим коллегой из уголовного розыска, который проводил задержание, Нечаев пояснил, что среди задержанных есть его осведомитель по кличке «Барракуда», которого он давно знает и лично за него ручается. После в отношении названного осведомителя было составлено фиктивное объяснение, и тот был освобожден. Через некоторое время Нечаев по какой-то причине уволился из органов, а тот освобожденный осведомитель продолжил заниматься незаконным сбытом наркотических средств.

Оцените действия сотрудников в задаче.

6. Сотрудникам уголовного розыска стала известна точка сбыта героина. Была проведена проверочная закупка. Однако в ходе операции сбытчик Акинфеев сбросил деньги, но был задержан за покушение на преступление. Задержанному предложили принять участие в нескольких закупках наркотиков в обмен на прекращение в отношении его уголовного преследования. Акинфеев согласился, было проведено несколько мероприятий. Однако в дальнейшем Акинфеев стал бояться за свою жизнь. Сотрудники уголовного розыска пояснили, что это его проблемы, они свое обещание выполнили. Акинфеев их больше не интересовал.

Оцените действия сотрудников уголовного розыска.

7. Жеманский подозревался в сбыте наркотиков. В связи с этим у него в квартире был произведен обыск без ордера, но в процессе которого были обнаружены и изъяты приготовленные для сбыта 0,5 грамм героина, а также пистолет с патронами и два кинжала, являющиеся холодным оружием.

Какие принципы оперативно-розыскной деятельности затрагивает данная ситуация?

8. Кушнарёв был осуждён к 10 годам лишения свободы за убийство. В процессе предварительного

расследования, а затем в суде Кушнарёв категорически отрицал свою виновность в этом преступлении. Пока он отбывал наказание в исправительной колонии, в расследовании нового дела по другому обвиняемому была доказана полная не причастность Кушнарёва в убийстве.

Какие принципы оперативно-розыскной деятельности затрагивает данная ситуация?

9. Кривошеева управляя, принадлежащим ей транспортным средством а/м «Приора» была остановлена для проверки документов на стационарном посту ДПС, на просьбу инспектора ДПС Гришкина она ссылаясь на то, что забыла документы дома предложила договориться. После была задержана.

Какие принципы оперативно-розыскной деятельности затрагивает данная ситуация?

10. Оперативные работники провели оперативно-розыскные мероприятия: контролируемая поставка и проверочная закупка в отношении организованной преступной группы, занимающейся сбытом и перевозкой наркотических средств.

Какие нормативно-правовые акты регламентируют проведение данные ОРМ?

Примерные тесты

Тема 1. Исходные положения оперативно-розыскной деятельности

1. Спец. службы России, использующие закон об ОРД

- а) Внешняя разведка, ФСБ, государственная охрана, пограничная служба, правительственная связь информации, МВД, ГРУ Минобороны
- б) МВД, ФСБ, Главное управление охраны РФ, служба безопасности президента РФ, органы пограничной службы, ФСБ РФ, ГРГК РФ, служба внешней разведки РФ
- в) МВД, ФСБ, Главное управление охраны РФ, служба безопасности президента РФ, органы пограничной службы, ФСБ РФ, ГРГК РФ
- г) МВД, ФСБ, Главное управление охраны РФ, служба безопасности президента РФ

2. Задачи ОРД

- а) Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений; выявление и установление лиц подготавливающих или совершивших преступление; лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда и уклоняющихся от уголовного наказания, а также безвести пропавших; добывание информации о событии или действие (бездействие) создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности; установление имущества подлежащего конфискации
- б) Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений; выявление и установление лиц подготавливающих или совершивших преступление; лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда и уклоняющихся от уголовного наказания, а также безвести пропавших
- в) Лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда и уклоняющихся от уголовного наказания, а также безвести пропавших; добывание информации о событии или действие (бездействие) создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности; установление имущества подлежащего конфискации
- г) Добывание информации о событии или действие (бездействие) создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности; установление имущества подлежащего конфискации

3. Принципы ОРД

- а) Законность, уважение прав и свобод человека и гражданина, конкретизация, сочетание гласных и негласных методов и средств
- б) Законность, уважение прав и свобод человека и гражданина, конкретизация
- в) Уважение прав и свобод человека и гражданина, конкретизация
- г) Конкретизация, сочетание гласных и негласных методов и средств

4. Какие оперативно-розыскные мероприятия осуществляются в ходе оперативно розыскной деятельности

- а) Опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования, проверочная закупка, исследование документов и предметов, наблюдение, отождествление личности, обследование помещений, зданий, участников местности и транспортных средств, контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи, оперативное внедрение, контролируемая поставка, оперативный эксперимент
- б) Опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования, проверочная закупка, исследование документов и предметов, наблюдение, отождествление личности, обследование помещений, зданий, участников местности и транспортных средств, контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных со-

общений, прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи, оперативное внедрение, контролируемая поставка

в) Опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования, проверочная закупка, исследование документов и предметов, наблюдение, отождествление личности, обследование помещений, зданий, участников местности и транспортных средств, контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи

г) Обследование помещений, зданий, участников местности и транспортных средств, контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи, оперативное внедрение, контролируемая поставка, оперативный эксперимент

5. Основания для проведения ОРМ

а) Отдельные поручения субъекта расследования на этапе предварительной проверки сообщений о преступлении; наличие возбужденного уголовного дела; ставшие известным органом осуществляющим ОРД сведения (признаки подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, события или действия (бездействия) создающих угрозу государству, лицам скрывшихся от дознания, следствия и суда, лиц безвести пропавших или неизвестных трупов, запросы других органов, международных правоохранительных органах)

б) Наличие возбужденного уголовного дела; ставшие известным органом осуществляющим ОРД сведения (признаки подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, события или действия (бездействия) создающих угрозу государству, лицам скрывшихся от дознания, следствия и суда, лиц безвести пропавших или неизвестных трупов, запросы других органов, международных правоохранительных органах)

в) Ставшие известным органом осуществляющим ОРД сведения (признаки подготавливаемого, совершаемого или совершенного преступления, события или действия (бездействия) создающих угрозу государству, лицам скрывшихся от дознания, следствия и суда, лиц безвести пропавших или неизвестных трупов, запросы других органов, международных правоохранительных органах)

г) Отдельные поручения субъекта расследования на этапе предварительной проверки сообщений о преступлении; наличие возбужденного уголовного дела; ставшие известным органом осуществляющим ОРД сведения

6. Известные ученые специалисты в области ОРД

а) Белкин Р.С., Богданов Б.Е., Винберг А.И., Гребельский Д.В., Дорохов В.Я., Ерошин В.П., Зобов В.Е., Карпушин М.П., Курашвили Б.П., Лашин М.П., Лекарь А.Г., Лукашев В.А., Морохин Б.Г., Овчинский С.С., Олейник П.А., Савченко С.М., Сомойлов В.Г., Салопанов В.Г., Спилов М.М., Чувилев А.А., Смагоринский Б.П., Зеленский В.Д., Меретуков Г.М., Тушев А.А., Костенко Р.В., Кудин Ф.М., Блинов Ю.С., Вагин О.А., Вандышев А.С., Вадько Н.П., Горяинов К.К., Кувалдин В.П., Овчинский В.С., Сенилов Г.К., Овчинский А.С., Попов В.И., Яблоков Н.П., Бобров В.Г., Олейник П.А., Шумилов А.Ю., Захарцев С.И.

б) Гребельский Д.В., Дорохов В.Я., Карпушин М.П., Лекарь А.Г., Овчинский С.С., Олейник П.А., Салопанов В.Г., Спилов М.М., Смагоринский Б.П., Блинов Ю.С., Вадько Н.П., Горяинов К.К., Кувалдин В.П., Овчинский В.С., Сенилов Г.К., Овчинский А.С., Попов В.И., Бобров В.Г., Олейник П.А., Шумилов А.Ю., Захарцев С.И.

в) Белкин Р.С., Богданов Б.Е., Винберг А.И., Гребельский Д.В., Дорохов В.Я., Ерошин В.П., Зобов В.Е., Карпушин М.П., Курашвили Б.П., Лашин М.П., Лекарь А.Г., Лукашев В.А., Морохин Б.Г., Овчинский С.С., Олейник П.А., Савченко С.М., Сомойлов В.Г., Салопанов В.Г., Спилов М.М., Чувилев А.А., Смагоринский Б.П., Зеленский В.Д., Меретуков Г.М., Тушев А.А.

г) Костенко Р.В., Кудин Ф.М., Блинов Ю.С., Вагин О.А., Вандышев А.С., Вадько Н.П., Горяинов К.К., Кувалдин В.П., Овчинский В.С., Сенилов Г.К., Овчинский А.С., Попов В.И., Яблоков Н.П., Бобров В.Г., Олейник П.А., Шумилов А.Ю., Захарцев С.И.

7. Оперативно-розыскная деятельность осуществляется оперативными подразделениями:

а) сотрудниками частной детективной и охранной деятельности;

б) оперативными подразделениями государственных органов;

в) сотрудниками частной детективной и охранной деятельности и сотрудниками государственных органов.

8. Оперативно-розыскная деятельность - вид деятельности, осуществляемая:

а) гласно;

б) негласно;

в) гласно и негласно.

9. Отличием ОРД от уголовно-процессуальной деятельности являются:

а) сложность осуществления;

- б) осуществление ОРД, как правило, до возбуждения уголовного дела;
- в) возможность совершения негласных действий;
- г) отсутствие доказательственного значения данных, добытых в результате ОРД.

9. Основными задачами ОРД являются: 11

- а) выявление и предупреждение совершения преступлений;
- б) раскрытие преступлений;
- в) розыск лиц, скрывающихся от следствия и суда;
- г) сбор информации о лицах, находящихся в оппозиции к органам власти.

10. Принципами оперативно-розыскной деятельности является:

- а) законность;
- б) соблюдение прав и свобод граждан;
- в) достижение цели любыми средствами;
- г) конспирация.

11. Что отражает принцип сочетания гласных и негласных методов и средств ОРД?

- а) тесную взаимосвязь оперативно-розыскной деятельности с криминалистикой;
- б) тесную взаимосвязь оперативно-розыскной и процессуальной деятельности по выявлению и раскрытию преступлений;
- в) тесную взаимосвязь специальных научных дисциплин и практики ОРД.

12. Что означает принцип конспирации?

- а) установление особого порядка получения, оформления, хранения и использования оперативно-розыскной информации, а также обязательных правил обращения с оперативно-служебными документами;
- б) установление особого порядка получения сведений, составляющих государственную тайну;
- в) использование оперативно-розыскной информации.

13. В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?

- а) По письменному заданию должностных лиц.
- б) В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ.
- в) По заявлению граждан.
- г) По личной инициативе оперативного работника.
- д) Все указанные ответы правильные.

14. Укажите права органов, осуществляющих ОРД, согласно ФЗ «Об ОРД»:

- а) Исполнять в пределах своих полномочий поручения в письменной форме органа дознания, следователя, указания прокурора и решение суда о проведении ОРМ по уголовным делам, принятым ими к производству.
- б) Использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных лиц, ведомственную принадлежность предприятий, учреждений, организаций.
- в) Соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД.
- г) Содействовать обеспечению безопасности и сохранности имущества своих сотрудников, лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД, участников уголовного судопроизводства, а также членов семей и близких указанных лиц от преступных посягательств.
- д) Правильные все ответы.

15. Укажите права гражданина, виновность которого в совершении преступления не доказана в установленном законом порядке, т.е. в отношении которого в возбуждении уголовного дела отказано, либо уголовное дело прекращено в связи с отсутствием события преступления или в связи с отсутствием в деянии состава преступления, и которое располагает фактами проведения в отношении него ОРМ и полагает, что при этом были нарушены его права (ст. 5 ФЗ «Об ОРД»):

- а). Истребовать от органа, осуществляющего ОРД, сведения о полученной о нем информации в пределах допускаемых требованиями конспирации и исключающих возможность разглашения государственной тайны.
- б) Обжаловать действия органов, осуществляющих ОРД, в Государственный комитет по контролю за соблюдением законности государственными органами.
- в) Получить необходимую информацию в вышестоящем органе, осуществляющим ОРД, при условии уведомления надзирающего прокурора.
- г) Письменно или устно обратиться с заявлением на имя секретаря Председателя Государственной Думы России.

5. Все вышеперечисленные ответы верны.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность ОРД.
2. Задачи ОРД.
3. Принципы ОРД.
4. Правовая основа ОРД.
5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.
6. Основания для проведения ОРМ.
7. Условия проведения ОРМ.
8. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.
9. Информационное обеспечение ОРД.
10. Документирование ОРД.
11. Структура ФЗ «Об ОРД». Общественные отношения, регулируемые Законом, и его правовое содержание.
12. Нравственные основы ОРД.
13. Понятие субъектов ОРД, их система и основные положения юридического статуса.
14. ОРД в системе наук.
15. Использование результатов ОРД.
16. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД.
17. Органы, осуществляющие ОРД.
18. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.
19. Права органов, осуществляющих ОРД.
20. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
21. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.
22. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
23. Лица, защищаемые в ОРД.
24. Информационные основы ОРД.
25. Суд и судья в ОРД.
26. Ведомственный контроль.
27. Финансовое обеспечение ОРД.
28. Состав оперативно-розыскного мероприятия и основы его юридического анализа.
29. Контракт (договор) между субъектами ОРД.
30. Оперативно-розыскной закон: характеристика и структура.
31. Опрос.
32. Наведение справок.
33. Сбор образцов для проведения сравнительного исследования.
34. Проверочная закупка.
35. Исследование предметов и документов.
36. Наблюдение.
37. Отождествление личности.
38. Оперативный эксперимент.
39. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
40. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
41. Прослушивание телефонных переговоров.
42. Снятие информации с технических каналов связи.
43. Оперативное внедрение.
44. Контролируемая поставка.
45. Лица и преступные формирования в оперативно-розыскной деятельности.
46. Понятие, содержание и категории ОРМ.
47. Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика.
48. Дело оперативного учёта в оперативно-розыскном процессе.
49. Разработка в оперативно-розыскном процессе.

50. Информационные основы ОРД.
51. Суд и судья в ОРД.
52. Ведомственный контроль.
53. Финансовое обеспечение ОРД.
54. Состав оперативно-розыскного мероприятия и основы его юридического анализа.
55. Контракт (договор) между субъектами ОРД.
56. Оперативно-розыскной закон: характеристика и структура.
57. Опрос.
58. Наведение справок.
59. Сбор образцов для проведения сравнительного исследования.
60. Проверочная закупка.
61. Исследование предметов и документов.
62. Наблюдение.
63. Отождествление личности.
64. Оперативный эксперимент.
65. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
66. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
67. Прослушивание телефонных переговоров.
68. Снятие информации с технических каналов связи.
69. Оперативное внедрение.
70. Контролируемая поставка.
71. Лица и преступные формирования в оперативно-розыскной деятельности.
72. Понятие, содержание и категории ОРМ.
73. Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика.
74. Дело оперативного учёта в оперативно-розыском процессе.
75. Разработка в оперативно-розыском процессе.
76. Понятие оперативно-розыскной тактики.
77. Понятие, содержание оперативно-розыскной профилактики.
78. Понятие, содержание оперативно-розыского прогнозирования.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант»

2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (18.12.2001 N 174-ФЗ) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

4 Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5 Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

6 Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

7 Инструкция о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд: утв. приказом МО России, ФСБ России, ФСИН России, МВД России, ФСО России, ФТС России, СВР России от 17 апр. 2007 г. № 368/185/164/481/32/184/97/147 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

8 Об утверждении Инструкции по организации взаимодействия подразделений и служб внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений (с изменениями от 13 февраля 1997 г., 18 января 1999 г.) Приказ МВД РФ от 20 июня 1996 г. № 334 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

9 Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел РФ заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях: Приказ Министра внутренних дел РФ от 4 мая 2010 г. № 333 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Основная литература:

1 Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8

2 Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Маркушин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/964D0D58-8FCD-4B7D-9710-5F18200A8AFF

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1 Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E4EDC7E4-2D93-48A0-BA06-E0FF7BF19C57

2 Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FB23C877-60DB-4C3A-8CD5-9FBB4E0339CC

3 Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC

4 Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D4BB8C31-E7D8-46F3-8B70-587B93A1152DA
Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F7087B8-BC03-458E-B612-F414CE02CC4C

5 Криминалистика [Текст] : учебное пособие к использованию в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Юриспруденция", по специальностям "Правоохранительная деятельность", "Правовое обеспечение национальной безопасности" / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 220 с. (5 экз.)

6 Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C

7 Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF

8 Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447

9 Криминалистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова, В. В. Агафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4B62AF3A-7754-4724-8660-AB3F14A160E3

10 Криминалистика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ECA08874-CEA8-4A75-BFA3-3CD2A220D64E

11 Криминалистика. Сборник задач и заданий [Текст] : учебное пособие / [О. Я. Баев и др.] ; под ред. О. Я. Баева. - Москва : Проспект, 2015. - 271 с. (4 экз.)

12 Криминалистика: Сборник задач и заданий : учебное пособие / О.Я. Баев, В.В. Горский, М.В. Горский и др. ; под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015. - 272 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253286>

13 Криминалистическая методика : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Александров [и др.] ; под ред. Л. Я. Драпкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7D97A902-83B8-4727-87D6-AC3C2DCF7D8D

14 Криминалистическая методика : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 338 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/05B69DFC-4761-43B0-A547-1C0A69F8663A

15 Криминалистическая тактика : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 207 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B8967BD9-623F-405E-886B-E3A87B1C9E30

16 Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>

17 Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 442 с. – (5 экз.)

18 Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция" / В. И. Брылев, Л. А. Лях ; М-во образования и науки РФ ; Филиал ФГБОУ ВПО Кубан. гос. ун-т в г. Геленджике. - Геленджик : Изд-во КубГУ, 2014. - 106 с. (20 экз.)

19 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>

20 Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71E9130B-6478-4EAF-A5F1-1EB9DFD08B15

21 Сундиев, И.Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию : учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762>

22 Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Толстолужинская. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 123 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4014F9BF-7BB2-4444-97D1-E67B2A450D31

23 Филиппов, А. Г. Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 855 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8AEB9B56-36E4-4B56-A204-39B340D25AFA

24 Эксархопуло, А. А. Криминалистическая техника : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Эксархопуло. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 416 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/04BE5AC2-6983-4A4C-B914-60950605122D

5.4 Периодические издания:

Государство и право

Уголовное право

Российский следователь

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/

Наименование сайта	Адрес сайта
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета