

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ



Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов

08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 СУДЕБНЫЕ ЭКСПЕРТИЗЫ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2017

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса
и криминалистики,
канд. юрид. наук, доц.
29 августа 2017 г.

М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики
29 августа 2017 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук
29 августа 2017 г.

Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

П.С. Чудов, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

А.Е. Биркин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

– приобретение студентами знаний, умений и навыков, связанных с использованием научных положений и научно-теоретических средств и методов производства судебных экспертиз.

1.2. Задачи дисциплины:

- развитие способностей к эффективному анализу криминалистически значимой информации, подлежащей исследованию в ходе производства криминалистических экспертиз;
- овладение практическими навыками составления постановления о назначении судебной экспертизы и постановке вопросов, выносимых на рассмотрение судебного эксперта.
- приобретение способности к правильной самостоятельной оценке заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы.
- формирование устойчивого понимания правовых основ порядка назначения и производства судебной экспертизы в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел России.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Дисциплина «Судебные экспертизы» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Тактика судебного следствия», «Криминалистические средства доказывания», «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации», «Розыск преступников».

Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-16.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности	выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности	навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалифи-	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	кации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления	давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

		часов	(часы)			
			7			
Контактная работа (всего), в том числе:		57,3	57,3		-	-
Аудиторные занятия (всего):		52	52		-	-
Занятия лекционного типа		10	10		-	-
Лабораторные занятия					-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		42	42		-	-
Иная контактная работа (всего):		5,3	5,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5	5		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3		-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		51	51			
Курсовая работа		-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		20	20		-	-
Подготовка к текущему контролю		11	11		-	-
Контроль:		35,7	35,7			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7		-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144		-	-
	в том числе контактная работа	57,3	57,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие положения судебной экспертизы	17	2	4		11
2	Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз	36	4	12		20
3	Производство отдельных судебных экспертиз	50	4	26		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>42</i>		<i>51</i>

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Общие положения судебной экспертизы	Организация государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности. Задачи и принципы государственной судебно-экспертной деятельности в России. Значение государственной судебно-экспертной деятельности для установления истины по уголовному делу. Субъекты государственной судебно-экспертной деятельности, профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к ним. Система государственных судебно-экспертных учреждений России. Задачи, функции и структура Государственного учреждения «Экспертно-криминалистический центр МВД РФ» и территориальных экспертно-криминалистических подразделений МВД России. История возникновения и развития судебной экспертизы. Исторические аспекты правового регулирования экспертной деятельности в России. Формирование первых научных методик экспертных исследований. Вклад отечественных и зарубежных криминалистов в разработку научных методик традиционных криминалистических экспертиз. Создание и деятельность первых судебно-экспертных и научно-исследовательских учреждений в России. История развития судебно-экспертных учреждений в СССР. Новейшая история развития отечественных государственных судебно-экспертных учреждений. Научно-технический прогресс и перспективы дальнейшего развития судебной экспертизы. Общие положения судебной экспертизы. Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы. Система криминалистической экспертизы. Виды и содержание судебно-экспертных задач. Цель и условия реализации конкретной судебно-экспертной задачи. Понятие и классификация методов судебной экспертизы. Условия допустимости методов к применению в судебно-экспертной деятельности. Источники формирования судебно-экспертных методов. Понятие и классификация экспертных методик. Содержание экспертной методики. Условия, при которых частная экспертная методика может получить статус типовой. Соотношение методов экспертного исследования с методиками его проведения.	В
2	Тема 2. Использование специальных знаний при	Общие положения криминалистической техники. Понятие, предмет и система криминалистической тех-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	производстве судебных экспертиз	ники, ее задачи и объекты изучения. Достижения естественных и технических наук — основной источник ее развития. Традиционные и нетрадиционные отрасли этой части криминалистики. Ее роль в разработке методов предупреждения преступлений. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления. Научно-технические средства и методы фиксации личных доказательств преступления. Использования специальных знаний при расследовании преступлений. Формы применения специальных познаний при расследовании и судебном рассмотрении гражданских и уголовных дел. Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством экспертизы. Использование специальных знаний на стадии возбуждения уголовного дела и при производстве следственных действий. Заключение специалиста. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к производству экспертизы по конкретному делу. Выбор эксперта, ознакомление его с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке, при производстве экспертного исследования и после его завершения. Особенности организации и производства повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. Виды заключений эксперта. Научные критерии оценки достоверности и доказательственного значения заключения эксперта. Криминалистическая идентификация. Понятие криминалистической идентификации. Задача идентификации, ее связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием. Объекты идентификации. Понятие и принцип разграничения искомого и поверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов. Идентификационные признаки и свойства. Классификация идентификационных признаков. Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, отдельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика исследования на каждой стадии.	
3	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	Трасологическая экспертиза. Генезис криминалистического учения о следах. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Классификация следов. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы трасологической экспертизы. Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		раскрытии и расследовании преступлений. Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности. Следы ног: методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи. Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств человека по его следам. Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные возможности криминалистического исследования изделий массового производства. Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений. Баллистическая экспертиза. Генезис криминалистического учения об оружии и следах его применения. Современные проблемы теории и практики. Судебная баллистика: понятие, научные основы. Следы выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования. Идентификационные и диагностические задачи. Методы и средства их решения. Использование результатов баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и значение криминалистического взрывоведения: взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы их применения. Методы и средства обнаружения и фиксации следов взрыва. Вопросы, решаемые при осмотре места взрыва. Значение полученных результатов для поиска преступников и установления обстоятельств преступления. Задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой. Холодное оружие: понятие, виды, задачи криминалистического исследования. Газовое оружие: понятие, следы его применения, их обнаружение, изъятие и исследование. Задачи, решаемые экспертизой.	

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Технико-криминалистическая экспертиза почерка и документов. Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма. Подготовка материалов, назначение и производство почерковедческой и автороведческой экспертиз. Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. Установление первоначального содержания текста документа. Исследование текстов, исполненных на множительных устройствах. Исследование средств изготовления документов. Исследование оттисков печатей и штампов. Восстановление содержания сожженных, выцветших и т.п. документов. Современные проблемы криминалистического исследования объектов данного вида. Габитоскопическая экспертиза. Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология). Характеристика элементов и признаков внешности, их классификация. Собственные элементы и признаки (функциональные и общефизические). Особые броские приметы. Сопутствующие (дополнительные) элементы и их признаки. Система описания элементов и их признаков. Использование информации признаков внешности в розыскной, идентификационной и криминалистической регистрации.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Общие положения судебной экспертизы	1. Задачи и принципы государственной судебно-экспертной деятельности. 2. Значение государственной судебно-экспертной деятельности. 3. Субъекты судебно-экспертной деятельности и их процессуальное положение. 4. Система государственных судебно-экспертных учреждений. 5. Понятие и содержание государственной судебно-экспертной деятельности в России. 6. Задача государственной судебно-экспертной деятельности и принципы ее осуществления. 7. Значение государственной судебно-экспертной деятельности для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. 8. Виды субъектов государственной судебно-экспертной деятельности и их процессуальное положение. 9. Система государственных судебно-экспертных учреждений.	Р
2	Тема 1. Общие положения	1. История возникновения судебно-экспертной дея-	Р, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	судебной экспертизы	тельности. 2. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, объекты и научные основы применения. 3. Виды экспертных задач. 4. Классификация методов и методик экспертных исследований. 5. Виды традиционных и новых криминалистических экспертиз.	
3	Тема 2. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз	1. Понятие и система криминалистической техники. 2. Классификация научно-технических средств в криминалистике. 3. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике. 4. Научно-технические средства, применяемые следователем при производстве следственных действий. 5. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике.	Р
4	Тема 2. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз	1. Формы применения специальных познаний при расследовании и судебном рассмотрении гражданских и уголовных дел. 2. Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством экспертизы. 3. Использование специальных знаний на стадии возбуждения уголовного дела и при производстве следственных действий.	Р
5	Тема 2. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз	1. Заключение специалиста. 2. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. 3. Классификация судебных экспертиз.	З
6	Тема 2. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз	1. Особенности организации и производства повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. 2. Виды заключений эксперта.	З
7	Тема 2. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз	1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. 2. Виды криминалистической идентификации. 3. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.	З
8	Тема 2. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз	1. Понятие и значение идентификационных признаков, их критерии. 2. Криминалистическая версия, как вид гипотетического познания при расследовании, ее познавательная и логическая природа. 3. Понятие и задачи криминалистической диагностики.	Т
9	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	1. Кисть руки человека как объект криминалистического исследования, его строение и особенности. 2. Свойства и признаки папиллярных узоров. 3. Характеристика способов выявления следов рук.	Р
10	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	1. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви. 2. Элементы дорожки следов транспортных средств и	З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		следа протектора шины.	
11	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	1. Следы орудий и инструментов взлома. 2. Криминалистическое исследование запирающих устройств.	З
12	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	1. Виды следов на стреляных пулях и гильзах, их значение для идентификации оружия. 2. Определение системы и модели по следам на пулях и гильзах.	Р
13	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	1. Характеристика следа на преграде от огнестрельного оружия. 2. Определение направления выстрела по следам на преградах.	З
14	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	1. Определение конструктивных элементов холодного и метательного оружия. Классификация холодного оружия. 2. Правила осмотра холодного оружия. 3. Задачи, решаемые экспертизой.	З
15	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	1. Общие и частные признаки почерка. 2. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности.	Р
16	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	1. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей. 2. Методика почерковедческого исследования.	З
17	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	1. Технические средства, используемые для исследования документов. 2. Способы подделки первоначального содержания документов, их отличительные признаки. 3. Осмотр документа и особенности фиксации.	З
18	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	1. Система признаков внешности человека. 2. Порядок описания признаков внешности. 3. Понятие субъективного портрета и способы составления субъективных портретов.	З
19	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	1. Виды отождествления внешности человека. 2. Установление личности по описанию внешних признаков человека.	З
20	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	1. Система признаков внешности человека. 2. Порядок описания признаков внешности. 3. Понятие субъективного портрета и способы составления субъективных портретов.	З
21	Тема 3. Производство отдельных судебных экспертиз	1. Виды отождествления внешности человека. 2. Установление личности по описанию внешних признаков человека.	Т

2.3.2 Занятия лабораторного типа

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия лабораторного типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 2. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз

1. Что понимается под криминалистической техникой?
2. Что входит в предмет и систему криминалистической техники, какие задачи она решает?
3. Какие научно-технические средства используются для обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств?
4. Как оформляются результаты использования криминалистической техники?
5. Какие имеются виды комплектов криминалистической техники?
6. Какие достижения современной науки используются в криминалистической технике?
7. В каких формах специальные знания используются при расследовании преступлений?
8. В чем состоит подготовка к назначению судебной экспертизы?
9. Каков порядок назначения судебной экспертизы?
10. Почему следователю нужно присутствовать при производстве экспертизы?
11. Что представляет собой заключение эксперта и как оно оценивается следователем и судом?
12. Какие квалификационные требования предъявляются к экспертам?
13. В какие сроки должен повышать свою квалификацию эксперт-криминалист?
14. Какими знаниями и умениями должен обладать эксперт и специалист?
15. Какие требования предъявляются к образцам криминалистического исследования?
16. Что понимается под криминалистической идентификацией и в чем ее сущность?
17. Какие предпосылки определяют криминалистическую идентификацию?
18. Какие имеются виды объектов криминалистической идентификации?
19. Что понимается под идентификационными признаками и свойствами?
20. Какие стадии процесса идентификации имеются в криминалистике?
21. Что входит в понятие криминалистической диагностики?
22. Какие задачи решает криминалистическая диагностика?
23. Как классифицируются объекты криминалистической диагностики?
24. Как называется процессуальный акт установления групповой принадлежности?
25. Из каких стадий состоит экспертное идентификационное исследование?
26. Как оформляется оценка полученных результатов при идентификационном исследовании?
27. Приведите пример процессуальной криминалистической диагностики.
28. Какие требования предъявляются к результатам оформления криминалистической диагностики?
29. Раскройте структуру и содержание заключения судебного эксперта криминалистической идентификации и криминалистической диагностики.
30. Раскройте содержание формы отказа от дачи заключения как альтернативы заключения.

Примерные темы рефератов

Тема 2. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз

1. Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством экспертизы.
2. Порядок составления заключения специалиста.
3. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности организации и производства повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.
5. Виды заключений эксперта.
6. Требования, предъявляемые к экспертам.
7. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.
8. Дистанционное обучение экспертов-криминалистов.
9. Порядок составления заключения эксперта.
10. Оценка следователем заключения эксперта.
11. Криминалистическая идентификация как процесс криминалистического исследования.
12. Роль идентификационных, классификационных и диагностических признаков в исследовании материальных следов преступлений.
13. Роль трудов С.М. Потапова в формировании теории криминалистической идентификации.
14. Криминалистическая идентификация и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.

15. Особенности процесса подготовки документов криминалистической идентификации и диагностики.
16. Роль правовых актов при криминалистической идентификации и диагностики.
17. Значение правильного и полного результатов криминалистической идентификации и диагностики в экспертных заключениях.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз

Задание 1. Раскрыть содержание специальных познаний, их значение, а также перечислить и рассмотреть процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных познаний при раскрытии и расследовании преступлений. Рассмотреть случаи факультативного и обязательного участия специалиста при производстве расследования по уголовному делу.

Задание 2. Рассмотреть назначение и производство судебных экспертиз как наиболее распространенную процессуальную форму использования специальных познаний в процессе расследования. Раскрыть понятие судебной экспертизы и перечислить ее виды в зависимости от объема исследования, последовательности проведения, составу и роду специальных познаний. Рассмотреть систему экспертных учреждений в России и основные экспертные учреждения в системе в системах органов внутренних дел, юстиции и здравоохранения.

Задание 3. Изучить тактику назначения и производства судебной экспертизы, которая включает в себя: 1) установление основания назначения экспертизы в уголовном процессе; 2) характер и объем материалов, необходимых для производства экспертизы; 3) способы их подготовки; 4) время назначения экспертизы; 5) выбор эксперта и экспертного учреждения; 6) взаимоотношения следователя и эксперта в процессе производства экспертизы; 7) сроки производства экспертизы; 8) методы и формы оценки заключения эксперта следователем и судом.

Задание 4. Рассмотреть процесс экспертного исследования, который включает в себя 4 стадии: подготовительная, раздельного исследования, сравнительного исследования и стадия оценки результатов и формулирования выводов. Ознакомиться с процессуальными требованиями к содержанию заключения эксперта, с его структурой и методикой оценки его содержания.

Задание 5. Обозначить виды образцов для сравнительного следования, раскрыть содержание предъявляемых к ним требованиям (несомненность происхождения, репрезентативность и сопоставимость), а также рассмотреть общие принципы их получения.

Задание 6. Решите нижеприведенные задачи.

Задача 1. 16 декабря 2009 г. в подъезде № 3 по адресу улица Ткачей д. 27 обнаружен труп гражданина Елистратова без верхней одежды. Смерть Елистратова наступила от удушения шнурком. По сообщению сестры погибшего, около часа ночи ей позвонили неизвестные, требуя денег за жизнь брата. Через 30 мин ей позвонили снова, и во второй раз она сумела записать требования на магнитофон. Кроме того, она указала, что у брата пропала куртка, пиджак, ботинки, дипломат и радиотелефон. С места происшествия изъяты бутылки из-под пива, водки, следы вещества бурого цвета.

По подозрению в совершении преступления были задержаны Рубанов и Самсонов, отрицавшие убийство, но сообщавшие о совместном с Елистратовым распитии спиртных напитков и драке, завязавшейся между ними.

Какие следственные действия необходимо провести незамедлительно с целью получения материалов для дальнейших экспертных исследований?

Какие экспертизы назначить?

Какие вопросы поставить перед экспертом?

Задача 2. 6 ноября 2009 г. неизвестный совершил нападение на Цветкову в лифте по адресу Лиговский проспект д. 84 парадная № 3. Потерпевшей причинены ножевые ранения в области груди и плеча. Преступник завладел ее имуществом, драгоценностями, радиотелефоном и скрылся. Потерпевшая доставлена в больницу, где она дала описание нападавшего. При осмотре места происшествия обнаружены следы рук около кнопки вызова лифта, пятна бурого цвета на осколке стекла, пятна на перилах, нож. Установлено, что после нападения на Цветкову с ее радиотелефона был сделан звонок в квартиру Халтурина, ранее судимого за разбойные нападения.

Какие образцы для сравнительного исследования необходимо получить в ходе следственных дей-

ствий?

Какие экспертизы назначить? Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.

Задача 3. 4 марта 2009 г. поступило сообщение от Волосова, который сообщил, что, приехав в гости к матери и открыв дверь своим ключом, обнаружил что вещи разбросаны, отсутствует телевизор, видеомаягнитофон, деньги. При осмотре обнаружены следы, похожие на кровь, на обоях, на паласе, на ноже, следы рук на дверце шкафа, кусок шнура, следы обуви. При проведении оперативных мероприятий установлено, что мужчина из соседней квартиры продал телевизор накануне вечером неизвестным лицам. При проведении дальнейших мероприятий в нежилой комнате в подвальном помещении обнаружен завернутый в ковер труп Волосовой и связка ключей около подъезда.

В ходе каких следственных действий можно получить материалы для дальнейшего экспертного исследования?

Какие экспертизы необходимо назначить?

Какие вопросы поставить перед экспертом?

Задача 4. 13 октября 2009 г. хозяин квартиры по адресу б-р Рябикова д. 14 кв. 83, придя домой, увидел своего жильца Крошина на полу без признаков жизни с колото-резаными ранами на теле, в квартире отсутствовала бытовая техника.

В ходе осмотра на столе обнаружены пустые бутылки из-под водки, 2 стакана, кепка, окурки, следы от вещества бурого цвета на стене и на полу, след обуви на линолеуме у двери, нож в ванной комнате, кроме того, изъяты волокна ткани из-под ногтей убитого.

По подозрению в совершении преступления задержан Долгаев, с которым Крошин познакомился недавно и которого видели в день совершения преступления выходящим из парадной этого дома.

Какие образцы для сравнительного исследования необходимо получить у подозреваемого Долгаева?

Вынесите постановления о производстве необходимых экспертиз?

Задание 7. Сформулируйте определения следующих понятий:

- криминалистическая идентификация;
- криминалистическая диагностика;
- формы криминалистической идентификации;
- идентификационный признак;
- идентификационный отрезок;
- идентификационное поле.

Задание 8. Назовите свойства объектов материального мира, положенные в основу теории криминалистической идентификации. Раскройте их содержание.

Задание 9. Перечислите задачи, решаемые криминалистической диагностикой.

Задание 10. Составьте схему этапов идентификационного исследования. Раскройте их содержание.

Задание 11. Из представленных объектов определите, какие являются идентифицируемыми, а какие идентифицирующими.





Задание 12. Решите нижеприведенные задачи.

Задача 1. 15 сентября 2010 г. в 19 ч. 00 мин. в ОП-4 г. Иркутска по телефону поступило сообщение от гр. Ваниной С. Т., проживающей по адресу: ул. Карла Маркса, д. 10, кв. 7, о разбойном нападении на ее соседа гр. Мусина К.Ю., который был доставлен в больницу № 24 с диагнозом: ушибленная рана головы без повреждения костей свода и основания черепа, сотрясение головного мозга средней степени тяжести, повлекшее длительную потерю сознания.

При осмотре места происшествия в квартире гр. Мусина К. Ю. было установлено: телефонный провод, идущий в квартиру гр. Мусина К. Ю., перерезан; замок входной двери не поврежден; верхняя одежда потерпевшего находилась на вешалке; обстановка в квартире нарушена только в прихожей.

В большой комнате из тумбочки под телевизором взяты 1 500 дол. США (со слов жены потерпевшего), различные украшения из драгоценных камней, золота. Кроме того, из платяного шкафа похищены джинсы импортные.

С места происшествия изъято пять следов пальцев рук, волосы, волокна ткани. У входной двери в квартиру обнаружены два следа обуви приблизительно 43 размера.

Опросом соседей и жильцов соседних домов по ул. Кала Маркса установлено, что попыток проникновения в какую-либо из квартир подъезда дома, где проживают г-не Мусины, или квартиры соседних домов не было.

При опросе жена гр. Мусина К. Ю. рассказала: «...муж всегда держал дверь на цепочке и незнакомого человека в квартиру не пустил бы. Знакомых у нас и родственников мало. Около двух недель назад у нас в гостях была гр-ка Ирина Игоревна Петрова, продавец магазина, где работает муж. Ирина Игоревна пришла вместе со своим мужем Александром Павловичем Петровым. После этого вечера мы рас-

прошались, и больше я их не видела».

В результате проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий установлено следующее:

- пять следов пальцев рук, изъятых с места происшествия, пригодны для ... личности и оставлены не потерпевшим и не его женой;
- два следа обуви, обнаруженных при осмотре места происшествия, пригодны для ... обуви, оставлены спортивной обувью типа «кроссовки» 43 размера;
- на телефонном проводе имеются единичные следы от орудия режущего способа действия и пригодны для ...;
- изъятые волокна ткани по микроскопическим признакам относятся к волокнам шерсти и пригодны для ...

Определите вид (идентификационное, установление групповой принадлежности или диагностическое) исследования и оцените результаты проведенных исследований изъятых следов.

Задача 2. Решите, являются ли приведенные ниже выводы идентификационными, классификационными или диагностическими:

1. Нож, изъятый у гр. Синицына А. П., изготовлен самодельным способом по типу охотничьих ножей и является холодным оружием колюще-режущего типа.
2. Подпись от имени директора ООО «Триумф» выполнена гр. Поповым Г. И.
3. Лакокрасочное покрытие, образцы которого изъятые с автомашины ВАЗ-2107, государственный знак А342-МК-38RUS, принадлежащей гр. Разгильдяеву С. А., по своему составу такое же, что и частицы лакокрасочного покрытия, обнаруженные на одежде трупа гр. Неживучего П. И.
4. Три следа пальцев руки, изъятые с пустой бутылки с этикеткой «Столичная водка» емкостью 0,5 литра, оставлены указательным, средним и безымянным пальцами правой руки гр. Питейнова С. П.
5. Один след, обнаруженный на клинке ножа из большой комнаты в квартире гр. Папаяна Р. С., и один след, перекопированный на отрезок светлой дактилопленки размером 17х20 мм с дверцы серванта на кухне, оставлен одним и тем же пальцем руки.
6. Содержимое упаковок «Фенобарбитал» соответствует маркировке.
7. Следы обуви, изъятые при осмотре магазина «Аленка» по адресу: ул. Советская, д. 72, пригодны для идентификации обуви.
8. Пуля, извлеченная из трупа гр. Невезучей А. Н., стреляна из пистолета ТТ серии ИН № 541, обнаруженного на месте происшествия.
9. Рукописный текст, начинающийся словами «Сколько ждать...» и заканчивающийся словами «...до встречи», вероятно, выполнен женщиной.
10. Четыре векселя на имя гр. Богатенького Александра Семеновича выполнены способом плоской печати.
11. След орудия взлома, изъятый из дверного короба входной двери в кабинет директора мебельной фабрики «Инга», оставлен ломиком, изъятый при осмотре квартиры гр. Табуреткина К. И.
12. Представленное на исследование вещество является животным жиром.
13. Представленная на исследование бумага относится к продукции одной партии.
14. На фотоснимке в военном билете на имя гр. Солдатова Владимира Петровича и фотоснимках гр. Генералова Виктора Сергеевича, представленных на исследование, изображено одно и то же лицо.
15. Стекло окна, изъятые из квартиры гр. Застекольного В. Н., разбито со стороны с пометкой «внешняя сторона».

Задача 3. 19 сентября 2002 г. при обыске у гр. Демина С.В., произведенному по подозрению его в краже имущества у гр. Фролова М.Н., были обнаружены и изъятые в коробке серванта в большой комнате 500 долл. США; на столе в этой же комнате видеомэгнитофон «Сопу-500». В шкатулке в тумбочке малой комнаты пять колец золотых 583 пробы, четыре золотых перстня, часы «НоНех». Все обнаруженные вещи были сфотографированы и соответствующим образом приобщены к уголовному делу в соответствии с записями в протоколе обыска.

Укажите, какие общенаучные методы использовались при проведении обыска и оформлении его результатов.

Составьте протокол обыска и изъятия.

Примерные тесты

Тема 2. Использование специальных знаний при производстве судебных экспертиз

1. Эксперт – это

- А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения
- В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию
- С. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей
- Д. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей
- Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения

2. Государственный эксперт – это:

- А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения
- В. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию
- С. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей
- Д. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, проведении судебной экспертизы и дачи заключения.
- Е. работник судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей

3. Специалист – это

- А. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения
- В. лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для дачи заключения специалиста
- С. лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию
- Д. аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей
- Е. работник судебно-экспертного учреждения, привлекаемый к участию в процессуальных действиях для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела в порядке исполнения своих должностных обязанностей.

4. Определение уровня профессиональной подготовки государственных экспертов осуществляются

- А. следователем
- В. следователем, дознавателем, судом
- С. экспертно-квалификационными комиссиями

5. Уровень профессиональной подготовки государственных экспертов подлежит пересмотру

- А. каждые три года

В. каждые пять лет

С. каждые семь лет

6. Производство дополнительной судебной экспертизы назначается

А. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения

В. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения

С. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения

7. Производство дополнительной судебной экспертизы поручается

А. тому же или другому эксперту

В. тому же эксперту

С. другому эксперту или другой комиссии экспертов

8. Производство повторной судебной экспертизы назначается

А. в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения

В. в случае недостаточной полноты ранее данного заключения

С. в связи с возникшими у следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения

9. Производство повторной судебной экспертизы поручается

А. тому же или другому эксперту

В. тому же эксперту

С. другому эксперту или другой комиссии экспертов

10. Комиссионная судебная экспертиза производится

А. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей

В. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности

С. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей

11. Комплексная судебная экспертиза производится

А. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей

В. несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной специальности

С. несколькими, но не менее чем двумя экспертами разных специальностей

12. Заключение эксперта – это

А. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами

В. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами

С. документ, являющийся вещественным доказательством и содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний

13. Заключение специалиста – это

А. представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами

В. представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным сторонами

С. документ, являющийся вещественным доказательством, содержащий сведения об обстоятельствах, требующих специальных знаний

14. Судебная экспертиза может быть проведена

А. до возбуждения уголовного дела

В. только в ходе предварительного расследования

С. только в ходе судебного следствия

Д. в ходе предварительного расследования и/или судебного следствия

15. Правом назначения судебной экспертизы обладает

А. прокурор

В. суд (судья)

С. следователь

Д. начальник экспертного учреждения

Е. адвокат-защитник

16. Получать образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у подозреваемого, обвиняемого в случаях, когда возникла необходимость проверить, оставлены ли ими следы в определенном месте или на вещественных доказательствах, имеет право

А. следователь

В. эксперт

С. специалист

Д. прокурор

Е. следователь с участием специалиста

17. Назначение и производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить

А. причину смерти

В. характер и степень вреда, причиненного здоровью

С. относимость веществ к наркотическим средствам

Д. подлинность документа

Е. относимость предмета к оружию

18. Образцы для сравнительного исследования в зависимости от времени и условий их возникновения принято разделять на

А. экспертные

В. следственные

С. экспериментальные

Д. свободные

Е. судебные

19. Стадия экспертного исследования, на которой изучаются частные признаки исследуемого объекта, называется

А. оценочной

В. сравнительной

С. аналитической

Д. подготовительной

Е. исследовательской

20. Часть заключения эксперта, в которой даются ответы на поставленные перед экспертом вопросы, называется

А. описательной

В. вводной

С. исследовательской

Д. резолютивной

Е. выводами

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности.
2. Субъекты государственной судебно-экспертной деятельности, профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к ним.
3. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
4. Экспертно-криминалистический центр МВД РФ и территориальные экспертно-криминалистические подразделения МВД России.
5. История возникновения и развития судебной экспертизы.
6. Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы.
7. Виды и содержание судебно-экспертных задач.
8. Понятие и классификация методов судебной экспертизы.
9. Понятие и классификация экспертных методик.
10. Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
11. Формы применения специальных познаний при расследовании и судебном рассмотрении гражданских и уголовных дел.
12. Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством экспертизы.
13. Заключение специалиста.
14. Классификация судебных экспертиз.
15. Подготовка к производству экспертизы по конкретному делу.
16. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке, при производстве экспертного исследования и после его завершения.
17. Виды заключений эксперта.

18. Понятие, объекты и задачи криминалистической идентификации.
19. Идентификационные признаки и свойства.
20. Классификация идентификационных признаков.
21. Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов.
22. Трасологическая экспертиза и её задачи
23. Подготовка материалов для назначения трасологических экспертиз
24. Дактилоскопическая экспертиза (экспертиза следов рук человека)
25. Трасологическая экспертиза следов ног и обуви человека
26. Трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей человека
27. Трасологическая экспертиза следов орудий и инструментов (механоскопическая экспертиза)
28. Трасологическая экспертиза запирающих механизмов
29. Транспортно-трасологическая экспертиза
30. Автотехническая экспертиза и её задачи
31. Судебно-баллистическая экспертиза
32. Баллистическая экспертиза огнестрельного оружия
33. Взрывотехническая экспертиза
34. Подготовка материалов на экспертизу почерка и подписей
35. Современное состояние и перспективы развития экспертизы письма
36. Почерковедческая экспертиза и её задачи
37. Автороведческая экспертиза и её задачи
38. Техничко-криминалистическая экспертиза документов
39. Применение компьютерных графических программ в технико-криминалистической экспертизе документов
40. Виды подделок документов и их распознавание
41. Методы исследования подчисток, дописок, травления и смывания
42. Методы восстановления содержания поврежденных письменных документов
43. Исследование документов в инфракрасных и ультрафиолетовых лучах
44. Методы установления факта подделки оттисков, печатей и штампов
45. Подготовка материалов для технико-криминалистического исследования документов
46. Исследование документов, подделанных полиграфическим способом
47. Методы исследования фото-, кино-, видеодокументов
48. Идентификация человека по внешним признакам внешности
49. Словесный портрет и розыскная ориентировка
50. Фотопортретная экспертиза человека

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по су-

шеству излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (18.12.2001 N 174-ФЗ) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

4 Об оперативно-розыскной деятельности федеральный закон РФ № 144-ФЗ от 12 августа 1995 г. (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5 О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: ФЗ РФ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

6 О Следственном Комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

7 О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений: Постановление Правительства РФ от 14 января 2011 г. № 3 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

8 Инструкция о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд: утв. приказом МО России, ФСБ России, ФСИН Рос-

сии, МВД России, ФСО России, ФТС России, СВР России от 17 апр. 2007 г. № 368/185/164/481/32/184/97/147 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

9 Об утверждении Инструкции по организации взаимодействия подразделений и служб внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений (с изменениями от 13 февраля 1997 г., 18 января 1999 г.) Приказ МВД РФ от 20 июня 1996 г. № 334 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

10 Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел РФ заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях: Приказ Министра внутренних дел РФ от 4 мая 2010 г. № 333 (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Основная литература:

1 Эксархопуло, А. А. Криминалистическая техника : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Эксархопуло. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 416 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/392E7914-B9B4-421F-9332-8A40057223B7

2 Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. Е.Р. Россинской. - М. : Проспект, 2016. - 338 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445036>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

1 Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Дубоносов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 268 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/07F2270B-FD16-4162-80FD-752A2765CF2D

2 Киселевич, И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза : учебное пособие для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 126 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629CF9F9-C542-4987-BA4B-02CEFE3AE78E

3 Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, П. Л. Гришин, А. А. Проткин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 226 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/903E4C90-C765-482C-BF95-AA930B6B0C3F

4 Криминалистика: Сборник задач и заданий : учебное пособие / О.Я. Баев, В.В. Горский, М.В. Горский и др. ; под ред. О.Я. Баева. - М. : Проспект, 2015. - 272 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253286>

5 Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610>

6 Россинская, Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: (в аспекте современной экспертологии) : учебное пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, М.Л. Подкатилина ; под ред. Е.Р. Россинской. - М. : Проспект, 2014. - 223 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253281>

7 Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для вузов / Ф. С. Сафуанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/42516E4F-1DB9-4F07-A521-0CF5788B97F7

8 Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5966717C-5152-4851-B773-CE3DF34653C8

9 Судебная экспертиза [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Уральский гос. юрид. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 288 с. — (5 экз.).

10 Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина, Институт судебных экспертиз ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111>

11 Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинского. - М. : Проспект, 2014. - 544 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253563>

12 Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практ. пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, П. Л. Гришин, А. А. Проткин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 226 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/60C12215-98AD-4FC6-8BA8-AF23D9E0995F

13 Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практ. пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под ред. Э. Ф. Мусина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CED3DADB-8FB3-48C3-8DE9-9A22E9A5BDCC

14 Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под ред. Э. Ф. Мусина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E103118A-59C2-4BD8-A208-CF85BF1AC578

5.4 Периодические издания:

Государство и право

Уголовное право

Российский следователь

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовка к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);

- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета