

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»



А.А.Евдокимов

08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Год начала подготовки: 2017

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса
и криминалистики,
канд. юрид. наук, доц.
29 августа 2017 г.

М.С. Сирик

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики
29 августа 2017 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.

М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук
29 августа 2017 г.

Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

Н.В. Вирясова, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук

А.Е. Биркин, зам.начальника отдела ОМВД России по Тихорецкому району Краснодарского края

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений;
- формирование у студентов системы знаний о процессе и основных правилах квалификации преступлений;
- получение студентами более глубоких знаний по применению уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений;
- выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений.

1.2. Задачи дисциплины:

- углубление общетеоретических знаний уголовного права и уголовного процесса;
- формирование навыков системного применения норм действующего уголовного и уголовно-процессуального законов при квалификации преступлений;
- обучение методике квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных видов правонарушений; формирование навыков обоснования и оформления выводов о квалификации преступлений и изменении квалификации преступлений в процессуальных документах;
- развитие способностей к выявлению и устранению ошибок в применении норм уголовного и уголовно-процессуального законов;
- подготовка к осуществлению экспертно-консультативной деятельности по вопросам квалификации преступлений;
- осуществление правового воспитания.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Уголовное право».

Дисциплина (модуль) «Квалификация преступлений» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин (модулей), как «Преступления против собственности», «Преступления против общественной безопасности», «Преступления против личности». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-15.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов,	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юри-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при квалификации преступлений	актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации при квалификации преступлений	дически правильно-го разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения при квалификации преступлений
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права при квалификации преступлений	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам при квалификации преступлений	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права при квалификации преступлений
ПК-15	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов, характеризующих правила квалификации преступлений, особенности квалификации при особых формах совершения преступления	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их при квалификации преступлений	навыками толкования нормативных правовых актов, характеризующих правила квалификации преступлений, особенности квалификации при особых формах совершения преступления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа (всего), в том числе:		58,3	58,3			
Аудиторные занятия (всего):		52	52	-	-	-
Занятия лекционного типа		10	10	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		42	42	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		6,3	6,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		59	59			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		27	27	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		27	27	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		5	5	-	-	-
Контроль:		26,7	26,7			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	58,3	58,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и значение квалификации преступлений	20	2	8		10
2	Состав преступления как юридическое основание квалификации	22	2	8		12
3	Квалификация отдельных элементов состава преступления	29	2	10		17
4	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и множественности преступлений	20	2	8		10
5	Квалификация при неоконченном преступлении и при соучастии	20	2	8		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<i>10</i>	<i>42</i>		<i>59</i>

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	Квалификация преступлений: предмет, задачи, методика дисциплины. Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права. Виды и этапы квалификации. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права. Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования закона в процессе квалификации. Толкование по субъекту (по степени обязательности). Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Толкование по объему. Толкование по приёмам (способам). Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений. Общие и частные правила квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела.	В
2	Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации	Состав преступления и его функции. Соотношение состава преступления, уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона. Виды составов преступлений. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления. Уяснение содержания состава преступления. Элементы и признаки состава преступлений. Обязательные и факультативные признаки. Тройное значение факультативных признаков. Позитивные и негативные признаки. Оценочные признаки в уголовном праве. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов. Признаки составов преступлений, предусмотренные в других законах и (или) иных нормативных правовых актах, ссылки на которые содержатся в бланкетных нормах УК РФ	В
3	Тема 3. Квалификация отдельных элементов состава преступления	Понятие и значение объекта преступления. Виды объекта преступления. Значение для квалификации деления объектов «по вертикали» и «по горизонтали». Квалификация многообъектных преступлений. Значение предмета и характеристики потерпевшего для квалификации преступлений. Понятие и значение объективной стороны состава преступления. Деяние (действие и бездействие). Учет при квалификации общественно опасных последствий. Установление причинной связи между деянием и последствием. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений.	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Вина и квалификация преступлений. Умысел и его виды. Неосторожность и её виды. Невинное причинение вреда. Квалификация преступлений с двумя формами вины. Квалификация преступлений по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений. Понятие и виды ошибки. Влияние на квалификацию юридической ошибки. Фактическая ошибка, ее виды и влияние на квалификацию. Понятие и значение для квалификации субъекта преступления. Учет возраста виновного при квалификации преступлений. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости. Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Специальный субъект преступления. Установление признаков специального и узкоспециального субъекта при квалификации преступлений.	
4	Тема 4. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и множественности преступлений	Понятие конкуренции норм. Соотношение коллизии норм и конкуренции норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности. Конкуренция части и целого. Правила квалификации (писанные и неписанные) при конкуренции уголовно-правовых норм. Понятие и виды единичного преступления. Квалификация сложного единичного преступления. Его соотношение с множественностью преступлений. Формы множественности. Квалификация при совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Соотношение квалификации идеальной совокупности и конкуренции общей и специальной норм. Понятие и виды рецидива преступлений.	В
5	Тема 5. Квалификация при неоконченном преступлении и при соучастии	Содержание состава неоконченного преступления. Характер описания объективной стороны преступления при конструировании законодательной модели определенного вида преступлений. Квалификация приготовления к преступлению. Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений. Понятие и признаки соучастия. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия: 5) посредственное причинение; 6) объективно групповое совершение преступлений; 7) объективное совпадение преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве; 8) неосторожное сопричинение. Влияние на квалификацию вида соучастника. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Ква-	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		лификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников. Квалификация групповых преступлений. Судебное нормативное и казуальное толкование квалификации групповых преступлений. Квалификация преступного сообщества. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников. Квалификация прикосновенности к преступлению.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	1. Понятие квалификации преступлений. 2. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права. 3. Виды квалификации преступлений. 4. Этапы квалификации преступлений. 5. Социальное и правовое значение квалификации.	Р
2	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	1. Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования закона в процессе квалификации. 2. Толкование уголовного закона по субъекту. 3. Толкование уголовного закона по объему. 4. Толкование уголовного закона по приемам (способам).	Р, З
3	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	1. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений. 2. Общие и частные правила квалификации преступлений.	З
4	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	1. Квалификация при изменении уголовного закона. 2. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела.	З, Т
5	Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации	1. Понятие состава преступления и его значение для квалификации преступлений. 2. Состав преступления как юридическая модель квалификации преступлений. 3. Соотношение состава преступления уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона.	Р
6	Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации	1. Элементы и признаки состава преступлений. 2. Обязательные и факультативные признаки. 3. Тройное значение факультативных признаков. 4. Позитивные и негативные признаки. 5. Оценочные признаки в уголовном праве.	Р, З
7	Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации	1. Виды составов преступлений. 2. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления.	З
8	Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации	1. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов. 2. Признаки составов преступлений, предусмотренные в других законах и (или) иных нормативных правовых актах, ссылки на которые содержатся в бланкетных	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		нормах УК РФ.	
9	Тема 3. Квалификация отдельных элементов состава преступления	1. Понятие и значение объекта преступления. 2. Виды объекта преступления. 3. Значение для квалификации деления объектов по «вертикали» и по «горизонтали». 4. Квалификация многообъектных преступлений. 5. Значение предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступлений.	Р, 3
10	Тема 3. Квалификация отдельных элементов состава преступления	1. Понятие и значение объективной стороны состава преступления. 2. Деяние (действие и бездействие) и вопросы квалификации преступлений. 3. Учет при квалификации общественно опасных последствий. 4. Причинная связь в уголовном праве и ее значение для квалификации преступлений. 5. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений.	Р, 3
11	Тема 3. Квалификация отдельных элементов состава преступления	1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. 2. Вина и квалификация преступлений. 3. Умысел как форма вины. 4. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений. 4. Неосторожность и ее виды. 5. Квалификация преступлений, совершенных по неосторожности. 5. Невинное причинение вреда и оценка содеянного. 6. Квалификация преступлений с двумя формами вины.	Р, 3
12	Тема 3. Квалификация отдельных элементов состава преступления	1. Квалификация преступлений по мотиву и цели. 2. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений. 3. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. 4. Фактическая ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.	Р, 3
13	Тема 3. Квалификация отдельных элементов состава преступления	1. Понятие и значение для квалификации субъекта Преступления. 2. Учет возраста виновного при квалификации преступлений. 3. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости. 4. Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. 5. Специальный субъект преступления. Установление признаков узкоспециального субъекта при квалификации	З, Т
14	Тема 4. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и множественности преступлений	1. Понятие конкуренции норм. 2. Соотношении коллизии норм и конкуренции норм. 3. Виды конкуренции уголовно-правовых норм. 4. Конкуренция общей и специальной норм и ее	Р, 3

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		разновидности. 5. Конкуренция части и целого. 6. Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.	
15	Тема 4. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и множественности преступлений	1. Понятие и виды единичного преступления. Его соотношение с множественностью преступлений. 2. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений. 3. Квалификация составных преступлений и квалифицированных наличием тяжких последствий. 4. Квалификация альтернативных преступлений	Р, З
16	Тема 4. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и множественности преступлений	1. Понятие и формы множественности преступлений. 2. Понятие и виды совокупности преступлений. Квалификация совокупности преступлений. 3. Соотношение квалификации идеальной совокупности и конкуренции общей и специальной норм. 4. Правила квалификации совокупности преступлений.	К
17	Тема 4. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и множественности преступлений	1. Понятие и виды рецидива преступлений. 2. Понятия опасного и особо опасного рецидива преступлений. 3. Правовые последствия рецидива преступлений.	З, Т
18	Тема 5. Квалификация при неоконченном преступлении и при соучастии	1. Понятие и признаки неоконченного преступления. 2. Квалификация оконченного преступления. 3. Квалификация приготовления к преступлению. 4. Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. 5. Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений.	Р, З
19	Тема 5. Квалификация при неоконченном преступлении и при соучастии	1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. 2. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по количественному признаку (посредственного причинения и объективно группового совершения преступлений). 3. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по качественному признаку (объективного совпадения преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве и прикосновенности к преступлению). 4. Отграничение соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по субъективному признаку (неосторожного со причинения)	Р, З
20	Тема 5. Квалификация при неоконченном преступлении и при соучастии	1. Влияние на квалификацию формы соучастия в преступлении. 2. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. 3. Виды соучастников преступления и квалификация их действий (бездействия). 4. Квалификация при эксцессе исполнителя действий	Р, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		других соучастников.	
21	Тема 5. Квалификация при неоконченном преступлении и при соучастии	1. Квалификация групповых преступлений. 2. Квалификация преступного сообщества (организации). 3. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников. 4. Квалификация прикосновенности к преступлению.	3, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;

- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

1. Дайте определение понятию «квалификация преступлений».
2. Каково место квалификации в процессе применения норм уголовного права?
3. Каковы виды квалификации преступлений?
4. Раскройте этапы квалификации преступлений.
5. В каких случаях допустима переквалификация с одной статьи УК на две? Приведите примеры.
6. Всегда ли допустима переквалификация с двух на одну статью? Мотивируйте свой ответ.
7. Что такое «промежуточный закон» и каково его значение?
8. Можно ли квалифицировать по ч. 2 ст. 213 УК 1996 г. хулиганство, совершенное в 2005 году, если дело рассматривается в 2008 году?
9. Что общего и каковы различия в порядке переквалификации преступлений: а) при изменении закона и б) при изменении фактических обстоятельств дела? Попытайтесь сформулировать общие правила переквалификации, пригодные для обоих случаев.
10. Дайте определение понятию «толкование уголовного закона».

Примерные темы рефератов

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права.
3. Виды квалификации преступлений.
4. Этапы квалификации преступлений.
5. Роль судебного нормативного толкования в правоприменительной деятельности.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

1. Составьте схемы «Этапы квалификации преступлений».
2. Составьте схемы различия в порядке переквалификации преступлений: а) при изменении закона и б) при изменении фактических обстоятельств дела?
3. Изобразите в таблице позиции ученых относительно этапов квалификации преступлений.
4. Приведите примеры (не менее пяти по каждому виду) уголовно-правовых норм с диспозициями:
 - простой;
 - описательной;
 - бланкетной;

– ссылочной.

2. Используя максимальное количество приемов, дайте толкование ст.ст. 8, 10, 106, 139, 264, 294 УК России.

3. Ковалев 25 декабря 1996 г. из ревности выстрелом из ружья ранил в грудь Барлина. Доставленный в больницу Барлин 3 января 1997 г. от полученного ранения скончался. Приговором от 20 марта 1997 г. Ковалев был осужден по ст.103 УК РСФСР 1960 г. к максимальному наказанию – 10 лет лишения свободы. Прокурор в протесте просил об отмене приговора по тем основаниям, что в момент наступления последствий действовал УК РФ 1996 г. и действия Ковалева следует квалифицировать по ч.1 ст.105 УК РФ 1996 г.

Обоснованы ли доводы прокурора?

4. Желая умертвить трехмесячного ребенка, гражданин Котова дала ему большую дозу снотворного, положила сонного в чемодан, а чемодан на станции "Воронеж" поставила на верхнюю полку в вагоне скорого поезда. Ребенка обнаружили в г. Киеве, где он вскоре после обнаружения умер от отравления снотворным.

Определите место совершения преступления.

5. 24 декабря 2008 г. Дымов, управляя принадлежащим ему автомобилем ВАЗ-2106 в состоянии сильного опьянения, грубо нарушил правила дорожного движения и столкнулся с автомобилем «Мерседес-600», который от удара отлетел на встречную полосу движения и столкнулся с автомобилем «Ауди-8». Все три автомобиля получили серьезные повреждения и восстановлению не подлежали, водитель автомобиля «Мерседес» получил тяжкий вред здоровью. Виновным в аварии признан Дымов. Приговор в отношении Дымова был вынесен 15 марта 2009 г. В ст. 264 УК РФ были внесены изменения, вступившие в силу с 13.02.2011, согласно которым состояние опьянения признано квалифицирующим обстоятельством.

Как должен быть решен вопрос об ответственности Дымова?

6. Галактионов, желая устранить конкурента на выборную должность, в феврале 2012 г. распространил в средствах массовой информации сведения о незаконных махинациях с денежными средствами Капитонова, выставившего свою кандидатуру на ту же выборную должность. В августе 2012 г. он был привлечен к ответственности за клевету по ч. 2 ст. 128.1 УК РФ.

Правильно ли поступил суд?

7. Чижевский, имеющий двойное гражданство России и Израиля, собирал сведения, составляющие государственную тайну, для спецслужбы США.

Как должны быть квалифицированы его действия?

8. Гражданин России Оселков во время туристической паромной поездки в Турцию украл в ювелирном магазине золотой браслет стоимостью пять тысяч евро. При выходе из магазина он был задержан охраной, которая изъяла его паспорт и составила акт, который подписал Оселков. Но после этого ему удалось бежать, спрятаться на пароходе и вернуться в Россию. Турецкие власти возбудили уголовное дело и обратились к российским властям с требованием экстрадиции Оселкова.

Должен ли Оселков отвечать и по каким законам?

9. Матрос иностранного судна гражданин Панамы Смит совершил хулиганские действия в г. Владивостоке во время стоянки его парохода в порту этого города, избил прохожего, оказал сопротивление сотрудникам полиции.

По какому закону он должен нести ответственность?

10. Военный атташе и секретарь посольства одного из иностранных государств были задержаны при фотографировании военного объекта на территории России.

Как должен быть решен вопрос об ответственности этих лиц?

11. Житель г. Москвы Сомов в состоянии алкогольного опьянения, находясь на борту самолета, следовавшего из московского аэропорта Домодедово в аэропорт турецкого г. Анталя, во время перелета избил бортпроводника Иванова из-за попытки последнего пресечь курение Сомова на борту самолета, нецензурно выражался и оказал сопротивление гражданам, пытавшимся помочь экипажу утихомирить пьяного Сомова. Полиция Турции задержала хулигана.

По закону какого государства следует осудить Сомова?

12. Гр-н РФ Никонов находился в зарубежной командировке. Управляя в нетрезвом состоянии автомашиной, он нарушил правила дорожного движения, в результате чего погиб пешеход. Никонов был осужден местным судом к штрафу, а затем вернулся в Москву, где постоянно проживал.

Будет ли Никонов привлекаться к ответственности за содеянное по ст. 264 УК РФ?

13. Ковалев 25 декабря 1996 года из ревности выстрелом из ружья ранил в грудь Бармина. Доставленный в больницу Бармин 3 января 1997 года от полученного ранения скончался. Приговором от 20 марта 1997 года Ковалев был осужден по ст. 103 УК РСФСР 1960 года к максимальному наказанию – 10 лет лишения свободы. Прокурор в протесте просил об отмене приговора по тем основаниям, что в момент наступления последствий действовал УК 1996 года и действия Ковалева следует квалифицировать по ч. 1 ст. 105 УК 1996 года.

Решите вопрос об обоснованности вынесенного протеста.

14. Зернов, являвшийся особо опасным рецидивистом, 15 декабря 1996 года ударом ножа причинил тяжкие телесные повреждения Кузину и Пугову. Приговором от 17 апреля 1997 года Зернов был осужден по п. «б» ч. 3 ст. 111 УК 1996 года. Адвокат в жалобе просил о переквалификации действий Зернова на ч. 1 ст. 108 УК 1960 года, предусматривавшей наказание в виде лишения свободы на срок до 8 лет, по тем основаниям, что УК 1960 года не содержал такогоотягчающего обстоятельства, как причинение тяжкого вреда здоровью двум или более лицам. Прокурор в возражении на жалобу считал доводы адвоката несостоятельными, так как и по УК 1960 г. действия Зернова, являвшегося особо опасным рецидивистом, подлежали квалификации по ч. 2 ст. 108, предусматривавшей наказание от 5 до 12 лет лишения свободы.

Чьи доводы - адвоката или прокурора - соответствуют уголовному закону?

15. Постановлением судьи Индустриального района г. Перьми от 11 марта 1997 года уголовное дело по обвинению гражданина России Ложкина по ч. 2 ст. 211 УК РСФСР в преступлении, совершенном им в декабре 1996 года, возвращено прокурору района. В обоснование своего решения суд сослался на то, что Ложкин совершил дорожно-транспортное преступление на территории Кустанайской области Республики Казахстан, а в соответствии с нормами УПК РСФСР дело должно быть рассмотрено по месту совершения преступления.

Какой принцип действия УК РФ должен быть положен в основу решения возникшего вопроса? Распространяются ли положения об обратной силе уголовного закона на нормы о его действия во времени и пространстве? Имелись ли у суда уголовно-правовые основания для направления дела прокурору?

Примерные кейсы

Тема 4. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм и множественности преступлений

Ясенко А.А. 23.01.201_ г около 20 часов 15 минут, действуя умышленно, в ходе возникшей ссоры, осознавая возможность наступления общественно-опасных последствий и желая их наступления, находясь на пересечении улиц Пролетарской и Красной в ст. Динской Динского района Краснодарского края, высказывал в адрес Петрова В.В. угрозу убийством, при этом находясь в непосредственной близости, замахивался в его сторону разбитой бутылкой от шампанского. Угрозу убийством Петров В.В. воспринял реально в связи с тем, что имелись основания опасаться осуществления данной угрозы со стороны Ясенко А.А.

Он же, 09 марта 201_ года около 01 часа, находясь около аптеки, расположенной по ул. Ленина в ст. Динской Динского района Краснодарского края, в ходе возникшей ссоры с Тимовым А.Н., на почве возникших неприязненных отношений, с целью причинения телесных повреждений, осознавая, что нанесение ударов в область грудной клетки повлечет за собой общественно-опасные последствия в виде причинения тяжкого вреда здоровью потерпевшего, и желая этого, умышленно нанес 1 удар ножом в область грудной клетки гр-ну Тимову А.Н., и причинил ему, согласно заключения эксперта № 166 от 28.03.201_ г., телесные повреждения в виде проникающего колото-резаного ранения грудной клетки слева. Это повреждение образовалось в результате воздействия предмета, обладающего колюще-режущими свойствами, возможно, ножа, представленного на исследование. Квалифицируется данное повреждение как причинение тяжкого вреда здоровью по признаку опасности для жизни. Повреждение, имеющееся у Тимова А.Н., могло образоваться в срок и при обстоятельствах, изложенных в постановлении.

Вопросы и задания:

1. Дайте определение понятию множественности преступлений.
2. Схематично изобразите отграничение множественности преступлений от единичных сложных преступлений.
3. Решите вопрос о привлечении Ясенко А.А. к уголовной ответственности. Обоснуйте свой ответ

ссылками на нормы закона.

4. Имеется ли в действиях Ясенко А.А. совокупность преступлений? Если да, то какой вид совокупности?

5. Проанализируйте ст.ст. 69 и 71 УК РФ и назначьте наказание Ясенко А.А.

6. Составьте резолютивную часть приговора.

Примерные тесты

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

1. Квалификация преступлений представляет собой:

- а) определение категории преступления;
- б) установление вида состава преступления;
- в) классификацию преступлений по видам;
- г) установления соответствия признаков совершенного деяния признакам конкретного состава преступления.

2. К видам квалификации преступлений можно отнести следующие:

- а) официальная (доктринальная);
- б) официальная (легальная);
- в) неофициальная (доктринальная);
- г) все перечисленное.

3. Этапы квалификации включают следующие элементы:

- а) 3 этапа – установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания.
- б) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания.
- в) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы.
- г) 4 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы, назначение наказания.

4. Процесс установления в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления называется:

- а) установлением признаков состава преступления;
- б) квалификацией преступления;
- в) расследованием преступления;
- г) правосудием;
- д) привлечением преступника к уголовной ответственности.

5. Назовите источники российского уголовного права:

- а) нормативно-правовые акты, обычаи, судебные прецеденты;
- б) Конституция РФ, Разъяснения Верховного Суда РФ, УК РФ и другие законы, вносящие изменения и дополнения в УК РФ;
- в) нормативно-правовые акты высших органов государственной власти РФ и субъектов РФ, судебные прецеденты;
- г) российское уголовное право само является источником правовых норм;
- д) Уголовный кодекс РФ 1996 г.

6. Действие УК РФ распространяется на лиц, совершивших преступления на территории РФ, в которую включены:

- а) суша, воды, недра, воздушное пространство, находящиеся в пределах границ РФ;
- б) суша, воды, недра, воздушное пространство. Преступления, совершенные на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ, наказываются по нормам международного права;
- в) пространственные пределы, на которые распространяется суверенитет РФ;
- г) сухопутная часть России;
- д) суша, воды, недра, воздушное пространство. Действие УК РФ распространяется также на преступления, совершенные на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ.

7. Что понимается под толкованием уголовного закона?

- а) это уяснение его содержания, выраженной в законе воли законодателя, с целью правильного применения;

- б) это изучение положений УК РФ в юридических вузах;
- в) это комментарий специалистов по проблемам правоприменения;
- г) это разъяснение положений УК РФ, даваемое Верховным Судом РФ;
- д) это разъяснение положений УК РФ, даваемое Конституционным Судом РФ.

8. Какое из перечисленных толкований уголовного закона не относится к толкованию по объему:

- а) буквальное;
- б) грамматическое;
- в) ограничительное;
- г) расширительное;
- д) доктринальное.

9. Под легальным толкованием понимается толкование:

- а) даваемое органом, уполномоченным на то законом;
- б) даваемое судом, применяющим норму уголовного закона при рассмотрении конкретного уголовного дела;
- в) даваемое Пленумом Верховного суда РФ по определенной категории дел;
- г) даваемое в учебной и научной литературе;
- д) даваемое юристом, который применяет конкретный уголовный закон.

10. Покажите, в каких статьях УК РФ имеется отличие по объекту преступления:

- а) 111, 112, 115;
- б) 105, 277, 295;
- в) 105, 109, 110;
- г) 105, 106, 107.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права.
2. Виды и этапы квалификации.
3. Социальное и правовое значение квалификации.
4. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений.
5. Общие и частные правила квалификации преступлений.
6. Квалификация при изменении уголовного закона.
7. Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела.
8. Толкование уголовного закона: понятие и виды. Значение толкования закона в процессе квалификации.
9. Толкование уголовного закона по субъекту.
10. Роль судебного нормативного толкования в правоприменительной деятельности.
11. Толкование уголовного закона по объему.
12. Толкование уголовного закона по приемам (способам).
13. Понятие и значение состава преступления как юридической модели квалификации преступлений.
14. Соотношение состава преступления уголовно-правовой нормы и диспозиции статьи уголовного закона.
15. Виды составов преступлений. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления.
16. Элементы и признаки состава преступлений.
17. Обязательные и факультативные признаки. Тройное значение факультативных признаков.
18. Позитивные и негативные признаки.
19. Оценочные признаки в уголовном праве. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками.
20. Понятие и значение объекта преступления.
21. Виды объекта преступления. Значение для квалификации деления объектов по «вертикали» и по «горизонтали».
22. Квалификация многообъектных преступлений.
23. Значение предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступлений.

24. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
25. Деяние (действие и бездействие) и вопросы квалификации преступлений.
26. Учет при квалификации общественно опасных последствий.
27. Причинная связь в уголовном праве и ее роль в квалификации преступлений.
28. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их влияние на квалификацию преступлений.
29. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
30. Вина и квалификация преступлений.
31. Умысел как форма вины. Влияние вида умысла на квалификацию преступлений.
32. Неосторожность и ее виды. Квалификация преступлений, совершенных по неосторожности.
33. Невинное причинение вреда и оценка содеянного.
34. Квалификация преступлений с двумя формами вины.
35. Квалификация преступлений по мотиву и цели. Влияние эмоционального состояния виновного на квалификацию преступлений.
36. Понятие и виды ошибки. Влияние на квалификацию юридической ошибки.
37. Фактическая ошибка, ее виды и влияние на квалификацию.
38. Понятие и значение для квалификации субъекта преступления.
39. Учет возраста виновного при квалификации преступлений.
40. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.
41. Квалификация общественно опасных деяний лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
42. Специальный субъект преступления. Установление признаков специального и узкоспециального субъекта при квалификации преступлений.
43. Понятие конкуренции норм. Соотношение коллизии норм и конкуренции норм.
44. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.
45. Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности.
46. Конкуренция части и целого.
47. Правила квалификации (писанные и неписанные) при конкуренции уголовно-правовых норм.
48. Понятие и виды единичного преступления. Его соотношение с множественностью преступлений.
49. Квалификация длящихся и продолжаемых преступлений.
50. Квалификация составных преступлений и квалифицированных наличием тяжких последствий.
51. Квалификация альтернативных преступлений.
52. Понятие и формы множественности преступлений.
53. Понятие и виды совокупности преступлений. Квалификация совокупности преступлений.
54. Соотношение квалификации идеальной совокупности и конкуренции общей и специальной норм.
55. Понятие и виды рецидива преступлений.
56. Понятие и признаки неоконченного преступления.
57. Квалификация оконченного преступления.
58. Квалификация приготовления к преступлению.
59. Квалификация покушения. Его виды. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления.
60. Влияние добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния на квалификацию преступлений.
61. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
62. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по количественному признаку (посредственного причинения и объективно группового совершения преступлений).
63. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по качественному признаку (объективного совпадения преступных действий нескольких лиц во времени и в пространстве и прикосновенности к преступлению).
64. Отграничение при квалификации соучастия в преступлении от групповых преступлений, не имеющих признаков соучастия по субъективному признаку (неосторожного сопричинения).
65. Влияние на квалификацию формы соучастия в преступлении.
66. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

67. Виды соучастников преступления и квалификация их действий (бездействия).
68. Квалификация при эксцессе исполнителя действий других соучастников.
69. Квалификация групповых преступлений. Судебное нормативное и казуальное толкование преступной группы.
70. Квалификация преступного сообщества (организации).
71. Квалификация соучастия при добровольном отказе соучастников.
72. Квалификация прикосновенности к преступлению.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

2 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

3 Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (в действующей редакции) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

4 Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 (в действующей редакции) "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 N 1 (в действующей редакции) "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

6 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (в действующей редакции) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

7 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (в действующей редакции) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

8 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 (в действующей редакции) "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" (в действующей редакции) // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

9 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 (в действующей редакции) "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

10 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (в действующей редакции) "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

11 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 (в действующей редакции) "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

12 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (в действующей редакции) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

13 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 (в действующей редакции) "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" // Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

5.2 Основная литература:

1 Савельева, В.С. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / В.С. Савельева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 80 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252367>

2 Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/009DA691-F3FC-47BD-8E0F-D9E4934E4DFF

3 Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/009DA691-F3FC-47BD-8E0F-D9E4934E4DFF

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн».

5.3 Дополнительная литература:

1 Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 152 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C60276EE-897D-443A-9009-618030EEC114

2 Грачева, Ю.В. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства : учебное пособие / Ю.В. Грачева, В.В. Палий ; отв. ред. Д.М. Молчанов. - М. : Проспект, 2014. - 97 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252352>

3 Иванов, Н. Г. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D1111CB2-DCF8-4CE7-A2AE-F2F13C3B80FE

4 Иванов, Н. Г. Преступления против государственной власти : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 125 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5C2D8068-B24B-4F0B-B24C-74F8692CC306

5 Иванов, Н. Г. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 173 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C3DA2F1-E869-4EFD-835E-097B7943C144

6 Иванов, Н. Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A17483D-D47F-4A0D-AA30-B38EFB6BF072

7 Квалификация преступлений (части Общая и Особенная) [Текст] : научно-практическое пособие / Н. К. Семернева ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва : Проспект, 2015 ; Екатеринбург : УрГЮА, 2015. - 292 с. (4 экз.)

8 Квалификация преступлений против личности [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / под ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. (5 экз.)

9 Квалификация преступлений против личности [Текст] : учебное пособие / С. А. Боженко ; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2015. - 94 с. (5 экз.)

10 Корнеева, А.В. Теория квалификации преступлений : учебное пособие / А.В. Корнеева ; отв. ред. А.И. Рарог. - М. : Проспект, 2014. - 106 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252373>

11 Преступления в сфере экономики : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A18EE0A-7A0D-466D-8EE6-F59EDEA64484

12 Преступления против личности : учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 171 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0C42F927-2B9F-427A-99C0-12252AF0091E

13 Рарог, А.И. Проблемы квалификации преступлений по субъективным признакам : монография / А.И. Рарог. - М. : Проспект, 2015. - 231 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375446>

14 Русанов, Г. А. Экономические преступления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC

15 Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/479C604E-5068-438C-86A9-B526A65D0DA8

16 Цепелев, В.Ф. Квалификация преступлений против порядка управления : учебное пособие / В.Ф. Цепелев. — М. : Проспект, 2015. — 104 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252353>

5.3 Периодические издания:

Государство и право

Уголовное право

Российский следователь

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scr.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета