

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовая
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2017

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики,
канд. филол. наук
29 августа 2017 г.



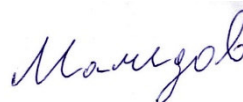
Л.Е. Попова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики
29 августа 2017 г. протокол № 1
Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.



М.С. Сирик

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»
Протокол № 1 29 августа 2017 г.
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук
29 августа 2017 г.



Р.Я. Мамедов

Рецензенты:

П.С. Чудов, доцент кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. юрид. наук, доц.

В.П. Притулин, судья Армавирского городского суда Краснодарского края, канд. юрид. наук

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

-формирование у студентов системных и устойчивых знаний о содержании и особенностях конституционной организации ведущих государств мира;

-формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста;

-повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений зарубежного конституционного права, а также навыков самостоятельного применения норм зарубежного конституционного права.

1.2. Задачи дисциплины:

– изучение студентами теоретических положений науки конституционного права зарубежных стран, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

– анализ норм конституций и иных источников конституционного права зарубежных стран, регламентирующих основные институты зарубежного конституционного права;

– изучение студентами норм зарубежного конституционного законодательства, усвоение признаков конкретных институтов зарубежного конституционного права;

– формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как зарубежные конституции, органические и ординарные законы, развитие юридического мышления студентов; – выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения конституционных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Конституционное право как отрасль права занимает ведущее место в правовой системе любого государства, так как именно с него начинается формирование всей системы национального права, всех отраслей. Ни одна отрасль национального права той или иной страны не может развиваться, если она не находит опоры в конституционных принципах и нормах конституционного законодательства, а тем более противоречит им.

Как ведущая отрасль права, конституционное право зарубежных стран изучается в числе первых юридических дисциплин. Дисциплины, обязательные для предварительного изучения: теория государства и права, история зарубежного государства и права; конституционное право России. Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: административное право, муниципальное право; парламентское право; избирательное право. Результатами изучения бакалаврами курса «Конституционное право зарубежных стран» должно стать приобретение навыков самостоятельного исследования связей политической действительности в зарубежных странах с конституционным законодательством; прогнозирования конституционно-правового развития зарубежных стран в целом и по отдельным институтам. Результатом обучения является формирование у студентов системных и устойчивых теоретических и практических знаний о природе и механизме функционирования государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; особенности государственного и правового развития России и зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в рамках конституционного развития зарубежных стран;	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках конституционно-правовых отношений зарубежных стран;	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления в рамках конституционно-правовых отношений и конституционного развития зарубежных стран;
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального права в рамках конституционного развития зарубежных стран	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в рамках конституционно-правовых отношений зарубежных стран	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права в рамках конституционно-правовых отношений и конституционного развития зарубежных стран
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов в	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		процесса подготовки юридических документов в рамках изучения конституционно-правовых отношений зарубежных стран	рамках изучения конституционно-правовых отношений зарубежных стран	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в рамках изучения конституционно-правовых отношений зарубежных стран

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3			
Контактная работа (всего), в том числе:		39,2	39,2			
Аудиторные занятия (всего):		36	36	-	-	-
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		3,2	3,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		32,8	32,8			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		14	14	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6,8	6,8	-	-	-
Контроль:		-	-			
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	39,2	39,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Политические партии и партийные системы. Основы правового положения личности	14	2	6		6
2	Форма государства. Политические режимы в зарубежных странах. Избирательное право и избирательные системы.	14	2	6		6
3	Конституционно-правовой статус главы государства. Парламент в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах. Местное самоуправление в зарубежных странах	18	2	6		10
4	Основы конституционного права зарубежных стран	22,8	2	10		10,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	28		32,8

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Политические партии и партийные системы. Основы правового положения личности	Понятие конституционного права зарубежных стран Источники конституционного права в зарубежных странах Конституционно-правовые отношения Субъекты конституционного права Наука конституционного права Понятие и сущность конституций Виды конституций Порядок принятия и изменения конституций Характерные черты конституций стран Запада, принятых в послевоенный период Понятие конституционного надзора (контроля) Статус органов конституционного контроля и надзора Понятие и сущность конституций Виды конституций Порядок принятия и изменения конституций Понятие политической партии и многопартийности Типология политических партий Партийные системы и их виды Функции и структура политических партий	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Гражданство: порядок приобретения и утраты Общая характеристика и классификация основных прав и свобод Способы защиты прав и свобод человека и гражданина	
2	Тема 2. Форма государства. Политические режимы в зарубежных странах. Избирательное право и избирательные системы.	Понятие формы государства Понятие и классификация форм правления Форма государственного устройства Административно-территориальное устройство государства. Демократический политический режим: понятие, признаки, виды Тоталитаризм и фашизм Авторитарный политический режим: понятие, признаки, виды Мажоритарная избирательная система, ее характерные черты и особенности Пропорциональная избирательная система. Виды ограничения принципа пропорционализма Референдум: понятие, виды, практика применения	В
3	Тема 3. Конституционно-правовой статус главы государства. Парламент в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах. Местное самоуправление в зарубежных странах	Глава государства в системе органов власти Компетенция главы государства Статус монарха Правовое положение президента Парламент: порядок формирования, структура и полномочия Внутренняя организация парламента и его палат Законодательная процедура в парламенте Правовое положение депутата парламента Место правительства в системе органов государственной власти Порядок формирования и структура правительства Полномочия правительства Понятие и основные принципы местного самоуправления Системы (основные модели) местного управления и самоуправления Порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления	В
4	Тема 4. Основы конституционного права зарубежных стран	Конституция США характерные черты Конституция и правовая система Великобритании Конституция Франции. Ее характерные черты и особенности. Основной закон ФРГ: общая характеристика Конституция Италии: общая характеристика Конституция Швейцарской Конфедерации: общая характеристика Конституция Японии, ее характерные черты и особенности Конституция Китайской Народной Республики: общая характеристика Конституция Республики Польша: общая характеристика Конституционная история Канады	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Политические партии и партийные системы. Основы правового положения личности	1. Понятие конституционного права зарубежных стран 2. Источники конституционного права в зарубежных странах 3. Конституционно-правовые отношения 4. Субъекты конституционного права 5. Наука конституционного права 6. Понятие и сущность конституций 7. Виды конституций 8. Порядок принятия и изменения конституций 9. Характерные черты конституций стран Запада, принятых в послевоенный период 10. Понятие конституционного надзора (контроля) 11. Статус органов конституционного контроля и надзора	Р,З
2	Тема 1. Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Политические партии и партийные системы. Основы правового положения личности	1. Понятие политической партии и многопартийности 2. Типология политических партий 3. Партийные системы и их виды 4. Функции и структура политических партий	Р,З
3	Тема 1. Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Политические партии и партийные системы. Основы правового положения личности	1. Гражданство: порядок приобретения и утраты 2. Общая характеристика и классификация основных прав и свобод 3. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина	Р,З,Т
4	Тема 2. Форма государства. Политические режимы в зарубежных странах. Избирательное право и избирательные системы.	1. Понятие формы государства 2. Понятие и классификация форм правления 3. Форма государственного устройства 4. Административно-территориальное устройство государства 5. Автономия в зарубежных странах: понятие и виды	Р,З
5	Тема 2. Форма государства. Политические режимы в зарубежных странах. Избирательное право и избирательные системы.	1. Демократический политический режим: понятие, признаки, виды 2. Тоталитаризм и фашизм 3. Авторитарный политический режим: понятие, признаки, виды	Р,З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
6	Тема 2. Форма государства. Политические режимы в зарубежных странах. Избирательное право и избирательные системы.	1. Понятие и сущность избирательного права 2. Основные принципы избирательного права 3. Избирательный процесс. Организация и порядок проведения выборов 4. Мажоритарная избирательная система, ее характерные черты и особенности 5. Пропорциональная избирательная система. Виды ограничения принципа пропорционализма 6. Референдум: понятие, виды, практика применения	Р,З,Т
7	Тема 3. Конституционно-правовой статус главы государства. Парламент в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах. Местное самоуправление в зарубежных странах	1. Глава государства в системе органов власти 2. Компетенция главы государства 3. Статус монарха 4. Правовое положение президента	Р,З
8	Тема 3. Конституционно-правовой статус главы государства. Парламент в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах. Местное самоуправление в зарубежных странах	1. Парламент: порядок формирования, структура и полномочия 2. Внутренняя организация парламента и его палат 3. Законодательная процедура в парламенте 4. Правовое положение депутата парламента	Р,З
9	Тема 3. Конституционно-правовой статус главы государства. Парламент в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах. Местное самоуправление в зарубежных странах	1. Место правительства в системе органов государственной власти 2. Порядок формирования и структура правительства 3. Полномочия правительства 4. Понятие и основные принципы местного самоуправления 5. Системы (основные модели) местного управления и самоуправления 6. Порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления	Р, З, Т
10	Тема 4. Основы конституционного права зарубежных стран	1. Конституция США характерные черты 2. Конституционное развитие США 3. Конституция и правовая система Великобритании 4. Конституционное развитие Великобритании	Р, З
11	Тема 4. Основы конституционного права зарубежных стран	1. Конституция Франции. Ее характерные черты и особенности 2. Основной закон ФРГ: общая характеристика 3. Конституционное развитие Франции. 4. Конституционное развитие ФРГ	Р, З
12	Тема 4. Основы конституционного права зарубежных стран	1. Конституция Италии: общая характеристика 2. Конституционное развитие Италии 3. Конституция Швейцарской Конфедерации: общая характеристика 4. Конституционное развитие Швейцарской Конфедерации 5. Конституционная история Канады 6. Основы конституционного развития Турции	Р, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		7. Основы государственного развития Ирана 8. Государственное развитие Ирака 9. Основы конституционного развития Сирии, 10. Государственное развитие Ливии с учетом современных реалий	
13	Тема 4. Основы конституционного права зарубежных стран	1. Конституция Японии, ее характерные черты и особенности 2. Конституционное развитие Японии 3. Конституция Китайской Народной Республики: общая характеристика 4. Конституционное развитие Китайской Народной Республики 5.. Конституция Республики Польша: общая характеристика 6. Конституционное развитие Республики Польша 7. Конституционная история Канады	Р,З
14	Тема 4. Основы конституционного права зарубежных стран	1. Конституционное развитие стран Содружества Независимых Государств 2. Конституционное развитие Белорусии 3. Конституционное развитие Украины 4. Конституционное развитие Казахстана 5. Конституционное развитие Армении 6. Конституционное развитие Азербайджана	Р, З,Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

**Тема 1. Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран.
Конституции зарубежных стран. Политические партии и партийные системы. Основы правового
положения личности**

1. Что содержит предмет конституционного права зарубежных стран?
2. Какие вы знаете источники конституционного права в зарубежных странах?
3. Какие отношения регулирует конституционное право в зарубежных странах?
4. Кто является субъектами конституционного права?
5. Что изучает наука конституционного права?
6. В чем сущность конституций зарубежных стран?
7. Какие виды конституций зарубежных стран вы знаете?
8. Какой порядок принятия и изменения конституций?
9. Какие характерные черты конституций стран Запада, принятых в послевоенный период?
10. Что такое конституционный надзор (контроль)?
11. Какой статус органов конституционного контроля и надзора?
12. Для чего создаются политические партии? Что означает принцип многопартийности?
13. Какова типология политических партий?
14. Какие существуют партийные системы и их виды?
15. Какие функции и структура политических партий?
16. Гражданство: Какой порядок приобретения и утраты гражданства?
17. Как можно классифицировать основные права и свободы?
18. Какие способы защиты прав и свобод человека и гражданина?

Примерные темы рефератов

1. Классификация национального конституционного права различных стран.
2. Конституционно-правовые санкции. Ответственность в конституционном праве.
3. Декларация: правовая природа и роль в конституционном праве. Судебный прецедент как источник конституционного права зарубежных стран. Конституционный обычай. Роль правовой доктрины в конституционном праве.
4. Особенности источников конституционного права в государствах с религиозными правовыми системами.
5. Конституционное и правовое государство: соотношение понятий и проблемы государственно-правовой практики.
6. Идеальная модель современной конституции: возможности теории и проблемы практической адаптации. Основные концепции конституции. Юридические свойства конституции.
7. Проблемы реализации конституций зарубежных стран на современном этапе.
8. Актуальные вопросы охраны конституции.
9. Государство и гражданин. Государство и социальные общности.
10. Принципы конституционного строя как его качественные характеристики. Неприкосновенность принципов конституционного строя.
11. Суверенитет государства: понятие и основные характеристики. Суверенитет нации: понятие и основные характеристики.
12. Вопросы конституционного закрепления принципов организации власти. Государственная власть, местное управление и самоуправление: различные конституционные модели соотношения.
13. Конституционно-правовое регулирование механизма осуществления государственной власти: актуальные вопросы.
14. Референдум, его виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование. Плебисцит: понятие, различие в подходах к определению содержания, условия и формы проведения.
15. Демократическое государство: юридическое и фактическое содержание конституционной формулы.
16. Роль государства в экономической и социальной деятельности: варианты конституционного закрепления.
17. Правовое государство: достигнутое состояние или программное положение.
18. Социальное государство: содержание конституционной формулы.
19. Унитарное или федеративное государство: конституционное закрепление формы государственного устройства.
20. Факторы, определяющие выбор формы государственного устройства.
21. Конституционные характеристики государства в его взаимоотношениях с религией.
22. Конституционно-правовой статус политических партий.
23. Конституционно-правовая ответственность общественных объединений.
24. Теоретические концепции прав человека.
25. Принцип равноправия: содержание, виды, конституционное закрепление.
26. Конституционно-правовые гарантии от дискриминации.
27. Правовой статус этнических меньшинств в зарубежных странах.
28. Гражданство (подданство): понятие и вопросы правового регулирования. Институт убежища.
29. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
30. Права человека и права гражданина.
31. Право и свобода: теоретическое и нормативное содержание понятий. Различие в концепциях роли государства в обеспечении основных прав и свобод.

Примерные упражнения и задачи

**Тема 1. Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран.
Конституции зарубежных стран. Политические партии и партийные системы. Основы правового
положения личности**

1. Понятия «конституционное право» и «государственное право» тождественны? Обоснуйте свою точку зрения.
2. Дайте определение нормы конституционного права. Назовите виды норм конституционного права.
3. Найдите в конституциях зарубежных стран конкретные примеры норм-принципов, норм-деклараций, норм-дефиниций, а также регулятивных норм.
4. Назовите конкретный пример материально-правовой нормы конституционного права и процессуально-правовой нормы.
5. Назовите структурные элементы нормы конституционного права. В чем проявляется особенность данной структуры?
6. Дайте определение института конституционного права зарубежных стран, приведите конкретные примеры.
7. Дайте определение конституционного правоотношения, перечислите субъектов данных отношений.
8. Дайте определение источника конституционного права зарубежных стран. Перечислите виды источников.
9. Дайте определение доктринальных источников конституционного права зарубежных стран.
10. Понятие конституционного права зарубежных стран как науки, предмет науки, методы науки.
11. Задача. Изменения в Конституцию КНР вносятся по предложению:
А) 1/3 числа депутатов ВСНП; Б) 1/5 числа депутатов ВСНП; В) Постоянным Комитетом ВСНП; Г) Государственным Советом; Д) 1/5 числа членов Государственного Совета. Обоснуйте свой ответ.
12. Задача. Ссылаясь на Конституцию Франции, укажите правильно
1) в течение какого срока действует Конституционный Совет Франции: а) 9 лет; б) 10 лет; в) 5 лет, г) 12 лет; 2) кем избирается Председатель Конституционного Совета Франции: а) избирается Конституционным Советом; б) парламентом; в) Президентом республики. Обоснуйте свой ответ.
13. Заполните таблицу «Методы правового регулирования в конституционном праве зарубежных стран»:

<i>Наименование метода</i>	<i>Содержание метода</i>	<i>Конкретный пример из Конституции зарубежных стран</i>
1. Императивный		
2. Диспозитивный метод		
3. Метод уполномочения		
4. Метод субординации		
5. Метод обязывания		
6. Метод требования		
7. Метод применения санкции		
8. Метод координации		

14. Заполните таблицу «Определение конституции» по предложенной форме:

Подходы к определению	Содержание подхода	Представители
------------------------------	---------------------------	----------------------

конституции		
1. Формально-юридический (нормативистский) подход		
2. Естественного-договорной подход		
3. Социологический подход		
4. Теологический подход		
5. Марксистско-ленинский подход		

15. Составьте сравнительную таблицу «Структура конституций РФ и некоторых зарубежных стран».

Структурные элементы, особенности	Конституция РФ	Конституция Франции	Конституция Великобритании	Конституция США

16. Оформите сравнительную таблицу «Конституционно-правовой статус личности в различных государствах».

Критерии для сравнения	Конституция РФ	Конституция ФРГ	Конституция США
1) в каком разделе конституции закреплён			
2) естественные права			
3) социально-экономические права			
4) политические права			
5) обязанности			
6) гарантии			
7) принципы			
8) гражданство			

17. Заполните таблицу «Закрепление основных принципов экономической, политической, социальной, духовной системы гражданского общества в Конституциях различных государств» по предложенной форме:

Вид системы	Конституция РФ	Конституция ФРГ	Конституция США
Экономическая			
Политическая			

Социальная			
Духовная			

18. Соотнесите между собой элементы, указанные в первой и второй графе таблицы:

<i>Наименование системы</i>	<i>Элементы, входящие в систему</i>
Экономическая система	Идеологическое многообразие
	Здравоохранение, экология
	Межнациональные отношения
Социальная система	Свобода совести, вероисповедания
	Средства массовой информации
	Налоги и налогообложение
Политическая система	Право на труд, на осуществление предпринимательской деятельности
	Общественные организации
	Семья, материнство, детство
Духовная система	Политические партии
	Право на образование
	Право петиции

19. Задача. Поправка к Конституции Японии считается принятой, если:

- 1) за нее проголосовало 2/3 общего числа обеих палат парламента;
- 2) за нее проголосовало большинство народа Японии, принявшего участие во всенародном референдуме;
- 3) за нее проголосовало 2/3 общего числа обеих палат парламента и за нее проголосовало большинство народа Японии, принявшего участие во всенародном референдуме. Обоснуйте свой ответ.

Примерные тесты

Тема 1. Понятие, источники и система конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Политические партии и партийные системы. Основы правового положения личности

1. У супругов: итальянского гражданина и французской гражданки, находящихся в служебной командировке в Аргентине, родился ребенок. Он получает гражданства:

- А - отца;
- Б - матери,
- В - по согласию супругов;
- Г - по решению главы государства Аргентины;
- Д - аргентинское гражданство по праву почвы;
- Е - остается лицом без гражданства.

2. Право на забастовку:

- А - социально-экономическое;
- Б - политическое;
- В - личное;
- Г - коллективное;
- Д - индивидуальное, осуществляемое коллективно;
- Е - индивидуальное.

3.Свобода слова:

- А - естественное право человека;
- Б - право гражданина;
- В - политическое право;
- Г - индивидуальное право;
- Д - коллективное право;
- Е - индивидуальное право, осуществляемое коллективно.

4.Лицо, имеющее гражданство Польши, Канады и Перу (множественное гражданство), выдвинуто кандидатом на должность президента Польши. Лицо удовлетворяет всем условиям, требуемым для кандидата в президенты. Такой кандидат:

- А - имеет право баллотироваться;
- Б - не имеет такого права;
- В - не должен быть зарегистрирован в качестве кандидата;
- Г - должен быть зарегистрирован, но в случае избрания президентом Польши отказаться от иного гражданства.

5.Гражданин Канады, выдающийся ученый, приглашен для работы в Алжир правительством Алжира. По приезде в Алжир, канадский гражданин, поскольку он должен оставаться там, на длительный срок, решил сразу приобрести гражданство Алжира Двойное гражданство разрешается законами и Канады, и Алжира. Он должен:

- А - подать заявление в соответствующий орган (заявление направляется далее к главе государства в Алжире) о приеме в гражданство;
- Б - обратиться к алжирскому правительству, которое пригласило его на работу, с просьбой оформить алжирское гражданство;
- В - не подавать заявления, поскольку один из сотрудников академии, где начал работу канадский гражданин, сказал ему, что ему как известному ученому автоматически могут дать гражданство Алжира;
- Г - воздержаться от подачи заявления.

6.Гражданин Италии, проживающий в течение года в коммуне/общине Сен-Флоранс во Франции, которая, как и Италия, входит в состав Европейского Союза, решил зарегистрироваться в качестве избирателя на выборах совета коммуны. Он поступил:

- А - правильно;
- Б - неправильно;
- В - гражданину Италии следует зарегистрироваться в дополнительном списке в день выборов.

7.Для организации политической демонстрации (шествия) нужно:

- А - заранее уведомить мэрию и полицию, представив необходимые данные (о числе участников, фамилии организаторов и т.д.);
- Б - заблаговременно (за 5—6 дней или иной срок, установленный законом) подать заявление в ближайшее отделение полиции;
- В - получить разрешение мэрии и полиции.

8.Студенты юридического факультета Свободного университета решили провести в ближайшем парке митинг с политическими требованиями к правительству о реформе высшего образования. Организаторы митинга должны:

- А - спросить разрешения у дирекции парка (парк - муниципальная собственность);
- Б - уведомить ректора университета о готовящемся митинге;
- В - представить список организаторов митинга и ориентировочные данные о количестве участвующих в митинге в мэрию или полицию;
- Г - обратиться за разрешением о проведении митинга в мэрию, полицию;
- Д - заблаговременно подать заявление о проведении митинга в мэрию или полицию;
- Е - пригласить представителя полиции для наблюдения за ходом митинга.

9. Президент Франции в условиях массовых общественных беспорядков, применяя исключительные полномочия в соответствии со ст. 16 Конституции, объявил чрезвычайное положение в департаменте Пуатье. Префект (представитель государства, отвечающий за соблюдение общественного порядка) вправе:

- А - распустить экстремистскую партию «Спасай отечество», дестабилизирующую обстановку;
- Б - приостановить ее деятельность;
- В - запретить партийные митинги только этой партии на открытом воздухе;
- Г - запретить все собрания политических партии;
- Д - разрешить собрания других партий, но направлять на них представителя полиции.

10. В условиях чрезвычайного положения, объявленного в некоторых округах штата Мадрас, пострадавшего от гигантского наводнения, губернатор и правительство штата совместным распоряжением мобилизовали рабочих оборонного завода, студентов университета и работников аппарата Высокого суда штата для работ по строительству каналов и дамб. Распоряжение:

- А – соответствует закону;
- Б – не соответствует;
- В – не соответствует в отношении рабочих оборонного завода;
- Г – не соответствует в отношении работников аппарата Высокого суда;
- Д – не соответствует в отношении студентов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие конституционного права зарубежных стран
2. Источники конституционного права в зарубежных странах
3. Конституционно-правовые отношения
4. Субъекты конституционного права
5. Наука конституционного права
6. Понятие и сущность конституций
7. Виды конституций
8. Порядок принятия и изменения конституций
9. Характерные черты конституций стран Запада, принятых в послевоенный период
10. Понятие конституционного надзора (контроля)
11. Статус органов конституционного контроля и надзора
12. Понятие политической партии и многопартийности
13. Типология политических партий
14. Партийные системы и их виды
15. Функции и структура политических партий
16. Гражданство: порядок приобретения и утраты
17. Общая характеристика и классификация основных прав и свобод
18. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина
19. Понятие формы государства
20. Понятие и классификация форм правления
21. Форма государственного устройства
22. Административно-территориальное устройство государства
23. Автономия в зарубежных странах: понятие и виды
24. Демократический политический режим: понятие, признаки, виды
25. Тоталитаризм и фашизм
26. Авторитарный политический режим: понятие, признаки, виды
27. Понятие и сущность избирательного права
28. Основные принципы избирательного права
29. Избирательный процесс. Организация и порядок проведения выборов
30. Мажоритарная избирательная система, ее характерные черты и особенности
31. Пропорциональная избирательная система. Виды ограничения принципа пропорционализма
32. Референдум: понятие, виды, практика применения

- 33.Глава государства в системе органов власти
- 34.Компетенция главы государства
- 35.Статус монарха
- 36.Правовое положение президента
- 37.Парламент: порядок формирования, структура и полномочия
- 38.Внутренняя организация парламента и его палат
- 39.Законодательная процедура в парламенте
- 40.Правовое положение депутата парламента
- 41.Место правительства в системе органов государственной власти
- 42.Порядок формирования и структура правительства
- 43.Полномочия правительства
- 44.Понятие и основные принципы местного самоуправления
- 45.Системы (основные модели) местного управления и самоуправления
- 46.Порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления
- 47.Конституция США характерные черты
- 48.Конституция и правовая система Великобритании
- 49.Конституция Франции. Ее характерные черты и особенности
- 50.Основной закон ФРГ: общая характеристика
- 51.Конституция Италии: общая характеристика
- 52.Конституция Швейцарской Конфедерации: общая характеристика
- 53.Конституция Японии, ее характерные черты и особенности
- 54.Конституция Китайской Народной Республики: общая характеристика
- 55.Конституция Республики Польша: общая характеристика
- 56.Конституционная история Канады
57. Основы конституционного развития Турции
- 57.Основы государственного развития Ирана
58. Государственное развитие Ирака
59. Основы конституционного развития Сирии,
60. Государственное развитие Ливии с учетом современных реалий

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru).
2. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 Пленума Верховного суда РФ от 10 октября 2003 г. // Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru).

5.2 Основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68
1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Дополнительная литература:

- 1 Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Н.А. Ткачева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 134 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466798&sr=1
- 2 Дерябина, Е.М. Источники права Европейского союза: теоретико-правовое исследование : монография / Е.М. Дерябина. - М. : Проспект, 2016. - 136 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444320>
- 3 Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавров / И.А. Алебастрова, А.Ш. Будагова, А.С. Ермоленко и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Б.А. Страшун. - М. : Проспект, 2014. - 296 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251932>
- 4 Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудникова, Г.А. Василевич, В.О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и

доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 727 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394>

5 Матвеев, П.А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций : учебное пособие / П.А. Матвеев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. – Режим доступа: - Библиогр.: с. 634. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850>

6 Миряшева, Е.В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность : монография / Е.В. Миряшева, С.Г. Павликов, В.Е. Сафонов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439603>

7 Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395>

8 Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 371 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5FED3081-E6CF-4D8E-A0B7-4320D45D534C>

9 Россия и Совет Европы: история, современность и перспективы взаимодействия правовых систем : научно-практическое пособие / отв. ред. П.С. Барышников, К.А. Цай ; науч. ред. Е.С. Шугрина. - М. : Проспект, 2016. - 320 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444338>

10.Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств : учебное пособие / В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446922>

5.4 Периодические издания:

Государство и право

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://gov.ru/
Служба внешней разведки Российской Федерации	http://svr.gov.ru/
Федеральная служба безопасности Российской Федерации	http://fsb.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	http://genproc.gov.ru/
Управление делами Президента Российской Федерации	http://udprf.ru/
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	http://ombudsmanrf.ru/

Наименование сайта	Адрес сайта
Министерство иностранных дел Российской Федерации	http://mid.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	http://ksrf.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, упражнения и задачи, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:
 - MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
 - MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;
 - MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;
 - MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;
 - MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
 - MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
 - MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций;
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета