

АННОТАЦИЯ

дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Зарубежная литература в школе и вузе**
направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»
очная форма

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 76,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 часов, практических 44 часа; контактной работы: 4 часа КСР, 0,3 ИКР; 41 час самостоятельной работы, контроль 26,7 часа)

Цель курса – формирование способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, а также использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Достижение цели реализуется с помощью приобретения теоретической и практической методической подготовки в области преподавания зарубежной литературы, способствующей формированию необходимых компетенций для будущей педагогической деятельности в школе, вузе и филологической сфере в целом.

Задачи курса:

- сформировать у студентов словарь базовых терминов и понятий современной методики преподавания литературы;
- способствовать овладению базовыми методами, приёмами и техниками преподавания литературы в школе и вузе;
- выработать умение анализировать художественный текст в целях преподавания его в школьном и вузовском курсе;
- познакомить студентов со стандартом основного общего и высшего образования по литературе и базовыми авторскими программами по литературе;
- актуализировать знания об авторских и произведениях зарубежной литературы, входящих в стандарт основного общего образования по литературе и в базовые авторские программы по литературе;
- проанализировать особенности преподавания зарубежной литературы в сравнении с русской в практике вузовского преподавания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Зарубежная литература в школе и вузе» входит в цикл дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.03.02) и изучается студентами IV курса бакалавриата в 7-м учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области филологии, навыки анализа литературного произведения, знание базовых понятий педагогики и психологии, а также владение знаниями о западноевропейском литературном процессе в целом и в ключевых персоналиях. Данная дисциплина логически продолжает курсы «Психология и педагогика» и «Методика преподавания литературы». Все три предмета дают системный взгляд преподавание литературы в школьном образовательном процессе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	принципы возрастной психологии и педагогики, цели и задачи воспитания в рамках образовательного процесса, нравственные принципы и законы, исходя из культурного и исторического опыта народа	выявлять проблемы в ходе образовательного процесса, формирования знаний, умений и навыков учащихся, формирования и развития школьного коллектива; решать психологические, дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе образовательного процесса	навыками успешного педагогического общения; навыками воспитания и формирования личности на основе дидактического материала курса; умением верно подбирать технику решения реальных педагогических задач
2.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	теорию литературы, классические и новейшие направления литературоведения, терминологический аппарат науки, пути и формы реализации теоретического знания в школьной и вузовской педагогической практике	планировать и реализовывать полноценное научное исследование в рамках литературоведческих и методических исследований; использовать результаты научного поиска в реальной педагогической деятельности	навыками создания научных текстов разных жанров; работы с электронными и бумажными источниками с целью решения конкретных научных и педагогических задач; адаптации научного знания к школьному и вузовскому

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					образовательному процессу

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание школьных и вузовских программ по литературе. Место и объём содержания в программах произведений зарубежной литературы	16	10	-	-	6
2	Дидактический потенциал зарубежной литературы в школе и вузе	20	14	-	-	6
3	Методика преподавания литературы в школе и вузе; её специфика при работе с произведениями зарубежной литературы	77	4	44	-	29
4	<i>Итого по дисциплине:</i>	113	28	44	-	41

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Ланин, Б. А. Методика преподавания литературы [Электронный ресурс] : учебная хрестоматия / Ланин Б. А. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 339 с. - <https://biblionline.ru/book/5A168A55-5C7C-4CDF-815E-7169983AAE57/metodika-prepodavaniya-literatury-uchebnaya-hrestomatiya>.

Автор(ы) РПД: Ветошкина Г.А.