МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
_____ А.А.Евдокимов
31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2017

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832 (зарегистрирован в Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33638)

Дисциплина	БД.02 Иностранный язык
Форма обучения	очная
Учебный год	2017-2018
1 курс	1, 2 семестр
всего 177 часа, в том числе:	
практические занятия	117 час.
самостоятельные занятия	60 час.
форма итогового контроля	1 семестр – диф.зачет 2 семестр – диф.зачет

Составитель: преподаватель _____ Н.В.Скутельник

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
социально-гуманитарных дисциплин, канд.пед.наук _____ Е.В. Молчанова
«29» августа 2017 г.

Рецензент (-ы):

директор МБОУ гимназия № 6 г. Тихорецка	_____ *подпись, печать*	Е.Г. Посьмашная
кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке	_____ *подпись*	И.Ю. Мысоченко

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
БД.02 Иностранный язык

Специальность среднего профессионального образования:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Заместитель директора по учебной работе _____ Л.А. Парамоненко
«30» августа 2017 г.

Заведующая библиотекой филиала _____ А.В. Склярова
«30» августа 2017 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____ С.А. Макеев
«30» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
1.1 Область применения программы 5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности) 7
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 10
2.2 Структура дисциплины 11
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык 12
2.4 Содержание разделов дисциплины 17
2.4.1 Практические занятия 17
2.4.2 Содержание самостоятельной работы 20
2.4.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 20
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 25
3.1 Образовательные технологии при проведении практических занятий 25
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 25
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 25
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения 26
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 26
5.1 Основная литература 26
5.2 Дополнительная литература 27
5.3 Периодические издания 27
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 27
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 27
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ 29
7.1 Паспорт фонда оценочных средств 29
7.2 Критерии оценки знаний 30
7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации 32
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации 36
7.4.1. Примерное задание для проведения дифференцированного зачета 36
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 37

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.02 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина БД.02 Иностранный язык относится к общеобразовательной подготовке и входит в состав базовых дисциплин БД.00.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;

– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;

– страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;

аудирование

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

иметь практический опыт (навыки):

– иметь навыки устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

– уметь заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями

других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 177 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых знаний, умений и опыта деятельности)

Наименование раздела	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	иметь практический опыт
1. About myself	З1 – значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка; З2 – значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;	У1 – вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	О1 - иметь навыки устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; О2 – уметь заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.
2. Family	З1 – значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка; З2 – значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые	У2 – рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный образ своей страны и страны / стран изучаемого языка;	О1 - иметь навыки устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; О2 – уметь заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

Наименование раздела	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	иметь практический опыт
	существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;		
3. Russian Federation	З1 – значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка; З2 – значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала; З3 - страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;	У3 - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;	О1 - иметь навыки устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; О2 – уметь заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.
4. The United Kingdom and the United States of America	З1 – значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка; З2 – значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и	У4- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	О1 - иметь навыки устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; О2 – уметь заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих

Наименование раздела	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	иметь практический опыт
	степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала; З3 - страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;		умениях, навыках, увлечениях и т. п.
5. English traditions	З1 – значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка; З2 – значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала; З3 - страноведческую информацию о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и	У5 - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;	О1 - иметь навыки устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; О2 – уметь заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

Наименование раздела	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	иметь практический опыт
	правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;		
6. The information technology and the internet	З1 – значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка; З2 – значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, классификация и степени сравнения наречий, количественные и порядковые числительные, степени сравнения имен прилагательных, исчисляемые и неисчисляемые существительные, образование множественного числа имен существительных), систематизация изученного грамматического материала;	У5 - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;	О1 - иметь навыки устного и письменного общения на английском языке на профессиональные и повседневные темы; О2 – уметь заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		1	**2**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177	72	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	48	69
в том числе:			
занятия лекционного типа	-	-	-
практические занятия	117	48	69
лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	24	36
в том числе:			
реферат	8	4	4
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	52	20	32
Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена/диф.зачета		*диф.зачет*	*диф.зачет*
Общая трудоемкость	177	72	105

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
Раздел 1. About myself	**44**	**-**	**32**	**12**
Тема 1.1. About myself	12	-	8	4
Тема 1.2. My working day	10	-	8	2
Тема 1.3. My day off	12	-	8	4
Тема 1.4. Learning foreign languages	10	-	8	2
Раздел 2. Family	**34**	**-**	**24**	**10**
Тема 2.1. My family	12	-	8	4
Тема 2.2. My flat	12	-	8	4
Тема 2.3. My friend	10	-	8	2
Раздел 3. Russian Federation	**20**	**-**	**14**	**6**
Тема 3.1. Russia	10	-	8	2
Тема 3.2. Moscow	10	-	6	4
Раздел 4. The United Kingdom and the United States of America	**40**	**-**	**24**	**16**
Тема 4.1. The United Kingdom	10	-	6	4
Тема 4.2. London	10	-	6	4
Тема 4.3. The United States of America	10	-	6	4
Тема 4.4. Washington	10	-	6	4
Раздел 5. English traditions	**30**	**-**	**18**	**12**
Тема 5.1. English weather	10	-	6	4
Тема 5.2. English meals	10	-	6	4
Тема 5.3. English traditions	10	-	6	4
Раздел 6. The information technology and the internet	**9**	**-**	**5**	**4**
Тема 6.1. Types of Software and the Internet	9	-	5	4
Всего по дисциплине	**177**	**-**	**117**	**60**

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. About myself			**44**	
Тема 1.1. About myself	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Практические занятия		8	1,2
	1	About myself		
	2	Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Порядок слов в английском предложении		
	3	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме		4	
Тема 1.2. My working day	**Содержание учебного материала**		**10**	
	Практические занятия		8	1,2
	1	My working day		
	2	Местоимения (вопросительные, возвратные). Спряжение и употребление глагола to be, to have. Повелительное наклонение		
	3	Распорядок дня студента колледжа		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить расписание рабочего дня		2	
Тема 1.3. My day off	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Практические занятия		8	1,2
	1	My day off		
	2	Количественные числительные, порядковые числительные		
	3	Хобби, досуг		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме		4	
Тема 1.4. Learning foreign languages	**Содержание учебного материала**		**10**	
	Практические занятия		8	3
	1	Learning foreign languages		
	2	Образование множественного числа имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных		
	3	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме		2	
Раздел 2. Family			**34**	
Тема 2.1. My family	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Практические занятия		8	1,2
	1	My family		
	2	Употребление определенного и неопределенного артикля		
	3	Семья и семейные отношения, домашние обязанности		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме		4	
Тема 2.2. My flat	**Содержание учебного материала**		**12**	
	Практические занятия		8	1,2
	1	My flat		
	2	Употребление оборота there is, there are. Количественные местоимения		
	3	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план своей квартиры		4	
Тема 2.3. My friend	**Содержание учебного материала**		**10**	
	Практические занятия		8	1,2
	1	My friend		
	2	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции. Предлоги		
	3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение о своем друге		2	
Раздел 3. Russian Federation			**20**	
Тема 3.1. Russia	**Содержание учебного материала**		**10**	
	Практические занятия		8	1,2
	1	Russia		
	2	Основные типы вопросительных предложений. Словообразование; наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных		
	3	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме		2	

Тема 3.2. Moscow	**Содержание учебного материала**		**10**	
	Практические занятия		6	3
	1	Moscow		
	2	Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
	3	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме		4	
Раздел 4. The United Kingdom and the United States of America			**40**	
Тема 4.1. The United Kingdom	**Содержание учебного материала**		**10**	
	Практические занятия		6	3
	1	The United Kingdom		
	2	Времена английского глагола		
	3	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме		4	
Тема 4.2. London	**Содержание учебного материала**		**10**	
	Практические занятия		6	1,2
	1	London		
	2	Согласование времен в английском языке. Словообразование; наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных		
	3	Экскурсии и путешествия		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме		4	
Тема 4.3. The United States of America	**Содержание учебного материала**		**10**	
	Практические занятия		6	1,2
	1	The United States of America		
	2	Страдательный залог		
	3	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме		4	
Тема 4.4. Washington	**Содержание учебного материала**		**10**	

	Практические занятия	6	3
	1 Washington 2 Модальные глаголы и их заменители 3 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме	4	
Раздел 5. English traditions		**30**	
Тема 5.1. English weather	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Практические занятия	6	3
	1 English weather 2 Сложное дополнение. 3 Обычаи, традиции англоговорящих стран		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить диалог по теме	4	
Тема 5.2. English meals	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Практические занятия	6	3
	1 English meals 2 Условные предложения 3 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать рецепт любимого блюда	4	
Тема 5.3. English traditions	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Практические занятия	6	1,2
	1 English traditions 2 Придаточные предложения условия и времени 3 Обычаи, традиции англоговорящих стран		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение о традициях своей семьи	4	
Раздел 6. The information technology and the internet		**9**	
Тема 6.1. Types of Software and the Internet	**Содержание учебного материала**	**9**	
	Практические занятия	5	3
	1 Types of Software and the Internet 2 Причастие и герундий		

	3	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме		4	
	Всего: практические занятия – 117 час., СРС – 60 час.		**177**	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**Раздел 1. About myself**	**Тема 1.1. About myself** Содержание учебного материала: -лексические единицы по теме -текст «About myself » -вопросы к тексту -грамматический материал «Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Порядок слов в английском предложении» -приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке -лексические и грамматические упражнения	Т У КЗ Р
		Тема 1.2. My working day Содержание учебного материала: -лексические единицы по теме -текст: «My working day » -вопросы по тексту -грамматический материал «Местоимения (вопросительные, возвратные). Спряжение и употребление глагола to be, to have. Повелительное наклонение» -распорядок дня студента колледжа -лексические и грамматические упражнения	
		Тема 1.3. My day off Содержание учебного материала: -лексические единицы по теме -текст «My day off » -вопросы к тексту -грамматический материал: «Количественные числительные, порядковые числительные» -хобби, досуг -грамматические и лексические упражнения	
		Тема 1.4. Learning foreign languages Содержание учебного материала: -грамматический тест по пройденным темам -лексические единицы по теме -текст «Learning foreign languages» -вопросы к тексту -грамматический материал: «Образование множественного числа имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных» -описание местоположения объекта (адрес, как найти) -грамматические и лексические упражнения	
2.	**Раздел 2. Family**	**Тема 2.1. My family** Содержание учебного материала: -лексические единицы по теме -текст «My family» -грамматический материал «Употребление определенного и	Т У КР

		неопределенного артикля» -семья и семейные отношения, домашние обязанности -грамматические и лексические упражнения	
		Тема 2.2. My flat Содержание учебного материала: -лексические единицы по теме -текст «My flat » -грамматический материал «Употребление оборота there is, there are. Количественные местоимения» -описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) -грамматические и лексические упражнения	
		Тема 2.3. My friend Содержание учебного материала: -лексические единицы по теме -текст «My friend» -грамматический материал «Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции. Предлоги» -описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) -грамматические и лексические упражнения	
3.	**Раздел 3. Russian Federation**	**Тема 3.1. Russia** Содержание учебного материала: -лексические единицы по теме -текст «Russia» -грамматический материал «Основные типы вопросительных предложений. Словообразование; наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных» -Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство -грамматические и лексические упражнения	Т КЗ Р
		Тема 3.2. Moscow Содержание учебного материала: -лексические единицы по теме -текст «Moscow» -грамматический материал «Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no» -выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники -грамматические и лексические упражнения	
4.	**Раздел 4. The United Kingdom and the United States of America**	**Тема 4.1. The United Kingdom** Содержание учебного материала: -лексические единицы по теме -текст «The United Kingdom» -вопросы к тексту -грамматический материал «Времена английского глагола» -англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности -лексические и грамматические упражнения	Т КЗ Р
		Тема 4.2. London Содержание учебного материала:	

		-лексические единицы по теме -текст «London» -вопросы к тексту -грамматический материал «Согласование времен в английском языке. Словообразование; наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных» -экскурсии и путешествия -грамматические и лексические упражнения	
		Тема 4.3. The United States of America Содержание учебного материала: -грамматический тест по пройденным темам -лексические единицы по теме -текст «The United States of America» -вопросы к тексту -грамматический материал «Страдательный залог» -англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности -грамматические и лексические упражнения	
		Тема 4.4. Washington Содержание учебного материала: -лексические единицы по теме -текст «Washington » -вопросы к тексту -грамматический материал «Модальные глаголы и их заменители» -англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности -грамматические и лексические упражнения	
5.	**Раздел 5. English traditions**	**Тема 5.1. English weather** Содержание учебного материала: -лексические единицы по теме -текст «English weather» -грамматический материал «Сложное дополнение» -обычаи, традиции англоговорящих стран -грамматические и лексические упражнения	Т КР
		Тема 5.2. English meals Содержание учебного материала: -лексические единицы по теме -текст «English meals» -лексические упражнения -грамматический материал «Условные предложения» -еда, способы приготовления пищи, традиции питания -грамматические и лексические упражнения	
		Тема 5.3. English traditions Содержание учебного материала -лексические единицы по теме -текст «English traditions» -грамматический материал «Придаточные предложения условия и времени» -обычаи, традиции англоговорящих стран	

		-грамматические и лексические упражнения	
6.	**Раздел 6. The information technology and the internet**	**Тема 6.1. Types of Software and the Internet** Содержание учебного материала: -лексические единицы по теме -текст «Types of Software and the Internet» -вопросы к тексту -грамматический материал «Причастие и герундий» -физкультура и спорт, здоровый образ жизни -лексические и грамматические упражнения	Т

Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа, КЗ - кейс-задание

2.4.2 Содержание самостоятельной работы
Примерная тематика рефератов
Тема 1.3. My day off
1 My future profession
2 The sports, healthy way of life
3 Holidays

Примерная тематика докладов
Тема 1.1. About myself
About myself
Health

Примерные кейс-задания
Тема 1.4. Learning foreign languages
Тема 3.2. Moscow
Тема 4.1. The United Kingdom
Тема 4.3. The United States of America
Тема 4.4. Washington

2.4.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить знания, полученные в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям;
- самостоятельное выполнение домашних заданий;
- подготовку рефератов, докладов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 60 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
Раздел 1. About myself		

1.	**Тема 1.1. About myself**	Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 319с. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.- Дрофа 2016 - 253 с. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA
2.	**Тема 1.2. My working day**	Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 319с. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.- Дрофа 2016 - 253 с. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA
3.	**Тема 1.3. My day off**	Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 319с. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA
4.	**Тема 1.4. Learning foreign languages**	Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 319с. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.- Дрофа 2016 - 253 с. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA
Раздел 2. Family		
5.	**Тема 2.1. My family**	Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 319с. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.- Дрофа 2016 - 253 с. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA

6.	**Тема 2.2. My flat**	Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 319с. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.- Дрофа 2016 - 253 с. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA
7.	**Тема 2.3. My friend**	Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 319с. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA
Раздел 3. Russian Federation		
8.	**Тема 3.1. Russia**	Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 319с. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.- Дрофа 2016 - 253 с. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA
9.	**Тема 3.2. Moscow**	Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 319с. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.- Дрофа 2016 - 253 с. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA
Раздел 4. The United Kingdom and the United States of America		
10.	**Тема 4.1. The United Kingdom**	Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 319с. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. Учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.- Дрофа 2015 - 205 с. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-

		CE8D4FD6BBFA
11.	**Тема 4.2. London**	Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 319с. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA
12.	**Тема 4.3. The United States of America**	Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 319с. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. Учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.- Дрофа 2015 - 205 с. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA
13.	**Тема 4.4. Washington**	Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 319с. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. Учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.- Дрофа 2015 - 205 с. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA
Раздел 5. English traditions		
14.	**Тема 5.1. English weather**	Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 319с. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. Учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.- Дрофа 2015 - 205 с. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA
15.	**Тема 5.2. English meals**	Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 319с. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. Учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.- Дрофа 2015 - 205 с. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-

		CE8D4FD6BBFA
16.	**Тема 5.3. English traditions**	Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 319с. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA
Раздел 6. The information technology and the internet		
17.	**Тема 6.1. Types of Software and the Internet**	Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 319с. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. Учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.- Дрофа 2015 - 205 с. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе обучающийся может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

– методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Образовательные технологии при проведении практических занятий

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, интерактивные технологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	8
1	Тема 1.1. About myself	тестирование, доклад	8
2	Тема 1.2. My working day	тестирование	8
3	Тема 1.3. My day off	работа с компьютерной программой, реферат	4/4*
4	Тема 1.4. Learning foreign languages	тестирование, кейс-задание, презентация	4/4*
5	Тема 2.1. My family	тестирование, доклад	8
6	Тема 2.2. My flat	тестирование	8
7	Тема 2.3. My friend	работа с компьютерной программой, контрольная работа	4/4*
8	Тема 3.1. Russia	тестирование, реферат	8
9	Тема 3.2. Moscow	тестирование, презентация, кейс-задание	2/4*
10	Тема 4.1. The United Kingdom	тестирование, кейс-задание, реферат	4/2*
11	Тема 4.2. London	тестирование, презентация, контрольная работа	4/2*
12	Тема 4.3. The United States of America	кейс-задание, тестирование, реферат	4/2*
13	Тема 4.4. Washington	тестирование, кейс-задание, презентация	2/4*
14	Тема 5.1. English weather	работа с компьютерной программой, диалог	2/4*
15	Тема 5.2. English meals	тестирование, контрольная работа	6
16	Тема 5.3. English traditions	тестирование, контрольная работа	6
17	Тема 6.1. Types of Software and the Internet	тестирование, доклад	5
		Итого по курсу	117
		в том числе интерактивное обучение*	30

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета (рабочего места кабинета):

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютеры – 13;
- выход в Интернет;

– локальная сеть;
– учебная мебель;
– доска учебная;
– МФУ (многофункциональное устройство);
– наглядные пособия.

Электронные ресурсы:

– интерактивные наглядные пособия «Английский язык»

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличный данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;

MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.

– программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);

– пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);

– прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);

– программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебник для СПО / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 319с. (2003-2016)

2. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.- Дрофа 2016 - 253 с.

3. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. Учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.- Дрофа 2015 - 205 с.

4. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 227 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA

5.2 Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7

2. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/A5DA7181-4A07-42F6-B2EC-3F77C290784B

3. Восковская, А.С. Английский язык: учебник для СПО /А.С. Восковская. Т.А. Карпова.- изд. 13-е, стереотип.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2014.-376с.

4. Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 130 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/E672BDB9-AD44-4559-A592-FDDDD1B6FD44

5. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/189A7777-F3A6-4D33-BA99-DE41A7E83655

6. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 306 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/2F208EF9-1B30-41E6-A83D-7A6CFC8FE7C4

7. Нужнова, Е. Е. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 130 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/C894F6A0-3437-4281-9DDC-983A3A8303E8

8. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов + CD [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Уваров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. -URL: https://www.biblio-online.ru/book/4CA3A372-74EF-4DCA-BFED-C53F5988D80C

5.3 Периодические издания

1. Первое сентября: Английский язык
2. Среднее профессиональное образование
3. Иностранные языки в школе.- URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8730
4. Иностранные языки в высшей школе.- URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32488
5. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе.- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2475
6. Образование и наука.- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2339

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт.- URL: http://biblioclub.ru
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт.- URL: http://e.lanbook.com
3. ЭБС «Юрайт»: сайт.- URL: http://www.biblio-online.ru
4. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт .- URL: http://dlib.eastview.com
5. Научная электронная библиотека «eLabrary.ru»: сайт.- URL: http://elibrary.ru/

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью обучения иностранному языку в неязыковых сузах является практическое владение иностранным языком. Под этим следует понимать умение самостоятельно читать со словарем литературу на иностранном языке по специальности широкого профиля с тем, чтобы на основе приобретенных в сузе

знаний, умений и навыков уметь читать иностранные тексты по специальности, извлекать из них полезную для работы информацию.

Для развития навыков чтения общенаучной литературы и литературы по специальности решающим фактором является накопление словарного запаса и овладение грамматическими формами и оборотами, необходимыми для перевода и понимания текста.

Особенностью изучения иностранного языка является то, что большая часть языкового материала должна прорабатываться самостоятельно.

Устная речь

Развитие навыков устной речи следует осуществлять путем совершенствования и расширения знаний и умений, полученных в школе.

Устная речь студентов должна характеризоваться темпом, близким к нормальному, более высокой степенью владения языковым материалом, более и сложным содержанием, что предполагает использование слов в новом сочетании, характерном для более обобщенной тематики и больший объем; высказываний.

Устная речь включает в себя два вида деятельности: говорение и аудирование. Исходя из этого, студенты должны в объеме программы по устной речи:

– вести несложную беседу на темы, предусмотренные программой и выступать с краткими сообщениями.

– понимать речь на слух в пределах пройденного материала в темпе, близком к нормальному.

Фонетика

На протяжении всего курса обучения иностранному языку следует систематически улучшать произношение учащихся.

Грамматика

Развитие навыков устной речи предполагает усвоение необходимых тематических форм и конструкций, которыми студенты должны пользоваться в процессе говорения автоматически. Автоматизированное употребление грамматических средств в речи означает владение грамматическими навыками.

Грамматический материал, предназначенный для понимания при чтении, студенты должны усваивать по формальным признакам и переводить на русский язык.

Грамматический анализ требует умения выделять признаки, служащие в предложении ориентирами при установлении синтаксических функций слов. Следует обучать способам перевода грамматических явлений, типичных для языка текстов по специальности.

Обучение чтению

Чтение на иностранном языке является видом речевой деятельности, позволяющим воспроизводить одну из форм реального общения на иностранном языке, В результате чтения осуществляется процесс получения информации. Исходя из этого, обучение чтению следует строить так, чтобы студенты воспринимали его как реальную деятельность, имеющую практическую значимость.

Задача в области чтения заключается в обучении студентов чтению, пониманию и переводу художественных текстов, текстов по общественно -политической тематике, литературы по специальности средней трудности с помощью словаря, несложного художественного текста на основе знакомого логического и грамматического материала.

При обучении чтению следует иметь в виду две взаимосвязанные стороны:

– техническую – умение правильно и выразительно читать вслух,

– смысловую – умение понимать содержание читаемого.

Чтение вслух – является необходимым для овладения техникой чтения. Преподаватель продолжает работу по выработке фонетически правильного, связанного, ритмичного и осмысленного чтения. Для этого необходимо образцовое чтение преподавателя или использование записи,

Наиболее распространенным видом речевой деятельности является чтение про себя, и основная его функция - получение информации. Студент должен овладеть чтением с общим охватом содержания с элементами грамматического анализа.

Чтение с общим охватом содержания предполагает вычленение основной идеи. Понимание всех деталей речевого сообщения не является обязательным. Оно складывается из следующих умений

находить и использовать логические опоры, а именно, догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста, использовать знакомые грамматические формы и конструкции, а также имеющиеся в тексте экстралингвистические опоры - рисунки, схемы, применяя знания по специальным предметам в качестве основы смысловой догадки.

Условия и характер учебного материала определяют цель обучения чтению, которая заключается в развитии и умении читать, понимать и переводить тексты по специальности средней трудности со словарем.

Основным критерием отбора типа текста по специальности должна быть практическая полезность этого вида литературы для будущей профессиональной деятельности. Студент должен правильно читать и переводить текст со словарем специальной литературы средней трудности.

Письмо

Развитие навыков письма на иностранном языке рассматривается как вспомогательное средство формирования других видов речевой деятельности. Студенты должны уметь:

- правильно писать слова и словосочетания лексического минимума;
- выполнять письменные задания на иностранном языке.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить знания, полученные в ходе практических занятий.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям;
- самостоятельное выполнение домашних заданий;
- подготовку рефератов, докладов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 60 часов учебного времени. Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется путём тестирования.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер знаний, умений, навыков (опыта) из перечня	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. About myself		
1	Тема 1.1. About myself	З1, З2, У1, О2	устный опрос, тест, доклад
2	Тема 1.2. My working day	З1, З2, У1, О2	устный опрос, тест
3	Тема 1.3. My day off	З1, З2, У1, О1	устный опрос, тренажер, реферат

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер знаний, умений, навыков (опыта) из перечня	Наименование оценочного средства
4	Тема 1.4. Learning foreign languages	З1, З2, У1, О1	устный опрос, тест, кейс-задание
	Раздел 2. Family		
1	Тема 2.1. My family	З1, З2, У2, О2	устный опрос, тест, доклад,
2	Тема 2.2. My flat	З1, З2, У2, О1	устный опрос, тест
3	Тема 2.3. My friend	З1, З2, У2, О1	тренажер, контрольная работа
	Раздел 3. Russian Federation		
1	Тема 3.1. Russia	З1, З2, З3, У3, О1	тест, реферат
2	Тема 3.2. Moscow	З1, З2, З3, У3, О1	тест, кейс-задание
	Раздел 4. The United Kingdom and the United States of America		
1	Тема 4.1. The United Kingdom	З1, З2, З3, У4, О1	кейс-задание, тест, реферат
2	Тема 4.2. London	З1, З2, З3, У4, О1	тест, контрольная работа
3	Тема 4.3. The United States of America	З1, З2, З3, У4, О1	кейс-задание, тест, реферат
4	Тема 4.4. Washington	З1, З2, З3, У4, О1	тест, кейс-задание
	Раздел 5. English traditions		
1	Тема 5.1. English weather	З1, З2, З3, У5, О1	диалог, тренажер
2	Тема 5.2. English meals	З1, З2, З3, У5, О2	тест, контрольная работа
3	Тема 5.3. English traditions	З1, З2, З3, У5, О1	тест, контрольная работа
	Раздел 6. The information technology and the internet		
1	Тема 6.1. Types of Software and the Internet	З1, З2, У5, О1	тест, доклад

7.2 Критерии оценки знаний

Кейс-задача. Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимо для решения данной проблемы.

Контрольная работа. Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад, сообщение. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тренажер. Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.

Диалог. Средство проверки речевых и коммуникационных умений.

Критерии оценки. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Студенты обязаны сдать дифференцированный зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Дифференцированный зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения дифференцированного зачета: устно или письменно устанавливается решением цикловой комиссии. Принимающему дифференцированный зачет преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи дифференцированного зачета заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; способен без ошибок ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки; при высказывании на заданную тему использует сложные грамматические конструкции (сложные предложения, инфинитивные обороты и т.п.); не допускает грамматические ошибки, искажающих смысл.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, который свободно ориентируется в излагаемом материале, использует лексический материал, соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями; допуская ошибки, сам же их и исправляет; при высказывании на заданную тему использует небольшое количество сложных грамматических конструкций; допускает минимальное количество грамматических ошибок.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, который использует лексический материал, не соответствующий требованиям учебной программой по дисциплине; на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями, допуская ошибки, искажающие смысл; допускает грамматические ошибки, искажающие смысл.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который допускает грубые фонетические и грамматические ошибки при чтении вслух и при высказывании на заданную тему,

говорит и читает медленно; допускает ошибки при переводе прочитанного текста; не способен ответить на дополнительные вопросы без подготовки; говорит, используя лишь простые предложения и лексику, не соответствующую требованиям учебной программой по дисциплине.

7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме:

- индивидуальный устный опрос;
- фронтальный опрос;
- письменный контроль;
- тестирование по теоретическому материалу;
- выполнение письменных заданий;
- защита выполненного задания.

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
индивидуальный устный опрос фронтальный опрос	-понимание структуры выполняемого действия, понимание ее значения; -правильное произношение, соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; -совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных, побудительных). -знать о структуру языка, правила формообразования, словосложения и пр.; -знать особенности жизни в поликультурном обществе, социокультурные правила вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде, правила этикета при осуществлении профессиональной деятельности в ситуациях официального и неофициального характера.	-владеть правилами выполнения тех или иных речевых поступков, осознанно осуществлять их; -осуществлять перенос соответствующих знаний из родного языка; -осуществлять межпредметные связи; -владеть комплексом знаний социокультурного характера, а также знаниями, помогающими владеть учебными умениями и способствующими более эффективному формированию когнитивной составляющей коммуникативной компетентности; -углублять социокультурные знания и развивать умения понимать и воспроизводить эти знания в процессе иноязычного общения.	языковые навыки	реферат, доклад
письменный контроль	-знание 2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов – для продуктивного усвоения, лексические единицы, изученные в основной школе; -интернациональную лексику, новые значения известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. -наиболее распространенные устойчивые словосочетания, реплики-клише речевой этикет, характерные для культуры	владеть лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения; - иметь навык использования словарей.	лексические навыки	кейс-задание

	англоязычных стран.			
тестирование по теоретическому материалу	-знать грамматические явления, изученные ранее, грамматический материал, усвоенный в основной школе.	-распознавать и употреблять в речи изученные ранее коммуникативные и структурные типы предложения; -распознавать и употреблять в речи изученные грамматические правила	грамматические навыки	тестирование, тренажер
выполнение письменных заданий	-владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания.	-совершенствовать орфографические навыки, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум порогового уровня.	орфографические навыки	контрольная работа
защита выполненного задания	-знания в следующих видах речевой деятельности: говорение, диалогическая речь**,** монологическая речь**,** письменная речь.	-совершенствовать умения участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах–расспросах, диалогах–побуждениях к действию, диалогах–обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения; -совершенствовать умения устно выступать с сообщениями, которые характеризуются относительной непрерывностью, большей развернутостью, произвольностью (планируемостью) и последовательностью по сравнению с высказываниями в диалогической форме; -дальнейшее совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме; -развитие умений создавать различные типы и жанры письменных сообщений, написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.	речевые умения в различных видах речевой деятельности	практическая работа

Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1. My hair … clean.

A is

B are

2. Can I borrow your scissors? Mine … not sharp enough.

A is

B are
3. Bad news (not / make) people happy.
A don’t make
B doesn’t make
4. There … hair in my soup.
A is a
B is
C are
5. I don’t want … or help.
A advices
B an advice
C advice
6. I’ve seen some comedies this month. Each … funnier than the last.
A was
B were
7. We’d like three … eggs.
A dozen of
B dozen
C dozens
8. Knowledge … power.
A is
B are
9. Everybody … ready.
A is
B are
10. I need my glasses. Where … the glasses?
A is
B are
11. In summer we eat a lot of … .
A fruit
B fruits
12. There … a lot of sheep in the field.
A is
B are
13. The police … to interview Fred about the accident.
A wants
B want
14. Money … not everything.
A is
B are
15. Last Saturday we went fishing, but we didn’t catch many … .
A fish
B fishs
C fishes
16. Mathematics … an exact science.
A is
B are
17. The sunlit … look wonderful.
A rooves
B roofs
18. It costs four … dollars.
A hundred
B hundreds

19. Julia’s clothes … in her wardrobe
A is
B are
20. Out team … the best.
A is
B are

Примерное кейс-задание для текущей аттестации:
Типы текстов для обучения продуктивным видам речевой деятельности
Чтение текстов с полным пониманием и логическое завершение предложения
Прочитайте текст.
Public relations includes ongoing activities to ensure the company has a strong public image. Public relations activities include helping the public to understand the company and its products. Often, public relations are conducted through the media, that is, newspapers, television, magazines, etc. As noted above, public relations is often considered as one of the primary activities included in promotions.
Закончите предложение:
Public relations activities include helping the public to understand the company and its …
1 products
2 goods
3 activities
4 promotions

Примерные темы диалогов для текущей аттестации:
1. My future profession
2. Holidays
3. About myself
4. Health
5. Relations
6. Appearance
7. Character

Примерная контрольная работа для текущей аттестации:
1. Напишите существительные во множественном числе, сделав соответствующие изменения в предложении. Переведите предложения.
1. Put the box on the shelf.
2. I have hurt my foot.
3. This is an English dictionary.
4. Where is the brush?
5. I saw the boy in the street.

2. Напишите существительные во множественном числе:
Man, child, roof, leaf, mouse, city, play, fish, duty, manager.

3. Перепишите предложения, употребив прилагательные в скобках в нужной степени. Переведите предложения.
1. The Artic ocean is the (small) ocean in the world.
2. That’s the (good) hotel that I have ever seen.
3. That boy is (tall) than that one.
4. Iron is the (useful) of all metals.
5. My cold is (bad) today than it was yesterday.

4. Образуйте степени сравнения:
Big, heavy, bad, famous, dry, nice, comfortable, difficult, safe, fat.

5. Поставьте глаголы, стоящие в скобках в Present tenses, в зависимости от смысла. Переведите предложения.
1. The baby (to cry) now. I think he is hungry.

2. He (to speak) English? Yes, he (to speak) English very well.
3. My father (to work) in Saudi Arabia.
4. She (to work) at her essay now?
5. He (not to answer) my letter yet.

7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
диф.зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	задание к диф.зачету
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

7.4.1. Примерное задание для проведения дифференцированного зачета

1 семестр

ЗАДАНИЕ №1

1. Работа с текстом (выразительное чтение, перевод).
2. My family.
3. Множественное число имен существительных.

Тексты к заданиям

Economy of the USA

The United States of America is a highly developed industrialized country. Shipbuilding, electronics, automobile industry, aircraft industry, space research are highly developed in the States.

Each region of the United States has characteristics of its own due to the differences in climate, landscape and geographical position.

Great Lakes, Atlantic Coast. Pennsylvania, New Jersey are biggest industrial regions of the country.

The United States has a lot of mineral deposits or resources such as coal, gold, silver, copper lead arid zink. The south, especially Texas is rich in oil. The coalfields of Pennsylvania are rich in coal. There are plenty of coal mines.

Illinois, Iowa, Nebraska is the richest farming region of America and it is known as the Corn Belt. The land is fertile and well watered. They grow mostly corn and wheat there. Much livestock is also raised here.

There is a lot of fruit raising area. For example, California oranges, granges, grapefruit, lemons, as well as other fruits, wines and vegetables are shipped all over the States and to other parts of the world. The most important crops grown in the States are also tobacco, soy-beans, peanuts grapes and many others.

2 семестр

ЗАДАНИЕ №1

1. Работа с текстом (выразительное чтение, перевод).
2. My friend.
3. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции. Предлоги.

Тексты к заданиям

1,2. Demand and Supply

Demand is the quantity of a good that buyers wish to buy at each price. Other things equal, at low prices the demanded quantity is higher. Supply is the quantity of a good that sellers wish to sell at each price. Other things equal, when prices are high, the supplied quantity is high as well. The market is in equilibrium when the price regulates the quantity supplied by producers and the quantity demanded by consumers. When prices are not so high as the equilibrium price there is excess demand (shortage) raising the price. At prices above the

equilibrium price, there is excess supply (surplus) reducing the price. There are some factors influencing demand for a good, such as the prices of other goods, consumer incomes and some others.

An increase in the price of a substitute good (or a decrease in the price of a complement good) will at the same time raise the demanded quantity. As consumer income is increased, demand for a normal good will also increase but demand for an inferior good will decrease. A normal good is a good for which demand increases when incomes rise. An inferior good is a good for which demand falls when incomes rise.

As to supply, some factors are assumed as constant. Among them are technology, the input price, as well as degree of government regulation. An improvement in technology is as important for increasing the supplied quantity of a good as a reduction in input prices.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.
Приложение 2. Электронные презентации для проведения практических занятий.

ЛИСТ
изменений рабочей программы учебной дисциплины
БД.02 Иностранный язык

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на 201__-201__ учебный год

Основания внесения дополнений и изменений	**Раздел РПД, в который вносятся изменения**	**Содержание вносимых дополнений, изменений**
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Приобретение новой литературы, обновление перечня литературы ЭБС		

Составитель: преподаватель _____ Н.В. Скутельник
подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарных дисциплин
протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
социально-гуманитарных дисциплин, канд.пед.наук _____Е.В. Молчанова
«___» _____ 201__ г.

Заместитель директора по учебной работе _____ Л.А. Парамоненко
«___» _____ 201__ г.
Заведующая библиотекой филиала _____ А.В. Склярова
«___» _____ 201__ г.
Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____ С.А. Макеев
«___» _____ 201__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
уровень подготовки – базовая

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

Программа включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В рабочей программе основное внимание уделяется реализации познавательной, развивающей, воспитательной и практической целей обучения, программа предусматривает завершение формирования основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и ориентирована на практическое владение иностранным языком в области профессиональной деятельности в единстве всех его компетенций:

-языковой компетенции (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в профильно-ориентированных коммуникативных целях);

-речевой компетенции (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией);

-социокультурной компетенции (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение);

-компенсаторной компетенции (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач);

-учебно-познавательной компетенции (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком).

Реализация рабочей программы дисциплины включает формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования.

Рецензент, директор
МБОУ гимназия № 6 г.Тихорецка Е.Г.Посьмашная

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
уровень подготовки – базовая

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

В рабочей программе дисциплины отражена общекультурная и профессиональная тематика общения, грамматический материал. Предусмотрено изучение лингвострановедческих реалий страны изучаемого языка, профессиональных терминов экономической отрасли, разговорных клише. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» имеет практический характер: освоение и совершенствование студентами фонетики, грамматики, лексики и фразеологии происходит в процессе работы с устными и письменными текстами, словарями и справочниками.

В рабочей программе основное внимание уделено формированию коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование). Программа предусматривает завершение формирования основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и ориентирована на практическое владение иностранным языком в области профессиональной деятельности. Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися умениями общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

Реализация рабочей программы дисциплины включает формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования. На изучение данной дисциплины отведено: 177 часов, из них 117 часов аудиторных занятий, 117 часов на выполнение практических работ и 60 часов для самостоятельной работы студентов.

Рецензент, кандидат филологических наук,
доцент кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке И.Ю.Мысоченко