



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов
31 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.07 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Налоги и налогообложение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69 (зарегистрирован в Минюсте России 26 февраля 2018 г. № 50137)

Дисциплина	ОП.07 Налоги и налогообложение	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2019-2020	
2 курс	4 семестр	
всего 87 часов, в том числе:		
лекции	36 час.	
практические занятия	46 час.	
Самостоятельная работа	2 час.	
промежуточная аттестация	3 час.	
форма итогового контроля	экзамен	

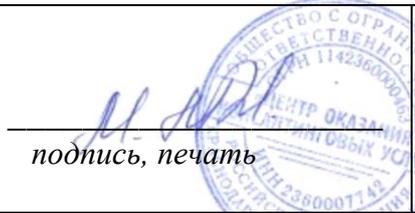
Составитель: преподаватель  В.В. Мясоедова

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
экономических дисциплин

 Е.А. Кобелева
«31» августа 2018 г.

Рецензент (-ы):

директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»	 подпись, печать	М.В. Митова
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке	 подпись	И.В. Кузнецова

ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07 Налоги и налогообложение

Специальность среднего профессионального образования:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Заместитель директора по учебной работе  Л.А. Парамоненко
«31» августа 2018 г.

Заведующая библиотекой филиала  А.В. Склярова
«31» августа 2018 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы)  С.А. Макеев
«31» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	6
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Структура дисциплины	9
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Налоги и налогообложение.....	10
2.4 Содержание разделов дисциплины	14
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	14
2.4.2 Практические занятия.....	15
2.4.3 Содержание самостоятельной работы	16
2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций.....	18
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	19
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения	20
5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5.1 Основная литература	20
5.2 Дополнительная литература	20
5.3 Периодические издания	21
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ. 22	22
7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	24
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	24
7.2 Критерии оценки знаний.....	25
7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации	26
7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	29
7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	29
8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Налоги и налогообложение

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Налоги и налогообложение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин ОП.00 профессионального цикла.

Дисциплина ОП.07 Налоги и налогообложение базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины ОП.08 Основы бухгалтерского учета. Компетенции, формируемые при изучении предшествующей дисциплины, необходимые при изучении дисциплины ОП.07 Налоги и налогообложение:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК 2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-историю бухгалтерского учета; – нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	– применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;	
2	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	– национальную систему нормативного регулирования; – предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.	– следовать методам и принципам бухгалтерского учета;	
4	ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.	– понятие бухгалтерского учета; – сущность и значение бухгалтерского учета.	– соблюдать требования к бухгалтерскому учету;	
5	ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	– основные требования к ведению бухгалтерского учета.	– использовать формы и счета бухгалтерского учета, – соблюдать требования к бухгалтерскому учету;	
6	ПК 2.1	Формировать	– основные требования к	– использовать формы и	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	ведению бухгалтерского учета; – международные стандарты финансовой отчетности;	счета бухгалтерского учета, – ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности.	
7	ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;	– план счетов бухгалтерского учета; – формы бухгалтерского учета.	– использовать формы и счета бухгалтерского учета.	
9	ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	– план счетов бухгалтерского учета; – формы бухгалтерского учета.	– соблюдать требования к бухгалтерскому учету;	

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины ОП.07 Налоги и налогообложение, необходимы для освоения последующих дисциплин: ОП.09 Аудит, МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации, МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 87 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 82 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 2 часа
- промежуточная аттестация 3 часа.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы

ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
2	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций	определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов	
3	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	информационные технологии в профессиональной деятельности;	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
8	ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	
9	ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов	
10	ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским	виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
		операциям.			
11	ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	принципы построения и элементы налоговых систем, виды и порядок налогообложения; систему налогов Российской Федерации; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин;	понимать сущность и порядок расчетов налогов; ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	
12	ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым операциям.	нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации понимать сущность и порядок расчетов налогов;	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	
13	ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;	виды и порядок налогообложения; систему налогов Российской Федерации; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин;	заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; определять виды и порядок налогообложения; ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
занятия лекционного типа	36
практические занятия	46
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
реферат	1

эссе	
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	1
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	0
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	3

2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
Раздел 1. Экономическая сущность налогов	13	8	4	1
Тема 1.1. Общая характеристика налоговой системы РФ	7	4	2	1
Тема 1.2. Налоги и их сущность. Классификация налогов.	6	4	2	-
Раздел 2. Федеральные налоги Российской Федерации	36	16	20	-
Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость	10	4	6	-
Тема 2.2. Сущность акцизов, как вида косвенного обложения	8	4	4	-
Тема 2.3. Налог на прибыль, понятие и порядок расчета	10	4	6	-
Тема 2.4. НДС, характеристика элементов и методология расчета	8	4	4	-
Раздел 3. Региональные и местные налоги Российской Федерации	18	6	12	-
Тема 3.1. Налог на имущество предприятий	6	2	4	-
Тема 3.2. Транспортный налог	6	2	4	-
Тема 3.3. Земельный налог	6	2	4	-
Раздел 4. Специальные налоговые режимы	17	6	10	1
Тема 4.1 Упрощенная система налогообложения	9	2	4	1
Тема 4.2. Единый сельскохозяйственный налог	6	2	4	-
Тема 4.3. Расчет страховых взносов	4	2	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3			
Всего по дисциплине	87	36	46	2

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономическая сущность налогов			
Тема 1.1. Общая характеристика налоговой системы РФ	Содержание учебного материала	7	
	Лекция	4	
	1 Возникновение и развитие налогообложения. Экономические и правовые основы построения налогов. Правовое определение налогов и сборов. Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации. Налоговый кодекс РФ как центральное звено налогового законодательства. Налоговый механизм. Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития. Принципы налогообложения.	4	1,2
	Практические занятия		
	1 Налоговая ставка и ее формы: специфическая, адвалорная, комбинированная. Виды налоговых ставок: законодательная, фактическая и эффективная. Формы и методы налогового контроля. Камеральные и выездные налоговые проверки. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение	2	
Самостоятельная работа обучающихся Эволюция теории налогообложения. Сущность цели и задачи налоговой политики Российской Федерации	1		
Тема 1.2. Налоги и их сущность. Классификация налогов.	Содержание учебного материала	6	
	Лекция	4	
	1 Налоговый механизм и его элементы. Различие понятий налогов и сборов. Элементы налога и способы взимания налогов. Классификация налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Характеристика основных налогов и сборов РФ. Классификация налогов и ее назначение. Критерии деления налогов на прямые и косвенные, их эволюция.	4	1,2
	Практические занятия	2	
	1 Классификация налогов по видам признакам		
Раздел 2. Федеральные налоги Российской Федерации			
Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость	Содержание учебного материала	10	
	Лекция	4	
	1 Налог на добавленную стоимость, его роль в современной налоговой системе РФ. Налогоплательщики налога на добавленную стоимость. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения.	4	1,2,3

		Место реализации товаров, работ и услуг для целей налогообложения НДС. Операции, не подлежащие налогообложению, их классификация, условия освобождения. Налоговая база, порядок ее определения при реализации товаров (работ, услуг). Момент определения налоговой базы НДС. Налоговые ставки, порядок их применения.		
		Практические занятия	6	
	1	Порядок исчисления и уплаты НДС. Сроки уплаты и представления декларации в налоговые органы.		
Тема 2.2. Сущность акцизов, как вида косвенного обложения		Содержание учебного материала	8	
		Лекция	4	
	1	Акциз, его роль в современной налоговой системе РФ. Налогоплательщики акциза. Принципы отбора и состав подакцизных товаров. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению, условия освобождения. Определение налоговой базы при реализации подакцизных товаров; особенности ее определения в зависимости от вида налоговых ставок и направления реализации товаров. Налоговые ставки, критерии их дифференциации.	4	1,2,3
		Практические занятия	4	
	1	Порядок исчисления суммы акциза, подлежащей уплате в бюджет. Налоговые вычеты: условия и порядок применения. Сроки уплаты акциза в бюджет. Расчет акциза.		
Тема 2.3. Налог на прибыль, понятие и порядок расчета		Содержание учебного материала	10	
		Лекция	4	
	1	Экономическая природа налога на прибыль. Плательщики и объект налогообложения. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения. Доходы, на учитываемые при налогообложении прибыли. Порядок начисления амортизации для целей налогообложения. Определение даты получения доходов и даты осуществления расходов.	4	1,2,3
		Практические занятия		
	1	Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты. Налогообложение организаций, в состав которых входят территориально обособленные структурные подразделения Расчет налога на прибыль.	6	
Тема 2.4. НДФЛ, характеристика элементов и методология расчета		Содержание учебного материала	8	
		Лекция	4	
	1	Экономическое содержание налога на доходы физических лиц. Плательщики и объект налогообложения НДФЛ. Порядок формирования налоговой базы	4	1,2,3
		Практические занятия	4	
	1	Объекты налогообложения, порядок определения совокупного облагаемого дохода.		

		Налоговые ставки Налоговые льготы и вычеты. Порядок исчисления налога на доходы физических лиц		
Раздел 3. Региональные и местные налоги Российской Федерации				
Тема 3.1. Налог на имущество предприятий	Содержание учебного материала		6	
	Лекция		2	
	1	Налог на имущество организаций, его значение и роль в консолидированных бюджетах субъектов федерации. Налогоплательщики налога.	2	1,2,3
	Практические занятия		4	
1	Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество иностранных организаций, не осуществляющий деятельность через постоянное представительство. Налоговый и отчетный периоды, налоговая ставка.			
Тема 3.2. Транспортный налог	Содержание учебного материала		6	
	Лекция		2	
	1	Транспортный налог, его назначение. Налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговая база, порядок ее исчисления. Налоговый период. Налоговые ставки, критерии их дифференциации. Возможности органов государственной власти субъектов РФ по изменению ставок транспортного налога. Льготы по транспортному налогу. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	2	1,2,3
	Практические занятия		4	
	1	Порядок исчисления транспортного налога и сроки уплаты налога.		
Тема 3.3. Земельный налог	Содержание учебного материала		6	
	Лекция		2	
	1	Земельный налог как форма платы за землю, его значение для местных бюджетов. Цель введения платы за землю. Изменения по земельному налогу. Налогоплательщики земельного налога. Объекты налогообложения, налоговая база и ее определение. Налоговый и отчетный периоды. Налоговые ставки и налоговые льготы.	2	1,2,3
	Практические занятия		4	
1	Порядок исчисления земельного налога и авансовых платежей по налогу, сроки их уплаты.			
Раздел 4. Специальные налоговые режимы				
Тема 4.1. Упрощенная система налогообложения	Содержание учебного материала		9	
	Лекция		2	
	1	Упрощенная система налогообложения организаций: сфера применения, порядок перехода и последующего отказа. Объект налогообложения организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения. Налоговая база, механизм ее определения. Понятие минимального налога. Налоговый и отчетный периоды. Налоговые ставки, критерии	2	1,2,3

		дифференциации. Порядок исчисления и уплаты единого налога		
		Практические занятия	4	
	2	Порядок исчисления объекта налогообложения организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения		
		Самостоятельная работа обучающихся Теоретические вопросы по теме «Специальные налоговые режимы»	1	
Тема 4.2. Единый сельскохозяйственный налог		Содержание учебного материала	6	
		Лекция	2	
	1	Налогоплательщики, порядок и условия перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога. Объект налогообложения, порядок определения доходов и расходов. Налоговая база, порядок ее расчета. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога.	2	1,2,3
		Практические занятия	4	
	1	Расчет суммы налогов, при использовании специальных налоговых режимов		
Тема 4.3. Расчет страховых взносов		Содержание учебного материала	4	
		Лекция	2	
	1	Страховые взносы: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, суммы, не подлежащие налогообложению. Ставки. Отчетный период. Порядок исчисления и сроки уплаты. Методика заполнения расчета по авансовым платежам и налоговой декларации, сроки их представления. Существенные элементы страховых взносов: субъект, объект, ставки, порядок и сроки исчисления и уплаты	2	1,2,3
		Практические занятия	2	
	1	Порядок исчисления и уплаты страховых взносов.		
Всего: лекции - 36, практические занятия - 46, СРС –2, промежуточная аттестация в форме экзамена – 3			87	

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>4 семестр</i>			
1	Раздел 1. Экономическая сущность налогов	<p>Возникновение и развитие налогообложения. Экономические и правовые основы построения налогов. Правовое определение налогов и сборов. Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации.</p> <p>Налоговый кодекс РФ как центральное звено налогового законодательства. Налоговый механизм. Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития. Принципы налогообложения. Налоговый механизм и его элементы.</p> <p>Различие понятий налогов и сборов. Элементы налога и способы взимания налогов. Классификация налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика.</p> <p>Характеристика основных налогов и сборов РФ. Классификация налогов и ее назначение. Критерии деления налогов на прямые и косвенные, их эволюция.</p>	Р, Т
2	Раздел 2. Федеральные налоги Российской Федерации	<p>Налог на добавленную стоимость, его роль в современной налоговой системе РФ. Налогоплательщики налога на добавленную стоимость. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения. Место реализации товаров, работ и услуг для целей налогообложения НДС. Операции, не подлежащие налогообложению, их классификация, условия освобождения. Налоговая база, порядок ее определения при реализации товаров (работ, услуг). Момент определения налоговой базы НДС. Налоговые ставки, порядок их применения.</p> <p>Акциз, его роль в современной налоговой системе РФ. Налогоплательщики акциза. Принципы отбора и состав подакцизных товаров. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению, условия освобождения. Определение налоговой базы при реализации подакцизных товаров; особенности ее определения в зависимости от вида налоговых ставок и направления реализации товаров. Налоговые ставки, критерии их дифференциации. Экономическая природа налога на прибыль. Плательщики и объект налогообложения. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения.</p> <p>Доходы, на учитываемые при налогообложении прибыли. Порядок начисления амортизации для целей налогообложения. Определение даты получения доходов и даты осуществления расходов. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц. Плательщики и объект налогообложения НДФЛ. Порядок формирования налоговой базы</p>	Т

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3	Раздел 3. Региональные и местные налоги Российской Федерации	Налог на имущество организаций, его значение и роль в консолидированных бюджетах субъектов федерации. Налогоплательщики налога. Транспортный налог, его назначение. Налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговая база, порядок ее исчисления. Налоговый период. Налоговые ставки, критерии их дифференциации. Возможности органов государственной власти субъектов РФ по изменению ставок транспортного налога. Льготы по транспортному налогу. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Земельный налог как форма платы за землю, его значение для местных бюджетов. Цель введения платы за землю. Изменения по земельному налогу. Налогоплательщики земельного налога. Объекты налогообложения, налоговая база и ее определение. Налоговый и отчетный периоды. Налоговые ставки и налоговые льготы.	Т
4	Раздел 4. Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения организаций: сфера применения, порядок перехода и последующего отказа. Объект налогообложения организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения. Налоговая база, механизм ее определения. Понятие минимального налога. Налоговый и отчетный периоды. Налоговые ставки, критерии дифференциации. Порядок исчисления и уплаты единого налога. Налогоплательщики, порядок и условия перехода на уплату единого сельскохозяйственного налога. Объект налогообложения, порядок определения доходов и расходов. Налоговая база, порядок ее расчета. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Страховые взносы: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, суммы, не подлежащие налогообложению. Ставки. Налоговые льготы. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и сроки уплаты. Методика заполнения расчета по авансовым платежам и налоговой декларации, сроки их представления. Существенные элементы страховых взносов: субъект, объект, ставки, порядок и сроки исчисления и уплаты. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов.	Р, Т
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата			

2.4.2 Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
<i>4 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Экономическая сущность налогов	Налоговая ставка и ее формы: специфическая, адвалорная, комбинированная. Виды налоговых ставок: законодательная, фактическая и эффективная. Формы и методы налогового	У, Р, Т

		контроля. Камеральные и выездные налоговые проверки. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение Классификация налогов по видам признаков	
2.	Раздел 2. Федеральные налоги Российской Федерации	Порядок исчисления и уплаты НДС. Сроки уплаты и представления декларации в налоговые органы. Порядок исчисления суммы акциза, подлежащей уплате в бюджет. Налоговые вычеты: условия и порядок применения. Сроки уплаты акциза в бюджет. Расчет акциза. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты. Налогообложение организаций, в состав которых входят территориально обособленные структурные подразделения. Расчет налога на прибыль. Объекты налогообложения, порядок определения совокупного облагаемого дохода. Налоговые ставки. Налоговые льготы и вычеты. Порядок исчисления налога на доходы физических лиц	К-3, У, Т
3.	Раздел 3. Региональные и местные налоги Российской Федерации	Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество иностранных организаций, не осуществляющий деятельность через постоянное представительство. Налоговый и отчетный периоды, налоговая ставка. Порядок исчисления транспортного налога и сроки уплаты налога. Порядок исчисления земельного налога и авансовых платежей по налогу, сроки их уплаты.	К-3, У, Т
4.	Раздел 4. Специальные налоговые режимы	Расчет суммы налогов, при использовании специальных налоговых режимов Порядок исчисления и уплаты страховых взносов	К-3, У, Р

Примечание: У – устный опрос, К-3 – кейс-задача, Р – реферат, Т – тестирование

2.4.3 Содержание самостоятельной работы

Примерная тематика рефератов

Тема 1.1 Общая характеристика налоговой системы РФ

1. Изменение структуры налоговой системы Российской Федерации.
2. Повышение роли прямого налогообложения в РФ.
3. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
4. Налоговые правонарушения: состав, объекты и субъекты.
5. Санкции за нарушение налогового законодательства.
6. Обязанности налогоплательщиков.
7. Права налогоплательщиков.

Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Понятие налоговой политики и ее место в системе финансовых отношений.
2. Принципы активной налоговой политики и их реализация в условиях российской действительности.
3. Понятие налогового механизма, его структура.
4. Эффективность использования налогового механизма.
5. Воздействие налогового механизма на развитие социально-экономических процессов в обществе
6. Современная налоговая политика: основные направления и приоритеты
7. Перспективы и направления развития налогового планирования
8. Понятие и необходимость налогового планирования в современных условиях
9. Роль, задачи и принципы организации процесса налогового планирования
10. Методы осуществления налогового планирования: опыт, возможности и границы применения
11. Состав и структура налогов с организаций в РФ, тенденции в их развитии
12. Роль налогов с организаций в формировании доходов бюджетов разных уровней
13. Налог на прибыль организаций: фискальное и регулирующее значение; порядок исчисления и уплаты
14. Налог на имущество организаций: основы построения и исчисления

15. Транспортный налог и налог на землю
16. Налог на имущество физических лиц: принципы построения, содержание, порядок исчисления и уплаты.
17. Земельный налог: плательщики, объект налога и его оценка, порядок исчисления и уплаты
18. Транспортный налог: содержание элементов, методика исчисления и уплаты
19. Единый сельскохозяйственный налог: условия применения, состав доходов и расходов при определении объекта налога, расчет налоговой базы и суммы налога, предоставление налоговых деклараций и сроки уплаты налога.

2.4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области налогообложения.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Налоги и налогообложения» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 2 часа учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
Раздел 1. Экономическая сущность налогов		
1.	Тема 1.1. Общая характеристика налоговой системы РФ	Захарьин, В.Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / В.Р. Захарьин.- М.: Инфра-М., 2016.- 335 с. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. – URL: https://biblio-online.ru/book/2AEE8528-F7A0-40A4-A743-47D19C17F487
Раздел 4. Специальные налоговые режимы		
2.	Тема 4.1 Упрощенная система налогообложения	Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. – URL: https://biblio-online.ru/book/2AEE8528-F7A0-40A4-A743-47D19C17F487 Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 474 с. URL: https://biblio-online.ru/book/C0437059-0AC9-4D82-A386-6871D83952C7

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться электронно-библиотечными системами (ЭБС), электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе 5.4 «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных

(федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами Интернет для поиска и работы с необходимой информацией.

Для освоения данной дисциплины и выполнения, предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе обучающийся может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

– методические указания для практических занятий и самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

В процессе изучения дисциплины лекционные и практические занятия являются ведущими формами обучения.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

– технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания (лекция проблемного изложения);

– технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию (лекция-беседа);

– технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности (лекция-дискуссия).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Тема 1.1. Общая характеристика налоговой системы РФ	Лекция-беседа	4
2	Тема 1.2. Налоги и их сущность. Классификация налогов.	Лекция-беседа	4
3	Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость	Лекция-беседа	4
4	Тема 2.2. Сущность акцизов, как вида косвенного обложения	Лекция-беседа	4
5	Тема 2.3. Налог на прибыль, понятие и порядок расчета	Лекция проблемного изложения	4*
6	Тема 2.4. НДС, характеристика элементов и методология расчета	Лекция-беседа	4

7	Тема 3.1. Налог на имущество предприятий	Лекция проблемного изложения	2*
8	Тема 3.2. Транспортный налог	Лекция-беседа	2
9	Тема 3.3. Земельный налог	Лекция-беседа	2
10	Тема 4.1 Упрощенная система налогообложения	Лекция-беседа	2
11	Тема 4.2. Единый сельскохозяйственный налог	Лекция проблемного изложения	2*
12	Тема 4.3. Расчет страховых взносов	Лекция-беседа	2
Итого по курсу			36
в том числе интерактивное обучение*			8*

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Тема 1.1. Общая характеристика	Устный опрос, подготовка и защита реферата	2
2	Тема 1.2. Налоги и их сущность.	Устный опрос, тестирование	2
3	Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость	Устный опрос, кейс-задача	6/2*
4	Тема 2.2. Сущность акцизов, как вида косвенного обложения	Устный опрос	4
5	Тема 2.3. Налог на прибыль, понятие и порядок расчета	Устный опрос, кейс-задача	6/2*
6	Тема 2.4. НДС, характеристика элементов и методология расчета	Устный опрос, кейс-задача, тестирование	4/2*
7	Тема 3.1. Налог на имущество предприятий	Устный опрос, кейс-задача	4/2*
8	Тема 3.2. Транспортный налог	Устный опрос, кейс-задача	4/2*
9	Тема 3.3. Земельный налог	Устный опрос, кейс-задача, тестирование	4/2*
10	Тема 4.1. Упрощенная система налогообложения	Устный опрос, подготовка и защита реферата, кейс-задача	4/2*
11	Тема 4.2. Единый сельскохозяйственный налог	Устный опрос, кейс-задача	4/2*
12	Тема 4.3. Расчет страховых взносов	Устный опрос, тестирование	2
Итого по курсу			46
в том числе интерактивное обучение*			8*

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованной учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- выход в Интернет;
- электронные ресурсы;
- учебная мебель;
- доска учебная;
- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система WindowsXPPRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (MicrosoftOffice2010) в состав которого входят:
 - MSWord – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
 - MSExcel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;
 - MSAccess – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;
 - MSPowerPoint – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;
 - MSOutlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
 - MSFrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
 - MSPublisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций.
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (KasperskyendpointSecurity 10);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (AdobeReader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (GoogleChrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip);
- информационно-правовая система (Гарант).

СПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 319 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/2AEE8528-F7A0-40A4-A743-47D19C17F487>
2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 474 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/6D6531E9-F215-4252-B692-F31B649F894B>

5.2 Дополнительная литература

1. Захарьин, В.Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / В.Р. Захарьин. – М.: Инфра-М., 2016.– 335 с.
2. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие / для студентов учреждений среднего профессионального образования / О.В. Скворцов.– М.: Академия, 2013.– 204 с.
3. Налоги и налогообложение: учебное пособие / В.Р. Захарьин. – М.: Инфра-М, 2012. – 319с.
4. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юрайт, 2015. – 474 с.
5. Налоги и налогообложение: учебник В. Г. Пансков. – М.: Юрайт, 2012. – 680с.
6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / В. Г. Пансков. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 382 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/466A58F8-8446-4658-BFF9-9AC4B44A570E>

7. Крохина, Ю. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Ю. А. Крохина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 300 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/AB2B2377-1FD9-4066-A3B5-467588747820>

8. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 503 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/152DAD77-A911-49AC-B0CB-DD27CA6D0247>

9. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Л. Н. Лыкова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 353 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D6C3BAAA-B26F-4A2E-AD96-762A86FEA41E>

10. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е. В. Ордынская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 388 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/67D0BD7F-6633-46E7-B95E-9C2715DA1BED>

11. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс]: учебник / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев; под ред. Д. Г. Черника. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 364 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D24B92D9-BFC9-4A47-8FC4-B3CBDDDB605C6>

5.3 Периодические издания

1. Бухгалтерский учет
2. Главбух
3. Налоговый вестник
4. Российский экономический журнал
5. Собрание законодательства РФ
6. Экономист
7. Финансы и кредит; то же .- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2043
8. Налоги и финансовое право.- http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8890
9. Вопросы экономики.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645>
10. Бухгалтер и закон.- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2045
11. Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях.- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2046
12. Экономика и предпринимательство.- URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27783
13. Философия хозяйства.- URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=971674>
14. Общество и экономика.- URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1107886>
15. Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития.- URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1528228>
16. Евразийский научный журнал.- URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54835
17. Общество и экономика.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/592>
18. ЭКО. Всероссийский экономический журнал.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>
19. Управленческий учет и финансы.- <http://grebennikon.ru/journal-22.html>
20. Стратегический менеджмент.- <http://grebennikon.ru/journal-36.html>
21. Управление корпоративными финансами.- <http://grebennikon.ru/journal-13.html>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт.- URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт.- URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт.- URL: <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт .- URL: <http://dlib.eastview.com>
6. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru.»: сайт. - URL: <http://elibrary.ru>
7. Электронная библиотека Grebennikon»: сайт .- URL: - <http://grebennikon.ru/journal.php>

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Налоги и налогообложение» - предназначена для изучения действующей налоговой системы с тем, чтобы представлять ее содержание, экономические и социальные условия введения налогов, перспективы развития налоговой системы.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов (НДС), акциза, налога на прибыль, налога на имущество, единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности и др.);
- рассмотреть сущность налогов и сборов, их функции, принципы налогообложения;
- изучить права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов;
- рассмотреть формы и содержание налогового контроля, виды налоговых правонарушений;
- научить применять Налоговый кодекс РФ по определению мер воздействия за налоговые правонарушения;
- показать элементы действующих налогов, отметить основные особенности в сравнении с ранее действующим налоговым законодательством;
- заинтересовать студентов в потребности пополнения знаний в области налогообложения с учетом изменяющегося налогового законодательства.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практические занятия) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: повествовательная лекция, лекция-беседа, лекция проблемного изложения, лекция-дискуссия и т. д.

Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить;
- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно; следует обратить внимание на оформление записи лекции.

Для каждого предмета заводится общая тетрадь. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводятся по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия;
- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;
- защита рефератов;
- проведение тестирования.

Цель практического занятия – научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронные библиотечные системы.

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения.

Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа дается аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. Чем чаще книга издается, тем большую ценность она представляет. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая запись, реферат, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала – составление конспекта. Конспект – это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника. Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи – записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла, объем конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре – это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;
- конспектирование ведется не с целью иметь определенный записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется все то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обратиться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в

ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. – может быть; гос. – государственный; д.б. – должно быть и т.д.

- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области налогов и налогообложения.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям;
- самостоятельное выполнение домашних заданий;
- подготовку рефератов.

На самостоятельную работу студентов отводится 2 часа учебного времени. Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой.

Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради.

Организация текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в форме устного опроса, решения ситуационных задач, защиты рефератов, тестирования.

Формой итогового контроля является экзамен.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Экономическая сущность налогов	ОК.02, ОК.09, ПК 2.6,	Рефераты Тесты
2	Раздел 2. Федеральные налоги Российской Федерации	ОК.02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.3	Кейс-задания Тесты
3	Раздел 3. Региональные и местные налоги Российской Федерации	ОК.02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.3	Кейс-задания Тесты
4	Раздел 4. Специальные налоговые режимы	ОК.02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.3	Рефераты Кейс-задания Тесты

7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися кейс-заданий (производственных ситуаций), написания эссе и рефератов.

Кейс-задача. Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимо для решения данной проблемы.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты. Оценочные средства, позволяющие включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Реферат. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Требования к написанию реферата

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем.

Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержания, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленного графика (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентов.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

Тест. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых знаний, умений и навыков, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии выставления студенту оценки по экзамену:

оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Текущая аттестация по дисциплине ОП.07 Налоги и налогообложение проводится в форме:

- устный опрос;
- защита реферата.
- решение кейс-задач;
- тестирование.

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный опрос	нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов.	правильность, выразительность, ясность, точность, логичность системность, аргументированность, внимание, память	перечень вопросов
Тестирование	нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и	аккуратность, самостоятельность, внимание, мышление	тесты

	Федерации; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	порядок расчетов налогов.		
Решение кейс-задач	нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов.	внимание, мышление, память, правильность, самостоятельность.	Кейс-задачи
Защита реферата	нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов.	правильность, ясность, точность, логичность аргументированность, внимание, память	перечень тем рефератов,

Примерные тестовые задания:

1. Налоговый период – это период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого:

- а) определяется налогоплательщик и объект налогообложения
- б) определяется объект налогообложения и порядок исчисления налога
- в) **определяется налоговая база и исчисляется сумма налога**

2. Налогоплательщиками являются

- а) все организации и физические лица
- б) **организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом возложена обязанность уплачивать налоги**
- в) организации и физические лица, находящиеся на территории РФ более 3-х месяцев

3. В соответствии с НК налогоплательщик обязан обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета, необходимых для исчисления и уплаты налогов

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) **4 года**

4. Налог – это:

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

5. Постановка налогоплательщика на учет осуществляется:

- а) по месту юридического адреса организации;
- б) по месту жительства одного из учредителей организации;
- в) месту нахождения организации или месту жительства физического лица;

г) по месту жительства руководителя организации.

6. Налоговая ставка – это:

- а) размер налога на единицу налогообложения;
- б) размер налога на налогооблагаемую базу;
- в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный год.

7. Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются:

- а) прямыми
- б) косвенными
- в) ценовыми
- г) товарными

8. Налоговый статус физического лица в РФ определяется:

- а) по прописке
- б) по месту жительства
- в) по времени проживания на территории РФ
- г) по месту работы

9. Как классифицируются налоги в зависимости от их использования:

- а) на федеральные, региональные и местные;
- б) общие и специальные;
- в) специальные и косвенные;
- г) общие и прямые;
- д) прямые и косвенные

10. Регулирующая функция налогов позволяет государству:

- а) обеспечивать пополняемость бюджета;
- б) стимулировать предпринимательскую активность;
- в) регулировать экономические процессы внутри страны.
- г) регулировать социальные процессы.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Экономическая сущность налогов.
2. Функции налогов в условиях рыночной экономики.
3. Принципы налогообложения.
4. Налоговые льготы, их виды и значение в регулировании рыночной экономики.
5. Понятие о налоговой системе, характеристика налоговой системы Российской Федерации на современном этапе.
6. Налоговая политика и пути реформирования налоговой системы в Российской Федерации.
7. Структура Налогового кодекса РФ.
8. Налог как экономическая категория.
9. Определите роль налогов в формировании бюджетно-налоговой политики РФ.
10. Перечислите и охарактеризуйте функции налогообложения.
11. Определите порядок введения в действие актов налогового законодательства. Приведите иллюстративные примеры.
12. Дайте определение налоговой системы РФ и охарактеризуйте ее элементы.
13. Сформулируйте и охарактеризуйте принципы налогообложения.
14. Понятие налога и сбора. Дайте их сравнительный анализ.
15. Постановление на налоговый учет: основные требования и процедурные вопросы.
16. Элементы налогообложения как условие установления налогов и сборов.
17. Перечислите виды налогов и сборов, определенных НК РФ.
18. Налоговые органы. Разграничение полномочий финансовых органов и налоговых органов в области налогов и сборов.
19. Обязанность по уплате налогов и сборов.
20. Определите обязательные условия установления налогов.
21. Определите факты, являющиеся основанием прекращения обязанности по уплате налогов и сборов.
22. Виды налоговых льгот.

23. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
24. Налоговый контроль. Основные формы налогового контроля.
25. Назначение налоговой декларации.
26. Виды налоговых проверок.
27. Понятие налоговой тайны.
28. Понятие и виды нарушений налогового законодательства.

7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Экзамен	нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; принципы построения и элементы налоговых систем виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; экономическую сущность налогов	понимать сущность и порядок расчетов налогов; ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Самостоятельность, восприимчивость к новому, системность, аналитичность, аргументированность, внимание, память Правильность, выразительность, ясность, точность, логичность, аккуратность, мышление, выразительность речи.	Вопросы: прилагаются

7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Функции налогов.
2. Принципы налогообложения.
3. Законодательные и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах, их действие во времени.
4. Субъекты налоговых отношений.
5. Экономическая природа налогов, их сущность и объективная необходимость.
6. Виды налогов и их классификация.
7. Понятие налога и сбора их сравнительный анализ.
8. Налоговые органы: разграничение полномочий финансовых органов и налоговых органов в области налогов и сборов.
9. Виды налоговых льгот.
10. Классификация налогов на: прямые и косвенные налоги.
11. Особенности налоговой системы России.
12. Основные направления реформирования налоговой системы России.
13. Элементы налогообложения, их краткая характеристика.
14. Права и обязанности налогоплательщиков.
15. Права и обязанности налоговых органов.
16. Камеральные и выездные налоговые проверки, порядок их проведения.
17. Плательщики налога на добавленную стоимость (НДС), порядок освобождения от исполнения обязанности по уплате НДС.
18. Объект обложения НДС и операции, освобожденные от налогообложения НДС.
19. Налоговая база по НДС, порядок ее определения.
20. Налоговые вычеты по НДС, порядок их применения.
21. Ставки НДС, порядок их применения, порядок расчета НДС, подлежащего уплате в бюджет.
22. Состав подакцизных товаров, плательщики акцизов.
23. Объект налогообложения акцизами и налоговая база по акцизам, порядок ее определения.
24. Порядок исчисления суммы акцизов, применения налоговых вычетов и уплаты налога.
25. Плательщики налога на прибыль организаций, объект налогообложения.
26. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения прибыли.

27. Состав доходов для целей налогообложения прибыли.
28. Состав расходов для целей налогообложения прибыли.
29. Методы определения доходов и расходов для целей налогообложения прибыли.
30. Амортизируемое имущество и амортизационные группы, методы расчета амортизации.
31. Налоговая база по налогу на прибыль, порядок ее определения, ставки налога на прибыль.
32. Налоговый учет, аналитические регистры налогового учета.
33. Налог на имущество организаций: плательщики, льготы, объект налогообложения, налоговая база, ставка налога.
34. Транспортный налог: плательщики налога и элементы налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога.
35. Налог на доходы физических лиц: плательщики налога.
36. Доходы, не подлежащие налогообложению, система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
37. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц, порядок ее определения.
38. Ставки налога на доходы физических лиц, порядок их применения.
39. Понятие налоговых вычетов по НДФЛ, их виды, характеристика по НДФЛ и порядок его предоставления.
40. Налог на землю: плательщики и элементы налогообложения.
41. Упрощенная система налогообложения: плательщики единого налога и элементы налогообложения.
42. Единый сельскохозяйственный налог: плательщики и элементы налогообложения.
43. Налоговое администрирование, его формы и методы.
44. Виды налоговых правонарушений и штрафные санкции за их совершение.
45. Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального страхования, их назначение.
46. Определение суммы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование: база начисления, тарифы отчислений.
47. Определение суммы страховых взносов: база начисления, тарифы отчислений.
48. Порядок зачета и возврата, излишне уплаченных и взысканных сумм налога, сбора и пени.
49. Понятие о налоговой системе, характеристика налоговой системы Российской Федерации на современном этапе.
50. Налоговый контроль: понятие и основные формы налогового контроля.
51. Понятие налоговой тайны.
52. Назначение налоговой декларации.

8 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

Приложение 2. Электронные презентации.

ЛИСТ
изменений рабочей программы учебной дисциплины
ОП.07 Налоги и налогообложение

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины на
 201__/20__ учебный год

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Составитель: преподаватель _____ **В.В. Мясоедова**
подпись

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин
 протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
 экономических дисциплин _____ **Е.А. Кобелева**
 « ____ » _____ 20__ г.

Заместитель директора по учебной работе _____ **Л.А. Парамоненко**
 « ____ » _____ 20__ г.

Заведующая библиотекой филиала _____ **А.В. Склярова**
 « ____ » _____ 20__ г.

Инженер-программист
 (программно-информационное
 обеспечение образовательной программы) _____ **С.А. Макеев**
 « ____ » _____ 20__ г.

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Налоги и налогообложение»
специальность « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к профессиональной подготовке и входит в состав общепрофессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;

– экономическую сущность налогов;

– принципы построения и элементы налоговых систем;

– виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

– понимать сущность и порядок расчетов налогов.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области бухгалтерского учета и налогообложения. Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Содержание дисциплины соответствует учебному плану специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке.

Рецензент,
директор ООО «Центр
оказания консалтинговых услуг»


 М.В. Митова

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Налоги и налогообложение»
специальность « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к профессиональной подготовке и входит в состав общепрофессионального цикла.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

В ходе изучения рассматриваются следующие разделы:

- экономическая сущность налогов;
- федеральные налоги Российской Федерации;
- региональные и местные налоги Российской Федерации;
- специальные налоговые режимы.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области экономики и бухгалтерского учета. Рабочая программа содержит литературу, необходимую для изучения данной дисциплины.

В рабочей программе отражены практические умения:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

Объем, структура и содержание рабочей программы соответствуют учебному плану специальности.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» соответствует ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), учебному плану специальности.

Рецензент, кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры экономики
и менеджмента филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

И.В. Кузнецова