Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор М.Б. Астапов
«30» июня 2017 г.

Решение Ученого совета от
30.06.2017г. № 11

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
№6 "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации"

Форма обучения очная

Квалификация – экономист

Краснодар - 2017 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 20 от 16 января 2017 г.

Разработчики ООП:

1. Пенюгалова А.В., зав.кафедрой, доктор экон.наук, профессор _____

2. Мамий Е.А., доцент, канд.экон.наук, доцент _____

3. Пышнограй А.П., доцент, канд.экон.наук _____

4. Водопьянова Л.Н., канд. экон. наук, директор Департамента сверки расчетов и контроля задолженности АО Тандер _____

5. Носенко С.В., исполнительный директор ООО «АМАКС» - управляющий компании холдинга «СБС» _____

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов
12 мая 2017 г. протокол № 9
Заведующий кафедрой _____ Пенюгалова А.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
23 июня 2017 г., протокол № 9
Председатель УМК факультета _____ Дробышевская Л.Н.

Эксперт:

1. Васильев Ю.П., руководитель Департамента финансово-бюджетного надзора Краснодарского края

2. Биденко К.А., исполнительный директор ЗАО «РАМО-М», заместитель финансового директора Группы компаний «РАМО-М», финансовый директор Мегацентра «Красная площадь»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы специалитета.

1.3. Общая характеристика программы специалитета.

1.3.1. Цель (миссия) программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации №6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

1.3.2. Срок освоения ООП специалитета.

1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №6 «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. Результат освоения программы специалитета.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №6 «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №6 «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

(характеристика условий реализации программы специалитета).

5.1. Кадровые условия реализации программы специалитета.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы специалитета.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы специалитета.

5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации №6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации №6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы специалитета.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО специалитета составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. №20, зарегистрированный в Минюсте России 10 февраля 2017г. №45596;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ» и другие.

Нормативные документы по организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «КубГУ» (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы специалитета

1.3.1. Цель (миссия) программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Финансово-экономическое обеспечение

федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

Миссия программы заключается в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в Кубанском государственном университете с учетом развития у студентов личностных качеств, формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и потребностями регионального и общероссийского рынка труда, способных на практике выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в сфере экономики: выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России и отдельных территориальных и экономических субъектов, на основе использования инструментов предотвращения и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности, защиты экономических интересов органов государственной власти, бюджетной системы РФ, экономических субъектов различных организационно-правовых форм, предупреждать и раскрывать экономические и налоговые преступления; организовывать профилактические мероприятия по защите различных форм собственности от преступных посягательств в целях обеспечения благоприятных условий для развития предпринимательской и инвестиционной деятельности.

Текущие задачи ООП в области воспитания и освоения студентами общекультурных, общепрофессиональных, профессионально-специализированных и профессиональных компетенций в соответствии с поставленной целью:

- развитие духовности и культуры, толерантности, формирующие способность к успешной социализации в обществе;
- формирование у студентов активной гражданской позиции, ответственности и правового сознания, инициативности, самостоятельности и способности адаптации на рынке труда;
- развитие навыков философского мышления для обеспечения системного подхода в ведении профессиональной деятельности;
- владение навыками публичной речи, ведения дискуссии в рамках литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, аргументации, выражения своего мнения в личном и деловом общении, в том числе на иностранном языке;
- умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать финансовые и экономические показатели деятельности экономических субъектов;
- формирование навыков составления финансовых и бизнес-планов в соответствии с российскими и международными стандартами финансовой отчетности, организацию и реализацию процедур риск-менеджмента в рамках данных планов;
- развитие способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую информацию финансовых, кредитных, страховых, биржевых организаций, государственных организаций и учреждений, их затраты, риски и результаты экономической деятельности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты с целью выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- умение оценивать финансовое состояние организаций, кредитоспособность заемщиков, страховые риски, фондовую привлекательность вложений, целесообразность финансовых инвестиций, эффективность использования государственный и муниципальных финансовых ресурсов;
- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, управленческий учеты хозяйствующих субъектов с учетом методик и стандартов ведения бухгалтерского,

налогового, бюджетного учетов, а также особенностей формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности в рамках мониторинга взаимосвязи экономических процессов и экономических правонарушений.

Специализация программы специалитета конкретизирует ориентацию программы на следующие виды деятельности:

– расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
– контрольно-ревизионная;
– информационно-аналитическая;
– организационно-управленческая.

1.3.2. Срок освоения ООП специалитета

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета.

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь навыки работы на персональном компьютере, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, а также желанием продолжить изучение названных дисциплин в вузе. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №6 «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

– обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
– обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
– экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специализации N 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных

государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» являются события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности определены совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа специалитета сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

– расчетно-экономическая и проектно-экономическая;

– контрольно-ревизионная;

– информационно-аналитическая;

– организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

– расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

– контрольно-ревизионная деятельность:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

– информационно-аналитическая деятельность:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

– организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Результаты освоения ООП ВО специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

3.1.Результат освоения программы специалитета:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Профессиональные компетенции (ПК):	
расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность	
ПК 1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК 2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК 3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК 4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК 5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК 6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
контрольно-ревизионная деятельность	
ПК 22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК 23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК 24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК 25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК 26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений раз-личных форм собственности
ПК 27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
информационно-аналитическая деятельность	
ПК 28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК 29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

ПК 30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК 31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК 32	способностью про-водить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК 33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК 34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК 35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК 36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
организационно-управленческая деятельность	
ПК 41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК 42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК 43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК 44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):	

ПСК-6.1	способностью осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз
ПСК-6.2	способностью осуществлять финансовый контроль в процессе заключения сделок в электронной торговой системе и организации государственных закупок в секторе государственного и муниципального управления с целью предотвращения правонарушений
ПСК-6.3	способностью сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояние финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз
ПСК-6.4	способностью планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации
ПСК-6.5	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать её и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №6 «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, включая программу преддипломной практики, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации», внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины» указывается перечень базовых дисциплин, являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от специализации, которую он осваивает.

Дисциплины по философии, иностранному языку, истории, экономической теории, бухгалтерскому учету, экономическому анализу, финансам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, судебной экономической экспертизе, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часа (2 з.е.); элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы специалитета и практики, определяют специализацию программы специалитета. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Образовательная программа специалитета содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40% процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) содержат следующие разделы:

— цели и задачи изучения дисциплины;

— структура и содержание дисциплины;

— образовательные технологии;

— примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

— перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

— перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины;

— методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

— перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости);

— материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих

программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является базовым и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессионально-специализированных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие типы практик:

а) Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), 4 семестр, 3 зачетных единицы. Способ выполнения практики: стационарная; выездная;

б) При реализации ООП ВО предусматривается следующие типы и способы проведения производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 6,8 семестр, 6 зачетных единиц. Способ выполнения практики: стационарная; выездная;

– преддипломная практика, А семестр, 9 зачетных единиц. Способ выполнения практики: стационарная; выездная.

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договоры на проведение учебной и производственной, в том числе преддипломной практик:

№ п/п	Наименование компании	реквизит договора		срок действия	Юридический адрес базы практики
		дата	№		
1	Южное главное управление Центрального банка Российской Федерации	28 февраля 2018	1	до 15 декабря 2022 года	350000 Краснодар, ул. им. Кондратенко Н.И., д. 12
2	Управление федерального казначейства по Краснодарскому краю	27 июня 2018	б/н	5 лет	350015 Краснодар, ул. Карасунская, д. 155
3	Управление МВД России по городу Краснодару, г. Краснодар	15 марта 2014	б/н	5 лет с последующей пролонгацией	350063, г. Краснодар, ул. Красная, д.23
4	Инспекция Федеральной налоговой	10 января 2018	б/н	5 лет с последующей пролонгацией	350001, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 75/5

	службы №3 по г. Краснодару				
5	Инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по г. Краснодару	10 января 2018 г	б/н	5 лет с последующей пролонгацией	350001, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 235
6	Инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по г. Краснодару	10 января 2018 г	б/н	5 лет с последующей пролонгацией	350075, г. Краснодар, ул. Ялтинская, 33
7	Управление Федерального казначейства по Республике Адыгея (Адыгея) Российской Федерации	18 мая 2016	б/н	5 лет	385000 Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя, д. 12
8	Филиал «Южный» ОАО "Банк Уралсиб", г. Краснодар	24 июня 2014	б/н	5 лет	350000 Краснодар, ул. Красная, д. 152
9	ООО ПКФ "Афипс", Краснодарский край, Северский р-н, п.г.т.Афипский	22 мая 2014г.	б/н	5 лет	Краснодарский край, Северский район, П.г.т. Афипский, ул. Ленина,4
10	ООО «Крымский специализированный застройщик»	14 мая 2018	б/н	до 14.05.2021 г.	296505, Республика Крым, г. Саки, ул. Курортная, д. 101, офис 18
11	Контрольно-счетная палата Краснодарского края	7 сентября 2015	б/н	5 лет бессрочный с пролонгацией	350000,г. Краснодар, ул. Коммунаров, 276
12	Департамент инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края	1 ноября 2018	б/н	5 лет	350014, г. Краснодар, ул. Красная, 35
13	Филиал ПАО СК Россгострах в Краснодарском крае	8 февраля 2018 г.	б/н	5 лет	350000 Краснодар, ул. Красная, д. 184

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Более подробная информация о практиках представлена в рабочих программах практик. Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего

образования»)

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

Проведение научно-исследовательской работы (НИР) в рамках реализации программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по специализации №6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» не предусмотрено.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития №№ 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Работа по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями ведется не только в головном вузе, но и в филиалах, каждый из которых частично или полностью соответствует требованиям доступности маломобильным группам населения (далее - ММГН). Так, филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке полностью соответствует условиям предоставления образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями.

Для объектов, в которых не в полном объёме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов

объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН. Так, в 2018 году планируется приобрести 3 гусеничных подъемника (ступенькохода), отремонтировать 3 санитарных узла, смонтировать пандусы, установить поручни.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

Научная библиотека КубГУ - в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy

для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,

ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,

ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №6 «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета определяемых ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

5.1. Кадровые условия реализации программы специалитета.

Кадровое обеспечение программы специалитета осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, указанными в п.п. 7.1.5 – 7.1.6, 7.2.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается тем фактом, что научно-педагогические работники, реализующие ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации №6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных

государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» в соответствии с требованиями ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ проходят обучение навыкам оказания первой помощи, а также в соответствии со ст. 48 проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, а также систематически, один раз в три года, повышают свой профессиональный уровень путем повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности, в том числе по программам информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по специализации №6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» привлечено 94 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	**Показатели по ООП**	**Показатели ФГОС ВО**
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	85,2	>60%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	96,7	>70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников образовательной организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих образовательную программу	2,1	>1%

Информация о работниках из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 "Экономическая безопасность" специализация "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" ОФО

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	Перонко Иван Александрович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»	профессор кафедры финансов	с 07.12.1992 по настоящее время	0,023
2	Дробышев Валерий Ильич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»	заместитель начальника военной кафедры	с 01.01.2016 г по настоящее время	0,023

В соответствии со специализацией данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра Экономического анализа, статистики и финансов.

Сотрудники кафедры Экономического анализа, статистики и финансов регулярно повышают свою квалификацию. Многие преподаватели кафедры имеют опыт работы на производстве по специальности, некоторые совмещают работу на кафедре и в других организациях по профилю реализуемой программы.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю.

С 2015 года на кафедре успешно функционирует научная школа «Институциональные основы развития финансово-кредитной системы», зарегистрированная в Кубанском государственном университете решением научно-технического совета № 36 от 28.09.2015 года.

Научный руководитель школы – д.э.н. профессор, зав.кафедрой Экономического анализа, статистики и финансов Пенюгалова Александра Васильевна. В составе школы 11 участников, из которых 4 доктора экономических наук, 5 кандидатов экономических наук, аспирант и студент. 5 членов школы (45%) в возрасте менее 35 лет.

Цель научной школы – проведение актуальных научных исследований, создание инновационных продуктов в научно-образовательной деятельности в области инфраструктуры развития финансово-кредитной системы.

Научная школа активно сотрудничает с ведущими финансово-кредитными учреждениями России и Краснодарского края: Отделение Центрального банка РФ по Краснодарскому краю, Департамент по бюджету и бюджетной политики Краснодарского края, Департамент по финансовым и фондовым рынкам Краснодарского края, Росгосстрах РФ, Банк ВТБ, ПАО «Банк УРАЛ СИБ», региональный центр АО «Райффайзенбанк», АО «Банк Интеза», АО КБ «ЛОКО- БАНК» в г.Краснодаре, Палата аудиторов России, Управление федерального казначейства, Филиал ПАО СК Росгосстрах в Краснодарском крае, Институт профессиональных бухгалтеров России и др.

В рамках научной школы в 2017 – 2018гг. года выполнено 2 договора на создание научно-технической продукции с предприятиями и организациями Краснодарского края и договор на оказание научно-технической услуги на общую сумму 400 тыс.руб. За последние 5 лет учеными научной школы написано 8 монографий, 4 учебных пособия, опубликовано 8 статей в научных публикаций в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных Web of Science и Scopus, а также в специализированной профессиональной базе данных Agris**,** свыше 80 научных статей в журналах, рекомендованных ВАК России, свыше 100 публикаций в изданиях, включенных в базу РИНЦ, более 30 выступлений на международных и национальных научно-практических конференциях. Защищено 7 кандидатских диссертаций. Участниками школы получен ряд наград различного уровня за высокие достижения в научной работе.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы специалитета.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса – обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой (в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий (Единая информационно-образовательная среда КубГУ на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru, Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex, библиотечный фонд, фонд дополнительной литературы и др.) и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин, практик и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и

локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета каждого обучающегося.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, выпускных квалификационных), рецензий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО, что позволяет обеспечить 100% обеспеченность основной и дополнительной литературой в целом по ООП ВО.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"	http://znanium.com/catalog.php
6.	ЭБС «BOOK.ru» Доступен режим для слабовидящих	https://www.book.ru
7.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно индивидуальный доступ к такой системе имеют более 25 % обучающихся по программе специалитета.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется.

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес

1.	Консультант Плюс — справочная правовая система	http://www.consultant.ru/
2.	Гарант.ру — информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/
3.	Американская патентная база данных	http://www.uspto.gov/patft/
4.	Полные тексты канадских диссертаций	http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
5.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	http://uisrussia.msu.ru/
6.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru/
7.	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	http://www.lektorium.tv/
8.	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
9.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

– Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;

– «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям и специальностям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.

– Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.

– Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.

– Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

– Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.

– Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.

– Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано

управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2018 г. (см. http://www.webometrics.info/) вебсайт КубГУ занимает 47 место среди российских вузов.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы специалитета.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинароной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации №6 "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации".

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации №6 "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Аудитории, **неоснащенные** презентационной техникой А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л Аудитории, **оснащенные** презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office). 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Кабинет для выполнения курсовых работ, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду

		университета. ауд.223 (кафедра Экономического анализа, статистики и финансов), ауд.224 (кафедра Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента), ауд.230 (кафедра Теоретической экономики)
4.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	А208Н, Кафедра Экономического анализа, статистики и финансов ауд.223, Кафедра Экономики и управления инновационными системами ауд. 205Н, Кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ауд.218Н, Кафедра Маркетинга и торгового дела ауд.206А, Кафедра Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ауд.224, Кафедра Теоретической экономики ауд.230, Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
5.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитории, **неоснащенные** презентационной техникой А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л. Аудитории, **оснащенные** презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office). 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
6.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А
7.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Н204А, 211Н, 219Н
8.	Центр (класс) деловых игр	Ауд. А203Н
9.	Спортивный зал	Спортивный зал № 1 (422,7 $М^2$); Спортивный зал № 2 (424,4 $М^2$); Стадион (общая площадь

		21883 м2); Стандартное футбольное поле (общая площадь 7140 м2) с искусственным травяным покрытием; Мини-футбольное поле (общая площадь 1055,2 м2) с искусственным покрытием; Спортзал (88,3 м2); Тренажерный зал физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном (общая площадь 141,6 м2); Тренажерные залы физкультурно-оздоровительного центра КубГУ (общая площадь 80,4 м2); Зал для занятий фитнесом и аэробикой (площадь 129 м2); Спортивный зал для единоборств (площадь 173,4 м2); Бассейн (общая площадь 2830 м2) на 6 стандартных дорожек (площадь зеркала бассейна 400 м2) физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном
10.	Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения	Учебная лаборатории БЖД – ауд. 105, корп. А (оснащенная специальным оборудованием, комплектами учебных пособий, тренажеров и оборудования), Интерактивный лазерный тир (ул. Димитрова, 172, №3); лаборатория экономики и управления №212Н, криминалистическая лаборатория № 1 (ул. Октябрьская, 25, №108).
11.	Кабинеты информатики (компьютерные классы) с выходом в Интернет, каждый на 15 посадочных мест	201Н (19 мест), 202Н (15 мест), 203Н (15 мест), А203Н (15 мест)
12.	Кабинеты иностранных языков	А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л
13.	Лаборатории	Лаборатория экономики и управления №212Н,

Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью – учебная мебель: стол, стул, стол преподавателя, трибуна и пр. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории презентационное оборудование. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования презентационное оборудование и учебно-наглядных пособий электронный вариант, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

На факультете имеются: 2 локальных сети, 4 компьютерных класса, включающих 67 рабочих мест IBM PC совместимых компьютеров, оснащенных современным программных обеспечением и выходом в информационно-коммуникационной. Сеть «Интернет», имеются мобильные ноутбуки в количестве 7 шт., в учебных аудиториях находятся интерактивные доски и проекторы для проведения интерактивных занятий и презентаций. Таким образом, уровень используемой техники достаточен для проведения запланированных учебных занятий и соответствует требованиям ООП.

Кроме этого, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной-образовательной среде ФГБОУ ВО «КубГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.2. обеспечивает:

— неограниченный доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям, электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «КубГУ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Для обеспечения освоения учебных дисциплин по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Microsoft Windows 8,10
2	Microsoft Office Professional Plus
3	1С Предприятие 8 (бессрочно)
4	StatSoft Statistica (бессрочно)

5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данной специальности и с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим традициям России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации

личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В вузе и на экономическом факультете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки и специальности.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

6.2 Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Целью социальной и воспитательной работы экономического факультета является его модернизация как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого на факультете социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной

ответственности.

Стратегическими целями воспитательной деятельности экономического факультета выступают:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;

- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;

- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;

- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП, соотносятся с ежегодным планом воспитательной работы на факультете и формулируются с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей экономического факультета, а также с учетом требований к формированию компетенций обучающегося по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

6.3 Основные направления деятельности студентов

В Кубанском государственном университете систематически проводится работа по патриотическому, нравственному и психолого-педагогическому воспитанию студентов. Организована работа обучающихся по научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, творческой работе.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

– индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различные рода «группы риска»;

– оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);

– создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;

– координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);

– работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);

– информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультетов совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе: смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

6.4 Основные студенческие сообщества/объединения/центры на факультете, в вузе

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Объединенный совет обучающихся КубГУ	Является единым координационным центром студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав. В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих	ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7

	целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.	
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета	Наиболее многочисленная организация студентов Краснодарского края, объединяющая профорганизации 2-х институтов и 16 факультетов КубГУ. Насчитывает более 13 тыс. студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся. Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.	ОК-4; ОК-5; ОК-7 ОК-9 ОК-10
Волонтерский центр КубГУ	Один из крупнейших волонтерских центров юга России, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралемпийским играм Сочи-2014.Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	ОК-2; ОК-4 ОК-5 ОК-11

Молодежный культурно-досуговый центр	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». В рамках центра создана лига команд КВН. Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт.	ОК-4; ОК-5; ОК-7 ОК-12
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: информационно-аналитическое; историческое;	ОК-1; ОК-2 ОК-3

	мобилизационное; стрелковое; поисковое.	
Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности)	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.	ОК-6 ОК-8; ОК-9
Студенческие трудовые отряды	Имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.	ОК-4 ОК-5
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде, в настоящее время в составе клуба 26 спортивных секций. Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	ОК-9
Студенческий спортивный клуб «Империал»	Объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи.	ОК-6 ОК-9
Футбольный клуб Кубанского государственного университета	Студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный	ОК-6 ОК-9

	победитель самых престижных европейских футбольный соревнований (2014 и 2017 годов)	
Клуб горного туризма «Крокус»	Светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности.	ОК-6 ОК-9
Студенческое самоуправление КубГУ	В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи. Основные модули работы школы: 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»; 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»; 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»; 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность».	ОК-4; ОК-6; ОК-7

Студенты экономического факультета принимают активное участие во всех молодежных организациях университета. Кроме этого, на экономическом факультете созданы и успешно функционирует ряд студенческих сообществ.

Основные студенческие сообщества /объединения /центры факультета	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Студенческий совет Экономического факультета	Студенческий совет Экономического факультета – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: творческого развития и культуры, по работе с абитуриентами и школьниками, патриотического воспитания и международных отношений, развития спорта, волонтерского движения, информационных технологий и связей с общественостью.	ОК-5 ОК-6; ОК-7
Старостат факультета	Старостат – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов.	ОК-5 ОК-6; ОК-7

	Функции Старостата: - координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; - обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; - обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.	
Студенческий профсоюз	Цель – объединение студентов факультета для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем. Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.	ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-10
Студенческое научное общество (СНО)	Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета. Направления деятельности: - Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере. - Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций. - Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок. - Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов. - Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы. - Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках. - Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и	ОК-1; ОК-2; ОК-3 ОК-4

	в сети Интернет. - Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов.	
Школа молодого предпринимателя	Цель - помочь студентам сформировать личностный план роста, определить ближайшие цели; повысить финансовую грамотность; получить советы от эксперта в области бизнеса. Школа основывается на встречах студентов с ведущими бизнесменами города, края и страны. Это поможет в будущем тем, кто хотел бы стать предпринимателем. Кроме того, участие в живом диалоге поможет научиться ставить четкие цели и достигать ожидаемых результатов, обогащают профессиональные компетенции, повышают преимущество студентов на рынке труда.	ОК-3; ОК-7 ОК-8 ОК-12
Медиа школа экономического факультета	Цель – формирование образовательной среды в творческой деятельности в области медиа и информационных технологий, формирование медиа и информационной культуры и гармоничного профессионального самоопределения. Основная задача - научить студентов основам фото и видео съемки, использование специального программного обеспечения и продвижения своего продукта в социальных сетях. Школа основывается на встречах студентов с ведущими специалистами в данной области.	ОК-5; ОК-7 ОК-11 ОК-12
Школа ведущих экономического факультета	Цель - развитие лидерских качеств у студентов, творческая поддержка в реализации собственных идей, расширение познаний и саморазвитие, корректировка умений в сфере проведения и организации мероприятий, формирование и пропаганда среди студенческой молодежи идей гражданской позиции.	ОК-3; ОК-5 ОК-10 ОК-11

6.5 Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов на факультете осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии.* Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6.6 Проекты воспитательной деятельности по специальности

В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

В рамках экономического факультета ежегодно реализуется ряд проектов по воспитательной деятельности:

Направления воспитательной деятельности	Проекты воспитательной деятельности по специальности	Формируемые общекультурные компетенции
общественная деятельность	День первокурсника экономического факультета – тренинг социально-психологической адаптации первокурсников (ежегодно, 1 сентября), направлен на развитие навыков социальной и деловой коммуникации и командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации участвуют преподаватели экономического факультета, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки и специальностей экономического факультета.	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7
общественная деятельность	Проект профориентационной игры «Эконом для всех» для старшеклассников 9-11 классов, направленный на знакомство с профессиями направлений Экономического факультета (реализуется с 2017г).	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7
культурно-досуговая	С 2012 года на Экономическом факультете проходит организация представителями студенческого самоуправления различных проектных квест-игр («Селфи-квест», «Пираты Карибского моря на просторах КубГУ», «Гарри Поттер»), направленных на интеграцию студентов различных направлений подготовки и специальностей, развитию профессиональных навыков, популяризации профессий, приобретение опыта проведения масштабных мероприятий. Квесты позволяют в игровом формате актуализировать компетенции проектной деятельности, самоорганизации и командной работы, стимулировать познавательную активность у студентов.	ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8

6.7 Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме *адресной социальной помощи* студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия трудоустройству и занятости студентов* (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов "Магнит" и пр.).

На экономическом факультете функционируют:

1. Студенческий научный кружок "Глобальные перемены" (с октября 2014 года) для бакалавров, специалистов «Экономическая безопасность», и магистрантов экономического факультета. Курирующий преподаватель – канд. экон. наук, доцент каф МЭиМ Малахова Татьяна Сергеевна. Занятия проходят один раз в месяц, расписание занятий публикуется в группе ВКонтакте https://vk.com/globalchanges, группа закрытая для участников. Публикуются фотографии с мероприятий. Кружок предназначен для студентов всех форм обучения по направлениям бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры экономического факультета.

Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных коллективов, привлечение студентов к выполнению научных проектов.

Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач:

- выявление научных интересов современных студентов факультета;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;
- развитие деятельности студенческих научных коллективов;
- развитие научных коллективов факультета за счет привлечение молодых ученых.

2. «НАУКА.econ.kubsu.РУ» (или «Наука эконома») – постоянно действующая научно-информационная площадка, которая объединяет студентов, аспирантов, преподавателей и выпускников экономического факультета в части развития научно-творческого потенциала. Группа функционирует с 1 февраля 2012 года, количество участников 2300 человек. Особенность он-лайн открытой площадки – возможность обсуждения любых научных вопросов. Все новости и условия разных конкурсов (контингент: студенты, аспиранты, преподаватели) размещаются в новостной ленте https://vk.com/nauka.kubsu. Ответственный за администрирование социальной сети – зам. декана по научной работе экономического факультета. Контент новостной ленты формируется студентами-активистами (Председатель СНО ЭФ и актив факультета).

Уникальность площадки в том, что экспертами и консультантами выступают также выпускники факультета, которым не безразлична судьба студентов-экономистов. Следует отметить факт, что многие организации (Cargill, PwC, E&Y, Сбербанк, Администрация КК, Министерство образования, науки и молодёжной политики КК и другие) также являются активными участниками дискуссионных площадок, помогая студентам понять условия конкурсов и требования к соискательству на те, или иные проекты.

В течение учебного года и во время каникул молодые ученые получают возможность пройти серию обучающих семинаров с учеными, предпринимателями, представителями крупного бизнеса и власти (семинары, бизнес-игры, стажировки, конкурсы стипендий, конкурсы проектов, олимпиады, публикации, летние и зимние школы, симпозиумы, зарубежные проекты).

3. На факультете действуют научные школы-лаборатории для студентов и аспирантов, которые закреплены за одноименными кафедрами и имеют названия:

«Экономическая теория»;

«Бухгалтерский учет, аудит и АОД»;

«Мировая экономика и менеджмент»;

«Экономика предприятия, регионального и кадрового менеджмента»;

«Экономика и управление инновационными системами»;

«Экономический анализ, статистика и финансы»;

«Маркетинг и торговое дело».

Педагоги кафедр предлагают студентам темы для научных работ, которые разрабатываются в течение года и результаты исследований представляются на ежегодной международной научно-практической конференции «Галактика науки». Экспертами научных секций выступают педагоги кафедр и приглашённые гости (представители бизнеса и власти). Каждая кафедра организовывает работу секций (2-5 секций), юные исследователи (студенты, аспиранты, приглашённые школьники) могут выбрать любую секцию (научную лабораторию) в соответствии со своими научными предпочтениями. Здесь важно отметить синтез междисциплинарных знаний: студенты самостоятельно выбирают школу-лабораторию для развития своих научных интересов. Ежегодно в деятельность школ-лабораторий вовлечено более 400 человек из числа студентов и аспирантов (все кафедры, направления, специальности), и более 70 педагогов.

6.8 События и творческие мероприятия, участие в конкурсах. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Годовой круг событий и творческих дел	Формируемые общекультурные компетенции
«День знаний – для студентов 1 курса»	ОК-1, ОК-2
«День первокурсника»	ОК-1 ОК-7
«Тотальный экономический диктант»	ОК-6, ОК-7, ОК-10
Круглый стол в рамках Дня солидарности по борьбе с терроризмом	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9
Ежегодное участие во флешмобе, посвященному Дню народного единства	ОК-2, ОК-3, ОК-5
Выборы Председателя Студенческого совета экономического факультета	ОК-1, ОК-4, ОК-6
«День факультета»	ОК-1, ОК-4
«Мисс и Мистер экономического факультета»/»Мисс университета»	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8
Велопробег по Краснодару	ОК-5, ОК-6, ОК-9

Сюжетно-ролевая игра "PROзрение", посвященная Международному дню слепых	ОК-1, ОК-4, ОК-9
Посещение и помощь ГКУЗ Дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики №1	ОК-1, ОК-4
Посещение и помощь приютам для животных «Краснодог» и «Хатико»	ОК-1, ОК-5
«День донора» привлечение студентов к проблеме донорства, совместно с ГБУЗ «Станция переливания крови»	ОК-1
Работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, автопробегах, профилактических беседах, акциях, создание социальной рекламы).	ОК-1, ОК-4, ОК-9
Участие в качестве слушателей на лекциях в рамках «Школы молодого предпринимателя»	ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-12
Участие в качестве слушателей XIX Кубанском фестивале православных фильмов «Вечевой колокол»	ОК-3, ОК-7, ОК-8
Ежегодное краевое мероприятие «Елочка желаний»	ОК-1, ОК-4
Участие в городских спортивных мероприятиях в рамках городской спартакиады – в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу	ОК-1, ОК-5, ОК-9
Концертные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта	ОК-1, ОК-4, ОК-5
Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Победы»	ОК-1, ОК-2, ОК-9
Участие в конкурсах	
Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8
Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8
Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края (бакалавры, магистранты)	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8
Конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда (бакалавры, магистранты)	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-11
Конкурс на стипендиальную программу компании Каргилл (Cargill). (для студентов 1-2 курса бакалавриата/специалитета бюджетной и договорной формы обучения).	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-11
Конкурс на стипендию «Ключавто» (бакалавры)	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8
Конкурс на стипендию благотворительного фонда Владимира Потанина (для студентов 1 и 2 курса магистратуры).	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8
Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (бакалавры)	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8
Конкурс Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» и ОАО КБ «Центр-инвест»	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8
Конкурс на именную стипендию от Сбербанка для студентов старших курсов бюджетной и договорной формы обучения со средним балом успеваемости выше 4,6.	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8
Ежегодные внутривузовские олимпиады по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым на Экономическом факультете	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8

6.9 Студенческое самоуправление

На экономическом факультете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

6.10 Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Формы представления студентами достижений	Способы оценки	Формируемые компетенции
Участие в различных форматах и направлениях ежегодной международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Галактика науки».	Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы и социального проектирования участников конференции *в виде дипломов лауреатов и сертификатов участников. Публикация материалов* конференции в ежегодном сборнике трудов молодых ученых.	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-7
Стипендиальные программы: 1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности.	Представление *портфолио* студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.	ОК-1, ОК-2 ОК-7, ОК-8
2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводиться в Краснодарском крае уже более 15-ти лет.	Представление портфолио студента, содержащие сведения, под-	ОК-1, ОК-2

Конкурс проводится в соответствие с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование.	тверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, обще-ственной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документаци-ей.	ОК-7, ОК-8 ОК-10
3. Стипендиальный конкурс «Ключавто» проводится с 2011года на основе договора между Кубанским государственным университетом и ООО «СБСВ» №№132-11 от 01.06.2011 г. Компания ООО «СБСВ» с 2010 года сотрудничает с ведущими вузами Российской Федерации. Целью учреждения стипендии «КЛЮЧАВТО» является повышение уровня усвоения учебных дисциплин теоретического обучения, стимулирование научной и творческой активности студентов, совершенствование системы подбора и подготовки высококвалифицированных кадров для «КЛЮЧАВТО», а также формирование заинтересованности у студентов в трудоустройстве на вакантные должности «КЛЮЧАВТО».	Конкурс состоит из трех этапов: отбор претендентов на факультете, написание эссе и решение бизнес-кейса в группе, собеседование с руководством «КЛЮЧАВТО». Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на конкурсе, приглашаются к сотрудничеству после окончания вуза.	ОК-1, ОК-2 ОК-7, ОК-8
4. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки и специальностях (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России.	Конкурс портфолио, эссе и результаты в общественной работе научного сообщества.	ОК-1, ОК-2 ОК-7, ОК-8 ОК-11
5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный	Конкурс портфолио за школьный период обучения,	ОК-1, ОК-2

участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад)	баллы ЕГЭ, эссе на философскую тему конкурса (ежегодно новые темы) – оценивается активная жизненная позиция, эрудированность исторических фактов, культурных ценностей соискателя.	ОК-7, ОК-8
6. Стипендиальная программа компании Каргилл (Cargill). 2500$ в год в течение 2-х лет для студентов 1-2 курса бакалавриата/специалитета бюджетной и договорной формы обучения.	Конкурс портфолио и рекомендаций со стороны организаций, с которыми коммуницировал студент.	ОК-1, ОК-7, ОК-8 ОК-11
7. Стипендиальная программа банка Центр-Инвест (НКО Фонд целевого капитала «Образование и наука ЮФО») 20 000 руб. одноразово для студентов 2-4 курса бакалавриата, 2-5 курса специалитета, магистранты 1-2 курса, аспиранты до 25 лет.	Тестирование на профессиональные компетенции участников, конкурс портфолио на предмет активного участия в профессиональной сфере и общественной работы.	ОК-1, ОК-7, ОК-8 ОК-12
8. Стипендия благотворительного фонда Владимира Потанина 20 000 руб. в месяц до конца окончания магистратуры для студентов 1 и 2 курса магистратуры.	Первый этап – эссе по лидерским качествам, очный этап – конкурс лидерских качеств в командном взаимодействии. Оценка креативности, конструктивного видения мира.	ОК-1, ОК-6 ОК-7, ОК-8 ОК-9
9. Именная стипендия от Сбербанка 16 080 за полугодие для студентов старших курсов бюджетной и договорной формы обучения со средним балом успеваемости выше 4,6.	Конкурс эссе по осознанию своего места в обществе и развитие профессиональных компетенций, деловая командная игра.	ОК-1, ОК-6 ОК-7, ОК-8

6.11 Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

.

6.12 Используемая инфраструктура университета

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

Для обеспечения питанием КубГУ имеет комбинат студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места.

6.13 Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

6.14 Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения

здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

На экономическом факультете заключен ряд договоров о сотрудничестве с организациями города:

1. АО «ПрайсвотерхаусКуперс Аудит», договор № 10377 от 20 февраля 2017 г. Создание системы долгосрочного и взаимовыгодного партнерства, направленного на расширение возможностей КубГУ по трудоустройству студентов, развитию профессиональной ориентации, обеспечению базами всех видов практик и стажировок.

2. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Краснодарском крае», договор от 25 декабря 2017 г. Сотрудничество в сфере высшего образования, содействие эффективному функционированию системы высшего образования, подготовка высококвалифицированных специалистов, непрерывное повышение квалификации работников, развитие единого образовательного пространства.

6.15 Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое:

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

– Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

– Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

– Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

– Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

– Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

– Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

– Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально-техническое:

– музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;

– фото- и видеоаппаратура;

– персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;

– информационные стенды;
– множительная техника;
– канцелярские принадлежности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО специалитета относятся:

– фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– программа государственной итоговой аттестации;

– фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: опрос студентов на учебных занятиях, тестирование, проверка контрольных работ, рефератов, иных творческих работ, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ, проверка знаний по результатам самостоятельной работе студентов в письменной или устной форме и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине, защита курсовой работы, отчета по практикам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений:

1) Биденко Константин Александрович – исполнительный директор АО «РАМО-М», заместитель финансового директора группы компаний «РАМО-М», финансовый директор Мегацентра «Красная Площадь»

2) Оганесян Давид Степанович – управляющий ОО Тургенева 83 АО Банк «ИНТЕЗА»

3) Сирунян Вартан Арсенович - начальник отдела стратегического планирования (планово-экономическая служба, экономический департамент), АО «Тандер» , г. Краснодар.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (далее - государственные аттестационные испытания). ГИА в форме государственного экзамена не проводится.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы специалитета входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО специалитета включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации №6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) осуществляется согласно Положению о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ и является частью государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) – ВКР, является самостоятельным квалификационным научным исследованием одного из актуальных вопросов (проблем) теории и практики в области профессиональной деятельности выпускников и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выпускник должен в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и специализацией;
- обладать общекультурными компетенциями (ОК);
- обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК);
- обладать профессиональными компетенциями (ПК);
- обладать профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)

Выпускник в процессе выполнения ВКР (дипломная работа) должен продемонстрировать:

- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;
- умение работать с научной литературой и другими источниками информации;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение методами оценки эффективности предлагаемых в выпускном квалификационном исследовании мероприятий;
- владение современными методами математико-статистической обработки информации и компьютерными технологиями;
- готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации для решения профессиональных задач;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

Выполнение выпускником ВКР предполагает:

- обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;
- изучение нормативной документации, справочной и научной литературы по изучаемой проблеме;
- сбор необходимого эмпирического (статистического) или экспериментального материала для ее выполнения;
- анализ собранных данных, с использованием соответствующих методов статистической обработки и анализа информации;
- оформление ВКР в соответствии с нормативными требованиями.
- подготовка и защита ВКР должны свидетельствовать о способности выпускника самостоятельно формулировать и аргументировать свои выводы на основе собранной и обработанной информации применительно к разрабатываемой проблеме.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проходят проверку в соответствии с «Порядком проведения проверки ВКР на объем заимствования с использованием системы Антиплагиат».

ВКР подлежат обязательному внешнему рецензированию. В качестве рецензентов выпускных квалификационных работ (дипломных работ) могут выступать квалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также специалисты сторонних организаций, представители работодателей.

Защита ВКР проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием работодателей. Время, отводимое на защиту ВКР, определяется утвержденными нормами времени.

Тексты защищенных в ГЭК ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются выпускающими кафедрами в электронно-библиотечной системе в соответствии с «Порядком размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». При наличии в выпускной квалификационной работе, сведений составляющих государственную или коммерческую тайну, текст ВКР размещается за исключением разделов, содержащих государственную или коммерческую тайну.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Положение о кафедре КубГУ
- Положение об обучении инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ
- Положение об основных образовательных программах
- Положение об использовании системы зачетных единиц (кредитов) при проектировании и реализации ООП
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре
- Порядок условного перевода на следующий курс обучающихся в ФГБОУ ВО КубГУ и его филиалов
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, исследователей и административного персонала КубГУ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования
- Положение о научно-исследовательской работе студентов
- Положение об обучении иностранных граждан в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Кубанский государственный университет” по основным образовательным программам

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в КубГУ и его филиалах

– Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»

– Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний

– Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы "Антиплагиат"

– Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий

– Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования

– Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах

– Положение о порядке оказания платных образовательных услуг

– Положение о студенческом совете факультета ФГБОУ ВО КубГУ

С нормативными документами, регламентирующими реализацию основной образовательной программы высшего образования можно ознакомиться на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» — https://www.kubsu.ru/ru/node/24.

Приложение 1

Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Астапов М.Б.*

"30" июня 2017 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 30.06.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

38.05.01

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: специализация N 6 "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации"

Кафедра: Экономического анализа, статистики и финансов

Факультет: экономический

Квалификация: Экономист

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Учебный год 2017-2018

Образовательный стандарт № 20 от 16.01.2017

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 5л

+	*Основной*	*Виды деятельности*
+	+	расчетно-экономическая и проектно-экономическая
+	-	контрольно-ревизионная
+	-	информационно-аналитическая
+	-	организационно-управленческая

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ */ Иванов А.Г./*

Начальник УМУ _____ */ Карапетян Ж.О./*

Декан _____ */ Шевченко И.В./*

Зав. кафедрой _____ */ Пенюгалова А.В./*

Председатель УМК _____ */ Дробышевская Л.Н./*

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I										*								Э Э Э * * *	* * * * Э Э	Э	Э	К				*
II										*								Э Э Э * * *	* * * * Э Э	Э	Э	К				*
III										*								Э Э Э * * *	* * * * Э Э	Э	Э	К				*
IV										*								Э Э Э * * *	* * * * Э Э	Э	Э	К				*
V										*								Э Э Э * * *	* * * * Э Э	Э	Э	К				*

Мес	Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	*								* *	*					Э Э Э Э * Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II	*								* *	*					Э Э Э Э * Э	Э	Э	К	У	У	К	К	К	К	К	К
III	*								* *	*					Э Э Э Э * Э	Э	Э	К	П	П	К	К	К	К	К	К
IV	*								* *	*					Э Э Э Э * Э	Э	Э	К	П	П	К	К	К	К	К	К
V	*				Э Э Э Э	Э	Э Э К К К К	К К Пд Пд Пд Пд	Пд Пд Пд Пд * *	Пд Пд Пд Пд Пд *	Пд	Пд	Пд	Пд Пд Пд Пд Пд Д	Д Д Д Д * Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	сем. 9	сем. A	Всего	
	Теоретическое обучение	16 5/6	17 1/6	34	16 5/6	17 1/6	34	16 5/6	17 1/6	34	16 5/6	17 1/6	34	16 5/6	8	24 5/6	160 5/6
Э	Экзаменационные сессии	2 5/6	2 5/6	5 4/6	2 5/6	2 5/6	5 4/6	2 5/6	2 5/6	5 4/6	2 5/6	2 5/6	5 4/6	2 5/6	2	4 5/6	27 3/6
У	Учебная практика					2	2										2
П	Производственная практика								2	2		2	2				4
Пд	Преддипломная практика														6	6	6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты														4	4	4
К	Каникулы	1	9	10	1	7	8	1	7	8	1	7	8	1	9	10	44
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 4/6 (70 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	260
Студентов																	
Групп																	

План Учебный план специалитета '38.05.01-ЭБ-ФЭОФГООБРФ-Набор 2017 (1).plx', код специальности 38.05.01, специализация: специализация N 6 "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федераци

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1															
																	Сем. 1								Сем. 2							
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)																																
Базовая часть																																
	+	Б1.Б.01	Философия	3				4	4	36	144	144	72.3	45	26.7																	
	+	Б1.Б.02	История	1				3	3	36	108	108	70.3	11	26.7		3	34		34	2	0.3	11	26.7								
	+	Б1.Б.03	Физическая культура и спорт		1			2	2	36	72	72	22.2	49.8			2	16		2	4	0.2	49.8									
	+	Б1.Б.04	Информатика	1				4	4	36	144	144	72.3	45	26.7		4	34	34		4	0.3	45	26.7								
	+	Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности		1			2	2	36	72	72	38.2	33.8		16	2	18		16	4	0.2	33.8									
	+	Б1.Б.06	Русский язык и культура речи		1			2	2	36	72	72	38.2	33.8			2	18		16	4	0.2	33.8									
	+	Б1.Б.07	Иностранный язык	24	13			10	10	36	360	360	175	131.6	53.4	86	2		32			0.2	39.8		3		72			0.3	9	26.7
	+	Б1.Б.08	История Кубани		1			2	2	36	72	72	38.2	33.8			2	18		16	4	0.2	33.8									
	+	Б1.Б.09	Социология		1			2	2	36	72	72	52.2	19.8			2	18		32	2	0.2	19.8									
	+	Б1.Б.10	История экономических учений		2			2	2	36	72	72	56.2	15.8											2	18		36	2	0.2	15.8	
	+	Б1.Б.11	Профессиональная этика и служебный этикет		2			2	2	36	72	72	56.2	15.8											2	18		36	2	0.2	15.8	
	+	Б1.Б.12	Психология		2			2	2	36	72	72	56.2	15.8											2	18		36	2	0.2	15.8	
	+	Б1.Б.13	**Математика в т. ч.:**	**123**	**457**			17	**17**		**612**	**612**	**381.5**	**150.4**	**80.1**		4	**34**		**34**	**4**	**0.3**	**45**	**26.7**	4	**36**		**36**	**4**	**0.3**	**41**	**26.7**
	+	Б1.Б.13.01	Линейная алгебра	1				4	4	36	144	144	72.3	45	26.7		4	34		34	4	0.3	45	26.7								
	+	Б1.Б.13.02	Математический анализ	2				4	4	36	144	144	76.3	41	26.7										4	36		36	4	0.3	41	26.7
	+	Б1.Б.13.03	Комбинаторика и математическая логика	3				3	3	36	108	108	70.3	11	26.7																	
	+	Б1.Б.13.04	Теория вероятностей и математическая статистика		4			2	2	36	72	72	56.2	15.8																		
	+	Б1.Б.13.05	Теория игр и исследование операций		5			2	2	36	72	72	54.2	17.8																		
	+	Б1.Б.13.06	Экономико-математические методы и модели		7			2	2	36	72	72	52.2	19.8																		
	+	Б1.Б.14	Информационные системы в экономике	3	2			5	5	36	180	180	110.5	42.8	26.7										2	18	36		2	0.2	15.8	
	+	Б1.Б.15	Статистика	4	3			7	7	36	252	252	148.5	76.8	26.7																	
	+	Б1.Б.16	Экономика организации (предприятия)	4	3		4	7	7	36	252	252	151.5	73.8	26.7	60																
	+	Б1.Б.17	Эконометрика	6				3	3	36	108	108	74.3	7	26.7																	
	+	Б1.Б.18	**Теория экономики в т. ч.:**	**12**	**46**		**2**	11	**11**		**396**	**396**	**244**	**98.6**	**53.4**		3	**34**		**34**	**2**	**0.3**	**11**	**26.7**	4	**18**		**36**	**7**	**0.3**	**56**	**26.7**
	+	Б1.Б.18.01	Экономическая теория	12			2	7	7	36	252	252	131.6	67	53.4		3	34		34	2	0.3	11	26.7	4	18		36	7	0.3	56	26.7
	+	Б1.Б.18.02	Экономика общественного сектора		4			2	2	36	72	72	56.2	15.8																		
	+	Б1.Б.18.03	Экономика коррупции		6			2	2	36	72	72	56.2	15.8																		
	+	Б1.Б.19	**Мировая экономика и международные экономические отношения, в т. ч.:**	**23**				7	**7**		**252**	**252**	**146.6**	**52**	**53.4**										4	**36**		**36**	**4**	**0.3**	**41**	**26.7**
	+	Б1.Б.19.01	Мировая экономика	2				4	4	36	144	144	76.3	41	26.7										4	36		36	4	0.3	41	26.7
	+	Б1.Б.19.02	Международные экономические отношения	3				3	3	36	108	108	70.3	11	26.7																	
	+	Б1.Б.20	**Экономический анализ, в т. ч.:**	**67**	**48**			11	**11**		**396**	**396**	**259**	**83.6**	**53.4**																	
	+	Б1.Б.20.01	Теория экономического анализа		4			2	2	36	72	72	56.2	15.8																		
	+	Б1.Б.20.02	Финансовый анализ	6				3	3	36	108	108	74.3	7	26.7																	
	+	Б1.Б.20.03	Управленческий анализ	7				4	4	36	144	144	72.3	45	26.7																	
	+	Б1.Б.20.04	Экономический анализ некоммерческих организаций		8			2	2	36	72	72	56.2	15.8																		
	+	Б1.Б.21	**Бухгалтерский учет, в т. ч.:**	**3456**	**257**			20	**20**		**720**	**720**	**417.8**	**195.4**	**106.8**										3	**18**		**34**	**4**	**0.2**	**51.8**	
	+	Б1.Б.21.01	Теория бухгалтерского учета	3	2			6	6	36	216	216	110.5	78.8	26.7										3	18		34	4	0.2	51.8	
	+	Б1.Б.21.02	Бухгалтерский (финансовый) учет	4				4	4	36	144	144	76.3	41	26.7																	
	+	Б1.Б.21.03	Бухгалтерская (финансовая) отчетность		5			2	2	36	72	72	52.2	19.8																		
	+	Б1.Б.21.04	Бухгалтерский (управленческий) учет	5				3	3	36	108	108	70.3	11	26.7																	
	+	Б1.Б.21.05	Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях	6				3	3	36	108	108	56.3	25	26.7																	
	+	Б1.Б.21.06	Международные стандарты учета и отчетности		7			2	2	36	72	72	52.2	19.8																		

Курс 2																Курс 3																Кур							
Сем. 3								Сем. 4								Сем. 5								Сем. 6								Сем. 7							
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
4	34		34	4	0.3	45	26.7																																
2		34			0.2	37.8		3		36			0.3	45	26.7																								
3	**34**		**34**	**2**	**0.3**	**11**	**26.7**	2	**18**		**36**	**2**	**0.2**	**15.8**		2	**18**		**34**	**2**	**0.2**	**17.8**										2	**18**		**32**	**2**	**0.2**	**19.8**	
3	34		34	2	0.3	11	26.7																																
								2	18		36	2	0.2	15.8																									
																2	18		34	2	0.2	17.8																	
																																2	18		32	2	0.2	19.8	
3	18	34		2	0.3	27	26.7																																
3	34		34	4	0.2	35.8		4	36		36	4	0.3	41	26.7																								
3	34		34	4	0.2	35.8		4	18		54	7	0.3	38	26.7																								
																								3	36	36		2	0.3	7	26.7								
								2	**18**		**36**	**2**	**0.2**	**15.8**										2	**18**		**36**	**2**	**0.2**	**15.8**										
								2	18		36	2	0.2	15.8																									
																								2	18		36	2	0.2	15.8									
3	**34**		**34**	**2**	**0.3**	**11**	**26.7**																																
3	34		34	2	0.3	11	26.7																																
								2	**18**		**36**	**2**	**0.2**	**15.8**										3	**36**		**36**	**2**	**0.3**	**7**	**26.7**	4	**34**		**34**	**4**	**0.3**	**45**	**26.7**
								2	18		36	2	0.2	15.8																									
																								3	36		36	2	0.3	7	26.7								
																																4	34		34	4	0.3	45	26.7
3	**18**		**34**	**2**	**0.3**	**27**	**26.7**	4	**36**		**36**	**4**	**0.3**	**41**	**26.7**	5	**52**		**66**	**4**	**0.5**	**30.8**	**26.7**	3	**18**		**36**	**2**	**0.3**	**25**	**26.7**	2	**18**		**32**	**2**	**0.2**	**19.8**	
3	18		34	2	0.3	27	26.7																																
								4	36		36	4	0.3	41	26.7																								
																2	18		32	2	0.2	19.8																	
																3	34		34	2	0.3	11	26.7																
																								3	18		36	2	0.3	25	26.7								
																																2	18		32	2	0.2	19.8	

с 4								Курс 5																Закрепленная кафедра		-
Сем. 8								Сем. 9								Сем. А										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
																								89	Философии	ОК-1; ОК-7
																								97	Истории России	ОК-2
																								21	Физического воспитания	ОК-9
																								38	Информационных образовательных технологий	ОК-12; ПК-28
																								88	Физической химии	ОК-9
																								72	Современного русского языка	ОК-7; ОК-10
																								4	Английской филологии	ОК-7; ОК-11
																								97	Истории России	ОК-2; ОК-5
																								65	Экономики предприятия, регионального и кадрового	ОК-3; ОК-5
																								77	Теоретической экономики	ОК-1; ОК-2
																								48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-4
																								65	Экономики предприятия, регионального и кадрового	ОК-5; ОК-6
																										ОПК-1; ПК-30; ПК-28
																								38	Информационных образовательных тех	ОПК-1
																								38	Информационных образовательных тех	ОПК-1
																								38	Информационных образовательных тех	ОПК-1
																								38	Информационных образовательных тех	ОПК-1
																								77	Теоретической экономики	ОПК-1; ПК-28
																								77	Теоретической экономики	ОПК-1; ПК-30
																								38	Информационных образовательных технологий	ОК-12; ПК-29
																								91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОПК-2; ПК-1; ПК-31
																								65	Экономики предприятия, регионального и кадрового	ОПК-3; ОК-8; ПК-5; ПК-4
																								77	Теоретической экономики	ОПК-1; ПК-30; ПК-36
																										ОПК-2; ОПК-3; ОК-3
																								77	Теоретической экономики	ОК-3; ОПК-2; ОПК-3
																								65	Экономики предприятия, регионального	ОПК-3; ОПК-2
																								48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-2
																										ОК-8; ПК-35
																								48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-8; ПК-35
																								48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-8; ПК-35
2	**18**		**36**	**2**	**0.2**	**15.8**																				**ОПК-2; ОК-8; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-27; ПК-33**
																								91	Экономического анализа, статистики и	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
																								91	Экономического анализа, статистики и	ОК-8; ПК-3; ПК-33
																								91	Экономического анализа, статистики и	ОК-8; ПК-4; ПК-33
2	18		36	2	0.2	15.8																		91	Экономического анализа, статистики и	ОК-8; ПК-3; ПК-27
																										ОК-8; ОПК-3; ОПК-2; ПК-6; ПК-5; ПК-26; ПК-28; ПК-33
																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ОПК-2; ПК-6
																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ОК-8; ПК-6
																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ОК-8; ПК-6; ПК-33
																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ОК-8; ПК-6; ПК-5; ПК-28
																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ОПК-3; ПК-6; ПК-26
																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ОК-8; ПК-33

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1															
																	Сем. 1								Сем. 2							
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
	+	Б1.Б.22	**Деньги, кредит, банки в т. ч.:**	**5**	**44**			8	**8**		**288**	**288**	**202.7**	**58.6**	**26.7**	.																
	+	Б1.Б.22.01	Денежное обращение		4			3	3	36	108	108	76.2	31.8		.																
	+	Б1.Б.22.02	Теория кредита		4			2	2	36	72	72	56.2	15.8		.																
	+	Б1.Б.22.03	Банковское дело	5				3	3	36	108	108	70.3	11	26.7	.																
	+	Б1.Б.23	**Финансы в т. ч.:**	**55**	**3**			10	**10**		**360**	**360**	**194.8**	**111.8**	**53.4**	.																
	+	Б1.Б.23.01	Теория финансов		3			2	2	36	72	72	50.2	21.8		.																
	+	Б1.Б.23.02	Государственные и муниципальные финансы	5				4	4	36	144	144	72.3	45	26.7	.																
	+	Б1.Б.23.03	Финансы предприятий	5				4	4	36	144	144	72.3	45	26.7	.																
	+	Б1.Б.24	Оценка рисков		5			2	2	36	72	72	52.2	19.8		.																
	+	Б1.Б.25	Рынок ценных бумаг		5			3	3	36	108	108	54.2	53.8		.																
	+	Б1.Б.26	Налоги и налогообложение	5				4	4	36	144	144	72.3	45	26.7	.																
	+	Б1.Б.27	Экономическая безопасность	7	6			7	7	36	252	252	148.5	76.8	26.7	56																
	+	Б1.Б.28	Управление организацией (предприятием)	8	7			6	6	36	216	216	128.5	60.8	26.7	.																
	+	Б1.Б.29	Организация и методика проведения налоговых проверок	8				3	3	36	108	108	56.3	25	26.7	.																
	+	Б1.Б.30	Страхование		9			3	3	36	108	108	56.2	51.8		.																
	+	Б1.Б.31	**Контроль и ревизия, в т. ч.:**	**7**	**6**			6	**6**		**216**	**216**	**128.5**	**60.8**	**26.7**	.																
	+	Б1.Б.31.01	Контроль и ревизия в коммерческих организациях		6			2	2	36	72	72	56.2	15.8		.																
	+	Б1.Б.31.02	Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях	7				4	4	36	144	144	72.3	45	26.7	.																
	+	Б1.Б.32	**Судебная экономическая экспертиза, в т. ч.:**	**9**	**8**			5	**5**		**180**	**180**	**110.5**	**42.8**	**26.7**	.																
	+	Б1.Б.32.01	Теория и принципы судебных экспертиз		8			2	2	36	72	72	56.2	15.8		.																
	+	Б1.Б.32.02	Судебно-бухгалтерская экспертиза	9				3	3	36	108	108	54.3	27	26.7	.																
	+	Б1.Б.33	**Аудит, в т. ч.:**	**78**	**6**			9	**9**		**324**	**324**	**186.8**	**83.8**	**53.4**	.																
	+	Б1.Б.33.01	Финансовый аудит	7	6			6	6	36	216	216	130.5	58.8	26.7	.																
	+	Б1.Б.33.02	Государственный аудит	8				3	3	36	108	108	56.3	25	26.7	.																
	+	Б1.Б.34	Профессиональные компьютерные программы		8			2	2	36	72	72	54.2	17.8		.																
	+	Б1.Б.35	Информационная безопасность		А			2	2	36	72	72	50.2	21.8		.																
	+	Б1.Б.36	**Специальная подготовка, в т. ч.:**		**9**			2	**2**		**72**	**72**	**36.2**	**35.8**		.																
	+	Б1.Б.36.01	Тактико-специальная подготовка		9			2	2	36	72	72	36.2	35.8		.																
								197	*197*		*7092*	*7092*	*4213.3*	*1997.6*	*881.1*	*218*	*26*	*224*	*66*	*184*	*30*	*2.4*	*322.8*	*106.8*	*26*	*180*	*108*	*250*	*27*	*2.2*	*262*	*106.8*
Вариативная часть																																
	+	Б1.В.01	Фискальные (налоговые) риски в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов		6			2	2	36	72	72	56.2	15.8		.																
	+	Б1.В.02	Основы инвестиционной деятельности	6			6	3	3	36	108	108	60.3	21	26.7	.																
	+	Б1.В.03	Финансовый контроль в системе экономической безопасности		8			2	2	36	72	72	56.2	15.8		.																
	+	Б1.В.04	Анализ деятельности коммерческого банка	8				3	3	36	108	108	74.3	7	26.7	.																
	+	Б1.В.05	Риск-менеджмент в системе экономической безопасности организации		9			2	2	36	72	72	52.2	19.8		.																
	+	Б1.В.06	Оценка бизнеса		9			2	2	36	72	72	52.2	19.8		.																
	+	Б1.В.07	Финансовые рынки	9				3	3	36	108	108	54.3	27	26.7	.																
	+	Б1.В.08	Биржевое дело	А	9			4	4	36	144	144	88.5	28.8	26.7	32																
	+	Б1.В.09	Организация и финансирование инвестиций	А	9			4	4	36	144	144	86.5	30.8	26.7	26																
	+	Б1.В.10	Закупки в системе государственных и муниципальных финансов		А			2	2	36	72	72	50.2	21.8		16																
	+	Б1.В.11	Безопасность фондового рынка	9				3	3	36	108	108	54.3	27	26.7	.																
	+	Б1.В.12	Муниципальные ценные бумаги	А				2	2	36	72	72	34.3	11	26.7	6																

Курс 2																Курс 3																Кур							
Сем. 3								Сем. 4								Сем. 5								Сем. 6								Сем. 7							
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
								5	**54**		**72**	**6**	**0.4**	**47.6**		3	**34**		**34**	**2**	**0.3**	**11**	**26.7**																
								3	36		36	4	0.2	31.8																									
								2	18		36	2	0.2	15.8																									
																3	34		34	2	0.3	11	26.7																
2	**18**		**32**		**0.2**	**21.8**										8	**68**		**68**	**8**	**0.6**	**90**	**53.4**																
2	18		32		0.2	21.8																																	
																4	34		34	4	0.3	45	26.7																
																4	34		34	4	0.3	45	26.7																
																2	18		32	2	0.2	19.8																	
																3	18	32		4	0.2	53.8																	
																4	34		34	4	0.3	45	26.7																
																								3	36		36	4	0.2	31.8		4	34		34	4	0.3	45	26.7
																																3	34		34	4	0.2	35.8	
																								2	**18**		**36**	**2**	**0.2**	**15.8**		4	**34**		**34**	**4**	**0.3**	**45**	**26.7**
																								2	18		36	2	0.2	15.8									
																																4	34		34	4	0.3	45	26.7
																								3	**36**		**36**	**4**	**0.2**	**31.8**		3	**18**		**34**	**2**	**0.3**	**27**	**26.7**
																								3	36		36	4	0.2	31.8		3	18		34	2	0.3	27	26.7
26	*224*	*68*	*236*	*20*	*2.3*	*252.2*	*133.5*	*26*	*198*	*36*	*306*	*27*	*2.2*	*260*	*106.8*	*27*	*242*	*32*	*268*	*26*	*2.3*	*268.2*	*133.5*	*19*	*198*	*36*	*216*	*18*	*1.7*	*134.2*	*80.1*	*22*	*190*		*234*	*22*	*1.8*	*237.4*	*106.8*
																								2	18		36	2	0.2	15.8									
																								3	18		36	6	0.3	21	26.7								

с 4								Курс 5																Закрепленная кафедра		-
Сем. 8								Сем. 9								Сем. А										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
																										ОК-8; ОПК-2; ПК-33; ПК-43
																								91	Экономического анализа, статистики и ф	ОПК-2
																								91	Экономического анализа, статистики и ф	ОПК-2
																								91	Экономического анализа, статистики и ф	ОК-8; ПК-33; ПК-43
																										ОК-8; ОПК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-24; ПК-28
																								91	Экономического анализа, статистики и ф	ОПК-2; ПК-2
																								91	Экономического анализа, статистики и ф	ОПК-2; ПК-1; ПК-24
																								91	Экономического анализа, статистики и ф	ОК-8; ПК-28
																								91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-8; ПК-32; ПК-34
																								91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-8; ПК-31; ПК-43
																								91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-8; ПК-4; ПК-6
																								48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-3; ПК-31; ПК-43; ПК-41
3	18		36	2	0.3	25	26.7																	48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-8; ПК-44; ПК-42; ПК-43
3	18		36	2	0.3	25	26.7																	91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-8; ПК-22; ПК-23
								3	18		34	4	0.2	51.8										91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-8; ПК-32
																										ОПК-3; ПК-26; ПК-27; ПК-23; ПК-25; ПК-22; ПК-24
																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ОПК-3; ПК-23; ПК-25; ПК-22
																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ОПК-3; ПК-24; ПК-22; ПК-27; ПК-26
2	**18**		**36**	**2**	**0.2**	**15.8**		3	**18**		**34**	**2**	**0.3**	**27**	**26.7**											**ОПК-3; ПК-27; ПК-22; ПК-29**
2	18		36	2	0.2	15.8																		44	Криминалистики и правовой информати	ОПК-3; ПК-27; ПК-29
								3	18		34	2	0.3	27	26.7									10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ОПК-3; ПК-22; ПК-27
3	**18**		**36**	**2**	**0.3**	**25**	**26.7**																			**ОПК-3; ОПК-2; ПК-26; ПК-22; ПК-25; ПК-29; ПК-33**
																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ОПК-2; ПК-22; ПК-25; ПК-33; ПК-29
3	18		36	2	0.3	25	26.7																	10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ОПК-3; ПК-26; ПК-33
2	18	36			0.2	17.8																		10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки	ОПК-1; ПК-29
																2	16	32		2	0.2	21.8		65	Экономики предприятия, регионального и кадрового	ОК-12; ОПК-3
								2	**18**		**16**	**2**	**0.2**	**35.8**												**ОПК-3; ПК-41**
								2	18		16	2	0.2	35.8										44	Криминалистики и правовой информати	ОПК-3; ПК-41
15	*108*	*36*	*180*	*10*	*1.5*	*124.4*	*80.1*	*8*	*54*		*84*	*8*	*0.7*	*114.6*	*26.7*	*2*	*16*	*32*		*2*	*0.2*	*21.8*				
																								91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПСК-6.1; ПК-25; ПК-27
																								91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПСК-6.1; ПК-43
2	18		36	2	0.2	15.8																		91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПСК-6.2; ПК-6; ПК-23; ПК-22
3	18		54	2	0.3	7	26.7																	91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПСК-6.4; ПК-2; ПК-33
								2	18		32	2	0.2	19.8										91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПСК-6.4; ПК-32; ПК-31
								2	18		32	2	0.2	19.8										91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПСК-6.1; ПК-1; ПК-28
								3	18		34	2	0.3	27	26.7									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПСК-6.3; ПК-26
								2	18	34		2	0.2	17.8		2			32	2	0.3	11	26.7	91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПСК-6.2; ПСК-6.3; ПК-30
								2	18		32	2	0.2	19.8		2			32	2	0.3	11	26.7	91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПСК-6.1; ПК-34; ПК-42
																2	16		32	2	0.2	21.8		91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПСК-6.2; ПК-24; ПК-44
								3	18		34	2	0.3	27	26.7									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПСК-6.3; ПК-31
																2	16		16	2	0.3	11	26.7	91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПСК-6.3; ПК-31

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1															
																	Сем. 1								Сем. 2							
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
	+	Б1.В.13	**Правовой блок, в т.ч.:**	**2467**	**3589**			23	**23**		**828**	**828**	**496**	**225.2**	**106.8**	.									4	**36**		**36**	**4**	**0.3**	**41**	**26.7**
	+	Б1.В.13.01	Теория государства и права	2				4	4	36	144	144	76.3	41	26.7	.									4	36		36	4	0.3	41	26.7
	+	Б1.В.13.02	Гражданское право	4	3			5	5	36	180	180	126.5	26.8	26.7	.																
	+	Б1.В.13.03	Административное право	6				4	4	36	144	144	58.3	59	26.7	.																
	+	Б1.В.13.04	Финансовое право	7				4	4	36	144	144	72.3	45	26.7	.																
	+	Б1.В.13.05	Гражданский и арбитражный процесс		8			2	2	36	72	72	56.2	15.8		.																
	+	Б1.В.13.06	Трудовое право		9			2	2	36	72	72	54.2	17.8		.																
	+	Б1.В.13.07	Уголовное право		5			2	2	36	72	72	52.2	19.8		.																
	+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**1**			1	**1**		**36**	**36**	**20.2**	**15.8**		.	1	**18**			**2**	**0.2**	**15.8**									
	+	Б1.В.ДВ.01.01	Введение в специальность		1			1	1	36	36	36	20.2	15.8		.	1	18			2	0.2	15.8									
	-	Б1.В.ДВ.01.02	Введение в экономическую безопасность		1			1	1	36	36	36	20.2	15.8		.	1	18			2	0.2	15.8									
	+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	**1**				3	**3**		**108**	**108**	**70.3**	**11**	**26.7**	.	3	**34**		**34**	**2**	**0.3**	**11**	**26.7**								
	+	Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая география и регионалистика	1				3	3	36	108	108	70.3	11	26.7	.	3	34		34	2	0.3	11	26.7								
	-	Б1.В.ДВ.02.02	Рациональное размещение факторов производства	1				3	3	36	108	108	70.3	11	26.7	.	3	34		34	2	0.3	11	26.7								
	+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**		**7**			2	**2**		**72**	**72**	**54.2**	**17.8**		.																
	+	Б1.В.ДВ.03.01	Финансовый менеджмент		7			2	2	36	72	72	54.2	17.8		.																
	-	Б1.В.ДВ.03.02	Актуальные проблемы финансового менеджмента		7			2	2	36	72	72	54.2	17.8		.																
	+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**	**8**	**7**		**8**	5	**5**		**180**	**180**	**112.5**	**40.8**	**26.7**	.																
	+	Б1.В.ДВ.04.01	Финансовая безопасность	8	7		8	5	5	36	180	180	112.5	40.8	26.7	.																
	-	Б1.В.ДВ.04.02	Финансовая безопасность коммерческих организаций	8	7		8	5	5	36	180	180	112.5	40.8	26.7	.																
	+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**		**8**			2	**2**		**72**	**72**	**56.2**	**15.8**		.																
	+	Б1.В.ДВ.05.01	Государственное регулирование институтов рынка ценных бумаг		8			2	2	36	72	72	56.2	15.8		.																
	-	Б1.В.ДВ.05.02	Поведенческие финансы		8			2	2	36	72	72	56.2	15.8		.																
	+	Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**	**9**				3	**3**		**108**	**108**	**52.3**	**29**	**26.7**	.																
	+	Б1.В.ДВ.06.01	Методы финансово-кредитных расчетов	9				3	3	36	108	108	52.3	29	26.7	.																
	-	Б1.В.ДВ.06.02	Финансово-кредитные расчеты в финансовом менеджменте	9				3	3	36	108	108	52.3	29	26.7	.																
	+	Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**	**9**				3	**3**		**108**	**108**	**52.3**	**29**	**26.7**	.																
	+	Б1.В.ДВ.07.01	Налоговый менеджмент	9				3	3	36	108	108	52.3	29	26.7	.																
	-	Б1.В.ДВ.07.02	Налоговое планирование	9				3	3	36	108	108	52.3	29	26.7	.																
	+	Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**		**А**			2	**2**		**72**	**72**	**50.2**	**21.8**		.																
	+	Б1.В.ДВ.08.01	Страхование рисков		А			2	2	36	72	72	50.2	21.8		.																
	-	Б1.В.ДВ.08.02	Управление финансовыми потоками в системе бюджетирования		А			2	2	36	72	72	50.2	21.8		.																
	+	Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9**	**А**				3	**3**		**108**	**108**	**50.3**	**31**	**26.7**	.																
	+	Б1.В.ДВ.09.01	Антикризисное финансовое управление	А				3	3	36	108	108	50.3	31	26.7	.																
	-	Б1.В.ДВ.09.02	Финансы корпораций	А				3	3	36	108	108	50.3	31	26.7	.																
	+	Б1.В.ДВ.10	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**		**123456**							**328**	**328**			.				**50**								**72**				
	+	Б1.В.ДВ.10.01	Баскетбол		123456							328	328			.				50								72				
	-	Б1.В.ДВ.10.02	Волейбол		123456							328	328			.				50								72				
	-	Б1.В.ДВ.10.03	Бадминтон		123456							328	328			.				50								72				
	-	Б1.В.ДВ.10.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		123456							328	328			.				50								72				

Курс 2																Курс 3																Кур							
Сем. 3								Сем. 4								Сем. 5								Сем. 6								Сем. 7							
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
2	**18**		**32**	**2**	**0.2**	**19.8**		3	**36**		**36**	**2**	**0.3**	**7**	**26.7**	2	**18**		**32**	**2**	**0.2**	**19.8**		4	**18**		**36**	**4**	**0.3**	**59**	**26.7**	4	**34**		**34**	**4**	**0.3**	**45**	**26.7**
2	18		32	2	0.2	19.8		3	36		36	2	0.3	7	26.7																								
																								4	18		36	4	0.3	59	26.7								
																																4	34		34	4	0.3	45	26.7
																2	18		32	2	0.2	19.8																	
																																2	**18**		**34**	**2**	**0.2**	**17.8**	
																																2	18		34	2	0.2	17.8	
																																2	18		34	2	0.2	17.8	
																																2	**16**		**34**	**2**	**0.2**	**19.8**	
																																2	16		34	2	0.2	19.8	
																																2	16		34	2	0.2	19.8	
			68								**72**								**34**								**32**												
			68								72								34								32												
			68								72								34								32												
			68								72								34								32												
			68								72								34								32												

с 4								Курс 5																Закрепленная кафедра		-
Сем. 8								Сем. 9								Сем. А										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
2	**18**		**36**	**2**	**0.2**	**15.8**		2	**18**		**34**	**2**	**0.2**	**17.8**												**ПСК-6.5; ПК-3; ПК-27; ПК-24**
																								78	Теории и истории государства и права	ПСК-6.5; ПК-3
																								22	Гражданского права	ПСК-6.5; ПК-3
																								1	Административного и финансового прав	ПСК-6.5; ПК-24
																								1	Административного и финансового прав	ПСК-6.5; ПК-24
2	18		36	2	0.2	15.8																		95	Гражданского процесса и международн	ПСК-6.5; ПК-3
								2	18		34	2	0.2	17.8										95	Гражданского процесса и международн	ПСК-6.5; ПК-3
																								82	Уголовного права и криминологии	ПСК-6.5; ПК-27
																										ОПК-2; ПК-28
																								91	Экономического анализа, статистики и	ОПК-2; ПК-28
																								91	Экономического анализа, статистики и	ОПК-2; ПК-28
																										ОК-3; ОПК-3; ПК-35
																								48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-3; ОПК-3; ПК-35
																								48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-3; ОПК-3; ПК-35
																										ПСК-6.1; ПК-4; ПК-36
																								91	Экономического анализа, статистики и	ПСК-6.1; ПК-4; ПК-36
																								91	Экономического анализа, статистики и	ПСК-6.1; ПК-4; ПК-36
3	**18**		**36**	**6**	**0.3**	**21**	**26.7**																			**ПСК-6.1; ПК-1; ПК-27**
3	18		36	6	0.3	21	26.7																	91	Экономического анализа, статистики и	ПСК-6.1; ПК-1; ПК-27
3	18		36	6	0.3	21	26.7																	91	Экономического анализа, статистики и	ПСК-6.1; ПК-1; ПК-27
2	**18**		**36**	**2**	**0.2**	**15.8**																				**ПСК-6.3; ПК-31**
2	18		36	2	0.2	15.8																		91	Экономического анализа, статистики и	ПСК-6.3; ПК-31
2	18		36	2	0.2	15.8																		91	Экономического анализа, статистики и	ПСК-6.3; ПК-31
								3	**18**		**32**	**2**	**0.3**	**29**	**26.7**											**ПСК-6.1; ПК-3; ПК-29**
								3	18		32	2	0.3	29	26.7									91	Экономического анализа, статистики и	ПСК-6.1; ПК-3; ПК-29
								3	18		32	2	0.3	29	26.7									91	Экономического анализа, статистики и	ПСК-6.1; ПК-3; ПК-29
								3	**18**		**32**	**2**	**0.3**	**29**	**26.7**											**ПСК-6.4; ПК-5**
								3	18		32	2	0.3	29	26.7									91	Экономического анализа, статистики и	ПСК-6.4; ПК-5
								3	18		32	2	0.3	29	26.7									91	Экономического анализа, статистики и	ПСК-6.4; ПК-5
																2	**16**		**32**	**2**	**0.2**	**21.8**				**ПСК-6.4; ПК-32**
																2	16		32	2	0.2	21.8		91	Экономического анализа, статистики и	ПСК-6.4; ПК-32
																2	16		32	2	0.2	21.8		91	Экономического анализа, статистики и	ПСК-6.4; ПК-32
																3	**16**		**32**	**2**	**0.3**	**31**	**26.7**			**ПСК-6.4; ПСК-6.1; ПК-41; ПК-42**
																3	16		32	2	0.3	31	26.7	91	Экономического анализа, статистики и	ПСК-6.4; ПСК-6.1; ПК-41; ПК-42
																3	16		32	2	0.3	31	26.7	91	Экономического анализа, статистики и	ПСК-6.4; ПСК-6.1; ПК-41; ПК-42
																										ОК-9
																								21	Физического воспитания	ОК-9
																								21	Физического воспитания	ОК-9
																								21	Физического воспитания	ОК-9
																								21	Физического воспитания	ОК-9

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1															
																	Сем. 1								Сем. 2							
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
	-	Б1.В.ДВ.10.05	Футбол		123456							328	328							50								72				
	-	Б1.В.ДВ.10.06	Легкая атлетика		123456							328	328							50								72				
	-	Б1.В.ДВ.10.07	Атлетическая гимнастика		123456							328	328							50								72				
	-	Б1.В.ДВ.10.08	Аэробика и фитнес-технологии		123456							328	328							50								72				
	-	Б1.В.ДВ.10.09	Единоборства		123456							328	328							50								72				
	-	Б1.В.ДВ.10.10	Плавание		123456							328	328							50								72				
	-	Б1.В.ДВ.10.11	Физическая рекреация		123456							328	328							50								72				
								79	*79*		*2844*	*3172*	*2062*	*682.8*	*427.2*	*80*	*4*	*52*		*84*	*4*	*0.5*	*26.8*	*26.7*	*4*	*36*		*108*	*4*	*0.3*	*41*	*26.7*
								276	*276*		*9936*	*10264*	*6275.3*	*2680.4*	*1308.3*	*298*	*30*	*276*	*66*	*268*	*34*	*2.9*	*349.6*	*133.5*	*30*	*216*	*108*	*358*	*31*	*2.5*	*303*	*133.5*
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																																
Базовая часть																																
	+	Б2.Б.01	**Учебная практика**		**4**			3	**3**		**108**	**108**	**48**	**60**																		
	+	Б2.Б.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		4			3	3	36	108	108	48	60																		
	+	Б2.Б.02	**Производственная практика**		**68А**			15	**15**		**540**	**540**	**51**	**489**																		
	+	Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		68			6	6	36	216	216	48	168																		
	+	Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика		А			9	9	36	324	324	3	321																		
								18	*18*		*648*	*648*	*99*	*549*																		
								18	*18*		*648*	*648*	*99*	*549*																		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																																
Базовая часть																																
	+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					6	6	36	216	216	23.5	192.5																		
								6	*6*		*216*	*216*	*23.5*	*192.5*																		
								6	*6*		*216*	*216*	*23.5*	*192.5*																		
ФТД.Факультативы																																
Вариативная часть																																
	+	ФТД.В.01	Культурология		6			2	2	36	72	72	18.2	53.8																		
	+	ФТД.В.02	Иностранный язык в профессиональной сфере		8			2	2	36	72	72	18.2	53.8																		
								4	*4*		*144*	*144*	*36.4*	*107.6*																		
								4	*4*		*144*	*144*	*36.4*	*107.6*																		

Курс 2																Курс 3																Кур							
Сем. 3								Сем. 4								Сем. 5								Сем. 6								Сем. 7							
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль
			68								72								34								32												
			68								72								34								32												
			68								72								34								32												
			68								72								34								32												
			68								72								34								32												
			68								72								34								32												
			68								72								34								32												
2	*18*		*100*	*2*	*0.2*	*19.8*		*3*	*36*		*108*	*2*	*0.3*	*7*	*26.7*	*2*	*18*		*66*	*2*	*0.2*	*19.8*		*9*	*54*		*140*	*12*	*0.8*	*95.8*	*53.4*	*8*	*68*		*102*	*8*	*0.7*	*82.6*	*26.7*
28	*242*	*68*	*336*	*22*	*2.5*	*272*	*133.5*	*29*	*234*	*36*	*414*	*29*	*2.5*	*267*	*133.5*	*29*	*260*	*32*	*334*	*28*	*2.5*	*288*	*133.5*	*28*	*252*	*36*	*356*	*30*	*2.5*	*230*	*133.5*	*30*	*258*		*336*	*30*	*2.5*	*320*	*133.5*
								3					**48**	**60**																									
								3					48	60																									
																								3					**24**	**84**									
																								3					24	84									
								3					*48*	*60*										*3*					*24*	*84*									
								3					*48*	*60*										*3*					*24*	*84*									
																								2	18				0.2	53.8									
																								2	*18*				*0.2*	*53.8*									
																								2	*18*				*0.2*	*53.8*									

ус 4								Курс 5																Закрепленная кафедра		-
Сем. 8								Сем. 9								Сем. А										
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
																								21	Физического воспитания	ОК-9
																								21	Физического воспитания	ОК-9
																								21	Физического воспитания	ОК-9
																								21	Физического воспитания	ОК-9
																								21	Физического воспитания	ОК-9
																								21	Физического воспитания	ОК-9
																								21	Физического воспитания	ОК-9
12	*90*		*198*	*14*	*1.2*	*75.4*	*53.4*	*22*	*162*	*34*	*262*	*18*	*2.2*	*207*	*106.8*	*13*	*64*		*176*	*12*	*1.6*	*107.6*	*106.8*			
27	*198*	*36*	*378*	*24*	*2.7*	*199.8*	*133.5*	*30*	*216*	*34*	*346*	*26*	*2.9*	*321.6*	*133.5*	*15*	*80*	*32*	*176*	*14*	*1.8*	*129.4*	*106.8*			
																										ОПК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
																								91	Экономического анализа, статистики и ф	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
3					**24**	**84**										9					**3**	**321**				**ПСК-6.5; ПСК-6.2; ПСК-6.4; ПСК-6.1; ПСК-6.3; ПК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-24; ПК-23; ПК-26; ПК-22; ПК-25; ПК-27; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-35; ПК-36; ПК-44; ПК-43; ПК-41; ПК-42**
3					24	84																		91	Экономического анализа, статистики и ф	ПСК-6.3; ПСК-6.1; ПСК-6.4; ПСК-6.2; ПСК-6.5; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-5; ПК-24; ПК-25; ПК-22; ПК-23; ПК-27; ПК-26; ПК-34; ПК-33; ПК-36; ПК-35; ПК-32; ПК-29; ПК-28; ПК-31; ПК-30; ПК-43; ПК-44; ПК-41; ПК-42
																9					3	321		91	Экономического анализа, статистики и ф	ПСК-6.4; ПСК-6.3; ПСК-6.1; ПК-3; ПК-23; ПК-24; ПК-32; ПК-33; ПК-31; ПК-43
3					*24*	*84*										*9*					*3*	*321*				
3					*24*	*84*										*9*					*3*	*321*				
																6					23.5	192.5		91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-11; ОК-10; ОК-9; ОК-12; ОК-3; ОПК-3; ОПК-1; ОК-8; ОК-2; ОК-1; ОПК-2; ОК-4; ОК-7; ОК-6; ОК-5; ПСК-6.3; ПСК-6.2; ПСК-6.4; ПСК-6.1; ПСК-6.5; ПК-6; ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-23; ПК-25; ПК-27; ПК-26; ПК-22; ПК-24; ПК-30; ПК-29; ПК-28; ПК-33; ПК-34; ПК-31; ПК-32; ПК-35; ПК-36; ПК-41; ПК-42; ПК-44; ПК-43
																6					*23.5*	*192.5*				
																6					*23.5*	*192.5*				
																								97	Истории России	ОК-1; ПК-42
2	18				0.2	53.8																		4	Английской филологии	ОК-11; ПК-42
2	*18*				*0.2*	*53.8*																				
2	*18*				*0.2*	*53.8*																				

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план специалитета '38.05.01-ЭБ-ФЭОФГООБРФ-Набор 2017 (1).plx', код специальности 38.05.01, год начала подготовки 2017

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А
				Мин.	Макс.	Факт															
Итого (с факультативами)				281	331	304	60	30	30	60	28	32	62	29	33	62	30	32	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				279	321	300	60	30	30	60	28	32	60	29	31	60	30	30	60	30	30
Дисциплины (модули)	71%	29%	30.3%	255	276	276	60	30	30	57	28	29	57	29	28	57	30	27	45	30	15
Базовая часть				180	220	197	52	26	26	52	26	26	46	27	19	37	22	15	10	8	2
Вариативная часть				35	96	79	8	4	4	5	2	3	11	2	9	20	8	12	35	22	13
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	100%	0%	0%	18	36	18				3		3	3		3	3		3	9		9
Базовая часть				18	36	18				3		3	3		3	3		3	9		9
Вариативная часть																					
Государственная итоговая аттестация				6	9	6													6		6
Базовая часть				6	9	6													6		6
Факультативы				2	10	4							2		2	2		2			
Вариативная часть				2	10	4							2		2	2		2			

Процент ... занятий от аудиторных	лекционных	39.48%																		
	в интерактивной форме	5.2%																		
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)	56.6	-	59.2	59.4	-	56	57.3	-	56.2	57	-	56.3	53.1	-	56.3	54.2
	ОП, факультативы (в период экз. сессий	47.6	-	47.2	47.2	-	47.2	47.2	-	47.2	47.2	-	47.2	47.2	-	47.2	53.4
	в период гос. экзаменов		-			-			-			-			-		
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)	37	-	35.5	37.5	-	35.8	37.5	-	37	37.6	-	37.3	37.3	-	37.2	38
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)	35.2	-	33.3	35.6	-	34.4	35.7	-	35.2	35.7	-	35.3	35.7	-	35.5	36
	Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)	2.1	-	3	4.2	-	4.1	4.2	-	2.1	1.9	-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)		10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	9	5	4
	ЗАЧЕТЫ (За)		11	6	5	10	5	5	10	5	5	11	5	6	10	7	3
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)		1		1	1		1	1		1	1		1			

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы / 144 часа, из них – для студентов ОФО: 72,3 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 34 часов, занятий семинарского типа – 34 часов, иной контактной работы 4,3 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 4 часа, промежуточная аттестация – 0,3 часа); самостоятельной работы – 45 часов, контроль – 26,7 часа.*

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Философия» заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов, понимания и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, а также в развитии способности обучающихся к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

1) изучить историко-методологическое наследие, классические и современные традиции философствования;

2) сформировать способность обучающегося использовать основы философских знаний, построенных на принципах классического и современного философского мышления, с целью понимания и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;

3) выработать навыки логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;

4) развить способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина одна из основных, являющихся основополагающим и первичным условием формирования классической университетской образованности, культуры общенаучного профессионального мышления, признанных сформировать теоретико-методологический инструментарий экономиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины — «История», «Психология», «История экономических учений», «Экономическая теория».

Дисциплина «Философия», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются

необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла: «Экономика организации (предприятия)», «Теория экономики», «Теория бухгалтерского учета».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Философия» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-7)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	категориальным аппаратом и предметно-методологическими принципами философской науки; навыками понимания и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем
2.	ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию.	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, способствующие развитию логического мышления	применять основные методы философской науки в полемике и дискуссии; аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	логической культурой мышления, способностью убедительно выражать результаты мыслительной деятельности, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; восприятием альтернативной точки зрения, готовностью к ведению полемики и дискуссии

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в философию как систематическую науку, способствующую пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	22	6	6		10
2.	Философская логика как общая методология научного знания	26	8	8		10
3.	Философия природы как логика и методология естественных наук	22	6	6		10
4.	Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук	22	6	6		10
5.	История философии как завершение системы философского знания, формирующее логическое мышление	21	8	8		5
	Итого по дисциплине:		34	34		45

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа

Лабораторные занятия: *не предусмотрены*.

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/908022

2. Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/923792

3. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/535013

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор:
Доктор философских наук, профессор,
заведующий кафедрой философии ФИСМО Бойко П.Е.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1. Б.02 «История»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы / 108 часов, из них – для студентов ОФО: 70,3 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 34 часа, занятий семинарского типа – 34 часов, иной контактной работы 2,3 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 2 часа, промежуточная аттестация – 0,3 часа); самостоятельной работы – 11 час, контроль – 26,7 часа.*

Цели изучения дисциплины «История» заключается в формировании у студентов комплексного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития России, ее месте и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

— развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России;

— формирование понимания места и роли России в современном мире;

— формирование гражданской позиции;

— развитие патриотизма.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается в 1 семестре.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится Б1. Б.10 «История экономических учений».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-2)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	закономерности и этапы исторического процесса развития России, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	навыками исторического анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основные этапы и закономерности исторического развития России.	4	1	2		1
2.	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X-первой половине XII вв.	3	1	2		
3.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	10	4	4		2
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	5	2	2		1
5.	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социальноэкономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	10	4	4		2
6.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	7	4	2		1
7.	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (19051907гг.).	6	2	2		2
8.	I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	4	2	2		
9.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	6	4	2		
10.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	10	4	4		2
11.	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950х – 1985 гг.	4	2	2		
12.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.		2	2		
13.	Россия и мир в XXI веке. Место и роль России в современном мире. Развитие гражданской позиции и патриотизма.		2	4		
	Итого по дисциплине:		**34**	**34**		**11**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Касьянов В.В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство

Юрайт, 2018. — 255 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C2136099-09E7-46FF-861A-562802979B48

2. История России [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. — 528 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753

3. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. — М.: Проспект, 2014. — 768 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749.

4. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях [Текст]: учеб. пособие / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 377 с.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор:
Доцент кафедры истории России ФИСМО Петров В.И.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.03 «Физическая культура и спорт»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 ч., из них – 22,2 ч. контактной работы: 16ч – лекционных, 2ч – практических, 4ч – контроль самостоятельной работы, 0,2 – иная контактная работа, 49,8 ч – самостоятельная работа).*

Цель дисциплины

Формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 «Физическая культура и спорт» входит в блок Б1 и является базовой дисциплиной учебного плана, предназначенной для изучения студентами специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Знания полученные в рамках изучения дисциплины могут быть использованы в процессе освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» и могут быть использованы в дальнейшей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК -9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представления	научно - практические основы физической культуры и спорта, профессиональ	целенаправленно использовать средства и методы физического культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической	прикладными двигательными умениями и навыками, способствующими поддержанию уровня физической

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ми о здоровом образе жизни.	но - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности.	подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.	подготовки на должном уровне, освоению профессии и самостоятельного их использования в повседневной жизни и трудовой деятельности; физическими и психическими качествами, необходимых будущему специалисту.

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	8	2	-	-	6
2.	Социальные и биологические основы физической культуры.	8	2	-	-	6
3.	Основы здорового образа и стиля жизни студента.	8	2	-	-	6
4.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов.	12	2	-	-	10
5.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	18	6	-	-	12
6.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	11,8	2	-	-	9,8
7.	Организация и методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.	8	2	-	-	6
	Итого по дисциплине:		**16**	**2**	**-**	**49,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»: *зачет.*

Основная литература:

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
4. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
5. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор: ст. преподаватель И.В. Решетников

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.04 «ИНФОРМАТИКА»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы / 144 час, из них – 72,3 часов контактной работы: лекционных занятий 34 ч., лабораторных занятий 34 ч., иной контактной работы 4,3 часа, самостоятельная работа – 45 часов, контроль – 26,7 часов.

Цель освоения дисциплины: формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, содействие становлению общекультурной и профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи дисциплины.

– приобретение теоретических знаний в области информатики;

– формирование представлений о компьютерном анализе и методах обработки информации, о возможностях новых информационных технологий;

– формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно–коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является базовой в области информатики и вычислительной техники для профессиональных дисциплин, а также для таких дисциплин как

– Б1.Б.14 «Информационные системы в экономике»;

– Б1.Б.34 «Профессиональные компьютерные программы».

На сформированных в процессе изучения дисциплины “Информатика” компетенциях базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	понятие и основные способы получения, поиска и систематизации информации; основные этапы её обработки, хранения и передачи; свойства, структуру и особенности экономиче-	работать с современными информационными ресурсами и технологиями; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,	навыками применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий; основными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			ской информации; классификацию ЭВМ и программного обеспечения; виды информационных технологий и этапы решения задач с их использованием; принципы функционирования локальных и глобальных вычислительных сетей; основы защиты информации;	обработки и передачи информации	приемами обработки данных с применением прикладного и специализированного программного обеспечения;
2.	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	теоретические основы информатики и информационных технологий, позволяющих осуществлять анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию экономических данных; основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации;	применять теоретические знания и практические навыки сбора, анализа и интерпретации данных при решении профессиональных задач в области экономический безопасности;	навыками применения информационно-коммуникационных технологий, в том числе, приемов сбора, анализа и систематизации данных в профессиональной деятельности;

Структура и содержание дисциплины.
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		1
Контактная работа, в том числе:	**72,3**	**72,3**
Аудиторная занятия (всего):	**68**	**68**
Занятия лекционного типа	34	34
Лабораторные занятия	34	34
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	–	–

Иная контактная работа:		**4,3**	**4,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		45	45
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		25	25
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		12	12
Подготовка к текущему контролю		8	8
Контроль:		**26,7**	**26,7**
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**72,3**	**72,3**
	зач. ед	**4**	**4**

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информатика и информация	8	4			4
2.	Общая характеристика информационных процессов	8	4			4
3.	Технические средства реализации информационных процессов	5	2			3
4.	Программные средства реализации информационных процессов	5	2			3
5.	Технология подготовки текстовых документов	22	4		10	8
6.	Технология решения задач в среде табличного процессора	12	2		6	4
7.	Технология численного решения экономических задач	26	8		10	8
8.	Технология работы с системами управления базами данных	15	4		6	5
9.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	8	2		2	4
10.	Методы и средства защиты информации	4	2			2
			34		**34**	**45**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

— 383 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/359552BB-DAE8-4BD4-8BBE-67AF29BC52B0.

2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122.

3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/70F5D6A8-BFCA-4418-B809-78D23D34992D.

4. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 637 с.

Программу составил:
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры информационных образовательных технологий
ФГБОУ ВО «КубГУ» _ Андрафанова Н. В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы / 72 часа, из них – для студентов ОФО: 38,2 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 18 часов, занятий семинарского типа – 16 часов, иной контактной работы – 4,2 часа (в том числе контроль самостоятельной работы – 4 часа, промежуточная аттестация – 0,2 часа); самостоятельной работы – 33,8 часа.

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности» является обучение студентов знанию потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия, а также обучение основам знаний об организационно-правовой основе и методах работы системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях, определяет социально значимые представления о здоровом образе жизни.

Задачи дисциплины:

Обеспечить усвоение:

- теоретических основ безопасности жизнедеятельности, сведений о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- социально значимых представлений о здоровом образе жизни;
- механизмов воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий;
- основ организации гражданской обороны (ГО) и ее задач;
- методов защиты учащихся и персонала от последствий ЧС военного и мирного времени.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-9)

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представления-ми о здоровом образе жизни	анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, средства и методы повышения безопасности,	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, организовывать	навыками обеспечения безопасной жизнедеятель-ности в производствен-ных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			сущность и значение здорового образа жизни	свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	первой помощи

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Учение о безопасности жизнедеятельности	12	4	2	-	6
2	Опасности техносферы	16	4	4	-	8
3	Человек и техносфера	14	4	4	-	6
4	Защита от опасностей в техносфере	16	4	4	-	8
5	Управление безопасностью жизнедеятельности	9,8	2	2	-	5,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**16**		**33,8**

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — ISBN 978-5-534-05849-9 [Электронный ресурс] - URL: https://biblio-online.ru/viewer/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542.

Автор(ы) РПД: Козмай А.Э.
Гиль В.В.
Мареев С.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.06 «Русский язык и культура речи»

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы / 72 часа, из них – 34 часа контактной работы, в т.ч.: лекционных 18 часов, практических 16 часов; контактной работы: 4 часа контролируемой самостоятельной работы, 0,2 часа иной контактной работы; 33,8 часа самостоятельной работы.*

Цель дисциплины:

Получение студентами необходимых знаний о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка; формирование и развитие коммуникативной компетенции будущего специалиста в сфере науки, новых технологий, делового и профессионального общения в устной и письменной формах; развитие логического мышления обучающихся, повышение уровня речевой культуры, расширение знаний о нормах общения на русском языке и развития практических навыков такого общения в публичных сферах коммуникации, при ведении полемики и дискуссии;

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся следующих умений и навыков:

1) знание основных признаков литературного языка;

2) владение нормами литературного языка (орфоэпическими, акцентологическими, лексическими, грамматическими, стилистическими);

3) понимание основных законов развития языка;

4) владение нормами письменной речи, в том числе орфографическими и пунктуационными;

5) усвоение основных языковых особенностей функциональных стилей литературного языка;

6)знание законов деловой коммуникации;

7) усвоение правил делового общения по телефону;

8) уметь аргументированно и ясно строить устную и письменную речь,

9) вести полемику и дискуссии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 «Русский язык и культура речи» изучается в базовой части (Б1) студентами 1 курса очной формы обучения в 1 семестре. Курс логически связан с дисциплинами данного модуля: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Для освоения дисциплины студенты должны знать историю русского языка, иметь представление о его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации, владеть навыками письменной и устной речи.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» являются необходимыми для подготовки специалиста и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК-7*	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию	языковой уровень, предполагающий овладение нормами русского языка; методы изложения и редактирования текста	последовательно и аргументировано излагать информацию в устном и письменном виде; вести диалог и дискуссию, интерпретировать прочитанные тексты; редактировать текст	литературными нормами русского языка и способностью к логическому мышлению; основными принципами построения устной и письменной речи; формами деловой переписки; основами публичной речи; навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации на русском языке; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
	ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	этапы развития русского литературного языка; основные правила, лежащие в основе вербального и невербального делового общения; особенности делового этикета в разных культурах;	строить речь в соответствии с литературной нормой в различных коммуникативных ситуациях; анализировать высказывания и устранять в них ошибки и недочеты; составлять и оформлять тексты основных жанров и функциональных стилей использовать исторически изменчивые знания формул делового этикета	базовыми принципами построения устной и письменной форм речи; навыками использования различных языковых средств из письменных и устных функциональных стилей литературного языка для решения коммуникативных задач; навыками правил делового общения по телефону, дистанционно, в режиме видеоконференции

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Русский литературный язык. Структура национального языка. Русский язык в современном мире.	6	2	-	-	4
2.	Норма как важнейшая характеристика литературного языка	16	4	4	-	8
3.	Коммуникативные качества хорошей речи.	14	4	4	-	6
4.	Функциональные стили русского языка.	12	4	2	-	6
5.	Деловое общение и деловой этикет	19,8	4	6	-	9,8
	Итого:	**67,8**	**18**	**16**		**33,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Гордеева, Л.П. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Гордеева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. https:/e.lanbook.com/book/103701%20— Загл. с экрана.

Автор(ы)

Шемелева Т.В. Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.07 «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: *10 зачетных единиц (360 часов, из них 175 часов контактной работы: лабораторных занятий – 174 ч., иной контактной работы – 1 ч.; самостоятельной работы – 131,6 ч.; контроль – 53,4 ч.).*

Цель дисциплины:

формирование и развитие коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения на одном из иностранных языков, а также развитие логического мышления, умения аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

Задачи дисциплины:

– научить студентов владению логичной, ясной устной диалогической и монологической речью в пределах профессиональной тематики;

– научить студентов владению логичной, аргументированной письменной речью на заданные темы в деловой сфере (короткая деловая записка, сообщение, письмо);

– научить студентов аргументированно вести полемику, дискуссию с учетом культурных особенностей делового общения на иностранном языке;

– научить студентов воспринимать с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка;

– научить студентов правильно с артикуляционной и интонационной точки зрения прочесть, с необходимой степенью понимания, определенный иностранный текст (экономический, деловой, научно-популярный), без использования или же с минимальным использованием англо-русского словаря;

– научить студентов делать грамотный в литературном отношении перевод на родной язык иностранного экономического текста

– развить навыки делового общения, а также профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучению дисциплины предшествует изучение курса «Иностранный язык (английский)» в объеме школьной программы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направления на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ОК-7**	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную	– лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на	– логически мыслить, логично выстраивать аргументацию в устных и письменных высказываниях; – анализировать собственное коммуникативное по-	– речевыми умениями, необходимыми для обеспечения логичной, ясной устной и письменной речи на иностранном языке; – навыками веде-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		речь, вести полемику и дискуссию	иностранном языке; – значения реплик-клише, необходимых для ведения полемики и дискуссии на иностранном языке.	ведение и коммуникативное поведение собеседника для эффективного ведения полемики и дискуссии.	ния полемики и дискуссии на иностранном языке для решения деловых и профессиональных задач.
2.	**ОК-11**	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	– основные значения лексических единиц деловой лексики в рамках изученной тематики; – значения реплик-клише речевого этикета, характерных для делового общения; – нормы грамматики, необходимые и достаточные для профессиональной коммуникации на иностранном языке.	– общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых профессиональных тем и деловой активности; – понимать профессиональные тексты и простые письма делового характера; – писать простые короткие деловые записки и сообщения; несложное деловое письмо.	– достаточно необходимым спектром языковых навыков и речевых умений для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; – культурными особенностями делового общения на иностранном языке для выполнения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
	Семестр 1					
1.	Companies	18	-	-	8	10
2.	Contacts	18	-	-	8	10
3.	Visitors	18	-	-	8	10
4.	New Products	17,8	-	-	8	9,8
	Семестр 2					
5.	Employment	20	-	-	18	2
6.	Customer Service	20	-	-	18	2
7.	Travel	20	-	-	18	2
8.	Orders	21	-	-	18	3
	Семестр 3					
9.	Selling	17,5	-	-	8,5	9

10.	New Ideas	17,5	-	-	8,5	9
11.	Entertaining	17,5	-	-	8,5	9
12.	Performance	19,3	-	-	8,5	10,8
	Семестр 4					
13.	Future Trends	20	-	-	9	11
14.	Time	20	-	-	9	11
15.	Training	20	-	-	9	11
16.	Your Career	21	-	-	9	12
	Всего:		-	-	*174*	*131,6*

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:
1, 3 семестры – зачет; 2,4 семестры – экзамен.

Основная литература:

1. D. Grant, J. Hudson, R. McLarty. Business Result Pre-intermediate Student's Book. OUP, 2014.

2. G. Davies, S. Wilden, C. Speck. Business Result Pre-intermediate Interactive Workbook with video. OUP, 2014.

3. Иванова, О.А. English Grammar in use: учеб.-метод. пособие — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 142 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83785

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Элмасян А.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.08 «ИСТОРИЯ КУБАНИ»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 38,2 контактной работы: занятий лекционного типа – 18 ч., занятий семинарского типа – 16 ч.; иной контактной работы 4,2 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 4 часа, промежуточная аттестация – 0,2 часа); самостоятельной работы – 33,8 час, контроль – — часа.*

Цель дисциплины «История Кубани» заключается в формировании у студентов комплексного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития Кубани, ее месте и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

— развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Кубани

— формирование понимания места и роли Кубани в современном мире;

— формирование гражданской позиции;

— развитие патриотизма;

— развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия;

— развитие способности предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения нет, к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом *относится История.*

***Требования* к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК–2, ОК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК 2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	основные этапы культурно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и мировой истории. Основные тенденции геополитического развития региона на современном этапе	анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития региона, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России. Проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе	информацией о закономерностях исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; навыками современного анализа исторических источников

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; Работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; В процессе работы в коллективе этническими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам для студентов ОФО

№ раздела	Наименование разделов (тем)	всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественноисторические условия края	7	2	1		4
2.	Кубань в древности и раннем средневековье, как один из основных этапов и закономерностей исторического развития России	8	2	2		4
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	8	2	2		4
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	8	2	2		4
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	6	2	2		4
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	7	2	1		4
7.	Формирование гражданской позиции и развитие патриотизма на Кубани в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	8	2	2		4

№ раз-	Наименование разделов (тем)	всего				
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985 гг.). Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности в послевоенное время	8	2	2		4
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв., способность кубанцев работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия в современном мире	5,8	2	2		1,8
	Итого по дисциплине:	67,8	18	16		33,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. История Кубани [Текст]: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с.

2. Хрестоматия по истории Кубани [Текст]: [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др.; науч. ред. В. В. Касьянов; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 399 с.

Автор РПД Басте Р.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа), из них – 52,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 32 час.; 19,8 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа , КСР 2 ч; контроль –)

Цель дисциплины: изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии познания общества, целостное освещение проблем и ключевых понятий социологии, разработанных в зарубежной и отечественной науке.

Задачи дисциплины: знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки; углубление знаний в области научных представлений об обществе; формирование ресурса толерантности и гуманизма; развитие навыков межкультурного общения и понимания, сформировать у студентов необходимый объем знаний и навыков по дисциплине «Социология» в области способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способности к самоорганизации и самообразованию, к использованию общеправовых знаний в различных сферах деятельности, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, а также способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «социология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК-3,ОК-5)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	основные закономерности политических, социальных и экономических процессов	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	методами оценки политических, социальных и экономических процессов
2.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно	основные принципы кооперации с коллегами при работе в команде; основы конфликтологии, толерантного поведения	работать в коллективе, несмотря на социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно	методиками выбора средств предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций и поиска путей их решения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология как наука	6	2	2	-	2
2.	История становления и развития социологии	8	2	4	-	2
3.	Общество как социокультурная система	7,8	1	4	-	2,8
4.	Личность как субъект социальной жизни	4	1	2	-	1
5.	Социальные группы и общности	5	2	2	-	1
6.	Социальная структура: статусы и роли	4	1	2	-	1
7.	Социальная стратификация и мобильность	7	2	4	-	1
8.	Социализация и социальное поведение.	5	2	2	-	1
9.	Девиация и социальный контроль	4	1	2	-	1
10.	Социальные конфликты	4	1	2	-	1
11.	Организации и социальные институты	5	1	2	-	2
12.	Методы прикладных социологических исследований	10	2	4	-	4
	Итого по дисциплине:		18	32	-	19,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. -; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822

2. Лапин, Н. И. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Лапин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 367 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE.

3. Добреньков, В. И. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 624 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923502.

Автор : КоваленкоА.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.10 «История экономических учений»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72часа, из них контактные – 56,2 часа, в том числе: 18 ч. - лекционных ,36ч. - практических; 0,2 часа ИКР; 2 часа – КСР; 15,8 часа самостоятельной работы)*

1.1 Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «История экономических учений»: сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории для формирования гражданской позиции; отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

Также целью изучения дисциплины «История экономических учений» является усвоение исторической логики развития экономических процессов. «История экономических учений» является общенаучной дисциплиной, позволяющей обучающемуся освоить принципы исторической логики, используемой при изучении конкретных экономических дисциплин; формирующей общее представление об экономических процессах, происходящих в рыночной экономике на микро- и макроуровне; дающей возможность обучаемому получить навыки общего анализа деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

1.Познакомить с основными школами и направлениями истории экономических учений, судьбами и взглядами крупнейших ученых, которые внесли вклад экономическую науку.

2.Понимать объективные закономерности развития мировой и отечественной экономики.

3.Сформировать у студентов навыки и умения свободно ориентироваться в экономических теориях, сравнивать альтернативные теоретические подходы и принимать самостоятельные решения по практической реализации отдельных практических задач.

4. Обеспечить единство и преемственность в изучении курса истории экономических учений с другими учебными дисциплинами.

5. Выработать у студентов умение выявлять тенденции и закономерности в развитии экономических процессов, с последующим их экономическим анализом, выработке критического подхода к происходящим объективным событиям и процессам.

6. Внести вклад в подготовку современных специалистов с широким кругозором и разносторонними знаниями как теоретического, так и прикладного характера.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и имеет шифр Б1.Б.10.

Курс « История экономических учений» разработан в соответствии ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Логически дисциплина увязана с такими базовыми курсами, как «История », «Экономическая теория», «Социология».

Освоение данной дисциплины, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикл: «Мировая экономика», «Философия».

Методологической основой изучения дисциплины является историко-генетический и

системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера и т.д

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2:

№п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
1	ОК-1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	основные методологические подходы и теоретические позиции представителей ведущих школ, течений и направлений экономической теории	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте истории экономической мысли	методологией исследования философско-экономических проблем для познания объективной экономической реальности и формирования мировоззренческой позиции
2	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	основные этапы и закономерности развития мировой и отечественной экономической мысли с древнейших времен до наших дней	интерпретировать результаты историко-экономических исследований, основанных на понимании роли и места отечественной экономике в системе мирового хозяйства для формирования патриотизма и гражданской позиции	навыками самостоятельной оценки эволюции экономической мысли для выработки альтернативных вариантов экономического развития России на современном этапе и развития патриотизма

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 2-м семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономические учения эпохи дорыночной экономики	14	4	6	-	4
2.	Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики	24,8	6	14	-	4,8
3.	Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики	22	6	12	-	4
4.	Российские ученые и их вклад в развитие мировой экономической истории	9	2	4	-	3
	Итого по дисциплине:	**69,8**	**18**	**36**	**-**	**15,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: ***зачет***

Основная литература:

5.1 Основная литература*

1.Гловели, Г. Д. История экономических учений: учебное пособие / Г. Д. Гловели. – 2-е изд., пер. и доп.– М. : Издательство Юрайт, 2017. – 777 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/0F7BF249-57D7-4920-B36B-91939A583E38

2. Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для вузов / И. Н. Шапкин ; под ред. И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 492 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/FEAC8B9F-4482-44A2-A706-F163F8079313

3. История экономических учений: учебник / ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307

Автор РПД доцент кафедры теоретической экономики КубГУ Геворкян С.М.

.

.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.11 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы / 72 часа, из них – для студентов ОФО: 56,2 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 18 часов, занятий семинарского типа – 36 часов, иной контактной работы – 2,2 часа (в том числе: промежуточная аттестация – 0,2 часа); самостоятельной работы – 15,8 часов.

Цель дисциплины:

Глубоко изучить и усвоить особенности профессиональной морали, систему этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника-профессионала, сформировать нравственную культуру личности, дать обучающимся возможность получить представление о возможных путях (способах) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- сформировать основы этической и этикетной культуры
- изучить содержание основных этических категорий
- сформировать основные представления о роли и значении правил поведения в служебной деловой деятельности;
- усвоить систему профессиональных этических знаний;
- укрепить у обучающихся понимание сущности ценностного отношения к человеку, его моральному облику.
- умения организовывать свою повседневную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований;
- моральной оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применения нравственных норм и правил поведения в конкретных ситуациях;
- владения навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Социология», «История».

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Экономика общественного сектора», «Международные экономические отношения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Общекультурной компетенции: ОК-4.

	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
	ОК-4	способностью выполнять	сущность профессиональной	оперировать категориями	терминологией в сфере

	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
		профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке экономиста содержание понятий «мораль», «профессиональная мораль в сфере экономики», основные концепции происхождения экономической морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали экономиста, современные проблемы и противоречия	профессиональной этики в сфере экономики принимать решения и совершать экономические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики	профессиональной этики экономиста как науки навыками анализа экономических явлений, экономических фактов, норм, правовых отношений с точки зрения их соответствия этическим требованиям в сфере экономики

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	7
1.	Этика как наука и явление духовной культуры. Мораль в жизни общества	14	3	8	3
2.	Проблемы формирования профессиональной этики делового человека	14	3	8	3
3.	Проблемы выбора: моральная свобода и ответственность делового человека	10	3	4	3
4.	Управленческая этика	10	3	4	2
5.	Этика сферы бизнеса и делового общения	11	3	6	2
6.	Этикет специалиста	11,8	3	6	2,8
	Итого по дисциплине:		***18***	***36***	***15,8***

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.
Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Беспалова Ю.М. Деловая этика, профессиональная культура и этикет [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 386 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83778
2. Дорошенко В.Ю., Золотова Л.И., Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения : учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01050-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118
3. Козловская Т.Н.,. Епанчинцева Г.А, Зубова Л.В. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 218 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1196-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222

Автор РПД: Саввиди С.М., доцент кафедры МЭиМ, кандидат экономических наук

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.12 «Психология»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 ч.), из них – 56,2 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; контролируемая самостоятельная работа – 2 ч., ИКР 0,2 ч., 15,8 ч. самостоятельной работы;).*

Цель дисциплины – знания по дисциплине «Психология» станут основой профессиональной деятельности и будут способствовать:

– повышению общей и психологической культуры – способностью работать в коллективе;

– формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности и толерантному восприятию социальных, культурных и конфессиональных различий;

– умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

– проявлению психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;

– грамотному и уместному применению методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. Изучение дисциплины обеспечивает решение трёх взаимосвязанных компонентов:

– обучение студентов теоретическим основам психологии

– формирование у студентов комплексного подхода к социально-психологическим вопросам в сфере экономики;

– приобретению практических навыков по созданию оптимальных социально- педагогических условий индивидуальной и коллективной деятельности, а также ряда психологических навыков как составной части управленческого мастерства.

Задачи дисциплины.

– формирование общей и психологической культуры, способность работать в коллективе;

– формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности и толерантному восприятию социальных, культурных и конфессиональных различий;

– научить самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

– ознакомить с основными направлениями развития психологической науки;

– овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально- волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического. Проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

– способствовать приобретению опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

– способствовать приобретению опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

– усвоить методы воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;

– усвоить теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

– сформировать навыки подготовки и проведения основных видов учебных занятий;

– ознакомить с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология» относится к *базовой* части Блока 1 «Дисциплины (модули) « учебного плана (индекс Б1.Б.12)._Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Курс предназначен для студентов первого года обучения, читается в 2 семестре 1 курса.

Для изучения используется материал дисциплины: «социология». Материал дисциплины «Психология» может использоваться в следующих дисциплинах: «экономика коррупции», «выявление и противодействие экономическим преступлениям».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ОК-5*	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	основные представления о применении знаний и методов психологии, работе в коллективе, толерантности к социальным, культурным, конфессиональных и иным различиям, технологии разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	применить полученные психологическое мышление для работы в коллективе с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, предотвращать и разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Навыками работы в коллективе, с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, технологиями по предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
2.	ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	основные категории и понятия психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	применять систему знаний о психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Навыками поведения для достижения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы психологии. Психология как наука и как практическая деятельность	8	2	4		2
2.	Способы приобретения психологических знаний	8	2	4		2
3.	Чувственное познание	8	2	4		2
4.	Рациональное познание	8	2	4		2
5.	Целостное и парциальное описание психологии человека	8	2	4		2
6.	Конституциональный уровень психики.	7	2	4		1
7.	Ролевой уровень поведения и его отражение в психике	7	2	4		1
8.	Конфликт и стратегии поведения в конфликте	9	2	4		2
9.	Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции	9	2	4		1,8
	Итого по дисциплине:	72	18	36		15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Лабораторный практикум: не предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130 .
2. Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта «, 2017. - 448 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315 .
3. Макогон, И.К. Психология. Краткий курс / И.К. Макогон. - Москва : Проспект, 2015. - 112 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276967 .
4. Сборник задач по общей и социальной психологии : учебное пособие / сост. Т.В. Евтух. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта «, 2018. - 81 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461004 .

Автор: Дедкова Инна Федоровна

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.13.01 **«Линейная алгебра»**

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 ч., из них – 72,3 ч. контактной работы: занятий лекционного типа – 34 ч., заятий семинарского типа –34 ч., иная контактная работа 4,3 (в т.ч. контролируемая самостоятельная работа – 4ч., иная контактная работа 0,3 ч.); самостоятельная работа – 45 ч.; контроль – 26,7 ч.)*

Целью изучения дисциплины «Линейная алгебра» является освоение математического аппарата разделов: «Линейная алгебра», «Векторная алгебра», «Аналитическая геометрия», «Комплексные числа и многочлены», являющегося необходимым фундаментом для дальнейшего освоения студентами ряда прикладных задач, а также формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов.

В разделе «Линейная алгебра» основное внимание уделяется матрицам, определителям и системам линейных уравнений, поскольку в экономических исследованиях широко используются различные матричные модели - межотраслевого баланса, в плановых расчетах, при расчетах фонда заработной платы и т.д. Линейные модели, сводящиеся к системам алгебраических линейных уравнений или неравенств, с достаточно высокой точностью соответствуют описываемым ими явлениям; с их помощью решаются многие экономические задачи.

Знание аналитической геометрии необходимо современному экономисту, чтобы грамотно толковать экономическую информацию, представляемую в виде различных графиков - это кривые и поверхности безразличия, кривые потребительского бюджета, инвестиционного спроса, кривая Лоренца и т. д.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента математическую грамотность с использованием аппарата алгебры и геометрии, достаточную для решения экономических задач;
- развить алгебраическое и геометрическое мышление, необходимое для анализа экономических процессов, их прогнозирования и решения экономических задач;
- научить студента применять математический инструментарий в виде алгебраических и геометрических методов для решения профессиональных экономических задач;
- обучить студента навыкам применения математического инструментария в виде алгебраических и геометрических методов для решения экономических задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Линейная алгебра» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики.

Дисциплина «Линейная алгебра» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических, информационных и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	Способность применять	основы математического	применять математический	навыками применения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		математический инструментарий для решения экономических задач	инструментария в виде алгебраических и геометрических методов, необходимых для анализа экономических процессов, их прогнозирования и решения экономических задач	инструментарий в виде алгебраических и геометрических методов для решения профессиональных экономических задач	математического инструментария в виде алгебраических и геометрических методов для решения экономических задач

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	*Вводная лекция*	*2*	*2*	-		-
2.	*Линейная алгебра*	*42*	*12*	*15*		*15*
3.	*Векторная алгебра*	*30*	*8*	*8*		*14*
4.	*Аналитическая геометрия*	*32*	*10*	*9*		*13*
5.	*Комплексные числа и многочлены*	*7*	*2*	*2*		*3*
	Итого по дисциплине:		***34***	***34***		***45***

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Кремер, Н.Ш. Линейная алгебра: учебник и практикум / Н.Ш. Кремер, М. Н. Фридман. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 309 с. – ISBN 978-5-534-02350-3. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B8B7FE48-028E-4707-BCDB-625FC196408E.

2. Фридман М.Н. Высшая математика для экономистов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Кремер Н.Ш., Путко Б.А., Тришин И.М., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872573

3. Пахомова, Е.Г. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Г. Пахомова, С. В. Рожкова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 110 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-9916-7541-3. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/055DFD81-71DE-4040-8AAB-EEA397C32A46.

4. Высшая математика в схемах и таблицах [Текст]: учебно-методическое пособие / С.П. Грушевский, О.В. Засядко, О.В. Иванова, О.В. Мороз; М-во обр. и науки РФ, КубГУ. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018. - 110 с.

Автор РПД:

С.П. Шмалько, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры информационных образовательных
технологий ФГБОУ ВО «КубГУ» _____

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.13.02 **«Математический анализ»**

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 ч., из них – 76,3 ч. контактной работы: занятий лекционного типа – 36 ч., заятий семинарского типа –36 ч., иная контактная работа 4,3 (в т.ч. контролируемая самостоятельная работа – 4ч., иная контактная работа 0,3 ч.); самостоятельная работа – 41 ч.; контроль – 26,7 ч.)*

Целью изучения дисциплины «Математический анализ» является освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; знакомство студентов с основными понятиями раздела математического анализа, необходимыми для решения теоретических и практических задач экономики, развитие навыков самостоятельной работы с литературой; воспитание абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента математическую грамотность с использованием аппарата математического анализа, достаточную для решения экономических задач;
- развить аналитическое мышление, необходимое для анализа экономических процессов, их прогнозирования и решения экономических задач;
- научить студента применять математический инструментарий в виде методов математического анализа для решения профессиональных экономических задач;
- обучить студента навыкам применения математического инструментария в виде методов математического анализа для решения экономических задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Математический анализ» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики и «Линейной алгебры».

Дисциплина «Математический анализ» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических, информационных и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	основы математического инструментария в виде методов математического анализа, необходимых для анализа экономических процессов, их прогнозирования и	применять математический инструментарий в виде методов математического анализа для решения профессиональных экономических задач	навыками применения математического инструментария в виде методов математического анализа для решения экономических задач

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			решения экономических задач		

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Функция, предел и непрерывность функции	19	6	6		7
2.	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	38	12	12		14
3.	Дифференциальное исчисление функции многих переменных	7	2	2		3
4.	Интегральное исчисление	30	10	10		10
5.	Дифференциальные уравнения	7	2	2		3
6.	Ряды	12	4	4		4
	Итого по дисциплине:		36	36		41

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Высшая математика в 3 ч. Часть 2: учебник и практикум / под ред. Н.Ш. Кремера. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 239 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C9C1406E-00B5-49E6-8745- 4A59D3BF7170].

2. Высшая математика в 3ч. Часть 3: учебник и практикум / под ред. Н.Ш. Кремера. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 416 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/92490A4B-82B0-45E4-99D4-DEA31A1B364.

3. Малугин, В.А. Математический анализ: учебник и практикум / В. А. Малугин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 557 с. - ISBN 978-5-9916-24060. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6BE891F1-3053-4EDB-981E-B1AE4E6BBBFF

4. Высшая математика в схемах и таблицах [Текст]: учебн.-метод. пособие / С.П. Грушевский, О.В. Засядко, О.В. Иванова, О.В. Мороз; М-во обр. и науки РФ, КубГУ. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018. - 110 с.

Автор РПД:

С.П. Шмалько, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры информационных образовательных
технологий ФГБОУ ВО «КубГУ»

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.13.03 **«Комбинаторика и математическая логика»**

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 70,3 часа контактной работы: занятий лекционного типа — 34 часа, занятий семинарского типа – 34 часа, иная контактная работа – 2,3 часа (контролируемая самостоятельная работа — 2 ч., иная контролируемая работа — 0,3 ч.); 11 ч. самостоятельной работы; контроль – 26,7 ч.*

Целью изучения дисциплины «Комбинаторика и математическая логика» является освоение студентами фундаментальных понятий комбинаторики и математической логики, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики, развитие навыков самостоятельной работы с литературой, абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента математическую грамотность с использованием аппарата комбинаторики и математической логики, достаточную для решения экономических задач;
- развить комбинаторное и логическое мышление, необходимое для анализа экономических процессов, их прогнозирования и решения экономических задач;
- научить студента применять математический инструментарий в виде комбинаторных и логических методов для решения профессиональных экономических задач;
- обучить студента навыкам применения математического инструментария в виде комбинаторных и логических методов для решения экономических задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Комбинаторика и математическая логика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Комбинаторика и математическая логика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики «Линейной алгебры» и «Математического анализа».

Дисциплина «Комбинаторика и математическая логика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических, информационных и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	основы математического инструментария в виде комбинаторных и логических методов, необходимых для анализа экономических процессов, их прогнозирования и	применять математический инструментарий в виде комбинаторных и логических методов для решения профессиональных экономических	навыками применения математического инструментария в виде комбинаторных и логических методов для решения экономических

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			решения экономических задач	задач	задач

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	***1. Элементы комбинаторики***	***34***	***14***	***16***		***4***
	1.1 Введение. Принцип Дирихле	3	1	2		
	1.2 Правило суммы и правило произведения	3	1	2		
	1.3.1 Сочетания, размещения, перестановки без повторений	4	2	2		
	1.3.2 Сочетания, размещения, перестановки с повторениями	5	2	2		1
	1.4 Метод включения и исключения	5	2	2		1
	1.5 Бином Ньютона. Свойства числа сочетаний	5	2	2		1
	1.6 Полиноминальная формула	5	2	2		1
	1.7 Рекуррентные соотношения	4	2	2		
2.	***2 Элементы математической логики***	***45***	***20***	***18***		***7***
	2.1 Логика как наука. Формы мышления. Диаграммы Эйлера-Венна	5	2	2		1
	2.2 Понятие об алгебре логике (алгебре высказываний)	2	2			
	2.2.1 Логические операции	3	2	1		
	2.2.2 Логические переменные и логические функции. Сложные высказывания. Приоритет логических операций	3	2	1		
	2.2.3 Построение таблиц истинности сложных высказываний	5	2	2		1
	2.2.4 Законы алгебры высказываний	5	2	2		1
	2.2.5 Решение логических содержательных задач	5	2	2		1

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2.2.6 Дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы и совершенные дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы	5	2	2		1
	2.2.7 Логическое следствие. Функциональные схемы	5	2	2		1
	2.3 Основные сведения о предикатах. Кванторы. Формулы логики предикатов	7	2	4		1
	Итого по дисциплине:		***34***	***34***		***11***

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Вечтомов Е.М., Широков Д.В. Математика: логика, множества, комбинаторика: учеб. пособие. – 2 е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 243 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CFB957EE-C31F-46A9-B4C7-0A09A418FDE3

2 Кравченко Г.Г., Иванисова О.В., Сухан И.В. Комбинаторика: учеб. пособие. 4-е изд., доп. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. – 142 с.

3 Иванисова О.В., Сухан И.В., Кравченко Г.Г. Математическая логика. Алгебра высказываний. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 130 с.

4 Высшая математика в схемах и таблицах [Текст]: учебно-методическое пособие / С.П. Грушевский, О.В. Засядко, О.В. Иванова, О.В. Мороз; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018. - 110 с.

Автор РПД:

С.П. Шмалько, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры информационных образовательных
технологий ФГБОУ ВО «КубГУ»

АННОТАЦИЯ

дисциплины **«Теория вероятностей и математическая статистика»**

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 56,2 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 18 часа, занятий семинарского типа – 36 часа, иная контактная работа 2,2 часа (контролируемая самостоятельная работа - 2 ч., иная контролируемая работа - 0,2 ч.); 15,8 ч. самостоятельной работы)*

Целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является освоение студентами общей теоретической подготовки в области применения методов теории вероятностей и математической статистики, что дает возможность изучать профильные дисциплины, связанные с использованием вероятно-статистических моделей в экономике, ознакомление студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики; привитие студенту определенной математической грамотности, достаточной для самостоятельной работы с экономико-математической литературой; развитие логического мышления.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента математическую грамотность с использованием аппарата теории вероятностей и математической статистики, достаточную для решения экономических задач;
- развить вероятностное и статистическое мышление, необходимое для анализа экономических процессов, их прогнозирования и решения экономических задач;
- научить студента применять математический инструментарий в виде вероятностных и статистических методов для решения профессиональных экономических задач;
- обучить студента навыкам применения математического инструментария в виде вероятностных и статистических методов для решения экономических задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного и вузовского курсов математики.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех информационных и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	основы математического инструментария в виде методов теории вероятностей и математической статистики, необходимых для анализа экономических	применять математический инструментарий в виде методов теории вероятностей и математической статистики для решения	навыками применения математического инструментария в виде методов теории вероятностей и математической

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			процессов, их прогнозирования и решения экономических задач	профессиональных экономических задач	статистики для решения экономических задач

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	***1 Теория вероятностей***	***41,8***	***12***	***20***		***9,8***
	1.1 Случайные события	5,8	2	2		1,8
	1.2 Теоремы и формулы вероятностей	14	4	8		2
	1.3 Повторные испытания	6	2	2		2
	1.4 Дискретные случайные величины	8	2	4		2
	1.5 Непрерывные случайные величины	8	2	4		2
2.	***2 Математическая статистика***	***28***	***6***	***16***		***6***
	2.1 Статистические методы обработки экспериментальных данных	8	2	4		2
	2.2 Статистическое оценивание параметров	10	2	6		2
	2.3 Проверка статистических гипотез	10	2	6		2
	Итого по дисциплине:		***18***	***36***		***15,8***

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие / В.Е. Гмурман. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 404 с. – ISBN 978-5-534-00247-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AC41B7DD-F936-4105-9511-9BD045A42CFD

2. Ивашев-Мусатов, О.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум / О.С. Ивашев-Мусатов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-534-01359-7. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/819CE9F0-B5DC-42E6-9ADE-531260CC2EA3

3. Калинина, В.Н. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / В.Н. Калинина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 472 с. – ISBN 978-5-9916-5520-0. [https://biblio-online.ru/book/356F1698-E1E1-41E7-84B8-653045387D71].

4. Высшая математика в схемах и таблицах [Текст]: учебно-методическое пособие / С.П. Грушевский, О.В. Засядко, О.В. Иванова, О.В. Мороз; М-во образования и науки Рос.

Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018. - 110 с.

Автор:

С.П. Шмалько, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры информационных образовательных
технологий ФГБОУ ВО «КубГУ»

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.13.05 «ТЕОРИЯ ИГР И ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы / 72 часа, из них – для студентов ОФО: 54,2 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 18 часов, занятий семинарского типа – 34 часа, иной контактной работы 2,2 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 2 часа, промежуточная аттестация – 0,2 часа); самостоятельной работы – 17,8 часов).*

Цель дисциплины

формирование у студентов навыков к теоретической и практической деятельности по применению теоретико-игровых методов при принятии эффективных финансово-экономических решений в аналитических отделах экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.

Задачи дисциплины:

– освоение студентами основ теоретических знаний в области теории игр;

– выработка устойчивого интереса к теоретическим и практическим вопросам применения теории игр в моделировании принятия рациональных решений в разнообразных финансово-экономических задачах;

– развитие логико-математического мышления;

– приобретение первоначальных умений и навыков по теоретико-игровому моделированию;

– развития навыка применения матического инструментария для решения экономических задач

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория игр и исследование операций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий экономиста по специалиста 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на математические дисциплины – «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина «Теория игр и исследование операций», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла: «Экономико-математические методы и модели», «Эконометрика», «Управление организацией (предприятием)», «Экономический анализ некоммерческих организаций».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-28.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	- основные научные принципы и базовые понятия теории игр и исследования операций для решения экономических задач	- применять математический инструментарий и проводить анализ постановки задач по выбору решений в различных финансово-экономических ситуациях для решения экономических задач	- навыками использования всей совокупности инструментов и приемов ведения теоретико-игрового анализа с целью построения и игровой модели и принятия оптимального решения для решения экономических задач
2.	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	- виды и особенности теоретико-игровых моделей, направленных на сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных; - методы исследования операций в профессиональной сфере	- осуществлять выбор оптимальной теоретико-игровой модели для решения конкретных профессиональных задач в области экономической безопасности; - оценивать и интерпретировать результаты применения игровых моделей и исследования операций, в том числе с позиции их влияния на экономическую безопасность	- навыками определения подходящего типа игры и алгоритмов сбора, анализа и систематизации информации для моделирования конкретной ситуации при решении профессиональных задач

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Задачи теории игр в экономике		2	2		2
2.	Максиминный и минимаксный принципы игроков		2	4		2
3.	Смешанные стратегии		2	4		2

4.	Редуцирование игр		2	4		2
5.	Приведение антагонистической игры к паре взаимно двойственных стандартных задач линейного программирования		4	6		2
6.	Игры с природой		2	6		2
7.	Бескоалиционной игры		2	4		2
8.	Кооперативные игры		2	4		3,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**34**		**17,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Лабораторные занятия: *не предусмотрены***.**

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Шагин, В. Л. Теория игр [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В. Л. Шагин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 223 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/63D26079-5A27-41A4-A405-5C673DE5DA48

2. Лемешко, Б.Ю. Теория игр и исследование операций / Б.Ю. Лемешко. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-7782-2198-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228871

3. Мазалов, В.В. Математическая теория игр и приложения: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90066

Автор:
докт. физ.-мат. наук, профессор кафедры теоретической экономики Калайдин Е.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.13.06 «ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы / 72 часа, из них – для студентов ОФО: 52,2 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 18 часов, занятий семинарского типа – 32 часа, иной контактной работы 2,2 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 2 часа, промежуточная аттестация – 0,2 часа); самостоятельной работы – 19,8 часов).*

Цель дисциплины

формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков экономико-математического моделирования реальных экономических процессов и систем.

Задачи дисциплины:

– научить обучающихся основам математического моделирования экономических и управленческих процессов;

– научить обучающихся анализировать типовые экономико-математические методы и модели, используемые в экономическом анализе, планировании и принятии управленческих решений;

– сформировать навыки и умения в области применения существующих методик использования математического инструментария при решении экономических задач**;**

− научить обучающихся строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий экономиста по специалиста 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Теория игр и исследование операций», «Статистика», «Эконометрика».

Дисциплина «Экономико-математические методы и модели», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла: «Управление организацией (предприятием)», «Экономический анализ некоммерческих организаций».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-30.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
1.	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	– основные методологические подходы и принципы применения аппарата математического моделирования и математического инструментария для решения экономических задач	– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей для решения экономических задач	– основным математическим инструментарием, методами и подходами системного анализа, технологии синтеза и управления для выполнения прикладных проектно-конструкторских заданий в рамках решения экономических задач
2.	ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	– основы экономико-математического моделирования; – методы построения стандартных теоретических моделей; – методы интерпретации экономических данных	– применять методы и приемы эконометрического анализа, прогнозирования и интерпретации полученных результатов; – использовать стандартные математические и эконометрические модели в решении профессиональных задач в области экономической безопасности	– основными методологическими подходами и методами применения аппарата математического моделирования в прикладных исследованиях

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину		2	4		2
2.	Оптимизационные экономико-математические модели		4	8		4
3.	Балансовые модели		4	4		4
4.	Статистическое моделирование.		4	4		6

5.	Некоторые прикладные модели планирования и управления.		4	8		3,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**32**		**19,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Лабораторные занятия: *не предусмотрены***.**

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Косников, С. Н. Математические методы в экономике : учебное пособие для вузов / С. Н. Косников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B187A01-F810-44ED-BC1A-348FD5473C2D

2. Гусева, Е.Н. Экономико-математическое моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Гусева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85887

3. Хуснутдинов Р.Ш. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=430259

Автор:
канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры теоретической экономики Калайдина Г.В.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.14
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

Объем трудоемкости: *5 зачетных единиц (180 ч., из них – 110,5 ч. контактной работы: занятий лекционного типа –36 ч., лабораторных занятий – 70 ч., иная контактная работа 4,5 ч. (контролируемая самостоятельная работа – 4 ч., иная контролируемая работа – 0,5 ч.), самостоятельной работы – 42,8 ч., контроль – 26,7 ч.).*

Цель освоения дисциплины.

– расширение и углубление знаний по использованию вычислительной техники и программного обеспечения в экономической сфере;

– формирование системы понятий, знаний и умений в области создания информационных технологий и систем в экономической сфере;

– содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи дисциплины.

– формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, конкретных реализациях, перспективах развития;

– формирование умений и практических навыков применения современных информационных технологий и систем для решения профессиональных задач;

– формирование информационной культуры и мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в информационной сфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится базовой части блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, а также изучения дисциплины Информатика (Б1.Б.04), и является базовой в области вычислительной техники и информационных технологий для профессиональных дисциплин, а также для таких дисциплин как

– Б1.Б.34 «Профессиональные компьютерные программы».

На сформированных в процессе изучения дисциплины “Информационные системы в экономике” компетенциях, базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработ-	основные методы и средства поиска, получения, систематизации, обработки, хранения и передачи информации; основные понятия и структуру эко-	использовать различные информационные ресурсы; автоматизировать процесс сбора информации, ее обработки, анализа, со-	основами автоматизации решения экономических задач; навыками применения информационных техно-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ки и передачи информации	номической информационной системы (ЭИС), ее жизненного цикла; основные процессы преобразования экономической информации (ЭИ) в ЭИС;	здания документации; решать с использованием информационных технологий различные прикладные задачи;	логий для решения задач получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
2.	ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	теоретические основы построения и функционирования информационных систем (ИС) в экономике; инструментальные средства ИС, их классификацию, области применения и критерии выбора;	использовать возможности ИС и технологий в области экономической безопасности; использовать ресурсы различных типов ИС для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;	навыками работы с ИС и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности;

Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Информация и информационные процессы	4	2			2
2.	Тема 2. Информационные ресурсы общества	4	2			2
3.	Тема 3. Информационные системы в экономике	4	2			2
4.	Тема 4. Технологии и методы обработки экономической информации	28	4		20	4
5.	Тема 5. Технологии баз данных	23,8	4		16	3,8
6.	Тема 6. Современные технологии и методы обработки данных	6	4			2
	Итого:		**18**		**36**	**15,8**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов

раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
7.	Тема 7. Автоматизированные экономические информационные системы (АИС)	8	4			4
8.	Тема 8. Методы разработки и проектирования информационных систем	34	4		20	10
9.	Тема 9. Телекоммуникационные технологии в ЭИС	19	4		8	7
10.	Тема 10. Справочные правовые системы (СПС)	14	4		6	4
11.	Тема 11. Методы и средства защиты информации	4	2			2
	Итого:		**18**		**34**	**27**
	Итого по дисциплине:		**36**		**70**	**42,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1. . Балдин К.В. Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., — 7-е изд. — М.:Дашков и К, 2017. — 395 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=327836.

2. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

3. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Программу составил:
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры информационных образовательных технологий
ФГБОУ ВО «КубГУ» Андрафанова Н. В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.15 «Статистика»

Объем трудоемкости: *7 зачетных единиц (252 час., из них – для студентов ОФО: 148,5 час. контактной работы: лекционных - 70 ч., практических - 70 ч., иной контактной работы – 0,5 ч., КСР – 8ч.; 76,8 ч. самостоятельной работы; контроль – 26,7 ч.)*

Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Статистика» - дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также научить на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты;
- рассмотреть основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и статистические методы исследований социально-экономических процессов;
- закрепить навыки сбора аналитической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности;
- определить критерии полного и наглядного отображения статистических данных с помощью графических методов;
- обосновать методологически правильный подход к способу расчёта статистических показателей;
- выработать умение организовать и проводить специальные статистические наблюдения;
- сформировать знания и приобрести практические навыки прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических исследований социально-экономических процессов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1 в структуре основной образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность».

Изучение статистики предполагает связь с основными понятиями и инструментами алгебры и теории вероятностей, общей экономической теории, финансового учёта.

Курс «Статистика» связан с другими дисциплинами («Теория вероятностей и математическая статистика», «Денежное обращение», «Теория экономического анализа» и т.д.).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-31

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;	- основные элементы, механизмы и методы статистического исследования; - сущность обобщающих статистических показателей – абсолютных и относительных величин, средних, показателей вариации, динамики и взаимосвязи;	- исчислять различные статистические показатели; - применять полученные знания в практике статистического анализа деятельности предприятий;	- методами экономической науки при решении профессиональных задач в части статистических исследований;
2.	ПК-1	- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; - основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	- организовать и проводить специальные статистические наблюдения; − собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующих уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта;	- способами сбора аналитической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности; - способами проверки достоверности исходной информации для расчета экономических показателей. характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3.	ПК-31	- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	- методы сбора и источники получения статистических данных; - статистические методы исследований социально-экономических процессов; - методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	- использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов; - составлять и интерпретировать прогнозы возможных угроз экономической безопасности организаций.	- навыками проведения статистического исследования и анализа его результатов; - навыками прогнозирования и интерпретации возможных угроз экономической безопасности на

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					основе статистических исследований социально-экономических процессов.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _3_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс «Статистика» (часть 1- «Теория статистики»)	4	2	2	-	-
2.	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	19	6	6	-	6
3.	Статистическое изучение вариационных рядов	19	6	6	-	6
4.	Индексы	19	6	6	-	6
5.	Ряды динамики	19	6	6	-	6
6.	Выборочное наблюдение	14	4	4	-	6
7.	Статистическое изучение взаимосвязей явлений	13,8	4	4	-	5,8
	Итого по дисциплине:		34	34	-	35,8

Разделы дисциплины, изучаемые в _4_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс «Статистика» (часть 2)	4	2	2	-	-
2.	Статистика национального богатства	15	4	4	-	6
3.	Статистика производства и реализации промышленной продукции	17	6	4	-	6

4.	Статистическое изучение себестоимости продукции и финансовых результатов	17	6	4	-	6
5.	Статистика производительности и оплаты труда	17	4	6	-	6
6.	Статистика населения и трудовых ресурсов	15	4	6	-	5
7.	Статистика уровня жизни населения	16	6	4	-	6
8.	Система национальных счетов и макроэкономические показатели национального счетоводства	16	4	6	-	6
	Итого по дисциплине:		36	36	-	41

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *в третьем семестре – зачет, в четвертом семестре – экзамен.*

Основная литература:

1) Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045

2) Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791

3) Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543

4) Теория статистики: учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова ; под ред. Р.А. Шмойловой. - 5-е изд. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 656 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03295-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79707

Авторы РПД _____ д. э. н., профессор Пенюгалова А.В.

_____ канд. экон. наук, доцент Тимченко А.И.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.16 «Экономика организации (предприятия)»

Объем трудоемкости: 7 *зачетных единиц (252 час., из них – 140 час. аудиторной нагрузки: лекционных 52 час., практических 88 час.; КСР 11 час.; ИКР 0,5 час.; самостоятельная работа 73,8 час; контроль 26,7 час.)*

Цель дисциплины:

формирование целостного представления об экономике организации (предприятия), в том числе освоение способов составления разделов планов экономического развития и принципов функционирования систем экономической безопасности организации (предприятия), а также критериев принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

Задачи дисциплины:

– изучение особенностей развития и функционирования организации (предприятия), критерии принятия организационно-управленческих решений;

– изучение ресурсов организации (предприятия) и их использование (основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы), а также анализ результатов использования ресурсов (себестоимость, прибыль, рентабельность);

– изучение закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности организации (предприятия);

– формирование навыков составления разделов планов экономического развития организации (предприятия) и предложений их реализации;

– проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.16 «Экономика организации (предприятия)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность.

Курс «Экономики организации (предприятия)» опирается на дисциплины: «Общая экономическая теория», «История экономических учений», «Информатика», «Математический анализ».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Управление организацией (предприятием)», «Финансы предприятия», «Экономическая безопасность», «Практикум по обеспечению экономической безопасности предприятия».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК) ОК-8, ОПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	особенности развития и функционирования хозяйствующего субъекта; критерии принятия организационно-управленческих решений	систематизировать и анализировать информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений	способностью выбора оптимальных управленческих решений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	соблюдать закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	методами закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	основы составления экономических разделов планов и отчетов предприятий и организаций	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	методиками проведения расчетов параметров экономических разделов планов, способами обоснования и представления полученных результатов в соответствии со стандартами, принятыми на предприятиях и организациях
4	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	структуру и содержание текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации	осуществлять планово-отчетную работу организации, разрабатывать и реализовывать проекты, планы, программы экономического развития организации (предприятия)	навыками составления отчетной документации и разработки соответствующих предложений по реализации проектов, планов, программ экономического развития организации (предприятия)

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	18	6	6	-	6
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	18	6	6	-	6
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	18	6	6	-	6
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	13,8	4	4	-	5,8
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	18	6	6	-	6
6.	Оборотные средства предприятия	18	6	6	-	6
	Итого по дисциплине:	103,8	34	34	-	35,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	16	2	8	-	6
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	20	4	10	-	6
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	20	4	10	-	6
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	14	2	6	-	6
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	20	4	10	-	6
12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	20	2	10	-	8
	Итого по дисциплине:	110	18	54	-	38

Курсовые работы: предусмотрены в 4 семестре.

Форма проведения аттестации по дисциплине: 3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен.

Основная литература:

1. Запунная В.А. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2018. 777 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872198

2. Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Алексейчева, Е. Ю., М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. М., 2016. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410.

3. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 608 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=884161

Автор: канд. экон. наук, доцент И.В. Гелета

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1. Б.17 «ЭКОНОМЕТРИКА»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 74,3 ч. контактной работы: лекционных 36 час., лабораторных 36 час., 2 часа контролируемой самостоятельной работы, 0,3часа ИКР; 7 часов самостоятельной работы; контроль 26,7 часов)*

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов компетенций открывающих возможности математического инструментария при решении экономических задач, интерпретации результатов моделирования и составления прогнозов посредством получения знаний и приобретения навыков построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины:

- изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования для решения экономических задач;
- изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического анализа;
- освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- овладение пакетами эконометрических программ, практический опыт их применения для решения типовых задач эконометрики;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомых характеристик изучаемых объектов и процессов;
- постижение методики проверки адекватности оценённых эконометрических моделей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.17 «ЭКОНОМЕТРИКА» является обязательной дисциплиной цикла профессиональных дисциплин в учебном плане ООП по направлению «Экономическая безопасность» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке специалистов, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений.

Дисциплина «Эконометрика» относится к числу специальных и занимает одно из ключевых мест в этом блоке программы специалистов, являясь основой для изучения других финансовых курсов. Ее изучение формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания для обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Курс «Эконометрика» логически дополняет цикл учебных дисциплин, способствующих формированию основы профессиональной культуры экономиста. Он предполагает знания студентами основ экономической теории, экономического анализа и их основных категорий. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Экономическая теория» - знание основных экономических закономерностей развития макро- и микроэкономики, «Статистика» - знания основных числовых характеристик генеральной совокупности и выборки, «Теория вероятностей и математическая статистика» - основной инструментарий проверки статистический гипотез, «Информатика» - работа с эконометрическим пакетом Statistica.

Данная дисциплина является как самостоятельным завершенным аналитическим инструментом так и предшествующей для ряда дисциплин учебного плана.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины дает специалисту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

Методологической основой курса является общепринятые основные понятия и методы регрессионного анализа.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ***ОПК* - 1, *ПК* - 30, *ПК* - 36.**

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК -1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	основные методологические подходы и принципы применения аппарата математического моделирования и математического инструментария для решения экономических задач	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей для решения экономических задач	основным математическим инструментарием, методами и подходами системного анализа, технологии синтеза и управления для выполнения прикладных проектно-конструкторских заданий в рамках решения экономических задач
2.	ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	основные методы и процедуры, понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	применять законы, теории эконометрики и аналитической геометрии в конкретных практических ситуациях, в выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

3.	ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	обладает знаниями о методах математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в стандартных ситуациях.	методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия и определения эконометрического моделирования.	2	2			
2.	Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (МНК).	23	8		12	3
3.	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Регрессионные модели с переменной структурой.	13	6		6	1
4.	Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.	16	8		6	2
5.	Система линейных одновременных уравнений.	13	6		6	1
6.	Эконометрические модели временных рядов.	14	6		6	2
	Контроль	26,7				
	ИКР	**0,3**				

	ИТОГО	**108**	**36**		**36**	**9**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. **Доугерти, Кристофер.** Введение в эконометрику [Текст] : учебник для студентов экономических специальностей вузов / К. Доугерти ; [пер. с англ. О. О. Замков, Е. Н. Лукаш, О. Ю. Шибалкин ; науч. ред. перевода О. О. Замков]. - Изд. 2-е. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 419 с. : ил. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 407-408. - ISBN 5160014632. - ISBN 0198776438 : 168 р. Экземпляры: Всего: 188, из них: уч-188
2. **Евсеев, Е. А.** Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 186 с. - https://biblio-online.ru/book/066F04BB-9B56-424C-B19C-F9949BAD3F1B.
3. **Галочкин, В. Т.** Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Т. Галочкин. - М. : Юрайт, 2018. - 288 с. - https://biblio-online.ru/book/2D36FC3D-BE24-4581-91CF-892E9199D657.

Автор: к.э.н. доцент Бондарев Д.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.18.01 «Экономическая теория»**

Объем трудоемкости: *7 зачетных единиц (252 ч., из них – 131,6 ч. контактной работы: 52 ч – занятий лекционного типа, 70 ч – занятия семинарского типа, 9 ч – контроль самостоятельной работы, 0,6 – иная контактная работа, 67 ч – самостоятельная работа, контроль – 53,4 ч.).*

Цель дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая теория» как фундаментальной дисциплины, на которой базируется профессиональное экономическое образование, является формирование у обучающихся умения ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, навыка использования закономерности и методов экономической науки при решении профессиональных задач, а также способности применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

В ходе изучения дисциплины «Экономическая теория» в соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

—изучить теоретические основы экономической деятельности общества;

—ознакомить с основными положениями, позициями, закономерностями и методами экономической науки, научить применять их при решении профессиональных задач;

—рассмотреть вопросы организации экономических связей общества;

—определить принципы общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;

—ознакомить с существующими государственными программами экономического и социального развития,

—научить ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий экономиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина «Экономическая теория» предусматривает использование базовых знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Обществознание».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория», используются для изучения курса «История экономических учений», «Экономика организации (предприятия), «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа» и в процессе выполнения курсовой работы.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций *ОК-3; ОПК-2, ОПК-3:*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	основные экономические процессы и явления в их взаимосвязи с политическими и социальными условиями	анализировать основные экономические процессы и явления в их взаимосвязи с политическими и социальными условиями	навыками экономического исследования политических, социальных и экономических процессов
2.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;	закономерности и методы экономической науки, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при решении профессиональных задач
3.	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (часть компетенции)	уровневые пороги экономической безопасности	рассчитывать пороговые социально-экономические показатели экономической безопасности	навыками определения пороговых значений экономической безопасности

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1-м и 2-м семестрах:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1-й семестр						
Общая экономическая теория						
1.	Экономическая теория как наука	5	2	2		1
2.	Экономическая система	6	2	4		-
3.	Процесс производства	5	2	2		1
4.	Отношения собственности	4	2	2		-
5.	Рыночная экономика	5	2	2		1
6.	Экономические блага	4	2	2		-
7.	Экономические интересы, цели и средства	5	2	2		1
8.	Капиталистический способ производства	12	4	8		1
	ИТОГО	**47**	**18**	**24**		**5**
Микроэкономика						
9.	Спрос и предложение	4	2	1		1
10.	Цена	3	2	1		-

11.	Выбор производителя	4	2	1		1
12.	Потребительский выбор	4	2	1		1
13.	Конкуренция и монополия	5	2	2		1
14.	Издержки производства и результаты хозяйственной деятельности	5	2	2		1
15.	Рынки ресурсов	3	2	1		-
16.	Рынки факторов производства	4	2	1		1
	ИТОГО	**32**	**16**	**10**		**6**
	Всего	**79**	**34**	**34**		**11**
2-й семестр						
Макроэкономика						
17.	Воспроизводство общественного капитала и национальный доход	10	2	2		6
18.	Экономическое равновесие	12	2	4		6
19.	Общественное потребление, сбережения и инвестиции	12	2	4		6
20.	Инфляция и безработица	12	2	4		6
21.	Денежная система государства	12	2	4		6
22.	Экономическая стратегия и экономическая политика	12	2	4		6
23.	Эффекты в экономике	12	2	4		6
24.	Экономика мирохозяйственных связей	12	2	4		6
25.	Теория экономической безопасности	14	2	4		8
	ИТОГО	**108**	**18**	**34**		**56**
	ВСЕГО	**187**	**52**	**68**		**67**

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Деньгов В.В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6ABD744A-0AB7-4163-A983-248E01A14429.

2. Маховикова Г.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.

3. Сидоров В.А. Экономическая теория [Текст]: учебник для студентов вузов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. — 399 с.

4. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/04C992F6-0807-4494-BBE2-2DD52CF445A0.

Автор д-р экон. наук, профессор В.А. Сидоров

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.18.02 «Экономика общественного сектора»**

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 ч., из них – 56,2 ч. контактной работы: 18 ч – занятий лекционного типа, 36 ч – занятия семинарского типа, 2 ч – контроль самостоятельной работы, 0,2 – иная контактная работа, 15,8 ч – самостоятельная работа, контроль – — ч.).*

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является подготовка обучающихся в области экономики; осознание и понимание ими места и роли государства; значимости, особенностей и специфики общественного сектора экономики в концепции устойчивого развития общества; знать и использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, понимать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов общественного сектора.

Задачи дисциплины:

В ходе изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» в соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

— установить причины необходимости существования, а также цели и задачи общественного сектора в экономике страны;

— определить классификацию и иерархию функций государства;

— выявить особенности и свойства общественных благ и определить общественный выбор;

— изучить основы политического механизма устройства в общественном секторе;

— уяснить особенности функционирования экономики общественного сектора;

— изучить социальные возможности общественного сектора;

— изучить направления повышения общественного благосостояния, уровня и качества жизни населения;

— определить экономические возможности производства общественных благ и осуществления государственных расходов;

— определить роль, значение и специфику формирования и использования финансов общественного сектора;

— изучить основы формирования бюджетного федерализма и межбюджетных отношений

— выявить основные закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач,

— научиться понимать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов общественного сектора.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.18.02 «Экономика общественного сектора» относится к базовому блоку дисциплин. В процессе обучения у обучающихся формируются профессиональные знания и компетенции в рамках выбранного направления. Что так же предполагает

приобретение ими навыков самостоятельной работы в соответствующих областях знаний.

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Статистика», «Социология», «Информационные системы в экономике». Совокупность знаний, умений и навыков, полученных на этих предметах обеспечивает необходимый базис для изучения места, специфики общественного сектора в экономике страны, роли и значимости государства в происходящих экономических процессах, в реализации различных государственных программ, направленных на повышение эффективности экономики и благосостояния населения.

Полученные знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Финансы предприятий», «Государственные и муниципальные финансы», «Управление организацией (предприятием)», «Экономический анализ некоммерческих организаций» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-3).

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Знать:	**Уметь:**	**Владеть:**
ОПК–2 Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности и научные методы, используемые при решении практических, профессиональных задач в организациях общественного сектора	грамотно использовать закономерности, методы, а также нормативно-правовую базу, необходимые при решении проблем, профессиональных задач на предприятии (организации) общественного сектора	методиками анализа, планирования и прогнозирования социально–экономических ситуаций в организации общественного сектора, может сделать правильные выводы и использовать их для эффективизации работы, решении профессиональных задач
ОПК–3 Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основные закономерности создания и принципы систем безопасности и особенности их функционирования в организациях	своевременно распознавать необходимость изменения и совершенствования моделей экономической безопасности хозяйствующих субъектов общественного сектора; уметь их разрабатывать и внедрять	методами и принципами функционирования моделей экономической безопасности; может видеть их целесообразность и полезность, и возможность для эффективной деятельности организаций

Основные разделы дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	Основы экономики общественного сектора, закономерности и методы экономической науки.	2	2	-	–
2	Общественный выбор и провалы рынка и государства	8	2	4	2
3	Общественные блага и равновесие производства в общественном секторе	6	2	4	–
4	Доходы населения в общественном секторе экономики	8	2	4	2
5	Ценообразование в общественном секторе экономики	8	2	4	2
6	Социальные функции в общественном секторе экономики	8	2	4	2
7	Формирование доходов в государственном секторе. Расходы общественного сектора экономики.	8	2	4	2
8	Региональные уровни функционирования общественного сектора. Бюджетный федерализм	7	1	4	2
9	Некоммерческие организации в общественном секторе экономики	6,8	1	4	1,8
10	Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов общественного сектора	8	2	4	2
	Итого	72	18	36	15,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора: учебник для вузов, для обучающихся по направлению экономика/ Л.И. Якобсон, М.Г. Колосницына – Москва: Юрайт, 2014. – 558с.

2. Экономика общественного сектора / Л.И. Якобсон и др./ Под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колоснициной. – 3–е перераб и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 558 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://biblio–online/ru/book/A13F1B9A–7A3D–4C6F–B535–051AOAFC804C

3. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учебник для вузов / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева – Москва: Инфра-М, 2012. – 331с.

4. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: /Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. – Москва: Инфра–М, 2017, с.331 – [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=792832

Автор Л.И. Сланченко

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18.03 «Экономика коррупции»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 56,2 часа контактной работы: лекционных 18 час., практических 36 час.; КСР -2; ИКР- 0,2час.; 15,8 часов самостоятельной работы)*

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика коррупции» – сформировать у будущих специалистов целостное представление о системе экономических мер противодействию коррупции, а также изучить модели антикоррупционного поведения, используя для этого закономерности и методы экономической науки.

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в:

- рассмотрение различных экономических подходов к анализу коррупции;
-изучение условий и факторов развития коррупционной активности в современной макроэкономике;
-освоение основных методов измерения коррупции и ознакомление с деятельностью международных организаций, занимающихся этим измерением;
- изучение зарубежного опыта в сфере минимизации коррупции;
- изучение отечественной нормативно-правовой базы, регламентирующей антикоррупционную деятельность;
- формирование и закрепление навыков экономического анализа в сфере изучения коррупционных отношений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- освоение методов анализа эффективности противодействию коррупционным отношениям в рамках антикоррупционной политики.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика коррупции» входит в базовую часть, раздел теория экономики. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий будущего экономиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Экономика общественного сектора», и др.

Дисциплина «Экономика коррупции» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Экономический анализ некоммерческих организаций», «Контроль и ревизия в коммерческих организациях», «Теория и принципы судебных экспертиз» и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или еѐ части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы	закономерности и методы экономической науки, особенности	использовать закономерности и методы экономической	методами измерения коррупции, навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или еѐ части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		экономической науки при решении профессиональных задач	экономического подхода к анализу преступности и коррупции как разновидности преступной деятельности для решения профессиональных задач	науки и ориентироваться в условиях и факторах развития коррупционной активности в современной макроэкономике для решения профессиональных задач	использования основных формул и моделей, закономерностей и методов экономической науки для проведения расчетов и решения профессиональных задач

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	*Раздел 1. Экономические подходы к анализу коррупции.* Определение коррупции и ее основные виды	8	2	4	-	1,8
2.	Инструменты экономического анализа коррупции	13	3	6		2
3.	Общественные выгоды и общественные издержки коррупции	8	2	4		2
4.	*Раздел 2. Измерение коррупции* Методы измерения коррупции. Индикаторы коррупции	8	2	4	-	2
5.	Масштабы коррупции в России.	8	2	4		2
6.	Масштабы коррупции за рубежом	8	2	4		2
7.	*Раздел 3. Антикоррупционная политика.* Определение инструментов и методов антикоррупционной политики с помощью экономической теории.	11	3	6	-	2
8.	Зарубежный опыт борьбы с коррупцией (лучшие практики)	8	2	4		2
	Итого по дисциплине:		**18**	**36**	**-**	**15,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум / Е. Е. Румянцева. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784
2. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / сост. М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия: Университеты России). Режим доступа: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0#page/1
3. Купрещенко, Н.П. Теневая экономика: учебное пособие / Н.П. Купрещенко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 199 с [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446493

Автор: к.э.н., доцент Плешакова М.В.

АННОТАЦИЯ
Б1.Б.19.01 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: *4 зачетные единицы,144 часа, из них: контактные часы – 76,3 (лекционных – 36 ч., практических – 36 ч., ИКР − 0,3 часа, КСР – 4 часа), самостоятельной работы студентов – 41 час, контроль – 26,7 часов*

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития мировой экономики в современных условиях резко меняющихся геополитических процессов.

В ходе изучения дисциплины «Мировая экономика» необходимо решить следующие **задачи**:

– обеспечить усвоение теоретических основ развития мирового хозяйства;

– сформировать способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения в международной деятельности, опираясь на знание соответствующих показателей;

– сформировать комплекс базовых знаний об этапах развития мирового рынка и принципах его функционирования, сущности современного мирового хозяйства, об основных субъектах мировой экономики и формах международных экономических отношений внутри мирового хозяйства, что позволит ориентироваться в политических и социальных процессах;

– привить навыки анализа основных международных процессов с учетом положительных и отрицательных сторон глобализации, позволяющего анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность страны, отрасли;

– сформировать у студентов навыки самостоятельной и аналитической работы.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» относится к базовой части обязательных дисциплин согласно ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. №20.

Курс опирается на базовые знания дисциплины «Экономическая теория» и в свою очередь дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующей дисциплины «Международные экономические отношения».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие общекультурные и профессиональные (ОК и ПК) компетенции, которыми должен обладать специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы:

– Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения **(ОК-8)**;

– Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (**ПК-35**).

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести следующие знания, умения и навыки, направленные на формирование у обучающихся компетенций (ОК и ПК*)*:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-8	Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	– показатели, характеризующие экономический потенциал стран, необходимые для принятия оптимальных организационно-управленческих решений в международной деятельности	– принимать оптимальные организационно-управленческие решения в международной деятельности	– навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в международной деятельности
	ПК-35	Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	– состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность отдельных сегментов рынка и страны в целом	– анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность отдельных сегментов рынка и страны в целом	– основными приемами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики в целом и состоянии отдельных национальных экономик с точки зрения экономической безопасности;

Структура дисциплины: дисциплина читается на 1 курсе, во 2 семестре (очная форма обучения).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современное мировое хозяйство. Система международных экономических отношений	14	6	2	–	6
2.	Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XX1 века	12	4	4	–	4
3.	Национальные экономики как субъекты современного мирового хозяйства	18	6	8	–	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
4.	Международные интеграционные объединения как субъекты современного мирового хозяйства	14	2	6	–	6
5.	Транснациональные корпорации и всемирные и международные организации как субъекты современного мирового хозяйства	12	4	4	–	4
6.	Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	12	4	2	–	6
7.	Современный мировой рынок товаров, его структура и конъюнктура	11	4	4	–	3
8.	Международное движение капитала и его регулирование	8	2	2	–	4
9.	Кредитно-финансовая структура мирового хозяйства	12	4	4	–	4
	ИТОГО по дисциплине:	113	36	36	–	41

Курсовая работа – не предусмотрена.
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / И.В. Шевченко, А.З. Толстова, М.Н. Поддубная, М.А. Половченко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 550 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Николаева И.П., Шаховская Л.С. – М: Издательство "Дашков и К", 2016. – 244 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93348/#83
3. Мировая экономика и международные экономические отношения / Корниенко О.В. – Издательство "ФЛИНТА", 2015. – 290 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/72657/#1

Автор: А.З. Толстова, канд. экон. наук, доцент.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.19.02 «Международные экономические отношения»
для очной формы обучения

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 час., из них – 70,3 час. контактной работы: лекционных 34 час.; практических 34 час.; 11 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР; ИКР 0,3 часа, контроль – 26,7 часа).

Цель дисциплины: формирование знаний у студентов в сфере международных экономических отношений, связанных с организацией и техникой проведения внешнеторговых операций, а также усилением вызовов и угроз глобальной экономики в начале XXI века. Необходимо описать слушателям современный этап развития внешнеэкономических связей, который характеризуется расширением всех форм международных экономических отношений на основе быстрого роста производительных сил, обусловленного ускорением научно-технического прогресса.

Задачи дисциплины:

1. Исследовать мирохозяйственные связи начала XXI века, а также проанализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз.
2. Выявить глобальные проблемы современного мира и обозначить ключевые внешние вызовы и угрозы, оказывающие влияние на экономику России.
3. Исследовать международную торговлю и ее роль в системе МЭО, а также охарактеризовать организацию и технику выхода предприятия на зарубежные рынки через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
4. Проанализировать мировой рынок объектов интеллектуальной собственности и исследовать организации и соглашения в сфере интеллектуальной собственности в контексте защиты национальных интересов.
5. Исследовать международные валютно-финансовые и кредитные отношения между странами-партнерами, а также проанализировать инвестиционный климат России в контексте обострения геоэкономических и геополитических противоречий в мире.
6. Обозначить причины и основные формы международного движения трудовых ресурсов, а также изучить Концепцию государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.
7. Представить принципы и особенности установления и поддержания внешнеэкономических связей с учетом приоритетов национальной и экономической безопасности России.
8. Исследовать трансформационные процессы в отдельных интеграционных группах и международных экономических организациях как субъектов современного мирового хозяйства. Обозначить механизмы и инструменты защиты экономического и национального суверенитета отдельных стран и регионов мира.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.19.02 «Международные экономические отношения» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Предназначена для студентов 2 курса ОФО (3 семестр). Студенты, приступившие к изучению дисциплины «Международные экономические отношения», должны понимать, что происходит определенная переоценка ценностей в фундаментальных экономических науках, проявляющаяся, прежде всего, в принятии и адаптации ключевых положений микро- и макроэкономики, теории современного институционализма.

Методологической основой исследования дисциплины является системно-ситуационный подход. Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержащиеся в дисциплине «Международные экономические отношения», дадут студенту комплексное представление о тех проблемах и противоречиях, существующих в мировом хозяйстве. Этот факт обеспечит высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста в сфере экономической безопасности. Изучение дисциплины «Международные экономические отношения» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Мировая экономика», «История экономических учений», «Экономическая теория» и т.д. Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: **ОК-8**; **ПК-35.**

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	особенности и этапы жизненного цикла экспортного проекта с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений при выходе пред-	анализировать основные этапы экспортной деятельности предприятия, оценивать потенциальных покупателей; организовать экспортную деятельность в соответствии с	инструментами первичного анализа внешних рынков; навыками подготовки компании и товара к экспорту и организации валютных платежей, а также идентифицировать риски экс-

			приятий на зарубежные рынки	требованиями российского и зарубежного законодательства	портной деятельности предприятия и их минимизации через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений
2.	ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	основы международных экономических отношений; основные формы и систему международных экономических отношений; принципы и особенности установления и поддержания внешнеэкономических связей с учетом приоритетов национальной и экономической безопасности России	выявлять внешнеэкономические и политические противоречия между ключевыми субъектами международных экономических отношений; характеризовать экономико-политические инструменты регулирования экспортно-импортных операций; анализировать состояние и перспективы развития международных экономических отношений и их влияние на экономическую безопасность России	инструментально-методическим аппаратом анализа внешнеэкономических связей субъектов международных экономических отношений, в том числе приемами статистического и сравнительного анализа; навыками подготовки, заключения и исполнения внешнеэкономических контрактов; способностью разрабатывать экономико-правовые механизмы для предотвращения угроз экономической безопасности России

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Строение и структура международных экономических отношений (МЭО) и анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз	7,0	2,0	4,0	-	1,0
2.	Глобализация: современные проблемы мира. Становление глобального хозяйства и трансформация экономической и национальной безопасности. Формирование геостратегических экономических блоков.	10,0	4,0	4,0	-	2,0
3.	Международная торговля и ее роль в системе МЭО. INCOTERMC. Современное состояние и тенденции развития международной торговли товарами и услугами. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений	14,0	6,0	6,0	-	2,0
4.	Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности в контексте защиты национальных интересов. Продукт интеллектуального труда как товар и предмет лицензионной торговли	9,0	4,0	4,0	-	1,0

5.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Контроль и регулирование международного движения капитала. Инвестиционный климат страны (на примере России)	14,0	6,0	6,0	-	2,0
6.	Международное движение трудовых ресурсов: причины и основные формы. Миграционная политика РФ. Значение Концепции государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.	13,0	6,0	6,0	-	1,0
7.	Трансформация интеграционных групп (на примере Европейского союза) и международных экономических организаций как субъектов современного мирового хозяйства. Защита экономического и национального суверенитета отдельных стран и регионов мира	12,0	6,0	4,0	-	2,0
8.	*Итого:*		*34*	*34*	-	*11*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: ***экзамен***

Основная литература:

1. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения / Р.И. Хасбулатов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4#page/2
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Текст]: учебник для студентов / под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2017. - 916 с.
3. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03656-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC12BE84-290E-4798-9E57-342F1E853AD9
4. Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 244 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93348/#2

Автор: кандидат экономических наук, доцент
Малахова Татьяна Сергеевна

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.20.01.«_Теория экономического анализа»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 56,2 контактные часы, в том числе 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; КСР -2 ч., ИКР- 0,2 ч.; 15,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний теоретического и методического характера и практических навыков, направленных на формирование умений систематизировать и аналитически обрабатывать источники экономической информации, рассчитывать экономические показатели, используя методы экономического анализа.

Задачи дисциплины

1. изучить концепции, закономерности и методы экономической науки и теоретические основы проведения экономического анализа экономического субъекта;
2. рассмотреть методические основы факторного анализа, способов изучения стохастических связей в экономическом анализе и критерии выбора методов и методик расчета экономических показателей;
3. изучить основные закономерности и методы экономической науки, методы и приемы экономического анализа и сравнительной комплексной оценки;
4. выработать навыки обработки экономической информации измерения влияния факторов и выявления резервов в детерминированном факторном анализе на основе расчета экономических показателей с использованием типовых методик;
5. сформировать у студентов глубокое понимание содержания методов и методики расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
6. сформировать у студентов целостную систему знаний и современные компетенции в области применения методов экономической науки в области экономического анализа при решении профессиональных задач в целях обеспечения экономической безопасности предприятий и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на основании применения методов экономического анализа и типовых методик расчета показателей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов второго года обучения специалитета «Экономическая безопасность», читается в 4 семестре 2 курса. Дисциплина опирается на знания, навыки и компетенции, приобретенные в результате изучения базовых и вариативных дисциплин, а именно дисциплин: «Философия», «Экономическая теория», «Статистика», «Теория финансов», «Экономика организаций» и «Теория бухгалтерского учета».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Финансовый анализ», «Управленческий анализ», «Экономический анализ некоммерческих организаций» и другие дисциплины, при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

1.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	- концепции, закономерности и методы экономической науки, направленные на научно-исследовательскую деятельность в области экономического анализа.	- использовать методы экономической науки в области экономического анализа при решении профессиональных задач в целях обеспечения экономической безопасности предприятий.	- практическими навыками использования методов экономического анализа.
2.	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	- методы и методики расчета экономических показателей; - критерии выбора методик расчета экономических показателей.	- пользоваться методиками расчета экономических показателей для оценки экономической деятельности хозяйствующих субъектов и учреждений. -осуществлять выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	- основными методами и методиками расчета экономических показателей; - практическими навыками выбора необходимых для расчета экономических показателей методик
3.	ПК-3	**(часть компетенции)** способностью на основе типовых методик…… рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	– требуемые для исчисления показателей типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей.	- применять типовые методики расчета экономических показателей деятельность хозяйствующих субъектов	- владеет типовыми методиками расчета экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _4__ семестре

№	Наименование тем	Количество часов

раздела		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, содержание, задачи, исторические аспекты экономического анализа.	9	4	4		1
2.	Виды экономического анализа	7	2	4		1
3.	Информационное обеспечение экономического анализа. Пользователи информации анализа хозяйственной деятельности	6	2	2		2
4.	Методология, метод и методики экономического анализа	7	1	4		2
5.	Методы экономического анализа	28	6	16		6
6.	Резервы: понятие, методика определения величины резервов	6	2	2		2
7.	Система комплексного экономического анализа	6,8	1	4		1,8
	Итого по дисциплине:		18	36	-	15,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Теоретические аспекты экономического анализа [Текст] : сборник задач и тестов / Е. А. Мамий, Л. А. Пенюгалова, А. В. Новиков. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2015. - 125 с. : ил. - Библиогр.: с. 109-111.

2. Баканов, М.И. Теория экономического анализа [Текст] : учебник для студентов эконом. спец. / М. И. Баканов, М. В. Мельник, А. Д. Шеремет ; под ред. М. И. Баканова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007, 2008. - 535 с. - Библиогр. : с. 526-532. - ISBN 9785279027187.

3. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-46E0A54304C8 .

4. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Прыкина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70608 .

Автор РПД _Мамий Е.А.
_Зимина А.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.20.02 «Финансовый анализ»

Объем трудоемкости: 3 *зачетные единицы (108 ч., из них 74,3 ч. контактная работа, в том числе 72 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; КСР -2 ч., ИКР - 0,3 ч., 7 ч. самостоятельной работы, 26,7 контроль).*

Цель дисциплины:

овладение необходимыми компетенциями на основе формирования у студентов системного представления о сущности и содержании финансового анализа в условиях риска и неопределенности внешней и внутренней среды, для повышения уровня финансовой устойчивости предприятий и их экономической безопасности, в частности, способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения, а также на основе методик и нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

1. Изучить отечественные и зарубежные научные подходы к финансовому анализу, основные методы и механизмы управления финансовой устойчивостью и безопасностью предприятия на основе типовых методик оценки и анализа финансовых показателей деятельности экономических субъектов;
2. Познакомить студентов с результатами современных научных и практических разработок в области типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансового анализа, использования его результатов при разработке антикризисного плана, антикризисного риск-менеджмента в системе экономической безопасности для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
3. Сформировать знания, умения в области типовых методик проведения финансового анализа, проведения финансовых расчетов, анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации и обоснования принимаемых управленческих решений в области управления финансово-экономическими антикризисными процессами в системе экономической безопасности с учетом различных факторов;
4. Выработать навыки владения анализом финансовой, бухгалтерской и иной информации, навыками принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
5. Сформировать комплекс взаимосвязанных компетенций по антикризисному финансовому анализу, что будет способствовать принятию оптимальных организационно-управленческих решений в системе экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина читается в шестом семестре 3 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Финансы предприятий», «Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа». Дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как «Экономическая безопасность», «Финансовый аудит», «Инвестирование и анализ инвестиционных проектов», «Оценка стоимости финансовых активов» и других. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или еѐ части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-8	способностью принимать оптимальные организацион-но-управлен-ческие решения	методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений с использованием финансового анализа	обосновывать целесообразность принятия организационно-управленческих решений с использованием финансового анализа	навыками принятия стратегических и тактических организацион-но-управлен-ческих решений с использова-нием финансового анализа организаций, обеспечиваю-щих их устойчивое финансовое развитие
2.	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризую-щие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики оценки и анализа финансовых показателей деятельности экономических субъектов; действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	проводить финансовый анализ на основе типовых методик; использовать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризую-щих деятельность хозяйствующи х субъектов
3.	ПК-33	способностью анализировать и интерпретироват ь финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать	методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, по предупреждению угроз экономической	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать результаты	навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; навыками принятия решений по предупрежде-нию,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или еѐ части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	безопасности	анализа для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, цели и задачи финансового анализа. Информационные и нормативные основы финансового анализа. Методы финансового анализа.	2	1	1	-	-
2.	Анализ динамики и структуры активов и пассивов предприятия. Факторный анализ капитала предприятия. Факторная оценка устойчивости роста капитала предприятия.	12	4	8	-	2
3.	Анализ обеспеченности собственными средствами оборотных активов. Анализ влияния заемного капитала на рентабельность собственного капитала. Анализ факторов, влияющих на коэффициент устойчивости экономического роста.	12	6	6	-	2

4.	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) предприятия. Методика углубленного финансового анализа неплатежеспособных организаций.	14	8	6	-	2
5.	Анализ уровня финансовой устойчивости предприятия с помощью относительных показателей.	14	8	6	-	1
6.	Анализ использования акционерного капитала предприятия. Анализ чистых активов предприятия. Связь эффективности использования чистых активов с ценой заемного капитала.	14	8	6	-	-
7.	Функции и состав автоматизированной системы финансового анализа	4	1	3	-	-
	Итого по дисциплине:		36	36	-	7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ / Н. А. Казакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. —Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40.
2. Финансовый анализ / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — Режим доступа: www.biblio-online/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E.
3. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4
4. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958 (08.09.2018).
5. Анущенкова, К. А. Финансово-экономический анализ [Текст]: учебно-практическое пособие / К. А. Анущенкова, В. Ю. Анущенкова. - М.: Дашков и К°, 2009. - 403 с. - Библиогр.: с. 402-403. - ISBN 9785911318703: 200 р.

Авторы РПД Гаврилов А.А.

Самсоненко В.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.20.03 «Управленческий анализ»**

Объем трудоемкости: 4 *зачетные единицы (144 часа, из них – 68 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч; 4 часа КСР, 0,3 часа ИКР; 45 часов самостоятельной работы, 26,7 контроль)*

Цель дисциплины – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для проведения управленческого анализа и навыков расчетной, аналитической работы, приобретение умений применять методы анализа в конкретной аналитической работе в условиях деятельности предприятий различных организационно-правовых форм для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Задачи дисциплины

–изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний для выполнения необходимых для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, для составления экономических разделов планов расчетов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами, используя отечественные и зарубежные источники информации;

– формирование у студентов осмысленного интереса к процессу управления финансово-экономической деятельностью предприятия на основе способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., содержащуюся в учетно-отчетной документации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

–формировании навыков и установок у студентов на активный самостоятельный поиск эффективных решений в финансово-экономической деятельности, а также в научно-исследовательской работе;

– сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем финансово-экономического управления для принятия оптимальных организационно-управленческих решений;

– ориентация студентов на выработку собственных взглядов по отношению к проблемам построения финансово-экономической политики предприятия, аналитического подхода в управлении процессами принятия решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Управленческий анализ» является обязательной дисциплиной базовой части (индекс Б1.Б.20.03) профессионального цикла высшего образования по Специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация - специалист) – направленность (профиль)/ специализация – специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», специализация № 5 «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

Курс предназначен для студентов четвертого года обучения, читается в 7 семестре 4 курса.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Экономики организации (предприятия)», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерского (финансового) учета», «Эконометрики», «Финансовой анали-

за», «Финансов предприятий» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ПК-4 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-33 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	методические направления анализа для принятия оптимальных организационно-управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций; методы, функции, стратегии управления и перспективные направления развития организаций; методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций для принятия оптимальных организационно-управленческих решений	навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-правленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
2	ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	принципы, методы сбора, анализа и расчета экономических показателей, основные концепции и методы составления экономических разделов плана	применять методики планирования для построения, расчета и оценки системы показателей экономических разделов плана	современными методами управления, аналитической трактовкой экономических данных в соответствии с принятыми стандартами для обоснования результатов работы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
3	ПК-33 –	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	методы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной учетно-отчетной документации и тенденции развития финансово-экономически значимых проблем и процессов предприятия для принятия решений	обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности предприятия по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	математическими, статистическими и количественными методами и приемами оценки результативности при решении финансово-экономических проблем предприятия по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 7-м семестре 4 курса (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль, содержание, информационная база управленческого анализа в составлении экономических разделов планов, принятии оптимальных организационно-управленческих решений	16	4	4		8
2	Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование расчетов и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами для принятия управленческих решений	12	4	4		4
3	Анализ организационно-технического уровня производства, использования материальных, трудовых ресурсов предприятия и основных фондов	50	16	16		18
4	Анализ и управление себестоимостью продукции и финансовыми результатами деятельности предприятия	31	10	10		14
	Итого:		34	34		45

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Казакова Н. А. Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов / Н. А. Казакова. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2012. - 493 с. - ISBN 9785279033638. - ISBN 9785160037424
Экземпляры: Всего: 5, из них: уч-3, чз-2

2. Любушин, Н.П. Экономический анализ: учебник / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01745-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549 (16.09.2018).

3. Мамина, Е.А. Управленческий анализ в отраслях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Мамина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 160 с. — Режим доступа: https: https://e.lanbook.com/book/97144. — Загл. с экрана.

4. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 468 с. - https://biblio-online.ru/book/C566EB8B-8C8A-41B4-BFFB-6851BAEA2E20

5. Экономический анализ: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487.

Автор РПД: Федотова Елена Борисовна

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.20.04 «Экономический анализ некоммерческих организаций»,
ОФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них 56,2 ч. контактная работа, в том числе 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; КСР - 2 ч., ИКР 0,2 ч., 15,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

овладение необходимыми компетенциями на основе формирования у студентов теоретических и практических знаний и умений, позволяющих владеть навыками идентификации, систематизации и аналитической обработки доступных сведений экономического характера, в результате чего руководителям организаций будут предоставлены причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и рекомендации, являющиеся обоснованием достижимости принимаемых управленческих решений в системе экономической безопасности в отношении данного объекта анализа – некоммерческих организаций.

Задачи дисциплины:

1 Формирование у студентов глубокого понимания содержания и типовых методик анализа экономических показателей деятельности некоммерческих организаций, исчисления показателей, характеризующих нормативно-правовую базу и хозяйственную деятельность некоммерческих организаций и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;

2 Развитие умений и навыков применения методик и действующей нормативно-правовой базы для адекватного выбора сфер применения различных методов экономического анализа и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность некоммерческих организаций;

3 Получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического анализа;

4 Формирование понимания ограничений, присущих применяемым аналитическим инструментам, и их влияния на достоверность результатов анализа;

5 Развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки предложений и выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению финансовой результативности деятельности в системе финансово-экономического обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов и экономической безопасности некоммерческих организаций, что позволяет овладевать способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение и овладевать способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Экономический анализ некоммерческих организаций» относится к Блоку 1 Базовой части по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Для освоения дисциплины «Экономический анализ некоммерческих организаций» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Финансовый анализ», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение» и других. Знание данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин: «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Риск-менеджмент в системе экономической безопасности организации», «Закупки в системе государственных и

муниципальных финансов», «Управление финансовыми потоками в системе бюджетирования». Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или еѐ части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений с использованием экономического анализа некоммерческих организаций	обосновывать целесообразность принятия организационно управленческих решений с использованием экономического анализа некоммерческих организаций	навыками принятия стратегических и тактических организационно-управленческих решений с использованием экономического анализа некоммерческих организаций, обеспечивающих их устойчивое финансовое развитие
2.	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики анализа экономических показателей деятельности некоммерческих организаций; действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность некоммерческих организаций	анализировать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность некоммерческих организаций	навыками использования типовых методик с учетом положений действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность некоммерческих организаций
3.	ПК-27	способностью анализировать	методы анализа результатов	анализировать результаты	навыками анализа

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или еѐ части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	контроля, методы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков	контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на устранение, выявленных отклонений, в том числе в области финансово-экономического обеспечения деятельности экономических субъектов	результатов контроля; практическими навыками обобщения причин и последствий выявленных отклонений; навыками подготовки предложений, направленных на их устранение

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Анализ предпосылок создания некоммерческой организации	6	2	2	-	2
2.	Методологические основы управления финансово-хозяйственной деятельностью некоммерческих организаций на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	5	1	2	-	2
3.	Анализ финансовой устойчивости некоммерческих организаций	16	4	8	-	4
4.	Анализ финансовых результатов и деловой активности некоммерческих организаций	13	4	7	-	2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
5.	Анализ ресурсов некоммерческих организаций	13,8	4	8	-	1,8
6.	Анализ финансирования деятельности, исполнения сметы расходов	10	2	6	-	2
7.	Анализ эффективности деятельности некоммерческих организаций	6	1	3	-	2
	Всего:		18	36	-	15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – внеаудиторная (самостоятельная) работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум / И. В. Ишина [и др.] ; под ред. И. В. Ишиной. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/DDD5E7C5-6868-4BD6-9F5B-8BB601C7D983

2. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник / О. П. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9215F5B9-724F-4CAF-B83B-5C4C35539A2F

3. Холостова Е. И. Социально ориентированные некоммерческие организации: учебное пособие / Холостова Е.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 181 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=937241

4. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958 (08.09.2018).

5. Анущенкова, К. А. Финансово-экономический анализ [Текст]: учебно-практическое пособие / К. А. Анущенкова, В. Ю. Анущенкова. - М.: Дашков и К°, 2009. - 403 с. - Библиогр.: с. 402-403. - ISBN 9785911318703: 200 р.

Автор РПД Гаврилов А.А.

Самсоненко В.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.21.01 «Теория бухгалтерского учета»

Объем трудоемкости: *6 зачетных единиц / 216 часа, из них – для студентов ОФО:110,5 час. контактной работы: занятия лекционного типа – 36 ч., занятия семинарского типа – 68 ч.; иной контактной работы 6,5 ч. (в том числе: контроль самостоятельной работы – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,5 ч.); самостоятельной работы – 79 ч.; контроль – 26,7 ч.*

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Теория бухгалтерского учета» – сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского учета в организациях, комплексной оценки юридических, налоговых, финансовых и иных последствий хозяйственных операций, знания о бухгалтерской профессии, роли, месте и функциях бухгалтерской службы в организациях. В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки применительно к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

— формирование способности использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

— формирование знаний о методологии бухгалтерского учета, принципах, лежащих в основе данной дисциплины;

— формирование знаний по ведению бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов;

— усвоение методики и стандартов ведения бухгалтерского учета;

— основы формирования бухгалтерской отчетности;

— приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управления, направленной на формирование достоверной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации;

— усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов;

— применение инструментов профессионального суждения и учетной политики при формировании информации в бухгалтерском учете;

— использование учетно-аналитической информации для обоснования и принятия соответствующих управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Мировая экономика», на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: «Бухгалтерский

(финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Управленческий учет», «Управленческий анализ», «Особенности бухгалтерского учета в отраслях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-6.

№ п. п	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности и методы бухгалтерского учета, как части экономической науки, с целью решения профессиональных задач	применять закономерности и методы бухгалтерского учета, как части экономической науки, при решении профессиональных задач	навыками применения закономерностей и методов бухгалтерского учета, как части экономической науки, при решении профессиональных задач
2.	ПК-6	(часть компетенции) способность осуществлять бухгалтерский… учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского….. учета, формирования ….. бухгалтерской …. отчетности	методики и стандарты ведения бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно технологические аспекты и контрольные моменты; бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия, ее структуру, значение и виды;	применять установленные стандарты и методики при ведении бухгалтерского учета; идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной жизни при осуществлении бухгалтерского учета; определять влияние фактов хозяйственной жизни на показатели бухгалтерской отчетности;	навыками сбора и обработки бухгалтерской информации; навыками регистрации фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, формирования регистров бухгалтерского учета, формирования показателей бухгалтерской отчетности.

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	7
1.	Возникновение и развитие диграфической бухгалтерии. Статический и динамический учет	17	3	6	8
2.	Хозяйственный учет в современной системе управления. Принципы бухгалтерского учета	19	3	6	10
3.	Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	17	3	5	9
4.	Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация	18	3	5	10
5.	Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	15	3	5	7
6.	Бухгалтерский баланс	18	3	7	7,8
	Итого по дисциплине:		*18*	*34*	*51,8*

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	7
1.	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	12	3	5	4
2.	Организация первичного учета, документация	14	3	6	5
3.	Счетные записи и учетные регистры	14	3	6	5
4.	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	14	3	6	5
5.	Классическая процедура бухгалтерского учета	13	3	6	4
6.	Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учетная политика организации	12	3	5	4
	Итого по дисциплине:		*18*	*34*	*27*

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

Лабораторные занятия: *не предусмотрены*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Основная литература:

1. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Кутер М.И. — М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1002799

2. Лупикова Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177.

3. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Илышева, Е. Р. Синянская, О. В. Савостина ; под науч. ред. Л. В. Юрьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/42C0D724-5206-4C81-A268-0B8424703F21.

Авторы:

д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных — Кутер М.И.

преподаватель кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных — Багдасарян Р.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.21.02 «БУХГАЛТЕРСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) УЧЕТ»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы / 144 часа, из них – для студентов ОФО: 76,3 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 36 часов, занятий семинарского типа – 36 часов, иной контактной работы 4,3 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 4 часа, промежуточная аттестация – 0,3 часа); самостоятельной работы – 41 час, контроль – 26,7 часа.*

Цель дисциплины

формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского (финансового) учета и подготовке учетной информации с целью ее использования пользователями для принятия управленческих решений и обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

— научить обучающихся, основываясь на знаниях основных понятий, правил и методов формирования информации в бухгалтерском, финансовом учете, принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе информации, сформированной в регистрах бухгалтерского, финансового учета

— сформировать у обучающихся умения и навыки осуществления бухгалтерского, финансового учета хозяйствующих субъектов, основываясь на знаниях основных понятий, принципов, правил, инструментов и методик ведения бухгалтерского и финансового учета, в соответствии с действующими стандартами бухгалтерского учета;

— использовать информацию бухгалтерского (финансового) учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, а также для обеспечения экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский (финансовый) учет» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий экономиста по специалиста 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Статистика», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплина «Бухгалтерский (финансовый) учет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла: «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансовый анализ», «Финансовый аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-8, ПК-6.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	– основные понятия, правила и методы формирования информации в бухгалтерском, финансовом учете, способствующей принятию оптимальных организационно-управленческих решения	– принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе информации, сформированной в регистрах бухгалтерского, финансового учета	– способностью понимания и анализа информации, представляемой на основании данных бухгалтерского, финансового учета, позволяющей принимать оптимальные организационно-управленческие решения
2.	ПК-6	дисциплина обеспечивает формирование части компетенции «способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый ….. учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского ….. учета…..»	– основные понятия, принципы, правила, инструменты и методики ведения бухгалтерского и финансового учета, в соответствии с действующими стандартами бухгалтерского учета;	– осуществлять бухгалтерский, финансовый учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета;	– навыками осуществления бухгалтерского, финансового учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета.

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бухгалтерский (финансовый) учет основных средств	12	4	4		4
2.	Бухгалтерский (финансовый) учет нематериальных активов, НИОКР,	12	4	4		4
3.	Бухгалтерский (финансовый) учет запасов организации	12	4	4		4
4.	Бухгалтерский (финансовый) учет денежных средств и их эквивалентов	12	4	4		4
5.	Структура и учет собственного капитала организации	12	4	4		4
6.	Бухгалтерский (финансовый) учет расчетных операций	13	4	4		5
7.	Бухгалтерский (финансовый) учет расчетов с персоналом по оплате труда	14	4	4		6
8.	Бухгалтерский (финансовый) учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	12	4	4		4
9.	Формирование и выявление финансового результата хозяйственной деятельности, с целью представления информации пользователям для принятия оптимальных организационно-управленческих решений	14	4	4		6
	Итого по дисциплине:	**113**	**36**	**36**		**41**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Лабораторные занятия: *не предусмотрены*.

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / В.Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 686 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907

2. Волков, Д.Л. Финансовый учет: учебник / Д.Л. Волков, Ю.С. Леевик, Е.Д. Никулин; Санкт-Петербургский государственный университет. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Изда-тельство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 520 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458127

3. Хахонова Н.Н. Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М.: ИОР: ИНФРА-М, 2018. — 552 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=911281

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор:
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Гурская М.М.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.21.03 «БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы / 72 часа, из них – для студентов ОФО: 52,2 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 18 часов, занятий семинарского типа – 32 часа, иной контактной работы 2,2 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 2 часа, промежуточная аттестация – 0,2 часа); самостоятельной работы – 19,8 часов).*

Цель дисциплины

формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности с целью использования, содержащейся в ней информации о финансовом положении, финансовом результате и об их изменениях, пользователями для анализа и интерпретации учетно-отчетной документации, обоснования и принятия экономических и организационно-управленческих решений, а также обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

— научить обучающихся принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе информации, сформированной в бухгалтерской финансовой отчетности;

— сформировать навыки и умения в области применения существующих методик формирования информации с целью подготовки бухгалтерской финансовой отчетности на основании стандартов, регламентирующих порядок ее формирования и представления;

— научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, определять характер основных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать финансовое воздействие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность различных вариантов учетной политики;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий экономиста по специалиста 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Статистика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет».

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла: «Финансовая отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях», «Финансовый анализ», «Финансовый аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-8, ПК-6, ПК-33.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	– основные понятия, правила и методы формирования информации в бухгалтерской финансовой отчетности, способствующей принятию оптимальных организационно-управленческих решений	– принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе информации, сформированной в бухгалтерской финансовой отчетности	– навыками анализа и интерпретации информации, представляемой в бухгалтерской финансовой отчетности, позволяющей принимать оптимальные организационно-управленческие решения
1.	ПК-6	дисциплина обеспечивает формирование части компетенции «способностью применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности»	– основные методики и действующие стандарты ведения бухгалтерского учета, состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также основные правила и процедуру формирования и предоставления бухгалтерской отчетности;	– применять существующие методики формирования информации с целью подготовки бухгалтерской финансовой отчетности на основании стандартов, регламентирующих порядок ее формирования и представления;	– навыками формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности.
2.	ПК-33	дисциплина обеспечивает формирование части компетенции «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации»	– порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, а также порядок ее использования с целью анализа и интерпретации;	– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, определять характер основных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать финансовое воздействие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность различных вариантов учетной политики;	– навыками анализа и интерпретации данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью принятия экономических и управленческих решений;

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база для принятия оптимальных организационно-управленческих решения	6	2	2		2
2.	Бухгалтерский баланс – информационная основа о финансовом положении экономического субъекта	24	6	12		6
3.	Отчет о финансовых результатах – информационная основа о финансовом результате деятельности экономического субъекта	15,8	2	10		3,8
4.	Отчет об изменениях капитала	6	2	2		2
5.	Отчет о движении денежных средств	6	2	2		2
6.	Консолидированная финансовая отчетность	6	2	2		2
7.	Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности заинтересованным пользователям	6	2	2		2
	Итого по дисциплине:		**18**	**32**		**19,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Лабораторные занятия: *не предусмотрены*.

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Погорелова М.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 242 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=519320

2. Домбровская Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Домбровская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 96 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=522107

3. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / В. А. Чернов; под ред. М. И. Баканова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 128 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436698

Автор:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Гурская М.М.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.21.04 «БУХГАЛТЕРСКИЙ (УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ) УЧЕТ»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы / 108 часов, из них – для ОФО: 70,3 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 34 часа, занятий семинарского типа – 34 часа, иной контактной работы 2,3 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 2 часа, промежуточная аттестация – 0,3 часа); самостоятельной работы – 11 часов; контроль – 26,7 часа).*

Цель дисциплины

сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки по методологии, методике, организации и стандартам ведения бухгалтерского управленческого учета в хозяйствующих субъектах, использованию внутренней учетной информации для принятия оптимальных организационно-управленческих решений необходимых для решения профессиональных задач с целью обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

– приобрести систему знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах и назначении как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации и обеспечение экономической безопасности при принятии оптимальных организационно-управленческие решений;

– усвоить теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций для разработки смет, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных планов экономического развития организации в целях обеспечения экономической безопасности;

– приобрести навыки использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности в рамках обеспечения экономической безопасности и для осуществления управленческого учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;

– развить способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач и дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, его управляющих и обеспечения экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский (управленческий) учет» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, по специализациям: Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах; Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Предназначена для обучающихся 3 курса ОФО (5 семестр).

Дисциплина опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Статистика», «Теория бухгалтерского учета», «Экономика организаций», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский финансовый учет». Дисциплина «Бухгалтерский (управленческий) учет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока: «Финансовый аудит», «Управленческий анализ», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский

(управленческий) учет» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной (дипломной) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-5 (часть), ПК-6 (часть), ПК-28.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	– теоретические основы управления затратами фирмы для принятия оптимальных организационно-управленческие решений	– использовать основные системы управления затратами фирмы для принятия оптимальных организационно-управленческие решений	– основными навыками управления затратами фирмы для принятия оптимальных организационно-управленческие решений
2	ПК-5 (часть)	способностью осуществлять … разработку … смет, … нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных … планов…	– особенности развития систем управленческого учета, бюджетирования и подходов к калькулированию себестоимости продукции для разработки смет, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных планов экономического развития организации в целях обеспечения экономической безопасности	– использовать систему бюджетирования, нормативного метода учета затрат для планирования и анализа хозяйственной деятельности компании, для разработки смет, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных планов экономического развития организации в целях обеспечения экономической безопасности	– современными методами сбора, обработки информации о затратах организации в системе управленческого учета для разработки смет, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных планов экономического развития организации в целях обеспечения экономической безопасности
3	ПК-6 (часть)	способностью осуществлять …управленческий …учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского… учетов, формирования и представления бухгалтерской…отчетности	– основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета для осуществления управленческого учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности в целях обеспечения экономической безопасности	– использовать систему знаний о принципах управленческого учета для осуществления управленческого учета хозяйствующих субъектов, а также для применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности в целях обеспечения экономической безопасности	– основными методами и технологиями, используемыми для получения, отбора и преобразования управленческой информации при осуществлении управленческого учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности в целях обеспечения экономической безопасности

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
4	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	– основные системы и методы управленческого учета для осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в рамках обеспечения экономической безопасности	– использовать и анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений и систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли при осуществлении сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в рамках обеспечения экономической безопасности	– различными методами калькулирования себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения при осуществлении сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в рамках обеспечения экономической безопасности

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические основы управленческого учета: методика и стандарты ведения, формирования и представления отчетности	7	4	2	1
2.	Затраты в управленческом учете: принятие оптимальных организационно-управленческих решений	12	6	4	2
3.	Учет и принятие оптимальных управленческих решений	14	4	8	2
4.	Основы калькулирования себестоимости продукции	9	4	4	1
5.	Традиционные и современные системы калькулирования: сбор, анализ, систематизация, оценка и интерпретация данных, необходимых для решения профессиональных задач	22	10	10	2
6.	Бюджетирование, учет, разработка смет, нормативов затрат	10	4	4	2
7.	Основы организации управленческого учета хозяйствующих субъектов	5	2	2	1
	Итого по дисциплине:		***34***	***34***	***11***

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

Лабораторные занятия: *не предусмотрены***.**

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мизиковский И.Е. – 2-е изд., исправ. и допол. – Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 144 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=546124

2. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник / В.Б. Ивашкевич. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=493449

3. Сигунова Т.А. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Сигунова, Н.Б. Кутинова. – Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 150 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=468251&sr=1

Автор:
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Хот Ф.Т.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.21.05 «Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы / 108 часов, из них – для студентов ОФО: 56,3 часа контактной работы: занятия лекционного типа – 18 часов, занятия семинарского типа – 36 часов, иная контактная работа – 2,3 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 2 часа, промежуточная аттестация – 0,3 часа); самостоятельная работа – 25 часов; контроль – 26,7 часа.

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и формированию отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях как основных факторов системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

– сформировать представление об основных закономерностях и принципах функционирования системы бухгалтерского учета исходя из особенностей организации и осуществления деятельности государственных (муниципальных) учреждений;

– ознакомить со стандартами организации и ведения бухгалтерского учета, составления и представления отчетности государственными (муниципальными) органами и учреждениями;

– обучить методическим приемам и способам ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности в организациях государственного сектора с целью обеспечения их экономической безопасности;

– расширить практические навыки решения типовых задач бухгалтерского учета в государственном секторе, направленных на обеспечение имущественной и экономической безопасности;

– сформировать способность самостоятельно анализировать показатели бухгалтерской отчетности, характеризующие финансовую и хозяйственную деятельность государственных (муниципальных) органов и учреждений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Государственные и муниципальные финансы».

Последующими дисциплинами выступают: «Финансовая отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях», «Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях», «Государственный аудит».

Курс «Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные студентами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины.

Требования к уровню освоения дисциплины

Студенты, освоившие дисциплину, должны обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	Способностью применять основные	основные принципы функционирования	выявлять закономерности создания и	навыками применять основные

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	системы бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях как элемента системы их экономической безопасности	функционирования учетной системы государственных (муниципальных) учреждений как элемента системы их экономической безопасности	закономерности и принципы функционирования бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях как элемента системы их экономической безопасности
2.	ПК-6	Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности	стандарты организации и ведения бухгалтерского бюджетного учета как средства обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях, основы формирования и представления бухгалтерской (бюджетной) отчетности	применять методики бухгалтерского бюджетного учета, формирования бухгалтерской (бюджетной) отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях	навыками и приемами ведения бухгалтерского бюджетного учета, формирования бухгалтерской (бюджетной) отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях
3.	ПК-26	Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	содержание и аналитическое значение показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, составляющих бухгалтерскую информационную систему как элемент экономической безопасности	формировать и анализировать показатели показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, составляющих бухгалтерскую информационную систему как элемент экономической безопасности	навыками самостоятельного формирования, анализа и оценки показатели показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, составляющих бухгалтерскую информационную систему как элемент экономической безопасности

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Государственные (муниципальные) учреждения: понятие, типы, сравнительная характеристика	9	2	4	3
2.	Общие положения по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных организациях (учреждениях)	10	2	4	4
3.	Назначение, структура и порядок применения Единого плана счетов	6	1	2	3
4.	Бухгалтерский учет нефинансовых активов	13	3	6	4
5.	Бухгалтерский учет финансовых активов	10	2	6	2
6.	Бухгалтерский учет обязательств	8	2	4	2
7.	Бухгалтерский учет финансового результата	6	2	2	2
8.	Бухгалтерский учет санкционирования расходов	6	2	2	2
9.	Особенности забалансового учета	4	1	2	1
10.	Бюджетная классификация	7	1	4	2
	Итого по дисциплине:		**18**	**36**	**25**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

Курсовая работа: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Маслова Т.С. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях: учеб. пособие. – Москва: Магистр, НИЦ Инфра-М, 2018. – 544 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=924687

2. Жуклинец И.И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – Москва: Юрайт, 2018. – 504 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8E89A1F6-C173-4759-B6E4-47EA03687222

3. Василенко М.Е., Полещук Т.А. Бухгалтерский учет в государственных учреждениях (казенных, бюджетных, автономных) : учеб. пособие. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 207 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=908229

Автор:

канд. экон. наук, доцент кафедры
бухгалтерского учета, аудита
и автоматизированной обработки данных Паздерова В.Ю.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.21.06 «Международные стандарты учета и отчетности»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы / 72 часа, из них – для студентов ОФО: 52,2 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 18 часов, занятий семинарского типа – 32 часа, иной контактной работы 2,2 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 2 часа, промежуточная аттестация – 0,2 часа); самостоятельной работы – 19,8 часов.*

Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности» заключается в раскрытии теоретического содержания правил составления открытой бухгалтерской отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО), анализе и интерпретации бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности, и применение полученных сведений для принятия оптимальных организационно-управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

1) раскрыть роль международных стандартов финансовой отчетности как элемента рыночной инфраструктуры в условиях глобализации экономики и повышения требований пользователей к информационному обеспечению принятия оптимальных организационно-управленческих решений;
2) изучить способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности по требованиям МСФО;
3) получить комплексные знания по использованию имеющихся сведений, полученных из отчетности по требованиям МСФО, для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международные стандарты учета и отчетности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Дисциплина «Международные стандарты учета и отчетности», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока: «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Выявление и противодействие экономическим преступлениям».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-33.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	– способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений, исходя из нормативных и инструктивных документов законодательства в сфере МСФО	– принимать оптимальные организационно-управленческие решений, исходя из нормативных и инструктивных документов законодательства в сфере МСФО	– способностями принятия оптимальных организационно-управленческих решений, исходя из нормативных и инструктивных документов законодательства в сфере МСФО
	ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	– способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации по требованиям международных стандартов финансовой отчетности, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации по требованиям международных стандартов финансовой отчетности, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	– способностями анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации по требованиям международных стандартов финансовой отчетности, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности	6	2	2		2
2	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	6	2	2		2
3	Принципы учета. Состав финансовой отчетности	8	2	4		2
4	Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах	9	2	4		3
5	Учет нефинансовых активов	8,8	2	4		2,8
6	Учет финансовых операций	8	2	4		2
7	Учет финансового результата	8	2	4		2
8	Особенности учета прочих объектов бухгалтерского наблюдения	8	2	4		2
9	Интерпретации Постоянного комитета по интерпретациям	8	2	4		2
Итого по дисциплине:			*18*	*32*		*19,8*

Лабораторные занятия: *не предусмотрены.*

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 624 с. — (Высшее образование). —http://znanium.com/catalog/product/765758.

2. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности: учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский финансовый учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бухгалтеров». - Ставрополь: Агрус, 2014. - 68 с.: ил., табл.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445.

3. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь: б.и., 2013. - 89 с.: табл. - Библиогр. в кн.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452

Автор:
канд. экон. наук,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Д.А. Бугаев

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.22.01 Денежное обращение

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 76,2 ч. контактной работы: лекционных 36 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 0,2 ч., КСР 4 ч; самостоятельной работы 31,8 ч.).

Цель дисциплины:

заключается в формировании у студентов целостной системы знаний теоретических основ, закономерностей денежного обращения и умений, направленных на формирование практических навыков оценки влиянии событий в денежной сфере на экономические решения различных субъектов экономики, адекватной реакции на динамику экономических явлений, а также решения профессиональных задач в денежной сфере.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи курса в соответствии с поставленной целью:

— знание закономерностей и методов экономической науки, объективных предпосылок и законодательных основ функционирования денежной сферы государства при решении профессиональных задач;

— формирование практических навыков оценки влияния денежных индикаторов и событий в денежной сфере на экономические решения различных субъектов экономики;

— рассмотрение сущности, форм и механизма проявления инфляции, закономерностей инфляционного процесса и методов ее регулирования, а также овладение навыками оценки характера влияния инфляции на показатели деятельности хозяйствующих субъектов и на экономические решения различных субъектов экономики;

— умение использовать данные экономических, статистических, научно-аналитических материалов по денежному обращению в целях анализа состояния денежной системы и изучения закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;

— овладение навыками использования закономерностей и методов экономической науки, применения современного инструментария для решения профессиональных задач в денежной сфере.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Денежное обращение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация «экономист»). Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», читается в 4 семестре 2 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Экономическая теория».

Знания, полученные при изучении данного курса, являются базой для освоения таких курсов, как «Теория кредита», «Банковское дело», при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	-объективные предпосылки и законодательные основы функционирования денежной сферы государства; - характер влияния денег на экономические решения различных субъектов экономики.	- использовать данные экономических, статистических, научно-аналитических материалов по денежному обращению в целях анализа состояния денежной системы; -выявлять проблемы при анализе ситуаций в монетарной сфере и предлагать способы их решения.	- современными методами сбора, обработки и научного анализа данных, иллюстрирующих развитие денежной сферы; -навыками применения современного инструментария для решения профессиональных задач в денежной сфере.

Основные разделы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Возникновение денег, их сущность и свойства. Эволюция форм и видов денег. Теории денег	18	6	6	-	6
2.	Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежный оборот: его структура и организация	24	8	8	-	8
3.	Показатели денежного оборота. Законы денежного оборота. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	22	8	8	-	6
4.	Денежная система, ее типы и элементы. Инфляция и методы ее регулирования	22	8	8	-	6
5.	Валютные отношения и валютная система	17,8	6	6		5,8
	Итого по дисциплине:		36	36	-	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Николаева, Т.Е. Эволюция денег и их особенности в современных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Е. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 105 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92912

2. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72668

3. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805

Автор РПД Платонова Ю.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.22.02 Теория кредита

Объём трудоёмкости:

2 зачетные единицы (72 часа, из них – 56,2 часа контактной работы: лекционных 18 часов; практических 36 часов; 2 часа КСР; 0,2 часа ИКР; 15,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины

– овладеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач трансформации денежного капитала в ссудный капитал, на основе изучения взаимоотношений, возникающих между кредитором и заемщиком на кредитном рынке.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность, механизм и закономерности функционирования кредита, а также методы экономической науки, используемые при его оценке для решения профессиональных задач;
- уметь при решении профессиональных задач выстраивать понятийные цепочки и использовать закономерности и методы экономической науки и на этой основе анализировать происходящие изменения в системе кредитных отношений, давать им диалектико-объективную оценку;
- овладеть анализом, содержанием и основами регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектным составом;
- уметь анализировать закономерности построения и развития кредитных рынков при решении профессиональных задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)» и предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки (профилю) «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» специальности «Экономическая безопасность». Дисциплина читается во втором семестре второго курса.

Курс предполагает, что студентами уже изучены такие дисциплины, как «Экономическая теория», «Теория финансов» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплины «Денежное обращение», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг», при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК 2.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	– сущность, механизм и закономерности функционирования кредита; - методы экономической науки, используемые при его оценке для решения профессиональных задач.	– при решении профессиональных задач выстраивать понятийные цепочки и использовать закономерности и методы экономической науки и на этой основе анализировать происходящие изменения в системе кредитных отношений, давать им диалектико-объективную оценку.	– содержанием и механизмами регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектным составом, а также закономерностями построения и развития кредитных рынков, методами экономической науки в процессе их анализа.

Основные разделы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Кредит как экономическая категория	8	2	4	2
2.	Формы и виды кредита	8	2	4	2
3.	Ссудный капитал, теории кредита и их эволюция в экономической науке	8	2	4	2
4.	Кредитная система и ее элементы	8	2	4	2
5.	Денежно-кредитное регулирование	7	2	4	1
6.	Денежно-кредитная политика	7	2	4	1
7.	Государственный кредит	8	2	4	2
8.	Особенности начисления ссудного процента	8	2	4	2
9.	Международные кредитно-финансовые отношения	7,8	2	4	1,8
Итого по дисциплине:			18	36	15,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 640 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93424. — Загл. с экрана.

2. Розанова Н.М., Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т-х: Учебник [Электронный ресурс] / Н.М. Розанова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 308 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/52DB23D9-D88D-497F-9E8C-9CF0BDA2960C

3. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2: учебник / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/171DA5AB-3D85-479B-8791-4FF27A9B2D56.

Автор РПД – канд.экон.наук, доцент И.В. Рындина

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.22.03 Банковское дело

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 70,3 ч. контактной работы: лекционных 34 ч., практических 34 ч., иной контактной работы 0,3 ч., КСР 2 ч; самостоятельной работы 11 ч.; контроль 26,7 ч.).

Цель дисциплины:

заключается в формировании у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний, умений и навыков по организации и функционированию банковских институтов, технологии современных банковских операций, а также определению основных направлений развития банковской деятельности с целью минимизации рисков кредитных организаций и дальнейшего принятия оптимальных организационно-управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи курса в соответствии с поставленной целью:

– знание сущности, принципов организации и функционирования первого и второго уровня банковской системы;

– знание основных видов банковских институтов, их функций, принципов деятельности, а также основных нормативно-законодательных актов, регулирующих деятельность коммерческих банков в России;

– знание особенностей формирования ресурсов кредитных организаций и принципов их размещения на финансовых рынках;

– умение выявлять современные тенденции в размещении аккумулированных банками ресурсов с помощью активных операций, а также причины возникновения банковских рисков и способы их минимизации путем принятия оптимальных организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

– получение студентами знаний и приобретение навыков в области проведения анализа и интерпретации результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью дальнейшего принятия оптимальных организационно-управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Банковское дело» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация «экономист»). Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», читается в 5 семестре 3 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Экономическая теория», «Денежное обращение», «Финансы» и «Теория кредита».

Знания, полученные при изучении данного курса, являются базой при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-8, ПК-33, ПК-43

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	-теоретические основы разработки оптимальных организационно-управленческих решений	-осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений в сфере банковской деятельности	- навыками принятия и обоснования выбора оптимальных организационно-управленческих решений в банковской сфере
2.	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	- основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность коммерческих банков в России; - организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности; -процедуры принятия решений по результатам экономического анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз	-анализировать основные нормативно-законодательные акты, регулирующие банковскую деятельность в стране; -использовать источники финансовой, экономической и управленческой информации для анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	- методами сбора, анализа и интерпретации результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью дальнейшего принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			экономической безопасности.		
3.	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	-особенности формирования ресурсов кредитных организаций и принципы их размещения на финансовых рынках; -причины возникновения банковских рисков и способы их минимизации путем принятия оптимальных управленческих решений.	- аргументировать необходимость корректировки управленческих решений в области банковской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	- практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Банковская система: ее структура и роль в экономике	13	6	6	-	1
2.	Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков. Банковская отчетность	14	6	6	-	2
3.	Создание, реорганизация, санация и ликвидация банков	14	6	6	-	2
4.	Собственный капитал коммерческих банков как экономическая основа их функционирования. Привлеченные средства коммерческих банков. Межбанковский кредит, кредиты Банка России	14	6	6	-	2
5.	Активы коммерческого банка, ликвидность. Кредитование в коммерческом банке	14	6	6		2
6.	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и прочие финансовые операции. Международные операции коммерческих банков	10	4	4		2
	Итого по дисциплине:		34	34	-	11

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Тавасиев, А.М. Банковское дело: учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01017-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705

2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др.; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707

3. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805

Автор РПД Платонова Ю.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.23.01«_Теория финансов»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 50,2 часа контактной работы, в том числе 50 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 32ч.; ИКР 0,2 ч; 21,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний теоретическо-методического характера в области финансов и умений, направленных на формирование практических навыков использования закономерностей, методов экономической науки и системы показателей для характеристики финансовой среды.

Задачи дисциплины:

1. изучить основные категории финансов, теории и концепции финансовой науки;
2. рассмотреть основные принципы организации и функционирования финансов различных сфер финансовой системы;
3. исследовать особенностей формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных финансов на основе системы экономических показателей;
4. рассмотреть методы, закономерности экономической науки в области финансов при решении профессиональных задач для обеспечения экономической безопасности предприятий;
5. сформировать умения и навыки применять полученные знания в практике финансовой работы, расчете показателей, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей для характеристики финансовой среды;
6. сформировать у студентов целостную систему знаний и современных компетенций в области финансов на основе закономерностей и методов экономической науки.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория финансов» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов второго года обучения специалитета «Экономическая безопасность», читается в 3 семестре 2 курса. Дисциплина читается после ряда дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Дисциплина опирается на знания, навыки и компетенции, приобретенные в результате изучения базовых и вариативных дисциплин, а именно дисциплин: «Философия», «Экономическая теория» и «Статистика».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Финансы предприятий», «Государственные и муниципальные финансы» и другие дисциплины, при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении	- концепции и методы экономической науки, направленные на научно-исследовательску	- использовать методы экономической науки в области финансов при решении профессиональны	- практическими навыками использования закономерностей экономической науки в области теории финансов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		профессиональных задач	ю деятельность в области финансов; - методы и закономерности финансовой науки	х задач в целях обеспечения экономической безопасности предприятий; - использовать на практике закономерности в сфере теории финансов.	
2.	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	- методы и методики расчета основных финансово-экономических показателей; - критерии выбора методик расчета основных финансово-экономических показателей.	- пользоваться методиками расчета финансово-экономических показателей.	- навыками обоснования выбора методик расчета экономических показателей для характеристики финансовой среды на макро-, мезо- и микроуровнях

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _3__ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы в воспроизводственном процессе: экономическое содержание финансов	8	4	2		2
2.	Эволюция финансовой науки.	9	2	4		3
3.	Финансовая система государства	8	2	4		2
4.	Финансовая политика и управление финансами	12	4	6		2
5.	Финансы предприятий в финансовой системе страны	10	2	6		2
6.	Государственные и муниципальные финансы: теоретические основы и концепции формирования.	8,8	2	4		2,8
7.	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.	8	2	4		2
8.	Финансы домохозяйств	8	-	2		6

	Итого по дисциплине:		18	32	-	21,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2013. - 352 с. - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 9785392099429

2. Финансы организаций: учебник / под ред. Колчина Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=892589

3. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93425 .

4. Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93295 .

Автор РПД _Мамий Е.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.23.02 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Объем трудоемкости для ОФО**:** 4 зачетные единицы (144 ч., из них: 72,3 ч. – контактной работы, в том числе 34 ч. – лекционных, 34 ч. – практических, 4,3 ч. – иной контактной работы, 45 ч. – самостоятельной работы и 26,7 ч. – контроль)

Цель дисциплины: Цель дисциплины: получение системных знаний об основах функционирования системы государственных и муниципальных финансов, а также умений и навыков подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов в целях обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

обобщить и систематизировать знания функционирования системы государственных и муниципальных финансов;

сформировать основные умения и навыки формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, использования закономерностей и методов экономической науки;

научить подготавливать исходные данные, необходимые для расчета проектов бюджетов бюджетной системы РФ,

научить подготавливать исходные данные, необходимые для расчета показателей плана финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов общественных финансов;

сформировать знания основ порядка исполнения бюджетов бюджетной системы, проведения контрольных мероприятий по пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» читается в 5 семестре.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин «Экономика общественного сектора», «Теория финансов», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Налоговый менеджмент» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-24, ОПК-2

№ №	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономи-	источники информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих	рассчитать отдельные показатели плана финансово-хозяйственной деятельности	навыками подготовки данных для расчета плана финансово-хозяйственной деятельности

№№	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ческих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность бюджетного (автономного) учреждения и других хозяйствующих субъектов общественных финансов	бюджетного (автономного) учреждения и других хозяйствующих субъектов общественных финансов	бюджетного (автономного) учреждения
2	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	теоретические основы формирования проекта бюджета; порядок проведения контрольных мероприятий, направленных на выявление и пресечение нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	оценивать и анализировать структуру доходов консолидированного бюджета РФ, включая доходы государственных внебюджетных фондов, распределение доходов по уровням бюджетов; оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	навыками планирования доходов и расходов бюджетов всех уровней; навыками проведения контрольных мероприятий в целях выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
3	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	методы исследования в системе государственных (муниципальных) финансов решении профессиональных задач	применять методы исследования при решении профессиональных задач в сфере государственных (муниципальных) финансов	навыками решения профессиональных задач в сфере управления государственными (муниципальными) финансами

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раз де-ла	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансы государственного сектора экономики: теория и практика, основы формирования и использования финансовых ресурсов	30	9	9		12
2	Бюджетная система и межбюджетные отношения в Российской Федерации: исходная информация и расчеты	30	9	9		12
3	Система государственного обязательного социального страхования и оценка эффективности использования государственных ресурсов	23	7	7		9
4	Бюджетный процесс в Российской Федерации и применение научных методов	30	9	9		12
	Итого по дисциплине:		34	34		45

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.// [Электронный ресурс] http://znanium.com/catalog/product/553630.

2. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для ВУЗов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – С. 391 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446925&sr=1

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. // https://www.biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897.

4. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. – 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. – 418 с. // https://www.biblio-online.ru/book/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

Автор РПД,
канд. экон. наук, доцент Е.В. Бергаль

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.23.03 «Финансы предприятий»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них для студентов ОФО - 72,3 ч. контактной работы, в том числе 68 часов аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч.; КСР 4 ч., ИКР 0,3 часа; самостоятельной работы 45 часов, контроль 26,7 ч.)

Цель дисциплины:

формирование современных компетенций в области обоснования и принятия оптимальных организационно-управленческих решений в области финансов предприятия на основе сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, характеризующих финансово-экономическое обеспечение деятельность предприятий

Задачи дисциплины:

– получение системы современных знаний о содержании и особенностях управления финансами предприятия;

– овладение методами принятия, анализа и оценки управленческих решений в области финансов предприятий

– формирование навыков обоснования целесообразности управленческих решений по результатам оценки финансовой результативности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия

– формирование навыков принятия стратегических и тактических управленческих решений в области управления финансами предприятий, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие предприятия

– овладение основами построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих финансово-экономическое обеспечение деятельность предприятий и учреждений;

– формирование знаний об источниках и методах сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач

– формирование навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения деятельности;

– овладение навыками выявления недостатков в работе предприятия на основе результатов финансового анализа;

– овладение практическими навыками формирования предложений по оптимизации деятельности организаций и учреждений для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения деятельности предприятия

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансы предприятий» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения программы специалитета «Экономическая безопасность», читается в 5 семестре. Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин История экономических учений, Статистика, Экономическая теория, Теория экономического анализа, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский (финансовый) учет, Теория финансов, Гражданское право, изучаемых студентами до дисциплины «Финансы предприятий». Дисциплина «Финансы предприятий» занимает одно из ключевых мест в ООП, являясь основой для изучения других курсов, таких как Финансовый анализ, Управленческий анализ, Экономическая безопасность, Управление организацией (предприятием и др., при прохождении производственной практики и написании дипломной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8 и ПК-28

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	методы принятия, анализа и оценки управленческих решений в области финансов предприятий	обосновывать целесообразность управленческих решений по результатам оценки финансовой результативности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия	навыками принятия стратегических и тактических управленческих решений в области управления финансами предприятий, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие предприятия
2	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	- основы построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих финансово-экономическое обеспечение деятельность предприятий и учреждений; - источники и методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения деятельности;	- навыками выявления недостатков в работе предприятия на основе результатов финансового анализа; - практическими навыками формирования предложений по оптимизации деятельности организаций и учреждений для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения деятельности предприятия

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы предприятий: сущность, функции, принципы и оценка	12	4	4		4

2.	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности и отраслей	8	2	2		4
3.	Основы управления финансами предприятий	8	2	2		4
4.	Доходы и расходы предприятий	12	4	4		4
5.	Управление финансовыми результатами. Анализ безубыточности	14	4	4		6
6.	Формирование и управление капиталом предприятия	14	4	4		6
7.	Внеоборотные активы предприятия	6	2	2		2
8.	Организация оборотных средств	14	4	4		6
9.	Финансовая политика предприятия	12	4	4		4
10.	Финансовое планирование на предприятии	13	4	4		5
	Итого:		34	34		45

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

5.1 Основная литература:

1. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56341.

2. Фридман, А.М. Финансы организации предприятия: учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93375.

3. Левчаев П.А. Финансы организаций : учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 386 с. — http://znanium.com/bookread2.php?book=671365

Автор РПД Вылегжанина Е.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.24 «Оценка рисков»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 ч., из них – 52,2 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 32 ч., иной контактной работы 0,2 ч., КСР 2ч.; самостоятельной работы 19,8 ч.).*

Цель дисциплины

Целью дисциплины «Оценка рисков» является формирование целостного представления о методах анализа и оценки возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности организаций.

Задачи дисциплины:

1. изучение причин возникновения и сущности экономических рисков;
2. изучение методов и инструментов анализа и оценки возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности организаций;
3. изучение методов оценки влияния экономических рисков на результаты деятельности коммерческих структур для принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1. В ходе освоения дисциплины «Оценка рисков» студент должен опираться на знания и умения, полученные в результате освоения дисциплин «Статистика», «Экономика организации (предприятия)» в частности на умение проводить статистический анализ данных, использовать различные методы оценки взаимосвязи изучаемых признаков, знание различных терминов и показателей экономики организаций.

Дисциплина «Оценка рисков» включает в себя совокупность положений в области анализа и оценки возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности организаций. В курсе «Оценка рисков» излагается сущность экономического риска, рассматриваются факторы, влияющие на уровень риска, даются методы количественной оценки экономического риска.

В результате изучения дисциплины «Оценка рисков» студенты осваивают достижения финансовой теории и практики в области оценки рисков. Знания, умения и навыки, освоенные студентами в ходе изучения дисциплины, применяются при изучении таких дисциплин как «Экономическая безопасность».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	- методы оценки рисков для принятия оптимальных организационно-управленческих решений	- применять методы оценки рисков для принятия оптимальных организационно-управленческих решений	–
2.	ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и	- методы оценки возможных экономических рисков. - подходы к анализу экономических рисков.	- применять методы прогнозирования, анализа и оценки возможных экономических рисков. - давать оценку	- методами оценки возможных экономических рисков.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности		прогнозам динамики развития основных угроз экономической безопасности	
3.	ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	- методы анализа рисков и угроз экономической безопасности; - принципы и особенности оценки рисков инновационных проектов.	- проводить оценку рисков и возможных социально-экономических последствий принятых решений; - проводить анализ комплексный угроз экономической безопасности.	- приемами анализа рисков и угроз экономической безопасности. в том числе и осуществлении инновационных проектов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и функции экономического риска	7,8	2	2	–	3,8
2.	Методы идентификации риска и угроз экономической безопасности	10	4	4	–	2
3.	Расчетно-аналитические методы оценки риска и угроз экономической безопасности	10	2	4	–	4
4.	Статистические и вероятностные методы оценки риска и угроз экономической безопасности	16	4	8	–	4
5.	Использование показателей теории игр для принятия оптимальных организационно-управленческих решений	10	2	6	–	2
6.	Экспертные методы оценки риска и угроз экономической безопасности	8	2	4	–	2
7.	Комбинированные методы оценки риска и угроз экономической безопасности	8	2	4		2
	Итого по дисциплине:		18	32	–	19,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные заня-тия, СР – самостоятельная работа

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0382D1EF-21BA-4CC6-8801-1586523B1BB7.
2. Шапкин А. С. Теория риска и моделирование рисковых ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - М. : Дашков и К°, 2017. - 880 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93446.

3. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CC7D83B8-02A1-49E0-9B53-7A29C0408109
4. Касьяненко, Т. Г.Анализ и оценка рисков в бизнесе [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова ; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 381 с.

Автор РПД: Соколова Н.В., доцент кафедры ЭАСиФ, к-т экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.25 «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – контактная работа - 54.2; 50 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., лабораторных 32 час.; ИКР – 0,2 часа, КСР – 4 часа; 53,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

На основании изучения особенностей инструментов и участников рынка ценных бумаг, а так же статистических данных их характеризующих содействовать формированию способности принимать управленческие решения на рынке ценных бумаг с учетом критериев эффективности и рисков.

Задачи дисциплины:

1. Раскрытие экономической сущности инструментов рынка ценных бумаг посредством выявления неотъемлемых экономических свойств и особенностей функционирования.
2. Изучение основных задачи участников рынка ценных бумаг и выделение критериев оптимизации организационно-управленческих решений.
3. Оценивать эффективность и риски решений, принимаемых на рынке ценных бумаг при реализации различных стратегий использования имеющихся ресурсов.
4. Изучение основных источников информации об инструментах рынка ценных бумаг, а так же целей составления прогнозов и аналитических заключений систематизация базовых теорий и основных подходов, применяемых при оценке ценных бумаг.
5. Сформировать навыки определения количественных характеристик качества управления фондовым портфелем определения возможных угроз на основе статистических данных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является базовой дисциплиной для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, читается в 5 семестре 3 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Теория финансов», «Теория кредита».

Знания, полученные при освоении дисциплины «Рынок ценных бумаг» применяются в процессе изучения дисциплины «Экономическая безопасность», при написании дипломной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК - 8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	- основные задачи участников рынка ценных бумаг требующие принятия организационно-управленческих решений	- выделять критерии оптимизации организационно-управленческих решений	-
2	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	- основные источники информации об инструментах рынка ценных бумаг. - цели составления прогнозов и аналитических заключений	- выделить характерные черты спотовых и срочных сделок на различных российских биржах и прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности	-навыками определения количественных характеристик качества управления фондовым портфелем определения возможных угроз на основе статистических данных
3	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	- основные инструменты рынка ценных бумаг, их экономические свойства;	- оценивать эффективность и риски решений, принимаемых на рынке ценных бумаг при реализации различных стратегий использования имеющихся ресурсов.	- навыками расчета показателей эффективности и рисков решений, принимаемых на рынке ценных бумаг; - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов на рынке ценных бумаг.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование тем курса	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные инструменты рынка ценных бумаг	20	4	-	6	10
2.	Выпуск и обращение эмиссионных ценных бумаг.	14	4	-	2	8
3.	Участники рынка ценных бумаг	18	4	-	4	10
4.	Рынок ценных бумаг и его функции. Спотовый и срочный сегменты рынка: особенности обеспечения экономической безопасности	14	4	-	4	6
5.	Прогнозирование в системе принятия управленческих решений на рынке ценных бумаг: цели, подходы, методы	8	-	-	4	4
6.	Основы портфельного инвестирования: стратегии управления и модели оценки доходности активов	12	-	-	6	6
7.	Эффективность инвестиций и риски на рынке ценных бумаг	8	-	-	4	4
8.	Принятие управленческих решений на рынке ценных бумаг: поведенческие подходы	9,8	2	-	2	5,8
	Всего:		18	-	32	53,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России: учеб. пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85905

2. Галанов В.А. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд, перераб. и доп.— М.: ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=610326

3. Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Гришин, Н.И. Аристер, А.А. Говорин и др. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 247 с. : табл. - Библиогр. в кн. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446405

Автор (ы) Пучкина Екатерина Сергеевна

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.Б.26 "Налоги и налогообложение"

Объем трудоемкости для ОФО: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 72,3 ч. контактной работы, в том числе 68 часов аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч.; 4 ч. КСР, 0,3 ч. ИКР, 45 час. самостоятельной работы, 26,7 ч. контроль)

Цель дисциплины

Программа курса «Налоги и налогообложение» предусматривает углубленное изучение механизма исчисления и уплаты действующих в РФ налогов с предприятий и физических лиц.

Цель дисциплины — сформировать способность применять методики ведения налогового учета, формирования и предоставления налоговой отчетности, а также овладение инструментарием анализа и планирования налоговых платежей организации в системе экономического планирования деятельности организации

Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

1 изучение места и роли налогов в экономическом планировании на предприятии;

2 изучение порядка расчета и уплаты конкретных налогов и сборов РФ в контексте составления экономических разделов планов;

3 знание требований к организации и методике налогового учета, состава налоговой отчетности организации, сроков и способов ее предоставления;

4 умение учитывать влияние налогового фактора при составлении экономических разделов планов, планировать налоговые потоки организаций в сфере налогового менеджмента;

5 умение рассчитывать размер налоговых обязательств организации на основе применения методик ведения налогового учета и заполнять налоговые декларации по основным видам налогов РФ;

6 овладение инструментарием анализа и планирования налоговых платежей организации в системе экономического планирования деятельности организации;

7 приобретение навыков формирования и предоставления налоговой отчетности в бумажном и электронном виде в соответствии с принятыми стандартами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина «Налоги и налогообложение» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: Экономическая теория, Теория финансов, Экономика организации (предприятия), Бухгалтерский (финансовый) учет. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить природу налогов, проблемы налогообложения в целом, и особенно в РФ, овладеть методами налогового учета и составления налоговой отчетности.

Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как: Финансы предприятий, Финансы корпораций, Налоговый менеджмент, Налоговое планирование, Организация и методика проведения налоговых проверок и др.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» имея самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для написания дипломной работы и дальнейшей практической деятельности обучающихся.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-4 и ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения	принимать организационно-управленческие решения в сфере налогообложения с целью оптимизации налоговой нагрузки	навыками оценки налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-правовых решений
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	место и роль налогов в экономическом планировании на предприятии; порядок расчета и уплаты конкретных налогов и сборов РФ в контексте составления экономических разделов планов	учитывать влияние налогового фактора при составлении экономических разделов планов планировать налоговые потоки организаций в сфере налогового менеджмента	методиками расчетов основных элементов налогов и сборов инструментарием анализа и планирования налоговых платежей организации в системе экономического планирования деятельности организации
ПК-6 (часть)	способность применять методики ведения налогового учета, формирования и предоставления на-	требования к организации и методики налогового учета в организации состав налоговой отчетности организации, сроки и способы ее предоставления	рассчитывать размер налоговых обязательств организации на основе применения методик ведения налогового учета заполнять налоговые декла-	методиками налогового учета, в т.ч. раздельного (в случаях, предусмотренных налоговым законодательством) навыками формирования и предоставления налоговой отчетности в

	логовой отчетности		рации по основным видам налогов РФ	бумажном и электронном виде

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы теории налогообложения	9	2	2	-	5
2.	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Управление налогообложением	9	2	2	-	5
3.	Налог на добавленную стоимость	11	4	4	-	3
4.	Акцизы	6	2	2	-	2
5.	Налог на доходы физических лиц	12	4	4	-	4
6.	Налог на прибыль организаций	12	4	4	-	4
7.	Федеральные налоги на природные ресурсы	8	2	4	-	2
8.	Государственная пошлина	2	1	-	-	1
9.	Региональные налоги	8	2	2	-	4
10.	Местные налоги	6	1	1		4
11.	Единый сельскохозяйственный налог	5	2	2	-	1
12.	Упрощенная система налогообложения	8	2	2	-	4
13.	Единый налог на вмененный доход	6	2	2	-	2
14.	Страховые взносы в РФ	4	2	1		1
15.	Налоговое планирование в организации	6	2	2		2
	Итого по дисциплине		**34**	**34**	**-**	**45**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Б. Поляк [и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 474 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/6D6531E9-F215-4252-B692-F31B649F894B
2. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко и др — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 541 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/6FDDFEA2-11DB-4959-B5F9-0DA850B94289#
3. Гребенникова В.А. Налоги Российской Федерации в таблицах и схемах: учебное пособие / В.А. Гребенникова. - Краснодар: [Просвещение-Юг], 2016. - 127 с.

Автор РПДК.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ Гребенникова В.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономическая безопасность»

Объем трудоемкости: *7 зачетных единиц (252 часа, из них – для студентов ОДО: 152,5 часа контактной работы: лекционных 70 час., практических 70 час., 12 час контрольная самостоятельная работа, 0,5 час иная контактная работа (промежуточная аттестация); 72,8 часов самостоятельной работы; 26,7 экзамен)*

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и навыков в области исследования векторов безопасного функционирования и развития экономических субъектов на различных уровнях.

Задачи:

– Уточнение и раскрытие существующих основных понятий, положений экономической безопасности.

– Изучение концептуально-теоретических основ экономической безопасности.

– Исследование типов и форм экономической безопасности различных экономических систем.

– Изучение нормативно-правовых актов, положений и законов в сфере регулирования и регламентирования экономической безопасности экономических систем.

– Овладение профессиональной терминологией.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.27 «Экономическая безопасность» относится к блоку 1 базовой части дисциплин учебного плана.

Курс опирается на дисциплины – «Введение в специальность», «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)», «Экономика общественного сектора».

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин Экономика коррупции», «Организация и методика проведения проверок», «Управление организацией (предприятием)», «Информационная безопасность».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* и *профессиональных* компетенций (ОПК-3, ПК-31, ПК-41, ПК-43)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1.	ОПК-3	Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	навыками построения систем безопасности экономических систем, опираясь на основные закономерности их создания и принципы функционирования

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
2	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	статистические массивы данных, служащие базой для исследования социально-экономических процессов для целей прогнозирования возможных угроз безопасного функционирования и развития экономических систем	систематизировать целевые статистические данные для целей выявления значимых внешних и внутренних социально-экономических процессов для безопасного функционирования и развития экономических систем	методиками анализа внешних и внутренних социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз безопасного функционирования и развития экономических систем
2	ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	методологические подходы к принятию стратегических решений в области экономической безопасности организации	принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации	навыками подготовки программы реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации
3	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	теоретические подходы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	формировать портфель оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	отечественными и зарубежными методиками принятия оптимальных управленческих решений, опираясь на критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Безопасность общества и личности: эволюция, сущность явления, основные категории.	8	4	2		2
2.	Система национальной безопасности	12	6	4		2
3.	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности государства.	10	4	2		4
4.	Трансформация представлений об экономической безопасности под действием глобальных тенденций.	18	10	4		4
5.	Система факторов, определяющих состояние экономической безопасности страны	22	6	10		6
6.	Индикаторы состояния экономической безопасности страны: их пороговые значения и граничные условия.	29,8	6	14		9,8
ИТОГО			36	36		27,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Базовые элементы построения системы безопасности на микроуровне	16	6	6		4
2.	Безопасность предприятия как процесс	20	6	4		10
3.	Деликтные факторы внешней среды	20	8	12		12
4.	Деликтные факторы внутренней среды	18	6	12		12
5.	Информационная безопасность компании	7	4	-		3
6.	Кадровая безопасность компании	6	4	-		2
ИТОГО			34	34		45

Курсовая работа: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен*

Основная литература:

1. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02331-2. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008.

2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ;

под науч. ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 237 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02333-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605.

3. Экономическая безопасность: введение в профессиональную деятельность: учебное пособие / М.Е. Листопад, К.В. Писаренко, С.В. Шмалько; КубГУ – 2-е изд. – Краснодар, 2018. – 117 с.

4. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 340 с. – (Серия: Специалист). – ISBN 978-5-534-06090-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447.4. : www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447.

Автор РПД Листопад М.Е., д.э.н., проф.

Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.28 УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПРЕДПРИЯТИЕМ)**

Объем трудоемкости: 6 зачетные единицы (216 ч., из них – 128,5 ч. контактной работы: лекционных 52 ч.., практических 70 ч.., иной контактной работы 0,5 ч. КСР 6 ч; самостоятельной работы 60,8 ч.; контроль 26,7 ч.).

Цель дисциплины:

Получение студентами теоретических знаний в области общего управления организацией (предприятием), изучение вопросов сущности и роли управления, множественности и сложности организации как объекта управления, сущности основных управленческих процессов и содержания общих функций управления (планирования, организации, мотивации и контроля), оценки и измерения эффективности управления организацией, а также формирование навыков практической разработки и применения методов управления организацией (предприятием), освоение моделей и способов решения задач управления организацией в современных условиях хозяйствования.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний об управлении организацией;
- развитие у студентов способности и стремления к исследовательской деятельности, а также вырабатывание самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в практической деятельности;
- развитие у студентов способности к принятию оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- развитие у студентов способности осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;
- формирование знаний о методах принятия управленческих решений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализаций «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Предназначена для специалитета, 4 курса ОФО (7, 8 семестр).

Изучение дисциплины «Управление организацией (предприятием)» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Теория экономического анализа», «Управленческий анализ», «Экономико-математические методы и модели», «Контроль и ревизия в коммерческих организациях».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-42, ПК-43, ПК-44.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	-теоретические основы принятия организационно-управленческих решений; - методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений; -подходы к принятию оптимальных организационно-управленческих решений.	- принимать оптимальные организационно-управленческие решения; -анализировать принятые организационно-управленческие решения; -контролировать организационно-управленческие решения.	-методами принятия организационно-управленческих решений; -подходами к управлению при принятии организационно-управленческих решений; -принципами организации управленческого процесса.
2	ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	-основы документационного обеспечения управленческой деятельности; -методы осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности; - принципы организации документационного обеспечения управления.	- осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; -составлять организационные, распорядительные и информационно-справочные документы; – организовывать работу с документами.	-навыками составления управленческих документов и организации работы с ними.
3	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	- подходы к принятию оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; - критерии выбора эффективных управленческих решений;	- учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов при принятии управленческих решений	- методами принятия управленческих решений с учетом влияния внешней среды; -подходами к анализу внешней среды при принятии оптимальных управленческих решений; - инструментами страхования от рисков.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			- способы принятия управленческих решений.		
4	ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	-способы планирования и организации служебной деятельности подчиненных; -способы осуществления контроля служебной деятельности подчиненных; -способы учета результатов служебной деятельности подчиненных.	- планировать служебную деятельность подчиненных; - контролировать служебную деятельность подчиненных; -проводить учет результатов деятельности подчиненных	-навыками планирования и организации деятельности подчиненных; -методами планирования деятельности подчиненных; -принципами организации деятельности подчиненных

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая теория управления		2	2	-	3
2.	Менеджмент как современная теория управления социально-экономическими системами		3	3	-	3
3.	История менеджмента		1	5	-	3
4.	Методологические основы менеджмента		3	3	-	3
5.	Организация как социально-экономическая система: сущность, признаки, среда		3	3	-	3
6.	Этика менеджмента и социальная ответственность организации		3	3	-	2
7.	Стратегические и тактические планы в системе менеджмента		3	3	-	4
8.	Организация деятельности как функция менеджмента		3	3	-	4
9.	Мотивация сотрудников		5	4	-	3
10.	Процесс контроля		4	3	-	3

11.	Принятие управленческих решений		4	2	-	4,8
	Итого по дисциплине:		**34**	**34**	**-**	**35,8**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Личность как объект управления		4	4	-	3
2.	Групповая динамика		2	6	-	6
3.	Конфликты и стрессы		3	6	-	4
4.	Деловое общение		2	6	-	4
5.	Управленческое общение		2	6	-	2
6.	Самоменеджмент		4	4	-	3
7.	Функциональные виды менеджмента		2	4	-	3
	Итого по дисциплине:		**18**	**36**	**-**	**25**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:зачет/ *экзамен*

Основная литература:

1. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03558-2. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B67EEE48-5249-427A-9FB4-E7895DAF9336/razrabotka-i-prinyatie-upravlencheskih-resheniy.
2. Северцев, Н. А. Исследование операций: принципы принятия решений и обеспечение безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Северцев, А. Н. Катулев ; под ред. П. С. Краснощекова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07581-6. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/81B52599-3F74-4000-8611-98525768FCF9/issledovanie-operaciy-principy-prinyatiya-resheniy-i-obespechenie-bezopasnosti.
3. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. - М. : Юрайт, 2018. - 335 с. - https://www.biblio-online.ru/book/72B84C68-6A73-4412-9FD8-646ED002A1B1.Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/72B84C68-6A73-4412-9FD8-646ED002A1B1

Автор РПД: Шаленая К.И,

канд. экон. наук, доцент кафедры МЭиМ

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.29 «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК»

Объем трудоемкости для ОФО**:** 3 зачетные единицы (108 ч. из них: 56,3 ч. – контактной работы, в том числе: 18 ч. – лекционных, 36 ч. – практических, 2,3 ч. – иной контактной работы; 25 ч. – самостоятельной работы; 26,7 – контроль)

Цель дисциплины: получение системных знаний организации и проведения налоговой проверки хозяйствующих субъектов, а также умений и навыков применения методов контроля и принятия организационно-управленческих решений.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов систему знаний в области организации проведения налоговых проверок и профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления коммерческой деятельности;

научить применять методы проведения налогового контроля, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

сформировать у студентов систему знаний в области принятия оптимальных организационно-управленческих решений по результатом налогового контроля.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к обязательным в базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина читается в восьмом семестре для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин Государственные и муниципальные финансы», «Финансы предприятий», «Налоги и налогообложение» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Государственный аудит», «Судебно-бухгалтерская экспертиза» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ №	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	закономерности принятия организационно-управленческих решений в сфере государственных доходов	принять организационно-управленческие решения в сфере государственных доходов	навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере государственных доходов
2	ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной	-методические основы организации и проведения налоговой проверки экономиче-	-составить программу проведения налоговой проверки, провести проверку и составить акт о	-практическими навыками проведения налоговой проверки и проверки финансово-хозяйственной

№№	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности хозяйствующих субъектов	ских субъектов	результатах проверки хозяйствующих субъектов	деятельности хозяйствующих субъектов
3	ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, организаций и других хозяйствующих субъектов	- применить в ходе проведения ревизии или проверки финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений и организаций, других хозяйствующих субъектов, методы документального контроля	-практическими навыками применения методов контроля в ходе проведения ревизии, проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПР	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация проведения налогового контроля	19	4	9		6
2	Методические основы налогового контроля	19	4	9		6
3	Налоговая проверка: проведение, применение основных методов контроля, оформление результатов	22	6	9		7
4	Реализация результатов налоговой проверки и принятие организационно-управленческих решений в сфере государственных доходов	19	4	9		6
	Итого по дисциплине:		18	36	х	25

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Ордынская, Е.В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум / Е. В. Ордынская. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 387 с. // [Электронный режим доступа] – http://www.biblio-online.ru/book/AEB60135-3A42-43B4-B849-27D9BB15EA89

2. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебное пособие / В.В.Кузьменко, Н.С.Бескоровайная, А.А.Рубежной; Под ред. В.В. Кузьменко - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 186 с. // [Электронный режим доступа] – http://znanium.com/bookread2.php?book=402668

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. // [Электронный режим доступа] – http://www.biblio-online.ru/book/C5292349-AECB-422D-98A3-A06C4E46E860/

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

Автор РПД,
канд. экон. наук, доцент Е.В. Бергаль

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.30 «Страхование»

Объем трудоёмкости:3 *зачётные единицы (108 часов, из них – 52 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч.;4 часа – контролируемая самостоятельная работа; 0,2 часа – иная контактная работа; 51,8 часа – самостоятельная работа)*

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Страхование» - сформировать теоретические знания в сфере страхования и практические навыки, связанные с расчётами по экономике страхования.

Задачи дисциплины:

- определить место страхования в системе финансовых дисциплин и рассмотреть его использование для анализа возможных экономических рисков и их оценки;

–сформировать навыки составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности с точки зрения страховой защиты;

– изучить принципы определения величины ущерба и выплат, страховых тарифов по рисковым видам страхования и по страхованию жизни, а также расчётов, связанных с перестраховочной защитой и финансово-экономической деятельностью страховщиков;

– сформировать навыки принимать оптимальные организационно-управленческие решения с учётом использования страховой защиты.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Страхование» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки специалистов «Экономическая безопасность» специализаций «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах», «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» и «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение страхования предполагает связь с основными понятиями и терминами, которые были рассмотрены в таких дисциплинах как «Экономическая теория», «Статистика» и «Теория финансов».

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Страхование», могут быть использованы в дальнейшем при рассмотрении вопросов в рамках таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», «Экспертиза гражданско-правовых договоров», «Выявление и противодействие экономическим преступлениям», а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-8 и ПК-32.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-8	Обладает способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	критерии оптимальности принимаемых организационно-управленческих решений	использовать инструменты страховой защиты для оптимизации организационно-управленческих	методами оценки оптимальности принимаемых решений с учётом страховой защиты

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				решений	
2.	ПК-32	Обладает способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	сущность страховой защиты и её роль в предотвращении угроз экономической безопасности; регламентацию страховой деятельности в России; классификацию возможных экономических рисков, на случай наступления которых применяется страховая защита	проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку с точки зрения обеспечения страховой защиты, прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности и разработки эффективной тарифной политики страховой компании	методикой составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности с точки зрения использования страховой защиты

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в дисциплину «Страхование»	7,8	2	4	1,8
2.	Основные термины и понятия, применяемые в страховании	37	8	14	15
3.	Перестрахование	29	4	10	15
4.	Экономические основы страхового дела	30	4	6	20
	Итого по дисциплине:		18	34	51,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Архипов, А.П., Гомелля, В.Б. Основы страхового дела: учебное пособие [Электронный ресурс]: Москва: Магистр, НИЦ Инфра-М, 2016. - 544 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=652262.

2. Годин, А.М. Страхование: учебник [Электронный ресурс]: учеб. /А.М.Годин, С.Р.Демидов, С.В.Фрумина.– Электрон.дан. - Москва: Дашков и К., 2017. - 256 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93539.

3. Сплетухов, Ю.А., Дюжиков, Е.Ф. Страхование: учебное пособие [Электронный ресурс]– Москва: НИЦ Инфра-М, 2016. - 357 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=547980.

4. Страхование: учебник/Под ред. Хоминич И.П. [Электронный ресурс] – Москва: Магистр, НИЦ Инфра-М, 2011. - 624 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=248547.

Автор РПД к.э.н., доцент Бабенко И.В.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31.01 Контроль и ревизия в коммерческих организациях

Объем трудоемкости (ОФО): 2 зачетные единицы / 72 часа, из них 56,2 часа контактной работы (занятий лекционного типа — 18 часа, занятий семинарского типа — 36 часа, иной контактной работы — 2,2 часа, в том числе КСР — 2 часа, ИКР — 0,2 часа), самостоятельной работы — 15,8 часов.

Цель дисциплины — формирование системы знаний о контроле и ревизии как важных элементах экономической безопасности коммерческой организации, принципах и методах контроля, выработка навыков организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

Задачи дисциплины:

— приобретение системы знаний о цели, задачах, видах и принципах контроля, нормативно-правовом обеспечении проведения проверок коммерческих организаций;

— формирование представления об особенностях осуществления контрольно-ревизионной деятельности в коммерческих организациях;

— приобретение способностей выявлять и устранять угрозы нарушения основных принципов функционирования систем экономической безопасности в ходе контроля и ревизии деятельности коммерческих организаций;

— выработка навыков организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций, направленных на выявление угроз экономической безопасности;

— освоение методики проведения проверки правильности отражения в бухгалтерском учете и отчетности коммерческих организаций основных объектов бухгалтерского наблюдения;

— развитие способностей применения методов осуществления контроля, в том числе методов документального и фактического контроля при проверке финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций;

— приобретение навыков оценки эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля и их соответствия основным принципам функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль и ревизия в коммерческих организациях» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б «Базовая часть» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина рассчитана на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и др. Она требует наличия у обучающихся знаний по дисциплинам: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Финансы предприятий», «Налоги и налогообложение» и др.

«Контроль и ревизия в коммерческих организациях», в свою очередь, дает знания и умения, важные при изучении таких дисциплин, как «Контроль и ревизия в государственных

(муниципальных) учреждениях», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Финансовый аудит» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ПК-22, ПК-23, ПК-25.

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ОПК-3. Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основные принципы функционирования систем экономической безопасности, лежащие в основе применения отдельных приемов и способов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	выявлять и устранять угрозы нарушения основных принципов функционирования систем экономической безопасности в ходе контроля и ревизии деятельности коммерческих организаций	навыками обоснования применения отдельных приемов и способов контроля соблюдения основных принципов функционирования систем экономической безопасности коммерческих организаций
ПК-22. Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	цель, задачи, функции, принципы и приемы контроля, порядок осуществления хозяйственной, учетной и контрольно-ревизионной деятельности, лежащий в основе организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций	организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, направленные на выявление угроз экономической безопасности, в том числе: составлять планы и программы проверок, проводить проверку основных учетных объектов, выявлять и документировать нарушения	приемами проведения тематических и комплексных проверок финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций, способностью документального оформления их результатов; представлением о роли и месте контроля в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-23. Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	методы и приемы осуществления контроля и ревизии, методику проверки основных учетных объектов, типовые нарушения, выявляемые в ходе контроля финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций	осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности, наличия и состояния имущества и финансовых обязательств коммерческой организации на основе информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности	способностью применять методы и приемы поиска ошибок и искажений в учете и отчетности хозяйствующих субъектов в целях выявления угроз экономической безопасности

ПК-25. Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	принципы построения системы внутреннего контроля коммерческих организаций и критерии оценки ее эффективности в обеспечении экономической безопасности	оценивать эффективность системы внутреннего контроля и ее влияние на риск искажений бухгалтерской отчетности коммерческих организаций	навыками анализа систем организации учета и внутреннего контроля коммерческих организаций и способностью выработки рекомендаций по их совершенствованию

Основные разделы (темы) дисциплины

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР
1.	Сущность, цель, задачи, виды и методы контроля	12	2	6	—	2
2.	Основы ревизионной деятельности	12	2	6	—	2
3.	Организация и методика проведения проверки	12	2	6	—	3
4.	Проверка наличия и сохранности имущества организации	12	4	4	—	3
5.	Проверка финансовых обязательств организации	12	4	4	—	3
6.	Проверка правильности формирования финансового результата и капитала организации	12	4	4	—	2,8
	Итого по дисциплине	**X**	**18**	**36**	**—**	**15,8**

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия (семинары), ЛР — лабораторные занятия, СР — самостоятельная работа

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература

1. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия: учебное пособие / В.И. Бобошко. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 312 с. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423.
2. Федорова, Е.А. Контроль и ревизия: учебное пособие / Е.А. Федорова, О.Е. Ахалкаци, М.В. Вахорина, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.А. Федоровой. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 239 с. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391.

Автор: кандидат экономических наук, доцент Луговский Д.В.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31.02 Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях

Объем трудоемкости (ЗФО): 4 зачетные единицы /144 часа, из них 10,3 часа контактной работы (занятий лекционного типа — 4 часа, занятий семинарского типа — 6 часов, иной контактной работы — 0,3 часа, в том числе ИКР — 0,3 часа), самостоятельной работы — 125 часов, контроль — 8,7 часа.

Цель дисциплины — формирование системы знаний о контроле и ревизии как важных элементах экономической безопасности и управления государственными и муниципальными учреждениями, функциях и полномочиях органов государственного финансового контроля, выработка навыков организации и проведения проверок законности и эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

Задачи дисциплины:

— приобретение системы знаний о видах, принципах и приемах осуществления контрольно-ревизионной деятельности в государственных и муниципальных учреждениях, функциях и полномочиях органов государственного и муниципального финансового контроля;

— формирование представления об особенностях осуществления контрольно-ревизионной деятельности в государственных и муниципальных учреждениях;

— приобретение способностей выявлять и устранять угрозы нарушения основных принципов функционирования систем экономической безопасности в ходе контроля и ревизии деятельности государственных и муниципальных учреждений;

— выработка навыков организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений и иных хозяйствующих субъектов — получателей бюджетных средств, направленных на выявление угроз экономической безопасности;

— развитие способностей выявления и пресечения нарушений действующего бюджетного, хозяйственного, налогового и бухгалтерского законодательства, оценки эффективности формирования и рациональности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

— освоение методики проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, приемов анализа их отчетной документации;

— приобретение навыков составления отчетности о контрольных мероприятиях, анализа результатов контроля и подготовки предложений, направленных на устранение выявленных отклонений, нарушений, недостатков и угроз экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б «Базовая часть» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина рассчитана на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и др. Она требует наличия у обучающихся знаний по дисциплинам: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский учет

в государственных (муниципальных) учреждениях», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия в коммерческих организациях» и др.

«Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях», в свою очередь, дает знания и умения, важные при изучении таких дисциплин, как «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Государственный аудит» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ПК-22, ПК-24, ПК-26, ПК-27.

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ОПК-3. Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основные принципы функционирования систем экономической безопасности, лежащие в основе применения отдельных приемов и способов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	выявлять и устранять угрозы нарушения основных принципов функционирования систем экономической безопасности в ходе контроля и ревизии деятельности государственных и муниципальных учреждений	навыками обоснования применения отдельных приемов и способов контроля соблюдения основных принципов функционирования систем экономической безопасности государственных и муниципальных учреждений
ПК-22. Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	сущность, виды, принципы и приемы контроля, порядок осуществления хозяйственной, учетной и контрольно-ревизионной деятельности, лежащий в основе организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений	организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, направленные на выявление угроз экономической безопасности, в том числе: составлять планы и программы проверок, проводить проверку основных учетных объектов, выявлять и документировать нарушения	приемами проведения тематических и комплексных проверок финансово-хозяйственной деятельности, способностью документального оформления их результатов; представлением о роли и месте контроля в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-24. Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	функции и полномочия органов финансового контроля при оценке законности и эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; основные	оценивать правомерность и эффективность расходования бюджетных средств; оформлять результаты ревизий, проверок, инвентаризаций; оценивать эффективность внутреннего контроля в сфере гос-	навыками выявления нарушений и оформления результатов контрольных мероприятий в сфере государственных и муниципальных финансов; представлением об организации финансового контроля и

	положения бюджетного законодательства в сфере государственных и муниципальных финансов	ударственных и муниципальных финансов, ее влияние на уровень экономической безопасности	его роли в повышении эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
ПК-26. Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	правовые основы и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности, анализируемые при проверке государственных органов и учреждений различных форм собственности в сфере экономической безопасности	анализировать финансовую и хозяйственную деятельность учреждений и организаций различных форм собственности, внедрять новые формы и методики контроля за эффективностью бюджетных расходов	методикой проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; приемами анализа правовой и хозяйственной документации, в том числе бюджетной отчетности государственных и муниципальных учреждений
ПК-27. Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	основные формы обобщения и представления результатов контрольных мероприятий; типовые нарушения, отклонения и недостатки, выявляемые при проверках, основные приемы и способы их выявления	выявлять отклонения, нарушения и недостатки в ходе проверок, осуществлять обобщение результатов контроля; анализировать результаты проверок, использовать их при разработке предложений, направленных на устранение недостатков и угроз экономической безопасности	навыками составления отчетности о контрольных мероприятиях, анализа результатов контроля и подготовки предложений по устранению выявленных отклонений, нарушений и недостатков; представлением о проблемах и перспективы развития финансового контроля

Основные разделы (темы) дисциплины

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР
1.	Основы государственного финансового контроля	24	1	1	—	21
2.	Функции и полномочия органов государственного финансового контроля	24	1	1	—	21
3.	Организация ревизии финансово-хозяйственной деятельности	24	0,5	1	—	21
4.	Методика ревизии основных направлений финансово-хозяйственной деятельности	24	0,5	1	—	21

	государственных и муниципальных учреждений					
5.	Оформление результатов контрольного мероприятия	24	0,5	1	—	21
6.	Финансовый контроль в бюджетной сфере	24	0,5	1	—	20
	Итого по дисциплине	**X**	**4**	**6**	**—**	**125**

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия (семинары), ЛР — лабораторные занятия, СР — самостоятельная работа

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература

1. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия: учебное пособие / В.И. Бобошко. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 312 с. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423.
2. Маслова, Т.С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: Учебное пособие / Т.С. Маслова, — Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 336 с. [Электронный ресурс] URL: http://znanium.com/catalog/product/795796.
3. Федорова, Е.А. Контроль и ревизия: учебное пособие / Е.А. Федорова, О.Е. Ахалкаци, М.В. Вахорина, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.А. Федоровой. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 239 с. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391.

Автор: кандидат экономических наук, доцент Луговский Д.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.32.01 «Теория и принципы судебных экспертиз»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72часа, для студентов ОФО: из них – 56,2 часа контактной работы: лекционных 18ч., практических 36ч.; контролируемой самостоятельной работы – 2 ч., иной контактной работы – 0,2 ч.; 15,8 часов самостоятельной работы)*

Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Теория и принципы судебных экспертиз» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности экономиста.

Дисциплина «Теория и принципы судебных экспертиз» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений судебно-экспертной деятельности, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства в данной сфере в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Теория и принципы судебных экспертиз» выступают:

− получение теоретических знаний в области научных и правовых основ судебной экспертизы;

− ознакомление со специальной терминологией, используемой в судебной экспертизе;

− изучение системы методов и средств судебной экспертизы;

− ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований;

– уяснение основных принципов и форм проведения судебной экспертизы;

– овладение навыками оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо в разрешении по существу вопросов в гражданском, арбитражном судопроизводстве, по делам об административных правонарушениях, таможенной, нотариальной практике.

– обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области судебно-экспертной деятельности; способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; способность знать и применять знания об основных закономерностях создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и принципы судебных экспертиз» к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Теория и принципы судебных экспертиз» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как Теория бухгалтерского учета, Контроль и ревизия в коммерческих организациях, Финансовое право, Уголовное право, обеспечивает профессиональную подготовку экономистов-специалистов.

Профессиональная ориентация курса «Теория и принципы судебных экспертиз» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Дисциплина «Теория и принципы судебных экспертиз», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах таких как «Судебно-бухгалтерская экспертиза» и «Выявление и противодействие экономическим преступлениям».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-27; ПК-29, ОПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	−объекты и субъекты судебных экспертиз, в том числе экономических; –нормативно-правовое регулирование и организацию экспертизы; – организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций; –сущность, цели и задачи аудита, ревизии, налоговой проверки, экономических экспертиз;	– использовать учетную информацию и результаты предварительного, последующего и текущего финансового контроля для обобщения результатов экспертного исследования;	– современными методами анализа учетной информации и производства экспертных исследований – навыками обобщения и анализа результатов контроля работы правоохранительных органов и способностью принимать обоснованные экспертные решения на основе данных представленных правоохранительными органами или судом

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2	ПК-29	Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	–организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; -базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств;	-выбирать методы анализа, обобщения и систематизации учетной и контрольной ин-формации, исходя из целей и задач экспертного исследования; - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	– навыками обоснования и принятия решений в области производства судебной экспертизы учетной информации; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при проведении экспертиз, в том числе экономических.
3	ОПК-3	способность знать и применять знания об основных закономерностях создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	– понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – объекты и субъекты экономической безопасности; – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; – назначение и структуру	– применять знания об основных закономерностях создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при осуществлении судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждению, раскрытию и расследованию правонарушений в сфере экономики	– навыками осуществления судебно-экспертной деятельности по обеспечению судопроизводства, предупреждению, раскрытию и расследованию правонарушений в сфере экономики, применяя знания об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Основные разделы дисциплины

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	8
1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы	6	2	2	2
2	Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории	5	-	2	2
3	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз	8	2	4	2
4	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта	8	2	4	2
5	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	6	2	2	2
6	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	8	2	4	2
7	Процесс экспертного исследования и его стадии	6	2	2	2
8	Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта	7	-	4	2
	Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов)	8	2	4	2
10	Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза	7,8	2	4	1,8
11	Судебно-экономические экспертизы (бухгалтерская, финансово-экономическая, налоговая, товароведческая)	8	2	4	2
	Всего:		**18**	**36**	**15,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

1. .Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2- е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111

2. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2015. — 159 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758

3. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/5966717C-5152-4851-B773-CE3DF34653C8

4. Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. — М. : Проспект, 2014. — 744 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573 .

Автор РПД Н.М. Бузько

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.32.02 «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы /108 часов, из них для студентов ОФО: 54,3 часа контактной работы: занятий лекционного типа 18 часов, занятий семинарского типа — 34 часа, иной контактной работы — 2,3 (в том числе контроль самостоятельной работы — 2 часа; промежуточная аттестация — 0.3 часа): самостоятельной работы — 27 часов; контроль — 26,7 часов.*

Цель освоения дисциплины:

сформировать у будущих специалистов профессиональные компетенции состоящие в способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение хозяйствующими субъектами различных форм собственности и видов деятельности.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

— сформировать систему знаний о принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и их взаимосвязи с принципами и судебно-бухгалтерской экспертизы;

— овладеть навыками организации и особенностями производства проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и судебно-бухгалтерской экспертизе как одной из функций правоохранительной деятельности, направленной на мониторинг взаимосвязи бухгалтерского учета и экономических процессов в динамике исследования экономических правонарушений; выявление материального ущерба, периода и места его образования;

— усвоить теоретические основы отражения хозяйственных операций, способы вуалирования и фальсификации финансовых показателей представленных в данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

— развить представление о роли и значении экспертных исследований для правоохранительных органов и различных судопроизводств, а так же современных методиках оценки заключений экспертов.

— сформировать навыки определения экспертно-аналитическим путем отклонений от требований налоговой, трудовой, кассовой и бюджетно-сметной дисциплин, а так же выявление недостатков в системе предварительного, текущего и последующего финансового контроля, а так же навыками обоснования и принятия решений в области производства судебно-бухгалтерской экспертизы учетной информации и результатов других видов финансового контроля для подготовки предложений, направленных на устранение недостатков;

— развить способности анализировать результаты контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки мероприятий, направленных на их устранение;

— дать представление о современных методах предотвращения экономических правонарушений в ходе осуществления предварительного, текущего и последующего финансового контроля.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический

инструментарий специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая безопасность», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Статистика», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Контроль и ревизия в государственных и муниципальных учреждениях», «Контроль и ревизия в коммерческих организациях», «Финансовый аудит», «Уголовное право», «Гражданское право» и, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»: «Информационная безопасность», «Уголовный процесс», «Трудовое право», «Выявление и противодействие экономическим преступлениям».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-22, ПК-27.

№ п. п	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	— закономерности и основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и их взаимосвязь с принципами производства судебных экспертиз	— исследовать системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов в ходе производства судебно-бухгалтерской экспертизы	— методами создания и исследования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с целью выявления недостатков и нарушений в системе ведения бухгалтерского учета и финансового контроля
2.	ПК-22	Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	— теоретические, методические, процессуальные и организационные основы производства судебно-бухгалтерской экспертизы в России и за рубежом, а также основы организации государственных и негосударственных экспертиз в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	— обрабатывать информацию о финансово-хозяйственных операциях, ставших объектом расследования правоохранительными органами и оценивать эффективность использования различных систем учета и документального оформления предмета экспертного исследования	— владеть методами и навыками сбора, обработки учетной информации, формирования показателей отчетности и их исследования правоохранительными органами или судом с целью применения этих навыков в экспертной деятельности
3.	ПК-27	способностью анализиро-	— методы анализа и обобщения резуль-	— исследовать учетную инфор-	— навыками исследования и обобщения

№ п. п	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		вать резуль-таты кон-троля, иссле-довать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устра-нение	татов финансового контроля производ-ства судебно-бухгалтерской экс-пертизы, проводимой по заданию право-охранительных орга-нов	мацию, выявлять отклонения, недо-статки и наруше-ния в учете орга-низаций различ-ных форм соб-ственности на ос-нове анализа, си-стематизации и обобщения ре-зультатов работы правоохранитель-ных органов	причин и последствий, выявленных в ходе судебно-бухгалтерской экспер-тизы отклонений, нарушений и недо-статков и подготовки предложений, направ-ленных на их устране-ние

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе в 9 семестре *(очная форма)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Становление и развитие экспертной деятельности и судебно-бухгалтерской экспертизы в России	6	2	4		3
2.	Принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и их взаимосвязь с принципами осуществления экспертиз. Нормативное регулирование, основные задачи и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы	4	2	2		2
3.	Предмет, объект и методы судебно-бухгалтерской экспертизы. Документы – особый объект экспертизы.	6	2	4		4
4.	Виды и особенности проведения финансовых проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Отличие судебно-бухгалтерской экспертизы от других видов финансового контроля и их взаимосвязь. Классификация и виды судебных экспертиз.	8	2	6		4
5.	Организация судебно-бухгалтерской экспертизы по различным видам судопроизводства и этапы ее проведения.	10	4	6		4

6.	Судебно-бухгалтерская экспертиза различных объектов бухгалтерского наблюдения	12	4	8		6
7.	Анализ и обобщение выявленных в ходе экспертного исследования отклонений, нарушений и недостатков. Оформление результатов экспертного исследования и порядок отказа от дачи заключения. Анализ результатов экспертного исследования следователем и судом.	6	2	4		4
	Итого по дисциплине:		**18**	**34**		**27**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Лабораторный практикум: *не предусмотрен*.
Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Дубоносов Е.С. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/70AE48C0-CB43-49E3-827B-6D52589CD05A.

2. Попаденко Е. В. Судебная бухгалтерия: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FAB275D7-1094-49DC-9044-0343594384D9.

3. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под ред. Э. Ф. Мусина. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E103118A-59C2-4BD8-A208-CF85BF1AC578.

Автор (ы) канд. экон. наук, доцент Белозерова Т.Г.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.33.01 «Финансовый аудит»

Объем трудоемкости: *6 зачетных единиц (216 часов, из них – для студентов ОФО: 130,5 часа контактной работы: лекционных – 54 ч., практических – 70 ч., иной контактной работы 6,5ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,5 ч., контроль самостоятельной работы – 6 ч.); самостоятельная работа – 58,8 ч. ,контроль 26,7 ч.).*

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансовый аудит» — формирование у будущих специалистов современных профессиональных компетенций в получение глубоких теоретических знаний и практических навыков в способности: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов посредством анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на всех этапах осуществления финансового аудита.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

— сформировать представление о сущности и назначении аудита как формы финансового контроля и о его роли в управлении государством и формировании налоговой и финансово-экономической политики;

— сформировать знания о методологии аудита, методических приемах и источниках аудиторских доказательств, в том числе используемых при проверках, осуществляемых по поручению правоохранительных органов;

— сформировать умение использовать закономерности и методы экономической науки в аудиторской деятельности при решении профессиональных задач, направленных на обеспечение экономической безопасности;

— сформировать систему знаний о принципах, особенностях организации и проведения аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

— выработать навыки организации и проведения аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и использования их результатов в ходе контрольно-ревизионных мероприятий, проводимых правоохранительными органами;

— сформировать и развить способности оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита в целях пресечения угроз экономической безопасности;

— научить обоснованно выбирать и применять в ходе финансового аудита инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;

— выработать способность анализировать и интерпретировать в процессе аудита финансовую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый аудит» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины — «Финансы предприятий», «Рынок ценных бумаг», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Страхование», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансовый анализ», «Налоги и налогообложение», «Страхование», «Менеджмент», «Профессиональные компьютерные программы» и, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности», «Международные стандарты аудита», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-22, ПК-25 ПК-29, ПК-33.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№ п.п	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности и методы экономической науки в области финансового контроля, направленные на проведение аудита и оказание сопутствующих аудиту услуг	использовать закономерности и методы экономической науки в аудиторской деятельности при решении профессиональных задач, направленных на обеспечение экономической безопасности	практическими навыками использования методов и приемов аудита и финансового контроля при решении профессиональных задач в целях обеспечения экономической безопасности
2.	ПК 22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	основополагающие принципы и методы ведения учета и составления отчетности хозяйствующими субъектами и их влияние на организацию работы учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб; сущность, принципы, особенности организации и проведения аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	организовывать работу учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб, вести учет и составлять отчетность хозяйствующих субъектов, планировать аудиторскую проверку, анализировать систему бухгалтерского учета и контроля, выработать рекомендации по устранению угроз экономической безопасности	навыками компиляции учетно-управленческой информации и ее применения в ходе контрольно-ревизионных мероприятий проводимых правоохранительными органами, а также принятия решений в ходе проведения аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью обеспечения экономической безопасности
3.	ПК 25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита; критерии оценки их эффек-	оценивать применяемые методики, стандарты и практику организации и ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета и контроля	навыками оценки эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля и аудита; приемами анализа информации о си-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			тивности	для характеристики системы экономической безопасности и совершенствованию системы внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов	стемах внутреннего контроля и аудита правоохранительными органами в целях пресечения угроз экономической безопасности
6.	ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	существующие инструментальные средства для обработки финансовой бухгалтерской и иной экономической информации, используемые в аудите, а также методики экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов	применять инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в процессе аудита и обосновывать свой выбор с учетом возможных угроз экономической безопасности	навыками выбора и применения инструментальных средств обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для повышения эффективности учета и контроля, а также повышения достоверности выводов по результатам контроля
7.	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, применяемые в процессе финансового аудита, а также критерии, принципы и показатели угроз экономической безопасности	анализировать и интерпретировать в ходе финансового аудита финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; оценивать уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта по результатам проверки; выявлять и предупреждать угрозы экономической безопасности	навыками использования полученных в результате аналитических процедур сведений для осуществления правоохранительных мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в *6 семестре*

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе в 6 семестре *(очная форма)*

№ раз де-ла	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	7	8
1	Нормативное регулирование ФЗ, МСА. Кодекс этики аудиторов. Понятие и цель аудита. Аудиторская организация. СРО. Совет по аудиторской деятельности. Аудитор. Аттестация аудиторов. Закономерности и методы экономической науки в области финансового контроля, направленные на проведение аудита и оказание сопутствующих аудиту услуг	20	6	6	—	8
2	Общие принципы аудита. Объем аудита. Разумная уверенность. Обязательный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту	18	6	6	—	6
3	Независимость аудита. Аудиторская тайна. Права и обязанности аудитора и аудируемых лиц	16	6	6	—	4
4	Документирование аудита. Планирование аудита посредством анализа и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, принятие решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Существенность в аудите и аудиторские риски	16	6	6	—	4
5	Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	21,8	8	8	—	5,8
6	Особенности проверки аудируемого лица. Сообщение информации собственнику. Аудиторское заключение	12	4	4	—	4
	Итого по дисциплине:		36	36	—	31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе в 7 семестре *(очная форма)*

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия выбора и применение инструментальных средств обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для повышения эффективности учета и контроля, а также повышения достоверности выводов по результатам контроля	8	2	4	—	2
2	Аудит учета денежных средств и расчетов. Аудит учета кредитов и займов	10	2	4	—	4
3	Аудит учета операций с основными средствами, нематериальными активами, НИОКР и финансовыми вложениями Аудит учета операций с материально-производственными запасами	8	2	4	—	2
4	Аудит учета расчетов по оплате труда и прочим операциям.	7	2	3	—	2
5	Аудит учета издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит учета реализации продукции.	10	2	4	—	4
6	Аудит учета доходов и расходов и формирования и распределения финансового результата Аудит учета капитала и резервов	7	2	3	—	2
7	Содержание и порядок использования МСА за рубежом. Концептуальная основа МСА и обязанности (1 и 2 группы МСА)	11	2	6	—	3
8	Планирование аудита (3 группа МСА)и использования полученных в результате аналитических процедур сведений для осуществления правоохранительных мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	10	2	4	—	4
9	Специальные области и сопутствующие аудиту услуги (8 и 9 группа МСА)	8	2	2	—	4
	Итого по дисциплине:	Х	18	34	—	27

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные заня-

тия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: 6-й семестр — *зачет;* 7-й семестр — *экзамен*

Основная литература:

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. М.А. Штефан. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 260 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A564A3F8-D280-467E-9C15-1A6B7B684140.

2. Аудит в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. М.А. Штефан. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1A957B7B-E853-414E-88F6-97C8BC544A15.

3. Савин, А.А. Практический аудит [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D7243E08-FEEA-4308-B8C4-8F9D62AEFA21.

Автор:
канд. экон. наук, доцент **Гайденко В.В.**

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.33.02 «Государственный аудит»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы / 108 часов, из них – для студентов ОФО: 56,3 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 18 часов, занятий семинарского типа – 36 часов, иной контактной работы 2,3 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 2 часа, промежуточная аттестация – 0,3 часа); самостоятельной работы – 25 час, контроль 26,7 часа.*

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «*Государственный аудит*» состоит в ознакомлении с основными методами, средствами и стандартами организации и деятельности органов государственного и муниципального аудита, как самостоятельных подсистем системы государственного и муниципального управления, принципами планирования, и проведения аудита эффективности формирования, и использования государственной и муниципальной собственности, разработки информационной системы обеспечения государственного аудита.

Задачи изучения дисциплины:

— привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, способствующих в разработке и принятии эффективных управленческих решений;

— способствовать постановке и решению задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного финансового контроля и аудита;

— привить навыки проведения государственного аудита, государственного финансового контроля в организациях различных форм собственности;

— сформировать навыки организации и проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного аудита;

— научить оценивать правовые, налоговые, финансовые и иные последствия хозяйственных операций на основе учетной информации;

— развить навыки работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.33.02 «Государственный аудит» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «экономическая теория», «теория бухгалтерского учета», «теория государства и права», «экономика организации (предприятия)», «бухгалтерский (финансовый) учет», «бухгалтерская (финансовая) отчетность», «гражданское право», «налоги и налогообложение», «контроль и ревизия в коммерческих организациях», «финансовый аудит», «лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «бухгалтерский (управленческий) учет», «бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях», «государственные и муниципальные финансы» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания, облегчает изучение таких дисциплин как «судебно-бухгалтерская экспертиза», «выявление и противодействие экономическим преступлениям» и др.

Курс «Государственный аудит» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения дисциплин в рамках специальности экономическая безопасность.

Названные связи и содержание дисциплины «Государственный аудит» дают будущему специалисту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС

ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-26, ПК-33.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	– организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;	– выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	– навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
2.	ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	– основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к контролируемым субъектам; – сущность, содержание и виды процедур сбора в системе государственного аудита и контроля.	– использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; – самостоятельно систематизировать и анализировать имеющуюся информационную базу с целью организации проверок в системе государственного аудита.	– современными аппаратными и программными средствами для обработки, полученной в ходе контрольного мероприятия информации; – навыками оценки полученных в ходе контрольного мероприятия результатов; – навыками реализации результатов государственного аудита и разработкой рекомендаций.
3.	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для	– основные правила и приемы интерпретации показателей финансовой и иной информации, в целях проведения государственного финансового контроля и государственного аудита; – законодательные и нормативные документы в области	– обосновывать принятые контролируемым субъектом решения при проведении контрольного мероприятия и на основе изучения учетно-отчетной документации; – оценивать эффективностью использования бюджетных средств, определив критерии эффективности и результативности их использования;	– навыками оценки информации о деятельности контролируемого субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности; – навыками контроля документов, подтверждающих использование бюджетных средств.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	государственного финансового контроля и аудита; – внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетно-отчетной информации и инструктивные материалы.	– распознавать ошибки и искажения в учете и отчетности.	

Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита.	9	2	4		3
2.	Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров.	9	2	4		3
3.	Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита	9	2	4		3
4.	Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита	9	2	4		3
5.	Методы осуществления финансового контроля	9	2	4		3
6.	Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита.	13	4	6		3
7.	Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля и аудита.	11	2	6		3
8.	Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов	10	2	4		4
	Итого по дисциплине:		18	36		25,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Ковалева Э.Р. Государственный финансовый контроль: учебное пособие / Э.Р. Ковалева. – Казань: Познание, 2014. – 300 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172.

2. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика: учебник: в 2 частях. – Часть 1: Теория / Л.И. Воронина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 314 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=915791.

3. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика: учебник: в 2 частях. – Часть 2: практический аудит / Л.И. Воронина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 344 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=915793.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор:
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Тхагапсо Р.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.34 «Профессиональные компьютерные программы»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы / 72 часа, из них – для студентов ОФО: 54,2 часов контактной работы: занятий лекционного типа – 18 часов, лабораторных занятий – 36 часов, иной контактной работы 0,2 часа (в том числе: промежуточная аттестация — 0,2 часа); самостоятельной работы — 17,8 часа.*

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» — формирование основ компетенций, знаний, практических умений и навыков, необходимых для обоснованного выбора и последующего использования в профессиональной деятельности специализированных компьютерных систем в качестве инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской, экономико-правовой и иной экономической информации с применением математического инструментария, используемого в данных системах, для решения экономических задач.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

– освоение общетеоретических основ построения и функционирования экономических информационных систем и технологий;

– развитие способности применять математический инструментарий, используемый в профессиональных компьютерных программах;

– совершенствование способности выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

– изучение возможностей профессионально-ориентированных компьютерных систем, комплексов и программ экономического назначения и технологий их применения в различных направлениях экономической деятельности;

– овладение навыками работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в процессе изучения таких дисциплин, как «Информатика», «Информационные системы в экономике», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет, «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Статистика», «Управление организацией (предприятием)» и др.

В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы», необходимы при прохождении преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-29.

№ п.п	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	особенности математического инструментария, лежащего в основе процедур бухгалтерского учета и статистической обработки данных, используемых в современных компьютерных программах	использовать вычислительные возможности и математический инструментарий современных автоматизированных информационных систем для решения экономических задач	навыками решения стандартных экономических задач посредством автоматизированных информационных систем, в том числе за счет используемого в них математического инструментария
2.	ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	общие основы функционирования автоматизированных информационных систем и технологий как инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской, статистической, а также правовой информации	выбирать современные компьютерные программы в качестве инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской, статистической, а также правовой информации и обосновывать свой выбор	навыками использования компьютерных систем и технологий для поиска и обработки финансовой, бухгалтерской, статистической, а также правовой информации

Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма обучения).*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и классификация современных профессиональных компьютерных программ	6	4	—	—	2
2.	Основные свойства и параметры справочных правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант»	14	2	—	10	2
3.	Использование БСС «Система Главбух» в профессиональной деятельности экономистов	8	2	—	4	2
4.	Автоматизация ведения бухгалтерского учета в системе «1С:Предприятие 8»	27,8	6	—	16	5,8
5.	Обработка и анализ статистических данных в программе «Statistica»	16	4	—	6	6
	Итого по дисциплине:		**18**	**—**	**36**	**17,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Нетёсова О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/89FDC6D9-29EC-4DC9-BE5A-52111999C387.

2. Трофимов В.В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Трофимов; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122.

3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Трофимов; отв. ред. В. В. Трофимов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/70F5D6A8-BFCA-4418-B809-78D23D34992D.

Авторы:

канд. экон. наук, доцент **Рябченко А.В.**

канд. экон. наук, доцент **Кузнецов А.В.**

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Информационная безопасность»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 50,2 часа контактной работы: лекционных 16 час., лабораторных 32 час.; 21,8 часа самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа; 2 часа КСР)

Цель дисц иплины :

формирование знаний основных составляющих информационной безопасности государства, общества и личности; умений и навыков использования организационных, правовых, инженерно-технических и аппаратно-программных методов и средств при построении систем информационной безопасности в области выбранного профиля подготовки.

Задачи ди сциплины:

- обобщить и систематизировать знания по базовым понятиям теории информационной безопасности, знакомство с современными задачами, научной терминологией, моделями и концепциями защиты прав на информатизацию государства, общества и личности и построения систем информационной безопасности;
- приобретение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- приобретение навыков анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
- изучение основных положений стратегии информационной войны; основных видов обеспечения систем информационной безопасности, методов оценки уровня защищенности компьютерных систем, методов и средств комплексной защиты объектов информатизации;
- применение организационных, правовых, инженерно-технических и аппаратно-программных методов и средств информационной безопасности в научно-исследовательских и практических разработках в области защиты объектов информатизации.

Место дисцип лины в структур е ООП ВПО

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требовани я к уровню освоения дисци плины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12; ОПК-3.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знат ь	уметь	владеть
1	ОК-12	способностью работать с различными информационными	основы применения безопасных информационно-	использовать информационны е технологии в целях	навыками применения безопасных информационно-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	коммуникационных ресурсов и технологий; основные требования информационной безопасности в области получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи данных	обеспечения экономической и информационной безопасности экономических субъектов; применять безопасные информационно-коммуникационные технологии при работе с экономической информацией	коммуникационных технологий; навыками реализации требований информационной безопасности при получении, хранении, поиске, систематизации и обработке данных
2	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов на основе безопасного ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для безопасного ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	навыками создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для безопасного ведения базы данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину	17	4	-	8	5
2.	Раздел 2. Основы государственной политики РФ в области информационной безопасности	17	4	-	8	5

3.	Раздел 3. Информационная война.	17	4	-	8	5
4.	Раздел 4. Основы обеспечения информационной безопасности компьютерных систем (КС)	18,8	4	-	8	6,8
	Итого по дисциплине:		16	-	32	21,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Лабораторный практикум: предусмотрен.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Нестеров, С.А. Информационная безопасность : учебник и практикум / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7

2. Попов И.И. Информационная безопасность : учеб. пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=915902

3. Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Баранова Е.К., Бабаш А.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=957144

Автор Коваленко А.В.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.36 «Тактико-специальная подготовка»

Объем трудоемкости: *2 зачетных единицы (72 часа, из них – 34 часа контактной работы: лекционных 18 час., практических 16 часов, 2 часа КСР; 0,2 часа ИКР, 35,8 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

Подготовка студентов к выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции и сформировать готовность выпускника к умелому и эффективному применению боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач, помимо этого применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» раскрываются на основе требований к формированию компетенций согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

— формирование представлений о способах поведения в чрезвычайных обстоятельствах и при чрезвычайном положении;

— формирование практических умений по использованию техники и приемов гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время;

— формирование навыков осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, умений использовать специальную технику, оружие, специальные средства при решении профессиональных задач,

— применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

— принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами КубГУ.

Способом и средством достижения образовательных целей является усвоение учебной программы при соответствующей организации аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Дисциплина Б1.Б.36.01 «Тактико-специальная подготовка» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и ориентирована при подготовке специалистов на освоение практических навыков проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.

Преподавание и изучение этой дисциплины предполагает раскрытие содержания тактико-технических характеристик, нормативно-правовых основ и способов применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, овладение методами обеспечения безопасности граждан, практическими навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Экономическая безопасность», «Экономика коррупции», «Психология», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Физическая культура и спорт».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-41.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	тактические способы действий при чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайном положении; основные закономерности создания и принципы тактико-специальной подготовки при разработке систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	использовать технику и приемы гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время; использовать основные закономерности создания и принципы тактико-специальной подготовки в системах экономической безопасности хозяйствующих субъектов	навыками решения профессиональных задач, приёмами тактико-специальной подготовки в системах экономической безопасности хозяйствующих субъектов тактиками проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
2	ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	организационно-правовые основы тактико-специальной подготовки при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; организационно-правовые основы огневой подготовки.	применять организационно-правовые основы тактико-специальной подготовки при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; разрабатывать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	навыками тактико-специальной подготовки при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; навыками учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов

Основные разделы дисциплины: разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Местность как элемент оперативной обстановки	8	2	2		4
2.	Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время.	8	2	2		4
3.	Оружие массового поражения и его боевые свойства.	8	2	2		4
4.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП	9	2	2		5
5.	Тактические способы действий при чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайном положении.	9	2	2		5
6.	Действия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного (экологического) характера.	9	2	2		5
7.	Общие принципы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	6	1	2		3
8.	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.	4,8	1			3,8
9.	Взаимодействие систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при чрезвычайных ситуациях, разработка соответствующих стратегий	6	2	2		2
	Итого по дисциплине:	**72**	**18**	**16**		**35,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Основная литература:

1. Смушкин А.Б. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Б. Смушкин, Л. Ю. Воронков, С. И. Муфаздалов. - Москва: Юстиция, 2016. — 254 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/919499.

2. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.В. Гордиенко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119515&sr=1

3. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник / В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев, Н. В. Румянцев и др.; под ред. В.Я. Кикоть, Н. В. Румянцева, С. Я. Лебедева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116991&sr=1

Автор _____И.В. Богдашев, к.э.н., доцент
Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1. В.01

ФИСКАЛЬНЫЕ (НАЛОГОВЫЕ) РИСКИ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 56,2 – контактная работа: лекции – 18ч., практические занятия – 36ч., контролируемая самостоятельная работа – 2 ч., иная контактная работа – 0,2ч., самостоятельная работа – 15,8ч.)*

Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании знаний, умений и навыков, позволяющих организовывать иерархический элемент системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, объединяющий аналитические, расчетные, контрольные и аудиторские функции, в целях минимизации фискальных (налоговых) рисков.

Задачи дисциплины

1. Освоение понятийно-категориального аппарата в сфере налогового риск-менеджмента;
2. Овладение навыками оценки эффективности работы внутриорганизационных подразделений, вовлеченных в налоговые отношения;
3. Научить студентов самостоятельно производить финансовые расчеты, связанные с налоговыми операциями;
4. Освоение методических разработок в сфере фиксации и воздействия на возникающие рисковые ситуации, связанные с налогообложением хозяйствующих субъектов;
5. Формирование аналитических навыков, позволяющих выявлять недостатки и отклонения в деятельности налоговых подразделений организаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фискальные (налоговые) риски в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения специальности «Экономическая безопасность», читается в 6 семестре 3 курса. Дисциплина читается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Теории финансов», «Бухгалтерского учета», «Финансов предприятий» в ходе обучения в 1-5 семестрах специалитета.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимой базой для изучения следующих дисциплин: «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Налоговый менеджмент» и используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПСК-6.1	Способность осуществлять расчеты по финансовым операциям,	Основные положения нормативно-правовых документов,	Определять границы финансово-экономической устойчивости	Навыками осуществления расчетов по финансовым и налоговым

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз	связанных с расчетами по налогам и сборам, формирующим внешнюю рисковую среду	деятельности хозяйствующих субъектов с учетом действующего налогового, таможенного и валютного законодательства	операциям, квантификации рисков, связанных с начислением и уплатой налогов
2	ПК-25	Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Критерии, индикаторы и пороговые значения налоговых рисков для хозяйствующих субъектов с целью оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита	Устанавливать критерии эффективности функционирования систем внутреннего контроля и аудита в разрезе имеющихся фискальных (налоговых) рисков	Навыками оценки эффективности внутриорганизационных систем контроля, задействованных в налоговых процессах
3	ПК-27	Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Основные методические подходы к анализу результатов контроля функционирования внутриорганизационной системы налогового риск-менеджмента	Исследовать и обобщать причины отклонений пороговых (рисковых) значений показателей налогового риск-менеджмента	Навыками разработки программ устранения нарушений и недостатков, а также совершенствования подходов к организации налогового риск-менеджмента хозяйствующих субъектов

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _6_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность фискальных рисков и их роль в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта	6	2	4		
2.	Общая характеристика фискальных (налоговых) рисков	8	2	4		2
3.	Критерии и индикаторы налоговых рисков в системе экономической безопасности	10	2	4		4
4.	Риски хозяйствующих субъектов, связанные с фискальным контролем	10	2	6		2
5.	Риски признания налоговой выгоды необоснованной. Фискальные риски контрагентов	10	2	6		2
6.	Налоговые риски, возникающие при совершении операций между взаимозависимыми лицами	11,8	4	6		1,8
7.	Риски трансфертного ценообразования. Методы трансфертного ценообразования	14	4	6		4
	Итого по дисциплине:		18	36		15,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Основная литература:

1. Горюнова, Н. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05136-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F.

2. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93422. — Загл. с экрана.

3. Озеров, В.А. Финансовая реформа в России или кто платит у нас налоги и как переложить их на другие плечи [Электронный ресурс] / В.А. Озеров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 151 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94007. — Загл. с экрана.

Автор РПД к.э.н., доц. В.А. Тюфанов

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.02«_Основы инвестиционной деятельности»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 60,3 часа контактной работы, в том числе 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; КСР - 6 ч.; ИКР - 0,3 ч.; 21 часов самостоятельной работы, 26,7 часов экзамен)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов системного представления о сущности инвестиций и инвестиционной деятельности и формирование практических навыков инвестиционного анализа, направленное на формирование способности принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в области инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. изучить теоретические основы инвестиции и инвестиционной деятельности, виды инвестиций;
2. изучить нормативно-правовое обеспечение и регулирование инвестиционной деятельности на территории РФ, в том числе нормативно-правовые документы, регулирующие бюджетные налоговые и валютные отношения в процессе осуществления инвестиционной деятельности предприятий различных сфер и организационно-правовых форм для принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков;
3. рассмотреть теоретические основы и методики оценки эффективности по финансовым инвестициям и деятельности финансовых институтов и посредников, инвестиционным проектам и оценке инвестиционной привлекательности.;
4. овладеть методическими основами инвестиционного анализа, современными методами и приемами оценки финансовой и экономической эффективности инвестиционных проектов, анализу финансово-экономических результатов их реализации, финансовых инвестиций, инвестиционной привлекательности экономических субъектов с учетом нормативов, представленных в нормативно-правовых документах в области инвестиционной деятельности;
5. усвоить риск и его роль в управлении инвестициями, получить первичные навыки в выявлении и оценке рисков и анализа доходности и экономической эффективности, ожидаемой собственниками, принципы, типы и этапы формирования инвестиционных портфелей различных типов;
6. сформировать компетенции в области управления инвестициями для принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы инвестиционной деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения специалитета «Экономическая безопасность», читается в 6 семестре 3 курса. Дисциплина опирается на знания, навыки и компетенции, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Теория финансов», «Теория экономического анализа», «Оценка рисков», «Статистика», «Рынок ценных бумаг», «Финансы предприятий», изучаемых в соответствии с программой подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы в процессе изучения дисциплин: «Организация и финансирование инвестиций», «Финансовый менеджмент», «Финансовая безопасность» и при подготовке выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК- 43, ПСК-6.1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПСК-6.1	способностью осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз	- виды инвестиций, - методы оценки эффективности финансовых инвестиций и инвестиционных проектов; -методы оценки финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для определения инвестиционной привлекательности и эффективности финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.	- производить расчеты по финансовым инвестициям, инвестиционным проектам и оценке инвестиционной привлекательности.	- практическими навыками осуществления расчетов по финансовым инвестициям и инвестиционным проектам в условиях неопределенности и внешних угроз
2.	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	- основной понятийно-терминологический аппарат инвестиций; - нормативно-правовые документы и нормативы, регулирующие инвестиционную деятельность; - показатели оценки коммерческой и	-анализировать эффективность инвестиций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	-навыком принимать управленческие решения в сфере инвестирования на основе критериев экономической и социальной эффективности с учетом рисков и имеющихся ресурсов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			социальной эффективности и риска реальных и финансовых инвестиций.		

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _6__ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая сущность и значение инвестиций.	8	2	4	-	2
2.	Инвестиционная среда. Финансовые рынки и институты.	5	1	2	-	2
3.	Инвестиционная деятельность, инвестиционная политика и инвестиционная привлекательность.	7	1	4		2
4.	Капитальные вложения Сущность и организационные формы капитального строительства, методы оценки эффективности.	6	2	2	-	2
5.	Инвестиционный проект: понятие и виды.	8	2	2	-	4
6.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	13	2	6	-	5
7.	Инвестиции в ценные бумаги.	9	2	6	-	1
8.	Методы и формы финансирования инвестиций.	7	2	4	-	1
9.	Понятие и сущность риска, подходы к оценке инвестиционных рисков.	5	2	2	-	1
10.	Портфельное инвестирование: сущность и методы оценки эффективности.	7	2	4	-	1
	Итого по дисциплине:		18	36	-	21

Курсовые работы: предусмотрены.

В целях освоения дисциплины предусмотрены курсовые работы, направленные на углублённое изучение разделов дисциплины. Перечень тем курсовых работ представлен в рабочей программе дисциплины.

Форма проведения аттестации по дисциплине: ЭКЗАМЕН.

Основная литература:

1. Мамий Е.А., Пышнограй А.П., Новиков А.В. Инвестиции: учебник / Е.А. Мамий, А.П. Пышнограй, А.В. Новиков, под ред. Е.А. Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016.-517 с.

2. . Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ. Практикум : учебное пособие / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — ISBN 978-5-534-00558-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89FD52BD-F6BE-4D49-B50B-28FCDBE93E5E

3. Николаева, И.П. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93417

.

Автор РПД Мамий Е.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.03 ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Объем трудоемкости для ОФО**:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 56,2 ч. – контактная работа, в т.ч.: 18 ч. – лекционных, 36 ч. – практических, 2,2, ч. – иной контактной работы; 15,8 ч. – самостоятельной работы).

Цель дисциплины: приобретение студентами профессиональных компетенций в сфере финансового контроля в целях обеспечения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

сформировать знания основ организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, контроля соблюдения законодательства о контрактной системе;

сформировать умения и навыки в части применения методов контроля ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, а также контроля в сфере государственных закупок.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый контроль в системе экономической безопасности» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина читается в 8 семестре для студентов, обучающихся по специализации: «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный аудит», «Финансовый аудит», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Финансы корпораций», «Антикризисное финансовое управление», «Налоговый менеджмент», «Закупки в системе государственных и муниципальных финансов», при прохождении производственной практики и написании ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций ПСК-6.2; ПК-6; ПК-23; ПК-22

№№	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть (иметь представление)
1	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методи-	теоретические и правовые основы финансового контроля за соблюдением порядков ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формиро-	выявлять нарушения, недостатки в ведении бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, в формировании и предоставлении	практическими навыками применения методов контроля в ходе проверки соблюдения порядка ведения бухгалтерского, налого-

№№	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть (иметь представление)
		ки и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	вания и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	вого, бюджетного учетов, формирования и предоставления отчетности
2	ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	методические основы организации и проведения проверки ФХД государственных (муниципальных) учреждений и организаций	организовать проведение проверки ФХД государственных (муниципальных) учреждений и организаций	практическими навыками организации проведения проверки ФХД государственных (муниципальных) учреждений и организаций
3	ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, организаций и других хозяйствующих субъектов	применить в ходе проведения ревизии или проверки ФХД государственных (муниципальных) учреждений и организаций, других хозяйствующих субъектов, методы документального контроля	практическими навыками применения методов контроля в ходе проведения ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
4	ПСК-6.2	способностью осуществлять финансовый контроль в процессе заключения сделок в электронной торговой системе и организации государственных закупок в секторе государственного и муниципального управления с целью предотвращения правонарушений	теоретические и правовые основы организации и проведения контроля государственных закупок, в части подготовки закупочной документации, осуществления процедур закупок, заключения гос. контракта, проверки соблюдения условий гос. кон-	организовать проведение последующего контроля соблюдения законодательства о контрактной системе, заключения и исполнения государственных контрактов в секторе государственного и муниципального управ-	практическими навыками проведения контроля соблюдения законодательства о контрактной системе, заключения и исполнения государственных контрактов в секторе государственного и муниципально-

№№	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть (иметь представление)
			тракта, с целью предотвращения правонарушений	ления с целью предотвращения правонарушений	го управления с целью предотвращения правонарушений

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические, правовые и методические основы финансового контроля, включая контроль госзакупок	19	6	9		4
2	Внутриведомственный контроль соблюдения стандартов ведения учета, формирования и предоставления отчетности	17	4	9		4
3	Внутренний государственный финансово-бюджетный контроль финансово-хозяйственной деятельности субъектов госсектора экономики,	17	4	9		4
4	Внешний государственный финансовый контроль и реализация мер экономической безопасности государства	16,8	4	9		3,8
	Всего:		18	36		15,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации. Учебное пособие. – М.: Зерцало-М. 2016. – 224 с.

2. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 220 с.// http://znanium.com/catalog/product/907469

3. Ковалева, Э.Р. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / Э.Р. Ковалева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. - 300 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172

4. Государственный контроль. 1811-1911 [Электронный ресурс]. - Спб.: Государ-

ственная Типография. – 358 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/488638

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

Автор РПД,
канд. экон. наук, доцент Е.В. Бергаль

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04 Анализ деятельности коммерческого банка

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 74,3 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 54 ч., иной контактной работы 0,3 ч., КСР 2 ч; самостоятельной работы 7 ч.; контроль 26,7 ч.).

Цель дисциплины:

заключается в формировании у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний, умений и навыков по организации и методике проведения финансово-экономического анализа с учетом специфики банковской деятельности для использования полученных результатов с целью принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи курса в соответствии с поставленной целью:

1. получение студентами системы знаний о предмете, сущности и содержании финансово-экономического анализа, его роли в банковском риск-менеджменте, актуальных вопросах развития данного вида анализа;
2. овладение основными методами и приемами финансово-экономического анализа банковской деятельности, а также методикой и процедурами его проведения с применением нормативных документов и учетно-отчетной документации для использования полученных результатов с целью принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
3. приобретение практических навыков применения финансово-экономического анализа в банковском риск-менеджменте для обеспечения финансово-экономической безопасности функционирования денежно-кредитной организации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация «экономист»). Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 6 "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации", читается в 8 семестре 4 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Теория экономического анализа», «Финансовый анализ» и «Банковское дело».

Полученные при изучении дисциплины знания используются для освоения таких курсов, как «Методы финансово-кредитных расчетов», «Финансовые рынки», при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессионально-специализированных и профессиональных компетенций: ПСК-6.4, ПК-2, ПК-33.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПСК-6.4	способностью планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации	-основное содержание, роль и значение финансово-экономического анализа в банковском риск-менеджменте, организационные особенности его проведения; -виды и причины возникновения банковских рисков, способы их минимизации для обеспечения финансово-экономической безопасности функционирования денежно-кредитной организации; -основные методы оценки банковских рисков и инструменты их управления.	-использовать результаты анализа деятельности коммерческого банка для обеспечения финансово-экономической безопасности функционирования денежно-кредитной организации.	- основными навыками разработки мероприятий, направленных на снижение риска банковских операций; -навыками по организации и методике проведения финансово-экономического анализа с учетом специфики банковской деятельности.
2.	ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	-основы анализа и оценки финансовой деятельности банков; -методики расчета экономических показателей деятельности коммерческого банка.	- рассчитывать основные аналитические показатели деятельности коммерческого банка на основе выбранной методики; -обобщать и анализировать информацию, полученную при проведении анализа деятельности	- терминологией, применяемой при анализе банковской деятельности; - современными методами сбора, обработки и научного анализа экономических показателей деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				коммерческого банка.	коммерческого банка.
3.	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	- нормативное и информационное обеспечение анализа деятельности коммерческого банка; -процедуры принятия решений по результатам экономического анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	-использовать нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа деятельности коммерческого банка с целью дальнейшего принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	- методикой и процедурами проведения анализа деятельности коммерческого банка с использованием нормативных документов и учетно-отчетной документации; -навыками самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Основные разделы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Содержание, виды и методы анализа деятельности коммерческого банка	15	2	6	-	1
2.	Анализ ресурсной базы банка	15	4	12	-	1
3.	Комплексный анализ активов коммерческого банка	18	4	12	-	2
4.	Анализ кредитной деятельности банка и оценка качества кредитного портфеля	19	4	12	-	1
5.	Анализ финансовых результатов деятельности банка	14	4	12		2
	Итого по дисциплине:		18	54	-	7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Черкасов, В.Е. Финансовый анализ в коммерческом банке: учебно-практическое пособие / В.Е. Черкасов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-374-00559-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90886

2. Жуков, Е.Ф. Банковский менеджмент: учебник / Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01273-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711

3. Масленченков, Ю.С. Финансовый менеджмент банка: учебное пособие / Ю.С. Масленченков. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - (Банковское дело). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00576-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114531

Автор РПД Платонова Ю.Ю.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.05 « Риск-менеджмент в системе экономической безопасности организации »

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 52,2 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 32 ч., иной контактной работы 0,2 ч., КСР 2ч.; самостоятельной работы 19,8 ч.).

Цель дисциплины

Целью дисциплины «Риск-менеджмент в системе экономической безопасности организации» является формирование целостного представления о функционировании экономической системы в условиях неопределенности, планировании и организации риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации.

Задачи дисциплины:

1. изучение общих принципов планирования и организации риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации в соответствие с современными концепциями управления рисками организаций
2. изучение методов анализа и оценки возможных экономических рисков экономических рисков организации;
3. изучение методов прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основеисследования социально-экономических процессов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Риск-менеджмент в системе экономической безопасности организации» относятся к вариативной части Блока 1 учебного плана специальности «Экономическая безопасность» специализации Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации.

В ходе освоения дисциплины «Риск-менеджмент в системе экономической безопасности организации» студент должен опираться на знания и умения, полученные в результате освоения дисциплин «Статистика», «Математика», «Оценка рисков», в частности на умение проводить статистический анализ данных, использовать различные методы оценки взаимосвязи изучаемых признаков, знание различных терминов и показателей экономики организаций.

В результате изучения дисциплины «Риск-менеджмент в системе экономической безопасности организации» студенты осваивают достижения финансовой теории и практики в области управления рисками. Знания, умения и навыки, освоенные студентами в ходе изучения дисциплины, применяются при изучении таких дисциплин как «Безопасность фондового рынка», «Страхование рисков» и написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-31	способностью на основе статистических	- статистические методы оценки возможных угроз	- применять статистические методы оценки возможных	- статистическими методами оценки возможных угроз

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	экономической безопасности.	угроз экономической безопасности - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы	экономической безопасности.
2.	ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	- основные методы анализа возможных экономических рисков.	- обосновывать выбор управленческих решений на основе оценки возможных экономических рисков. - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз .экономической безопасности	- основными методами оценки и анализа возможных экономических рисков и составле-ния прогнозов раз-вития основных угроз экономиче-ской безопасности
3.	ПСК-6.4	способностью планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации	- принципы организации риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации.	- организовать риск-менеджмент для обеспечения финансово-экономической безопасности организации.	- методами организации риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Организация риск-менеджмента на предприятии	7,8	2	4	–	1,8
	Особенности статистических методов оценки возможных угроз экономической безопасности	14	4	6	–	4
	Методы минимизации риска	20	6	8	–	6
	Оценка эффективности системы риск-менеджмента	10	2	6	–	2
	Особенности управления отдельными видами риска	18	4	8	–	6
	Итого по дисциплине:		18	32	–	19,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные заня-тия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности / Н. А. Пименов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Режим доступа:www.biblio-online.ru/book/2F733C7A-FD67-4303-BE6A-CBA46B198EAB.
2. Воронцовский, А. В. Управление рисками / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64.
3. Воронцовский, А. В.Управление рисками [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. В. Воронцовский ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 414 с.
4. Вяткин, В. Н.Риск-менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский ; Высшая школа финансов и менеджмента Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Москва : Юрайт, 2015. - 353 с.

Автор РПД: Соколова Н.В., доцент кафедры ЭАСиФ, к-т экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.06 «Оценка бизнеса»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа), из них 50 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 32 час.; 19.8 часов самостоятельной работы; КСР-2 часа, ИКР 0.2 часа)*

Цель дисциплины: формирование у обучающихся научного мировоззрения и практических навыков в сфере стратегического управления стоимостью компании, способности подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; формирование систематизированных знаний по развитию бизнеса, осуществлению сбора, анализа, систематизации данных для оценки и интерпретации необходимых решений профессиональных задач; обучение умению самостоятельно принимать управленческие решения, связанные с организационными преобразованиями бизнеса на основе оценки ее стоимости; Формирование умения осуществлять финансовые расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации, в т. ч. денежно-кредитных для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.

Задачи дисциплины:

– изучение методологических, теоретических и методических аспектов управления и развития бизнеса;

– изучение научных принципов и методов обработки нормативно-правовой документации, методик количественной оценки тесноты взаимосвязей статистических показателей;

– изучение методов управления оценкой и развитием бизнеса;

– формирование умения моделировать выбор стратегии развития бизнеса на основе оценки ее стоимости приобретение и аккумулирование новых знаний использования терминологии оценки деятельности;

– изучение принципов и методов использования современных технических средств и современных технологий для проведения расчетов по финансовым операциям, для обработки аналитических данных по проведению оценки стоимости бизнеса.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к блоку 1 вариативной части профессионального цикла высшего образования по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность. Специализация №6 «Финансово-экономическое обеспечение Федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Курс «Оценка бизнеса» рассчитан на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области управления и регулирования фискальных (налоговых) рисков в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов, инвестиционной деятельности и финансового контроля в системе экономической безопасности, организации управления предприятиями, финансового анализа, аудита и бухгалтерского учета, теоретической и прикладной экономики, контроля и ревизии в государственных (муниципальных) учреждениях, методов планирования и прогнозирования экономической деятельности компании, закупки в системе государственных и муниципальных финансов, безопасность фондового рынка, муниципальные ценные бумаги.

Обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины «Оценка бизнеса», должны понимать основные законы общественного и экономического развития компании, закономерности формирования и развития организаций, знать факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на ее функционирование и развитие; владеть культурой мышления, уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией и эффективно

взаимодействовать в группе. Дисциплина опирается на знания, навыки и компетенции, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Финансы предприятий», «Финансовый анализ», «Оценка рисков», «Статистика», «Финансовый менеджмент», «Финансовая безопасность», «Основы инвестиционной деятельности» изучаемых в соответствии с программой подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и в практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПСК-6.1, ПК-1, ПК-28

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- научные принципы подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, позволяющих осуществить обоснование подходов к оценке бизнеса	- осуществить подготовку исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, позволяющих осуществить обоснование подходов к оценке бизнеса	- навыками подготовки исходных данных необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, позволяющих осуществить обоснование подходов к оценке бизнеса
2.	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	- навыками подготовки исходных данных необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, позволяющих осуществить обоснование подходов к оценке бизнеса	- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с управлением бизнесом на основе оценки его стоимости	- методами и инструментами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с управлением бизнесом на основе оценки его стоимости
3.	ПСК-6.1	способностью осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в	- принципы и методы осуществления расчетов по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и	- осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз, а также управления бизнесом на	- методами осуществления расчетов по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз, а также управления бизнесом

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		условиях неопределенности и внешних угроз.	внешних угроз, а также управления бизнесом на основе оценки	основе оценки его стоимости	на основе оценки его

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	2
1.	Понятия, цели и принципы оценки и управления стоимостью бизнеса.	6	4		2
2.	Оцениваемые виды стоимости компаний.	6	4		2
3.	Правовое регулирование оценочной деятельности.	6	4		2
4.	Подготовка информации необходимой для оценки и управления стоимостью бизнеса.	8	6		2
5.	Временная оценка денежных потоков.	8		6	2
6.	Доходный подход к оценке стоимости компаний.	8		6	2
7.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости компаний.	8		6	2
8.	Затратный подход к оценке стоимости компаний.	8.8		6	2.8
9.	Реструктуризация компаний на основе управления стоимостью бизнеса.	11		8	3
10.	КСР	2			
11.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2			
	Итого по дисциплине:	72	18	32	19.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

Лабораторные занятия. Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ. Курсовые работы – учебным планом не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Оценка стоимости бизнеса : практикум / авт.-сост. А.А. Соколова, В.В. Гарибов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 106 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459134
2. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Чеботарев Н.Ф., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02368-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/450877
3. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология / Царев В.В., Кантарович А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с.: ISBN 5-238-01113-X - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/872225

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Знаниум» «Лань» и «Юрайт».

Автор Егоров М.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.07 Финансовые рынки

Объём трудоёмкости:

3 зачетные единицы (108 часа, из них – 52 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов; практических 34 часа; 2 часа КСР; 0,3 часа ИКР; 27 часов самостоятельная работа; 26,7 часа контроль; 54,3 часа контактная работа).

Цель дисциплины:

овладеть способностью сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояния финансового рынка и его сегментов; содействие формированию у студентов целостной системы знаний по вопросам анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности в системе финансовых рынков.

Задачи дисциплины:

− изучить современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов;

− познакомить с современными инструментальными средствами для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов и составления их финансовых планов;

− изучить показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

− овладеть методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере в части совершения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами и идентификации возможных финансово-экономических угроз;

− выработать навыки анализа информации для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)» и предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки (профилю) «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации», специальности «Экономическая безопасность». Дисциплина читается в 9 семестре.

Курс предполагает, что студентами уже изучены такие дисциплины, как «Экономическая теория», «Теория финансов», «Рынок ценных бумаг» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплины «Биржевое дело», «Организация и финансирование инвестиций», «Муниципальные ценные бумаги», при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК 26, ПСК 6.3.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	− современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов; - показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	− анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;	− навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
2.	ПСК-6.3	способностью сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при	− современные инструментальные средства при проведении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами;	- собирать, систематизировать и анализировать информацию для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении	− методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере в части совершения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами и идентификации

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами и в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз		сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами;	возможных финансово-экономических угроз

Основные разделы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов		
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	17	4	6	7
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	16	4	6	6
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	16	4	8	4
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	16	4	8	4
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	14	2	6	6
Итого по дисциплине:			18	34	27

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04.

2. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки: учебное пособие / В.Л. Окулов; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург: Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9924-0091-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077.

Автор РПД – канд.экон.наук, доцент И.В. Рындина

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.08 «БИРЖЕВОЕ ДЕЛО»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них – 88 ,5 часа контактной работы: лекционных 18 час., лабораторных -34 час, практических -32 часа, КСР - 4 часа, ИКР -0,5 часа, самостоятельной работы -28,8 часа, контроль- 26,7 часа)

Цель дисциплины:

Сформировать целостное представление о сущности и возможностях построения моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные в ходе биржевых торгов результаты, а так же сформировать способность к осуществлению контроля в процессе заключения сделок в электронной торговой системе с целью предотвращения коррупционных проявлений, анализировать состояние фондового рынка, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз.

Задачи дисциплины:

1. Изучение показателей, характеризующих экономические свойства ценных бумаг и иных биржевых контрактов, а так же стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач в рамках осуществления биржевых торгов.
2. Освоить методики проведения фундаментального и технического анализа ценных бумаг и иных финансовых инструментов, позволяющие выбрать метод анализа при принятии решения в процессе совершения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами.
3. В рамках освоения дисциплины овладеть навыками применения методов технического и фундаментального анализа в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами.
4. Характеристика видов бирж и специфики их деятельности выбрать из информационного потока показатели, необходимые для решения профессиональных задач участников рынка, позволяющие интерпретировать полученные результаты с помощью количественной оценки эффективности биржевой сделки.
5. Изучение способов заключения сделок в электронной торговой системе, и возможностей предотвращения манипулирования ценами и коррупционных проявлений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Биржевое дело» является обязательной дисциплиной вариативной части для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» , читается в 9 и А семестрах 5 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Теория кредита», «Рынок ценных бумаг»

Знания, полученные при освоении дисциплины «Рынок ценных бумаг» применяются при написании ВКР (дипломной работы) и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК -30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	- показатели, характеризующие экономические свойства ценных бумаг и иных биржевых контрактов; - стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач;	- выбрать из информационного потока показатели, необходимые для решения профессиональных задач участников рынка, позволяющие интерпретировать полученные результаты с помощью количественной оценки эффективности биржевой сделки	-навыками осуществления необходимых финансово-кредитных расчетов для определения доходности и риска. - навыками анализа и интерпретации результатов анализа эффективности биржевой сделки
2	ПСК-6.2	способностью осуществлять финансовый контроль в процессе заключения сделок в электронной торговой системе и организации государственных закупок в секторе государственного и муниципального управления с целью предотвращения правонарушений	-особенности использования биржевых торгов для формирования публичной, признаваемой рыночной цены - способы заключения сделок в электронной торговой системе	Заключать сделки на биржевом рынке в электронной торговой системе с целью предотвращения манипулирования ценами	Навыками осуществления сделок на биржевых площадках с биржевыми товарами в электронной торговой системе для предотвращения правонарушений
3	ПСК-6.3	способностью сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ	-методику проведения фундаментального и технического анализа ценных бумаг и иных финансовых	- собирать, систематизировать и анализировать информацию для оценки состояния; -выбрать метод анализа при	- навыками применения методов технического и фундаментального анализа в целях идентификации возможных финансово-

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз	инструментов	принятии решения в процессе совершения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами	экономических угроз при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование тем курса	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономические предпосылки и особенности развития биржевой торговли	10	2	-	4	4
2.	Биржевая торговля	18	4	-	10	4
3.	Использование технического и фундаментального анализа при прогнозировании на биржевом рынке	18	4	-	10	4
4.	Биржевые индексы и индикаторы	17,8	2	-	10	5,8
5.	Совершенствование информационных технологий торговли на бирже	2	2	-	-	-
6.	Противодействие манипулированию ценами на организованном фондовом рынке	2	2	-	-	-
7.	Основные направления деятельности по декриминализации биржевой торговли	2	2	-	-	-
	Всего:		18	-	34	17,8

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестр

№ раз-дела	Наименование тем курса	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7
5.	Совершенствование информационных технологий торговли на бирже	16	-	12	-	4
6.	Противодействие манипулированию ценами на организованном фондовом рынке	14	-	10	-	4
7.	Основные направления деятельности по декриминализации биржевой торговли	13	-	10	-	3
	Всего:		-	32	-	11

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

1.1 Основная литература:

1.Чинарева, О.И. Биржевая торговля : учебное пособие / О.И. Чинарева. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 155 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143316

1. Маслоченко, В.Ш. Деятельность бирж в России / В.Ш. Маслоченко. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 48 с. - ISBN 978–5–905865–04–6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100053

Автор (ы) Пучкина Екатерина Сергеевна

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.09«Организация и финансирование инвестиций»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 86,5 часов контактной работы, в том числе 82 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 64 ч.; КСР – 4 ч.; ИКР – 0,5 ч,; 30,8 часов самостоятельной работы, 26,7 часов экзамен)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов системного представления о сущности инвестиций и инноваций, инвестиционной деятельности и формирование практических навыков управления финансовыми и реальными инвестициями, направленное на формирование компетенций в области инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретические основы и методики оценки эффективности по финансовым инвестициям и д инвестиционным проектам и оценке инвестиционной привлекательности;
- овладеть методическими основами инвестиционного анализа, современными методами и приемами оценки финансовой и экономической эффективности инвестиционных проектов, анализу финансово-экономических результатов их реализации, финансовых инвестиций, инвестиционной привлекательности экономических субъектов с учетом нормативов, представленных в нормативно-правовых документах в области инвестиционной деятельности;
- усвоить риск и его роль в управлении инвестициями и инновациями, получить первичные навыки в выявлении и оценке рисков и анализа доходности и экономической эффективности реализации инновационных и инвестиционных проектов, ожидаемой собственниками;
- сформировать компетенции в области управления инвестициями для принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов изучить принципы, типы и этапы формирования инвестиционных портфелей различных типов, подходы к управлению портфелем финансовых активов в рамках различных стратегий управления;
- сформировать компетенции в области управления инвестициями и организации деятельности подчиненных в процессе реализации инвестиционной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация и финансирование инвестиций» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов пятого года обучения специалитета «Экономическая безопасность. Дисциплина опирается на знания, навыки и компетенции, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Теория финансов», «Теория экономического анализа», «Оценка рисков», «Статистика», «Рынок ценных бумаг», «Финансы предприятий», «Финансовый менеджмент», «Финансовая безопасность», «Основы инвестиционной деятельности» изучаемых в соответствии с программой подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и в практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК- 34, ПК-42, ПСК-6.1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПСК-	способностью	-методы	- использовать	-владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	6.1	осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз	расчетов по финансовым инвестициям, инвестиционным проектам	для анализа и прогнозирования эффективности инвестиций методы финансовых расчетов, учитывающих влияние риска для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов	навыками оценки эффективности финансовых и реальных инвестиций в условиях неопределенности и внешних угроз для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов.
	ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	- методы анализа рисков и эффективности инвестиций, в том числе инновационных проектов; -подходы и принципы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	-применять методы анализа рисков и доходности при планировании и осуществлении инновационных и инвестиционных проектов;	-навыками оценки эффективности инвестиций, в том числе инновационных проектов, с учетом комплексного анализа угроз экономической безопасности
3.	ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	- инструменты планирования и организации деятельности подчиненных в процессе осуществления инвестиционной деятельности	- планировать и организовывать деятельность подчиненных при разработке инвестиционных программ и планов; -контролировать	-практическими навыками распределения полномочий в процессе разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				служебную деятельность подчиненных в рамках заданий	контроля за результативностью деятельности подчиненных.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _9_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая сущность и значение инвестиций.	7	2	4	-	1
2.	Инвестиционная среда. Финансовые рынки и институты.	6	1	4	-	1
3.	Инвестиционная деятельность, инвестиционная политика и инвестиционная привлекательность.	11	1	4		6
4.	Капитальные вложения Сущность и организационные формы капитального строительства.	7	2	4	-	1
5.	Инвестиционный проект: понятие и виды.	5	2	2	-	1
6.	Методы оценки и управления инвестиционным и инновационным проектом в условиях экономических угроз и рисков	10	2	6	-	2
7.	Инвестиции в ценные бумаги.	11	2	6	-	3
8.	Методы и формы финансирования инвестиций.	5	2	2	-	1
9.	Понятие и сущность риска, подходы к оценке инвестиционных рисков.	3	2	-	-	1
10.	Портфельное инвестирование	4,8	2	-	-	2,8
	Итого по дисциплине:		18	32	-	19,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _А_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

6.	Методы оценки и управления инвестиционным и инновационным проектом в условиях экономических угроз и рисков	9	-	4	-	5
7.	Инвестиции в ценные бумаги.	2	-	2	-	-
8.	Методы и формы финансирования инвестиций.	6	-	6	-	-
9.	Понятие и сущность риска, подходы к оценке инвестиционных рисков.	8	-	8	-	-
10.	Портфельное инвестирование	12	-	8	-	4
11.	Организация инвестиционной деятельности, инвестиционная политика и стратегия предприятия	6	-	4	-	2
	Итого по дисциплине:		-	32	-	11

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: в 9 семестре ЗАЧЕТ / в А семестре ЭКЗАМЕН.

Основная литература:

1. Мамий Е.А., Пышнограй А.П., Новиков А.В. Инвестиции: учебник / Е.А. Мамий, А.П. Пышнограй, А.В. Новиков, под ред. Е.А. Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016.-517 с.

2. . Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ. Практикум : учебное пособие / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с.— ISBN 978-5-534-00558-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89FD52BD-F6BE-4D49-B50B-28FCDBE93E5E

3. Балдин, К.В. Управление инвестициями [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; под ред. Балдина К.В.. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70589 .

4. Николаева, И.П. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93417 .

Автор РПД _Мамий Е.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.10 ЗАКУПКИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

Объем трудоемкости для ОФО**:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 50,2 ч. – контактная работа, в том числе: 16 ч. – лекционные, 32 ч. – практические, 2,2 ч.– иная контактная работа; 21,8 ч. – самостоятельная работа).

Цель дисциплины: получение системных знаний и практических навыков, умений в части организации государственных закупок в секторе государственного и муниципального управления и контроля с целью предотвращения правонарушений.

Задачи дисциплины:

сформировать знания основ организации государственных закупок в секторе государственного и муниципального управления

сформировать умения и навыки в части документационного обеспечения сделок в электронной торговой системе, а также организации проведения государственного контроля за соблюдением законодательства о контрактной системе целью предотвращения правонарушений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Закупки в системе государственных и муниципальных финансов» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина читается на 5 курсе, семестр А для студентов, обучающихся по специализации: «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный аудит», «Экономическая безопасность», «Государственный финансовый контроль в субъектах РФ». Изучаемая дисциплина дает знания и умения, которые являются необходимыми для сдачи государственной итоговой аттестации и, которые могут быть применены в процессе прохождения преддипломной практики и написании ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-24, ПК-44, ПСК-6.2.

№ №	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муници-	теоретические и правовые основы контрактной системы, в целях выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных закупок;	проводить предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги; составлять закупочную документацию; обосновывать пла-	практическими навыками составления плана закупок; подготовки закупочной документации; осуществления процедур закупок, контроля исполнения государственных

№№	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		пальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	порядок формирования и обоснования планов закупок; процедуры закупок в электронной системе торгов; порядок проверки качества представленных товаров, работ, услуг в целях эффективного использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	ны закупок, осуществлять процедуру закупок, проверять соблюдение условий контракта в целях эффективного использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных закупок	контрактов в целях эффективного использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
2	ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	порядок организации электронного документооборота в контрактной системе; регламент организации проведения закупки, обработки результатов закупки и заключение контракта; порядок проведения оценки выполнения плана госзакупок для принятия управленческих решений	организовать электронный документооборот в контрактной системе государственного органа; оформить закупочную документацию; документально оформить результаты гос. закупки; -документально оформить результаты оценки выполнения плана госзакупок для принятия управленческих решений	практическими навыками составления планов закупок, оформления закупочной документации; навыками документального оформления результаты оценки выполнения плана госзакупок для принятия управленческих решений
3	ПСК-6.2	способностью осуществлять финансовый контроль в процессе заключения сделок в электронной торговой системе и организации государ-	теоретические и правовые основы организации и проведения финансового контроля в процессе, заключения сделок в электронной торговой системе и организации государственных закупок в секторе государственного и муни-	составить план проверки, провести предпроверочный анализ; провести последующий контроль соблюдения законодательства о проведении торгов в электронной торговой системе, заключения и исполнения государ-	практическими навыками проведения контроля государственных (муниципальных) закупок в части соблюдения порядков подготовки закупочной документации; составлять планы для обоснования закупок

№ №	Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ственных закупок в секторе государственного и муниципального управления с целью предотвращения правонарушений	ципального управления с целью предотвращения правонарушений	ственных контрактов в секторе государственного и муниципального управления с целью предотвращения правонарушений	механизмами реализации процедур закупок; заключения гос. контракта и исполнения гос. контракта, с целью предотвращения правонарушений

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А.

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы контрактной системы, планирование и обоснование закупок	22	4	10	-	8
2	Осуществление закупок и оценка эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	21,8	6	10	-	4,8
3	Государственные контракты: документационное обеспечение и исполнение	11	2	4	-	5
4	Финансовый контроль закупок в секторе государственного и муниципального управления	16	4	8	-	4
	Итого по дисциплине:		16	32	-	21,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Кнутов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 316 с. // [Электронный режим доступа] – https://biblio-online.ru/book/FA123FC7-6308-4277-B3F5-D6641AC337B5

2. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 148 с. // [Электронный режим доступа] – https://biblio-online.ru/book/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2

3. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Трушанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 347 с. // [Электронный режим доступа] –. https://biblio-online.ru/book/4106979A-3DE7-4C14-A87D-1773FDFA7375.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

Автор РПД,
канд. экон. наук, доцент Е.В. Бергаль

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1. В.11

БЕЗОПАСНОСТЬ ФОНДОВОГО РЫНКА

Объем трудоемкости: *3 зачетных единицы (108 часов, из них – 54,3 – контактная работа: лекции – 18 ч., практические занятия – 34ч., иная контактная работа – 0,3ч., контролируемая самостоятельная работа – 2ч., самостоятельная работа – 27ч., контроль – 26,7ч.)*

Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании необходимого набора компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в области обеспечения безопасности при совершении операций на фондовом рынке.

Задачи дисциплины

1. Формирование навыков по сбору и обработке статистической информации, позволяющей фиксировать возможные угрозы при совершении операций на фондовом рынке;
2. Применение навыков технического и фундаментального анализа при оценке рисков и угроз «перегрева» фондового рынка;
3. Изучение нормативно-правовой базы, обеспечивающей институциональные основы безопасности фондового рынка;
4. Исследование отечественного и зарубежного опыта манипулирования фондовым рынком и прочих практик, ограничивающих конкуренцию;
5. Развитие аналитических навыков, позволяющих идентифицировать финансово-экономические угрозы, возникающие при совершении операций с ценными бумагами и другими финансовыми инструментами.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность фондового рынка» является вариативной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов пятого года обучения направления «Экономическая безопасность», читается в 9 семестре 5 курса. Дисциплина читается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Рынка ценных бумаг», «Финансового анализа», «Теории финансов».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых на дисциплинах «Биржевое дело», «Муниципальные ценные бумаги», а также используются при подготовке ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-31	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях	Основные подходы к исследованию социально-экономических процессов, связанных с функционированием фондового рынка, с целью	Выявлять возможные угрозы экономической безопасности на основе статистических данных	Навыками количественного исследования социально-экономических процессов, возникающих в ходе обращения фондовых

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	прогнозирования угроз экономической безопасности	фондового рынка	ценностей, в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
2	ПСК-6.3	Способность сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз	Методики систематизации и анализа информации, генерируемой на различных сегментах финансового рынка, в целях идентификации возможных угроз финансово-экономической безопасности	Проводить фундаментальный и технический анализ состояния финансового рынка в разрезе различных его сегментов в целях определения возможных финансово-экономических угроз	Современными подходами к систематизации биржевых данных, а также к техническому и фундаментальному анализу при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами с целью установления возможных угроз финансово-экономической безопасности

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _9_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фондовый рынок как система концентрации рисков	6	2	4		
2.	Распределение фондовых ценностей в современной России	9	2	4		3
3.	Институции экономической безопасности фондового рынка	10	2	4		4
4.	Мировой опыт манипулирования фондовым рынком	6	2	4		
5.	Государство в системе безопасности фондового рынка	10	2	4		4

6.	Технический и фундаментальный анализ в системе безопасности фондового рынка	10	2	4		4
7.	Современные технологии и гибридные финансовые инструменты	10	2	4		4
8.	Нерыночные риски и безопасность фондового рынка	10	2	2		6
9.	Глобальные угрозы развития отечественного фондового рынка	8	2	4		2
	Итого по дисциплине:		18	34		27

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Основная литература:

1. Николаева, И.П. Инвестиции: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93417.

2. Саввина, О.В. Управление системными финансовыми рисками в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72414.

3. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93337.

4. Алиев, А.Т. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Т. Алиев, О.Ю. Осипенкова, К.В. Сомик, А.В. Титов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 130 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72359. — Загл. с экрана.

Автор РПД к.э.н., доц. В.А. Тюфанов

АННОТАЦИЯ
Дисциплины *Б1.В.12* «МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ»

Направление специальности *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация *Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации*

Объем трудоемкости для ОФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 34,3 ч. контактная работа, в том числе 32 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 11 ч. самостоятельной работы; контроль 26,7 ч.)

Цель дисциплины

– ознакомление с видами, задачами, функциями рынка муниципальных ценных бумаг, изучение механизма их выпуска и размещения, раскрытие особенностей механизма оценки их эффективности с учетом современной рыночной конъюнктуры.

Задачи дисциплины:

1. изучение экономической сущности муниципальных ценных бумаг, рассмотрении их особенностей и видов;
2. изучение источников информации и статистических данных для исследования и проведения мониторинга рынка муниципальных ценных бумаг
3. на основе статистических данных исследовать современное состояние и перспективы развития рынка муниципальных ценных бумаг определение условий и особенностей их выпуска и обращения в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
4. изучение международного опыта в сфере использования муниципальных ценных бумаг;
5. изучение методов систематизации информационных потоков и анализа состояния муниципального сегмента рынка ценных бумаг;
6. изучение перспективы использования муниципальных ценных бумаг в рамках системы местного самоуправления в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз;
7. рассмотрение и изучении структуры муниципального рынка ценных бумаг, определении особенностей его участников;
8. оценка состояния рынка муниципальных ценных и проведение технического и фундаментального анализа при совершении сделок с муниципальными ценными бумагами

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Муниципальные ценные бумаги» относится к обязательным в вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета). Дисциплина призвана сформировать теоретико-методологический инструментарий специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность в области выпуска и обращения муниципальных ценных бумаг. Дисциплина предназначена для студентов пятого года обучения, читается в А семестре.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Теория финансов», «Рынок ценных бумаг», «Государственные и муниципальные финансы», «Биржевое дело» и др.

Полученные знания необходимы для прохождения практики, выполнения ВКР и ведения практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-31, ПСК-6.3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	- источники информации и статистических данных для исследования и проведения мониторинга рынка муниципальных ценных бумаг; - основы законодательного регулирования рынка муниципальных ценных бумаг в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - особенности оценки доходности муниципальных ценных бумаг;	- на основе статистических данных исследовать современное состояние и перспективы развития рынка муниципальных ценных бумаг; - использовать базы статистических данных по рынку ценных бумаг с целью исследования сегмента муниципальных ценных бумаг.	- навыками поиска, обработки и систематизации источников информации и статистической информации о муниципальном рынке ценных бумаг; - навыками анализа экономических процессов и явлений в рамках функционирования рынка муниципальных ценных бумаг;
2.	ПСК-6.3	способностью сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз	- методы систематизации информационных потоков и анализа состояния муниципального сегмента рынка ценных бумаг; - методы фундаментального и технического анализа при совершении сделок с муниципальными ценными бумагами в рамках оценки их доходности и эффективности;	- анализировать состояние рынка муниципальных ценных бумаг; - применять методы фундаментального и технического анализа при совершении сделок с муниципальными ценными бумагами; - проводить основные необходимые расчеты для анализа динамики и эффективности развития рынка ценных бумаг	- методикой оценки аналитической информации рейтинговых, аналитических и финансовых агентств в рамках анализа рынка муниципальных ценных бумаг; - методами фундаментального и технического анализа

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины **(ОФО).**

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Муниципальные ценные бумаги – понятие, виды	7	4	2	-	1
2.	Международный опыт выпуска муниципальных ценных бумаг	8	2	4	-	2
3.	Законодательное регулирование рынка муниципальных ценных бумаг	6	2	2	-	2
4.	Особенности налогообложения муниципальных ценных бумаг	6	2	2	-	2
5.	Особенности выпуска, размещения муниципальных ценных бумаг	6	2	2	-	2
6.	Оценка доходности, эффективности муниципальных ценных бумаг	10	4	4	-	2
	Итого по дисциплине:		16	16	-	11

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.]; под ред. Л. Л. Игониной. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C.
2. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85905
3. Глушецкий, А.А. Размещение ценных бумаг: экономические основы и правовое регулирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2013. — 621 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61688

Автор РПД А.П. Пышнограй

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.13.01 «Теория государства и права»
очная форма обучения
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Объем трудоемкости: *4 зачетных единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 76, 3 часов контактной работы: лекционных 36 часов, практических 36 часов, КСР – 4 часа, 0,3 – ИКР; 26,7 часов - контроль; 41-СРС).*

Цель изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Теория государства и права» студентами экономического факультета, имеет целью формирование у студентов целостного представления о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органично взаимосвязанных между собой институтов.

Задачи изучения дисциплины

- сформировать у студентов систему знаний о сущности современного государства и
- права;
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- сформировать систему юридических знаний о сущности экономических правонарушений в современном государстве;
- сформировать способность анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информации в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;
- сформировать способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональному циклу дисциплин основной части ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ПСК-1.5 (5.5, 6.5)*	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения,	*сущность и содержание преступного поведения; основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений; способы анализа, оценки и использования*	*правильно определять сущность и содержание преступного поведения; основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений; способы*	*навыками установления сущности и содержания преступного поведения; основных направлений предупреждения и пресечения экономических преступлений; способов*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	*юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений*	*анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений*	*анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений*
2.	*ПК-3*	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	*сущность и содержание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в целях правильного расчета экономических показателей для улучшения деятельности хозяйствующих субъектов*	*правильно определять и применять типовые методики для расчета экономических показателей для улучшения деятельности хозяйствующих субъектов;* *правильно толковать действующие нормативно-правовые базы, необходимые для деятельности хозяйствующих субъектов*	*способностью правильно применять и использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы в целях правильного расчета экономических показателей для улучшения деятельности хозяйствующих субъектов*

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методология теории государства и права. Теория государства и права как методологическая наука	8	2	2	-	4
2.	Проблемы происхождения государства	12	4	4	-	4
3.	Понятие и признаки государства	12	4	4	-	4
4.	Сущность права	12	4	4	-	4
5.	Гражданское общество и правовое государство	12	4	4	-	4
6.	Источники (формы) права	12	4	4	-	4
7.	Толкование норм права	8	2	2	-	4
8.	Законность и правопорядок	12	4	4	-	4
9.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	12	4	4	-	4
10.	Понятие, виды и состав правовых отношений	13	4	4	-	5
11.	Итого	**113**	**36**	**36**	**-**	**41**

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: ***экзамен***

Основная литература:

1. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/415FF938-49CB-4356-A538-7C552569CBE1.
2. Протасов В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018 // https://biblio-online.ru/viewer/4FE04282-50DF-42E2-AF07-CD0B54CF9E89/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/63
3. Старков О. В., Упоров И.В. Теория государства и права: учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 371 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452653

Автор РПД: И.Ю. Косован

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Гражданское право» Б1.В.13.02 (ОФО)

Общая трудоемкость:

5 зачетных единицы (180 ч., из них для студентов ОФО – 126,5 ч. контактной работы: лекционных 54 ч., практических 68 ч., иной контактной работы 4,5 ч. (в том числе КСР – 4 ч., промежуточная аттестация 0,5 ч.); 26,8 ч. самостоятельной работы; контроль – 26,7 ч.).

Цель дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Гражданское право» - формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского права и гражданского законодательства; формирование четких представлений об основных положениях науки гражданского права и цивилистических категориях, позволяющих анализировать гражданско-правовые явления и прогнозировать их развитие; формирование представлений о сущности имущественно-стоимостных и личных правоотношений, регулируемых гражданским законодательством.

Учебная дисциплина «Гражданское право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

Задачи дисциплины:

По результатам изучения учебной дисциплины «Гражданское право» должен решать следующие профессиональные задачи:

- сформировать у обучающихся представление о нормах гражданского права;
- изучить основные методики и основы действующей нормативно-правовой базы, позволяющие рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, для целей применения норм гражданского права;
- научить обучающихся рассчитывать экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующие деятельность субъектов гражданского права;
- изучить основные способы и приемы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений в гражданско-правовой сфере.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Гражданское право» (Б1.В.13.02) относится к правовому блоку вариативной части Блока 1. «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения дисциплины студентам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам – теория государства и права.

Дисциплина «Гражданское право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Гражданское право» направлено на формирование у обучающихся следующих профессионально-специализированных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	**ПК-3**	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	способы и приемы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов гражданского права на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов гражданского права	навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов гражданского права на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
2.	**ПСК-6.5**	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	способы и приемы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений в гражданско-правовой сфере	реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений в гражданско-правовой сфере	навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений в гражданско-правовой сфере

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(очная форма)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		все	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		го	Л	ПЗ	ЛР	СР

1	2	3	4	5	6	7
					-	
1.	Предмет, метод, источники гражданского права.	4	1	2	-	1
2.	Гражданское правоотношение	1	-	-	-	1
3.	Физические лица как субъекты гражданских прав	4	1	2	-	1
4.	Юридические лица	8	2	4	-	2
5.	Объекты гражданских прав	4	1	2	-	1
6.	Сделки	4	1	2	-	1
7.	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	3	1	1	-	1
8.	Представительство и доверенность	3	1	1	-	1
9.	Право собственности и др. вещные права	4	1	2	-	1
10.	Приобретение и прекращение права собственности	4	1	2	-	1
11.	Право частной собственности граждан и юридических лиц	3	1	1	-	1
12.	Право публичной собственности	3	1	1	-	1
13.	Право общей собственности	4	1	2	-	1
14.	Защита права собственности и других вещных прав	5	1	2	-	2
15.	Понятие и виды обязательств	4	1	2	-	1
16.	Исполнение и прекращение обязательств	4	1	2	-	1
17.	Гражданско-правовой договор	4	1	2	-	1
18.	Гражданско-правовая ответственность	3,8	1	2	-	0,8
	Итого:		18	32	-	19,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

№	Наименование тем	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Систематизация обязательств и договоров в гражданском праве	2	2	-	-	-
2.	Обязательства по передаче имущества в собственность	9	4	4	-	1
3.	Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	5	2	2	-	1
4.	Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику	5	2	2	-	1
5.	Обязательства по возмездному оказанию услуг.	4	2	2	-	-
6.	Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера	5	2	2	-	1
7.	Обязательства по обеспечению государственных и муниципальных нужд	4	2	2	-	-
8.	Заемно-кредитные и расчетные обязательства	11	4	6	-	1
9.	Обязательства по хранению вещей	4	2	2	-	-
10.	Обязательства по страхованию	9	4	4	-	1

имущественных интересов					
11. Обязательства из договоров о посредничестве, действий в чужом интересе без поручения и договоров доверительного управления имуществом	4	2	2	-	-
12. Обязательства из причинения вреда	4	2	2	-	-
13. Обязательства из неосновательного обогащения	4	2	2	-	-
14. Право на интеллектуальную собственность	5	2	2	-	1
15. Наследственное право	4	2	2	-	-
Итого:		36	36	-	7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

Лабораторные работы: *не предусмотрены*

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен.*

Основная литература:

1. Гражданское право: учебник в 3 т. Т. 2 / отв. ред. В. П. Мозолин. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251800

2. Российское гражданское право : в 2 т. Т. 2. Обязательственное право : учебник / под ред. Е.А. Суханова. М., 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452473&sr=1

3. Гражданское право : в 2 т. Т. 2: учебник / под ред. С.А. Степанова. М., 2016. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444013&sr=1

4. Российское гражданское право : в 2 т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник под ред. Е.А. Суханова. М., 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452474&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

РПД составлена Д.С. Захаренко, к.ю.н, доцентом кафедры гражданского права.

АННОТАЦИЯ
для дисциплины Б1.В.13.03 «Административное право»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы, 144 часа, из них – для студентов ОФО: 58,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе КСР 4 ч., ИКР - 0,3 ч.); 59 ч самостоятельной работы; 26,7 ч контроль.

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Административное право» имеет своей целью получение студентами комплекса знаний о правовом регулировании государственного управления, а также формирование у них профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации профессиональной деятельности. Курс имеет специфическую структуру, что требует специфического подхода к его изучению. Этого же требует объѐм административного законодательства превышающего объѐм актов любой другой отрасли права.

Задачи дисциплины

Для достижения цели изучения дисциплины «Административное право» решаются задачи постижения материально-правовых и процессуальных аспектов управленческой деятельности различных видов субъектов административно- правовых отношений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, еѐ проверке, анализу, оценки и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений, способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Административное право» является дисциплиной вариативной части Б1.В.13.03 по специальности – 38.05.01 Экономическая безопасность для студентов экономического факультета специализации «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Курс рассчитан на предварительное изучение студентами курса теории государства и права, гражданского права, служит базой для дальнейшего изучения дисциплины «Финансовое право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПСК-6.5 и ПК-24:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или еѐ части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПСК-6.5.	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	основы административно-правового регулирования мероприятий в области государственного управления экономикой, осуществление которых позволяет субъектам экономической деятельности получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию в целях обеспечения безопасности в экономической сфере	правильно выбирать подлежащие применению мероприятия области государственного управления экономикой, осуществление которых позволяет субъектам экономической деятельности получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию в целях обеспечения безопасности в экономической сфере, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений в экономике	навыками реализации мероприятий области государственного управления экономикой, осуществление которых позволяет субъектам экономической деятельности получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию в целях обеспечения безопасности в экономической сфере, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования административных правонаруше

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или еѐ части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					ний в экономике
2	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	основы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы оценивая их эффективности, виды административных правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов, способы их выявления и пресечения	правильно выбирать подлежащие применению мероприятия в области определения эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в целях обеспечения безопасности в экономической сфере, выявления и пресечения административных правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	навыками реализации мероприятий в области эффективного формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, в целях обеспечения безопасности в экономической сфере, выявления и пресечения административных правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

Основные разделы дисциплины для ОФО:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Государственное управление и исполнительная власть	5		2		3
2.	Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права	7	2	2		3

3.	Нормы административного права и административно – правовые отношения	4		2		2
4.	Общая характеристика субъектов административного права	7	2	2		3
5.	Основы административно-правового статуса физических лиц	8	2	2		4
6.	Административно-правовой статус государственных органов	8	2	2		4
7.	Служебное право.	7	2	2		3
8.	Административно-правовой статус организаций	8	2	2		4
9.	Правовое регулирование форм и методов государственного управления. Контроль и надзор в государственном управлении	7	2	2		3
10.	Административное принуждение	5		2		3
11.	Административная ответственность	7	2	2		3
12.	Административно-процессуальное право	5		2		3
13.	Военное право	4		2		2
14.	Полицейское право	4		2		2
15.	Государственное управление иностранными делами	2				2
16.	Организационно-правовая система управления отдельными отраслями и сферами экономики	7	2	2		3
17.	Таможенное право	3				3
18.	Образовательное право. Правовое регулирование научной деятельности	5		2		3
19.	Правовое регулирование государственного управления в сфере культуры и массовых коммуникаций	5		2		3
20.	Социальное право (административно-правовая часть)	5		2		3
			18	36		59

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Административное право. В 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б. Агапов. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. Издательство Юрайт. 2017.429 с. // https://biblio-online.ru/viewer/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646#page/2.

Автор РПД Добробаба Марина Борисовна

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.13.04 Финансовое право
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы, 144 часа (из них 72,3 часа контактной работы: лекционных занятий – 34 часа, практических занятий – 34 часа; КСР – 4,0 часа, ИКР-0,3 часа; 45 часов – самостоятельной работы; 26,7 часа – контроль).

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональной и профессионально-специализированной компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере финансово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности экономиста.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами положений финансового права, касающихся его предмета, метода, системы, источников и принципов, ключевых вопросов Особенной части: бюджетного права и бюджетного устройства; правового режима государственных и муниципальных денежных фондов; правового режима финансов государственных и муниципальных организаций; правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов и др. положений;
- развитие у обучающихся умений по получению, проверке и анализу юридически значимой информации, в том числе – по оценке результативности формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений;
- формирование у студентов навыков по выявлению и пресечению нарушений норм финансового права.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ПК-24; ПСК-6.5.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Финансовое право» относится к вариативной части правового блока Б1.В.13 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Финансовое право является сложной отраслью российского права. Оно занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, опирается на такие фундаментальные правовые дисциплины, как «Теория государства и права», «Административное право», дисциплины базовой части: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы предприятий», «Налоги и налогообложение», служит надёжной основой для дальнейшего освоения других дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Финансовое право» требует значительных усилий от обучающегося, углубленной самостоятельной работы. Результатом удачного изучения данной дисциплины является прочный базис для принятия решений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств в области финансово-правового регулирования, обеспечения соблюдения законодательства субъектами финансового права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-24; ПСК-6.5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	содержание, формы и способы реализации норм финансового права; способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений; понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; основы правового регулирования и правовых режимов элементов финансовой системы РФ	анализировать юридические факты, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений	навыками квалификации результативности формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений, навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
2	ПСК-6.5	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	методы получения юридически значимой информации в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения	28	8	8	-	12
2	Правовой режим государственных и муниципальных бюджетов. Внебюджетные денежные фонды	24	6	6	-	12

3	Правовой режим финансов государственных и муниципальных организаций	7	2	2	-	3
4	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	12	4	4	-	4
5	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) и организации страхового дела	12	4	4	-	4
6	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	12	4	4	-	4
7	Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов, регулирования валютных отношений и рынка ценных бумаг	18	6	6	-	6
	Итого по дисциплине:	113	34	34	-	45

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. 5-е изд., перераб. и доп. М. 2015. 624 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487174

2. Финансовое право: учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова. М. 2015. 176 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503228

Автор (ы) А.В. Швец

Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1. В. 13.05. «Гражданский и арбитражный процесс»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация № 6 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

Объем трудоемкости: 2*зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 56,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 2.2 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 15,8 часа самостоятельной работы)*

Цель освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс» является: формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского судопроизводства и арбитражного процесса; формирование четких представлений об основных процессуальных нормах, их толковании; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых гражданской и арбитражной отраслями права; формирование навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; получении юридически значимой информации, использовании ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Гражданский и Арбитражный процесс» направлено на достижение следующих задач:

-формирование навыков анализировать гражданско-процессуальные, арбитражно-процессуальные нормы в практике их применения;

-формирование навыков решать поставленные задачи в соответствии с профессиональной деятельностью;

-формирование навыков реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации;

-умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

-умение проверять, анализировать, оценивать доказательства, использовать их в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

- формирование навыков реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Гражданский и арбитражный процесс относится к вариативной части правового блока учебного цикла изучаемых дисциплин по специальности «Экономическая безопасность».

Гражданский и арбитражный процесс является дисциплиной, дающей представление об основных правовых категориях и конструкциях процессуальной науки, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным правом, о принципах правового регулирования.

Тематика и программа названной учебной дисциплины в основном следуют положениям процессуального права Российской Федерации, поскольку ими предопределяется система гражданского и арбитражного процессов.

Гражданский и арбитражный процесс равно основывается на основных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-3, профессионально-специализированной компетенции: ПСК-6.5

Компетенция	**Компонентный состав компетенций**		
ПК-3	*Знает:*	*Умеет:*	*Владеет:*
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правую базу, основные типовые методики построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью предупреждения и расследования экономических правонарушений; способы использования экономических показателей для исследования сбора доказательств для использования их в судебном процессе; процессуальные правоотношения субъектов в процессе получения и анализа юридически значимой информации; правовое положение отдельных участников гражданского судопроизводства; доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе; обеспечительные меры в судебном процессе; производство в суде первой инстанции;	выявлять проблемы экономического и правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целю пресечения эконмических правонарушений, оценить риски и возможные социально-экономические последствия при исследовании и сборе доказательств для дальнейших процессуальных действий на различных стадиях судопроизводства	методологией правового и экономического исследования характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целю пресечения эконмических правонарушений; навыками использования экономических показателей для сбора необходимых документов; навыками исследования и сбора доказательств, используя основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способности доказывания в гражданском и арбитражном процессе на различных стадиях судопроизводства

	общие начала пересмотра постановлений судов; производство в апелляционной инстанции; пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке; производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.		
ПСК-6.5	*Знает:*	*Умеет:*	*Владеет:*
Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	способы использования юридической информации в качестве доказательств в суде, в том числе в интересах предупреждения, пресечения раскрытия и расследования экономических правонарушений; принципы гражданского и арбитражного процессуального права; процессуальные правоотношения субъектов в процессе получения и анализа юридически значимой информации; систему судов и арбитражных судов в Российской Федерации; правовое положение отдельных участников гражданского судопроизводства; доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе; обеспечительные	использовать юридически значимые документы в судопроизводстве; оценивать доказательства и осуществлять доказывание в гражданском и арбитражном процессе, собрать и обработать информацию о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, оценить ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; использовать юридически значимые документы,	способностью реализации мероприятий по сбору доказательств, получению юридически значимой информации, используемой в гражданском и арбитражном процессе, оценивать и использовать ее на различных стадиях судопроизводства в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений навыками сбора, отражения и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, оценивать ее и использовать в интересах

	меры, применяемые в судебном процессе; производство в суде первой инстанции; общие начала пересмотра постановлений судов; производство в апелляционной инстанции; пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке; производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	доказательства в суде используя знание принципов арбитражного и гражданского процессуального права; процессуальные правоотношения субъектов; правовое положение отдельных участников гражданского судопроизводства. общие начала пересмотра постановлений судов.	предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; способами использования юридически значимых документов с применением средств доказывания в судебном процессе.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов в Российской Федерации. Подведомственность и подсудность дел судам.	8	2	4	-	2
2.	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права	8	2	4	-	2
3.	Процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников гражданского и арбитражного судопроизводства. Представительство в суде	8	2	4		2
4.	Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе. Формирование предмета доказывания с использованием анализа расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	8	2	4	-	2
5.	Обеспечительные меры суда. Использование юридически значимой информации при применении обеспечительных мер в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	8	2	4	-	2

6.	Производство в суде первой инстанции.	8	2	4	-	2
7.	Общие начала пересмотра постановлений судов. Производство в апелляционной инстанции.	8	2	4	-	2
8.	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке.	6	2	4	-	-
9.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	7.8	2	4	-	1.8
	Итого по дисциплине:		18	36		15.8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная учебная и научная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F9559ED1-016F-472D-AE8C-AB5A8DFB0154.

2. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. // — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/24D58C88-530B-45EA-A76D-B82646E8C71F/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1

3. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; отв. ред. С. Ф. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ED9E3253-EE9D-413B-97D1-492FD460F938/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2

Автор РПД С.П. Коваленко

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. Б.13.06 «Трудовое право»

Объем трудоемкости*: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО 54,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР 2 час., ИКР 0,2 часа; 17,8 часов самостоятельной работы).*

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм о сущности трудовых и иных непосредственно с ними связанных отношений и механизме их правового регулирования, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретико-правовых основах регулирования общественных отношений в сфере наемного труда и основных категориях правового регулирования общественных отношений посредством норм трудового права;
- формирование представлений о соотношении наемного труда как экономической категории, необходимого фактора производства и как объекта нормативно-правового регулирования;
- формирование способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;
- формирование умения выявления, анализа и оценки деяний, связанных с экономическими нарушениями в сфере труда;
- формирование способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Трудовое право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» («Правовой блок») учебного плана по специальности «Экономическая безопасность». Для успешного освоения дисциплины «Трудовое право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин правового блока: теория государства и права, гражданское право, административное право, уголовное право.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПСК – 6.5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	Способностью на	нормативно-	выявлять	Методологией

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	правую базу, основные типовые методики построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью предупреждения и расследования экономических правонарушений; способы использования экономических показателей применительно к трудовым и непосредственно связанным с ними отношениям, правовое положение субъектов трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, правила, особенности и условия применения нормативных актов, общепризнанных принципов и норм международного права в	проблемы экономического и правового характера при анализе деятельности хозяйствующих субъектов, конкретных ситуаций в сфере наемного труда, предлагать способы их решения с учетом критериев характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целю пресечения эконмических правонарушений, оценить риски и возможные социально-экономические последствия в процессе применения норм трудового законодательства, в том числе о заключении, изменении и прекращении трудового договора, разрешении трудовых споров, оплате труда, дисциплинарной ответственности и материальной	использования правового и экономического инструментария при характеристике деятельности хозяйствующих субъектов с целю пресечения экономических правонарушений; навыками использования экономических показателей для сбора и составления необходимых документов; навыками исследования экономических показателей в сфере применения наемного труда, расчёта экономических показателей в сфере труда, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе при заключении, изменении и прекращении трудового договора, разрешении трудовых споров, оплате труда, дисциплинарно

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			сфере правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, в том числе о заключении, изменении трудового договора, разрешении трудовых споров, оплате труда, дисциплинарной ответственности и материальной ответственности сторон трудового договора.	ответственности сторон трудового договора.	й ответственности и материальной ответственности сторон трудового договора.
2..	ПСК – 6.5	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	способы использования юридической информации в качестве доказательств в суде, в том числе в интересах предупреждения, пресечения раскрытия и расследования экономических правонарушений; в том числе, теоретико-правовые основы	собрать и обработать информацию о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, оценить ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения,	способностью реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, используемой в сфере трудового права, оценивать и использовать ее в трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношениях в интересах предупрежден

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			регулирования общественных отношений в сфере наемного труда и основные категории правового регулирования общественных отношений посредством норм трудового права, а также соотношение наемного труда как экономической категории, необходимого фактора производства и как объекта правового регулирования, в том числе: систему трудового права, основные институты трудового права РФ; сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов трудового права, видов правоотношений в сфере труда, действующее трудовое законодательс	раскрытия и расследования экономических правонарушений; использовать комплекс аналитического инструментария при корректном применении нормативных актов о труде, а также выявлять, анализировать и оценивать (квалифицировать) деяния, связанные с нарушениями трудового законодательства.	ия, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений навыками сбора, отражения и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений, в том числе навыками применения норм права в проблемных ситуациях трудо-правового характера, навыками работы с нормативными правовыми

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			тво, методы обеспечения реализации норм трудового законодательства; юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты трудовых прав человека и гражданина		актами, регулирующими отношения в сфере труда (применительно к различным сферам экономической деятельности), навыками толкования юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере труда, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыком грамотного и оптимального разрешения правовых ситуаций в сфере труда; навыком правоприменительной деятельности (поиска, толкования, анализа и применения нормативного акта, регулирующего отношения в сфере наемного труда).

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Общая характеристика трудового права как отрасли права	4	2	1	-	1
	Источники трудового права	2	-	1	-	1
	Правоотношения в сфере трудового права	4	1	2	-	1
	Субъекты трудового права	4	1	2	-	1
	Социальное партнерство в сфере труда	4	1	2	-	1
	Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	4	1	2		1
	Трудовой договор	11,8	4	4	-	3,8
	Рабочее время, время отдыха	3	1	2	-	
	Оплата труда и нормирование труда	3	1	2	-	
	Гарантии и компенсации	3	-	2	-	1
	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	4	1	2	-	1
	Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	4	1	2	-	1
	Охрана труда	4	1	2	-	1
	Материальная ответственность сторон трудового договора	4	1	2	-	1
	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	3	-	2	-	1
	Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров	5	2	2	-	1
	Международно-правовое регулирование труда	3	-	2	-	1
	Итого:		18	34	-	17,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1.Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова, О.Н. Волкова, Н.Г. Гладков и др. ; под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой, Н.Г. Гладкова ; Образовательное учреждение профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений». - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГ-Пресс, 2016. - 537 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444901.

2.Трудовое право России: учебник / К.А. Бондаренко, А.А. Бережнов, И.К. Дмитриева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. А.М. Куренного. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016.

- 624 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. – URL: http://biblio-club.ru/index.php?page=book&id=444902.

3.Трудовое право России : практикум / К.А. Бондаренко, А.А. Бережнов, И.К. Дмитриева и др. ; отв. ред. И.К. Дмитриева, А.М. Куренной. - Москва : Проспект, 2017. 398 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471796.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД Соколенко Н.Н.

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.13.07 «Уголовное право»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация (профиль): Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

Объем трудоемкости: 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 52,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 32 ч.; 2ч. КСР, 0,2ч. ИКР, 19,8 часа самостоятельной работы).*

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Цель преподавания дисциплины – повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного уголовного законодательства, развитие общей юридической культуры и правового мышления в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Уголовное право» выступают:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;
- осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.
- Освоение дисциплины у студентов должно быть направлено на формирование способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка,

охране общественного порядка, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области Общей и Особенной части уголовного права.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.13.07 «Уголовное право» относится к базовой части правового блока Б1.В.13 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПСК- 6.5, ПК-27.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	*ПСК-6.5*	*способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений*	*сущность и содержание преступного поведения; основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений; способы анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений*	*правильно определять сущность и содержание преступного поведения; основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений; способы анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений*	*навыками установления сущности и содержания преступного поведения; основных направлений предупреждения и пресечения экономических преступлений; способов анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений*
2.	*ПК-27*	*способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.*	*основные правила принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовным законодательством в сфере экономики*	*выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению экономических преступлений и экономической преступности*	*навыками предупреждения экономических преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению*

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(для студентов ОФО)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Уголовное право как отрасль права. Наука уголовного права.	5	2	2	-	1
2.	Уголовный закон	5	2	2	-	1
3.	Преступление	8	2	4	-	2
4.	Наказание	8	2	4	-	2
5.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	5	2	2	-	1
6.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	6	2	2	-	2
7.	Иные меры уголовно-правового характера	5	2	2	-	1
8.	Преступления против личности	4		2	-	2
9.	Преступления в сфере экономики	10	4	4	-	2
10.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	4	-	2	-	2
11.	Преступления против государственной власти	4	-	2	-	2
12.	Преступления против военной службы	2,8	-	2	-	0,8
13.	Преступления против мира и безопасности человечества	3	-	2	-	1
	Итого по дисциплине:	69,8	18	32	не предусмотрены	19,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61737

2. Сверчков. В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95

3. Иногамова-Хегай Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=438609

Автор (ы) РПД _____ Р.Г. Асланян

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01« Введение в специальность»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 20,2 контактные часы, в том числе 18 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч; ИКР – 0,2 ч., КСР -2 ч.; 15,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о специальностях, направленных на реализацию экономической безопасности, условиях макро- мезо- и микро уровня, необходимых для её обеспечения, возможных угрозах для экономической безопасности экономических субъектов.

Задачи дисциплины

1. изучить основные категории, понятия и закономерности экономической науки в области экономической безопасности;
2. рассмотреть основные угрозы внешнего и внутреннего генеза, экономические закономерности, приводящие к их возникновению;
3. исследовать возможные информационные ресурсы, позволяющие проводить оценку макро-, мезо- и микросреды для сбора, систематизации и интерпретации информации и выявления основных угроз;
4. сформировать у студентов систему знаний и современных компетенций в области специальностей, реализующих экономическую безопасность.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения специалитета «Экономическая безопасность», читается в 1 семестре 1 курса.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются базовыми и используются при изучении дисциплин специалитета.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-28

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	**(часть компетенции) способностью использовать закономерности и методы экономической науки** при решении профессиональных задач	основные закономерности и методы экономической науки	интерпретировать закономерности экономической науки при решении задач в области экономической безопасности	-владеть первичными навыками использования закономерностей экономической науки
2.	ПК-28	**(часть компетенции) способностью осуществлять сбор,** анализ,	- методы сбора информации.	- осуществлять сбор и систематизацию информации.	- первичными навыками сбора, систематизации и интерпретации информации для

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		систематизацию, оценку **и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач**			решения профессиональных задач

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бизнес-безопасность как понятие: эволюция, сущность явления, основные категории, нормативно-правовое обеспечение	9,8	6			3,8
2.	Роль бухгалтерского учета в системе экономической безопасности	4	2			2
3.	Формирование и использование бухгалтерской информации для обеспечения экономической безопасности	4	2			2
4.	Аудит, ревизия и контроль как инструменты экономической безопасности	4	2			2
5.	Финансы и инвестиции в системе экономической безопасности: методы и закономерности	4	2			2
6.	Безопасность финансового рынка как часть экономической безопасности	4	2			2
7.	Проблемы повышения финансовой устойчивости предприятий всех форм собственности и организационно-правовых структур как основы налогового пополнения бюджетов всех уровней в целях экономической безопасности	4	2			2
	Итого по дисциплине:		18	-	-	15,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Богомолов, В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность" [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" (080101) / В. А. Богомолов. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2012, 2015. - 279 с. - Библиогр.: с. 272-276. - ISBN 9785238023083

2. Листопад, М. Е. (КубГУ). Экономическая безопасность: введение в профессиональную деятельность [Текст] : учебное пособие / М. Е. Листопад, К. В. Писаренко, С. П. Шмалько ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - 2-е изд. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 117 с. - Библиогр.: с. 114-116. - ISBN 978-5-8209-1413-3

3. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447 .

4. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73 .

5. Карзаева, Н.Н. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Карзаева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 275 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915115.

Автор РПД _Мамий Е.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02«_Введение в экономическую безопасность»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица (36 часов, из них – 20,2 контактные часы, в том числе 18 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч; ИКР – 0,2 ч., КСР-2ч.; 15,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений об экономической безопасности, условиях макро- мезо- и микро уровня, необходимых для её обеспечения, возможных угрозах для экономической безопасности экономических субъектов.

Задачи дисциплины

1. изучить основные категории, понятия и закономерности экономической науки в области экономической безопасности;
2. рассмотреть основные угрозы внешнего и внутреннего генеза, экономические закономерности, приводящие к их возникновению;
3. исследовать возможные информационные ресурсы, позволяющие проводить оценку макро-, мезо- и микросреды для сбора, систематизации и интерпретации информации и выявления основных угроз;
4. сформировать у студентов систему знаний и современных компетенций в области экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в экономическую безопасность» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения специалитета «Экономическая безопасность», читается в 1 семестре 1 курса.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются базовыми и используются при изучении дисциплин специалитета.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-28

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-2	**(часть компетенции) способностью использовать закономерности и методы экономической науки** при решении профессиональных задач	основные закономерности и методы экономической науки	интерпретировать закономерности экономической науки при решении задач в области экономической безопасности	-владеть первичными навыками использования закономерностей экономической науки
2.	ПК-28	**(часть компетенции) способностью осуществлять сбор,** анализ, **систематизац**	- методы сбора информации.	- осуществлять сбор и систематизацию информации.	- первичными навыками сбора, систематизации и интерпретации информации для решения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ию, оценку **и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач**			профессиональных задач

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономическая безопасность в системе предпринимательства	9,8	6			3,8
2.	Бухгалтерский учет — эффективный инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта	4	2			2
3.	Основные методы сбора, обработки и систематизации бухгалтерской информации	4	2			2
4.	Стратегический учет и контроллинг в системе экономической безопасности	4	2			2
5.	Финансово-инвестиционная безопасность как основа экономической безопасности государства	4	2			2
6.	Финансовый рынок – фактор обеспечения финансово-экономической безопасности	4	2			2
7.	Финансовая состоятельность экономических субъектов – условие генерации налоговых доходов и экономической безопасности государства	4	2			2
	Итого по дисциплине:		18	-	-	15,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Богомолов, В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность" [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" (080101) / В. А. Богомолов. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2012, 2015. - 279 с. - Библиогр.: с. 272-276. - ISBN 9785238023083

2. Листопад, М. Е. (КубГУ). Экономическая безопасность: введение в профессиональную деятельность [Текст] : учебное пособие / М. Е. Листопад, К. В. Писаренко, С. П. Шмалько ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - 2-е изд. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 117 с. - Библиогр.: с. 114-116. - ISBN 978-5-8209-1413-3

3. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447 .

4. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73 .

5. Карзаева, Н.Н. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Карзаева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 275 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915115.

Автор РПД _ Мамий Е.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 70,3 ч. контактной работы: лекционных 34 ч., практических 34 ч.., иной контактной работы 0,3 ч. КСР 2 ч; самостоятельной работы 11 ч.; контроль 26,7 ч.).

Цель дисциплины: формирование у студентов прочных знаний в области размещения производительных сил и особенностей регионального развития России, ознакомление с новейшими методами экономической географии, региональной экономики и региональной политики, практикуемыми в нашей стране и за рубежом.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Задачи дисциплины:

1. изучить общие условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
2. раскрыть способности студентов к самоанализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
3. рассмотреть характерные тенденции изменения социально-экономических показателей
4. способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических по следствий
5. сформировать и развить у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы при сборе и анализе данных с использованием современных информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» относится к вариативной части учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Предназначена для студентов 1 курса (очная форма, 1 семестр).

Изучение дисциплины «Рациональное размещение факторов производства» основывается на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретенных в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Философия», «Экономическая теория» и др.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность» и др.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОК-3, ОПК-3, ПК-35

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	общие принципы рационального размещения ресурсов с учетом политических, социальных и экономических процессов	Выявлять тенденции развития социально-экономических и политических процессов в изменяющихся рыночных условиях	навыками обоснования проблем социально-экономического развития и размещения факторов производства в контексте современной геополитики
2	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	факторы, закономерности и принципы эффективности рационального размещения производства в России на основе создания и функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Применять методы регионального анализа для решения проблем экономической безопасности и основные закономерност и создания и принципы функционирова ния систем экономической безопасности хозяйствующи х субъектов	навыками обоснования развития регионов и субъектов рыночной экономики на основе закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономиическую безопасность	Места и критерии рационального размещения факторов производства, способствующие развитию внешнеэкономиче ской деятельности; современное состояние и перспективы развития субъектов РФ; способы и приемы	Анализировать состояние и оценивать перспективы размещения факторов производства, с учетом перспектив развития внешнеэконом ических связей; обосновывать экономическую целесообразность	навыками определения критериев рационального размещения и использования факторов производства, оценки перспектив развития внешнеэкономической деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
			обеспечения безопасности их внешнеэкономической деятельности субъектов	экономически безопасного размещения факторов производства	

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическая география – наука о размещении и территориальной организации хозяйства.	14	6	6		2
2	Структурные особенности организация хозяйства и развития промышленности Российской Федерации	23	10	10		3
3	Деление Российской Федерации на федеральные округа и их экономическое развитие	21	8	10		3
4	Внешнеэкономические связи: их формы и роль в современной экономике Российской Федерации	21	10	8		3
	Итого по дисциплине:	79	34	34		11

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Горбанев В. А.Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика", "социально-экономическая география" / Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-238-02488-2 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=884659

2. Ионцев В. А. Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс] / гл. ред. серии В.А. Ионцев. - М.: Проспект, 2014. - 156 с. (Научная серия: Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 28). - ISBN 978-5-392-15909-3. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=203420
3. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=456917
4. Экономическая география России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Под ред. Морозова Т.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-01162-2 Режим доступа: http://znanium.com/ bookread2.php?book=883914

Автор РПД: Мудрова Л.И., доцент кафедры МЭиМ, канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 70,3 ч. контактной работы: лекционных 34 ч., практических 34 ч.., иной контактной работы 0,3 ч. КСР 2 ч; самостоятельной работы 11 ч.; контроль 26,7 ч.).

Цель дисциплины: изучение и практическое освоение научных методов территориальной организации хозяйства, принципов и факторов размещения производительных сил. В результате освоения дисциплины студенты получат представление о наиболее актуальных проблемах регионального развития России, формирования и функционирования регионов – субъектов РФ.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Задачи дисциплины:

1. изучить общие условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
2. раскрыть способности студентов к самоанализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
3. рассмотреть характерные тенденции изменения социально-экономических показателей, проблем размещения ее хозяйства и развития регионов в условиях экономических реформ;
4. освоение методов географического и регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов.
5. способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических по следствий
6. сформировать и развить у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы при сборе и анализе данных с использованием современных информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Рациональное размещение факторов производства» относится к вариативной части учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Предназначена для студентов 1 курса (очная форма, 1 семестр).

Изучение дисциплины «Рациональное размещение факторов производства» основывается на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретенных в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Философия», «Экономическая теория» и др.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность» и др.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОК-3, ОПК-3, ПК-35)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	общие принципы рационального размещения ресурсов с учетом политических, социальных и экономических процессов	выявлять тенденции развития социально-экономических и политических процессов в изменяющихся рыночных условиях	навыками обоснования проблем социально-экономического развития и размещения факторов производства в контексте современной геополитики
2	ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	факторы, закономерности и принципы эффективности рационального размещения производства в России на основе создания и функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	применять методы регионального анализа для решения проблем экономической безопасности и основные закономерности создания и принципы функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	навыками обоснования развития регионов и субъектов рыночной экономики на основе закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономиче-	Места и критерии рационального размещения факторов производства, способствующие развитию внешнеэкономиче ской деятельности;	Анализировать состояние и оценивать перспективы размещения факторов производства, с учетом перспектив развития	навыками определения критериев рационального размещения и использования факторов производства, оценки пер-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
		скую безопасность	современное состояние и перспективы развития субъектов РФ; способы и приемы обеспечения безопасности их внешнеэкономической деятельности субъектов	внешнеэкономических связей; обосновывать экономическую целесообразность экономически безопасного размещения факторов производства	спектив развития внешнеэкономической деятельности

Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Научные основы и общие условия размещения производительных сил и территориальной организации	14	6	6		2
2	Территориальная организация рационального размещения факторов производства	23	10	10		3
3	Региональная экономика и социально-экономическое районирование Российской Федерации	21	8	10		3
4	Внешнеэкономические связи и их влияние на размещение производительных сил.	21	10	8		3
	Итого по дисциплине:	79	34	34		11

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

5.1 Основная литература:

1. Горбанев В. А.Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика", "социально-экономическая география" / Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-238-02488-2 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=884659
2. Ионцев В. А. Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс] / гл. ред. серии В.А. Ионцев. - М.: Проспект, 2014. - 156 с. (Научная серия: Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 28). - ISBN 978-5-392-15909-3. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=203420
3. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=456917
4. Экономическая география России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Под ред. Морозова Т.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-01162-2 Режим доступа: http://znanium.com/ bookread2.php?book=883914

Автор РПД: Мудрова Л.И., доцент кафедры МЭиМ,
канд. экон. наук, доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовый менеджмент» ОФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них **54,2**ч. контактная работа, в том числе 52 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34ч.; 17,8 час. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - получение системных знаний в области финансового менеджмента и раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента и содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях, финансового обоснования оптимизации доходности и рисков при принятии финансовых решений.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать современное представление о роли финансового менеджмента в управлении финансовыми ресурсами организаций;
2. Сформировать практические навыки выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
3. Обеспечить усвоение знаний об видах финансовых показателей, их сущности и значение в деятельности хозяйствующих субъектов
4. Развить практические навыки и умения осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам.
5. Овладеть методами, инструментами и основами принятия финансовых решений в системе финансового менеджмента
6. Сформировать практические навыки оценки финансовой результативности и устойчивости деятельности организации
7. Развить практические навыки и умения составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
8. Сформировать компетенции по формированию теоретических и практических навыков в области управления финансовыми активами

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» по специализации №6 "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" (квалификация (степень) «специалист»). Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с другими частями ООП, изучается в 7 семестре 4 курса и обеспечивает преемственность и гармонизацию курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Теория экономического анализа», «Финансовый анализ», «Оценка рисков», «Налоги и налогообложение» и «Основы инвестиционной деятельности», изучаемых по программе специализации.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при прохождении производственной практики и написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	З1 - базовые вопросы финансового планирования; З2 - основные формулы расчетов плановых и фактических показателей	У1 -анализировать плановые показатели с учетом поставленных задач и стратегии развития организации	В1 - Навыками разработки финансовых бюджетов в соответствии с принятыми стандартами
	ПК-36	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	З1 - Виды финансовых показателей, их сущность и значение в деятельности хозяйствующих субъектов; З2 - методы анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	У1 -использовать методику расчетов основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; У2 -На основании расчетных показателей составлять возможные прогнозы развития компании	В1 - основами принятия управленческих решений в области анализа и прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПСК-6,1	способностью осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз	З1 - Методы, инструменты и основы принятия финансовых решений в системе финансового менеджмента.	У1 -Использовать методы и инструменты расчетов по финансовым операциям для анализа результативности финансовых операций в финансовом менеджменте	В1- Навыками проведения расчетов по финансовым операциям для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в _7__ семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы финансового менеджмента	8	2	4	-	2
2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	6	2	2	-	2
3	Базовые вопросы финансового планирования и бюджетирование в системе финансового менеджмента	8	2	4	-	2
4	Методы и инструментарий финансового анализа Методика расчета основных финансовых показателей	10	4	4	-	2
5	Управление оборотным капиталом	10	2	6	-	2

6	Цена капитала и управление структурой капитала. Дивидендная политика.	9	2	4	-	3
7	Финансовый и операционный риск в управлении предприятием	8,8	2	4	-	2,8
8	Политика управления заемным капиталом при проведении банковских расчетов	10	2	6	-	2
	Итого по дисциплине:		18	34		17,8

Курсовые работы - не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1 Арутюнова, Д.В. Финансовый менеджмент: теория и практика : учебное пособие / Д.В. Арутюнова, М.Ю. Ланкина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 116 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2096-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492962

2 Бланк, Игорь Александрович. Основы финансового менеджмента [Текст] : [пособие] : в 2 т. Т. 2 / И. А. Бланк. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 673 с. : ил. - Библиогр.: с. 664-673. - ISBN 9785370022876. - ISBN 9789665215707 : 277.50. **15 экземпляров**

3 Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905

4 Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 990 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5775F07B-B722-4EE9-9C7C-77F764A7AD07 .

5 Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент : учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02696-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718 .

Автор РПД Ермоленко О.М.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Актуальные проблемы финансового менеджмента» ОФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них **54,2**ч. контактная работа, в том числе 52 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34ч.; 17,8 час. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - получение системных знаний в области финансового менеджмента и раскрытие актуальных проблем в данной области, а также рассмотрение сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его содержания и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях, финансового обоснования оптимизации доходности и рисков при принятии финансовых решений.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать современное представление об актуальных проблемах финансового менеджмента в управлении финансовыми ресурсами организаций;
2. Сформировать практические навыки выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
3. Обеспечить усвоение знаний об видах финансовых показателей, их сущности и значение в деятельности хозяйствующих субъектов
4. Развить практические навыки и умения осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам.
5. Овладеть методами, инструментами и основами принятия финансовых решений для решения актуальных проблем финансового менеджмента
6. Сформировать практические навыки оценки финансовой результативности и устойчивости деятельности организации при рассмотрении актуальных проблем финансового менеджмента
7. Развить практические навыки и умения составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
8. Сформировать компетенции по формированию теоретических и практических навыков в области управления финансовыми активами для решения актуальных проблем финансового менеджмента

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы финансового менеджмента» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» по специализации "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" (квалификация (степень) «специалист»). Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с другими частями ООП, изучается в 7 семестре 4 курса и обеспечивает преемственность и гармонизацию курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Теория экономического анализа», «Финансовый анализ», «Оценка рисков», «Налоги и налогообложение» и «Основы инвестиционной деятельности», изучаемых по программе специализации. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при прохождении производственной практики и написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК-4, ПК-36, ПСК -6,1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	З1 - базовые вопросы финансового планирования; З2 - основные формулы расчетов плановых и фактических показателей	У1 -анализировать плановые показатели с учетом поставленных задач и стратегии развития организации	В1 - Навыками разработки финансовых бюджетов в соответствии с принятыми стандартами
	ПК-36	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	З1 - Виды финансовых показателей, их сущность и значение в деятельности хозяйствующих субъектов; З2 - методы анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	У1 -использовать методику расчетов основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; У2 -На основании расчетных показателей составлять возможные прогнозы развития компании	В1 - основами принятия управленческих решений в области анализа и прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
	ПСК-6,1	способностью осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз	З1 - Методы, инструменты и основы принятия финансовых решений в системе финансового менеджмента.	У1 -Использовать методы и инструменты расчетов по финансовым операциям для анализа результативности финансовых операций в финансовом менеджменте	В1- Навыками проведения расчетов по финансовым операциям для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в _7__ семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы финансового менеджмента и определение его актуальных проблем	8	2	4	-	2
2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	6	2	2	-	2
3	Базовые вопросы финансового планирования и бюджетирование в системе финансового менеджмента как актуальная проблема финансового менеджмента как актуальная проблема финансового менеджмента	8	2	4	-	2

4	Методы и инструментарий финансового анализа Методика расчета основных финансовых показателей	10	4	4	-	2
5	Управление оборотным капиталом	10	2	6	-	2
6	Цена капитала и управление структурой капитала. Дивидендная политика.	9	2	4	-	3
7	Финансовый и операционный риск в управлении предприятием	8,8	2	4	-	2,8
8	Политика управления заемным капиталом при проведении банковских расчетов как актуальная проблема финансового менеджмента	10	2	6	-	2
	Итого по дисциплине:		18	34		17,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1 Арутюнова, Д.В. Финансовый менеджмент: теория и практика : учебное пособие / Д.В. Арутюнова, М.Ю. Ланкина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 116 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2096-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492962

2 Бланк, Игорь Александрович. Основы финансового менеджмента [Текст] : [пособие] : в 2 т. Т. 2 / И. А. Бланк. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 673 с. : ил. - Библиогр.: с. 664-673. - ISBN 9785370022876. - ISBN 9789665215707 : 277.50. **15 экземпляров**

3 Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905

4 Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 990 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5775F07B-B722-4EE9-9C7C-77F764A7AD07 .

Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент : учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02696-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718.

Авторы РПД Ермоленко О.М.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Финансовая безопасность»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них 112,5 ч. контактная работа, в том числе 104 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 70 ч.; 40,8 час. самостоятельной работы, ИКР-0,5 ч., КСР- 8 ч., контроль 26,7 ч.)

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков владения современными методами и инструментами формирования и управления финансовой безопасностью организаций всех организационно-правовых форм, достижения их устойчивости в текущем и долгосрочном периоде.

Задачи дисциплины:

1. Изучение сущностных характеристик финансовой безопасности и угроз экономическим субъектам;
2. Изучение современных методов и инструментов формирования финансовой безопасности организаций всех организационно-правовых форм и управления ею;
3. Формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих финансовую безопасность организаций всех организационно-правовых форм, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
4. Развитие навыков подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
5. Формирование необходимой и достаточной информационной базы различных направлений анализа финансовой безопасности организаций всех организационно-правовых форм;
6. Изучение влияния различных угроз на финансовую безопасность объекта исследования;
7. Развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного исследования, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовая безопасность» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана дисциплина по выбору по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации». Изучение данной дисциплины призвано сформировать теоретико-методологический инструментарий специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина предназначена для студентов четвертого года обучения, читается в 7 и 8 семестрах четвертого курса. Дисциплина обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансы предприятий», «Финансовый анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Оценка рисков» изучаемых по программе подготовки и др.

Дисциплина «Финансовая безопасность» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Страхование», «Риск-менеджмент в системе экономической безопасности организации», «Финансовые рынки» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК): ПСК-6.1; ПК-1; ПК-27

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПСК-6.1	способностью осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организаций, для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз	- классификацию угроз экономических субъектов; - методические основы расчетов по финансовым операциям, финансовой результативности и устойчивости деятельности организаций; -критерии основных финансовых показателей оценки финансово-экономической безопасности экономических субъектов.	- рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие финансово-экономическое состояние экономических субъектов в условиях неопределенности	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками разработки направлений использования результатов научного исследования с учетом перспектив развития предприятия для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз
2	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- формы и содержание периодической статистической и бухгалтерской отчетности; данные внутрипроизводственного учета предприятий как основных информационных источников с целью	- работать с различными источниками информации, необходимыми для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях оценки финансовой безопасности; - обобщать	- навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих финансовую стабильность деятельности хозяйствующих субъектов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			подготовки данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	исходную информацию для последующего анализа и принятия управленческих решений	
	ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	- теоретические основы аналитического исследования; - классификацию причин, воздействующих на финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов;	-определить возможные взаимосвязи между аналитическими показателями, установить конкретные причины их отклонения и возможные последствия в области финансово-экономического обеспечения деятельности организации и учреждения; - исследовать и обобщать причины выявленных в ходе анализа отклонений; - формулировать выводы и рекомендации, предложения по результатам проведенного аналитического исследования, направленные на укрепление финансово-экономической безопасности организации	- навыками критического осмысления полученных результатов; - навыками разработки мер по устранению негативных отклонений, нарушений и недостатков для усиления экономической безопасности предприятия

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _7_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятия и определения экономической и финансовой безопасности	8	2	4		2
2.	Уровни финансовой безопасности	8	2	4		2
3.	Финансовая безопасность организаций всех организационно-правовых форм как объект управления	14	4	6		4
4.	Элементы системы управления финансовой безопасностью организаций всех организационно-правовых форм	20	4	10		6
5.	Методологические основы управления финансовой безопасностью организаций всех организационно-правовых форм Подготовка исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	19,8	4	10		5,8
	Итого по дисциплине:		16	34	-	19,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _8_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансовая стабильность и устойчивость организаций всех организационно-правовых форм	16	4	8		4
2.	Финансовая результативность организаций всех организационно-правовых форм	18	4	10		4
3.	Финансовые риски организаций всех организационно-правовых форм и методы их оценки	12	2	6		4
4.	Стратегия обеспечения финансовой безопасности организаций всех организационно-правовых форм	14	4	6		4

5.	Антикризисное финансовое управление и оценка вероятности кризисного состояния организаций всех организационно-правовых форм	15	4	6		5
	Итого по дисциплине:		18	36		21

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: Серьезное овладение курсом «Финансовая безопасность» предполагает (в соответствии с учебным планом) выполнение студентами *курсовой работы* по данной дисциплине в 8 семестре. Это форма промежуточного контроля знаний студентов

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет- 7 семестр
экзамен – 8 семестр

Основная литература:

1. Управление финансовой безопасностью [Электронный ресурс] : монография / Л.В. Агаркова, Б.А. Доронин, А.В. Агарков и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 294 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211.

2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008.

3. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под науч. ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 237 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605.

4. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785160090023. - ISBN 9785161008720

Автор РПД Кирокосян М.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Финансовая безопасность коммерческих организаций»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них 112,5 ч. контактная работа, в том числе 104 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 70 ч.; 40,8 час. самостоятельной работы, КСР-8 ч., ИКР-0,5 ч., контроль 26,7 ч.)

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков владения современными методами и инструментами формирования и управления финансовой безопасностью коммерческой организации, достижения её устойчивости в текущем и долгосрочном периоде.

Задачи дисциплины:

1. Изучение сущностных характеристик финансовой безопасности и угроз экономическим коммерческим субъектам;
2. Изучение современных методов и инструментов формирования финансовой безопасности коммерческой организации и управления ею;
3. Формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих финансовую безопасность коммерческих организаций и предприятий, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
4. Развитие навыков подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих организаций и предприятий;
5. Формирование необходимой и достаточной информационной базы различных направлений анализа финансовой безопасности коммерческих организаций и предприятий;
6. Изучение влияния различных угроз на финансовую безопасность объекта исследования;
7. Развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного исследования, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовая безопасность коммерческих организаций» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана дисциплина по выбору по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации». Изучение данной дисциплины призвано сформировать теоретико-методологический инструментарий специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина предназначена для студентов четвертого года обучения, читается в 7 и 8 семестрах четвертого курса. Дисциплина обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансы предприятий», «Финансовый анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Оценка рисков» изучаемых по программе подготовки и др.

Дисциплина «Финансовая безопасность коммерческих организаций» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Страхование», «Риск-менеджмент в системе экономической безопасности организации», «Финансовые рынки» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК): ПСК-6.1; ПК-1; ПК-27

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПСК-6.1	способностью осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организаций, для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз	- классификацию угроз экономических субъектов; - методические основы расчетов по финансовым операциям, финансовой результативности и устойчивости деятельности коммерческих организаций; -критерии основных финансовых показателей оценки финансово-экономической безопасности экономических субъектов.	- рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие финансово-экономическое состояние экономических субъектов в условиях неопределенности	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками разработки направлений использования результатов научного исследования с учетом перспектив развития коммерческого предприятия для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз
2	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность	- формы и содержание периодической статистической и бухгалтерской отчетности; данные внутрипроизво	- работать с различными источниками информации, необходимыми для расчета экономических показателей, характеризующи	- навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		хозяйствующих субъектов	дственного учета коммерческих предприятий как основных информационных источников с целью подготовки данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	х деятельность коммерческих хозяйствующих субъектов в целях оценки финансовой безопасности; - обобщать исходную информацию для последующего анализа и принятия управленческих решений	характеризующих финансовую стабильность деятельности коммерческих хозяйствующих субъектов.
	ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	- теоретические основы аналитического исследования; - классификацию причин, воздействующих на финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов;	-определить возможные взаимосвязи между аналитическими показателями, установить конкретные причины их отклонения и возможные последствия в области финансово-экономического обеспечения деятельности коммерческой организации и учреждения; - исследовать и обобщать причины выявленных в ходе анализа отклонений; - формулировать выводы и рекомендации, предложения по результатам	- навыками критического осмысления полученных результатов; - навыками разработки мер по устранению негативных отклонений, нарушений и недостатков для усиления экономической безопасности коммерческого предприятия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				проведенного аналитического исследования, направленные на укрепление финансово-экономической безопасности коммерческой организации	

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _7_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятия и определения экономической и финансовой безопасности коммерческих организаций и предприятий	8	2	4		2
2.	Уровни финансовой безопасности	6	2	2		2
3.	Финансовая безопасность коммерческих организаций и предприятий как объект управления	14	4	6		4
4.	Элементы системы управления финансовой безопасностью коммерческих организаций и предприятий	20	4	10		6
5.	Методологические основы управления финансовой безопасностью коммерческих организаций и предприятий Подготовка исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих организаций и предприятий	21,8	4	12		5,8
	Итого по дисциплине:		16	34	-	19,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _8_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Финансовая стабильность и устойчивость коммерческих организаций и предприятий		4	8		4
2.	Финансовая результативность коммерческих организаций и предприятий		4	10		4
3.	Финансовые риски коммерческих организаций и предприятий и методы их оценки		2	6		4
4.	Стратегия обеспечения финансовой безопасности коммерческих организаций и предприятий		4	6		4
5.	Антикризисное финансовое управление и оценка вероятности кризисного состояния коммерческих организаций и предприятий		4	6		5
	Итого по дисциплине:		18	36		21

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: Серьезное овладение курсом «Финансовая безопасность коммерческих организаций» предполагает (в соответствии с учебным планом) выполнение студентами *курсовой работы* по данной дисциплине в 8 семестре. Это форма промежуточного контроля знаний студентов

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет- 7 семестр
экзамен – 8 семестр

Основная литература:

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 340 с. - https://biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447.

2. Управление финансовой безопасностью [Электронный ресурс] : монография / Л.В. Агаркова, Б.А. Доронин, А.В. Агарков и др. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 294 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211.

3. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008.

4. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под науч. ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 237 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605.

5. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785160090023. - ISBN 9785161008720

Автор РПД Кирокосян М.А.

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Государственное регулирование институтов рынка ценных бумаг»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 56,2 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР – 2 ч, иной контактной работы 0,2 ч., самостоятельной работы 15,8 ч.)

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний об организации, содержании и методах регулирования институтов рынка ценных бумаг для практических навыков оценки состояния финансового рынка в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз.

Задачи дисциплины

– рассмотреть теоретические аспекты регулирования институтов рынка ценных бумаг, способами систематизации информации, необходимой для построения моделей анализа российского и зарубежных финансовых рынков и оценки рисков, возникающих на финансовом рынке в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности и ;

– исследовать современную практику регулирования и современные методы проведения финансового контроля органами государственной власти в зарубежных странах и в России в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

– проанализировать функции и полномочия Банка России как регулятора финансового рынка и его сегментов;

– на основе статистических данных исследовать особенности защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг;

– изучить методы государственного денежно-кредитного и валютного регулирования при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование институтов рынка ценных бумаг» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предназначена студентам, обучающимся по специальности «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс предполагает, что студентами уже изучены такие дисциплины как «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Деньги, кредит, банки» и данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Финансовые рынки», «Биржевое дело», «Безопасность фондового рынка». Знания, полученные в рамках изучения дисциплины могут быть использованы при прохождении практики, написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-31, ПСК-6.3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	- основы построения моделей финансового рынка; - элементы защиты прав и интересов инвесторов на финансовом рынке в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - систему показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности на финансовом рынке	- применять современные методы проведения финансового контроля органами государственной власти; - на основе статистических данных оценивать эффективность действия механизмов защиты интересов частных инвесторов на финансовом рынке	- методами оценки рисков, возникающих на финансовом рынке в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
2	ПСК-6.3	способностью сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в целях идентификации возможных финансово-	- механизм государственного регулирования финансовых активов; - государственные ограничения, связанные с эмиссией ценных бумаг; - методы систематизации информации и анализа состояния финансового рынка и его	- формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро- , мезо- и макроуровне; - разрабатывать модели, направленные на повышение эффективности регулирования отдельных секторов финансового рынка	- способами систематизации информации, необходимой для построения моделей анализа российского и зарубежных финансовых рынков.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		экономических угроз	сегментов в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз		

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Тема 1. Система регулирования финансового рынка в Российской Федерации	12	4	6	-	2
2.	Тема 2. Банк России как единый регулятор финансового рынка России	12	4	6	-	2
3.	Тема 3. Государственная защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг	12	4	6	-	2
4.	Тема 4. Государственное денежно-кредитное регулирование, его методы и границы применения	10	2	6	-	2
5.	Тема 5. Государственное регулирование и контроль на валютном рынке	11,8	2	6	-	3,8
6.	Тема 6. Государство как заемщик на финансовом рынке	12	2	6	-	4
	Всего:		**18**	**36**	**-**	**15,8**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Саввина, О.В. Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 204 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5668

2. Гришина, О. А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты: монография / О.А. Гришина, Е. А. Звонова. – М.: ИНФРА-М, 2012. 409 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=190612

Автор
канд. экон. наук, доцент
кафедры экономического анализа, статистики и финансов Аипов А.Н

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 56,2 контактной работы, в том числе 54 часов аудиторной нагрузки: 18 лекционных час., 36 практических час., КСР – 2 часа; ИКР – 0,2часа; 15,8 часа - самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Ознакомление с основными теориями в области принятия решений и влиянием особенностей психики человека на экономическое поведение, приобщение их к научным исследованиям в этой области, а также рассмотрение поведенческих особенностей индивидуальных инвесторов на фондовых рынках различных стран мира и оценке влияния иррационального поведения на формирование конъюнктуры фондовых рынков.

Целью дисциплины является использовать результаты в области научных исследований, как теоретических, так и практических для подготовки, уточнения, интерпретации данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

Задачи дисциплины:

1) Обзор и систематизация существующих теорий поведения инвесторов;

2) Анализ поведенческих особенностей инвесторов зарубежных стран и их проявления в конъюнктуре фондовых рынков;

3) Оценка влияния поведения российских инвесторов – физических лиц на конъюнктуру российского фондового рынка;

4) Изучение проявлений иррациональности на фондовом рынке и отражение данных проявлений в финансовых отчетах и научных публикациях;

5) Изучение возможностей использования поведенческих подходов для систематизации информации используемой для проведения технического и фундаментального анализа на фондовом рынке.

6) Выявление возможностей использования поведенческих финансов на практике при подготовке финансовых обзоров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Поведенческие финансы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, является дисциплиной по выбору по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», «специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации», 8 семестр 4 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Финансовая безопасность», «Рынок ценных бумаг».

Знания, полученные при освоении дисциплины «Поведенческие финансы», применяются в процессе изучения дисциплины «Биржевое дело», при написании выпускной квалификационной (дипломной) работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК -31	Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Основные особенности восприятия человеком информации, в т. ч. статистических данных	Применять модели «Поведенческих финансов» в различных ситуациях связанных с принятием решений для выявления возможных угроз экономической безопасности	Навыками интерпретации основных эвристик поведенческих финансов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
2	ПСК – 6.3	способностью сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз	Влияние поведенческих особенностей инвесторов на использование фундаментального и технического анализа ценных бумаг и иных финансовых инструментов	Выбрать метод анализа при принятии решении при принятии решения в процессе совершения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами с учетом поведенческих особенностей инвестора	Навыками применения методов инвестиционного анализа, в том числе поведенческих подходов при принятии решении на рынке ценных бумаг

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	7
1.	Особенности восприятия и интерпретация информации человеком	14	6	6	2
2.	Предпочтения человека, рациональность и эффективность рынка Ошибки или эвристики финансового поведения	14	6	6	2

3.	Предсказание и реализация предпочтений в будущем, возможности прогнозирования	8	-	6	2
4.	Модели рынка с учетом поведенческих факторов, развитие арбитражных сделок	9,8	-	6	3,8
5.	Использование поведенческих подходов в управления финансами компании	9	-	6	3
6.	Современные направления исследования в поведенческих финансах	15	6	6	3
	Всего		18	36	15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Бейкер, К. Фундаментальные понятия поведенческих финансов и основные взаимосвязи между ними / К. Бейкер. - Москва : Лаборатория книги, 2009. - 198 с. - ISBN 978-5-903271-80-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96471

2. Бейкер, К. Поведенческие аспекты ценообразования / К. Бейкер. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 87 с. - ISBN 978-5-903271-84-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96244.

Автор (ы) Пучкина Екатерина Сергеевна

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Методы финансово-кредитных расчетов»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 час., из них – для студентов ОФО: 52,3 час. контактной работы: лекционных - 18 ч., практических - 32 ч., иной контактной работы – 0,3 ч., КСР – 2ч.; 29 ч. самостоятельной работы; контроль - 26,7 ч.)*

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изучение материала и получение знаний в области финансово-кредитных расчетов, привитие навыков самостоятельного выполнения финансово-кредитных расчетов при выполнении расчетных задач, курсовых и дипломных работ в ходе обучения, формирование у будущих специалистов понимания влияния данных расчетов на принятие правильных решений, а также умения использования этого влияния в дальнейшей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

Достижение поставленной цели обусловило изучение и решение следующих **задач:**

1) методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности и действующую нормативно-правовую базу;

2) рассмотреть практические аспекты применения методов финансово-кредитных расчетов при разработке финансовых планов, сравнении условий контрактов, измерении эффективности различных коммерческих операций;

3) сформировать знания и приобрести практические навыки обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;

4) сформировать знания и приобрести практические навыки проведения основных финансово-кредитных расчетов;

5) развить теоретические знания и приобрести практические навыки количественного и качественного анализа для принятия управленческих финансовых решений организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки специалитета «Экономическая безопасность».

Курс предназначен для студентов пятого года обучения программы экономического факультета.

Курс «Методы финансово-кредитных расчетов» связан с другими дисциплинами («Рынок ценных бумаг», «Основы инвестиционной деятельности», «Анализ деятельности коммерческого банка» и т.д.), обширно дополняя заложенные основы финансовой математики, уделяя большое внимание технической стороне финансовых вычислений, выводу формул и показу методик их применения в тех или иных практических условиях.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при прохождении производственной практики и написании курсовой и дипломной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-29, ПСК-6.1

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- Методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм финансово-кредитных отношений для решения практических задач	-методами финансово-кредитных расчетов с помощью стандартных эконометрических моделей.
2.	ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	- состав инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	- работать с финансовой и бухгалтерской отчетностью организаций и учреждений - Использовать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	- навыками обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - навыками выполнения финансово-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					кредитных расчетов на основе экономической информации
3.	ПСК-6.1	способностью осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз	- методы проведения финансово-кредитных расчетов и практические механизмы их применения для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.	- использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм финансово-кредитных отношений для решения практических задач.	- навыками проведения основных финансово-кредитных расчетов; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих финансовых решений организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз;

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в _9_ семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	

1	2	3	4	5	7
	Тема 1. Процентные расчеты.	14	3	6	4
	Тема 2. Финансовые ренты.	14	4	4	5
	Тема 3. Расчеты при осуществлении инвестиций.	11	3	4	4
	Тема 4. Расчеты по лизинговым операциям.	10	2	4	4
	Тема 5. Расчеты по факторинговым и форфейтным операциям.	10	2	4	4
	Тема 6. Расчеты при операциях с ценными бумагами. Фьючерсные, форвардные и опционные сделки	12	2	6	4
	Тема 7. Экономические расчеты при проведении валютных операций	10	2	4	4
	Итого по дисциплине, в т.ч. контактная работа		18	32	29

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*
Основная литература:

1. Брусов П.Н., Филатова Т.В. Финансовая математика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистров. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 480 с. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363567.
2. Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник / Н.В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00769-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527
3. Копнова, Е. Д. Основы финансовой математики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Копнова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. – 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=451174
4. Малыхин, В.И. Финансовая математика : учебное пособие / В.И. Малыхин. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00559-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119449
5. Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; ред. Е.Ф. Жукова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764

Автор РПД канд. экон. наук, доцент Тимченко А.И.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Финансово-кредитные расчеты в финансовом менеджменте»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 час., из них – для студентов ОФО: 52,3 час. контактной работы: лекционных - 18 ч., практических - 32 ч., иной контактной работы – 0,3 ч., КСР – 2ч.; 29 ч. самостоятельной работы; контроль - 26,7 ч.)*

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изучение материала и получение знаний в области финансово-кредитных расчетов, привитие навыков самостоятельного выполнения финансово-кредитных расчетов при выполнении расчетных задач, курсовых и дипломных работ в ходе обучения, формирование у будущих специалистов понимания влияния данных расчетов на принятие правильных решений, а также умения использования этого влияния в дальнейшей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

Достижение поставленной цели обусловило изучение и решение следующих **задач:**

1) методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности и действующую нормативно-правовую базу;

2) рассмотреть практические аспекты применения методов финансово-кредитных расчетов при разработке финансовых планов, сравнении условий контрактов, измерении эффективности различных коммерческих операций;

3) сформировать знания и приобрести практические навыки обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации;

4) сформировать знания и приобрести практические навыки проведения основных финансово-кредитных расчетов;

5) развить теоретические знания и приобрести практические навыки количественного и качественного анализа для принятия управленческих финансовых решений организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки специалитета «Экономическая безопасность».

Курс предназначен для студентов пятого года обучения программы экономического факультета.

Курс «Финансово-кредитные расчеты в финансовом менеджменте» связан с другими дисциплинами («Рынок ценных бумаг», «Основы инвестиционной деятельности», «Анализ деятельности коммерческого банка» и т.д.), обширно дополняя заложенные основы финансовой математики, уделяя большое внимание технической стороне финансовых вычислений, выводу формул и показу методик их применения в тех или иных практических условиях.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при прохождении производственной практики и написании курсовой и дипломной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-29, ПСК-6.1

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- Методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм финансово-кредитных отношений для решения практических задач	-методами финансово-кредитных расчетов с помощью стандартных эконометрических моделей в финансовом менеджменте.
2.	ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	- состав инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	- работать с финансовой и бухгалтерской отчетностью организаций и учреждений - Использовать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической	- навыками обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в финансовом

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				информации	менеджменте; - навыками выполнения финансово-кредитных расчетов на основе экономической информации
3.	ПСК-6.1	способностью осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз	- методы проведения финансово-кредитных расчетов и практические механизмы их применения для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.	- использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм финансово-кредитных отношений для решения практических задач.	- навыками проведения основных финансово-кредитных расчетов в финансовом менеджменте; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих финансовых решений организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз;

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в _9_ семестре *(для студентов ОФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
	Тема 1. Процентные расчеты в финансовом менеджменте.	14	3	6	4
	Тема 2. Финансовые ренты.	14	4	4	5
	Тема 3. Расчеты при осуществлении инвестиций.	11	3	4	4
	Тема 4. Расчеты по лизинговым операциям.	10	2	4	4
	Тема 5. Расчеты по факторинговым и форфейтным операциям.	10	2	4	4
	Тема 6. Расчеты при операциях с ценными бумагами. Фьючерсные, форвардные и опционные сделки	12	2	6	4
	Тема 7. Экономические расчеты при проведении валютных операций в финансовом менеджменте	10	2	4	4
	Итого по дисциплине, в т.ч. контактная работа		18	32	29

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

1. Брусов П.Н., Филатова Т.В. Финансовая математика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистров. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 480 с. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363567.
2. Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник / Н.В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00769-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527
3. Копнова, Е. Д. Основы финансовой математики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Копнова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. – 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=451174
4. Малыхин, В.И. Финансовая математика : учебное пособие / В.И. Малыхин. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 352 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00559-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119449
5. Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; ред. Е.Ф. Жукова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764

Автор РПД канд. экон. наук, доцент Тимченко А.И.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1. В.ДВ.07.01

НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 52,3 – контактная работа: лекции – 18ч., практические занятия – 32ч., контролируемая самостоятельная работа – 2ч., иная контактная работа – 0,3ч., самостоятельная работа – 29ч., контроль – 26,7ч.)*

Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании знаний, умений и навыков, позволяющих оптимизировать налоговые аспекты финансового риск-менеджмента предприятий и организаций в процессе осуществления планово-экономической работы, разработке проектных решений, построении бизнес-планов и иной работе с учетно-расчетной документацией.

Задачи дисциплины

1. Формирование навыков разработки текущих и перспективных планов экономического развития организаций, включающих налоговые отношения;
2. Изучение основ и методик составления учетно-отчетной документации в сфере налогообложения предприятий и организаций.
3. Овладение навыками организации процесса налогового планирования и прогнозирования налоговых поступлений, налогового бремени и налогового бюджетирования;
4. Изучение приемов и методов оптимизации налогообложения в системе экономической безопасности стратегического управления финансами предприятий и организаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый менеджмент» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов пятого года обучения специальности «Экономическая безопасность», читается в 9 семестре 5 курса. Дисциплина читается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Теории финансов», «Налогов и налогообложения», «Финансов предприятий» в ходе обучения в 1-8 семестрах специалитета.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимой базой для изучения следующих дисциплин: «Финансовая безопасность коммерческих организаций», «Фискальные (налоговые) риски в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов» и используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации,	- особенности осуществления планово-отчетной работы организации в	- строить текущие и перспективные планы экономического	- навыками составления учетно-отчетной документации, при разработке

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	сфере налогового менеджмента; - процессуальные основы проведения фискального (налогового) контроля	развития предприятий, с учетом сложившейся системы налоговых отношений; - выстраивать алгоритмы налогового бюджетирования и производить расчеты, необходимые для построения налогового бюджета;	мероприятий, направленных на снижение рисков контрольно-проверочной деятельности; - методиками разработки проектных решений в процессе налоговой оптимизации;
2	ПСК-6.4	Способность планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации	- основы управления налоговыми рисками, как элемент системы управления хозяйствующим субъектом в процессе обеспечения его финансово-экономической безопасности	- комплексно исследовать проблематику налогового бремени в контексте финансовой безопасности	- навыками прикладного использования методик снижения налоговых рисков с целью обеспечения финансово-экономической безопасности организаций

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _9_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория налогового менеджмента	8	2	2		4
2.	Государственный налоговый менеджмент	12	2	4		6
3.	Корпоративный налоговый менеджмент	16	4	8		4
4.	Налоговое бюджетирование в организации	16	4	8		4

5.	Оптимизация налогообложения в системе управления финансами корпораций	17	4	6		7
6.	Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы, суммы налога, сбора и страховых взносов	10	2	4		4
	Итого по дисциплине:		18	32		29

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Основная литература:

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5292349-AECB-422D-98A3-A06C4E46E860.

2. Дорофеева, Н.А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Дорофеева, А.В. Брилон, Н.В. Брилон. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105544. — Загл. с экрана.

3. Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Романов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 560 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72427. — Загл. с экрана.

Автор РПД д.э.н., проф. Перонко И.А.
к.э.н., доц. Тюфанов В.А.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1. В.ДВ.07.02

НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 52,3 – контактная работа: лекции – 18ч., практические занятия – 32ч., контролируемая самостоятельная работа – 2ч., иная контактная работа – 0,3ч., самостоятельная работа – 29ч., контроль – 26,7ч.)*

Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании знаний, умений и навыков, позволяющих оптимизировать налоговые аспекты финансового риск-менеджмента предприятий и организаций в процессе осуществления планово-экономической работы, разработке проектных решений, построении бизнес-планов и иной работе с учетно-расчетной документацией.

Задачи дисциплины

1. Формирование навыков разработки текущих и перспективных планов экономического развития организаций, включающих налоговые отношения;
2. Изучение основ и методик составления учетно-отчетной документации в сфере налогообложения предприятий и организаций.
3. Овладение навыками организации процесса налогового планирования и прогнозирования налоговых поступлений, налогового бремени и налогового бюджетирования;
4. Изучение приемов и методов оптимизации налогообложения в системе экономической безопасности стратегического управления финансами предприятий и организаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое планирование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов пятого года обучения специальности «Экономическая безопасность», читается в 9 семестре 5 курса. Дисциплина читается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Теории финансов», «Налогов и налогообложения», «Финансов предприятий» в ходе обучения в 1-8 семестрах специалитета.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимой базой для изучения следующих дисциплин: «Финансовая безопасность коммерческих организаций», «Фискальные (налоговые) риски в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов» и используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации,	- особенности осуществления планово-отчетной работы организации в	- строить текущие и перспективные планы экономического	- навыками составления учетно-отчетной документации, при разработке

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	сфере налогового менеджмента; - процессуальные основы проведения фискального (налогового) контроля	развития предприятий, с учетом сложившейся системы налоговых отношений; - выстраивать алгоритмы налогового бюджетирования и производить расчеты, необходимые для построения налогового бюджета;	мероприятий, направленных на снижение рисков контрольно-проверочной деятельности; - методиками разработки проектных решений в процессе налоговой оптимизации;
2	ПСК-6.4	Способность планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации	- основы управления налоговыми рисками, как элемент системы управления хозяйствующим субъектом в процессе обеспечения его финансово-экономической безопасности	- комплексно исследовать проблематику налогового бремени в контексте финансовой безопасности	- навыками прикладного использования методик снижения налоговых рисков с целью обеспечения финансово-экономической безопасности организаций

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _9_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория налогового планирования	8	2	2		4
2.	Государственное налоговое планирование	12	2	4		6
3.	Корпоративное налоговое планирование	16	4	8		4
4.	Налоговое бюджетирование в организации	16	4	8		4

5.	Оптимизация налогообложения в системе управления финансами корпораций	17	4	6		7
6.	Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы, суммы налога, сбора и страховых взносов	10	2	4		4
	Итого по дисциплине:		18	32		29

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Основная литература:

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5292349-AECB-422D-98A3-A06C4E46E860.

2. Дорофеева, Н.А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Дорофеева, А.В. Брилон, Н.В. Брилон. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105544. — Загл. с экрана.

3. Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Романов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 560 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72427. — Загл. с экрана.

Автор РПД д.э.н., проф. Перонко И.А.
к.э.н., доц. Тюфанов В.А.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Страхование рисков»

Объем трудоёмкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них – 48 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; 2 часа – контролируемая самостоятельная работа; 0,2 часа – иная контактная работа; 21,8 часов - самостоятельная работа)*

Цель дисциплины: сформировать теоретические знания в сфере страхования рисков и практические навыки, связанные с актуарными расчётами.

Задачи дисциплины:

– выработать навыки анализа и оценки возможных экономических рисков с точки зрения страхования;

– получить навыки составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности с учётом использования страховой защиты;

– научиться планировать и организовывать прикладное использование страхования как составной части риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности функционирования организаций, в том числе денежно-кредитных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Страхование рисков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» в структуре основной образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность» специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

Изучение страхования рисков предполагает связь с основными понятиями и терминами, которые были рассмотрены в таких дисциплинах как «Экономическая теория», «Статистика» и «Теория финансов».

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Страхование рисков», могут быть использованы в дальнейшем при рассмотрении вопросов в рамках таких дисциплин как «Методы финансово-кредитных расчётов», «Финансы корпораций», «Риск-менеджмент в системе экономической безопасности организации», а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК-32) и профессионально-специализированных компетенций (ПСК-6.4):*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-32	Обладает способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз эконо-	сущность страховой защиты и нормативно-правовые документы, регламентирующие страховую деятельность в России;	проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку с точки зрения обеспечения страховой защиты и разработки эф-	методикой составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопас-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		мической безопасности	классификацию возможных экономических рисков, на случай наступления которых применяется страховая защита	фективной тарифной политики страховой компании	ности с точки зрения использования страховой защиты
2	ПСК-6.4	Обладает способностью планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности функционирования организаций, в том числе денежно-кредитных	возможности прикладного использования страхования как составной части риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации	планировать использование страхования как метода риск-менеджмента и связанных с ним расходов организаций	способностью организовать практическое использование страхования как метода риск-менеджмента

Основные разделы дисциплины, изучаемые специалистами в семестре А:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в дисциплину «Страхование рисков»	12	4	4	4
2.	Принципы расчёта страховых тарифов по рисковым видам страхования	30	6	14	10
3.	Особенности расчёта страховых тарифов по видам страхования жизни	27,8	6	14	7,8
	Итого по дисциплине:		16	32	21,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Никулина, Н.Н., Эриашвили, Н.Д. Актуарные расчёты в страховании: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 136 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872408.

2. Годин, А.М. Страхование: учебник [Электронный ресурс]: учеб. /А.М.Годин, С.Р.Демидов, С.В.Фрумина.– Электрон.дан. - Москва: Дашков и К., 2017. - 256 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93539.

3. Сплетухов, Ю.А., Дюжиков, Е.Ф. Страхование: учебное пособие [Электронный ресурс]– Москва: НИЦ Инфра-М, 2016. - 357 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=547980.

4. Страхование: учебник/Под ред. Хоминич И.П. [Электронный ресурс] – Москва: Магистр, НИЦ Инфра-М, 2011. - 624 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=248547.

Автор РПД к.э.н., доцент Бабенко И.В.

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.08.02 Управление финансовыми потоками в системе бюджетирования

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, в том числе 50,2 контактных часов, из них аудиторные – 48 ч., в том числе лекционных 16 ч., практических 32ч.; 21,8 часов самостоятельной работы, ИКР 0,2 ч., КСР 2 ч.)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системного представления и знаний в области анализа возможных экономических рисков, их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности, организации прикладного использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности и оперативного управление финансовыми потоками.

Задачи дисциплины:

1) дать теоретические знания в области стратегического управления, краткосрочного планирования и бюджетирования финансовой деятельности теоретические основы формирования и проведения анализа денежных потоков, включая технологию анализа движения денежных средств организации, современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие денежный оборот в организации;

2) освоить действующую практикой планирования и бюджетирования на предприятиях, обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе анализа денежных потоков.;

3) изучить зарубежный опыт и возможности его применения в российской практике, показав основные проблемы в области планирования и бюджетирования на предприятии и пути из решения;

4) развить навыки практического применения логики, принципов, системы методологических подходов и методов разработки стратегий, прогнозов, бюджетов и планов, методов оценки эффективности управления денежными потоками и расчетами предприятия;

5) научить использовать методы финансирования, планирования, прогнозирования и бюджетирования текущей деятельности на основе применения методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина "Управление финансовыми потоками в системе бюджетирования" является дисциплиной вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» квалификация (степень) «экономист». Курс предназначен для экономистов программы «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов обеспечивающих, безопасность Российской Федерации» изучаемая дисциплина является важным элементом формирования системы знаний современных специалистов в области управления организациями с целью обеспечения экономической безопасности и снижения рисков финансового характера.

Дисциплина опирается на знания, навыки и компетенции, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Финансы предприятий», «Финансовый анализ», «Оценка рисков», «Статистика», «Финансовый менеджмент», «Финансовая безопасность», «Основы инвестиционной деятельности» изучаемых в соответствии с программой подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть

использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и в практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПСК-6.4, ПК-32

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	– теоретические основы формирования и проведения анализа денежных потоков; - технологию анализа движения денежных средств организации; - основы бюджетирования как метода краткосрочного планирования	– использовать методы оценки эффективности управления денежными потоками предприятия; - обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе анализа денежных потоков	– методами финансового анализа, планирования бюджета хозяйствующего субъекта с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки.
2.	ПСК-6.4	способностью планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации	- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие денежный оборот в организации; - системы платежей и расчетов, практику их применения для обеспечения финансово-экономической безопасности организации.	- использовать методы финансирования, планирования, прогнозирования и бюджетирования текущей деятельности; - применять методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками	-практическими навыками чтения финансовых документов (отчетности) и оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; -навыками разработки бюджетов, других форм финансовых планов с учетом мероприятий риск-менеджмента

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в _А__ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Назначение системы бюджетирования	13	3	6		4
2.	Комбинированный подход к бюджетированию: сочетание стратегического и текущего планирования	9	2	4		3
3.	Структура бюджета, бюджетный цикл бюджетный период	14	3	6		5
4.	Постановка системы бюджетирования на предприятии.	15	4	6		5
5.	Общие подходы к формированию бюджетных форм предприятия.	18,8	4	10		4,8
	Итого по дисциплине:		16	32	-	21,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Бюджетирование: теория и практика [Текст] : учебное пособие для студентов / [Л. С. Шаховская и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 396 с. : ил. - Прил. [1] CD-ROM. - Библиогр. : с. 391-396. - ISBN 9785406011249

2. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Костюкова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56162 .

3. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93447 .

Автор РПД Базилевич М.А.
Мамий Е.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Антикризисное финансовое управление», ОФО

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них 50,3 ч. контактная работа, в том числе 48 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; ИКР 0,3 ч., 31 ч. самостоятельной работы, 26,7 ч. контроль).

Цель дисциплины:

овладение необходимыми компетенциями на основе формирования системного представления о сущности и содержании процесса стратегического антикризисного финансового управления предприятиями в условиях риска и неопределенности, в результате чего руководителям организаций будут предоставлены причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и рекомендации, являющиеся обоснованием достижимости принимаемых управленческих решений в системе повышения экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

1. изучить научные подходы к антикризисному финансовому управлению предприятиями, теоретические и методологические основы стратегического антикризисного управления;
2. познакомить с результатами современных разработок в области антикризисного финансового управления, подготовки финансового раздела антикризисного плана и прикладного использования риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации;
3. сформировать знания в области методики составления финансовых антикризисных программ, проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений в области управления финансово-экономическими антикризисными процессами с учетом различных факторов;
4. выработать навыки анализа финансовой ситуации в системе антикризисного управления;
5. изучить основные методы и механизмы управления финансовой устойчивостью предприятия;
6. сформировать компетенции по антикризисному финансовому управлению предприятиями, проведению необходимых расчетов, разработке стратегий обеспечения экономической безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Антикризисное финансовое управление» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина читается в десятом семестре 5 курса.

Дисциплина «Антикризисное финансовое управление» опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Международные стандарты учета и отчетности», «Экономическая безопасность», «Финансовая безопасность», «Финансовый аудит», «Финансовый менеджмент».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-41	способностью принимать	теоретические и методологические	применять теоретические	навыками разработки

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или еѐ части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	основы стратегического антикризисного управления	знания при разработке стратегических направлений развития компании в условиях кризиса; применять методы логико-экономического и финансового анализа для разработки антикризисной финансовой стратегии организации	финансовой антикризисной стратегии обеспечения экономической безопасности организации; навыками подготовки и реализации программ ее реализации
2.	ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	методы планирования и организации служебной деятельности подчиненных при реализации антикризисного управления экономическим субъектом; инструменты контроля и учета результатов деятельности подчиненных	планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов при реализации антикризисного управления экономическим субъектом	навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных
3	ПСК-6.1	способностью осуществлять финансовые расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организаций для	методы расчетов по финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз	осуществлять расчеты по финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для разработки эффективных антикризисных управленческих решений	навыками осуществления расчетов по финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или еѐ части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз			условиях кризиса
4	ПСК-6.4	способностью планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации	инструменты риск-менеджмента в рамках антикризисного финансового управления; методы планирования и организации прикладного использования риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации	планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации	навыками планирования и организации риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации в условиях кризиса

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предприятие как синтез реальной и виртуальной информации	4	1	1	-	2
2.	Сущность, цели, задачи и принципы антикризисного финансового управления	4	1	1	-	2

3.	Антикризисное управление оборотными средствами предприятий. Модель взаимосвязи финансового результата и обеспеченности собственными оборотными средствами	19	4	8	-	7
4.	Модель взаимосвязи заемных средств и средств, отвлекаемых в расчеты	19	4	8	-	7
5.	Модели формирования источников производственных ресурсов предприятий	26	4	12	-	10
6.	Функции и состав автоматизированной системы антикризисного финансового управления предприятиями	7	2	2	-	3
	Итого по дисциплине:		16	32	-	31

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-00484-7. URL: https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0.

2. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — ISBN 978-5-534-04539-0. URL: https://www.biblio-online.ru/book/2F733C7A-FD67-4303-BE6A-CBA46B198EAB.

3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум / А. З. Бобылева [и др.] ; под общ. ред. А. З. Бобылевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-9916-3543-1. URL: https://www.biblio-online.ru/book/4FEC1C21-E5EF-4D65-8C85-1CD84686A667.

4. Черненко, В. А. Антикризисное управление: учебник и практикум / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 417 с.. — ISBN 978-5-534-04526-0. URL: https://www.biblio-online.ru/book/A49DB71D-FD3C-4756-8D9D-A031EF4F8355.

5. Орехов, Владимир Иванович. Антикризисное управление [Текст]: учебное пособие: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 267 с.: ил. - Библиогр.: с. 254-263. - ISBN 9785160067902: 399.90.

6. Антикризисное управление [Текст]: учебник для студентов вузов / [Э. М. Короткова и др.]; под ред. Э. М. Короткова; М-во образования и науки Рос. Федерации; Гос. ун-т управления. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 619 с.: : ил. - (Высшее образование). - Авторы указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 604-608. - ISBN 9785160024592: 189 р.

Автор РПД Гаврилов А.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Финансы корпораций», ОФО

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них 50,3 ч. контактная работа, в том числе 48 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; ИКР 0,3 ч., 31 ч. самостоятельной работы, 26,7 ч. контроль).

Цель дисциплины:

овладение необходимыми компетенциями на основе формирования у студентов системного представления о сущности и содержании финансов корпораций, процесса их регулирования в системах антикризисного управления и экономической безопасности в условиях риска и неопределенности.

Задачи дисциплины:

– изучить методологические и методические основы управления финансами корпораций в системах антикризисного управления предприятиями для повышения уровня финансово-экономической безопасности;

– познакомить студентов с результатами современных разработок в области финансов корпораций, подготовки финансового раздела антикризисного плана и корпоративного антикризисного риск-менеджмента;

– сформировать знания, умения и навыки в области проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений в системе финансов корпораций с учетом различных факторов, направленных на снижение рисков и повышение экономической безопасности;

– выработать навыки анализа финансовой ситуации в системе экономической безопасности;

– изучить основные методы и механизмы управления корпоративными финансами;

– сформировать компетенции по управлению корпоративными финансами, проведению необходимых расчетов по финансовой результативности и устойчивости деятельности организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансы корпораций» относится к вариативной части, дисциплине по выбору учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина читается в десятом семестре 5 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Управленческий анализ», «Экономическая безопасность», «Финансовая безопасность», «Контроль и ревизия», «Финансовый аудит», «Финансовый менеджмент» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или еѐ части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности	теоретические основы разработки стратегии развития корпорации	применять этапы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности корпорации; определять	способностью разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности корпорации; навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или еѐ части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		организаций, подготовке программ по ее реализации		инструментарий подготовки каждого этапа	подготовки программы ее практической реализации
2.	ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	принципы, способы и методы планирования и организации служебной деятельности подчиненных в области организации финансов корпораций; методические приемы контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных	планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных в корпорациях; получать и интерпретировать результаты служебной деятельности подчиненных, осуществлять их контроль и учет.	навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов
3.	ПСК-6.1	способностью осуществлять финансовые расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организаций для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз	методы, приемы и инструментальные средства расчетов и оценки финансовой результативности и устойчивости деятельности организации	осуществлять расчеты по финансовой результативности и устойчивости деятельности организации	методиками проведения расчетов по оценке финансовой результативности и устойчивости деятельности организаций для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или еѐ части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
4.	ПСК-6.4	способностью планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации	виды финансовых рисков, систему критериев, модели оценки и методы управления рисками для обеспечения финансово-экономической безопасности организации; совокупность приемов и методов планирования и организации прикладного использования риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации	распознавать, оценивать, управлять финансовыми рисками для обеспечения финансово-экономической безопасности организации; планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации	аналитическими приемами оценки финансовых рисков, установления пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности организаций; практическими навыками планирования и организации прикладного использования риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Место финансов корпораций в финансовой системе страны: экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	5	1	2	-	2
2.	Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм собственности	5	1	2	-	2

3.	Формирование и управление капиталом корпораций	11	2	4		5
4.	Организация и управление оборотными средствами корпораций	12	2	6	-	4
5.	Инвестиции в основной капитал корпораций	4	-	2	-	2
6.	Доходы и расходы корпораций	9	2	4	-	3
7.	Управление денежными потоками, система расчетов в корпорациях	7	2	2	-	3
8.	Прибыль и рентабельность корпораций. Система налогообложения	10	2	4	-	4
9.	Корпоративное финансовое управление: принципы и элементы. Финансовое планирование в корпорации	10	2	4	-	4
10.	Дивидендная политика корпорации	6	2	2	-	2
	Итого по дисциплине:		16	32	-	31

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Управление корпоративными финансами: учебное пособие / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 531 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8597-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207 (08.09.2018).

2. Никитина, Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Никитина, С.С. Старикова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 366 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/48382 . — Загл. с экрана.

3. Фридман, А.М. Финансы организации предприятия [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 488 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93375 . — Загл. с экрана.

4. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56341 . — Загл. с экрана.

Автор РПД Гаврилов А.А.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность.

Объем трудоемкости: *328 часов аудиторной работы (практических 328 часов)*

Цель освоения дисциплины

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.10 учебного плана, опирается на знания, умения и навыки, полученные в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт». Полученные в процессе изучения дисциплины навыки могут быть использованы в практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	научно - практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности.	целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования,	прикладными двигательными умениями и навыками, способствующими поддержанию уровня физической подготовки на должном уровне, освоению профессии и самостоятельного их использования в повседневной жизни и трудовой деятельности; физическими и психическими

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				формирования здорового образа жизни.	качествами, необходимых будущему специалисту.

Основные разделы дисциплины

Объем дисциплины составляет 328 практических часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры						
			1	2	3	4	5	6	
Контактная работа, в том числе:									
Аудиторные занятия (всего):		328	50	72	68	72	34	32	
В том числе:									
Практические занятия (ПЗ):		328	50	72	68	72	34	32	
Баскетбол Волейбол Бадминтон Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка Футбол Легкая атлетика Атлетическая гимнастика Аэробика и фитнес-технологии Единоборства Плавание Физическая рекреация*									
Самостоятельная работа (всего)		-	-	-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	328	50	72	68	72	34	32	
	в том числе контактная работа	328	50	72	68	72	34	32	

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: *зачет.*

Основная литература:

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.

4. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
5. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт».*

Автор: ст. преподаватель И.В. Решетников

Приложение 3

Рабочие программы практик

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____Иванов А.Г.
« 30 » июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.01.01 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Специальность	*38.05.01 Экономическая безопасность*
Специализация	*Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах* *Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации* *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*
Форма обучения	*Очная*
Квалификация (степень) выпускника	*Экономист*

Краснодар 2017

Рабочая программа практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составила:

Е.В. Оломская, кандидат экономических наук, доцент _____ подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседаниях кафедр:

бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных протокол №11 «17» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор Кутер М.И. _____ подпись

мировой экономики и менеджмента протокол №8 «22» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор Шевченко И.В. _____ подпись

экономического анализа, статистики и финансов протокол №9 «23» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор Пенюгалова А.В. _____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №11 «29» июня 2017 г.

Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л.Н. _____ подпись

Рецензенты:

_____ подпись Грачева Е.В., директор ООО «Грааль»

_____ подпись Кирокосян М.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1. Цель учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Цель прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности заключается в формировании и закреплении первичных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

— закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);

— ознакомление со структурой организации-объекта учебной практики;

— изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

— исследование нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

— использование закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;

— применение основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

— развитие навыков выбора методик и подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта;

— приобретение опыта расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта;

— приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в структуре ООП.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Студенты проходят практику на 2 курсе, 4 семестре.

Объем практики — 3 з.е., 108 часов.

Продолжительность практики – 2 недели.

Учебная практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», которым определено, что учебная практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Экономика организации (предприятия)», «Экономика общественного сектора», «Гражданское право», «Статистика», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский

(финансовый) учет».

Для успешного прохождения учебной практики студент должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

Дисциплины и/или практики, для которых прохождение учебной практики необходимо как предшествующее:

Учебная практика необходима для дальнейшего глубокого понимания дисциплин, связанных с выбранной специальностью «Экономическая безопасность» специализация N 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»: «Финансовый менеджмент», «Биржевое дело», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Риск-менеджмент в системе экономической безопасности организации», «Финансовый контроль в системе экономической безопасности», «Финансовые рынки», «Основы инвестиционной деятельности».

Организация учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности формирования у обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ» компетенций, необходимых для их дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип практики — учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в следующей *форме*: дискретно.

Учебная практика проводится в форме фактического присутствия студента на кафедре экономического анализа, статистики и финансов Кубанского государственного университета или в организации (предприятии), выбранного в качестве места прохождения практики, в режиме неполного рабочего дня, выполняя поручения руководителя практики.

Если базой практики выбран Кубанский государственный университет, то для руководства практикой назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ».

Руководители практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»:

— определяет основные направления работы обучающихся во время проведения практики;

— составляет рабочий график (план) проведения практики;

— разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

— несет ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;

— осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

— оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

— оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

Если базой проведения практики осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО «КубГУ» и предприятиями, учреждениями и организациями, осуществляющими деятельность, соответствующую виду (видам) профессиональной деятельности, к которой (которым) в основном готовится выпускник.

Практика проводится в федеральных, региональных и муниципальных органах представительной, исполнительной власти, на предприятиях и в организациях различных

организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в форме ознакомительной деятельности на предприятиях, в организациях, учреждениях разных форм собственности, органах государственной власти или иных органах (организациях), избранных в качестве мест прохождения практики. Для прохождения практики студент пишет заявление с указание объекта (Приложение 1)

Университетом могут заключаться коллективные или индивидуальные двухсторонние (без участия обучающихся) договоры с предприятиями (учреждениями, организациями), в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики обучающимся Университета. (Приложение 2)

Со стороны ФГБОУ ВО «КубГУ» договор о проведении практик подписывает ректор или работник университета, имеющий соответствующую доверенность, с другой стороны — руководитель организации, действующий на основании соответствующих правоустанавливающих документов, или работник организации, имеющий соответствующую доверенность.

Для руководства практикой, проводимой в профильных организациях, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководители практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»:

— устанавливают связь с руководителями практики от профильной организации и совместно с ними определяют основные направления работы обучающихся во время проведения практики;

— совместно с руководителями практики от профильной организации составляют рабочий график (план) проведения практики;

— разрабатывают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

— принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

— несут ответственность совместно с руководителями практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;

— осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

— оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

— оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Руководитель практики от профильной организации:

— совместно с руководителями практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» составляют рабочий график (план) проведения практики;

— согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

— предоставляют рабочие места обучающимся;

— обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

— проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

— явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

— детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

— явиться на место практики в установленные сроки;

— выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

— соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

— выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

— проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

— выполнить программу и план практики, индивидуальные задания, предусмотренные программами практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, обучающийся может быть по трудовому договору принят на работу на указанную должность. С обучающимся, проходящим практику, может быть заключен гражданско-правовой договор.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Во время прохождения практики обучающийся обязан выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, а также иные нормативные и локальные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики от организации – базы практики.

Распределение обучающихся на практику оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. На основании приказа о практике обучающимся выдаются направления на практику.

Перед началом практики руководители практик от кафедры проводят с обучающимися организационные собрания.

С момента зачисления обучающихся в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении учебной практики
1.	ОПК-1	Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	**Знать**: основы математического анализа, математической логики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и их прогнозирования; методические подходы к проведению экономических расчетов **Уметь:** применять математический инструментарий для решения профессиональных экономических задач **Владеть**: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
2.	ОПК-2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**Знать:** закономерности и методы экономических наук в области финансового учета и контроля; закономерности и методы экономических наук, направленные на научно-исследовательскую деятельность в области финансового учета и контроля **Уметь:** использовать закономерности и методы экономических наук в области финансового учета и контроля при решении профессиональных задач в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта **Владеть:** практическими навыками использования закономерностей и методов экономических наук в области финансового учета и контроля при решении профессиональных задач в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
3.	ОПК-3	Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	**Знать:** основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов **Уметь**: применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов **Владеть**: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта
4.	ПК-1	Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** источники информации для получения исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; основные формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, учреждений; основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **Уметь:** применять на практике основные методы, способы и средства для получения исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **Владеть:** навыками сбора аналитической информации и подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
5.	ПК-2	Способностью обосно-	**Знать:**

		вывать выбор методик расчета экономических показателей	методы и методики расчета экономических показателей, принципы и критерии выбора методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **Уметь:** пользоваться методиками расчета экономических показателей для оценки экономической деятельности хозяйствующих субъектов; осуществлять выбор методик расчета экономических показателей в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и обосновывать этот выбор **Владеть:** основными методами и методиками расчета экономических показателей; практическими навыками выбора методик расчета экономических показателей в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
6.	ПК-3	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов **Уметь:** применять типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; **Владеть:** навыками использования с учетом действующей нормативно-правовой базы типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

6. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 3 зачетные единицы, 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели (10 рабочих дней). Время проведения практики 4 семестр (2 курс 2 семестр).

Содержание этапов практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Этапы практики	Виды работ по организации и проведению учебной практики, включая самостоятельную работу студентов	Бюджет времени, часы		
		Контактная	СР	Итого
Организационно-подготовительный этап	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем-ходатайств в организации и приказа на практику.	4		4

	Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.			
	Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности	4		4
Основный этап — ознакомительно-производственный	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации. Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации — базы практики. Выполнение индивидуального задания программы учебной практики	20	10	30
Основной этап — аналитический	Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена	18	22	40
Заключительный этап — отчетный	Обработка и систематизация материала Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета	2	28	30
Всего		48	60	108

Примечание: СР – самостоятельная работа.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Индивидуальными заданиями учебной практики являются определенные виды работ, к которым, в частности, относятся:

В Управлении Федеральной налоговой службы РФ:

— изучение нормативных правовых актов, регламентирующих правовой статус Федеральной налоговой службы РФ;

— ознакомление со структурой Федеральной налоговой службы Российской Федерации, его правами и обязанностями, правами и обязанностями должностных лиц;

— организационно-экономическая характеристика ФНС РФ (название и место нахождения учреждения, основные виды деятельности учреждения, численность работников учреждения, схема организационной структуры учреждения.

— изучение обеспечения экономической безопасности общества;

— изучение обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;

— изучение прав и обязанностей налогоплательщиков;

— ознакомление со статистическими данными работы Управления Федеральной налоговой службы РФ;

— составление проектов служебных документов (приказов, сопроводительных писем, докладных записок, запросов и т. д.);

— ознакомление с порядком регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

— участие в работе по урегулированию налоговых споров в досудебном порядке;

— подготовка исков и других документов, необходимых для судебного взыскания недоимок по налогам и другим обязательным платежам.

В Управлении Федерального казначейства:

— изучение нормативных правовых актов, регламентирующих правовой статус Федерального казначейства;

— изучение структуры Федерального казначейства;

— ознакомление с функциональными обязанностями сотрудников Федерального казначейства;

— изучение деятельности Федерального казначейства в сфере обеспечения экономической безопасности;

— с разрешения соответствующих должностных лиц присутствие при выполнении ими служебных обязанностей;

— изучение обеспечения экономической безопасности общества;

— изучение обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;

— выявление событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности.

В органах внутренних дел:

— изучение нормативных правовых актов, регламентирующих правовой статус органа внутренних дел, действующего на данной территории;

— изучение структуры полиции, а также функциональные обязанности соответствующих подразделений;

— ознакомление с функциональными обязанностями сотрудников подразделений в сфере экономической безопасности;

— изучение порядка регистрации, рассмотрения и разрешения заявлений (сообщений) о преступлениях;

— изучение обеспечения экономической безопасности общества;

— изучение обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;

— с разрешения соответствующих должностных лиц присутствие при выполнении ими служебных обязанностей;

— выявление событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности.

В государственных и муниципальных органах власти:

— изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органа власти;

— изучение организационной структуры органов власти;

— изучение задач и организации экономической службы банка;

— с разрешения должностных лиц присутствие при исполнении ими служебных обязанностей;

— изучение обеспечения экономической безопасности общества;

— изучение обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;

— выявление событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности.

В финансово-кредитных организациях:

— изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность финансово-кредитной организации;

— изучение учредительных документов финансово-кредитной организации;

— изучение организационной структуры финансово-кредитной организации;

— изучение экономической деятельности финансово-кредитной организации;

—изучение задач и организации экономической службы финансово-кредитной организации;

— изучение порядка деятельности в экономической службе (финансово-кредитной организации;

— с разрешения должностных лиц присутствие при исполнении ими служебных обязанностей;

— изучение обеспечения экономической безопасности общества;

— изучение обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики;

— выявление событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности финансово-кредитной организации.

На предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности:

— изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации;

— изучение учредительных документов организации;

— изучение организационной структуры предприятия (организации, учреждения);

— изучение экономической деятельности хозяйствующего субъекта;

— изучение задач и организации экономической службы предприятия (организации, учреждения);

— изучение порядка деятельности в экономической службе (отделе);

— изучение порядка разрешения заявлений, жалоб, иных документов претензионного характера;

— с разрешения должностных лиц присутствие при исполнении ими служебных обязанностей;

— выявление событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).

7. Формы отчетности учебной практики.

По окончании прохождения учебной практики обучающийся должен представить на кафедру следующие формы отчетности:

— дневник прохождения практики;

— отчет о прохождении практики.

Отчет об учебной практике — это научно-исследовательская работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения учебной практики.

Текст отчета оформляется в соответствии с методическими указаниями по подготовке и оформлению отчета по практике, утвержденными Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.17 г.

Форма (макет) отчета о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков представлена в приложении к рабочей программе практики.

Отчет о прохождении учебной практики включает в себя:

— титульный лист;

— содержание;

— введение;

— основная часть;

— заключение;

—список использованных источников;

— приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении учебной практики. Форма титульного листа отчета об учебной практике должна соответствовать типовому образцу, представленному в Приложении 3.

Во введении описывается место прохождения практики, дата начала и продолжительность практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе учебной практики, раскрывается перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть отчета о прохождении учебной практики должна содержать 3 раздела:

1 Организационно-экономическая характеристика экономического субъекта. Данный пункт может содержать следующую информацию:

— полное название организации (учреждения), ее юридический адрес, сфера деятельности, история создания;

— информацию о нормативно-правовом регулировании правового статуса и деятельности организации (учреждения), являющейся базой практики;

— информация о содержании учредительных документов организации (учреждения);

— информацию об организационной структуре организации (учреждения): схема организационной структуры организации (учреждения) с указанием органов управления, структурных подразделений;

— характеристику экономической деятельности хозяйствующего субъекта;

— организацию ведения бухгалтерского учета.

2 Анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Данный пункт может содержать следующую информацию:

— данные об основных финансово-экономических показателях деятельности предприятия за 3 года;

— выводы о динамике и структуре имущества и источников его формирования;

— результаты изучения динамики и связи между показателями финансовых результатов и рентабельности деятельности организации;

— результаты изучения показателей уровней рядов динамики стоимостных показателей;

— расчет средних арифметических и средних хронологических значений основных стоимостных показателей.

3 Описание подразделения организации (учреждения), являющегося базой практики. Данный пункт может содержать следующую информацию:

— краткую характеристику подразделения (задачи подразделения);

— организационную структуру подразделения;

— характеристику полномочий работников подразделения;

— характеристику событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).

4 В качестве индивидуального задания предполагается углубленное изложение второго раздела отчета при согласовании с руководителем практики от университета.

В заключении студент формулирует результаты проведенного исследования и делает выводы.

Список литературы, включающий наименование литературных и других информационных источников, использованных при выполнении заданий по практике.

Приложения, являясь обязательным элементом отчета, могут содержать копии учредительных документов, отчетность, образцы документов, которые в ходе практики студент изучил и самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие; бланки документов, используемые в организации — базе практики (заполненные студентом).

В случае прохождения учебной практики в Кубанском государственном университете, данные для выполнения заданий практики могут быть получены на официальных сайтах организаций (предприятий, учреждений) посредством Интернет-ресурсов без посещения организаций (предприятий, учреждений).

В отчете отражаются цель, задачи и планируемые результаты производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Приложение 4);

Дневник практики представляет собой описание всех работ, выполняемых во время прохождения практики. Дневник практики является официальным документом и должен быть заполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дневник прохождения практики должен содержать:

— индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 5);

— рабочий график (план) проведения практики (Приложение 6);

— сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» (Приложение 7);

— сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации (Приложение 8);

— форма дневника прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков НИР (Приложение 9)

— отзыв руководителя практики от профильной организации (приложение 10);

— отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» (приложение 11).

Для студентов, проходящих практику, в зависимости от типа (индивидуальный, групповой, с пролонгацией), составляется договоры на прохождение практики по месту ее прохождения (Приложения 12, 13, 14)

В случае прохождении выездной практик студентом пишется заявление (Приложение 15)

Учебная практика оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, дневника практики и описания студентом результатов проведенного исследования в процессе защиты отчета по практике.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважитель-

ной причине, направляются на выполнение данной программы вторично, в свободное от учебы время.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

При проведении учебной практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

— инструктаж по технике безопасности;

— экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте;

— наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);

— вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

— наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);

— информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);

— информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы;

— работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок прохождения учебной практики. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой среде. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты прохождения учебной практики с позиций актуализации содержа-

ния темы исследования, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебнойпрактики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельностиявляются:

— учебная литература;

— нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

— методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

— ведение дневника практики;

— оформление итогового отчета по практике.

— анализ нормативно-методической базы организации;

— анализ и обработку информации, полученной обучающимися при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

—работу с научной, учебной и методической литературой,

— работа с конспектами лекций.

Для самостоятельной работы имеются специализированные компьютерные классы, читальные залы библиотеки ФГБОУ ВО «КубГУ», оснащенные доступом к интернету, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме с увеличенным шрифтом;

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме;

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме;

— в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

При выполнении самостоятельной работы студенты использует:

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Отчеты о прохождении практики	Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
2.	Самостоятельные работы	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.

Методическое руководство практикой осуществляет кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных КубГУ, которая определяет базы практики, разрабатывает программ**у** практики, назначает руководителей практики от университета и совместно с руководителем практики от предприятия определяет содержание индивидуальных заданий студентов.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроль
Организационно-подготовительный этап		
Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем - ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.	ОПК-2	Наличие договорао прохождении практики, приказа на практику, индивидуального задания, рабочего графика (плана), записи в ведомости инструктажа по технике безопасности
Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности	ОПК-2 ОПК-3	Наличие сведений о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации. Проверка полноты и своевременности заполнения дневника по практике
Основный этап — ознакомительно-производственный		
Ознакомление с предприятием, его производст-	ОПК-1	Проверка выполнения

венной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации — базы практики. Выполнение индивидуальных заданий программы учебной практики	ПК-1	индивидуального задания, проверка полноты и своевременности заполнения дневника по учебной практике.
Основной этап — аналитический		
Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена	ПК-2 ПК-3	Контроль выполнения индивидуального задания и календарного плана прохождения практики, дневник по практике, проверка полноты и своевременности заполнения дневника по учебной практике. Проверка проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности Наличие отзыва руководителя практики от профильной организации
Заключительный этап — отчетный		
Обработка и систематизация материала Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, изложение результатов проведенных исследований, защита отчета по учебной практике	ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Проверка оформления и содержания отчета о прохождении учебной практике Наличие отзыва руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ»

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики от «КубГУ», отзыв руководителя от профильной организации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	**повышенный**	**продвинутый**
	Оценка		
	удовлетворительно /зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
ОПК 1 — способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	*Знает* – основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры,исследования операций, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов.	*Знает* – приемы и методы математического анализа, экономико-математические методы и модели, необходимые для анализа экономических процессов и прогнозирования.	*Знает* – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализа экономических процессов.
	Умеет – решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария.	*Умеет* – применять методы математического анализа, теории вероятности, статистики для оптимизации и решения профессиональных экономических и управленческих задач	*Умеет* – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.
	Владеет – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.	*Владеет* – навыками анализа данных на основе методов статистики и математического анализа.	*Владеет* –навыками применения экономико-статистического инструментария для решения экономических задач; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов на основе статистических расчетов.
ОПК-2 — способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	*Знает* – основные понятия и методы экономической науки; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	*Знает* – основы производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	*Знает* – экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу
	Умеет – анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ; применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности	*Умеет* – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения; классифицировать факторы, влияющие на показатели хозяйственной деятельности; анализировать финансовое состояние предприятия.	*Умеет* – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач.
	Владеет – навыками использования понятий и методов экономической науки при исследовании проблем эко-	*Владеет* – методиками оценки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;	*Владеет* – навыками построения и реализации экономико-математических моделей при решении профессиональных задач.

	номической безопасности	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	
ОПК-3 — способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	*Знает* — закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем	*Знает* — понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности.	*Знает* —организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Умеет —использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления хозяйствующего субъекта	*Умеет* — выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта	*Умеет* — выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты
	Владеет —навыками применения законов и принципов управления организацией	*Владеет* —инструментом выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта	*Владеет* — навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации
ПК- 1 — способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	*Знает* —основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	*Знает* —основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	*Знает* —источники информации для получения исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; основные формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, учреждений; основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектовс учетом задачи обеспечения экономической безопасности
	Умеет —применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	*Умеет* —подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	*Умеет* —применять на практике основные методы, способы и средства для получения исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет —навыками	*Владеет* — инструментами	*Владеет* —навыками сбора

	работы с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	аналитической информации и подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 — способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	*Знает* — основы сбора, анализа и обработки данных	*Знает* — принципы выбора методик расчета экономических показателей	*Знает* — методы и методики расчета экономических показателей, принципы и критерии выбора методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет — использовать методы сбора, систематизации, обобщения и анализа информации	*Умеет* —выбирать методики расчета экономических показателей для решения конкретных экономических задач	*Умеет* — пользоваться методиками расчета экономических показателей для оценки экономической деятельности хозяйствующих субъектов; осуществлять выбор методик расчета экономических показателей в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и обосновывать этот выбор
	Владеет — навыками-применения сбора, анализа и обработки данных	*Владеет* —навыками выбора методики расчета экономических показателей для решения конкретных экономических задач	*Владеет* —основными методами и методиками расчета экономических показателей;практическими навыками выбора методик расчета экономических показателей в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-3 — способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	*Знает* — методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	*Знает* — действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	*Знает* —действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	Умеет — использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	*Умеет* — использовать действующую нормативно-правовую базу для обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	*Умеет* —применять типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеет — навыками	*Владеет* — навыками ис-	*Владеет* —навыками исполь-

	использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	пользования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	зования с учетом действующей нормативно-правовой базы типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Критерии оценки отчетов по прохождению учебной практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Критериями оценки прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются следующие:

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» / «зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по учебной практике обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо» / «зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно» / «зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно» / «незачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

Формой аттестации результатов учебной практики, установленной рабочим учебным планов ФГБОУ ВО «КубГУ» с учетом требований ФГОС ВО является зачет.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Кондраков Н.П. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=966174 .

2. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045.

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1504B70F-1416-4F09-9792-48D277CB4721

4. Листопад, М. Е. (КубГУ). Экономическая безопасность: введение в профессиональную деятельность [Текст] : учебное пособие / М. Е. Листопад, К. В. Писаренко, С. П. Шмалько ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - 2-е изд. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 117 с. - Библиогр.: с. 114-116. - ISBN 978-5-8209-1413-3

5. Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2013. - 352 с. - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 9785392099429

6. Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93295 .

7. Баканов, М.И. Теория экономического анализа [Текст] : учебник для студентов эконом. спец. / М. И. Баканов, М. В. Мельник, А. Д. Шеремет ; под ред. М. И. Баканова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007, 2008. - 535 с. - Библиогр. : с. 526-532. - ISBN 9785279027187.

8. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-46E0A54304C8 .

б) дополнительная литература:

1.Воронченко Т.В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AA1B0DC0-E409-4B7F-9DF7-A86822951326

2.Акатьева М.Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 252 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=517455 .

3.Запунная В.А. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=8721984.

4.Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0

5.Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Изда-

тельство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447 .

6.Ковалева, А.М. Финансы фирмы [Текст] : учебник для студентов вузов / А. М. Ковалева, М. Г. Лапуста, Л. Г. Скамай ; Гос. ун-т управления . - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009, 2011. - 52 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 520-521. - ISBN 9785160023946 .

7.Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93426 .

8.Гиляровская, Л.Т. Экономический анализ [Текст] : Учебник для студентов вузов, обуч. по эконом. спец. / Под ред. Л. Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 615с. - Библиогр. : с. 610-611. - ISBN 5238003838.

9.Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2937-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C538278B-C12B-4F0C-8AC5-F5120D5507F7.

10. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС). При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

в) периодические издания.

1. Предпринимательство:http://predprinimatelstvo.su/
2. Экономист http://www.economist.com.ru/
3. Вопросы экономики: http://www.vopreco.ru/
4. Проблемы современной экономики: http://www.m-economy.ru/
5. Экономика и предпринимательство: http://www.intereconom.com/
6. ЭКО: http://ecotrends.ru/
7. Журнал «Финансы и кредит»: http://www.fin-izdat.ru/
8. Журнал «Бухгалтерский учет»: http://www.buhgalt.ru/

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. URL: http://www.minfin.ru/ru/– официальный сайт Министерства финансов РФ;

2. URL: http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ

3. URL: http://cma.org.ru/cma – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России

4. URL: http://www.ipbr.org/– официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

5. URL: http://www.accountingreform.ru/– реформа бухгалтерского учета в России;

6. URL: http://www.buh.ru/– Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);

7. URL: http://www.1c.ru/ официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;

8. URL: http://www.consultant.ru/– официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации;

9. URL: http://www.garant.ru/– официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.

10. URL: http://www.audit-it.ru/– информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

11. URL: http://www.akdi.ru/– Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

12. URL: http://www.informuo.ru /–Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений.

13. URL: http://www.biblioclub.ru /–Университетская библиотека on-line.

14. URL: http://www.edu.ru / - Российское образование. Федеральный образовательный портал.

15. URL: http://www.window.edu.ru / - Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся в библиотеке университета, в компьютерных классах факультета и на кафедре бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных программное обеспечение и Интернет-ресурсы..

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Для успешного прохождения практики, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8,10, Microsoft Office Professional Plus.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru

ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru

ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/,
Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),
Система «ГАРАНТ аэро».

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики и написанию отчета

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По завершению практики студентом представляется отчетная документация на кафедру, ответственную за проведение практики, которая организует защиту отчета.

Отчет о прохождении практики регистрируется на кафедре в установленном порядке и вместе с другими материалами учебной практики и передается руководителю практики от кафедры для подготовки отзыва. В случае неполного выполнения программы учебной практики магистранту может быть предложено доработать отчет о прохождении учебной практики с учетом замечаний и рекомендаций, отраженных в отзыве руководителя.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	19 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: *Прикладное программное обеспечение:* Microsoft Windows 8,10 №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510
2.	Компьютерный класс	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локаль-

	Ауд. 202Н	ной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет.Установлено прикладное программное обеспечение: *Прикладное программное обеспечение:* Microsoft Windows 8,10 №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510
3.	Компьютерный класс Ауд. 203Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет.Установлено прикладное программное обеспечение: *Прикладное программное обеспечение:* Microsoft Windows 8,10 №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510
4.	Компьютерный класс Ауд. А203Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет.Установлено прикладное программное обеспечение: *Прикладное программное обеспечение:* Microsoft Windows 8,10 №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510
5.	Мультимедийная аудитория 205А	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
6.	Мультимедийная аудитория 2026Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
7.	Мультимедийная аудитория 2027Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
8.	Мультимедийная аудитория 4034Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
9.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
10.	Мультимедийная аудитория 4036Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
11.	Мультимедийная аудитория 5043Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
12.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А	30 рабочих мест. Рабочие места имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: *Прикладное программное обеспечение:* Microsoft Windows 8,10 №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510
13.	Кабинет для самостоя-	6 рабочих мест. Рабочие места оборудованы клавиатура-

	тельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А	ми с алфавитом Браиля и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: *Прикладное программное обеспечение:* Microsoft Windows 8,10 №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510Система голосового сопровождения «Балаболка»

Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО «КубГУ
Астапову М.Б.
студента ___ курса
направление подготовки (специальность)
___.___.___ «_____»
профиль «_____»
ФИО
Тел. сот. +7 ___ _____

Заявление

Прошу Вас разрешить мне прохождение _____ практики
(вид, тип практики)

в _____
(полное наименование предприятия/организации, адрес)

с «____»_____201__г. по «____»_____201__г. по основному месту жительства.

Оплата проезда к месту прохождения практики и обратно, а также расходы, связанные с проживанием (суточные), осуществляются за мой счет.

С образцом оформления отчетности о прохождении практики ознакомлен (а). Обязуюсь пройти защиту практики в установленный срок.

Дата Подпись

Приложение 2

Реестр баз практик кафедра ЭАСиФ

№ п/п	Наименование компании	реквизит договора		срок действия	Юридический адрес базы практики
		дата	№		
1	Южное главное управление Центрального банка Российской Федерации	28 февраля 2018	1	до 15 декабря 2022 года	350000 Краснодар, ул. им. Кондратенко Н.И., д. 12
2	Управление федерального казначейства по Краснодарскому краю	27 июня 2018	б/н	5 лет	350015 Краснодар, ул. Карасунская, д. 155
3	Управление МВД России по городу Краснодару, г. Краснодар	15 марта 2014	б/н	5 лет с последующей пролонгацией	350063, г. Краснодар, ул. Красная, д.23
4	Инспекция Федеральной налоговой службы №3 по г. Краснодару	10 января 2018	б/н	5 лет с последующей пролонгацией	350001, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 75/5
5	Инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по г. Краснодару	10 января 2018 г	б/н	5 лет с последующей пролонгацией	350001, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 235
6	Инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по г. Краснодару	10 января 2018 г	б/н	5 лет с последующей пролонгацией	350075, г. Краснодар, ул. Ялтинская, 33
7	Управление Федерального казначейства по Республике Адыгея (Адыгея) Российской Федерации	18 мая 2016	б/н	5 лет	385000 Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя, д. 12
8	Филиал «Южный» ОАО "Банк Уралсиб", г. Краснодар	24 июня 2014	б/н	5 лет	350000 Краснодар, ул. Красная, д. 152
9	ООО ПКФ "Афипс", Краснодарский край, Северский р-н, п.г.т.Афипский	22 мая 2014г.	б/н	5 лет	Краснодарский край, Северский район, П.г.т. Афипский, ул. Ленина,4
10	ООО «Крымский специализированный застройщик»	14 мая 2018	б/н	до 14.05.2021 г.	296505, Республика Крым, г. Саки, ул. Курортная, д. 101, офис 18
11	Контрольно-счетная палата Краснодарского края	7 сентября 2015	б/н	5 лет бессрочный с пролонгацией	350000,г. Краснодар, ул. Коммунаров, 276
12	Департамент инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края	1 ноября 2018	б/н	5 лет	350014, г. Краснодар, ул. Красная, 35
13	Филиал ПАО СК Россгострах в Краснодарском крае	8 февраля 2018 г.	б/н	5 лет	350000 Краснодар, ул. Красная, д. 184

Приложение 3

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

О Т Ч Е Т
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Руководитель практики от
«…(указывается профильная организация)»

_____
(должность,Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: студент 2 курса

Направление подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и название направления подготовки)

Специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 201_

Цель практики — формирование и закрепление первичных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Задачи практики:

— закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);

— изучение общей характеристики и ознакомление со структурой организации-объекта учебной практики;

— изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

— исследование нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

— использование закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;

— применение основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

— развитие навыков выбора методик и подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта;

— приобретение опыта расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта;

— приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

5	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении учебной практики
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации Выполнение индивидуального задания программы учебной практики
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.
		Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению.
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.
		Предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, изложение результатов проведенных исследований, защита отчета по учебной практике
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации. Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации — базы практики. Выполнение индивидуальных заданий программы учебной практики
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Анализ собранной информации, выбор методики расчета экономических показателей для решения экономических задач. Обработка и систематизация материала
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению.

Подпись студента _____ дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Приложение 5

Форма индивидуального плана прохождения практики

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация _____
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики: _____
_____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___»_____201__ г. по «___»_____201___ г.
Руководитель практики: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

Цель прохождения практики — формирование и закрепление первичных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:
_____
_____
_____
_____

Подпись студента _____ дата_____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)
Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Приложение 6

Форма рабочего плана-графика проведения учебной практики

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация _____
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики: _____
_____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___»_____201__ г. по «___»_____201___ г.
Руководитель практики: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

№ п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки выполнения	Отметка руководителя практики о выполнении
1	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности		
2	Описать краткую характеристику пред-приятия /организации		
3	Провести обзор нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия /организации		
4	Исследовать организационную структуру предприятия /организации		
5			
6	Составить отчет по практике		

Подпись студента _____ дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)
Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Приложение 7

Форма сведений о прохождении инструктажа, проводимого в ФГБОУ ВО «КубГУ»

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Инструктаж по требованиям охраны труда
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях
и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен	Инструктаж проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Приложение 8

Форма сведений о прохождении инструктажа, проводимого в профильной организации

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в/на «…(указывается профильная организация)»

_____

(ФИО, возраст)

стажер

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен	Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____	_____	_____
(подпись)	(должность)	(ФИО)

Приложение 9

Форма дневника прохождения практики

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студент _____ курса, _____ группы
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики: _____
(наименование организации)
Сроки практики: _____
Руководитель практики _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

Студент _____
ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
ФИО (подпись, дата)

Приложение 10

Форма отзыва руководителя практики от кафедры

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

ОТ _____

(наименование профильной организации)

О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент: _____

(Ф.И.О., курс, группа, направление подготовки, направленность (профиль))

_____

проходил практику в период с «_____» _____ 20 __ г. по «____» _____ 20 __ г.

в _____

(наименование организации)

в качестве _____

(должность)

В период прохождения практики* _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

* в тексте отзыва необходимо:

1) отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды;

2) оценить полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики;

3) привести иную существенную с точки зрения руководителя практики информацию, отметить достоинства (недостатки) в работе студента.

Студент _____ заслуживает оценки _____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О., должность, подпись руководителя практики)

«_____»_____20___ г.

Приложение 11

Форма отзыва руководителя практики от кафедры

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ
от ФГБОУ ВО «КубГУ»
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

_____
(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)

в_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении учебной практики	Отметка о выполнении
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации Выполнение индивидуального задания программы учебной практики	выполнено полностью, частично, не выполнено
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.	выполнено полностью, частично, не выполнено
		Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению.	выполнено полностью, частично, не выполнено
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функциони-	Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакоми-	выполнено полностью, частично, не выполнено

	рования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	тельная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.	
		Предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, изложение результатов проведенных исследований, защита отчета по учебной практике	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации — базы практики. Выполнение индивидуальных заданий программы учебной практики	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Анализ собранной информации, выбор методики расчета экономических показателей для решения экономических задач. Обработка и систематизация материала	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению.	выполнено полностью, частично, не выполнено

_____

_____

_____

(заполняются при необходимости)

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Студент _____ заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность, подпись руководителя практики)

_____«___»_____20____г.

Приложение 12

ДОГОВОР

на проведение практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» на предприятиях, в учреждениях и организациях

г.Краснодар « » _____201_ г.

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны ФГБОУ ВО «КубГУ» в лице
ректора КубГУ Астапова Михаила Борисовича
(Ф.И.О., должность)
и с другой стороны _____
(наименование предприятия, учреждения, организации)
в лице _____
(Ф.И.О., должность)
с третьей стороны, обучающийся_____
(Ф.И.О.,)
(далее – обучающийся, студент), в соответствии с Положением о практике студентов заключили между собой договор на безвозмездных условиях о нижеследующем:

1.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЯЗУЕТСЯ:

1.1. Предоставить университету места для проведения практики студентов в соответствии с прилагаемым календарным планом место для прохождения учебной / производственной / преддипломной (нужное подчеркнуть) практики студентов.

1.2. Обеспечить студентам безопасные условия прохождения практики. Провести обязательный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

1.3. Создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики. Не допускать использования студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики и не соответствующих направлению подготовки (специальности) студентов.

1.4. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой в подразделениях (цехах, лабораториях и т.д.) Организации.

1.5. Предоставить студентам-практикантам и руководителям практики от университета возможность пользоваться библиотечным фондом, технической и другой документацией в подразделениях Организации, необходимых для выполнения студентами индивидуальных заданий, за исключением сведений, составляющих коммерческую тайну (конфиденциальную информацию).

1.6.Обо всех нарушениях студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Организации сообщать в университет.

1.7. По окончании практики дать характеристику о работе каждого студента-практиканта и качестве подготовленного отчета. Выдать студентам-практикантам составленные ими отчеты по практике.

1.8.Расследование несчастных случаев со студентами университета, проходящими в Организации практику или выполняющими работу под руководством и контролем работодателя (его представителя), проводить комиссией, формируемой и возглавляемой Организацией (ее представителем). В состав комиссии включаются представители Университета.

3. УНИВЕРСИТЕТ ОБЯЗУЕТСЯ:

2.1. До начала практики согласовать с Организацией программу практики и календарные графики прохождения практики.

2.2. Направить в Организацию студентов в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

2.3. Выделить научных руководителей практики из числа лиц профессорско-преподавательского состава для контроля научной, учебной и методической работы студентов.

2.4. Оказывать работникам Организации - руководителям практики студентов методическую помощь в организации и проведении практики.

2.5. Совместно с Организацией расследовать несчастные случаи, происшедшие со студентами-практикантами, в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и Постановлением Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях"

3. СТУДЕНТ ОБЯЗУЕТСЯ;

3.1 Обеспечить соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников Организации.

3.2. Не разглашать сведения, ставшие ему известными в связи с прохождением практики.

3.3. Бережно относиться к имуществу Организации, имуществу работников Организации.

3.4. Выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики.

3.5. Соблюдать Правила охраны труда и пожарной безопасности, установленные в Организации

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1.Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики студентов в соответствии с Основами трудового законодательства, Положением о практике студентов высших учебных заведений и действующими Правилами по технике безопасности.

4.2.Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1.Договор вступает в силу после его подписания.

Срок действия договора _____

Календарный план – график прохождения практики.

Курс	ОФО	ЗФО	Сроки практики	
			ОФО	ЗФО

Университет	**Организация**	**Обучающийся**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» 350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149 Кубанский госуниверситет, тел. 219-95-15 факс. 219-95-17 Официальный сайт: www.kubsu.ru e-mail: dogovor@kubsu.ru	наименование юридического лица _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Ф.И.О./наименование юридического лица _____ _____ Дата рождения _____ Место нахождения/адрес места жительства_____ _____ _____ Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан_____ _____ _____ _____

Должность
_____ Ф.И.О.
_____Ф.И.О.
(подпись)
М.П.
Руководитель практикой от ФГБОУ ВО «КубГУ»

Должность
(подпись)
М.П

_____ Ф.И.О.
(подпись)

Приложение 13

ДОГОВОР

на проведение практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» на предприятиях, в учреждениях и организациях

г.Краснодар « » _____201_ г.

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны ФГБОУ ВО «КубГУ» в лице ректора КубГУ Астапова МихаилаБорисовича
(Ф.И.О., должность)

и с другойстороны _____
(наименование предприятия, учреждения, организации)

в лице _____
(Ф.И.О., должность)

с третьей стороны, обучающиеся:

1)_____
(Ф.И.О.,)

2)_____
(Ф.И.О.,)

3)_____
(Ф.И.О.,)

4)_____
(Ф.И.О.,)

(далее –обучающийся, студент), в соответствии с Положением о практике студентов заключили между собой договор на безвозмездных условиях о нижеследующем:

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЯЗУЕТСЯ:

1.2. Предоставить университету места для проведения практики студентов в соответствии с прилагаемым календарным планом место для прохождения учебной / производственной / преддипломной (нужное подчеркнуть) практики студентов.

1.2. Обеспечить студентам безопасные условия прохождения практики. Провести обязательный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

1.3. Создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики. Не допускать использования студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики и не соответствующих направлению подготовки (специальности) студентов.

1.4. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой в подразделениях (цехах, лабораториях и т.д.) Организации.

1.9. Предоставить студентам-практикантам и руководителям практики от университета возможность пользоваться библиотечным фондом, технической и другой документацией в подразделениях Организации, необходимых для выполнения студентами индивидуальных заданий, за исключением сведений, составляющих коммерческую тайну (конфиденциальную информацию).

1.10.Обо всех нарушениях студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Организации сообщать в университет.

1.11. По окончании практики дать характеристику о работе каждого студента-практиканта и качестве подготовленного отчета. Выдать студентам-практикантам составленные ими отчеты по практике.

1.12.Расследование несчастных случаев со студентами университета, проходящими в Организации практику или выполняющими работу под руководством и контролем работодателя (его представителя), проводить комиссией, формируемой и возглавляемой Организацией (ее представителем). В состав комиссии включаются представители Университета.

2. УНИВЕРСИТЕТ ОБЯЗУЕТСЯ:

2.4. До начала практики согласовать с Организацией программу практики и календарные графики прохождения практики.

2.5. Направить в Организацию студентов в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

2.6. Выделить научных руководителей практики из числа лиц профессорско-преподавательского состава для контроля научной, учебной и методической работы студентов.

2.4. Оказывать работникам Организации - руководителям практики студентов методическую помощь в организации и проведении практики.

2.5. Совместно с Организацией расследовать несчастные случаи, происшедшие со студентами-практикантами, в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и Постановлением Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях"

3. СТУДЕНТ ОБЯЗУЕТСЯ:

3.1 Обеспечить соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников Организации.

3.5. Не разглашать сведения, ставшие ему известными в связи с прохождением практики.

3.6. Бережно относиться к имуществу Организации, имуществу работников Организации.

3.7. Выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики.

3.6. Соблюдать Правила охраны труда и пожарной безопасности, установленные в Организации

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН:

4.1.Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики студентов в соответствии с Основами трудового законодательства, Положением о практике студентов высших учебных заведений и действующими Правилами по технике безопасности.

4.2.Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1.Договор вступает в силу после его подписания.

Срок действия договора _____

Календарный план – график прохождения практики.

Курс	Количество человек		Сроки практики	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО

Университет	**Организация**	**Обучающийся 1**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» 350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149 Кубанский госуниверситет, тел. 219-95-15 факс. 219-95-17 Официальный сайт: www.kubsu.ru e-mail: dogovor@kubsu.ru	наименование юридического лица _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Ф.И.О._____ _ _____ Дата рождения _____ Место нахождения/адрес места жительства_____ _____ _____ Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан_____ _____ _____ _____

Обучающийся 2	**Обучающийся 3**	**Обучающийся 4**
Ф.И.О._____ _____ Дата рождения _____ Место нахождения/адрес места жительства_____ _____ _____ Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан_____ _____ _____ _____	Ф.И.О._____ _____ Дата рождения _____ Место нахождения/адрес места жительства_____ _____ _____ Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан_____ _____ _____ _____	Ф.И.О._____ _ _____ Дата рождения _____ Место нахождения/адрес места жительства_____ _____ _____ Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан_____ _____ _____ _____

Должность_____ Должность_____

_____ Ф.И.О. _____ Ф.И.О.
_____Ф.И.О.

(подпись) *(подпись)*

(подпись)

М.П. М.П.

Приложение 14

ДОГОВОР

на проведение практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» на предприятиях, в учреждениях иорганизациях

г.Краснодар « »
_____201_ г.

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны ФГБОУ ВО «КубГУ» в лице
ректора КубГУ Астапова МихаилаБорисовича
(Ф.И.О., должность)

и с другойстороны _____
(наименование предприятия, учреждения, организации)

в лице _____
(Ф.И.О., должность)

в соответствии с Положением о практике студентов заключили между собой договор на безвозмездных условиях о нижеследующем:

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЯЗУЕТСЯ:

1.3. Предоставить университету места для проведения практики студентовв соответствии с прилагаемым календарным планом место для прохождения учебной / производственной / преддипломной (нужное подчеркнуть) практики студентов.

1.2. Обеспечить студентам безопасные условия прохождения практики. Провести обязательный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности (с оформлением соответствующей документацией), в необходимых случаях проводить обучение студентов-практикантов безопасным методам работы.

1.3. Создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики. Не допускать использования студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики и не соответствующих направлению подготовки (специальности) студентов.

1.4. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой в подразделениях (цехах, лабораториях и т.д.) Организации.

1.13.Предоставить студентам-практикантам и руководителям практики от университета возможность пользоваться библиотечным фондом, технической и другой документацией в подразделениях Организации, необходимых для выполнения студентами индивидуальных заданий, за исключением сведений, составляющих коммерческую тайну (конфиденциальную информацию).

1.14.Обо всех нарушениях студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Организации сообщать в университет.

1.15. По окончании практики дать характеристику о работе каждого студента-практиканта и качестве подготовленного отчета. Выдать студентам-практикантам составленные ими отчеты по практике.

1.16.Расследование несчастных случаев со студентами университета, проходящими в Организации практику или выполняющими работу под руководством и контролем работодателя (его представителя), проводить комиссией, формируемой и возглавляемой Организацией (ее представителем). В состав комиссии включаются представители Университета.

5. УНИВЕРСИТЕТ ОБЯЗУЕТСЯ:

2.7. До начала практики согласовать с Организацией программу практики и календарные графики прохождения практики.

2.8. Направить в Организацию студентов в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

2.9. Выделить научных руководителей практики из числа лиц профессорско-преподавательского состава для контроля научной, учебной и методической работы студентов.

2.4. Оказывать работникам Организации - руководителям практики студентов методическую помощь в организации и проведении практики.

2.5. Совместно с Организацией расследовать несчастные случаи, происшедшие со студентами-практикантами, в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и Постановлением Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях"

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1.Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики студентов в соответствии с Основами трудового законодательства, Положением о практике студентов высших учебных заведений и действующими Правилами по технике безопасности.

3.2.Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

4. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

4.1.Договор вступает в силу после его подписания.

Срок действия договора

_____

Календарный план – график прохождения практики.

Курс	ОФО	ЗФО	Сроки практики	
			ОФО	ЗФО

Университет	**Организация**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» 350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149 Кубанский госуниверситет, тел. 219-95-15 факс. 219-95-17 Официальный сайт: www.kubsu.ru e-mail: dogovor@kubsu.ru	наименование юридического лица _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Должность Должность

_____Ф.И.О. _____Ф.И.О. *(подпись)* *(подпись)*

М.П. М.П

Приложение 15

Ректору
ФГБОУ ВО «КубГУ»
М.Б. Астапову
от директора
(президента, председателя
правления и т.п.)
(название предприятия)
(Ф.И.О руководителя)

Предприятие *(название предприятия)* не возражает о прохождении практики по научно исследовательской работе студента группы, ____формы обучения, __курса *(Ф.И.О студента)*, обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика, 38.05.01- специальность Экономическая безопасность.

Предприятие *(название предприятия)* подтверждает готовность обеспечить прохождение практики студента (Ф.И.О студента) в сроки с «__» _____ 2018г. по «___» _____ 2018 г. в соответствии с программой практики.

Руководителем практики студента *(Ф.И.О. студента)* от предприятия назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)

Внимание!!! Гарантийное письмо должно быть заверено печатью предприятия (для государственных организаций – гербовой печатью)!

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
«_____» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) Б2.Б.02.01(П)

Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника специалист

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

Программу составила

.М. Ермоленко, доцент, канд. экон. наук
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

А.Р Базилевич, доцент, канд. экон. наук
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности утверждена на заседании кафедры
Экономического анализа, статистики и финансов
протокол № 9 «12 мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Пенюгалова А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 9 «12 мая 2017г. Экономического анализа, статистики и финансов

Заведующий кафедрой (разработчика) Пенюгалова А.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 9 «23» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Шевченко И.В. зав.кафедрой мировой
экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Авдеева И.А. главный бухгалтер ООО ПКФ «Афипс»

1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

При реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» предусматривается производственная практика, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на прикладную профессиональную подготовку обучающихся.

Целью прохождения формирование практических навыков и умений для расчетно – экономической и проектно-экономической деятельности, организационно-управленческой работы, в сфере контрольно-ревизионной и информационно-аналитической деятельности по избранной специальности, получение первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также апробирования системы компетенций для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности.

2.Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

− закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

− приобретение профессиональных навыков сбора, систематизации, разработки плановых показателей и анализа информации для осуществления расчетов по финансовым операциям и оценки состояния финансового рынка и принятия решения по экономическому обеспечению безопасности организации.

− приобретение профессиональных навыков осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов;

− обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и анализ финансово-экономических показателей с целью проверки их финансово-хозяйственной деятельности и оценки рисков;

− приобретение практических навыков в разработке планов и стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и принимать оптимальные управленческие решения с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

− приобретение профессиональных навыков работы с документацией и технологии обработки информации в сфере управленческой деятельности.

− развитие умения выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансовой безопасности.

3. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ООП.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к базовой части учебного плана, Блок 2 «Практики».

Студенты проходят практику на 3курсе (6 семестре) и 4 курс (8 семестр)

Объем практики всего (6 ЗЕТ) - 216 часов в соответствии с профессиональными компетенциями, в том числе:

3 курс — 3 з.е., 108 часов в 6 семестре

4 курс — 3 з.е., 108 часов в 8 семестре

Продолжительность практики – 4 недели.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности специалиста, закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения ряда дисциплин

базовой и вариативной составляющих Блока 1, («Экономический анализ», «Экономическая безопасность», «Финансы предприятий», «Оценка рисков», «Налоги и налогообложение», «Банковский финансовый менеджмент» и др.).

Практика на всех этапах направлена на развитие профессиональных навыков в области экономической безопасности и на обеспечение непрерывности и последовательности формирования у обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ» компетенций, необходимых для их дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Знания, умения и навыки, сформированные у студента по итогам прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимы при освоении последующих учебных дисциплин ООП, а также для подготовки и написания курсовой и выпускной квалификационной работы на уровне ВКР.

4. Вид, форма и способ проведения практики.

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

Способы проведения производственной практики (преддипломной практики):

– стационарная;

– выездная.

Производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты проходят на предприятиях (в организациях), профиль деятельности которых соответствует выбранной программе подготовки, работают в различных структурных подразделениях предприятий (организаций) и выполняют обязанности стажеров или специалистов (экономистов).

В качестве объектов практики могут быть выбраны организации, различных организационных форм располагающие современными финансовыми технологиями, и их финансовые структуры, в частности: коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления.

Университетом могут заключаться коллективные или индивидуальные двухсторонние (без участия обучающихся) договоры с предприятиями (учреждениями, организациями), в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики обучающимся Университета. Для прохождения практики студент пишет заявление с указание объекта (Приложение 1)

Университетом могут заключаться коллективные или индивидуальные двухсторонние (без участия обучающихся) договоры с предприятиями (учреждениями, организациями), в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики обучающимся Университета. (Приложение 2)

Со стороны ФГБОУ ВО «КубГУ» договор о проведении практик подписывает ректор или работник университета, имеющий соответствующую доверенность, с другой стороны — руководитель организации, действующий на основании соответствующих правоустанавливающих документов, или работник организации, имеющий соответствующую доверенность.

Для руководства практикой, проводимой в профильных организациях, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-

преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководители практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»:

— устанавливают связь с руководителями практики от профильной организации и совместно с ними определяют основные направления работы обучающихся во время проведения практики;

— совместно с руководителями практики от профильной организации составляют рабочий график (план) проведения практики;

— разрабатывают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

— принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

— несут ответственность совместно с руководителями практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;

— осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

— оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

— оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Руководитель практики от профильной организации:

— совместно с руководителями практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» составляют рабочий график (план) проведения практики;

— согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

— предоставляют рабочие места обучающимся;

— обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

— проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

— явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

— детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

— явиться на место практики в установленные сроки;

— выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

— соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

— выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

— проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

— выполнить программу и план практики, индивидуальные задания, предусмотренные программами практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, студент может быть по трудовому договору принят на работу, на указанную должность. С обучающимися, проходящими практику может быть заключен гражданско-правовой договор.

Во время прохождения практики обучающийся обязан выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, а также иные нормативные и локальные акты, определяющие порядок деятельности работников

соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики от организации – базы практики.

Распределение обучающихся на практику оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО «КубГУ» с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. На основании приказа о практике обучающимся выдаются направления на практику.

Перед началом практики руководители практик от кафедры проводят с обучающимися организационные собрания.

С момента зачисления обучающихся в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

5.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПСК – 6.1	Способностью осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз	**Знать:** основные методы расчетов по финансовым операциям экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз; рассчитывать и обосновывать инвестиционные проекты организаций. **Уметь:** обосновать предложения по повышению финансовой результативности для снижения рисков и внешних угроз в условиях неопределенности. Уметь осуществлять расчеты по инвестиционным и финансовым операциям экономических субъектов. Уметь использовать в своей практической деятельности технологии расчета эффективности и расчета уровня рисков **Владеть:** практическими навыками расчета финансовой устойчивости организации и принятия решения по экономическому обеспечению безопасности организации в условиях неопределенности и внешних угроз.

2	ПСК – 6.2	способностью осуществлять финансовый контроль в процессе заключения сделок в электронной торговой системе и организации государственных закупок в секторе государственного и муниципального управления с целью предотвращения правонарушений	**Знать:** основные формы проведения финансового контроля в процессе заключения сделок в электронной торговой системе с целью предотвращения правонарушений **Уметь:** обосновать результаты контроля в системе организации государственных закупок в секторе государственного и муниципального управления с целью предотвращения правонарушений; уметь использовать в своей практической деятельности технологии контроля **Владеть:** практическими навыками осуществлять финансовый контроль
3	ПСК – 6.3	способностью сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояние финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз	**Знать:** теоретические основы сущности, систематизации и анализа информации для оценки состояние финансового рынка . **Уметь:** проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами **Владеть:** практическими навыками сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояние финансового рынка и его сегментов в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз
4	ПСК – 6.4	способностью планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации	**Знать:** теоретические основы планирования и процедуры риск менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации. **Уметь:** организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации **Владеть:** практическими навыками планирования для обеспечения финансово-экономической безопасности организации

5	ПСК – 6.5	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	**Знать:** теоретические основы поиска и проверки информации необходимой для предупреждения экономических правонарушений **Уметь:** реализовывать мероприятия по поиску необходимой информации и анализировать ее **Владеть:** практическими навыками анализа и использования юридической информации необходимой для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений
6	ПК - 1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** теоретические основы подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей **Уметь:** работать с исходными данными и расчетными показателями, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов **Владеть:** практическими навыками использовать исходные данные и рассчитывать на их основе показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
7	ПК - 2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	**Знать:** основные методики расчета основных показателей **Уметь:** обосновывать выбор методик расчета экономических показателей **Владеть** основами работы с методиками расчета экономических показателей и выбирать наиболее оптимальные решения .
8	ПК - 3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** типовые методики и действующую нормативно-правовую базу **Уметь:** рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **Владеть** практическими навыками расчета экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

9	ПК - 4	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Знать:** базовые понятия в области исследования основных разделов экономических планов, основные методики проведения расчетов и обработки информационных массивов в соответствии с принятыми в организации стандартами. **Уметь:** анализировать и обосновать полученные расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. **Владеть:** практическими навыками обоснования применяемых расчетов для составления экономических разделов планов и оценки полученных результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
10	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	**Знать:** основы планово-отчетной работы организации, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации. **Уметь:** анализировать и обосновать бизнес-планы, сметы, осуществлять учетно-отчетную работу, работать с нормативами затрат. **Владеть:** практическими навыками проведения планово – отчетной работы организации; владеть основами составления смет и работы с учетно-отчетной документацией
11	ПК - 6	Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	**Знать:** теоретические основы ведения бухгалтерского, финансового и оперативного, управленческого учета и учета хозяйствующих субъектов **Уметь:** применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов **Владеть:** практическими навыками расчета финансовой устойчивости и формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

12	ПК - 22	Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	**Знать:** методику организации проверки финансово-хозяйственной деятельности на предприятии (организации) с целью выявления нарушений в сфере финансов **Уметь:** организовывать процесс проверки на предприятии (организации) их финансово-хозяйственной деятельности **Владеть:** практическими навыками проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
13	ПК - 23	Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	**Знать:** основные методы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях (организациях) **Уметь:** использовать в практической деятельности инструменты проведения финансового контроля и методы оценки полученных результатов и и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. **Владеть:** практическими навыками проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
14	ПК - 24	Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	**Знать:** теоретические основы сущности финансовых ресурсов на предприятии (организации) и методику их оценки с целью выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов **Уметь:** использовать методику расчета эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов и выявлять нарушения в сфере финансовых отношений **Владеть:** практическими навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов для выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
15.	ПК-25	Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	**Знать:** теоретические основы проведения внутреннего контроля и аудита на предприятии (организации); критерии оценки эффективности внутреннего контроля **Уметь:** проводить внутренний аудит и оценивать полученные показатели, выявлять нарушения с целью их устранения; оценивать эффективность системы внутреннего контроля; **Владеть:** практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита для выявления возможных нарушений в финансовой и хозяйственной деятельности предприятия (организации)

16.	ПК - 26	Способностью контроля финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	**Знать:** основные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности и основы проведения контроля полученных показателей; **Уметь:** контролировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности предприятий (организаций); обосновывать полученные данные; **Владеть:** практическими навыками контроля финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
17	ПК - 27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	**Знать:** основы аналитической контрольной деятельности с целью выявления и обобщения причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков ; **Уметь:** анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины выявленных недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; **Владеть:** практическими навыками анализировать результаты контроля и готовить предложения, направленные на устранение выявленных недостатков
18.	ПК -28	Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** основные понятия и категории систематизации и оценки экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации); **Уметь:** логически проводить анализ, систематизации полученных данных и оценку финансовых показателей деятельности предприятия (организации); оформлять и описывать полученные результаты; **Владеть:** практическими навыками решения задач в профессиональной сфере на основе проведения сбора, анализа и оценки финансово-экономических показателей деятельности предприятия (организации); инструментами систематизации и интерпретации полученных данных

19	ПК - 29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	**Знать** инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; **Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; **Владеть:** практическими навыками использования инструментальными средствами для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
20	ПК - 30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	**Знать:** теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач; **Уметь:** анализировать и интерпретировать полученные результаты; **Владеть:** практическими навыками строить стандартные теоретические и эконометрические модели и анализировать полученные данные , а также их интерпретировать
21	ПК - 31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	**Знать:** особенность социально-экономических процессов и основы статистки для их анализа; **Уметь:** исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **Владеть:** практическими навыками на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
22	ПК - 32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	**Знать:** сущность содержание экономических рисков их классификацию факторы развития методы их оценки; **Уметь:** составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности ; **Владеть:** практическими навыками анализа возможных экономических рисков и обоснования обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

23	ПК - 33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	**Знать:** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; **Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; **Владеть:** практическими навыками анализа и использования полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
24	ПК - 34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	**Знать:** основные понятия комплексного анализа угроз экономической безопасности предприятия (организации); **Уметь:** проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании инновационных проектов; **Владеть:** практическими навыками комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
25	ПК - 35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	**Знать:** перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; **Уметь:** анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; **Владеть:** практическими навыками определения перспектив развития внешнеэкономических связей предприятия (организации) с учетом его экономической безопасности
26	ПК - 36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	**Знать:** экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; **Уметь:** составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; **Владеть:** практическими навыками используя экономические показатели деятельности предприятий и организаций составлять прогнозы динамики их развития
27	ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	**Знать:** основные стратегии обеспечения экономической безопасности организации; **Уметь:** разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; **Владеть:** практическими навыками подготовке программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности организаций

28	ПК-42	Способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	**Знать:** процесс планирования и организации служебной деятельности подчиненных; сущность процедуру проведения контроля их деятельности **Уметь:** планировать и оптимально организовывать служебную деятельность своих подчиненных и учитывать полученные результаты; **Владеть:** навыками анализа и оценки полученных результатов при проведении контроля деятельности своих подчиненных.
29	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	**Знать:** критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов **Уметь:** принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; **Владеть:** практическими навыками принимать оптимальные управленческие решения с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
30	ПК-44	Способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	**Знать:** основы документооборота и основные формы документов регулирующих управленческую деятельность на предприятии (организации); **Уметь:** организовывать документационное обеспечение и логически оформлять , представлять и списывать данные документов; **Владеть:** практическими навыками проведения документооборота для обеспечения управленской деятельности предприятия (организации) и навыками самостоятельной работы в поиске необходимой документации.

6.Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность» (специализация ««Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации») время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в 6 и 8 семестре.

Общая трудоемкость производственной практики 6 зачетные единицы (6 ЗЕ) - 216 часов (в том числе 48 часов выделено на контактную работу, 168 часов самостоятельной работы) в соответствии с профессиональными компетенциями. Общая продолжительность практики 4 недели. В том числе в 6 семестре 3 зачетных единицы - 108 часов (в том числе 24 часа контактная работа и 84 часа самостоятельная работа) и в 8 семестре – 3 зачетных единицы - 108 часов (в том числе 24 часа контактная работа и 84 часа самостоятельная работа).

Конкретные сроки начала и окончания практики определяются приказом по Университету.

Перед началом практики уточняется ее программа в зависимости от места прохождения практики, а также календарный план под руководством руководителя практики.

Защита отчёта о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме зачёта.

Этапы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, распределение бюджета времени на их выполнение представлено в таблице:

№ этапа	Наименование этапа	Содержание этапа	Бюджет времени, часы		
			Контактная	Самостоятельная работа	Итого
1.	Организация практики	Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Первичное заполнение дневника практики	4/4		4/4
2.	Подготовительный этап	Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики, результатов, которые должны быть получены.	4/4		4/4
3	Производственный этап	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики	10/10	20/20	30/30
.	Основной этап (аналитический)	Постановка задачи. Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности. Анализ степени эффективности и безопасности деятельности организации по месту прохождения практики. Изучение	10/10	30/30	40/40

		этапов и особенностей проведения контрольно ревизионных мероприятий на предприятии (организации). Сбор и изучение документов для проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) Выполнение индивидуального задания с целью углубленного изучения практических возможностей повышения финансовой безопасности исследуемой организации, разработка предложений для обеспечения финансовой безопасности исследуемой организации и разработка практических предложений для реализации в практическую деятельность. Обработка результатов.			
4.	Подготовка отчета по практике	Обработка информации и оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики		30/30	30/30
5.	Подведение итогов практики	Представление и защита отчета по итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		4/4	4/4
Всего		x	24/24	84/84	108/108

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Индивидуальное задание разрабатывается научным руководителем практики в соответствии направление похождения практики с целью практического закрепления полученных теоретических знаний и умений. Полученные практические навыки в ходе прохождения практики могут быть использованы для выполнения (аналитического) раздела ВКР.

По итогам практики студентами составляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного практического материала.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

7.Формы отчетности производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

По итогам прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент представляет итоговый отчет, который включает:

1.Заполненный дневник практики.

2.Письменный отчет, содержащий описание основных практических и аналитических результатов, полученных в ходе практики.

3.Отзыв руководителя практики.

Текст отчета оформляется в соответствии с методическими указаниями по подготовке и оформлению отчета по практике, утвержденными Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.17 г.

Форма (макет) отчета о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков представлена в приложении к рабочей программе практики.

Структура итогового отчета для 3 курса:

1. *Титульный* лист. (Приложение 3);

2. *Введение*. (описываются место и время прохождения практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе практики, обосновывается актуальность проводимого исследования и приводится обзор литературных источников по теме исследования, актуальность, объект, предмет, цель и задачи практики).

3. *Содержательная часть*, описывающая основные этапы прохождения практики, включающая постановку задачи, анализ полученных данных, выводы, полученные по итогам анализа, проведенное индивидуальное задание, основные результаты практического исследования.

4 Заключение, которое содержит тезисное описание полученных результатов, перспектив дальнейшего проведения исследований в данном направлении.

5 Список литературы, включающий наименование литературных и других информационных источников, использованных при выполнении заданий по практике.

6 Приложения, включающие первичную внешнюю и внутреннюю отчетность предприятия (организации), на котором проходила учебная практика.

6.1 Цель, задачи и планируемые результаты производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Приложение 4);:

6.2 Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 5);

6.3 Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 6);

6.4 Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации (Приложение 7);

6.5 Дневник прохождения практики (Приложение 8)

6.6 Отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 9);

6.7 Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» (Приложение10).

7 Для студентов, проходящих практику, в зависимости от типа (индивидуальный, групповой, с пролонгацией), составляется договоры на прохождение практики по метсу ее прохождения (Приложения 19, 20, 21)

8 Обязательным является гарантийное письмо от предприятия, принимающего студента на практику (Приложение 22)

Структура итогового отчета для 4 курса:

1. *Титульный* лист. (Приложение 11);

2. *Введение*. (описываются место и время прохождения практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе практики, обосновывается актуальность проводимого исследования и приводится обзор литературных источников по теме исследования, актуальность, объект, предмет, цель и задачи практики).

3. *Содержательная часть*, описывающая основные этапы прохождения практики, включающая постановку задачи, анализ полученных данных, выводы, полученные по итогам анализа, проведенное индивидуальное задание, основные результаты практического исследования.

4 Заключение, которое содержит тезисное описание полученных результатов, перспектив дальнейшего проведения исследований в данном направлении.

5 Список литературы, включающий наименование литературных и других информационных источников, использованных при выполнении заданий по практике.

6 Приложения, включающие первичную внешнюю и внутреннюю отчетность предприятия (организации), на котором проходила учебная практика.

6.1 Цель, задачи и планируемые результаты производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Приложение 12);:

6.2 Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 13);

6.3 Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 14);

6.4 Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации (Приложение 15);

6.5 Дневник прохождения практики (Приложение 16)

6.6 Отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 17);

6.7 Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» (Приложение 18).

7. Для студентов, проходящих практику, в зависимости от типа (индивидуальный, групповой, с пролонгацией), составляется договоры на прохождение практики по месту ее прохождения (Приложения 19, 20, 21)

8 Обязательным является гарантийное письмо от предприятия, принимающего студента на практику (Приложение 22)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, дневника практики и описания студентом результатов проведенного исследования в процессе защиты отчета по практике.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на выполнение данной программы вторично, в свободное от учебы время.

8.Образовательные технологии, используемые в производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно - консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, email и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе прохождения производственной практики.

К учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области экономической безопасности относятся:

1. Учебная литература.

2 Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.

3.Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– ознакомление и анализ нормативно-методической базы организации;

–анализ и обработку информации, полученной на предприятии (в организации);

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

Методическое руководство практикой осуществляет кафедра Экономического анализа, статистики и финансов КубГУ, которая определяет базы практики, разрабатывает программы практики, назначает руководителей практики от университета и совместно с руководителем практики от предприятия индивидуальные задания магистрантов в соответствии с темой магистерской диссертации.

Кафедрой разработаны «Методические рекомендации по составлению отчета по производственной практике для студентов 3 и 4 курсов направления «Экономическая безопасность», которые доводятся до каждого студента-практиканта.

При выполнении самостоятельной работы студенты использует:

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Отчеты о прохождении практики	Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
2.	Самостоятельные работы	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

— в печатной форме с увеличенным шрифтом;

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

— в печатной форме;

— в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

— в печатной форме;

— в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Методическое руководство практикой осуществляет кафедра Экономического анализа статистики и финансов КубГУ, которая определяет базы практики, разрабатывает программу практики, назначает руководителей практики от университета и совместно с руководителем практики от предприятия определяет содержание индивидуальных заданий студентов

10.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Формы контроля производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по этапам формирования компетенций.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

1.Исследование нормативно-правовой базы и системы финансового управления на предприятии (в организации)				
1.1	Общая экономическая характеристика предприятия (организации). Ознакомление с учредительными документами и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации. включая охрану труда и здоровья работников предприятия	ПСК – 6.3, ПК- 6 ПК-22 ПК – 23 ПК-41	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 1 итогового отчета
1.2	Изучение системы управления в финансовых службах, их подразделениях и во временных творческих коллективах, с целью проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности	ПСК – 6.2 ПК-22 ПК – 42 ПК - 43 ПК - 44	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 1 итогового отчета
2.Сбор и анализ финансово – экономической информации				
2.1	Сбор и анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	ПСК – 6.4 ПСК – 6.5 ПК – 4 ПК -5 ПК-23 ПК - 28 ПК - 27 ПК - 29 ПК - 32 ПК - 33 ПК - 35 ПК - 36	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 2 итогового отчета
2.2	Общий анализ и оценка финансового состояния предприятия (организации), его финансовой устойчивости для выявления нарушений в финансовой сфере.	ПК-4 ПК – 6 ПК – 24 ПК -25 ПК -26 ПК - 32 ПК – 33 ПК-34 ПК - 35 ПК - 36	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 2 итогового отчета
2.3	Использование методик осуществления финансового и оперативно-управленческого	ПК – 1 ПК – 2 ПК - 3 ПК – 6	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в	Раздел 2 итогового отчета

	учета для проведения исследований в области экономической безопасности, анализ полученных результатов	ПК – 23 ПК -22 ПК -25 ПК - 30 ПК - 31 ПК-42	организации и контроль правильности формирования компетенций	
2.4	Выполнение индивидуального задания	ПСК – 6.1 ПК-4 ПК – 6 ПК – 24 ПК -25 ПК -26 ПК - 32 ПК - 33 ПК - 35 ПК - 36 ПК-41	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 2 итогового отчета
3.Подведение итогов практики				
3.1	Подготовка и защита итогового отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, оформление дневника практики	ПК -26 ПК-28 ПК-44	Промежуточная аттестация	Раздел 3 Итоговый отчет по производственной практике.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв руководителя о работе студента на предприятии, в организации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Показатели, критерии оценки сформированных компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый уровень	ПСК – 6.1	Знать: основные понятия и методы расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам
			Уметь : осуществлять простые расчеты по финансовым операциям
			Владеть: навыками применения понятийного аппарата и расчетов по простым финансовым операциям
	Повышенный уровень		Знать: приемы и методы расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, умеет определить по расчетам результативность проводимых финансовых операций
			Уметь: применять методику анализа по результатам расчетов по финансовым операциям.

			Владеть: навыками выбора эффективных инструментов по оценке инвестиционных проектов в профессиональной деятельности для минимизации угроз
	Продвинутый уровень		Знать: основные методы расчетов по финансовым операциям экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз; рассчитывать и обосновывать инвестиционные проекты организаций.
			Уметь: обосновать предложения по повышению финансовой результативности для снижения рисков и внешних угроз в условиях неопределенности. Уметь осуществлять расчеты по инвестиционным и финансовым операциям экономических субъектов. Уметь использовать в своей практической деятельности технологии расчета эффективности и расчета уровня рисков.
			Владеть: практическими навыками расчета финансовой устойчивости организации и принятия решения по экономическому обеспечению безопасности организации в условиях неопределенности и внешних угроз.
2	Пороговый уровень	ПСК– 6.2	Знать: основные понятия и методы финансового контроля в процессе заключения сделок в электронной торговой системе
			Уметь: выявлять основные правонарушения в процессе проведении финансового контроля в процессе заключения сделок.
			Владеть: практическими навыками осуществлять мероприятия по распределению полномочий в процессе профессиональной деятельности
	Повышенный уровень		Знать: основные приемы и методы проведения финансового контроля с целью предотвращения правонарушений
			Уметь: выявлять основные закономерности в процессе организации и проведения финансового контроля и разрабатывать мероприятия направленные на предотвращение правонарушений в профессиональной деятельности.
			Владеть: практическими навыками выявлять и анализировать правонарушения в процессе проведения финансового контроля в процессе заключения сделок в электронной торговой системе и организации государственных закупок в секторе государственного и муниципального управления
	Продвинутый уровень		Знать основные формы и методы проведения финансового контроля в процессе заключения сделок в электронной торговой системе с целью предотвращения правонарушений.
			Уметь: обосновать результаты контроля в системе организации государственных закупок в секторе государственного и муниципального управления с целью предотвращения правонарушений; уметь использовать в своей практической деятельности технологии контроля.
			Владеть: практическими приемами осуществлять финансовый контроль в процессе заключения сделок в электронной торговой системе и организации государственных закупок в секторе государственного и муниципального управления с целью предотвращения правонарушений
3	Пороговый уровень	ПСК– 6.3	Знать: основные закономерности развития и функционирования финансово рынка , виды финансовых инструментов м и методы проведения сделок с ними, знать нормативно-законодательные акты регулирующие операции с ценными бумагами финансовых

			Уметь: проводить технический и фундаментальный анализ состояние финансового рынка и его сегментов и формировать аналитический отчет
			Владеть: практическими навыками анализа сегментов финансового рынка и выявлять возможные угрозы при проведении сделок с ценными бумагами
	Повышенный уровень		Знать: основные экономические показатели, характеризующие состояние финансового рынка и его сегментов
			Уметь: проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз ; умеет идентифицировать типы и виды угроз
			Владеть: практическими навыками сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояние финансового рынка и его сегментов в целях идентификации, оценки, локализации и нейтрализации возможных финансово-экономических угроз.
	Продвинутый уровень		Знать методы, способы и средства получения, хранения, систематизации и анализа информации для оценки состояние финансового рынка, виды и характеристику финансовых инструментов
			Уметь: методы, способы и средства получения, хранения, систематизации и анализа информации для идентификации возможных финансово-экономических угроз
			Владеть: практическими навыками сбора аналитической информации и подготовки исходных данных, необходимых оценки состояние финансового рынка и его сегментов и проведение фундаментального анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами
4	Пороговый уровень	ПСК– 6.4	Знать: принципы экономической безопасности и основы планирования для обеспечения экономической безопасности организации
			Уметь: применять на практике основные принципы планирования и организации риск менеджмента
			Владеть: навыками работы с основными методами планирования и организации прикладного использования риск-менеджмента
	Повышенный уровень		Знать: теоретические основы планирования и процедуры риск менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации
			Уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для планирования и организации прикладного использования риск-менеджмента
			Владеть: инструментами планирования и организации риск менеджмента для выявления основных закономерностей
	Продвинутый уровень		Знать: методы и методики финансового планирования и организации риск менеджмента и обработки данных, принципы и критерии выбора методик расчета экономических показателей в систем риск менеджмента для обеспечения экономической безопасности организации
			Уметь: применять на практике основные методы, способы и средства для организации прикладного использования риск-менеджмента и для обеспечения финансово-экономической безопасности организации
			Владеть: навыками сбора аналитической информации и подготовки исходных данных, необходимых для организации процесса планировании прикладного риск менеджмента, характеризующих деятельность с точки зрения экономической безопасности

5	Пороговый уровень	ПСК– 6.5	Знать: теоретические основы поиска и проверки информации необходимой для предупреждения экономических правонарушений
			Уметь: применять на практике полученную юридически значимую информацию для раскрытия и расследования экономических правонарушений
			Владеть: навыками работы с юридически значимой информацией и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений
	Повышенный уровень		Знать: основные способы поиска и анализ юридической информации и способы ее оценки
			Уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для анализа и оценки юридически значимой информации
			Владеть: инструментами и способами поиска необходимой юридической информации для выявление закономернойтей экономических правонарушений
	Продвинутый уровень		Знать: источники информации для получения исходных данных, необходимых для анализа и оценки юридической информации, моет проверит достоверность для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений
			Уметь: применять на практике основные методы, способы и средства для оценки и проверки юридически значимой информации
			Владеть: практическими навыками анализа и использования юридической информации необходимой для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений
6	Пороговый уровень	ПК-1	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
			Уметь: применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
			Владеть: навыками работы с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
	Повышенный уровень		Знать: основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
			Уметь: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Владеть: инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Продвинутый уровень		Знать: источники информации для получения исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; основные формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, учреждений; основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектовс учетом задачи обеспечения экономической безопасности
			Уметь: применять на практике основные методы, способы и средства для получения исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
			Владеть: — навыками сбора аналитической информации и подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических

			показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
7	Пороговый уровень	ПК-2	Знать: основы сбора, анализа и обработки данных
			Уметь: использовать методы сбора, систематизации, обобщения и анализа информации
			Владеть: практическими навыкам применения сбора, анализа и обработки данных
	Повышенный уровень		Знать: принципы выбора методик расчета экономических показателей
			Уметь: выбирать методики расчета экономических показателей для решения конкретных экономических задач
			Владеть: навыками выбора методики расчета экономических показателей для решения конкретных экономических задач.
	Продвинутый уровень		Знать: методы и методики расчета экономических показателей, принципы и критерии выбора методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Уметь: пользоваться методиками расчета экономических показателей для оценки экономической деятельности хозяйствующих субъектов; осуществлять выбор методик расчета экономических показателей в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и обосновывать этот выбор.
			Владеть: основными методами и методиками расчета экономических показателей; практическими навыками выбора методик расчета экономических показателей в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
8	Пороговый уровень	ПК-3	Знать: методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Уметь: использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Владеть: — навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Повышенный уровень		Знать: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Уметь: использовать действующую нормативно-правовую базу для обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
			Владеть: применять типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
	Продвинутый уровень		Знать: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов
			Уметь: применять типовые методики расчета экономических

			показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности
			Владеть: навыками использования с учетом действующей нормативно-правовой базы типовых методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
9	Пороговый уровень	ПК-4	Знать: базовые понятия в области исследования основных разделов экономических планов
			Уметь: применять основные методики составления экономических разделов планов и для их оценки
			Владеть: навыками сбора аналитической информации и подготовки исходных данных для расчета основных показателей в составе экономических разделов планов
	Повышенный уровень		Знать: основные экономические показатели необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с установленными стандартами
			Уметь: обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
			Владеть: практическими навыками сбора и расчетов основных показателей в составе экономических разделов планов и их обоснования и интерпретации полученных данных.
	Продвинутый уровень		Знать основные методики проведения расчетов и обработки информационных массивов в соответствии с принятыми в организации стандартами
			Уметь: пользоваться методиками расчета экономических показателей для оценки экономической деятельности хозяйствующих субъектов
			Владеть: практическими навыками и обоснования применяемых расчетов для составления экономических разделов планов и оценки полученных результатов работы в соответствии с принятыми стандартами характеризующих деятельность экономических субъектов.
10	Пороговый уровень	ПК-5	Знать: основы плановой отчетной работы в профессиональной деятельности.
			Уметь: работать с учетно-отчетной документации выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта
			Владеть: навыками работы с учетно-отчетной документаций и разработки предложений по реализации возможных программ развития
	Повышенный уровень		Знать: теоретические основы разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации
			Уметь: рассчитывать нормативы затрат и анализировать полученные результаты, выявлять в процессе планирования основные закономерности развития предприятия
			Владеть: навыками сбора аналитической информации и подготовки исходных данных для разработки перспективных бизнес планов и внесения предложений по их реализации
	Продвину		Знать: основы планово-отчетной работы организации, разделы текущих и перспективных планов экономического развития

	тый уровень		организации, виды смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат; принципы, факторы, механизмы, методы работы с бизнес планами
			Уметь: анализировать взаимосвязи между расчетно-плановыми показателями и выявлять перспективные планы экономического развития организации
			Владеть: практическими навыками проведения планово – отчетной работы организации; владеть основами составления смет и работы с учетно-отчетной документацией учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений
11	Пороговый уровень	ПК-6	Знать: основные понятия, основные положения, регулирующие ведения бухгалтерского и финансового учета, оперативного учета их характеристики и виды, принципы
			Уметь: использовать стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов в деятельности организации
			Владеть: навыками ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета на основе действующего стандарта
	Повышенный уровень		Знать: структуру и способы ведения бухгалтерского и финансового учета и стандарты бухгалтерского учета
			Уметь: использовать знания в процессе ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
			Владеть: навыками сбора и обработки информации и ведением бухгалтерского и финансового учета с подготовкой отчетности с учетом стандартов ведения бухгалтерского и налогового
	Продвинутый уровень		Знать: методические подходы к ведению бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов
			Уметь: методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов и обосновывать полученные результаты
			Владеть: навыками ведения осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и выявлять проблемы экономического характера, формировать аналитические отчеты и их анализировать
12	Пороговый уровень	ПК-22	Знать: основные методы, способы и средства и структуру проверок финансово-хозяйственной деятельности
			Уметь: использовать систему знаний для осуществления поэтапного контроля в ходе организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
			Владеть: навыками применения норм в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
	Повышенный уровень		Знать: сущность, содержание, а также формы методического инструментария при проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности
			Уметь: разрабатывать отдельные элементы плана при проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности
			Владеть: навыками сбора и обработки исходных данных, необходимых для организации проверки хозяйственно финансовой деятельности с учетом задачи обеспечения экономической безопасности

	Продвинутый уровень		Знать: методический инструментарий проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности
			Уметь: обосновывать решения и координировать деятельность в процессе проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
			Владеть: методами и инструментами, практическими навыками проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
13	Пороговый уровень	ПК-23	Знать: основы сбора, анализа , виды и формы, методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
			Уметь: обосновывать решения по выбору форм и методов проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
			Владеть: навыками работы с аналитическим и расчетными данными .
	Повышенный уровень		Знать: основные методы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях (организациях)
			Уметь использовать разные методы проведения контроля финансовой деятельности организации и формировать отчет о его проведении.
			Владеть: первичными навыками проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
	Продвинутый уровень		Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, организаций и других хозяйствующих субъектов для осуществления финансовой безопасности
			Уметь: использовать в практической деятельности инструменты проведения финансового контроля и методы оценки полученных результатов и и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
			Владеть: навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
14	Пороговый уровень	ПК-24	Знать: теоретические основы формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
			Уметь: оценивать и анализировать структуру использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
			Владеть: практическими навыками планирования, формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
	Повышенный уровень		Знать: порядок проведения оценки эффективности исполнения государственных (муниципальных) программ.
			Уметь: оценивать и выделять ключевые показатели эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
			Владеть: — навыками проведения контрольных мероприятий в целях выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
	Продвинутый уровень		Знать: механизм проведения контрольных мероприятий в сфере государственных и муниципальных финансов
			Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.
			Владеть: практическими навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных

			финансовых ресурсов;
15	Пороговый уровень	ПК-25	Знать: нормативно-правовую базу внутреннего контроля и аудита
			Уметь: собирать информацию и ее классифицировать для проведения оценки системы внутреннего контроля и аудита
			Владеть: нормативно-правовой базой, позволяющей установить критерии и пороговые значения эффективность систем внутреннего контроля и аудита
	Повышенный уровень		Знать: способы и средства и виды оценки эффективности системы внутреннего контроля
			Уметь: построить алгоритм проведения внутреннего и внешнего контроля и аудита
			Владеть: навыками сбора и оценки информационных ресурсов документооборота, необходимым для оценки эффективности в ходе проведения внутреннего кнтроля и аудита
	Продвинутый уровень		Знать: порядок проведения аудита; методы и инструменты определения эффективности внутреннего аудита; критерии оценки и факторы риска
			Уметь: проводить внутренний аудит и оценивать полученные показатели, выявлять нарушения с целью их устранения; оценивать эффективность системы внутреннего контроля;
			Владеть: практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита для выявления возможных нарушений в финансовой и хозяйственной деятельности предприятия (организации); методами оценки критерия факторов риска при проведении внутреннего аудита
16	Пороговый уровень	ПК-26	Знать: законодательные основы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
			Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;
			Владеть: навыками работы с законодательными документами, регулирующими процесс проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
	Повышенный уровень		Знать: цели, виды и формы контроля предприятий и учреждений различных форм собственности
			Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
			Владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных и их использование в информационных системах дл проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
	Продвинутый уровень		Знать: показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности .; процедуру льные основы првоедения контролятроля ыми совой деятльности органиазции и формировать отчет о проведении организации деятельности ревизионной комиссии
			Уметь: применить современную методику анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

			Владеть: навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария для анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности..
17	Пороговый уровень	ПК-27	Знать: закономерности и принципы исследования и обобщения причин и последствий выявленных нарушений
			Уметь: анализировать результаты контроля и обобщать причины и последствия выявленных отклонений,.
			Владеть: навыками анализа результатов контроля
	Повышенный уровень		Знать: основы аналитической контрольной деятельности с целью выявления и обобщения причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков.
			Уметь: исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков
			Владеть: - практическими навыками анализировать результаты контроля и готовить предложения, направленные на устранение выявленных недостатков
	Продвинутый уровень		Знать: методы анализа результатов контроля, методы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков.
			Уметь готовить предложения, направленные на устранение, выявленных отклонений, в том числе в области финансово-экономического обеспечения деятельности экономических субъектов
			Владеть: практическими навыками обобщения причин и последствий выявленных отклонений; навыками подготовки предложений, направленных на их устранение
18	Пороговый уровень	ПК-28	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих финансово-экономическое обеспечение деятельность предприятий и учреждений
			Уметь: описывать бизнес процессы и применять отдельные элементы в практической деятельности организации
			Владеть: навыками обоснования необходимости использования моделирования в процессе реорганизации организации
	Повышенный уровень		Знать: источники и методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач
			Уметь: систематизировать полученную информацию и интерпретировать ее
			Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации данных необходимых для решения персональных задач
	Продвинутый уровень		Знать: методику интерпретации данных для выбора оптимального способа оценки деятельности предприятий и учреждений.
			Уметь: логически проводить анализ, систематизации полученных данных и оценку финансовых показателей деятельности предприятия (организации); оформлять и описывать полученные результаты.
			Владеть: практическими навыками решения задач в профессиональной сфере на основе проведения сбора, анализа и оценки финансово-экономических показателей деятельности предприятия (организации); инструментами систематизации и интерпретации полученных данных
19	Пороговый уровень	ПК-29	Знать: основы финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
			Уметь: разбираться в финансовой отчетности, анализировать

			показатели финансовой отчетности
			Владеть: навыками чтения финансовой и бухгалтерской отчетности, анализировать и обосновывать полученные результаты
	Повышенный уровень		Знать: инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.
			Уметь: работать с финансовой и бухгалтерской отчетностью организаций и учреждений
			Владеть: навыками обоснования выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
	Продвинутый уровень		Знать: инструменты и методы обработки финансовой информации.
			Уметь: Использовать инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
			Владеть: навыками выполнения финансово- кредитных расчетов на основе экономической информации
20	Пороговый уровень	ПК-30	Знать: основы проведения анализа и интерпретации полученных данных
			Уметь: сформировать отчет на основании показателей, характеризующих деятельность организации
			Владеть: навыками оценки рыночных рисков и подготовки аналитического отчета по деятельности организации
	Повышенный уровень		Знать: теоретические вопросы, необходимые для решения профессиональных задач
			Уметь: выбрать из информационного потока показатели, необходимые для решения профессиональных задач
			Владеть: навыками анализа и оценки текущего состояния организации с учетом изменения внешней среды, в том числе и возникновения специфических рисков
	Продвинутый уровень		Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач;
			Уметь: интерпретировать полученные результаты с помощью количественной оценки эффективности деятельности организации и обосновать принимаемые решений.
			Владеть: инструментами и методами и при принятии решений на основании проведения анализа
21	Пороговый уровень	ПК-31	Знать: методы сбора и источники получения статистических данных;
			Уметь: использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов;
			Владеть: навыками проведения статистического исследования и анализа его результатов;
	Повышенный уровень		Знать: статистические методы исследований социально-экономических процессов;
			Уметь: анализировать риски и финансовые рынки; анализировать влияние факторов неопределенности на эффективность проекта.
			Владеть: методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
	Продвинутый		Знать: методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

	уровень		Уметь: организовывать процесс подготовки сбора и анализа статистических данных
			Владеть: навыками прогнозирования и интерпретации возможных угроз экономической безопасности на основе статистических исследований социально-экономических процессов.
22	Пороговый уровень	ПК-32	Знать: понятие и особенности экономического риска, виды, формы, классификацию
			Уметь: охарактеризовать социальные и экономические условия предпринимательской деятельности
			Владеть: методикой составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
	Повышенный уровень		Знать: - методы оценки возможных экономических рисков
			Уметь: оценивать экономические риски и обосновывать прогнозы
			Владеть: методикой проведения анализа и составления аналитического отчета по возможных рискам для обеспечения экономической безопасности
	Продвинутый уровень		Знать: подходы к анализу экономических рисков и способы их оценки
			Уметь: применять методы прогнозирования**,** анализа и оценки возможных экономических рисков
			Владеть: методикой составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
23	Пороговый уровень	ПК-33	Знать: тенденции развития значимых финансово-экономических проблем и процессов экономических субъектов для принятия управленческих решений; основы анализа, структуру и особенности формирования финансовой отчетности на предприятии и основы документации
			Уметь: использовать источники финансовой, экономической и управленческой информации для анализа и принятия решений
			Владеть: навыками обоснования финансово-экономических проблем на основе использования источников финансовой, экономической и управленческой информации
	Повышенный уровень		Знать: методы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной учетно-отчетной документации;
			Уметь: анализировать основные нормативно-законодательные акты, регулирующие банковскую деятельность в стране;
			Владеть: математическими, статистическими и количественными методами и приемами оценки результативности деятельности организаций при решении финансово-экономических проблем предприятия
	Продвинутый уровень		Знать: процедуры принятия решений по результатам экономического анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
			Уметь: обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности организаций и учреждений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

			Владеть: методами сбора, анализа и интерпретации результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью дальнейшего принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
24	Пороговый уровень	ПК-34	Знать: основы комплексного анализа угроз экономической безопасности, основы планирования инновационных проектов
			Уметь: проводить оценку рисков и возможных социально-экономических последствий принятых решений
			Владеть: приемами анализа рисков и угроз экономической безопасности.
	Повышенный уровень		Знать: - методы анализа рисков и эффективности инвестиций, в том числе инновационных проектов
			Уметь: применять методы анализа рисков и доходности при планировании и осуществлении инновационных и инвестиционных проектов;.
			Владеть: навыками оценки эффективности инвестиций, в том числе инновационных проектов, с учетом комплексного анализа угроз экономической безопасности
	Продвинутый уровень		Знать: подходы и принципы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
			Уметь: разрабатывать алгоритм анализа проведения исследования на выявление угроз в процессе разработки инновационных проектов
			Владеть: методами и способами проведения комплексного анализа и обоснования порученных результатов в просе бизнес инновационного проектирования
25	Пороговый уровень	ПК-35	Знать: нормативные и внутренние документы, используемые в деятельности организации для развития внешнеэкономической деятельности
			Уметь: обосновать перспективы развития предприятия в процессе совместной деятельности
			Владеть: навыками работы по обоснованию возможных тенденций и их влияние на совместную деятельность и налаживанию внешнеэкономических связей
	Повышенный уровень		Знать: основные распорядительные документы, необходимые для формирования внешнеэкономической деятельности организации
			Уметь: подготавливать и использовать распорядительные документы деятельности предприятий с целью создания внешнеэкономической деятельности
			Владеть: навыками работы с распорядительными документами, необходимыми для создания новых внешнеэкономических структур
	Продвинутый уровень		Знать: специфику и направления деятельности организации и задачи по развитию и расширению деятельности
			Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей.

			Владеть: навыками подготовки аналитического отчета по совместной деятельности и перспектив развития совместной деятельности в учетом внешнеэкономических связей
26	Пороговый уровень	ПК-36	Знать: виды финансовых показателей, их сущность и значение в деятельности хозяйствующих субъектов
			Уметь: анализировать финансовые показатели и обосновывать результаты
			Владеть: методами расчета прогнозных показателей и оценкой факторов влияющих на конечный результат деятельности хозяйствующих субъектов
	Повышенный уровень		Знать: структуру составления прогнозов основных показателей деятельности и их анализа
			Уметь: использовать методику расчетов основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
			Владеть: методами работы с аналитическими отчетами.
	Продвинутый уровень		Знать: методы анализа и прогнозирования основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
			Уметь: На основании расчетных показателей составлять возможные прогнозы развития компании
			Владеть: основами принятия управленческих решений в области анализа и прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
27	Пороговый уровень	ПК- 41	Знать: основные стратегии обеспечения экономической безопасности организации;
			Уметь: проанализировать преимущества и недостатки выбранных стратегий
			Владеть: навыками обоснования выбранной стратегии организации с для учета ее экономической безопасности
	Повышенный уровень		Знать: основы моделирования деятельности организации с учетом выбранной стратегии развития
			Уметь: использовать подходы к оценке выбранной стратегии
			Владеть: навыками разработки и моделирования стратегий с учетом особенностей деятельности организации и внешних угроз для обеспечения экономической
	Продвинутый уровень		Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций
			Уметь: подготавливать программу по реализации выбранной стратегии
			Владеть: навыками моделирования выбранной стратегии
28	Пороговый уровень	ПК-42	Знать: методы планирования и организации служебной деятельности подчиненных при реализации антикризисного управления экономическим субъектом,
			Уметь: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов при реализации антикризисного управления экономическим субъектом

			Владеть: навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов.
	Повышенный уровень		Знать: - инструменты контроля и учета результатов деятельности подчиненных
			Уметь: получать и интерпретировать результаты служебной деятельности подчиненных, осуществлять их контроль и учет
			Владеть: практическими навыками распределения полномочий в процессе разработки бизнес-планов инвестиционных проектов;
	Продвинутый уровень		Знать: принципы, способы и методы планирования и организации служебной деятельности подчиненных в области организации финансов корпораций; методические приемы контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.
			Уметь: контролировать служебную деятельность подчиненных в рамках заданий
			Владеть: навыками осуществления контроля за результативностью деятельности подчиненных.
29	Пороговый уровень	ПК-43	Знать: нормативно-правовые документы и нормативы, регулирующие деятельность организации с учетом рисков, особенности формирования ресурсов кредитных организаций и принципы их размещения на финансовых рынках;
			Уметь: обосновать оптимальность принимаемых решений с учетом выбранных критерий
			Владеть: навыками расчета показателей эффективности и рисков решений, с учетом установленных критерий
	Повышенный уровень		Знать: причины возникновения банковских рисков и способы их минимизации путем принятия оптимальных управленческих решений
			Уметь: аргументировать необходимость корректировки управленческих решений в области банковской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
			Владеть: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
	Продвинутый уровень		Знать: основные критериев социально-экономической эффективности и факторы влияния рисков на деятельность организации; показатели оценки коммерческой и социальной эффективности и риска реальных и финансовых активах
			Уметь оценивать эффективность и риски решений, принимаемых на рынке ценных бумаг при реализации различных стратегий использования имеющихся ресурсов.
			Владеть показатели оценки коммерческой и социальной эффективности и риска при использовании реальных и финансовых ресурсов организации
30	Пороговый уровень	ПК-44	Знать: основы документооборота и основные формы документов регулирующих управленческую деятельность на предприятии (организации);

			Уметь: работать с документацией и предлагать управленческие решения
			Владеть: практическими навыками заполнения первичных документов и реестра по их учету
	Повышенный уровень		Знать: порядок организации электронного документооборота в
			Уметь: организовать электронный документооборот в деятельности организации
			Владеть: навыками оформления документации при проведении сделок и операций в деятельности организации; документально оформить результаты; документально оформить результаты оценки выполнения плана
	Продвинутый уровень		Знать: основы документооборота, нормативно законодательные акты учета и ведения документации, внутренние документы регламентирующие документооборот.
			Уметь: организовывать документационное обеспечение и логически оформлять , представлять и списывать данные документов;
			Владеть: навыками документального оформления результатов оценки выполнения плана по реализации управленской деятельности; осуществлять на практике документооборот для обеспечения управленской деятельности предприятия (организации) и навыками самостоятельной работы в поиске необходимой документации.

Критерии оценки отчетов по прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы в виде собеседования

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Шкала оценивания	Критерии оценки «зачтено»
«Зачтено»	если студент демонстрирует полноту и качество собранных фактических данных по заданию, исследования, качество проведенных расчетов, творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений, а также навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, показывает сформированность необходимых компетенций
«Не зачтено»	если студент не выполнил индивидуальное задание и демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций

11.Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

а) основная литература:

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312

с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045.

2. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1504B70F-1416-4F09-9792-48D277CB4721

3. Листопад, М. Е. (КубГУ). Экономическая безопасность: введение в профессиональную деятельность [Текст] : учебное пособие / М. Е. Листопад, К. В. Писаренко, С. П. Шмалько ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - 2-е изд. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 117 с. - Библиогр.: с. 114-116. - ISBN 978-5-8209-1413-3

4. Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93295 . — Загл. с экрана.

5. Мамий Е.А., Пышнограй А.П., Новиков А.В. Инвестиции: учебник / Е.А. Мамий, А.П. Пышнограй, А.В. Новиков, под ред. Е.А. Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016.-517 с.

6. Черкасов, В.Е. Финансовый анализ в коммерческом банке: учебно-практическое пособие / В.Е. Черкасов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-374-00559-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90886

7. Анущенкова, К. А. Финансово-экономический анализ [Текст]: учебно-практическое пособие / К. А. Анущенкова, В. Ю. Анущенкова. - М.: Дашков и К°, 2009. - 403 с. - Библиогр.: с. 402-403. - ISBN 9785911318703

8. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-46E0A54304C8 .

9. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93447

10. Тавасиев, А.М. Банковское дело: учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01017-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705

б) дополнительная литература:

1. Запунная В.А. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=8721984

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447 .

3. Ковалева, А.М. Финансы фирмы [Текст] : учебник для студентов вузов / А. М. Ковалева, М. Г. Лапуста, Л. Г. Скамай ; Гос. ун-т управления . - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009, 2011. - 52 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 520-521. - ISBN 9785160023946 .

4. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93426 . — Загл. с экрана.

5. Гиляровская, Л.Т. Экономический анализ [Текст] : Учебник для студентов вузов, обуч. по эконом. спец. / Под ред. Л. Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 615с. - Библиогр. : с. 610-611. - ISBN 5238003838.

6. Банковское дело: Управление и технологии: учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731

7. Рынок ценных бумаг: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Зверев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61064.

8. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73 .

9. Финансы организаций: учебник / под ред. Колчина Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=892589

в) периодические издания

1. Журнал «Финансы»,
2. Журнал «Финансы и кредит»,
3. Журнал «Экономика и предпринимательство»,
4. Журнал «Бухгалтерский учет»,
5. Журнал «Эксперт»,
6. Журнал «Налоговые и финансовые известия Кубани»
7. Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения»
8. Журнал «Вопросы экономики»,
9. Журнал «Налоги и налогообложение»,
10. Журнал «Финансовый менеджмент».

12.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // http://www.edu.ru.

13.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1Перечень лицензионного программного обеспечения:

Для успешного прохождения практики, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8,10 , Microsoft Office Professional Plus .

13.2 Перечень информационных справочных систем:

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

— Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Google Chrome 63.0.3239.84,

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru

ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru

ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/,

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),

Система «ГАРАНТ аэро».

14.Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Перед началом прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По завершению практики студентом представляется отчетная документация на кафедру, ответственную за проведение практики, которая организует защиту отчета.

Отчет о прохождении практики регистрируется на кафедре в установленном порядке и вместе с другими материалами учебной практики и передается руководителю практики от кафедры для подготовки отзыва. В случае неполного выполнения программы учебной практики магистранту может быть предложено доработать отчет о прохождении учебной практики с учетом замечаний и рекомендаций, отраженных в отзыве руководителя.

15.Материально-техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Для полноценного прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	19 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Microsoft Windows 8,10 , Microsoft Office Professional Plus
2.	Компьютерный класс Ауд. 202Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет.Установлено прикладное программное обеспечение: Microsoft Windows 8,10 , Microsoft Office Professional Plus
3.	Компьютерный класс Ауд. 203Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет.Установлено прикладное программное обеспечение: Microsoft Windows 8,10 , Microsoft Office Professional Plus
4.	Компьютерный класс Ауд. А203Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Microsoft Windows 8,10 , Microsoft Office Professional Plus
5.	Мультимедийная аудитория 205А	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
6.	Мультимедийная	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук

	аудитория 2026Л	15".
7.	Мультимедийная аудитория 2027Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
8.	Мультимедийная аудитория 4034Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
9.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
10.	Мультимедийная аудитория 4036Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
11.	Мультимедийная аудитория 5043Л	Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15".
12.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А	30 рабочих мест. Рабочие места имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Foxit Reader 6.1.3.321 Свободный доступ Microsoft Windows 10, "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510
13.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А	6 рабочих мест. Рабочие места оборудованы клавиатурами с алфавитом Браиля и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Foxit Reader 6.1.3.321 Свободный доступ Microsoft Windows 10, "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 Система голосового сопровождения «Балаболка»

Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО «КубГУ
Астапову М.Б.
студента ___ курса
направление подготовки (специальность)
___.___.___ «_____»
профиль «_____»
ФИО
Тел. сот. +7 ___ _____

Заявление

Прошу Вас разрешить мне прохождение _____ практики
(вид, тип практики)

в _____
(полное наименование предприятия/организации, адрес)

с «____»_____201__г. по «____»_____201__г. по основному месту жительства.

Оплата проезда к месту прохождения практики и обратно, а также расходы, связанные с проживанием (суточные), осуществляются за мой счет.

С образцом оформления отчетности о прохождении практики ознакомлен(а). Обязуюсь пройти защиту практики в установленный срок.

Дата Подпись

Приложение 2

Реестр баз практик кафедра ЭАСиФ

№ п/п	Наименование компании	реквизит договора		срок действия	Юридический адрес базы практики
		дата	№		
1	Южное главное управление Центрального банка Российской Федерации	28 февраля 2018	1	до 15 декабря 2022 года	350000 Краснодар, ул. им. Кондратенко Н.И., д. 12
2	Управление федерального казначейства по Краснодарскому краю	27 июня 2018	б/н	5 лет	350015 Краснодар, ул. Карасунская, д. 155
3	Управление МВД России по городу Краснодару, г. Краснодар	15 марта 2014	б/н	5 лет с последующей пролонгацией	350063, г. Краснодар, ул. Красная, д.23
4	Инспекция Федеральной налоговой службы №3 по г. Краснодару	10 января 2018	б/н	5 лет с последующей пролонгацией	350001, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 75/5
5	Инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по г. Краснодару	10 января 2018 г	б/н	5 лет с последующей пролонгацией	350001, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 235
6	Инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по г. Краснодару	10 января 2018 г	б/н	5 лет с последующей пролонгацией	350075, г. Краснодар, ул. Ялтинская, 33
7	Управление Федерального казначейства по Республике Адыгея (Адыгея) Российской Федерации	18 мая 2016	б/н	5 лет	385000 Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя, д. 12
8	Филиал «Южный» ОАО "Банк Уралсиб", г. Краснодар	24 июня 2014	б/н	5 лет	350000 Краснодар, ул. Красная, д. 152
9	ООО ПКФ "Афипс", Краснодарский край, Северский р-н, п.г.т.Афипский	22 мая 2014г.	б/н	5 лет	Краснодарский край, Северский район, П.г.т. Афипский, ул. Ленина,4
10	ООО «Крымский специализированный застройщик»	14 мая 2018	б/н	до 14.05.2021 года	296505, Республика Крым, г. Саки, ул. Курортная, д. 101, офис 18
11	Контрольно-счетная палата Краснодарского края	7 сентября 2015	б/н	5 лет бессрочный с пролонгацией	350000,г. Краснодар, ул. Коммунаров, 276
12	Департамент инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края	1 ноября 2018	б/н	5 лет	350014, г. Краснодар, ул. Красная, 35
13	Филиал ПАО СК Россгострах в Краснодарском крае	8 февраля 2018 г.	б/н	5 лет	350000 Краснодар, ул. Красная, д. 184

Приложение 3

для 3 курса

Форма титульного листа отчета студента по производственной практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Руководитель практики от
«…(указывается профильная организация)»

_____
(должность,Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: студент_3_ курса

Направление подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и название направления подготовки)

Специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 201_

Приложение 4

Цель, задачи и планируемые результаты производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)— формирование практических навыков и умений для расчетно – экономической деятельности и организационно-управленческой работы по избранной специальности, получение первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также апробирования системы компетенций для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности.

Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

− закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

− приобретение профессиональных навыков осуществлять расчеты по финансовым операциям и принятия решения по экономическому обеспечению безопасности организации.

− обоснования и разработки плановых показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций для осуществления расчетов по финансовой результативности и устойчивости деятельности организации;

− приобретение профессиональных навыков осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов с целью проверки их финансово-хозяйственной деятельности;

− формирование практических умений и навыков в проведении контроля финансово-экономической деятельности предприятия (учреждения, организации);

− приобретение практических умений и навыков по оценке основных элементов системы экономической безопасности предприятия;

− оценка внутренней и внешней среды организации и их влияние на уровень экономической безопасности;

− приобретение профессиональных навыков при проведении анализа внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия;

− развитие умения выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансовой безопасности.

Структура итогового отчета:

Введение, в котором описывается сроки и место прохождения практики, цель, задачи практики, место прохождения практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе практики, обосновывается актуальность проводимого исследования и приводится обзор литературных источников по теме исследования.

Содержательная часть, описывающая основные этапы прохождения практики, включающая постановку задачи, анализ полученных данных, выводы, полученные по итогам анализа, проведенное индивидуальное задание, основные результаты научно-практического исследования:

− изучение организации системы управления в финансовых службах. Практический опыт участия студента в системе управления в финансовых службах.

− общая организационная характеристика предприятия (организации);

− изучение процессов управления предприятия (организации);

− общая экономическая характеристика предприятия (организации). (учредительные и другие нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность организации, их анализ);

− анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации);

− анализ и оценка результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации на основе комплексного экономического и финансового анализа;

− общий анализ и оценка финансового состояния предприятия (организации);

− идентификация и оценка финансово-экономических рисков предприятия (организации);

− Выполнение индивидуального научно-практического задания.

Заключение, которое содержит тезисное описание полученных результатов, перспектив дальнейшего проведения исследований в данном направлении.

Список литературы, включающий наименование литературных и других информационных источников, использованных при выполнении практических заданий.

Приложения, включающие первичную внешнюю и внутреннюю отчетность предприятия (организации), на котором проходила технологическая практика.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность, организационно-управленческая деятельность 3 курс		
ПСК – 6.1	Способность осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз	Освоить практические навыки расчетов по финансовым операциям организации для принятия решения по экономическому обеспечению безопасности организации Приобретение практических навыков расчета финансовой результативности организации в условиях неопределенности и внешних угроз. Составление описания экономических процессов и явлений и представлять результаты работы.
ПСК – 6.2	способностью осуществлять финансовый контроль в процессе заключения сделок в электронной торговой системе и организации государственных закупок в секторе государственного и муниципального управления с целью предотвращения правонарушений	Освоить практические навыки финансового контроля в процессе заключения сделок в электронной торговой системе с целью предотвращения правонарушений Составление описания этапов фина6нсвого контроля с предоставлением конечных результатов
ПСК – 6.3	способностью сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояние финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз	Приобретение навыков сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояние финансового рынка и его сегментов в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз. Предоставление расчетно-аналитических данных с выводами и заключением. Обобщение данных и формирование отчета
ПСК – 6.4	способностью планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации	Освоить практические навыки планирования с элементами риск менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации. Обоснование плановых показателей и выводы по информации Составление описания финансового плана по данным бухгалтерского учета

ПСК – 6.5	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	Приобретение практического опыта проведения мероприятий по получению юридической и информации, а также умения проверять и анализировать ее в интересах предупреждения экономических правонарушений. Составление плана возможных мероприятий по получению юридической и информации. Формирование отчета
ПК - 1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Освоить практические навыки подготовки исходных данных для расчета экономических показателей деятельности организации. Общение исходных даны с аналитическими выводами и формирование отчета
ПК - 2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Закрепление полученных теоретических навыков по обоснованию выбор методик расчета экономических показателей
ПК - 3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Закрепление практических навыков рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Предоставление аналитической информации и формирование отчета
ПК - 4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Приобретение практических навыков по составлению финансовых разделов планов, уметь их обосновать с учетом действующих стандартов. Предоставление информации по результатам практики в виде плановых показателей
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Овладение практическим опытом осуществлять планово-отчетную работу организации, умением строить перспективных планов экономического развития организации, работа с элементами бизнес-плана, учетно-отчетной документации. Формирование отчета

ПК - 6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Приобретение практических навыков ведения бухгалтерского, управленческого и финансового учета для формирования бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. Предоставление информации по практике руководителю практики от кафедры по сделанным работам.
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Приобретение практических навыков в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций. Предоставление информации по практике руководителю практики от кафедры по сделанным работам
ПК-42	Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Приобретение практических навыков по организации служебной деятельности подчиненных. Подготовка информации для отчета. Предоставление информации по практике руководителю практики от кафедры по сделанным работам
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Овладение практическими навыками принимать оценивать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков. Предоставление информации по практике руководителю практики от кафедры по сделанным работам
ПК-44	Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Приобретение практических навыков по работе с документаций и технологии обработки информации в сфере управленческой деятельности. Подготовка информации для отчета.

Подпись студента _____
дата_____

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
дата_____
Подпись руководителя практики от профильной организации _____
дата_____

Приложение 5

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Направление 38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль _____
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики: _____
_____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___»_____201__ г. по «___»_____201___ г.
Руководитель практики: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

Цель прохождения практики — формирование практических навыков и умений для расчетно – экономической деятельности и организационно-управленческой работы по избранной специальности, получение первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также апробирования системы компетенций для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

1) изучение общей характеристики деятельности предприятия (организации);
2) описание общей организационной структуры объекта прохождения практики (анализ структуры управления) описание процессов управления с функциональными особенностями;
3) исследование основных финансово-экономических показателей и анализ их динамики (систематизация и анализ информации для оценки состояния финансового рынка или его сегментов);
4) описание этапов финансового контроля и его инструментов на предприятии (организации)
5) оценка финансово-экономических рисков предприятия (организации);
6) оценка результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации на основе комплексного экономического и финансового анализа исследование динамики экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия (организации)
7) описание этапов планирования и бизнес процессов
8) работа с финансовой, бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетностью на основе учетной политики предприятия (организации)

Подпись студента _____ дата_____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)
Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Приложение 6

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

График (план) составляется в соответствии с индивидуальным заданием

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Направление 38.05.01 Экономическая безопасность
профиль _____
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики: _____
_____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___»_____201__ г. по «___»_____201___ г.
Руководитель практики от КубГУ:
_____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

№ п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки выполнения	Отметка руководителя практики о выполнении
1	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности		
2	Описать краткую характеристику предприятия /организации. Анализ структуры управления		
3	Провести обзор нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия /организации. Ознакомление с правовой и нормативно-справочной документацией, анализ нормативно-методической базы организации		
4	Оценка кадрового потенциала. Анализ деятельности предприятия (организации) с учетом ее специфики;		
5	Сбор финансово-экономической информации для анализа и оценки финансового состояния предприятия и финансово-экономических рисков предприятия (организации);		
6	Изучение и оценка функций и методов управления. Исследовательская работа на основании собранной информации. Проанализировать собранные материалы, выявить проблемы и разработать предложению по их устранению		
7	Анализ и обработка информации, полученной на предприятии (организации). Выполнение индивидуального задания		
8	Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики;		

Подпись студента _____ дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Приложение 7

Форма сведений о прохождении инструктажа, проводимого в профильной организации

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен	Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____	_____	_____
(подпись)	(должность)	(ФИО)

Приложение 8

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____ курса, _____ группы
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики: _____
(наименование организации)
Сроки практики: _____
Руководитель практики _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

	Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы
		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Студент _____
ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ _____
ФИО (подпись, дата)

Приложение 9

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «Кубгу»
о работе студента в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)

в_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве

_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ПСК – 6.1	Способностью осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз	Освоить практические навыки расчетов по финансовым операциям организации для принятия решения по экономическому обеспечению безопасности организации Приобретение практических навыков расчета финансовой результативности организации в условиях неопределенности и внешних угроз. Составление описания экономических процессов и явлений. Представить результаты по итогам работы.	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПСК – 6.2	способностью осуществлять финансовый контроль в процессе заключения сделок в электронной торговой системе и организации государственных закупок в секторе государственного и муниципального управления с целью предотвращения правонарушений	Освоить практические навыки финансового контроля в процессе заключения сделок в электронной торговой системе с целью предотвращения правонарушений Составление описания этапов фина6нсвого контроля с предоставлением конечных результатов	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПСК – 6.3	способностью сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояние финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с	Приобретение навыков сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояние финансового рынка и его сегментов в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз. Предоставление расчетно-	выполнено полностью, частично, не выполнено

	ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз	аналитических данных с выводами и заключением. Обобщение данных и формирование отчета	
ПСК – 6.4	способностью планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации	Освоить практические навыки планирования с элементами риск менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации. Обоснование плановых показателей и выводы по информации Составление описания финансового плана по данным бухгалтерского учета	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПСК – 6.5	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	Приобретение практического опыта проведения мероприятий по получению юридической и информации, а также умения проверять и анализировать ее в интересах предупреждения экономических правонарушений. Составление плана возможных мероприятий по получению юридической и информации. Формирование отчета	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК - 1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Освоить практические навыки подготовки исходных данных для расчета экономических показателей деятельности организации. Общение исходных даны с аналитическими выводами и формирование отчета	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК - 2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Закрепление полученных теоретических навыков по обоснованию выбор методик расчета экономических показателей	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК - 3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Закрепление практических навыков рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Предоставление аналитической информации и формирование отчета	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК - 4	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	Приобретение практических навыков по составлению финансовых разделов планов, уметь их обосновать с учетом действующих стандартов.	выполнено полностью, частично, не выполнено

	представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Предоставление информации по результатам практики в виде плановых показателей	
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Овладение практическим опытом осуществлять планово-отчетную работу организации, умением строить перспективных планов экономического развития организации, работа с элементами бизнес-плана, учетно-отчетной документации. Формирование отчета	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК - 6	Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Приобретение практических навыков ведения бухгалтерского, управленческого и финансового учета для формирования бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов. Предоставление информации по практике руководителю практики от кафедры по сделанным работам.	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Приобретение практических навыков в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций. Предоставление информации по практике руководителю практики от кафедры по сделанным работам	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК-42	Способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Приобретение практических навыков по организации служебной деятельности подчиненных. Подготовка информации для отчета. Предоставление информации по практике руководителю практики от кафедры по сделанным работам	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Овладение практическими навыками принимать оценивать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков. Предоставление информации по	выполнено полностью, частично, не выполнено

		практике руководителю практики от кафедры по сделанным работам	
ПК-44	Способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Приобретение практических навыков по работе с документаций и технологии обработки информации в сфере управленческой деятельности. Подготовка информации для отчета.	выполнено полностью, частично, не выполнено

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Студент _____ заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)

_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____ «___»_____20____г.
(подпись)

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Руководитель практики от
«…(указывается профильная организация)»

_____
(должность,Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: студент__ курса

Направление подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и название направления подготовки)

Направление Финансы и кредит

_____
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Приложение 10

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

от _____

наименование профильной организации

о работе студента в период прохождения практики

Студент: _____

(Ф.И.О., курс, группа, направление подготовки, направленность (профиль))

_____

проходил практику в период с «_____» _____ 20 __ г. по «____» _____ 20 __ г.

в _____

(наименование организации)

в качестве _____

(должность)

В период прохождения практики* _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

* в тексте отзыва необходимо:

1) отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды;

2) оценить полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность профессиональных компетенций в процессе прохождения практики;

3) привести иную существенную с точки зрения руководителя практики информацию, отметить достоинства (недостатки) в работе студента.

Студент _____ заслуживает оценки _____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О., должность, подпись руководителя практики)

«_____»_____20___ г.

Приложение 11

для 4 курса

Форма титульного листа отчета студента по производственной практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Руководитель практики от
«…(указывается профильная организация)»

_____
(должность,Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: студент_4_ курса

Направление подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и название направления подготовки)

Специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»
(название программы)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 201_

Приложение 12

Цель, задачи и планируемые результаты производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Цель производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) — формирование практических навыков и умений в сфере контрольно-ревизионной и информационно-аналитической деятельности для работы по избранной специальности, получение первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также апробирования системы компетенций для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности.

Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

− закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

− приобретение профессиональных навыков организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

− формирование практических умений и навыков в проведении контроля финансово-экономической деятельности предприятия (учреждения, организации) и оценки их эффективности;

− научится проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку;

− закрепление теоретических навыков на практике анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;

− приобретение профессиональных навыков составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

− развитие умения выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансовой безопасности.

Структура итогового отчета:

Введение, в котором описывается место и время прохождения практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе практики, обосновывается актуальность проводимого исследования и приводится обзор литературных источников по теме исследования.

Содержательная часть, описывающая основные этапы прохождения практики, включающая постановку задачи, анализ полученных данных, выводы, полученные по итогам анализа, проведенное индивидуальное задание, основные результаты научно-практического исследования:

- общая организационная характеристика предприятия (организации) и изучение должностных обязанностей сотрудников;
- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации);
- изучение законодательных актов по вопросам контрольно-ревизионной и информационно-аналитической деятельности.
- изучение финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;
- ознакомление с организационно - хозяйственной деятельностью предприятия (организации)
- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации) как объекта документальной проверки операций в соответствии с программой ревизии
- Выполнение индивидуального научно-практического задания

Заключение, которое содержит тезисное описание полученных результатов, перспектив дальнейшего проведения исследований в данном направлении.

Список литературы, включающий наименование литературных и других информационных источников, использованных при выполнении практических заданий.

Приложения, включающие первичную внешнюю и внутреннюю отчетность предприятия (организации), на котором проходила технологическая практика.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Контрольно-ревизионная и экспертно-консультационная деятельность 4 курс		
ПК-22	Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Научится организовывать проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Подготовить информационный обзор или аналитический отчет. Ознакомление с предприятием, его производственной, финансовой и организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации. Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации — базы практики. Предоставление информации.
ПК-23	Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Приобрети навыки работы по организации и проведению финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь работать с документаций и составлять отчет по итогам проверки. Формирование отчета на основе информационных технологий. Предоставление отчета.
ПК-24	Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Уметь использовать технологию оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов с целью их дальнейшего планирования и интерпретировать информацию для принятия управленческих решений и предупреждения нарушений в сфере муниципальных финансов. Анализ собранной информации, выбор методики расчета экономических показателей и определения их эффективности. Обработка и систематизация материала. Выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием. Предоставление информации по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, изложение результатов проведенных исследований
ПК-25	Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Научится анализировать и оценивать эффективность деятельности предприятия (организации) на основе проведения внутреннего контроля. Приобрести практические навыки формировать отчет и определения его результативности Построение аналитических таблиц на основе проведения финансового контроля (на основе статистики) и их анализ. Предоставление информации .
ПК - 26	Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Приобретение навыков проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятии и организаций различных форм собственности. Подготовка информации для отчета. Подготовка аналитического отчета по собранной и обработанной первичный информации по направлениям организационно-управленческой и финансовой деятельности. — базы практики.

ПК - 27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Научится анализировать результаты контроля и обобщать выявленные отклонения. Уметь делать выводы и рекомендации по полученным данным выявленных нарушений. Подготовка аналитического отчета по собранной и обработанной первичный информации
ПК -28	Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сбор и анализ собранной информации, выбор методики расчета экономических показателей для систематизации интерпретации данных и решения профессиональных задач. Обработка и систематизация материала. Выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием.
ПК - 29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Научится использовать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с целью повышения эффективности обработки исходной информации. Предоставление информации по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации
ПК - 30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Прибрести практические навыки анализировать и интерпретировать полученные результаты в ходе проведения контрольно-ревизионной и информационно-аналитической деятельности. Полученные данные сформировать в виде отчета и предложений Предоставление информации по практике руководителю практики от кафедры
ПК - 31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Научится работать со статистической информацией на основе исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Сформировать выходные данные с учетом построения статистических моделей. Предоставление информации по практике руководителю практики от кафедры
ПК - 32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Изучение возможных рисков и их анализ, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз. Сформировать выходные данные с учетом построения матрицы возможных угроз. Предоставление информации по практике руководителю практики от кафедры

ПК - 33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Закрепление на практике умений анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации. Формирование аналитического отчета для принятия управленческих решений в сфере информационно-аналитической деятельности. Предоставление информации по практике руководителю практики от кафедры
ПК - 34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Приобретение практических навыков изучения возможных угроз экономической безопасности при планировании инновационных проектов. Подготовка отчета
ПК - 35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Умение анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность предприятия (организации). Подготовка отчета
ПК - 36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Научится работать со статистической информацией для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Подготовка аналитической информации и формирование отчета

Подпись студента _____
дата_____

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
дата_____
Подпись руководителя практики от профильной организации _____
дата_____

Приложение 13

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Направление 38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль _____
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики: _____
_____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___»_____201__ г. по «___»_____201___ г.
Руководитель практики: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

Цель прохождения практики — формирование практических навыков и умений в сфере контрольно-ревизионной и информационно-аналитической деятельности для работы по избранной специальности, получение первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также апробирования системы компетенций для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности.

.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

1) Провести обзор нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия /организации
2) Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности
3) Сбор информации и анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации) как объекта документальной проверки операций в соответствии с программой ревизии;
4) Изучение этапов и особенностей проведения контрольно ревизионных мероприятий на предприятии (организации)
5) Сбор и изучение документов для проверки финансово- хозяйственной деятельности предприятий (организаций)
6) Анализ активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
7) Построить матрицу возможных рисков и угроз деятельности предприятия (организации)

Подпись студента _____ дата_____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)
Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Приложение 14

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

График (план) составляется в соответствии с индивидуальным заданием

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра
_____
Направление 38.05.01 Экономическая безопасность
профиль
_____
Место прохождения
практики:_____
__
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___»_____201__ г. по «___»_____201___ г.
Руководитель практики от КубГУ:_____
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание

№ п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки выполнения	Отметка руководителя практики о выполнении
1	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности		
2	Описать краткую характеристику предприятия /организации. Анализ структуры управления		
3	Провести обзор нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия /организации. Ознакомление с правовой и нормативно-справочной документацией, анализ нормативно-методической базы организации		
4	Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
5	Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности ; Анализ степени эффективности и безопасности деятельности организации по месту прохождения практики		
6	Изучение и разработка экономических разделов планов предприятий		
7	Сбор и обработка данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей предприятия (организации)		
8	Обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей;		
9	Изучение этапов и особенностей проведения контрольно ревизионных мероприятий на предприятии (организации). Сбор и изучение документов для проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций).		
10	Выполнение индивидуального задания		

Подпись студента _____ дата_____

(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ»_____дата_____

(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____

Приложение 15

Форма сведений о прохождении инструктажа, проводимого в профильной организации

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен

«___» _____ 201__г. «___» _____ 201__г.

_____ _____

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

Приложение 16

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студент _____ курса, _____ группы
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики: _____
(наименование организации)
Сроки практики: _____
Руководитель практики _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

Студент _____
ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ _____
ФИО (подпись, дата)

Приложение 17

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

от _____

наименование профильной организации

о работе студента в период прохождения практики

Студент: _____

(Ф.И.О., курс, группа, направление подготовки, направленность (профиль))

_____

проходил практику в период с «_____» _____ 20 __ г. по «____» _____ 20 __ г.

в _____

(наименование организации)

в качестве _____

(должность)

В период прохождения практики* _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

* в тексте отзыва необходимо:

1) отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды;

2) оценить полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированности профессиональных компетенций в процессе прохождения практики;

3) привести иную существенную с точки зрения руководителя практики информацию, отметить достоинства (недостатки) в работе студента.

Студент _____ заслуживает оценки _____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О., должность, подпись руководителя практики)

«_____»_____20___ г.

Приложение 18

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «Кубгу»

о работе студента в период прохождения практики

_____

(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____

(наименование организации)

в_____

(наименование структурного подразделения)

в качестве _____

(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ПК-22	Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Научится организовывать проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов Подготовить информационный обзор или аналитический отчет. Ознакомление с предприятием, его производственной, финансовой и организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации. Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации — базы практики. Предоставление информации.	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК-23	Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Ознакомление с предприятием, его производственной, финансовой и организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК-24	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Предоставление информации по расчетам и анализ собранной информации, выбор методики расчета экономических показателей и определения их эффективности. Обработка и систематизация материала. Выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием. Предоставление информации по практике руководителю практики	выполнено полностью, частично, не выполнено

		от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, изложение результатов проведенных исследований.	
ПК-25	Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Подготовка аналитического отчета по оценке эффективности деятельности предприятия (организации). Построение аналитических таблиц на основе проведения финансового контроля (на основе статистики) и их анализ. Сформировать отчет по определению результативности.	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Подготовка аналитического отчета по активным и пассивным операциям и операциям с ценными бумагами. Описание используемой технологии по формированию сравнительной характеристики и динамики проведения операций с другими организациями. рассмотрение рекомендаций по собранной и обработанной и информации. Выполнение индивидуального задания руководителя практики	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК - 27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Научится анализировать результаты контроля и обобщать выявленные отклонения. Уметь делать выводы и рекомендации по полученным данным выявленных нарушений. Подготовка аналитического отчета по собранной и обработанной первичный информации	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК -28	Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Анализ собранной информации, выбор методики расчета экономических показателей для решения экономических задач. Обработка и систематизация материала	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК - 29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Научится использовать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с целью повышения эффективности обработки исходной информации. Предоставление информации по практике руководителю практики от кафедры, предоставление	выполнено полностью, частично, не выполнено

		отзыва руководителя практики от принимающей организации	
ПК - 30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Прибрести практические навыки анализировать и интерпретировать полученные результаты в ходе проведения контрольно-ревизионной деятельности. Полученные данные сформировать в виде отчета и предложений Предоставление информации по практике руководителю практики от кафедры.	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК - 31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Научится работать со статистической информацией на основе исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Сформировать выходные данные с учетом построения статистических моделей. Предоставление информации по практике руководителю практики от кафедры	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК - 32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Изучение возможных рисков и их анализ, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз. Сформировать выходные данные с учетом построения матрицы возможных угроз. Предоставление информации по практике руководителю практики от кафедры	выполнено полностью, частично, не выполнено

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено (нужное подчеркнуть)

Студент _____ заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____ «___»_____20____г.

(подпись)

Приложение 19

ДОГОВОР

на проведение практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» на предприятиях, в учреждениях и организациях

г.Краснодар « » _____201_ г.

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны ФГБОУ ВО «КубГУ» в лице
ректора КубГУ Астапова Михаила Борисовича
(Ф.И.О., должность)
и с другой стороны _____
(наименование предприятия, учреждения, организации)
в лице _____
(Ф.И.О., должность)
с третьей стороны, обучающийся_____
(Ф.И.О.,)
(далее – обучающийся, студент), в соответствии с Положением о практике студентов заключили между собой договор на безвозмездных условиях о нижеследующем:

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЯЗУЕТСЯ:

1.1. Предоставить университету места для проведения практики студентов в соответствии с прилагаемым календарным планом место для прохождения учебной / производственной / преддипломной (нужное подчеркнуть) практики студентов.

1.2. Обеспечить студентам безопасные условия прохождения практики. Провести обязательный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

1.3. Создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики. Не допускать использования студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики и не соответствующих направлению подготовки (специальности) студентов.

1.4. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой в подразделениях (цехах, лабораториях и т.д.) Организации.

1.5. Предоставить студентам-практикантам и руководителям практики от университета возможность пользоваться библиотечным фондом, технической и другой документацией в подразделениях Организации, необходимых для выполнения студентами индивидуальных заданий, за исключением сведений, составляющих коммерческую тайну (конфиденциальную информацию).

1.6. Обо всех нарушениях студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Организации сообщать в университет.

1.7. По окончании практики дать характеристику о работе каждого студента-практиканта и качестве подготовленного отчета. Выдать студентам-практикантам составленные ими отчеты по практике.

1.8. Расследование несчастных случаев со студентами университета, проходящими в Организации практику или выполняющими работу под руководством и контролем работодателя (его представителя), проводить комиссией, формируемой и возглавляемой Организацией (ее представителем). В состав комиссии включаются представители Университета.

2. УНИВЕРСИТЕТ ОБЯЗУЕТСЯ:

2.1. До начала практики согласовать с Организацией программу практики и календарные графики прохождения практики.

2.2. Направить в Организацию студентов в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

2.3. Выделить научных руководителей практики из числа лиц профессорско-преподавательского состава для контроля научной, учебной и методической работы студентов.

2.4. Оказывать работникам Организации - руководителям практики студентов методическую помощь в организации и проведении практики.

2.5. Совместно с Организацией расследовать несчастные случаи, происшедшие со студентами-практикантами, в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и Постановлением Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях"

3. СТУДЕНТ ОБЯЗУЕТСЯ;

3.1 Обеспечить соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников Организации.

3.2Не разглашать сведения, ставшие ему известными в связи с прохождением практики.

3.3 Бережно относиться к имуществу Организации, имуществу работников Организации.

3.4 Выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики.

3.5Соблюдать Правила охраны труда и пожарной безопасности, установленные в Организации

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1.Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики студентов в соответствии с Основами трудового законодательства, Положением о практике студентов высших учебных заведений и действующими Правилами по технике безопасности.

4.2.Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1.Договор вступает в силу после его подписания.

Срок действия договора _____

Календарный план – график прохождения практики.

Курс	ОФО	ЗФО	Сроки практики	
			ОФО	ЗФО

Университет	**Организация**	**Обучающийся**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» 350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149 Кубанский госуниверситет, тел. 219-95-15 факс. 219-95-17 Официальный сайт: www.kubsu.ru e-mail: dogovor@kubsu.ru	наименование юридического лица _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Ф.И.О./наименование юридического лица _____ _____ Дата рождения _____ Место нахождения/адрес места жительства_____ _____ _____ Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан_____ _____ _____ _____

Должность _____ Ф.И.О.

(подпись)

М.П.

Руководитель практикой от ФГБОУ ВО «КубГУ»

Должность __ _____Ф.И.О.

(подпись)

М.П

_____ Ф.И.О.

(подпись)

Приложение 20

ДОГОВОР

на проведение практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» на предприятиях, в учреждениях и организациях

г.Краснодар « »_____201_ г.

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны ФГБОУ ВО «КубГУ» в лице ректора КубГУ Астапова МихаилаБорисовича
(Ф.И.О., должность)

и с другойстороны _____
(наименование предприятия, учреждения, организации)

в лице _____
(Ф.И.О., должность)

с третьей стороны, обучающиеся:

1)_____
(Ф.И.О.,)

2)_____
(Ф.И.О.,)

3)_____
(Ф.И.О.,)

4)_____
(Ф.И.О.,)

(далее –обучающийся, студент), в соответствии с Положением о практике студентов заключили между собой договор на безвозмездных условиях о нижеследующем:

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЯЗУЕТСЯ:

1.2. Предоставить университету места для проведения практики студентов в соответствии с прилагаемым календарным планом место для прохождения учебной / производственной / преддипломной (нужное подчеркнуть) практики студентов.

1.2. Обеспечить студентам безопасные условия прохождения практики. Провести обязательный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

1.3. Создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики. Не допускать использования студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики и не соответствующих направлению подготовки (специальности) студентов.

1.4. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой в подразделениях (цехах, лабораториях и т.д.) Организации.

1.9. Предоставить студентам-практикантам и руководителям практики от университета возможность пользоваться библиотечным фондом, технической и другой документацией в подразделениях Организации, необходимых для выполнения студентами индивидуальных заданий, за исключением сведений, составляющих коммерческую тайну (конфиденциальную информацию).

1.10.Обо всех нарушениях студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Организации сообщать в университет.

1.11. По окончании практики дать характеристику о работе каждого студента-практиканта и качестве подготовленного отчета. Выдать студентам-практикантам составленные ими отчеты по практике.

1.12.Расследование несчастных случаев со студентами университета, проходящими в Организации практику или выполняющими работу под руководством и контролем работодателя (его представителя), проводить комиссией, формируемой и возглавляемой

Организацией (ее представителем). В состав комиссии включаются представители Университета.

2. УНИВЕРСИТЕТ ОБЯЗУЕТСЯ:

2.6. До начала практики согласовать с Организацией программу практики и календарные графики прохождения практики.

2.7. Направить в Организацию студентов в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

2.8. Выделить научных руководителей практики из числа лиц профессорско-преподавательского состава для контроля научной, учебной и методической работы студентов.

2.4. Оказывать работникам Организации - руководителям практики студентов методическую помощь в организации и проведении практики.

2.5. Совместно с Организацией расследовать несчастные случаи, происшедшие со студентами-практикантами, в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и Постановлением Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях"

3. СТУДЕНТ ОБЯЗУЕТСЯ;

3.1 Обеспечить соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников Организации.

3.2. Не разглашать сведения, ставшие ему известными в связи с прохождением практики.

3.3. Бережно относиться к имуществу Организации, имуществу работников Организации.

3.4. Выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики.

3.5. Соблюдать Правила охраны труда и пожарной безопасности, установленные в Организации

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1.Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики студентов в соответствии с Основами трудового законодательства, Положением о практике студентов высших учебных заведений и действующими Правилами по технике безопасности.

4.2.Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1.Договор вступает в силу после его подписания.

Срок действия договора

_____

Календарный план – график прохождения практики.

Курс	Количество человек		Сроки практики	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО

Университет	**Организация**	**Обучающийся 1**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» 350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149 Кубанский госуниверситет, тел. 219-95-15 факс. 219-95-17	наименование юридического лица _____ _____ _____ _____ _____ _____	Ф.И.О._____ _____ Дата рождения _____ Место нахождения/адрес места жительства_____ _____ _____

Официальный сайт: www.kubsu.ru e-mail: dogovor@kubsu.ru	_____ _____	Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан_____ _____ _____ _____

Обучающийся 2	**Обучающийся 3**	**Обучающийся 4**
Ф.И.О._____ _____ Дата рождения _____ Место нахождения/адрес места жительства_____ _____ _____ Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан_____ _____ _____ _____	Ф.И.О._____ _____ Дата рождения _____ Место нахождения/адрес места жительства_____ _____ _____ Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан_____ _____ _____ _____	Ф.И.О._____ _____ Дата рождения _____ Место нахождения/адрес места жительства_____ _____ _____ Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан_____ _____ _____ _____

Должность_____ Должность_____

_____ Ф.И.О. _____ Ф.И.О.
_____Ф.И.О.

(подпись)
(подпись)

(подпись)

М.П. М.П.

Приложение 21

ДОГОВОР

на проведение практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» на предприятиях, в учреждениях иорганизациях

г.Краснодар « »_____201_ г.

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны ФГБОУ ВО «КубГУ» в лице ректора КубГУ Астапова МихаилаБорисовича
(Ф.И.О., должность)

и с другойстороны _____
(наименование предприятия, учреждения, организации)

в лице _____
(Ф.И.О., должность)

в соответствии с Положением о практике студентов заключили между собой договор на безвозмездных условиях о нижеследующем:

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЯЗУЕТСЯ:

1.3. Предоставить университету места для проведения практики студентовв соответствии с прилагаемым календарным планом место для прохождения учебной / производственной / преддипломной (нужное подчеркнуть) практики студентов.

1.2. Обеспечить студентам безопасные условия прохождения практики. Провести обязательный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности (с оформлением соответствующей документацией), в необходимых случаях проводить обучение студентов-практикантов безопасным методам работы.

1.3. Создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики. Не допускать использования студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики и не соответствующих направлению подготовки (специальности) студентов.

1.4. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой в подразделениях (цехах, лабораториях и т.д.) Организации.

1.13.Предоставить студентам-практикантам и руководителям практики от университета возможность пользоваться библиотечным фондом, технической и другой документацией в подразделениях Организации, необходимых для выполнения студентами индивидуальных заданий, за исключением сведений, составляющих коммерческую тайну (конфиденциальную информацию).

1.14.Обо всех нарушениях студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Организации сообщать в университет.

1.15. По окончании практики дать характеристику о работе каждого студента-практиканта и качестве подготовленного отчета. Выдать студентам-практикантам составленные ими отчеты по практике.

1.16.Расследование несчастных случаев со студентами университета, проходящими в Организации практику или выполняющими работу под руководством и контролем работодателя (его представителя), проводить комиссией, формируемой и возглавляемой Организацией (ее представителем). В состав комиссии включаются представители Университета.

4. УНИВЕРСИТЕТ ОБЯЗУЕТСЯ:

2.9. До начала практики согласовать с Организацией программу практики и календарные графики прохождения практики.

2.10.Направить в Организацию студентов в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

2.11.Выделить научных руководителей практики из числа лиц профессорско-преподавательского состава для контроля научной, учебной и методической работы студентов.

2.4. Оказывать работникам Организации - руководителям практики студентов методическую помощь в организации и проведении практики.

2.5. Совместно с Организацией расследовать несчастные случаи, происшедшие со студентами-практикантами, в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и Постановлением Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях"

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1.Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики студентов в соответствии с Основами трудового законодательства, Положением о практике студентов высших учебных заведений и действующими Правилами по технике безопасности.

3.2.Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

4. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

4.1.Договор вступает в силу после его подписания.

Срок действия договора

_____

Календарный план – график прохождения практики.

Курс	ОФО	ЗФО	Сроки практики	
			ОФО	ЗФО

Университет	**Организация**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» 350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149 Кубанский госуниверситет, тел. 219-95-15 факс. 219-95-17 Официальный сайт: www.kubsu.ru e-mail: dogovor@kubsu.ru	наименование юридического лица _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Должность Должность

_____Ф.И.О. _____Ф.И.О. *(подпись)* *(подпись)*

М.П. М.П

Приложение 22

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА
от предприятия, принимающего студента на практику

ВНИМАНИЕ: гарантийное письмо оформляется на официальном бланке предприятия с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией предприятия.

Ректору
ФГБОУ ВО «КубГУ»
М.Б. Астапову
от директора
(президента, председателя
правления и т.п.)
(название предприятия)
(Ф.И.О руководителя)

Предприятие *(название предприятия)* не возражает о прохождении практики _____ *(указать вид практики)* студента_____ ____ группы, ____формы обучения, __курса *(Ф.И.О студента)*, обучающегося по направлению 38.03.02 Менеджмент, (профиль) "Финансовый менеджмент"

Предприятие *(название предприятия)* подтверждает готовность обеспечить прохождение практики студента (Ф.И.О студента) в сроки с «___» _____ 20__г. по «__»_____20__ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем практики студента *(Ф.И.О. студента)* от предприятия назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)

Внимание!!! Гарантийное письмо должно быть заверено печатью предприятия (для государственных организаций – гербовой печатью)!

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность профиль «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соответствует требованиям ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки студентов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность и предусматривает формирование необходимых компетенций в соответствии матрицей компетенций, представленной в учебном плане и соответствуют целям основной образовательной программы. Программа связана с задачами воспитания и позволяет демонстрировать знания, умения и владение практическими навыками работы.

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности построена таким образом, что позволяет определить основные компетенции для понимания сущности и значения экономической безопасности в развитии современного общества, применения полученных теоретических знаний для апробации компетентностного подхода по выбранной специализации в процессе финансово кредитной деятельности студентов.

Данная программа позволяет достичь основной цели, т.е. собрать материалы для подготовки и написания выпускной квалификационной работы по выбранной теме исследования с учетом индивидуального задания руководителя .

Содержание рабочей программы преддипломной практики полностью соответствует поставленной цели. Учебный материал подобран методически грамотно, и разделен на разделы. В процессе прохождения этих разделов специалист выполняет все виды учебной деятельности, связанных с преддипломной практикой.

Рецензируемая рабочая программа учитывает наличие необходимых видов практической деятельности, большое значение уделено организации и методическому обеспечению самостоятельной работы.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность профиль «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации квалификация специалист. Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам, имея все структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:
Доктор экономических наук,
профессор кафедры мировой экономики
и менеджмента ФГБОУ ВО КубГУ

Шевченко И.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность профиль «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

Прохождение практики формирует углублѐнные компетенции в области организационно-экономических, аналитических и управленческих аспектов экономической безопасности. Студенты наряду с исследованием проблем экономики и права овладевают: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на приобретение практических навыков самостоятельной работы по решению задач, стоящих перед работниками финансовых служб на предприятиях и организациях в производственной сфере, что позволит в полном объеме сформировать профессиональные компетенции.

Данная программа позволяет достичь основной цели, т.е. собрать материалы для подготовки и написания выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

Содержание рабочей программы практики полностью соответствует поставленной цели. Учебный материал подобран методически грамотно, и разделен на разделы. В процессе прохождения этих разделов специалист выполняет все виды учебной деятельности, связанных с преддипломной практикой.

Рецензируемая рабочая программа учитывает наличие необходимых видов практической деятельности, большое значение уделено организации и методическому обеспечению самостоятельной работы.

Используемые в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности образовательные технологии позволяют более эффективно использовать предусмотренные часы аудиторного общения, а различные формы организации процесса обучения позволяют найти наиболее приемлемую форму организации учебного процесса, дающую наилучший результат в освоении компетенций.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность профиль «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации квалификация специалист. Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам, имея все структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Главный бухгалтер ООО ПКФ «Афипс» И.А. Авдеева

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Иванов А.Г.
«26» 12 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА) Б2.Б.02.02(ПД)

Направление специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №6 "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации"

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Экономист

Краснодар 2017

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

Программу составили
О.М. Ермоленко, доцент, канд. экон. наук

А.Р Базилевич, доцент, канд. экон. наук

Рабочая программа преддипломной практики утверждена на заседании кафедры Экономического анализа, статистики и финансов
протокол № 9 «12 мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Пеногалова А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 9 «12 мая 2017г. Экономического анализа, статистики и финансов

Заведующий кафедрой (разработчика) Пеногалова А.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 9 «23» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО КубГУ Шевченко Н.В.

Авдеева И.А. главный бухгалтер ООО ПКФ «Афипс»

1. **Цели производственной (преддипломной) практики.**

Целью преддипломной практики состоит в закреплении, расширении, углублении и систематизации умений, приобретении практических навыков, полученных при изучении профессиональных дисциплин.

2.Задачи производственной (преддипломной) практики:

– развитие и практическое применение приобретенных в процессе обучения теоретических знаний и умений по специальным дисциплинам;

– сбор, систематизация и аналитическая обработка практических материалов для подготовки дипломной работы;

– применение методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов всех сфер деятельности;

– умение оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных ресурсов;

– овладение навыками аналитической и планово-финансовой работы по исследованию деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз;

– приобретение опыта и навыков практической самостоятельной работы в управлении экономической безопасностью и принятия решений по предупреждению локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ООП.

Производственная (преддипломная) практика относится к вариативной части учебного плана, Блок 2 «Практики».

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Экономика труда», «Статистика», «Страхование», «Денежное обращение», «Банковское дело», «Управленческий учет», «История финансов», «Управленческий анализ», «Теория финансов», «Теория кредита», «Рынок ценных бумаг», «Оценка бизнеса», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономика организации», «Налоги и налогообложение», «Финансовые рынки», «Финансовый анализ», «Мировая экономика», «Экономический анализ некоммерческих организаций», «Международные стандарты учета и отчетности», «Оценка рисков», «Финансы предприятий», «Экономическая безопасность», «Международные экономические отношения», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Фискальные (налоговые) риски в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов», «Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях», «Финансовый аудит», «Основы инвестиционной деятельности», «Финансовый контроль в системе экономической безопасности», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Риск-менеджмент в системе экономической безопасности организации», «Биржевое дело», «Организация и финансирование инвестиций», «Безопасность фондового рынка», «Муниципальные ценные бумаги», «Теория государства и права», «Закупки в системе государственных и муниципальных финансов».

Кроме того, студенты набирают материал, используемый в ходе подготовки информационной базы для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Тип, форма и способ проведения практики.

Тип производственной практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Преддипломную практику студенты проходят на предприятиях (в организациях), профиль деятельности которых соответствует выбранной программе подготовки, работают в различных структурных подразделениях предприятий (организаций) и выполняют обязанности стажеров или специалистов (экономистов).

В качестве объектов практики могут быть выбраны организации, различных организационных форм располагающие современными финансовыми технологиями, и их финансовые структуры, в частности: коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления. Для прохождения практики студент пишет заявление с указание объекта (Приложение 1)

Университетом могут заключаться коллективные или индивидуальные двухсторонние (без участия обучающихся) договоры с предприятиями (учреждениями, организациями), в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики обучающимся Университета (Приложение 2).

Со стороны ФГБОУ ВО «КубГУ» договор о проведении практик подписывает ректор или работник университета, имеющий соответствующую доверенность, с другой стороны — руководитель организации, действующий на основании соответствующих правоустанавливающих документов, или работник организации, имеющий соответствующую доверенность.

Для руководства практикой, проводимой в профильных организациях, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководители практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»:

— устанавливают связь с руководителями практики от профильной организации и совместно с ними определяют основные направления работы обучающихся во время проведения практики;

— совместно с руководителями практики от профильной организации составляют рабочий график (план) проведения практики;

— разрабатывают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

— принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

— несут ответственность совместно с руководителями практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;

— осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

— оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

— оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Руководитель практики от профильной организации:

— совместно с руководителями практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» составляют рабочий график (план) проведения практики;

— согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

— предоставляют рабочие места обучающимся;

— обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

— проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

— явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
— детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
— явиться на место практики в установленные сроки;
— выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
— соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
— выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
— проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
— выполнить программу и план практики, индивидуальные задания, предусмотренные программами практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

С момента зачисления обучающихся в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции по видам деятельности:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики

1.	ПСК-6.1	способностью осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз	**Знать:** структуру исходных данных, необходимых для расчетов по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой устойчивости деятельности организации. **Уметь:** осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз **Владеть:** навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчетов по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой устойчивости деятельности организации.
2.	ПСК-6.3	способностью сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз	**Знать:** состав, структуру исходных данных, необходимых для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, теоретические основы технического и фундаментально анализа при совершении сделок с ценными бумагами. **Уметь:** на основе теоретических знаний анализировать информацию для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз. **Владеть:** навыками сбора, систематизации и анализа данных, необходимых для оценки состояния финансового рынка, а также технического и фундаментального анализа при совершении сделок с ценными бумагами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз.
3.	ПСК-6.4	способностью планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации	**Знать:** основные показатели риск-менеджмента и особенности организации финансово-экономической безопасности организации. **Уметь:** разработать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации. **Владеть:** практическими навыками организации риск-менеджмента в организации с целью обеспечения ее финансово-экономической безопасности.

Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность			
4.	ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Уметь:** на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. **Владеть:** типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, необходимыми для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Контрольно-ревизионная деятельность			
5.	ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	**Знать:** методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. **Уметь:** применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. **Владеть:** навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
6.	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	**Знать:** основные термины и понятия в области государственных и муниципальных финансов. **Уметь:** оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. **Владеть:** навыками анализа и оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.
Информационно-аналитическая деятельность			

7.	ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	**Знать:** теоретические основы исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. **Уметь:** использовать технологии в сфере исследований социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. **Владеть:** практическими навыками при исследовании социально-экономических процессов на основе статистических данных.
8.	ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	**Знать:** классификацию и специфику экономических рисков и угроз экономической безопасности, методику их оценки. **Уметь**: анализировать и оценивать экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. **Владеть:** навыками анализа и оценки экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
9.	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	**Знать:** базовые понятия в области исследования, формы и виды учетно-отчетной документации, методики анализа и оценки информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. **Уметь:** использовать научно-исследовательский подход при обработке информации, полученной на основании формирования учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. **Владеть:** технологией обработки информационных массивов и умением анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
Организационно-управленческая деятельность			

10.	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	**Знать:** основные критерии социально-экономической эффективности, классификацию рисков и возможности использования имеющихся ресурсов. **Уметь:** обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. Уметь использовать в своей практической деятельности технологии расчета эффективности и расчета уровня рисков. **Владеть:** практическими навыками выявления и принятия оптимальных управленческих решений на основе теоретических знаний.

6.Структура и содержание преддипломной практики.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 3 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 321 час самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность преддипломной практики 6 недель. Время проведения практики семестр А.

Этапы производственной (преддипломной) практики, распределение бюджета времени на их выполнение представлено в таблице:

№ этапа	Наименование этапа	Содержание этапа	Бюджет времени, дни
1.	Подготовительный этап	Знакомство с организационной структурой организации; правилами внутреннего распорядка, деятельностью финансово-экономической службы; составление и корректировка плана практики; согласование с руководителем практики от университета и с руководителем практики по месту прохождения практики; определение обязанностей студента-практиканта. Определение круга вопросов и теоретическое их обоснование; изучение специальной литературы и других источников информации; определение индивидуального задания.	6
2.	Учебно-производственный этап	Осуществление сбора, анализа и обобщения материала по программным вопросам практики; оценка системы управления финансами; оценка степени эффективности и результативности деятельности организации — места прохождения практики. Разработка предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности исследуемых объектов предприятия — места прохождения преддипломной практики;	21

		внедрение данных предложений в систему управления финансами и финансово-хозяйственную деятельность организации — места прохождения преддипломной практики	
3.	Подготовка и представление результатов практики	Подготовка материалов для включения в отчет; формулировка выводов и предложений по финансово-хозяйственной деятельности для совершенствования и повышения эффективности работы предприятия; согласование подготовленного отчета с руководителем от предприятия; оформление всех необходимых документов по месту прохождения практики. Оформление отчета по практике. Защита отчета.	9
Всего		x	36

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам преддипломной практики студентами составляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Формы отчетности преддипломной практики.

По итогам прохождения преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент представляет:

1. *Титульный* лист. (Приложение 3);

2. *Введение*. (описываются место и время прохождения практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе практики, обосновывается актуальность проводимого исследования и приводится обзор литературных источников по теме исследования, актуальность, объект, предмет, цель и задачи практики).

3. *Содержательная часть*, описывающая основные этапы прохождения практики, включающая постановку задачи, анализ полученных данных, выводы, полученные по итогам анализа, проведенное индивидуальное задание, основные результаты практического исследования.

4 Заключение, которое содержит тезисное описание полученных результатов, перспектив дальнейшего проведения исследований в данном направлении.

5 Список литературы, включающий наименование литературных и других информационных источников, использованных при выполнении заданий по практике.

6 Приложения, включающие первичную внешнюю и внутреннюю отчетность предприятия (организации), на котором проходила учебная практика.

6.1 Цель, задачи и планируемые результаты производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (Приложение 4);

6.2 Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 5);

6.3 Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 6);

6.4 Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации (Приложение 7);

6.5 Дневник прохождения практики (Приложение 8);

6.6 Отзыв руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» (Приложение 9);

6.7 Отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение10);

7 Для студентов, проходящих практику, в зависимости от типа (индивидуальный, групповой, с пролонгацией), составляется договоры на прохождение практики по метсу ее прохождения (Приложения 11, 12, 13);

8 Обязательным является гарантийное письмо от предприятия, принимающего студента на практику (Приложение 14).

8.Образовательные технологии, используемые в преддипломной практике.

Производственная (преддипломная) практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, применяются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики.

К учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики области финансово – кредитной работы относятся:

1. Учебная литература.
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание преддипломной практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– ознакомление и анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной на предприятии (в организации);

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Методическое руководство практикой осуществляет кафедра Экономического анализа, статистики и финансов КубГУ, которая определяет базы практики, разрабатывает программы практики, назначает руководителей практики от университета.

Разработаны Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ».

10.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (преддипломной) практике.

Формы контроля производственной (преддипломной) практики по этапам формирования компетенций.

№ п/п	Разделы практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.Исследование нормативно-правовой базы на предприятии (в организации)				
1.1	Общая экономическая характеристика предприятия (организации).	ПК-31	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 1 итогового отчета
1.2	Ознакомление с учредительными документами и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации, включая охрану труда и здоровья работников предприятия	ПК-24 ПК-31	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 2 итогового отчета
2.Исследование элементов организационно – управленческой деятельности предприятия (организации)				
2.1	Ознакомление и анализ организации руководства разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политикой на предприятии (в организации). Практическое участие студента в данном процессе	ПК-33	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 3 итогового отчета
2.2	Практическое участие (включая руководство) в разработке стратегии развития предприятия (организации)	ПК-24	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 4 итогового отчета
2.3	Исследование инструментов	ПК-23	Контроль ежедневной	Раздел 5

	организации работы по практическому использованию разработанных и утвержденных бюджетов на предприятии (в организации)		посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	итогового отчета
3.Сбор и научный анализ финансово – экономической информации				
3.1	Сбор информации и анализ финансово-экономических рисков; разработка системы управления рисками на предприятии (в организации).	ПСК-6.3 ПК-33	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 6 итогового отчета.
3.2	Получение исходной информации, обоснование и составление прогноза динамики основных финансово-экономических показателей предприятия (организации)	ПК-23 ПК-24	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 7 итогового отчета
3.3	Сбор первичной информации и проведение комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	ПСК-6.3 ПК-3 ПК-32 ПК-33	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 8 итогового отчета
3.4	Выполнение индивидуального задания	ПСК-6.1 ПК-3 ПК-43	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 9 итогового отчета
4. Подведение итогов практики				
4.1	Подготовка и защита итогового отчета по учебной практике, оформление дневника практики	ПК-3 ПК-23 ПК-43	Промежуточная аттестация	Итоговый отчет по преддипломн ой практике

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв руководителя о работе студента на предприятии, в

организации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Код контролируемой компетенции	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ПСК-6.1	- не знает структуру исходных данных, необходимых для расчетов по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой устойчивости деятельности организации. - не умеет осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз - не владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчетов по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой устойчивости деятельности организации.	- знает структуру исходных данных, необходимых для расчетов по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой устойчивости деятельности организации. - в целом умеет осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз - владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчетов по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой устойчивости деятельности организации.
СК-6.3	- не знает состав, структуру исходных данных, необходимых для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, теоретические основы технического и фундаментально анализа при совершении сделок с ценными бумагами. - не умеет на основе теоретических знаний анализировать информацию для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в	- знает состав, структуру исходных данных, необходимых для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, теоретические основы технического и фундаментально анализа при совершении сделок с ценными бумагами. - демонстрирует умение анализировать информацию для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз. - показывает владение навыками

	целях идентификации возможных финансово-экономических угроз. - не владеет навыками сбора, систематизации и анализа данных, необходимых для оценки состояния финансового рынка, а также технического и фундаментального анализа при совершении сделок с ценными бумагами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз.	сбора, систематизации и анализа данных, необходимых для оценки состояния финансового рынка, а также технического и фундаментального анализа при совершении сделок с ценными бумагами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз.
ПСК-6.4	- не знает основные показатели риск-менеджмента и особенности организации финансово-экономической безопасности организации. - не умеет разработать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации. - не владеет практическими навыками организации риск-менеджмента в организации с целью обеспечения ее финансово-экономической безопасности.	- знает основные показатели риск-менеджмента и особенности организации финансово-экономической безопасности организации. - в целом умеет разрабатывать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации. - владеет практическими навыками организации риск-менеджмента в организации с целью обеспечения ее финансово-экономической безопасности.
ПК-3	- не знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - не умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. - не владеет типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, необходимыми для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - демонстрирует умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. - владеет типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой, необходимыми для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-23	- не знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. - не умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. - не владеет навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	- знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. - в целом умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. - показывает владение навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-24	- не знает основные термины и понятия в области государственных и муниципальных финансов. - не умеет оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. - не владеет навыками анализа и оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.	- знает основные термины и понятия в области государственных и муниципальных финансов. - в целом умеет оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. - владеет навыками анализа и оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.
ПК-31	- не знает теоретические основы исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. - не умеет использовать технологии в сфере исследований социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. - не владеет практическими навыками при исследовании социально-экономических	- знает теоретические основы исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. - демонстрирует умение использовать технологии в сфере исследований социально-экономических процессов на основе статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. - показывает владение практическими навыками при исследовании социально-

	процессов на основе статистических данных.	экономических процессов на основе статистических данных.
ПК-32	- не знает классификацию и специфику экономических рисков и угроз экономической безопасности, методику их оценки. - не умеет анализировать и оценивать экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. - не владеет навыками анализа и оценки экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.	- знает классификацию и специфику экономических рисков и угроз экономической безопасности, методику их оценки. - в целом умеет анализировать и оценивать экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. - владеет навыками анализа и оценки экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
ПК-33	- не знает базовые понятия в области исследования, формы и виды учетно-отчетной документации, методики анализа и оценки информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. - не умеет использовать научно-исследовательский подход при обработке информации, полученной на основании формирования учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. - не владеет технологией обработки информационных массивов и умением анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	- знает базовые понятия в области исследования, формы и виды учетно-отчетной документации, методики анализа и оценки информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. - в целом умеет использовать научно-исследовательский подход при обработке информации, полученной на основании формирования учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. - владеет технологией обработки информационных массивов и умением анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
ПК-43	- не знает основные критерии социально-экономической эффективности, классификацию	- знает основные критерии социально-экономической эффективности, классификацию

	рисков и возможности использования имеющихся ресурсов. - не умеет обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. Уметь использовать в своей практической деятельности технологии расчета эффективности и расчета уровня рисков. - не владеет практическими навыками выявления и принятия оптимальных управленческих решений на основе теоретических знаний.	рисков и возможности использования имеющихся ресурсов. - демонстрирует умение обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. - показывает владение практическими навыками выявления и принятия оптимальных управленческих решений на основе теоретических знаний.

Защиту отчета по практике проводит руководитель практики. На зачете студенты представляют:

- дневник по практике;

-характеристику профессиональной деятельности студента – практиканта в процессе прохождения преддипломной практики с указанием видов работы, выполненных обучающимся во время практики, их объема и качества выполнения;

- отчет о прохождении практики;

- наработанные практические материалы (при наличии).

По положительным итогам практики в зачётную книжку студента выставляется оценка «зачтено». Основные критерии выставления оценки «зачтено»:

− студент полностью выполнил программу практики;

− студент имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные студентом в течение всех дней практики;

− студент способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;

− у студента сформированы все профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики;

− студент способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;

− студент способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;

− студент подготовил отчет о прохождении практики и защитил его без замечаний;

− ошибки и неточности отсутствуют.

В процессе защиты отчёта о прохождении преддипломной практики студенту могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него профессиональных компетенций.

Зачёт выставляется на основе оценивания письменных документов, устного ответа студента и оценки сформированности компетенций, исходя из оценивания результатов прохождения практики.

11.Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики.

а) основная литература:

1. Анущенкова, К. А. Финансово-экономический анализ [Текст]: учебно-практическое пособие / К. А. Анущенкова, В. Ю. Анущенкова. - М.: Дашков и К°, 2009. - 403 с. - Библиогр.: с. 402-403. - ISBN 9785911318703

2. Гребенникова В.А. Налоги Российской Федерации в таблицах и схемах: учебное пособие / В.А. Гребенникова. - Краснодар: [Просвещение-Юг], 2016. - 127 с

3. Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2013. - 352 с. - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 9785392099429

4. Мамий Е.А., Пышнограй А.П., Новиков А.В. Инвестиции: учебник / Е.А. Мамий, А.П. Пышнограй, А.В. Новиков, под ред. Е.А. Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016.-517 с.

5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Кондраков Н.П. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=966174 .

6. Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93295 . — Загл. с экрана.

7. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-46E0A54304C8 .

8. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93447

9. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4

10. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с.. — ISBN 978-5-534-04539-0. URL: https://www.biblio-online.ru/book/2F733C7A-FD67-4303-BE6A-CBA46B198EAB

11. Тавасиев, А.М. Банковское дело: учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01017-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705

12. Черкасов, В.Е. Финансовый анализ в коммерческом банке: учебно-практическое пособие / В.Е. Черкасов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-374-00559-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90886

13. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России: учеб. пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85905

14. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93422.

15. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447 .

б) дополнительная литература:

1. Акатьева М.Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 252 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=517455 .

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447 .

3. Ковалева, А.М. Финансы фирмы [Текст] : учебник для студентов вузов / А. М. Ковалева, М. Г. Лапуста, Л. Г. Скамай ; Гос. ун-т управления . - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009, 2011. - 52 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 520-521. - ISBN 9785160023946 .

4. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93426 . — Загл. с экрана.

5. Гиляровская, Л.Т. Экономический анализ [Текст] : Учебник для студентов вузов, обуч. по эконом. спец. / Под ред. Л. Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 615с. - Библиогр. : с. 610-611. - ISBN 5238003838.

6. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — ISBN 978-5-9916-2937-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C538278B-C12B-4F0C-8AC5-F5120D5507F7.

7. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487

8. Крутова, Г. Н. Реформирование системы финансового планирования на основе совершенствования бюджетирования в телекоммуникационных компаниях [Текст] : монография / Г. Н. Крутова, А. А. Гаврилов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-8209-1320-4

9. Редин Д.В. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями: Учебное пособие / Герасимова Е.Б., Редин Д.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=459700

10. Алиев, А.Т. Деньги.Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20213

11. Рынок ценных бумаг: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Зверев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61064.

12. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73 .

13. Финансы организаций: учебник / под ред. Колчина Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=892589.

в) периодические издания

1. Журнал «Финансы»,
2. Журнал «Финансы и кредит»,
3. Журнал «Эксперт»,
4. Журнал «Рынок ценных бумаг»
5. База данных компании «Ист Вью» (каталог). Ссылка https://dlib.eastview.com

12.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

1. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;

3. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

13.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной (преддипломной) практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Для успешного прохождения практики, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8,10 , Microsoft Office Professional Plus .

13.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

14.Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.

Перед началом прохождения преддипломной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;
– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике (Приложения).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15.Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	19 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Microsoft Windows 10, "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510
2.	Компьютерный класс Ауд. 202Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Microsoft Windows 10, "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510
3.	Компьютерный класс Ауд. 203Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Microsoft Windows 10, "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"

		Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510
4.	Компьютерный класс Ауд. А203Н	15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Microsoft Windows 10, "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510
5.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А	30 рабочих мест. Рабочие места имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение: Microsoft Windows 10, "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510

Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО «КубГУ
Астапову М.Б.
студента ___ курса
направление подготовки (специальность)
___.___.___ «_____»
профиль «_____»
ФИО
Тел. сот. +7 ___ _____

Заявление

Прошу Вас разрешить мне прохождение преддипломной практики в _____
(полное наименование предприятия/организации, адрес)
с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г. по основному месту жительства.

Оплата проезда к месту прохождения практики и обратно, а также расходы, связанные с проживанием (суточные), осуществляются за мой счет.

С образцом оформления отчетности о прохождении практики ознакомлен (а). Обязуюсь пройти защиту практики в установленный срок.

Дата Подпись

Приложение 2

Реестр баз практик кафедра ЭАСиФ

№ п/п	Наименование компании	реквизит договора		срок действия	Юридический адрес базы практики
		дата	№		
1	Южное главное управление Центрального банка Российской Федерации	28 февраля 2018	1	до 15 декабря 2022 года	350000 Краснодар, ул. им. Кондратенко Н.И., д. 12
2	Управление федерального казначейства по Краснодарскому краю	27 июня 2018	б/н	5 лет	350015 Краснодар, ул. Карасунская, д. 155
3	Управление МВД России по городу Краснодару, г. Краснодар	15 марта 2014	б/н	5 лет с последующей пролонгацией	350063, г. Краснодар, ул. Красная, д.23
4	Инспекция Федеральной налоговой службы №3 по г. Краснодару	10 января 2018	б/н	5 лет с последующей пролонгацией	350001, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 75/5
5	Инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по г. Краснодару	10 января 2018 г	б/н	5 лет с последующей пролонгацией	350001, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 235
6	Инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по г. Краснодару	10 января 2018 г	б/н	5 лет с последующей пролонгацией	350075, г. Краснодар, ул. Ялтинская, 33
7	Управление Федерального казначейства по Республике Адыгея (Адыгея) Российской Федерации	18 мая 2016	б/н	5 лет	385000 Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя, д. 12
8	Филиал «Южный» ОАО "Банк Уралсиб", г. Краснодар	24 июня 2014	б/н	5 лет	350000 Краснодар, ул. Красная, д. 152
9	ООО ПКФ "Афипс", Краснодарский край, Северский р-н, п.г.т.Афипский	22 мая 2014г.	б/н	5 лет	Краснодарский край, Северский район, П.г.т. Афипский, ул. Ленина,4
10	ООО «Крымский специализированный застройщик»	14 мая 2018	б/н	до 14.05.2021 года	296505, Республика Крым, г. Саки, ул. Курортная, д. 101, офис 18
11	Контрольно-счетная палата Краснодарского края	7 сентября 2015	б/н	5 лет бессрочный с пролонгацией	350000,г. Краснодар, ул. Коммунаров, 276
12	Департамент инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края	1 ноября 2018	б/н	5 лет	350014, г. Краснодар, ул. Красная, 35
13	Филиал ПАО СК Росгострах в Краснодарском крае	8 февраля 2018 г.	б/н	5 лет	350000 Краснодар, ул. Красная, д. 184

Приложение 3

Форма титульного листа отчета студента по преддипломной практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

О Т Ч Е Т

О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Отчет принят _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Руководитель практики от
профильной организации

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: студент _____ курса

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и название направления подготовки)

Специализация
Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
(название)

_____
(Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 201_

Приложение 4

Цель, задачи и планируемые результаты преддипломной практики

Цель преддипломной практики состоит в закреплении, расширении, углублении и систематизации умений, приобретении практических навыков, полученных при изучении профессиональных дисциплин.

Задачи преддипломной практики:

– развитие и практическое применение приобретенных в процессе обучения теоретических знаний и умений по специальным дисциплинам;

– сбор, систематизация и аналитическая обработка практических материалов для подготовки дипломной работы;

– применение методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов всех сфер деятельности;

– умение оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных ресурсов;

– овладение навыками аналитической и планово-финансовой работы по исследованию деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз;

– приобретение опыта и навыков практической самостоятельной работы в управлении экономической безопасностью и принятия решений по предупреждению локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПСК-6.1	способность осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз	На основе теоретических знаний в условиях неопределенности и внешних угроз осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов.
ПСК-6.3	способность сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояние финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз	Приобрести навыки сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, технического и фундаментального анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз.
ПСК-6.4	способность планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации	На основе теоретических знаний в целях обеспечения финансово-экономической безопасности организации планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента.
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Овладеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Получение практических навыков применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Умение критически оценить эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	В целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности овладеть навыками исследования социально-экономических процессов.
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Овладеть практическими навыками проведения анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять прогнозы динамики основных угроз экономической безопасности.
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Приобрести навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	На основе теоретических знаний принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Подпись студента
_____ дата_____

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации _____
дата_____

Приложение 5

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРЕДДПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задание составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой дипломной работы

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись студента

_____ дата_____

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации

_____дата_____

Приложение 6

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

График (план) составляется в соответствии с индивидуальным заданием

Сроки	Содержание работ
	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и т.д.

Подпись студента
_____ дата_____

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»
_____
дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации
_____
дата_____

Приложение 7

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен	Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____	_____
(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____	_____	_____
(подпись)	(должность)	(ФИО)

Приложение 8

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Место прохождения преддипломной практики_____

_____

Сроки преддипломной практики: с _____ по _____ 20____ г

Дневник оформляется в соответствии с индивидуальным заданием

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

Студент_____ _____

ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____

ФИО

_____

(подпись, дата)

Приложение 9

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»
о работе студента в период прохождения преддипломной практики

_____
(Ф.И.О.)

Проходил преддипломную практику в период с _____ по _____ 20___г.

в_____
(наименование организации)

в_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве
_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
ПСК-6.1	способность осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз	Осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов.	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПСК-6.3	способность сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояние финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз	Собирать, систематизировать и анализировать информацию для оценки состояния финансового рынка и его сегментов; осуществлять технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами.	

ПСК-6.4	способность планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации	Планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента в целях обеспечения финансово-экономической безопасности организации.	
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу	
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Контролировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов.	
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.	
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Исследовать социально-экономические процессы, используя статистические данные.	
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Анализировать возможные экономические риски, давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики основных угроз экономической безопасности.	
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать	Анализировать и интерпретировать	

	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	
ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Обосновывать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Студент _____заслуживает _____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____ «___»_____20____г.

(подпись)

Приложение 10

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе студента в период прохождения практики

_____(Ф.И.О.)
Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)
в_____
(наименование структурного подразделения)
в качестве
_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем: *приводятся согласно индивидуальному заданию*

_____
_____
_____
_____
_____
студент_____ заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)
_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____ «___»_____20____г.
подпись, печать

Приложение 11

ДОГОВОР

на проведение практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» на предприятиях, в учреждениях и организациях

г.Краснодар « »_____201_ г.

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны ФГБОУ ВО «КубГУ» в лице
ректора КубГУ Астапова Михаила Борисовича
(Ф.И.О., должность)

и с другойстороны _____
(наименование предприятия, учреждения, организации)

в лице _____
(Ф.И.О., должность)

с третьей стороны, обучающиеся:

1)_____
(Ф.И.О.,)

2)_____
(Ф.И.О.,)

3)_____
(Ф.И.О.,)

4)_____
(Ф.И.О.,)

(далее –обучающийся, студент), в соответствии с Положением о практике студентов заключили между собой договор на безвозмездных условиях о нижеследующем:

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЯЗУЕТСЯ:

1.1. Предоставить университету места для проведения практики студентов в соответствии с прилагаемым календарным планом место для прохождения учебной / производственной /научно-исследовательской работы/ преддипломной (нужное подчеркнуть) практики студентов.

1.2. Обеспечить студентам безопасные условия прохождения практики. Провести обязательный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

1.3. Создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики. Не допускать использования студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики и не соответствующих направлению подготовки (специальности) студентов.

1.4. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой в подразделениях (цехах, лабораториях и т.д.) Организации.

1.5.Предоставить студентам-практикантам и руководителям практики от университета возможность пользоваться библиотечным фондом, технической и другой документацией в подразделениях Организации, необходимых для выполнения студентами индивидуальных заданий, за исключением сведений, составляющих коммерческую тайну (конфиденциальную информацию).

1.6.Обо всех нарушениях студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Организации сообщать в университет.

1.7. По окончании практики дать характеристику о работе каждого студента-практиканта и качестве подготовленного отчета. Выдать студентам-практикантам составленные ими отчеты по практике.

1.8.Расследование несчастных случаев со студентами университета, проходящими в Организации практику или выполняющими работу под руководством и контролем работодателя (его представителя), проводить комиссией, формируемой и возглавляемой

Организацией (ее представителем). В состав комиссии включаются представители Университета.

2. УНИВЕРСИТЕТ ОБЯЗУЕТСЯ:

2.1. До начала практики согласовать с Организацией программу практики и календарные графики прохождения практики.

2.2. Направить в Организацию студентов в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

2.3. Выделить научных руководителей практики из числа лиц профессорско-преподавательского состава для контроля научной, учебной и методической работы студентов.

2.4. Оказывать работникам Организации - руководителям практики студентов методическую помощь в организации и проведении практики.

2.5. Совместно с Организацией расследовать несчастные случаи, происшедшие со студентами-практикантами, в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и Постановлением Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях"

3. СТУДЕНТ ОБЯЗУЕТСЯ;

3.1 Обеспечить соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников Организации.

3.2. Не разглашать сведения, ставшие ему известными в связи с прохождением практики.

3.3. Бережно относиться к имуществу Организации, имуществу работников Организации.

3.4. Выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики.

3.5. Соблюдать Правила охраны труда и пожарной безопасности, установленные в Организации

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1.Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики студентов в соответствии с Основами трудового законодательства, Положением о практике студентов высших учебных заведений и действующими Правилами по техникебезопасности.

4.2.Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленномпорядке.

5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1.Договор вступает в силу после его подписания.

Срок действия договора

_____

Календарный план – график прохождения практики.

Курс	Количество человек		Сроки практики	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО

Университет	**Организация**	**Обучающийся 1**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» 350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149 Кубанский госуниверситет, тел. 219-95-15 факс. 219-95-17 Официальный сайт: www.kubsu.ru e-mail: dogovor@kubsu.ru	наименование юридического лица _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Ф.И.О._____ _____ Дата рождения _____ Место нахождения/адрес места жительства_____ _____ _____ Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан_____ _____ _____ _____

Обучающийся 2	**Обучающийся 3**	**Обучающийся 4**
Ф.И.О._____ _____ Дата рождения _____ Место нахождения/адрес места жительства_____ _____ _____ Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан_____ _____ _____ _____	Ф.И.О._____ _____ Дата рождения _____ Место нахождения/адрес места жительства_____ _____ _____ Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан_____ _____ _____ _____	Ф.И.О._____ _____ Дата рождения _____ Место нахождения/адрес места жительства_____ _____ _____ Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан_____ _____ _____ _____

Должность_____ Должность_____

_____ Ф.И.О. _____ Ф.И.О.
_____Ф.И.О.

(подпись)
(подпись)

(подпись)

М.П. М.П.

Руководитель практикой от ФГБОУ ВО «КубГУ»

Приложение 12

ДОГОВОР

на проведение практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» на предприятиях, в учреждениях и организациях

г.Краснодар « »_____ 201_ г.

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны ФГБОУ ВО «КубГУ» в лице ректора КубГУ Астапова Михаила Борисовича

и с другойстороны _____
(наименование предприятия, учреждения, организации)

влице _____
(Ф.И.О., должность)

с третьей стороны, обучающийся_____
(Ф.И.О.,)

(далее – обучающийся, студент), в соответствии с Положением о практике студентов заключили между собой договор на безвозмездных условиях о нижеследующем:

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЯЗУЕТСЯ:

1.1. Предоставить университету места для проведения практики студентовв соответствии с прилагаемым календарным планом место для прохождения учебной / производственной / преддипломной/ НИР (нужное подчеркнуть) практики студентов.

1.2. Обеспечить студентам безопасные условия прохождения практики. Провести обязательный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

1.3. Создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики. Не допускать использования студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики и не соответствующих направлению подготовки (специальности) студентов.

1.4. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой в подразделениях (цехах, лабораториях и т.д.) Организации.

1.5. Предоставить студентам-практикантам и руководителям практики от университета возможность пользоваться библиотечным фондом, технической и другой документацией в подразделениях Организации, необходимых для выполнения студентами индивидуальных заданий, за исключением сведений, составляющих коммерческую тайну (конфиденциальную информацию).

1.6. Обо всех нарушениях студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Организации сообщать в университет.

1.7. По окончании практики дать характеристику о работе каждого студента-практиканта и качестве подготовленного отчета. Выдать студентам-практикантам составленные ими отчеты по практике.

1.8. Расследование несчастных случаев со студентами университета, проходящими в Организации практику или выполняющими работу под руководством и контролем работодателя (его представителя), проводить комиссией, формируемой и возглавляемой Организацией (ее представителем). В состав комиссии включаются представители Университета.

2. УНИВЕРСИТЕТ ОБЯЗУЕТСЯ:

2.1. До начала практики согласовать с Организацией программу практики и календарные графики прохождения практики.

2.2. Направить в Организацию студентов в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

2.3. Выделить научных руководителей практики из числа лиц профессорско-преподавательского состава для контроля научной, учебной и методической работы студентов.

2.4. Оказывать работникам Организации - руководителям практики студентов методическую помощь в организации и проведении практики.

2.5. Совместно с Организацией расследовать несчастные случаи, происшедшие со студентами-практикантами, в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и Постановлением Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях"

3. СТУДЕНТ ОБЯЗУЕТСЯ;

3.1 Обеспечить соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников Организации.

3.2. Не разглашать сведения, ставшие ему известными в связи с прохождением практики.

3.3. Бережно относиться к имуществу Организации, имуществу работников Организации.

3.4. Выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики.

3.5. Соблюдать Правила охраны труда и пожарной безопасности, установленные в Организации

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1.Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики студентов в соответствии с Основами трудового законодательства, Положением о практике студентов высших учебных заведений и действующими Правилами по технике безопасности.

4.2.Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1.Договор вступает в силу после его подписания.

Срок действия договора

_____

Календарный план – график прохождения практики.

Курс	ОФО	ЗФО	Сроки практики	
			ОФО	ЗФО

Университет	**Организация**	**Обучающийся**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» 350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149 Кубанский госуниверситет, тел. 219-95-15 факс. 219-95-17 Официальный сайт: www.kubsu.ru e-mail: dogovor@kubsu.ru	наименование юридического лица _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Ф.И.О./наименование юридического лица _____ _____ Дата рождения _____ Место нахождения/адрес места жительства_____ _____ _____ Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан_____ _____ _____ _____

Должность _____ Ф.И.О. _____Ф.И.О.

(подпись)

М.П.

Должность _____ Ф.И.О.

(подпись)

М.П

Руководитель практикой от ФГБОУ ВО «КубГУ»

Приложение 13

ДОГОВОР

на проведение практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» на предприятиях, в учреждениях и организациях

г.Краснодар « »_____201_ г.

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны ФГБОУ ВО «КубГУ» в лице
ректора КубГУ Астапова Михаила Борисовича
(Ф.И.О., должность)

и с другойстороны _____
(наименование предприятия, учреждения, организации)

в лице _____
(Ф.И.О., должность)

в соответствии с Положением о практике студентов заключили между собой договор на безвозмездных условиях о нижеследующем:

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЯЗУЕТСЯ:

1.1. Предоставить университету места для проведения практики студентовв соответствии с прилагаемым календарным планом место для прохождения учебной / производственной / преддипломной/ НИР (нужное подчеркнуть) практики студентов.

1.2. Обеспечить студентам безопасные условия прохождения практики. Провести обязательный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности (с оформлением соответствующей документацией), в необходимых случаях проводить обучение студентов-практикантов безопасным методам работы.

1.3. Создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики. Не допускать использования студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики и не соответствующих направлению подготовки (специальности) студентов.

1.4. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой в подразделениях (цехах, лабораториях и т.д.) Организации.

1.5. Предоставить студентам-практикантам и руководителям практики от университета возможность пользоваться библиотечным фондом, технической и другой документацией в подразделениях Организации, необходимых для выполнения студентами индивидуальных заданий, за исключением сведений, составляющих коммерческую тайну (конфиденциальную информацию).

1.6. Обо всех нарушениях студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка Организации сообщать в университет.

1.7. По окончании практики дать характеристику о работе каждого студента-практиканта и качестве подготовленного отчета. Выдать студентам-практикантам составленные ими отчеты по практике.

1.8. Расследование несчастных случаев со студентами университета, проходящими в Организации практику или выполняющими работу под руководством и контролем работодателя (его представителя), проводить комиссией, формируемой и возглавляемой Организацией (ее представителем). В состав комиссии включаются представители Университета.

2. УНИВЕРСИТЕТ ОБЯЗУЕТСЯ:

2.1. До начала практики согласовать с Организацией программу практики и календарные графики прохождения практики.

2.2. Направить в Организацию студентов в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практики.

2.3. Выделить научных руководителей практики из числа лиц профессорско-преподавательского состава для контроля научной, учебной и методической работы студентов.

2.4. Оказывать работникам Организации - руководителям практики студентов методическую помощь в организации и проведении практики.

2.5. Совместно с Организацией расследовать несчастные случаи, происшедшие со студентами-практикантами, в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и Постановлением Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях"

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1.Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики студентов в соответствии с Основами трудового законодательства, Положением о практике студентов высших учебных заведений и действующими Правилами по технике безопасности.

3.2. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

4. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

4.1.Договор вступает в силу после его подписания.

Срок действия договора

_____

Календарный план – график прохождения практики.

Курс	ОФО	ЗФО	Сроки практики	
			ОФО	ЗФО

Университет	**Организация**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» 350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149 Кубанский госуниверситет, тел. 219-95-15 факс. 219-95-17 Официальный сайт: www.kubsu.ru e-mail: dogovor@kubsu.ru	наименование юридического лица _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Должность Должность

_____Ф.И.О. _____Ф.И.О. *(подпись)* *(подпись)*

М.П. М.П

Руководитель практикой

Приложение 14

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА
от предприятия, принимающего студента на практику

ВНИМАНИЕ: гарантийное письмо оформляется на официальном бланке предприятия с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией предприятия.

Ректору
ФГБОУ ВО «КубГУ»
М.Б. Астапову
от директора
(президента,
председателя
правления и т.п.)
(название предприятия)
(Ф.И.О руководителя)

Предприятие *(название предприятия)* не возражает о прохождении преддипломной практики студента_____ ____ группы, формы обучения, _____курса *(Ф.И.О студента)*, обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Предприятие *(название предприятия)* подтверждает готовность обеспечить прохождение практики студента (Ф.И.О студента) в сроки с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем практики студента *(Ф.И.О. студента)* от предприятия назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)

Внимание!!! Гарантийное письмо должно быть заверено печатью предприятия (для государственных организаций – гербовой печатью)!

Приложение 4

Программа государственной итоговой аттестации

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____Иванов А.Г.
«30» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3 Государственная итоговая аттестация

Специальность	*38.05.01 Экономическая безопасность*
Специализация	*Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах* *Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации* *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*
Форма обучения	*Очная*
Квалификация (степень) выпускника	*Экономист*

Краснодар 2017

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

Программу составил(и):

Тхагапсо Р.А., доцент, канд.экон.наук, доцент _____

Мамий Е.А., доцент, канд.экон.наук, доцент _____

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов
протокол № 9 « 12 » мая 2017г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Пенюгалова А.В. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 9 « 23 » июня 2017г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____

Рецензенты:

Шевченко И.В., д-р экон. наук, профессор
кафедры мировой
экономики и менеджмента
экономического факультета КубГУ
Васюхно Е.М., зам. директора по финансам
ООО «ПКФ Рубин»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Цель государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями.

Задачами ГИА являются:

– оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных, политических процессов в мире, стране, регионе;

– оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам бухгалтерского учета, анализа, финансового менеджмента, финансов организаций различных сфер деятельности и условий хозяйствования, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач в целях обеспечения экономической безопасности и управления финансово-экономическим обеспечением деятельности экономических субъектов;

– выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законотворческих процессов.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» и завершается присвоением квалификации «Экономист».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

– расчетно-экономическая и проектно-экономическая;

– контрольно-ревизионная;

– информационно-аналитическая

– организационно-управленческая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Коды компетенций	***Содержание компетенций***
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Профессиональные компетенции	
а) расчетно-экономическая и проектно-экономическая	
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Коды компетенций	*Содержание компетенций*
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
б) контрольно-ревизионная деятельность:	
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
в) информационно-аналитическая деятельность:	
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Коды компетенций	*Содержание компетенций*
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
г) организационно-управленческая деятельность:	
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
Профессионально-специализированные компетенции	
ПСК-6.1	способностью осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз
ПСК-6.2	способностью осуществлять финансовый контроль в процессе заключения сделок в электронной торговой системе и организации государственных закупок в секторе государственного и муниципального управления с целью предотвращения правонарушений
ПСК-6.3	способностью сбора, систематизации и анализа информации для оценки состояние финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз
ПСК-6.4	способностью планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации
ПСК-6.5	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед (всего – 216 часов, в том числе КСР – 23,5 час., самостоятельная работа – 192,5 час.).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;

– развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;

– достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;

– выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» выполняется ***с целью демонстрации достигнутых результатов обучения***, в том числе:

– знаний в области экономики организации, мировой экономики и международных экономических отношений, бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности, судебно-экономической экспертизе, финансов, экономического анализа, инвестиций, рынка-ценных бумаг, банковского дела, риск-менеджмента, антикризисного управления, происходящих в сфере экономической безопасности;

– умения выявить наиболее актуальную для избранного объекта исследования проблему изучения, определить теоретические подходы к ее решению, показать общетеоретическую подготовку в области экономической безопасности и других экономико-правовых и финансово-аналитических дисциплин;

– умения выбрать и обосновать методику анализа, показать владение современными методами управления, прогнозирования, экономическими, статистическими, математическими методами, методами сбора и обработки информации, а также умение применять их в исследованиях;

– способности самостоятельно провести экономический, финансовый анализ и другие виды анализа и обобщения результатов, выявить тенденции и закономерности развития изучаемого явления или процесса, с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– умения выявить риски и угрозы финансовой и в целом экономической безопасности,

недостатки и неиспользованные резервы в деятельности объекта изучения, разработать систему мероприятий по укреплению его экономической и финансовой безопасности, обосновать предложения по улучшению финансово-экономического обеспечения деятельности организации, рассчитать предполагаемую эффективность от практической реализации этих мероприятий.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» должна отвечать следующим требованиям:

– наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.

– наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.

– использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.

– целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть).

– перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований.

– достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Объем выпускной квалификационной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, не считая приложений должен составлять, как правило, 85–95 стр.

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы)

2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.

3. Составление плана выпускной квалификационной работы (совместно с научным руководителем).

4. Утверждение заведующим кафедрой плана.

5. Изучение теоретических аспектов темы работы.

6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия / организации), связанных с проблематикой ВКР.

7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.

8. Оформление выпускной квалификационной работы.

10. Представление работы на проверку научному руководителю.

11. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.

13. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом научного руководителя в установленный срок.

14. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой.

15. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации». При этом обязательным является наличие следующих разделов:

– *введение*, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы:

– *теоретическая часть*, в которой студент должен показать знания имеющейся в научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

– *практическая часть*, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

– *заключительная часть* должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

– *список использованной литературы*.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие *основные задачи*:

– обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта конкретной сферы деятельности;

– изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

– собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

– провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

– определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы специалиста:

Содержание

Введение

1 Теоретические и методические основы исследуемой проблемы

2 Общая экономико-аналитическая характеристика экономического субъекта исследования

3 Критический анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом экономическом субъекте и рекомендации по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение служит вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются целесообразность выбора темы, современное состояние и основные тенденции изучения и развития проблемы в рамках обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, а также предмет и объект исследования, дается характеристика исходной эмпирической базы. Следует также указать, что послужило теоретической и методологической основой исследования, уточнить применявшиеся общенаучные и специальные методы исследования, отметить, внедрены ли предложения в практику данной организации.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы их роль в формировании экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

Обзор литературы по теме исследования должен полно излагать состояние проблемы (историю вопроса), которой посвящена работа, а также ее влияние формирование и развитие системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Сведения, содержащиеся в обзоре, должны позволить объективно оценить результаты и современный уровень исследования в ВКР, его актуальность, целесообразность выбранного пути исследования и средств достижения цели.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее трех последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Во второй главе проводится финансово- оценка экономического субъекта, выступающего базой исследования. Также приводится экономическая оценка основных показателей деятельности организации (учреждения) (анализ структуры и динамики активов и пассивов, анализ финансовой устойчивости, анализ ликвидности баланса, показатели деловой активности и т.д.) за последние три года с акцентом на аспекты финансово-экономического обеспечения деятельности с учетом выбранной тематики ВКР. По желанию студента можно расширить выборку до пяти лет.

Третья глава работы, имеющая практический характер, направлена на критический анализ экономической и финансовой безопасностью организации, разработку рекомендаций,

направленных на совершенствование управления в части выбранного предмета исследования, выработку на базе полученных результатов направлений повышения финансовой стабильности, независимости, устойчивости экономического субъекта, механизмов обеспечения финансовой безопасности организации (учреждения). В данном разделе обычно дается критический анализ состояния и уровня организации (учреждения), механизма финансово-экономического обеспечения деятельности, при необходимости затрагиваются вопросы связанные с организацией финансового управления и т.д. Далее предлагаются мероприятия по совершенствованию и устранению выявленных недостатков.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам исследования, отражающим новизну и практическую значимость работы, предложения по использованию ее результатов, финансово-экономической эффективности.

В заключении суммируют теоретические и практические выводы, а также те предложения, к которым автор пришел в результате проведенного исследования. Именно здесь в концентрированной форме закрепляется так называемое «выводное знание», являющееся новым по отношению к исходному материалу, и именно оно выносится на рассмотрение ГЭК. Соответственно, данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) работы. На их основе у членов аттестационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности выпускной квалификационной работы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями.

В *список использованных источников* включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения. При формировании списка источников важно уделять внимание как правовой базе, так и учебно-методическим пособиям, и научно-практической литературе.

В *приложениях* могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: устав, бухгалтерская финансовая отчетности и учетная политика организации, а также промежуточные расчеты, таблицы цифровых данных, иллюстрации.

Выпускная квалификационная работа специалиста должна включать рукопись, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой экономического анализа, статистики и финансов и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения по согласованию с научным руководителем собственной темы вы-

пускной квалификационной работы с учетом его научных интересов, при условии обоснования актуальности темы и целесообразности ее разработки. Тема должна соответствовать специализации студента.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста), через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами. Работа представляется в твердом переплете в напечатанном виде и на электронном носителе. Вне зависимости от способа выполнения качество напечатанного текста и оформления иллюстраций должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения.

Примеры, включённые в теоретико-аналитическую часть работы, выделяются изменением шрифта (например, курсивом). Абзац выравнивается по ширине. Поля должны составлять: левое – 3,0 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

Все страницы выпускной квалификационной работы имеют сквозную нумерацию. Номера страниц указываются посередине нижней части листа размером шрифта 13–14 пунктов. Титульный лист не нумеруется, но учитывается при подсчете последующих страниц.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе представлены в учебно-методических указаниях Кубанского госуниверситета «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» (составители: М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко, Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2016г.).

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	**Знать:** – принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельно-	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	сти; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний.	
	Уметь: – использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли;	
	Владеть: – основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мыслью.	
ОК-2	**Знать:** – закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – отечественные и международные исследования экономической мысли;	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;	
	Владеть: – методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; – представлением об историческом развитии экономической мысли; – приемами ведения дискуссии и полемики;	
ОК-3	**Знать:** – научную проблематику соответствующей области знаний; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;	– подготовка выпускной квалификационной работы; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным политическим, социальным и экономическим процессам;	
	Владеть: – общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; – навыками адекватной оценки места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире. – представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; – опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов.	
ОК-4	**Знать:** – нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – сущность профессионально нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;	– подготовка выпускной квалификационной работы; – доклад; – иллюстрационный материал;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК
	Уметь: – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; – осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; – давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; – соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности; – правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; – вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;	
	Владеть: – навыками оценки своих поступков и окружающих с точки зрения этики норм и морали; – навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; – навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.	
ОК-5	**Знать:** – психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой ди-	– защита выпускной квалификационной работы; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	намики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	
	Уметь: – анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; – вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; – использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.	
	Владеть: – навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; – навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	
ОК-6	**Знать:** – основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; – современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; – принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; – приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; – психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.	– выполнение и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию; – правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.	
	Владеть:	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; – способностью признавать меру ответственности и отвечать за принятые решения; – приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – навыками грамотно сформулировать цель исследования и подобрать адекватные методы ее достижения; – методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе; – навыками моделирования и конструирования в области профессиональной деятельности.	
ОК-7	**Знать:** – способы совершенствования культуры устной и письменной речи; – лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; – методологические и общетеоретические основы исследования в различных сферах экономических знаний; – сущность профессионально нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника; – совершенствовать навыки публичного выступления; – анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; – аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты; – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;	
	Владеть: – навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации; – приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы; – разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-8	**Знать:** – результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; – отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий;	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов; – оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;	
	Владеть: – навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций; – методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	
ОК-9	**Знать:** – личную и социально-экономическую необходимость специальной психофизической подготовки человека к трудовой деятельности в современных условиях; – понятия и категории, характеризующие физическое здоровье и здоровый образ жизни человека.	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни.	
	Владеть: – опытом использования здорового образа жизни; – навыками применения нормативных и правовых актов, регламентирующих вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности на производстве в объеме, достаточном для защиты себя от возможных санкций за нарушение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности, а	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	также за нарушение трудового законодательства, предусмотренных действующими нормативно-правовыми актами.	
ОК-10	**Знать:** – понятие и признаки коммуникативных качеств речи; – лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации, повседневную и деловую коммуникацию на высоком уровне; – основы речевого этикета, социокультурные отличия, лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации, повседневное и деловое общение на среднем уровне	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – пользоваться принципами эффективной коммуникации в деловом и повседневном общении; – анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника; – строить свою речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты, богатства, выразительности, логичности и уместности; – формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам профессиональной деятельности; – использовать правила подготовки управленческих документов и ведения процессуальной и служебной документации.	
	Владеть: – методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – нормами письменной и устной литературной речи; правилами речевого этикета; – навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; – навыками подготовки управленческих документов, процессуальной и служебной документации;	
ОК-11	**Знать:** – основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости; – лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на	– выполнение и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационный материал.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	среднем уровне.	
	Уметь: – свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма; – добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий;	
	Владеть: – способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.	
ОК-12	**Знать:** – общие приемы работы с информационными системами; – место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – общие принципы организации информационных систем разного уровня;	– выполнение и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – организовывать поиск информации в информационных системах; – использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации; – работать с конкретными экономическими информационными системами; – моделировать бизнес-процессы организационного управления, работать с распространенными экономическими информационными системами, ориентироваться на рынке пакетов экономических прикладных программ и уметь выбирать программные продукты для автоматизации деятельности организации.	
	Владеть: – навыками работы с компьютером как средством получения, обработки, хранения, создания управления информацией; – профессиональными методиками и навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; – навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий.	
ОПК-1	**Знать:** – основы математического анализа, линейной алгебры,	– подготовка и защита выпускной квали-

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; – систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организации, состав и содержание бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности экономических субъектов; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу	фикационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; – осуществлять разработку соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, бюджетов организации; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	
	Владеть: – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – навыками эконометрического исследования эмпирических данных; – анализ данных на основе методов математической статистики; – подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	
ОПК-2	**Знать:** – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационный материал.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	
	Владеть: – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	
ОПК-3	**Знать:** – понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – объекты и субъекты экономической безопасности; – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; – назначение и структуру компаний оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; – основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; – признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; – анализировать информацию о подозрительных операциях	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	и сделках; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; – подготавливать аналитические и отчетные материалы.	
	Владеть: – навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – приемами анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.	
ПК-1	**Знать:** – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – методологические подходы к выбору инструментальных средств для обработки данных о состоянии рыночной конъюнктуры и хозяйственной деятельности на микро- и макроуровне; – методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	– защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – работать с различными источниками статистической информации; – распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического и микроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии оценивать источники информации.	
	Владеть: – методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – способностью получать и критически осмысливать экономическую информацию, систематизировать полученные данные; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов,	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками библиографического поиска с применением информационных технологий; – навыками ориентации в особенностях функционирования хозяйственных субъектов с учетом действующего законодательства; – навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.	
ПК-2	**Знать:** – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; – правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – работать с различными источниками статистической информации; – применять статистические пакеты прикладных программ.	
	Владеть: – методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов; – анализом данных на основе методов математической статистики; – статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.	
ПК-3	**Знать:** – законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	– подготовка выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования плановых показателей; – основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и финансов в организации; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения.	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений; – изучать и анализировать показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; – обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – подготавливать аналитические и отчетные материалы;	
	Владеть: – навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
ПК-4	**Знать:**	– подготовка и защи-

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; – методы и приемы управленческого анализа; – основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов для целей экономической безопасности; – методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.	та выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – оценивать качество информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями для обеспечения экономической безопасности; – критически оценить полученные результаты управленческого анализа и предложить направления совершенствования используемых методик и адаптации к конкретной практической ситуации; – выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним; – анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;	
	Владеть: – навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на осно-	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	ве статистических расчетов; – навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе налоговых и статистических расчетов;	
ПК-5	**Знать:** – субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; – внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетно-управленческой информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа; – результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; – о современных методах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов; – правила выступлений и подготовки презентаций.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей; – анализировать новую научную проблематику области обеспечения экономической безопасности; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.	
	Владеть: – современными методами анализа учётно-экономических показателей; – навыками по разработке эффективных предложений по реализации предложенных проектов, планов, бюджетов ор-	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	ганизации; – навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций; – навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению угроз экономической безопасности и повышению эффективности деятельности.	
ПК-6	**Знать:** – законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете и особенности его применения в хозяйствующих субъектах различных форм собственности и организационно-правовых форм с целью формирования финансовой, оперативной, статистической информации для управления и контроля; – направления развития и совершенствования бухгалтерского, налогового, бюджетного законодательства РФ; – действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в Российской Федерации; – классическую процедуру налогового учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; – способы исследования, технические приемы и средства в сфере государственного и муниципального контроля и аудита; – специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки угроз экономической безопасности организации и возможных социально-экономических последствий; – использовать в практической деятельности информацию, содержащуюся в налоговой, бухгалтерской, статистической и бюджетной отчетности; – выявлять проблемы в бухгалтерском, налоговом и бюджетном учете в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год и др.	
	Владеть: – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского, налогового, бюджетно-	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	го учетов на практике; – навыками работы с актуальной нормативно-правовой информацией, отслеживанием изменений в законодательной базе; – навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет применимых к ситуации положений бухгалтерского, налогового и бюджетного законодательства и других нормативно-правовых актов; – практическими навыками ведения в организациях бухгалтерского и налогового учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; – навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, составления на их основе сводных документов и учетных регистров, формирования показателей бухгалтерской и иной отчетности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности и организационно-правовых форм.	
ПК-22	**Знать:** – теоретические основы контроля как одного из элементов управления экономикой и его назначение; – экономическую сущность контроля, его виды и принципы, лежащие в его основе; – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; – этапы проведения контрольных мероприятий; – требования нормативных документов, регламентирующих правовые учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов контроля.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – систематизировать информацию проверяемого хозяйствующего субъекта и третьих лиц; – определять содержание контроля и ревизии основных объектов бухгалтерского наблюдения; – обобщать нормативно-правовую информацию, регулирующую вопросы бухгалтерского и налогового учета операций по объектам контроля и ревизии; – исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; – подготавливать и планировать проведение контрольного мероприятия;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– выявлять и документировать нарушения	
	Владеть: – принципами и методами ведения контрольно-ревизионной работы на предприятиях различных форм собственности; – приемами проведения тематических и комплексных проверок; – навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики; – способностью документального оформления результатов проверок; – способностью анализировать новые положения теории и практики контрольно-ревизионной деятельности, оценивать их полезность и практическую значимость.	
ПК-23	**Знать:** – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – методы и приемы контрольно-ревизионной работы; – основные формы, структуру организации, функции, права обязанности и ответственность субъектов и объектов контрольно-ревизионной деятельности; – методику проверки основных объектов бухгалтерского наблюдения; – типовые нарушения, выявляемые в ходе проверок финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.	– защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – использовать информацию, формируемую в бухгалтерском учете, в целях анализа и контроля; – получать доказательства фактов нарушений требований законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность объектов финансово-экономического контроля; – правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии; – осуществлять документальный и фактический контроль за наличием и состоянием имущества и финансовых обязательств	
	Владеть: – приемами поиска ошибок и искажений в учете и отчетно-	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	сти; – навыками использования и сопоставления информации, полученной из разных источников; – навыками оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; – правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности, содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; – навыками проведения ревизии основных объектов бухгалтерского наблюдения; – навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих осуществление контроля и ревизии в РФ, а также законодательства в смежных областях, применяемых в практике контроля (гражданского, бухгалтерского, налогового и т.д.).	
ПК-24	**Знать:** – методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; – государственный и муниципальный финансовый контроль; – права, обязанности и функции органов государственного финансового контроля; – об этапах и процедуре назначения и организации проведения проверок со стороны государственных финансовых органов; – основы бухгалтерского и налогового учета с целью проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – правила утверждения бюджетных смет, формы отчетности распорядителей и получателей бюджетных средств; – эффективные методы формирования и направлениях использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – методы пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; – типичные нарушения и коррупционные схемы в сфере расходования бюджетных средств.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – критически оценивать правомерность, эффективность и рациональность формирования и использования государственных финансовых ресурсов;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– пресекать нарушения и коррупционные махинации в сфере расходования государственных финансовых ресурсов; – определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; – выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; – документально оформлять результаты ревизий, проверок, инвентаризаций; – выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.	
	Владеть: – навыками анализа финансовой информации о социально значимых явлениях и процессах в сфере государственных и муниципальных финансов; – навыками разработки программы ревизии и проверки; – навыками проведения анализа и интерпретации финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в целях их финансовой проверки; – методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; – навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе; – навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; – приемами и методами оценки и анализа эффективности формирования и использования бюджетных средств.	
ПК-25	**Знать:** – принципы построения системы внутреннего контроля экономического субъекта; – методы и критерии оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – внутрихозяйственный расчет коммерческих предприятий.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – оценивать эффективность системы внутреннего контроля для обеспечения экономической безопасности хозяйствующей единицы; – оценивать эффективность системы внутреннего контроля, ее влияние на риск искажений бухгалтерской отчетности;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью; – организовать и осуществить проверку состояния системы внутреннего контроля экономического субъекта; – выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности.	
	Владеть: – навыками анализа системы организации учета и внутреннего контроля коммерческих организаций, способностью выработки рекомендаций по их совершенствованию – навыками оформления результатов проверок и иных контрольных мероприятий; – навыками оценки системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта; – навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; – навыками использования современных информационных технологий в процессе проведения аудиторских проверок; – направлениями использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности и экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	
ПК-26	**Знать:** – положения законодательства о правовых основах деятельности государственных органов, хозяйственных обществах; – принципы, приемы и способы бухгалтерского учета и формирования показателей бухгалтерской отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях; – методы и формы проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов со стороны органов государственной власти; – экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – оценивать влияние хозяйственных операций на показатели бухгалтерской отчетности государственных (муници-	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	пальных) учреждений и адекватно отражать их в учетной системе; – разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – прогнозировать развитие событий и их последствия.	
	Владеть: – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками самостоятельного применения теоретических знаний по формированию и применению для целей учета и управления показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений; – навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.	
ПК-27	**Знать:** – технику применения норм бухгалтерского законодательства; – основные системы (модели) регулирования бухгалтерского учета; – типовые нарушения, выявляемые при проверках, основные приемы и способы их выявления; – проблемы и перспективы развития финансового контроля; – формы и способы контроля бухгалтерской деятельности; – порядок проведения контрольных процедур.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – выявлять нарушения и недостатки в ходе проверок, осуществлять систематизацию и обобщение результатов проверок; – комментировать и интерпретировать данные учетных регистров, бухгалтерской отчетности; – анализировать результаты аудиторских проверок, использовать их в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления организацией; – разрабатывать рекомендации по устранению выявленных в ходе проверки нарушений действующих правовых актов и повышению эффективности деятельности организации; выявлять ошибки и нарушения в работе организации; – исправлять выявленные ошибки и нарушения в работе	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	организации; – делать выводы по результатам контроля, ревизии и давать оценку финансово-хозяйственной деятельности организации.	
	Владеть: – навыками составления отчетности о контрольных мероприятиях и разработки мероприятий по устранению недостатков; – навыками пользования справочными правовыми системами для поиска решения профессиональных проблем; – навыками понимать и прогнозировать правовую ответственность учетных работников; – навыками взаимодействия с органами, выполняющими контрольные функции; – навыками обобщения и систематизации результатов проверок; – способностью выработки рекомендаций по совершенствованию системы учета и внутреннего контроля.	
ПК-28	**Знать:** – соотношение бухгалтерского законодательства с другими отраслями права; – стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; – особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы; – основные способы и инструменты моделирования, защиты и контроля учетной системы на уровне хозяйствующего субъекта; – понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; – социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний; – разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; – давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни,	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	отражаемым в бухгалтерском учете; – правильно квалифицировать ответственность учетных работников; – оценивать правовые последствия принимаемых на основе учетной информации управленческих решений.	
	Владеть: – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне; – навыками давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни, отражаемым в бухгалтерском учете; – современными методами сбора, обработки и представления учетной информации различным группам заинтересованных пользователей; – навыками моделирования оптимальной учетной политики; – классическими административными методами управления и методикой диагностирования кризисов; – методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций, демонстрация навыков формулирования проблемы и выбора приемов ее разрешения.	
ПК-29	**Знать:** – содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов; – нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; – о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе как основы для расчета социально-экономических показателей; – об источниках получения финансовой информации, о схемах подготовки аналитических и финансовых отчетов; – о схемах подготовки аналитических и финансовых отчетов; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – способы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – анализировать и обобщать финансовую информацию; – критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; – выявлять проблемы экономического характера при анали-	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	зе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	
	Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; – навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; – навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей.	
ПК-30	**Знать:** – методы сбора, обработки и анализа информации; – инструменты для проведения анализа; – основные методики и нестандартные способы и методы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных, в том числе нестандартных ситуациях; – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – исследовать документацию, формулировать выводы по	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – обеспечивать объективность анализа информации; – использовать специализированные программные продукты.	
	Владеть: – методами эконометрики, выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях; – навыками отбора методик и способов расчета экономических и социально-экономических показателей для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях; – навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.	
ПК-31	**Знать:** – результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; – источники экономической, социальной, управленческой информации; – виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей, взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; – порядок формирования, состав и содержание показателей бухгалтерской отчетности; – способы и приемы сравнения, группировки и оценки экономических показателей; – порядок расчета амортизационных отчислений, отклонений в стоимости материальных ценностей, себестоимости продукции, заработной платы, оценочных резервов и оценочных обязательств; – меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны;	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта.	
	Уметь: – подбирать и проводить базовую обработку данных с целью расчета конкретных показателей экономической деятельности государства; – собирать и классифицировать данные, необходимые для расчета экономических показателей в сфере экономической безопасности; – строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – рассчитывать величину отклонений в стоимости материальных ценностей; величину оценочных резервов и оценочных обязательств; – производить расчет амортизационных отчислений, себестоимости продукции, заработной платы, налогов и сборов; – использовать статистические данные в оценке стоимости активов; – анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формировать выводы по теме исследования.	
	Владеть: – способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике; – навыками информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере; – навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа данных для диагностики и мониторинга функционирования экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности; – навыками сбора и обработки статистической информации; – методикой расчета стоимости активов, амортизационных отчислений, себестоимости продукции (работ, услуг), заработной платы, резервов; – способностью интерпретации и анализа данных бухгалтерской отчетности; – навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономер-	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	ностей.	
ПК-32	**Знать:** – законодательные акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов Российской Федерации; – взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства; – формы и методы анализа, прогнозирования и оценки рисков, применяемые в зарубежной практике; – фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рисковых ситуаций; – экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; – пороговые значения индикаторов и их обоснование; – теоретические основы методов и моделей анализа и оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.	– защита выпускной квалификационной работы; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – подбирать необходимую информацию по анализу и оценке рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации; – формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности; – выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; – применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей и составлять аналитические и прогнозные модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов.	
	Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе; – подготовке отчета с результатами анализа и прогнозирования системы управления рисками хозяйствующего субъекта в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению; – методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – приемами анализа проблем обеспечения экономической	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	безопасности; – навыками разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятии.	
ПК-33	**Знать:** – правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности; – теоретические основы и понятийный базис экономической безопасности, факторы и угрозы экономической безопасности; – состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности; – порядок формирования и представления финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в учетно-отчетной документации. – содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности. – отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий; – содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; – формировать бухгалтерскую отчетность; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с целью принятия экономических и управленческих решений; – использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; – определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – оценивать финансовое воздействие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность различных вариантов учетной политики.	
	Владеть: – правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности; – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– навыками анализа и интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью принятия экономических и управленческих решений; – методиками влияния учетной политики на формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.	
ПК-34	**Знать:** – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; – методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; – методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта; – методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией.	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; – анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний.	
	Владеть: – навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками подготовки и представления руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	
ПК-35	**Знать:** – международные валютные рынки; – методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики; – методы и приемы сбора данных и анализа экономических показателей, интерпретации полученных результатов; – состав информационных ресурсов по проблемам функционирования мировой экономики.	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов государств и интеграционных объединений, регламентирующих сферу внешнеэкономических связей; – управлять валютными рисками; – определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	
	Владеть: – навыками теоретического анализа проблем современной мировой экономики; – навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; – методами сбора, обработки и анализа экономических данных на глобальном и региональном уровнях; – методами и приемами анализа кризисных явлений в мировой экономике на основе современных теоретических концепций; – навыками интерпретирования результатов статистического и социологического исследования.	
ПК-36	**Знать:** – методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – методы финансового анализа.	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; – моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; – прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; – работать с различными источниками статистической информации.	
	Владеть: – навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ.	
ПК-41	**Знать:** – нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; – методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; – основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование;	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– методы принятия управленческих решений; – факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.	– иллюстрационный материал.
	Уметь: – осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; – оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; – осуществлять сбор информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	
	Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; – навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; – навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей.	
ПК-42	**Знать:** – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – права и обязанности руководителя, главного бухгалтера и прочих учетных работников в обеспечении организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии; – профессиональные ценности и особенности профессионального поведения руководителей бухгалтерских служб, специалистов, лиц, работающих по гражданско-правовым договорам, аудиторов;	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– нормы профессиональной этики, задачи, и принципы работы профессиональных бухгалтерских объединений.	
	Уметь: – организовать учетную работу в экономических субъектах любых организационно-правовых форм и форм собственности; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; – использовать информацию, формируемую бухгалтерским учетом, в процессе принятия решений – применять профессиональные знания и нормы профессиональной этики для обоснования профессиональной точки зрения, эффективной организации труда работников учетно-финансовых служб; – использовать информацию, формируемую бухгалтерским учетом, в процессе принятия решений.	
	Владеть: – представлением о месте бухгалтерского учета в системе управления организацией; – умением выбора организационной структуры бухгалтерии, распределения функций и ответственности учетных работников – навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.	
ПК-43	**Знать:** – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; – особенности секторов экономики, наиболее подвержен-	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	ных риску; – структура и содержание финансовых отчетов.	
	Уметь: – осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; – определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; – обеспечивать объективность анализа информации; – прогнозировать развитие событий и их последствия; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты.	
	Владеть: – методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; – навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; – навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.	
ПК-44	**Знать:** – общие требования к первичной документации, порядок документального оформления хозяйственных операций, порядок внесения исправлений в первичные документы; – особенности построения рабочего плана счетов, графика документооборота, положения о бухгалтерии; – знать состав и основные реквизиты организационно-распорядительной документации.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; – осуществлять первичное документирование; – составлять и применять приказ об учетной политике, положение о бухгалтерии, рабочий план счетов, иные организационно-распорядительные акты.	
	Владеть:	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности, содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; – навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; – принципами организации документооборота предприятия; – навыками составления графика документооборота, рабочего плана счетов, приказа об учетной политике.	
ПСК-6.1	**Знать:** – методы расчетов по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации; – особенности применения методов оценки с учетом рисков и условий неопределенности; – порядок организации и оценки деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – продемонстрировать способность применять методы оценки эффективности финансово-экономического обеспечения экономических субъектов; – применять методы и производить расчеты по финансовым и реальным инвестициям, оценке инвестиционной привлекательности, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации; – использовать для анализа и прогнозирования эффективности финансово-экономического обеспечения деятельности организации в условиях неопределенности и внешних угроз методы финансовых расчетов. .	
	Владеть: – навыками проведения расчетов по финансовым операциям для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; - навыками разработки направлений использования результатов научного исследования с учетом перспектив развития	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	предприятия (организации, учреждения) для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.	
ПСК-6.2	**Знать:** – теоретические и правовые основы организации и проведения контроля государственных закупок в секторе государственного и муниципального управления, в части подготовки закупочной документации; – составление планов, обоснование закупок, осуществления процедур закупок; заключения гос. контракта; проверки соблюдения условий гос. контракта, с целью предотвращения правонарушений; – особенности использования биржевых торгов для формирования публичной, признаваемой рыночной цены и способы заключения сделок в электронной торговой системе	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – использовать систему знаний о принципах организации и ведения закупочной деятельности в системе электронных торгов; – составить план проверки, провести предпроверочный анализ; - провести последующий контроль соблюдения законодательства о контрактной системе, заключения и исполнения государственных контрактов в секторе государственного и муниципального управления с целью предотвращения правонарушений – заключать сделки на биржевом рынке в электронной торговой системе с целью предотвращения манипулирования ценами.	
	Владеть: – практическими навыками проведения контроля государственных закупок в части соблюдения порядков подготовки закупочной документации; – составлять планы, осуществлять процедуру закупок, заключение гос. контракта и исполнение госконтракта, с целью предотвращения правонарушений – навыками осуществления сделок на биржевых площадках с биржевыми товарами в электронной торговой системе для предотвращения правонарушений – механизмами реализации процедур закупок; заключения гос. контракта и исполнения гос. контракта, с целью предотвращения правонарушений	
ПСК-6.3	**Знать:** − современные инструментальные средства при проведении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми ин-	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	струментами; – методику проведения фундаментального и технического анализа ценных бумаг и иных финансовых инструментов в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз - методы систематизации информации и анализа состояния финансового рынка и его сегментов в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз	– доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный материал.
	Уметь: – собирать, систематизировать и анализировать информацию для оценки состояния финансового рынка и его сегментов, проводить технический и фундаментальный анализ при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами; – собирать, систематизировать и анализировать информацию для оценки состояния экономических субъектов в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз; – выбрать метод анализа при принятии решения в процессе совершения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами – проводить основные необходимые расчеты для анализа динамики и эффективности развития рынка ценных бумаг.	
	Владеть: – современными подходами к систематизации биржевых данных, а также к техническому и фундаментальному анализу при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами с целью установления возможных угроз финансово-экономической безопасности; – навыками применения методов технического и фундаментального анализа в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз при совершении сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами	
ПСК-6.4	**Знать:** – принципы организации риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации; – виды финансовых рисков, систему критериев, модели оценки и методы управления рисками для обеспечения финансово-экономической безопасности организации; – совокупность приемов и методов планирования и организации прикладного использования риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации.	– подготовка и защита выпускной квалификационной работы; – доклад по выпускной квалификационной работе; – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; – иллюстрационный

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Уметь: – распознавать финансовые риски для обеспечения финансово-экономической безопасности организации; – применять методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками – планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации.	материал.
	Владеть: – способностью применять методы организации риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации; – навыками планирования и организации риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации; – аналитическими приемами оценки финансовых рисков, установления пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности организаций.	
ПСК-6.5	**Знать:** – способы и приемы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; – сущность и содержание преступного поведения; – основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений; – способы анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений.	– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК.
	Уметь: – реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; – правильно определять сущность и содержание преступного поведения; – основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений; – способы анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений.	
	Владеть:	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	– навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; – навыками установления сущности и содержания преступного поведения; – основных направлений предупреждения и пресечения экономических преступлений; – способов анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений.	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Содержательные требования:

1) грамотно поставлена и формализована исследовательская задача;

2) качественно проведен обзор и критический анализ теоретических основ изучаемой области (изучено современное состояние проблемы на основе трудов отечественных и зарубежных авторов);

3) проведен глубокий и качественный анализ поставленной проблемы в приложении к объекту исследования;

4) применен адекватный с позиции цели и объекта исследования инструментарий;

5) сделаны четкие обоснованные выводы на основе проведенного анализа;

6) предложены и обоснованы пути решения исследовательской проблемы;

7) определены дальнейшие пути развития рассматриваемой в работе исследовательской задачи.

Требования к форме предоставления материала:

1) работа характеризуется четкой логикой и академическим стилем изложения материала;

2) соответствует установленным требованиям к оформлению;

3) сбалансирована по структуре.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	Компетенции студента полностью сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Повышенный уровень – оценка хорошо	Компетенции студента в основном сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	Компетенции студента частично сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Недостаточный уровень –	Компетенции студента не сформированы в соответствии с тре-

оценка неудовлетворительно	бованиями ФГОС ВО

Оценка «отлично» выставляется, если:

– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;

– представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;

– в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;

– на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;

– критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО; показал достаточно хорошие знания и умения;

– представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;

– в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;

– на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;

– критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;

– представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;

– в докладе изложена суть работы и ее результаты;

– на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;

– не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

– в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО;

– доклад затянут по времени и (или) читался с листа;

– на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

– Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификацион-

ной работы специалиста, 2017 г. – URL: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya;

– Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы специалистов для самостоятельной работы студентов в процессе подготовки ВКР.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Порядок выполнения ВКР регламентирован в «Положении о подготовке и защите выпускных квалификационных работ» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки. Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР. Утверждение темы и руководителей ВКР оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедрой из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Студент совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР. Важно иметь в виду, что

научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

Порядок и сроки представления ВКР в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, внешней рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускная квалификационная работа по программе специалитета подлежит рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты производства и НИИ, профессора и преподаватели других вузов или своего вуза, если они работают на другой кафедре.

Рецензия может быть в рукописном или печатном виде.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за пять календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и внешняя рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат».

Оформленная в полном соответствии с требованиями нормоконтроля ВКР должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты с отзывом научного руководителя и отчетом из системы «Антиплагиат».

Заведующий выпускающей кафедрой ставит отметку на титульном листе о допуске выпускной квалификационной работы к защите. Также на титульном листе должны быть подписи научного руководителя и нормоконтролера.

После этого ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию.

Подготовка доклада на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

– о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть

работы), обоснование актуальности выбранной темы;

– цель исследования, поставленные и решенные задачи;

– о фактическом состоянии объекта исследования;

– результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность составляет 7–15 минут.

Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение трех рабочих дней составляет письменный отзыв. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

– актуальность темы;

– степень реализации поставленной в работе цели;

– степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;

– использованные методы и приемы анализа;

– обоснованность выводов;

– грамотность изложения материала;

– наличие и качество иллюстративного материала;

– качество оформления.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

Внешняя рецензия.

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, а также фактические ошибки. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы.

Отзыв рецензента на выпускную квалификационную работу оформляется в соответствии с приложением 7. Рецензия должна быть получена не позднее чем за *три* дня до защиты.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Кондраков Н.П. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=966174 .

2. Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045.

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1504B70F-1416-4F09-9792-48D277CB4721

4. Листопад, М. Е. (КубГУ). Экономическая безопасность: введение в профессиональную деятельность [Текст] : учебное пособие / М. Е. Листопад, К. В. Писаренко, С. П. Шмалько ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - 2-е изд. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 117 с. - Библиогр.: с. 114-116. - ISBN 978-5-8209-1413-3

5. Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2013. - 352 с. - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 9785392099429

6. Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93295 . — Загл. с экрана.

7. Баканов, М.И. Теория экономического анализа [Текст] : учебник для студентов эконом. спец. / М. И. Баканов, М. В. Мельник, А. Д. Шеремет ; под ред. М. И. Баканова. -

Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007, 2008. - 535 с. - Библиогр. : с. 526-532. - ISBN 9785279027187.

8. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-46E0A54304C8 .

9. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93447

10. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4

11. Анущенкова, К. А. Финансово-экономический анализ [Текст]: учебно-практическое пособие / К. А. Анущенкова, В. Ю. Анущенкова. - М.: Дашков и К°, 2009. - 403 с. - Библиогр.: с. 402-403. - ISBN 9785911318703

12. Гребенникова В.А. Налоги Российской Федерации в таблицах и схемах: учебное пособие / В.А. Гребенникова. - Краснодар: [Просвещение-Юг], 2016. - 127 с

13. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — ISBN 978-5-534-04539-0. URL: https://www.biblio-online.ru/book/2F733C7A-FD67-4303-BE6A-CBA46B198EAB

14. Тавасиев, А.М. Банковское дело: учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01017-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705

15. Черкасов, В.Е. Финансовый анализ в коммерческом банке: учебно-практическое пособие / В.Е. Черкасов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-374-00559-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90886

16. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России: учеб. пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85905

17. Галанов В.А. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд, перераб. и доп.— М.: ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=610326

18. Мамий Е.А., Пышнограй А.П., Новиков А.В. Инвестиции: учебник / Е.А. Мамий, А.П. Пышнограй, А.В. Новиков, под ред. Е.А. Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016.-517 с.

19. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93422.

20. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447 .

б) дополнительная литература:

1. Воронченко Т.В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AA1B0DC0-E409-4B7F-9DF7-A86822951326

2. Акатьева М.Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 252 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=517455 .

3. Запунная В.А. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=8721984.

4. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0

5. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447 .

6. Ковалева, А.М. Финансы фирмы [Текст] : учебник для студентов вузов / А. М. Ковалева, М. Г. Лапуста, Л. Г. Скамай ; Гос. ун-т управления . - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009, 2011. - 52 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 520-521. - ISBN 9785160023946 .

7. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93426 .

8. Гиляровская, Л.Т. Экономический анализ [Текст] : Учебник для студентов вузов, обуч. по эконом. спец. / Под ред. Л. Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 615с. - Библиогр. : с. 610-611. - ISBN 5238003838.

9. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — ISBN 978-5-9916-2937-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C538278B-C12B-4F0C-8AC5-F5120D5507F7.

10. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487

11. Крутова, Г. Н. Реформирование системы финансового планирования на основе совершенствования бюджетирования в телекоммуникационных компаниях [Текст] : монография / Г. Н. Крутова, А. А. Гаврилов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-8209-1320-4

12. Редин Д.В. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями: Учебное пособие / Герасимова Е.Б., Редин Д.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=459700

13. Ковалев, Валерий Викторович. Финансовый анализ [Текст]: управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 511 с. - Библиогр.: с. 502 - 507. - ISBN 5279020435: 70.00.

14. Алиев, А.Т. Деньги.Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20213

15. Банковское дело: Управление и технологии: учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731

16. Рынок ценных бумаг: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Зверев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61064.

17. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73 .

18. Финансы организаций: учебник / под ред. Колчина Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=892589

в) периодические издания.

1. Журнал «Вестник МГУ. Серия: Экономика»
2. Журнал «Вестник СПбГУ. Серия: Экономика»
3. Журнал «Вопросы статистики»
4. Журнал «Вопросы экономики»
5. Журнал «Налоги и налогообложение»
6. Журнал «Налоговый вестник»
7. Журнал «Управленческий учет и финансы»
8. Журнал «Экономист»
9. Журнал «Экономический анализ: теория и практика».
10. Журнал «Финансы».
11. Журнал «Финансы и кредит».
12. Журнал «Финансовый менеджмент».

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Для успешного прохождения практики, студент использует такие программные средства как StatSoft Statistica (бессрочно), Microsoft Windows 8,10 №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510, Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510.

в) перечень информационных справочных систем:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/.

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории

совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура ин-

дивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Процедура проведения ГИА включает публичную защиту ВКР обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией с использованием презентации и (или) раздаточного материала, иллюстрирующего основные положения защищаемой выпускной квалификационной работы и личный вклад автора в исследование проблематики ВКР.

В соответствии с этим, материально-техническая база факультета включает:

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение ГИА и оснащенность
	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра экономического анализа, статистики и финансов, ауд. 223
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А

Приложение 1

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специальность «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

1. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности организации.
2. Финансово-экономическое обеспечение управления оборотным капиталом организации.
3. Финансово-экономическое обеспечение управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации.
4. Денежные потоки как инструмент финансово-экономического обеспечения деятельности организации.
5. Управление финансовой безопасностью организации.
6. Анализ и прогнозирование финансовой безопасности организации.
7. Анализ рискованности стратегии финансирования организации.
8. Анализ финансовой устойчивости организации и разработка рекомендаций по ее укреплению.
9. Финансовое состояние как индикатор финансовой безопасности.
10. Анализ финансового состояния и обоснование решений по предупреждению угроз экономической безопасности организации.
11. Анализ рискованности стратегии финансирования организации.
12. Исследование возможностей увеличения прибыли организации за счет использования механизмов операционного и финансового рычага.
13. Комплексный анализ угроз стабильности финансово-экономического обеспечения деятельности организации.
14. Оценка финансовой эффективности и рискованности инвестиционного проекта.
15. Финансово- экономическая оценка инвестиционных проектов.
16. Бизнес-планирование для финансового оздоровления предприятия.
17. Роль бизнес-плана в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.
18. Стратегия инвестиционной политики организации в рыночных условиях.
19. Оценка рисков в инвестиционном анализе.
20. Финансово-экономическое обеспечение инвестиционной политики организации.
21. Финансовые риски предприятия и методы управления ими.
22. Финансовые вложения организации: анализ эффективности и рискованности.
23. Оценка финансовых рисков организации и разработка стратегии управления финансовыми рисками.
24. Стратегия хеджирования валютного риска.
25. Хеджирование как способ управления финансовыми рисками.
26. Методы оценки риска финансовых инвестиций.
27. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие

укрепления его экономической безопасности.

28. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.

29. Формирование системы управления рисками на предприятии.

30. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).

31. Оценка инвестиционной привлекательности организации по данным ее финансовой отчетности и разработка рекомендаций по ее повышению.

32. Оценка кредитоспособности организации по данным ее финансовой отчетности и разработка рекомендаций по ее повышению.

33. Оценка вероятности банкротства организации по данным ее финансовой отчетности и разработка антикризисных мер.

34. Разработка стратегии антикризисного управления организацией.

35. Разработка антикризисных мер по обеспечению финансовой безопасности организации.

36. Формирование финансовой стратегии организации.

37. Обоснование оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов организации.

38. Анализ потенциальных и реальных угроз финансовой безопасности организации.

39. Оценка и управление кредитными рисками организации.

40. Риск банкротства и методы его оценки.

41. Анализ финансового состояния организации и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).

42. Совершенствование методов прогнозирования банкротства организации.

43. Диагностика банкротства предприятия и ее методическое обеспечение.

44. Финансовые аспекты процедур банкротства предприятий.

45. Оценка финансовой безопасности организации, работающего в сфере энергетики.

46. Разработка финансовой стратегии организации, направленной на обеспечение его финансовой безопасности в условиях рыночной нестабильности.

47. Анализ финансовых потоков бюджетного учреждения.

48. Анализ формирования и использования финансовых ресурсов бюджетной организации.

49. Разработка системы риск-индикаторов (финансовой) экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

50. Анализ финансовой отчетности как фактор предупреждения негативных ситуаций

51. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности

52. Финансовая устойчивость как ключевой элемент обеспечения экономической безопасности компании

53. Налоговый аспект финансовой безопасности предприятия

54. Финансовая результативность в системе финансовой безопасности.

55. Финансовое обеспечение бюджетных организаций (учреждений) оборонной сферы(сферы здравоохранения; обеспечения национальной безопасности и т.п.)

56. Анализ и управление кредитными рисками коммерческого банка. Анализ деятельности коммерческих банков по предоставлению кредитных услуг физическим лицам.

57. Анализ деятельности коммерческого банка

58. Анализ системы обеспечения финансовой безопасности отделения коммерческого банка (на примере отделения ОАО КБ «……. »)

59. Стратегические ориентиры развития банковской системы как основа финансово-экономического обеспечения государственных органов.

60. Современные проблемы финансовой безопасности на уровне местного самоуправления.

61. Проблемы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации на региональном уровне.

62. Противоречия в обеспечении финансовой безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях и пути их преодоления.

63. Основные направления обеспечения финансовой безопасности России в современных условиях.

64. Стратегии государственного регулирования экономической безопасности.

65. Финансовая безопасность страны и ее основные инструменты.

66. Социальные инвестиции как условие экономической безопасности страны.

67. Диагностика кризисных ситуаций в организации (корпорации, стране, регионе).

68. Бюджет – инструмент финансово-экономического обеспечения деятельности государственных органов.

69. Бюджетная политика в системе обеспечения финансовой безопасности государства (региона, муниципального образования).

70. Интегральная оценка уровня угроз финансовой безопасности региона (муниципального образования).

71. Внешний долг как глобальная угроза финансовой безопасности.

72. Обеспечение финансовой безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.

73. Аналитическая ретрооценка инновационно-инвестиционной безопасности.

74. Обеспечение системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.

75. Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.

76. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.

77. Конкурентоспособность как механизм обеспечения финансовой безопасности.

78. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.

79. Налоги как фактор экономической безопасности.

80. Налоги как фактор финансовой безопасности.

81. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.

82. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой дея-

тельности.

83. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.

84. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.

85. Фондовый рынок в России: становление и развитие.

86. Рынок ценных бумаг: структура и регулирование.

87. Организация рынка государственных(муниципальных) ценных бумаг как основа развития фондового рынка России на современном этапе.

88. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.

89. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.

90. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.

91. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.

92. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.

93. Разработка внутрифирменных механизмов снижения угроз финансовой безопасности предприятия

94. Разработка внутрифирменных механизмов повышения финансовой защищенности предприятия

95. Финансовый мониторинг как фактор экономической безопасности предприятия, банка и др.

96. 4 Мониторинг финансового состояния предприятия в системе обеспечения его финансовой безопасности

97. Развитие механизмов обеспечения финансовой безопасности с сфере малого предпринимательства….. (можно с акцентом на отрасль)

98. Формирование системы финансовой безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт)

99. Оценка рисков и угроз в деятельности предприятия. и разработка механизмов их нейтрализации

100. Формирование системы финансовой безопасности предприятия

101. Повышение уровня финансовой безопасности предприятия в условиях рыночной неопределенности

102. Разработка путей обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта

103. Обеспечение финансово-экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления

104. Формирование конкурентных преимуществ предприятия как фактор повышения его финансово-экономической безопасности

105. Платежеспособность как фактор финансово-экономической безопасности предприятия

106. Риски и угрозы в деятельности хозяйствующего субъекта и возможные способы их минимизации

107. Оценка угроз финансовой безопасности предприятия

108. Антикризисное финансовое управление предприятием и обеспечение его экономической безопасности

109. Меры по предупреждению и нейтрализации реальных и потенциаль-

ных угроз финансово-экономической безопасности предприятия…… (можно указать сферу деятельности, отраслевую принадлежность)

110. Имущественный потенциал предприятия в системе обеспечения его финансовой безопасности

111. Деловая активность как фактор повышения финансовой защищенности хозяйствующего субъекта

112. Диагностика финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта как основа его стабильного функционирования

113. Надежность и устойчивость деятельности хозяйствующего субъекта как факторы финансовой безопасности

114. Формирование стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия

115. Управление финансовой стабильностью предприятия основа его финансовой безопасности

116. Разработка механизмов нейтрализации финансовых рисков

117. Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью хозяйствующего субъекта.

Приложение 2

Заведующему кафедрой экономического анализа, статистики и финансов, доктору экономических наук, профессору А.В. Пенюгаловой студента(-ки) 5 курса ОФО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

_____

_____
ФИО

тел. _____

заявление.

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы

_____

_____

_____

_____

на примере _____

и назначить научным руководителем _____

_____.
звание, должность ФИО руководителя

_____ _____
дата подпись

Виза научного руководителя _____

Приложение 3

Заведующему кафедрой экономического анализа, статистики и финансов, доктору экономических наук, профессору А.В. Пенюгаловой студента(-ки) 5 курса ОФО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

_____

_____
ФИО

тел. _____

заявление.

Прошу разрешить изменить тему выпускной квалификационной работы

_____

_____

_____

_____

В связи с _____

_____ дата

_____ подпись

Виза научного руководителя _____

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, проф.
_____ А.В. Пенюгалова
(подпись)
_____201_г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)
РОСТ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ КАК УСЛОВИЕ УКРЕПЛЕНИЯ ЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Работу выполнила	_____	Анастасия Евгеньевна Иванова
Факультет		экономический
Специальность		38.05.01 «Экономическая безопасность»
Научный руководитель	_____	канд. экон. наук, доц. Е.А. Мамий
Нормоконтролер	_____	канд. экон. наук, доц. И.В. Рындина

Краснодар 201_

Приложение 5

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Теоретические основы управления инвестиционной привлекательности компании
   1.1 Инвестиционная привлекательность предприятия: сущность, подходы к определению
   1.2 Факторы инвестиционной привлекательности
   1.3 Методы оценки инвестиционной привлекательности
2. Оценка инвестиционной привлекательности компании АО «Тандер» по данным финансовой отчетности
   2.1 Общая характеристика АО «Тандер»
   2.2 Анализ финансового состояния и эффективности инвестиционной деятельности АО «Тандер»
   2.3 Анализ инвестиционных качеств ценных бумаг АО «Тандер»
   2.4 Инвестиционная политика АО «Тандер»
3. Разработка мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности АО «Тандер»
   3.1 Обзор общих направлений повышения инвестиционной привлекательности АО «Тандер»
   3.2 Направления совершенствование инвестиционной политики , направленные на рост инвестиционной привлекательности
Заключение
Список использованной литературы
Приложения

Приложение 6

Образец отзыва научного руководителя

ОТЗЫВ*

на выпускную квалификационную работу
студента _____ экономического факультета
(Ф.И.О.)

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация
«Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

_____
(название выпускной квалификационной работы)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись руководителя _____
(должность, ученая степень,
ученое звание, фамилия, инициалы)

«____» _____ 20__ г.

** В отзыве руководителя освещаются следующие вопросы:*

1. Актуальность и новизна квалификационной работы.
2. Логичность и структурированность работы.
3. Умение самостоятельной работы с источниками информации работать.
4. Степень решения поставленных задач.
5. Соответствие оформления материала установленным требованиям.
6. Полученные результаты, теоретическая и практическая значимость работы.
7. Достоинства и недостатки работы.

Общая оценка работы: Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) предъявляемым требованиям и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии «по присвоению автору выпускной квалификационной работы квалификации «Экономист» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность».

Приложение 7

Образец внешней рецензии

РЕЦЕНЗИЯ*

на выпускную квалификационную работу

студента _____ экономического факультета

(Ф.И.О.)

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

_____

(название выпускной квалификационной работы)

_____

_____

_____

_____

Подпись руководителя _____

(должность, ученая степень,
ученое звание, фамилия, инициалы)

«____» _____ 20__ г.

* В рецензии необходимо отразить следующие вопросы:

1. Заключение о степени соответствия выполненной работы.
2. Актуальность темы.
3. Существо, новизна и достоверность полученных результатов, их теоретическое и практическое значение.
4. Степень законченности исследования и перспективы дальнейших исследований, а также рекомендации по внедрению, публикациям.
5. Профессиональный уровень выполнения и качество оформления ВКР по разделам:

– широта обобщения литературы по теме, отражение последних данных;

– глубина обсуждения результатов, правильность принятых решений;

– лаконизм и содержательность выводов по работе;

– научный стиль изложения, грамотность, аккуратность оформления работы.

7. Заключение о возможности присвоения квалификации с обоснованием оценки.

В конце рецензии необходимо указать свое место работы, должность, подпись, инициалы, фамилию.

Рецензия заверяется печатью организации/учреждения, в котором работает рецензент.

Приложение 5.

Матрица
соответствия компетенций и составных частей ООП

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)												Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Проф.комп.(ПК)																									Проф.-спец. Комп (ПСК)				
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПСК-6.1	ПСК-6.2	ПСК-6.3	ПСК-6.4	ПСК-6.5
Б1 Дисциплины																																															
Б1.Б.01	Философия	+						+																																							
Б1.Б.02	История		+																																												
Б1.Б.03	Физическая культура и спорт									+																																					
Б1.Б.04	Информатика												+																+																		
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности									+																																					
Б1.Б.06	Русский язык и культура речи							+			+																																				
Б1.Б.07	Иностранный язык							+				+																																			
Б1.Б.08	История Кубани		+			+																																									
Б1.Б.09	Социология			+		+																																									
Б1.Б.10	История экономических учений	+	+																																												
Б1.Б.11	Профессиональная этика и служебный этикет				+																																										
Б1.Б.12	Психология					+	+																																								
Б1.Б.13.01	Линейная алгебра													+																																	
Б1.Б.13.02	Математический анализ													+																																	
Б1.Б.13.03	Комбинаторика и математическая логика													+																																	
Б1.Б.13.04	Теория вероятностей и													+																																	

	математическая статистика																																													
Б1.Б.13.05	Теория игр и исследование операций												+															+																		
Б1.Б.13.06	Экономико-математические методы и модели												+																	+																
Б1.Б.14	Информационные системы в экономике											+																	+																	
Б1.Б.15	Статистика													+		+															+															
Б1.Б.16	Экономика организации (предприятия)							+							+				+	+																										
Б1.Б.17	Эконометрика												+																	+						+										
Б1.Б.18.01	Экономическая теория			+										+	+																															
Б1.Б.18.02	Экономика общественного сектора													+	+																															
Б1.Б.18.03	Экономика коррупции													+																																
Б1.Б.19.01	Мировая экономика							+																												+										
Б1.Б.19.02	Международные экономические отношения							+																												+										
Б1.Б.20.01	Теория экономического анализа													+			+	+																												
Б1.Б.20.02	Финансовый анализ							+										+															+													
Б1.Б.20.03	Управленческий анализ							+											+														+													
Б1.Б.20.04	Экономический анализ некоммерческих организаций							+										+									+																			
Б1.Б.21.01	Теория бухгалтерского учета													+							+																									

Б1.Б.21.02	Бухгалтерский (финансовый) учет							+												+																									
Б1.Б.21.03	Бухгалтерская (финансовая) отчетность							+												+												+													
Б1.Б.21.04	Бухгалтерский (управленческий) учет							+											+	+							+																	
Б1.Б.21.05	Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях														+					+					+																			
Б1.Б.21.06	Международные стандарты учета и отчетности							+																								+													
Б1.Б.22.01	Денежное обращение													+																															
Б1.Б.22.02	Теория кредита													+																															
Б1.Б.22.03	Банковское дело							+																								+						+							
Б1.Б.23.01	Теория финансов													+			+										+																		
Б1.Б.23.02	Государственные и муниципальные финансы													+		+								+																					
Б1.Б.23.03	Финансы предприятий							+																			+																		
Б1.Б.24	Оценка рисков							+																							+		+												
Б1.Б.25	Рынок ценных бумаг							+																						+								+							
Б1.Б.26	Налоги и налогообложение							+										+		+																									
Б1.Б.27	Экономическая безопасность														+															+						+		+							
Б1.Б.28	Управление организацией (предприятием)							+																													+	+	+						
Б1.Б.29	Организация и методика							+													+	+																							

	проведения налоговых проверок																																												
Б1.Б.30	Страхование								+																								+												
Б1.Б.31.01	Контроль и ревизия в коммерческих организациях															+							+	+		+																			
Б1.Б.31.02	Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях															+							+		+		+	+																	
Б1.Б.32.01	Теория и принципы судебных экспертиз															+												+		+															
Б1.Б.32.02	Судебно-бухгалтерская экспертиза															+							+					+																	
Б1.Б.33.01	Финансовый аудит														+								+			+				+				+											
Б1.Б.33.02	Государственный аудит															+											+							+											
Б1.Б.34	Профессиональные компьютерные программы													+																+															
Б1.Б.35	Информационная безопасность												+			+																													
Б1.Б.36.01	Тактико-специальная подготовка															+																						+							
Б1.В.01	Фискальные (налоговые) риски в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов																									+		+														+			
Б1.В.02	Основы инвестиционной деятельности																																						+		+				

Б1.В.03	Финансовый контроль в системе экономической безопасности																					+	+	+																		+			
Б1.В.04	Анализ деятельности коммерческого банка																+																+											+	
Б1.В.05	Риск-менеджмент в системе экономической безопасности организации																														+	+												+	
Б1.В.06	Оценка бизнеса															+												+													+				
Б1.В.07	Финансовые рынки																									+																	+		
Б1.В.08	Биржевое дело																													+												+	+		
Б1.В.09	Организация и финансирование инвестиций																																	+				+			+				
Б1.В.10	Закупки в системе государственных и муниципальных финансов																								+															+		+			
Б1.В.11	Безопасность фондового рынка																														+												+		
Б1.В.12	Муниципальные ценные бумаги																														+												+		
Б1.В.13.01	Теория государства и права			+																																									+
Б1.В.13.02	Гражданское право			+																																									+
Б1.В.13.03	Административное право																								+																				+
Б1.В.13.04	Финансовое право																								+																				+
Б1.В.13.05	Гражданский и арбитражный процесс			+																																									+
Б1.В.13.06	Трудовое право			+																																									+
Б1.В.13.	Уголовное																										+																		

07	право																																													+
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в специальность													+														+																		
Б1.В.ДВ.01.02	Введение в экономическую безопасность													+														+																		
Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая география и регионалистика			+											+																				+											
Б1.В.ДВ.02.02	Рациональное размещение факторов производства			+											+																				+											
Б1.В.ДВ.03.01	Финансовый менеджмент																		+																	+					+				
Б1.В.ДВ.03.02	Актуальные проблемы финансового менеджмента																		+																	+					+				
Б1.В.ДВ.04.01	Финансовая безопасность															+											+														+				
Б1.В.ДВ.04.02	Финансовая безопасность коммерческих организаций															+											+														+				
Б1.В.ДВ.05.01	Государственное регулирование институтов рынка ценных бумаг																													+												+		
Б1.В.ДВ.05.02	Поведенческие финансы																													+												+		
Б1.В.ДВ.06.01	Методы финансово-кредитных расчетов																	+											+											+				
Б1.В.ДВ.06.02	Финансово-кредитные расчеты в финансово																	+											+											+				

	м менеджменте																																												
Б1.В.ДВ.07.01	Налоговый менеджмент																			+																								+	
Б1.В.ДВ.07.02	Налоговое планирование																			+																								+	
Б1.В.ДВ.08.01	Страхование рисков																															+												+	
Б1.В.ДВ.08.02	Управление финансовыми потоками в системе бюджетирования																															+												+	
Б1.В.ДВ.09.01	Антикризисное финансовое управление																																				+	+			+			+	
Б1.В.ДВ.09.02	Финансы корпораций																																				+	+			+			+	
Б1.В.ДВ.10.01	Баскетбол								+																																				
Б1.В.ДВ.10.02	Волейбол								+																																				
Б1.В.ДВ.10.03	Бадминтон								+																																				
Б1.В.ДВ.10.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка								+																																				
Б1.В.ДВ.10.05	Футбол								+																																				
Б1.В.ДВ.10.06	Легкая атлетика								+																																				
Б1.В.ДВ.10.07	Атлетическая гимнастика								+																																				
Б1.В.ДВ.10.08	Аэробика и фитнес-технологии								+																																				
Б1.В.ДВ.10.09	Единоборства								+																																				
Б1.В.ДВ.10.10	Плавание								+																																				
Б1.В.ДВ.10.11	Физическая рекреация								+																																				
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																																													

Б2.Б.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности													+	+	+	+	+	+																														
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика																		+					+	+							+	+	+						+		+		+	+		
Б3 Государственная итоговая аттестация																																																	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы																																																	
ФТД.В.01	Культурология	+																																					+										
ФТД.В.02	Иностранный язык в профессиональной сфере											+																											+										