

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»**

РЕШЕНИЕ
Ректор  М.Б. Астапов
« _____ » 2017 г.
Решениеченол.Решета от
30.06.2017г. № 1

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ**

Направленность (профиль) подготовки

Социальная теория и прикладное социальное знание

Тип образовательной программы академическая

Форма обучения очная

Квалификация - бакалавр

Краснодар - 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1328 от 12 ноября 2015 г.

Разработчики ОПОП:

1. Вашенко А.В., декан ФИСМО, к.и.н.,

доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

2. Рожков А.Ю., зав.кафедрой социологии, д.и.п.,

доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

3. Петров В.Н., д.с.н., профессор кафедры

социологии

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

4. Студеникина Е.С., к.с.н., доцент кафедры

социологии

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

5. Хорошенькова С.Н., директор МБОУ СОП № 39

г. Краснодара

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

6. Шалин В.В., д.ф.н., профессор, зав. кафедрой социологии

и культурологии ФГБОУ ВО «КГАУ»

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Личную подпись тов. _____

Начальник отдела кадров _____

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры социологии ФИСМО

_____ 2017 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

подпись

Рожков А.Ю.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО

_____ 2017 г., протокол № _____

Председатель УМК факультета ФИСМО _____

Варганын Э.Г.

Эксперт (рецензент):

1. Ляушева С.А., д.ф.н., профессор кафедры социологии и философии ФГБОУ ВО «АГУ»

2. Передерий В.А., к.с.н., доцент кафедры социологии и культурологии ФГБОУ ВО «КГАУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Социальная теория и прикладное социальное знание.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) СОЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ И ПРИКЛАДНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Результат освоения программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) СОЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ И ПРИКЛАДНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) СОЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ И ПРИКЛАДНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (характеристика условий реализации программы бакалавриата).

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профилю) Социальная теория и прикладное социальное знание.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению **39.03.01 Социология, направленности (профилю) Социальная теория и прикладное социальное знание** включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1328, зарегистрированный в Минюсте России «14» декабря 2015 г. №40081;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Целью ОПОП по направлению 39.03.01 Социология является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Миссия ОПОП – поддерживать традиции Кубанского государственного университета как классического университета, ведущего образовательную, научно-инновационную и культурную деятельность; создавать условия для высококачественного образования, основанного на непрерывности развивающей образовательной среды; реализовывать инновационные программы и новые технологии обучения, социологического теоретического и прикладного образования, гарантирующего конкурентоспособность выпускника на рынке труда; развивать познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность студентов в сфере передовых социологических и исследовательских технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

В области обучения целью профильной ОПОП является получение профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда в соответствии с требованиями ФГОС.

В области воспитания целью программы является формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели в соответствии с требованиями ФГОС.

Направленность программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология конкретизирует ориентацию программы на научно-исследовательский, производственно-прикладной, проектный, организационно-управленческий, педагогический виды деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Прием на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводится:

- по результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием;
- по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, следующих категорий граждан:

- имеющих среднее профессиональное образование, при приеме для обучения по программам бакалавриата соответствующего профиля;
- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на направление 39.03.01 Социология (очная форма обучения) принимает результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) по следующим предметам:

- Русский язык
- Математика
- Обществознание

Проверка свидетельств ЕГЭ проводится в обязательном порядке по Федеральной базе данных.

Необходимо учитывать дополнительную конкурсную информацию о поступающих, формируя, таким образом, своеобразный внутренний рейтинг (ходатайства, благодарственные письма, грамоты, поручительства, целевые направления, сфера смежных интересов: спорт, художественные мероприятия, художественная самодеятельность).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) СОЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ И ПРИКЛАДНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

Выпускник по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Социальная теория и прикладное социальное знание может осуществлять профессиональную деятельность в следующих организациях и учреждениях:

- организациях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах, отделах (кадрового, маркетингового или информационного профилей) аппарата управления;
- органах государственного и муниципального управления;
- научных и научно-исследовательских учреждениях (анализ и эмпирические исследования социальных проблем общества);
- учреждениях социальной сферы (анализ и эмпирические исследования социальных отношений различных групп, процессы стратификации и мобильности);
- организациях, действующих в политической сфере (анализ деятельности политических и социальных институтов, механизмов функционирования гражданского общества и государства, теории принятия политического решения, специфику организации местного самоуправления и т. д.);
- организациях экономической сферы (маркетинговые исследования, консалтинг, социально-прикладные исследования);
- организациях и учреждениях социокультурной сферы (анализ и эмпирические исследования проблем духовной культуры общества);
- организациях, занимающихся социальными коммуникациями и Интернет (анализ и эмпирические исследования в сфере рекламы, изучение общественного мнения, работа в области СМИ и СМК).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров социологов являются:

Социальные институты;
Трудовые коллективы;
Социальные структуры;
Социальные группы и общности;
Социальные связи;
Социальные группы;
Повседневная жизнь;
Социальные организации;
Социальные технологии;
Социальные отношения;
Социальные интересы;
Ценности и нормы;
Стратификация и мобильность;
Общественное мнение;
Социальные конфликты;
Социальные процессы;
Процессы управления;
Политические процессы;
Личность в социуме;
Социологические исследования;
Социальные системы;
Социальные явления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 39.03.01 Социология:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- производственно-прикладная;
- педагогическая.

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа академического бакалавриата формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

Бакалавр социолог должен:

знать теоретические основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

владеть методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования;

уметь использовать компьютерную технологию для обработки социологической информации;

иметь представление об основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной социологии;

уметь квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества в рамках одной из отраслей социологии;

уметь разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности;

владеть проективными социальными и социологическими и социально-психологическими технологиями в практике социологической работы.

Бакалавр должен быть подготовлен:

к профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в социологических службах предприятий и организаций, в государственных органах федерального и муниципального уровня на должностях, требующих базового высшего социологического образования;

к работе на преподавательских и административных должностях в средних и высших учебных заведениях;

к проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности;

к работе в научных социологических подразделениях и социологических службах;

для работы в коммерческих организациях, сетевых структурах, включая виртуальные организации.

Бакалавр подготовлен к продолжению образования в магистратуре по направлению 39.04.01 – «Социология», направленность (профиль): «Социология социальных изменений», «Этносоциология».

2.3.1. Тип программы бакалавриата

Тип программы бакалавриата -академическая.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Задачи профессиональной деятельности выпускников формулируются на основе соответствующих ФГОС ВО, традиций ФГБОУ ВО «КубГУ» и с учетом потребностей заинтересованных работодателей).

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- научно-исследовательская деятельность:

– участие в подготовке фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

– обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

– участие в подготовке обзоров и аннотаций;

– интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

– участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

– участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

- проектная деятельность:

– участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

- участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб;

- организационно-управленческая деятельность:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

- участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

- участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

- педагогическая деятельность:

- подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях;

- производственно-прикладная деятельность:

- поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

- идентификация потребностей и интересов между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

- разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях, улучшению условий трудовой деятельности;

- анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.Результат освоения программы бакалавриата:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования

	мировоззренческой позиции
ОК 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК 6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК 7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК 8	способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК 9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК 1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК 2	способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК 3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК 4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК 5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ОПК 6	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Профессиональные компетенции (ПК):	
научно-исследовательская деятельность:	
ПК 1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК 2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных

	отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
проектная деятельность:	
ПК 3	способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК 4	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК 5	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
организационно-управленческая деятельность:	
ПК 6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ПК 7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
ПК 8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
педагогическая деятельность:	
ПК 9	способность использовать полученные знания в преподавании социологии
производственно-прикладная деятельность:	
ПК 10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
ПК 11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК 12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
ПК 13	способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
ПК 14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
ПК 15	способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального

	развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
ПК 16	способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) СОЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ И ПРИКЛАДНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу преддипломной практики, другими материалами для иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ОПОП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в

Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ОПОП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 39.03.01 Социология в Блок 2 «Практик» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), 2 семестр, 3 зачетных единиц, (стационарная);

б) производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 4 семестр, 3 зачетных единиц; (стационарная);

в) производственная (технологическая) практика, 6 семестр, 3 зачетных единиц; (стационарная);

г) производственная (педагогическая) практика, 7 семестр, 3 зачетных единиц; (стационарная);

д) производственная (преддипломная) практика, 8 семестр, 3 зачетных единиц, (стационарная);

Учебная и преддипломная практики проводятся на базе кафедры социологии, научной библиотеки ФГБОУ ВО «КубГУ», Центра этносоциальных и демографических исследований ФГБОУ ВО «КубГУ».

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также технологическая практика проводятся на предприятиях и в организациях, с которыми заключены соответствующие договоры.

Производственная (педагогическая) практика проводится в школах, с которыми заключены соответствующие договоры.

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договоры (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

1. ККОО «Центр прикладной социологии и политологии» (Договор №63 от 10.01.2013г.)
2. Региональный представитель РОМИР ООО «Мониторинг Краснодар» (Договор №49 от 10.01.2013 г.)
3. Общественная организация «Краснодарское региональное отделение Академии социальных наук» (Договор б/н от 01.09.2015 г.)
4. МБОУ СОШ №73 г. Краснодар (Договор №89/2015 от 01.09.2015 г.)
5. ООО «ВВС консалтинг» (Договор №90/2015 от 01.09.2015 г.)
6. ГУП КК «Телерадиокомпания «НТК» (Договор б/н от 16.01.2017 г.)

7. МКУ МОГК «Центр молодежной политики» (Договор №113/2017 от 05.09.2017 г.)
8. МБОУ СОШ № 39 г. Краснодара (Договор №114/2017 от 03.10.2017 г.)
9. ООО «Центр развития строительных технологий» (Договор №115/2017 от 20.11.2017 г.)

В программах практик указываются места прохождения практик лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития №№ 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Работа по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями ведется не только в головном вузе, но и в филиалах, каждый из которых частично или полностью соответствует требованиям доступности маломобильным группам населения (далее - ММГН). Так, филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке полностью соответствует условиям предоставления образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями.

Для объектов, в которых не в полном объеме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на

2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН. Так, в 2018 году планируется приобрести 3 гусеничных подъемника (ступенькохода), отремонтировать 3 санитарных узла, смонтировать пандусы, установить поручни.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты.

Научная библиотека КубГУ - в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу

которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (характеристика условий реализации программы бакалавриата)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ОПОП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается их документами об образовании, а также наличием ученых степеней и званий.

Все научно-педагогические работники ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Социальная теория и прикладное социальное знание» прошли обучение основам охраны труда, проходят повышение квалификации НПП по программам

дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности (не реже одного раза в три года). Научно-педагогические работники кафедры социологии регулярно занимаются самообразованием, участвуют в научных конференциях межрегионального, всероссийского и международного уровней, публикуются в российских и зарубежных научных изданиях, участвуют в различных исследовательских (грантовых) проектах.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) программы бакалавриата Социальная теория и прикладное социальное знание привлечено 32 человека.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	89,9	не менее 50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	88,4	не менее 50%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	80,2	не менее 70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	10,1	не менее 10%

К реализации образовательной программы «Социальная теория и прикладное социальное знание» привлекаются сотрудники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а именно:

1. Синельникова Виктория Владимировна, генеральный директор «ВВС Консалтинг».
2. Неудачная Инна Михайловна, руководитель программной дирекции, программный директор – ГУП КК «Телерадиокомпания «НТК».
3. Донцова Мария Владимировна, научный сотрудник Краснодарского отделения «Южного научного центра РАН».
4. Широких Андрей Александрович, руководитель «MarketingLab».

В соответствии с профилем данной ОПОП ВО выпускающей кафедрой является кафедра социологии.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного

процесса при реализации программы бакалавриата.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г. На 2019 год планируется подписка на те же ЭБС, что в 2018 году.	С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19
2017/2018	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.	С 01.01.17 по 31.12.17 С 01.01.17 по 31.12.17 С 20.01.17 по 19.01.18 С 01.01.18 по 31.12.18 С 01.01.18 по 31.12.18 С 20.01.18 по 19.01.19
2016/2017	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015г. ЭБС ВООК.ru http://www.book.ru/ ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г.	С 01.01.16 по 31.12.16 С 01.01.16 по 31.12.16 С 01.01.16 по 31.12.16

	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2016 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2016/1 от 30 ноября 2016г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.	С 14.01.16 по 14.01.17 С 01.01.17 по 31.12.17 С 01.01.17 по 31.12.17 С 20.01.17 по 19.01.18
2015/2016	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 370-АЭФ/2014 от 2 декабря 2014г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» : Договор № 0303/2015 от 3 марта 2015г. Договор № 2207/2015 от 22 июля 2015г ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/ ООО «НИЦ ИНФРА-М» Договор № 0711/2014/3 от 7 ноября 2014. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 77/2015 от 11 ноября 2015 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 2611/2015 от 26 ноября 2015г. ЭБС ВООК.ru http://www.book.ru/ ООО «КноРус медиа» Договор № 2311/2015 от 23 ноября 2015 г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1401/2016 от 14 января 2016 г.	С 01.01.15 по 31.12.15 С 06.03.15 по 06.09.15 С 07.09.15 по 31.12.15 С 01.01.15 по 31.12.15 С 01.01.16 по 31.12.16 С 01.01.16 по 31.12.16 С 01.01.16 по 31.12.16 С 14.01.16 по 14.01.17
2014/2015	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 214-ОАЭФ/2013 от 12 декабря 2013г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 258-ОАЭФ/2013 от 28 января 2014г. ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru/ ЗАО «Айбукс» Договор № 212-ОАЭФ/2013 от 11 декабря 2013г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО «Книжный логистический центр» Договор № 227-ОАЭФ/2013 от 19 декабря 2013г. ЭБС БиблиоТех» https://kubsu.bibliotech.ru ООО «БиблиоТех» Договор №1612/2013 от 16 декабря 2013г. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/ ООО «НИЦ ИНФРА-М» № 211-ОАЭФ/2013 от 11 декабря 2013г. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 370-АЭФ/2014 от 2 декабря 2014г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	С 01.01.14 по 31.12.14 С 28.01.14 по 31.12.14 С 01.01.14 по 31.12.14 С 19.12.13 по 31.12.14 С 01.01.14 по 31.12.14 С 01.01.14 по 31.12.14 С 01.01.15 по 31.12.15 С 06.03.15 по

	www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа»: Договор № 0303/2015 от 3 марта 2015г. Договор № 2207/2015 от 22 июля 2015г ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/ ООО «НИЦ ИНФРА-М» Договор № 0711/2014/3 от 7 ноября 2014.	06.09.15 С 07.09.15 по 31.12.15 С 01.01.15 по 31.12.15
2013/2014	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань», Договор № 287-ОАЭФ/2012 от 9 января 2013г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа», Договор № 290- ОАЭФ/2012 от 9 января 2013г. ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru/ ЗАО «Айбукс» Договор № 295-ОАЭФ/2012 от 9 января 2013г. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/ ООО «НИЦ ИНФРА-М», Договор № 01-ОАЭФ/2013 от 28января 2013г. ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 214-ОАЭФ/2013от 12 декабря 2013г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 258- ОАЭФ/2013 от 28 января 2014г. ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru/ ЗАО «Айбукс» Договор № 212-ОАЭФ/2013 от 11декабря 2013г. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО «Книжный логистический центр» Договор № 227-ОАЭФ/2013 от 19 декабря 2013г. ЭБС БиблиоТех» https://kubsu.bibliotech.ru ООО «БиблиоТех» Договор №1612/2013 от 16 декабря 2013г. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com/ ООО «НИЦ ИНФРА-М» № 211-ОАЭФ/2013 от 11декабря 2013г.	С 01.01.13 по 31.12.13 С 01.01.13 по 31.12.13 С 09.01.13 по 31.12.13 С 28.01.13 по 31.12.13 С 01.01.14 по 31.12.14 С 28.01.14 по 31.12.14 С 01.01.14 по 31.12.14 С 19.12.13 по 31.12.14 С 01.01.14 по 31.12.14 С 01.01.14 по 31.12.14

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (системам) 100% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик и др.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО

«КубГУ» <https://www.kubsu.ru/> в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ОПОП ВО по направлению подготовки

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет не менее 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Социальная теория и прикладное социальное знание.

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Социальная теория и прикладное социальное знание включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	
3.	Компьютерный класс с выходом в Интернет на 16 посадочных мест	257
4.	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	
5.	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	
6.	Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием (<i>указать основное оборудование</i>);	
7.	Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
8.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Лиц договор №39 от 29.02.2016	Продление прав пользования интернет-версией программной системы «Антиплагиат-вуз» для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах
1.	Контракт №99-АЭФ/2016 от 20.07.2016	Комплект антивирусного программного обеспечения:

2.		Антивирусная защита виртуальных серверов
3.		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов
4.		Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI)
5.	Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016	Продление прав пользования установленным программным обеспечением Microsoft по программе «Academic and School Agreement», соглашение №V1876022 на период 12 месяцев (дополнительное ПО:
6.		Продление прав пользования прикладным программным обеспечением Adobe на период: 12 месяцев: Adobe Creative Cloud for teams – complete ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Subscription (65263396BB01A12)
7.		Предоставление бессрочных прав пользования программным обеспечением: ABBYY TestReader Network
8.	Контракт 136-АЭФ/2016 от 15.09.2016	Прикладное программное обеспечение:
9.		StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 15 пользователей (Продление)
10.		StatSoft STATISTICA 10 for Windows Ru Сетевая на 10 пользователей (Продление)
11.		StatSoft STATISTICA Base 12 En - Переход на Statistica Ultimate Academic 10 Ru

п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
2.	Контракт №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.2017	Бессрочная лицензия на 25 пользователей: StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User)
3.	Контракт №79-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 16.11.2017	Продление на один год технической поддержки и предоставление прав пользования прикладным программным обеспечением
4.		Statistica Ultimate Academic Bundle for Windows 10 Ru/13 En сетевая версия на 3 пользователей без ограничения срока использования
5.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):
6.		Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License
7.		Антивирусная защита виртуальных рабочих станций (VDI): Kaspersky Security для виртуальных сред, Desktop Russian Edition. 150-249 VirtualWorkstation 1 year Educational Renewal

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» – один из наиболее авторитетных вузов Южного федерального округа и Краснодарского края, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-

преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП, сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы на факультете и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей факультета истории, социологии и международных отношений, а также с учетом требований к формированию компетенций обучающегося на направлении подготовки 39.03.01 Социология.

Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);
- создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;
- координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);
- работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);
- информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Студенты и преподаватели направления «Социология» ежегодно в ноябре проводят День социолога, на который приглашаются также выпускники, работодатели, студенты и преподаватели других направлений подготовки.

Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империял» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольных соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Студенческое научное общество (СНО).

Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета.

Направления деятельности:

- Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере.

- Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций.

- Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок.

- Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов.

- Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы.

- Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках.

- Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет.

- Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов.

С октября 2017 года функционирует «Школа молодого ученого».

На факультете истории, социологии и международных отношений активно действует Студенческий совет факультета – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: волонтерское, культурно-массовое, информационное, спортивно-патриотическое, научное, а также Старостат факультета – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.

Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Студенты из числа актива самостоятельно и при поддержке профсоюзной организации, а также совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие в событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

На факультете истории социологии и международных отношений проводятся Ежегодные студенческие конференции в рамках Молодежной недели науки КубГУ для бакалавров, магистров и аспирантов факультета. Конференции организуются один раз в год, в апреле в рамках деятельности СНО КубГУ.

Целью проведения конференции является развитие НИРС и привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности уже на начальном этапе обучения в университете.

В рамках мероприятий конференции секционные заседания по максимально широкому кругу научных проблем, отвечающих всем направлениям подготовки на факультете (история, философия, зарубежное регионоведение, международные отношения, социология, востоковедение и африканистика, искусства и гуманитарные науки).

Под руководством научного руководителя студенты готовят доклады и затем осуществляют их презентацию в рамках секционных заседаний конференции. По итогам секционных заседаний определяется победители, доклады которых публикуются в сборниках по итогам конференции.

Предусмотрена организация секций на иностранных языках.

«Школа молодого ученого» (с октября 2017 года) для бакалавров, магистрантов и аспирантов факультета. Для проведения факультативных занятий приглашаются преподаватели факультета. Занятия проходят один раз в две недели, расписание занятий публикуется в группе ВКонтакте «СНО ФИСМО».

Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных

коллективов, привлечение студентов и аспирантов к выполнению научных проектов. Участниками Школы являются студенты, обучающиеся по программам подготовки бакалавров, магистров, а также аспиранты и ведущие ученые факультета.

Мероприятия школы: открытые лекции ведущих ученых факультета; научные семинары по научным направлениям с участием аспирантов и студентов факультета; научно-методические семинары с участием сотрудников «Научно-исследовательской части», посвященные инструментам развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых.

Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач:

- выявление научных интересов современных студентов факультета;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;
- развитие деятельности студенческих научных коллективов;
- развитие научных коллективов факультета за счет привлечение молодых ученых.

Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах студентов направления подготовки 39.03.01 Социология

№	Направление	Название мероприятия
1	Культурно-массовое	Встреча преподавателей со студентами первого курса «1 сентября – день знаний»
2	Информационное	Встреча студенческих объединений со студентами первого курса
3	Информационное, культурно-массовое	Квест-игра «СТУДСТАРТЫ» для первокурсников ФИСМО
4	Научное	Проведение осенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»
5	Культурно-массовое	Конкурс для студентов ФИСМО «Мы ищем таланты»
6	Информационное	Социальный анонимный опрос студентов факультета о качестве образования
7	Спортивно-патриотическое	День физкультурника на ФИСМО (эстафета, конкурсная спортивная программа)
8	Информационное	«Школа актива ФИСМО»
9	Информационное	Мастер-классы по написанию информационных и рекламных статей
10	Волонтерское	Поездка в школу-интернат
11	Спортивно-патриотическое, информационное	Фотоконкурс «Спортивный ФИСМО»
12	Информационное	Фотоконкурс «Новогодний ФИСМО»
13	Культурно-массовое	«Новый год на ФИСМО»
14	Культурно-массовое	«Широкая масленица»
15	Волонтерское	Бытовая помощь ветеранам ВОВ
16	Спортивно-патриотическое	Курс молодого бойца (лекция о полевой медицине)

17	Волонтерское	Поздравление с Международным женским днем матерей многодетных семей
18	Спортивно-патриотическое	Курс молодого бойца (тренировка по штыковому бою)
19	Культурно-массовое	День факультета ФИСМО
20	Научное	Проведение ежегодной конференции ФИСМО в рамках Молодежной недели науки КубГУ
21	Культурно-массовое	«ЭТАЖИ»
22	Патриотическое	Выезд в р-н с. Фанагорийское, Горяче-Ключевской р-н. Май.
23	Научное	Проведение весенней сессии Межвузовского научно-дискуссионного клуба «Эксперт»
24	Информационное, культурно-массовое	Проект по подготовке кураторов учебных групп «Куратор 20**»
25	Спортивно-патриотическое	Соревнования по штыковому бою

Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Стипендиальные программы:

1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности.

2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводится в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование.

3. Стипендиальный конкурс «Ключавто» проводится с 2011 года на основе договора между Кубанским государственным университетом и ООО «СБСВ» №№132-11 от 01.06.2011 г. Компания ООО «СБСВ» с 2010 года сотрудничает с ведущими вузами Российской Федерации. Целью учреждения стипендии «КЛЮЧАВТО» является повышение уровня усвоения учебных дисциплин теоретического обучения, стимулирование научной и творческой активности студентов, совершенствование системы подбора и подготовки высококвалифицированных кадров для «КЛЮЧАВТО», а также формирование заинтересованности у студентов в трудоустройстве на вакантные должности «КЛЮЧАВТО». Конкурс состоит из трех этапов: отбор претендентов на факультете, написание эссе и решение бизнес-кейса в группе, собеседование с руководством «КЛЮЧАВТО». Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на конкурсе,

приглашаются к сотрудничеству после окончания вуза.

4. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России.

5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад).

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации. Портфолио может включать характеристики и приказы, подписанные администрацией факультета и университета.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, премии.
2. Приоритетные места для студентов-активистов во время коллективных факультетских выездов.
3. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
4. Публичное вручение грамот, благодарностей от лица декана ФИСМО на мероприятиях факультетского масштаба: День факультета, «День Знаний», День востоковеда, День социолога и т.д.

Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и

студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

Ресурсное обеспечение

- 1) нормативно-правовое:
 - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
 - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
 - Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;
 - Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;
 - Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
 - Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

- 2) научно-методическое:

– Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

– Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

– Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально-техническое:

– музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;

– фото- и видеоаппаратура;

– персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;

– информационные стенды;

– множительная техника;

– канцелярские принадлежности.

Таким образом, формирование общекультурных компетенций обучающихся (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8 и ОК-9) обеспечивается не только в ходе учебного процесса, но и благодаря социально-культурной среде ФГБОУ ВО «КубГУ».

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета по практикам и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе привлекаются представители работодателей и их объединений:

1. Широких Андрей Александрович, руководитель «MarketingLab».
2. Кантемирова Наталья Геннадьевна, завуч по учебной работе МБОУ СОШ №73 им. А.В. Молчанова г. Краснодара.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (далее - государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ОПОП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи

государственного экзамена) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленность (профиль) Социальная теория и прикладное социальное знание

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является важнейшей составной частью итоговой государственной аттестации выпускника университета, основным документом, отображающим достигнутый студентом уровень квалификации. Выпускная квалификационная работа является самостоятельным, творческим исследованием научной проблемы, выполняемым студентом под руководством преподавателя, и должна иметь теоретическое, методическое и практическое значение.

К защите работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ВКР призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Выпускная квалификационная работа предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности выпускника к самостоятельной работе в учебном или научно-исследовательском учреждении.

В выпускной квалификационной работе автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ФГОС высшего образования: – *уметь* формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; – *выбирать* необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; – *обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать* эмпирический материал; – *обрабатывать* полученные результаты, *анализировать и осмысливать* их с учетом имеющихся литературных данных; – *вести библиографическую работу* с привлечением современных информационных технологий; – *владеть навыками и приемами* историографической и источниковедческой критики; – *владеть иностранными языками* в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой; – представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна отвечать следующим требованиям:

- а) авторская самостоятельность;
- б) полнота исследования;
- в) внутренняя логическая связь, последовательность изложения;

- г) грамотное изложение на русском литературном языке;
- д) высокий теоретический уровень.

Содержание ВКР составляет принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте. Содержание работы отражает исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты.

Кафедрой социологии разработаны «Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)» (утверждены на заседании кафедры социологии, Протокол №12 от 18.04.2017 г.). В Методических указаниях содержится подробная информация о методике написания, структуре и правилах оформления работы, а также порядке защиты выпускной квалификационной работы.

Для руководства процессом подготовки ВКР обучающемуся назначается научный руководитель из числа научно-педагогических работников кафедры, как правило, имеющий научную степень доктора или кандидата наук, который

- оказывает помощь в выборе темы;
- помогает студенту в составлении рабочего плана, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для выполнения работы.
- проводит консультации, оказывает ему необходимую методическую помощь;
- контролирует выполнение работы и ее частей;
- представляет письменный отзыв на ВКР с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;
- оказывает помощь (консультирует) в подготовке презентации работы для ее защиты;

ВКР должна выполняться студентами самостоятельно, творчески. Научный руководитель проверяет ход выполнения работы по отдельным этапам, консультирует студента по всем возникающим проблемам и вопросам, проверяет качество работы. По завершении представляет письменный отзыв на ВКР.

Детально с «Методическими указаниями по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций)» обучающиеся могут ознакомиться на кафедре социологии ФИСМО.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология направленность (профиль) Социальная теория и прикладное социальное знание, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в ФОС ГИА, являющейся компонентом ОПОП ВО.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Социальная теория и прикладное социальное знание, используется система обеспечения качества подготовки, созданная в ФГБОУ ВО «КубГУ» и на факультете истории, социологии и международных отношений, в том числе:

компетентность преподавательского состава обеспечивается регулярным повышением квалификации преподавателей и конкурсной системой их избрания на должность. В вузе регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности факультета и кафедры при реализации ОПОП. Система внешней оценки качества реализации ОПОП включает учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Учебный план и календарный учебный график

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Иванов М.Б.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 30.06.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

39.03.01

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) "Социальная теория и прикладное социальное знание"

Факультет: истории, социологии и международных отношений

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

+	Основной	Виды деятельности
☒	☒	научно-исследовательская;
☒	☐	проектная;
☒	☐	организационно-управленческая;
☒	☒	педагогическая;
☒	☐	производственно-прикладная.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Учебный год 2017-2018

Образовательный стандарт № 1328 от 12.11.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

/ Иванов А.Г./

Начальник УМУ

/ Карапетян Ж.О./

Декан ФИСМО

/ Ващенко А.В./

Зав. кафедрой социологии

/ Рожков А.Ю./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		24 - 31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I										*								*	*	Э	Э	К	К			*																*		Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	
II										*								*	*	Э	Э	К	К			*																*		Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	
III										*								*	*	Э	Э	К	К			*																*		Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К	
IV										*				Э	Э	П		П	*	К					*										Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К			
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К					
													Э	Э	П	П		П	*	К														Э	П	П	К		Д	Д															

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	17 2/6	17	34 2/6	17 2/6	17	34 2/6	17 2/6	17	34 2/6	13 2/6	12 2/6	25 4/6	128 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2 2/6	2	4 2/6	2 2/6	2	4 2/6	2 2/6	2	4 2/6	2	2	4	17
У	Учебная практика		2	2										2
П	Производственная практика					2	2		2	2	2		2	6
Пд	Преддипломная практика											2	2	2
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	2	7	9	2	7	9	2	7	9	1	9	10	37
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8)	1 (6 дн)	2 2/6 (14)	1 2/6 (8)	1 (6 дн)	2 2/6 (14)	1 2/6 (8)	1 (6 дн)	2 2/6 (14)	1 2/6 (8)	1 (6 дн)	2 2/6 (14)	9 (56)

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ**по дисциплине Б1.Б.01 ИСТОРИЯ**

Направление подготовки – 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 18 ч.; 50 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР).

Цель дисциплины:

формирование у студентов целостного представления об основных этапах и особенностях исторического развития России, ее вкладе в мировую цивилизацию.

Задачи дисциплины:

1. анализ ряда проблем, связанных со становлением и развитием российского государства, его экономической, политической, общественной и культурной жизнью;

2. развитие умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию по различным проблемам исторического развития общества;

3. формирование способностей использовать основные положения и методы исторической науки при решении профессиональных задач;

4. воспитание у студентов патриотизма, глубокого уважения к своему народу и стране.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами первого года обучения (1-й семестр). В соответствии с учебным планом является предшествующей для дисциплины «Философия».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	основные этапы исторического развития нашей страны, их специфику и знаковые события	анализировать исторические события, устанавливать причинно-следственные связи	методами анализа исторических событий и процессов; понятийным аппаратом в области истории; методами составления текстов научного стиля (эссе)
2.	ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и	общую методологию исторического познания	системно мыслить, обобщать, анализировать воспринимаемую информацию,	методами анализа исторических событий и процессов; приемами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социально-экономических наук при решении профессиональных задач		ставить цели и выбирать пути ее достижения	ведения дискуссии

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История как наука (вводная лекция).	4	2	2	2	2
2.	История Руси с древнейших времен до XIV в.	10	4	2	2	4
3.	Объединение русских земель – создание Российского централизованного государства (XIV – первая четверть XVI вв.). Россия в XVI в.	10	4	2	2	4
4.	Россия в XVII в.	4	2	2	2	2
5.	Российская империя в XVIII в.	14	4	4	2	6
6.	Россия в XIX в.	18	4	4	2	10
7.	Россия в конце XIX – начале XX вв.	8	4	2	2	4
8.	Советская Россия / СССР (1917–1991 гг.).	28	8	6	2	14
9.	Российская Федерация в 1991–2015 гг.	8	4	2	2	4
	Итого по дисциплине:		36	18	2	50

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2017. 528 с.

2. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2017. 528 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251753

Автор РПД: Т.В. Ратушняк

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.02 Философия»

Объем трудоемкости (ОФО): 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 62,3 часа контактной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 18 ч., КСР 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 91 час самостоятельной работы; 26,7 часов экзамен).

Цель дисциплины

В программе дисциплины «Б1.Б.02 Философия» прослеживается процесс возникновения и развития философии, а также анализируется её современное состояние.

Рассматриваются главные проблемы философии и основные подходы к их решению. Особое внимание уделяется раскрытию содержания тех философских направлений, которые оказали существенное влияние на мировую культуру.

В итоге, у студентов формируется представления о специфике философского способа познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, главных философских проблемах и методах их изучения. Студенты овладевают базовыми принципами и приемами философского познания; у них вырабатываются навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Все это способствует осмыслению круга философских вопросов, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки различной информации; умение четко формулировать, последовательно излагать, аргументировано отстаивать собственную точку зрения; овладение приемами ведения дискуссии и спора.

Задачи дисциплины

1. усвоение важнейших понятий и овладение главными принципами философского мышления;
2. выработка навыков понимания и анализа философских текстов;
3. изучение основных этапов и общих законов исторического развития философии;
4. анализ современного состояния философии, её главных проблем и парадигм;
5. развитие самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные задачи; совершенствование творческих способностей личности;
6. формирование философского мировоззрения, культуры научного мышления, критического отношения к проблемам, стоящим перед индивидом, обществом и государством;
7. выявление и исследование наиболее значимых социальных проблем и тенденций развития современного общества;
8. стимулирование студентов к осознанному и ответственному участию в философско-мировоззренческих и научных дискуссиях, развитие их способности к диалогу.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.Б.02 Философия» относится к Базовой части (Б1.Б) раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров направления «39.03.01 Социология» (профили: «Прикладные методы социологических исследований», «Социальная теория и прикладное социальное знание»). Студентам ОФО она читается на 2 курсе (4 семестр). Для её успешного изучения необходимо овладение следующими дисциплинами Базовой (Б1.Б) и Вариативной (Б1.В) частей раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров: «Б1.Б.01 История», «Б1.Б.04 Логика», «Б1.Б.06 Психология», «Б1.Б.12 Основы социологии», «Б1.Б.24 Концепции современного естествознания», «Б1.В.19 Социология культуры». В свою очередь на знание философии опирается преподавание практических всех последующих дисциплин Рабочего учебного плана. Вот лишь некоторые из них: «Б1.Б.13 История социологии», «Б1.Б.17 Социальная психология», «Б1.В.01 Политология», «Б1.В.15 Основы социального моделирования и программирования», «Б1.В.05 Социология общественного мнения», «Б1.В.08 Социология коммуникаций», «Б1.В.10 Социология религии», «Б1.В.11 Социальная антропология», «Б1.В.ДВ.01.01 Политическая социология», «Б1.Б.14 Современные социологические теории», «Б1.В.06 Этносоциология», «Б1.В.16 Социальное прогнозирование и проектирование».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с

требованиями этого стандарта она предусматривает изучение проблем истории и теории философии, чтение лекционных курсов, проведение практических (семинарских) занятий и консультаций, организацию самостоятельной работы студентов и осуществление контроля над ней. Качество приобретенных знаний и глубина освоения философских проблем устанавливаются в ходе итогового экзамена.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные идеи главных философских теорий, школ и направлений; методологию и методики их использования для формирования мировоззренческой позиции	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Навыками, приёмами и способами использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Теоретические основы и прикладные методики самоорганизации и самообразования	Самоорганизовываться и самообразовываться	Методами и навыками самоорганизации и самообразования

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, структура и функции философии	12	4	2	–	6
2	Античная философия	9	2	1	–	6
3	Средневековая философия	9	2	1	–	6
4	Философия эпохи Возрождения и Нового времени	9	2	1	–	6
5	Немецкая классическая философия	9	2	1	–	6
6	Западная философия сер. XIX – XX вв.	9	2	1	–	6
7	Русская философия XIX – нач. XX вв.	9	2	1	–	6
8	Система современного философского знания: основные проблемы и парадигмы	9	2	1	–	6
9	Онтология	9	2	1	–	6
10	Гносеология	9	2	1	–	6
11	Философия языка и сознания	9	2	1	–	6
12	Этика и эстетика	8	2	1	–	5

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
13	Философская антропология	8	2	1	–	5
14	Философия культуры	8	2	1	–	5
15	Социальная философия и философия истории	8	2	1	–	5
16	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	11	4	2	–	5
	Итого по дисциплине:		36	18	–	91

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература

1. Спиркин, А.Г. Философия [Текст]: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов всех направлений и специальностей: [в 2 ч.]. Ч. 1 / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. - 402 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02014-4. - ISBN 978-5-534-02015-1.
2. Спиркин, А.Г. Философия [Текст]: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов всех направлений и специальностей: [в 2 ч.]. Ч. 2 / А.Г. Спиркин. - 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. - 185 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02016-8. - ISBN 978-5-534-02015-1.
3. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>

Автор РПД Змихновский Сергей Игоревич

Аннотация

Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Данная рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 39.03.01 Социология.

Объем трудоемкости дисциплины «Иностранный язык» - 11 зачетных единиц или 396 часов в течение 4 семестров. Уровень подготовки обучающихся соответствует уровню Intermediate.

Данная дисциплина предусматривает изучение языка специальности на иностранном языке, углубление и расширение общекультурных знаний о языке и стране изучаемого языка, формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры и бизнес-этикета, развитие способности самостоятельно обогащать личный опыт, ознакомление с основными видами деловой корреспонденции на английском языке, совершенствование навыков ведения телефонных переговоров и подготовки презентаций.

Цели и задачи дисциплины:

Общая цель: формирование зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;
- формирование многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;
- рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности и способности самостоятельно добывать и обогащать личный опыт.

Конечная цель :формирование межкультурной коммуникативной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений.

Задачи дисциплины:

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка;
- изучение языка специальности.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства профессионального, бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностно	специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке;	-читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);	-лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - грамматическими навыками, обеспечивающими

№ п.п .	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		го и межкультурног о взаимодействи я (ОК-5);		-адекватно использовать общеупотребител ьную/ профессиональну ю лексику в устном и письменном общении. - дифференцироват ь свободные и устойчивые словосочетания;	коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональ ной речи; -диалогической и монологическо й речью с использование м наиболее употребительн ых и относительно простых лексико- грамматически х средств в основных коммуникативн ых ситуациях неофициальног о и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад)

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык Ч.1, Ч.2» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-4 семестрах						
Часть 1 (1-2 семестры)						
№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост работа
				З	ЛР	
1	The way I study History. My University.	12			8	4
2	We are Family. Personality.	12			8	4
3	The Republic Defends Itself. Food and Restaurants.	12			9	3
4	Sport. The Olympic Flame Famous Moments in Sport.	12			10	2
5	Money. Persia vs Greece.	12			10	2
6	Changing your life. It was just a Holiday. Twenty Eight Heroes.	12			9	3
7	Transport and Travel. Race to the Sun. William the Conqueror.	12			9	3
8	In the office. The Rescue.	12			9	3
9	What do you remember? Walter Scott.	12			9	3
10	Modern Manners. Culture Shock. The Age of Discovery.	12			9	3
11	Describing people. Judging by Appearance. Geography of Great Britain.	12			9	3
12	If at first you don't succeed. The Burning of Moscow.	12			9	3
	Итого:	144			108	36
Часть 2 (3-4 семестры)						
№ раз-		Количество часов				

дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Самост работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Education. School.The Unwritten Literature. The Gilgamesh Epic.	24	-	-	9	15
2	Renting a flat. Calendar came about. Roman republican calendar.	24	-	-	9	15
3	In an Ideal World. The Pyramids of Egypt .The Seven wonders of the world.	24	-	-	9	15
4	Friendship. Still friends? The civilization of ancient Mexico. The Mayas. The Discovery of the Sumerian Civilization.	24	-	-	9	15
5	Houses. Rock stars' strange requests. The Invention of Printing. William Caxton.	24	-	-	9	15
6	Slow down, you move too fast. Slow Food. Francis Bacon and "Advancement of Learning".	24	-	-	9	15
7	Same Planet, different worlds. A gossip with the girls? The Copernicus system.	12	-	-	9	3
8	Work. Job swap. The right job for you. Libraries of ancient times. The British Museum Library. Archives.	12	-	-	9	3
9	Meeting. The Story of the Alphabet. The Decipherment of the Egyptian Hieroglyphs. Cuneiform Writing and Hieroglyphic Writing.	12	-	-	9	3

10	Shopping. Love in the supermarket. Wat Tyler and others. John Huss and the Hussite movement.	12	-	-	9	3
11	See the film. I need a hero. The Encyclopedia. The Easter rebellion. Irish Patriots. The first English newspapers.	12	-	-	9	3
12	Can we make our own luck. Murder mysteries. Living without a TV. Natural and Artificial languages.	12	-	-	9	3
	Итого: 252 часа (216 + 36 экз.)	216			108	108 (+36 экз.)

Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены.

Автор РПД Жандарова А.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.04 Логика»

Объем трудоемкости (ОФО): 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 58,2 часа контактной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 49,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины

Целью дисциплины «Б1.Б.04 Логика» является формирование и развитие логической культуры студентов направления социологии, что является важным условием повышения качества образования. Логическая культура развивается в процессе познания, самостоятельного творческого мышления, но при усвоении глубокого изучения специальных методов и приемов доказательного рассуждения.

Освоение дисциплины «Б1.Б.04 Логика» способствует становлению самосознания, интеллектуальному развитию личности. Овладение логическими знаниями и умелое их использование на практике помогает разбираться в закономерностях и взаимосвязях явлений общественной жизни, вести аргументированную полемику с оппонентами, доказательно отстаивать истинные суждения.

Будущему социологу необходимо умение эффективно и корректно вести различные диалоги, критически воспринимать доводы оппонентов, уметь находить свои нужные аргументы, культурно и логически грамотно опровергать ложные или недосказанные тезисы, встречающиеся в полемике, дискуссиях, диспутах и других формах диалога.

Уровень подготовки студентов должен соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «39.03.01 Социология».

Для социологов конечной целью изучения логики является умение применять её правила и законы в процессе профессиональной деятельности. Поэтому после изучения соответствующих разделов, тем, параграфов рекомендуется выполнять упражнения, решать задачи, а также стремиться применять полученные знания в учебной, научной и

практической сферах (в ходе дискуссий и полемик, при написании контрольных, курсовых и бакалаврских работ, в процессе проведения теоретических и прикладных социологических исследований, в ходе подготовки материала для научно-аналитических статей и т.д.).

Задачи дисциплины

1. Дать четкие научные знания по основным проблемам современной формальной логики и сформировать навыки применения этих знаний в профессиональной сфере будущих бакалавров:

а) изучить формы (понятие, суждение, умозаключение) и законы (закон тождества, закон противоречия/непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания) правильного мышления, а также базовые правила многозначной и конструктивной логики;

б) сформировать у студентов практические навыки аргументации, доказательства и опровержения, раскрыть встречающиеся в этом процессе правила и логические ошибки, различные «уловки», применяемые в ходе полемики, дискуссий, диспутов и других форм диалога;

в) показать примеры применения логики научного познания (факт, гипотеза, теория и др.) на материале их профессиональной специализации.

2. Акцентировать внимание на разделах логики, связанных с профилем профессии, научить социологов применять полученные логические знания на практике.

3. Связать изучение логики с эристикой (искусством спора) и риторикой (ораторским искусством). Эта задача может быть выполнена в процессе чтения спецкурса (или спецкурсов) по указанным проблемам.

4. Выработать у слушателей умения и навыки решения логических задач; научить их иллюстрировать различные виды понятий, суждений, умозаключений новыми примерами, найденными в художественной, научной, учебной литературе.

5. Предложить студентам алгоритмы оптимального сочетания традиционной формальной и символической логики для решения научных и практических задач в рамках выбранного ими направления подготовки бакалавров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.Б.04 Логика» относится к Базовой части (Б1.Б) раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров направления «39.03.01 Социология» (профили: «Прикладные методы социологических исследований», «Социальная теория и прикладное социальное знание»). Студентам ОФО она читается на 1 курсе (1 семестр). Для её успешного изучения необходимо овладение следующими дисциплинами Базовой (Б1.Б) и Вариативной (Б1.В) частей раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров: «Б1.Б.08 Высшая математика», «Б1.Б.24 Концепции современного естествознания». В свою очередь на знание логики опирается преподавание практических всех последующих дисциплин Рабочего учебного плана. Вот лишь некоторые из них: «Б1.Б.10 Современные информационные технологии в социальных науках», «Б1.Б.12 Основы социологии», «Б1.Б.22 Информатика», «Б1.Б.02 Философия», «Б2.Б.09 Теория вероятностей и математическая статистика», «Б1.Б.11 Методы прикладной статистики для социологов», «Б1.Б.15 Методология и методы социологического исследования», «Б1.В.15 Основы социального моделирования и программирования», «Б1.В.ДВ.02.01 Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях / Б1.В.ДВ.02.02 Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях», «Б1.В.03 Теория измерений и анализ данных в социологии», «Б1.В.16 Социальное прогнозирование и проектирование».

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями этого

стандарта она предусматривает изучение проблем традиционной и современной логики, чтение лекционных курсов, проведение практических (семинарских) занятий и консультаций, организацию самостоятельной работы студентов и осуществление контроля над ней. Качество приобретенных знаний и глубина освоения содержания традиционной и современной логики устанавливаются в ходе итогового зачёта.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Идеи и положения главных логических теорий, школ и направлений; методологию и методики их использования для формирования мировоззренческой позиции	Использовать основы логико-философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Навыками, приёмами и способами использования логических знаний для формирования мировоззренческой позиции
2	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Теоретические основы и прикладные методики самоорганизации и самообразования	Самоорганизовываться и самообразовываться	Методами и навыками самоорганизации и самообразования

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и значение логики	8	2	1	—	5
2	Логика и язык	8	2	1	—	5
3	Законы (принципы) правильного мышления	11	4	2	—	5
4	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	11	4	2	—	5
5	Понятие	11	4	2	—	5
6	Суждение (высказывание)	11	4	2	—	5
7	Дедуктивные умозаключения	11	4	2	—	5
8	Индуктивные умозаключения	11	4	2	—	5
9	Логические основы теории аргументации	11	4	2	—	5
10	Логическая характеристика вопросов и ответов	10,8	4	2	—	4,8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Итого по дисциплине:		36	18	–	49,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература

1. Бочаров, В.А. Основы логики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и естественнонаучным специальностям / В.А. Бочаров, В.И. Маркин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2017. - 333 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0169-4. - ISBN 978-5-16-012930-3. - ISBN 978-5-16-102923-7.
2. Ивин, А.А. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров: учебное пособие по дисциплине "Теория аргументации" для студентов гуманитарных и социальных специальностей / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 300 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2329-2.
3. Михайлов, К.А. Логика: практикум: учебное пособие для бакалавров / К.А. Михайлов, В.В. Горбатов; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 509 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 9785991633369.
4. Тульчинский, Г.Л. Логика и теория аргументации: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов; под ред. Г.Л. Тульчинского; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - Москва: Юрайт, 2017. - 233 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01178-4.
5. Хоменко, И.В. Логика. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / И.В. Хоменко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 327 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 9785991629515. - ISBN 9785969214774.

Автор РПД Змихновский Сергей Игоревич

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. Б.05 «Экономическая теория»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 54 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 18 ч.; 9,8 часов самостоятельной работы; 8 часов КСР, 0,2 часов ИКР)*

Цель дисциплины «Экономическая теория»: формирование фундаментального понятийного аппарата и изучение важнейших теоретических проблем экономической науки и тенденции мировой и отечественной экономики.

Задачи дисциплины:

– изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;

– формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

– оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;

– сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»;

– формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности;

– ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина имеет шифр Б.1.Б.05. и входит в цикл Б.1. «Базовая часть» учебного плана подготовки бакалавров.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-4.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	– причины и особенности развития экономического знания, его роль и место в системе общественных отношений	– применять полученные знания для глубокого и объективного анализа социально-экономических проблем, прогнозирования и моделирования экономических систем; – применять полученные знания в практической деятельности	– основными экономическими понятиями и категориями; – категориальным аппаратом, связанным с правовой составляющей экономической жизни общества
2	ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при	базовые основы социально-экономических наук	использовать социально-экономические знания для решения практических задач	навыками применения полученных знаний для решения социологических проблем

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		решении профессиональных задач			

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и метод экономической теории.	8	4	2	-	2
2.	Процесс производства	8	4	2		2
3.	Экономические блага.	8	6	2	-	-
4.	Собственность и экономические системы	9,8	6	2	-	1,8
5.	Капитал	6	4	2	-	-
6.	Основы рыночной экономики	10	4	4	-	2
7.	Конкуренция и монополия	6	4	2	-	-
8.	Инфляция и безработица	8	4	2	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	-	36	18	-	9,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:*

1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для неэкономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04672-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2.

2. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

3. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Бочкова Е.В., к.э.н., доц. каф. теоретической экономики

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.06 «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки 39.03.01 «Социология» Направленность (профиль): "Прикладные методы социологических исследований"; "Социальная теория и прикладное социальное знание"; (уровень подготовки – бакалавриат) Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: лекционных 36 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 0,3 ч.), 41 час самостоятельной работы, КСР – 4ч. контроль – 26,7ч.)

Цель дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и развития, содействие становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра через развития способности осмысливать психологическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с психологическими закономерностями: анализировать содержание, процессы и результаты в социологической деятельности, развивать профессиональное самосознание.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить бакалавров с философскими основаниями психологии, историей и логикой ее возникновения как самостоятельной науки;
2. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работа с информацией;
3. Познакомить бакалавров с основными направлениями развития современного научного психологического знания – о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессов;
4. Научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека;
5. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний психологической направленности; готовности к решению профессиональных, психологических задач социальной направленности;
6. Научить студентов использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые развиваются и функционируют в процессе общения и взаимодействия людей;
7. Содействовать овладению бакалаврами способности к эффективному применению психологических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.06 «Психология» относится к циклу гуманитарных, социального и экономического цикла. Для направления 39.03.01 «Социология» подготовки бакалавров настоящая дисциплина является базовой.

Для освоения дисциплины обучающие используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Философия», «Социология», «История» и др. в ходе усвоения знаний студенты знакомятся: с историей психологической науки; с современными взглядами зарубежных и отечественных психологов на основные психологические проблемы; со спецификой функционирования и проявления психологических феноменов в жизни человека вообще и в социологической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-6, ОК-7.

№ п.п.	Индекс комплек тации	Содержание комплектации (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	Психологически е основы социальных, этнических и культурных различий	Работать в команде, толерантно, воспринимая и учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Способы, автодидактические методы самоорганизации и самообразования личности	Планировать работу по самоорганизации и самообразованию, осуществлять деятельность по самообразованию посредством выборочного изучения предмета, анализа и самооценки результатов	Навыками творческого поиска, всестороннего исследования проблемы и самоорганизации, позволяющим и использовать знания психологии в своей профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
				З	Р
	2				7
1	Психология человека: предмет науки, основные категории, принципы и методы. История психологической науки	1			5
	Психика человека: сознание и бессознательное. Самосознание	2			4

Человек как личность, индивид, субъект. Биологическое и социальное в человеке.	0				4
Психология личности. Современные теории личности. Формирование и развитие личности.	2				4
Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент, характер.	0				4
Потребности, способности, направленность личности	2				4
Личность в деятельности и общении	2				4
Познавательные процессы	2				4
Эмоционально-волевая сфера личности	2				4
Человек среди людей: группа и социальные общности	0				4
КСР					
ИКР	0,3				
Контроль	6,7				
ВСЕГО:	44	6	6		41

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2

2. Психология в 2 т : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 828 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3240-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8851CC28-A261-45A1-AC10-19BE2130841B.

3. Феоктистова, С. В. Психология: учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05421-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FE1F7801-73E1-400F9571-4F880F1DA712.

4. Для освоения дисциплины инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт»

Автор: Старший преподаватель кафедры СРППВО КубГУ Борисова С.П.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.08 «Высшая математика»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часа, из них – 108 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., лабораторных 72 ч.; КСР – 6 ч.; ИКР – 0,6 ч., 48 ч. – подготовка к текущему контролю; 53,4 – подготовка к экзамену)

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов системы понятий, представлений, знаний, умений и навыков в области высшей математики; развитие аналитического мышления.

Задачи дисциплины.

Закрепление основных теоретических сведений, развитие познавательной и мотивационной деятельности, а также приобретение навыков практических умений в период ознакомления с основными математическими понятиями и методами, среди которых: метод Гаусса решения системы линейных уравнений, методы вычисления определителей, метод координат, методы нахождения неопределенных и определенных интегралов, методы решений дифференциальных уравнений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Высшая математика» относится к базовой части учебного плана. Эта дисциплина изучается на первом курсе в 1 и 2 семестрах.

Знания, полученные в этом курсе, используются в дисциплинах естественно-математического цикла (теория вероятностей и математическая статистика, современные информационные технологии в социальных науках, методы прикладной статистики для социологов и др.).

Студенты должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы для успешного освоения в вузе курса «Высшая математика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОПК-6)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	основные законы естественно научных дисциплин в профессиона льной деятельност и; определения основных понятий в данном курсе; формулиров ки основных теорем с	применять методы теоретическ ого и эксперимент ального исследовани я; применять методы линейной алгебры, аналитическ ой геометрии, математичес кого	способностью использовать основные законы естественнонаучн ых дисциплин в профессиональной деятельности; навыками теоретического и экспериментально го исследования; навыками практического использования базовых знаний и использования методов высшей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			иллюстрациями; вид (эскиз) графиков основных элементарных функций; необходимые для вычислений формулы; подходы к решению задач из основных разделов высшей математики	анализа, использовать справочный материал, применять полученные знания и навыки для освоения других дисциплин; использовать полученные знания в профессиональной деятельности	математики (метод координат, методы построения графиков функций; методы вычисления некоторых пределов, производных и неопределенных интегралов; методы решения систем линейных уравнений; методы исследования взаимного расположения прямых в плоскости; метод вариации произвольной постоянной для решения неоднородного линейного уравнения); навыками теоретического исследования

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Элементы линейной алгебры.	12	2		4	6
2.	Элементы векторной алгебры.	12	2		4	6
3.	Комплексные числа.	12	2		4	6
4.	Элементы аналитической геометрии на прямой.	12	2		4	6
5.	Элементы аналитической геометрии на плоскости и в трехмерном пространстве.	12	2		4	6

6.	Множества. Действительные числа. Основные элементарные функции, их свойства и графики.	12	2		4	6
7.	Геометрические преобразования графиков функций. Композиции функций.	12	2		4	6
8.	Пределы последовательностей.	12	2		4	6
9.	Предел и непрерывность функций.					
	Итого по дисциплине:	108	18		36	54

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4		6	7
1.	Производная и дифференциал функции.	12	2		4	6
2.	Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Исследование функций.	12	2		4	6
3.	Интегральное исчисление функции одной переменной (неопределенный интеграл).	12	2		4	6
4.	Интегральное исчисление функции одной переменной (определенный интеграл). Приложения определенных интегралов.	12	2		4	6
5.	Несобственные интегралы.	12	2		4	6
6.	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.	12	2		4	6
7.	Кратные интегралы.	12	2		4	6
8.	Ряды.	12	2		4	6
9.	Дифференциальные уравнения.	12	2		4	6
	Итого по дисциплине:	108	18		36	54

Основная литература:

1. Пospелов, А. С. Сборник задач по высшей математике. Ч. 1 : учебное пособие для бакалавров / А. С. Пospелов ; под ред. А. С. Пospелова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 605 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8168-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/12261681-9326-4861-8BDB-9F547702D1EA.

2. Пospелов, А. С. Сборник задач по высшей математике. Ч. 1 : учебное пособие для бакалавров / А. С. Пospелов ; под ред. А. С. Пospелова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 605 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8168-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/12261681-9326-4861-8BDB-9F547702D1EA.

3. Седых, И. Ю. Высшая математика для гуманитарных направлений : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04161-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7443A856-19E3-4D36-A16C-CD53863517B5.

4. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебник и практикум / В. С. Шипачев. — 8-

е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3600-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBCB26A9-BC88-4B58-86B7-B3890EC6B386

Практические занятия: не предусмотрены

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (в 1 и во 2 семестрах)

Автор(ы) РПД: Боровик О.Г., старший преподаватель кафедры информационных образовательных технологий факультета математики и компьютерных наук КубГУ; Макаровская Т.Г., канд. пед. наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий факультета математики и компьютерных наук КубГУ

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.09 «Теория вероятностей и математическая статистика»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них — 78,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных — 36ч., лабораторных - 36 ч., ИКР — 0,3 часа; 66 часов самостоятельной работы; КСР — 6 ч., контроль — 35,7 ч)

Цель дисциплины: формирование у студента системы понятий, представлений, знаний, умений и навыков в области теории вероятностей и математической статистики. Изучение вероятностных моделей; алгебры событий; закона больших чисел.

Задачи дисциплины:

- закрепление основных теоретических сведений,
- развитие познавательной и мотивационной деятельности,
- приобретение навыков практических умений в период ознакомления с основными понятиями, методами и применение их в профессиональной деятельности.

При освоении дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» у студентов вырабатывается общематематическая культура: умение логически мыслить, анализировать и систематизировать учебный материал, проводить обоснования основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, применять полученные знания для решения определенного типа задач.

Решение поставленных задач формирует такую компетенцию как:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6)

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.09 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знании школьного курса математики, может являться пререквизитом к изучению ряда специальных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	подходы к решению задач из основных разделов теории вероятностей и математическо й статистики;	составлять и исследовать функции распределения случайных величин; определять числовые характеристики случайных величин вычислять вероятности событий по определениям вероятности, с использованием комбинаторных методов, свойств вероятности; использовать справочный материал; вычислять вероятности случайных событий;	практическог о использовани я базовых знаний и методов: комбинаторн ым, теоретико-множественн ым и вероятностн ым подходами к постановке и решению профессиона льных задач; навыками восприятия, обобщения, анализа статистическ ой и вероятностно й информации

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактная работа, в том числе:	78,3	78,3			
Аудиторные занятия (всего)					
Занятия лекционного типа	36	36			
Лабораторные занятия	36	36			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	66	66			

Подготовка к текущему контролю					
Контроль:		35,7	35,7		
Подготовка к экзамену		35,7	35,7		
Общая трудоемкость	час	180	180		
	в том числе контактная работа	78,3	78,3		
	зач. ед.	5	5		

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
9.	Случайные события	48	10		10	28
10.	Случайные величины	44	8		8	28
11.	Элементы математической статистики	46	18		18	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	138	36		36	66

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Гмурман В. Е. - 12-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 479. - <https://biblio-online.ru/book/636B8B1D-1DD9-4ABE-845B-2E048D04ED84>.

2. Высшая математика в схемах и таблицах [Текст] : учебно-методическое пособие / [С. П. Грушевский, О. В. Засядко, О. В. Иванова, О. В. Мороз] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 109 с.

Автор РПД: доцент, к. пед. н., доцент кафедры информационных образовательных технологий КубГУ Иванова Ольга Владимировна.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. Б.10 «Современные информационные технологии в социальных науках»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 час, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекций – 18 ч., лабораторных – 54ч., КСР – 4 ч., ИКР – 0, 2 ч., СР - 5 ч.)

Цель дисциплины:

формирование основ современной информационной культуры; дальнейшее развитие навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение основам современной методологии прикладной статистики, а также приемам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

Задачи дисциплины:

- 1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития современных информационных технологий в гуманитарном образовании;
- 2) обучение основам современной методологии прикладной статистики;
- 3) автоматизации решения конкретных задач с использованием программных средств общего назначения, а также средств интеграции с внешними информационными системами;
- 4) визуализация результатов разрешения задач прикладного характера;
- 5) использовать информационно-образовательные ресурсы в гуманитарном образовании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Математика и информатика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в курсе изучения базовых школьных дисциплин и является основой для изучения дисциплины «Информационно-аналитическая работа».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-6

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные способы и методы решения стандартных задач	применять в профессиональной деятельности различные способы решения конкретных задач социологических исследований, применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	навыками реализовать избранные методы в применении к компьютерному программному обеспечению
	ОПК-6	способностью использовать	основные законы	применять методы	знанием конкретных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	методик и способов организации процесса социологического исследования

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
12.	Статистические и математические методы в социологии	18	2		10	6
13.	Представление данных	12	2		6	4
14.	Таблицы сопряженности	18	4		10	4
4	Визуализация данных	16	2		8	6
5	Описательная статистика	20	4		10	6
6	Исследовательский анализ данных	20	4		10	6
	<i>Итого по дисциплине</i>	108	18		54	32

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для студентов вузов. М.: Гардарики. 2012. С. 655
2. Королев Л.Н. Информатика. Введение в компьютерные науки : учебник для студентов вузов. Москва: Абрис. 2012. С. 367
3. Степанов А. Н. Информатика: учебное пособие для студентов вузов СПб.: ПИТЕР. 2012. С. 684

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД _Белопольская Т.Н. ____

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.11 «Методы прикладной статистики для социологов»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 78 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 часов, лабораторных 36 ч.; 66 часов самостоятельной работы, КСР – 6 ч., ИКР – 0,3)

Цель дисциплины:

Задачи дисциплины:

- 6) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития компьютерной техники и специальных программных средств в социологических исследованиях;
- 7) рассмотреть состояние современных информационных технологий и их значение в социальной и управленческой деятельности;
- 8) решение практических задач социологических исследований при помощи программных средств общего и специального назначения;
- 9) в процессе автоматизации решения социальных задач реализовать выбор и применение статистических и математических методов обработки информации;
- 10) привить навыки самостоятельной интерпретации результатов социологических исследований, а также навыков разработки практических рекомендаций результатов социологических исследований

Дисциплина «Методы прикладной статистики для социологов» относится к вариативной части Блока 1 научных дисциплин учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

перечислить компетенции

27

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	ого исследования	исследований знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	кого исследования и, способность реализовать эти методы в применении к компьютерному программному обеспечению

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Вероятностные распределения	8	4		4	5
2	Распределения непрерывных случайных величин	8	4		4	5
3	Нормальное распределение	8	4		4	5
4	Основания для статистических выводов	8	4		4	5
5	Доверительные интервалы	8	4		4	5
6	Проверка статистических гипотез	8	4		4	5
7	Сравнение двух выборок	8	4		4	10
8	Критерий согласия и таблицы сопряженности	8	4		4	10
9	Корреляция и регрессия	8	4		4	16
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	36		36	66

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Боровиков В.П. Популярное введение в современный анализ данных в системе 1. Боровиков В.П. Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA : методология и технология современного анализа данных : учебное пособие для студентов вузов / Боровиков, Владимир Павлович ; В. П. Боровиков. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2013.

2. Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Р. Прикладные методы анализа статистических данных: учеб. пособие / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Р. Платонов ; Нац.

Исслед. Ун-т «Высшей школы экономики». М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012.

3. Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS : учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. В. Орловой ; [Н. В. Концевая и др.]. - М. : Вузовский учебник , 2011.

4. Наследов А.Д. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных. СПб: ПИТЕР, 2011.

Автор РПД _Белопольская Т.Н.____

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.12 «Основы социологии»
направление подготовки 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 133 часа контактной работы: лекционных 72 ч., практических 54 ч.; 57 часов самостоятельной работы; 6 часа КСР, 0,6 часа ИКР, контроль 62 часа)

Цель дисциплины: изучение совокупности теоретических знаний, освоение основных понятий социологической науки для формирования научных представлений о социальной реальности, ее наличном состоянии и происходящих в ней изменениях, освоения методологии, способов и форм ее социологического исследования.

Задачи дисциплины:

11)формирование у студентов знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере социологии, о сущностных особенностях, структуре, исторических и современных видах и формах состояния социальной реальности в ее личностном и надындивидуальных состояниях; содержании, направленности и тенденциях ее изменений, системе её институциональной организации; принципах социологического изучения социальных явлений и процессов;

12)сформировать умение выявлять противоречия, диагностировать проблемы, возникающие в современных обществах, анализировать, моделировать и прогнозировать развитие социальных явлений и процессов;

13)сформировать способность владеть развитым социологическим воображением и мышлением при анализе различных проявлений социальной реальности, диалектикой конкретного и абстрактного в исследовании социальных процессов, институтов, ее традиционных и новых форм;

14)выработать способность быть компетентными в области научно-теоретических представлений о состоянии и изменениях в социальной реальности, методологии построения исследовательских моделей при ее изучении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы социологии» относится к *базовой* части (Б1.Б.12) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП (история социологии, современные социологические теории, методология и методы социологических исследований, социальная психология, история, философия, социальная антропология, этносоциология).

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 7	способность к самоорганизации и самообразованию	Основные условия и правила самоорганизации и самообразования	Использовать навыки к самоорганизации и самообразования	Навыками самоорганизации и самообразования
	ОПК - 2	способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Основные условия и правила критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Использовать навыки критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановке цели и выборе путей ее достижения

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в социологию	12	2	2	-	3
2.	Социальная реальность – изучаемое социологией пространство	12	4	4	-	5
3.	Социология – научный способ познания социальной реальности	12	4	4	-	5
4.	Основные события в истории социологической науки и практики	12	10	10	-	10
5.	Культура – социальный феномен	12	4	2	-	2
6.	Концептуальные подходы к изучению личности в социологии	12	4	2	-	2
7.	Социализация личности: теория и социальные практики	12	4	2	-	2
8.	Девиация (отклонения) и социальный контроль в обществе	12	4	2	-	2

9.	Социальное действие – источник производства и воспроизводства социальной реальности	12	4	2	-	2
10.	Социальная связь как системное качество, основное условие существования и отличительный признак общества	12	2	2	-	2
11.	Социальные отношения	12	2	2	-	2
12.	Социальные институты как нормативно - регулятивная система	12	6	4	-	4
13.	Социальные организации	12	2	2	-	2
14.	Социальные общности и группы	12	2	2	-	2
15.	Общество как социальная система	12	4	2	-	2
16.	Социальное пространство и социальная структура общества	12	4	2	-	2
17.	Социальная дифференциация, стратификация и мобильность	12	4	2	-	2
18.	Социальные изменения и социальные процессы	12	2	2	-	2
19.	Социальные движения	12	2	2	-	3
20.	Социальное время в контексте социологической теории	12	2	2	-	3
21.	Экзамен	12	2	2	-	-
22.	Контроль	62	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	252	72	54	-	57

Курсовые работы:

Примерная тематика курсовых работ

1. Дискуссионные подходы к объекту и предметным областям социологического познания (по материалам изданий и публикаций представителей отечественной социологической науки) (к теме 1).
2. Социальная реальность: социологические парадигмы исследования (к теме 2).
3. Роль социологии в современном российском обществе (к теме 3).
4. Позитивистская социология: особенности предметной ориентации (к теме 4).
5. Функционализм: становление – преемственность – развитие. Теории О. Конта, Г. Спенсера, Р. Мертона (к теме 4).
6. Современная российская эмпирическая социология и ее роль в общественной жизни (к теме 4).
7. Культура и ее место в общественной системе (к теме 5).
8. Культура и символы (к теме 5).
9. Системно-структурный анализ культуры в теории П. Сорокина (к теме 5).
10. Миф в системе культуры (к теме 5).
11. Личность в структуре общества (к теме 6).
12. Социальная идентификация личности: теория, конкретно-социальное и конкретно-историческое содержание (к теме 6).
13. Типологии личности в социологии (к теме 6).
14. Социализация как социальный механизм становления и развития личности (к теме 7).

15. Роль социализации в культурной преемственности поколений (к теме 7).
16. Девиантное поведение и аномия как предмет социологического исследования (к теме 8).
17. Значение социального контроля в жизни общества (к теме 8).
18. Проблема социального действия в теории Т. Парсонса (к теме 9).
19. Феноменологическая концепция социального действия. М. Вебер. А. Шюц (к теме 9).
20. Структура, формы, механизмы функционирования социальной связи (к теме 10).
21. Многообразие социальных отношений: теория и практика (к теме 11).
22. Религия в структуре современного общества (к теме 12).
23. Церковь как религиозное сообщество и социальный институт (к теме 12).
24. Место социальных институтов в жизни общества (к теме 12).
25. Образование как социальный институт: теория и особенности в российском обществе (к теме 12).
26. Социальные организации и их роль в общественной жизни (к теме 13).
27. Социальные группы и общности в структуре общества (к теме 14).
28. Толпа как разновидность социальной общности (к теме 14).
29. Общество как социальная реальность и социальная система (к теме 15).
30. Социальная структура общества (к теме 15).
31. Проблема типизации обществ в современной социологии (к теме 15).
32. Типология обществ по М. Веберу и Ф. Теннису: понятие социального типа и его реализация в социологическом исследовании (к теме 15).
33. Общество как функциональная система: Э. Дюркгейм – Т. Парсонс (к теме 15).
34. Теория социального пространства в работах П. Сорокина, П. Бурдьё, современных отечественных социологов (к теме 16).
35. Теории социальной стратификации и социальной мобильности (к теме 17).
36. Сущность и соотношение эволюционных и революционных форм социального развития (к теме 18).
37. Природа социальных конфликтов и особенности их формирования (к теме 18).
38. Социальные процессы как объект социологического исследования (к теме 18).
39. Теория и практика социальных движений (к теме 19).

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Воронцов, А.В. История зарубежной социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. [Электронный ресурс] — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D477DCDA-38B3-4C7A-9A78-9B7CE17C38CF>
2. Воронцов, А.В. История российской социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. [Электронный ресурс] — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 180 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/50F0A1F7-7FB1-41F5-BE96-0EF2D00BBA2E>
3. Кравченко, С.А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. [Электронный ресурс] — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 584 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/59D6C837-E0B3-477A-A20A-469E76CED840>

4. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки: монография / В.Н. Шубкин. [Электронный ресурс] — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAA7-475D-B93C-389AA46F38E3>

Автор РПД: Петров В.Н.

АННОТАЦИЯ

Б.1.Б.13.01 «История социологии. Ч.1»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 139,5 часа контактной работы: лекционных 72 ч., практических 54 часа, КСР - 13 ч.; 0,5 ч. ИКР, 40,8 часов самостоятельной работы, 35,7 ч.-контроль (подготовка к экзамену))

Цель дисциплины:

Представленный курс посвящен проблематике истории классической западной социологии.

Курс имеет своей целью дать подробную, углубленную, упорядоченную в соответствии с хронологическим принципом характеристику концептуального содержания важнейших авторских теорий, составляющих «золотой фонд» мировой социологической мысли. Настоящий курс является базисной, основополагающей дисциплиной в системе профессионального социологического образования, призванной сформировать и структурировать общий объем знаний студентов об истории развития социологических идей.

Задачи дисциплины:

- 1) выявление философско-методологических оснований парадигм классической социологии;
- 2) формирование представлений об основных теоретико-методологических идеях и проблемах классической социологии;
- 3) экспликация основного содержания и логико-методологического потенциала наиболее значимых парадигм западной социологии XIX – нач. XX вв.;
- 4) анализ основных этапов эволюции западной классической социологии.
Среди практических задач курса необходимо выделить следующие:
- 5) формирование навыков самостоятельной постановки целей и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии;
- 6) применение углубленных историко-теоретических знаний, навыков и умений для организации научных исследований и учебного процесса;
- 7) использование полученных историко-социологических и теоретико-методологических знаний в практике преподавания социологии.
- 8) формирование системного историко-социологического мышления;
- 9) подготовка к восприятию новых научных фактов и гипотез;
- 10) усвоение слушателями знания истории классической западной социологии как неотъемлемой части мировой социологической мысли.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина Б.1.Б.13.01 «История социологии. Ч.1» читается в 3 и 4 семестрах и является основополагающим и первичным условием формирования классической университетской образованности, культуры общенаучного и профессионального мышления. Дисциплина «История социологии. Ч.1» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. По содержанию курс

тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: Философия; История. Дисциплина предшествует чтению курса «История социологии. Ч.2»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-2) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	Знать содержание предмета, методологии и систематики истории классической социологии	Уметь обосновать необходимость и всеобщность системы и метода истории классической социологии	Владеть категориальным аппаратом и предметно-методологическими принципами истории классической социологии
	ОПК-2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Критическое и теоретико-методологическое содержание истории классической социологии	Анализировать основные идеи и парадигмы истории классической социологии	Методологией историко-социологического познания

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 и 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3		5	6	7
1	История социологии как предмет изучения	12	4	4		4
2	Классическая позитивистская социология	18	10	4		4
3	Немецкая классическая социология	18	10	4		4
4	Классическая американская социология	19,8	10	6		3,8

5	Понятие российской социологии. Интуитивный этап российской социологии	26	10	10		6
6.	Аналитический этап российской социологии	26	10	10		6
7.	Синтетический этап российской социологии	24	10	8		6
8.	Социологическая система П.А.Сорокина	23	8	8		7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		72	54		40,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Добренков В.И. История западной социологии (20-60-е гг. XX в.) [Текст]: учебник для студентов вузов / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - Москва: Альма Матер: Академический Проект, 2012. - 600 с. - (Учебник для вузов) (Gaudeamus).

Социология второй половины XX - начала XXI века [Текст]: [учебное пособие для вузов] / [отв. ред. И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина]; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - [Изд. 3-е, перераб. и доп.]. - Москва: Академический Проект: Гаудеамус, 2010. - 526 с. - (История теоретической социологии) (Концепции).

История социологии [Текст]: учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, В. П. Култыгин; Академ. учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: Норма, 2013.

Автор РПД: Бойко П.Е.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б13.02 История социологии. Ч. 2

Объем трудоемкости (ОФО): 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 78,3 часа контактной работы: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 75 ч. самостоятельной работы; 6 ч. КСР; 0,3 ч. ИКР; 26,7 ч. контроль (экзамен)).

Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является анализ классических и современных социологических теорий, определение их методологических принципов и эпистемологического потенциала; выявление ключевых проблем классической и современной социологии и основных подходов к их рассмотрению; установление причин возникновения и закономерностей развития ведущих социологических парадигм начала и середины XX вв.

Задачи дисциплины:

1. Выявление философско-методологических принципов социологических теорий начала и середины XX в.
2. Формирование представлений об основных эпистемологических проблемах социологии начала и середины XX в.
3. Раскрытие содержания и эвристического потенциала наиболее влиятельных социологических парадигм начала и середины XX в.
4. Анализ основных этапов развития теоретической социологии начала и середины XX в. Вскрытие логики и закономерностей её эволюции.
5. Изучение специфики и характерных черт макро- и микросоциологической парадигм.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б13.02 «История социологии. Ч.2» относится к Базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология и читается на 3 курсе в 5 семестре. Для её успешного изучения необходимо овладение следующими дисциплинами: «Философия», «Основы социологии», «История социологии. Ч.1». В свою очередь, освоение дисциплины «Истории социологии. Ч.2» является необходимым для последующего изучения курса «Современные социологические теории».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Различие подходов основных социологических направлений XX века к изучению социальных проблем	анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Навыками сравнительного анализа
2.	ОПК-5	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	Способы и приёмы применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков по основам социологической теории и методам социологического исследования	Применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	Способами и приёмами применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков по основам социологического исследования

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
15.	Микро- и макросоциологическая парадигмы: противоречие или взаимодополнение	10	2	2		6
16.	Символический интеракционизм: теоретические истоки и эпистемологический потенциал. Дж. Мид	8	2	2		4
17.	Эволюция символического интеракционизма и его современное состояние	8	2	2		4
18.	И. (Э.) Гоффман: «социальная драматургия» и игровой подход к анализу социального взаимодействия	8	2	2		4
19.	Концепция социального обмена Дж. Хоманса	8	2	2		4
20.	Развитие теории социального обмена и её влияние на микросоциологическую парадигму	8	2	2		4
21.	Этнометодология: основные принципы, эксперименты Г. Гарфинкеля и дальнейшее развитие этого течения	8	2	2		4
22.	«Критическая теория» Франкфуртской школы: идейно-методологические истоки и основные принципы	8	2	2		4
23.	М. Хоркхаймер. Критическая теория и социология. Т. Адорно. От "Диалектики Просвещения" к "Негативной диалектике"	8	2	2		4
24.	Г. Маркузе. "Великий отказ" и "одномерный человек"	8	2	2		4
25.	Э. Фромм. "Социальный характер" и два способа существования человека	8	2	2		4
26.	Становление конфликтной парадигмы в истории социологии. Общая характеристика и основные принципы конфликтного подхода к анализу общества.	8	2	2		4
27.	Теории социального конфликта Р. Дарендорфа, Л. Козара, Дж. Рекса и А. Турена	8	2	2		4
28.	Феноменологическая трактовка социальной реальности А. Шюца. От индивидуальных субъективных значений к высокогенерализованным интерсубъективным конструкциям	8	2	2		4
29.	П. Бергер, Т. Лукман: феноменологическая социология знания	8	2	2		4
30.	Общая характеристика структурно-функциональной традиции в социологии	9	2	2		5
31.	Т. Парсонс: системный подход к изучению социальной реальности	8	2	2		4
32.	Функциональная модель рассмотрения общества Р. Мертон	8	2	2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		36	36		75

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Симонова, О.А. История социологии XX века: учебное пособие / О.А. Симонова. - Москва : Логос, 2008. 206 с. (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-112-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84747> (17.01.2017).

2. История социологии [Текст]: учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, В. П. Култыгин ; Академ. учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Норма, 2013. - 1102 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785917680071: 562.86.

3. Левченко, И.Е. История социологии США: Практикум : учебно-методическое пособие / И.Е. Левченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 111 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1174-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275748> (17.01.2017).

Автор (ы) РПД Студеникина Елена Станиславовна

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1Б. 14.«Современные социологические теории»

Объем трудоемкости ОФО: 7 зачетных единиц, 252 ч., из них: 96,3 ч. контактной работы (лекционных 42 ч., практических 42 ч., КСР 12 ч., ИКР 0,3 ч.); 129 ч. самостоятельной работы; контроль – подготовка к экзамену 26,7 ч.

Цель дисциплины:

Целью изучению дисциплины «Современные социологические теории» является компаративный анализ современных социологических теорий, определение их методологических принципов и эпистемологического потенциала; выявление ключевых проблем современной теоретической социологии и основных подходов к их рассмотрению; установление причин возникновения и закономерностей развития ведущих социологических парадигм.

Задачи дисциплины:

- Выявление философско-методологических принципов современных социальных теорий.
- Формирование представлений об основных эпистемологических проблемах современной теоретической социологии.
- Раскрытие содержания и эвристического потенциала наиболее влиятельных, в современной теоретической социологии, парадигм.
- Анализ основных этапов эволюции современной теоретической социологии. Вскрытие логики и закономерностей её развития.
- Исследование особенностей макросоциологической парадигмы и её эвристического потенциала.
- Изучение специфики и характерных черт микросоциологического подхода к исследованию социальных явлений и процессов.
- Самостоятельная постановка целей и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решение с помощью современных методов.
- Применение углубленных теоретических знаний, навыков и умений для организации научных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современные социологические теории» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Основы социологии», «История социологии», «Философия», «Политология», «Культурология», «Логика», «Психология», «Социальная психология», «Политология», «Демография», «Экономическая теория», «Основы маркетинга», «Основы права», «Основы менеджмента и управления персоналом», «Методология и методы социологического исследования», «Экономическая социология», «Политическая социология», «Социология управления», «Социология международных отношений», «Социология семьи», «Социология коммуникаций», «Социология религии», «Социология культуры», «Социология общественного мнения» и др.

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся, «Социальное прогнозирование и проектирование», «Этносоциология», «Институциональный анализ в социальных исследованиях», «Социальные сети», «Социология организаций», «Социология политики: теории и эмпирические исследования», «Теория и практика рекламы и брендинга», «Манипуляция сознанием и СМИ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	основные социально-значимые проблемы и процессы, знать принципы их анализа (беспристрастность, научная объективность и т.д.)	анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	методологией, методами и навыками анализа социально-значимых проблем и процессов на основе принципов беспристрастности и научной объективности
2.	ОПК-5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам	знать базовые и профессионально-профилированные основы социологической теории и методов социологического	уметь применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам	владеть знаниями и навыками применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социологического исследования	исследования	социологического исследования	ных основ социологической теории и методов социологического исследования

Основные разделы дисциплины:

раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные тенденции развития теоретической социологии 2-й пол. XX - нач. XXI вв.	16	4	4	-	8
2	Ю. Хабермас. Теория коммуникативного действия и дискурс о модерне	12	2	2	-	8
3	Д. Белл. Теория постиндустриального общества. "Осевой принцип" или технологический детерминизм?	10	2	2	-	6
4	М. Маклюэн. Массовая культура и массовая коммуникация. Как революции в сфере media влияют на общество?	10	2	2	-	6
5	Э. Тоффлер. Супериндустриальное общество и "футурошок". Чего ждать от "третьей волны"?	10	2	2	-	6
6	К. Леви-Стросс. Структурная антропология и логика мифа. Как связаны язык, мышление и строение общества?	10	2	2	-	6
7	Р. Барт. Миф в контексте современной идеологии. Как связаны язык и власть?	10	2	2	-	6
8	М. Фуко. От "эпистемы" к "дискурсивным практикам". Как "археология знания" превращается в "генеалогию власти"?	10	2	2	-	6
9	П. Бурдьё. "Габитус", "поле" и "символическое насилие". Как структуралистский конструктивизм пытается преодолеть фундаментальную социологическую оппозицию?	12	2	2	-	8

раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
10	Ж. Бодрийяр. Общество потребления и "конец социального". Как симулякры порождают гиперреальность?	10	2	2	-	6
11	Н. Луман. Социальная система, коммуникация, и "аутопойезис (аутопозис)". Что такое "общество общества"?	10	2	2	-	6
12	Э. Гидденс. «Новые правила социологического метода», теория структуризации и стратификационная модель действия. Как люди "производят общество"?	10	2	2	-	6
13	П. Штомпка. Социальные изменения и культурная травма. Что такое "социологическое воображение"?	10	2	2	-	6
14	У. Бек. Общество риска и космополитическое мировоззрение. Что такое "вторая модернизация"?	10	2	2	-	6
15	З. Бауман. "Индивидуализированное общество" и "текучая современность". Что значит «мыслить социологически»?	10	2	2	-	6
16	А.А. Зиновьев. "Логическая социология" и законы социальности. Что такое "сверхобщество"?	12	2	2	-	8
17	Ф. Фукуяма. "Конец истории" или "постчеловеческое будущее"?	10	2	2	-	6
18	С. Хантингтон. От столкновения цивилизаций к новому мировому порядку	10	2	2	-	6
19	И. Валлерстайн. Современная мир-система и противоречия исторического капитализма. Когда придёт конец "знакомому миру"?	11	2	2	-	7
20	З. Бжезинский. Технотронная эра и геостратегические императивы. Что такое "глобальное лидерство"?	10	2	2	-	6
	Итого:		42	42	-	129

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Кравченко С.А. Социология. В 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С.А. Кравченко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 636 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/C8FF03BD-1B7B-4537-96BF-C53B98DBCCCC>

Автор И.Б. Кантемирова, к.соц.н., доцент

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15.1 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ Ч. 1

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 час., из них – 40,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 32 час. самостоятельной работы; 4 час. КСР, ИКР – 0,2 час.).

Цель дисциплины формирование у студентов системы знаний о методологии и методике организации и проведения прикладных социологических исследований, представлений об основах обработки и анализа первичных данных, представления результатов и этики взаимодействия как с заказчиками, подрядчиками исследования, так и обществом в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное понимание процедуры организации, проведения прикладного социологического исследования, а также анализа полученных данных;
- конкретизировать основные этапы, процедуры и методы прикладного социологического исследования;
- раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании.
- показать структуру программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания.
- изучить основные представления о возможностях и ограничениях количественного и качественного прикладного социологического анализа.
- показать сильные и слабые стороны различных социологических методов сбора эмпирической информации, с помощью которых можно получить знание различных характеристик социальных явлений, процессов. Это позволит студентам правильно выбирать тот или иной метод исследования в зависимости от проблемной ситуации, цели и объекта исследования.
- дать понимание теоретических основ и особенностей процесса измерения в социологическом исследовании.
- дать понимание теоретических основ построения выборочной совокупности и методов ее проектирования в социологическом исследовании.
- дать понимание системы методов обработки и анализа данных социологического исследования, показать возможности и ограничения этих методов.
- раскрыть способы, используемые для обобщения и представления данных прикладного соц. исследования, структуру и логику научного отчета.
- осветить процедуры организации и контроля исполнения, вопросы эффективности управленческих решений в проведения прикладных социологических исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология и методы социологического исследования Ч.1» для бакалавриата по направлению «Социология» относится к учебному циклу Б1.Б.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: общая социология, статистика, информатика, теория вероятности, этнография, психология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	основные методологические и методические проблемы, касающиеся организации и проведения прикладных социологических исследований	анализировать ситуацию и создавать с учетом ее особенностей социальные проекты	навыками научного анализа социальных проблем и процессов
2	ОПК-2	способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	понятийный аппарат, необходимый для критического восприятия, обобщения, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, способствующие к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее	навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				достижения	

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Прикладные социологические исследования в современном обществе	9	4	2	-	3
2.	Методология, методика, техника и процедура в конкретных социологических исследованиях	7	2	2	-	3
3.	Типы эмпирических социологических исследований	7	2	2	-	3
4.	Программа социологического исследования: понятие, структура, функции	20	4	6	-	10
5.	Выборочный метод. Виды выборок в эмпирических социологических исследованиях	10	2	2	-	6
6.	Опрос как метод сбора первичной социологической информации	15	4	4	-	7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18	-	32

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1) Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / А.И. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 280 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3E3F5B55-EB65-4E57-B9D0-379CF60341A9>

2) Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата [Текст] / А.И. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8C29F874-FFB5-4EB5-ACCA-673E965566A7>

3) Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований [Текст]: учебное пособие / Л.Ю. Логунова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет»; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с.; То же

[Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>

4) Методология и методы социологического исследования [Текст]: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>

Автор РПД Усова Любовь Викторовна

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.15.02 «Методология и методы социологического исследования Ч.2»

Объем трудоемкости: 216 часов, из них –82,3 контактных часов: лекционных 36 ч., практических 36 ч., ИКР - 0,3 часа, КСР – 10 часов; 98 часов самостоятельной работы; 6 зач.ед.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о методологии и методике организации и проведения прикладных социологических исследований, представлений об основах обработки и анализа первичных данных, представления результатов и этики взаимодействия как с заказчиками, подрядчиками исследования, так и обществом в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное понимание процедуры организации, проведения прикладного социологического исследования, а также анализа полученных данных;
- конкретизировать основные этапы, процедуры и методы прикладного социологического исследования, раскрыть методологическую роль теории, понятийного аппарата в социологическом исследовании;
- показать структуру программы социологического исследования как документа, регламентирующего нормы и логику эмпирического познания;
- изучить основные представления о возможностях и ограничениях количественного и качественного прикладного социологического анализа;
- дать понимание теоретических основ построения выборочной совокупности и методов ее проектирования в социологическом исследовании.
- показать сильные и слабые стороны различных социологических методов сбора эмпирической информации, с помощью которых можно получить знание различных характеристик социальных явлений, процессов, что позволит студентам правильно выбирать тот или иной метод исследования в зависимости от проблемной ситуации, цели и объекта исследования;
- сформировать способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- сформировать способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология и методы социологического исследования Ч.2» для бакалавриата по направлению «Социология» относится к учебному циклу Б1.Б (базовая часть профессионального цикла).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: общая социология, статистика, методология и методы социологического исследования Ч1.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	способы обобщения и анализа социологической информации	ставить цели и задачи в процессе реализации конкретного социологического исследования, обобщать, анализировать профессиональную информацию	навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбору путей ее достижения
2.	ОПК-5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	методы социологического исследования	самостоятельно разрабатывать собственное социологическое исследование, корректно выбирать методы сбора данных в соответствии с выбранными задачами	Практическим и навыками применения в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Количественные и качественные методы в социологическом исследовании	24	6	6		12
2.	Интервью как разновидность	20	4	4		12

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	опросного метода. Количественное и качественное интервью					
3.	Фокус-групповые дискуссии в системе опросных методов	20	4	4		12
4.	Анкетирование как разновидность опросного метода. Виды анкетирования	24	6	6		12
5.	Социометрический опрос	18	4	4		10
6.	Метод наблюдения	18	4	4		10
7.	Анализ документов в прикладной социологии	18	4	4		10
8.	Эксперимент как метод социологического исследования	18	4	4		10
	КСР					10
	Экзамен	36				
	<i>Итого по дисциплине</i>	216	36	36		98

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в эбс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05342-5.- Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/874434C0-6FA8-4E0D-BC56-26D4A61D2E52>

2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/3E3F5B55-EB65-4E57-B9D0-379CF60341A9>

3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5.- Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/8C29F874-FFB5-4EB5-ACCA-673E965566A7>

4. Методология и методы социологического исследования : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа в ЭБС: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073> (27.04.2017).

5. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак ; под науч. ред. А.

В. Меренкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02668-9. Режим доступа в ЭБС: <https://biblionline.ru/book/75080910-338E-4224-9DCA-F4D74AD016F1>

Автор РПД Донцова Мария Владимировна

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.15.03 «Методология и методы социологического исследования Ч.3»

Объем трудоемкости: 144 часа, из них – 65,3 контактных часов: лекционных 36 ч., практических 18 ч., ИКР - 0,3 часа, КСР – 11 часов; 52 часа самостоятельной работы; контроль – 27 часов; 4 зач.ед.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о методологии и методике организации и проведения прикладных социологических исследований, представлений об основах обработки и анализа первичных данных, представления результатов и этики взаимодействия как с заказчиками, подрядчиками исследования, так и обществом в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное понимание процедуры организации, проведения прикладного социологического исследования, а также анализа полученных данных;
- дать понимание теоретических основ и особенностей процесса измерения в социологическом исследовании; дать понимание системы методов обработки и анализа данных социологического исследования, показать возможности и ограничения этих методов.
- раскрыть способы, используемые для обобщения и представления данных прикладного соц. исследования, структуру и логику научного отчета;
- осветить процедуры организации и контроля исполнения, вопросы эффективности управленческих решений в проведении прикладных социологических исследований;
- сформировать способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- сформировать способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология и методы социологического исследования Ч.3» для бакалавриата по направлению «Социология» относится к учебному циклу Б1.Б (базовая часть профессионального цикла).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: общая социология, статистика, методология и методы социологического исследования Ч1 и Ч2.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-5

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	способы обобщения и анализа социологической информации	ставить цели и задачи в процессе реализации конкретного социологического исследования, обобщать, анализировать профессиональную информацию	навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения
2.	ОПК-5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	методы социологического исследования	самостоятельно разрабатывать собственное социологическое исследование, корректно выбирать методы сбора данных в соответствии с выбранными задачами	Практическими навыками применения в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

Структура дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация эмпирических и прикладных исследований, взаимоотношения с заказчиками	12	4	2		6
2.	Измерительная интерпретация показателей и построение индикаторов в социологическом исследовании	12	4	2		6
3.	Построение шкал, индексов и типологизация в социологическом исследовании	12	4	2		6
4.	Обработка, анализ и использование результатов социологического исследования	12	4	2		6
5.	Обобщение и отображение первичных данных в социологическом исследовании	12	4	2		6
6.	Методы многомерного анализа данных в социологическом исследовании	12	4	2		6
7.	Объяснение результатов социологического исследования и их прогностический уровень	12	4	2		6
8.	Подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций по результатам исследования и способов их представления общественности	12	4	2		6
9.	Методы анализа нечисловой информации	10	4	2		4
	КСР	11				
	ИКР	0,3				
	Экзамен	27				
	<i>Итого по дисциплине</i>	144	36	18		52

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в эбс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05342-5.- Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/874434C0-6FA8-4E0D-BC56-26D4A61D2E52>

2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. – Режим доступа в ЭБС <https://biblio-online.ru/book/3E3F5B55-EB65-4E57-B9D0-379CF60341A9>

3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5.- Режим доступа в ЭБС <https://biblio-online.ru/book/8C29F874-FFB5-4EB5-ACCA-673E965566A7>

4. Третьяк, Л. Н. Основы теории и практики обработки экспериментальных данных : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Третьяк, А. Л. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04914-5. — Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/FC87CCE4-7F76-41BF-A277-B50559C14D7F>

Автор РПД Донцова Мария Владимировна

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экономическая социология (ч.1)»

Объем трудоемкости ОФО: 2 зачетные единицы, 72 ч., из них: 40,2 ч. контактной работы (лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.); 31,8 ч. самостоятельной работы.

Цель дисциплины: формирование основополагающих знаний по экономической социологии и формирование представлений о развитии экономики как о социальном процессе.

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных этапах и направлениях становления и развития экономической социологии;
- овладеть категориальным аппаратом экономической социологии, методологией и инструментарием исследования экономических и социальных явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровнях;
- приобрести умения анализировать поведение отдельных, так и агрегированных экономических субъектов, рынков и общества в целом;
- сформировать компетенции, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Социология.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Экономическая социология (ч. 1)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основы таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Основы социологии», «Основы маркетинга», «Методология и методы социологических исследований», «Математика», «История социологии»; законы, особенности и проблемы развития современного общества.

Уметь: анализировать и обобщать как собственный опыт, так и опыт окружающего общества; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Содержание курса «Экономическая социология» выступает опорой для освоения таких дисциплин как «Основы менеджмента и управление персоналом», «Социология труда», «Социология организаций», «Социология управления», «Институциональный анализ в социальных исследованиях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОК, ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы экономики и особенности различных сфер жизнедеятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	навыками применения основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
2.	ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук, необходимых при решении профессиональных задач	использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	навыками применения основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
33.	Предметная область экономической социологии	7	2	2	-	3
34.	Этапы становления экономической социологии. Основные западные концепции	8	2	2	-	4
35.	Становление российской экономической социологии	8	2	2	-	4
36.	Социальный механизм развития экономики	8	2	2	-	4
37.	Человек в социально-экономической теории	8	2	2	-	4
38.	Экономическое поведение и социальные взаимодействия	7,8	2	2	-	3,8
39.	Хозяйственная власть и экономическая культура	7	2	2	-	3
40.	Экономические отношения и социальная структура общества	7	2	2	-	3
41.	Экономика хозяйственных организаций	7	2	2	-	3
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18	-	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература

1. Зарубина Н.Н. Экономическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Н. Зарубина. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 378 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D53B7992-386A-4398-8896-5BC8B716D710#page/78>
2. Экономическая социология: от классики к современности: антология / сост., авт. введ., биобиблиогр. сведений и коммент. Г.Н. Соколова. – Минск: Беларуская наука. – 2016. – 442 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=467625

АвторРПД Кантемирова И.Б., к.соц.н., доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1 Б.16.02 «Экономическая социология (ч.2)»

Объем трудоемкости ОФО: 2 зачетные единицы, 72 ч., из них: 40,2 ч. контактной работы (лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.); 31,8 ч. самостоятельной работы.

Цель дисциплины: формирование основополагающих знаний по экономической социологии и формирование представлений о развитии экономики как о социальном процессе.

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных этапах и направлениях становления и развития экономической социологии;
- овладеть категориальным аппаратом экономической социологии, методологией и инструментарием исследования экономических и социальных явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровнях;
- приобрести умения анализировать поведение отдельных, так и агрегированных экономических субъектов, рынков и общества в целом;
- сформировать компетенции, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Социология.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Экономическая социология (ч. 2)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основы таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Основы социологии», «Основы маркетинга», «Методология и методы социологических исследований», «Математика», «История социологии», «Экономическая социология (ч. 1)»; законы, особенности и проблемы развития современного общества.

Уметь: анализировать и обобщать как собственный опыт, так и опыт окружающего общества; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Содержание курса «Экономическая социология» выступает опорой для освоения таких дисциплин как «Основы менеджмента и управление персоналом», «Социология труда», «Социология организаций», «Социология управления», «Институциональный анализ в социальных исследованиях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОК, ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы экономики и особенности различных сфер жизнедеятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	навыками применения основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
2.	ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук, необходимых при решении профессиональных задач	использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	навыками применения основных положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
42.	Предпринимательство как объект экономической социологии	7	2	2	-	3
43.	Социология домашнего хозяйства	8	2	2	-	4
44.	Социология потребления	8	2	2	-	4
45.	Деньги как объект экономической социологии	8	2	2	-	4
46.	Институты как социальные регуляторы развития экономики	8	2	2	-	4
47.	Роль идеологии в социально-экономическом развитии общества	7,8	2	2	-	3,8
48.	Модели исторического социально-экономического развития	7	2	2	-	3

49.	Социально-экономическая трансформация российского общества	7	2	2	-	3
50.	Социология рынков	7	2	2	-	3
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18	-	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература

1. Зарубина Н.Н. Экономическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Н. Зарубина. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 378 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D53B7992-386A-4398-8896-5BC8B716D710#page/78>

2. Экономическая социология: от классики к современности: антология / сост., авт. введ., биобиблиогр. сведений и коммент. Г.Н. Соколова. – Минск: Беларуская наука. – 2016. – 442 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=467625

Автор РПД Кантемирова И.Б., к.соц.н., доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.17 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 8 часов КСР; 100 часов самостоятельной работы; 0,4 часа ИКР).

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы социальных групп и общностей, а также о психологических характеристиках самих этих групп и общностей.

Задачи дисциплины:

1. Формирование понятия о социальной психологии как науке и области практической деятельности, её месте в системе современного научного социогуманитарного знания.
2. Рассмотрение основных понятийных конструктов, методологических и методических принципов социальной психологии как инструментов организации профессионального социологического мышления при решении проблем адекватного понимания и преобразования социальной реальности, осуществления командной работы, экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.
3. Систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения, взаимодействия, общения и отношений людей как участников различных социальных групп и общностей, а также о психологических характеристиках самих этих групп и общностей.
4. Содействие формированию способности и готовности использовать знание методов, положений и теорий современной социальной психологии при осуществлении командной работы и решения профессиональных задач, связанных с проблемами личности, группы, социальной общности.
5. Содействие формированию способности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в контексте общения, совместной деятельности, социального поведения.
6. Обучение навыкам работы с научной литературой по социальной психологии, её анализу и реферированию.

7. Повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам социальной психологии, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Социальная психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Психология», «Основы социологии», «Социология культуры», «Логика».

Дисциплина «Социальная психология» изучается параллельно с дисциплинами «Философия», «Политология», «Социология международных отношений», «Социология семьи», «Основы маркетинга», «Основы социального моделирования и программирования», «История социологии (часть 1)», «Методология и методы социологического исследования (часть 1)», «Экономическая социология (часть 1)».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Социальная психология» знания, умения и компетенции являются предшествующими для дисциплин «История социологии (часть 2)», «Методология и методы социологического исследования (часть 2, 3)», «Экономическая социология (часть 2)», «Политическая социология», «Социология управления», «Основы менеджмента и управления персоналом», «Социология общественного мнения», «Социология коммуникаций», «Социология молодежи», «Социология религии», «Социальная антропология», «Социология труда», «Социология организаций», «Этносоциология», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Практическая этнопсихология/Социальные сети», «Методическое и организационное обеспечение исследований в социологии образования/Социология потребления», «Качественные методы в социальном исследовании (углубленный курс)», «Теория и практика рекламы и брендинга/Манипуляция сознанием и СМИ», «Социологические методы в маркетинговых исследованиях/Маркетинг банковских услуг».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование частей следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-4

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные закономерности и механизмы общения и взаимодействия людей; феноменологию и содержание социально-психологических процессов, протекающих в различных видах человеческих групп и общностей в ходе их становления,	использовать эти знания при осуществлении командной работы, общения и взаимодействия с окружающими людьми; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в	интеллектуальными навыками анализа социально-психологических аспектов социальной реальности; построения конструктивной стратегии поведения при осуществлении и командной работы на основе

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			функционирования и развития; психологические характеристики самих этих групп и общностей; психологическую сущность социального поведения личности	контексте общения, совместной деятельности, социального поведения	толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми
2.	ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	сущность социальной психологии как науки и области профессиональной деятельности, её предмет, задачи, основные понятия и связь с другими областями научного знания; историю формирования социально-психологических идей; теоретико-методологические основания методов социально-психологической диагностики и воздействия	осуществлять анализ социально-психологических проблем в различных областях социальной практики (политика и социальное управление, организационное функционирование и развитие, массовая коммуникация и реклама, правоохранительная деятельность, образование, здравоохранение и др.); распознавать, диагностировать и разрешать эти проблемы на основе применения адекватных принципов, процедур, методик и техник прикладного социально-психологического исследования и	интеллектуальными навыками использования основных положений социальной психологии, методов социально-психологического исследования и воздействия при решении профессиональных задач, связанных с проблемами личности, группы, социальной общности

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				воздействия	

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в социальную психологию	48	8	8	—	32
2.	Закономерности общения и взаимодействия людей	56	10	10	—	36
3.	Социальная психология групп	30	8	8	—	14
4.	Социальная психология личности	24	6	6	—	12
5.	Практические приложения социальной психологии	14	4	4	—	6
	Всего:		36	36	0	100

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для вузов / Г.М. Андреева. – 5-е изд., пер. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 432 с. Режим доступа: https://www.biblioclub.ru/104416_Sotsialnaya_psikhologiya_Uchebnik.html
2. Хьюстон, М. Введение в социальную психологию. Европейский подход: пер. с англ. / М. Хьюстон, В. Штрёбе. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 622 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114753.

Авторы РПД: Флоровский С.Ю., Пухарева Т.С.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Б.1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 2 ч.; ИКР- 0,2 ч.; 29,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний,

умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

1. **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. **овладение** приемам оказания неотложной медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
4. **формирование** культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
5. **формирование** культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
6. **формирование** готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
7. **формирование** мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
8. **формирование** способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
9. **формирование** способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла ООП ВО по специальности «Социология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			
		Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа
		Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			
		Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа
		Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	
1.	Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	1	1		1
2.	Человек и техносфера	2	2		1
3.	Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов	2	2		1
4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	1	2		2
5.	Химические негативные факторы (вредные вещества	1	1		2
6.	Физические негативные факторы: механические колебания, вибрация, акустические колебания, шум	1	1		2
7.	Опасные механические факторы	1			1
8.	Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения	1	1		2
9.	Ионизирующее излучение	1	1		2
10.	Электрический ток	1	1		3
11.	Пожаровзрывоопасность	1	1		2
12.	Эксплуатация герметичных систем, находящихся под давлением. Сочетанное действие вредных факторов.	1	1		1
13.	Защита человека и среды от вредных и опасных факторов	1	1		1
14.	Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности	1	1		2
15.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	1	1		1
16.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	1	0,5		1
17.	Управление безопасностью жизнедеятельности	1	0,5		1
18.	Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных	1	2		4

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			
		Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа
		Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные занятия	
	ситуациях.				
	Итого	180	18		29,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для академического бакалавриата. — 6-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — ISBN 978-5-534-03744-9: www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEEC1AFA.
2. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-534-01400-6: www.biblio-online.ru/book/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — ISBN 978-5-534-03237-6: www.biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата — 5-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — ISBN 978-5-534-03239-0: www.biblio-online.ru/book/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28
Автор Зацепин М.Н.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.20 «Физическая культура и спорт»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18,2 часа аудиторной работы: лекционных 16 ч., 2ч. – практических, 0,2 – иная контактная работа, 53,8 ч – самостоятельная работа).

Цель дисциплины

Формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Б1.Б.20 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК -8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	научно – практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.	рационально использовать знания в области физической культуры для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры(часы)	
		1	2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	18,2	16	2,2
Занятия лекционного типа	16	16	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	2	-	2
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	40	20	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	-	-	-
<i>Реферат</i>	10	-	10
Подготовка к текущему контролю	3,8	-	3,8

Контроль:				
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	36	36
	в том числе контактная работа	18,2	16	2,2
	зач. ед	2	1	1

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»: *зачет.*

Основная литература:

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1>.
2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>.
3. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625>.
4. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ВОЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: доцент, к.п.н., доцент Дорошенко В.В..

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.Б.21 «Права человека»

Направление подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Социальная теория и прикладное социальное знание

Прикладные методы социологических исследований

Объем трудоемкости для ОФО: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., 49,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР, ИКР 0,2 ч.)

Цели дисциплины:

Целью изучения курса является формирование у студентов представления о правах человека, повышение их правосознания и правовой культуры, изучение методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека.

Задачи изучения дисциплины:

В процессе обучения студент (бакалавр) должен овладеть основными понятиями, используемыми в курсе «Права человека» и научиться защищать свои права в конкретной жизненной ситуации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Курс Б1.Б.20 «Права человека» как учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы высшего образования Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Актуальность дисциплины обусловлена тем, что права человека в современный период стали общепризнанной нормой человеческой жизни для всего цивилизованного мира.

Для уяснения вопросов сохранения основ конституционного устройства современных суверенных государств, определения перспектив их развития, решения вопросов о приоритете конституционных ценностей свобод и прав человека принципиальное значение имеет изучение правового положения человека и гражданина в обществе и государстве.

Немаловажным является изучение студентами не только федеральных нормативных актов и регионального законодательства, но и международно-правовых документов. Рабочая программа составлена с учетом предложений органов государственной и муниципальной власти: Законодательного Собрания Краснодарского края, Администрации Краснодарского края, Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае, Избирательной комиссии Краснодарского края, Избирательной комиссии муниципального образования г. Краснодар, муниципальных органов Краснодарского края.

Форма контроля - зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Результатами изучения бакалаврами курса «Права человека» должно стать приобретение навыков работы с нормативными источниками, их правильного толкования и применения на практике, формирование у студентов представления о правах человека, повышение их правосознания и правовой культуры, изучение методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, формирование позитивного отношения к правам человека.

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие виды общих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	- основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Права человека»; - основные категории прав, обязанностей, обязательств и ответственности человека; -различные формы	- объективно оценивать правовое положение личности в государствах мира и, особенно, в России на различных этапах их развития; - обосновывать важность знаний истории и теории прав человека для анализа	- навыками самостоятельно работать с рекомендуемым и источниками и литературой по правам человека; - знаниями формирования гражданского общества, прав

	несправедливости, неравенства и дискриминации; - наиболее существенные проблемы становления и развития прав человека в государствах мира и особенно в России; - наиболее значительные труды авторов по проблемам прав человека, важнейшие международно-правовые и национальные акты о правах человека, другой конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе; - знания методов и способов защиты своих прав в конкретных жизненных ситуациях, в том числе и международных механизмов защиты прав	содержания современных правовых институтов; - содействовать воспитанию граждан в духе демократии, основанном на осознании ими своих прав и обязанностей, - ориентироваться в перспективах развития прав человека в России на основе осмысления становления и развития прав человека в мире - вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса	человека и правового государства; - основными элементами механизма защиты прав человека на местном, региональном, европейском и всемирном уровнях
--	--	---	---

Результатом обучения является формирование у студентов системных и устойчивых теоретических и практических знаний о правах человека, знание международных и национальных нормативных правовых актов в области прав человека, знание методов и способов защиты своих прав в конкретной жизненной ситуации, в том числе и международных механизмов защиты прав и свобод, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Основные темы дисциплины:**Бакалавриат ОФО**

№ раздела	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Генезис прав человека	8	2		-	6
2.	Конституционный статус человека и гражданина	10	2		-	8
3.	Конституционные личные (гражданские) права человека	8	2		-	6
4.	Конституционные политические права и свободы человека и гражданина	8	2		-	6
5.	Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина	8	2		-	6
6.	Конституционные обязанности личности	8	2		-	6
7.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	8	2		-	6
8.	Международная система защиты прав человека	10	4		-	6
	Итого:		18		-	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Формы проведения аттестации по дисциплине: зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Белоусов Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696>

Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д. Конституционное право России: учебник для студентов / Р.М. Дзидзоев, О.А. Ковтун, Н.Д. Терещенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос.ун-т – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.

История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016 . URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444547

История государства и права зарубежных стран: учебник/ А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г.Казань). – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2015. URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364199

Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516>

Теория государства и права: Учебник для вузов / Под ред. проф. М.М. Рассолова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДИАНА, Закон и право, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118358#

Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: опыт синтетического исследования / Б.С. Эбзеев. – М.: Проспект, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251938>

Составитель (-ли) РПД: преподаватель кафедры конституционного и муниципального права А.С. Христич

АННОТАЦИЯ **дисциплины Б1. Б.22 «Информатика»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 час, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лабораторных – 36 ч.,; ИКР – 0, 2 ч., 36 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

формирование основ современной информационной культуры; дальнейшее развитие навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение основам современной методологии прикладной статистики, а также приемам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

Задачи дисциплины:

- 1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития современных информационных технологий в гуманитарном образовании;
- 2) обучение основам современной методологии прикладной статистики;
- 3) автоматизации решения конкретных задач с использованием программных средств общего назначения, а также средств интеграции с внешними информационными системами;
- 4) визуализация результатов разрешения задач прикладного характера;
- 5) использовать информационно-образовательные ресурсы в гуманитарном образовании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Математика и информатика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в курсе изучения базовых школьных дисциплин и является основой для изучения дисциплины «Информационно-аналитическая работа».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-6

перечислить компетенции

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные способы и методы решения стандартных задач	применять в профессиональной деятельности различные способы решения конкретных задач социологических исследований, применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	навыками реализовать избранные методы в применении к компьютерному программному обеспечению
	ОПК-6	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	знанием конкретных методик и способов организации процесса социологического исследования

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
51.	Текстовый процессор MS Word	14			8	6
52.	Табличный процессор MS Excel	14			8	6
53.	Система управления базами данных Microsoft Access.	14			8	6
4	Компьютерные сети	10			4	6
5	Открытое образование и дистанционное обучение	10			4	6
6	База учебных материалов	10			4	6
	<i>Итого по дисциплине</i>	72			36	36

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

4. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для студентов вузов. М.: Гардарики. 2012. С. 655
5. Королев Л.Н. Информатика. Введение в компьютерные науки : учебник для студентов вузов. Москва: Абрис. 2012. С. 367
6. Степанов А. Н. Информатика: учебное пособие для студентов вузов СПб.: ПИТЕР. 2012. С. 684

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД _Белопольская Т.Н. ____

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.24 «Концепции современного естествознания»
для студентов по направлению подготовки– 39.03.01 «Социология».

Форма обучения: очная. Курс - 1 (семестр – 1)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., икр 0,2 ч., практических 18 ч.; 34 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Основная научно-образовательная цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Характерная особенность авторского отношения к курсу «Концепции современного естествознания» заключается в том, что изложение в нём содержания классической и современной естественнонаучной проблематики построено на принципах диалектического понимания системы и эволюции естественнонаучной мысли, благодаря которому становится возможным целостное видение изучаемого предмета.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;

- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;

- познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;

- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: введение в направление, математика, история.

Предметом курса являются классические и современные естественнонаучные концепции в их историческом и научно-методологическом развитии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1

№ п.п .	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	- конкретные формы взаимодействия естественнонауч ной и гуманитарной культуры; - ключевые разделы естествознания, законы развития природной среды и их влияние на общество; - основные этапы истории классического и современного естествознания; - методологию естественнонауч ного познания; - ценностное содержание научной рациональности и ее исторических типов;	- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза естественнонауч ной информации; - применять полученные знания при определении базовых категорий современного естествознания; - владеть категориальным аппаратом современного естествознания; - уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять естественнонауч ные теории и факты, делать аргументирован ные выводы.	- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиона льных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации ; - базовыми теоретическ ими естественно научными знаниями, основами философии и методологии естественно научного

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; - философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современного естествознания; - основные современные социально-этические аспекты развития науки.		- мышления; - методами естественно научного познания; - способность использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие науки и научной методологии	6	2	2		2
2	Предмет и задачи естествознания	4	-	2		2
3	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	4	-	2		2
4	Формирование парадигмы неклассического естествознания	8	2	2		4
5	Основные космологические концепции XX в.	8	2	2		4
6	Постнеклассическое естествознание 2–пол. XX в. Теории самоорганизации и синергетики	6	2	2		2
7	Теория биосферы и ноосферы В.И. Вернадского	4	2	-		2
8	Структурные уровни организации материи	4	-	2		2
9	Экология и проблемы рационального природопользования	4	2	-		2
10	Основные этапы развития генетики	4	2	-		2

11	Человек: здоровье и работоспособность	4	2	-		2
12	Актуальные проблемы биоэтики	4	2	-		2
13	Перспективы развития человечества. Формирование интегральной культуры и цивилизации	4	-	2		2
14	Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития	4	-	2		2
15	Концептуально-методологические особенности естествознания конца XX - начала XXI в.	4	-	2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	20		34

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие по дисциплине "Концепции современного естествознания", для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / Горелов, Анатолий Алексеевич; А. А. Горелов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015.

2. Концепции современного естествознания: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. А. Лебедева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017.

3. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки. 4-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2016. - 360 с. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. А. Лебедева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2016.

4. Самыгин С.И. Концепции современного естествознания: учебное пособие для студентов, обучающихся по гуманитарным специальностям / под общ. ред. С. И. Самыгина. - Москва: КНОРУС, 2013. - 464 с.

5. Садохин А.П. Концепции современного естествознания: учебное пособие / А. П. Садохин. - 8-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2014. - 239 с.

Автор РПД - д.филос.н., профессор Тилинина Т.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.01 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 40,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 18 час.; 4 час. контролируемой самостоятельной работы; 0,2 час. ИКР; 32 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков научного анализа политической сферы современных обществ, их социально-значимых проблем и политических процессов.

Задачи дисциплины:

- создание знаний методологий, концепций и понятийного аппарата политической науки;
- формирование умений применять методы анализа современной политики;
- создание знаний об основных политических субъектах, институтах, социокультурных проявлениях политики, политических процессах;
- формирование умений и навыков самостоятельного поиска и анализа политической информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.01 «Политология» является дисциплиной базовой части рабочего учебного плана ООП бакалавриата 39.03.01 Социология, профиль «Прикладные методы социологических исследований», она ориентирована на формирование знаний, умений и навыков научного анализа политической сферы современных обществ, их социально-значимых проблем и политических процессов.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как, «История», «Социология», «Психология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации, а также при дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре по направлениям «История», «Социология», «Политология».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК-1, ОПК-2)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-6	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и ответственность за них	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	навыками выбора организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях

2	ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	навыками применения социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
---	-------	--	---	--	--

Основные разделы дисциплины: (для студентов ОФО).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	КСР и ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Политика как общественное явление. Политическая наука.	5	2			3
2.	Политическая власть. Политические системы современности	5,8	2			3,8
3.	Современное государство как политический институт	5	2			3
4.	Политическая стратификация и политические элиты	6	2	2		2
5.	Политические партии и партийные системы	5		2		3
6.	Политизация этничности и этнополитика в глобальном мире	6	2	2		2
7.	Социокультурное измерение современной политики	6	2	2		2
8.	Политические процессы: сравнительный анализ	5		2		3
9.	Электоральное поведение и электоральные процессы	6	2	2		2
10.	Политические конфликты и их регулирование	7	2	2		3
11.	Международные отношения и мировая политика	6	2	2		2
12.	Государственная политика. Политический менеджмент. Политические технологии	5		2		3
	Итого по дисциплине:	72	18	18	4,2	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Основная литература:

1. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 242 с. - <https://e.lanbook.com/book/97258>; также имеется 25 печатных экз.

2. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 213 с. - <https://biblionline.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271>.

3. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасов, В.А. Гуторов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 804 с. - <https://biblionline.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E>.

4. Мухаев, Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2015. 224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1.

5. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Аспект Пресс, 2015. 752 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/97244/#2>.

Автор РПД: Костенко Юлия Витальевна кандидат политических наук преподаватель кафедры политологии и политического управления

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Демография»

по направлению подготовки 39.03.01. Социология

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (108 часов, из них – 56,3 часа контактной работы: лекционных 36 ч., практических 18 ч.; ИКР 0,3 часа, 25 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР)

Цель дисциплины формирование у студентов знаний в области демографии и методов изучения и анализа демографических процессов и структур, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании демографических процессов, овладение практикой использования полученных знаний и навыков в области демографии в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

15) обосновать актуальность и возможности применения прикладных методов и методик при изучении и анализе демографических процессов;

16) научить студентов выбирать и применять известные методы для оценки состояния и возможных тенденций развития демографических процессов и структур в стране, регионе;

17) добиться понимания студентами цели и сущности практического использования конкретных приемов и методов демографии, позволяющих контролировать и регулировать процессы социального развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Демография» относится к вариативной части (Б1.В.02) учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования в рамках таких дисциплин как общая социология, информатика, логика и т.д. Данная дисциплина представляет собой базу для изучения последующих дисциплин: этносоциологии, политической социологии и т.п.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Принципы самостоятельного формулирования цели, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
2.	ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	правила использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
					групп

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объект, предмет, задачи и методы демографии	6	2	2	-	2
2.	История возникновения и развития демографической науки	10	4	2	-	2
3.	Источники данных о населении: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования	10	4	2	-	2
4.	Методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	7	4	1	-	2
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение	5	2	1	-	2
6.	Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение	5	2	1	-	2
7.	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции	5	2	1	-	2
8.	Численность населения и процессы воспроизводства	5	2	1	-	2
9.	Миграция: теория и практика	5	2	1	-	2
10.	Расселение и процессы урбанизации	5	2	1	-	2
11.	Демографическое прогнозирование	4	2	1	-	1
12.	Понятие, цели, методы и направления демографической политики	4	2	1	-	1
13.	Прикладная демография	4	2	1	-	1
14.	Демографические процессы в Краснодарском крае: история и современность	4	2	1	-	1
15.	Миграции в Краснодарском крае	4	2	1	-	1
	КСР	2	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	36	18	-	25

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Харченко. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5520>.

2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — Режим доступа:

3. Янсон, Ю.Э. Сравнительная статистика населения [Электронный ресурс] / Ю.Э. Янсон. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 451 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93925>.

Автор РПД: Ракачева Я.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03 «Теория измерений и анализ данных в социологии»

Объем трудоемкости: *108 часов, из них – 58,2 контактных часа: лекционных 18 ч., практических 36 ч., ИКР - 0,2 часа, КСР – 4 часа; 50 часов самостоятельной работы; 3 зач.ед*

Цель дисциплины: формирование у студента фундамента современной информационной культуры; обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения; изучение основ некоторых разделов статистики в объеме, достаточном для его применения при изучении различных процессов и явлений в социальной жизни общества.

Приобретение навыков работы в программах Excel и SPSS; ввод данных, изменение их структуры, применение к данным самых современных навыков обработки, получение результатов в удобной и наглядной форме.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития теории измерений;
- определить значение статистических и математических методов в решении определенных социальных задач;
- самостоятельное формирование студентами профессиональных задач и использование статистических и математических методов для их разрешения;
- формирование навыков использования компьютера в качестве инструмента для разрешения профессиональных задач с использованием стандартного и специального программного обеспечения, а также с использованием удаленного доступа;
- формирование основ автоматизации решения социальных задач, разработки информационных технологий с использованием ПС общего и специального назначения, электронного документооборота, средств интеграции с внешними информационными системами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория измерений и анализ данных в социологии» относится к вариативной части Блока 1 "Обязательные дисциплины" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования и является основой для изучения следующих дисциплин: Методы прикладной статистики для социологов, Основы использования прикладных статистических задач в социологических исследованиях.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4

№ п.п .	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	процедуру проведения социологических исследований, правила и требования к составлению отчетов, знать ГОСТы	оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований
2.	ПК-4	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	статистические методы анализа данных, методы компьютерной обработки данных	проводить компьютерный анализ данных, составлять сводные таблицы, графики, анализировать полученную визуальную и статистическую информацию	навыками компьютерной обработки данных, работы в тестовых редакторах и электронных таблицах, специальных статистических пакетах, владеть методами статистическ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ого анализа данных

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Измерения в социологии. Эмпирическая закономерность	12	2		4	6
2.	Основные понятия математической статистики. Доверительные интервалы	12	2		4	6
3.	Шкалирование в социологии.	12	2		4	6
4.	Проверка статистических гипотез. Сравнение двух выборок	12	2		4	6
5.	Таблицы сопряженности	10	2		4	6
6.	Корреляция и регрессия. Ранговая корреляция	10	2		4	6
7.	Дисперсионный анализ.	10	2		4	4
8.	Непараметрические критерии. Проверка однородности	12	2		4	6
9.	Факторный анализ	10	2		4	4
	КСР	4				
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине</i>	108	18		36	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS : учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-8353-1265-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа в ЭБС: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214> (29.03.2017).

2. Бурганова, И.Н. Теория измерений в социологии : учебно-методическое пособие / И.Н. Бурганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 166 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5681-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа в ЭБС: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390> (29.03.2017).

3. Математическая статистика для социологов. Задачник : учебное пособие для академического бакалавриата / отв. ред. Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 199 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03259-8. — Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/CAB75984-F4E6-4EE0-A530-FBE1EE0128B9>

4. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. —

М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03244-4. — Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/54A46CD0-D18F-4432-B382-79BC9F497F7B>

Автор РПД Донцова Мария Владимировна

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социология организаций»

Объем трудоемкости ОФО: 2 зачетные единицы, 72 ч., из них: 44,2 ч. контактная работа (лекционные занятия 28 ч., практические занятия 14 ч., КСР 2 ч. ИКР 0,2 ч.); 27,8 ч. самостоятельной работы.

Цель дисциплины:

формирование у студентов основополагающих знаний, освоение ими фундаментальных теорий и методологии социологии организации.

Задачи дисциплины:

- Усвоение понятийного аппарата социологии организации, рассмотрение этапов эволюции социологии организации и основных тенденций ее развития в отечественной и зарубежной социологии.
- Рассмотрение социальных основ управления, контроля и власти в организации; влияния организаций на развитие различных социальных процессов современного общества.
- Рассмотрение особенностей коммуникаций в организациях и современных технологий организационной культуры, обоснование социологического понимания личности в организации и природы лидерства.
- Сформировать компетенции, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Социология.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Предмет базируется на дисциплинах гуманитарного, социального, экономического и профессионального профиля, изученных студентами в предыдущих семестрах: «Экономическая теория», «Высшая математика», «Психология», «Социальная психология», «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования», «История социологии», «Современные социологические теории», «Социология культуры», «Экономическая социология», «Социология управления», «Социология труда», «Основы маркетинга», «Основы менеджмента и управления персоналом».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-16

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-16	способность к практическому использованию основ социальных	знать теорию, историю развития и опыт	уметь использовать в практической деятельности	владеть знаниями и практическим навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	практического использования основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	основы социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	использование основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности и труда

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи социологии организаций	5	2	1	-	2
2.	Предпосылки и становление научных основ теории организации	5	2	1	-	2
3.	Современный этап развития социологии организаций.	5	2	1	-	2
4.	Внутренняя структура организации	5	2	1	-	2
5.	Внешняя среда организации	5	2	1	-	2
6.	Организационные структуры	5	2	1	-	2
7.	Социальные отношения в системе управления.	5	2	1	-	2
8.	Феномен лидерства в организационной деятельности.	5	2	1	-	2
9.	Современные требования к руководителям.	5	2	1	-	2
10.	Кадровая политика организации	5	2	1	-	2
11.	Организационная культура.	5	2	1	-	2
12.	Организационные конфликты.	5	2	1	-	2
13.	Патология организаций.	4,8	2	1	-	1,8
14.	Организации в современной конкурентной среде. Функционирование организаций на международном рынке.	5	2	1	-	2
	Итого по дисциплине:		28	14	-	27,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература

1. Барков С.А. Социология организаций: учебник для академического бакалавров / С.А. Барков, В.И. Зубков. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 414 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/CC3C2C0A-5BC3-4C86-94D9-9324C822ADE4>
2. Теория организации и организационное поведение. Теория организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Г.Л. Латфуллина, О.Н. Громовой, А.В. Райченко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 156 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/search>

Автор Кантемирова И.Б., к.соц.н., доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социология общественного мнения»

Объем трудоемкости ОФО: 4 зачетные единицы, 144 ч., из них: 76,3 ч. контактной работы (лекционных 36 ч., практических 36 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.); 41 ч. самостоятельной работы; контроль – подготовка к экзамену 26,7 ч.

Цель дисциплины:

Формирование у студентов системы знаний об истории становления понятия и изучения общественного мнения, теоретических основах его развития и функционирования, о практических аспектах исследования и роли в жизни общества; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при анализе содержания и направленности общественного мнения.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования у студентов практического понимания исследовательской, аналитической и консалтинговой деятельности, роли социологических методов в решении практических задач; выработки компетенций, необходимых для работы в области реализации социальной политики, маркетинговой и консалтинговой деятельности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у учащихся способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, в т.ч. теоретические и методологические основы исследования общественного мнения, электорального ведения, методы социологических исследований, основы маркетинга и рекламы в области бизнеса, политики и социальной сферы, теорию потребительского поведения;
- Выработать у учащихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, свойства, тенденции и динамику общественного мнения в различных аспектах его проявления;
- Выработать способность применять базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования в сфере исследований общественного мнения, факторов его формирования, настоятельности и форм его проявления;
- Сформировать способность и готовность применять методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности в различных сферах жизни общества;
- Сформировать и развить способность к разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей на основе профессиональных социологических знаний;

- Выработать навыки использования базовых теоретических знаний для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;
- Выработать способность применять знания основ общих и специальных социологических, социально-экономических и гуманитарных дисциплин, основ педагогики, общей, возрастной и социальной психологии в преподавании социологических дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология общественного мнения» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Основы социологии», «История социологии», «Культурология», «Права человека», «Логика», «Психология», «Социальная психология», «Политология», «Демография», «Экономическая теория», «Основы маркетинга», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологов», «Теория измерений и анализ данных в социологии», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях», «Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях», «Основы права», «Основы менеджмента и управления персоналом», «Методология и методы социологического исследования», «Экономическая социология», «Политическая социология», «Социология управления», «Социология международных отношений», «Социология семьи», «Социология коммуникаций», «Социология религии», «Социология культуры», «Государственное и муниципальное управление», «Основы социального моделирования и программирования».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся, «Социальное прогнозирование и проектирование», «Этносоциология», «Маркетинг банковских услуг», «Институциональный анализ в социальных исследованиях», «Социология труда», «Социология организаций», «Социология политики: теории и эмпирические исследования», «Социология потребления», «Теория и практика рекламы и брендинга», «Манипуляция сознанием и СМИ», «Социологические методы в маркетинговых исследованиях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-14

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональн ой научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических	знать методологию и принципы составления и оформления профессиональ ной научно-технической документации, научных отчетов; знать особенности	уметь составлять и оформлять профессиональн ую научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологически х исследований с учетом	владеть знаниями методологии и принципов, а также навыками составления и оформления профессиональ ной научно-технической документации,

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	различных потенциальных аудиторий для успешного представления результатов социологических исследований	особенностей потенциальной аудитории	научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
2.	ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	знать методологию и методы обоснования практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием социологического инструментария сбора информации; знать специализированные методы (способы) анализа полученных соц. данных	уметь обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	владеть знаниями методологии и методов, навыками обоснования практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием социологического инструментария; владеть методами сбора, обработки и анализа социологической информации

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

разд ела		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исторический	30	10	10	-	10
2.	Теоретико-методологический	36	16	10	-	10
3.	Методический (прикладной)	47	10	16	-	21
	<i>Итого по дисциплине:</i>		36	36	-	41

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Докторов Б.З. Реклама и опросы общественного мнения в США: История зарождения. Судьбы творцов / Б.З. Докторов. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 620 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210885>
2. Епархина О.В. Социология общественного мнения: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Епархина, Ольга Валерьевна; О.В. Епархина. - Москва: Академия, 2013. - 239 с.

Автор РПД И.Б. Кантемирова, к.соц.н., доцент

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Этносоциология»
для направления подготовки 39.03.01. Социология

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 44,2 часа контактной работы: лекционных 14 ч., практических 28 ч.; 48 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР, ИКР – 0,2 часа, СР – 28 часов)

Цель дисциплины:

приобретение специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере этносоциальных процессов, межэтнической, межкультурной коммуникации, формирования умений и навыков социологического анализа и управления различными ситуациями в сфере межэтнических отношений, межнациональных конфликтов, практики межкультурного менеджмента. Понимание особенностей развития этносоциальных явлений позволит специалисту принимать адекватные решения на всех этапах развития данных процессов.

Задачи дисциплины

18) формирование у студентов знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере этносоциологии, а так же реальной ситуации в сфере межнациональных отношений в РФ, ее отдельных регионах и в мире;

19) формирование навыков анализа ситуаций межэтнического взаимодействия;

20) формирование умений использовать социологические методы при анализе ситуаций, связанных с межэтническими отношениями;

21) формирование умений на основе социологических исследований и теоретической базы разрабатывать и предлагать способы решения проблем в межнациональной сфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этносоциология» относится к *вариативной* части (Б1.В.06) учебного плана.

Курс основывается на имеющемся у студентов общем представлении о разделах философии, истории и демографии, а также на специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов по основам социологии, истории социологии, социальной психологии, социологии политики, социологии конфликтов, социальной антропологии, а также методологии и методики социологических исследований. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: социальная структура и социальная стратификация, социологии международных отношений, преддипломная практика, подготовка выпускной квалификационной работы.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	правила разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СРС	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Этносоциология как учебная дисциплина. Объект, предмет, тенденции современного развития. История становления этнической социологии.	7	2	2	-	3

2.	Феномен этничности. Теоретические подходы к изучению этничности. Социально-психологические аспекты этнических и национальных проблем.	9	4	2	-	3
3.	Современные тенденции этнополитического и этносоциального развития в регионах традиционного распространения ислама в России.	9	4	2	-	3
4.	Этносоциология миграций, социальной стратификации и социальной мобильности в регионах традиционного распространения ислама в России	9	4	2	-	3
5.	Социально-психологические и культурные проблемы этничности. Этноцентризм, национализм: модели и технологии межэтнических конфликтов.	7	2	2	-	3
6.	Проблемы межэтнической и межкультурной, религиозной толерантности.	6	2	1	-	3
7.	Мультикультурализм: современные модели этносоциального и этнокультурного развития национальных обществ.	6	2	1	-	3
8.	Этносоциологическое изучение города. Этнические, культурные и религиозные сообщества.	6	2	1	-	3
9.	Методы исследований в этнической социологии.	11	6	1	-	4
	<i>КСР</i>	2	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	28	14	-	28

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/20CB0706-82C7-4866-BA61-5CD8E1CFA54C>

2. Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71807>.

Автор РПД: Ракачев В.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1 В.07 «Социология семьи»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 39 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

формирование навыков социокультурного анализа явлений и процессов брачно-семейных отношений.

Задачи дисциплины: ознакомить слушателей курса с основными теоретико-методологическими аспектами семьи и брака;

- выявить и проанализировать главные проблемы брачно-семейных отношений в современном обществе;
- раскрыть понятие гендерной идеологии и показать её развитие в историческом аспекте;
- выявить причины и особенности семейных традиций;
- реконструировать динамику брачно-семейных отношений в историческом аспекте;
- изучить генезис женского движения;
- определить специфику исследований проблем брачно-семейных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.О7 «Социология семьи» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина обеспечивает углубленную подготовку студентов-бакалавров к профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области социологии, позволяет получить дополнительный объем навыков и возможностей их реализации.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также полученные в результате изучения других базовых дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов	основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей	самостоятельно проводить исторические и социологические исследования с использованием гендерного, исторического, аксиологического или фактологического анализа;	навыками интерпретации и операционализации понятий, классификации и социокультурных понятий; иметь навык вести

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальных групп			понимающую коммуникацию в семейной группе или в группе специалистов в сфере брачно-семейных отношений

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
16.	Социология семьи в системе социологического знания	14	4	4		3
1.	Структурные типы семьи и брака, функции семьи.	14	4	4		3
2.	Теоретико-методологические подходы в социологии семьи	14	4	4		3
3.	Социология семьи в России	14	4	4		3
4.	Брачно-семейное поведение. Брачный отбор.	14	4	4		3
5.	Сексуальное и репродуктивное поведение в семье	14	4	4		3
6.	Семейное воспитание и семейная социализация	14	4	4		3
7.	Проблемы современной семьи. Правовой аспект брачных отношений.	16	4	4		3
8.	Основные методические принципы в исследованиях семьи.	16	4	4		6
9.	Подготовка к текущему контролю	9			-	9
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	36	36		39

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Агапов, Е.П. Социокультурные модели семейных отношений : учебное пособие / Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 93 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8686-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455008](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455008) (29.03.2017).
2. Жданова, С.Н. Основы социологии семьи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 257 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89906>.
3. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01534-8.
4. Отова Ирина Петровна. Социология родительства как отдельная предметная область социологии семьи [Электронный ресурс] // Статистика и экономика. 2016. С. 2-5. ISSN 2500-3925 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologiya-roditelstva-kak-otdelnaya-predmetnaya-oblast-sotsiologii-semi>
5. Черняк, Е.М. Семейведение : учебник / Е.М. Черняк. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02314-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532).
Автор РПД к.с.н., доцент, Рощина Н.М.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.О8 «Социология коммуникаций»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 80,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 73 часов самостоятельной работы; 8 часов КСР)

Цель дисциплины:

изучение студентами основных представлений о функционировании коммуникации в обществе; параметров информационной индустрии как социального института, развитие которого тесно связано с развитием человеческой цивилизации; методов прикладных социологических исследований, с помощью которых можно получить знание качественных и количественных характеристик коммуникативных процессов в обществе.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные представления о функционировании коммуникации в обществе, рассмотреть опыт теоретических и прикладных исследований социальной коммуникации в России и за рубежом.
2. Показать сильные и слабые стороны социологических методов сбора эмпирической информации, с помощью которых можно получить знание качественных и количественных характеристик коммуникативных процессов.
3. Ознакомить учащихся с основными проблемами в рамках изучаемой дисциплины.
4. В комплексе рассмотреть функции, классификацию, типологии, моделирование коммуникативного процесса, принципы их разработки на основе различных социологических подходов.
5. Научить студентов приемам разработки и выбора решений в условиях неопределенности, риска, экстремальных ситуаций, с которыми может столкнуться специалист по коммуникациям.
6. Осветить процедуры организации и контроля исполнения, вопросы эффективности управленческих решений в области социальных коммуникаций и ответственности за их последствия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.О8 «Социология коммуникаций» относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового цикла в структуре ФГОС.

Для успешного освоения необходимы знания, полученные в результате изучения других дисциплин: Психология, Философия, Основы социологии, Методология и методы социологического исследования, Социальная психология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1. 2.	ПК14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях.	представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями	навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике

Основные разделы дисциплины:

Очная форма:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
17.	Коммуникация и общество. Предметная область социологии коммуникаций.	9	4	-	-	5

18.	Этапы развития коммуникативной теории	8	2	-	-	6
19.	Структура системы средств массовой коммуникации и ее функции. Прикладные исследования аудитории СМК.	10	2	2	-	6
20.	Общая характеристика видов массово-коммуникативного воздействия на аудиторию	12	4	2	-	6
21.	Использование механизмов социокультурной динамики для сегментации аудитории коммуникативного воздействия	14	4	4	-	6
22.	Слухи как коммуникативный феномен современного общества. Прикладные социологические исследования слухов.	16	4	4	-	8
23.	ПР как коммуникативная дисциплина.	16	4	4	-	8
24.	Кризисные коммуникации	14	4	2	-	8
25.	Реклама как способ массово-коммуникативного воздействия на аудиторию. Тестирование эффективности рекламных сообщений	10	2	4	-	4
26.	Количественная и качественная прикладная социология массовых коммуникаций.	13	2	6	-	5
27.	Прикладные исследования эффектов массовой коммуникации.	12	2	4	-	6
28.	Современные тенденции в массовых коммуникациях	11	2	4	-	5
	Выполнение рефератов, эссе, исследовательских проектов	8	-	-	-	-
	Подготовка и сдача экзамена	27	-	-	-	-
	Всего	-	36	36	-	73

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Баранова, Е.В. Социология массовой коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : «Высшая школа», 2012. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65322>. — Загл. с экрана.
2. Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для академического бакалавриата / В. В. Касьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04971-8.

3. Кирия, И.В. История и теория медиа : учебник для вузов / И.В. Кирия, А.А. Новикова. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 424 с. : табл. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр.: с. 401-414. - ISBN 978-5-7598-1188-6 (в пер.). — ISBN 978-5-7598-1614-0 (эл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753> (19.10.2017).
4. Никулина, С.А. Психология массовой коммуникации : учебное пособие / С.А. Никулина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 170 с. - ISBN 978-5-4458-8658-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235650> (29.03.2017).
5. Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для бакалавров / Л. Н. Федотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 603 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3195-2.

Автор РПД: к.с.н., доцент, Рощина Н.М.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социология молодежи»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 58,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 49,8 ч. самостоятельной работы; 4 ч. КСР).

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях социализации и социального развития молодежи в условиях прогресса информационно-коммуникационных технологий, представлений об основах теории социологии молодежи, актуальных проблемах государственной молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в области исследования социальных процессов в молодежной среде;
- привить студентам навыки анализа социально-значимых проблем и процессов в молодежной среде;
- обучить студентов способам применения в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков по основам социологических теорий молодежи и методам социологического исследования процессов в молодежной среде;
- привить студентам способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности в области изучения социальных проблем молодежи;
- выработать у обучающихся способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем молодежи, в разработке механизмов согласования её интересов с интересами других социальных групп и общностей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Социология молодежи» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина является интегративной, взаимосвязана с основными дисциплинами профессиональной подготовки. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Основы социологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Современные информационные технологии в

социальных науках», «Социальная психология», «Семинар по проблемам теоретических и эмпирических исследований в области социокультурных практик молодежи», «Социология религии», «Основы социального моделирования и программирования», «Методология и методы социологических исследований», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся «Социальная антропология», «Современные социологические теории», «Социология общественного мнения», «Социология организаций», «Социология повседневности (практикум)», «Социологические методы в маркетинговых исследованиях», «Социальные сети», «Практическая этнопсихология», «Прикладные исследования межэтнического взаимодействия», «Качественные методы в социальных исследованиях (углубленный курс)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	теоретические основы проведения исследований социальных проблем молодежи	разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем молодежи,	навыками по согласованию интересов социальных групп и общностей, проведению исследований социальных проблем молодежи и подготовке рекомендаций по их решению

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
10.	Молодежь: концептуализация понятия и направления исследований	12	2	4	-	6
11.	Теории юношеского возраста	12	2	4	-	6
12.	Социализация молодежи	12	2	4	-	6
13.	Социальное развитие молодежи	12	2	4	-	6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
14.	Молодежные культуры и субкультуры	12	2	4	-	6
15.	Социальные проблемы образования	12	2	4	-	6
16.	Молодежь и безработица	10	2	4	-	4
17.	Проблемы девиантного и делинквентного поведения молодежи	10	2	4	-	4
18.	Социальное конструирование и проектирование реальности молодежью	11,8	2	4	-	5,8
	<i>Всего:</i>		18	36	-	49,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Чупров, В. И. Социология молодежи [Текст] : учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. иссл. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 335 с. - ISBN 9785917681740.

2. Социология молодежи [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Р. В. Ленькова. - Москва : Юрайт, 2017. - 416 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02832-4.

3. Социология молодежи [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Р. В. Ленькова ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2016. - 416 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5064-9.

4. Манько, Ю.В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9676-0262-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793>.

Автор РПД А.Ю. Рожков

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.10 «СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 58 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 18 ч.; самостоятельной работы 50 ч. КСР 4 ч.)

Цель освоения дисциплины.

Проникновение в сущность религиозного феномена с позиций социологии, формирование у студентов представления о социологии религии как науке с ее основными понятиями, методологическими принципами, методами.

Задачи дисциплины.

1. Дать представление о классических и современных теориях религии;

2. Ознакомить с важнейшими результатами эмпирического исследования религии;
3. Научить выбирать и применять известные социологические методы при изучении религиозного феномена, исследовании религиозности населения и динамики секуляризации;
4. Добиться овладения системой понятий данной научной дисциплины, научить применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на природу и функции религии как социального феномена.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология религии» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	Способность разрабатывать на основе результатов проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общностей.	-классические и современные социологические теории религии; - современное состояние религиозных исследований, дискуссионные темы социологии религии и смежных с ней наук о религии (психологии религии, истории религии, философии религии); - основные методы, применяемые в социологии религии.	-обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; - профессионально составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; - самостоятельно обучаться новым	- навыками научного анализа социальных проблем и процессов; - основными методами прогнозирования и проектирования в сфере своей профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				методам исследования, изменять научный и научно- производствен ный профиль своей профессионал ьной деятельности.	

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		58	58			
Занятия лекционного типа		36	36	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		15	15	-	-	-
Реферат		5	15	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		36	36			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	58,3	58,3			
	зач. ед	4	4			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология религии как наука		6	4		10
2.	Социологические теории религии		12	4		16
3.	Религия и общество		10	6		14
4.	Секуляризация как исторический феномен. Теории секуляризации		8	4		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	36	18	-	50

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Гараджа В.И. Социология религии: Учебное пособие для студентов вузов. М.: ИНФРА-М, 2007.

Смирнов М.Ю. Социология религии. Словарь. СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2011.

Автор – канд.ист.наук, доцент Тажидинова И.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социальная антропология»
направление подготовки 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 58,2 часов контактной работы: лекционных 36 ч., практических 18 ч.; 50 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР, ИКР 0,2 часа)

Цель дисциплины: формирование системы знаний и представлений по дисциплине «Социальная антропология», ее предмете, методах и основных концепциях и направлениях научных исследований. Понимание особенностей развития социальных явлений позволит специалисту измерять, анализировать, делать выводы и принимать адекватные решения на всех этапах развития социальных процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области научных представлений в таких областях знания как «социальная антропология», «культурная антропология», «структурная антропология»;
- раскрытие ключевых понятий социальной антропологии, формирование представлений о современных научных подходах к анализу социокультурных процессов, научных теориях антропогенеза, социогенеза и культурогенеза;
- ознакомление с традиционными, классическими научными и современными концепциями личности, основными закономерностями и формами регуляции социального поведения; с природой социальных общностей и социальных групп, видами социальных взаимодействий и социальных процессов;

– освоение студентами конкретных методов прикладных исследований в области социальной антропологии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная антропология» относится к вариативной части (Б1.В.11) учебного плана.

Курс основывается на имеющемся у студентов общем представлении о разделах философии, истории и демографии, а также на специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов по основам социологии, истории социологии, социальной психологии, а также методологии и методики социологических исследований. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: социальная структура и социальная стратификация, социологии международных отношений, этносоциология, преддипломная практика, подготовка выпускной квалификационной работы.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	Правила разработки основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	способность ю разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

2	Предмет социальной антропологии. Предшественники социальной антропологии. Эволюционизм и новая антропология.	10	4	2	-	4
3	Американская школа культурной антропологии. Направление «Культура и личность».	10	4	2	-	4
3	Французская школа социологии об архаических обществах. Социальные факты.	10	4	2	-	4
3	Структурная антропология. Клод Леви-Стросс. Система родства. Мифология. Путь масок. Колдуны и шаманы.	10	4	2	-	4
3	Английская социальная антропология. От эволюционизма к функционализму.	8	2	2	-	4
3	Школа германской культурной антропологии.	7	2	1	-	4
3	Русская школа социальной антропологии	7	2	1	-	4
3	Методы и принципы социально-антропологического исследования.	7	2	1	-	4
3	Проблема человека в социальной философии преמודерна и модерна	7	2	1	-	4
3	Антропология постмодерна. Трансгуманизм. Постчеловек. Сеть. «Ризома» Жюль Делеза.	7	2	1	-	4
3	Учение о человеке в диалектическом и историческом материализме.	8	2	1	-	5
4	Человек и общество в феноменологии Э. Гуссерля, А. Шюца, Г. Гарфинкеля.	9	2	2	-	5
	КСР	4	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	36	18		50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

1. Рогожова, Н.А. Социальная антропология [Электронный ресурс] / Н.А. Рогожова.: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 259 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63992>.

2. Павлова, А.Н. Социальная антропология: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Павлова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 96 с. — Режим доступа:

Автор РПД: Ракачев В.Н.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 час., из них – 32,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 14 ч.; 40 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР, ИКР – 0,2 час.).

Цель дисциплины: формирование у студентов основополагающих знаний, освоение ими фундаментальных теорий и методологии в области социологии труда.

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных этапах и направлениях становления и развития социологии труда;
- овладеть категориальным аппаратом социологии труда, методологией и инструментарием исследования трудового поведения;
- приобрести умения анализировать процессы, связанные с организацией труда, отраслевым и региональным разделением труда, трудовой мобильностью на микро- и макроуровнях;
- сформировать компетенции, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра по направлению Социология.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического профиля и профессионального профиля, изученных студентами в предыдущих семестрах: экономическая теория, основы социологии, математика, социология управления, методика и техника социологических исследований, основы менеджмента и управление персоналом, экономическая социология.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: вопросы, изученные в рамках таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Основы социологии», «Методика и техника социологических исследований», «Экономическая социология», «Основы менеджмента и управление персоналом»; законы, особенности и проблемы развития современного общества.

Уметь: анализировать и обобщать как собственный опыт, так и опыт окружающего общества; делать обоснованные выводы и давать рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

Владеть: базовыми методами исследования окружающей действительности, сбора и обработки полученной информации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-16	способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки	категориальный аппарат социологии труда для объяснения	применять теоретические знания при анализе реальной	навыками самостоятельной работы, выстраивая логику

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		предложений по повышению эффективности труда	социально-экономических проблем в сфере труда и занятости	действительно сти и решении конкретных практических задач	анализа проблем в контексте экономико-социологического подхода к изучению труда

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в VII семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предметная область социологии труда. Основные категории.	8	2	2	-	4
2.	История зарубежных и отечественных школ.	10	2	2	-	6
3.	Профессиональная структура общества. Трудовая организация.	10	2	2	-	6
4.	Трудовое поведение. Мотивация трудовой деятельности	10	2	2	-	6
5.	Рынок труда, проблемы занятости и безработицы.	10	2	2	-	6
6.	Трудовой коллектив. Трудовые конфликты. Мобильность.	10	2	2	-	6
7.	Социальная защита работника. Стимулирование труда.	10	2	2	-	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	14	-	40

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1 Гелета И.В. Экономика и социология труд [Текст]: учебное пособие / И.В. Гелета, А.В. Коваленко. - Краснодар: КубГУ. 2013. - 224 с.

2 Социология труда [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.В. Карапетян [и др.]; под общ. ред. Р.В. Карапетяна. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 325 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E0C3D99C-5D54-4A30-9BF3-66C054F7B3BA>

3 Тощенко, Ж.Т. Социология труда [Текст]: учебник / Ж.Т. Тощенко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 424 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436864>

Автор РПД к.с.н., доц.Усова Любовь Викторовна

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.14 Основы менеджмента и управление персоналом

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 78 час. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 32 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам менеджмента и приобретение практических навыков в кадровой сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих специалистов системы теоретических знаний, связанных с обеспечением эффективного функционирования организации на основе оптимального сочетания навыков достижения цели и навыков работы с подчиненными;
- обучить студентов умению решать насущные проблемы управления персоналом в деятельности организации (предприятия) и выбора наиболее эффективной технологии, средств и методов кадровой работы;
- сформировать у студентов навыки изучения, анализа и систематизации социальных процессов, происходящих в организации, с целью применения полученных результатов в управленческой практике;
- выработать у студентов потребность в поиске информации для непрерывного повышения собственного образовательного и профессионального уровня.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы менеджмента и управление персоналом» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего профессионального образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Социология общественного мнения», «Социология коммуникаций», «Основы маркетинга», «Основы социального моделирования и программирования», «Государственное и муниципальное управление».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общекультурных/профессиональных компетенций* (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях,	-практику осуществления исследовательскую деятельность в области изучения общественного мнения, организации	-планировать и осуществлять научные / проектные работы в области изучения общественного мнения, организации	-навыками реализации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		аналитической и консалтинговой деятельности	работы социологических служб	работы социологических служб	
	ПК - 13	Способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	-методы социологического анализа	-использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	-навыками использования методов социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины в VI семестре. (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	VI семестр
Аудиторные занятия (всего)	78	78
В том числе:		
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего)	32	32
В том числе:		
СРС	32	32
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1) Управление персоналом: учебник для вузов [Текст] / Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров, Б.Л. Еремин и др. ; под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 561 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118464>

2) Чудновская, С.Н. История менеджмента: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / С.Н. Чудновская. – М.: «Юрайт», 2018. –

291 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/83E75374-A30E-4457-A39F-7B1ADD8CA604#page/1>

3) Абчук, В.А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / В.А. Абчук, С.Ю. Трапицын, В.В. Тимченко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: «Юрайт», 2017. – 239 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2248D3AE-4363-4D2E-B1BF-35DF848533BE#page/1>

4) Дзялошинский, И.М. Деловые коммуникации. Теория и практика: учебник для бакалавров [Текст] / И.М. Дзялошинский, М.А. Пильгун. – М.: «Юрайт», 2017. – 433 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/FAE8F042-C2C6-487B-97DF-1CF1215FA351#page/1>

5) Маслова, В.М. Управление персоналом: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / В. М. Маслова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Юрайт», 2015. – 506 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/89A4A663-E93B-4901-BC85-9B3129B51643#page/1>

Автор РПД: Синельникова Виктория Владимировна

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы маркетинга»

Объем трудоемкости ОФО: 3 зачетные единицы, 108 ч., из них: 76,2 ч. контактной работы (лекционных 36 ч., практических 36 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.); 31,8 ч. самостоятельной работы.

Цель дисциплины:

Теоретическая и методическая подготовка студентов к практической работе в области коммерческого, политического, социального маркетинга и маркетинговых исследований.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования у студентов практического понимания маркетинговой и консалтинговой деятельности, роли социологических методов в решении практических маркетинговых, политических и социальных задач; выработки компетенций, необходимых для работы в области маркетинговой, аналитической и консалтинговой деятельности.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у учащихся способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач, в т.ч. основы маркетинга и рекламы, теорию потребительского поведения, методы социологических исследований и т.д.;
- Выработать у учащихся навыки и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в маркетинговой среде, включая социальную, экономическую, политическую, культурную среду и их основные динамические тенденции;
- Развить умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций для решения маркетинговых, социальных, политических, экономических и иных задач;
- Сформировать и развить способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб и консалтинговой деятельности;

- Развить способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;
- Развить способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы маркетинга» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «История социологии», «Логика», «Психология», «Социальная психология», «Экономическая теория», «Информатика», «Основы права», «Политология», «Демография», «Культурология», «Права человека», «Социология культуры», «Социология международных отношений», «Методы прикладной статистики для социологов». К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся: «Маркетинг банковских услуг», «Институциональный анализ в социальных исследованиях», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Экономическая социология», «Социология управления», «Социология коммуникаций», «Социология культуры», «Социология организаций», «Государственное и муниципальное управление», «Социология труда».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-15

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	знать методы и принципы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	уметь планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	владеть методами планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
2.	ПК-15	способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в	знать методологию, методы и принципы планирования и осуществления	уметь планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для	владеть методологией, методами и принципами планирования и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	осуществления маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

Основные разделы дисциплины:
для студентов ОФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в маркетинг	6	2	2	-	2
2.	Конкуренция	8	4	2	-	2
3.	Анализ рыночных возможностей: маркетинговая информационная система, маркетинговые исследования	13	4	4	-	4
4.	Маркетинговая среда фирмы	9	2	4	-	2
5.	Потребительский рынок	8	2	4	-	2
6.	Отбор целевых рынков (сегментирование рынков)	9,8	2	4	-	3,8
7.	Разработка комплекса маркетинга. Товары	8	4	2	-	2
8.	Жизненный цикл товара	6	2	2	-	2
9.	Установление цен на товары	8	4	2	-	2
10.	Методы распространения товаров	6	2	2	-	2
11.	Стимулирование сбыта	7	2	2	-	2
12.	Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий	6	2	2	-	2
13.	Маркетинг услуг	6	2	2	-	2
14.	Социальный маркетинг	6	2	2	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>		36	36	-	31,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Корнеева, И.В. Маркетинг: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.В. Корнеева, Е.В. Хруцкий. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 436 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/AD797715-625F-4450-A6A9-7BCEAAFA79AF>
2. Морозов, Ю.В. Основы маркетинга: учебное пособие / Ю.В. Морозов. – 8-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 148 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453283>
Автор РПД: И.Б. Кантемирова, к.соц.н., доц.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.15. «Основы социального моделирования и программирования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; КСР 4 ч., СРС 50 ч.

Цель дисциплины:

Изучение курса основы социального моделирования и программирования является важным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста-социолога. Основной целью курса является:

- освоение понятий и принципов моделирования к анализу социальных процессов.
- выработка подходов в рамках современного социологического мировоззрения.
- сформировать у бакалавров представление о системном подходе и принципах системного анализа в социологии.
- овладение базовыми принципами и логикой социального моделирования.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических основах, касающихся социального моделирования в социологии.
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков.
- в результате изучения курса бакалавры должны научиться применять подходы социального моделирования к решению социальных задач.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б.1.В.15. «Основы социального моделирования и программирования» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 1, ПК-10.

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных	Особенности реализации моделирования в рамках	Анализировать и представлять модели в различных	Понятийным и терминологическим аппаратом, характерным

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	социологии. Методы формирования моделей. Базовую терминологию , относящуюся к методологии социального моделирования. Достижения социологии при изучении социальных проблем с использованием моделей	видах и формах. Применять на практике базовые навыки сбора и анализа социальной информации. Иметь навыки по построению социальных моделей. Выделять основные компоненты и связи в моделях	для социального моделирования. Навыками научного анализа социальных процессов и практического Навыками обращения с компьютерными программами.
	ПК-10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	Основные теоретические подходы теорий социального моделирования. Способы построения социальных моделей.	Делать экспертные заключения при изучении социальных проблем.	Навыками аналитической работы в сфере социальных исследований. Основными методами и исследовательскими приемами при понимании и построении социальных моделей.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

41.	Моделирование в социологии	12	2	4		6
42.	Моделирование и научные картины мира. Методологические аспекты моделирования	14	2	4		8
43.	Системный подход в социологии	14	4	6		6
44.	Модели социальных изменений	14	2	6		6
45.	Модели волновой динамики	12	2	4		6
46.	Модели переходных процессов в социальных системах	14	2	4		6
47.	Формальные модели социальных процессов	14	2	4		6
48.	Компьютерное моделирование социальных процессов	14	2	4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		50

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Гафиатулина, Н.Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности [Текст] : учебное пособие : в 2 ч / Н.Х. Гафиатулина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. - 140 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1991-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901>
2. Калужский, М.Л. Общая теория систем [Текст]: Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 177 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://ru.calameo.com/books/004081078c29797273a82>
3. Колесин, И.Д. Принципы моделирования социальной самоорганизации. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/5709>
4. Моделирование систем: Подходы и методы [Текст]: учебное пособие / В.Н. Волкова, Г.В. Горелова, В.Н. Козлов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб. : Издательство Политехнического университета, 2013. - 568 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7422-4220-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362986>

Автор РПД к.с.н. Большов В.Б.

АННОТАЦИЯ

Б1.В16 Социальное прогнозирование и проектирование

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 46,3 часа контактной работы: лекционных 28 ч., практических 14 ч.; 35 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,3 ч ИКР, 26,7 ч. контроль (экзамен)).

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному

прогнозированию и проектированию; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных проектов и планов.

Задачи дисциплины:

1. обосновать сущностные характеристики прогнозирования и проектирования в структуре научного предвидения и алгоритме социального управления;
2. отработать технологические этапы и методы социального прогнозирования, стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности;
3. научить выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации проектирования;
4. добиться понимания студентами цели и сущности социально-проектной деятельности по изменению организационных структур, определяющих человеческое поведение.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В16. «Социальное прогнозирование и проектирование» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: теория измерений и анализ данных в социологии, социальное моделирование и программирование, основы менеджмента и управление персоналом, экономическая социология. Курс «Социальное прогнозирование и проектирование» логически предшествует дисциплинам: социология организаций и институциональный анализ в социальных исследованиях. Дисциплина читается в 7 семестре (очная форма обучения).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2.	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Общие принципы прогнозных исследований и проектных разработок	профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Навыками разработки программы исследования, навыками анализа потенциальной аудитории
2	ПК-3	способностью составлять и представлять	нормативную базу социального	Уметь составлять и представлять	навыками разработки и оформления

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	прогнозирование и проектирование	проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	проектной документации

Основные разделы дисциплины (для студентов ОФО):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальное прогнозирование как метод научного познания	6	2	2		2
2.	История развития прогнозирования	12	4	4		4
3.	Типологии социальных прогнозов	4	2			2
4.	Технологические этапы и методы социального прогнозирования	6	2			4
5.	Особенности разработки поисковых прогнозов	4	2			2
6.	Нормативный прогноз и его специфика	4	2			2
7.	Прогнозный фон и особенности его изучения	4	2			2
8.	Сущность социального проектирования	6	2	2		2
9.	Структура социальной проектной деятельности	4	2			2
10.	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования	7	2			5
11.	Технология социального проектирования	12	4	4		4
12.	Национальные проекты и программы в РФ.	8	2	2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		28	14		35

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Луков, В.А. Социальное проектирование. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76986>.
2. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 219 с. (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-04775-2.

Автор РПД: Студеникина Елена Станиславовна.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.17 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 44 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 14 ч.; самостоятельной работы 28 ч. КСР 2 ч.)

Цель освоения дисциплины.

Дать студентам целостное представление о содержании социальной работы, существующей в настоящее время в трех ипостасях: профессия, научная теория, образовательная дисциплина.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать целостное и ценностное отношение к наследию в области социальной поддержки, которым обладает человечество;
2. Дать представление студентам о социальной работе как: 1) объективно необходимом явлении, практике социальной жизни; 2) учебной, образовательной дисциплине; 3) специальной отраслевой науке;
3. Обобщить современные подходы к пониманию существа и возможностей социальной работы, формированию ее эффективных технологий;
4. Осмыслить теорию и методологию социальной работы для России;
5. Раскрыть актуальную проблематику отечественной социальной работы, опирающуюся как на исторический опыт социальной помощи в России, так и на новые концептуальные, идеологические, правовые основы, обновляющийся кадровый потенциал, новую социальную политику государства;
6. Дать представление о зарубежном опыте социальной работы как с позиций сравнительной социальной работы, так и с целью выявления и изучения механизмов его адаптации в условиях России.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и практика социальной работы» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов	-психолого-ориентированные и социолого-ориентированные теории социальной работы;	-обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и	-навыками научного анализа социальных проблем и процессов; - способностям и, позволяющим

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальных групп.	проблематику, касающуюся взаимосвязей человека, общества и культуры, сущности социальных проблем, межпредметных связей социологии и теории социальной работы.	рекомендаций; - профессионально составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	и работать в разного рода учреждениях и организациях, как традиционных, так и новых, возникших в последние годы (комитетах по социальной защите населения, службах занятости населения и биржах труда, органах управления, коммерческих, благотворительных структурах, реабилитационных центрах и др.).
2.	ПК-12	Способность разрабатывать на основанные результаты проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.	- основные методы, применяемые в практике социальной работы; - современные технологии социальной работы, способствующие нахождению механизмов согласования интересов различных социальных общностей.	- самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, особенно с учетом толерантных установок в сфере	- эффективно действовать в сложных социальных условиях, понимать перспективы развития общества и отдельных социальных групп.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				социальной работы.	

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		44	44			
Занятия лекционного типа		28	28	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	14	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		12	12	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	44,2	44,2			
	зач. ед	2	2			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5.	Социальная работа и общественное развитие		6	2		6
6.	Теоретико-методологические основы социальной работы		6	2		8
7.	Государственно-правовые основы социальной работы		6	4		6

8.	Проблемы социальной работы		10	6		8
	Итого по дисциплине:	72	28	14	-	28

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2012.
2. Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика: учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2012.
3. Фирсов М.В. Технология социальной работы: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012.
4. Фирсов М.В., Студенова Е.Г., Наместникова И.В. Введение в профессию «Социальная работа»: Учебное пособие. М.: КноРус, 2011.

Автор – канд.ист.наук, доцент Тажидинова И.Г.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.19 «СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ»

Объем трудоемкости: *5 зачетных единиц (180 часов, из них – 62 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 18 ч.; самостоятельной работы 91 ч., КСР 8 ч.)*

Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов целостное представление о культурном многообразии социальной жизни, культурном содержании форм социальной жизни с точки зрения социологической теории. Раскрыть роль культурных ценностей, норм, образцов поведения в формировании системы социальных институтов, легитимации и регулировании социальных форм жизни людей.

Задачи дисциплины.

1. Дать представление об основных понятиях культурологии и социологии культуры, фундаментальных характеристиках культуры как способа существования человеческого общества.
2. Сформировать понимание закономерностей функционирования культуры.
3. Познакомить с основными социологическими, социально-философскими и антропологическими теориями культуры.
4. Особое внимание уделить темам, связанным с проблематикой культурных процессов в современных обществах (социокультурная динамика; глобализация и взаимодействие культур в мировом пространстве; культура постмодерна).
5. Сформировать целостное и ценностное отношение к культурному наследию, которым обладает человечество.
6. Добиться овладения системой понятий данной научной дисциплины, научить применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология культуры» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	- классические и современные социологические теории культуры; - современное состояние исследований в сфере художественной культуры, дискуссионные темы социологии культуры и смежных с ней наук (культурологии, истории искусства, эстетики); - основные методы, применяемые в социологии культуры.	- обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; - профессионально составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; - самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности.	- навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; - навыками научного анализа проблем и процессов в сфере взаимодействия человека, общества и культуры; - основными методами прогнозирования и проектирования в сфере своей профессиональной деятельности.

Структура и содержание дисциплины.**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2	—		
Аудиторные занятия (всего)	62	62			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	36	36			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18			
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	91	91			
В том числе:					
Проработка учебного (теоретического) материала	36	36			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	45	45			
Подготовка к текущему контролю	10	10			
КСР	8	8			
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час зач. ед.	180	180			
	5	5			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Изучение культуры в современном обществознании		4	2		5
2.	Социологическое понимание культуры и ее фундаментальные характеристики		4	2		8
3.	Культурная обусловленность социальных взаимодействий		4	2		10
4.	Культура и личность: социализация и социальный контроль		4	2		12
5.	Культура и социальные группы. Формы культуры. Виды культуры		4	2		10
6.	Культура и социальная структура		4	2		8
7.	Культура и основные социальные институты		4	2		10
8.	Культурные процессы		4	2		10
9.	Социокультурная динамика: социологический анализ социальных изменений и культурных трансформаций		4	2		18

	<i>Итого по дисциплине</i>	180	36	18		91
--	----------------------------	-----	----	----	--	----

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Ионин Л.Г. Социология культуры: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004.
2. Ирхин Ю.В. Социология культуры: Учебник. М.: Экзамен, 2006.

Автор – канд.ист.наук, доцент Тажидинова И.Г.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социология Международных отношений»
направление подготовки 39.03.01. Социология

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 76,3 часа контактной работы: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 48 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР, СР 50 часов, ИКР 0,3 часа)

Цель дисциплины: раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов. В данный курс входит и изучение места и роли Российской Федерации в современном мире, особенности ее взаимоотношений на международной арене, геополитических и геостратегических интересов страны.

Задачи дисциплины:

- 1) получение студентами теоретического и практического инструментария, используя который можно самостоятельно разбираться в сложных переплетениях взаимодействий государств и их союзов, межправительственных и неправительственных организаций, многообразных частных субъектов;
- 2) выработать обоснованное представление о потенциале участников международных отношений, их целях, средствах, стратегиях;
- 3) сформировать представление о месте России в современном мире, умение ориентироваться в ее национальных интересах, оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей.
- 4) сформировать умения и навыки самостоятельного изучения и анализа международных отношений на основе комплекса прикладных методов и методик.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология международных отношений» относится к вариативной части (Б1.В.20) учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования в рамках таких дисциплин как

общая социология, политология, этносоциология. Данная дисциплина представляет собой базу для изучения последующих дисциплин: этносоциологии, политической социологии и т.д.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
2.	ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
					СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы социологии международных отношений. Объект и предмет социологии международных отношений	14	4	4	-	6
2.	Социологические методы, методики, техники изучения и анализа международных отношений	14	4	4	-	6
3.	Система международных отношений. Участники и среда системы международных отношений	14	4	4	-	6
4.	Роль геополитики в социологии международных отношений. Современные геополитические концепции	16	5	5	-	6
5.	Принципы, право и мораль в международных отношениях	14	4	4	-	6
6.	Международные конфликты и сотрудничество	16	5	5	-	6
7.	Международный порядок: теория и практика	14	4	4	-	6
8.	Современная Россия: международный статус и национальные интересы	16	5	5	-	6
	КСР	4	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	36	36	-	54

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.В. Осипов, А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под ред. Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3564729E-25E6-4B01-9BA9-F7633912330D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=a138f6fdcf6890cf8480065a22ca42c1

2. Баженов, А. М. Социология международных отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6DB16525-5A9E-4ADA-B31E-370F50506A9D?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=a138f6fdcf6890cf8480065a22ca42c1

Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921>

Автор РПД: Ракачев В.Н.

АННОТАЦИЯ

Б1.В21. Методика преподавания социологии и обществознания

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 46,3 часа контактной работы: лекционных 14 ч., практических 28 ч., 4 часа КСР, 0,3 ч.- ИКР; 35 часов самостоятельной работы, 26,7 ч –подготовка к экзамену)

Цель освоения дисциплины:

теоретическая и методическая подготовка студентов к преподавательской деятельности, ознакомление с теоретическими основами, формами организации и методами осуществления учебного процесса в школах и других учебных заведениях разного профиля.

Задачи дисциплины:

-познакомить студентов со спецификой преподавания обществознания и социологии, основными принципами и системами организации преподавания;

-представить теоретические основы, дидактические принципы, способы, общие приемы и формы организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях разного профиля и уровня;

-раскрыть перед студентами своеобразие педагогической деятельности, психологические основы обучения, специфику различных форм преподавания социологии и обществознания;

-сформировать у студентов навыки и умения преподавания социологии и обществознания в школе или другом учебном заведении.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика преподавания социологии и обществознания» относится к дисциплинам вариативной части (Б.1.В21) части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и на очной форме обучения читается в 7 семестре. Методика преподавания социологии и обществознания представляет собой дисциплину, призванную обеспечить получение студентами систематических знаний и практических навыков, позволяющих самостоятельно анализировать, организовывать и проводить уроки в школе. Для освоения курса требуется предварительное изучение дисциплин «Основы социологии», «Психология», «Социальная психология». Курс «Методика преподавания социологии и обществознания» предшествует прохождению студентами педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способностью использовать полученные знания в преподавании социологии	Специфику организации учебного процесса в средних общеобразовательных заведениях, формы и методы обучения и контроля учебной деятельности	Разрабатывать и проводить уроки разных типов и внеклассные мероприятия, выбирать и реализовывать методы, адекватные поставленным задачам, работать с научной учебной	Навыками организации учебного процесса, навыками работы с детским коллективом, методами обеспечения прямой и обратной связи с учащимися

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				литературой	

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
9.	Специфика организации учебного процесса в общеобразовательной школе.	9	2	2	-	5
10.	Нормативная база учебного процесса	9	2	2	-	5
11.	Методы преподавания, их особенности	11	2	4	-	5
12.	Урок и особенности его организации	15	2	8		5
13.	Организация самостоятельной работы школьников	11	2	4	-	5
14.	Контроль учебной деятельности и ее оценка.	11	2	4	-	5
15.	Психологические особенности педагогической деятельности в школе.	11	2	4	-	5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	28		35

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Методика преподавания обществоведческих дисциплин: учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации; авт.-сост. Т.И. Барсукова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 189 с.: ил. - Библиогр.: с. 176-178.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098> (19.05.2017).

2. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 387 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239> (29.03.2017).

Автор РПД - Студеникина Елена Станиславовна

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Введение в профессию»
направление подготовки 39.03.01. Социология

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 22 часа контактной работы: лекционных 18 ч., КСР - 4 ч.; 50 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: ввести студентов в круг проблем социологической науки и деятельности социолога-практика, знакомство с которыми необходимо для тех, кто приступает к овладению социологической специальностью.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных тематических и методических направлениях современных социологических исследований;
- ознакомить со спецификой, структурой и направлениями деятельности основных академических социологических центров, университетов, исследовательских коллективов, центров изучения общественного мнения;
- познакомить с российскими и международными социологическими сообществами (организациями, ассоциациями), их спецификой и направлениями деятельности;
- дать представление о возможностях включения в научное сообщество для студентов;
- ознакомить с научными и научно-популярными источниками социологической информации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части (Б1.В.22) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП (история социологии, современные социологические теории, методология и методы социологических исследований, социальная психология, история, философия, социальная антропология, этносоциология).

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК -11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Основные условия и правила использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных	использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			групп		групп

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПР	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Место социологии среди различных областей знания, ее взаимоотношения с другими науками.	7	2	-	-	5
2.	Общество и социология. Социальная природа социологии.	7	2	-	-	5
3.	Становление социологии, ее эволюция, современное состояние	7	2	-	-	5
4.	Основы социологического исследования.	7	2	-	-	5
5.	Методология и основные категории социологии	7	2	-	-	5
6.	Профессия социолога	7	2	-	-	5
7.	Социология и социально-инженерная деятельность.	7	2	-	-	5
8.	Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога	7	2	-	-	5
9.	Структура социологических организаций.	12	2	-	-	10
10.	КСР	4	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	-	-	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

5. Ланцова, Л.А. Введение в социологию: учебное пособие / Л.А. Ланцова [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45468>.

6. Шубкин, В.Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В.Н. Шубкин. [Электронный ресурс] — М.: Издательство Юрайт, 2017. —

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Политическая социология»
направление подготовки 39.03.01. Социология

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 62,2 часов контактной работы: лекционных 36 ч., практических 18 ч.; 8 часов КСР, ИКР 0,2 часа, 82 часа СР)

Цель дисциплины изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о предмете политической социологии, знаний в области основных современных школ политической социологии, знакомство с актуальными проблемами науки, методологией и методикой проведения прикладных социологических исследований по политической проблематике. Понимание базовых социологических концепций политических процессов, освоение современных методов их социологического анализа - отношений власти и общества, становления гражданского общества, знание закономерностей развития современного государства, понимание природы политических отношений, становления субъектов политической жизни является одним из важных аспектов подготовки современного специалиста-социолога.

Задачи дисциплины

- формирование у студентов социологического знания политической жизни, взаимоотношений государства и общества, закономерностей становления гражданского общества, субъектов политической жизни на национальном и локальном уровне;
- овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией политической социологии;
- овладение кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики;
- формирование у студентов научных представлений о сущности социологических концепций власти, политических процессов и закономерностей как в современной России, так и в зарубежных странах;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков, современных методов социологических исследований, необходимых для профессиональной деятельности;
- формирование навыков использования полученных знаний для анализа политических процессов и событий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая социология» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.01) учебного плана.

Курс основывается на имеющемся у студентов общем представлении о разделах политологии, социологии, философии, истории, а также на специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов по методологии и методике социологических исследований.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	Правила разработки основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
2.	ПК - 15	способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет политической социологии как науки: классические подходы. Методология политической социологии	8	2	2	-	6
2.	Становление политической социологии как науки: условия и причины	4	2	2	-	6

3.	Основные этапы развития политической социологии: европейский, североамериканский и отечественный опыт	4	2	2	-	6
4.	Основные современные научные школы в политической социологии	6	2	2	-	6
5.	Понятийный аппарат современной политической социологии: обзор и определение основных научных категорий	4	2	2	-	6
6.	Состояние и перспективы современной российской политической социологии	4	2	2	-	6
7.	Социологический анализ политической жизни: понятие, специфика. Методы сбора и анализа социологической информации о политической жизни общества	8	2	2	-	6
8.	Субъекты и формы проявления политической жизни. Понятие политической власти и государства: формы и методы властвования. Понятие и типология политических режимов	4	2	2	-	6
9.	Государство и общество: проблема взаимодействия. Понятие гражданского общества.	6	2	1	-	6
10.	Понятие политической культуры общества. Инерционность и изменчивость политической культуры	4	2	1	-	6
11.	Партийные структуры общества и политические партии: современные подходы	6	4	1	-	6
12.	Социология общественных движений: становление и этапы развития. Основные концепции и категории, современное состояние	4	4	1	-	6
13.	Политические идеологии: содержание, типологии, функции	8	4	1	-	6
14.	Политическая социализация	4	4	1	-	8
	КСР	8	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	36	18	-	90

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Елисеев, С.М. Политическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С.М. Елисеев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9DF863D8-B894-4B5A-BAD9-EB247FE978A0#page/2>

2. Пыж, В.В. Политология. Политические идеи и концепции власти: учеб пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / В.В. Пыж. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/3C41D62D-EB60-44C3-B6E3-EA1F90894529#page/2>

Автор РПД: Ракачева Я.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 58 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, лабораторных 36 ч.; КСР – 4 ч.. ИКР – 0,3 ч., 50 часов самостоятельной работы)*

Цель дисциплины:

формирование основ современной информационной культуры; дальнейшее развитие навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в социальной сфере деятельности; обучение основам современной методологии прикладной статистики, а также приемам использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего и специального назначения.

Задачи дисциплины:

- 1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития компьютерной техники и специальных программных средств в социологических исследованиях;
- 2) рассмотреть состояние современных информационных технологий и их значение в социальной и управленческой деятельности;
- 3) решение практических задач социологических исследований при помощи программных средств общего и специального назначения;
- 4) в процессе автоматизации решения социальных задач реализовать выбор и применение статистических и математических методов обработки информации;
- 5) привить навыки самостоятельной интерпретации результатов социологических исследований, а также навыков разработки практических рекомендаций результатов социологических исследований

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «**«Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях»** относится к вариативной части Блока 1 научных дисциплин учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в курсе изучения таких дисциплин, как «Современные информационные технологии в социальных науках», «Высшая математика», «Информатика» и является основой для изучения следующих дисциплин:

«Теория измерений и анализ данных в социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК 1, ПК 4

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	современные исследовательские методы	в соответствии с методикой социологического исследования осуществлять формулировку цели и конкретных задач социологических исследований	знанием и конкретными методик разрешения конкретных задач научных исследований в различных областях социологии
2.	ПК 4	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	принципы работы в прикладных статистических программах	владеть основными методами статистического и математического анализа данных	способами анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модели в социологии. Методологические и методические аспекты логической структуры программы социологического исследования	7	2		2	3
2.	Модули программы SPSS. Кодировка данных	7	2		2	3
3.	Определение переменных и ввод данных в программе SPSS.	7	2		2	3
4.	Типы шкал и процедура шкалирования	7	2		2	3
5.	Применение описательных статистик к данным	7	2		2	3
6.	Меры средней тенденции и вариации значений признака	7	2		2	3
7.	Понятие доверительных интервалов	7	2		2	3
8.	Реализация описательной статистики и частотного анализа в программе SPSS.	7	2		2	3
9.	Таблицы сопряженности.	7	2		2	3
10.	Управление данными в программе SPSS.	5			2	3
11.	Подсчет значений в наблюдениях	7			4	3
12.	Вычисления над переменными	7			4	3
13.	Перекодировка данных	5			2	3
14.	Отбор данных	5			2	3
15.	Мобильные таблицы	7			4	3
	Подготовка к экзамену	5				5
	<i>экзамен</i>					
	<i>Итого по дисциплине</i>	144	18		36	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Боровиков В.П. Популярное введение в современный анализ данных в системе STATISTICA : методология и технология современного анализа данных : учебное пособие для студентов вузов / Боровиков, Владимир Павлович ; В. П. Боровиков. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2013.

2. Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Р. Прикладные методы анализа статистических данных: учеб. пособие / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Р. Платонов ; Нац. Исслед. Ун-т «Высшей школы экономики». М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012.

3. Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS : учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. В. Орловой ; [Н. В. Концевая и др.]. - М. : Вузовский учебник , 2011.

4. Наследов А.Д. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных. СПб: ПИТЕР, 2011.

Автор РПД: Белополюская Т.Н.

АННОТАЦИЯ **дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Многомерный статистический анализ в** **социологических исследованиях»**

Объем трудоемкости: 108 часов, из них – 58,2 контактных часа: лекционных 18 ч., практических 36 ч., ИКР - 0,2 часа, КСР – 4 часа; 50 часов самостоятельной работы; 3 зач.ед

Цель дисциплины: формирование у студента четкого и глубокого представления о методах многомерного анализа социологической информации, возможностях их использования, приобретение навыков многомерного анализа данных в статистических программах.

Задачи дисциплины:

- дать представление о современных методах многомерного анализа данных;
- определить многомерных математических методов в решении конкретных социологических задач;
- самостоятельное формирование студентами профессиональных задач и их решений с применением многомерных методов статистического анализа;
- формирование навыков использования компьютера в качестве инструмента для разрешения социологических задач с использованием стандартного и специального программного обеспечения, а также с использованием удаленного доступа;
- формирование основ автоматизации решения социальных задач, разработки информационных технологий с использованием ПС общего и специального назначения, электронного документооборота, средств интеграции с внешними информационными системами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях» для бакалавриата по направлению «Социология» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: общая социология, статистика, методология и методы социологического исследования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели,	современные методы многомерного	самостоятельно формулировать цели, ставить	навыками самостоятельной

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	статистическог о анализа данных и принципы их реализации с применением современной аппаратуры, оборудования, информационн ых технологий	конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с многомерных статистических методов - строить многомерные модели с современных информационны х технологий, компьютерных программ	формулировк и целей, постановки конкретных задачи научных исследований в различных областях социологии и их решения с помощью многомерных статистическ их методов
2.	ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	правила оформлении профессиональ ной научно- технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологическ их исследований	оформлять профессиональн ую научно- техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	навыками составления и оформления профессионал ьной научно- технической документаци и, научных отчетов, представлени я результатов социологичес ких исследований

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие современных многомерных методов статистического анализа в социологии: возможности	12	2		4	6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	использования					
2.	Классификация и назначение многомерных методов статистического анализа	12	2		4	6
3.	Многомерное моделирование с помощью регрессионного анализа	12	2		6	8
4.	Процедура проверки статистических гипотез и специфика ее использования в социологических исследованиях. Параметрические и непараметрические методы	12	2		6	8
5.	Дисперсионный анализ	10	2		4	6
6.	Факторный анализ в социологическом измерении	10	2		6	8
7.	Основы нейронных сетей	10	2		6	8
	КСР	4				
	ИКР	0,3				
	Контроль (экзамен)	36				
	<i>Итого по дисциплине</i>	144	18		36	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS : учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-8353-1265-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа в ЭБС: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214> (29.03.2017).

2. Крутиков, В.Н. Анализ данных : учебное пособие / В.Н. Крутиков, В.В. Мешечкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 138 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1770-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278426> (07.03.2018).

3. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03244-4. – Режим доступа в ЭБС: <https://biblio-online.ru/book/54A46CD0-D18F-4432-B382-79BC9F497F7B>

Автор РПД _____ Донцова Мария Владимировна

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.03.02. «СОЦИОЛОГИЯ НАУКИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч.; самостоятельной работы 28 ч. КСР 2 ч.)

Цель освоения дисциплины.

Ознакомить студентов с социологией науки, как отраслевой социологией, изучающим социальные аспекты взаимоотношения между научными и ненаучными системами знаний, между соответствующими им социальными институтами (наукой и религией, политикой, правом, ЕТС) и между их носителями (учеными и клириками, политиками, юристами и т.д.); показать борьбу научных школ и идейных направлений в социологии науки.

Задачи дисциплины.

1. Дать представление об историческом развитии институциональных форм научной деятельности;
2. Сформировать взгляды о научных сообществах и их типах;
3. Раскрыть эволюцию способов социальной трансляции научных знаний;
4. Познакомить с представлениями о научных школах и подготовке научных кадров;
5. Дать представление о социальных последствиях компьютеризации науки и других социальных институтов;
6. Познакомить с основными проблемами государственно-технической политики модернизации в современной России в контексте проблем глобализации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология науки» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	- современное состояние исследований в области науки и научного творчества, дискуссионные темы социологии науки и смежных с ней наук; - основные методы,	- обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; - профессионально составлять и оформлять научные	- навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; - навыками научного анализа проблем и процессов в сфере взаимодействия

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			применяемые в социологии науки.	отчеты, представлять результаты исследователь ской работы с учетом особенностей потенциально й аудитории; - самостоятельн о обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно- производствен ный профиль своей профессионал ьной деятельности.	я человека, общества и культуры; - основными методами прогнозирован ия и проектировани я в сфере своей профессионал ьной деятельности.
2.	ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.	- теоретические основы разработки решений социальных проблем в интересах различных социальных групп и общностей.	- самостоятельн о разрабатывать основанные на профессионал ьных социологическ их знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей.	навыками самостоятельн ой разработки основанных на профессионал ьных социологическ их знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп, общностей.

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	42	42			
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	8	8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	44,2	44,2		
	зач. ед	2	2		

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
16.	Социология науки как научная теория и учебный предмет		4	4		10
17.	Наука как социальный институт		4	6		8
18.	Научно-производственный цикл. Нормы научного сообщества		4	8		6
19.	Роль и социальное значение науки и университетов		2	10		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	28		28

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Арутюнов В., Стрекова Л. Социологические основы научной деятельности. М.: Наука, 2013.

Автор – Рожков А.Ю.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.04.02. «СОЦИОЛОГИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 60 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 28 ч.; самостоятельной работы 48 ч. КСР 4 ч.)

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов знаний в области теории и истории социологии предпринимательства, знакомство с системой мотивации, ценностей, факторов, влияющих на выбор модели рыночного поведения и институциональной средой, в которой действуют предприниматели.

Задачи дисциплины.

1. Представить предпринимательство как социально-экономическое явление, рассмотреть его исторические истоки и предпосылки.
2. Выяснить специфику социологического и экономического подходов к изучению феномена предпринимательства.
3. Выявить черты социологического портрета предпринимателя («классического» и современного), рассмотреть предпринимательские стратегии в России и за рубежом.
4. Рассмотреть спектр взаимоотношений бизнеса и государства, общества, средств массовой информации и др., а также характерные проблемы. Выяснить, каков потенциал предпринимательства в современном российском обществе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология предпринимательства» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и	базовые определения и концепции, сложившиеся в социологии предпринимательства, и правильно	анализировать эмпирические данные и делать обобщения теоретического и практического характера в сфере консалтинговой деятельности.	Навыками работы с банками и базами данных с целью решения исследователь

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	использовать их в профессиональном дискурсе.		ьских задач и формулирования выводов, навыками постановки конкретных задач научных исследований в области социологии предпринимательства, и их решения.
2.	ПК-15	способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	теоретические основы планирования и осуществления маркетинговых исследований, разработки решений социальных проблем, программ по их предотвращению и минимизации.	самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов и развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	навыками самостоятельной разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению проблем, касающихся маркетинга товаров и услуг в регионе.

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	60	60			
Занятия лекционного типа	28	28	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	15	15	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	-	-	-
Реферат	10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	13	13	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	36	36			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	60,3	60,3		
	зач. ед	4	4		

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
20.	Предпринимательство как социально-экономическое явление		6	8		12
21.	Предпринимательский потенциал общества. Государство и предпринимательство.		8	6		12
22.	Социально-культурные основы хозяйства и предпринимательства.		6	8		12
23.	Предпринимательство в России и за рубежом.		8	6		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	28	28	-	48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Давидссон П. Исследуя предпринимательство. Пер. с англ. под ред. Чепуренко А.Ю., Образцовой О.И. М.: НИУ ВШЭ, 2014. – 399 с.

Чепуренко А.Ю. Социология предпринимательства: Учебн. пособие. – М.: изд-во ГУ-ВШЭ, 2007. – 386 с.

Автор – преп. Синельникова В.В.....

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Этнополитические и этносоциальные процессы в современной России
для направления подготовки 39.03.01. Социология

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 44,2 часа контактной работы: лекционных 14 ч., практических 28 ч.; 2 часа КСР, ИКР - 0,2 часа, СР - 28 часов)

Цель дисциплины:

теоретико-методологическая и практическая подготовка студентов к работе в сфере исследования этнополитических и этносоциальных проблем в России и ее отдельных регионах.

Задачи дисциплины

- ознакомление с основными теоретическими моделями анализа этносоциальных и этнополитических процессов;
- изучение этносоциальных и этнополитических процессов в различных регионах России, и прежде всего Северного Кавказа в исторической ретроспективе и на современном этапе;
- формирование навыков подготовки и проведения прикладных социологических исследований с учетом национальной и региональной специфики регионов, и в первую очередь Северного Кавказа.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнополитические и этносоциальные процессы в современной России» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.05.01) учебного плана. Курс основывается на имеющемся у студентов общем представлении о разделах философии, истории и демографии, а также на специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов по основам социологии, истории социологии, социальной психологии, этнологии, социальной антропологии, этносоциологии, этнопсихологии, культурологии, а также методологии и методики социологических исследований. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: этнодемография, прикладная этнопсихология, подготовка магистерской диссертации.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ответственность
2.	ПК - 8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	методами сбора, обработки и интерпретации и комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
24.	Модель анализа этносоциальных и конфессиональных процессов на в регионах России.	10	2	2	-	6
25.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации Краснодарском крае	12	2	4	-	6
26.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Адыгея	6	2	2	-	2
27.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Ставропольском крае	8	2	4	-	2
28.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Карачаево-Черкесской Республике	5	1	2	-	2

29.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Кабардино-Балкарской Республике	5	1	2	-	2
30.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Северная Осетия – Алания	5	1	2	-	2
31.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Ингушетия	5	1	2	-	2
32.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Чеченской Республике	7	1	4	-	2
33.	Анализ этнополитической и этносоциальной ситуации в Республике Дагестан	5	1	4	-	2
	<i>КСР</i>	2	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	28	-	28

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

3. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/20CB0706-82C7-4866-BA61-5CD8E1CFA54C>

4. Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев. — Электрон. дан. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71807>.

Автор РПД: Ракачев В.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социология миграции»
для направления подготовки 39.03.01. Социология

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 44,2 часа контактной работы: лекционных 14 ч., практических 28 ч.; 2 часа КСР, ИКР - 0,2 часа, СР - 28 часов)

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплекс теоретических и прикладных знаний и представлений об особенностях миграций в современном мире и РФ и ее взаимосвязи с мировыми социально-экономическими и политическими процессами и влиянием на современное общество, а также методах изучения миграционных перемещений и их последствий для развития общества.

Задачи дисциплины

– сформировать у студентов комплекс теоретических и прикладных знаний и представлений о миграции как специфическом феномене, о концептуальных подходах к изучению современных миграционных процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях;

– развить у студента умения связывать миграционные процессы с проблемами в социально-экономической и политической сферах общества, рассматривать миграцию

как потенциальный ресурс для развития государства;

- развить навыки социологического анализа миграционных процессов и их последствий для развития общества;

- развить навыки разработки предложений, направленных на регулирование миграционных процессов и их последствий с учетом всего многообразия факторов и условий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология миграции» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.05.02) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП (история социологии, современные социологические теории, методология и методы социологических исследований, социальная психология, история, философия, социальная антропология, этносоциология). Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для подготовки ВКР.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
2.	ПК-13	способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					практической эффективности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СРС	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
23.	Миграция населения: понятие, сущность	10	2	4	-	4
24.	Источники данных о миграции населения, показатели миграции	10	2	4	-	4
25.	Стадии миграционного процесса	10	2	4	-	4
26.	Методы изучения миграции	10	2	4	-	4
27.	Последствия миграций для развития общества	10	2	4	-	4
28.	Особенности миграционных процессов в мире	10	2	4	-	4
29.	Миграционные перемещения в России	10	2	4	-	4
	КСР	2	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	28	-	28

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Юдина, Т.Н. Социология миграции / Т.Н. Юдина [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов - М: Академический Проект, 2006. -272с.

http://yanko.lib.ru/books/sociology/yudina-soc_migraciya-a.htm

Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс]: монография / Н.Д. Эпштейн [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53874>.

Автор РПД: Ракачев В.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Этнические миграции и проблемы социальных изменений»
для направления подготовки 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 36,2 часа контактной работы: практических 36 ч.; ИКР 0,2 часа, 35,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания и представления об особенностях этнических миграций в современном мире и РФ и ее взаимосвязи с

мировыми социально-экономическими и политическими процессами и влиянием на современное общество, а также принципах управления миграцией.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний основных теорий, понятий и концептуальных подходов изучения современных миграционных процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях;
- развить у студента умения связывать миграционные процессы с проблемами в социально-экономической и политической сферах общества, рассматривать миграцию как потенциальный ресурс для развития государства;
- развить навыки всестороннего исследования аспектов регулирования на глобальном, региональном и межгосударственном уровне этнических миграционных движений, а также особенностей формирования миграционной политики в ведущих странах мира;
- развить навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Этнические миграции и проблемы социальных изменений» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.02.01) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП (история социологии, современные социологические теории, методология и методы социологических исследований, социальная психология, история, философия, социальная антропология, этносоциология).

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Основы использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
2.	ПК-13	Способность использовать методы социологического анализа в процессах	Правила использования методов социологического анализа в процессах	использовать методы социологического анализа в процессах разработки и	навыками использования методов социологического анализа в процессах

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
30.	Миграция населения: понятие, сущность, последствия миграций	8	-	5	-	5
31.	Источники данных о миграции населения, показатели миграции	8	-	5	-	5
32.	Стадии миграционного процесса	8	-	5	-	5
33.	Методы изучения миграции	8	-	5	-	5
34.	Теоретические подходы к определению этнической миграции	8	-	4	-	4
35.	Теория и практика межэтнических отношений	8	-	4	-	4
36.	Этнические миграции в России и в мире и их влияние на межэтнические отношения: история и современность	10	-	4	-	4
37.	Психологические факторы формирования образа мигранта в сознании местных жителей	13,8	-	4	-	3,8
	ИКР	0,2	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	-	36	-	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. <https://www.biblio-online.ru/book/40CC12BE-3927-4EE0-82E4-6BDEE2C35223>

2. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74888>.

3. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс] : монография / Н.Д. Эпштейн [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53874>.

Автор РПД: Петров В.Н.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.06.02 Теория и практика рекламных коммуникаций»

Объем трудоемкости (ОФО): 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 36,2 часа контактной работы: практических 36 ч.; ИКР 0,2 часа, 35,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.09.02 Теория и практика рекламных коммуникаций» является получение комплекса знаний о теории и практике рекламных коммуникаций; о возникновении, развитии, строении и функционировании института рекламы в обществе; о социологических методах исследования рекламных коммуникаций, а также о социологическом обеспечении рекламных кампаний, технологиях поддержки и сопровождения рекламных акций.

Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

1. изучение процесса возникновения и развития рекламной коммуникации, а также причин её превращения в глобальное социокультурное явление;
2. рассмотрение массового и индивидуального сознания как объектов воздействия рекламы;
3. исследование форм и способов влияния рекламы на общественное мнение и эффективности её воздействия на индивида и социум;
4. комплексный социологический анализ взаимозависимости между деятельностью государственных и общественных структур, коммерческих компаний, средств массовой коммуникации и рекламной активностью в современном мире;
5. определение места и роли социологических знаний в процессе принятия решений в сфере рекламной индустрии;
6. знакомство с основными социологическими методами исследования феномена рекламы и методиками повышения эффективности рекламных коммуникаций.

Среди практических задач дисциплины необходимо выделить следующие:

1. изучение теоретических и практических представлений о коммуникационном пространстве современного общества и его структурных компонентах;
2. получение комплекса практических знаний о месте и роли рекламы в коммуникационном пространстве и информационной индустрии;
3. формирование представления о коммуникационном процессе как социальном институте, эволюция которого связано с развитием человеческой цивилизации, со сменой основных социальных, политических и экономических формаций, а также с технологическими революциями;

4. компаративный анализ форма, способов и механизмов воздействия рекламы на аудиторию, а также методик оценки её эффективности;
5. знакомство с социологическими методами получения данных о качественных и количественных характеристиках рекламно-коммуникационного процесса;
6. изучение технологий социологического обеспечения рекламных коммуникаций, поддержки и сопровождения рекламных кампаний и акций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.06.02 Теория и практика рекламных коммуникаций» относится к разряду Дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) Вариативной части (Б1.В) Дисциплин (модулей) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров направления «39.03.01 Социология» (профиль – «Прикладные методы социологический исследований»). Она читается на 4 курсе (8 семестр) для студентов ОФО. Для её успешного изучения необходимо предварительное овладение следующими дисциплинами Базовой (Б1.Б) и Вариативной (Б1.В) частей Рабочего учебного плана подготовки бакалавров: «Б1.Б.05 Экономическая теория», «Б1.Б.06 Психология», «Б1.Б.07 Основы права», «Б1.Б.12 Основы социологии», «Б1.В.19 Социология культуры», «Б1.Б.16 Экономическая социология», «Б1.Б.17 Социальная психология», «Б1.В.14 Основы маркетинга», «Б1.Б.18 Социология управления», «Б1.В.05 Социология общественного мнения», «Б1.В.08 Социология коммуникаций», «Б1.В.11 Социальная антропология», «Б1.В.04 Социология организаций», «Б1.В.ДВ.07.02 Социология потребления», «Б1.В.ДВ.10.01 Социологические методы в маркетинговых исследованиях».

Дисциплина «Б1.В.ДВ.09.02 Теория и практика рекламных коммуникаций» призвана расширить научный кругозор студента, способствовать выработке собственной профессиональной и личной позиции, а также содействовать формированию культуры и навыков практического применения теоретических знаний. Она позволяет овладеть знаниями и умениями, необходимыми современным специалистам в области социологии. Важной чертой курса является широкое использование эмпирических данных из области рекламы и брендинга. Освоение содержания дисциплины должно научить студентов использовать полученные в ходе обучения компетенции в будущей профессиональной деятельности, связанной с социологическим обеспечением рекламных и PR кампаний, а также социологическим исследованием феномена рекламы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14, ПК-15.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-14	Способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного	Принципы, методы и приёмы обоснования практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных	Обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений; планировать и осуществлять	Методами, навыками и приёмами обоснования практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	явлений; способы и технологии планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	явлений; способами и технологиями планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
2	ПК-15	Способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	Принципы, методы и приёмы планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	Планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	Методами, навыками и приёмами планирования и осуществления маркетинга товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

Основные разделы дисциплины (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Возникновение коммуникаций в обществе: функциональный подход	7	3	2	—	2
2	Эволюция коммуникаций	7	3	2	—	2
3	Средства коммуникации как социальная подсистема	7	3	2	—	2
4	Основные звенья коммуникационного процесса	7	3	2	—	2
5	Механизмы осуществления	7	3	2	—	2

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	рекламной коммуникации в жизни социума					
6	Особенности политической коммуникации в современном обществе. Политическая реклама в СМК	7	3	2	–	2
7	Социальная реклама	7	3	2	–	2
8	Связи с общественностью и деятельность СМК	7	3	2	–	2
9	Социальное влияние рекламы	8	3	2	–	3
10	Общество и реклама: способы регуляции взаимоотношений	8	3	2	–	3
11	Реклама в современном обществе: эффект и эффективность	8	3	2	–	3
12	Качественные и количественные методы исследования рекламы	8	3	2	–	3
13	Исследование рекламных концепций	8	3	2	–	3
14	Методы контрольных исследований рекламы	8	3	2	–	3
	Итого по дисциплине:		42	28	–	34

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Бердышев, С.Н. Рекламный текст: методика составления и оформления / Бердышев, Сергей Николаевич; С.Н. Бердышев. - 2-е изд. - М.: Дашков и К°, 2012. - 251 с. - ISBN 9785394015304.
2. Годин, А.М. Брендинг: учебное пособие / Годин, Александр Михайлович; А.М. Годин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2012. - 182 с. - ISBN 9785394011498.
3. Гостенина, В.И. Социология массовой коммуникации: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Реклама и связи с общественностью» / Гостенина, Валентина Ивановна, Киселев, Александр Георгиевич; В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 335 с. - ISBN 9785982813381. - ISBN 9785160065694.
4. Оришев, А.Б. Социология рекламной деятельности: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Реклама», «Маркетинг» и по направлению «Торговое дело» / Оришев, Александр Борисович; А.Б. Оришев. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 234 с. - ISBN 9785369010648. - ISBN 9785160055749. - ISBN 9785161033104.
5. Осипова, Е.А. Социология массовых коммуникаций: учебник: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Реклама и связи с общественностью» / Осипова, Елена Анатольевна, Орлова, Ирина Викторовна, Соколова, Ирина Викторовна; Е.А. Осипова, И.В. Орлова, И.В. Соколова. - М.: Академия, 2014. - 399 с. - ISBN 9785769574382.

6. Ромат, Е.В. Реклама: теория и практика: учебник для вузов / Ромат, Евгений Викторович, Сендеров, Дмитрий Викторович; Е.В. Ромат, Д.В. Сендеров. - 8-е изд. - СПб.: Питер, 2013. - 505 с. - ISBN 9785496001144.
7. Смирнова, Ю.В. Реклама на телевидении: разработка и технология производства: учебное пособие / Смирнова, Юлия Владимировна; Ю.В. Смирнова. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2013. - 255 с. - ISBN 9785370027888.
8. Томбу, Д.В. Социология рекламной деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 «Социология» / Томбу, Дина Вольдемаровна; Д.В. Томбу. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. - 239 с. - ISBN 9785819903957. - ISBN 9785160035932.
9. Фомичева, И.Д. Социология СМИ: учебное пособие для студентов вузов / Фомичева, Ирина Дмитриевна; И.Д. Фомичева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 360 с. - ISBN 9785756706468.
10. Чернатони, Л. Брендинг: как создать мощный бренд = Creating Powerful Brands in Coysumer, Servict and Industrial: учебник для студентов вузов / Чернатони, Лесли, М. МакДональд; Л. де Чернатони, М. МакДональд; пер. с англ. под ред. Б.Л. Еремина. - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. - ISBN 0750659807. - ISBN 9785238008945.
11. Чумиков, А.Н. Реклама и связи с общественностью: имидж, репутация, бренд: учебное пособие для студентов вузов / Чумиков, Александр Николаевич; А.Н. Чумиков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 159 с. - ISBN 9785756707175.
12. Ягодкина, М.В. Реклама в коммуникационном процессе: учебно-методическое пособие для вузов / Ягодкина, Марьяна Валериевна, Иванова, Александра Павловна, Сластужинская, Магдалена Мирославовна; М.В. Ягодкина, А.П. Иванова, М.М. Сластужинская; науч. ред. Т.Г. Аркадьева. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 300 с. - ISBN 9785496003988.

Автор РПД Змихновский Сергей Игоревич

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.07.02. «СОЦИОЛОГИЯ ФИНАНСОВОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 64 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 28 ч.; самостоятельной работы 80 ч. КСР 8 ч.)

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов научного мировоззрения и социологического знания о социальных особенностях, явлениях и процессах в сфере финансового поведения, обеспечивающих социальную справедливость в отношении как отдельной личности, так и всего общества.

Задачи дисциплины.

1. Изучение специфики детерминант и мотивации финансового поведения как составляющей экономического поведения и социальной деятельности, взаимосвязи социологических и экономических теорий.
2. Выявление взаимосвязи данных экономической, социальной статистики и эмпирических данных социологических исследований в познании социально-экономических процессов и явлений в условиях трансформации социальной структуры общества.
3. Развитие экономического мышления студентов, привитие навыков самостоятельного анализа фактов и процессов общественной жизни.
4. Приобретение практических навыков в исследовании проблем финансовой социологии и интерпретации полученных данных.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 Дисциплина «Социология финансового поведения» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп	современные исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	самостоятельно формулировать цели в сфере изучения финансового поведения населения, ставить конкретные задачи научных исследований в прикладной области социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	навыками самостоятельного формулирования целей, постановки конкретных задач научных исследований в области социологии финансового поведения различных социальных групп и общностей, и их решения с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.
2.	ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию	теоретические основы разработки решений социальных проблем, программ по их предотвращению и минимизации.	самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем,	навыками самостоятельной разработки основанных на профессиональных знаниях социологических предложений и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		интересов социальных групп и общностей		механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	рекомендаци й по решению социальных проблем, касающихся финансового поведения населения, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		64	64			
Занятия лекционного типа		28	28	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	8			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20	-	-	-
Реферат		12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		18	18	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	64,2	64,2			
	зач. ед	4	4			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
34.	Методологические основы финансовой социологии. Основные понятия социологии финансового поведения.		6	8		20
35.	Финансовое поведение как составная часть экономического поведения.		8	6		20
36.	Социологические исследования кредитных отношений. Инвестиционное поведение.		6	8		20
37.	Социология денег. Монетарное поведение, исследование денежного обращения.		8	6		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	28	28	-	80

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Силласте Г.Г. Экономическая социология: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012.
Автор РПД: преп. Синельникова В.В.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социология повседневности (практикум)»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 ч., из них – 88,3 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 56 ч.; 56 ч. самостоятельной работы; 4 ч. КСР).

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о теоретических и прикладных аспектах анализа повседневных социальных практик, основ социологического мышления, позволяющего сформировать видение структур и пластов повседневной жизни, повседневности как стандартизированного и нормированного среза эмпирической жизни, как мира правил, циклов, стереотипов.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное понимание основных подходов к изучению социологии повседневности;
- конкретизировать основные разновидности структур повседневной жизни в современной России;
- охарактеризовать особенности повседневной жизни носителей разных культур, этносов, конфессий, социальных групп;
- ознакомить с методологическими принципами анализа социальных практик жителей города и села;

- привить навыки исследования фоновых и сетевых социальных практик.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Социология повседневности (практикум)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Основы социологии», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Социальная психология», «Социология культуры», «Социология молодежи», «Семинар по проблемам теоретических и эмпирических исследований в области социокультурных практик молодежи», «Социальная антропология», «Социология религии», «Основы социального моделирования и программирования», «Методология и методы социологических исследований», «Этнические миграции и проблемы социальных изменений».

К последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей, относятся «Этносоциология», «Социология организаций», «Социальная геронтология», «Этика и психология деловых отношений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-14

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	теоретические основы подготовки и принятия аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	навыками обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
1.	ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	теоретические основы проведения социальных исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений	планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	навыками обоснования практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологическ

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ой информации

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология повседневности: предпосылки и проблемы	20	4	8	-	8
2.	Множественность реальностей и бинарность научного дискурса	20	4	8	-	8
3.	Фрейм-анализ как теоретическая перспектива и метод социологии	20	4	8	-	8
4.	«Фрейм» и «Практика»: альтернативные проекты в исследованиях повседневности	20	4	8	-	8
5.	Переосмысление материальных объектов	20	4	8	-	8
6.	Пространство и время повседневных взаимодействий	20	4	8	-	8
7.	Новая повседневность глобального мира	20	4	8	-	8
	Итого по дисциплине:		28	56	-	56

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Никитин, С.А. Социальная феноменология : учебное пособие / С.А. Никитин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. Т.Х. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1298-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276329>

2. Касаткина, С. Российская городская повседневность в социально-философском контексте : монография / С. Касаткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Факультет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ; науч. ред. О.В. Смирнова. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2013. - 139 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-532-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434791>

3. Кулишер, И. М. История экономического быта западной Европы в 2 т. Том 1. Средневековье : учебник для вузов / И. М. Кулишер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9506-0.

4. Кулишер, И. М. История экономического быта западной Европы в 2 т. Том 2. Новое время : учебник для вузов / И. М. Кулишер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 349 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9515-2.

Автор РПД А.Ю. Рожков

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.08.02. «СОЦИОЛОГИЯ НЕТИПИЧНОСТИ: КОНСТРУИРОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ИДЕНТИЧНОСТЕЙ»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 88 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 56 ч.; самостоятельной работы 56 ч. КСР 4 ч.)

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов представлений о теоретических подходах к явлению нетипичности и имеющих место в современном обществе моделях и практиках взаимоотношений в данной сфере, а также социальной защите лиц с ограниченными возможностями.

Задачи дисциплины.

1. Познакомиться с основными понятиями и теориями, объясняющими положение людей с ограниченными возможностями в обществе (история и современные тенденции).
2. Получить представление о генезисе теоретических воззрений о социальной сконструированности нетипичности.
3. Выяснить основные проблемы реализации идентичностей людей с ограниченными возможностями.
4. Прояснить темы, касающиеся тенденций образования, трудоустройства, творческой самореализации, спортивного развития людей с ограниченными возможностями (дифференцированно по возрасту, полу, видам инвалидности).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология нетипичности: конструирование и проблемы самореализации идентичностей» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной	базовые определения и концепции, сложившиеся в социологии нетипичности, и правильно использовать их в профессиональном дискурсе с учетом особенностей аудитории	анализировать эмпирические данные, добытые в ходе социологических исследований, интерпретировать их с целью составления и оформления научных отчетов, научно-технической документации, грамотно и	навыками профессиональной и креативной работы, учитывающей особенности потенциальной аудитории (в контексте социологии нетипичности), применения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		аудитории		информативно представлять результаты проведенных социологических исследований	этических принципов взаимодействия с данными группами аудитории
2.	ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	теоретические основы планирования и осуществлений исследований в сфере изучения социологии нетипичности, разработки решений социальных проблем взаимодействия различных групп населения	самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов различных групп населения, прежде всего, нетипичных	навыками самостоятельного сбора, анализа, интерпретации и социологической информации в сфере изучения социологии нетипичности, положения соответствующих групп населения в современной России и конкретном регионе

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	88	88			
Занятия лекционного типа	28	28	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	56	56	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:					

Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	15	15	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	15	15	-	-	-
Реферат	10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	16	16	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	36	36			
Общая трудоемкость	час.	180	180	-	-
	в том числе контактная работа	88,3	88,3		
	зач. ед	5	5		

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
38.	Общая характеристика нетипичности.		6	16		12
39.	Виды нетипичности. Особенности медицинской, психологической и социальной реабилитации.		8	12		12
40.	Социальное конструирование инвалидности. Политика инвалидности.		6	16		16
41.	Основные направления социальной работы.		8	12		16
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	28	56	-	56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика: учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2012.
2. Фирсов М.В. Технология социальной работы: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2012.

Автор – к.с.н., доцент Кантемирова И.Б.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социологическая теория и социальная практика
в творчестве П.А. Сорокина»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы, 144 ч., из них: ОФО – 74,3 ч. контактной работы (лекционных 42 ч., практических 28 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.); 34 ч. самостоятельной работы; контроль – подготовка к экзамену 35,7 ч.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социологическая теория и социальная практика в творчестве П.А. Сорокина» является развитие теоретических представлений студентов об истории развития социологии и научном наследии выдающегося российско-американского социолога XX века, создателя интегральной парадигмы Питирима Александровича Сорокина.

Изучение данной дисциплины в соответствии с ФГОС ВО необходимо для формирования и расширения у студентов теоретических социологических знаний, являющихся фундаментальной основой исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи дисциплины:

- Расширить теоретические представления студентов о развитии социологии в XX веке;
- Сформировать у учащихся способность использовать полученные теоретические знания в преподавании социологии;
- Способствовать развитию фундаментальной базы, необходимой для применения знаний методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе в рамках производственно-прикладной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социологическая теория и социальная практика в творчестве П.А. Сорокина» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана.

В соответствии с учебным планом, ей предшествуют дисциплины, необходимые для ее изучения – «Философия», «Основы социологии», «История социологии (ч. 1)», «История социологии (ч. 2)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способность использовать полученные знания в преподавании социологии	основы социологической теории и преподавания социологии	использовать полученные социологические знания в преподавании социологии	навыками трансляции полученных социологических знаний
2.	ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-	методы и теории социальных и гуманитарных наук, необходимые в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производствен	применять методы и теории социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной	навыками применения методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственн

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		прикладной деятельности	но-прикладной деятельности	деятельности	о-прикладной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
42.	Социология П.А. Сорокина: этапы творческой деятельности и зарождение интегральной метапарадигмы	6	2	2	-	2
43.	Человек как «удивительное интегральное существо»	24	10	6	-	8
44.	Социокультурные суперсистемы и флуктуации обществ	16	8	4	-	4
45.	Социальная стратификация и мобильность, теоремы флуктуации	24	10	6	-	8
46.	Социология революции	16	6	4	-	6
47.	Природа кризисов человеческой цивилизации	12	4	4	-	4
48.	Реформирование общества в условиях кризиса	6	2	2	-	2
	Итого по дисциплине:		42	28	-	34

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Кравченко С.А. Социология. В 2 т. Т. 1. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С.А. Кравченко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 584 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/59D6C837-E0B3-477A-A20A-469E76CED840>

Автор _____ В.Н. Петров, д.соц.н., профессор

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.09.02. «СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 74 часа аудиторной нагрузки: лекционных 42 ч., практических 28 ч.; самостоятельной работы 34 ч. КСР 4 ч.)

Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов представления о социальной обусловленности права, его социальных истоках и функциональном назначении.

Задачи дисциплины.

10. Дать представление о праве как результате упорядочения социальных отношений и внешнем выражении социального порядка;
11. Сформировать взгляды на право как особый социальный институт, раскрыть содержание его функций;
12. Раскрыть историческую эволюцию права;
13. Помочь студентам овладеть основами социологического анализа законодательства;
14. Выработать у студентов понимание необходимости учета социокультурного и институционального контекста при разработке правовых норм.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология науки» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.	- социальную сущность права; предмет и задачи социологических исследований права; - современное состояние исследований в сфере социологии права, дискуссионные темы социологии права и смежных с ней наук.	- обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; - профессионально составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; - самостоятельно обучаться	- навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования; - навыками научного анализа проблем и процессов в сфере взаимодействия человека и правовой системы; - основными методами прогнозирования и проектирования в сфере своей профессиональной

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				новым методам исследования, изменять научный и научно- производствен ный профиль своей профессионал ьной деятельности.	деятельности.
2.	ПК-14	Способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации.	- основные качественные и количественные методы анализа норм права.	-раскрывать способы отражения определенных социальных интересов в конкретных нормах права; -выявлять противоречия и потенциальные конфликты между социальными субъектами, отношения которых регулируются конкретными нормами права; - аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм права.	- навыками социологического анализа правовых актов; - навыками проведения исследований, направленных на сбор социологической информации в сфере правовых отношений.

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
--------------------	----------------	--------------------

		8	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):		74	74		
Занятия лекционного типа		42	42	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28	-	-
		-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		9	9	-	-
Реферат		8	8	-	-
Подготовка к текущему контролю		7	7	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену		36	36		
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	74,3	74,3		
	зач. ед	4	4		

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
49.	Объект, предмет и методы социологии права.		8	4		4
50.	История становления и развития социологии права.		9	8		6
51.	Социальная обусловленность права. Социальные источники права.		8	4		4
52.	Право как социальный институт. Функции права.		9	4		10
53.	Социальные причины девиантного поведения. Юридическая конфликтология.		8	8		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	42	28		34

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
2. Сырых В.М. Социология права: учебник. М.: Юстицинформ, 2012.
Автор _____ В.Н. Петров, д.соц.н., профессор

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.10.01. «СОЦИОЛОГИЯ ИСКУССТВА»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 58 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 28 ч.; самостоятельной работы 23 ч., КСР 2 ч.)

Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов целостное представление о содержании искусства как средства социального общения, что, свою очередь, расширит знание общих процессов деятельности и социальной коммуникации.

Задачи дисциплины.

15. Сформировать целостное и ценностное отношение к наследию в области искусства, которым обладает человечество;
16. Дать представление о становлении и развитии социологии искусства (зарубежная и отечественная традиция);
17. Раскрыть актуальную проблематику социологии искусства;
18. Познакомить с современными социологическими исследованиями в сфере искусства (музыкальной культуры, кино, моды и др.) и литературы.
19. Добиться овладения системой понятий данной научной дисциплины, научить применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на природу и функции искусства как социального феномена.
20. Научить выбирать и применять известные социологические методы при изучении феномена искусства.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология искусства» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять	- классические и современные социологические теории искусства; - основные методы,	- обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных	- навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	применяемые в социологии искусства.	заключений и рекомендаций; - профессионально составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории; - самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности.	- навыками научного анализа проблем и процессов в сфере взаимодействия человека, общества и культуры; - основными методами прогнозирования и проектирования в сфере своей профессиональной деятельности.
2.	ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.	- современное состояние исследований в сфере художественной культуры, дискуссионные темы социологии искусства и смежных с ней наук об искусстве	- самостоятельно обучаться новым методам исследования, использовать их для идентификации и потребностей и интересов различных	- навыками научного анализа проблем восприятия и потребления произведений искусства в различных условиях, представителями различных социальных

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			(психологии искусства, истории искусства, эстетики); - спектр тем, связанных с дифференциац ией художественн ых вкусов различных социальных групп (по результатам современных зарубежных и отечественных эмпирических исследований) .	социальных групп в сфере искусства.	групп и общностей (инвалиды, дети, пожилые и др.).

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	58	58			
Занятия лекционного типа	28	28	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-

Подготовка к текущему контролю		5	5	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		27	27			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	58,3	58,3			
	зач. ед	3	3			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в _____ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
54.	Социология искусства в поисках предмета		6	4		4
55.	Социальное бытие искусства		6	8		6
56.	Эстетический идеал общества		4	4		2
57.	Функционирование искусства в системе социальных институтов		6	4		8
58.	Художественная культура общества		6	8		3
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	28	28		23

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Ионин Л.Г. Социология культуры: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2014.

Осокин Ю.В. Введение в теорию системных исследований искусства. М.: Алетейя, 2003.

Автор – канд.ист.наук, доцент Тажидинова И.Г.

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.10.02. «СОЦИОЛОГИЯ МУЗЫКИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 58 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 28 ч.; самостоятельной работы 23 ч. КСР 2 ч.)

Цель освоения дисциплины.

Изучение философских, культурологических, социальных аспектов музыкального искусства в его разнообразных проявлениях, формирование у

студентов представлений об эволюционном развитии музыки в истории человечества, в контексте социологических идей и философских концепций.

Задачи дисциплины.

1. Рассмотреть предпосылки становления, основные этапы и современные тенденции развития социологии музыки как научной дисциплины.
2. Изучить роль музыки в процессах человеческой коммуникации, механизмы формирования музыкальных вкусов.
3. Выявить специфику восприятия музыки различными социальными группами, гендерные и возрастные особенности в потреблении музыки.
4. Рассмотреть типологии слушателей музыки, представить истоки и виды музыкального творчества, его жанровое разнообразие.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология музыки» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.	- современное состояние исследований в области социологии искусства в целом (и социологии музыки в частности) и художественного творчества, дискуссионные темы	- обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; - профессиона	- навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования потребностей и интересов социальных групп в сфере

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			социологии музыки и смежных с ней дисциплин; - основные методы, применяемы е в социологии искусства.	ально составлять и оформлять научные отчеты, представлят ь результаты исследовате льской работы с учетом особенносте й потенциальн ой аудитории; - самостоятел ьно обучаться новым методам исследовани я, изменять научный и научно- производств енный профиль своей профессион альной деятельност и.	музыки; - навыками научного анализа проблем и процессов в сфере взаимодейст вия человека и музыки (в аспекте потребносте й человека в искусстве); - основными методами прогнозиров ания и проектирова ния в сфере своей профессион альной деятельност и.

Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	8	9	10
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	58	58			
Занятия лекционного типа	28	28	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	28	28	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	5	5	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	27	27			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	58,3	58,3		
	зач. ед	3	3		

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в __7__ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
59.	Социология музыки как учебная дисциплина. Музыкальная социология Т. Адорно и последующая.		6	4		4

60.	Язык и роль музыки в человеческих коммуникациях. Роль музыки в групповых процессах.		6	8		6
61.	Социальные типы слушателей музыки. Возрастная и гендерная специфика восприятия музыки.		4	4		2
62.	Особенности потребления музыки в разных социальных группах. Музыкальные вкусы.		6	4		8
63.	Классическая и массовая музыка; типологии слушателей.		6	8		3
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	28	28		23

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Ионин Л.Г. Социология культуры: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004.

Хренов Н.А., Дуков Е.В., Жидков В.С. и др. Введение в социологию искусства: Учебное пособие для гуманитарных вузов. СПб.: Алетейя, 2007.

Автор – Тажидинова И.Г., канд.истор.наук, доцент кафедры социологии

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Объем трудоемкости: *328 часов аудиторной работы (практических 328 часов)*

Цель освоения дисциплины

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части **Б1.В. ДВ. 11** учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

№ п/ п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	научно - практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности.	целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.	прикладными двигательными умениями и навыками, способствующими поддержанию уровня физической подготовки на должном уровне, освоению профессии и самостоятельного их использования в повседневной жизни и трудовой деятельности; физическими и психическими качествами, необходимых будущему специалисту.

Основные разделы дисциплины

Объем дисциплины составляет 328 практических часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, в том числе:								
Аудиторные занятия (всего):	328	54	42	54	44	54	44	36
В том числе:								
Практические занятия (ПЗ):	328	54	42	54	44	54	44	36
Баскетбол								
Волейбол								
Бадминтон								
Общая физическая и								

профессионально-прикладная подготовка Футбол Легкая атлетика Атлетическая гимнастика Аэробика и фитнес-технологии Единоборства Плавание Физическая рекреация*								
Самостоятельная работа (всего)	-	-	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	328	54	42	54	44	54	44	36
	в том числе контактная работа	328	54	42	54	44	54	36

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»: зачет.

Основная литература:

- Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1>.
- Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. – 616 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-42-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>.
- Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 304 с.: ил. – ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625>.
- Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461372#

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: доцент, к.п.н., доцент В.В. Дорошенко

Аннотация

дисциплины «Основы научной работы»
для специальности 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 1 зачетн. ед. (36 часов, из них – 22,2 часа контактная работа: практических 18 ч.; 4 часа КСР, ИКР - 0,2 часа, СР - 13,8 часа;)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать социологическую информацию.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов представление об основах научного исследования;
- обучить студентов базовым принципам, приемам и методам научного исследования;
- сформировать умения и навыки правильного оформления результатов научных исследований.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы научной работы» относится к факультативам, к вариативной части (ФТД.В.01) учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования в рамках таких дисциплин как общая социология, политология, философия и др. Данная дисциплина представляет собой базу для изучения последующих дисциплин, профессиональных практик и написания ВКР.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 4	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Правила и методы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Правилами и методами обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
2.	ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа	правила обоснования практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и использования	обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социологической информации	м методов сбора и анализа социологической информации	информации	общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
64.	Наука и ее роль в развитии общества	4	-	2	-	2
65.	Научное исследование и его этапы	4	-	2	-	2
66.	Методологические основы научного знания	4	-	2	-	2
67.	Планирование научно-исследовательской работы	4	-	2	-	2
68.	Научная информация: поиск, накопление, обработка	4	-	2	-	2
69.	Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	4	-	2	-	2
70.	Внедрение научных исследований и их эффективность	3	-	2	-	1
71.	Общие требования к научно-исследовательской работе	5	-	4	-	1
	КСР	4	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	-	18	-	14

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан.

— Москва: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28348>. — Загл. с экрана.

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Ракачев В.Н.

Аннотация

дисциплины «Разработка исследовательского проекта»
для специальности 39.03.01 Социология

Объем трудоемкости: 1 зачетн. ед. (36 часов, из них – 18,2 часа контактная работа: практических 18 ч.; ИКР - 0,2 часа, контроль 18 часов, СР - 17,8 часа)

Цель дисциплины заключается в формировании системного представления о методах научных исследований, умений и навыков в области методологии научного познания, самостоятельной разработке и реализации научно-исследовательских проектов.

Задачи дисциплины

- 1) Дать общее представление о процессе научного исследования;
- 2) Дать общее представление о методах и методологии научного исследования;
- 3) Дать представление о специфике научного исследования в социологии и смежных областях научного знания;
- 4) Углубить навыки проведения научного исследования в социологии и смежных областях научного знания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Разработка исследовательского проекта» относится к факультативам, к вариативной части (ФТД.В.02) учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования в рамках таких дисциплин как общая социология, политология, философия и др. Данная дисциплина представляет собой базу для изучения последующих дисциплин, профессиональных практик и написания ВКР.

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных	Правила постановки цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
2.	ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
72.	Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы	4	-	2	-	2
73.	Философские и общенаучные методы научного исследования	4	-	2	-	2

74.	Частные и специальные методы научного исследования	4	-	2	-	2
75.	Планирование научно-исследовательской работы	4	-	2	-	2
76.	Сбор научной информации	4	-	2	-	2
77.	Общие требования к научно-исследовательским работам	8	-	4	-	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	-	18	-	18

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28348>. — Загл. с экрана.

Дрецинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Ракачев В.Н.

Рабочие программы практик
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор
Иванов А.Г.

подпись

«_____» _____ 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность _____ 39.03.01. Социология _____
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

"Прикладные методы социологических исследований"

"Социальная теория и прикладное социальное знание"

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология

код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составил(и):

В.Н. Петров, д.с.н., профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

_____ *подпись*

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры социологии
протокол № _____ «___» _____ 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Рожков А.Ю.

фамилия, инициалы

_____ *подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО
протокол № _____ «___» _____ 2017г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г

фамилия, инициалы

_____ *подпись*

Рецензенты:

Касьянов В.В., д.с.н., д.и.н., профессор, зав. кафедрой истории России ФГБОУ ВО «КубГУ»

Тамбиянц Ю.Г., д.ф.н., профессор кафедры
социологии и культурологии КГАУ

1. Цели практики.

Целью прохождения практики является достижение следующих результатов образования – установление связи между теоретическим обучением в ВУЗе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения задач социологического исследования.

2. Задачи практики:

- _____ о
знакомление со спецификой работы исследовательских, производственных и учебных организаций,
- _____ о
обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- _____ с
самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- _____ п
подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- _____ п
представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- _____ р
разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- _____ н
научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;
- _____ и
изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях;
- _____ с
самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;
- _____ о
организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

3. Место практики в структуре ООП.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к базовой части Блок 2 ПРАКТИКИ (Б2.8.01).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на следующих предметах, предусмотренных в ОПП: «Философия и методология социальных наук», «Современные методы социологических исследований», «Социальное проектирование и социальная инженерия», «Научно-исследовательский семинар».

Практика, по существу, дополняет учебную программу подготовки магистра социологии, а поэтому главная ее ценность в том, что она является синтезирующим

этапом всего процесса обучения, когда проверяется и качество усвоения материала и те компетенции, которыми овладевает выпускник в процессе учебы.

4.Тип (форма) и способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика проходит в форме ознакомительной лекции, самостоятельной работы по подготовке и проведению социологических исследований, написании отчета и его защиты.

Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: стационарная и выездная (полевая)

5.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-4	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Сформирована способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
2.	ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Сформирована способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

3.	ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований	Сформирована способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований
----	------	--	---

6. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов (ИКР -24 ч., контроль 84 ч.) выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недель)
1.	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	1
2.	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие виды работ по профилю организации, где магистрант проходит практику.	Разработка программы исследования, инструментария, сбор материалов, проведение полевого исследования	50
3.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Обработка и систематизация материала, написание отчета	50
4.	Получение отзыва, подготовка презентации и защита	Получение отзыва, подготовка презентации и защита	7

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика носит прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в эбс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. <https://www.biblio-online.ru/book/874434C0-6FA8-4E0D-BC56-26D4A61D2E52>

Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Е. Тимерманис [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>

Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69983>

Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности		конспект	Выполнен конспект всех лекций
2.	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие виды работ по профилю организации, где магистрант проходит практику.		отчет	Составлен отчет в соответствии с требованиями
3.	Обработка и систематизация материала, подготовка отчета		отчет	Составлен отчет в соответствии с требованиями
4.	Получение отзыва, подготовка презентации и защита		Отзыв презентация	Предоставлен отзыв и составлена презентация в соответствии с требованиями

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
-------	-------------------------------------	---	---

1	высокий	ОПК-4	Полностью сформирована способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
		ПК-2	Полностью сформирована способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
		ПК-3	Полностью сформирована способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований
2	Средний	ОПК-4	Частично сформирована способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
		ПК-2	Частично сформирована способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

		ПК-3	Частично сформирована способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований
3	Низкий	ОПК-4	Слабо сформирована способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
		ПК-2	Слабо сформирована способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
		ПК-3	Слабо сформирована способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследований

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Все задания практики выполнены в полном объеме и в

	установленный срок
«Хорошо»	Все задания практики выполнены частично в установленный срок
«Удовлетворительно»	Задания практики выполнены частично с нарушением календарных сроков
«Неудовлетворительно»	Задания практики не выполнены, нарушены календарные сроки

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в эбс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. <https://www.biblio-online.ru/book/874434C0-6FA8-4E0D-BC56-26D4A61D2E52>

Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Е. Тимерманис [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>

Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69983>

Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. <https://www.biblio-online.ru/book/6C29C3C5-C3BB-4EF4-A1ED-8A270282F4CD>

Журналы «Социс», «Полис», «Социология», «Общественные науки и современность», «Социология 4М», и др.

б) дополнительная литература:

Список дополнительной литературы формируется в зависимости от индивидуального задания магистранта.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. _____ Электронный справочник «Информю» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. _____ Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. _____ Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. _____ Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.
5. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
6. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

7. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
8. <http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ
9. <http://rus-crisis.ru> Кризис в России
10. <http://sociology.extrim.ru/> ПАРАДИГМА: Сетевой клуб социологов.
11. <http://socis.isras.ru/> - журнал «Социологические исследования»
12. <http://socionet.narod.ru/> - Обзор социологических ресурсов русского Интернета
13. <http://xammep.nm.ru/doc/soc/index.html> - библиотека работ по социологии, состоит из ссылок на другие сайты.
14. <http://www.isn.ru/sociology.shtml> Российская сеть информационного общества: социология
15. <http://www.machaon.ru/links/socio.html> Социология в сети
16. <http://www.fom.ru/> Фонд «Общественное мнение»
17. Центр социологических исследований <http://www.opinio.msu.ru/> Новости социологии, архив социологических исследований.
18. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
19. <http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет
20. <http://orel.rsl.ru/> - Открытая русская электронная библиотека.
21. <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок
22. <http://soc.ru.ru/> - сервер Социологического факультета СПбГУ.
<http://www.sociology.agava.ru> - сайт, полностью посвященный социологии
<http://bourdieu.narod.ru/> – Добро пожаловать в социологическое пространство Пьера Бурдьё!
23. <http://sociologos.narod.ru/> – Альманах Российско-французского центра социологии и философии Институт социологии Российской Академии наук.
24. <http://www.marxists.org/> Работы Маркса и марксистов на разных языках.
25. Русская социология в интернете <http://sociology.boom.ru/>
26. <http://www.nir.ru> Наука. Интернет. Россия. "Социология"
27. <http://www.ieie.nsc.ru/~meta-nsk/Navigator.htm>
28. <http://rc.msses.ru/rc/Socnav.htm> Социология: средства навигации
29. <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок
30. <http://www.isn.ru/sociology.shtml> Российская сеть информационного общества: социология

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре социологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Excel
 Microsoft PowerPoint
 Microsoft Word
 Internet Explorer

12.1 Перечень информационных справочных систем:

1. _____ И
 нформационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://garant.ru/>
2. _____ И
 нформационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] –
 Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. _____ Э
 лектронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. _____ Э
 лектронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

13. _____ М

**еодические указания для обучающихся по прохождению практики по
 получению профессиональных умений и опыта профессиональной
 деятельности практики.**

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами
 безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент
 составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом
 при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- _____ я
 виться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- _____ Д
 етально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- _____ я
 виться на место практики в установленные сроки;
- _____ В
 ыполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового
 распорядка;
- _____ В
 ыполнять указания руководителя практики, нести ответственность за
 выполняемую работу;
- _____ П
 роявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и
 навыки на практике;
- _____ В
 ыполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и
 своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
 инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития,
 индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения практики, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Индивидуальное задание	компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО: статистика, выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных и т.п.; ауд. 249,250, 246, 244, 257
2.	Лекции	комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) и т.п.;

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор
Иванов А.Г.
«___» _____ 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01.01 (У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Профиль Прикладные методы социологических исследований
Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1. Цели производственной практики.

Целью прохождения производственной практики является достижение следующих результатов образования

- Развитие профессиональных навыков студентов, наработка практического опыта.
- Обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-социологами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню практической подготовки бакалавра.
- Закрепление и углубление практической подготовки обучающихся, приобретение ими соответствующих профессиональному направлению навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области практик проведения социологических исследований.

2. Задачи производственной практики:

1. _____
познакомить студентов с организацией прикладного социологического исследования;
2. _____
помочь студентам преодолеть сложности межличностного общения «интервьюер-респондент», овладеть современными техниками владения диалога;
3. _____
дать студентам адекватное представление о практической работе социолога;
4. _____
углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в университете, для всестороннего использования этих знаний на практике;
5. _____
развить способности студентов к анализу социологической информации;
6. _____
развить у студентов-практикантов интерес к научно-практической работе, привить навыки и умение ведения социологических исследований, поиска эффективных методик сбора и анализа информации.

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Производственная практика базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего профессионального образования. Для освоения программы требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования ч.1», «Методы прикладной статистики для социологов», «Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях» и др.

Дисциплины «Методология и методы социологических исследований ч.1» и «Основы социологии» обеспечивают содержательную базу, предметы прикладной направленности – непосредственные навыки, которые учащиеся оттачивают в процессе практики.

Производственная практика является важнейшей частью подготовки бакалавр-социологии, а поэтому главной ее ценностью является то, что она является синтезирующим этапом в течение всего процесса обучения по специальности, когда проверяется и качество усвоения теоретического материала и практические компетенции, которыми овладевает выпускник в процессе учебы.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных

умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная. Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Практика проводится в следующих **формах:** дискретно. По периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие *общекультурные* / *общепрофессиональные* / *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК - 6	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<i>Знать</i> принципы и способы нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. <i>Уметь</i> составлять и представлять организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. <i>Владеть</i> навыками, способами составления и представления организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
2	ПК - 7	способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	<i>Знать</i> принципы и способы использования базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности. <i>Уметь</i> составлять и представлять теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности. <i>Владеть</i> навыками, способами составления и представления теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

3	ПК - 8	способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<i>Знать</i> принципы и способы использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. <i>Уметь</i> составлять и представлять социальную информацию для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. <i>Владеть</i> навыками, способами составления и представления социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
---	--------	---	--

6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц / 108 час., 24 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики - 4 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
5.	Установочная лекция. Уточнение места проведения практики, координация сроков и условий проведения производственной практики. Инструктаж.	Уточнение баз практики, координация сроков и условий проведения практики. Выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями практики, распределение по местам дислокации. Ознакомление с документационным обеспечением производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
Производственный этап			
6.	Организационный.	Определение программы социологического исследования, создание (корректировка) инструментария; определение исследовательских групп.	1-ая неделя практики
7.	Поиск материалов.	Поиск в сети Интернет или иных источниках информации о конкретных фактах, изучаемого явления. Краткое описание найденного материала с помощью таблицы.	2-6 дней
8.	Составление аналитической	Составить аналитическую записку по	1-2 дня

	записки.	найденному материалу, сформулировав собственные выводы, опираясь на факты или мнения, которые были опубликованы в материале. Желательно использовать иные источники (например, статистику, аналитические записки официальных органов и другое) для обоснования своего мнения.	
9.	Проведение полевого исследования.	Проведение полевого исследования. Сбор данных.	2-ая неделя практики
10.	Обработка и анализ полученной информации.	Обработка и систематизация материала. По проведенному опросу сделать краткую аналитическую записку, основываясь на данных частотных таблиц.	1-2 дня
Подготовка отчета по практике			
11.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Систематизация практикантом полученных данных, анализ результатов. Оформление отчета по результатам практики. Формирование пакета документов по производственной практике	2 дня
12.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики. Обсуждение итогов практики.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности производственной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

1. **Дневник по практике** (Приложение 2).
2. **Отчет по практике** (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1.

1.1.

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3).

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на установочной лекции); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями); информационно-консультационные технологии (консультации с преподавателями); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы); работа в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов,

экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации со специалистами.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: наблюдение, измерение, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию; использование компьютерных программ и технологий; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
-------	--	--	-------------------------	---

	Подготовительный этап			
1.	Установочная лекция. Уточнение места проведения практики, координация сроков и условий проведения производственной практики. Инструктаж.	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности
	Производственный этап			
2.	Организационный.	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Индивидуальный опрос	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики
3.	Поиск материалов.	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Собеседование, проверка выполнения работы	Раздел отчета по практике
4.	Составление аналитической записки.	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Проверка выполнения индивидуального задания	Дневник практики Раздел отчета по практике
5.	Проведение полевого исследования.	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Интервьюирование	Сбор, обработка и систематизация полученной информации
6.	Обработка и анализ полученной информации.	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Проверка соответствующих записей в дневнике	Составление описательных таблиц
	Подготовка отчета по практике			
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Проверка: оформления отчета	Отчет
8.	Подготовка презентации и защита в университете	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, индивидуальное задание, оценочный лист). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
4	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-6	Знать основные принципы и способы нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

			<i>Уметь</i> составлять и представлять организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. <i>Владеть</i> основными навыками, способами организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
		ПК-7	<i>Знать</i> основные способы применения базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности. <i>Уметь</i> использовать основные знания методов и способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности. <i>Владеть</i> основными навыками, способами и приемами применения знаний методов и способов использования базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.
		ПК-8	<i>Знать</i> основные способы применения знаний в использовании методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. <i>Уметь</i> использовать основные знания в использовании методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. <i>Владеть</i> основными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения

			организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
5	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-6	<i>Знать</i> большинство принципов и способов нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. <i>Уметь</i> составлять и представлять большинство организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. <i>Владеть</i> большинством навыков, способов организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
		ПК-7	<i>Знать</i> большинство способов применения базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности. <i>Уметь</i> использовать большинство теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности. <i>Владеть</i> большинством навыков, способов в использовании базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.
		ПК-8	<i>Знать</i> большинство способов применения методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. <i>Уметь</i> использовать большинство методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за

			пределами непосредственной сферы деятельности. <i>Владеть</i> большинством методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
6	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-6	<i>Знать</i> все принципы и способы способностью нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. <i>Уметь</i> составлять и представлять любые организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность. <i>Владеть</i> всеми навыками, способами организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
		ПК-7	<i>Знать</i> все принципы и способы использования базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности. <i>Уметь</i> составлять и представлять любые базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности. <i>Владеть</i> всеми навыками, способами использования теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.
		ПК-8	<i>Знать</i> все способы применения знаний методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. <i>Уметь</i> использовать все знания

			методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. <i>Владеть</i> всеми навыками, способами и приемами методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
--	--	--	---

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

4. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
5. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
6. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

«Зачтено». Освоение, согласно нормативам, обязательных умений, задание выполнено без принципиальных замечаний руководителя практики, замечаний по форме записей в дневнике (отчете), ведению документации нет или отдельные замечания.

«Не зачтено». Отсутствие минимума практических умений, задание не выполнено или выполнено неудовлетворительно, отсутствие дневника или явно неполные и небрежные записи, серьёзные замечания, не позволяющие считать практику пройденной.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Бельчик, Т.А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS [Текст]: учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214>

2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Текст]: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

3. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Текст]: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова; Кафедра социологических наук, Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>

4. Методология и методы социологического исследования [Текст]: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>

б) дополнительная литература:

1. Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы [Текст]: интерактивное учебное пособие: учебное пособие для студентов вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги; М-во образования и науки РФ, ФГАНУ "Центр социол. иссл.", Рос. акад. наук, Ин-т социологии РАН. - Изд. 2-е. - Москва: [ФГАНУ "Центр социологических исследований"]; [Институт социологии РАН], 2012. - 402 с.

2. Наследов, А.Д. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных [Текст] / А. Наследов. - СПб. [и др.]: Питер, 2011. - 399 с.

3. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования [Текст]: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 567 с.

в) периодические издания:

1 Общественные науки и современность

2 Социально-гуманитарные знания

3 Социологические исследования

4 Социологические исследования

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>
3. Социологический журнал [Официальный сайт] – Режим доступа: <http://jour.isras.ru/index.php/socjour>
4. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/
5. Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [Официальный сайт] – Режим доступа: http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/
6. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru)

13. _____ П

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре социологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 _____ П

перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office:
- Excel;
- PowerPoint;
- Word.

13.2 **Перечень информационных справочных систем:**

5. _____ И
информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

6. _____ И
информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

7. _____ Э
электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

8. _____ Э
электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. _____ М

методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики в учебных заведениях студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
3.	Лекционная аудитория	Аудитория (244, 249, 250), оборудованная учебной мебелью.
4.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория (244, 249, 250), оборудованная учебной мебелью.
5.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
6.	Компьютерный класс	Аудитория 257
7.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория (244, 249, 250), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
8.	Лаборатория	Отсутствует

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 201__г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____

Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 201_г

Цель практики – изучение, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. Способность работать в команде.
2. Способность учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей работе.
3. Способность использования навыков работы с компьютером для овладения методами информационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности.
4. Способность по заданным методикам выполнять эксперименты и обрабатывать результаты на действующих объектах.
- 5.....

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
по направлению подготовки

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики	+	
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи	+	
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике	+	
4.	Оценка трудовой дисциплины	+	
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики	+	

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	не зачтено
1.	ПК-3 Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	+	
2.	ПК - 10 Способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	+	

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Иванов А.Г.

« _____ »

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.02 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Профиль Прикладные методы социологических исследований
Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1. Цели технологической практики.

Целью прохождения технологической практики является достижение следующих результатов образования – установление связи между теоретическим обучением в ВУЗе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения задач социологического исследования.

2. Задачи технологической практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе социолога;
- изучение профессиональной деятельности социолога, формирование профессионально-исследовательской направленности студентов, воспитание устойчивого интереса к профессии, развитие потребности в углублении и совершенствовании навыков и умений;
- формирование профессионально-значимых качеств личности: дисциплинированности, коммуникабельности, ответственности, инициативности, организованности, целеустремленности, доброжелательности и др.;
- приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности социолога: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических и др.;
- формирование представления об ответственности социолога перед обществом;
- приобщение к методологической и аналитической работе социолога.

3. Место технологической практики в структуре ООП.

(Вид) практика относится к Блок 2 ПРАКТИКИ (Б2.В.02.02(П) вариативной части.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: социология, демография, информатика, социальная статистика, методы прикладных социологических исследований, умениями формулировать проблемную ситуацию и выделять проблему исследования, определять гипотезы социологического исследования, разрабатывать и апробировать инструментарий социологического исследования, обрабатывать результаты исследования с помощью программного обеспечения, навыками анализировать социальную ситуацию, анализировать результаты полученные в ходе исследования, делать выводы и предлагать рекомендации. Таким образом, технологическая практика служит основой для формирования профессиональной компетентности в профессиональной области социолога.

4. Тип (форма) и способ проведения технологической практики.

Технологическая практика проходит в форме ознакомительной лекции, самостоятельной работы по подготовке и проведению социологических исследований, написания отчета и его защиты.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная (полевая)

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении технологической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения технологической практики студент должен приобрести следующие общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК - 3	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Сформированы умения составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
2.	ПК - 10	способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	Сформирована способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

6. Структура и содержание технологической практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 24 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность технологической практики 2 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (дни)
13.	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	1
14.	Разработка программы исследования, инструментария, сбор материалов, проведение полевого исследования	Разработка программы исследования, инструментария, сбор материалов, проведение полевого исследования	4
15.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Обработка и систематизация материала, написание отчета	8
16.	Получение отзыва, подготовка презентации и защита	Получение отзыва, подготовка презентации и защита	1

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам технологической практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы отчетности технологической практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на технологической практике.

Практика носит прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на технологической практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении **технологической** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Е. Тимерманис [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>.

2. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в эбс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/874434C0-6FA8-4E0D-BC56-26D4A61D2E52>

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по технологической практике.

Форма контроля технологической практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
5.	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	ПК - 10; ПК - 12; ПК - 13; ПК - 15; ПК - 16	конспект	Выполнен конспект всех лекций
6.	Разработка программы исследования, инструментария, сбор материалов, проведение полевого исследования	ПК - 10; ПК - 12; ПК - 13; ПК - 15; ПК - 16	отчет	Составлен отчет в соответствии с требованиями
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК - 10; ПК - 12; ПК - 13; ПК - 15; ПК - 16	отчет	Составлен отчет в соответствии с требованиями
8.	Получение отзыва, подготовка презентации и защита	ПК - 10; ПК - 12; ПК - 13; ПК - 15; ПК - 16	Отзыв презентация	Предоставлен отзыв и составлена презентация в соответствии с требованиями

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
7	Высокий	ПК-10	Полностью сформирована способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
		ПК-12	Полностью сформирована способность разрабатывать основанные на

			результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
		ПК-13	Полностью сформирована способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
		ПК-15	Полностью сформирована способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
		ПК-16	Полностью сформирована способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда
2	Средний	ПК-10	Частично сформирована способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
		ПК-12	Частично сформирована способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
		ПК-13	Частично сформирована способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
		ПК-15	Частично сформирована способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
		ПК-16	Частично сформирована способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда
3	Низкий	ПК-10	Слабо сформирована способность использовать знание методов и теорий

			социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
		ПК-12	Слабо сформирована способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
		ПК-13	Слабо сформирована способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
		ПК-15	Слабо сформирована способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
		ПК-16	Слабо сформирована способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

7. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
8. Своевременное представление отчёта, качество оформления
9. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения технологической практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Все задания практики выполнены в полном объеме и в установленный срок
«Хорошо»	Все задания практики выполнены частично в установленный срок
«Удовлетворительно»	Задания практики выполнены частично с нарушением календарных сроков
«Неудовлетворительно»	Задания практики не выполнены, нарушены календарные сроки

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение технологической практики

а) основная литература:

1. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Е. Тимерманис [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>.

2. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в эбс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/874434C0-6FA8-4E0D-BC56-26D4A61D2E52>

б) дополнительная литература:

1. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография [Электронный ресурс] / В. Н. Шубкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAA7-475D-B93C-389AA46F38E3>

2. _____ Р
ождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 381 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66077>.

3. _____ М
огильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Е. Л. Могильчак ; под науч. ред. А. В. Меренкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 117 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/75080910-338E-4224-9DCA-F4D74AD016F1>

4. _____ К
равченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3E3F5B55-EB65-4E57-B9D0-379CF60341A9>

5. _____ Д
олгоруков, А.М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А. М. Долгоруков ;

под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979>

в) периодические издания.

Социс

Полис

Социально-гуманитарные знания

Общественные науки и современность

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения технологической практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

7. _____ Э
лектронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
8. _____ У
ниверситетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
9. _____ Б
есплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
10. _____ Р
оссийское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

13. _____ П

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по технологической практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре социологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 _____ П

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Excel

Microsoft PowerPoint

Microsoft Word

Internet Explorer

13.2 Перечень информационных справочных систем:

9. _____ И
нформационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

10. _____ И
 информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] –
 Режим доступа: <http://consultant.ru/>
11. _____ Э
 лектронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
12. _____ Э
 лектронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. _____ М
методические указания для обучающихся по прохождению технологической практики.

Перед началом **технологической** практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- _____ я
 виться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- _____ Д
 етально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- _____ я
 виться на место практики в установленные сроки;
- _____ В
 ыполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- _____ В
 ыполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- _____ П
 роявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- _____ В
 ыполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение технологической практики

Для полноценного прохождения **технологической** практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для	Перечень оборудования и технических средств обучения
---	---	--

	самостоятельной работы	
9.	Аудитория для самостоятельной работы	компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО: статистика, выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных и т.п.; а.257
10.	Лекционная аудитория	комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) и т.п.; а.257,249,250

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет ФИСМО
Кафедра социологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки (специальности)
39.03.01 Социология

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2017г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) 39.03.01 Социология

Фамилия И.О. студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет ФИСМО
Кафедра социологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2017г

Цель практики – установление связи между теоретическим обучением в ВУЗе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения задач социологического исследования, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. Способность работать в команде.
2. Способность учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей работе.
3. Способность использования навыков работы с компьютером для овладения методами информационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности.
4. Способность по заданным методикам выполнять эксперименты и обрабатывать результаты на действующих объектах.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен _____
подпись студента расшифровка подписи

«___» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения технологической практики
по направлению подготовки

Фамилия И.О. студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
9.	Оценка трудовой дисциплины				
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности				
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей				
ПК-13	способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности				
ПК-15	способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей				
ПК-16	способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« _____ »

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.03 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Профиль Прикладные методы социологических исследований
Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1. Цели производственной (педагогической) практики.

Целью прохождения производственной (педагогической) практики является получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в педагогической сфере.

2. Задачи производственной (педагогической) практики:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Методика преподавания социологии и обществознания»

изучение студентом специфики деятельности средних общеобразовательных учебных заведений

проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе с детским коллективом

приобретение опыта практической деятельности в организации и проведении учебных занятий

совершенствование качества профессиональной подготовки в педагогической сфере.

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ООП.

Б2.В.02.03(П) Производственная (педагогическая) практика относится к вариативной части Блока 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методика преподавания социологии и обществознания» (проводится в 7 семестре, непосредственно предшествует прохождению педагогической практики). Для освоения курса также требуется предварительное изучение дисциплин «Основы социологии» (1-2 семестры), «Социальная психология» (3-4 семестры).

Для прохождения данной практики от учащихся требуется предварительное знание методики преподавания обществознания, психологии, теории социологии, умение разрабатывать учебную документацию, готовность к общению с детским и педагогическим коллективами, рефлексии и коррекции своей работы.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной (педагогической) практики.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная. Местом проведения практики являются средние общеобразовательные школы г. Краснодара, с которыми заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в дискретной форме.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной (педагогической) практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
--------	-----------------	---------------------------------------	---

1.	ПК-9	способность использовать полученные знания в преподавании социологии	Знать: Специфику организации учебного процесса в средних общеобразовательных заведениях Уметь: Разрабатывать и проводить уроки разных типов и внеклассные мероприятия Владеть: Навыками работы с детским коллективом
----	------	--	---

6. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 4,6 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 103,4 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной (педагогической) практики 2 недели. Время проведения практики 7 семестр.

Практика предусматривает следующие этапы:

- подготовительный (установочная конференция, инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики)
- производственный (знакомство со спецификой работы школы, посещение занятий, проводимых учителями школы; разработка и проведение студентами урока обществознания и внеклассного мероприятия),
- заключительный (подготовка отчета, итоговая конференция).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
17.	Установочная конференция в вузе	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной (педагогической) практики, требованиями к отчету	1 день
18.	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление со школой, ее производственной, организационно-функциональной структурой Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
Производственный этап			
19.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Наблюдение за работой преподавателей школы и поведением учащихся, анализ проводимых учителями школы уроков Оформление дневника практики.	1-ая неделя практики
20.	Разработка урока и внеклассного мероприятия	Ознакомление с нормативно-правовой документацией и учебной литературой. Приобретение практических навыков по разработке	1-ая неделя практики

		урока и оформлению соответствующей документации. Самостоятельная работа по организации внеклассного мероприятия.	
21.	Проведение урока и внеклассного мероприятия	Выполнение индивидуальных заданий, согласование с учителем формы и содержания урока, взаимодействие с детским коллективом. Проведение урока и внеклассного мероприятия под контролем учителя	2-ая неделя практики
22.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация результатов. Анализ успешности собственной педагогической деятельности, обсуждение итогов с педагогами школы.	2-ая неделя практики
Заключительный этап			
23.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной (педагогической) практике (справка и характеристика с места прохождения практики), дневник, план-конспект урока и внеклассного занятия. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной (педагогической) практики	2 дня
24.	Итоговая конференция в вузе	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной (педагогической) практики. Обмен мнениями об успехах и проблемах.	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной (педагогической) практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности производственной (педагогической) практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

3. Дневник практики (Приложение 2).

4. Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Оглавление

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

1. Дневник прохождения производственной (педагогической) практики
2. Анализ уроков педагогов школы.
3. План-конспект урока.
4. Разработка внеклассного занятия.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованной литературы

Приложения:

Приложение 1. Индивидуальное задание

Приложение 2. Оценочный лист

Приложение 3. Характеристика и справка

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагаются: справка из школы и характеристика студента.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной (педагогической) практике.

Практика носит ознакомительный и производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по школе; первичный инструктаж на рабочем месте; организационно-информационные технологии (присутствие на совещаниях, педагогическом совете школы); вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителем, педагогами и учащимися школы); информационно-консультационные технологии (консультации учителя и классного руководителя); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы); при необходимости - работу в библиотеке университета и школы (подбор иллюстративного материала к теме урока.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные образовательные технологии, используемые в конкретной школе, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в школе, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации опытных педагогов.

При самостоятельной работе студента по подготовке урока и внеклассного мероприятия могут использоваться информационно-коммуникационные технологии (подбор информации из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалов); подготовка презентаций, работа в библиотеке университета и школы (подбор содержательного и иллюстративного материала к теме урока.)

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (педагогической) практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной (педагогической) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. нормативные документы, регламентирующие работу средних общеобразовательных учебных заведений.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ школьных учебников и учебно-методических пособий;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf
2. Методические указания по практике, утвержденные кафедрой социологии, протокол № 9 от 24 января 2017 г.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (педагогической) практике.

Форма контроля производственной (педагогической) практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция в вузе	ПК-9	Записи в дневнике	Усвоение целей, задач, содержания

				производственной (педагогической) практики, требований к отчету
25.	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности	ПК-9	Записи в дневнике, записи в журнале Инструктажа по технике безопасности	Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности
	Производственный этап			
26.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	ПК-9	Записи в дневнике практики	Наблюдение за работой преподавателей школы и поведением учащихся, анализ проводимых учителями школы уроков Оформление дневника практики.
27.	Разработка урока и внеклассного мероприятия	ПК-9	Записи в дневнике практики. План-конспект урока и внеклассного мероприятия	Ознакомление с нормативно-правовой документацией и учебной литературой. Приобретение практических навыков по разработке урока и оформлению соответствующей документации. Самостоятельная работа по организации внеклассного мероприятия.
28.	Проведение урока и внеклассного мероприятия	ПК-9	Консультации с педагогом школы, проверка выполнения работы	Выполнение индивидуальных заданий, согласование с учителем формы и содержания урока, взаимодействие с детским коллективом. Проведение урока и внеклассного мероприятия под контролем учителя Раздел отчета по практике
29.	Обработка и анализ полученной	ПК-9	Анализ	Сбор, обработка и

	информации		успешности собственной педагогической деятельности, обсуждение итогов с педагогами школы.	систематизация результатов. Дневник практики Раздел отчета по практике
	Заключительный этап			
30.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	ПК-9	Проверка оформления отчета	Отчет
31.	Итоговая конференция в вузе	ПК-9	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной (педагогической) практики.	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, справка из школы, план-конспект урока и внеклассного мероприятия). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
8	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-9	Знать: требования к школьному уроку Уметь: разрабатывать план-конспект урока. Владеть: основными методами обучения
9	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-9	Знать: специфику работы с детьми разного возраста Уметь: активно взаимодействовать с классным коллективом, добиваясь реализации целей урока Владеть: разнообразными методами обучения.
10	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-9	Знать: специфику различных программ по общественному знанию Уметь: организовывать работу с учетом уровня подготовки и индивидуальных особенностей школьников. владеть: современными образовательными технологиями.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

10. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
11. Своевременное представление отчёта, качество оформления
12. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Характеристика с места прохождения практики положительная (отличная).
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Все документы представлены в установленные сроки. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Характеристика с места прохождения практики положительная.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Отчетные документы представлены позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Характеристика с места прохождения практики, в целом, положительная.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Отчетные документы представлены существенно позже установленных сроков. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Характеристика с места прохождения практики отсутствует либо отрицательная.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

производственной (педагогической) практики

а) основная литература:

1. Методика преподавания обществоведческих дисциплин: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. Т.И. Барсукова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 189 с.: ил. - Библиогр.: с. 176-178.; [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>
2. Гугнина О.В. Активные и интерактивные методы в преподавании обществознания: Учебно-методическое пособие. Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2014. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73578>

б) дополнительная литература:

1. Моисеев, Е.Г. Обществознание. [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Электрон. дан. М.: Проспект, 2015. 320 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54786>.
2. Нижников, С.А. Обществознание. [Электронный ресурс]: учеб. Электрон. дан. М.: Проспект, 2013. 392 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54787>
3. Кравченко, А.И. Обществознание. [Электронный ресурс]: учеб. Электрон. дан. М.: Проспект, 2015. 280 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54785>

в) периодические издания.

1. Вопросы образования
2. Воспитание школьников
3. Общественные науки и современность
4. Педагогика
5. Педагогический вестник
6. Преподавание истории и обществознания в школе
7. Психологическая наука и образование
8. Семья и школа

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной (педагогической) практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

11. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
12. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
13. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
14. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

13. _____ П

еречень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной (педагогической) практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной (педагогической) практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, которые студент может использовать при подготовке и/или проведении собственного урока и внеклассного мероприятия в школе.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре социологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1

П

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office:
- Excel;
- PowerPoint;
- Word;
- Publisher

13.2 Перечень информационных справочных систем:

13.

Э

электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

14.

Э

электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14.

М

Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (педагогической) практики.

Перед началом производственной (педагогической) практики в учебных заведениях студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

В ходе педагогической практики студенты должны посетить уроки, проводимые учителями школы (2-3) и проанализировать их. Результаты заносятся в дневник практики.

Студенты разрабатывают и проводят урок по дисциплине «Обществознание» (возможно проведение уроков по другим обществоведческим дисциплинам, по согласованию с руководством школы, например, «Кубановедение» и т.п.). Для подготовки урока студенты должны ознакомиться с нормативными и методическими документами, учебником для соответствующего класса и дополнительной литературой. План урока согласуется с учителем, присутствие учителя и/или завуча школы на уроке обязательно. Возможно присутствие на уроке студентов, проходящих практику в этой же школе (не более 3 чел. на 1 уроке). Помимо урока каждый практикант разрабатывает и проводит внеклассное мероприятие по плану школы. Результаты работы заносятся в дневник практики, а затем в отчет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Более подробно информация изложена в «Методических указаниях по практике», утвержденные кафедрой социологии, протокол № 9 от 24 января 2017 г., с которыми студенты могут ознакомиться на кафедре социологии (ауд. 251).

15. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
11.	Школьные классы для проведения уроков (предоставляются школами, с которыми заключены договоры)	Школьные классы, оборудованные учебной мебелью
12.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 249)	Учебная мебель (60 комплектов), магнитно-меловая доска, проектор, экран, место преподавателя
13.	Аудитория для самостоятельной работы (ауд. 259)	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью (7 мест) и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
14.	Школьная библиотека (предоставляется школами, с которыми заключены договоры)	Комплекты учебников и методических пособий по дисциплинам «Обществознание». «Кубановедение» для соответствующих классов.

При прохождении практики в профильной организации (СОШ) обучающимся предоставляется возможность пользоваться кабинетами, библиотекой, документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель производственной практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Руководитель практики от организации

должность, Ф.И.О.

Краснодар 2017г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) 39.03.01 Социология

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 39.03.01 Социология

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в педагогической сфере, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО: ПК-9 (способность использовать полученные знания в преподавании социологии).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1. Знакомство со спецификой работы учебного заведения.
2. Посещение и анализ уроков, проводимых педагогами школы.
3. Разработка урока по обществознанию
4. Разработка внеклассного занятия.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Установочная конференция в вузе		
2	Ознакомительная беседа по месту прохождения практики, включая инструктаж по технике безопасности		
3	Работа на рабочем месте, сбор материалов		
4	Разработка урока и внеклассного мероприятия		
5	Проведение урока и внеклассного мероприятия		
6	Обработка и анализ полученной информации		
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета		
8	Итоговая конференция в вузе		

Ознакомлен _____
подпись студента расшифровка подписи

«___» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения производственной (педагогической) практики
 по направлению подготовки
 39.03.01 Социология

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
11.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
12.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
13.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
14.	Оценка трудовой дисциплины				
15.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
3.	ПК-9 способность использовать полученные знания в преподавании социологии				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« »

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.04 (ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

(вид практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Профиль Прикладные методы социологических исследований
Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1. Цели преддипломной практики.

Целью прохождения преддипломной практики является достижение следующих результатов образования – установление связи между теоретическим обучением в ВУЗе и практической деятельностью посредством создания условий для овладения студентами профессиональными знаниями, умениями, необходимыми для самостоятельного решения задач социологического исследования.

2. Задачи преддипломной практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе социолога;
- изучение профессиональной деятельности социолога, формирование профессионально-исследовательской направленности студентов, воспитание устойчивого интереса к профессии, развитие потребности в углублении и совершенствовании навыков и умений;
- формирование профессионально-значимых качеств личности: дисциплинированности, коммуникабельности, ответственности, инициативности, организованности, целеустремленности, доброжелательности и др.;
- приобретение практических умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности социолога: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических и др.;
- формирование представления об ответственности социолога перед обществом;
- приобщение к методологической и аналитической работе социолога.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП.

Преддипломная практика относится к базовой части Блок 2 ПРАКТИКИ (Б2.В.02.04(Пд))

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: социология, демография, информатика, социальная статистика, методы прикладных социологических исследований, умениями формулировать проблемную ситуацию и выделять проблему исследования, определять гипотезы социологического исследования, разрабатывать и апробировать инструментарий социологического исследования, обрабатывать результаты исследования с помощью программного обеспечения, навыками анализировать социальную ситуацию, анализировать результаты полученные в ходе исследования, делать выводы и предлагать рекомендации. Таким образом, профессиональная практика служит основой для формирования профессиональной компетентности в профессиональной области социолога.

4. Тип (форма) и способ проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проходит в форме ознакомительной лекции, самостоятельной работы по подготовке и проведению социологических исследований, написании отчета и его защиты.

Способы проведения преддипломной практики: стационарная и выездная (полевая)

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК - 3	способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	сформирована способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
2	ПК - 4	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	сформировано умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
3	ПК - 5	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	сформирована способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
4	ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	сформирована способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
5	ПК - 14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	сформирована способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и часов самостоятельной работы обучающихся, ИКР – 1ч.. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (дни)
-------	--	--------------------	-----------------------

32.	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности	1
33.	Разработка программы исследования, инструментария, сбор материалов, проведение полевого исследования	Разработка программы исследования, инструментария, сбор материалов, проведение полевого исследования	4
34.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Обработка и систематизация материала, написание отчета	8
35.	Получение отзыва, подготовка презентации и защита	Получение отзыва, подготовка презентации и защита	1

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности преддипломной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

8. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике.

Практика носит прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.

- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

3. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Е. Тимерманис [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>.

4. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в эбс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/874434C0-6FA8-4E0D-BC56-26D4A61D2E52>

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике.

Форма контроля преддипломной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
9.	Ознакомительная лекция, Инструктаж по технике безопасности		конспект	Выполнен конспект всех лекций
10.	Разработка программы исследования, инструментария, сбор материалов, проведение полевого исследования		отчет	Составлен отчет в соответствии с требованиями
11.	Обработка и систематизация материала, написание отчета		отчет	Составлен отчет в соответствии с требованиями
12.	Получение отзыва, подготовка презентации и защита		Отзыв презентация	Предоставлен отзыв и составлена презентация в соответствии с требованиями

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	высокий	ПК - 3	Полностью сформирована способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
		ПК - 4	Полностью сформировано умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
		ПК - 5	Полностью сформирована способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
		ПК-11	Полностью сформирована способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
		ПК - 14	Полностью сформирована способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
2.	Средний	ПК - 3	Частично сформирована способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
		ПК - 4	Частично сформировано умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

		ПК - 5	Частично сформирована способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
		ПК-11	Частично сформирована способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
		ПК - 14	Частично сформирована способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
3.	Низкий	ПК - 3	Слабо сформирована способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
		ПК - 4	Слабо сформировано умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
		ПК - 5	Слабо сформирована способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
		ПК-11	Слабо сформирована способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
		ПК - 14	Слабо сформирована способность обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

13. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
14. Своевременное представление отчёта, качество оформления
15. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Все задания практики выполнены в полном объеме и в установленный срок
«Хорошо»	Все задания практики выполнены частично в установленный срок
«Удовлетворительно»	Задания практики выполнены частично с нарушением календарных сроков
«Неудовлетворительно»	Задания практики не выполнены, нарушены календарные сроки

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

5. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Е. Тимерманис [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>.

6. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в эбс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/874434C0-6FA8-4E0D-BC56-26D4A61D2E52>

б) дополнительная литература:

6. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография [Электронный ресурс] / В. Н. Шубкин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAA7-475D-B93C-389AA46F38E3>

7. _____ Р
ождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 381 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66077>.

8. _____ М
огильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Е. Л. Могильчак ; под науч. ред. А. В. Меренкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 117 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/75080910-338E-4224-9DCA-F4D74AD016F1>

9. _____ К
равченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3E3F5B55-EB65-4E57-B9D0-379CF60341A9>

10. _____ Д
олгоруков, А.М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979>

в) периодические издания.

Социс

Полис

Журнал социологии и социальной антропологии

Общественные науки и современность

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

15. _____ Э
лектронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

16. _____ У
ниверситетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

17. _____ Б
есплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

18. _____ Р
оссийское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре социологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 _____ П

еречень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Excel
Microsoft PowerPoint
Microsoft Word
Internet Explorer

13.2 _____ П

еречень информационных справочных систем:

15. _____ И

нформационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

16. _____ И

нформационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

17. _____ Э

лектронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

18. _____ Э

лектронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

14. _____ М

етодические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– _____ я

виться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– _____ д

етально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– _____ я

виться на место практики в установленные сроки;

— _____ В
выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

— _____ В
выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

— _____ П
проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

— _____ В
выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
15.	Аудитория для самостоятельной работы	компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО: статистика, выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных и т.п.; а.257
16.	Лекционная аудитория	комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) и т.п.; а.257, 249, 250

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор
Иванов А.Г.
«___» _____ 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

БЗ.Б.01 (Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Социальная теория и прикладное социальное знание

Прикладные методы социологических исследований

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки: академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1328 от 12 ноября 2015 г.

1.2 Задачами ГИА являются:

Основной задачей государственной итоговой аттестации является определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем общества и навыков организации, проведения и анализа результатов прикладного социологического исследования.

Задачи:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»;
- принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в магистратуре.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология и завершается присвоением квалификации бакалавр.

Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению 8 семестра очной формы обучения бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность:

- участие в подготовке фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;

- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

- проектная деятельность:

- участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

- участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

- участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;

- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб;

- организационно-управленческая деятельность:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

- участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

- участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

- педагогическая деятельность:

- подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях;

- производственно-прикладная деятельность:

- поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

- идентификация потребностей и интересов между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

- разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях, улучшению условий трудовой деятельности;

- анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;

- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции
ОК 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК 6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК 7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК 8	способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК 9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК 1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК 2	способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК 3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК 4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК 5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ОПК 6	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Профессиональные компетенции (ПК):	
научно-исследовательская деятельность:	
ПК 1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с

	применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК 2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
проектная деятельность:	
ПК 3	способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК 4	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК 5	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
организационно-управленческая деятельность:	
ПК 6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ПК 7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
ПК 8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
педагогическая деятельность:	
ПК 9	способность использовать полученные знания в преподавании социологии
производственно-прикладная деятельность:	
ПК 10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности
ПК 11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК 12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
ПК 13	способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
ПК 14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
ПК 15	способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития

	предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
ПК 16	способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зачетных единиц.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

ВКР призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

В выпускной квалификационной работе автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ФГОС высшего образования: – *уметь* формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; – *выбирать* необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; – *обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать* эмпирический материал; – *обрабатывать* полученные результаты, *анализировать и осмысливать* их с учетом имеющихся литературных данных; – *вести библиографическую работу* с привлечением современных информационных технологий; – *владеть навыками и приемами* историографической и источниковедческой критики; – *владеть иностранными языками* в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой; – представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профили Социальная теория и прикладное социальное знание; Прикладные методы социологических исследований выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки.

ВКР должна включать в себя:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы, пункты);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Разделы работы и их содержание:

- **введение** является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы; обоснована теоретическая и практическая значимость проблемы, а также выбранные методы исследования;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение аргументированно выбирать и использовать методы социологических исследований для решения поставленных им в работе задач. Студент должен разработать программу исследования по выбранной теме, провести сбор, обобщение и анализ фактического материала; полученные результаты должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- список использованных источников.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый эмпирический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из двух-трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы общественного развития.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна содержать результаты собственного социологического исследования, как правило, эмпирического. В отдельных случаях допускается проведение теоретического исследования проблемы. В программе исследования студент должен обосновать объект, предмет и метод (методы) исследования, а также выборочную совокупность. При этом студент должен ориентироваться на рекомендуемые кафедрой по отдельным методам исследования нормативы: примерное количество опрошенных методом анкетирования – 80-100 человек, методом интервью (глубинного, фокусированного, биографического и т.д.) – 8-10 человек, количество фокус-групп – 1-3 и т.д.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: программа социологического исследования, образцы инструментария (анкета, бланк интервью, бланк-контент анализа, гайд фокус-группы и т.д.), таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя, справку «Антиплагиат».

Обучающиеся представляют ответственному лицу кафедры ВКР в электронном виде, после автоматической проверки ВКР системой «Антиплагиат» распечатывается отчет о проверке из системы «Антиплагиат» по каждому студенту, который вкладывается в его работу. При показателе оригинальности менее 70% обучающийся должен доработать работу в недельный срок, после чего проводится вторая проверка. Не допускается более двух проверок в системе «Антиплагиат». Обучающийся несет ответственность за предоставление своей работы на проверку системой «Антиплагиат» в установленные сроки.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, проектные, организационно-управленческие, педагогические, производственно-прикладные задачи.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научные руководители и все желающие. Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 15 минут. В своем докладе он раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования.

После выступления автор отвечает на вопросы членов комиссии. Далее выступает научный руководитель, который характеризует, насколько самостоятельно, творчески относился студент к выполнению своего исследования и отмечает соответствие работы требованиям государственного стандарта, после чего начинается её обсуждение. В случае

отсутствия научного руководителя члены комиссии зачитывают его письменный отзыв.

В заключение слово предоставляется студенту, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- по содержанию работы;
- оформлению;
- докладу выпускника;
- ответам выпускника на вопросы при защите;
- характеристике выпускника научным руководителем работы (отзыв).

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества может влиять количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой социологии и утверждаются Ученым советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Объем **выпускной квалификационной работы** должен составлять не менее 40 и не более 60 страниц напечатанного текста.

Работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.) и их актуальных редакций.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала.

Абзац начинается с отступа. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами внизу по центру страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номера страниц на титульном листе, не ставятся. Поэтому номера страниц появляются, только начиная с содержания. Текст работы следует печатать на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным.

Фамилии и собственные имена, названия учреждений в тексте работы приводят на языке оригинала.

В работе следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ Р 7.0.12-2011. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают сокращения, например, д-р социол. наук – доктор социологических наук, канд. ист. наук – кандидат исторических наук, канд. филос. наук – кандидат философских наук,

проф. – профессор, доц. – доцент, преп. – преподаватель, ст. преп. – старший преподаватель.

Наименования структурных элементов диссертации «СОДЕРЖАНИЕ», «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов диссертации. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовки разделов, подразделов, пунктов и подпунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами с первой прописной, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках разделов и подразделов не допускаются. Каждый раздел следует начинать с новой страницы. Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе изложены в Методических указаниях:

1. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

2. Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat_.pdf

3. Структура оформления бакалаврской дипломной, курсовой работ и магистерской диссертацией: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский гос.унив-т, 2016.

4. Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социология, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК 1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: философские основы методологии научно-исследовательской работы применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	- обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы, цели и задач исследования; - общая логика выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать методологические принципы организации научного исследования применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками самостоятельного анализа философских текстов применительно к	

	целям и задачам выпускной квалификационной работы	
ОК 2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции	Знать основные принципы анализа этапов и закономерностей исторического развития общества применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	- полное описание теоретического материала по теме исследования, включая историю изучения вопроса; - анализ в ВКР конкретных социальных проблем с учетом исторического контекста
	Уметь использовать исторические знания для формулирования целей и задач выпускной квалификационной работы	
	Владеть навыками анализа и самостоятельной интерпретации научно-исследовательских работ исторической проблематики применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	
ОК 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать влияние экономики на различные сферы социальной жизни, в том числе, связанные с темой выпускной квалификационной работы	- использование в работе экономических знаний, возможность применения результатов для решения социально-экономических проблем; - ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь использовать экономические знания в изучении различных сфер общественной жизни;	
	Владеть навыками экономического анализа деятельности организаций социальной сферой; навыками анализа и прогнозирования в деятельности социальной организации с учетом общей стратегии социально-экономического развития организации	
ОК 4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать специфику законодательного и правового обеспечения социологических исследований	- соблюдение правовых норм при организации эмпирического исследования; - соблюдение сроков и правил, установленных для выполнения, оформления и допуска ВКР к защите
	Уметь использовать основы правовых знаний в изучении особенностей функционирования различных институтов, групп и общностей по теме ВКР	
	Владеть навыками нормативно-правового анализа деятельности организаций применительно к целям ВКР	
ОК 5 способность к коммуникации в	Знать: языковые средства межличностной и	- владение научным стилем изложения,

устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	межкультурной коммуникации применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	орфографическая и пунктуационная грамотность текста работы; - использование источников на иностранных языках; - логичность и точность устного доклада; - полнота и логичность ответов на вопросы членов ГЭК
	Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, применительно к содержанию выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками понимания и использования языкового материала в устных и письменных видах речевой деятельности применительно к выпускной квалификационной работы	
ОК 6 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: общие принципы организации научно-исследовательской работы в коллективе, с учетом конфессиональных, этнических и культурных различий его членов применительно к выпускной квалификационной работы	- учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей аудитории в процессе доклада и презентации; - техническая помощь однокурсникам в процессе защиты
	Уметь: самостоятельно идентифицировать особенности этнических, конфессиональных и культурных различий в групповом взаимодействии применительно к выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками самостоятельно анализа актуальных этнических, конфессиональных и культурных различий применительно к выпускной квалификационной работы	
ОК 7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать общенаучные и прикладные принципы и методы самоорганизации и самообразования	- соблюдение сроков представления выпускной квалификационной работы; - ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь распределять различные ресурсы с целью эффективной интеллектуальной и профессиональной деятельности	
	Владеть навыками самоорганизации и самообразования	
ОК 8 способность использовать методы и инструменты физической культуры для	Знать: основные методы и инструменты физической культуры и спорта необходимые для обеспечения полноценной деятельности над выпускной квалификационной работой	- физическая и эмоциональная готовность к процедуре защиты ВКР

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь: индивидуально применять оздоровительные комплексы упражнений с целью поддержания эффективной физической формы в процессе подготовки и решения задач выпускной квалификационной работы	
	Владеть: методами и средствами физической культуры с целью организации режима дня при научно-исследовательской работе	
ОК 9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- знание путей эвакуации из аудитории, где происходит защита ВКР
	Уметь: самостоятельно применять методы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций при решении задач выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций и приемами оказания первой помощи (в случае необходимости)	
ОПК 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационной и библиографической культуры: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности работы с информацией в электронном виде	- оформление ВКР и Приложений в соответствии с требованиями; - использование информационно-коммуникационных технологий для сбора и/или обработки данных эмпирического социологического исследования; - использование презентационного оборудования;
	Уметь использовать специальные средства программного обеспечения в профессиональной деятельности применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	
	Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности применительно к целям и задачам выпускной квалификационной работы	
ОПК 2 способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной	Знать: различные теории и научные подходы по теме выпускной квалификационной работы	- полное описание теоретического материала по теме исследования; - полнота и качество ответов на вопросы членов
	Уметь:	

информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	критически воспринимать информацию по теме выпускной квалификационной работы, ставить исследовательские цели и выбирать пути их достижения	ГЭК
	Владеть: навыками обобщения и анализа профессиональной информации	
ОПК 3 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Знать: основные социально-значимые проблемы в изучаемой в ВКР области	- представление результатов эмпирического исследования; - полнота и качество ответов на вопросы членов ГЭК
	Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы по теме выпускной квалификационной работы с беспристрастностью и научной объективностью	
	Владеть: навыками анализа социально-значимых проблем и процессов применительно к теме выпускной квалификационной работы	
ОПК 4 способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук	- использование в ВКР теорий и/или методов гуманитарных и социально-экономических наук; - адекватность выбора метода при решении профессиональных задач
	Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач в выпускной квалификационной работе	
	Владеть: навыками использования основных положения и методов гуманитарных и социально-экономических наук в выпускной квалификационной работе	
ОПК 5 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	Знать: основы социологической теории и методы социологических исследования применительно к теме выпускной квалификационной работы	- полнота и структурированность теоретической части работы; - обоснованный выбор методов прикладного исследования
	Уметь: применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки	
	Владеть: навыками выбора метода и проведения социологических исследований по теме ВКР	
ОПК 6 способность использовать	Знать: основные законы естественнонаучных	- использование статистических и

основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	дисциплин и методы математического анализа и моделирования применительно к теме выпускной квалификационной работы	математических методов обработки результатов исследования
	Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
	Владеть: методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования применительно к задачам выпускной квалификационной работы	
ПК 1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: новейший отечественный и зарубежный опыт исследований по проблемам, рассматриваемым в выпускной квалификационной работе	- четкое обоснование актуальности темы исследования, определение проблемы, цели и задач ВКР; - использование современных методов исследования; - использование презентационного оборудования во время доклада
	Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии применительно к теме выпускной квалификационной работы	
	Владеть: современными исследовательскими методами и навыками применения современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
ПК 2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты	Знать: принципы составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов	- соответствие оформления работы требованиям ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008, ГОСТ 7.0.12-2011; - устное представление результатов ВКР с учетом особенностей аудитории, - контакт с аудиторией
	Уметь: представлять результаты социологического исследования, проведенного по теме ВКР с учетом особенностей потенциальной аудитории	

социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов	
ПК 3 способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать: нормативные документы, регламентирующие научно-исследовательскую и аналитическую деятельность применительно к теме выпускной квалификационной работы	- письменное оформление работы, доклад и презентация в соответствии с требованиями
	Уметь: составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок	
	Владеть: навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок по теме ВКР	
ПК 4 умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать: основы обработки и анализа данных	- адекватный анализ количественных и/или качественных данных; - использование специальных программ обработки данных; - возможность использования результатов ВКР для выработки рекомендаций по решению конкретной социальной проблемы
	Уметь: обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
	Владеть: навыками обработки и анализа информации применительно к теме выпускной квалификационной работы	
ПК 5 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Знать: особенности изучения общественного мнения по теме ВКР	- организация, проведение и анализ результатов собственного прикладного социологического исследования по теме ВКР
	Уметь: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения применительно к теме выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	
ПК 6 способность находить организационно-управленческие решения в	Знать: принципы деятельности в нестандартных ситуациях применительно к теме выпускной квалификационной работы	- ответы на вопросы членов ГЭК, присутствующих и отзыв научного руководителя

нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
	Владеть: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях	
ПК 7 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Знать: основные теории по теме выпускной квалификационной работы	- проработанность теоретической и эмпирической частей работы; - ответы на вопросы членов ГЭК
	Уметь: использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для решения задач ВКР	
	Владеть: практическими навыками и умениями для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности по теме выпускной квалификационной работы	
ПК 8 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знать: методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации	- разработка программы эмпирического исследования; - обоснованность выбора метода сбора данных; - обоснованность и четкость сформулированных выводов
	Уметь: использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации применительно к теме выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	
ПК 9 способность использовать полученные знания в преподавании социологии	Знать: возможности использования материалов ВКР в преподавании социологии	- возможность использования материалов ВКР в преподавании отдельных тем по социологии и обществознанию
	Уметь: использовать полученные знания в преподавании социологии	
	Владеть: навыками преподавания социологии	
ПК 10 способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук	Знать: методы и теорий социальных и гуманитарных наук применительно к теме выпускной квалификационной работы	- процедура защиты ВКР; - теоретические выводы и практические результаты, полученные в ходе работы; - ответы на вопросы

в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	Уметь: использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности по теме ВКР	членов ГЭК
	Владеть: навыками консультировании и экспертизы в рамках производственно-прикладной деятельности по теме ВКР	
ПК 11 способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знать: социологические методы исследования применительно к задачам выпускной квалификационной работы	- обоснование объекта, предмета и методов исследования; - четкое формулирование проблемы исследования
	Уметь: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, в том числе, по теме ВКР	
	Владеть: навыками идентификации потребностей и интересов социальных групп в рамках проблематики ВКР	
ПК 12 способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	Знать: основные социальные проблемы по теме ВКР, интересы различных групп и общностей	-выводы и рекомендации, сделанные в выпускной квалификационной работе
	Уметь: разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	
	Владеть: навыками разработки рекомендаций по решению социальных проблем применительно к теме выпускной квалификационной работы	
ПК 13 способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	Знать: основные методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, а также оценки их практической эффективности применительно к теме выпускной квалификационной работы	- адекватность выбора методов исследования их практическая эффективность; - способность обосновывать принятые решения в процессе защиты ВКР; - ответы на вопросы комиссии
	Уметь: использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	

	Владеть: навыками разработки и принятия управленческих решений, оценки их практической эффективности применительно к задачам ВКР	
ПК 14 способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Знать: целесообразность применения методов сбора и анализа социологической информации применительно к задачам ВКР	- обоснованность эмпирической части выпускной квалификационной работы; - четкость программы исследования; - адекватное использование методов
	Уметь: планировать и осуществлять исследование общественного мнения по теме ВКР с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
	Владеть: навыками обоснования практической целесообразности исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, связанных с темой выпускной квалификационной работы	
ПК 15 способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	Знать: основы маркетинга, принципы планирования социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей применительно к теме выпускной квалификационной работы	- ответы на вопросы членов ГЭК и присутствующих; - практическая значимость результатов ВКР
	Уметь: планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	
	Владеть: навыками разработки программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей применительно к теме выпускной квалификационной работы	
ПК 16 способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	Знать: основы социальных наук, необходимые для решения задач выпускной квалификационной работы	- практическая значимость результатов ВКР; - ответы на вопросы членов ГЭК и присутствующих
	Уметь: использовать основы социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда применительно к теме выпускной	

	квалификационной работы	
	Владеть: навыками практического использования основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студента определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех-бальной системе.

Для оценки членами государственной экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных в ФГОС ВО и учебном плане за ГИА, выполнения и защиты бакалаврской работы, используется шкала оценки, представленная в таблице.

Показатели оценки выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования. Проведено собственное эмпирическое исследование с соблюдением всех требований, предъявляемых кафедрой. Научным руководителем дана высокая оценка работы. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, при представлении презентации в достаточной степени отразил суть работы.
Повышенный уровень – оценка хорошо	присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов исследования к защите. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования. В эмпирической части имеются несущественные ошибки при организации, проведении и/или оценке результатов исследования. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, при представлении презентации в достаточной степени отразил суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворите	присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, затруднения при ответах на вопросы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. В эмпирической части имеются

льно	существенные ошибки при организации, проведении и/или оценке результатов исследования. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками профессиональной деятельности. Эмпирическое исследование отсутствует или выполнено некорректно. Студент нарушил сроки представления ВКР на кафедру.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1 Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ. https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_podgotovke_i_zashchite_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

2 Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_obespecheniya_samostoyatelnosti_vypolneniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot_na_osnove_sistemy_antiplagiat_.pdf

3 Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2013. 48 с.

4 Методические указания по подготовке, оформлению и защите курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ВКР бакалавров и магистерских диссертаций), утвержденные кафедрой социология, протокол № 12 от 18 апреля 2017 г.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимыми обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР в начале 4-го года обучения, но не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Окончательный вариант темы ВКР, выбранной выпускником и согласованный с научным руководителем, обсуждается и утверждается выпускающей кафедрой, после чего издается приказ ректора, закрепляющий тему ВКР и руководителя.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Для этого рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя;
- 2) написание заявления на выбор темы и научного руководителя;
- 3) утверждение темы и научного руководителя на выпускающей кафедре;
- 4) после утверждения темы и научного руководителя приказом Университета размещение студентом в своем личном кабинете на официальном сайте ФГБОУ ВО "КубГУ" названия темы;
- 5) подбор литературы и представление списка источников научному руководителю от выпускающей кафедры;
- 6) написание и представление научному руководителю плана выпускной работы, согласование его с научным руководителем
- 7) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 8) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и (при необходимости) третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 9) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее научному руководителю от выпускающей кафедры;
- 10) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, предварительная проверка нормоконтролера и представление работы научному руководителю в согласованные с ним сроки;
- 11) прохождение студентом процедуры предзащиты ВКР на выпускающей кафедре не менее чем за две недели до даты официальной защиты ВКР
- 12) прохождение окончательной процедуры нормоконтроля не менее чем за 10 дней до даты официальной защиты

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Все ВКР подлежат обязательной проверке системой «Антиплагиат» для определения оригинальности авторского текста и выявления источников возможного заимствования. Результаты проверки подлежат обязательному анализу со стороны научного руководителя. Научный руководитель отражает результаты проверки и приводит обоснованное мнение о достоверности работы в своем отзыве. Доля авторского текста в ВКР должна быть не ниже 70%.

После автоматической проверки ВКР системой «Антиплагиат» распечатывается отчет о проверке из системы по каждому студенту, который вкладывается в его работу.

Полностью завершённая и надлежащим образом оформленная бакалаврская работа передается руководителю бакалаврской работы не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты бакалаврской работы для получения отзыва.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв).

Подготовленная и полностью оформленная работа представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и результаты проверки на антиплагиат передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также бакалаврскую работу, отзыв.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1 Методология и методы социологического исследования: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.: схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073> (13.02.2018).

2 Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578&sr=1. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ссылка на ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578&sr=1

3 Добренъков, В. И. Методология и методика социологического исследования [Текст]: учебник для студентов вузов / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко; Моск. гос. ун-т

им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Академический Проект: Alma Mater, 2009. - 537 с.: ил. - (Gaudeamus) (Учебник). - Библиогр.: с. 515-532. - ISBN 9785829111519. - ISBN 9785902766803: 242 p.

4 Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477> (17.01.2018).

б) дополнительная литература:

1. Ильева, И., Цибриенко, Р. О методологии социологического исследования современных социальных процессов [Электронный ресурс] // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2008. №11 (67). С. 352-359. ISSN 1810-0201 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/o-metodologii-sotsiologicheskogo-issledovaniya-sovremennyh-sotsialnyh-protsessov>

2. Труфанов, А. Методология социологических исследований сложного общества [Электронный ресурс] // Вестник МГИМО Университета. 2013. №2 (29). С. 197-201. ISSN 2071-8160 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-sotsiologicheskikh-issledovaniy-slozhnogo-obschestva>

3. Овсянников, В., Пашков, М. Методологические принципы и методика прикладного социологического исследования [Электронный ресурс] // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Социология. 2012. № 3. С. 205-211. ISSN 1995-0047 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-printsipy-i-metodika-prikladnogo-sotsiologicheskogo-issledovaniya>

4. Мальцева, Е., Молчанова, Е. Применение информационных технологий при проведении социологического исследования [Электронный ресурс] // Концепт. 2015. № 2. С. 61-65. ISSN 2305-5324 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-informatsionnyh-tehnologiy-pri-provedenii-sotsiologicheskogo-issledovaniya>

в) периодические издания

- 1 Социологические исследования.
- 2 Общественные науки и современность.
- 3 Социально-гуманитарные знания.
- 4 Вестник МГУ. Серия: Социология и политология.
- 5 Социальные и гуманитарные науки: отечественная и зарубежная литература.
- 6 Серия 11: Социология. Реферативный журнал ИНИОН РАН.

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

- 1) мультимедийные технологии, для чего процедура защиты проводится в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office:

- Word;

- Excel;
- PowerPoint.

в) перечень информационных справочных систем:

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

б) для слабовидящих:

материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

по желанию студента доклад может зачитываться ассистентом или быть представлен в виде презентации;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
17	Кабинет (для выполнения ВКР) (ауд. 259)	• рабочее место для консультанта-преподавателя; • компьютер, принтер, ноутбук; • рабочие места для обучающихся; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Office: Word; Excel, PowerPoint). • комплект учебно-методической документации.
18	Кабинет для консультаций (ауд. 251)	• рабочее место для консультанта-преподавателя; • компьютер, принтер, ноутбук; • рабочие места для обучающихся; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Office: Word; Excel, PowerPoint).
19	Кабинет (для защиты ВКР) (ауд. 246)	• рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; • рабочее место для выступления студента (трибуна, ноутбук); • компьютер, мультимедийный проектор, экран; • лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Office: Word; Excel, PowerPoint); • места для студентов, научных руководителей, рецензентов и других лиц, присутствующих на защите.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра социологии

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ ГЭК
Заведующий кафедрой социологии
д-р ист. наук, доцент
_____ А.Ю. Рожков
« ____ » _____ 201__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

НАЗВАНИЕ НАЗВАНИЕ НАЗВАНИЕ

Работу выполнила _____ Д.Х. Ибадуллаева
(подпись, дата)

Факультет истории, социологии и международных отношений

Направление 39.03.01 – социология, ОФО

Научный руководитель

доцент кафедры социологии,

канд. ист. наук, доцент _____ Я.В. Ракачева
(подпись, дата)

Нормоконтролер

доцент кафедры социологии,

канд. социол. наук _____ Л.В. Усова
(подпись, дата)

Краснодар 201__

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретические и методологические подходы к изучению сельской молодежи	13
1.1 Сельская молодежь как объект социологического исследования.....	13
1.2 Профессиональная самореализация молодежи в условиях современного общества.....	28
1.3 Особенности культурной самореализации сельской молодежи...	42
2 Проблемы культурной и профессиональной самореализации сельской молодежи	55
2.1 Социально-экономическое и культурное развитие современного села.....	55
2.2 Специфика профессиональной и культурной самореализации молодежи сельского района (результаты социологического исследования).....	71
Заключение.....	93
Список использованных источников.....	97
Приложение А Программа социологического исследования «Профессиональная самореализация молодежи»	103
Приложение Б Анкета	106

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу, выполненную на тему.....

I) Проявлена инициатива и самостоятельность в выборе темы ВРК. / *Выбор темы ВКР осуществлялся совместно с научным руководителем. / К моменту написания ВКР тема разрабатывалась на уровне курсового проекта (курсовых проектов).*

Взаимодействие с научным руководителем по поводу написания проекта было стабильным, претензий к нему нет. / *Взаимодействие по поводу написания проекта было нестабильным, чаще – по инициативе научного руководителя. / Взаимодействие с научным руководителем протекало по идеальному сценарию: инициатива контактов исходила от студента, проявлялась регулярно, консультации проходили полноценно.*

Первый вариант текста (существенный и достаточно оформленный фрагмент текста) был получен научным руководителем (указать дату).

Реакция на советы и корректировки научного руководителя своевременная и адекватная. / *Реакция на советы и корректировки научного руководителя не своевременная и не адекватная. / Полное отсутствие реакции на советы и корректировки научного руководителя.*

По теме проекта проработан большой объем научной литературы и источников. / По теме проекта проработан достаточный (определенный, некоторый) объем научной литературы и источников.

Проект имеет логически правильную структуру, присутствуют все необходимые структурные элементы, прослеживается связь между теоретической и практической частями работы. / *Логика исследования вызывает сомнения, отсутствуют некоторые необходимые структурные элементы (назвать), слабая связь между теоретической и практической частями работы.*

Стиль изложения материала четкий, грамотный, творческий, оригинальный (эпитеты – на выбор). Параграфы завершаются значимыми выводами, с которыми научный руководитель согласен. / *Стиль изложения материала удовлетворительный. Параграфы завершаются выводами. / Стиль изложения материала не выдерживает критики. В завершении параграфов выводы формулируются не всегда.*

В ходе выполнения собственного эмпирического исследования избрана верная методика, хорошо проработан инструментарий, грамотно интерпретированы результаты, и, таким образом, проявлены навыки социологического анализа. / *В ходе выполнения собственного эмпирического исследования навыки социологического анализа проявлены не в достаточной мере, результаты исследования отчасти вызывают сомнения.*

II) В этой части отзыва можно специально остановиться на уникальных достоинствах данной работы и/или ее автора. Если таковых не имеется, то часть II будет отсутствовать.

III) Полный текст работы представлен на кафедру (указать дату)

Проверка на антиплагиат (дата) дала следующий результат: (указать результат)

Таким образом, ВКР соответствует предъявляемым требованиям и может быть допущена/не допущена к защите.

Научный руководитель

.....

Приложение 4.4. Форма заявления на тему ВКР

Заведующему кафедрой социологии
д. ист. наук, доценту Рожкову А.Ю.
студента(ки) ____ курса ФИСМО
направления 39.03.01 Социология
бакалавриат (ОФО/ЗФО)

Ф.И.О. студента

заявление

Прошу разрешить мне написание выпускной квалификационной работы на тему:

Научным руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить

(указать ученую степень, должность, Ф.И.О. научного руководителя)

Рассмотрено на заседании
кафедры социологии

Согласовано:
Научный руководитель:

Зав. кафедрой социологии

Приложение 4.5. Форма заявления на изменения темы ВКР

Заведующему кафедрой социологии
д. ист. наук, доценту Рожкову А.Ю.
студента(ки) ____ курса ФИСМО
направления 39.03.01 Социология
бакалавриат (ОФО/ЗФО)

Ф.И.О. студента

заявление

Прошу разрешить мне изменить тему выпускной квалификационной работы на:

в связи с _____

Рассмотрено на заседании
кафедры социологии

Согласовано:
Научный руководитель:

Зав. кафедрой социологии

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 39.03.01 Социология,
направленность (профиль) «Социальная теория и прикладное социальное знание»**

- 1 Автостереотипное определение и представления межэтнического окружения (на примере любого этноса)
- 2 Брачно-семейные ценности современной молодежи
- 3 Взаимоотношения светской и религиозной культуры в современном обществе.
- 4 Возникновение и развитие сетевых социальных систем.
- 5 Возраст как социальная и культурная категория в социологических исследованиях.
- 6 Врач как профессия: особенности становления и самореализации
- 7 Гендер как категория социокультурного анализа.
- 8 Глобализация и социологический анализ глобальных систем (по выбору студента)
- 9 Дружба как объект социологического анализа.
- 10 Имидж в контексте современных социологических теорий.
- 11 Институциональный анализ социальных проблем и сфер общественной жизни: социологический подход (социальная проблема, сфера общественной жизни по выбору студента).
- 12 Интересы и ценности в их социокультурном осмыслении.
- 13 Конструирование идентичности и процессы самореализации личности и социальных групп в современной России (области конструирования по выбору студента)
- 14 Конструирование образа России в СМИ западных стран
- 15 Конфликтные взаимодействия в современном обществе.
- 16 Культурная идентичность и социальные границы.
- 17 Любовь как объект социологического анализа.
- 18 Массовая коммуникация как социальная система.
- 19 Массовая культура: сравнительный анализ основных парадигм изучения
- 20 Мир повседневности современного российского жителя (город, село по выбору студента)
- 21 Мифы (политические, социальные) массовой культуры.
- 22 Мультикультурализм как объект социокультурного анализа
- 23 Национальные особенности организационной культуры.
- 24 Непрерывное образование как фактор социальной адаптации.
- 25 Обеспечение инновационных процессов в современных организациях.
- 26 Образ «Другого» и процедуры социального включения/исключения
- 27 Образ «Запада» и/или «Востока» в представлениях россиян: история и современность
- 28 Образ человека с ограниченными возможностями в общественном сознании населения России.
- 29 Образы детства в школьных букварях: историко-сравнительный анализ
- 30 Одаренность как форма проявления нетипичности.
- 31 Особенности отношений в современной семье на примере народов Северного Кавказа
- 32 Особенности первичных групп в современной России.
- 33 Особенности социального взаимодействия военнослужащих Российской Армии.
- 34 Особенности функционирования морали в обществе.
- 35 Отношение женщины к моде: возрастная динамика
- 36 Отношение к супружеской измене современных россиян: гендерный аспект
- 37 Офицер спецназа: становление и жизненный путь (метод case-study)

- 38 Письма во власть как отражение социальных проблем студенческой молодежи в довоенный период
- 39 Повседневность как объект социологического анализа.
- 40 Постмодернизм и массовая культура.
- 41 Предпринимательство как сфера самореализации молодежи
- 42 Природа и функции электронных СМИ.
- 43 Проблема адаптации иностранных учащихся в России
- 44 Проблемы незащищенных групп населения в социальной видеорекламе.
- 45 Проблемы отражения социального пространства современными масс-медиа.
- 46 Профессиональная субкультура как объект социологического анализа.
- 47 Религиозность в молодежной среде.
- 48 Риск и доверие как категории социологического анализа.
- 49 Роль автомобиля в жизни современных горожан: социологический анализ
- 50 Роль женщины в семье: традиции и современность.
- 51 Роль Интернета в современной культуре.
- 52 Российская ментальность в анекдотах, пословицах и поговорках.
- 53 Самоидентификация (понятие, исследование, проблемы самоидентификации в современной России).
- 54 Самореализация личности (понятие, этапы самореализации). Проблемы самореализации в современной России.
- 55 Семейное воспитание как фактор социализации.
- 56 Семья и карьера в жизненных планах выпускниц ВУЗов г. Краснодара
- 57 Система образования и религия: проблемы взаимодействия.
- 58 Социально-демографические аспекты альтернативных форм семейного поведения.
- 59 Социальные институты и организации: проблемы взаимосвязи и эффективного функционирования (области институционального регулирования и организационного порядка по выбору студента).
- 60 Социальные механизмы развития и функционирования знания.
- 61 Социальные установки современной молодёжи.
- 62 Социальный портрет предпринимателя в условиях современного российского общества
- 63 Социальный портрет современного верующего.
- 64 Социальный портрет территориальных и локальных общностей (общности по выбору студента)
- 65 Социологический портрет современного потребителя экранного насилия
- 66 Социология в СССР и современной России: общее и регионально-особенное развитие.
- 67 Специфика трудовой социализации молодежи.
- 68 Стигматизация в современной России.
- 69 Стратегии брачного выбора современной молодежи
- 70 Структурно-функциональная традиция анализа массовой коммуникации.
- 71 Телевидение и гражданское общество.
- 72 Технологии и культурные формы в современной культуре.
- 73 Трудовой коллектив как малая группа: опыт микросоциологического анализа
- 74 Художественная культура как единство «социального» и «культурного».

*Матрица
соответствия компетенций и составных частей ООП*

Дисциплина, раздел ОПОП		Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции(ПК)																
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	
Б1 Дисциплины (модули)																																	
Б1.Б.01	История		+											+																			
Б1.Б.02	Философия	+						+																									
Б1.Б.03	Иностранный язык					+																											
Б1.Б.04	Логика	+						+																									
Б1.Б.05	Экономическая теория			+										+																			
Б1.Б.06	Психология							+																									
Б1.Б.07	Основы права				+																												
Б1.Б.08	Высшая математика															+																	
Б1.Б.09	Теория вероятностей и математическая статистика															+																	
Б1.Б.10	Современные информационные технологии в социальных науках										+					+																	
Б1.Б.11	Методы прикладной статистики для социологов												+		+																		
Б1.Б.12	Основы социологии							+				+																					
Б1.Б.13	История социологии		+									+	+		+																		
Б1.Б.14	Современные социологические теории												+		+																		
Б1.Б.15	Методология и методы социологического исследования											+			+																		
Б1.Б.16	Экономическая социология			+											+																		
Б1.Б.17	Социальная психология						+							+																			
Б1.Б.18	Социология управления						+								+																		
Б1.Б.19	Безопасность жизнедеятельности									+																							
Б1.Б.20	Физическая культура и спорт								+																								
Б1.Б.21	Права человека				+																												
Б1.Б.22	Информатика										+					+																	
Б1.Б.23	Риторика и культура речи				+																												
Б1.Б.24	Концепции современного естествознания		+																														
Б1.В.01	Политология																				+						+						
Б1.В.02	Демография																+										+						
Б1.В.03	Теория измерений и анализ данных в социологии																	+	+														

		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
Б1.В.04	Социология организаций																															+
Б1.В.05	Социология общественного мнения																+													+		
Б1.В.06	Этносоциология																											+				
Б1.В.07	Социология семьи																									+						
Б1.В.08	Социология коммуникаций																													+		
Б1.В.09	Социология молодежи																											+				
Б1.В.10	Социология религии																											+				
Б1.В.11	Социальная антропология																											+				
Б1.В.12	Социология труда																															+
Б1.В.13	Основы менеджмента и управление персоналом																						+						+			
Б1.В.14	Основы маркетинга																				+										+	
Б1.В.15	Основы социального моделирования и программирования																+								+							
Б1.В.16	Социальное прогнозирование и проектирование																	+	+													
Б1.В.17	Теория и практика социальной работы																										+	+				
Б1.В.18	Государственное и муниципальное управление																					+							+			
Б1.В.19	Социология культуры																											+				
Б1.В.20	Социология международных отношений																										+	+				
Б1.В.21	Методика преподавания социологии и обществознания																								+							
Б1.В.22	Введение в профессию																										+					
Б1.В.ДВ.01.01	Политическая социология																											+			+	
Б1.В.ДВ.01.02	<i>Манипуляция сознанием и СМИ</i>																+										+					
Б1.В.ДВ.02.01	Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях																+			+												
Б1.В.ДВ.02.02	<i>Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях</i>																+			+												
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная геронтология																							+				+				
Б1.В.ДВ.03.02	<i>Социология науки</i>																							+			+					
Б1.В.ДВ.04.01	Этика и психология деловых отношений																+						+									
Б1.В.ДВ.04.02	<i>Социология предпринимательства</i>																						+								+	
Б1.В.ДВ.05.01	Этнополитические и этносоциальные процессы в современной России																					+		+								
Б1.В.ДВ.05.02	<i>Социология миграций</i>																										+		+			
Б1.В.ДВ.06.01	Этнические миграции и проблемы социальных изменений																										+		+			
Б1.В.ДВ.06.02	<i>Теория и практика рекламных коммуникаций</i>																										+	+				
Б1.В.ДВ.07.01	Социология профессий (практикум)																	+										+				
Б1.В.ДВ.07.02	<i>Социология финансового поведения</i>																										+	+				

