

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.



2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.14.01 ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация: Государственная политика и публичное управление

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки: прикладная

(академическая /прикладная)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Основы взаимодействия государства и гражданского общества» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):

Плотичкина Н.В., доцент, канд. полит. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Межсекторное взаимодействие» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления

протокол № 12 «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой И.В. Мирошниченко


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 «04» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета А.Н. Кимберг


_____ подпись

Рецензенты:

Говорухина К.А., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления КубГУ

Репях В.Ю., заместитель начальника организационного управления Законодательного Собрания Краснодарского края - начальник отдела по взаимодействию с органами местного самоуправления

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование системных представлений бакалавров о базовых принципах функционирования гражданского общества, политике государства в сфере содействия развитию институтов гражданского общества, формирование у бакалавров комплекса аналитического инструментария, необходимого для мониторинга состояния гражданского общества, а также оценки эффективности реализации государственных программ поддержки гражданского общества, НКО.

1.2 Задачи дисциплины.

– формирование представлений бакалавров об эволюции теоретико-методологических оснований исследований гражданского общества и некоммерческого сектора; практик гражданской самоорганизации в современном мире; основ взаимодействия государства и ГО;

– формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для изучения принципов и практик межсекторного взаимодействия; законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу некоммерческого сектора; практик государственной поддержки гражданских инициатив;

– развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для мониторинга состояния гражданского общества, текущего состояния реализации политики государства в области поддержки и развития его институтов, а также оценки эффективности реализации государственных программ поддержки гражданского общества, НКО.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы взаимодействия государства и гражданского общества» (Б1.В.ДВ.14.01) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и ориентирована на приобретение навыков анализа практик взаимодействия государства и гражданского общества при подготовке бакалавров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Политология» (Б1.Б.05), «Основы государственного и муниципального управления» (Б1.Б.12), «Административные практики в системе публичного управления» (Б1.Б.14). Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политический процесс в современном мире» (Б1.В.ДВ.11.01), «Антикоррупционная политика» (Б1.В.21), «Сети в публичной политике и управлении» (Б1.В.ДВ.12.01).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-23, ПК-24.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов	понятия, теоретические концепты гражданского общества, историю и принципы развития ГО в России и современном мире, практики гражданской самоорганизации в современном мире, принципы и	использовать комплекс аналитического инструментария для изучения принципов и практик межсекторного взаимодействия; законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу не-	умениями и навыками, необходимыми для мониторинга состояния гражданского общества, текущего состояния реализации политики государства в области поддержки и развития его институ-

№ п.п.	Индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обуча- ющиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		местного само- управления, гос- ударственных и муниципальных предприятий и учреждений, по- литических пар- тий, обществен- но- политических, коммерческих и некоммерческих организаций	практики меж- секторного взаи- модействия, за- конодательство и НПА, регламен- тирующие сферу некоммерческого сектора, основ- ные принципы развития и зако- номерности функционирова- ния государ- ственной полити- ки в сфере разви- тия институтов гражданского общества, основы методологии ис- следований в сфере взаимодей- ствия государства и гражданского общества	коммерческого сектора; практик государственной поддержки граж- данских инициа- тив; анализиро- вать конкретные ситуации в сфере управления НКО	тов, а также оценки эффек- тивности реали- зации государ- ственных про- грамм поддерж- ки гражданского общества, НКО
2.	ПК-24	владением тех- нологиями, при- емами, обеспе- чивающими ока- зание государ- ственных и му- ниципальных услуг физиче- ским и юридиче- ским лицам	формы государ- ственной под- держки СО НКО; федеральные, ре- гиональные и муниципальные программы под- держки СО НКО; методические подходы к оцен- ке эффективно- сти государ- ственных про- грамм поддерж- ки НКО;	использовать аналитический инструментарий для изучения комплекса мер, направленных на обеспечение до- ступа НКО, осу- ществляющих деятельность в социальной сфе- ре, к бюджетным средствам, для анализа государ- ственных и му- ниципальных программ по под- держке СО НКО	владение техно- логиями, прие- мами, обеспечи- вающими оказа- ние государ- ственных и му- ниципальных услуг СО НКО

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-

Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
Иная контактная работа:		2,2	2,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		33,8	33,8			
<i>Подготовка к кейсам</i>		3	3			
Восприятие обществом, бизнесом практик КСО: российский вариант		1	1			
Корпоративное гражданство в Пермском крае		2	2			
<i>Подготовка к деловым играм</i>		2,8	2,8			
Преимущества и недостатки КСО в РФ		2,8	2,8			
<i>Подготовка к дискуссиям</i>		5	5			
«Гражданское общество: многообразие подходов к определению и эмпирическая верификация»		1	1			
«История развития гражданского общества в России и за рубежом»		1	1			
«Роль НКО в решении социальных проблем»		1	1			
«Гражданские организации в современной России, их взаимодействие с властью: состояние, успехи, проблемы и пути их решения»		2	2			
<i>Работа в малых группах</i>		10	10			
«Государственная поддержка НКО на федеральном уровне: президентские гранты»		2	2			
«Анализ региональной государственной программы по поддержке СО НКО в Краснодарском крае»		2	2			
«Мониторинг сайтов СО НКО в РФ»		3	3			
«Анализ конкретной формы взаимодействия государственных органов и структур гражданского общества в РФ»		3	3			
<i>Подготовка к индивидуальным письменным заданиям</i>		5	5			
Определение некоммерческого сектора и его поддержка со стороны государства: страновая специфика		3	3			
«Взаимодействие государства и гражданского общества: теоретическое обоснование»		2	2			
<i>Подготовка сообщений</i>		8	8			
«Формы и проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в современной России»		1	1			
«Модели взаимодействия государства и гражданского общества в странах ЕС»		1	1			
«Идея гражданского общества в истории западного научного дискурса»		1	1			
«Проблемы межсекторного взаимодействия в решении социальных проблем России»		1	1			
«Функционирование гражданского общества в СССР»		1	1			
«Лидеры НКО, которые меня восхищают»		3	3			
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	в том числе контактная работа	38,2	38,2			
	зач. ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Гражданское общество: понятие и функции	6	2	2	-	2
2.	История развития гражданского общества в России и за рубежом	6	2	2	-	2
3.	Институциональная структура гражданского общества. Третий сектор: понятие и особенности НКО	8	2	2	-	4
4.	Корпоративная социальная ответственность и корпоративное гражданство в РФ и за рубежом	9,8	2	2	-	5,8
5.	Взаимодействие государства и гражданского общества: теоретическое обоснование	8	2	2	-	4
6.	Нормативно-правовые основы и формы взаимодействия органов государственной власти и НКО на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ.	8	2	2	-	4
7.	Взаимодействие государства и НКО при предоставлении социальных услуг. Государственная поддержка социально-ориентированных НКО в РФ и за рубежом.	8	2	2	-	4
8.	Этапы формирования государственной политики в сфере развития ГО в РФ.	8	2	2	-	4
9.	Политика государства в сфере содействия развития институтов ГО в зарубежных странах.	8	2	2	-	4
	Итого по дисциплине:		18	18	-	33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Гражданское общество: понятие и функции	Дискуссионность понятия «гражданское общество». Понимание гражданского общества как сферы человеческой деятельности за пределами семьи, государства и рынка, которая создается индивидуальными и коллективными действиями, нормами, ценностями и социальными связями, и выполняет ряд специфических функций.	Дискуссия «Гражданское общество: многообразие подходов к определению и эмпирическая верификация»
2	История развития гражданского общества в России и за рубежом	Этапы развития гражданского общества. Исторический опыт развития гражданского общества в позднеимперской и советской России. Смена моделей российского третьего сектора. Тенденции развития третьего сектора в Северной Америке, Западной и Восточной Европе. Межстрановые сравнения. Общее и раз-	Дискуссия «История развития гражданского общества в России и за рубежом»

		личия. Отличия некоммерческого сектора развитых и развивающихся стран. Третий сектор в контексте глобализации.	
3	Институциональная структура гражданского общества. Третий сектор: понятие и особенности НКО	Теоретическое понятие социального института, основные характеристики и функции. Особенности институциональной структуры гражданского общества в России и за рубежом. Дискуссионность вопроса об отнесении местного самоуправления, церкви, средств массовой информации, политических партий к институтам гражданского общества. Третий сектор как институт гражданского общества. Институты и практики гражданского общества: общее и особенное. Третий сектор как институт гражданского общества. Третий сектор, некоммерческий сектор и гражданское общество: соотношение понятий. Особенности и отличия ведения НКО по сравнению с другими видами организаций. Виды и типы некоммерческих организаций в России и за рубежом. Членские организации и особенности их функционирования. Межстрановые различия в деятельности членских организаций. Фонды как особый вид НКО. Основные характеристики и различия в деятельности фондов (частные, фандейзинговые, фонды местных сообществ, фонды целевого капитала) в нашей стране. Функции фондов в развитии гражданского общества. Вклад фондов (кроме фондов целевого капитала) в развитие благотворительности: возможности и ограничения. Деятельность фондов и уровень доверия к некоммерческому сектору.	Дискуссия «Роль НКО в решении социальных проблем»
4	Корпоративная социальная ответственность и корпоративное гражданство в РФ и за рубежом	Культурный, исторический, политический и экономический контекст внедрения концепции КСО в современной России. Этапы становления бизнеса как социального субъекта в современной России. Современные российские корпорации в общемировом контексте. Основные подходы к социальной ответственности российских корпораций в системе взаимоотношений с властью и обществом. Благотворительная деятельность российского бизнеса как проявление социальной ответственности. Советский подход к социальной ответственности. Стратегии внутренней социальной политики бывших советских предприятий. Поворот к КСО в сфере социально-трудовых отношений. Российская модель корпоративного гражданства. Пути	Участие в интерактивных формах аудиторной работы Деловая игра «Преимущества и недостатки КСО в России»

		и проблемы повышения социальной ответственности компаний. Новые социальные технологии в российских компаниях. Ключевые тренды, модели корпоративной социальной ответственности в зарубежной практике: сравнительный анализ национальных моделей. Корпоративная социальная ответственность и корпоративное гражданство в регионах РФ.	
5.	Взаимодействие государства и гражданского общества: теоретическое обоснование	Взаимодействие государства и гражданского общества: теоретическое обоснование. Государственная поддержка социально ориентированных НКО в России. Организации общественной пользы. Особенности политики государства по отношению к институтам гражданского общества в зарубежных странах (выборочно).	Презентация индивидуального письменного задания <i>«Взаимодействие государства и гражданского общества: теоретическое обоснование»</i>
6.	Нормативно-правовые основы и формы взаимодействия органов государственной власти и НКО на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ	Нормативная правовая база и формы взаимодействия государственных органов власти и негосударственных некоммерческих организаций. Правовые основы деятельности некоммерческих организаций в России. Система и структура законодательства, регулирующего деятельность некоммерческих организаций в России.	Групповая работа <i>«Государственная поддержка НКО на федеральном уровне: президентские гранты»</i>
7.	Взаимодействие государства и НКО при предоставлении социальных услуг. Государственная поддержка социально-ориентированных НКО в РФ и за рубежом	Роль НКО в решении социальных проблем. Субъектная роль негосударственных некоммерческих организаций на рынке социальных услуг. Комплекс мер, направленных на обеспечение поэтапного доступа СО НКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению, на 2016-2020 годы. Дорожная карта «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере». Возможности социального предпринимательства.	Сообщение <i>«Проблемы межсекторного взаимодействия в решении социальных проблем России»</i>
8.	Этапы формирования государственной политики в сфере развития ГО в РФ	Модели взаимодействия ГО и государства: сотрудничество, игнорирование и конфронтация. Взаимодействие органов власти и структур гражданского общества в постсоветской России: основные события и преобладающие модели. Патерналистская модель в советской России. Взаимоотношения государства и гражданского общества в доконституционной России (1990-1993гг.), в постконституционной России (1994-1999). Модель взаимодействия государства и гражданского общества в 2000 гг.	Сообщение <i>«Формы и проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в современной России»</i>

9.	Политика государства в сфере содействия развития институтов ГО в зарубежных странах	Взаимодействие органов власти и структур гражданского общества в зарубежных странах: основные события и преобладающие модели.	Сообщение « <i>Модели взаимодействия государства и гражданского общества в странах ЕС</i> »
----	---	---	---

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Гражданское общество: понятие и функции	Теоретические вопросы гражданского общества. Исторические формы понимания гражданского общества: гражданское общество вне государства, гражданское общество как капитализм, выделение ГО в отдельную сферу. Взаимодействие гражданского общества и других сфер жизни общества. Многообразие подходов к определению понятия гражданского общества. Понимание гражданского общества как сферы человеческой деятельности за пределами семьи, государства и рынка, которая создается индивидуальными и коллективными действиями, нормами, ценностями и социальными связями, и выполняет ряд специфических функций. Подходы к определению структуры гражданского общества. Институты и практики гражданского общества. Ценности гражданского общества. Функции гражданского общества.	Подготовка и презентация сообщения « <i>Идея гражданского общества в истории западного научного дискурса</i> »
2.	История развития гражданского общества в России и за рубежом	Исторический опыт развития гражданского общества в позднимперской и советской России. Смена моделей российского третьего сектора. Тенденции развития третьего сектора в Северной Америке, Западной и Восточной Европе.	Подготовка и презентация сообщения « <i>Функционирование гражданского общества в СССР</i> »
3.	Институциональная структура гражданского общества. Третий сектор: понятие и особенности НКО	Понятие социального института и основные функции институтов. Основные институты гражданского общества и их взаимосвязь с внешней средой. Аргументы “за” и “против” отнесения местного самоуправления, церкви, средств массовой информации, политических партий к институтам гражданского общества. Негосударственные некоммерческие организации (далее - НКО): определение и отличия от государственных/муниципальных и коммерческих организаций. НКО как институциональная основа третьего сектора. Понимание третьего сектора как объекта государственной политики. Институционализация третьего сектора в России.	Доклад « <i>Лидеры НКО, которые меня восхищают</i> »
4.	Корпоративная социальная ответственность и корпоративное	Ключевые тренды, модели корпоративной социальной ответственности в зарубежной практике: сравнительный анализ нацио-	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: Портфель кейсов

	гражданство в РФ и за рубежом	нальных моделей. Корпоративная социальная ответственность и корпоративное гражданство в регионах РФ. Понятие корпоративной социальной ответственности (КСО) и корпоративных фондов, их функции и цели деятельности, в том числе в сфере гражданского общества. КСО с точки зрения теорий нового институционализма. Проблема социальной легитимности бизнеса. Коммерческие компании, реализующие КСО, как гибридные организации. История развития КСО в России. Характеристики и состояние КСО в нашей стране. Взаимодействие компаний, практикующих КСО, с некоммерческими организациями в России. Практики корпоративного волонтерства в нашей стране: эмпирические исследования.	на тему «Восприятие обществом, бизнесом практик КСО: российский вариант»; кейс «Корпоративное гражданство в Пермском крае»
5.	Взаимодействие государства и гражданского общества: теоретическое обоснование	Формы взаимодействия органов власти на федеральном, региональном и местном уровнях с негосударственными некоммерческими организациями: общее и особенное. Особенности политики в области поддержки институтов гражданского общества на муниципальном уровне	Дискуссия <i>«Гражданские организации в современной России, их взаимодействие с властью: состояние, успехи, проблемы и пути их решения»</i>
6.	Нормативно-правовые основы и формы взаимодействия органов государственной власти и НКО на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ.	Нормативная правовая база и формы взаимодействия государственных органов власти и негосударственных некоммерческих организаций.	Участие в групповой работе: <i>«Анализ региональной государственной программы по поддержке СО НКО в Краснодарском крае»</i>
7.	Взаимодействие государства и НКО при предоставлении социальных услуг. Государственная поддержка социально-ориентированных НКО в РФ и за рубежом.	Предпосылки развития государственной поддержки некоммерческих организаций. Приоритеты государственной политики в сфере некоммерческих организаций. Формы поддержки некоммерческих организаций. Полномочия федеральных и региональных органов исполнительной власти Российской Федерации по поддержке некоммерческих организаций. Поддержка социально ориентированных НКО на федеральном уровне. Предоставление субсидий из федерального бюджета на поддержку социально ориентированных некоммерческих организаций. Региональные программы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций. Регулирование вопросов, связанных с поддержкой социально ориентированных НКО на региональном уровне (критерии оценки региональных программ). Механизмы поддержки некоммерческих организаций в субъектах Российской Феде-	Работа в малых группах <i>«Мониторинг сайтов СО НКО в РФ»</i>

		рации. Совершенствование условий деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций в Российской Федерации. Меры по расширению участия негосударственных организаций в предоставлении услуг в социальной сфере. Дорожная карта «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере». Формы финансовой и нефинансовой поддержки НКО: субсидирование, налоговые льготы, имущественная, информационная и консультационная поддержка. Государственные программы поддержки социально ориентированных НКО.	
8.	Этапы формирования государственной политики в сфере развития ГО в РФ.	Взаимодействие органов власти и структур гражданского общества в постсоветской России: основные события и преобладающие модели.	Работа в малых группах <i>«Анализ конкретной формы взаимодействия государственных органов и структур гражданского общества в РФ»</i>
9.	Политика государства в сфере содействия развития институтов ГО в зарубежных странах.	Взаимодействие органов власти и структур гражданского общества в зарубежных странах: основные события и преобладающие модели.	Презентация индивидуального письменного задания <i>«Определение некоммерческого сектора и его поддержка со стороны государства: страновая специфика»</i>

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка информационного сообщения в письменной форме	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
2	Составление и решение ситуационных задач (кейсов)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
3	Подготовка к практическому занятию (проблемному семинару)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
4	Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, диспутах, круглых	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол

	столах, деловых играх, групповых дискуссиях	№ 10 от 10.04.18)
--	---	-------------------

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- обсуждение кейсов;
- деловая игра;
- презентации индивидуальных письменных заданий;
- презентации сообщений.
- работа в малых группах.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения разделов, которые носят в большей степени теоретический характер, используются групповые и индивидуальные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии, как

- работа в малых группах/парах по разбору кейсов
- мультимедиа-лекции;
- индивидуальные задания;
- деловые игры.

В рамках последующих прикладных разделов внедрены следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах/парах по разбору кейсов;
2. Индивидуальные задания
3. Деловые игры.
4. Мультимедиа-лекции.
5. Работа в малых группах.

Основные задачи презентации как учебной формы сводятся к формированию практических умений концентрированного изложения и презентации визуальных материалов в формате «PowerPoint» результатов, полученных в ходе аналитической работы.

6. Тестирование.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер. часы
1	2	3	4
1.	Гражданское общество: понятие и функции	4	2
2.	История развития гражданского общества в России и за рубежом	4	2
3.	Институциональная структура гражданского общества. Третий сектор: понятие и особенности НКО	4	2
4.	Корпоративная социальная ответственность и корпоративное гражданство в РФ и за рубежом	4	2
5.	Взаимодействие государства и гражданского общества: теоретическое обоснование	4	2
6.	Нормативно-правовые основы и формы взаимодействия органов государственной власти и НКО на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ.	4	2
7.	Взаимодействие государства и НКО при предоставлении социальных услуг. Государственная поддержка социально-ориентированных НКО в РФ и за рубежом.	4	2
8.	Этапы формирования государственной политики в сфере развития ГО в РФ.	4	2
9.	Политика государства в сфере содействия развития институтов ГО в зарубежных странах.	4	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	18

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Кейс «Корпоративное гражданство в Пермском крае»

Региональный, местный и национальный уровни социальной ответственности и корпоративного гражданства представляют собой «особые случаи» реализации корпоративной стратегии, каждый из которых имеет свою специфику, при этом взаимодействие на разных уровнях тесно переплетается в рамках деятельности одной компании. В России и за рубежом центром деятельности бизнеса являются региональный и местный уровни. Однако следует учитывать, что деятельность корпораций на региональном и местном уровнях является органической частью макростратегии крупного бизнеса. В рамках данного кейса дается описание деятельности корпоративного сектора и его стейкхолдеров в Пермском крае, прежде всего, внешней корпоративной социальной политики, которая ориентирована на взаимодействие со стейкхолдерами, находящимися вне корпорации, но так или иначе связанными с ней (местные сообщества, администрация города и края и т.д.).

Описание ситуации. Пермский регион характеризуется динамичным развитием корпоративного сектора, широким диапазоном предприятий и отраслей, в регионе присутствуют типичные для продвижения КСО и КГ проблемы. Тенденции к сближению с гражданским обществом и его стейкхолдерами наиболее четко проявляются в корпорации ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь».

ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» – лидер нефтедобычи Пермского края. Одно из крупнейших предприятий Западного Урала входит в тройку лидеров по объему добычи углеводородов среди организаций нефтяной компании «ЛУКОЙЛ». Общая численность основных коллективов пермского «ЛУКОЙЛа» – около 20 тысяч человек. За последние 7 лет в рамках Соглашения на социальное инвестирование и строительство социальных объектов на территории региона было направлено свыше 7,3 млрд. рублей.

Одной из форм взаимодействия компании с местными органами власти и НКО является проведение в них *гражданских экспертиз*. Впервые они были организованы в 2004г. в ряде районов Пермской области в рамках проекта, осуществленного под руководством областного и местного Центров политической культуры Прикамья. В одной из наиболее значимых и масштабных программ проекта – «Стратегии экономического развития Чернушинского района на 2001-2015гг.» принимали участие представители компании «ЛУКОЙЛ-Пермь». Инициаторы проекта предлагали создать в ряде районов постоянно действующие структуры наподобие бизнес-советов или советов экономического развития района.

Так, ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» в течение последних лет заключает *договора с администрациями районов и муниципальных образований*, на территориях которых компания работает. В рамках подобных договоров стороны совместно участвуют в формировании пакета социально-значимых программ. В 2006–2015гг. активно реализовывалось *соглашение о социальном и экономическом сотрудничестве между компанией «ЛУКОЙЛ» и Пермским краем*. Каждый год президент компании и губернатор Пермского края подписывают Протоколы о взаимодействии, в которых оговариваются пункты сотрудничества ОАО «ЛУКОЙЛ» и региона на ближайший год.

В 2014 году предприятия Группы «ЛУКОЙЛ» в Пермском крае направили 820 миллионов рублей на инвестиционные проекты компании:

- на приобретение и строительство жилья для работников ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»,
- на строительство межпромыслового нефтепровода «Чашкино - УППН «Каменный Лог» - 3-й этап,
- на строительство Комплекса переработки нефтяных остатков,
- на реконструкцию (модернизация) АЗС № 154, г. Краснокамск,
- на реконструкцию НТКР. Строительство 2-ой линии для переработки попутного нефтяного газа;
- на техническое перевооружение,
- на выполнение присоединения газопроводов ТПП «РИТЭК-Уралойл» к газосборному трубопроводу Кокуй-ПНГП ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ».

В 2014 году ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» направил на социальное инвестирование в регионе » 1 млрд. 320 млн. руб.

В 2014г. в Перми Президент ОАО «ЛУКОЙЛ» и губернатор Пермского края подписали протокол о взаимодействии края и компании на 2015 год. Документ предусматривал дополнительное финансирование со стороны компании инвестиционных проектов на территории края в 2015 году в размере 820 млн. рублей. Еще 820 млн. рублей ЛУКОЙЛ направил в 2015 году на развитие социальной сферы в Пермском крае. Эта программа включает строительство, ремонт и модернизацию десятков медицинских, спортивных, религиозных, образовательных и культурных объектов в 24 муниципальных образованиях края, включая город Пермь.

Таким образом, ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» в качестве формы институционализации отношений бизнеса и региональной/муниципальной власти активно практикует заключение договоров/соглашений о сотрудничестве с органами власти.

Одной из наиболее интересных и значимых инициатив руководства компании является ее *участие в конкурсах социальных проектов*, предоставляемых некоммерческими организациями. Начиналось это участие со спонсирования некоторых номинаций, а закончилось определением победителей, вручением наград и свидетельств. Начиная с 2002г. компания стала проводить и собственные «корпоративные» конкурсы. К каждому из них разрабатывается и утверждается «Положение о конкурсах социальных и культурных проектов» ОАО «ЛУКОЙЛ-Пермь». В Положении на 2015г., в частности, определены цели и задачи конкурса, главные из них – совершенствование практики социального партнерства, поддержка инициатив представителей местных сообществ в решении актуальных соци-

альных проблем территорий, указан круг участников (НКО, культурные центры, органы муниципального самоуправления и др.). Названы конкретные муниципальные образования (всего их 29), на территориях которых должен осуществлять свою деятельность заявитель. Подробно расписаны организационные и финансовые аспекты проведения конкурсов, принципы формирования конкурсной комиссии и экспертного совета, призванного подводить итоги. В состав комиссии и совета помимо представителей компании вошли депутаты Государственной Думы и Законодательного собрания области, руководители подразделений областной администрации, авторитетные специалисты.

В приложении к Положению названы темы номинаций, по которым принимаются заявки на конкурс. Это «литературные чтения», «победа», «экология», «духовность и культура», «спорт».

С 2002 по 2014гг. был реализован 1891 проект, грантовый капитал составил 239, 1 млн. руб., было привлечено средств более 1 млрд. руб. В 2014 году грантовый фонд конкурса составил 24 млн. рублей. Эти деньги пошли на реализацию 144 лучших проектов.

Именно в таком взаимодействии руководители компании видят основной путь к реализации концепции корпоративного гражданства, которая, начиная с 2002г. берется ею на вооружение. Правда, понимается она порой достаточно узко, как работа на территории предприятий. Однако преобладают все же более широкие толкования. В брошюре «Социальное партнерство - основная концепция взаимодействия с местными сообществами» (Пермь, 2003) «пирамида корпоративного гражданства» выстраивается на нескольких основных составляющих. Это:

- взаимодействие с местными сообществами;
- социальная внутрикорпоративная политика;
- качество производственных отношений;
- ответственное отношение к среде ведения бизнеса;
- система работы с персоналом.

В этом перечне явно отсутствует пункт о взаимодействии с властью. Однако в действительности, как мы уже видели, оно присутствует, и весьма основательно. Главный вопрос, который здесь встает, - это вопрос об отношениях с гражданским обществом и о характере этих отношений. И суть его в том, насколько действительно партнерскими они являются? Переход от раздачи субсидий и грантов к конкурсам, бесспорно, важный шаг, однако, судя по практике стран, компании которых уже давно поддерживают конструктивные отношения с НКО, помимо эпизодических встреч, дискуссий и подобных мероприятий они все чаще ориентируются на постоянные связи и постоянное взаимодействие. Нередко оно осуществляется в рамках специально создаваемых структурных подразделений компаний, а результаты и проблемы фиксируются к постоянному взаимодействию. Судя по имеющейся информации, отношения компании с НКО не преодолели синдром благотворительности и включают лишь ограниченные элементы партнерства. При всем том, инициативы компании «ЛУКОЙЛ-Пермь» в направлении принятия и реализации концепции корпоративного гражданства - это серьезный, качественный сдвиг в отношениях с организациями гражданского общества. Они уже вызвали определенное оживление активности НКО в ряде районов Прикамья. При этом заметное место в попытках наладить конструктивное взаимодействие с территориями занимают *регулярно проводимые компанией мониторинги*. Несмотря на отсутствие обратной связи, эти мероприятия и последующие действия компании, нацеленные на устранение проблем, которые беспокоят жителей территорий, - это одно из средств, стимулирующих «гражданское» поведение компании, ее сближение с местными сообществами.

Источник: официальный сайт ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» // <http://lukoil-perm.ru/>
Задание.

1. В чем заключается специфика корпоративного гражданства?
2. Приведите примеры практик корпоративного гражданства в регионе? форм взаимодействия компании с местными органами власти и гражданским обществом? Настолько

действительно партнерскими, на Ваш взгляд, являются отношения корпорации с властью и гражданским обществом?

3. В чем, на Ваш взгляд, заключается роль государства как стейкхолдера корпоративного сектора? В силу исторических традиций ведущая роль в развитии корпоративной социальной ответственности должна принадлежать государству. В условиях российской действительности, также как и в других странах, должны быть объединены усилия бизнес-сообщества и государства. Как Вы считаете, почему так необходима государственная поддержка развития корпоративной социальной ответственности, а также сформулируйте, что на Ваш взгляд должно стать основной задачей органов государственной власти в данном процессе?

4. Какие публичные и непубличные стимулы могут использовать органы власти, чтобы заинтересовать участвовать бизнес в участии в социальном партнерстве?

5. Чем определяются региональные социальные стратегии? Может ли выбор стратегии определяться размером компании, уровнем «укорененности» в регионе, социально-экономическим состоянием, существующими отношениями с властью и др.? Поясните свой ответ примерами.

6. В книге «Corporate Community Relation» Эдмунд Брук рассматривает три основные стратегии компании в местном сообществе:

- Построить отношения доверия
- Отталкиваться от потребностей местного сообщества и пытаться на них реагировать
- Разработать программы, которые отвечают потребностям компании и местного сообщества.

Приведите примеры построения социальной политики в соответствии с перечисленными стратегиями.

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ПК 23: Имеет системные представления о понятиях, теоретических концептах гражданского общества, истории и принципах развития ГО в России и современном мире, принципах и практиках межсекторного взаимодействия, законодательстве и НПА, регламентирующих сферу некоммерческого сектора, основных принципах развития и закономерностях функционирования государственной политики в сфере развития институтов гражданского общества

ПК 23: Владеет базовыми навыками, необходимыми для мониторинга состояния гражданского общества, текущего состояния реализации политики государства в области поддержки и развития его институтов, а также оценки эффективности реализации государственных программ поддержки гражданского общества, НКО

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично» / «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

4.1.2 Участие в групповой работе: «Анализ региональной государственной программы по поддержке СО НКО в Краснодарском крае»

Подпрограмма «Государственная поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в Краснодарском крае» государственной программы Краснодарского края «Социальная поддержка граждан», утвержденная Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 938 «Об

утверждении государственной программы Краснодарского края «Социальная поддержка граждан»

Анализ подпрограммы осуществляется по следующим критериям:

- реализация механизма распределения бюджетного финансирования оказания социальных услуг на конкурсной основе путем предоставления бюджетных субсидий либо реализацию механизма закупок работ (услуг) для государственных и муниципальных нужд
- предоставление СО НКО имущественной поддержки в виде предоставления недвижимого имущества в аренду на льготных условиях или в безвозмездное пользование
- обеспечение информационной поддержки деятельности СО НКО в средствах массовой информации, а также посредством социальной рекламы
- проведение общественной экспертизы проектов НПА субъектов РФ и ОМСУ по направлениям деятельности СО НКО
- участие представителей СО НКО в попечительских (общественных, наблюдательных) советах ГУ и МУ социальной сферы
- предоставление СО НКО и организациям, оказывающим благотворительную помощь СО НКО, налоговых льгот
- формирование независимой системы оценки качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги
- содействие органам местного самоуправления в разработке и реализации мер по поддержке СО НКО на территориях муниципальных образований
- содействие развитию кадрового потенциала СО НКО, в том числе оказание им поддержки в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников и добровольцев
- осуществление анализа и оценки эффективности мер, направленных на развитие СО НКО в субъекте Российской Федерации, а также содействие указанной деятельности

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ПК 24. Имеет общее представление о формах государственной поддержки НКО; федеральных, региональных и муниципальных программах поддержки НКО; подходах к оценке эффективности государственных программ поддержки НКО.

ПК 24. Частично способен использовать аналитический инструментарий для изучения комплекса мер, направленных на обеспечение доступа НКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, для анализа государственных и муниципальных программ по поддержке СО НКО.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично» / «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

4.1.3 Групповая работа «Государственная поддержка НКО на федеральном уровне: президентские гранты»

Название оператора президентских грантов	Сфера/область грантов	Целевая аудитория грантов	Наличие сайта; Информация о руководителях/руководящем органе	Сумма средств на «актуальные темы» от общего объема средств оператора

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ПК 24. Имеет общее представление о формах государственной поддержки НКО; федеральных, региональных и муниципальных программах поддержки НКО; подходах к оценке эффективности государственных программ поддержки НКО.

ПК 24. Частично способен использовать аналитический инструментарий для изучения комплекса мер, направленных на обеспечение доступа НКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, для анализа государственных и муниципальных программ по поддержке СО НКО.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично» / «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы по курсу

- 1 Теории и подходы к определению гражданского общества.
- 2 Функции гражданского общества.
- 3 Этапы развития гражданского общества и третьего сектора в России.
- 4 Этапы развития гражданского общества за рубежом.
- 5 Институционализация третьего сектора в России.
- 6 Институты и практики гражданского общества.
- 7 Третий сектор как объект государственной политики.
- 8 Правовые основы регулирования деятельности третьего сектора в России.
- 9 Система и структура законодательства, регулирующего деятельность некоммерческих организаций в России.
- 10 Основные подходы к законодательному регулированию деятельности НКО за рубежом.
- 11 Социально ориентированные некоммерческие организации и организации общественной пользы.
- 12 Деятельность российских бизнес-объединений по развитию практики КСО.
- 13 Государство и корпоративная социальная ответственность.
- 14 Государство как субъект социального партнерства и масштабы его социальной ответственности.
- 15 Корпоративная социальная ответственность: понятие и история формирования концепта.
- 16 Социальная ответственность бизнеса: отечественный опыт. Ключевые тренды корпоративной социальной ответственности в зарубежной практике.
- 17 Основные области взаимодействия государства и гражданского общества
- 18 Формы финансирования как сфера взаимодействия государства и гражданского общества.
- 19 Политики и программы как сфера взаимодействия государства и гражданского общества
- 20 Механизмы взаимодействия государства и общества.
- 21 Практики взаимодействия гражданского общества и государства за рубежом
- 22 Межстрановые вариации взаимодействия государства и гражданского общества.
- 23 Проблемы и задачи в области взаимодействия государства и гражданского общества.
- 24 Предпосылки развития государственной поддержки некоммерческих организаций в России
- 25 Приоритеты государственной политики в сфере некоммерческих организаций в России.
- 26 Формы поддержки некоммерческих организаций.

27 Полномочия федеральных и региональных органов исполнительной власти Российской Федерации по поддержке некоммерческих организаций.

28 Поддержка социально ориентированных НКО на федеральном уровне.

29 Региональные программы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.

30 Регулирование вопросов, связанных с поддержкой социально ориентированных НКО на региональном уровне (критерии оценки региональных программ).

31 Механизмы поддержки некоммерческих организаций в субъектах Российской Федерации.

32 Меры по расширению участия негосударственных организаций в предоставлении услуг в социальной сфере.

33 Дорожная карта «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере».

34 Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций за рубежом.

35 Модели взаимодействия ГО и государства: сотрудничество, игнорирование и конфронтация.

36 Взаимодействие органов власти и структур гражданского общества в постсоветской России: основные события и преобладающие модели.

37 Взаимодействие органов власти и структур гражданского общества в зарубежных странах: основные события и преобладающие модели.

38 Определение некоммерческого сектора и его поддержка со стороны государства: страновая специфика.

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ПК-23: имеет системные представления о понятиях, теоретических концептах гражданского общества, истории и принципах развития ГО в России и современном мире, принципах и практиках межсекторного взаимодействия, законодательстве и НПА, регламентирующих сферу некоммерческого сектора, основных принципах развития и закономерностях функционирования государственной политики в сфере развития институтов гражданского общества.

ПК 24. Имеет системное представление о формах государственной поддержки НКО; федеральных, региональных и муниципальных программах поддержки НКО; подходах к оценке эффективности государственных программ поддержки НКО.

ПК 24. В полной мере способен использовать аналитический инструментарий для изучения комплекса мер, направленных на обеспечение доступа НКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, для анализа государственных и муниципальных программ по поддержке СО НКО

Критерии оценки ответа студента на зачёте:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е. Корпоративная социальная ответственность: мировая и отечественная практика: учебное пособие для студентов вузов. М.: КНОРУС, 2016. 292с.

Кучерена А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития: учебное пособие. М.: ЮНИТИ ДАНА: Закон и право, 2015. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

Марченко М.Н. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование): учебное пособие. М.: Проспект, 2015. 648с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252222> (2 экз. упр.)

Современная российская политика: учебное пособие для студентов вузов/ под общ. ред. В. И. Коваленко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - Москва: Изд-во Московского университета, 2013. - 470 с.

Тульчинский Г.Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2015. 338с.

Тульчинский Г.Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Л.Тульчинский. М.: Издательство Юрайт, 2018. 338 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. <https://biblio-online.ru/book/12792295-7F58-4C50-8CD8-A356FDA71BC6/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-tehnologii-i-ocenka-effektivnosti>

Чернявский А.Г. Государство. Гражданское общество. Право: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю.Грудцына, Д.А.Пашенцев; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. Г. Черняв-

ского. М.: ИНФРА-М, 2018. 342 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ.
<http://znanium.com/catalog/product/934782>

5.3. Периодические издания:

Власть

Государство и право

Мировая наука и международные отношения

Общественные науки и современность

Полис: политические исследования

Социс

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1.Федеральный правовой портал для некоммерческих организаций [Электронный ресурс] URL: <http://www.hrrcenter.ru>

2.Сайт НП «Юристы за гражданское общество». URL: <http://lawcs.ru/>

3.Общественная организация «Гражданская инициатива» <http://www.ciin.ru/>

4.Ресурс гражданского общества <http://www.civitas.ru/>

5.Общероссийская общественная организация «Гражданские силы» <http://gr-sila.ru/>

6.Комитет «Гражданское содействие» <http://refugee.ru/>

7.РОО «Гражданский союз» <http://www.gsroo.ru/>

8.Омбудсмен РФ по правам человека – <http://ombudsmanrf.org>

9.Совет при Президенте РФ по гражданскому обществу и правам человека – <http://www.president-sovet.ru/>

10.Общественная Палата РФ – <http://opr.ru>

11. Гражданский форум Кубани // http://nko.krasnodar.ru/?page_id=19469

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Контроль самостоятельной работы осуществляется следующим образом: текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий; промежуточный контроль по итогам дисциплины осуществляется в форме зачета.

Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

№	Перечень заданий для самостоятельной работы студентов	Примерный бюджет времени на	Форма контроля
---	---	-----------------------------	----------------

		выполнение задания, час.	
1	Подготовка к деловой игре «Преимущества и недостатки КСО в РФ»	2,8	Оценка качества участия в деловой игре по 5-бальной шкале
2	Индивидуальное письменное задание «Определение некоммерческого сектора и его поддержка со стороны государства: страновая специфика»	3	Оценка качества выполнения индивидуального задания по 5-бальной шкале
3	Индивидуальное письменное задание «Взаимодействие государства и гражданского общества: теоретическое обоснование»	2	Оценка качества выполнения индивидуального задания по 5-бальной шкале
4	Подготовка сообщения «Формы и проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в современной России»	1	Оценка качества выполнения сообщения по 5-бальной шкале
5	Подготовка сообщения «Модели взаимодействия государства и гражданского общества в странах ЕС»	1	Оценка качества выполнения сообщения по 5-бальной шкале
6	Подготовка сообщения «Идея гражданского общества в истории западного научного дискурса»	1	Оценка качества выполнения сообщения по 5-бальной шкале
7	Подготовка сообщения «Проблемы межсекторного взаимодействия в решении социальных проблем России»	1	Оценка качества выполнения сообщения по 5-бальной шкале
8	Подготовка сообщения «Функционирование гражданского общества в СССР»	1	Оценка качества выполнения сообщения по 5-бальной шкале
9	Подготовка сообщения «Лидеры НКО, которые меня восхищают»	3	Оценка качества выполнения сообщения по 5-бальной шкале
10	Подготовка к дискуссии «Гражданское общество: многообразие подходов к определению и эмпирическая верификация»	1	Оценка участия в дискуссии по 5-бальной шкале
11	Кейс «Восприятие обществом, бизнесом практик КСО: российский вариант»	1	Оценка качества выполнения кейса по 5-бальной шкале.
12	Подготовка к дискуссии «История развития гражданского общества в России и за рубежом»	1	Оценка участия в дискуссии по 5-бальной шкале
13	Кейс «Корпоративное гражданство в Пермском крае»	2	Оценка качества выполнения кейса по 5-бальной шкале.
14	Подготовка к дискуссии «Роль НКО в решении социальных проблем»	1	Оценка участия в дискуссии по 5-бальной шкале
15	Подготовка к дискуссии «Гражданские организации в современной России, их взаимодействие с властью: состояние, успехи, проблемы и пути их решения»	2	Оценка участия в дискуссии по 5-бальной шкале
16	Подготовка к работе в малых группах: «Госу-	2	Работа в малых груп-

	дарственная поддержка НКО на федеральном уровне: президентские гранты»		пах оценивается по 5-бальной шкале.
17	Подготовка к работе в малых группах: «Анализ региональной государственной программы по поддержке СО НКО в Краснодарском крае»	2	Работа в малых группах оценивается по 5-бальной шкале.
18	Подготовка к работе в малых группах: «Мониторинг сайтов СО НКО в РФ»	3	Работа в малых группах оценивается по 5-бальной шкале.
19	Подготовка к работе в малых группах: «Анализ конкретной формы взаимодействия государственных органов и структур гражданского общества в РФ»	3	Работа в малых группах оценивается по 5-бальной шкале.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

