

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины  
**Б1.В.01 «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Общее количество часов – 144

Количество зачетных единиц – 4

**Цель освоения дисциплины «Юридическая психология»** состоит в формировании основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права, в раскрытии структуры и основного содержания юридической психологии, ее базовых понятий и методов, а также подготовка студентов к углубленному усвоению специальных дисциплин, раскрывающих и детализирующих содержание основных разделов юридической психологии.

**Задачи дисциплины:**

- определить место, роль и задачи юридической психологии в системе юридического знания;
- овладеть начальными знаниями о структуре и функциях психической организации человека;
- расширить знания о закономерностях формирования и функционирования личности;
- углубить знания о правосознании человека;
- усвоить знания о психологических закономерностях формирования асоциального поведения;
- усвоить знания о психологических методах анализа криминального поведения;
- усвоить знания о психологических аспектах следственных действий; судебного рассмотрения предварительного расследования;
- сформировать начальные умения эффективного взаимодействия с участниками уголовного и гражданского процессов, получения от них значимой информации;
- сформировать умение назначать и оценивать результаты судебно-психологической экспертизы;
- сформировать представление о задачах пенитенциарной психологии, психологическом сопровождении процесса ресоциализации;
- сформировать знания о психологических особенностях профессиональной деятельности юриста, психологических требованиях к личности правоведа.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01 «Юридическая психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                            |                                                  |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|        |                    |                                                  | знать                                                       | уметь                                      | владеть                                          |
| 1.     | ОК-7               | способностью к самоорганизации и самообразованию | особенности самоорганизации и самообразования личности в    | использовать знания и научные рекомендации | навыками самостоятельного анализа явлений права, |

|    |      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | ю                                                                                                                                                                   | профессии;<br>методы<br>исследования<br>психологических<br>феноменов в<br>юридической<br>теории и практике;<br>методы<br>формирования и<br>совершенствования<br>правовой культуры<br>общества;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | юридической<br>психологии в<br>правопримените<br>льной<br>деятельности;<br>юридически и<br>психологически<br>грамотно<br>излагать<br>теоретический<br>материал;<br>самостоятельно<br>работать над<br>юридической и<br>психологическо<br>й литературой;                                                                          | включающих в<br>себя<br>психологическу<br>ю<br>составляющую,<br>либо<br>психологических<br>феноменов,<br>имеющих<br>правовое<br>значение;<br>психодиагностич<br>еским<br>инструментарие<br>м к объектам<br>исследования; |
| 2. | ПК-2 | способностью<br>осуществлять<br>профессиональн<br>ую<br>деятельность на<br>основе<br>развитого<br>правосознания,<br>правового<br>мышления и<br>правовой<br>культуры | принципы,<br>основные понятия и<br>закономерности<br>поведения<br>мышления человека<br>в сфере права;<br>основные<br>принципы<br>осуществления<br>профессиональной<br>деятельности на<br>основе развитого<br>правосознания,<br>правового<br>мышления и<br>правовой культуры;<br>основные<br>психологические<br>особенности<br>личности и<br>мотивации<br>преступников<br>различной<br>криминальной<br>направленности,<br>механизмы<br>генезиса личности<br>преступника<br>ориентироваться в<br>вопросах по<br>проблемам<br>криминальной<br>субкультуры | уметь<br>определить<br>взаимосвязь<br>личностных,<br>профессиональн<br>ых качеств<br>сотрудников<br>правоохранитель<br>ных органов;<br>пользоваться<br>своими<br>знаниями и<br>навыками при<br>организации<br>работы с<br>людьми на<br>основе<br>развитого<br>правосознания,<br>правового<br>мышления и<br>правовой<br>культуры | навыками<br>осуществления<br>профессионально<br>й деятельность<br>на основе<br>развитого<br>правосознания,<br>правового<br>мышления и<br>правовой<br>культуры                                                            |
| 3. | ПК-9 | способностью<br>уважать честь и<br>достоинство                                                                                                                      | содержание понятий<br>«честь и достоинство<br>личности», «права и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | построить свою<br>профессиональн<br>ую деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                             | навыками<br>уважения,<br>соблюдения и                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты | на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина | защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Сорокотягин, И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата/ И. Н. Сорокотягин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9/yuridicheskaya-psihologiya#page/1>

2. Романов В.В. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / 7-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 479 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9E4A2734-CC65-476E-9BF9-E60EB111ECF9/yuridicheskaya-psihologiya-prezentacii-v-ebs#page/1>

3. Цветков, В.Л. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 384 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446403](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446403)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Моисеева В.С.