

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Зарубежная литература в школе**
направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература»
очная форма

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 76,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 часов, практических 44 часа; контактной работы: 4 часа КСР, 0,3 ИКР; 41 час самостоятельной работы, контроль 26,7 часа)

Цель курса – формирование способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов, а также способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Достижение цели реализуется с помощью приобретения теоретической и практической методической подготовки в области преподавания зарубежной литературы, способствующей формированию необходимых компетенций для будущей педагогической деятельности в школе и филологической сфере в целом.

Задачи курса:

- сформировать у студентов словарь базовых терминов и понятий современной методики преподавания литературы;
- способствовать овладению базовыми методами, приёмами и техниками преподавания литературы в школе;
- выработать умение анализировать художественный текст в целях преподавания его в школьном курсе;
- познакомить студентов со стандартом основного общего образования по литературе и базовыми авторскими программами по литературе;
- актуализировать знания об авторах и произведениях зарубежной литературы, входящих в стандарт основного общего образования по литературе и в базовые авторские программы по литературе;
- проанализировать особенности преподавания зарубежной литературы в сравнении с русской.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Зарубежная литература в школе» входит в цикл дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.03.01) и изучается студентами IV курса бакалавриата в 7-м учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы в области филологии, навыки анализа литературного произведения, знание базовых понятий педагогики и психологии, а также владение знаниями о западноевропейском литературном процессе в целом и в ключевых персоналиях. Данная дисциплина логически продолжает курсы «Психология и педагогика» и «Методика преподавания литературы». Все три предмета дают системный взгляд преподавание литературы в школьном образовательном процессе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	теорию и историю зарубежной литературы и смежных литературоведческих дисциплин; дидактический потенциал произведений, входящих в школьные программы; широкий литературный, исторический и философский контекст, в котором существуют изучаемые произведения	направлять и стимулировать личностное развитие учащихся; ставить перед учениками разнообразные педагогические задачи и помогать в их решении; реализовывать дидактический потенциал изучаемых произведений в реальной педагогической деятельности	навыками организации воспитательного и образовательного процессов; навыками работы с личностными качествами учащихся и их формированием; навыками самообразования и повышения собственного педагогического уровня
2.	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	теорию, методику и задачи преподавания зарубежной литературы в средней школе	планировать, организовывать и реализовывать учебный процесс по литературе; формировать у школьников навыки анализа произведения с учетом их возрастных особенностей	навыками разработки планов уроков по литературе, в том числе и зарубежной, ведения разных форм уроков, создания различных видов учебно-методических и дидактических материалов, работы с интернет-источниками методического и научного профиля.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№ раз- дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторна я работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Содержание школьных программ по литературе. Место и объём содержания в программах произведений зарубежной литературы	16	10	-	-	6
2	Дидактический потенциал зарубежной литературы в школе	20	14	-	-	6
3	Методика преподавания литературы в школе и её специфика при работе с произведениями зарубежной литературы	77	4	44	-	29
4	<i>Итого по дисциплине:</i>	113	28	44	-	41

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

Ланин, Б. А. Методика преподавания литературы [Электронный ресурс] : учебная хрестоматия / Ланин Б. А. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 339 с. - <https://biblionline.ru/book/5A168A55-5C7C-4CDF-815E-7169983AAE57/metodika-prepodavaniya-literatury-uchebnaya-hrestomatiya>.

Автор(ы) РПД: Ветошкина Г.А.