АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 16 ч лекции, 16 ч лабораторных; 6 часов КСР; 0,2 ИКР; 69,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

• формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.11 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули)» учебного плана направления подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии.

Данный курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Биохимия», «Общая биология», «Биология человека и животных», «Физика», «Химия», «Технические методы диагностических исследований и лечебных воздействий». Знания, приобретенные при освоении курса, могут быть использованы при решении различных задач по дисциплине «Экология».

Требования к уровню освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| тенц | ии. | | | | | | |
|------|--------|------------------|--|-----------------|-----------------|--|--|
| No | Индекс | Содержание | В результате изучения учебной дисциплины обучаю- | | | | |
| П.П. | компе- | компетенции | щиеся должны | | | | |
| | тенции | (или её части) | знать | уметь | владеть | | |
| 1. | ОК-9 | способностью | - основные пра- | -обоснованно | - навыками ра- | | |
| | | использовать | вила оказания | выбирать из- | ционализации | | |
| | | приемы первой | первой помощи | вестные системы | профессиональ- | | |
| | | помощи, методы | пострадавшим в | и методы защи- | ной деятельно- | | |
| | | защиты в усло- | условиях воз- | ты персонала и | сти с целью | | |
| | | виях чрезвычай- | никновения ЧС; | населения от | обеспечения | | |
| | | ных ситуаций | - мероприятия по | возможных по- | безопасности и | | |
| | | | защите населе- | следствий ава- | защиты окру- | | |
| | | | ния и персонала | рий, катастроф, | жающей среды | | |
| | | | в чрезвычайных | стихийных бед- | - приемами ока- | | |
| | | | ситуациях, | ствий | зания первой | | |
| | | | включая военные | | помощи по- | | |
| | | | условия, и ос- | | страдавшим. | | |
| | | | новные способы | | | | |
| | | | ликвидации их | | | | |
| | | | последствий. | | | | |
| 2 | ОПК- | готовностью | - основные тех- | - идентифициро- | - базовым поня- | | |
| | 10 | пользоваться ос- | носферные опас- | вать основные | тийно- | | |
| | | новными мето- | ности, их свой- | опасности среды | терминологиче- | | |
| | | дами защиты | ства и характери- | обитания чело- | ским аппаратом | | |
| | | производствен- | стики, характер | века, оценивать | в области без- | | |
| | | ного персонала и | воздействия | их риск; | опасности; | | |
| | | населения от | вредных и опас- | -обоснованно | - законодатель- | | |
| | | возможных по- | ных факторов на | выбирать из- | ными и право- | | |
| | | следствий ава- | человека и при- | вестные системы | выми актами в | | |
| | | рий, катастроф, | родную среду; | и методы защи- | области без- | | |
| | | стихийных бед- | - базовые зако- | ты персонала и | опасности, тре- | | |
| | | ствий | нодательные и | населения от | бованиями к | | |
| | | | нормативные | возможных по- | | | |
| | | | правовые основы | следствий ава- | технических ре- | | |
| | | | обеспечения без- | рий, катастроф, | гламентов в | | |
| | | | опасности жиз- | стихийных бед- | сфере профес- | | |
| | | | недеятельности; | ствий | сиональной де- | | |
| | | | - основные мето- | | ятельности | | |
| | | | ды управления | | | | |
| | | | безопасностью | | | | |
| | | | жизнедеятельно- | | | | |
| | | | сти. | | | | |

Основные разделы дисциплины:

| Основные разделы дисциплины: | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|------------------|------------|----|----|---------|--|
| | | Количество часов | | | | | |
| № п/п | | Всего | Аудиторная | | | Внеа- | |
| | Наименование разделов (тем) | | | | | удитор- | |
| | | | работа | | | ная ра- | |
| | | | | | | бота | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | CPC | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. | Введение в безопасность. | | | | | | |
| | Основные понятия и | 12 | 2 | - | - | 10 | |
| | определения. | | | | | | |
| 2. | Идентификация и воздействие на | 20 | 2 | - | 6 | 12 | |
| | человека вредных и опасных | | | | | | |
| | факторов среды обитания | | | | | | |
| 3. | Защита человека и среды обита- | 24 | 4 | - | 6 | 14 | |
| | ния от вредных и опасных фак- | | | | | | |
| | торов природного, антропоген- | | | | | | |
| | ного и техногенного происхож- | | | | | | |
| | дения | | | | | | |
| 4. | Психофизиологические и эрго- | | | | | | |
| | номические основы безопасно- | 12 | 2 | - | - | 10 | |
| | сти | | | | | | |
| 5. | Чрезвычайные ситуации и мето- | | | | | | |
| | ды защиты в условиях их реали- | 20 | 4 | - | 4 | 12 | |
| | зации | | | | | | |
| 6. | Управление безопасностью жиз- | 13,8 | 2 | - | - | 11,8 | |
| | недеятельности. | | | | | | |
| | Итого по дисциплине: | | 16 | - | 16 | 69,8 | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л. А. Муравей. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 431 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542.
- 2. Попов, А. А. Производственная **безопасность** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Попов А. А. СПб. : Лань, 2013. 432 с. https://e.lanbook.com/book/12937#authors.
- 3. Попов, В. М. Пожарная **безопасность** образовательного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Попов В. М. Новосибирск : НГТУ, 2011. 91 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228980&sr=1.

| Автор РПД | Анисимов В.В. |
|-----------|---------------|
| - ' ' | Ф.И.О. |