

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 01 »

июль

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.02 МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ СВЯЗИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Направление подготовки/специальность 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) / специализация Государственная политика и публичное управление

Программа подготовки прикладная

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ СВЯЗИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):

Бориско О.А., доцент, канд. полит. наук, доцент


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Межгосударственные связи в современном мире» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления

протокол № 11 «19» апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой И.В. Мирошниченко


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 5 «27» мая 2016 г.

Председатель УМК факультета А.Н. Кимберг


_____ подпись

Рецензенты:

В.В. Прилепский, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению аппарата Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае;

К.А. Говорухина доцент кафедры политологии и политического управления, канд. полит. наук, доцент.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о структуре межгосударственных и межрегиональных отношений, специфике профессиональной деятельности в области международных отношений, навыков анализа внешнеполитических и внешнеэкономических отношений государств и регионов с другими субъектами на международной арене, разработки и исполнения эффективных управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование представления об основных идеях, предметном поле, функциях и методах исследования международной деятельности государств и внутригосударственных регионов;
- формирование представлений о специфике профессиональной деятельности в области международных отношений;
- познание объективных и субъективных факторов, влияющих на международную активность государств и регионов;
- формирование навыков разработки и исполнения эффективных управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений;
- анализ положения Российской Федерации в структуре международных связей;
- анализ взаимоотношений субъектов РФ с другими акторами международных отношений;
- анализ положения Краснодарского края на международной арене.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Межгосударственные связи в современном мире» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (модулей) ООП бакалавриата и ориентирована при подготовке студентов на изучение закономерностей мирового политического процесса, современных тенденциях развития политических процессов в мире. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «История», «Политология», «Управление внешнеэкономической деятельностью государства». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Национальная политика и межнациональные отношения», «Политика «идентичности».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции (согласно ФГОС 3+ и учебному плану): ПК-1

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять	специфику профессиональ ной деятельности, разработки и эффективного исполнения	определять приоритеты профессиональн ой деятельности с учетом особенностей мирового	навыками профессионал ьной деятельности с учетом особенностей мирового

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	управленческими решениями в области межгосударственных отношений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	политического процесса, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	политического процесса, разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:	58,2	58,2			
Аудиторные занятия (всего):	54	54			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-
Иная контактная работа:					
КСР	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	49,8	49,8			
Проработка учебного (теоретического) материала	14	14	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	15	15	-	-	-
Доклад	4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	16,8	16,8	-	-	-
Контроль:					

Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	58,2	58,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	К-ль	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1.	Теоретические основы межгосударственных связей	31,8	6	12		13,8
2.	Состояние и тенденции развития мирового политического процесса	36	6	12		18
3.	Россия в современной системе международных отношений	36	6	12		18
	Зачет					
	ИКР	0,2				
	КСР	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36	(контроль)	49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы межгосударственных связей	Особенности и основные направления системного подхода к анализу мирового политического процесса. Актеры политического процесса. Структура мирового политического процесса. Международный порядок. Виды международного порядка. Специфика профессиональной деятельности в области международных отношений.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы.
2.	Состояние и тенденции развития мирового политического	Особенности вестфальского мирового порядка. Основные тенденции мирового политического развития на современном	Участие в интерактивных формах аудиторной

	процесса	этапе. Глобализация и проблемы мирового политического процесса. Разработка и исполнение эффективных управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, особенности применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений.	работы. Подготовка индивидуального задания. Аналитический доклад.
3.	Россия в современной системе международных отношений	Международная деятельность РФ в условиях глобализации. Деятельность России по линии ООН. Участие РФ в разрешении международных конфликтов.	Участие в интерактивных формах аудиторной работы.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы межгосударственных связей	Специфика профессиональной деятельности в области межгосударственных отношений. Особенности и основные направления системного подхода к анализу мирового политического процесса. Актеры политического процесса. Структура мирового политического процесса. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Международный порядок. Виды международного порядка. Особенности современного международного порядка. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений.	Участие в дискуссии по вопросам к семинарскому занятию.
2.	Состояние и тенденции развития мирового политического процесса	Особенности вестфальского мирового порядка. Основные тенденции мирового политического развития на современном этапе. Глобализация и проблемы мирового политического процесса. Сущность и роль государства как участника международных отношений. Содержание и формы межгосударственного сотрудничества. Предпосылки активизации регионов на международной арене	Участие в дискуссии по вопросам к семинарскому занятию. Практическое задание «Сравнительный анализ деятельности международных организаций» (работа в малых

		<p>Политико-правовые основы участия регионов в современных международных отношениях</p> <p>Субъекты РФ в структуре межрегиональных связей.</p>	<p>группах).</p> <p>Тест / Терминологический диктант.</p>
3.	<p>Россия в современной системе международных отношений</p>	<p>Россия в системе международных экономических, политических, культурных связей.</p> <p>Внешнеполитические интересы и приоритеты Российской Федерации.</p> <p>Межгосударственное сотрудничество России с соседними странами.</p> <p>Международная деятельность РФ в условиях глобализации.</p> <p>Деятельность России по линии ООН.</p> <p>Участие РФ в разрешении международных конфликтов.</p> <p>Разработка и исполнение эффективных управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, особенности применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений.</p>	<p>Участие в дискуссии по вопросам к семинарскому занятию.</p> <p>Работа в малых группах.</p> <p>Подготовка и презентация аналитического доклада «Россия в системе современных международных отношений».</p> <p>Подготовка аналитической работы «Внешнеполитическая деятельность государства (по выбору студента)»</p>

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Тест	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
2	Аналитический доклад	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
3	Практическое задание Работа в малых группах.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
4	Подготовка к проблемному семинару	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- проективные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер, используются групповые и самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии как

- работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;
- лекция с элементами дискуссии.

Последующие разделы для решения поставленных целей в рамках учебной дисциплины требуют использования методов обучения, направленных на формирование умений и навыков специальной аналитики, методов анализа принятия внешнеполитических решений. Для этого внедрены следующие образовательные технологии:

- проведение проблемного семинара, в рамках которого студенты решают двуединую задачу: а) получают знания по очередной теме учебного модуля; б) адаптируют их к структуре кейс-стади.

- анализ документов.

- разработка и презентация проектов докладов. Основные задачи презентации как учебной формы сводятся к формированию практических умений концентрированного изложения и презентации визуальных материалов в формате «PowerPoint» результатов, полученных в ходе аналитической работы.

- индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя с магистрантом по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля. Групповые консультации позволяют преподавателю оптимизировать командную работу студентов по различным проектным формам учебной деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер.часы
1	2	3	4
1.	Теоретические основы межгосударственных связей	18	4
2.	Состояние и тенденции развития мирового политического процесса	18	8
3.	Россия в современной системе международных отношений	18	6
<i>Итого по дисциплине:</i>		54	18

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1. Вопросы по проблемному семинару №1 «Политический процесс: теоретические основы»

1. Политический процесс: понятие, структура.
2. Мировой политический процесс: особенности.
3. Институционализация мирового политического процесса.

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» – студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено» – студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.2 Практическое задание «Сравнительный анализ деятельности международных организаций» (работа в малых группах).

Заполните таблицу:

	ЕС	НАФТА
Год создания		
Цель		

Направления деятельности		
Эффективность деятельности		
Проблемы функционирования организации		

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы задания, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» – студент демонстрирует общие знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено» – студент демонстрирует системные знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.3 Проектная работа в малых группах. Оформление заявки на проведение исследовательского проекта.

Заполните таблицу.

Название проекта	Новая Восточная Европа: анализ ситуации и стратегическое позиционирование России в регионе
-------------------------	--

Цели проекта	
Задачи проекта	
Сроки реализации проекта	
Планируемые в рамках проекта мероприятия	
Место проведения мероприятий	
Организаторы	
Этапы реализации (с примерными сроками)	
Возможные результаты и перспективы проекта	

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы задания, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» – студент демонстрирует общие знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено» – студент демонстрирует системные знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.4 Тест / Терминологический диктант. Диктант выполняется на семинарском занятии. Задание выполняется индивидуально.

Часть 1. Дайте определения терминам

Декларация

Гегемония

Экономический детерминизм

Геополитика

Интеграция

Вестернизация

Мировой порядок

Конвенция

Конфронтация

Географический детерминизм

Гегемон

Мировой порядок

Глобализация

Геополитика

Часть 2. Перечислите и охарактеризуйте основные исторические типы мирового порядка

Часть 3. Дайте краткую информацию о международных организациях (время создания, основные направления деятельности, страны-участники и др.)

ООН

АСЕАН

ШОС

ГУАМ

ЕС

НАТО

НАФТА

ВТО

БРИКС

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ПК-1 – знание специфики профессиональной деятельности в сфере межгосударственных связей.

регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы задания, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» – студент демонстрирует общие знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено» – студент демонстрирует системные знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.5 Подготовка и презентация аналитического доклада по учебной дисциплине. Доклад «Россия в системе современных международных отношений».

Алгоритм работы:

1. Выбор сферы взаимодействия субъектов международных отношений (политическая, экономическая, культурная и т.д.).

2. Написание доклада; главное внимание уделяется новизне содержания, анализу современных тенденций международного сотрудничества России с другими субъектами международных отношений.

3. Составление списка использованной литературы.

4. Объем доклада 5-15 стр. печатного текста (14 шрифт, полуторный интервал).

Структура доклада:

1. титульный лист

2. введение

3. основная часть

4. заключение

5. библиографический список

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Критерии оценки доклада:

«удовлетворительно» / «зачтено» – доклад представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» / «зачтено» – доклад представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» / «зачтено» – в докладе отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов; структурная организованность, логичность, грамматическая правильность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов, сделанных в докладе.

4.1.6 Подготовка аналитической работы «Внешнеполитическая деятельность государства (по выбору студента)»

Аналитическая работа «Внешнеполитическая деятельность государства» дает возможность продемонстрировать студенту уровень освоения теоретического материала, владение фактическим материалом. В основе аналитических процедур заложен метод

анализа стратегии и тактики внешнеполитической деятельности, оценки эффективности принимаемых решений.

Уточненная формулировка темы аналитической работы и выбор государства согласовывается студентом в индивидуальном порядке с преподавателем.

Структура работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
4. Основная аналитическая часть.
6. Список использованной литературы и электронных ресурсов.
7. Приложения.

Объем работы 10-15 страниц (14 шрифт, полуторный интервал).

Критерии оценки аналитической работы:

1. Структура работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.
2. Владение теоретическим материалом (понятие, подходы, термины).
3. Информационное наполнение фактическим материалом.
4. Аргументированность суждений и выводов.
5. Внутренне смысловое единство, соответствие теме.
6. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы задания, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» – студент демонстрирует общие знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено» – студент демонстрирует системные знания по заявленной теме задания, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Экзаменационные вопросы для промежуточной аттестации.

1. Основные проблемы современных международных отношений
2. Основные тенденции развития международных отношений на современном этапе
3. Многообразие акторов современных международных отношений
4. Понятие и виды мирового порядка
5. Главные основания и черты глобализации
6. Основные виды глобализации
7. Мировой порядок в эпоху глобализации
8. Основные подходы к пониманию мирового порядка
9. Понятие геополитики и ее предметная область
10. Категории геополитики
11. Понятие геополитического поля, классификация геополитических полей
12. Черты современной мировой системы
13. Глобальное и региональное сотрудничество
14. Генерации международных организаций
15. Типологии международных организаций
16. Региональные организации в современном мире
17. Характеристика организаций: ЕС, ОБСЕ
18. Характеристика организаций: ООН, НАТО
19. Характеристика организаций: АСЕАН, СНГ
20. Характеристика организаций: НАФТА, ГУАМ
21. Большая восьмерка/семерка и Большая двадцатка: цели создания и особенности деятельности
22. Внешняя политика как инструмент реализации национальных интересов
23. Отношения России с Германией и Францией на современном этапе
24. Геополитические интересы США в странах СНГ
25. Геополитические интересы стран СНГ
26. Место восточноевропейских стран в системе международных отношений
27. Геополитические интересы стран-членов ЕС. Европа и США
28. Американские интересы на Ближнем Востоке, в Индии, в Китае и Японии
29. Геополитические интересы России
30. Страны Европы и США: краткий обзор политической вестернизации
31. Роль России в политике на постсоветском пространстве
32. Роль России на Ближнем Востоке
33. Роль России в основных политических мировых трендах
34. Геополитическое самоопределение России
35. Концепция внешней политики Российской Федерации
36. Перспективы развития мировой политической системы и глобальный мировой порядок

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» – студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» / «зачтено» – студент демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» / «зачтено» – студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Алексеева, Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Алексеева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97236>

Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Шаклеиной Т.А.. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97261>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/246855>

Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929

Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.] ; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02581-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68

5.3. Периодические издания:

- Власть
- Государство и право
- Мировая наука и международные отношения
- Общественные науки и современность
- Полис: политические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Официальные сайты органов государственной власти и управления:

- Президент России: официальный сайт - <http://www.kremlin.ru/>
- Сервер органов государственной власти РФ - <http://www.gov.ru/>
- Федеральный портал проектов нормативных правовых актов - <http://regulation.gov.ru/projects>
- Министерство иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru/>
- Министерство внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/anticorr>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, проектные и презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.