

АННОТАЦИЯ
дисциплины
Б1.В.10 «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Общее количество часов – 144

Количество зачетных единиц – 4

Цели и задачи дисциплины

Цель – углубление знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, основных категориях и понятиях юриспруденции; овладение навыками исследования проблем теории государства и права; подготовка к практической деятельности.

Задачи:

- развить способность обучающихся к углубленному анализу первоисточников, научной литературы и законодательства;
- выработать умение систематизировать и обобщать научный материал;
- формировать и укреплять навыки усвоения государственно-правовых понятий, аргументированного, логичного, грамотного изложения государственно-правовых процессов и явлений;
- приобретать навыки самостоятельного исследования теоретических проблем;
- овладение культурой мышления, выработка умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование целостного представления о различных правовых государственно-правовых институтах и основе их взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основы философских знаний, наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития. основные направления	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, изложения

			я, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	собственной точки зрения; навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные принципы осуществления профессиональной деятельности и на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	навыками профессиональной деятельности и на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
3	ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и правила толкования нормативных правовых актов	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	навыками толкования нормативных правовых актов

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.К. Бабаева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 715с. – URL: <https://biblionline.ru/viewer/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF/teoriya-gosudarstva-i-prava#page/1>

2. Селютин, Е.Н. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Селютина, В.А. Холодов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 168 с. – URL: <https://biblionline.ru/viewer/69C46600-89BA-497C-95DA-76C4BC23ADA9/problemey-teorii-gosudarstva-i-prava#page/1>

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Ярмонова Е.Н.