

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Информационные технологии в общественном секторе

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное
управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент
«28» августа 2017г.

С.Г. Косенко



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская




Рецензенты:

Дегтярева Е.А., канд. пед. наук, доцент, кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Горовенко Л.А., зав. кафедрой общенаучных дисциплин Армавирский механико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «КубГТУ», канд. тех. наук

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Информационные технологии в общественном секторе»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплину «Информационные технологии в общественном секторе» можно рассматривать как одну из составных частей теоретической информатики, изучающую общие свойства, присущие всем многочисленным разновидностям конкретных информационных технологий, процессов и сред их протекания.

Целью дисциплины «Информационные технологии в общественном секторе» является формирование системного представления о современных процессах развития глобального информационного общества, знакомство с информационными технологиями, используемыми в работе.

1.2 Задачи дисциплины

- раскрытие сущности информатизации общества;
- формирование представления об основных этапах формирования информационного общества и проблемах общества и личности в условиях информатизации;
- изучение основных понятий теоретической информатики;
- формирование представления о возможностях и особенностях использования информационных технологий в различных сферах.

В рамках изучаемой дисциплины происходит накопление опыта по анализу и построению технологических процессов обработки данных в реализации прикладных информационных процессов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в общественном секторе» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

К дисциплинам, предшествующим изучению предмета «Информационные технологии в общественном секторе», относятся:

- Математика;
- Статистика;
- Муниципальная статистика;
- Информационные технологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в	использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных	навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения	профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных	оформления ссылок, сносок и библиографического списка
2	ПК-7	Умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ; административные процессы и процедур, особенности моделирования в условиях неопределенности; способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.	проводить анализ процессов и процедур в органах власти; структурировать информацию, рассматривать ее в системе; строить модели административных процедур	навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками производства административных процессов и процедур; навыками моделирования процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур
3	ПК-8	Способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	методологию информационно-коммуникационных технологий, теоретические основы формирования информационного обеспечения процесса управления; инструментальные средства	применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; определять направления использования и тенденции	навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			компьютерных технологий информационно-обслуживания управленческой деятельности; тенденции и перспективы развития и использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	развития информационных коммуникационных технологий в экономике и управлении	принятия решений на уровне управления организацией

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс			
			3			
Контактная работа, в том числе:		14,2	14,2			
Аудиторные занятия (всего):		-	-		-	-
Занятия лекционного типа		-	-		-	-
Лабораторные занятия		-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14,0	14,0		-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		54	54			
Курсовая работа		-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		24	24		-	-
Анализ научно-методической литературы		24	24		-	-
Реферат, эссе		-	-		-	-
Подготовка к текущему контролю		6	6		-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72		-	-
	в том числе контактная работа	14,2	14,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
	Анализ поисковых систем: «Приложения Internet в государственном и муниципальном управлении».	14	-	2	12
	Рынок информационных ресурсов	18	-	4	14
3	Методы описания и классификация информационных массивов	18	-	4	14
4	Информационные ресурсы, используемые хозяйствующими субъектами	18	-	4	14
	КСР	-			
	ИКР	0,2			
	Контроль	3,8			
	Итого по дисциплине:	72	-	14	54,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Практически занятия

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Анализ поисковых систем: «Приложения Internet в государственном и муниципальном управлении».	С помощью поисковых систем проведите поиск информации по теме: «Приложения Internet в государственном и муниципальном управлении» 1. Поисковая база данных. Определение. 2. Поисковая программа. Определение. 3. Принципы соответствия документов запросу. 4. Факторы, ограничивающие эффективность работы поисковых машин. 5. Отличительные черты каталогов ресурсов Интернета.	Ситуационное задание (С.з.), Устный опрос (У.о.)
2	Рынок информационных ресурсов	Ознакомиться с информационными ресурсами, представляемыми программное и аппаратное обеспечение компьютеров 1. Государственное управление информационными ресурсами. 2. Государственные информационные ресурсы. Классификация.	Ситуационное задание (С.з.), Устный опрос (У.о.)

		3. Категории доступа к информации. 4. Основные задачи по управлению информационными ресурсами в организации. 5. Структура и содержание исследований по обеспечению стратегического планирования.	
3	Методы описания и классификация информационных массивов	изучение методов описания и классификации информационных массивов	Ситуационное задание (С.з.),
4	Информационные ресурсы, используемые хозяйствующими субъектами	1. Структура и содержание исследований по обеспечению стратегического планирования. 2. Критерии оценки отрасли и экономических условий. 3. Информация для разработки разделов бизнес-плана. 4. Доступность информации, необходимой органам местного самоуправления и населению муниципального образования. 5. Нормативно-правовое обеспечение муниципальных информационных ресурсов.	Ситуационное задание (С.з.), Устный опрос (У.о.)

Примерный перечень заданий

Ситуационное задание 1

С помощью поисковой системы Yandex проведите поиск информации по теме «Приложения Internet в государственном и муниципальном управлении».

Для повышения эффективности поиска заранее составьте тезаурус (набор ключевых слов) по теме и используйте его в поисковых запросах. Ключевыми словами могут служить, например, слова «Internet», «Интернет», «экономика», «управление», «государство», «муниципальное образование», «население», и др.

Составить 10 различных поисковых запросов, по каждому из которых провести поиск. Просмотреть несколько документов по каждому поиску, сделать выводы об их релевантности (соответствие документа информационному запросу – низкая, средняя, высокая), и о качестве поиска в целом. Сравнить результаты. Сделать выводы. Результаты работы представить в таблице 1.

Таблица 1

Поисковый запрос в поисковой системе Yandex (не менее 10)	Кол-во найденных документов	Комментарий о релевантности

По аналогичным поисковым запросам проведите поиск информации с помощью поисковой системы Rambler, Google. Сравнить результаты. Сделать выводы.

Задание 2. С помощью поискового каталога Russia on the Net(www.ru) проведите поиск информации по теме «Рынок информационных услуг» по соответствующим рубрикам. Результат работы представьте в таблице 2.

Таблица 2

Название найденного документа и его URL (не менее 10 документов)	Комментарий о релевантности

Произведите сравнительный анализ работы поисковых систем Yandex, Rambler, Google. Оцените широту охвата поисковых систем.

Оцените скорость поиска поисковых систем по нескольким произвольным запросам. Сравните результаты. Постройте графики времени поиска поисковых систем. Сделайте выводы.

Вопросы к защите:

1. Поисковая база данных. Определение.
2. Поисковая программа. Определение.
3. Принципы соответствия документов запросу.
4. Факторы, ограничивающие эффективность работы поисковых машин.
5. Отличительные черты каталогов ресурсов Интернета.

Ситуационное задание 2

Источники информационных ресурсов.

Цель: ознакомиться с информационными ресурсами, представляемыми программное и аппаратное обеспечение компьютеров.

Порядок выполнения работы.

Задание 1. Сайт ixbt.com.

Ознакомиться с сайтом ixbt.com. Исследовать главную страницу и ее навигационную панель, ознакомиться со списком новостей. Результаты представьте в отчете.

Задание 2. Сайт rsnews.ru .

Ознакомиться с сайтом rsnews.ru. Исследовать главную страницу и ее навигационную панель, ознакомиться с тематикой обзоров, представленной на сайте, со списком рекламодателей. Результаты представьте в отчете таблица 1.

Таблица 1

Тема обзора	Тема раздела	Описание ресурса

Изучить 4 сайта рекламодателей. Исследовать главную страницу сайтов, сделать краткое описание сайтов. Результаты представить в отчете таблица 2.

Таблица 2

Название корпорации	Адрес в Интернет	Описание ресурса

Задание 3. Сайт ferrа.ru.

Исследовать сайт ferrа.ru. Ознакомиться с сайтом ferrа.ru. Исследовать главную страницу, изучить разделы представленные на сайте. Результаты представить в отчете таблица 3.

Таблица 3

Название раздела	Темы раздела	Аннотация по теме Описание ресурса

Задание 4. Оформить отчет.

Вопросы для защиты

1. Государственное управление информационными ресурсами.
2. Государственные информационные ресурсы. Классификация.
3. Категории доступа к информации.

4. Основные задачи по управлению информационными ресурсами в организации.
5. Структура и содержание исследований по обеспечению стратегического планирования.

Ситуационное задание 3

Методы описания и классификация информационных массивов

Задание 1. В сети Интернет найти сайт НТЦ «Информрегистр». Изучить содержание сайта. В отчете представить:

- перечень наименований основополагающих нормативных документов Федерального уровня, действующих в сфере информации и информационных ресурсов;
- правила регистрации электронных изданий.

Задание 2. На сайте найти перечень информационных ресурсов, зарегистрированных в госрегистре, результат работы представить в таблице 1.

Таблица 1

Наименование группы ресурсов	Кол-во найденных БД	Кол-во БД созданных или обновленных в текущем году
Информатика		
Информационная служба		
Защита информации		
Сетевые технологии		
Обучающая система		

Задание 3. Из числа найденных БД, созданных или обновленных в текущем году, проанализировать по 3 БД каждого направления. Результаты представить в таблице 2.

Таблица 2

Наименование ресурса	Год создания	Дата обновления информации	Период обновления	Объем ресурса (тыс. записей)	Объем ресурса (Мб)	Сетевой адрес	№ госрегистрации	Владелец ресурса

Задание 4. В отчете представить описание отобранных в п.3 информационных массивов в соответствии с набором метаданных, предназначенных для описания массивов, программных документов, представленных в Интернете:

- содержание информационного массива;
- источник информационного массива;
- принадлежность информационного массива к определенной организационной или информационной системе;
- форма собственности: государственная, муниципальная, собственность общественных организаций, акционерная, частная;
- характер использования информационного массива (назначение): массовые, образовательные, управленческие, межведомственные, ведомственные, региональные, внутрифирменные, личные и другие БД; объем информационного массива (выраженный в сопоставимых единицах измерения);
- открытость информации: открытая, секретная, конфиденциальная;
- форма представления информации: текстовая, цифровая, графическая, мультимедийная и др.;
- носитель ИР: электронный, бумажный и др.

- способ распространения информации: сети (глобальные, локальные), эфирное вещание, полиграфические издания и проч.

Ситуационное задание 4

Выявление информационных ресурсов, используемых предприятиями и организациями в предпринимательской деятельности и государственном управлении в выбранной студентом отрасли, и анализ состояния рынка продукции и услуг на основе выявленных информационных ресурсов.

Порядок выполнения работы:

Задание 1. Выбрать одну из отраслей, относящихся к сфере производства (цветная металлургия, пищевая промышленность, легкая промышленность и т.д.) или сферы услуг (реклама, туризм, транспортные услуги т.д.);

Задание 2. Выявить информационные ресурсы, характеризующие состояние отрасли и соответствующего рынка товаров или услуг.

Задание 3. Провести анализ состояния рынка продукции или услуг отрасли на основе выявленных информационных ресурсов. Заполнить таблицу 1.

Таблица 1

Наименование информационного ресурса	Описание (адрес в сети Интернет)
Информационно-аналитические Агентства, предоставляющие информацию о состоянии отрасли и рынка (не менее 2-х)	
Периодические печатные издания, содержащие необходимые информационные и аналитические материалы (не менее 2-х)	
Базы данных, каталоги, справочники (не менее 2-х)	

Задание 4. Провести анализ состояния отрасли, рынка по следующей схеме:

1. Место и роль отрасли в экономике России.
2. Доля выпускаемой продукции в ВВП.
3. Число предприятий отрасли, количество работающих.
4. Производство в динамике (2010 – 2014гг.).
5. Загрузка мощностей, степень износа оборудования.
6. Экспорт, импорт.
7. Поддержка отрасли государством.
8. Крупнейшие предприятия отрасли их территориальное размещение.
9. Прогноз развития отрасли.

Задание 5.

1. Проведите анализ структуры и состояния наполнения информацией и обновления официального сайта Администрации муниципального образования (или внутригородского района); выделите недостатки и преимущества; представьте основные мероприятия по совершенствованию работы сайта. Муниципальное образование выбрать самостоятельно.

2. На сайте Администрации муниципального образования найдите раздел «Паспорт муниципального образования». Проведите анализ и дайте оценку состояния Паспорта муниципального образования. Сформулируйте выводы.

3. Зайдите на сайт правовой системы Консультант плюс (Режим доступа URL//<http://www.consultant.ru>), исследуйте структуру сайта, найдите нормативно – правовые акты в области муниципальных информационных ресурсов. Результат исследования представьте в отчете.

Задание 6. Оформите отчет.

Вопросы к защите:

1. Структура и содержание исследований по обеспечению стратегического планирования.

2. Критерии оценки отрасли и экономических условий.

3. Информация для разработки разделов бизнес-плана.
4. Доступность информации, необходимой органам местного самоуправления и населению муниципального образования.
5. Нормативно-правовое обеспечение муниципальных информационных ресурсов.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры математики и информатики филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018г., протокол №1);
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры математики и информатики филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 27 августа 2018 г., протокол №1); Основная и дополнительная литература по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов

обучения), так и активные и интерактивные формы проведения занятий - проблемная лекция, лекция-визуализация, дискуссия, «круглый стол», разбор практических заданий.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОПК-6, ПК-7, ПК-8 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные ситуационные задания

Ситуационное задание 1

С помощью поисковой системы Yandex проведите поиск информации по теме «Приложения Internet в государственном и муниципальном управлении».

Для повышения эффективности поиска заранее составьте тезаурус (набор ключевых слов) по теме и используйте его в поисковых запросах. Ключевыми словами могут служить, например, слова «Internet», «Интернет», «экономика», «управление», «государство», «муниципальное образование», «население», и др.

Составить 10 различных поисковых запросов, по каждому из которых провести поиск. Просмотреть несколько документов по каждому поиску, сделать выводы об их релевантности (соответствие документа информационному запросу – низкая, средняя, высокая), и о качестве поиска в целом. Сравнить результаты. Сделать выводы. Результаты работы представить в таблице 1.

Таблица 1

Поисковый запрос в поисковой системе Yandex (не менее 10)	Кол-во найденных документов	Комментарий о релевантности

По аналогичным поисковым запросам проведите поиск информации с помощью поисковой системы Rambler, Google. Сравнить результаты. Сделать выводы.

Задание 2. С помощью поискового каталога Russia on the Net(www.ru) проведите поиск информации по теме «Рынок информационных услуг» по соответствующим рубрикам. Результат работы представьте в таблице 2.

Таблица 2

Название найденного документа и его URL (не менее 10 документов)	Комментарий о релевантности

Произведите сравнительный анализ работы поисковых систем Yandex, Rambler, Google. Оцените широту охвата поисковых систем.

Оцените скорость поиска поисковых систем по нескольким произвольным запросам. Сравните результаты. Постройте графики времени поиска поисковых систем. Сделайте выводы.

Вопросы к защите:

1. Поисковая база данных. Определение.
2. Поисковая программа. Определение.
3. Принципы соответствия документов запросу.
4. Факторы, ограничивающие эффективность работы поисковых машин.

5. Отличительные черты каталогов ресурсов Интернета.

Ситуационное задание 2

Источники информационных ресурсов.

Цель: ознакомиться с информационными ресурсами, представляемыми программное и аппаратное обеспечение компьютеров.

Порядок выполнения работы.

Задание 1. Сайт ixbt.com.

Ознакомиться с сайтом ixbt.com. Исследовать главную страницу и ее навигационную панель, ознакомиться со списком новостей. Результаты представьте в отчете.

Задание 2. Сайт pcnews.ru .

Ознакомиться с сайтом pcnews.ru. Исследовать главную страницу и ее навигационную панель, ознакомиться с тематикой обзоров, представленной на сайте, со списком рекламодателей. Результаты представьте в отчете таблица 1.

Таблица 1

Тема обзора	Тема раздела	Описание ресурса

Изучить 4 сайта рекламодателей. Исследовать главную страницу сайтов, сделать краткое описание сайтов. Результаты представить в отчете таблица 2.

Таблица 2

Название корпорации	Адрес в Интернет	Описание ресурса

Задание 3. Сайт ferru.ru.

Исследовать сайт ferru.ru. Ознакомиться с сайтом ferru.ru. Исследовать главную страницу, изучить разделы представленные на сайте. Результаты представить в отчете таблица 3.

Таблица 3

Название раздела	Темы раздела	Аннотация по теме Описание ресурса

Задание 4. Оформить отчет.

Вопросы для защиты

1. Государственное управление информационными ресурсами.
2. Государственные информационные ресурсы. Классификация.
3. Категории доступа к информации.
4. Основные задачи по управлению информационными ресурсами в организации.
5. Структура и содержание исследований по обеспечению стратегического планирования.

Ситуационное задание 3

Методы описания и классификация информационных массивов

Задание 1. В сети Интернет найти сайт НТЦ «Информрегистр». Изучить содержание сайта. В отчете представить:

- перечень наименований основополагающих нормативных документов Федерального уровня, действующих в сфере информации и информационных ресурсов;
- правила регистрации электронных изданий.

Задание 2. На сайте найти перечень информационных ресурсов, зарегистрированных в госрегистре, результат работы представить в таблице 1.

Таблица 1

Наименование группы ресурсов	Кол-во найденных БД	Кол-во БД созданных или обновленных в текущем году
Информатика		
Информационная служба		
Защита информации		
Сетевые технологии		
Обучающая система		

Задание 3. Из числа найденных БД, созданных или обновленных в текущем году, проанализировать по 3 БД каждого направления. Результаты представить в таблице 2.

Таблица 2

Наименование ресурса	Год создания	Дата обновления информации	Период обновления	Объем ресурса (тыс. записей)	Объем ресурса (Мб)	Сетевой адрес	№ регистрации	Владелец ресурса

Задание 4. В отчете представить описание отобранных в п.3 информационных массивов в соответствии с набором метаданных, предназначенных для описания массивов, программных документов, представленных в Интернете:

- содержание информационного массива;
- источник информационного массива;
- принадлежность информационного массива к определенной организационной или информационной системе;
- форма собственности: государственная, муниципальная, собственность общественных организаций, акционерная, частная;
- характер использования информационного массива (назначение): массовые, образовательные, управленческие, межведомственные, ведомственные, региональные, внутрифирменные, личные и другие БД; объем информационного массива (выраженный в сопоставимых единицах измерения);
- открытость информации: открытая, секретная, конфиденциальная;
- форма представления информации: текстовая, цифровая, графическая, мультимедийная и др.;
- носитель ИР: электронный, бумажный и др.
- способ распространения информации: сети (глобальные, локальные), эфирное вещание, полиграфические издания и проч.

Ситуационное задание 4

Выявление информационных ресурсов, используемых предприятиями и организациями в предпринимательской деятельности и государственном управлении в выбранной студентом отрасли, и анализ состояния рынка продукции и услуг на основе выявленных информационных ресурсов.

Порядок выполнения работы:

Задание 1. Выбрать одну из отраслей, относящихся к сфере производства (цветная металлургия, пищевая промышленность, легкая промышленность и т.д.) или сферы услуг (реклама, туризм, транспортные услуги т.д.);

Задание 2. Выявить информационные ресурсы, характеризующие состояние отрасли и соответствующего рынка товаров или услуг.

Задание 3. Провести анализ состояния рынка продукции или услуг отрасли на основе выявленных информационных ресурсов. Заполнить таблицу 1.

Таблица 1

Наименование информационного ресурса	Описание (адрес в сети Интернет)
Информационно-аналитические Агентства, предоставляющие информацию о состоянии отрасли и рынка (не менее 2-х)	
Периодические печатные издания, содержащие необходимые информационные и аналитические материалы (не менее 2-х)	
Базы данных, каталоги, справочники (не менее 2-х)	

Задание 4. Провести анализ состояния отрасли, рынка по следующей схеме:

1. Место и роль отрасли в экономике России.
2. Доля выпускаемой продукции в ВВП.
3. Число предприятий отрасли, количество работающих.
4. Производство в динамике (2010 – 2014гг.).
5. Загрузка мощностей, степень износа оборудования.
6. Экспорт, импорт.
7. Поддержка отрасли государством.
8. Крупнейшие предприятия отрасли их территориальное размещение.
9. Прогноз развития отрасли.

Задание 5.

1. Проведите анализ структуры и состояния наполнения информацией и обновления официального сайта Администрации муниципального образования (или внутригородского района); выделите недостатки и преимущества; представьте основные мероприятия по совершенствованию работы сайта. Муниципальное образование выбрать самостоятельно.

2. На сайте Администрации муниципального образования найдите раздел «Паспорт муниципального образования». Проведите анализ и дайте оценку состояния Паспорта муниципального образования. Сформулируйте выводы.

3. Зайдите на сайт правовой системы Консультант плюс (Режим доступа URL//<http://www.consultant.ru>), исследуйте структуру сайта, найдите нормативно – правовые акты в области муниципальных информационных ресурсов. Результат исследования представьте в отчете.

Задание 6. Оформите отчет.

Вопросы к защите:

1. Структура и содержание исследований по обеспечению стратегического планирования.
2. Критерии оценки отрасли и экономических условий.
3. Информация для разработки разделов бизнес-плана.
4. Доступность информации, необходимой органам местного самоуправления и населению муниципального образования.
5. Нормативно-правовое обеспечение муниципальных информационных ресурсов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1 Понятие информатизации и компьютеризации. Условия создания инфраструктуры развития информатизации в РФ.

2 Влияние информатизации и компьютеризации на развитие финансово-кредитной сферы.

3 Совершенствование управления организацией и ее финансами на базе информационных технологий.

- 4 Предпосылки развития информационных технологий в финансово-кредитной сфере.
- 5 Место компьютерной информационной технологии решения функциональных задач финансового менеджмента в информационной системе организации (предприятия, корпорации, фирмы).
- 6 Функциональные задачи, подсистемы в компьютерной информационной системе организации (оперативного, тактического, стратегического управления). Характеристика особенностей технологий их решения.
- 7 Обеспечивающие подсистемы информационной технологии
- 8 Автоматизированные рабочие места высшего, среднего и низового звеньев
- 9 Информационные ресурсы и их организация
- 10 Содержание и источники внутренних информационных ресурсов
- 11 Содержание и источники внешних информационных ресурсов
- 12 Формы представления информационных продуктов и услуг
- 13 Структура мирового информационного рынка финансово-кредитной информации (глобальные, национальные, региональные и корпоративные ресурсы.)
- 14 Российский рынок информационных и коммуникационных услуг в финансово-кредитной сфере, его структура. Источники и центры подготовки и распространения финансово-коммерческой информации в РФ.
- 15 Региональные и корпоративные информационные ресурсы
- 16 Информационные ресурсы сети интернет, методы и приемы их поиска и обработки.
- 17 Технические средства реализации задач общественного сектора, их классификация и характеристика.
- 18 Классификация назначения программных средств в информационной системе
- 19 Средства доступа к информационным ресурсам финансового характера. Информационные сети (локальные, городские, региональные, национальные, глобальные).
- 20 Требования к информационным технологиям.
- 21 Назначение и виды информационно-коммуникационных технологий (электронный бизнес, интернет-банкинг, интернет-трейдинг и др.)
- 22 Формы реализации информационно-коммуникационных технологий в управлении экономическими и финансовыми процессами (B2B, B2C, B2G, G2C, G2G).
- 23 Технологические процедуры решения задач, определенных проблематикой общественного сектора с использованием ПК.
- 24 Технологии сбора, хранения, и оперативного анализа финансовой информации, их виды, сущность и возможности.
- 25 Характеристики ППП для решения задач общественного сектора: ППП общего назначения и специализированные ППП.
- 26 Возможности ППП общего назначения для решения задач общественного сектора.
- 27 Характеристика и особенности применения специализированных ППП, ориентированных на решение задач общественного сектора.
- 28 Характеристика и применение ППП для анализа финансового состояния предприятия и инвестиционных проектов.
- 29 Технологии хранилищ данных и многомерного анализа, их возможности для поддержки принятия решений.
- 30 Технологии интеллектуального анализа финансовой информации и знаний, их возможности и условия использования.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-6, ПК-7, ПК-8 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные

вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-6, ПК-7, ПК-8 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Информационные технологии . В 2-х томах. Том 1. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.В. Трофимова .- М.: Юрайт, 2017.- 238с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225#page/1>

2. Информационные технологии . В 2-х томах. Том 2. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.В. Трофимова .- М.: Юрайт, 2017.- 390с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/4FC4AE65-453C-4F6A-89AA-CE808FA83664#page/1>

3. Иванов, В.В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Текст] / В.В. Иванов, А.Н. Коробова.- М.: ИНФРА-М , 2016.- 382с. (5)

5.2 Дополнительная литература

1 Лобанова, Н.М. Эффективность информационных технологий [Электронный ресурс: уч. и практикум для академического бакалавриата / Н.М. Лобанова , Н.Ф. Алтухова .- М.: Юрайт, 2018.-837с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/8281B59E-D130-4FDD-9DBA-EF3C8604A2A8#page/1>

2. Бессмертный , И.А. Интеллектуальные системы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.А. Бессмертный , А.Б. Нугуманова.- М.: Юрайт, 2018.- 243с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/42B01502-12E3-49BB-9F9D-D2B15A23F79F#page/1>

5.3 Периодические издания

Периодические издания – не предусмотрены.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «WebofScience (WoS)». – URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL:www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». – URL:<http://www.elibrary.ru>

8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL:<http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение практических занятий, на которых дается основной систематизированный материал.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка,

неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>


9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Лабораторные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Лаборатория для занятий по информатике; Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория информационно-коммуникационных систем; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным</p>

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Лаборатория для занятий по информатике;</p> <p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>Лаборатория информационно-коммуникационных систем;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Лаборатория для занятий по информатике;</p> <p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>Лаборатория информационно-коммуникационных систем;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с</p>

	<p>возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>
--	--

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в общественном секторе»

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись преподавателя	ФИО / подпись зав. кафедрой
2017 г.	Корректировка вопросов зачета	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 	<i>Косенко С.Г.</i> 