

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 01 »

2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.14.01 ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация: Государственная политика и публичное управление

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки: прикладная

(академическая /прикладная)

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Основы взаимодействия государства и гражданского общества» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):

Плотичкина Н.В., доцент, канд. полит. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Межсекторное взаимодействие» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления

протокол № 11 «19» апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой И.В. Мирошниченко


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 5 «27» мая 2016 г.

Председатель УМК факультета А.Н. Кимберг


_____ подпись

Рецензенты:

Говорухина К.А., кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления КубГУ

Репях В.Ю., заместитель начальника организационного управления Законодательного Собрания Краснодарского края - начальник отдела по взаимодействию с органами местного самоуправления

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование системных представлений бакалавров о базовых принципах функционирования гражданского общества, политике государства в сфере содействия развитию институтов гражданского общества, формирование у бакалавров комплекса аналитического инструментария, необходимого для мониторинга состояния гражданского общества, а также оценки эффективности реализации государственных программ поддержки гражданского общества, НКО.

1.2 Задачи дисциплины.

– формирование представлений бакалавров об эволюции теоретико-методологических оснований исследований гражданского общества и некоммерческого сектора; практик гражданской самоорганизации в современном мире; основ взаимодействия государства и ГО;

– формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для изучения принципов и практик межсекторного взаимодействия; законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу некоммерческого сектора; практик государственной поддержки гражданских инициатив;

– развитие у бакалавров умений и навыков, необходимых для мониторинга состояния гражданского общества, текущего состояния реализации политики государства в области поддержки и развития его институтов, а также оценки эффективности реализации государственных программ поддержки гражданского общества, НКО.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы взаимодействия государства и гражданского общества» (Б1.В.ДВ.14.01) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и ориентирована на приобретение навыков анализа практик взаимодействия государства и гражданского общества при подготовке бакалавров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Политология» (Б1.Б.05), «Основы государственного и муниципального управления» (Б1.Б.12), «Административные практики в системе публичного управления» (Б1.Б.14). Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политический процесс в современном мире» (Б1.В.ДВ.11.01), «Антикоррупционная политика» (Б1.В.21), «Сети в публичной политике и управлении» (Б1.В.ДВ.12.01).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), сопоставленных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-23, ПК-24.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов	понятия, теоретические концепты гражданского общества, историю и принципы развития ГО в России и современном мире, практики гражданской самоорганизации в современном мире, принципы и	использовать комплекс аналитического инструментария для изучения принципов и практик межсекторного взаимодействия; законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу не-	умениями и навыками, необходимыми для мониторинга состояния гражданского общества, текущего состояния реализации политики государства в области поддержки и развития его институ-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	практики межсекторного взаимодействия, законодательство и НПА, регламентирующие сферу некоммерческого сектора, основные принципы развития и закономерности функционирования государственной политики в сфере развития институтов гражданского общества, основы методологии исследований в сфере взаимодействия государства и гражданского общества	коммерческого сектора; практик государственной поддержки гражданских инициатив; анализировать конкретные ситуации в сфере управления НКО	тов, а также оценки эффективности реализации государственных программ поддержки гражданского общества, НКО
2.	ПК-24	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	формы государственной поддержки СО НКО; федеральные, региональные и муниципальные программы поддержки СО НКО; методические подходы к оценке эффективности государственных программ поддержки НКО;	использовать аналитический инструментарий для изучения комплекса мер, направленных на обеспечение доступа НКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, для анализа государственных и муниципальных программ по поддержке СО НКО	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг СО НКО

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-

Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
Иная контактная работа:	2,2	2,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	33,8	33,8			
<i>Подготовка к кейсам</i>	3	3			
Восприятие обществом, бизнесом практик КСО: российский вариант	1	1			
Корпоративное гражданство в Пермском крае	2	2			
<i>Подготовка к деловым играм</i>	2,8	2,8			
Преимущества и недостатки КСО в РФ	2,8	2,8			
<i>Подготовка к дискуссиям</i>	5	5			
«Гражданское общество: многообразие подходов к определению и эмпирическая верификация»	1	1			
«История развития гражданского общества в России и за рубежом»	1	1			
«Роль НКО в решении социальных проблем»	1	1			
«Гражданские организации в современной России, их взаимодействие с властью: состояние, успехи, проблемы и пути их решения»	2	2			
<i>Работа в малых группах</i>	10	10			
«Государственная поддержка НКО на федеральном уровне: президентские гранты»	2	2			
«Анализ региональной государственной программы по поддержке СО НКО в Краснодарском крае»	2	2			
«Мониторинг сайтов СО НКО в РФ»	3	3			
«Анализ конкретной формы взаимодействия государственных органов и структур гражданского общества в РФ»	3	3			
<i>Подготовка к индивидуальным письменным заданиям</i>	5	5			
Определение некоммерческого сектора и его поддержка со стороны государства: страновая специфика	3	3			
«Взаимодействие государства и гражданского общества: теоретическое обоснование»	2	2			
<i>Подготовка сообщений</i>	8	8			
«Формы и проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в современной России»	1	1			
«Модели взаимодействия государства и гражданского общества в странах ЕС»	1	1			
«Идея гражданского общества в истории западного научного дискурса»	1	1			
«Проблемы межсекторного взаимодействия в решении социальных проблем России»	1	1			
«Функционирование гражданского общества в СССР»	1	1			
«Лидеры НКО, которые меня восхищают»	3	3			
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	38,2	38,2		
	зач. ед.	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Гражданское общество: понятие и функции	6	2	2	-	2
2.	История развития гражданского общества в России и за рубежом	6	2	2	-	2
3.	Институциональная структура гражданского общества. Третий сектор: понятие и особенности НКО	8	2	2	-	4
4.	Корпоративная социальная ответственность и корпоративное гражданство в РФ и за рубежом	9,8	2	2	-	5,8
5.	Взаимодействие государства и гражданского общества: теоретическое обоснование	8	2	2	-	4
6.	Нормативно-правовые основы и формы взаимодействия органов государственной власти и НКО на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ.	8	2	2	-	4
7.	Взаимодействие государства и НКО при предоставлении социальных услуг. Государственная поддержка социально-ориентированных НКО в РФ и за рубежом.	8	2	2	-	4
8.	Этапы формирования государственной политики в сфере развития ГО в РФ.	8	2	2	-	4
9.	Политика государства в сфере содействия развития институтов ГО в зарубежных странах.	8	2	2	-	4
	Итого по дисциплине:		18	18	-	33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Гражданское общество: понятие и функции	Дискуссионность понятия «гражданское общество». Понимание гражданского общества как сферы человеческой деятельности за пределами семьи, государства и рынка, которая создается индивидуальными и коллективными действиями, нормами, ценностями и социальными связями, и выполняет ряд специфических функций.	Дискуссия «Гражданское общество: многообразие подходов к определению и эмпирическая верификация»
2	История развития гражданского общества в России и за рубежом	Этапы развития гражданского общества. Исторический опыт развития гражданского общества в позднеимперской и советской России. Смена моделей российского третьего сектора. Тенденции развития третьего сектора в Северной Америке, Западной и Восточной Европе. Межстрановые сравнения. Общее и раз-	Дискуссия «История развития гражданского общества в России и за рубежом»

		личия. Отличия некоммерческого сектора развитых и развивающихся стран. Третий сектор в контексте глобализации.	
3	Институциональная структура гражданского общества. Третий сектор: понятие и особенности НКО	<p>Теоретическое понятие социального института, основные характеристики и функции. Особенности институциональной структуры гражданского общества в России и за рубежом. Дискуссионность вопроса об отнесении местного самоуправления, церкви, средств массовой информации, политических партий к институтам гражданского общества. Третий сектор как институт гражданского общества. Институты и практики гражданского общества: общее и особенное.</p> <p>Третий сектор как институт гражданского общества. Третий сектор, некоммерческий сектор и гражданское общество: соотношение понятий. Особенности и отличия ведения НКО по сравнению с другими видами организаций. Виды и типы некоммерческих организаций в России и за рубежом. Членские организации и особенности их функционирования. Межстрановые различия в деятельности членских организаций. Фонды как особый вид НКО. Основные характеристики и различия в деятельности фондов (частные, фандейзинговые, фонды местных сообществ, фонды целевого капитала) в нашей стране. Функции фондов в развитии гражданского общества. Вклад фондов (кроме фондов целевого капитала) в развитие благотворительности: возможности и ограничения. Деятельность фондов и уровень доверия к некоммерческому сектору.</p>	Дискуссия «Роль НКО в решении социальных проблем»
4	Корпоративная социальная ответственность и корпоративное гражданство в РФ и за рубежом	<p>Культурный, исторический, политический и экономический контекст внедрения концепции КСО в современной России. Этапы становления бизнеса как социального субъекта в современной России. Современные российские корпорации в общемировом контексте. Основные подходы к социальной ответственности российских корпораций в системе взаимоотношений с властью и обществом. Благотворительная деятельность российского бизнеса как проявление социальной ответственности. Советский подход к социальной ответственности. Стратегии внутренней социальной политики бывших советских предприятий. Поворот к КСО в сфере социально-трудовых отношений. Российская модель корпоративного гражданства. Пути</p>	<p>Участие в интерактивных формах аудиторной работы</p> <p>Деловая игра «Преимущества и недостатки КСО в России»</p>

		и проблемы повышения социальной ответственности компаний. Новые социальные технологии в российских компаниях. Ключевые тренды, модели корпоративной социальной ответственности в зарубежной практике: сравнительный анализ национальных моделей. Корпоративная социальная ответственность и корпоративное гражданство в регионах РФ.	
5.	Взаимодействие государства и гражданского общества: теоретическое обоснование	Взаимодействие государства и гражданского общества: теоретическое обоснование. Государственная поддержка социально ориентированных НКО в России. Организации общественной пользы. Особенности политики государства по отношению к институтам гражданского общества в зарубежных странах (выборочно).	Презентация индивидуального письменного задания <i>«Взаимодействие государства и гражданского общества: теоретическое обоснование»</i>
6.	Нормативно-правовые основы и формы взаимодействия органов государственной власти и НКО на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ	Нормативная правовая база и формы взаимодействия государственных органов власти и негосударственных некоммерческих организаций. Правовые основы деятельности некоммерческих организаций в России. Система и структура законодательства, регулирующего деятельность некоммерческих организаций в России.	Групповая работа <i>«Государственная поддержка НКО на федеральном уровне: президентские гранты»</i>
7.	Взаимодействие государства и НКО при предоставлении социальных услуг. Государственная поддержка социально-ориентированных НКО в РФ и за рубежом	Роль НКО в решении социальных проблем. Субъектная роль негосударственных некоммерческих организаций на рынке социальных услуг. Комплекс мер, направленных на обеспечение поэтапного доступа СО НКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению, на 2016-2020 годы. Дорожная карта «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере». Возможности социального предпринимательства.	Сообщение <i>«Проблемы межсекторного взаимодействия в решении социальных проблем России»</i>
8.	Этапы формирования государственной политики в сфере развития ГО в РФ	Модели взаимодействия ГО и государства: сотрудничество, игнорирование и конфронтация. Взаимодействие органов власти и структур гражданского общества в постсоветской России: основные события и преобладающие модели. Патерналистская модель в советской России. Взаимоотношения государства и гражданского общества в доконституционной России (1990-1993гг.), в постконституционной России (1994-1999). Модель взаимодействия государства и гражданского общества в 2000 гг.	Сообщение <i>«Формы и проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в современной России»</i>

9.	Политика государства в сфере содействия развития институтов ГО в зарубежных странах	Взаимодействие органов власти и структур гражданского общества в зарубежных странах: основные события и преобладающие модели.	Сообщение « <i>Модели взаимодействия государства и гражданского общества в странах ЕС</i> »
----	---	---	---

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Гражданское общество: понятие и функции	Теоретические вопросы гражданского общества. Исторические формы понимания гражданского общества: гражданское общество вне государства, гражданское общество как капитализм, выделение ГО в отдельную сферу. Взаимодействие гражданского общества и других сфер жизни общества. Многообразие подходов к определению понятия гражданского общества. Понимание гражданского общества как сферы человеческой деятельности за пределами семьи, государства и рынка, которая создается индивидуальными и коллективными действиями, нормами, ценностями и социальными связями, и выполняет ряд специфических функций. Подходы к определению структуры гражданского общества. Институты и практики гражданского общества. Ценности гражданского общества. Функции гражданского общества.	Подготовка и презентация сообщения « <i>Идея гражданского общества в истории западного научного дискурса</i> »
2.	История развития гражданского общества в России и за рубежом	Исторический опыт развития гражданского общества в позднеимперской и советской России. Смена моделей российского третьего сектора. Тенденции развития третьего сектора в Северной Америке, Западной и Восточной Европе.	Подготовка и презентация сообщения « <i>Функционирование гражданского общества в СССР</i> »
3.	Институциональная структура гражданского общества. Третий сектор: понятие и особенности НКО	Понятие социального института и основные функции институтов. Основные институты гражданского общества и их взаимосвязь с внешней средой. Аргументы “за” и “против” отнесения местного самоуправления, церкви, средств массовой информации, политических партий к институтам гражданского общества. Негосударственные некоммерческие организации (далее - НКО): определение и отличия от государственных/муниципальных и коммерческих организаций. НКО как институциональная основа третьего сектора. Понимание третьего сектора как объекта государственной политики. Институционализация третьего сектора в России.	Доклад « <i>Лидеры НКО, которые меня восхищают</i> »
4.	Корпоративная социальная ответственность и корпоративное	Ключевые тренды, модели корпоративной социальной ответственности в зарубежной практике: сравнительный анализ нацио-	Участие в интерактивных формах аудиторной работы: Портфель кейсов

	гражданство в РФ и за рубежом	<p>нальных моделей.</p> <p>Корпоративная социальная ответственность и корпоративное гражданство в регионах РФ.</p> <p>Понятие корпоративной социальной ответственности (КСО) и корпоративных фондов, их функции и цели деятельности, в том числе в сфере гражданского общества. КСО с точки зрения теорий нового институционализма. Проблема социальной легитимности бизнеса. Коммерческие компании, реализующие КСО, как гибридные организации. История развития КСО в России. Характеристики и состояние КСО в нашей стране. Взаимодействие компаний, практикующих КСО, с некоммерческими организациями в России. Практики корпоративного волонтерства в нашей стране: эмпирические исследования.</p>	<p>на тему «Восприятие обществом, бизнесом практик КСО: российский вариант»; кейс «Корпоративное гражданство в Пермском крае»</p>
5.	Взаимодействие государства и гражданского общества: теоретическое обоснование	<p>Формы взаимодействия органов власти на федеральном, региональном и местном уровнях с негосударственными некоммерческими организациями: общее и особенное.</p> <p>Особенности политики в области поддержки институтов гражданского общества на муниципальном уровне</p>	<p>Дискуссия <i>«Гражданские организации в современной России, их взаимодействие с властью: состояние, успехи, проблемы и пути их решения»</i></p>
6.	Нормативно-правовые основы и формы взаимодействия органов государственной власти и НКО на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ.	<p>Нормативная правовая база и формы взаимодействия государственных органов власти и негосударственных некоммерческих организаций.</p>	<p>Участие в групповой работе: <i>«Анализ региональной государственной программы по поддержке СО НКО в Краснодарском крае»</i></p>
7.	Взаимодействие государства и НКО при предоставлении социальных услуг. Государственная поддержка социально-ориентированных НКО в РФ и за рубежом.	<p>Предпосылки развития государственной поддержки некоммерческих организаций. Приоритеты государственной политики в сфере некоммерческих организаций. Формы поддержки некоммерческих организаций. Полномочия федеральных и региональных органов исполнительной власти Российской Федерации по поддержке некоммерческих организаций. Поддержка социально ориентированных НКО на федеральном уровне. Предоставление субсидий из федерального бюджета на поддержку социально ориентированных некоммерческих организаций.</p> <p>Региональные программы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций. Регулирование вопросов, связанных с поддержкой социально ориентированных НКО на региональном уровне (критерии оценки региональных программ). Механизмы поддержки некоммерческих организаций в субъектах Российской Феде-</p>	<p>Работа в малых группах <i>«Мониторинг сайтов СО НКО в РФ»</i></p>

		рации. Совершенствование условий деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций в Российской Федерации. Меры по расширению участия негосударственных организаций в предоставлении услуг в социальной сфере. Дорожная карта «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере». Формы финансовой и нефинансовой поддержки НКО: субсидирование, налоговые льготы, имущественная, информационная и консультационная поддержка. Государственные программы поддержки социально ориентированных НКО.	
8.	Этапы формирования государственной политики в сфере развития ГО в РФ.	Взаимодействие органов власти и структур гражданского общества в постсоветской России: основные события и преобладающие модели.	Работа в малых группах <i>«Анализ конкретной формы взаимодействия государственных органов и структур гражданского общества в РФ»</i>
9.	Политика государства в сфере содействия развития институтов ГО в зарубежных странах.	Взаимодействие органов власти и структур гражданского общества в зарубежных странах: основные события и преобладающие модели.	Презентация индивидуального письменного задания <i>«Определение некоммерческого сектора и его поддержка со стороны государства: страновая специфика»</i>

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка информационного сообщения в письменной форме	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
2	Составление и решение ситуационных задач (кейсов)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
3	Подготовка к практическому занятию (проблемному семинару)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 10 от 10.04.18)
4	Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, диспутах, круглых	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- обсуждение кейсов;
- деловая игра;
- презентации индивидуальных письменных заданий;
- презентации сообщений.
- работа в малых группах.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения разделов, которые носят в большей степени теоретический характер, используются групповые и индивидуальные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы. Здесь используются такие образовательные технологии, как

- работа в малых группах/парах по разбору кейсов
- мультимедиа-лекции;
- индивидуальные задания;
- деловые игры.

В рамках последующих прикладных разделов внедрены следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах/парах по разбору кейсов;
2. Индивидуальные задания
3. Деловые игры.
4. Мультимедиа-лекции.
5. Работа в малых группах.

Основные задачи презентации как учебной формы сводятся к формированию практических умений концентрированного изложения и презентации визуальных материалов в формате «PowerPoint» результатов, полученных в ходе аналитической работы.

6. Тестирование.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер.часы
1	2	3	4
1.	Гражданское общество: понятие и функции	4	2
2.	История развития гражданского общества в России и за рубежом	4	2
3.	Институциональная структура гражданского общества. Третий сектор: понятие и особенности НКО	4	2
4.	Корпоративная социальная ответственность и корпоративное гражданство в РФ и за рубежом	4	2
5.	Взаимодействие государства и гражданского общества: теоретическое обоснование	4	2
6.	Нормативно-правовые основы и формы взаимодействия органов государственной власти и НКО на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ.	4	2
7.	Взаимодействие государства и НКО при предоставлении социальных услуг. Государственная поддержка социально-ориентированных НКО в РФ и за рубежом.	4	2
8.	Этапы формирования государственной политики в сфере развития ГО в РФ.	4	2
9.	Политика государства в сфере содействия развития институтов ГО в зарубежных странах.	4	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	18

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Кейс «Корпоративное гражданство в Пермском крае»

Региональный, местный и национальный уровни социальной ответственности и корпоративного гражданства представляют собой «особые случаи» реализации корпоративной стратегии, каждый из которых имеет свою специфику, при этом взаимодействие на разных уровнях тесно переплетается в рамках деятельности одной компании. В России и за рубежом центром деятельности бизнеса являются региональный и местный уровни. Однако следует учитывать, что деятельность корпораций на региональном и местном уровнях является органической частью макростратегии крупного бизнеса. В рамках данного кейса дается описание деятельности корпоративного сектора и его стейкхолдеров в Пермском крае, прежде всего, внешней корпоративной социальной политики, которая ориентирована на взаимодействие со стейкхолдерами, находящимися вне корпорации, но так или иначе связанными с ней (местные сообщества, администрация города и края и т.д.).

Описание ситуации. Пермский регион характеризуется динамичным развитием корпоративного сектора, широким диапазоном предприятий и отраслей, в регионе присутствуют типичные для продвижения КСО и КГ проблемы. Тенденции к сближению с гражданским обществом и его стейкхолдерами наиболее четко проявляются в корпорации ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь».

ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» – лидер нефтедобычи Пермского края. Одно из крупнейших предприятий Западного Урала входит в тройку лидеров по объему добычи углеводородов среди организаций нефтяной компании «ЛУКОЙЛ». Общая численность основных коллективов пермского «ЛУКОЙЛа» – около 20 тысяч человек. За последние 7 лет в рамках Соглашения на социальное инвестирование и строительство социальных объектов на территории региона было направлено свыше 7,3 млрд. рублей.

Одной из форм взаимодействия компании с местными органами власти и НКО является проведение в них *гражданских экспертиз*. Впервые они были организованы в 2004г. в ряде районов Пермской области в рамках проекта, осуществленного под руководством областного и местного Центров политической культуры Прикамья. В одной из наиболее значимых и масштабных программ проекта – «Стратегии экономического развития Чернушинского района на 2001-2015гг.» принимали участие представители компании «ЛУКОЙЛ-Пермь». Инициаторы проекта предлагали создать в ряде районов постоянно действующие структуры наподобие бизнес-советов или советов экономического развития района.

Так, ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» в течение последних лет заключает *договора с администрациями районов и муниципальных образований*, на территориях которых компания работает. В рамках подобных договоров стороны совместно участвуют в формировании пакета социально-значимых программ. В 2006–2015гг. активно реализовывалось *соглашение о социальном и экономическом сотрудничестве между компанией «ЛУКОЙЛ» и Пермским краем*. Каждый год президент компании и губернатор Пермского края подписывают Протоколы о взаимодействии, в которых оговариваются пункты сотрудничества ОАО "ЛУКОЙЛ" и региона на ближайший год.

В 2014 году предприятия Группы «ЛУКОЙЛ» в Пермском крае направили 820 миллионов рублей на инвестиционные проекты компании:

- на приобретение и строительство жилья для работников ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»,
- на строительство межпромышленного нефтепровода «Чашкино - УППН «Каменный Лог» - 3-й этап,
- на строительство Комплекса переработки нефтяных остатков,
- на реконструкцию (модернизация) АЗС № 154, г. Краснокамск,
- на реконструкцию НТКР. Строительство 2-ой линии для переработки попутного нефтяного газа;
- на техническое перевооружение,
- на выполнение присоединения газопроводов ТПП «РИТЭК-Уралойл» к газосборному трубопроводу Кокуй-ПНГП ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ».

В 2014 году ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» направил на социальное инвестирование в регионе » 1 млрд. 320 млн. руб.

В 2014г. в Перми Президент ОАО «ЛУКОЙЛ» и губернатор Пермского края подписали протокол о взаимодействии края и компании на 2015 год. Документ предусматривал дополнительное финансирование со стороны компании инвестиционных проектов на территории края в 2015 году в размере 820 млн. рублей. Еще 820 млн. рублей ЛУКОЙЛ направил в 2015 году на развитие социальной сферы в Пермском крае. Эта программа включает строительство, ремонт и модернизацию десятков медицинских, спортивных, религиозных, образовательных и культурных объектов в 24 муниципальных образованиях края, включая город Пермь.

Таким образом, ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» в качестве формы институционализации отношений бизнеса и региональной/муниципальной власти активно практикует заключение договоров/соглашений о сотрудничестве с органами власти.

Одной из наиболее интересных и значимых инициатив руководства компании является ее участие в конкурсах социальных проектов, предоставляемых некоммерческими организациями. Начиналось это участие со спонсирования некоторых номинаций, а закончилось определением победителей, вручением наград и свидетельств. Начиная с 2002г. компания стала проводить и собственные «корпоративные» конкурсы. К каждому из них разрабатывается и утверждается «Положение о конкурсах социальных и культурных проектов» ОАО «ЛУКОЙЛ-Пермь». В Положении на 2015г., в частности, определены цели и задачи конкурса, главные из них – совершенствование практики социального партнерства, поддержка инициатив представителей местных сообществ в решении актуальных соци-

альных проблем территорий, указан круг участников (НКО, культурные центры, органы муниципального самоуправления и др.). Названы конкретные муниципальные образования (всего их 29), на территориях которых должен осуществлять свою деятельность заявитель. Подробно расписаны организационные и финансовые аспекты проведения конкурсов, принципы формирования конкурсной комиссии и экспертного совета, призванного подводить итоги. В состав комиссии и совета помимо представителей компании вошли депутаты Государственной Думы и Законодательного собрания области, руководители подразделений областной администрации, авторитетные специалисты.

В приложении к Положению названы темы номинаций, по которым принимаются заявки на конкурс. Это «литературные чтения», «победа», «экология», «духовность и культура», «спорт».

С 2002 по 2014гг. был реализован 1891 проект, грантовый капитал составил 239, 1 млн. руб., было привлечено средств более 1 млрд. руб. В 2014 году грантовый фонд конкурса составил 24 млн. рублей. Эти деньги пошли на реализацию 144 лучших проектов.

Именно в таком взаимодействии руководители компании видят основной путь к реализации концепции корпоративного гражданства, которая, начиная с 2002г. берется ею на вооружение. Правда, понимается она порой достаточно узко, как работа на территории предприятий. Однако преобладают все же более широкие толкования. В брошюре «Социальное партнерство - основная концепция взаимодействия с местными сообществами» (Пермь, 2003) «пирамида корпоративного гражданства» выстраивается на нескольких основных составляющих. Это:

- взаимодействие с местными сообществами;
- социальная внутрикорпоративная политика;
- качество производственных отношений;
- ответственное отношение к среде ведения бизнеса;
- система работы с персоналом.

В этом перечне явно отсутствует пункт о взаимодействии с властью. Однако в действительности, как мы уже видели, оно присутствует, и весьма основательно. Главный вопрос, который здесь встает, - это вопрос об отношениях с гражданским обществом и о характере этих отношений. И суть его в том, насколько действительно партнерскими они являются? Переход от раздачи субсидий и грантов к конкурсам, бесспорно, важный шаг, однако, судя по практике стран, компании которых уже давно поддерживают конструктивные отношения с НКО, помимо эпизодических встреч, дискуссий и подобных мероприятий они все чаще ориентируются на постоянные связи и постоянное взаимодействие. Нередко оно осуществляется в рамках специально создаваемых структурных подразделений компаний, а результаты и проблемы фиксируются к постоянному взаимодействию. Судя по имеющейся информации, отношения компании с НКО не преодолели синдром благотворительности и включают лишь ограниченные элементы партнерства. При всем том, инициативы компании «ЛУКОЙЛ-Пермь» в направлении принятия и реализации концепции корпоративного гражданства - это серьезный, качественный сдвиг в отношениях с организациями гражданского общества. Они уже вызвали определенное оживление активности НКО в ряде районов Прикамья. При этом заметное место в попытках наладить конструктивное взаимодействие с территориями занимают *регулярно проводимые компанией мониторинги*. Несмотря на отсутствие обратной связи, эти мероприятия и последующие действия компании, нацеленные на устранение проблем, которые беспокоят жителей территорий, - это одно из средств, стимулирующих «гражданское» поведение компании, ее сближение с местными сообществами.

Источник: официальный сайт ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» // <http://lukoil-perm.ru/>

Задание.

1. В чем заключается специфика корпоративного гражданства?
2. Приведите примеры практик корпоративного гражданства в регионе? форм взаимодействия компании с местными органами власти и гражданским обществом? Настолько

действительно партнерскими, на Ваш взгляд, являются отношения корпорации с властью и гражданским обществом?

3. В чем, на Ваш взгляд, заключается роль государства как стейкхолдера корпоративного сектора? В силу исторических традиций ведущая роль в развитии корпоративной социальной ответственности должна принадлежать государству. В условиях российской действительности, также как и в других странах, должны быть объединены усилия бизнес-сообщества и государства. Как Вы считаете, почему так необходима государственная поддержка развития корпоративной социальной ответственности, а также сформулируйте, что на Ваш взгляд должно стать основной задачей органов государственной власти в данном процессе?

4. Какие публичные и непубличные стимулы могут использовать органы власти, чтобы заинтересовать участвовать бизнес в участии в социальном партнерстве?

5. Чем определяются региональные социальные стратегии? Может ли выбор стратегии определяться размером компании, уровнем «укорененности» в регионе, социально-экономическим состоянием, существующими отношениями с властью и др.? Поясните свой ответ примерами.

6. В книге «Corporate Community Relation» Эдмунд Брук рассматривает три основные стратегии компании в местном сообществе:

- Построить отношения доверия
- Отталкиваться от потребностей местного сообщества и пытаться на них реагировать
- Разработать программы, которые отвечают потребностям компании и местного сообщества.

Приведите примеры построения социальной политики в соответствии с перечисленными стратегиями.

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ПК 23: Имеет системные представления о понятиях, теоретических концептах гражданского общества, истории и принципах развития ГО в России и современном мире, принципах и практиках межсекторного взаимодействия, законодательстве и НПА, регламентирующих сферу некоммерческого сектора, основных принципах развития и закономерностях функционирования государственной политики в сфере развития институтов гражданского общества

ПК 23: Владеет базовыми навыками, необходимыми для мониторинга состояния гражданского общества, текущего состояния реализации политики государства в области поддержки и развития его институтов, а также оценки эффективности реализации государственных программ поддержки гражданского общества, НКО

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично» / «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

4.1.2 Участие в групповой работе: «Анализ региональной государственной программы по поддержке СО НКО в Краснодарском крае»

Подпрограмма «Государственная поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в Краснодарском крае» государственной программы Краснодарского края «Социальная поддержка граждан», утвержденная Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 938 «Об

утверждении государственной программы Краснодарского края «Социальная поддержка граждан»

Анализ подпрограммы осуществляется по следующим критериям:

- реализация механизма распределения бюджетного финансирования оказания социальных услуг на конкурсной основе путем предоставления бюджетных субсидий либо реализацию механизма закупок работ (услуг) для государственных и муниципальных нужд
- предоставление СО НКО имущественной поддержки в виде предоставления недвижимого имущества в аренду на льготных условиях или в безвозмездное пользование
- обеспечение информационной поддержки деятельности СО НКО в средствах массовой информации, а также посредством социальной рекламы
- проведение общественной экспертизы проектов НПА субъектов РФ и ОМСУ по направлениям деятельности СО НКО
- участие представителей СО НКО в попечительских (общественных, наблюдательных) советах ГУ и МУ социальной сферы
- предоставление СО НКО и организациям, оказывающим благотворительную помощь СО НКО, налоговых льгот
- формирование независимой системы оценки качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги
- содействие органам местного самоуправления в разработке и реализации мер по поддержке СО НКО на территориях муниципальных образований
- содействие развитию кадрового потенциала СО НКО, в том числе оказание им поддержки в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников и добровольцев
- осуществление анализа и оценки эффективности мер, направленных на развитие СО НКО в субъекте Российской Федерации, а также содействие указанной деятельности

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ПК 24. Имеет общее представление о формах государственной поддержки НКО; федеральных, региональных и муниципальных программах поддержки НКО; подходах к оценке эффективности государственных программ поддержки НКО.

ПК 24. Частично способен использовать аналитический инструментарий для изучения комплекса мер, направленных на обеспечение доступа НКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, для анализа государственных и муниципальных программ по поддержке СО НКО.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично» / «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

4.1.3 Групповая работа «Государственная поддержка НКО на федеральном уровне: президентские гранты»

Название оператора президентских грантов	Сфера/область грантов	Целевая аудитория грантов	Наличие сайта; Информация о руководителях/руководящем органе	Сумма средств на «актуальные темы» от общего объема средств оператора

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ПК 24. Имеет общее представление о формах государственной поддержки НКО; федеральных, региональных и муниципальных программах поддержки НКО; подходах к оценке эффективности государственных программ поддержки НКО.

ПК 24. Частично способен использовать аналитический инструментарий для изучения комплекса мер, направленных на обеспечение доступа НКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, для анализа государственных и муниципальных программ по поддержке СО НКО.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо» / «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично» / «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы по курсу

- 1 Теории и подходы к определению гражданского общества.
- 2 Функции гражданского общества.
- 3 Этапы развития гражданского общества и третьего сектора в России.
- 4 Этапы развития гражданского общества за рубежом.
- 5 Институционализация третьего сектора в России.
- 6 Институты и практики гражданского общества.
- 7 Третий сектор как объект государственной политики.
- 8 Правовые основы регулирования деятельности третьего сектора в России.
- 9 Система и структура законодательства, регулирующего деятельность некоммерческих организаций в России.
- 10 Основные подходы к законодательному регулированию деятельности НКО за рубежом.
- 11 Социально ориентированные некоммерческие организации и организации общественной пользы.
- 12 Деятельность российских бизнес-объединений по развитию практики КСО.
- 13 Государство и корпоративная социальная ответственность.
- 14 Государство как субъект социального партнерства и масштабы его социальной ответственности.
- 15 Корпоративная социальная ответственность: понятие и история формирования концепта.
- 16 Социальная ответственность бизнеса: отечественный опыт. Ключевые тренды корпоративной социальной ответственности в зарубежной практике.
- 17 Основные области взаимодействия государства и гражданского общества
- 18 Формы финансирования как сфера взаимодействия государства и гражданского общества.
- 19 Политики и программы как сфера взаимодействия государства и гражданского общества
- 20 Механизмы взаимодействия государства и общества.
- 21 Практики взаимодействия гражданского общества и государства за рубежом
- 22 Межстрановые вариации взаимодействия государства и гражданского общества.
- 23 Проблемы и задачи в области взаимодействия государства и гражданского общества.
- 24 Предпосылки развития государственной поддержки некоммерческих организаций в России
- 25 Приоритеты государственной политики в сфере некоммерческих организаций в России.
- 26 Формы поддержки некоммерческих организаций.

27 Полномочия федеральных и региональных органов исполнительной власти Российской Федерации по поддержке некоммерческих организаций.

28 Поддержка социально ориентированных НКО на федеральном уровне.

29 Региональные программы поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.

30 Регулирование вопросов, связанных с поддержкой социально ориентированных НКО на региональном уровне (критерии оценки региональных программ).

31 Механизмы поддержки некоммерческих организаций в субъектах Российской Федерации.

32 Меры по расширению участия негосударственных организаций в предоставлении услуг в социальной сфере.

33 Дорожная карта «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере».

34 Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций за рубежом.

35 Модели взаимодействия ГО и государства: сотрудничество, игнорирование и конфронтация.

36 Взаимодействие органов власти и структур гражданского общества в постсоветской России: основные события и преобладающие модели.

37 Взаимодействие органов власти и структур гражданского общества в зарубежных странах: основные события и преобладающие модели.

38 Определение некоммерческого сектора и его поддержка со стороны государства: страновая специфика.

Перечень части компетенции, проверяемой оценочным средством:

ПК-23: имеет системные представления о понятиях, теоретических концептах гражданского общества, истории и принципах развития ГО в России и современном мире, принципах и практиках межсекторного взаимодействия, законодательстве и НПА, регламентирующих сферу некоммерческого сектора, основных принципах развития и закономерностях функционирования государственной политики в сфере развития институтов гражданского общества.

ПК 24. Имеет системное представление о формах государственной поддержки НКО; федеральных, региональных и муниципальных программах поддержки НКО; подходах к оценке эффективности государственных программ поддержки НКО.

ПК 24. В полной мере способен использовать аналитический инструментарий для изучения комплекса мер, направленных на обеспечение доступа НКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, для анализа государственных и муниципальных программ по поддержке СО НКО

Критерии оценки ответа студента на зачёте:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не ориентируется в теоретическом материале; не знает основных понятий излагаемой темы, не умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е. Корпоративная социальная ответственность: мировая и отечественная практика: учебное пособие для студентов вузов. М.: КНОРУС, 2016. 292с.

Кучерена А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития: учебное пособие. М.: ЮНИТИ ДАНА: Закон и право, 2015. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

Марченко М.Н. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование): учебное пособие. М.: Проспект, 2015. 648с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252222> (2 экз. упр.)

Современная российская политика: учебное пособие для студентов вузов/ под общ. ред. В. И. Коваленко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - Москва: Изд-во Московского университета, 2013. - 470 с.

Тульчинский Г.Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2015. 338с.

Тульчинский Г.Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Л.Тульчинский. М.: Издательство Юрайт, 2018. 338 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. <https://biblio-online.ru/book/12792295-7F58-4C50-8CD8-A356FDA71BC6/korporativnaya-socialnaya-otvetstvennost-tehnologii-i-ocenka-effektivnosti>

Чернявский А.Г. Государство. Гражданское общество. Право: монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю.Грудцына, Д.А.Пашенцев; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. Г. Черняв-

ского. М.: ИНФРА-М, 2018. 342 с. Информационные ресурсы библиотеки КубГУ. <http://znanium.com/catalog/product/934782>

5.3. Периодические издания:

Власть

Государство и право

Мировая наука и международные отношения

Общественные науки и современность

Полис: политические исследования

Социс

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1.Федеральный правовой портал для некоммерческих организаций [Электронный ресурс] URL: <http://www.hrrcenter.ru>

2.Сайт НП «Юристы за гражданское общество». URL: <http://lawcs.ru/>

3.Общественная организация «Гражданская инициатива» <http://www.ciin.ru/>

4.Ресурс гражданского общества <http://www.civitas.ru/>

5.Общероссийская общественная организация «Гражданские силы» <http://gr-sila.ru/>

6.Комитет «Гражданское содействие» <http://refugee.ru/>

7.РОО «Гражданский союз» <http://www.gsroo.ru/>

8.Омбудсмен РФ по правам человека – <http://ombudsmanrf.org>

9.Совет при Президенте РФ по гражданскому обществу и правам человека – <http://www.president-sovet.ru/>

10.Общественная Палата РФ – <http://opr.ru>

11. Гражданский форум Кубани // http://nko.krasnodar.ru/?page_id=19469

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Контроль самостоятельной работы осуществляется следующим образом: текущий контроль осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий; промежуточный контроль по итогам дисциплины осуществляется в форме зачета.

Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

№	Перечень заданий для самостоятельной работы студентов	Примерный бюджет времени на	Форма контроля
---	---	-----------------------------	----------------

		выполнение задания, час.	
1	Подготовка к деловой игре «Преимущества и недостатки КСО в РФ»	2,8	Оценка качества участия в деловой игре по 5-бальной шкале
2	Индивидуальное письменное задание «Определение некоммерческого сектора и его поддержка со стороны государства: страновая специфика»	3	Оценка качества выполнения индивидуального задания по 5-бальной шкале
3	Индивидуальное письменное задание «Взаимодействие государства и гражданского общества: теоретическое обоснование»	2	Оценка качества выполнения индивидуального задания по 5-бальной шкале
4	Подготовка сообщения «Формы и проблемы взаимодействия государства и гражданского общества в современной России»	1	Оценка качества выполнения сообщения по 5-бальной шкале
5	Подготовка сообщения «Модели взаимодействия государства и гражданского общества в странах ЕС»	1	Оценка качества выполнения сообщения по 5-бальной шкале
6	Подготовка сообщения «Идея гражданского общества в истории западного научного дискурса»	1	Оценка качества выполнения сообщения по 5-бальной шкале
7	Подготовка сообщения «Проблемы межсекторного взаимодействия в решении социальных проблем России»	1	Оценка качества выполнения сообщения по 5-бальной шкале
8	Подготовка сообщения «Функционирование гражданского общества в СССР»	1	Оценка качества выполнения сообщения по 5-бальной шкале
9	Подготовка сообщения «Лидеры НКО, которые меня восхищают»	3	Оценка качества выполнения сообщения по 5-бальной шкале
10	Подготовка к дискуссии «Гражданское общество: многообразие подходов к определению и эмпирическая верификация»	1	Оценка участия в дискуссии по 5-бальной шкале
11	Кейс «Восприятие обществом, бизнесом практик КСО: российский вариант»	1	Оценка качества выполнения кейса по 5-бальной шкале.
12	Подготовка к дискуссии «История развития гражданского общества в России и за рубежом»	1	Оценка участия в дискуссии по 5-бальной шкале
13	Кейс «Корпоративное гражданство в Пермском крае»	2	Оценка качества выполнения кейса по 5-бальной шкале.
14	Подготовка к дискуссии «Роль НКО в решении социальных проблем»	1	Оценка участия в дискуссии по 5-бальной шкале
15	Подготовка к дискуссии «Гражданские организации в современной России, их взаимодействие с властью: состояние, успехи, проблемы и пути их решения»	2	Оценка участия в дискуссии по 5-бальной шкале
16	Подготовка к работе в малых группах: «Госу-	2	Работа в малых груп-

	дарственная поддержка НКО на федеральном уровне: президентские гранты»		пах оценивается по 5-бальной шкале.
17	Подготовка к работе в малых группах: «Анализ региональной государственной программы по поддержке СО НКО в Краснодарском крае»	2	Работа в малых группах оценивается по 5-бальной шкале.
18	Подготовка к работе в малых группах: «Мониторинг сайтов СО НКО в РФ»	3	Работа в малых группах оценивается по 5-бальной шкале.
19	Подготовка к работе в малых группах: «Анализ конкретной формы взаимодействия государственных органов и структур гражданского общества в РФ»	3	Работа в малых группах оценивается по 5-бальной шкале.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

