

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Профессор кафедры экономики и менеджмента,
д-р. экон. наук, доцент
«28» августа 2017г.

К.К. Чарахчян



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская



Рецензенты:

Королёк Е.В., д-р экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Чуракова М.М., кандидат экон. наук, доцент, зам. директор по учебной и учебно-методической работе АМТИ – филиала ФГБОУ ВО КубГТУ

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Экономическая теория»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины Б1.Б.04 «Экономическая теория» является формирование у студентов основ экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ науки и базового понятийного аппарата, а также освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики путем изучения основных разделов экономической науки.

1.2 Задачи дисциплины.

- получение общего представления об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг;
- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепции;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в жизнь;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.04 «Экономическая теория» – относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК 3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных	базовые экономические понятия, объективные основы функциониро	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования

		сферах деятельности	вания экономики и поведения экономическ их агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов , основы функциониро вания финансовых рынков; условия функциониро вания национальной экономики, понятия и факторы экономическо го роста; основы российской налоговой системы	обоснованных решений в профессиональн ой сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономичес кие, политические риски неблагоприятны х экономических и политических событий для профессиональн ых проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональн ым и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	экономических знаний в профессиональн ой практике
2	ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемы х ресурсов	виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности и управления и критерии его оценки	оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации.	навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы (часы)
			1
Контактная работа, в том числе:		22,7	22,7
Аудиторные занятия (всего)		22	22
Занятия лекционного типа		6	6
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Иная контактная работа:		0,7	0,7
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,5
Самостоятельная работа (всего)		144,8	144,8
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		64,8	64,8
Анализ научно-методической литературы		36,0	36,0
Реферат, эссе		22,0	22,0
Подготовка к текущему контролю		22,0	22,0
Контроль:		12,5	12,5
Подготовка к зачету/экзамену		12,5	12,5
Общая трудоемкость	час	180	180
	в том числе контактная работа	22,7	22,7
	зач. ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
	<i>Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества</i>				
1	Тема 1. Введение в экономическую науку	17	1	2	14
2	Тема 2. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние.	16		2	14
3	Тема 3. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора.	17	1	2	14
	<i>Раздел 2. Введение в микроэкономику</i>				

4	Тема 4. Основы анализа спроса и предложения.	19	1	2	16
5	Тема 5. Теория производства и движение капитала	17	1	2	14
6	Тема 6. Рыночные структуры	14			14
	<i>Раздел 3. Введение в макроэкономику</i>				
7	Тема 7. Макроэкономика и макроэкономическое воспроизводство, основные показатели развития национальной экономики	17	1	2	14
8	Тема 8. Экономическая политика государства, ее направления и методы.	16,8		2	14,8
9	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	17	1	2	14
10	Тема 10. Мировая экономика	16			16
	КСР	0,2			
	ИКР	0,5			
	Контроль	12,5			
	Итого	180	6	16	144,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Экономика и ее роль в жизни общества	Тема 1. Введение в экономическую науку. Тема 3. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора.	Реферат (Р) Эссе (Э)
2	Введение в микроэкономику	Тема 4. Основы анализа спроса и предложения Тема 5. Теория производства и движение капитала.	Реферат (Р) Дискуссия (Д) Эссе (Э)
3	Введение в макроэкономику	Тема 7. Макроэкономика и макроэкономическое воспроизводство, основные показатели развития национальной экономики Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Экономика и ее роль в жизни общества	Тема 1. Введение в экономическую науку. 1.1. Экономика как система наук, зарождение и развитие экономической теории. 1.2. Предмет экономической теории. 1.3. Методология в экономике. Позитивный и нормативный подходы в экономике. 1.4. Экономическая логика и экономические модели. Тема 2. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние. 2.1. Понятие экономической системы и их модели. 2.2. Натуральная и товарная форма хозяйствования. 2.3. Система капиталистического и рыночного хозяйства. Тема 3. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора. 3.1. Экономические ресурсы и их виды. 3.2. Материальные потребности и ограниченность ресурсов. 3.3. Выбор альтернативного использования ресурсов. 3.5. Факторы производства и эффективность их использования. 3.6. Граница производственных возможностей.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Дискуссия (Д)
2	Введение в микроэкономику	Тема 4. Основы анализа спроса и предложения 4.1. Спрос, объем спроса, закон спроса. Изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы. 4.2. Предложение, объем предложения, закон предложения. Изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы. 4.3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения, и его нарушение. Избыток, дефицит. Тема 5. Теория производства и движение капитала. 5.1. Три стадии в движении капитала и три их функциональные формы. Кругооборот и оборот капитала. 5.2. Основной и оборотный капитал. Основные и оборотные средства предприятий. 5.3. Время производства, время производственного цикла, время производственного процесса. 5.4. Система целей и эффективность производства. 5.5. Показатели эффективности производства (производительность труда, материалоемкость, фондоемкость, землеемкость, наукоемкость производства).	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т) Ситуационные задания (СЗ)

		Тема 6. Рыночные структуры 6.1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. 6.2. Зарождение рыночного обмена товаров и современный рынок. 6.3. Свободное развитие рынка и его регулирование. 6.4. Конкуренция: ее сущность и формы. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия. 6.5. Механизм рыночного ценообразования, рыночная цена.	
3	Введение в макроэкономику	Тема 7. Макроэкономика и макроэкономическое воспроизводство, основные показатели развития национальной экономики 7.1. Понятие, цели и задачи макроэкономики. 7.2. Ключевые макроэкономические показатели ВВП, ВВП, ВЧИ, ЧЧИ). 7.3. Методы расчета ВВП. 7.4. Национальное богатство, его динамика национального богатства. 7.5. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста. Тема 8. Экономическая политика государства, ее направления и методы. 8.1. Государство и экономика. Макроэкономическая политика правительства. 8.2. Направления экономической политики государства 8.3 Налоговая фискальная политика 8.4 Денежно-кредитная политика Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция 9.1. Причины и формы безработицы. Занятость и ее регулирование. 9.2. Естественный уровень безработицы. Определение уровня безработицы. 9.3. Инфляция в системе социально-экономической нестабильности. 9.4. Типы и виды инфляции. Темпы инфляции. Тема 10. Мировая экономика 10.1. Современный мир: многообразие, противоречивость, взаимозависимость. Становление мирового хозяйства. 10.2. Причины и формы развития международной торговли. 10.3. Мировая валютная система. Валютный курс. 10.4. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом для заочной формы обучения не предусмотрены

2.3.5 Примерная тематика контрольных работ

Вопросов к контрольной работе, согласно варианту

Таблица вариантов представлена ниже

Номер варианта (последняя цифра зачетной книжки)/Первая буква фамилии	А, Б, В, Г, Д, Э	Е, Ж, З, И, К, Ю	Л, М, Н, О, П, Я	Р, С, Т, У, Ф	Х, Ц, Ч, Ш, Щ,
0	1; 25	2;26	3;27	4;28	5;29
1	6;30	7;31	8;32	9;33	10;34
2	11;35	12;36	13;37	14;38	15;39
3	16;40	17;41	18;42	19;43	20;44
4	21;45	22;46	23;47	24;48	25;50
5	26;1	27;2	28;3	29;4	30;5
6	31;6	32;7	33;8	34;9	35;10
7	36;11	37;12	38;14	39;15	40;14
8	41;13	42;12	43;11	44;10	45;9
9	46;8	47;7	46;6	45;5	44;4

- 1 Экономическая система общества, её критерии развития и типы.
- 2 Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
- 3 Национальные экономические модели развития.
- 4 Роль государства в становлении и регулировании рыночной экономики.
- 5 Особенности становления рыночной модели экономики в России.
- 6 Экономические институты: сущность и роль в системе рыночной экономики.
- 7 Конкуренция: содержание, формы, методы и её роль в экономической системе.
- 8 Рынок, его структура и инфраструктура.
- 9 Неопределенность и риски в условиях рыночной экономики.
- 10 Отношения собственности и право собственности в рыночной экономике.
- 11 Многообразие форм собственности в условиях рыночной экономики.
- 12 Эластичность спроса и предложения.
- 13 Акционерная собственность и акционерные общества: процесс становления и развития (мировой и отечественный опыт).
- 14 Корпоративная собственность на крупных предприятиях и тенденции её развития в современной экономике.
- 15 Государственная форма собственности и её роль в развитии рыночных отношений.

- 16 Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции.
- 17 Предпринимательство и нововведения в современных фирмах.
- 18 Малое предпринимательство в России: особенности становления, проблемы и перспективы развития.
- 19 Организационные формы российского крупного бизнеса.
- 20 Современные бизнес-группы и их роль в экономической системе.
- 21 Государственное предпринимательство: необходимость, масштабы и его значение в современной экономике.
- 22 Теория фирмы: альтернативные подходы.
- 23 Конкуренция на российских рынках: формы, методы и её развитие.
- 24 Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.
- 25 Проблемы монополизации российского рынка и способы её снижения.
- 26 Антимонопольное законодательство как элемент государственного регулирования: мировой опыт и российская практика.
- 27 Государственно-частное партнерство в современной экономике.
- 28 Особенности рынка труда и проблемы безработицы в современной России.
- 29 Аренда и лизинг как формы хозяйствования.
- 30 Особенности рынка капитала и механизм его функционирования.
- 31 Денежное обращение в современных условиях и проблема стабилизации денежного обращения в России
- 32 Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы.
- 33 Особенности инфляции в российской экономике.
- 34 Банки и их роль в рыночной экономике.
- 35 Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы.
- 36 Денежные доходы и роль социальной политики в рыночной экономике.
- 37 Проблемы цикличности экономического развития.
- 38 Экономика и экология: механизмы взаимодействия.
- 39 Проблемы инвестиционной активности в российской экономике.
- 40 Государственный бюджет и проблема его сбалансированности.
- 41 Кредитный рынок: сущность, особенности в современных условиях.
- 42 Экономический рост: модели, факторы и способы регулирования.
- 43 Экономическая политика государства и проблемы общественного выбора.
- 44 Агропромышленный комплекс в России: проблемы и перспективы развития.
- 45 Инновационная деятельность в России как фактор стабилизации экономики.
- 46 Российский рынок недвижимости: современное состояние и перспективы развития.
- 47 Сущность, виды и эффективность инвестиций в человеческий капитал.
- 48 Государственное регулирование цен: цели и последствия.
- 49 Общественные блага и проблема их производства.
- 50 Формирование и распределение доходов в рыночной экономике.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы проведения занятий.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОК-3, ПК-22, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Курс	Вид занятия (Л)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л - Основы теории спроса и предложения	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Введение в экономическую науку.

1. Экономика как система наук, зарождение и развитие экономической теории.
2. Предмет экономической теории.
3. Методология в экономике. Позитивный и нормативный подходы в экономике.
4. Экономическая логика и экономические модели.

Тема 2. Экономические системы, сущность, эволюция и современное состояние.

1. Понятие экономической системы и их модели.
2. Натуральная и товарная форма хозяйствования.

Тема 3. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора.

1. Экономические ресурсы и их виды.
2. Материальные потребности и ограниченность ресурсов.
3. Выбор альтернативного использования ресурсов.
4. Факторы производства и эффективность их использования.
5. Граница производственных возможностей

Тема 4. Основы анализа спроса и предложения.

1. Спрос, объем спроса, закон спроса. Изменение спроса, его ценовые и неценовые факторы.
2. Предложение, объем предложения, закон предложения. Изменение предложения, его ценовые и неценовые факторы.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения, и его нарушение. Избыток, дефицит.

Тема 5. Теория производства и движение капитала.

1. Три стадии в движении капитала и три их функциональные формы. Кругооборот и оборот капитала.
2. Основной и оборотный капитал. Основные и оборотные средства предприятий.
3. Время производства, время производственного цикла, время производственного процесса.

Тема 6. Рыночные структуры

1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.
2. Зарождение рыночного обмена товаров и современный рынок.
3. Свободное развитие рынка и его регулирование.
4. Конкуренция: ее сущность и формы. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.
5. Механизм рыночного ценообразования, рыночная цена.

Примерные тестовые задания

1. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономики?
 - а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
 - б) это наука о мотивации поведения человека;
 - в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;

- г) это наука о натуральном богатстве;
- д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.

2. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- а) минимально возможные объемы производства при полном использовании всех имеющихся ресурсов;
- б) максимально возможные объемы производства;
- в) различие цен на средства производства и предметов потребления.

3. Альтернативные издержки платного обучения не включают в себя:

- а) зарплату, которую можно было бы получить, работая вместо обучения;
- б) расходы на учебную литературу и канцелярские принадлежности;
- в) расходы на питание;
- г) плату за обучение.

4. Укажите, что из перечисленного списка является товаром в экономическом смысле:

- а) стрижка; б) пара ножниц; в) визит к врачу; г) совет юриста.

5. В рыночной экономике деньги являются:

- а) средством обращения;
- б) мерой стоимости;
- в) средством накопления;
- г) всем вышеперечисленным.

6. Рынок-это:

- а) совокупность актов купли/продажи;
- б) взаимодействие спроса и предложения;
- в) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
- г) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
- д) система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

7. В инфраструктуру рынка входят:

- а) банки; б) ярмарки; в) валютные биржи; г) биржи труда; д) магазины розничной торговли; е) аукционы; ж) аудиторские фирмы; з) все ответы верны; и) все ответы неверны.

8. Кривая спроса:

- а) показывает, что потребители склонны покупать больше по низким ценам;
- б) одинакова для всех товаров и услуг;
- в) устанавливает связь между ценой товара и его предложением;
- г) это график статистической зависимости, который разрабатывается одним из правительственных ведомств.

9. Собственность - это:

- а) отношение человека к вещи;
- б) сама вещь;
- в) отношение людей друг к другу.

10. Если какое-либо имущество взять в аренду, то арендатор:

- а) является потенциальным собственником;
- б) распоряжается потребительной стоимостью имущества;
- в) является полным собственником;
- г) распоряжается ценностью данного имущества;
- д) является владельцем данного имущества;
- е) данное имущество является бесхозным;

ж) все ответы неверны.

11. Производственная функция показывает:

- а) какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска;
- б) наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;
- в) максимальное количество продукта, которое можно получить, используя данное количество ресурсов;
- г) минимальное количество продукции, которое можно получить, используя различные сочетания ресурсов.

12. Закон убывающей предельной производительности состоит в том, что:

- а) со временем производительность земли падает;
- б) все ресурсы привлекаются к производству в порядке убывания их производительности;
- в) убывает предельный продукт переменного ресурса при постоянных затратах прочих факторов;
- г) увеличивает предельный продукт переменного фактора, а общий - снижается с ростом объема выпуска.

13. Спрос на труд - производный от спроса на готовую продукцию:

- а) да; б) нет.

14. Активная деятельность профсоюзов может привести к увеличению спроса на труд:

- а) да; б) нет.

15. Чем меньше объем ссуды, тем ниже процент:

- а) да; б) нет.

16. Цена земли зависит от ее местоположения:

- а) да; б) нет.

17. ВВП измеряется в:

- а) основных ценах;
- б) ценах производителя;
- в) рыночных ценах;
- г) экспортных ценах.

18. Национальное богатство - это:

- а) природные ресурсы и культурные ценности;
- б) природные и человеческие ресурсы;
- в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности.

19. Сбережения - это:

- а) все накопленное имущество домохозяйств;
- б) реальные кассовые остатки всех субъектов рынка;
- в) часть дохода вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.

12. Инвестиции - это:

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б) вложение во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- в) приобретение недвижимости;
- г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

20. К функциям государства в рыночной экономике не относятся:

- а) законотворческая деятельность;
- б) защита конкуренции;
- в) установление цен на продукцию частного сектора;
- г) антициклическое регулирование экономики.

21. Проводимая государством денежно-кредитная политика:

- а) не зависит от налоговой политики государства;

- б) не зависит от антициклического регулирования экономики;
 - в) зависит от фискальной политики и всех других механизмов воздействия на экономику;
 - г) все ответы неверны.
22. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):
- а) учитывает циклическую безработицу;
 - б) учитывает фрикционную и структурную;
 - в) равен 0;
 - г) все перечисленное неверно.
23. Если фактический ВВП равен потенциальному, то:
- а) циклическая безработица отсутствует;
 - б) уровень безработицы равен естественному;
 - в) в экономике существует фрикционная безработица;
 - г) все перечисленное неверно.
24. Инфляция - это:
- а) падение издержек и цен;
 - б) рост цен;
 - в) обесценивание денег;
 - г) замедление роста цен;
 - д) правильные ответы б) и в);
 - е) все ответы неверны.
25. Экономический рост измеряется как:
- а) увеличение реального объема национального производства за определенный временной период;
 - б) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени;
 - в) верны а) и б);
 - г) все ответы неверны.

Примерные ситуационные задания

1. Известны функция спроса на продукцию монополиста: $P = 304 - 2Q$ и функция затрат: $TC = 500 + 4Q + 8Q^2$, где P - цена единицы продукции; Q - объем выпуска. Определить объем выпуска, при котором прибыль монополии максимальна.
2. Стоимость потребительской корзины возросла за год с 50 до 55 ден. ед. Найти индекс потребительских цен.
3. Известно, что постоянные затраты фирмы составляют 80 ден. ед. Функция предельных затрат имеет вид: $MC = 30 - 10Q + 6Q^2$. Определить функцию общих затрат фирмы и рассчитать эти затраты при выпуске 10 единиц продукции.
4. Представитель домохозяйства откладывает 4 % из своего дохода в 1000 ден. ед. и 7 % - из дохода в 2000 ден. ед. Оценить его предельную склонность к потреблению при доходе в 2000 ден. ед.
5. Известно, что постоянные затраты фирмы составляют 80 ден. единиц. Функция предельных затрат имеет вид: $MC = 30 - 10Q + 6Q^2 + 1,6Q^3$. Определить функцию общих затрат и рассчитать эти затраты при выпуске 3 единиц продукции.
6. В 1998 году в стране имелись следующие показатели безработицы: фрикционная – 4%, структурная - 3,5%, циклическая – 10%. Объем фактического ВВП составил 2700 ден. ед. при коэффициенте Оукена, равном 2,5. Определить, каков был бы

объём ВВП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня.

7. Узнав о повышении цен на кожу, руководство компании, владеющей сетью обувных магазинов, распорядилось уволить часть продавцов. Почему? Объясните графически.

8. Предположим, что спрос на продукт представлен в виде уравнения:

$P = 10 - 0,2 QD$, а предложение уравнением; $P = 2 + 0,2 QS$, где QD покупаемое количество, QS – продаваемое количество.

Условие задачи $QD = QS$. Определите равновесную цену и равновесное количество продукта.

9. Изобразите графически с помощью кривых спроса и предложения:

- а) дефицит продукта А;
- б) избыток продукта А;
- в) рыночное равновесие на рынке продукта А;
- г) что произойдет с равновесной ценой продукта А, если кривая спроса сместится вправо?

10. При неизменном предложении продукта А как изменится спрос и цена на него, если:

- а) продукт А стал более модным;
- б) цена на продукт Б – полный заменитель продукта А упала;
- в) потребители ожидают рост цен в экономике.

11. Даны функции спроса и предложения: $QD = 2000 - P$, $QS = -400 + 2P$

Определите равновесную цену и равновесное количество, если на данный товар введен уплачиваемый продавцом налогов 150 рублей за каждую единицу товара.

12. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:

$$QD = 2400 - 100P$$

$$QS = 1000 + 250P$$

где QD - спрос на количество обедов в день,

QS - предложение количества обедов в день.

Условие задачи $QD = QS$.

а) рассчитайте равновесную цену и равновесное количество проданных обедов по данной цене.

б) заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 денежных единицы за обед. Охарактеризуйте и просчитайте последствия этого решения.

13. Функция спроса на мясо имеет следующий вид: $QD = 30 - P$, функция предложения: $QS = 15 + 2P$.

где QD – величина спроса на мясо в день, кг.

QS – величина предложения мяса, руб. за кг.

Условие задачи $QD = QS$.

а) определите равновесную цену на мясо и равновесное количество;

б) покажите это графически;

в) какая ситуация сложится на рынке мяса, если цена упадет до 3 рублей за кг.

14. Даны функции спроса и предложения: $QD = 7 - P$, $QS = -5 + 2P$.

Определите:

а) равновесную цену и равновесное количество, где $QD = QS$.

б) равновесную цену и равновесное количество, если продавец товара получит государственную дотацию в размере 3 рублей на единицу товара;

в) какая ситуация сложится на рынке, если государство отменит дотацию, а цену зафиксирует на уровне 3 рублей.

15. Студент еженедельно получает от родителей 20 \$ на питание и развлечения. Начертите бюджетные линии для следующих ситуаций (продукты питания на вертикальной оси, развлечения – на горизонтальной):

цена продуктов питания ($P_{\text{п}}$) = 0,5 \$ за единицу, цена развлечений – ($P_{\text{р}}$) = 0,5 \$ за единицу;

$P_{\text{п}} = 1$ \$, $P_{\text{р}} = 0,5$ \$;

$P_{\text{п}} = 0,5$ \$, $P_{\text{р}} = 7$ \$;

$P_{\text{п}} = 0,4$ \$, $P_{\text{р}} = 1,6$ \$.

Примерные темы рефератов

1. Анализ поведения потребителя в условиях экономической динамики российской экономики.
2. Антиинфляционная политика государства и основные методы ее реализации.
3. Безработица в современной экономике России.
4. Безработица и проблемы социальной защищенности населения (на примере экономики России).
5. Государственная антициклическая политика в России.
6. Государственное регулирование внешних эффектов в современной экономике России.
7. Государственный бюджет России: принципы построения и его функции.
8. Денежно-кредитная политика Центрального банка России и инструменты ее реализации.
9. Дифференциальная и абсолютная земельные ренты в российской экономике.
10. Заработная плата и ее динамика в современной экономике России.
11. Инфляция и социально-экономические последствия (на примере экономики России).
12. История развития предпринимательства в России.
13. Монополии в современной России.
14. Налоги в системе государственного регулирования экономики России.
15. Необходимость и содержание государственного регулирования рынка труда.
16. Необходимость и сущность государственного регулирования рыночной экономики России.
17. Несовершенная конкуренция и рыночная власть в экономике России.
18. Общественные блага и их производство в современной экономике России.
19. Ограниченность ресурсов и проблемы организации производства (на примере экономики России).
20. Основные формы предпринимательства в современной России.
21. Основные цели, задачи и функции предпринимательства в современной экономике России.
22. Особенности рынка труда в современной России.
23. Особенности экономического развития России в начале XXI века.

24. Переходная экономика и её основные черты (на примере экономики России).
25. Приватизация и её социально-экономические последствия в отечественной экономике.
26. Проблемы экономического роста в российской экономике.
27. Проблемы эффективности использования ограниченных ресурсов в современных условиях экономического развития.
28. Роль денег в современной экономике России.
29. Роль денежного рынка в трансформации сбережений в инвестиционные ресурсы в экономике современной России.
30. Рынок капитальных благ и процент в экономике России.
31. Собственность на землю и земельная рента в экономике России.
32. Современная кредитно-банковская система России.
33. Современное состояние денежного рынка в России.
34. Социально-экономические основы многообразия форм и видов собственности в экономике России.
35. Спрос и предложение в системе рыночного механизма экономики России.
36. Становление и развитие современного российского рыночного хозяйства.
37. Сущность и содержание антимонопольной политики российского государства.
38. Сущность и структурные уровни собственности в современной экономике России.
39. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии современного российского общества.
40. Теория предельной полезности и ее место в экономическом анализе.
41. Финансы общества и их роль в обеспечении экономического роста в условиях российской экономики.
42. Фирма в системе рыночных отношений. Роль фирмы в экономике современной России.
43. Фискальная политика России на современном этапе. Мультипликатор государственных расходов.
44. Формы и виды собственности в современной экономике России.
45. Цели и методы государственного регулирования современной экономике России.
46. Экономический рост и проблемы сохранения среды обитания человека (глобальные социально-экономические проблемы современности).

Примерные темы эссе

1. Человек «экономический» - это человек, стремящийся к удовлетворению своих разумных потребностей (Аристотель).
2. Человек богат, когда его потребности удовлетворены, следовательно, чем скромнее у человека потребности, тем ему легче стать богатым.
3. Пирамида потребностей Абрахама Маслоу – путь от животного к сверхчеловеку.
4. Социально-экономические проблемы трансформационной экономики.
5. Вектор социально-ориентированной экономики зависят от неэкономических особенностей страны.
6. Культура, знание, идея – основные ресурсы экономики будущего.
7. Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом (Бернард Шоу).

8. «Экономическая теория – это наука, изучающая человеческое поведение с точки зрения соотношения между целями и ограниченными средствами, которые могут иметь иное употребление» (Роббинс).

9. В каком направлении трансформируется экономика современной России?

10. «Деньги – тлен, душа бессмертна» (Ю.И.Шунин).

11. Заинтересовано ли общество в стремлении фирм к увеличению своих размеров?

12. Ценность любой теории заключается в её предсказательной силе.

13. Может ли отсутствие прав собственности способствовать возникновению «провалов» рынка?

14. Экономика России во времена Петра I: традиционная или командная.

15. Ограниченность каких ресурсов в большей степени влияет на экономический рост России?

16. Культура и знания – основной ресурс экономики Нейромира (постиндустриальной, или информационной экономики).

17. Рынок как инструмент современной экономики.

18. Проблемы эластичности спроса на российские товары.

19. Свобода конкуренции в современном мире: миф или реальность?

20. Человек всегда стремится поступать рационально, т. е. максимизируя полезность. 21. Максимизация прибыли – цель любого предприятия и в любых условиях.

22. Свобода потребительского выбора: правда, иллюзия или привилегия избранных.

23. «Экспансия усиливается процессом акселерации, венчающим процесс развёртывания мультипликатора» (Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход).

24. Финансовый рынок и реальный сектор экономики: содружество или униженное подчинение.

25. Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе.

26. «Главной заботой министерства финансов было и остаётся одно: собрать как можно больше налогов при минимальном сопротивлении налогоплательщиков» (Ф. Хайек).

27. «В том народном хозяйстве, где ничего не производится, не может быть никаких доходов» (Людвиг Эрхард. Благополучие для всех).

28. «Нестабильность валютных курсов – симптом нестабильности соответствующей экономической структуры» (Милтон Фридмен. Капитализм и свобода).

29. «Экспорт зарабатывает валюту, которую страна может использовать для финансирования импорт» (Сакс Джеффи. Рыночная экономика в России).

30. «Чтобы жить на Земле, которая является нашим домом, мы должны жить в согласии с экологическими законами» (Коммонер Б. Технология прибыли).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Структура экономической теории. Экономические законы и категории, их классификация.

2. Заработная плата: сущность, уровень, динамика. Различия в заработной плате и их причины.

3. Основные направления и школы в экономической теории.

4. Труд как фактор производства: спрос и предложение. Особенности рынка труда.

5. Виды земельной ренты.

6. Экономические интересы, цели и средства

- 7.Экономическая стратегия и экономическая политика.
- 8.Экономическая природа прибыли: различие трактовок сущности, источников и функции.
- 9.Предмет и метод экономической теории. Цели, задачи и функции экономической теории.
- 10.Несовершенная конкуренция на рынке труда: влияние профсоюзов и монополистов-нанимателей.
- 11.Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Цена земли. Аренда.
- 12.Экономический прогресс: сущность, критерии, движущие силы, факторы.
- 13.НТР и ее роль в экономическом прогрессе
- 14.Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Равновесие фирмы на рынках факторов производства.
- 15.Фирма в условиях естественной монополии.
- 16.Материальные потребности и экономические ресурсы общества. Эффективность использования ограниченных ресурсов
- 17.Общая характеристика хозяйственной деятельности.
18. Фирма в условиях олигополии
- 19.Фирма в условиях монополистической конкуренции
- 20.Экономические блага и их классификация. Кругообороты благ и доходов
- 21.Товар и его свойства. Альтернативные теории свойств товара и стоимости.
- 22.Фирма в условиях чистой конкуренции.
- 23.Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 24.Понятие общей полезности блага. Полезность и цена. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя.
- 25.Моделирование потребительского поведения.
- 26.Классификация издержек фирмы
- 27.Концепция издержек в экономической теории
- 28.Основы производства: технология и производственная функция. Изокванта.
- 29.Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах
30. Стоимость денег во времени.
- 31.Процент и его экономическая природа.
- 32.Понятие экономической системы. Модели организации экономических систем и критерии их классификации
- 33.Хозяйственные системы
- 34.Формирование капитала фирмы и его движение: кругооборот, оборот и амортизация.
- 35.Социально-экономическое содержание капитала. Классификация капитала.
- 36.Права собственности в хозяйственных системах.
- 37.Сущность экономических институтов и их роль в системе рыночного хозяйства.
- 38.Сущность и основные черты малого бизнеса. Значение малого бизнеса в экономике.
- 39.Организационно-правовые формы бизнеса.
- 40.Собственность как экономическая категория.
- 41.Основные макроэкономические показатели и методология их исчисления.
- 42.Переходная экономика: сущность, закономерности, этапы.
- 43.Общая структура системы национальных счетов.
- 44.Международное денежное обращение: причины существования, этапы становления.
- 45.Валютные отношения: сущность, субъекты, среда обмена. Международная валютная система.
- 46.Неоклассические модели экономического роста.

47. Неокейнсианские модели экономического роста.
48. Бюджетный дефицит и способы его финансирования
49. Экономическая стратегия и экономическая политика.
50. Экономическая природа прибыли: различие трактовок сущности, источников и функции
51. Кредит: сущность, функции и формы.
52. Экономический прогресс: сущность, критерии, движущие силы, факторы.
53. Сущность, причины и измерение инфляции. Виды инфляции.
54. Социальная защита населения: сущность, принципы, направления.
55. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты.
56. Доходы населения, источники формирования и способы распределения.
57. Эффективность внешней торговли.
58. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
59. Бюджетная система РФ. Государственный бюджет, его расходы и доходы.
60. Модели эндогенного экономического роста

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие экономики и ее роль в жизни общества
2. Основные направления экономической мысли.
3. Предмет, цели, задачи и методология экономики.
4. Взаимосвязь экономики с другими науками и экономической политикой.
5. Естественные и социальные условия жизни. Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей.
6. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей.
7. Основы общественного производства: простые моменты процесса труда, общественный продукт и его движение.
8. Факторы производства, их взаимоотношение и комбинация.
9. Экономическая система общества, классификация, виды, модели.
10. Товарное производство. Товар и его свойства. Альтернативные теории формирования стоимости товара и цены.
11. Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность, функции.
12. Рынок: сущность, функции. Основные типы рынка и их характерные признаки.
13. Спрос: закон падающего спроса, кривая спроса, факторы спроса.
14. Предложение: закон изменения предложения, кривая предложения, факторы предложения.
15. Эластичность спроса и предложения.
17. Потребительское поведение и полезность товара.
18. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение и потребительский выбор.
19. Эффекты дохода и замещения. Парадокс Гиффена.
20. Производство с одним переменным ресурсом. Общий, средний и предельный продукты.
21. Производство с двумя переменными ресурсами. Изокванта. Изокоста.
22. Реакция производителя на изменение дохода и цен. Эффект масштаба.
23. Предприятие (фирма), его движущие мотивы и цели в рыночно
24. Фирма: издержки производства и прибыль.
25. Монополия в условиях равновесия.
26. Принципы монополистического ценообразования. Ценовая дискриминация.
27. Равновесие монополистически конкурентной фирмы.

28. Основные элементы рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда.
29. Рынок капитала. Ссудный процент.
30. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.
31. Общественное воспроизводство как основа существования нац. экономики. Марксова схема процесса воспроизводства.
32. Система макроэкономических показателей и их характеристика.
33. Валовый национальный продукт: Сущность и структура. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
34. Валовый внутренний продукт. Национальный доход. Производство и распределение национального дохода. Национальное богатство.
35. Система национальных счетов: сущность, принципы, содержание.
36. Экономический цикл и его основные характеристики.
37. Сущность, формы и социально — экономические последствия безработицы.
38. Инфляция: причины, виды, последствия. Измерение уровня инфляции. Индекс Паше.
39. Антиинфляционная политика: Кейнсианское и монетаристское направление.
40. Совокупный спрос(AD): сущность, его ценовые и неценовые факторы.
41. Совокупное предложение(AS): сущность и факторы, определяющие его в краткосрочном и долгосрочном периодах.
42. Политика стабилизации. Классическая модель равновесия.
43. Кейнсианский подход к макроэкономическому равновесию
44. Потребление и сбережения: взаимосвязь и различия. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
45. Взаимосвязь инвестиций и нац. дох. при проявлении эффекта мультипликатора. Сбережения и доход: парадокс «бережливости».
46. Понятие денежного рынка. Спрос на деньги.
47. Денежное предложение и его структура.
48. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM.
49. Кредит: его природа, принципы и функции. Формы кредита. Кредитная система и ее развитие в современных условиях.
50. Ведущая роль Центрального банка и кредитной системы страны. Функции Центрального банка.
51. Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
52. Сущность, цели, инструменты и модели кредитно-денежной политики.
53. Модели кредитно-денежной политики (кейнсианская и монетаристская).
54. Гос. бюджет как инструмент финансового регулирования экономики.
55. Гос. долг. Методы управления гос. долгом.
56. Налоги, налоговая система как инструмент экономической политики.
57. Налоги, гос. бюджет и фискальная политика. Кривая Лаффера.
58. Дискреционная фискальная политика и ее виды. Недискреционная фискальная политика.
59. Экономический рост, его типы, темпы и модели. Факторы экономического роста.
60. Современное состояние экономики России.

Критерии оценки экзамена

Положительные оценки выставляются, если компетенции ОК-3, ПК-22 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется, если компетенции ОК-3, ПК-22 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Муниципальное управление

Кафедра экономики и менеджмента

Экономическая теория

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1 Валовый национальный продукт: Сущность и структура. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП.

2 Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике. Активные и пассивные операции коммерческих банков

Заведующий кафедрой _____ С.Г. Косенко

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 353 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8772-0. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F .

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 443 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-5583-5. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0 .

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1 Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93290>.

2 Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 724 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93381> .

3. Николаева, И.П. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91230>.

4. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учеб. / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 876 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93429>.

5.3. Периодические издания:

- 1 Финансы и кредит. URL: https://e.lanbook.com/journal/2043#journal_name
- 2 Региональная экономика: теория и практика. URL: https://e.lanbook.com/journal/2039#journal_name
- 3 Мир экономики и права. URL: https://e.lanbook.com/journal/2139#journal_name
- 4 Креативная экономика. URL: https://e.lanbook.com/journal/2128#journal_name
- 5 Российское предпринимательство. URL: https://e.lanbook.com/journal/2131#journal_name
- 6 Экономика и политика. URL: https://e.lanbook.com/journal/2397#journal_name

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов теории государства и права, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки государственно-правовых явлений, развития мировой и отечественной правовой мысли. К практическому занятию студент должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить практико-ориентированные задания и задачи темы, решить кейсы. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения тестовых заданий, устного опроса.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2 Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

4 Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.