

Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2015

Тихорецк
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.

Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

29 августа 2017 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.

Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 29 августа 2017 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

29 августа 2017 г.

М.Г. Иманова

Рецензенты:

С.Г. Косенко, зав. кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания в области управления муниципальными финансами, привить умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области финансов

1.2.Задачи дисциплины:

- выявить сущность муниципальных финансов, их роль, принципы и функции;
- привить способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- научить оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- овладеть методикой разработки финансовой политики, методами планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию;
- учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации финансовой стратегии организации.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Муниципальные финансы» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Государственные и муниципальные финансы», «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История финансов», «Финансы», «Статистика», «Теория кредита», «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Статистика финансов» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Налоговый менеджмент».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-19, ПК-23.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы	- рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной дея-	- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			тельности и сметы	
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	- основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля; - основные методы проведения количественного и качественного анализа; - меры по реализации выявленных отклонений в результате проведения финансового контроля	- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля	- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - навыками применения мер по реализации выявленных отклонений в результате проведения финансового контроля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			8			
Контактная работа (всего), в том числе:		54,2	54,2			
Аудиторные занятия (всего):		48	48		-	-
Занятия лекционного типа		16	16		-	-
Лабораторные занятия		-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32		-	-
Иная контактная работа (всего):		6,2	6,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		53,8	53,8			
Курсовая работа		-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка эссе, реферата, выполнение упражнений и задач)		29,8	29,8		-	-
Подготовка к текущему контролю		4	4		-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету					-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108		-	-
	в том числе контактная работа	54,2	54,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Содержание муниципальных финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления	24	4	4		12
2	Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании	29,8	4	10		17,8
3	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	24	4	10		12
4	Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	24	4	8		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	32		53,8

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Содержание муниципальных финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления	Сущность и функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Экономическая роль и функции государства. Первичное и вторичное распределение стоимости национального дохода. Муниципальная собственность. Сущность муниципальных финансов. Функции муниципальных финансов. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная и т.п. Механизм реализации финансовой политики.	В
2	Тема 1. Содержание муниципальных финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления	Муниципальные финансы как часть финансовой системы, их экономическое содержание, особенности и роль в социально-экономическом развитии общества. Финансовое планирование в муниципальных учреждениях. Бюджетная смета казенного учреждения. Порядок составления и контроля. План финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Сущность, функции и принципы местных финансов, их понятие, финансовые проблемы в системе местного самоуправления. Муниципальная собственность – источник доходов	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		местного бюджета. Правовая и нормативная база арендных отношений движимого и недвижимого имущества. Порядок передачи муниципального имущества в аренду, хозяйственное ведение и оперативное управление.	
3	Тема 2. Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании	Муниципальный бюджет. Доходы и расходы муниципального бюджета. Классификация расходов муниципального бюджета и источников финансирования дефицита бюджета, их оценка. Экономическое содержание доходов муниципального бюджета, их классификация и оценка. Налоги – основной метод мобилизации средств в муниципальный бюджет.	В
4	Тема 2. Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании	Формы расходов муниципального бюджета. Проблемы и пути совершенствования структуры муниципального бюджета. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы. Бюджетный процесс как составная часть бюджетного планирования. Этапы бюджетного процесса.	В
5	Тема 3. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	Сущность и содержание межбюджетных отношений, бюджетного федерализма принципы их организации. Бюджетный федерализм, его значение и содержание.	В
6	Тема 3. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	Мировые модели бюджетного федерализма. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов. Принципы бюджетного федерализма, их влияние на организацию межбюджетных отношений.	В
7	Тема 4. Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	Полномочия и компетенция органов местного самоуправления в финансовой сфере. Имидж органов местного самоуправления. Роль деятельности местного финансового органа в структуре органов местного самоуправления. Задачи, решаемые органами местного самоуправления в процессе осуществления ими финансовой деятельности.	В
8	Тема 4. Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	Содержание, задачи и значение бюджетного муниципального контроля. Классификация бюджетного контроля, формы и методы его проведения. Органы муниципального бюджетного контроля. Организация исполнения муниципального бюджета. Исполнение бюджета. Особенности казначейской системы исполнения бюджета. Принцип единства кассы. Содержание и значение финансового контроля, его организация, виды, формы и методы. Отчет об исполнении бюджета. Бюджетный контроль и его виды. Субъекты бюджетного контроля.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Содержание муниципальных финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления	1. Содержание муниципальных финансов. 2. Особенности организации государственных финансов на федеральном и региональном уровне. 3. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. 4. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы, их состав и структура. 5. Государственная и муниципальная казна.	З
2	Тема 1. Содержание муниципальных финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления	1. Муниципальные финансы как часть финансовой системы, их экономическое содержание, особенности и роль в социально-экономическом развитии общества. 2. Финансовое планирование в муниципальных учреждениях. 3. Бюджетная смета казенного учреждения. Порядок составления и контроля. 4. План финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. 5. Сущность, функции и принципы местных финансов, их понятие, финансовые проблемы в системе местного самоуправления. 6. Муниципальная собственность – источник доходов местного бюджета. Правовая и нормативная база арендных отношений движимого и недвижимого имущества. 7. Порядок передачи муниципального имущества в аренду, хозяйственное ведение и оперативное управление.	Р, Т
3	Тема 2. Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании	1. Понятие бюджет и источники его формирования. 2. Принципы бюджетной системы. 3. Бюджетная классификация и её разновидности. 4. Социально-экономическая сущность и содержание бюджета. 5. Функции бюджета. 6. Бюджет как инструмент финансового регулирования и экономического стимулирования. 7. Единство, самостоятельность и прозрачность бюджета. 8. Бюджетное устройство и бюджетная система.	Р
4	Тема 2. Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании	1. Муниципальный бюджет. 2. Доходы и расходы муниципального бюджета. 3. Классификация расходов муниципального бюджета и источников финансирования дефицита бюджета, их оценка.	З
5	Тема 2. Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании	1. Экономическое содержание доходов муниципального бюджета, их классификация и оценка. 2. Налоги – основной метод мобилизации средств в муниципальный бюджет.	З
6	Тема 2. Бюджет муници-	1. Формы расходов муниципального бюджета.	Р

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	пального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании	2. Проблемы и пути совершенствования структуры муниципального бюджета.	
7	Тема 2. Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании	1. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы. 2. Бюджетный процесс как составная часть бюджетного планирования. Этапы бюджетного процесса.	Т
8	Тема 3. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	1. Сущность и содержание межбюджетных отношений, бюджетного федерализма принципы их организации. 2. Бюджетный федерализм, его значение и содержание.	Р
9	Тема 3. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	1. Принципы бюджетного федерализма, их влияние на организацию межбюджетных отношений. 2. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения. 3. Функции органов местного самоуправления. 4. Различия в уровне социально-экономического развития регионов и муниципальных образований, их влияние на содержание межбюджетных отношений.	З
10	Тема 3. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	1. Бюджетная обеспеченность регионов и муниципальных образований. 2. Минимальная бюджетная обеспеченность, ее характеристика.	К
11	Тема 3. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	1. Мировые модели бюджетного федерализма. 2. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов.	З, Р
12	Тема 3. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	1. Муниципальный долг и проблемы его обслуживания. 2. Конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация долга. 3. Государственные и муниципальные поручительства.	З, Т
13	Тема 4. Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	1. Полномочия и компетенция органов местного самоуправления в финансовой сфере. 2. Имидж органов местного самоуправления. 3. Роль деятельности местного финансового органа в структуре органов местного самоуправления. 4. Задачи, решаемые органами местного самоуправления в процессе осуществления ими финансовой деятельности.	Р
14	Тема 4. Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	1. Содержание, задачи и значение бюджетного муниципального контроля. 2. Классификация бюджетного контроля, формы и методы его проведения. 3. Органы муниципального бюджетного контроля.	З
15	Тема 4. Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	1. Организация исполнения муниципального бюджета. 2. Исполнение бюджета. 3. Особенности казначейской системы исполнения	З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	мике	бюджета. 4. Принцип единства кассы.	
16	Тема 4. Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	1. Содержание и значение финансового контроля, его организация, виды, формы и методы. 2. Отчет об исполнении бюджета. 3. Бюджетный контроль и его виды. 4. Субъекты бюджетного контроля.	3, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка, рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 29.08.2017 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;

- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Содержание муниципальных финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления.

1. В чем заключается сущность муниципальных финансов?
2. Какие функции выполняют муниципальные финансы?
3. В чем состоит сущность распределительной функции муниципальных финансов?
4. Охарактеризуйте контрольную функцию муниципальных финансов.
5. Что понимается под финансовым механизмом и что относится к финансовым инструментам?
8. Как складываются финансовые отношения между местными органами управления и предприятиями?
9. Что подразумевает система централизованных финансов?
10. На какие цели казённому предприятию выделяются средства из бюджета на безвозвратной и безвозмездной основе?
11. Раскройте доходную часть бюджета пополняемую за счет неналоговых источников.
12. В чём заключается специфика заимствований у казённого предприятия?
13. Раскройте структуру плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений?
14. В чем отличие финансового плана от бюджетной сметы?
15. Раскройте этапы проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
16. Представьте структуру регионального (муниципального) финансового органа.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Содержание муниципальных финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления.

1. Финансовая политика МО (на примере).
2. Бюджетная политика МО (на примере).
3. Источники финансирования и порядок использования прибыли казённого предприятия.
4. Порядок составления плана для бюджетных и автономных учреждений.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Содержание и функции муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.

1. Упражнение (письменный ответ):

Раскройте сущность финансовой политики государства, общие и специфические черты на отдельных этапах в XX в.

2. Упражнение (выбор единственного):

В чем состоят результаты финансовой политики?

- а) бездифицитность бюджета;
- б) рост ВВП;
- в) развитие реального сектора;
- г) рост благосостояния населения;
- д) увеличение роста экспорта наукоемкой продукции.

3. Упражнение (выбор единственного):

Определите базовые направления финансовой политики:

- а) политика расходов и политика доходов;
- б) инвестиционная политика и политика затрат.

4. Упражнение (письменный ответ):

Каковы основные черты финансовой политики в 2014–2016 гг.? Каковы причины финансового кризиса в 2014 г.? Можно ли было предотвратить этот кризис, и если можно, то какие меры нужно было предпринять правительству и Центральному банку РФ (лучше регулировать курс рубля, не допускать роста внутреннего государственного долга, проявить больше профессионализма в защите интересов России при сотрудничестве с МВФ и Мировым банком, регулировать депозитные и кредитные ставки ЦБ)?

5. Упражнение (письменный ответ):

Дайте характеристику финансовой стратегии России в начале XXI в.

Примерные кейсы

Тема 3. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.

Кейс-задание: «Проблемы формирования местного бюджета»

Актуальность кейса. Отличительной особенностью происходящих глубоких качественных преобразований является эволюционный путь реформирования основ государственного устройства на базе неуклонного обновления всех сторон экономической и общественной жизни, позволивший избежать шоковых ситуаций, планомерно и взвешенно решить задачи строительства демократического государства с развитой рыночной экономикой. Одним из важнейших приоритетов в деле дальнейшего углубления демократических преобразований и реформирования национальной экономики с первых шагов перестройки стало всемерное повышение роли и статуса местных финансовых органов власти.

Цель данного кейса – Углубить знания студентов о местном бюджете регионов и городов и сформировать навыки разработки местного бюджета.

Решение предлагаемого кейса позволит достичь следующих учебных результатов:

- закрепить знания по изученной теме;
- освоить факторы, влияющие на полонение доходной части местного бюджета;
- выработать навыки индивидуального и группового анализа проблем и принятия решений;
- овладеть навыками самостоятельного анализа;
- освоить первичные навыки разработки структуры местного бюджета;
- проверить уровень усвоения учебной информации по теме.

Проблемы формирования местного бюджета:

1. Проблемы образование местного бюджета.

С точки зрения муниципальные финансы могут образовываться из трех основных источников:

- государственных средств передаваемых органам самоуправления органами государственной власти и в виде доходных источников и прав, предусмотренных законодательством;
- собственных средств местного образования создаваемых за счет деятельности органов местного самоуправления (доходы от использования муниципальной собственности, плата за услуги и т.п.);
- заемных средств или местного кредита.

Соотношение этих трех основных источников городских финансов в структуре местных финансов определяет самостоятельность данного местного образования, поскольку преимущество в структуре финансов первой или третьей группы рождает зависимость от государства или кредитных учреждений, ограничивая тем самым целевое направление средств на нужды населения местного образования. По-

этому органы местного самоуправления должны стремиться к наращиванию источников, отнесенных ко второй группе.

Другими словами, самостоятельность местных финансов зависит в значительной степени от самой финансовой деятельности органов местного самоуправления - от степени профессионализма органов, занимающихся организацией финансовой работы. Процесс управления муниципальными финансами распадается на три большие стадии:

1. Финансовое планирование.
2. Бюджетный процесс.
3. Оценка результатов.

Если проанализируем характер и цели деятельности на каждой из этих стадий, то увидим, что они серьезно различаются между собой. Так, на первой стадии основной вид деятельности - составление анализа и прогноза, и определяющей является аналитическая работа.

На второй стадии основным является процесс исполнения бюджета, на третьей - процесс контроля. Безусловно, все эти функции не могут быть отнесены к исполнению одними и теми же структурами органов местного самоуправления. Поэтому крайне важным является разделение функций в процессе управления финансами.

Как правило, в структуре органов местного самоуправления этой деятельностью занимаются:

1. Финансовые органы, для финансового планирования.
2. Бюджетные органы, для организации и осуществления бюджетного процесса.
3. Контрольные органы, контролирующие расходование средств.

Смещение этих функций недопустимо, поскольку интересы этих органов крайне различны. Так, если возложить функцию финансового планирования на бюджетные органы (что происходит достаточно часто), то это значит подчинить процесс финансового планирования не интересам развития местного образования, а интересам исполнителя. Также нельзя совмещать функции контроля и исполнения.

Задания к кейсу

1. Составить структуру стадий формирования местного бюджета.
2. Сделать сопоставительный анализ деятельности органов местной власти в системе государственного и местного управления.
3. Составить схему налоговых поступлений местных органов власти.
4. Составить структуру местного бюджета на примере города Тихорецка.

Примерные тесты

Тема 1. Содержание муниципальных финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления

1. Финансы – это:
 - а) денежные отношения, сопровождающие движение товаров и услуг;
 - б) денежные отношения, для которых характерным является преимущественно неэквивалентное движение денег;
 - в) денежные средства государства.
2. К децентрализованным финансам относятся:
 - а) финансы государственных предприятий;
 - б) финансы кредитных организаций;
 - в) внебюджетные фонды.
3. Регулирующая функция финансов проявляется через:
 - а) обеспечение движения ссудного капитала;
 - б) направления и размер государственных расходов;
 - в) контроль за целевым использованием бюджетных средств.
4. В структуре государственных и муниципальных финансов главный элемент – это:
 - а) финансы государственных унитарных предприятий;
 - б) федеральный, региональные и местные бюджеты;
 - в) государственный кредит.
5. Местные бюджеты в унитарных государствах:
 - а) входят в государственный бюджет;
 - б) не входят в государственный бюджет;
 - в) вообще не составляются.

6. Муниципальные финансы – это:

- а) форма образования и расходования денежных средств;
- б) фонд денежных средств, формируемый по решению органов представительной власти и ищущий в виде бюджета;
- в) денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости созданного совокупного продукта, поступающего в распоряжение органов государственной власти.

7. Фонды, формируемые и используемые государством в лице его органов федеральной, региональной и местной власти — это ... фонды.

8. Функции финансов

- а) стимулирующая
- б) распределительная
- в) диверсификации
- г) контролирующая
- д) сбалансированности

9. Первичные доходы формируются за счет ...

10. Финансовая система - это...

- а) государственные мероприятия, направленные на мобилизацию финансовых ресурсов;
- б) множество сфер и звеньев финансовых отношений с различной ролью в общественном воспроизводстве.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Учение о необходимости и сущности финансов. Условия и причины функционирования финансов.

2. Финансы в системе экономических отношений, специфические признаки финансов и их материально-вещественное воплощение.

3. Функции финансов как проявление их сущности.

4. Роль финансов в распределительном процессе в условиях развития рыночных отношений.

Содержание и значение распределительной функции финансов.

5. Муниципальные финансы как часть финансовой системы, их экономическое содержание, особенности и роль в социально-экономическом развитии общества.

6. Финансовое планирование в муниципальных учреждениях.

7. Бюджетная смета казенного учреждения. Порядок составления и контроля.

8. План финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

9. Сущность, функции и принципы местных финансов, их понятие, финансовые проблемы в системе местного самоуправления.

10. Муниципальная собственность – источник доходов местного бюджета. Правовая и нормативная база арендных отношений движимого и недвижимого имущества.

11. Порядок передачи муниципального имущества в аренду, хозяйственное ведение и оперативное управление.

12. Классификация расходов муниципального бюджета и источников финансирования дефицита бюджета, их оценка.

13. Экономическое содержание доходов муниципального бюджета, их классификация и оценка.

14. Налоги – основной метод мобилизации средств в муниципальный бюджет.

15. Формы расходов муниципального бюджета.

16. Проблемы и пути совершенствования структуры муниципального бюджета.

17. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.

18. Бюджетный процесс как составная часть бюджетного планирования. Этапы бюджетного процесса.

19. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

20. Сущность и содержание межбюджетных отношений, бюджетного федерализма принципы их организации.

21. Бюджетный федерализм, его значение и содержание.

22. Мировые модели бюджетного федерализма.

23. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов.
24. Принципы бюджетного федерализма, их влияние на организацию межбюджетных отношений.
25. Полномочия и компетенция органов местного самоуправления в финансовой сфере. Имидж органов местного самоуправления.
26. Роль деятельности местного финансового органа в структуре органов местного самоуправления.
27. Задачи, решаемые органами местного самоуправления в процессе осуществления ими финансовой деятельности.
28. Содержание, задачи и значение бюджетного муниципального контроля.
29. Классификация бюджетного контроля, формы и методы его проведения. Органы муниципального бюджетного контроля.
30. Организация исполнения муниципального бюджета.
31. Исполнение бюджета. Особенности казначейской системы исполнения бюджета. Принцип единства кассы.
32. Содержание и значение финансового контроля, его организация, виды, формы и методы.
33. Отчет об исполнении бюджета.
34. Бюджетный контроль и его виды.
35. Субъекты бюджетного контроля.

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205
2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/46402C6B-29F5-453E-85E5-6796A6AF384D
2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>
3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>
4. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>
5. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник для студентов вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 392 с. (5 экз)
6. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 137 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6
7. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385
8. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93307>
9. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93432>
10. Озеров, И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 331 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/29975>
11. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>
12. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — М. : Издательство

5.3 Периодические издания:

Финансы

Финансы и кредит

Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратегического развития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации	http://rosminzdrav.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения	http://roszdravnadzor.ru/
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.пф
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://mnr.gov.ru/
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	http://mcx.ru/
Министерство транспорта Российской Федерации	http://mintrans.ru/
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	http://rosmintrud.ru/
Федеральная служба по труду и занятости	http://rostrud.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Федеральная миграционная служба	http://fms.gov.ru/
Федеральная служба по тарифам	http://fstrf.ru/
Российский союз промышленников и предпринимателей	http://rspp.ru/
Счетная палата Российской Федерации	http://ach.gov.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение реферата;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.

2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

– комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);

– пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2010) в состав которого входят:

MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;

MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;

MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;

MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;

MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;

MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (Kaspersky endpoint Security 10);
- пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
- прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
- программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Занятия лекционного типа	Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации)
2	Занятия семинарского типа	
3	Групповые и индивидуальные консультации	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
5	Самостоятельная работа	Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета