

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Финансовый менеджмент в государственном секторе

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент
«28» августа 2017г.



М.Г. Матевосян

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Тихорецке

Колодня Е.А., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики, бухгалтерского учета и менеджмента, ОЧУ ВО «АСПИ»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Финансовый менеджмент в государственном секторе»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Финансовый менеджмент в государственном секторе» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, овладения умениями применять методологию финансового менеджмента в секторе государственного управления, системы знаний и навыков, позволяющей обосновывать принятие решений в области управления финансами бюджетной сферы. Существенным компонентом изучения курса «Финансовый менеджмент в государственном секторе» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансового характера.

1.2 Задачи дисциплины

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях финансового менеджмента в секторе государственного управления;
- создание основ понимания использования аналитической работы в государственной финансовой сфере на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- формирование способности критически оценивать результаты финансового менеджмента в секторе государственного управления.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент в государственном секторе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития управления в финансовой сфере государственного сектора невозможно без обращения к основам экономической теории, бюджетного учета. Понимание основных тенденций развития финансового менеджмента, специфики его развития в государственном секторе на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, экономической теории. Дисциплина «Финансовый менеджмент в государственном секторе» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Экономическая теория», «Статистика», «Муниципальная статистика», «Бюджетный учет».

Дисциплина «Финансовый менеджмент в государственном секторе» является общим теоретическим и методологическим основанием для ряда финансовых дисциплин, входящих в ООП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6	Владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ; количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; методологии и методику применения количественных и качественных	оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и	навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельно разработанных критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическим и методами анализа поведения потребителей, производителей

			методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды основные математические модели принятия решений	математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности	, собственников ресурсов и государства
2	ПК-25	Умением организовать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.	основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы документационного обеспечения управления; основы принятия и исполнения государственных решений; основы административного контроллинга; основы этики государственной службы.	корректно применять полученные знания; системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры, курс (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:		12,3	12,3			
Аудиторные занятия (всего):		12,0	12,0	-	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	-	-	-
Иная контактная работа:		0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		03	03			
Самостоятельная работа, в том числе:		123	123			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		33	33	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		30	30	-	-	-
Реферат, эссе		30	30	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		30	30	-	-	-
Контроль:		8,7	8,7			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,3	12,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Сущность финансового менеджмента в государственном секторе	34	1	2	-	31
2	Система показателей финансового менеджмента.	34	1	2	-	31
3	Финансовый менеджмент в общественном секторе.	33	1	2	-	30
4	Финансовый менеджмент в коммерческом секторе.	34	1	2	-	31
	КСР				-	
	ИКР	0,3			-	
	Контроль	8,7			-	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	4	8	-	123

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность финансового менеджмента в государственном секторе	1. Необходимость и сущность финансового менеджмента. 2. Цели, задачи и общие принципы финансового менеджмента в секторе государственного управления. 3. Объекты и субъекты финансового менеджмента 4. Функции финансового менеджмента. 5. Специальные вопросы финансового менеджмента. 6. Развитие финансового менеджмента в государственном секторе экономически развитых стран. 7. Организация финансовой службы и функции основных подразделений финансовой службы организации. 8. Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России 9. Базовые понятия финансового менеджмента.	Реферат (Р), Эссе (Э)
2	Система показателей финансового менеджмента.	1. Понятие финансового состояния предприятия. 2. Платежеспособность и ликвидность предприятия. 3. Показатели финансовой устойчивости предприятия. 4. Мониторинг показателей финансового менеджмента. 5. Сбалансированная система показателей как инструмент бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). 6. Развитие программно-целевого метода в координации деятельности субъектов бюджетного планирования. 7. Показатели оценки качества финансового менеджмента. 8. Основные направления создания и развития системы «Электронный Бюджет» 9. Мировой опыт создания информационных систем управления финансами 10. Цель и задачи создания электронного бюджета.	Реферат (Р), Эссе (Э)
3	Финансовый менеджмент в общественном секторе.	1. Правовые основы финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений. 2. Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях. 3. Бухгалтерская отчетность – информационная база финансового менеджмента. Назначение и принципы построения финансовой отчетности. 4. Финансовые ресурсы и капитал. Классификация капитала. 5. Анализ финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений	Реферат (Р), Эссе (Э)

		6. Экономико-математическая модель «интенсификации производства». 7. Программное обеспечение финансовых решений в государственном секторе	
4	Финансовый менеджмент в коммерческом секторе.	1. Содержание и методы финансового анализа. 2. Общий и углубленный анализ финансового состояния предприятия. 3. Основные методы и правила управления финансовыми рисками. 4. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. 5. Управление затратами предприятия. 6. Доход предприятия. Пути увеличения дохода. 7. Банкротство предприятия: понятие, ранние признаки банкротства. 8. Методы прогнозирования финансового анализа. 9. Анализ влияния инфляции на принятие решений финансового характера. 10. Возможности программного обеспечения финансовых решений 11. Международные аспекты финансового анализа.	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность финансового менеджмента в государственном секторе	1. Необходимость и сущность финансового менеджмента. 2. Цели, задачи и общие принципы финансового менеджмента в секторе государственного управления. 3. Объекты и субъекты финансового менеджмента 4. Функции финансового менеджмента. 5. Специальные вопросы финансового менеджмента. 6. Развитие финансового менеджмента в государственном секторе экономически развитых стран. 7. Организация финансовой службы и функции основных подразделений финансовой службы организации. 8. Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России 9. Базовые понятия финансового менеджмента.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач (СЗ)
2	Система показателей финансового менеджмента.	1. Понятие финансового состояния предприятия. 2. Платежеспособность и ликвидность предприятия. 3. Показатели финансовой устойчивости предприятия. 4. Мониторинг показателей финансового менеджмента. 5. Сбалансированная система показателей как инструмент бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). 6. Развитие программно-целевого метода в координации деятельности субъектов бюджетного планирования. 7. Показатели оценки качества финансового менеджмента. 8. Основные направления создания и развития системы «Электронный Бюджет» 9. Мировой опыт создания информационных систем управления финансами 10. Цель и задачи создания электронного бюджета.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач (СЗ)

3	Финансовый менеджмент в общественном секторе.	1. Правовые основы финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений. 2. Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях. 3. Бухгалтерская отчетность – информационная база финансового менеджмента. Назначение и принципы построения финансовой отчетности. 4. Финансовые ресурсы и капитал. Классификация капитала. 5. Анализ финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений 6. Экономико-математическая модель «интенсификации производства». 7. Программное обеспечение финансовых решений в государственном секторе	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач (СЗ)
4	Финансовый менеджмент в коммерческом секторе.	1. Содержание и методы финансового анализа. 2. Общий и углубленный анализ финансового состояния предприятия. 3. Основные методы и правила управления финансовыми рисками. 4. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. 5. Управление затратами предприятия. 6. Доход предприятия. Пути увеличения дохода. 7. Банкротство предприятия: понятие, ранние признаки банкротства. 8. Методы прогнозирования финансового анализа. 9. Анализ влияния инфляции на принятие решений финансового характера. 10. Возможности программного обеспечения финансовых решений 11. Международные аспекты финансового анализа.	Устный опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач (СЗ)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире

		28 августа 2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы проведения занятий - проблемная лекция, лекция-визуализация, дискуссия, «круглый стол», разбор практических заданий (ситуаций).

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ПК-6, ПК-25 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Сущность финансового менеджмента в государственном секторе

1. Необходимость и сущность финансового менеджмента.
2. Цели, задачи и общие принципы финансового менеджмента в секторе государственного управления.
3. Объекты и субъекты финансового менеджмента
4. Функции финансового менеджмента.
5. Специальные вопросы финансового менеджмента.
6. Развитие финансового менеджмента в государственном секторе экономически развитых стран.
7. Организация финансовой службы и функции основных подразделений финансовой службы организации.
8. Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России
9. Базовые понятия финансового менеджмента.

Раздел 2. Система показателей финансового менеджмента.

1. Понятие финансового состояния предприятия.
2. Платежеспособность и ликвидность предприятия.
3. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
4. Мониторинг показателей финансового менеджмента.
5. Сбалансированная система показателей как инструмент бюджетирования, ориентированного на результат (БОР).
6. Развитие программно-целевого метода в координации деятельности субъектов бюджетного планирования.
7. Показатели оценки качества финансового менеджмента.
8. Основные направления создания и развития системы «Электронный Бюджет»
9. Мировой опыт создания информационных систем управления финансами
10. Цель и задачи создания электронного бюджета.

Раздел 3. Финансовый менеджмент в общественном секторе.

1. Правовые основы финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
2. Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях.
3. Бухгалтерская отчетность – информационная база финансового менеджмента. Назначение и принципы построения финансовой отчетности.
4. Финансовые ресурсы и капитал. Классификация капитала.
5. Анализ финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений
6. Экономико-математическая модель «интенсификации производства».
7. Программное обеспечение финансовых решений в государственном секторе

Раздел 4. Финансовый менеджмент в коммерческом секторе.

1. Содержание и методы финансового анализа.
2. Общий и углубленный анализ финансового состояния предприятия.
3. Основные методы и правила управления финансовыми рисками.
4. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте.

5. Управление затратами предприятия.
6. Доход предприятия. Пути увеличения дохода.
7. Банкротство предприятия: понятие, ранние признаки банкротства.
8. Методы прогнозирования финансового анализа.
9. Анализ влияния инфляции на принятие решений финансового характера.
10. Возможности программного обеспечения финансовых решений
11. Международные аспекты финансового анализа.

Примерные тестовые задания

1. Финансовый менеджмент, как наука – это

- а) разработка особенностей и принципов менеджмента в условиях нестабильной экономической ситуации
- б) система знаний по эффективному управлению денежными фондами и финансовыми ресурсами предприятий для достижения стратегических целей и решения тактических задач и повышения эффективности деятельности
- в) процесс выработки цели управления финансами и осуществление воздействия на них с помощью финансовых методов искусство управления финансовыми ресурсами
- г) вид профессиональной деятельности, направленный на управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия на основе современных методов.

2. Финансовая стратегия – это

- а) разработка новых форм и методов распределения денежных средств предприятия
- б) решение задач конкретного этапа развития финансов предприятия
- в) определение долговременного курса в области финансов предприятия, направленного на решение крупномасштабных задач.

3. Объектом финансового менеджмента являются

- а) система финансовых показателей
- б) доходы от всех видов деятельности
- в) правовое и информационное обеспечение, финансовые отношения, финансовые инструменты, финансовые методы и финансовые показатели
- г) группа лиц, реализующих движение финансовых ресурсов и финансовых отношений
- д) активы и пассивы предприятия, формирующиеся в процессе текущей деятельности и осуществления инвестиций.

4. Система показателей, информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних источников включает

- а) нормативно-плановые показатели, связанные с финансовым развитием предприятия
- б) показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны
- в) показатели, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов
- г) показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка.

5. Система показателей, информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внутренних источников включает все пункты, кроме

- а) система внутренних нормативов, регулирующих финансовое развитие предприятия
- б) показатели, характеризующие финансовое состояние и результаты финансовой деятельности по предприятию в целом
- в) показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка

г) показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности отдельных структурных подразделений предприятия.

6. Субъектами финансового менеджмента не могут выступать

- а) должностные лица финансовой службы, либо работники, которые осуществляют целенаправленное управление денежными потоками, кругооборотом стоимости и финансовыми ресурсами предприятия
- б) совокупность условий осуществления денежного потока, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений
- в) денежные потоки и финансовые ресурсы предприятия
- г) финансовая инфраструктура предприятия.

7. Основной целью финансового менеджмента является

- а) минимизация финансовых рисков
- б) максимизация прибыли
- в) увеличение рыночной стоимости акций
- г) обеспечение благосостояния собственников предприятия.

8. В механизм финансового менеджмента не включаются

- а) система регулирования финансов предприятий
- б) система финансовых инструментов
- в) система финансовых рычагов
- г) система финансовых методов.

9. В основе расчета всех относительных показателей деловой активности лежат

- а) валовая и чистая прибыль предприятия
- б) выручка, себестоимость и чистая прибыль предприятия
- в) выручка и чистая прибыль предприятия
- г) выручка и себестоимость от реализации продукции (работ, услуг).

10. На чем основан прямой метод расчета потока денежных средств:

- а) основан на анализе движения денежных средств по счетам предприятия;
- б) основан на анализе статей баланса и отчета о финансовых результатах;
- в) основан на анализе статей отчета о прибылях и убытках;
- г) основан на анализе движения денежных средств по отделам, бригадам, цехам предприятия;
- д) нет верного ответа.

Примерные ситуационные (практические) задания по дисциплине

Задача 1. Кредиторская задолженность предприятия – 6 млн р. при собственном капитале 10 млн р. и внеоборотных активах в 12 млн р. Определить уровень оборотных активов, чистый оборотный капитал и коэффициент текущей ликвидности, если внеоборотные активы превышают сумму оборотных в три раза.

Задача 2. Рассчитать коэффициент кратной прибыли и текущую доходность, если чистая прибыль – 10 % от выручки, выручка в текущем периоде – 150 млн р., выпущено 5 млн акций курсовой стоимостью 25 р., коэффициент выплаты дивидендов 35 %.

Задача 3. На строительство цеха израсходовано 30 млнр. Денежные поступления составят: 1-й год – 10 млн р., 2 год – 15 млн р., 3 год – 20 млн р., 4 год – 15 млн р. Ставка дисконтирования равна 15 %. Определите целесообразность строительства цеха на основании показателей NPV и PI.

Задача 4. Используя следующие данные, сделайте выбор в пользу той или иной модели при ставке процента 10 %:

Модель А: цена – 100 тыс. р., генерируемый годовой доход – 38 тыс. р., срок эксплуатации – 4 года.

Модель Б: цена – 120 тыс. р., генерируемый годовой доход – 53 тыс. р., срок эксплуатации – 3 года.

Задача 5. Рассчитать прирост в оборотных средствах за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам. Выпуск продукции по себестоимости – 27 000 р., норма оборотных средств по готовой продукции – 2 дня, норма незавершенного производства – 3 дня. Оборот товаров по покупным ценам – 9 000 р., норма товарных запасов 2 дня. Оборотные средства на начало квартала – 1 546 р.

Задача 6. Себестоимость выполнения партии заказа составляет 20 р., годовая потребность в сырье на предприятии – 2 000 единиц. Затраты на хранение составляют 10 % от цены закупки. Рассчитать оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в год.

Задача 7. Предприятие производит газированный напиток «Байкал». Переменные затраты на единицу продукции – 10 р., постоянные затраты – 15 000 р. Цена продажи 15 р. Какое количество напитка необходимо продать для получения валового дохода 20 000 р.

Задача 8. Цена на продукцию составляет 4 р. при уровне переменных затрат – 1 р. Объем постоянных затрат равен 14 р. Объем выпуска – 50 ед. Определите точку безубыточности, порог рентабельности и запас финансовой прочности.

Задача 9. Проанализировать уровень производственного левериджа при увеличении объема производства с 70 ед. до 77 ед, если цена продукции – 3 тыс. р., переменные издержки на единицу продукции – 1,4 тыс. р., постоянные расходы – 81 тыс. р.

Задача 10. Активы компании составляют 74 143 тыс. р., собственные средства – 52 475 тыс. р., краткосрочные заемные средства – 20 621 тыс. р., долгосрочные заемные средства – 375 тыс. р., бесплатные заемные средства – 672 тыс. р. Расчетная потребность предприятия в прибыли к распределению с учетом отчислений в фонды – 6 248 тыс. р., стоимость краткосрочных заемных средств – 35 %, стоимость долгосрочных заемных средств – 30 %. Ставка налога на прибыль 20 %. Ставка рефинансирования – 30 %. Определить средневзвешенную стоимость капитала.

Примерные темы рефератов

1. Понятие, цель и задачи финансового менеджмента как науки управления финансами хозяйствующего субъекта.
2. Функции, механизм, принципы финансового менеджмента.
3. Квалификационная характеристика финансового менеджера.
4. Структура службы финансового менеджера и их функции.
5. Эволюция финансового менеджмента за рубежом.
6. Становление науки о финансовом менеджменте в России.
7. Основоположники и современные ученые, занимающиеся проблемами финансового менеджмента.
8. Концепция денежного потока, используемая в финансовом менеджменте.
9. Концепция временной ценности денежных ресурсов в финансовом менеджменте.
10. Концепция компромисса между риском и доходностью в финансовом менеджменте.

11. Концепция стоимости капитала в финансовом менеджменте.
12. Концепция эффективности рынка капитала в финансовом менеджменте.
13. Концепция асимметричности информации в финансовом менеджменте.
14. Концепция агентских отношений в финансовом менеджменте.
15. Концепция альтернативных затрат в финансовом менеджменте.
16. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта в финансовом менеджменте.
17. Общеэкономические методы, используемые в финансовом менеджменте.
18. Прогнозно-аналитические методы, используемые в финансовом менеджменте.
19. Специальные методы, используемые в финансовом менеджменте.
20. Модели, используемые в финансовом менеджменте.
21. Понятие хеджирования. Форвардные и фьючерсные договоры. Опцион.
22. Понятие денежного потока. Прямой и косвенный методы определения денежного потока.
23. Понятие финансовой политики хозяйствующего субъекта и основная цель ее разработки.
24. Анализ финансово-экономического состояния предприятия – как одно из направлений разработки финансовой политики хозяйствующего субъекта.
25. Разработка учетной политики как составная часть финансовой политики хозяйствующего субъекта.
26. Разработка налоговой политики в системе финансовой политики хозяйствующего субъекта.
27. Выработка кредитной политики – как одно из направлений финансовой политики хозяйствующего субъекта.
28. Управление оборотным капиталом – как одно из направлений разработки финансовой политики хозяйствующего субъекта.
29. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью в рамках финансовой политики хозяйствующего субъекта.
30. Управление издержками предприятия в системе финансовой политики хозяйствующего субъекта.
31. Выбор амортизационной политики хозяйствующего субъекта.
32. Дивидендная политика хозяйствующего субъекта.
33. Состав показателей информационной базы финансового менеджмента.
34. Понятие финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности.
35. Принципы построения финансовой отчетности.
36. Содержание финансовой отчетности.
37. Направления совершенствования финансовой отчетности.
38. Компьютерные технологии аналитической поддержки информационной базы финансового менеджмента.
39. Бюджетирование деятельности хозяйствующего субъекта.
40. Финансовый менеджмент малого бизнеса.

Примерные темы эссе

1. Финансовый менеджмент, его содержание и механизм функционирования
2. Развитие финансового менеджмента как науки во второй половине XX в.

3. Особенности стратегического и оперативно-тактического финансового менеджмента.
4. Система формирования финансовых показателей и их использование в финансовом управлении
5. Финансовая отчетность – информационная база финансового менеджмента.
6. Учет фактора времени в управлении финансами
6. Оценка показателей финансовой отчетности в условиях инфляции.
7. Финансовое управление текущей деятельностью предприятия
8. Бюджетирование в управлении оборотным капиталом.
9. Финансовые стратегии и стратегическое финансовое управление предприятием
10. Прогнозирование на основе метода пропорциональной-зависимости показателей от объема реализации.
11. Формы и методы долгосрочного финансирования, выбор их оптимального сочетания.
12. Виды долгосрочных источников привлечения дополнительных средств и особенности их использования в РФ.
13. Модель точек безразличия (равновесия для прибыли до уплаты налогов и процентов) и особенности ее применения в условиях России.
14. Оценка инвестиционных проектов, особенности инвестиционного процесса в России.
15. Современная теория дивидендов, основные виды дивидендной политики и особенности их применения в России.
16. Международный опыт в подходе к регулированию процесса банкротства и антикризисного управления.
17. Причины неплатежеспособности российских предприятий.
18. Методы диагностики финансового состояния и оценки перспектив развития неплатежеспособных предприятий.
19. Разработка антикризисной финансовой стратегии и инвестиционной политики предприятия в процессе его финансового оздоровления
20. Основные подходы и методы оценки стоимости предприятия (бизнеса)
21. Отчетность западных компаний как информационный источник финансовой информации в условиях международного сотрудничества.
22. Профессиональные права и обязанности финансового менеджера.
23. Международные аспекты финансового менеджмента.
24. Требования и критерии, предъявляемые при трансформации финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.
45. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Финансовый менеджмент, его содержание и механизм функционирования.
2. Особенности финансового менеджмента в государственном секторе.
3. Управление государственным имуществом.
4. Лучшие международные практики государственного финансового менеджмента в государственном секторе.
5. Современные теории и школы финансового менеджмента в государственном секторе.
6. Формирование и развитие финансового менеджмента как науки.

7. Особенности стратегического и оперативно-тактического финансового менеджмента.
8. Финансовая деятельность хозяйствующего субъекта и цели финансового менеджмента.
9. Система управления финансовыми ресурсами на предприятии.
10. Государственное задание на оказание государственных (муниципальных) услуг и выполнение работ.
11. Сводный перечень и ведомственный перечень государственных (муниципальных) услуг и работ.
12. Планирование финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения.
13. Нормативные затраты для расчета субсидии на выполнение государственного задания.
14. Финансовые инструменты: основные и производные финансовые инструменты.
15. Финансовые аспекты государственно-частного партнерства при предоставлении общественных услуг (выполнении работ).
16. Обеспечение и формы предоставления государственной услуги.
17. Формирование финансовых фондов организаций.
18. Финансовые аспекты управления имущественным комплексом.
19. Финансово-экономическое положение регионов и оценка их финансового менеджмента.
20. Система межбюджетных отношений.
21. Методология планирования межбюджетных трансфертов.
22. Проблемы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.
23. Проблемы разграничения публичных обязательств между публично-правовыми образованиями.
24. Методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.
25. Методологические основы принятия финансовых решений
26. Роль планово-аналитической функции в управлении предприятием.
27. Финансовое планирование и методы финансового прогнозирования.
28. Система формирования финансовых показателей и их использование в финансовом управлении.
29. Объем субсидий, передаваемых учреждению на выполнение задания.
30. Объем субсидий муниципальному учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.
31. Мониторинг качества государственного финансового менеджмента.
32. Показатели оценки качества государственного финансового менеджмента.
33. Бюджетирование, как инструмент финансового планирования на предприятии.
34. Понятие и объекты бюджетирования. Бюджет и его виды.
35. Принципы бюджетирования. Варианты построения системы бюджетов. Финансовая структура организации.
36. Интегральная оценка финансового состояния.
37. Методы прогнозирования основных финансовых показателей организации.
38. Сущность метода экспертных оценок.
39. Сущность управления оборотными активами и их классификация.
40. Сущность производственного, операционного и финансового циклов предприятия.
41. Определение средневзвешенной стоимости капитала (WACC).
42. Основные модели оценки стоимости собственного и заемного капитала.
43. Государственный финансовый менеджмент и его структурные элементы.

44. Финансовый менеджмент в системе БОР.
45. Финансовый менеджмент как инструмент контроля над бюджетными расходами.
46. Методика оценки стоимости денежных средств с учетом фактора инфляции.
48. Инструменты и процедуры финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления.
49. Индикаторы оценки качества финансового менеджмента.
50. Бюджетное планирование как элемент финансового менеджмента в государственном секторе.
51. Управление бюджетными расходами (эффективность и результативность) как элемент финансового менеджмента в государственном секторе.
52. Государственный и муниципальный финансовый контроль как элемент финансового менеджмента в государственном секторе.
53. Бюджетные процессы как компонент финансового менеджмента в государственном секторе.
54. Анализ современного финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений региона.
55. Анализ современного финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений региона.
56. Анализ современного финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений региона.
57. Состав государственных регуляторов финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений.
58. Денежные потоки и методы их оценки (равные и неравные поступления).
59. Методы диагностики финансового состояния и оценки перспектив развития неплатежеспособных предприятий.
60. Разработка антикризисной финансовой стратегии и инвестиционной политики предприятия в процессе его финансового оздоровления.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные

признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) – Финансы и кредит

Кафедра экономики и менеджмента

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Финансовый менеджмент, его содержание и механизм функционирования.
2. Финансовый менеджмент как инструмент контроля над бюджетными расходами.

Заведующий кафедрой _____ С.Г. Косенко

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Поляков, Г. Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Поляк – под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 456 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/0C4CB951-B2D9-412C-A216-3EA20CB4FFCF>
2. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AECE08>
3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры . Т.1. / под ред. А.З. Бобылевой . – 2-е изд. перераб. и доп. .- М.: Юрайт, 2015.- 573с. (5)
4. Финансовый менеджмент: проблемы и решения [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры . Т.2. / под ред. А.З. Бобылевой . – 2-е изд. перераб. и доп. .- М.: Юрайт, 2015.- 331с. (5)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 381 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789>
2. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 540 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/3269321C-B076-4317-8BEB-2B5A564AA0F6>

3. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Погодина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 351 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/1012ACFB-8D52-4145-B974-D345FEADA5C8>

5.3. Периодические издания

1. Финансы и кредит
2. Экономист

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL: <http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. – URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». – URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). – URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. – URL: <http://lib.mylibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». – URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – URL: <http://нэб.пф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической

литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения смежных дисциплин, предусматривая расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи (ситуационные задачи) требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе их решения. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных

занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнения ситуационных заданий. Экзамены обычно проводятся по билетам. Перечень вопросов и ситуационных заданий (практические задачи) доводятся до обучающихся заранее. Перед экзаменом проводится обязательная консультация. Экзаменационный билет включает 2-3 вопроса (вместо одного из них задача).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;

- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети

		«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.

3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;

		Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория 18 - Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.

**Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Финансовый менеджмент в государственном секторе»**

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись преподавателя	ФИО / подпись зав. кафедрой
2017	Изменения в вопросах экзамена	Протокол № 1 «28» августа 2017г.	Матевосян М.Г. 	Косенко С.Г. 