

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Экономика города

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Профессор кафедры экономики и менеджмента,
д-р. экон. наук, доцент
«28» августа 2017г.

К.К. Чарахчян



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская



Рецензенты:

Королюк Е.В. д-р экон. наук, профессор кафедры экономики менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Колодня Е.А., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики, бухгалтерского учета и менеджмента, ОЧУ ВО «АСПИ»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Экономика города»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – обеспечить получение обучающимися теоретических знаний в области экономических процессов в хозяйственном комплексе города, а также знаний, навыков и умений, необходимых для квалифицированного решения экономических и социальных задач муниципального образования – город.

Задачи дисциплины

- раскрыть сущность экономических отношений, связанных с ведением местной экономики;
- изучение основ управления социально-экономическими процессами в городе и разработки экономической стратегии города;
- изучение основ составления плана экономического и социального развития города;
- научить строить модели городской экономики;
- ознакомиться с принципами организации и проведения в городе инвестиционной политики, привлечение инвестиций в городскую экономику;
- изучение экономико-математических методов и использование их в построении модели экономики города;
- изучение направлений развития малого и среднего бизнеса, формам работы с предпринимателями, поддержки бизнеса;
- иметь чёткое представление о структуре экономики города, особенности взаимодействия составных частей городского хозяйства, его типичных проблемах;
- на основе полученных знаний уметь дать оценку состояния экономики города, перспективе её развития.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б.1.В.20) «**Экономика города**» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
ПК-18	способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять	Знать: - методологию проектирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ развития организации; - организацию процессов проектирования и планирования на всех уровнях управления;

	<p>служебные (трудовые) обязанности</p>	<p>- способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать дерево целей и составлять прогнозы, планы и программы решения различных проблем; - сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; - оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию; - решать нестандартные задачи в области распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация) и кооперации в меняющихся условиях деятельности; - активно участвовать в групповой проектной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов развития организации; - методами прогнозирования и проектирования развития организации, анализа динамики и структуры организационных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем; - навыками распределения полномочий (функциональная и линейная дифференциация), кооперации и коммуникации в коллективе.
<p>ПК-22</p>	<p>умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>Знать:</p> <p>виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования</p>
<p>ПК-27</p>	<p>способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать:</p> <p>основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы.</p> <p>Уметь:</p> <p>корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга</p>

	Владеть: навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления
--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры, курс (часы)				
		4				
Контактная работа, в том числе:	12,3	12,3				
Аудиторные занятия (всего):	12,0	12,0	-	-	-	
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-	
Иная контактная работа:	0,3	0,3				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3				
Самостоятельная работа, в том числе:	159	159				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	39	39	-	-	-	
Анализ научно-методической литературы	40	40	-	-	-	
Реферат, эссе	40	40	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	40	40	-	-	-	
Контроль:	8,7	8,7				
Подготовка к экзамену	8,7	8,7				
Общая трудоёмкость	час.	180	180	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,3	12,3			
	зач. ед	5	5			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоёмкость в часах			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Стратегия развития городской экономики				

	Тема 1. Градообразующие признаки города	18	-	-	18
	Тема 2 Экономическая структура города.	20	1	1	18
	Тема 3 Стратегия развития городской экономики.	19	-	1	18
2	<i>Раздел 2. Концепция устойчивого развития экономики города</i>				
	Тема 4 Социально-экономическое развитие города.	20	1	1	18
	Тема 5 Концепция устойчивого развития экономики города.	19	-	1	18
	Тема 6 Экономическая безопасность городского хозяйства.	19	1	1	17
3	<i>РАЗДЕЛ 3. Обеспечение социально-экономического развития города.</i>				
	Тема 7 Целевые программы социально-экономического развития города	18	1	1	16
	Тема 8 Обеспечение инвестиционной привлекательности города.	19	-	1	18
	Тема 9 Развитие инфраструктурного сектора экономики в городе.	19	-	1	18
	КСР	-			
	ИКР	0,3			
	Контроль	8,7			
	Итого:	180	4	8	159

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Номер раздела	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1	Стратегия развития городской экономики.	Тема 2. Экономическая структура города.	Реферат (Р), Эссе (Э)
2.	Концепция устойчивого развития экономики города.	Тема 4. Социально-экономическое развитие города.	Реферат (Р)
		Тема 6. Экономическая безопасность городского хозяйства.	Реферат (Р), Эссе (Э)
3.	Обеспечение социально-экономического развития города.	Тема 7. Целевые программы социально-экономического развития города	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа

Номер раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Стратегия развития городской экономики.	Тема 2. Экономическая структура города.	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (СЗ)
		Тема 3. Стратегия развития городской экономики.	Устный опрос (Уо),
2.	Концепция устойчивого развития экономики города.	Тема 4. Социально-экономическое развитие города.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
		Тема 5. Концепция устойчивого развития экономики города.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
		Тема 6. Экономическая безопасность городского хозяйства.	Устный опрос (Уо), Ситуационные задания (СЗ)
3.	Обеспечение социально-экономического развития города.	Тема 7. Целевые программы социально-экономического развития города	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
		Тема 8. Обеспечение инвестиционной привлекательности города.	Устный опрос (Уо), Дискуссия (Д)
		Тема 9. Развитие инфраструктурного сектора экономики в городе.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1) - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ПК-18, ПК-22, ПК-27 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Стратегия развития городской экономики.

1. Город как субъект и объект управления.
2. Город как сложная система.
3. Порядок и этапы, разработка и корректировка стратегии развития города.

Раздел 2. Концепция устойчивого развития экономики города.

1. Инструментальная методика моделирования экономики города, ориентированной на обеспечение устойчивости развития.

Раздел 3. Обеспечение социально-экономического развития города.

1. Основные показатели экономического развития города.
2. Пути укрепления экономической безопасности города, региона

Примерные тестовые задания

1. Что из перечисленного не относится к основным понятиям в определении категории «город»?

- 1) технологический город,
- 2) физический город,
- 3) юридический город,
- 4) социально-экономический город.

Выбрать правильные ответы.

2. Что из перечисленного относится к элементам планировочной структуры города?

- 1) каркас,
- 2) ткань,
- 3) плазма,
- 4) кровь,
- 5) мускулы.

3. Выбрать правильные ответы.

3. С точки зрения использования поверхности земли территория города делится на группы:

- 1) освоенное пространство,
- 2) неиспользованное пространство,
- 3) водное пространство,
- 4) воздушное пространство,
- 5) лесные массивы.

4) Выбрать правильный ответ.

К итоговым социальным индикаторам не относится:

- 1) средняя заработная по городу,
- 2) стоимость потребительской корзины,
- 3) стоимость физиологического минимума,
- 4) средняя пенсия по городу,
- 5) рыночная стоимость 1 кв. метра жилья.
- 6) коэффициент инфляции,
- 7) стоимость валового продукта на душу населения.

5) Выбрать правильные ответы.

К блокам интегральных показателей, характеризующих экономический потенциал города не относятся:

- 1 производственный,
- 2 инвестиционный,
- 3 финансовый,
- 4 социально-экономический,
- 5 экологический,
- 6 сферы инженерной инфраструктуры,
- 7 кадровый,
- 8 земельный.

6) Какие три фактора Вебер предлагал учитывать при размещении предприятий?

- 1) транспортный;
- 2) трудовой;
- 3) агломерационный;
- 4) близость рынка сбыта;
- 5) природно-ресурсный фактор

7) Определяющим фактором при размещении производства А. Леш считал:

- 1) извлечение максимальной прибыли и рынка сбыта готовой продукции;
- 2) наименьшие издержки производства;
- 3) транспортные издержки;
- 4) агломерационные эффекты

8) Ключевым понятием в теории экономического районирования Н.Н. Колосовского было понятие:

- 1) топливно-энергетического баланса (ТЭБ);
- 2) энергопроизводственного цикла (ЭПЦ);
- 3) межотраслевого баланса (МОБ)
- 4) агропромышленного комплекса (АПК)

9) Размещение производительных сил- это:

- 1) распределение производительных сил по территории в соответствии с природными, социальными и экономическими условиями отдельных регионов;
- 2) размещение производительных сил по регионам, связанным в единой системе национальной экономики.

10) Регион как хозяйственная система – это:

- 1) совокупность предприятий и производств, однотипных в технологическом отношении
- 2) совокупность разных отраслей хозяйства и социальной сферы, охватывающих производство, распределение, обмен и потребление материальных и духовных благ и услуг.

11) Положение объектов в экономическом и социальном пространстве – относительно друг друга, относительно границ (государственных, административных и др.), относительно природных объектов, которые оказывали, оказывают или могут в перспективе оказать влияние на функционирование и развитие изучаемых общественно-

географических объектов – это:

- 1) экономико-географическое положение;
- 2) политико-географическое положение;
- 3) транспортно-географическое положение;
- 4) промышленно-географическое положение

12 Национальное богатство страны – это:

- 1) совокупность ресурсов страны, составляющих необходимое условие производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей;
- 2) балансовые запасы полезных ископаемых;
- 3) финансовые активы (монетарное золото, валюта, акции промышленных компаний, государственные ценные бумаги, задолженность зарубежных стран и др.).

13 Полезные ископаемые, использование которых экономически целесообразно в настоящее время, относятся к:

- 1) балансовым
- 2) забалансовым
- 3) исчерпаемым
- 4) неисчерпаемым
- 5) топливным

14 Какие показатели характеризуют ресурсообеспеченность, когда запасы ресурса соотносят с масштабами его использования:

- 1) натуральные (тонна, метр кубический, гектар и др.)
- 2) количество лет, на которое хватит запасов при современных темпах добычи;
- 3) запасы в расчете на 1 жителя;
- 4) балльные (относительный объем источников ресурсов, их хозяйственную значимость);
- 5) стоимостные (плата за использование природных ресурсов, экологический ущерб и др.)

15 Процесс повышения роли городов в развитии общества, вызывающий изменения в социальной, демографической структуре общества, культуре, образе жизни и концентрации форм общения людей – это:

- 1) агломерация
- 2) урбанизация
- 3) рурализация
- 4) либерализация
- 5) ассимиляция

16 «Демографическая пирамида» показывает:

- 1) количественное распределение населения страны (по результатам переписи или статистическим расчетам) по половому и возрастному составу на определенный момент времени
- 2) количественное распределение населения страны (по результатам переписи или статистическим расчетам) по национальному составу на определенный момент времени
- 3) количественное распределение населения страны (по результатам переписи или статистическим расчетам) по социальному составу на определенный момент времени

17 Часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, образованием, культурой, способностями, квалификацией, профессиональными знаниями для работы в сфере общественно полезной деятельности – это:

- 1) экономически активное население
- 2) учащиеся
- 3) безработные
- 4) трудовые ресурсы
- 5) занятые в экономике и социальной сфере

б) занятые в домашнем хозяйстве

18 Что определяет структуру занятости экономически активного населения в регионах?

- 1) спрос рабочей силы;
- 2) уровень и направление экономической специализации;
- 3) предложение рабочей силы;
- 4) текучесть кадров;
- 5) профессиональная квалификация.

19 Сложная совокупность людей, проживающих в пределах определенных территорий и действующих в существующих общественных формациях – это:

- 1) нация;
- 2) этнос;
- 3) население;
- 4) город.

20 Абсолютное уменьшение численности населения территории (страны, республики, области и т.д.), при котором численность последующих поколений меньше численности предыдущих – это:

- 1) урбанизация
- 2) депопуляция
- 3) рурализация
- 4) миграция
- 5) ассимиляция

21 Система территориально сближенных и экономически взаимосвязанных населенных мест, объединенных устойчивыми трудовыми, культурно-бытовыми и производственными связями, общей социальной и технической инфраструктурой, – качественно новая форма расселения – это:

- 1) территориально-производственный комплекс;
- 2) городское поселение;
- 3) временное поселение;
- 4) городская агломерация

22 Система показателей, отражающая наличие трудовых ресурсов и их распределение по сферам и видам деятельности – это:

- 1) баланс трудовых ресурсов;
- 2) рынок труда;
- 3) отраслевая структура занятости;
- 4) производительность труда

23 Модификация экономических законов, обусловленная географическим своеобразием территории, – это:

- 1) принцип
- 2) фактор
- 3) закономерность
- 4) метод
- 5) предмет

24 Закономерности размещения производительных сил – это:

- 1) наиболее общие отношения между производительными силами и территорией
- 2) основополагающие требования экономической политики к конкретному пространственному размещению производства

25 Конкретные проявления пространственного распределения производства в определенный период экономического развития страны или методы хозяйствования – это:

- 1) закономерности развития производительных сил
- 2) принципы размещения производительных сил

- 3) факторы размещения производительных сил
- 4) законы рыночной экономики

26 Факторами размещения производительных сил являются:

- 1) требования экономической политики
- 2) правила размещения
- 3) методы хозяйствования
- 4) субъекты размещения
- 5) условия размещения

27 Сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории – это:

- 1) локалитет;
- 2) транспортный узел;
- 3) территориально-производственный комплекс;
- 4) промышленный узел

28 Какой из перечисленных факторов наиболее существенно влияет на отраслевую структуру промышленности в современных условиях?

- 1) уровень развития производства;
- 2) научно-технический прогресс;
- 3) общественно-исторические условия;
- 4) производственные навыки населения;
- 5) природные ресурсы.

29 Коэффициент локализации производства определяется как:

- 1) отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства региона к удельному весу той же отрасли в стране;
- 2) отношение удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны;
- 3) отношение вывоза из региона данной продукции к ее региональному производству

30 Какие отрасли относятся к первичному сектору экономики?

- 1) ЖКХ;
- 2) промышленность;
- 3) сельское хозяйство;
- 4) наука и научное обслуживание;
- 5) лесное хозяйство;
- 6) государственное управление.

31 Какие отрасли экономики относятся к третичному сектору экономики?

- 1) ЖКХ;
- 2) промышленность;
- 3) сельское хозяйство;
- 4) наука и научное обслуживание;
- 5) лесное хозяйство;
- 6) государственное управление.

32 Совокупность предприятий, характеризующаяся определенными пропорциями и взаимосвязями, единством экономического назначения производимой продукции и услуг, однородностью потребляемого сырья, материалов и энергии, а также общность технической базы и технологических процессов, особым профессиональным составом кадров и специфическими условиями труда – это:

- 1) промышленный узел;
- 2) инфраструктура;
- 3) отрасль;
- 4) межотраслевой комплекс

33 Какие отрасли экономики относятся к фондосоздающему сектору (согласно трех-секторной модели экономики)?

- 1) добывающая промышленность;
- 2) электроэнергетика;
- 3) металлургия;
- 4) металлообработка и машиностроение;
- 5) промышленное строительство;
- 6) гражданское строительство.

Примерные темы рефератов

1. Преимущества программно-целевого типа управления экономикой города.
2. Создание условий инвестиционной привлекательности в городе
3. Модели экономического развития города.
4. Стратегические ресурсы устойчивого развития города.
5. Градостроительная деятельность города
6. Обеспечение устойчивости развития экономики города (направления)
7. Проблемы развития малого и среднего бизнеса на территории МО.
8. Город как объект и субъект управления.
9. Экономическая структура города.
10. Концепция устойчивого развития города.
11. Проблема выравнивания межрегионального социально-экономического уровня.
12. Проблемы жилищно-коммунального хозяйства города.
13. Пути укрепления экономической безопасности города.
14. Проблемы межбюджетных отношений города.
15. Интегральные показатели экономического потенциала города.
16. Проблемы экономической безопасности населения
17. Этапы и содержание выработки стратегии развития города.
18. Проблемы продовольственной безопасности населения.
19. Индикативное планирование в экономике города.
20. Производственная сфера городской экономики.
21. Интегральная оценка устойчивого развития города.
22. Городская экономическая культура как фактор устойчивости.
23. Использование медиации в регулировании экономических отношений в городе.

Примерные темы эссе

1. Город – это люди.
2. Город – это пространство.
3. Город – это инфраструктура.
4. Город – это производство общественных благ.
5. Город – это успех для бизнеса.
6. Город – это идеи.
7. Город – это развитие.
8. Город – это самоорганизующаяся социально-экономическая система
- 9 Экономика развития промышленного города
- 10 Экономика агропромышленных территорий
- 11 Отраслевое развитие Краснодарского края
- 12 Проблемы города
- 13 Проблемы сельских населенных пунктов
- 14 Экономическое восстановление городов
- 15 Развитие моногородов

- 16 Социальные преобразования городов
- 17 Управление развитием промышленности города
- 18 Инвестиционный потенциал городов
- 19 Планирование развития городов
- 20 Культурное наследие городов

Примерные ситуационные задания

№ 1. По прогнозам метеослужб город может попасть в зону бедствия: ураганный ветер. Каковы действия администрации города?

Порядок проведения:

- Выслушать мнение студентов.
- Перекрёстные вопросы.
- Подвести итоги обсуждения.

№ 2. По прогнозам метеослужб город подвергнется наводнению. Каковы действия администрации города?

Порядок проведения:

- Выслушать мнение студентов.
- Перекрёстные вопросы.
- Подвести итоги обсуждения.

№ 3. Журналист осветил в СМИ факт нецелевого использования бюджетных средств, выделенных на ликвидацию стихийного бедствия, отделом капитального строительства администрацией муниципального образования. Вы – глава администрации. Ваши действия?

Какова модель Вашего поведения?

Порядок проведения:

- Выслушать мнение студентов.
- Перекрёстные вопросы.
- Подвести итоги обсуждения.

№ 4. В местные органы власти обратился трудовой коллектив с обращением по поводу создания на градообразующем предприятии ситуации преднамеренного банкротства. Каковы действия органов власти?

Порядок проведения:

- Выслушать мнение студентов.
- Перекрёстные вопросы.
- Подвести итоги обсуждения.

№ 5. Необходимо организовать и провести публичные слушания по городской инвестиционной программе до 2020 года.

Вы заместитель главы по экономическим вопросам. Ваши планы и действия.

Порядок проведения:

- Выслушать мнение студентов.
- Перекрёстные вопросы.
- Подвести итоги обсуждения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Особенности городского типа хозяйства
2. Критерии понятия «город»
3. Город как субъект и объект муниципального управления

4. Различия городской и сельской экономики
5. Модели муниципальной экономики
6. Типология городов
7. Экономические функции города.
8. Цели и направления муниципальной экономики.
9. Модели пространственной организации города
10. Территориальная, функциональная и отраслевая структуры города
11. Секторальная структура городской экономики, структурная политика города
12. Модель Лоури, мультипликатор численности населения города
13. Принцип зональной ограниченности развития города
14. Программно-целевой подход в развитии экономики города
15. Городская экономическая политика: задачи, направления, инструменты
16. Основные типы стратегии развития города
17. Территориальное стратегическое планирование
18. Ресурсы развития экономики города
19. Интегральные показатели экономического потенциала территории
20. Финансовый потенциал города
21. Индикативный план экономического и социального развития города
22. Проблемы обеспечения устойчивого развития города
23. Оценка земельных ресурсов города и контроль их использования
24. Жилищно-коммунальный комплекс города
25. Пути реализации инвестиционной политики в городе
26. Планирование инвестиционной деятельности на территории города
27. Инновационный тип развития экономики города
28. Концепция устойчивости развития города
29. Кластерный подход как инструмент интенсификации экономического развития экономики города
30. Основные факторы возникновения и развития городов
31. Понятие городской агломерации, особенности развития и типы городских агломераций
32. Отличия местного самоуправления от государственного управления
33. Основные социально-экономические проблемы российских городов
34. Виды планирования муниципального экономического развития
35. Принятие и осуществление инвестиционных решений для экономики города
36. Основные этапы работы над комплексной программой социально-экономического развития муниципального образования
37. Бюджет как основной финансовый документ муниципального образования
38. Условия, благоприятствующие инвестициям в экономику города
39. Основные инструменты жилищной политики на территории городов
40. Инфраструктура городского хозяйства
41. Основные муниципальные инструменты местного экономического развития.
42. Правовая база экономической политики города.
43. Анализ социально-экономического положения города.
44. Текущее планирование и прогнозирование.
45. Стратегическое планирование и прогнозирование
46. Понятие муниципальной услуги. Способы оплаты муниципальных услуг.
47. Виды муниципальных услуг.
48. Особенности измерения и оплаты муниципальных услуг.
49. Исполнители муниципальных услуг.
50. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет.
51. Доходы и расходы местного самоуправления.

52. Финансовая политика города.
53. Минимальный местный бюджет и проблема его обеспечения.
54. Оценка эффективности муниципальной экономики.
55. Сущность муниципальной собственности.
56. Хозяйственно-правовые операции по объектам муниципальной недвижимости.
57. Экономическое регулирование муниципального имущества.
58. Экономическое регулирование муниципальной земли.
59. Экономическое регулирование деятельности муниципальных предприятий и учреждений
60. Проблема поддержки реального сектора экономики.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы билета, выполняет практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся отвечает на основные вопросы билета, но испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы, выполняет практическое задание.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на основные вопросы билета не достаточно полные и развернутые, возникают некоторые затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ПК-18, ПК-22, ПК-27 не освоена, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – Муниципальное управление

Кафедра экономики и менеджмента

Экономика города

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Особенности городского типа хозяйства
2. Оценка эффективности муниципальной экономики

Заведующий кафедрой

С.Г. Косенко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1 Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/94027>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература

1. Логунцова, И. В. Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04913-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/630BB1A9-04DB-47E7-9198-872B5FA0AA77 .

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07 .

5.3. Периодические издания

1. Всероссийский научный журнал «Регион: экономика и социология»
https://e.lanbook.com/journal/2167#journal_name
2. Региональная экономика: теория и практика. URL:
https://e.lanbook.com/journal/2039#journal_name
3. Экономические и социальные проблемы России
https://e.lanbook.com/journal/2091#journal_name
4. Экономика и управление https://e.lanbook.com/journal/2404#journal_name
5. Краткосрочные экономические показатели Российской Федерации
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/37911>
6. Малое и среднее предпринимательство в России
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/33506>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. –
URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «WebofScience (WoS)». –
URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» –
URL:www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». –
URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) –
URL:<http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. –
URL:<http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.пф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компе-

тентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.