

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Управление местным развитием: зарубежный опыт

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное  
управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Профессор кафедры экономики и менеджмента,  
д-р. экон. наук, доцент  
«28» августа 2017г.

К.К. Чарахчян



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.  
Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.  
Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская



Рецензенты:

Королюк Е.В. д-р экон. наук, профессор кафедры экономики менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Адаменко Е.А., канд. экон. наук, доцент, кафедры экономики, бухгалтерского учета и менеджмента, ОЧУ ВО «АСПИ»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«Управление местным развитием: зарубежный опыт»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представления о процессе управления местным развитием за рубежом.

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Ознакомить обучающихся с теоретической основой местного самоуправления в различных зарубежных управленческих концепциях;

2. Описать системы местного самоуправления за рубежом, основные модели и микромодели местного самоуправления в зарубежных странах.

3. Проанализировать формы взаимодействия системы местного самоуправления и государственного управления.

4. Ознакомить обучающихся с научными разработками и прогрессивными теориями в области муниципального управления зарубежных стран;

5. Актуализировать современные проблемы управления местным развитием зарубежных стран и проанализировать пути их решения.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б.1.В.17) «Управление местным развитием: зарубежный опыт» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
1	ПК-21	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и прини-	<b>Знать:</b> сущность управленческих решений, технологии и методы их принятия и реализации; параметры качества принятия и реализации управленческих	<b>Уметь:</b> устанавливать и сопоставлять сроки реализации управленческих решений; согласовывать решения с принятыми ранее решениями;	<b>Владеть:</b> элементарными навыками осуществления административных процессов; навыками выявления отклонений в реализации управленче-

		<p>мать корректирующие меры</p>	<p>решений, методов, приемов и правил их определения;</p> <p>правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений;</p> <p>основы теории мотивации, сущность и значение потребностей, понятия мотивов и стимулов;</p> <p>основные концепции теории мотивации, современные подходы в их изучении, инструменты эффективного стимулирования</p>	<p>выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов;</p> <p>использовать инструменты стимулирования для решения задач;</p> <p>эффективно сочетать вознаграждение и наказание;</p> <p>обеспечивать взаимосвязи между вознаграждением и результатом</p>	<p>ских решений;</p> <p>навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений</p> <p>навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности</p>
2	ПК-22	<p>умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования.</p>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры, курс (часы)			
		3			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>12,2</b>	<b>12,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	22	22	-	-	-
Анализ научно-методической литературы	20	20	-	-	-
Реферат, эссе	30	30	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	20	20	-	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>			
Подготовка к зачету	-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,2</b>	<b>12,2</b>		
	<b>зач. Ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на третьем курсе

Номер раздела	Наименование разделов и тем	Трудоемкость в часах			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СРС
			Л	ПЗ	
1	Методологические основы исследования местного развития.	17	-	1	16
2	Исторические аспекты местного самоуправления в зарубежных странах.	16	1	1	14
3	Правовые основы управления мест-	17	-	1	16

	ным развитием.				
4	Современные модели и микромоде-ли местного самоуправления в зару-бежных странах.	16	1	1	14
5	Структура местного самоуправле-ния, порядок формирования и функ-ционирования его руководящих ор-ганов.	19	1	2	16
6	Социально-экономическая и финан-совая основа управления местным развитием за рубежом.	19	1	2	16
	КСР	-			
	ИКР	0,2			
	<i>Контроль</i>	3,8			
	<i>Итого</i>	108	4	8	92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная кон- тактная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Номер раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текуще-го контроля
1	Методологические ос-новы исследования местного развития.	-	Реферат (Р)
2.	Исторические аспекты местного самоуправ-ления в зарубежных странах.	Общинное управление. Самоуправление и управление в ан-тичных городах-полисах. городское управление и самоуправ-ление в период средних веков. Буржуазно-демократические преоб-разования и система местного само-управления за рубежом. Опыт Фран-цузской коммуны. избирательные реформы сер. XIX в. Формирование конституционно-правовой основы местного самоуправления.	Реферат (Р)
3.	Правовые основы управления местным развитием.	-	Реферат (Р)
4	Современные модели и микромодели мест-ного самоуправления в зарубежных странах.	Основные модели местного само-управления: англосаксонская (ост-ровная), континентальная, смешан-ная.	Реферат (Р) Дискуссия (Д)

		<p>Организация местного самоуправления и местного управления в административно-территориальных единицах стран с континентальной моделью. Организация местного самоуправления и местного управления в административно-территориальных единицах стран с англосаксонской моделью. Специфика смешанной модели местного самоуправления.</p> <p>Основные модели структур органов местного самоуправления («совет – слабый мэр», «сильный мэр – совет», «совет – управляющий», «комиссия», «комбинированная форма»).</p>	
5	<p>Структура местного самоуправления, порядок формирования и функционирования его руководящих органов.</p>	<p>Порядок формирования органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах. Организационные формы деятельности органов местного самоуправления в зарубежных странах. Заседания представительных органов местного самоуправления. Организационные формы работы исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления. Формы работы высшего должностного лица местного самоуправления. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти. способы наделения органов местного самоуправления полномочиями.</p>	<p>Реферат (Р)</p>
6	<p>Социально-экономическая и финансовая основа управления местным развитием за рубежом.</p>	<p>Экономические и финансовые основы местного самоуправления. Социальные функции местного самоуправления.</p> <p>Сущность экономической основы местного самоуправления. Понятие и назначение муниципальной собственности. Правовое регулирование особенностей владения, пользования, распоряжения объектами муниципальной собственности. Правовые режимы использования муниципальной собственности (хозяйственное ведение, оперативное</p>	<p>Реферат (Р)</p>

		<p>управление, режим муниципальной казны). Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования. принципы формирования системы индикаторов социально-экономического развития. Межмуниципальное и международное сотрудничество. Международный опыт разработки показателей муниципального развития. Система индикаторов социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p>Финансовые ресурсы местного самоуправления и их классификация. Местный бюджет.</p>	
--	--	---	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Номер раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Методологические основы исследования местного развития.	<p>Теоретические положения о природе и сущности местного самоуправления в трудах ученых XIX в. (Р. Гнейста, А. Токвиля, Л. Штейна и др.). Основные теории местного самоуправления: свободной (естественной общины), хозяйственная, общественная, государственная, юридическая, политическая, дуалистическая.</p> <p>Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления. Системы местного самоуправления. Их соотношение с административно-территориальным делением. Звенья административно-территориального деления.</p> <p>Проблемы соотношения местного самоуправления и местного самоуправления. Децентрализация и деконцентрация власти в их взаимосвязи с местным самоуправлением. Правовое регулирование местного самоуправления.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

2.	Исторические аспекты местного самоуправления в зарубежных странах.	<p>Общинное управление.</p> <p>Самоуправление и управление в античных городах-полисах.</p> <p>городское управление и самоуправление в период средних веков.</p> <p>Буржуазно-демократические преобразования и система местного самоуправления за рубежом.</p> <p>Опыт Французской коммуны. избирательные реформы сер. XIX в.</p> <p>Формирование конституционно-правовой основы местного самоуправления.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
3.	Правовые основы управления местным развитием.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов местного самоуправления и местного управления. Европейская хартия о местном самоуправлении. Правовые формы работы органов местного самоуправления в зарубежных странах. Понятие и статус органов местного самоуправления в зарубежных странах.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
4	Современные модели и микромодели местного самоуправления в зарубежных странах.	<p>Основные модели местного самоуправления: англосаксонская (островная), континентальная, смешанная.</p> <p>Организация местного самоуправления и местного управления в административно-территориальных единицах стран с континентальной моделью.</p> <p>Организация местного самоуправления и местного управления в административно-территориальных единицах стран с англосаксонской моделью.</p> <p>Специфика смешанной модели местного самоуправления.</p> <p>Основные модели структур органов местного самоуправления («совет – слабый мэр», «сильный мэр – совет», «совет – управляющий», «комиссия», «комбинированная форма»).</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Дискуссия (Д.)
5	Структура местного самоуправления, порядок формирования и функционирования его	Порядок формирования органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления и местного управле-	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

	руководящих органов.	<p>ния в зарубежных странах. Организационные формы деятельности органов местного самоуправления в зарубежных странах. Заседания представительных органов местного самоуправления. Организационные формы работы исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления. Формы работы высшего должностного лица местного самоуправления. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти. способы наделения органов местного самоуправления полномочиями.</p>	
6	<p>Социально-экономическая и финансовая основа управления местным развитием за рубежом.</p>	<p>Экономические и финансовые основы местного самоуправления. Социальные функции местного самоуправления. Сущность экономической основы местного самоуправления. Понятие и назначение муниципальной собственности. Правовое регулирование особенностей владения, пользования, распоряжения объектами муниципальной собственности. Правовые режимы использования муниципальной собственности (хозяйственное ведение, оперативное управление, режим муниципальной казны). Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования. принципы формирования системы индикаторов социально-экономического развития. Межмуниципальное и международное сотрудничество. Международный опыт разработки показателей муниципального развития. Система индикаторов социально-экономического развития муниципального образования. Финансовые ресурсы местного самоуправления и их классификация. Местный бюджет.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1) - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ПК-21, ПК-22, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр, курс	Вид занятия (Л)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л – Современные модели и микромодели местного самоуправления в зарубежных странах.	Дискуссия	2
<b>Итого:</b>			<b>2</b>

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

##### 4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

##### Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Методологические основы исследования местного развития.

1. Теоретические положения о природе и сущности местного самоуправления в трудах ученых XIX в. (Р. Гнейста, А. Токвиля, Л. Штейна и др.).

2. Основные теории местного самоуправления: свободной (естественной общины), хозяйственная, общественная, государственная, юридическая, политическая, дуалистическая.

3. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.

4. Системы местного самоуправления.

Раздел 2. Исторические аспекты местного самоуправления в зарубежных странах.

1. Общинное управление.

2. Самоуправление и управление в античных городах-полисах.

3. Городское управление и самоуправление в период средних веков.

4. Буржуазно-демократические преобразования и система местного самоуправления за рубежом.

5. Опыт Французской коммуны. избирательные реформы сер. XIX в.

6. Формирование конституционно-правовой основы местного самоуправления.

Раздел 3. Правовые основы управления местным развитием.

1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов местного самоуправления и местного управления.

2. Европейская хартия о местном самоуправлении

3. Правовые формы работы органов местного самоуправления в зарубежных странах.

4. Понятие и статус органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Раздел 4. Современные модели и микромодели местного самоуправления в зарубежных странах.

1. Основные модели местного самоуправления: англосаксонская (островная), континентальная, смешанная.

2. Организация местного самоуправления и местного управления в административно-территориальных единицах стран с континентальной моделью.

3. Организация местного самоуправления и местного управления в администра-

тивно-территориальных единицах стран с англосаксонской моделью.

4. Специфика смешанной модели местного самоуправления.
5. Основные модели структур органов местного самоуправления.

Раздел 5. Структура местного самоуправления, порядок формирования и функционирования его руководящих органов.

1. Порядок формирования органов местного самоуправления.
2. Полномочия органов местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах.
3. Организационные формы деятельности органов местного самоуправления в зарубежных странах.
4. Заседания представительных органов местного самоуправления. Организационные формы работы исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления.
5. Формы работы высшего должностного лица местного самоуправления.
6. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти. способы наделения органов местного самоуправления полномочиями.

Раздел 6. Социально-экономическая и финансовая основа управления местным развитием за рубежом.

1. Экономические и финансовые основы местного самоуправления. Социальные функции местного самоуправления.
2. Сущность экономической основы местного самоуправления.
3. Понятие и назначение муниципальной собственности. Правовое регулирование особенностей владения, пользования, распоряжения объектами муниципальной собственности.
4. Международный опыт разработки показателей муниципального развития. Система индикаторов социально-экономического развития муниципального образования.
5. Финансовые ресурсы местного самоуправления и их классификация. Местный бюджет.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Роль Европейской Хартии местного самоуправления в развитии местного самоуправления за рубежом.
2. Местные сообщества и местное самоуправление.
3. Ассоциации и союзы муниципальных образований.
4. Низовое звено местного самоуправления в государствах с англосаксонской моделью.
5. Органы местного самоуправления (на примере...).
6. Полномочия органов местного самоуправления (на примере...).
7. Изменение социальных функций местного самоуправления в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.
8. Роль и значение иных органов власти на местах в системе местного самоуправления Великобритании.
9. Виды услуг, оказываемых местными властями за рубежом.
10. Организационные формы и средства осуществления городского самоуправления.
11. Самоуправление в городах с особым правовым статусом.
12. Проблемы и перспективы реформирования городского самоуправления в начале XXI века.
13. Судебная защита как важнейшая гарантия прав местного самоуправления.
14. Межобщинная (межкомунная) кооперация за рубежом

15. Правовые условия формирования благоприятной инвестиционной среды в муниципалитетах (на примере....)
16. Государственное регулирование местного самоуправления.
17. Статус и полномочия представительного органа местного самоуправления и депутата представительного органа.
18. Экономика оказания муниципальных услуг.
19. Кадровая политика муниципальных служб.
20. Концепции и виды мотивации в муниципальных службах.
21. Управление конфликтными ситуациями в муниципальных службах.
22. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления и государственный контроль за их деятельностью.
23. Международный опыт разработки показателей муниципального развития.
24. Система индикаторов социально-экономического развития муниципального образования.
25. Трехединая концепция устойчивого развития муниципального образования.

### **Примерные тестовые задания**

#### **1. Согласно Европейской хартии о местном самоуправлении, под местным самоуправлением понимается:**

1. самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.
2. право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения.
3. форма осуществляется народом своей власти... самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.
4. самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение пользование и распоряжение муниципальной собственностью. Местное самоуправление осуществляется гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

#### **2. Назовите три основных исторически сложившихся типа местного самоуправления:**

1. Англо-саксонский, германский, смешанный.
2. Англо-саксонский, континентальный, смешанный.
3. Англо-саксонский, традиционный, смешанный.

#### **3. Является ли обязательным наличие у муниципального образования выборных органов?**

1. Является, при условии закрепления соответствующего положения в уставе муниципального образования;
2. Является, если формируются также и исполнительные органы;
3. Являются, при отсутствии исполнительных органов;
4. Является в любом случае.

**4. Высокая степень централизации управления присуща следующей зарубежной модели местного самоуправления:**

1. Англосаксонской модели;
2. Континентальной модели;
3. Немецкой модели;
4. Японской модели.

**5. Континентальная модель местного самоуправления в настоящее время действует:**

1. В Канаде, Австралии, Новой Зеландии;
2. На Ближнем Востоке, в Латинской Америке;
3. В России;
4. В Германии.

**6. Какие отношения характерны для модели муниципального управления «Слабый мэр – совет» (США)?**

1. Слабый мэр может избираться всем населением муниципального образования;
2. Сильный совет, который доверяет мэру назначение всех чиновников на должности;
3. Сильный совет, который берет на себя нормотворчество, общее руководство и контроль над работой чиновников;
4. Мэр не может назначать муниципальных чиновников.

**4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие местного самоуправления.
2. История формирования местного самоуправления за рубежом.
3. Основные теории местного самоуправления: (естественной общины, хозяйственная, общественная, государственная, юридическая, политическая, дуалистическая.
4. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.
5. Системы местного самоуправления за рубежом.
6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов местного самоуправления и местного управления.
7. Европейская хартия о местном самоуправлении.
8. Понятие и статус органов местного самоуправления в зарубежных странах.
9. Проблемы соотношения местного самоуправления и местного самоуправления.
10. Децентрализация и деконцентрация власти в их взаимосвязи с местным самоуправлением.
11. Правовое регулирование местного самоуправления и местного самоуправления.
12. Понятие и статус органов местного самоуправления в зарубежных странах.
13. Порядок формирования органов местного самоуправления.
14. Разделение функций и полномочий органов власти местного самоуправления и государства.
15. Полномочия органов местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах.
16. Модели местного самоуправления в зарубежных странах.
17. Система органов местного самоуправления в англосаксонских странах.

18. Система органов местного самоуправления в континентальных странах.
19. Система органов в станах смешанной системы местного самоуправления.
20. Структура и полномочия органов местного самоуправления
21. Организационные формы деятельности органов местного самоуправления в зарубежных странах.
22. Организация местного самоуправления и местного управления в административно-территориальных единицах стран с англосаксонской моделью.
23. Организация местного самоуправления и местного управления в административно-территориальных единицах стран с континентальной моделью.
24. Система органов местного самоуправления, порядок их формирования. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти.
25. Способы наделения органов местного самоуправления полномочиями.
26. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов местного самоуправления и местного управления за рубежом.
27. Финансово-экономические основы функционирования муниципальных органов власти.
28. Структура и полномочия органов местного самоуправления
29. Понятие и статус органов местного самоуправления в зарубежных странах.
30. Экономические и финансовые основы местного самоуправления.
31. Понятие и назначение муниципальной собственности, правовые режимы распоряжения и пользования муниципальной собственностью.
32. Финансовые ресурсы местного самоуправления и их классификация.

#### **Критерии оценки зачета:**

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы билета, выполняет практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если ПК-21, ПК-22, не освоены, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обуч. по специальности «ГМУ» / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд. переаб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 687с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117906](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117906)

2. Прудников, А.С. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах [Электронный ресурс]: уч. пособие для студентов вузов / А.С. Прудников, Л.А.Ларина. - М.: Юнити-ДАНА, 2015.- 271с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114425](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114425)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Местное самоуправление в России и Германии. История и современность [Электронный ресурс]: сб. статей / под общ. ред. Я.А. Пляйса. -М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2012.- 384с. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=428534](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428534)

### **5.3. Периодические издания:**

- 1 Мир экономики и права. URL: [https://e.lanbook.com/journal/2139#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2139#journal_name)
- 2 Экономика и политика. URL: [https://e.lanbook.com/journal/2397#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2397#journal_name)
3. Экономическое развитие России <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218>

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «WebofScience (WoS)». – URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL:[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». – URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>

11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия проводится как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, вклю-

ченности в процесс учебного познания.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).
- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - [URL:http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b>            Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;            Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,            Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.            Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;            Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;            Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.            Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;            Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;            Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;            Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),            Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;            Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>            Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;            Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;            Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.</p>

		<p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и</p>

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p>

		<p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Аудитория 18 - Библиотека</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.</p>

**Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Управление местным развитием: зарубежный опыт»**

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись преподавателя	ФИО / подпись зав. кафедрой
2017	Изменения в вопросах зачета	Протокол № 1 «28» августа 2017г.	Чарахчян К.К. 	Косенко С.Г. 