

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Основы развития местного хозяйства

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное  
управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента,  
канд. экон. наук, доцент

«28» августа 2017г.

С.Г. Косенко



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН  
«Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская



Рецензенты:

Королук Е.В. д-р экон. наук, профессор кафедры экономики менеджмента  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Поляков А.В., председатель городской думы «Армавирская», канд. полит. наук,  
доцент

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«Основы развития местным хозяйством»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

формирование у студентов современного научного представления о социально-экономических процессах, происходящих в локальных социально-экономических системах (местных сообществах) и выработка навыков и умений управления процессам развития местного сообщества.

## 1.2. Задачи дисциплины

- системное представление основных категорий концепции развития местных сообществ;
- формирование у студентов умений анализа проблем развития местных сообществ;
- выработка у студентов навыков организации и научного сопровождения процесса развития местных сообществ;
- организация самостоятельной работы студентов по изучению основных вопросов дисциплины.

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Основы развития местного хозяйства» формирует методологическую основу и тем самым обеспечивает междисциплинарные связи таких дисциплин, как: «Теории местного и социального экономического развития», «Стратегическое планирование местного развития», «Управление проектами», «Управление изменениями», «Управление групповой динамикой», «Инструменты анализа местной экономики», «Муниципальная статистика», «Территориальный маркетинг».

К концептуальным особенностям данного учебного курса заключается в том, что исследование проблем местного развития не ограничивается рамками экономического анализа, применяется междисциплинарный подход. Местное сообщество рассматривается как локальная социально-экономическая система, элементами которой являются население, территория, социальное взаимодействие, чувство сообщества. Развитие рассматривается в контексте развития не территории как таковой, а сообщества людей, отношения между которыми в силу соседства принимают характер «лицом к лицу». Местное хозяйство представляется не только как часть национальной экономики, но и как «единичное хозяйство». Управление развитием раскрывается как особый вид деятельности, отличный от управления функционированием социально-экономической системы. Для успешного освоения курса студент должен обладать знаниями по экономической теории, муниципальному праву.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-3	Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия	принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых	характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию	качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного

<p>управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового</p>	<p>состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.</p>	<p>регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; приемами оценки сложившейся налоговой системы; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.</p>
---	--	--	---

		учета объектов недвижимости.		
ПК-6	Владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ; количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти институтов гражданского общества; методологии методик применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния экономической, социальной, политической среды основные математические модели принятия решений	оценивать состояние системы; выявлять влияние внешней среды на систему; проводить исследование систем и процессов; структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества на основании ситуационного и функционального подходов; использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; развить способность осваивать новые методы исследования и дополнительные формы практической деятельности	навыками работы с правовыми документами и экономической информацией; навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев; навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой; навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев; навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры, курс (часы)			
		4			
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	12,3	12,3			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	12,0	12,0	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-
<b>Иная контактная работа (всего):</b>	0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	123	123			
Курсовая работа	20	20	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	40	40	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнения упражнений и задач)	40	40	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	23	23	-	-	-
<b>Контроль:</b>	8,7	8,7			
Подготовка к экзамену	8,7	8,7	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	12,3	12,3		
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы исследования местного хозяйства	18	1	1		16
2	Самоуправление как форма организации внутренних и внешних отношений местного сообщества	19	1	1		17
3	Местное хозяйство как научная дисциплина	19		1		18

4	Теоретическая модель местного хозяйства	19		1		18
5	Концепция развития местного сообщества	19		1		18
6	Организация управления местным развитием			1	1	16
7	Местные рынки и местная политика экономического развития	23	1	2		20
	КСР					
	ИКР	0,3				
	Контроль	8,7				
	Итого по дисциплине:	144	4	8		123

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Методологические основы исследования местного хозяйства	<p>Человек и его хозяйственная деятельность. Природное и общественное начала деятельности человека. Связь между потребностями и деятельностью (А.Маршалл). Социальные и экономические потребности. Иерархия потребностей (теории Маслоу, Альдерфера, Герцберга, МакКлелланда). Ценности, идеалы, интересы. Цели, мотивы, стимулы хозяйственной деятельности. Хозяйство как форма биологической борьбы за выживание и форма самореализации человека (С.Н. Булгаков).</p> <p>Принцип преобразования, развития. Информация как условие развития.</p> <p>Организация хозяйства и управление развитием. Современное понятие развития: изменения, рост, улучшение. Критерии развития. Связь между экономическим прогрессом и развитием человека (Несбитт и Эбурдин).</p> <p>Организованный и спонтанный порядок. Организация и самоорганизация. От управления объектами к управлению развитием. Концепция «ограниченного государства». Теории общественных благ и «внешних» эффектов как основа определения функций общественного управления. «Дружественная по отношению к рынку» государственная политика (современная концепция ООН).</p>	Реферат (Р)
	Тема 2. Самоуправление	Основные вехи эволюции взглядов на МСУ в	

2	как форма организации внутренних и внешних отношений местного общества	странах развитой демократии. Становления самоуправления в России 19-20 вв. Проблемы местного самоуправления в современной России. Эволюция взглядов на местное самоуправление.	Реферат (Р)
3	Тема 3. Местное хозяйство как научная дисциплина	Местное сообщество и местное хозяйство: содержание и соотношение понятий. Два типа сообществ. Признаки местного сообщества: население, территория, социальное взаимодействие, психологическая идентификация. Критерии определения границ местного сообщества. Селитебная, административная, экономическая, информационная границы местного сообщества. Психологическое чувство сообщества. Местное хозяйство как одна из основных характеристик местного сообщества. Определение понятия «местное хозяйство». Двойственная природа местного хозяйства: «единичное хозяйство» и/или часть национального хозяйства. Основные социальные функции местного хозяйства: занятость, доходы, благоустройство. Местное хозяйство как основа самоуправления. Разведение понятий местное и муниципальное хозяйство. Местное хозяйство как научная дисциплина.	Эссе (Э)
4	Тема 4. Теоретическая модель местного хозяйства	Основные экономические субъекты местного хозяйства. Характеристика домашнего хозяйства. Характеристика предпринимательского сектора. Критерии оценки значимости предприятий в социально-экономической жизни местного сообщества. Характеристика местного правительства. Необходимость разграничения уровней правительств, центрального и местного, и основные принципы, лежащие в основе этого разграничения. Различные роли местного правительства. Администрация, агентство, автономия. Условия, обеспечивающие автономность деятельности местного правительства. Характеристика взаимосвязей домохозяйств, предприятий и правительства в местной экономике.	Эссе (Э)
5	Тема 5. Концепция развития местного сообщества	Понятие развития. Основные характеристики развития. Типы развития местных сообществ. Четыре подхода к определению развития. Основные элементы и типы политики экономического развития. Ресурсы развития. Политика технического содействия развитию. Семь метафор экономического развития.	Реферат (Р)
6	Тема 6. Организация управления местным развитием	Организация управления местным развитием. Управление местным развитием как особый вид деятельности. Организационные структуры содействия развитию местных сообществ.	Реферат (Р)
7	Тема 7. Местные рынки	Рынок труда и развитие экономики местного сообщества. Значение изучения рынка жилья для	

	и местная политика экономического развития	<p>развития местного сообщества. Рынок жилья как часть рынка недвижимости и его воздействие на функционирование всей системы рынков. Значение жилищных условий для жизни и развития человека. Размеры и качество жилья в местном сообществе, как факторы, влияющие на структуру потребительского спроса, вызывающие изменения в структуре экономики. Наиболее важные функции местного управления и самоуправления в области жилищного хозяйства как части местного хозяйства. Общая характеристика: структура и специфика рынка жилья.</p> <p>Пять характерных особенностей, отличающих жилье от других товаров.</p>	Реферат (Р)
--	--	--	-------------

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Методологические основы исследования местного хозяйства	1. Роль демократии и самоуправления в жизни человека. 2. Проблемы соотношения демократии и самоуправления. 3. Сопоставить различные концепции самоуправления. 4. Концепции МСУ.	Устный опрос (У.о.), тестирование (Т)
2	Тема 2. Самоуправление как форма организации внутренних и внешних отношений местного сообщества	1. Особенности местного хозяйства. 2. Муниципальное хозяйство. 3. Коммунальное хозяйство. 4. Хозяйственная деятельность. 5. Цель местного хозяйства. 6. Национальное хозяйство.	Устный опрос (У.о.), задачи (З), тестирование (Т)
3	Тема 3. Местное хозяйство как научная дисциплина	1. Структура модели местного хозяйства 2. Домохозяйства и предпринимательский сектор как экономических агентов местного хозяйства 3. Экономические субъекты местного хозяйства. 4. Домохозяйство как элемент местного хозяйства.	задачи (З), тестирование (Т), Дискуссия (Д.)
4	Тема 4. Теоретическая модель местного хозяйства	1. Роль правительства в местном сообществе 2. Типы местных правительств по степени их автономности 3. Структура политической автономии. 4. Правовая автономия как тип местного сообщества. 5. Административная автономия как тип местного сообщества. 6. Финансовая автономия как тип местного сообщества.	Кейсы (К), тестирование (Т)
5	Тема 5. Концепция разви-	1. Ресурсы развития. 2. Политика опоры на собственные силы.	задачи (З), тестирование

	тия местного сообщества	3. Политика технического содействия развитию. 4. Семь метафор экономического развития	(Т)
6	Тема 6. Организация управления местным развитием	1. Управление развитием как особый вид деятельности. 2. Процесс управление местным развитием. 3. Организационно-управленческие ресурсы местного сообщества. 4. Место организационно-управленческих ресурсов в развитии местного сообщества.	задачи (З), тестирование (Т)
7	Тема 7. Местные рынки и местная политика экономического развития	1. Местный рынок труда: общая характеристика. 2. Местная политика на рынке труда. 3. Инструменты местной политики на ранке труда. 4. Направления местной политики на рынке труда	задачи (З), тестирование (Т)

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Административные и экономические формы муниципального регулирования экономики.
2. Анализ и оценка работы персонала в администрации муниципального образования (на примере администрации МО).
3. Анализ и оценка хозяйственного комплекса муниципального образования.
4. Анализ и развитие культурно-спортивного потенциала, на примере муниципального образования
5. Анализ тенденций и перспектив развития муниципальной экономики.
6. Взаимодействие и сферы партнерства местных органов власти и бизнеса в решении социально-экономических вопросов развития территории.
7. Взаимодействие региональной администрации и бизнеса в процессе использования ресурсов региона.
8. Динамика социально-экономического развития муниципального образования.
9. Жилищная политика муниципального образования.
10. Жилищно-коммунальное хозяйство в системе муниципального хозяйства муниципального образования.
11. Занятость населения как результат муниципальной экономической политики.
12. Земельные ресурсы муниципального образования.
13. Инвестиционная деятельность в муниципальном секторе.
14. Индикаторы социально-экономического положения муниципальных образований и их практическое использование.
15. Инструменты инвестиционной привлекательности местного сообщества (на примере МО).
16. Инструменты определения кризисного состояния муниципальной экономики.
17. Инфраструктура муниципального образования и пути ее совершенствования.
18. Источники финансирования дефицита местного бюджета.
19. Кадровый потенциал администрации муниципального образования (на примере муниципального образования Тихорецкий район).
20. Комплексная оценка уровня социально-экономического развития муниципального управления на основе выделения наиболее эффективных факторов.

21. Комплексное и эффективное развитие муниципального хозяйства в экономической системе местного самоуправления.
22. Концепция привлечения инвестиций в муниципальные образования.
23. Концепция развития экономики муниципального хозяйства конкретного муниципального образования.
24. Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемный анализ.
25. Методы привлечения инвестиций в экономику муниципального образования
26. Механизм разработки стратегии муниципального образования (на примере МО).
27. Механизмы поддержки малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании.
28. Механизмы эффективного управления муниципальной собственностью в муниципальном образовании.
29. Модели муниципального хозяйства в современной экономике.
30. Мониторинг социально-экономического развития муниципального образования.
31. Мониторинг результативности в муниципальном управлении
32. Муниципальная молодежная политика.
33. Муниципальная политика в области здравоохранения.
34. Муниципальная политика в области культуры.
35. Муниципальная политика в области образования на примере муниципального образования Кавказский район).
36. Муниципальная собственность и ее отличие от государственной и частной форм собственности
37. Муниципальное хозяйство: проблемы становления и развития (на примере муниципального образования).
38. Муниципальное хозяйство: факторы, формирование и использование.
39. Муниципальные инвестиционные проекты и программы.
40. Муниципальные образования и экология.
41. Муниципальный рынок труда: проблемы регулирования.
42. Определение стратегических целей социального развития муниципального образования
43. Организационные основы регулирования муниципальной экономики.
44. Основы самостоятельности и сбалансированности бюджета муниципального образования.
45. Особенности и перспективы предпринимательской деятельности муниципального образования
46. Особенности инвестиционной деятельности муниципальных образований.
47. Отраслевая структура экономики муниципального образования.
48. Оценка внутренних закономерностей и внешних факторов, определяющих экономическое развитие муниципального образования.
49. Оценка и использование преимуществ муниципального образования.
50. Оценка неравномерности развития муниципальных образований.
51. Оценка основных факторов, влияющих на развитие муниципальной экономики.
52. Оценка привлекательности экономического пространства муниципального образования.
53. Оценка эффективности управления муниципальной собственностью.
54. Партнерство в экономическом развитии местного сообщества.
55. Повышение качества и условий жизни населения в муниципальном образовании.
56. Повышение конкурентоспособности муниципального образования.
57. Повышение мотивации в кадровом менеджменте, на примере администрации муниципального образования.
58. Политика муниципальных образований в сфере занятости населения.
59. Политика муниципальных образований по развитию и поддержке предпринимательства.
60. Правовые основы муниципальной экономики.
61. Природно-ресурсный потенциал как важнейший фактор экономического развития муниципального образования.

62. Проблема реформирования межбюджетных отношений как основа местного самоуправления.
63. Проблемы развития предпринимательского сектора.
64. Проблемы саморазвития муниципального образования.
65. Производственно-технологический потенциал муниципальных образований.
66. Промышленная и аграрная политика в муниципальных образованиях.
67. Пути укрепления и развития муниципальной экономики в муниципальном образовании.
68. Разработка мероприятий по решению демографических и социальных проблем в муниципальном образовании.
69. Развитие потребительского рынка и услуг в муниципальном образовании.
70. Разработка предложений по повышению эффективности деятельности учреждений культуры.
71. Реализация муниципального маркетинга, направления и эффективность.
72. Реализация социальной защиты населения на муниципальном уровне.
73. Ресурсы и эффективное развитие муниципального хозяйства.
74. Ресурсы муниципального хозяйства — основа развития муниципального образования.
75. Реформа ЖКХ: принципы, цели, результаты.
76. Совершенствование благоустройства территории муниципального образования.
77. Совершенствование бюджетного процесса на муниципальном уровне.
78. Совершенствование дорожной деятельности и транспортной инфраструктуры, на примере муниципального образования.
79. Совершенствование организации системы местного самоуправления.
80. Совершенствование работы с молодежью и развитие инфраструктуры для молодежи в муниципальном образовании.
81. Совершенствование системы здравоохранения на территории муниципального образования.
82. Совершенствование управления инвестициями в муниципальном образовании.
83. Современное состояние и перспективы развития инфраструктурного комплекса муниципального образования.
84. Современные технологии развития муниципального хозяйства на примере муниципального образования.
85. Содержание и классификация расходов местного бюджета. Источники финансирования дефицита местного бюджета.
86. Создание условий для развития сельскохозяйственного производства в поселениях.
87. Социальная политика муниципального образования.
88. Социально-демографический потенциал муниципального образования.
89. Социально-трудовая сфера муниципального образования.
90. Социально-экономические проблемы муниципального образования.
91. Социально-экономические проблемы развития муниципального хозяйства.
92. Стратегическое планирование развития инфраструктуры регионального туристского комплекса
93. Стратегическое планирование развития муниципального образования как результат взаимодействия секторов муниципальной экономики.
94. Стратегическое управление как инструмент реализации потенциалов муниципального образования
95. Стратегия формирования устойчивого жизнеобеспечения населения сельских территорий как инструмент управления качеством жизни.
96. SWOT-анализ экономики муниципального образования в целях определения экономической стратегии
97. Управление муниципальными землями и другими природными ресурсами в муниципальном образовании.
98. Управление развитием приоритетных отраслей экономики муниципального образования.

99. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования.
100. Условия и факторы развития малого предпринимательства в муниципалитетах.
101. Участие государства и бизнеса в формировании местных финансов.
102. Финансовый потенциал территории и его основные элементы.
103. Формирование профессионально-квалификационной структуры кадров муниципальных органов управления.
104. Экологическая экономика и устойчивое развитие муниципального образования.
105. Экономическая деятельность на территории и проблемы самодостаточности и устойчивости местного самоуправления.
106. Экономическая политика муниципального образования.
107. Экономическое пространство муниципального образования.
108. Эффективность использования ресурсов муниципального образования
109. Эффективность управления муниципальным хозяйством муниципального образования.
110. Эффективность хозяйственных решений на муниципальном уровне.

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2017 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса,

предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, так и активные и интерактивные формы проведения занятий - проблемная лекция, лекция-визуализация, дискуссия.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций данной дисциплины, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр, курс	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПЗ- Местное хозяйство как научная дисциплина	Дискуссия	2
<b>Итого:</b>			<b>2</b>

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

##### **Тема 1. Методологические основы исследования местного хозяйства**

1. Как менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?
2. В чем заключается природа и содержание категории «хозяйство» в трактовке «Философии хозяйства» С.Н. Булгакова?
3. Поясните смысл принципа преобразования применительно к содержательной характеристике процесса развития, раскрытый в «Философии техники».
4. Раскройте содержание биосоциальной сущности человека и ее воздействия на процессы развития.
5. Охарактеризуйте природное и общественное начала деятельности человека.
6. Поясните действие законов наибольших и наименьших величин, определяющих возможности системы к развитию.
7. Охарактеризуйте организованный и спонтанный порядок.
8. Поясните связь между экономическим прогрессом и развитием человека (Несбитт и Эбурдин).
9. Раскройте содержание экономической деятельности человека в контексте развития.

#### **Примерные темы рефератов**

1. Роль местного самоуправления в процессе демократизации общества.
2. Европейская хартия самоуправления.
3. Вклад русских ученых в развитие муниципальных теорий.
4. Практика развития местных сообществ в развитых странах.
5. Муниципальная теория Л. А. Велихова: основные положения.
6. История развития самоуправления в России.
7. Опыт становления самоуправления в Европейских странах.
8. Концепция развития местных сообществ.
9. Концепция социального капитала.
10. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений.
11. Муниципальное управление и муниципальное хозяйствование.

12. Характеристика предпринимательского сектора как одного из экономических субъектов местного хозяйства (на примере города или района).
13. Характеристика домашнего хозяйства как одного из экономических субъектов местного хозяйства.
14. Третий сектор: его характеристика и место в жизни местного сообщества.
15. Современное понятие развития местного сообщества.
16. Основные элементы и типы политики экономического развития.
17. Политика опоры на собственные силы (самопомощь).
18. Политика технического содействия развитию.
19. Структура и содержание понятия ресурсов муниципального образования.
20. Финансы муниципального образования.
21. Финансовое планирование.
22. Муниципальный кредит: необходимость использования.
23. Местный рынок труда: общая характеристика.
24. Качественная характеристика местных рынков труда.
25. Механизмы функционирования рынков труда.
26. Местная политика на рынке труда.
27. Способы решения проблем безработицы в разных странах: преимущества и недостатки каждого из них.
28. Проблемы становления рынка жилья в России.
29. Местные рынки жилья: общая характеристика, структура и специфика рынка жилья.
30. Механизм рынка жилья: спрос, предложение, цена.
31. Регулирование рынка жилья.
32. Местные рынки капитала: структура, механизм функционирования.
33. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества.
34. Структура рынка капитала в местном сообществе. Роль вторичных рынков в движении капитала.
35. Инструменты стимулирования подвижности капитала в местном сообществе.
36. Понятие "социально-экономическое развитие муниципального образования".
37. Основные элементы системы управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.
38. Основные этапы управления комплексным социально-экономическим развитием.
39. Определение стратегических приоритетов развития муниципального образования.
40. Характеристика социального паспорта территории муниципального образования (на конкретном примере)

### **Примерные темы эссе**

1. Реформа местного самоуправления в России: причины проведения, основные задачи, проблемы реализации
2. Политико-территориальное деление России и укрупнение субъектов Российской Федерации
3. Теории размещения, современные концепции территориального развития компаний
4. Теории регионального роста (неоклассическая и кумулятивного роста)
5. Основные положения теории кумулятивного роста, их проявления в закономерностях пространственного развития России
6. Факторы социально-экономического развития российских регионов и муниципалитетов
7. Центр и периферия в пространственной структуре российской экономики
8. Развитие инфраструктуры как фактор социально-экономического развития российских регионов
9. Отраслевая структура экономики как фактор социально-экономического развития российских регионов

10. Роль крупного бизнеса в социально-экономическом развитии российских регионов и муниципалитетов
11. Инвестиционная политика органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления
12. Теории бюджетного федерализма и децентрализация полномочий
13. Существующие в мире модели бюджетного федерализма
14. Налоговые полномочия органов власти разных уровней в России
15. Налоговые доходы бюджетов разных уровней в России
16. Основные проблемы формирования расходов региональных и местных бюджетов в России и возможности их решения
17. Основные проблемы формирования доходов региональных и местных бюджетов в России и возможности их решения
18. Понятие территориальной справедливости и формирование системы межбюджетных трансфертов
19. Система межбюджетных трансфертов в России
20. Основные проблемы предоставления федеральной финансовой помощи региональным бюджетам и возможности их решения
21. Особенности межбюджетных отношений в субъектах Федерации (взаимоотношения регионов и муниципалитетов в бюджетной сфере)
22. Особенности региональной политики в зарубежных странах на современном этапе
23. Типы регионов – объектов региональной политики
24. Используемые в мировой практике инструменты региональной политики
25. Основные особенности федеральной региональной политики в России
26. Инструменты федеральной региональной политики в России. Федеральные целевые программы социально-экономического развития регионов.
27. Понятие федеральной региональной политики, российская дискуссия о ее возможных целях
28. Региональные аспекты федеральной политики поддержки развития высоких технологий в России
29. Мировой опыт создания свободных (особых) экономических зон, роль СЭЗ/ОЭЗ в экономическом развитии регионов
30. Особые экономические зоны в современной России: виды, цели создания, законодательное регулирование
31. Промышленно-производственные особые экономические зоны в России
32. Технично-внедренческие особые экономические зоны в России
33. Туристско-рекреационные особые экономические зоны в России
34. Портовые особые экономические зоны в России

### **Примерные упражнения и задачи**

#### **Тема 2. Самоуправление как форма организации внутренних и внешних отношений местного сообщества**

1. Определите, какие проблемы стоят перед сообществом, в котором Вы проживаете (учитесь)? Какие из них может помочь разрешить специалист по развитию местных сообществ? Какими способами?
2. Предположим, Вы - начинающий предприниматель, решивший начать собственное дело в городе N. Как те или иные характеристики местного сообщества повлияют на выбор рода деятельности и т.п.? Составьте таблицу с обоснованием выбора тех или иных характеристик.
3. Выделите границы местного сообщества (географические, административные и т.п.), в котором Вы проживаете (учитесь), и определите как они могут пересекаться? (работы выполняются письменно).

## Примерные кейсы

### Тема 4. Теоретическая модель местного хозяйства

#### 1. Тип реакции на изменения в местном сообществе.

В 1960-1980 гг. район N считался одним из самых богатых сельскохозяйственных районов края. Показатели по экономике, инфраструктуре и развитию территории были гораздо выше, чем других районах края. Районная администрация имела хорошо отлаженные связи как с центром (администрация края, республики, союза), так и с руководством своих предприятий. Это позволяло обеспечить быстрый экономический рост за счет крупных государственных капиталовложений, обеспечить более высокий, чем в других районах уровень жизни населения.

Вследствие реформ 1990 гг. ситуация в районе резко изменилась. Наряду с общими проблемами (спад, безработица, рост преступности, проблемы в секторе жилищно-коммунального хозяйства, падение уровня жизни населения) оказалось, что районная администрация:

- потеряла рычаги управления предприятиями;
- утратила статус низшего звена государственного управления, в то же время не может влиять на решения вышестоящих органов государственного управления, которые затрагивают интересы района;
- теряет доверие местного населения;
- процессы, происходящие в районе не контролируются ею. Ответьте на следующие вопросы:

1) Каковы причины резкого ухудшения социально-экономической ситуации в районе, продолжающегося в течение почти десятилетия?

2) Может ли администрация района радикально изменить внешнюю среду? Если нет, то может ли она вообще что-то сделать?

3) От чего зависит жизнеспособность местного сообщества?

4) Какими факторами - внешними (экзогенный тип развития) или внутренними (эндогенный тип развития) определялся экономический рост района в прошлом? Можно ли назвать это развитием? Почему?

5) Какой из трех подходов (самопомощь, техническое содействие, конфликт) к планированию развития может дать максимальный эффект в долгосрочной перспективе? Какой преобладает в данном районе сегодня?

6) Какой тип реакции на изменения преобладает в данном местном сообществе? Какой тип реакции сможет обеспечить максимальную жизнеспособность местному сообществу?

2. Город X является моногородом. 80% его населения работает на предприятии, выпускающем хрустальную и стеклянную продукцию. До 1993 г. продукция предприятия сбывалась не только по всей стране, но и успешно экспортировалась. В результате разрушения старых каналов сбыта и хронических неплатежей предприятие потеряло свой рынок, но не прекратило работу. Продукция скапливается на складах. Работники предприятия уже около 2 лет не получают заработной платы. Так как альтернативы занятости в городе нет, чтобы поддержать местных жителей часть заработной платы им выдается изделиями предприятия, которые они реализуют на железнодорожной станции проезжающим, что подтверждает высокое качество продукции. Эти сделки незаконны, т.к. работники предприятия не имеют лицензии на продажу, но местные власти неофициально поддерживают такие действия.

Проанализируйте ситуацию.

1) Какие пути выхода из кризиса Вы могли бы предложить?

2) Какие ресурсы развития необходимо задействовать для выхода этого местного сообщества из кризиса?

## Примерные тесты

### Тема 1. Методологические основы исследования местного хозяйства

#### 1. Каким русским экономистом и философом изложенная в начале XX в. методология исследования хозяйства:

- а) С.Н. Булгаков
- б) Л.А. Велихов

с) А.А. Богданов

#### 2. Какой признак хозяйства:

- а) «Хозяйство есть борьба человечества со стихийными силами природы в целях защиты и расширения жизни, покорения и очеловечения природы, превращения ее в потенциальный человеческий организм»
- б) «трудовое воспроизведение или завоевание жизненных благ, материальных или духовных, в противоположность даровому их получению»
- с) «Жизнь возникает в рождении естественно, т.е. без сознательного приложения труда, дается даром, но в хозяйстве поддержание ее уже оплачивается трудом, она становится трудовой»

#### 3. Какие аспекты философии хозяйства в трактовке развития базируются на основных идеологе-мах:

- а) источники общественного развития связаны с развертыванием сущностной природы и потребностей человека;
- б) хозяйство как совокупность материальных объектов, предприятий, организаций
- с) движущими силами общественного развития являются потребности, которые задают программу деятельности человека;
- д) хозяйство – трудовое воспроизведение или завоевание жизненных благ, материальных или духовных

#### 4. Методологически важным для раскрытия категории «развитие», представляется принцип:

- а) самостоятельности
- б) независимости
- с) преобразования

#### 5. Отличием человека от всякого другого живого существа является:

- а) преобразующая способность, т.е. способность материализации идеи, замысла.
- б) человек как собственник также выступает в единстве природного и социального
- с) человек как потребитель, удовлетворяя свои биологические нужды в пище, материальных благах, находится в роковой зависимости от низших потребностей.

#### 6. Выберите понятия: что такое энтропия?

- а) это сложный процесс постоянных трансформаций, изменений в людях (преодоление косности и инерции) и в окружающей их среде.
- б) это мера внутренней неупорядоченности системы.
- с) сущностная характеристика процесса развития

#### 7. Какие направления раскрывает экономическая деятельность человека:

- а) Природа по отношению к своей части (человеку) выступает как окружающая среда.
- б) взаимодействие человека с природой;
- с) экономическая деятельность как хозяйствование

#### 8. Предыстория человечества это:

- а) теснейшим образом, прежде всего, связана с живым веществом, населяющим нашу планету, от которого они реально никаким физическим процессом не могут быть уединены
- б) сложный процесс постоянных трансформаций, изменений в людях (преодоление косности и инерции) и в окружающей их среде.
- с) это история обособления человека от природы, и следовательно, его отчуждения и от своей природной сущности.

#### 9. В чем состоит отличие между ценностями и интересами:

а) состоит в том, что последние имеют непосредственное отношение к деятельности человека, фиксируют его готовность действовать. Ценности задают предпочтения человека по принципу «допустимо – недопустимо», «хорошо – плохо».

б) в отличие от ценностей интересы указывают на желаемый результат, на необходимость преодоления расхождения между желаемым и действительным.

**10 Выберите понятие: что такое условия:**

а) необходимость преодоления расхождения между желаемым и действительным

б) есть процесс изменений, связанный с достижением цели, сначала в сознании и затем в процессе преобразующей деятельности.

с) это лишь внешняя среда, задающая возможности и ограничения для реализации замысла человека.

**11. Выберите понятие: что такое сама деятельность:**

а) это лишь внешняя среда, задающая возможности и ограничения для реализации замысла человека.

б) есть процесс изменений, связанный с достижением цели, сначала в сознании и затем в процессе преобразующей деятельности.

с) предполагает ответ на вопросы, как присваивается продукт, как он становится жизненным благом.

**12. Выберите понятие: что такое хозяйство:**

а) экономическая деятельность как отдельного субъекта (в отношении «человек – природа», «человек – техника»), так и взаимоотношения субъектов в ходе распределения и обмена созданными продуктами.

б) это конечный результат экономической деятельности, развивающейся по цепочке.

с) жизненные блага, необходимые для человека

**13. Выберите понятия: что такое жизненные блага:**

а) это конечный результат экономической деятельности, развивающейся по цепочке

б) это экономическая деятельность как отдельного субъекта

с) это идеальный образ удовлетворения определенной потребности человека

**14. Экономическая деятельность как развитие обусловлена тем:**

а) что критерием деятельности является удовлетворение потребностей человека в жизненных благах.

б) что в ней неразрывно связаны две стороны: поток деятельности и поток информации.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Человек и его хозяйственная деятельность. Природное и общественное начала деятельности человека. Связь между потребностями и деятельностью (А.Маршалл).
2. Цели, мотивы, стимулы хозяйственной деятельности. Хозяйство как форма биологической борьбы за выживание и форма самореализации человека (С.Н. Булгаков).
3. Принцип преобразования, развития. Информация как условие развития.
4. Организация хозяйства и управление развитием.
5. Современное понятие развития: изменения, рост, улучшение. Критерии развития. Связь между экономическим прогрессом и развитием человека (Несбитт и Эбурдин).
6. Организованный и спонтанный порядок. Организация и самоорганизация. От управления объектами к управлению развитием.
7. Концепции МСУ.
8. Основные вехи эволюции взглядов на МСУ в странах развитой демократии.
9. Становления самоуправления в России 19-20 вв.
10. Проблемы местного самоуправления в современной России.
11. Эволюция взглядов на местное самоуправление.
12. Местное сообщество и местное хозяйство: содержание и соотношение понятий.
13. Два типа сообществ. Признаки местного сообщества: население, территория, социальное взаимодействие, психологическая идентификация.
14. Критерии определения границ местного сообщества. Селитебная, административная, экономическая, информационная границы местного сообщества.

15. Психологическое чувство сообщества.
16. Местное хозяйство как одна из основных характеристик местного сообщества.
17. Определение понятия “местное хозяйство”. Двойственная природа местного хозяйства: “единичное хозяйство” и/или часть национального хозяйства.
18. Основные социальные функции местного хозяйства: занятость, доходы, благоустройство.
19. Местное хозяйство как основа самоуправления. Разведение понятий местное и муниципальное хозяйство.
20. Местное хозяйство как научная дисциплина.
21. Основные экономические субъекты местного хозяйства.
22. Характеристика домашнего хозяйства.
23. Характеристика предпринимательского сектора.
24. Критерии оценки значимости предприятий в социально-экономической жизни местного сообщества. Характеристика местного правительства.
25. Необходимость разграничения уровней правительств, центрального и местного, и основные принципы, лежащие в основе этого разграничения.
26. Различные роли местного правительства. Администрация, агентство, автономия.
27. Условия, обеспечивающие автономность деятельности местного правительства.
28. Характеристика взаимосвязей домохозяйств, предприятий и правительства в местной экономике. Социальное взаимодействие в местном сообществе.
29. Рынки и взаимосвязи субъектов экономических отношений. Взаимодействие местного и национального правительств в предоставлении услуг населению. Основные категории услуг, предоставляемых населению местным правительством.
30. Простейшая модель местной экономики. Местное хозяйство как субъект отношений с “внешним миром”.
31. Движение товаров и услуг. Роль ресурсной базы. Экономическая активность местного сообщества.
32. Роль местных лидеров в развитии местного сообщества.
33. Понятие развития. Основные характеристики развития.
34. Типы развития местных сообществ.
35. Четыре подхода к определению развития.
36. Основные элементы и типы политики экономического развития.
37. Ресурсы развития. Политика технического содействия развитию.
38. Семь метафор экономического развития.
39. Организация управления местным развитием.
40. Организационно-управленческие ресурсы местного сообщества.
41. Управление местным развитием как особый вид деятельности.
42. Организационные структуры содействия развитию местных сообществ.
43. Специалист по развитию местного сообщества (опыт развитых стран)
44. Рынок труда и развитие экономики местного сообщества.
45. Значение изучения рынка жилья для развития местного сообщества. Рынок жилья как часть рынка недвижимости и его воздействие на функционирование всей системы рынков.
46. Значение жилищных условий для жизни и развития человека. Размеры и качество жилья в местном сообществе, влияющие на структуру потребительского спроса, вызывающие изменения в структуре экономики
47. Наиболее важные функции местного управления и самоуправления в области жилищного хозяйства как части местного хозяйства. Общая характеристика: структура и специфика рынка жилья.
48. Пять характерных особенностей, отличающих жилье от других товаров.
49. Роль рынков капитала в преобразовании денежных доходов в физический капитал.
50. Рынки капитала, их неоднородность.
51. Рынок капитала в местном сообществе, его основные участники. Модель кругооборота средств в местном сообществе.

## Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы билета, выполняет практическое задание.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся отвечает на основные вопросы билета, но испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы, выполняет практическое задание.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на основные вопросы билета не достаточно полные и развернутые, возникают некоторые затруднения при выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ПК-3, ПК-6 не освоена, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками решает практические задачи или не в состоянии их решить.

Образец билета

**филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) – Муниципальное управление

Кафедра экономики и менеджмента

**Основы развития местного хозяйства**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1 Современное понятие развития: изменения, рост, улучшение. Критерии развития. Связь между экономическим прогрессом и развитием человека (Несбитт и Эбурдин).
- 2 Рынок труда и развитие экономики местного сообщества.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Г. Косенко

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1 Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник /И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др.; под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>

2 Моисеев, А.Д. Муниципальное управление: учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 159 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт» и др.

### **5.2 Дополнительная литература**

1 Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/969E1081-D1B6-48CD-8242-D73684A324BD](http://www.biblio-online.ru/book/969E1081-D1B6-48CD-8242-D73684A324BD)

2 Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Горный. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090](http://www.biblio-online.ru/book/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090)

3 Государственное и муниципальное управление: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. С. Гегедюш [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 238 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/588E30B8-CD1F-4EC9-973E-130AD494A66D](http://www.biblio-online.ru/book/588E30B8-CD1F-4EC9-973E-130AD494A66D)

4 Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 194 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B](http://www.biblio-online.ru/book/EECAF932-902D-4AB0-A99C-E2908CF13E3B)

5 Заборова, Е.Н. Городское управление: учебное пособие / Е.Н. Заборова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 298 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>

6 Конкуренция на рынке услуг ЖКХ / Е.В. Шерешовец, О.П. Аринцева, Е.М. Блех, Е.И. Богомольный ; под общ. ред. Е.В. Шерешовец. - М. : Проспект, 2016. - 80 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443884>

7 Местное самоуправление: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бондарь [и др.] ; под ред. Н. С. Бондаря. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/871E5DA7-605A-4587-B9B2-14F17F5C80EF](http://www.biblio-online.ru/book/871E5DA7-605A-4587-B9B2-14F17F5C80EF)

### **5.3. Периодические издания**

- 2 Конституциональное и муниципальное право: научно-практический журнал
- 3 Муниципальная власть
- 4 Экономист
- 5 Государственная власть и местное самоуправление
- 6 Государство и право
- 7 Вопросы экономики
- 8 Власть
- 9 Законность
- 10 Новые законы и нормативные акты

## **6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «WebofScience (WoS)». – URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:[www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>
8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL:<http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL:<http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL:<http://uisrussia.msu.ru>
- 11.«Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL:<https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:<http://lib.myilibrary.com>
- 13.«Лекториум ТВ». - URL:<http://www.lektorium.tv/>
- 14.Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL:<http://нэб.рф/>
- 15.КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
- 16.Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
- 17.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
- 18.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

## **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная

доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах.

Написание курсовой работы является одной из форм самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы студентов. Написание курсовой работы направлено на углубление и закрепление знаний, развитие навыков самостоятельного изучения и анализа источников информации, а также формирование навыков практической работы в области выполнения расчетов и формулирования выводов.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к семинарским занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

## 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Libre Office 5.0.6 (свободный офисный пакет);
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip 9.15 (архиватор);
- Nod32 (антивирус);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).

## 8.3 Перечень информационных справочных систем

1 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2 Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

4 Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

## 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	Семинарские занятия	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

