

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины  
**Б1.В.ДВ.08.02 «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

Общее количество часов – 36

Количество зачетных единиц – 1

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель** - повышение общей правовой культуры на основе понятийного аппарата криминологической доктрины профилактики преступлений, формирование знаний, навыков и умений работы по мониторингу, планированию и программированию мер общей, личностно-микросредовой и индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

**Задача дисциплины** – изучение основных понятий и определений криминологической теории профилактики преступлений; понимание основ государственной политики в сфере предупреждения преступлений, а также методов и средств организации предупреждения преступлений несовершеннолетних на различных уровнях и различными субъектами.

К задачам учебной дисциплины относятся:

- изучить современную теорию криминологической профилактики;
- закрепить у обучающихся знания категорийного аппарата теории криминологической профилактики;
- сформировать профессиональное мировоззрение на основные проблемы современной теории и практики криминологической профилактики;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине формы и методы криминологической профилактики;
- сформировать и закрепить мотивацию на принятие легитимных правовых актов и процессуально значимых решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Предупреждение преступлений несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	основные принципы осуществления профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	навыками профессиональной деятельности и на основе развитого правосозна

		правовой культуры	и на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	правосознания, правового мышления и правовой культуры	ния, правового мышления и правовой культуры
2	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующих их совершению.
3	ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению	навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 686 с. – URL: <https://biblionline.ru/viewer/7192CD87-3D69-41CD-9637-18DDA4923B10/kriminologiya#page/1>
2. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. – 2-е изд. перераб и доп. – М.:

Издательство Юрайт, 2018. – 301 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/DC92C20B-6654-4CD0-B166-CD36439F2A6F/kriminologiya#page/1>

3. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Павлухин, С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 112 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114495](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114495)

Для освоения дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

Автор: Окружко В.Ю.