

Министерство образования и науки Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

Евдокимов А.А.

» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Муниципальные финансы

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное муниципальное управление

Направленность (профиль): муниципальное управление

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составила:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент
«28» августа 2017г.

Е.И. Лопатина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 1 «28» августа 2017г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королёв Е.В, д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

Барков Д.И., глава администрации Заветного сельского округа муниципального образования г. Армавир

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Муниципальные финансы»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
В соответствии с выходом нового приказа от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» была актуализирована рабочая программа	№1 от 28.08.2017	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Муниципальные финансы» является формирование системы современных знаний, умений и практических навыков в области финансов муниципальных образований, в том числе вопросов организации бюджетной системы на региональном и местном уровне с учетом территориальных особенностей.

1.2 Задачи дисциплины

- дать обучающимся совокупность знаний по главным проблемам сферы муниципальных финансов;
- показать принципы формирования системы муниципальных финансов, основные составляющие бюджетного процесса;
- выделить финансовые инструменты, используемые в деятельности, обусловленной управлением муниципального финансирования;
- систематизировать знания по выделению основных проблем развития современной финансовой политики и методов ее реализации на уровне муниципалитета.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Муниципальные финансы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на восприятии следующих дисциплин:

- «Государственные финансы»;
- «Методы принятия управленческих решений»;
- «Муниципальная статистика»;
- «Стратегическое развитие местного планирования» и др.

Является предшествующей для изучения таких дисциплин, как:

- «Управление изменениями»;
- «Управление доходами и занятостью»;
- «Финансовый контроль и аудит в органах власти»;
- «Институты и механизмы местного экономического развития».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	владением навыками составления бюджетной финансовой отчетности, распределения ресурсов с	и основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы	оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственно го и муниципальног	методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных

		учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	оценки финансовых–результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.	о секторах; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.	х финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.
2	ПК-3	Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного	характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами;	качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; приемами оценки сложившейся налоговой системы; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию

			процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.	с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственно й (муниципальны ми) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственно го и муниципальног о закупок.	управленчески х решений по бюджетирован ию и структуре государственн ых (муниципальн ых) активов; правилами оформления документов в системе государственн ых и муниципальны х закупок.
--	--	--	---	---	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры, курс (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:	10,2	10,2			
Аудиторные занятия (всего):	10	10	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	94	94			
Курсовая работа	-	-	-	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала		34	34	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		20,0	20,0	-	-	-
Реферат, эссе		20,0	20,0	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		20,0	20,0	-	-	-
Контроль:		3,8	3,8			
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	10,2	10,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на третьем курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1	Тема 1. Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования	15		1	14
2	Тема 2. Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования	15	1		14
3	Тема 3. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета	14	1	1	12
4	Тема 4. Расходные обязательства местных бюджетов	14	1	1	12
5	Тема 5. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям	15		1	14
6	Тема 6. Управление муниципальным долгом.	15		1	14
7	Тема 7. Муниципальный финансовый контроль	16	1	1	14
	КСР	-			
	ИКР	0,2			
	Контроль	3,8			
	Итого	108	4	6	94,0

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела, темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 2. Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования	1 Бюджет как финансовая база деятельности органов местного самоуправления. 2 Организация и планирование работы по разработке проекта местного бюджета. 3 Порядок рассмотрения и утверждения проекта бюджета представительным органом муниципального образования. 4 Исполнение местного бюджета. Права и обязанности главных распорядителей, распорядителей и получателей средств местного бюджета.	Реферат (Р), Эссе (Э)
2	Тема 3. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета	1 Доходы, закрепленные за местными бюджетами федеральным законодательством. 2 Порядок закрепления доходов за местными бюджетами региональным законодательством. 3 Порядок закрепления доходов за бюджетами поселений органами местного самоуправления муниципального района. 4 Местные налоги: земельный налог, налог на имущество физических лиц.	Реферат (Р), Эссе (Э)
3	Тема 4. Расходные обязательства местных бюджетов	1 Состав и структура расходов местных бюджетов разного типа. 2 Реестр расходных обязательств муниципального образования. 3 Резервные фонды муниципальных образований.	Реферат (Р), Эссе (Э)
4	Тема 7. Муниципальный финансовый контроль (МФК)	1 Понятие, цели и функции МФК 2 Система МФК и принципы ее построения 3 Виды МФК и система органов, осуществляющих МФК в РФ.	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования	1) Определите правомочность следующей ситуации: представительный орган местного самоуправления принял решение о бюджете на очередной финансовый год и опубликовал его за исключением приложений к данному решению. Затем данный орган принял решение о внесении изменения в одну из статей бюджета. Данное изменение не было опубликовано в установленный срок. Соблюден ли в данном случае порядок	Устный опрос (У.о.) Тестирование (Т), Дискуссия (Д), Ролевая игра

		принятия бюджета муниципального образования? Если есть нарушение, в чем оно состоит? 2) При осуществлении бюджетного контроля исполнения местного бюджета было принято решение о наложении санкции на бюджетное учреждение и его руководителя в связи с нецелевым использованием бюджетных средств. Определите, в каком качестве выступает муниципальное бюджетное учреждение на стадии исполнения бюджета, и какими нормативными актами должен руководствоваться орган финансового контроля при наложении санкций. 3) Перечислите нормативные акты, составляющие правовую основу регулирования бюджетного процесса муниципального образования. 4) Определите международно-правовые и конституционные основы бюджетного процесса муниципального образования, опираясь на международные акты, Конституцию РФ и акты Конституционного Суда РФ. 5) Определите состав налоговых и неналоговых доходов муниципального образования. Как распределяются местные налоги и в каком объеме они поступают в бюджет муниципального района, поселения, городского округа? Какие нормативные правовые акты регулируют объем отчислений в местные бюджеты федеральных и региональных налогов? 6) Какие элементы налогообложения может определять представительный орган местного самоуправления, принимая решение о местном налоге на своей территории? Какие элементы налогообложения применительно к местным налогам определяются на федеральном уровне?	
2	Тема 3. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета	1) Определите состав налоговых и неналоговых доходов муниципального образования. Как распределяются местные налоги и в каком объеме они поступают в бюджет муниципального района, поселения, городского округа? Какие нормативные правовые акты регулируют объем отчислений в местные бюджеты федеральных и региональных налогов? 2) Какие элементы налогообложения может определять представительный орган местного самоуправления, принимая решение о местном налоге на своей территории? Какие элементы	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ролевая игра (Р.и.)

		налогообложения применительно к местным налогам определяются на федеральном уровне? 3) Как осуществляется взаимодействие органов местного самоуправления и территориальных налоговых органов?	
3	Тема 4. Расходные обязательства местных бюджетов	1 Расскажите о составе и структуре расходов местных бюджетов. 2 В какой части местных бюджетов может быть сформирован бюджет развития? 3 Каков порядок предоставления бюджетных кредитов муниципальным унитарным предприятиям? 4 Каковы обязательства муниципальных унитарных предприятий по отношению к полученным кредитам?	Устный опрос (У о), Тестирование (Т), Ситуационное задание (С.з.)
4	Тема 5. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям	1 Выскажите свои рассуждения по поводу, почему законодательно закрепляется столь большое количество межбюджетных трансфертов, в том числе в виде финансовых потоков, идущих между двумя одинаковыми бюджетами. 2 Что лучше: расширение объемов закрепленных налоговых доходов за муниципальными образованиями или централизация финансовых ресурсов на уровне субъекта Российской Федерации с последующим перераспределением этих средств в виде финансовой помощи? 3 Предложите варианты отбора инвестиционных программ (проектов) муниципальных образований для предоставления субсидий из регионального фонда муниципального развития. 4 Дайте определение понятиям «дотация», «субсидия», «субвенция» 5 Какие фонды могут быть сформированы в составе региональных бюджетов для предоставления дотаций и субсидий местным бюджетам?	Устный опрос (У о), Ситуационное задание (С.з.)
5	Тема 6. Управление муниципальным долгом	1 Сделайте определение понятию «муниципальный долг» 2 Выделите источники финансирования дефицита местных бюджетов 3 Расскажите о значимости внутренних источников финансирования дефицита местных бюджетов 4 Расскажите о процедуре выдачи кредитов из местных бюджетов муниципальным унитарным предприятиям 5 Расскажите о выпуске муниципальных ценных бумаг 3) Расскажите о рисках, с которыми могут	Устный опрос (У о), Тестирование (Т)

		столкнуться муниципальные образования при выпуске муниципальных ценных бумаг.	
6	Тема 7. Муниципальный финансовый контроль	1. Какие виды финансового контроля существуют? 2. Какие основания для применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации существуют? 3. Какие контрольные права реализуют органы местного самоуправления? 4. Какие виды бюджетных нарушений существуют?	Тестирование (Т), Дискуссия (Д)

Рольевые игры

Тема 1. Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования

Бюджетный процесс в муниципальном образовании

Участники игры: глава муниципального образования или глава местной администрации, представители исполнительного, представительного или контрольного органа местного самоуправления, главных распорядителей или распорядителей бюджетных средств, органов казначейства, муниципального учреждения, организации или предприятия - получателя бюджетных средств.

Содержание игры: каждый участник должен определить круг своих бюджетных полномочий, в каких стадиях бюджетного процесса он участвует и порядок своего вступления в бюджетный процесс. В соответствии с распределенными ролями разыгрывается составление, принятие и исполнение местного бюджета, контроль стадиями, а также составление и принятие отчета об исполнении местного бюджета. По условиям игры каждый участник должен в соответствующей последовательности обозначить свое вступление в ту или иную стадию бюджетного процесса и круг своих прав и обязанностей на данной стадии.

Тема 3. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета

«Инвентаризация объектов налогообложения земельным налогом»

Участники игры: представители финансового органа муниципального образования, органа, осуществляющие ведение государственного земельного кадастра, собственники земельных участков: представители юридических лиц и физические лица.

Содержание игры: представители финансового органа муниципального образования проводят инвентаризацию земельных участков на основании сведений, представляемых им из службы земельного кадастра, и производят расчет налогооблагаемой базы. Собственники земельных участков представляют необходимые сведения для получения различного рода вычетов, льгот и т.п., а также сведений о времени приобретения земельного участка, форме собственности и др.

Ситуационные задания

Тема 4. Расходные обязательства местных бюджетов

Составление реестра расходных обязательств муниципального района»

Участники практикума: представители финансового органа муниципального образования, органа, отраслевых подразделений местной администрации (отделов образования, культуры, социального обеспечения и др.), аппарата представительного органа муниципального образования (юрист).

Содержание практикума: на основе имеющегося перечня нормативных правовых актов, а также договоров (соглашений) составляется фрагмент реестра расходных обязательств муниципального района.

Тема 5. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям

Образование регионального фонда софинансирования социальных расходов и распределение субсидий из него

На основе имеющихся требований федерального законодательства, а также опыта формирования Федерального фонда софинансирования социальных расходов в 2014-2018 гг. определяется:

- порядок образования в составе бюджета субъекта Российской Федерации регионального фонда софинансирования социальных расходов;
- перечень социально значимых расходов местных бюджетов (по вопросам местного значения), которые будут частично финансироваться из этого фонда и методика распределения субсидий из него.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 28 августа 2018 г., протокол №1)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОПК-5, ПК-3 подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр, курс	Вид занятия (ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПЗ - Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования	Дискуссия	2
Итого:			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования

1) Определите правомочность следующей ситуации: представительный орган местного самоуправления принял решение о бюджете на очередной финансовый год и опубликовал его за исключением приложений к данному решению. Затем данный орган принял решение о внесении изменения в одну из статей бюджета. Данное изменение не было опубликовано в установленный срок. Соблюден ли в данном случае порядок принятия бюджета муниципального образования? Если есть нарушение, в чем оно состоит?

2) При осуществлении бюджетного контроля исполнения местного бюджета было принято решение о наложении санкции на бюджетное учреждение и его руководителя в связи с нецелевым использованием бюджетных средств. Определите, в каком качестве выступает муниципальное бюджетное учреждение на стадии исполнения бюджета, и какими нормативными актами должен руководствоваться орган финансового контроля при

наложении санкций.

3) Перечислите нормативные акты, составляющие правовую основу регулирования бюджетного процесса муниципального образования.

4) Определите международно-правовые и конституционные основы бюджетного процесса муниципального образования, опираясь на международные акты, Конституцию РФ и акты Конституционного Суда РФ.

5) Определите состав налоговых и неналоговых доходов муниципального образования. Как распределяются местные налоги и в каком объеме они поступают в бюджет муниципального района, поселения, городского округа? Какие нормативные правовые акты регулируют объем отчислений в местные бюджеты федеральных и региональных налогов?

6) Какие элементы налогообложения может определять представительный орган местного самоуправления, принимая решение о местном налоге на своей территории? Какие элементы налогообложения применительно к местным налогам определяются на федеральном уровне?

Тема 3. Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета

1) Определите состав налоговых и неналоговых доходов муниципального образования. Как распределяются местные налоги и в каком объеме они поступают в бюджет муниципального района, поселения, городского округа? Какие нормативные правовые акты регулируют объем отчислений в местные бюджеты федеральных и региональных налогов?

2) Какие элементы налогообложения может определять представительный орган местного самоуправления, принимая решение о местном налоге на своей территории? Какие элементы налогообложения применительно к местным налогам определяются на федеральном уровне?

3) Как осуществляется взаимодействие органов местного самоуправления и территориальных налоговых органов?

Тема 4. Расходные обязательства местных бюджетов

1 Расскажите о составе и структуре расходов местных бюджетов.

2 В какой части местных бюджетов может быть сформирован бюджет развития?

3 Каков порядок предоставления бюджетных кредитов муниципальным унитарным предприятиям?

4 Каковы обязательства муниципальных унитарных предприятий по отношению к полученным кредитам?

Тема 5. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям

1 Выскажите свои рассуждения по поводу, почему законодательно закрепляется столь большое количество межбюджетных трансфертов, в том числе в виде финансовых потоков, идущих между двумя одинаковыми бюджетами.

2 Что лучше: расширение объемов закрепленных налоговых доходов за муниципальными образованиями или централизация финансовых ресурсов на уровне субъекта Российской Федерации с последующим перераспределением этих средств в виде финансовой помощи?

3 Предложите варианты отбора инвестиционных программ (проектов) муниципальных образований для предоставления субсидий из регионального фонда муниципального развития.

4 Дайте определение понятиям «дотация», «субсидия», «субвенция»

5 Какие фонды могут быть сформированы в составе региональных бюджетов для предоставления дотаций и субсидий местным бюджетам?

Тема 6. Управление муниципальным долгом

1 Сделайте определение понятию «муниципальный долг»

2 Выделите источники финансирования дефицита местных бюджетов

3 Расскажите о значимости внутренних источников финансирования дефицита местных

бюджетов

4 Расскажите о процедуре выдачи кредитов из местных бюджетов муниципальным унитарным предприятиям

5 Расскажите о выпуске муниципальных ценных бумаг

6 Расскажите о рисках, с которыми могут столкнуться муниципальные образования при выпуске муниципальных ценных бумаг.

Тема 7. Муниципальный финансовый контроль

1. Какие виды финансового контроля существуют?

2. Какие основания для применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации существуют?

3. Какие контрольные права реализуют органы местного самоуправления?

4. Какие виды бюджетных нарушений существуют?

Примерные тестовые задания

1. В структуре муниципальных финансов главный элемент – это:

1. финансы государственных унитарных предприятий;
2. федеральный, региональные и местные бюджеты;
3. государственный кредит.

2. Местные бюджеты в унитарных государствах:

1. входят в государственный бюджет;
2. не входят в государственный бюджет;
3. вообще не составляются.

3. В консолидированный бюджет субъекта РФ входят:

1. консолидированный бюджет РФ;
2. Федеральный бюджет;
3. бюджеты муниципальных образований.

4. Принципы общего совокупного покрытия расходов бюджета означает, что все расходы бюджета должны покрываться:

1. налоговыми доходами соответствующего бюджета;
2. доходами бюджета и поступлениями из источников финансирования его дефицита;
3. регулирующими доходами бюджета.

5. Исполнение бюджета по доходам предусматривает:

1. составление и утверждение бюджетной росписи;
2. доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях до получателей бюджетных средств;
3. возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов.

6. Секвестр бюджета – это:

1. пропорциональное сокращение расходов бюджета, за исключением защищенных статей;
2. распределение регулируемых доходов между бюджетами разных уровней;
3. распределение лимитов бюджетных обязательств по подведомственным получателям бюджетных средств.

7. Бюджет субъекта РФ рассматривается и утверждается:

1. Государственной Думой РФ;
2. представительными органами власти субъекта РФ;
3. финансовыми органами исполнительной власти регионов.

8. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ поступают от:

1. отчислений от регулирующих налогов и сборов, распределенных к зачислению субъекта РФ;
2. административных платежей и сборов;
3. платежей за пользование природными ресурсами.

9. К целевым бюджетным фондам относятся:

1. пенсионный фонд;
2. фонд обязательного медицинского страхования;
3. федеральный дорожный фонд.

10. К региональным налогам относятся:

1. лесной налог;
2. дорожный налог;
3. подоходный налог;
4. налог на пользование недрами.

11. Федеральные налоги – это:

1. налог на недвижимость;
2. налог на имущество организаций;
3. экологический налог.

12. Основная часть расходов бюджетов субъектов РФ – это расходы на:

1. содержание региональных органов законодательной и исполнительной власти;
2. поддержку отдельных отраслей промышленности региона;
3. образование, здравоохранение, жилищно-коммунальное хозяйство.

13. Исключительно из местных бюджетов финансируются:

1. обслуживание и погашение муниципального долга;
2. охрана окружающей среды;
3. обеспечение социальной защиты населения;
4. развитие рыночной инфраструктуры.

14. Закрепленные доходы бюджета – это доходы, которые формируются за счет:

1. собственных источников доходов;
2. отчислений от федеральных налогов;
3. субвенций, субсидий и дотаций.

15. Субвенция – это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня:

1. для формирования минимально необходимых текущих расходов;
2. для выравнивания уровня социально-экономического развития с указанием конкретной цели и на конкретный срок;
3. на инвестиционные цели на условиях долевого финансирования.

16. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ осуществляется через:

1. фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР);
2. фонд развития региональных финансов;
3. бюджетные кредиты.

17. Трансферты из Фонда финансовой поддержки регионов предоставляются субъектам РФ на основе показателя:

1. валовых налоговых ресурсов региона;
2. доли расходов данного региона в общей величине расходов консолидированного бюджета РФ;
3. численности тех категорий населения в регионе, которые должны в соответствии с федеральными законами получать государственные пособия и выплаты.

18. Фонд развития региональных финансов формируется за счет:

1. отчислений от НДС;
2. займа Мирового банка реконструкции и развития (МБРР);
3. специальных взносов регионов.

19. Источники погашения дефицита бюджета субъекта РФ и муниципального образования – это:

1. поступления от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности;
2. региональные и муниципальные займы, осуществленные путем выпуска ценных бумаг;
3. кредитно-денежная эмиссия.

20. Размер дефицита местного бюджета не может превышать от объема доходов частного бюджета (без учета финансовой помощи из бюджетов других уровней):

1. 10%;
2. 17%;
3. 23%.

21. Долг муниципального образования может существовать в форме:

1. ценных бумаг, выпускаемых от имени местных органов власти;
2. кредитных отношений с иностранными государствами;
3. задолженности Правительства РФ по кредитам ЦБ.

22. К социальным внебюджетным фондам относятся:

1. дорожный фонд;
2. экологический фонд;
3. фонд обязательного медицинского страхования.

23. К органам финансового контроля, созданным по инициативе законодательных органов власти РФ, относятся:

1. казначейство;
2. Счетная палата;
3. органы финансового мониторинга.

24. Отличие Казначейской системы исполнения бюджета от банковской состоит в:

1. объединении доходного и расходного потока денежных средств на едином счете;

2. поступлении налогов на счета налоговых органов, открытых в ЦБ или коммерческих банках;
3. доведении средств федерального бюджета до конкретных бюджетополучателей через счета отраслевых Министерств и ведомств.

25. Территориальные отделения федерального казначейства создаются на уровне:

1. республик, краев и областей;
2. городов и районов;
3. Москвы и Санкт-Петербурга.

Примерные темы рефератов

- 1 Местное самоуправление: нормативное регулирование, его функции и задачи на современном этапе развития общества.
- 2 Проблемы становления финансовых основ местного самоуправления в России.
- 3 Муниципальные услуги.
- 4 Организация муниципальных финансов в России и за рубежом: сравнительный анализ.
- 5 Основные звенья и функции муниципальных финансов.
- 6 Принципы формирования и исполнения местных бюджетов в Российской Федерации.
- 7 Система доходов муниципальных образований Республики Алтай.
- 8 Механизм выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований Республики Алтай.
- 9 Система расходов муниципальных образований Республики Алтай.
- 10 Проблемы установления минимальных государственных социальных стандартов.
- 11 Налоговая децентрализация: российская практика и опыт развития экономических стран Запада.
- 12 Система местных налогов России: история развития и современное состояние.
- 13 Местные налоги в странах с рыночной экономикой.
- 14 Место и роль регулирующих доходов в формировании доходной части муниципальных бюджетов в РФ.
- 15 Платежи за местные услуги: их содержание и роль в формировании доходной базы местных бюджетов.
- 16 Особенности регулирования цен и тарифов на продукцию и услуги муниципальных предприятий и организаций.
- 17 Проблемы управления муниципальной собственностью в РФ. Доходы от использования и продажи объектов муниципальной собственности.
- 18 Налоговый потенциал муниципальных образований и методы его оценки.
- 19 Цели и способы финансового выравнивания муниципальных образований.
- 20 Механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности в Российской Федерации и за рубежом, их сравнительный анализ.
- 21 Основные направления бюджетной реформы в Российской Федерации в части развития финансов муниципальных образований.
- 22 Содержание и этапы финансовой политики местного самоуправления.
- 23 Проблемы формирования и реализации бюджетной инвестиционной политики на уровне муниципального образования.

- 24 Особенности и механизм функционирования финансового рынка муниципального образования.
- 25 Муниципальные займы, их роль в формировании доходов местных бюджетов.
- 26 Сущность и организация сводного финансового планирования.
- 27 Система нормативов бюджетного планирования.
- 28 Содержание бюджетного прогнозирования и его методы.
- 29 Планирование расходов на образование.
- 30 Планирование расходов на здравоохранение.

Примерные темы эссе

- 1 Эволюция финансов, их характеристика.
- 2 Современные дискуссионные вопросы сущности и функции финансов.
- 3 Источники, факторы и резервы роста финансовых ресурсов муниципалитетов.
- 4 Основные направления использования финансовых ресурсов в муниципальных образованиях.
- 5 Финансовые стимулы развития производства и повышения его эффективности.
- 6 Содержание и значение финансовой политики; ее функциональный, целевой и территориальный аспекты.
- 7 Финансовый механизм, его структура и направления совершенствования в современных условиях.
- 8 Органы управления финансами, их задачи и функции в современных условиях.
- 9 Содержание и значение финансового планирования и прогнозирования муниципальных образований.
- 10 Система и характеристика финансовых планов и прогнозов в муниципальных образованиях
- 11 Перспективы совершенствования финансового планирования и прогнозирования.
- 12 Государственный финансовый контроль, современные меры по его усилению в России.
- 13 Проблемы взаимодействия разных субъектов государственного финансового контроля.
- 14 Финансовые санкции, их виды и классификация. Обоснованность финансовых санкций.
- 15 Содержание и принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.
- 16 Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.
- 17 Экономическое содержание государственных внебюджетных фондов, их специфические особенности.
- 18 Значение государственных внебюджетных фондов для решения социальных задач.
- 19 Характеристика федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их правовая база.
- 20 Деятельность международных организаций и фондов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса муниципального образования
- 2 Регулирование бюджетного процесса на местном уровне

- 3 Бюджетный процесс муниципального образования
- 4 Характеристика нормативно-правового акта об организации бюджетного процесса муниципального образования
- 5 Содержание нормативно-правового акта об организации бюджетного процесса муниципального образования
- 6 Проведение анализа структуры нормативно-правового акта об организации бюджетного процесса муниципального образования
- 7 Региональное законодательство, регулирующее бюджетный процесс муниципального образования
- 8 Порядок принятия бюджета муниципального образования
- 9 Бюджетные полномочия органов местного самоуправления
- 10 Этапы муниципального бюджетного процесса
- 11 Разработка проекта местного бюджета: организация и планирование
- 12 Рассмотрение и утверждение проекта бюджета представительным органом муниципального образования
- 13 Исполнение местного бюджета
- 14 Норматив финансовых затрат
- 15 Муниципальные целевые программы
- 16 Доходы, закрепленные за местным бюджетом федеральным законодательством
- 17 Порядок закрепления доходов за местными бюджетами региональным законодательством
- 18 Порядок закрепления доходов за бюджетами поселений органами местного самоуправления муниципального района
- 19 Земельный налог и его характеристика
- 20 Налог на имущество физических лиц и его характеристика
- 21 Порядок установления местных налогов на территории поселений межселенной территории
- 22 Неналоговые доходы местных бюджетов
- 23 Доходы от использования муниципального имущества
- 24 Доходы от прибыли муниципальных унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и обязательных платежей
- 25 Администраторы доходов местного бюджета.
- 26 Взаимодействие органов местного самоуправления и территориальных органов Федеральной налоговой службы
- 27 Состав расходов местных бюджетов разного типа
- 28 Структура расходов местных бюджетов разного типа
- 29 Разграничение полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения
- 30 Расходные обязательства местных бюджетов
- 31 Реестр расходных обязательств муниципального образования
- 32 Бюджетные кредиты муниципальным унитарным предприятиям
- 33 Порядок предоставления бюджетных кредитов муниципальным унитарным предприятиям
- 34 Реестр расходных обязательств муниципального района
- 35 Трансферты муниципальным образованиям
- 36 Формы межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям из регионального бюджета
- 37 Формы межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям из местных бюджетов
- 38 Правовое регулирование межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации.

39 Фонды, которые должны или могут быть образованы в составе региональных и местных бюджетов.

40 Субсидирование муниципальных образований

41 Варианты инвестиционных программ муниципальных образований

42 Дотации и субсидии местным бюджетам

43 Социальные расходы

44 Региональный фонд софинансирования социальных расходов

45 Виды социально-значимых расходов местных бюджетов, частично финансируемые из фонда софинансирования

46 Муниципальные заимствования

47 Формы муниципальных заимствований

48 Муниципальный долг и его структура

49 Долговая книга муниципального образования

50 Управление муниципальным долгом и его реструктуризация

51 Кредиты из местных бюджетов и порядок их выдачи

52 Муниципальные гарантии

53 Муниципальные ценные бумаги

54 Риски выпуска муниципальных ценных бумаг

55 Понятие, цели муниципального финансового контроля

56 Функции муниципального финансового контроля

57 Система муниципального финансового контроля

58 Принципы построения муниципального финансового контроля

59 Виды муниципального финансового контроля

60 Система органов, осуществляющих муниципальный финансовый контроль

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-5, ПК-3 полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-5, ПК-3 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Ракитина, И.С. Государственные и муниципальные финансы Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина, - М.: Юрайт, 2018. – 333 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/2E1F1A22-40B7-4EC6-8E61-20FAEA134205#page/1>
2. Региональные и муниципальные финансы Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л.Л. Игониной. – М.: Юрайт, 2018. – 480 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C#page/1>
- 3 Золотарева, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Г.И. Золотарева.- М.: КНОРУС , 2015.- 232с. (10)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Государственные финансы Статистика [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. – М.: Юрайт, 2018. – 137 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/98343E96-76BB-4130-B1E0-410C0D5D1DA6#page/1>
2. Федорова, И.Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок Статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ю. Федорова, А.В. Фрыгин. – М.: Юрайт, 2018. – 148 с. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2#page/1>

5.3. Периодические издания

1. Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38333>
- 2 Финансы и учет - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32256>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС издательства «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. – URL:<http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Аналитическая и цитатная база «Web of Science (WoS)». – URL:<http://apps.webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» - URL:www.grebennikon.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ)«eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

8. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
9. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) - URL: <http://uisrussia.msu.ru>
11. «Электронная библиотека диссертаций» Российской Государственной Библиотеки (РГБ). - URL: <https://dvs.rsl.ru/>
12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://lib.mylibrary.com>
13. «Лекториум ТВ». - URL: <http://www.lektorium.tv/>
14. Национальная электронная библиотека «НЭБ». - URL: <http://нэб.пф/>
15. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. – URL: <http://window.edu.ru>.
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную

модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, выполнения ситуационных заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий

1. Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
2. Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
3. Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
4. Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Microsoft Windows , Microsoft Office Professional Plus;
- Gimp 2.6.16 (растровый графический редактор);
- Inkscape 0.91 (векторный графический редактор).

- Acrobat Reader DC; Sumatra PDF ;
- Mozilla FireFox;
- Медиаплеер VLC;
- Архиватор 7– zip;

8.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг

		РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным

		мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью; пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Аудитория 18 - Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Помещение для самостоятельной работы оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.

**Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины
«Муниципальные финансы»**

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись преподавателя	ФИО / подпись зав. кафедрой
2017	Изменения в вопросах зачета	Протокол № 1 «28» августа 2017г.	Лопатина Е.И. 	Косенко С.Г. 