

Аннотация дисциплины

ОФО: Курс 4 , Семестр 7 , Количество зет 2

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 33,8 часов самостоятельной работы; КСР 2 часа, ИКР 0,2 часа)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина Б1.Б 34 «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» знакомит бакалавров с ключевыми теоретическими подходами к рассмотрению проблемы мотивации и стимулирования, а также основными теоретическими аспектами проблематики мотивации и стимулирования персонала в современной организации.

Цель курса: Формирование у студентов на уровне знаний и базовых умений профессиональной готовности к участию в формировании эффективной системы мотивирования и стимулирования в организации.

1.2 Задачи дисциплины.

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих задач:

- изучение в историческом аспекте ключевых подходов к пониманию мотивации в трудовой деятельности
- анализ возможностей применения различных теорий мотивации в современной практике управления персоналом
- изучение принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий,
- овладение владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умение применять их на практике
- формирование способности применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Основы управления персоналом организации», «Управление карьерой», «Саморегуляция и профилактика профессионального выгорания». Дисциплина «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» изучается параллельно с дисциплинами «Психодиагностика в управлении персоналом», «Организационная культура» и обеспечивает следующие за ней дисциплины «Оплата труда персонала», «Основы управленческого консультирования», «Организационная культура».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	основы экономики	использовать основы экономических знаний в различных	базовыми инструментами экономического анализа

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности		сферах деятельности	
2	ПК-8	знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умение применять их на практике	принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий,	оформлять результаты контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документы о поощрениях и взысканиях)	навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях)
3.	ПК-23	знание основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их на практике	основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации	подготавливать и проводить исследования удовлетворенности персонала работой в организации	инструментами диагностики удовлетворенности персонала работой в организации
4.	ПК-24	способность применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации	теоретические аспекты проблемы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации	применять на практике методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации	инструментами оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические подходы к изучению феномена мотивации. Определение ключевых понятий в рамках проблемы мотивации.	12	2	2		8

	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
2	Эволюция теоретических и практических подходов к изучению феномена мотивации. Возможности применения существующих теоретических и практических подходов в современной практике управления персоналом	16	4	4	8
3	Формы и системы оплаты труда в организации. Практика их применения в современных российских и зарубежных организациях	16	4	4	8
4	Нематериальные формы стимулирования персонала в организации	14	4	4	6
5	Демотивация персонала в организации. Пути профилактики и устранения	11,8	4	4	3,8
	КСР	2			
	ИКР	0,2			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	18	33,8

Форма итогового контроля: зачет

Основная литература:

1. Кибанов А.Я., Баткаева И.А., Митрофанова Е.А., Ловчева М.В. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник - ("Высшее образование: Бакалавриат") НИЦ ИНФРА-М, 2015 (6)
2. Шапиро, С.А. Основы трудовой мотивации [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Управление персоналом" / С. А. Шапиро. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 267 с. (20)

Автор к.психол.наук, Миронова Е.Р.